

Транспортная  
отрасль



Краевое государственное  
автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Находкинский  
государственный гуманитарно-  
политехнический колледж»



**МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НАХОДКИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(КГА ПОУ «НГПК»)**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа  
подготовки специалистов среднего звена**

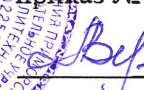
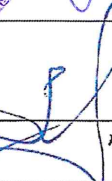
**Специальность**

**09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

**Квалификация (и) выпускника  
Системный администратор**

|                                                                            |                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Одобрено на заседании педагогического совета:                              | протокол № 3 от 17.04.2025 г.                                                                                                                      |
| Утверждено Приказом КГА ПОУ «НГПК»                                         | приказ № ____ от 14.05.2025 г.<br> /Е. Ю. Войстрик/<br>подпись |
| Согласовано с предприятием-работодателем<br><u>АО «Терминал Астафьева»</u> |  /А. Ю. Владимиров/<br>подпись                                 |

2025 год

### Лист согласования

Основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.07.2023 г. N 519.

Организация разработчик: КГА ПОУ «НГГПК»

ОПОП-П рассмотрена и одобрена на педагогическом совете, протокол № 3 от 17.04. 2025 г.

Заместитель директора по УПР

 /Е. Л. Ким/  
подпись

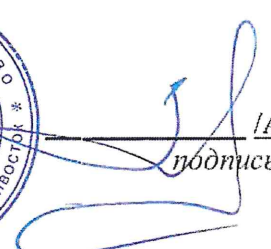
Заместитель директора по УМР

 /В. Ф. Кузнецова/  
подпись

Представители работодателей:

АО «Терминал Астафьева»  
(наименование организации)



 /А. Ю. Владимиров/  
подпись

# Содержание

|                                                                                          |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Раздел 1. Общие положения</b>                                                         | <b>1</b>   |
| 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы                      | 2          |
| 1.2. Нормативные документы                                                               | 2          |
| 1.3. Перечень сокращений                                                                 | 3          |
| <b>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы</b>                       | <b>5</b>   |
| <b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>                 | <b>6</b>   |
| 3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:                               | 6          |
| 3.2. Профессиональные стандарты                                                          | 6          |
| 3.3. Осваиваемые виды деятельности                                                       | 12         |
| <b>Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы</b>             | <b>13</b>  |
| 4.1. Общие компетенции                                                                   | 13         |
| 4.2. Профессиональные компетенции                                                        | 18         |
| 4.3. Матрица компетенций выпускника                                                      | 39         |
| <b>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы</b>                        | <b>95</b>  |
| 5.1. Учебный план                                                                        | 95         |
| 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы               | 100        |
| 5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)     | 101        |
| 5.4. Календарный учебный график                                                          | 106        |
| 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей                      | 107        |
| 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы               | 107        |
| 5.7. Практическая подготовка                                                             | 107        |
| 5.8. Государственная итоговая аттестация                                                 | 108        |
| <b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>                            | <b>108</b> |
| 6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы | 108        |
| 6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий         | 109        |
| 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы                               | 109        |
| 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы                | 109        |
| <b>Перечень приложений к ОПОП-П:</b>                                                     |            |
| Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей                                 |            |
| Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин                                        |            |
| Приложение 3. Материально-техническое оснащение                                          |            |
| Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации                              |            |
| Приложение 5. Рабочая программа воспитания                                               |            |

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.07.2023 г. N 519., (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

*ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.*

### 1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.07.2023 г. N 519;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;



Приказ Минпросвещения России от 27.04.2024 № 289 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования и соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2024 № 336»;

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2020 г. № 680н «Об утверждении профессионального стандарта «Системный администратор информационно-коммуникационных систем»;

Письмо Министерства просвещения РФ от 1 марта 2023 г. № 05-592 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»);

Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

Примерная основная образовательная программа «Профессионалитет» по специальности 09.02.06 Системное и сетевое администрирование, квалификация выпускника «системный администратор», утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 09.00.00 Приказ № 3/2022 от 27.07.2022, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ №20, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО №П256 от 29.07.2022.

### 1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

*СГ – социально-гуманитарный цикл/ ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл; ЕН – естественно-научный и математический цикл;*

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

*ПМн – профессиональный модуль по направленности;*

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

*ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);*

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

| Параметр                                                                                                      | Данные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Отрасль, для которой разработана образовательная программа                                                    | Транспортная отрасль (наземный транспорт)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |
| Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии) | 06.026 «Системный администратор информационно-коммуникационных систем» (Приказ Минтруда России от 29.09.2020 N 680н "Об утверждении профессионального стандарта "Системный администратор информационно-коммуникационных систем" (Зарегистрировано в Минюсте России. 26.10.2020 N 60580) Регистрационный номер 564. 06.044 Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор) УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2018 года N 682н. |                                        |
| Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет          | Не требуются                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |
| Реквизиты ФГОС СПО                                                                                            | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.07.2023 г. № 518 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |
| Квалификация (-и) выпускника                                                                                  | Системный администратор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |
| в т.ч. дополнительные квалификации                                                                            | Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                        |
| Направленности (при наличии)                                                                                  | Администрирование информационно-коммуникационных (инфокоммуникационных) систем Информационно-консультационные услуги населению в области развития цифровой грамотности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |
| Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО                                                       | 3 года 10 месяцев                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        |
| Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО                                       | 5940                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |
| Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы                                       | Оптимизация сроков не предусмотрена                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                        |
| Согласованный с работодателем объем образовательной программы                                                 | Оптимизация объема образовательной программы не предусмотрена                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |
| Форма обучения                                                                                                | очная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |
| Структура образовательной программы                                                                           | Объем, в ак.ч.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | в т.ч. в форме практической подготовки |
| Обязательная часть образовательной программы                                                                  | 4464                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3084                                   |
| социально-гуманитарный цикл/ ОГСЭ, ЕН                                                                         | 514                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 386                                    |
| общепрофессиональный цикл                                                                                     | 1044                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 508                                    |
| профессиональный цикл                                                                                         | 2546                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1826                                   |
| в т.ч. практика:                                                                                              | 1260                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1260                                   |
| - учебная                                                                                                     | - 432                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - 432                                  |
| - производственная                                                                                            | - 684                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - 684                                  |
| - по профилю специальности/ преддипломная (при наличии)                                                       | - 144                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - 144                                  |

|                                                                                                                                                                             |             |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| Вариативная часть образовательной программы                                                                                                                                 | <b>1296</b> | 942         |
| в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль: | <b>1296</b> | 942         |
| СГ.05 Основы бережливого производства                                                                                                                                       | 46          | 10          |
| СГ.06 Основы финансовой грамотности                                                                                                                                         | 46          | 10          |
| ОП.14 Охрана труда при работе с аппаратными, программно-аппаратными и программными средствами администрируемой информационной системы                                       | 36          | 20          |
| ОП.15 Основы теории информации                                                                                                                                              | 40          | 10          |
| ОП.16 Автоматизированные системы обработки информации и баз данных                                                                                                          | 40          | 20          |
| ОП.17 Использование искусственного интеллекта в профессиональной деятельности                                                                                               | 18          | 18          |
| ПМ.04 Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)                                                                                      | 214         | 140         |
| ПМ.05 Выполнение работ по монтажу, наладке и обслуживанию локальных компьютерных сетей                                                                                      | 112         | 66          |
| ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)                                                                                                 | <b>216</b>  | 216         |
| Всего                                                                                                                                                                       | <b>5940</b> | <b>3783</b> |

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

#### 3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

#### 3.2. Профессиональные стандарты<sup>1</sup>

*Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-II:*

| № | Код и Наименование ПС                                                  | Реквизиты утверждения                                                 | Код и наименование ОТФ                                                           | Код и наименование ТФ                                                                                                                                                       |
|---|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 06.026 «Системный администратор информационно-коммуникационных систем» | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от | ОТФ А Технические работы по обслуживанию информационно-коммуникационной системы. | ТФ А/01.4 Выполнение работ по выявлению и устранению типичных инцидентов информационно-коммуникационных систем<br><br>ТФ А/02.4 Выполнение работ по управлению стандартными |

<sup>1</sup> При отсутствии профессионального стандарта заполняется таблица с перечнем квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.).

29.09.2020 №  
680н

изменениями в технических и программных средствах информационно-коммуникационных систем по инструкции

ТФ А/03.4 Проведение инвентаризации и ведение учета технических и программных средств информационно-коммуникационных систем с использованием специализированных программ

ТФ А/04.4 Выполнение контроля наличия запасов, своевременного проведения ремонта и наличия сервисных контрактов на обслуживание информационно-коммуникационных систем

ТФ А/05.4 Подготовка отчетов о приобретаемых и расходующихся компонентах, подача заявок на приобретение комплектующих и проведение ремонта обслуживаемых компонентов информационно-коммуникационных систем

ОТФ В Обслуживание информационно-коммуникационной системы.

ТФ В/01.5 Выполнение работ по выявлению и устранению инцидентов в информационно-коммуникационных системах

ТФ В/02.5 Обеспечение работы технических и программных средств информационно-коммуникационных систем

ТФ В/03.5 Реализация схемы резервного копирования, архивирования и восстановления конфигураций технических и программных средств информационно-коммуникационных систем по утвержденным планам.

ТФ В/04.5 Внесение изменений в технические и программные средства

ОТФ С Обслуживание сетевых устройств информационно-коммуникационной системы.

информационно-коммуникационных систем по утвержденному плану работ.

ТФ В/05.5 Проведение обновления программного обеспечения технических средств информационно-коммуникационных систем по инструкциям производителей.

ТФ В/06.5 Диагностика исчерпания типовых ресурсов информационно-коммуникационных систем с использованием прикладных программных средств и средств контроля.

ТФ В/07.5 Проведение предварительных испытаний при проведении работ с возможными рисками перерывов в предоставлении сервисов информационно-коммуникационных систем

ТФ С/01.6 Выполнение работ по выявлению и устранению сложных инцидентов, возникающих на сетевых устройствах информационно-коммуникационных систем

ТФ С/02.6 Проведение анализа и выявление основных причин сложных проблем, возникающих на сетевых устройствах информационно-коммуникационных систем

ТФ С/03.6 Разработка планов резервного копирования, архивирования и восстановления конфигураций сетевых устройств информационно-коммуникационных систем

ТФ С/04.6 Планирование изменений сетевых устройств информационно-коммуникационных систем предметными специалистами из других областей

ТФ С/05.6 Выполнение обновления программного



обеспечения сетевых устройств информационно-коммуникационных систем

ТФ С/06.6 Прогнозирование влияния внешних и внутренних воздействий на поведение сетевых устройств информационно-коммуникационной системы

ТФ С/07.6 Прогнозирование потребности в изменении объемов ресурсов, необходимых для обеспечения бесперебойной работы сетевых устройств информационно-коммуникационных систем

ТФ С/08.6 Планирование и проведение работ по распределению нагрузки между имеющимися ресурсами, снятию нагрузки на сетевые устройства информационно-коммуникационных систем перед проведением регламентных работ, восстановлению штатной схемы работы в случае сбоев

ТФ С/09.6 Определение потребностей в приобретении специализированных средств контроля и тестирования сетевых устройств информационно-коммуникационных систем

ОТФ D Обслуживание серверных операционных систем информационно-коммуникационной системы.

ТФ D/01.6 Выполнение работ по выявлению и устранению нетипичных инцидентов, возникающих в серверных операционных системах информационно-коммуникационной системы

ТФ D/02.6 Проведение анализа и определение основных причин сложных проблем, возникающих на серверах и в серверных операционных системах

ТФ D/03.6 Выполнение планирования резервного копирования, архивирования и восстановления

конфигурации серверов и серверных операционных систем

ТФ D/04.6 Планирование изменений параметров работы серверов и серверных операционных систем

ТФ D/05.6 Выполнение обновления программного обеспечения серверных операционных систем

ТФ D/06.6 Прогнозирование влияния внешних и внутренних воздействий на поведение серверных операционных систем

ТФ D/07.6 Прогнозирование потребности в изменении объемов необходимых ресурсов для обеспечения бесперебойной работы серверов и серверных операционных систем

ТФ D/08.6 Планирование и проведение работ по распределению нагрузки между имеющимися ресурсами, снятию нагрузки на серверы и серверные операционные системы перед проведением регламентных работ, восстановлению штатной схемы работы в случае сбоев

ТФ D/09.6 Определение потребностей в приобретении специализированных средств контроля и тестирования серверов и серверных операционных систем

ОТФ Е Проектирование модернизации информационно-коммуникационной системы.

ТФ Е/01.7 Прогнозирование и оценка текущих требований к информационно-коммуникационной системе

ТФ Е/02.7 Разработка планов модернизации или замены компонентов информационно-коммуникационной системы

ТФ Е/03.7 Разработка рекомендаций по обновлению

|    |                  |                 |                            |                                                                                                                                |
|----|------------------|-----------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                  |                 |                            | информационно-коммуникационной системы                                                                                         |
|    |                  |                 |                            | ТФ Е/04.7 Определение технических требований к оборудованию для выполнения модернизации информационно-коммуникационной системы |
|    |                  |                 |                            | ТФ Е/05.7 Составление требований для закупки оборудования и программного обеспечения информационно-коммуникационной системы    |
|    |                  |                 |                            | ТФ Е/06.7 Разработка дизайна информационно-коммуникационной системы                                                            |
| 2. | 06.044           | Приказ          | ОТФ А Консультирование     | ТФ А/01.3 Выполнение                                                                                                           |
|    | Консультант в    | Министерства    | граждан в области развития | подготовительных работ по                                                                                                      |
|    | области развития | труда и         | цифровой грамотности       | консультированию граждан в                                                                                                     |
|    | цифровой         | социальной      |                            | области применения                                                                                                             |
|    | грамотности      | защиты          |                            | информационно-                                                                                                                 |
|    | населения        | Российской      |                            | коммуникационных                                                                                                               |
|    | (цифровой        | Федерации от 31 |                            | технологий                                                                                                                     |
|    | куратор)         | октября 2018    |                            | ТФ А/02.3 Ознакомительное                                                                                                      |
|    |                  | года N 682н.    |                            | индивидуальное                                                                                                                 |
|    |                  |                 |                            | консультирование граждан в                                                                                                     |
|    |                  |                 |                            | области информационно-                                                                                                         |
|    |                  |                 |                            | коммуникационных                                                                                                               |
|    |                  |                 |                            | технологий                                                                                                                     |
|    |                  |                 |                            | ТФ А/03.3 Организационно-                                                                                                      |
|    |                  |                 |                            | техническое обеспечение                                                                                                        |
|    |                  |                 |                            | проведения информационно-                                                                                                      |
|    |                  |                 |                            | просветительских                                                                                                               |
|    |                  |                 |                            | мероприятий, направленных                                                                                                      |
|    |                  |                 |                            | на развитие цифровой                                                                                                           |
|    |                  |                 |                            | грамотности граждан                                                                                                            |
|    |                  |                 | ОТФ В Организация и        | ТФ В/01.5 Проведение                                                                                                           |
|    |                  |                 | проведение мероприятий по  | информационно-                                                                                                                 |
|    |                  |                 | консультированию граждан в | просветительских                                                                                                               |
|    |                  |                 | области развития цифровой  | мероприятий, направленных                                                                                                      |
|    |                  |                 | грамотности граждан в      | на развитие цифровой                                                                                                           |
|    |                  |                 | области развития цифровой  | грамотности граждан                                                                                                            |
|    |                  |                 | грамотности                | ТФ В/02.5 Предоставление                                                                                                       |
|    |                  |                 |                            | консультационных услуг по                                                                                                      |
|    |                  |                 |                            | вопросам применения                                                                                                            |
|    |                  |                 |                            | информационно-                                                                                                                 |
|    |                  |                 |                            | коммуникационных                                                                                                               |
|    |                  |                 |                            | технологий                                                                                                                     |
|    |                  |                 |                            | ТФ В/03.5 Консультационное                                                                                                     |
|    |                  |                 |                            | сопровождение развития                                                                                                         |
|    |                  |                 |                            | цифровой грамотности                                                                                                           |

граждан с использованием  
информационных и  
образовательных ресурсов

ТФ В/04.5 Организационно-  
методическое обеспечение  
деятельности по  
предоставлению  
консультационных услуг в  
области развития цифровой  
грамотности

### 3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование направленности: Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры

| Наименование видов деятельности                                                                                                   | Код и наименование ПМ                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Виды деятельности (общие)                                                                                                         |                                                                                                                                   |
| ВД.01 настройка сетевой инфраструктуры                                                                                            | ПМ.01 Настройка сетевой инфраструктуры                                                                                            |
| ВД.02 организация сетевого администрирования операционных систем                                                                  | ПМ.02 Организация сетевого администрирования операционных систем                                                                  |
| ВД.03 эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры                                                                                | ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры                                                                                |
| ВДд.05 Выполнение работ по монтажу, наладке и обслуживанию локальных компьютерных сетей                                           | ПМд.05 Выполнение работ по монтажу, наладке и обслуживанию локальных компьютерных сетей                                           |
| Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих                                         |                                                                                                                                   |
| ВДд.04 Выполнение работ по должности служащего «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)» | ПМд.04 Выполнение работ по должности служащего «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)» |

## Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

| Код ОК | Формулировка компетенции                                                                          | Знания, умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|        |                                                                                                   | <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> |
|        |                                                                                                   | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|        |                                                                                                   | <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>                                                                         |
| ОК 02  |                                                                                                   | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|       |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p> |
| ОК 03 |                                                                                                                                                              | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|       |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                      | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | психологические основы деятельности коллектива<br>психологические особенности личности                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                              | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке<br>проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                                                                                                                              |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | правила оформления документов<br>правила построения устных сообщений<br>особенности социального и культурного контекста                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | проявлять гражданско-патриотическую позицию<br>демонстрировать осознанное поведение<br>описывать значимость своей специальности 09.02.06 Системное и сетевое администрирование<br>применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                                    |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | сущность гражданско-патриотической позиции<br>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений<br>значимость профессиональной деятельности по специальности 09.02.06 Системное и сетевое администрирование<br>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



|       |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 09.02.06 Системное и сетевое администрирование</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> |
|       |                                                                                                                                                                                         | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|       |                                                                                                                                                                                         | <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>                                                                                                               |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня                               | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|       |                                                                                                                                                                                         | <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 09.02.06 Системное и сетевое администрирование</p>                                                                                                     |
|       |                                                                                                                                                                                         | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|       |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | физической подготовленности                                                         | <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 09.02.06 Системное и сетевое администрирование</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>                                                                                                                                                               |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|       |                                                                                     | <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> |
|       |                                                                                     | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|       |                                                                                     | <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>                                                                                                                  |

## 4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|-------------------|--------------------------------|---------------------------------|
|                   |                                | <b>Навыки:</b>                  |

|                                  |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Настройка сетевой инфраструктуры | ПК 1.1. Документировать состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации | составления регламентных отчетов о замеченных отклонениях от штатного режима функционирования инфокоммуникационных систем; документирования базовой конфигурации и программного обеспечения устройств инфокоммуникационных систем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                  |                                                                                                                   | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                  |                                                                                                                   | пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий; сопровождать техническую документацию по объектам инфокоммуникационных систем; контролировать наличие и движение аппаратных, программно-аппаратных и программных средств; работать с информационной системой по управлению запасами и ремонтом; оформлять заявки на материалы и комплектующие инфокоммуникационных систем                                                                                                                                                                                                                           |
|                                  | ПК 1.2. Поддерживать работоспособность аппаратно-программных средств                                              | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                  |                                                                                                                   | правил и процедуры проведения инвентаризации; правил маркировки устройств и элементов инфокоммуникационной системы; основ делопроизводства; процедуры списания технических средств; программных средств инвентаризации; принципов классификации и кодирования информации; типовых вариантов взаимозаменяемости; принципов организации инфокоммуникационных систем по управлению ремонтом и обслуживанием; типовых сроков проведения профилактических ремонтов; терминологии и правил чтения технической документации; правил оформления технической документации по результатам проверки работоспособности устройств инфокоммуникационных систем |
|                                  |                                                                                                                   | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                  |                                                                                                                   | установки инфокоммуникационных систем на рабочих местах согласно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | устройств инфокоммуникационных систем                                | <p>трудоустройству заданию;</p> <p>выполнения диагностики аппаратных ошибок устройств инфокоммуникационных систем;</p> <p>демонтажа и замены узлов и элементов отдельных устройств инфокоммуникационных систем, в том числе периферийного оборудования</p>                                                                                                                                                                                                             |
|  |                                                                      | <p><b>Умения:</b></p> <p>применять инструкции по установке и эксплуатации периферийного оборудования;</p> <p>выполнять замену расходных материалов и комплектующих периферийного оборудования;</p> <p>использовать контрольно-измерительное оборудование для проверки электрических соединений устройств инфокоммуникационных систем;</p> <p>выявлять и устранять механические повреждения и дефекты устройств инфокоммуникационных систем</p>                         |
|  |                                                                      | <p><b>Знания:</b></p> <p>основ архитектуры аппаратных средств;</p> <p>принципов функционирования аппаратных средств вычислительной техники;</p> <p>типовых регламентов обслуживания аппаратных средств;</p> <p>способов обнаружения механических неполадок в работе устройств инфокоммуникационных систем, причин их возникновения и приемов устранения;</p> <p>требований охраны труда при работе с программно-аппаратными средствами инфокоммуникационных систем</p> |
|  |                                                                      | <p><b>Навыки:</b></p> <p>выявление сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем;</p> <p>определение сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем;</p> <p>устранение последствий сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем;</p> <p>определение причин возникновения критических инцидентов при работе прикладного программного обеспечения</p>                                                                                      |
|  | ПК 1.3. Устранять неисправности в работе инфокоммуникационных систем |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                              | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |                                                                                                                                                                              | <p>идентифицировать инциденты, возникающие при установке программного обеспечения, и принимать решение об изменении процедуры установки;</p> <p>оценивать степень критичности инцидентов при работе прикладного программного обеспечения;</p> <p>устранять возникающие инциденты;</p> <p>производить мониторинг администрируемой информационно-коммуникационной системы;</p> <p>документировать учетную информацию об использовании сетевых ресурсов согласно утвержденному графику</p> |
|  |                                                                                                                                                                              | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |                                                                                                                                                                              | <p>лицензионные требования по настройке и эксплуатации устанавливаемого программного обеспечения;</p> <p>Основы архитектуры, устройства и функционирования вычислительных систем;</p> <p>Требования охраны труда при работе с аппаратными, программно-аппаратными и программными средствами администрируемой информационно-коммуникационной системы</p>                                                                                                                                 |
|  | ПК 1.4. Проводить приемо-сдаточные испытания компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и оценку качества сетевой топологии в рамках своей ответственности | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |                                                                                                                                                                              | <p>подготовка к проведению предварительных испытаний;</p> <p>составление графика предварительных испытаний;</p> <p>оповещение пользователей о возможных перерывах в предоставлении сервисов;</p> <p>выполнение предварительных испытаний</p>                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |                                                                                                                                                                              | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |                                                                                                                                                                              | <p>идентифицировать инциденты, возникающие при проведении предварительных испытаний;</p> <p>использовать процедуры восстановления данных</p> <p>определять точки восстановления данных;</p> <p>оценивать риски перерывов в предоставлении сервисов при проведении испытаний;</p>                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                               |  | пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                               |  | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                               |  | общие принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети;<br>архитектура аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой информационно-коммуникационной системы;<br>требования к компьютерным сетям;<br>архитектуру протоколов;<br>стандартизацию сетей;<br>этапы проектирования сетевой инфраструктуры; организацию работ по вводу в эксплуатацию объектов и сегментов компьютерных сетей;<br>стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы структурированной кабельной системы: монтаж, тестирование;<br>средства тестирования и анализа;<br>программно-аппаратные средства технического контроля |
|                                                                                                                               |  | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК 1.5. Осуществлять резервное копирование и восстановление конфигурации сетевого оборудования информационно-коммуникационных |  | восстановление параметров по умолчанию согласно документации операционных систем;<br>восстановление параметров при помощи серверов архивирования;<br>восстановление параметров при помощи средств управления специализированных операционных систем сетевого оборудования;<br>планирование расписания архивирования и архивирование параметров пользовательских устройств;<br>сопровождение серверов архивирования программного обеспечения информационно-коммуникационной системы;<br>мониторинг проведенного планового архивирования пользовательских устройств                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                               |  | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                               |  | использовать процедуры восстановления данных;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  |  | <p>определять точки восстановления данных;<br/>         работать с серверами архивирования и средствами управления операционных систем;<br/>         пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий;<br/>         выполнять плановое архивирование программного обеспечения пользовательских устройств согласно графику</p>                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                  |  | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                  |  | <p>общие принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой информационно-коммуникационной системы;<br/>         архитектура аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой информационно-коммуникационной системы;<br/>         инструкции по установке администрируемых сетевых устройств информационно-коммуникационной системы;<br/>         требования охраны труда при работе с сетевой аппаратурой администрируемой информационно-коммуникационной системы</p> |
|                                                                                                                                  |  | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК 1.6. Осуществлять инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, контроль оборудования после проведенного ремонта |  | <p>проведение инвентаризации;<br/>         проверка отчетов по результатам инвентаризации и списанию аппаратных, программно-аппаратных и программных средств;<br/>         фиксирование в журнале инвентарных номеров технических средств администрируемой сети;<br/>         фиксирование в журнале месторасположения технических средств администрируемой сети;<br/>         маркировка технических средств администрируемой сети</p>                                                                                                         |
|                                                                                                                                  |  | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                  |  | <p>вести техническую документацию по объектам информационно-коммуникационной системы;<br/>         контролировать наличие и движение аппаратных, программно-аппаратных и программных средств;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                            |  | пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                            |  | <b>Знания:</b><br>правила и процедуры проведения инвентаризации;<br>правила маркировки устройств и элементов информационно-коммуникационной системы;<br>основы делопроизводства;<br>процедура списания технических средств;<br>отраслевые нормативные правовые акты;<br>требования охраны труда при работе с аппаратными, программно-аппаратными и программными средствами администрируемой информационно-коммуникационной системы;<br>программные средства инвентаризации |
| ПК 1.7. Осуществлять регламентное обслуживание и замену расходных материалов периферийного, сетевого и серверного оборудования инфокоммуникационных систем |  | <b>Навыки:</b><br>контроль остатков запасных частей и оборудования под замену;<br>контроль соблюдения графика профилактического обслуживания оборудования;<br>внесение данных о проведенных работах в информационную систему управления запасами и ремонтом;<br>внесение данных об использованных запасных частях в информационную систему управления запасами и ремонтом                                                                                                  |
|                                                                                                                                                            |  | <b>Умения:</b><br>работать с договорной и отчетной документацией на обслуживаемую информационно-коммуникационную систему;<br>пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий;<br>работать с информационной системой управления запасами и ремонтом;<br>оформлять заявки на материалы и комплектующие информационно-коммуникационной системы                                                                                    |
|                                                                                                                                                            |  | <b>Знания:</b><br>типовые сроки заключения и действия договоров на обслуживание информационно-коммуникационной системы;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|                                                            |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            |                                                                    | <p>действующие в организации локальные акты на оформление заявок на материалы и комплектующие;</p> <p>принципы организации информационных систем управления ремонтом и обслуживанием;</p> <p> типовые сроки проведения профилактического ремонта;</p> <p>правила и процедуры проведения инвентаризации;</p> <p>правила маркировки устройств и элементов информационно-коммуникационной системы;</p> <p>основы делопроизводства;</p> <p>процедура списания технических средств;</p> <p>отраслевые нормативные правовые акты</p>                                                                                                                      |
| Организация сетевого администрирования операционных систем | ПК 2.1. Принимать меры по устранению сбоев в операционных системах | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                            |                                                                    | <p>выявления и определения сбоев и отказов сетевых устройств, и операционных систем;</p> <p>устранения последствий сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем;</p> <p>регистрации сообщений об ошибках в сетевых устройствах и операционных системах;</p> <p>обнаружения критических инцидентов и причин возникновения критических инцидентов при работе прикладного программного обеспечения;</p> <p>выполнения действий по устранению критических инцидентов при работе прикладного программного обеспечения в рамках должностных обязанностей;</p> <p>идентификации инцидентов при работе прикладного программного обеспечения.</p> |
|                                                            |                                                                    | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                            |                                                                    | <p>идентифицировать и оценивать степень критичности инцидентов, возникающих при установке и работе программного обеспечения, и принимать решение по изменению процедуры установки;</p> <p>устранять возникающие инциденты;</p> <p>локализовать отказ и инициировать корректирующие действия;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                         | <p>пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий;</p> <p>выполнять мониторинг администрируемой информационно-коммуникационной системы;</p> <p>конфигурировать операционные системы сетевых устройств.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |                                                                         | <p><b>Знания:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |                                                                         | <p>лицензионных требований по настройке и эксплуатации устанавливаемого программного обеспечения;</p> <p>основ архитектуры, устройства и функционирования вычислительных систем;</p> <p>принципов организации, состава и схем работы операционных систем;</p> <p>требований охраны труда при работе с аппаратными, программно-аппаратными и программными средствами администрируемой информационно-коммуникационной системы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | <p>ПК 2.2. Администрировать сетевые ресурсы в операционных системах</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <p>сопоставление аварийной информации от различных устройств информационно-коммуникационной системы;</p> <p>локализация отказов в сетевых устройствах и операционных системах;</p> <p>контроля ежедневных отчетов от систем мониторинга и системы сбора и передачи учетной информации;</p> <p>исправления ошибок конфигурации сетевых устройств и операционных систем;</p> <p>составление отчетов об использовании сетевых ресурсов и операционных системах</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>использовать современные методы контроля производительности информационно-коммуникационной систем;</p> <p>локализовать отказ и инициировать корректирующие действия;</p> <p>применять программно-аппаратные средства для диагностики отказов и ошибок сетевых устройств;</p> <p>применять внешние и штатные программно-аппаратные средства для контроля производительности сетевой инфраструктуры информационно-</p> |

|  |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                 | коммуникационной системы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  |                                                                                                                                 | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |                                                                                                                                 | <p>принципов функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети;</p> <p>регламентов проведения профилактических работ на администрируемой информационно-коммуникационной системе;</p> <p>устройства и принципов работы кабельных и сетевых анализаторов;</p> <p>средств глубокого анализа информационно-коммуникационной системы;</p> <p>метрики производительности администрируемой информационно-коммуникационной системы;</p> <p>регламентов проведения профилактических работ на администрируемой информационно-коммуникационной системе;</p> <p>требований охраны труда при работе с сетевой аппаратурой администрируемой информационно-коммуникационной системе</p> |
|  | ПК 2.3. Осуществлять сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |                                                                                                                                 | <p>восстановления параметров по умолчанию согласно документации операционных систем;</p> <p>восстановления параметров при помощи серверов архивирования и средств управления специализированных операционных систем сетевого оборудования;</p> <p>мониторинга проведенного планового архивирования пользовательских устройств</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |                                                                                                                                 | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |                                                                                                                                 | <p>использовать процедуры восстановления данных;</p> <p>определять точки восстановления данных;</p> <p>работать с серверами архивирования и средствами управления операционных систем;</p> <p>пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий;</p> <p>выполнять плановое архивирование программного обеспечения пользовательских устройств согласно графику</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |                                                                                                                                 | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                       | <p>общих принципов функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой информационно-коммуникационной системы;</p> <p>международных стандартов локальных вычислительных сетей;</p> <p>регламентов проведения профилактических работ на администрируемой информационно-коммуникационной системе;</p> <p>требований охраны труда при работе с сетевой аппаратурой администрируемой информационно-коммуникационной системе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | <p>ПК 2.4. Осуществлять проведение обновления программного обеспечения операционных систем и прикладного программного обеспечения</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <p>запуска, мониторинга и контроля процедуры установки прикладного программного обеспечения на конечных устройствах пользователей и/или серверном оборудовании;</p> <p>резервного копирования программного обеспечения технических средств;</p> <p>работы с системой по контролю за профилактическим обслуживанием;</p> <p>выполнения обновления программного обеспечения технических средств согласно инструкции</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>соблюдать процедуру установки прикладного программного обеспечения в соответствии с требованиями организации-производителя;</p> <p>идентифицировать инциденты, возникающие при установке программного обеспечения, и принимать решение по изменению процедуры установки;</p> <p>пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий;</p> <p>использовать различные средства и режимы установки и обновления программного обеспечения информационно-коммуникационной системы, в том числе автоматические</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>лицензионных требования по настройке устанавливаемого программного обеспечения;</p> |

|  |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                        | <p>типовых причин инцидентов, возникающих при установке программного обеспечения;</p> <p>требований охраны труда при работе с аппаратными, программно-аппаратными и программными средствами администрируемой инфокоммуникационной системы;</p> <p>типовых процедур и стандартов обновления программного обеспечения технических средств;</p> <p>лицензионных требований по настройке обновляемого программного обеспечения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | ПК 2.5. Осуществлять выявление и устранение инцидентов в процессе функционирования операционных систем | <p><b>Навыки:</b></p> <p>подготовки к проведению предварительных испытаний;</p> <p>выполнения резервного копирования программного обеспечения технических средств, попадающих в область потенциального домена возникновения сбоя;</p> <p>возврата информационно-коммуникационной системы к первоначальному состоянию после окончания предварительных испытаний</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>идентифицировать инциденты, возникающие при проведении предварительных испытаний;</p> <p>использовать процедуры восстановления данных;</p> <p>определять точки восстановления данных;</p> <p>оценивать риски перерывов в предоставлении сервисов при проведении испытаний;</p> <p>применять нормативно-техническую документацию в области инфокоммуникационных технологий</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>принципов функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети;</p> <p>архитектуры аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой информационно-коммуникационной системы;</p> |

|                                              |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                                             | <p>регламентов проведения профилактических работ на администрируемой информационно-коммуникационной системы;</p> <p>требований охраны труда при работе с сетевой аппаратурой администрируемой информационно-коммуникационной системы</p>                                                                                                                                                                                                                                  |
| Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры | ПК 3.1. Осуществлять проектирование сетевой инфраструктуры. | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                              |                                                             | <p>проектировать архитектуру локальной сети в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>использовать специальное программное обеспечение для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей;</p> <p>настраивать протоколы динамической маршрутизации;</p> <p>определять влияния приложений на проект сети;</p> <p>анализировать, проектировать и настраивать схемы потоков трафика в компьютерной сети</p>                                             |
|                                              |                                                             | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                              |                                                             | <p>проектировать локальную сеть;</p> <p>выбирать сетевые топологии;</p> <p>рассчитывать основные параметры локальной сети;</p> <p>применять алгоритмы поиска кратчайшего пути;</p> <p>планировать структуру сети с помощью графа с оптимальным расположением узлов;</p> <p>использовать математический аппарат теории графов;</p> <p>настраивать стек протоколов TCP/IP и использовать встроенные утилиты операционной системы для диагностики работоспособности сети</p> |
|                                              |                                                             | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                              |                                                             | <p>общие принципы построения сетей;</p> <p>сетевые топологии;</p> <p>многослойную модель OSI;</p> <p>требования к компьютерным сетям;</p> <p>архитектуру протоколов;</p> <p>стандартизацию сетей;</p> <p>этапы проектирования сетевой инфраструктуры;</p>                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                | <p>элементы теории массового обслуживания;<br/> основные понятия теории графов;<br/> алгоритмы поиска кратчайшего пути;<br/> основные проблемы синтеза графов атак;<br/> системы топологического анализа защищенности компьютерной сети;<br/> основы проектирования локальных сетей, беспроводные локальные сети;<br/> стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы структурированной кабельной системы: монтаж, тестирование;<br/> средства тестирования и анализа;<br/> базовые протоколы и технологии локальных сетей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | <p>ПК 3.2. Обслуживать сетевые конфигурации программно-аппаратных средств.</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <p>устанавливать и настраивать сетевые протоколы и сетевое оборудование в соответствии с конкретной задачей;<br/> выбирать технологии, инструментальные средства при организации процесса исследования объектов сетевой инфраструктуры;<br/> создавать и настраивать одноранговую сеть, компьютерную сеть с помощью маршрутизатора, беспроводную сеть;<br/> выполнять поиск и устранение проблем в компьютерных сетях;<br/> отслеживать пакеты в сети и настраивать программно-аппаратные межсетевые экраны;<br/> настраивать коммутацию в корпоративной сети</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>выбирать сетевые топологии;<br/> рассчитывать основные параметры локальной сети;<br/> применять алгоритмы поиска кратчайшего пути;<br/> планировать структуру сети с помощью графа с оптимальным расположением узлов;<br/> использовать математический аппарат теории графов;<br/> использовать многофункциональные приборы и программные средства</p> |

|  |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                               | мониторинга;<br>использовать программно-аппаратные средства технического контроля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  |                                                                                               | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | ПК 3.3. Осуществлять защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств. | общие принципы построения сетей;<br>сетевые топологии;<br>стандартизацию сетей;<br>этапы проектирования сетевой инфраструктуры;<br>элементы теории массового обслуживания;<br>основные понятия теории графов;<br>основные проблемы синтеза графов атак;<br>системы топологического анализа защищенности компьютерной сети;<br>архитектуру сканера безопасности;<br>принципы построения высокоскоростных локальных сетей                                                                                                                   |
|  |                                                                                               | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |                                                                                               | обеспечивать целостность резервирования информации;<br>обеспечивать безопасное хранение и передачу информации в глобальных и локальных сетях;<br>создавать и настраивать одноранговую сеть, компьютерную сеть с помощью маршрутизатора, беспроводную сеть;<br>выполнять поиск и устранение проблем в компьютерных сетях;<br>отслеживать пакеты в сети и настраивать программно-аппаратные межсетевые экраны;<br>фильтровать, контролировать и обеспечивать безопасность сетевого трафика;<br>определять влияние приложений на проект сети |
|  |                                                                                               | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |                                                                                               | использовать программно-аппаратные средства технического контроля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  |                                                                                               | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |                                                                                               | требования к компьютерным сетям;<br>требования к сетевой безопасности;<br>элементы теории массового обслуживания;<br>основные понятия теории графов;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



|  |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                            | основные проблемы синтеза графов атак;<br>системы топологического анализа защищенности компьютерной сети;<br>архитектуру сканера безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | ПК 3.4. Осуществлять устранение нетипичных неисправностей в работе сетевой инфраструктуры. | <b>Навыки:</b><br>мониторинг производительности сервера и протоколирования системных и сетевых событий;<br>использовать специальное программное обеспечение для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей;<br>создавать и настраивать одноранговую сеть, компьютерную сеть с помощью маршрутизатора, беспроводную сеть;<br>создавать подсети и настраивать обмен данными;<br>выполнять поиск и устранение проблем в компьютерных сетях;<br>анализировать схемы потоков трафика в компьютерной сети;<br>оценивать качество и соответствие требованиям проекта сети<br><b>Умения:</b><br>читать техническую и проектную документацию по организации сегментов сети;<br>контролировать соответствие разрабатываемого проекта нормативно-технической документации;<br>использовать программно-аппаратные средства технического контроля;<br>использовать техническую литературу и информационно-справочные системы для замены (поиска аналогов) устаревшего оборудования<br><b>Знания:</b><br>требования к компьютерным сетям;<br>архитектуру протоколов;<br>стандартизацию сетей;<br>этапы проектирования сетевой инфраструктуры;<br>организацию работ по вводу в эксплуатацию объектов и сегментов компьютерных сетей;<br>стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы структурированной кабельной системы (монтаж, тестирование); |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                            |                                                                                                                                       | средства тестирования и анализа;<br>программно-аппаратные средства технического контроля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                            | ПК 3.5. Модернизировать сетевые устройства информационно-коммуникационных систем.                                                     | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                            |                                                                                                                                       | оформлять техническую документацию;<br>определять влияние приложений на проект сети;<br>анализировать схемы потоков трафика в компьютерной сети;<br>оценивать качество и соответствие требованиям проекта сети                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                            |                                                                                                                                       | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                            |                                                                                                                                       | читать техническую и проектную документацию по организации сегментов сети;<br>контролировать соответствие разрабатываемого проекта нормативно-технической документации;<br>использовать техническую литературу и информационно-справочные системы для замены (поиска аналогов) устаревшего оборудования                                                                                                                  |
|                                                                                                                            |                                                                                                                                       | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Выполнение работ по должности служащего «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)» | ПКд 4.1 Выполнение подготовительных работ по консультированию граждан в области применения информационно-коммуникационных технологий. | принципы и стандарты оформления технической документации<br>принципы создания и оформления топологии сети;<br>информационно-справочные системы для замены (поиска) технического оборудования                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                            |                                                                                                                                       | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                            |                                                                                                                                       | Выполнения подготовительных работ по консультированию граждан в области применения информационно-коммуникационных технологий.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                            |                                                                                                                                       | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                            |                                                                                                                                       | Уточнять и формализовать проблему, с которой столкнулся гражданин, в ходе диалога с ним.<br>Организовывать консультирование граждан с ограниченными возможностями с привлечением специалистов.<br>Оформлять заявки на предоставление консультационных услуг в соответствии с установленными формами.<br>Обрабатывать персональные данные с соблюдением требований, установленных законодательством Российской Федерации. |
|                                                                                                                            |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                            |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                            |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Оказывать консультативную помощь, связанную с оперированием персональными данными самими пользователями (и их защитой) при работе с интернет-сервисами.</p> <p>Применять различные методы поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Собирать, анализировать и обобщать информацию по вопросам применения информационно-коммуникационных технологий в соответствии с рабочим заданием.</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Составлять информационные модули о теме, сроках и месте проведения консультаций.</p> <p>Передавать информацию о консультациях с применением средств информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Вносить информацию в базы данных.</p> <p>Работать на персональном компьютере, с различными поисковыми системами, электронной почтой на уровне уверенного пользователя.</p> <p>Использовать средства сетевых коммуникаций и социальных сервисов, в том числе мобильных.</p> <p>Проводить объяснение, сопровождая показом отдельных действий по применению персональных компьютеров, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», онлайн-сервисов, мобильных устройств, технических средств автоматизации платежей (в соответствии с запросом гражданина).</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Правила деловой переписки и письменного этикета.</p> <p>Правила делового общения и речевого этикета.</p> <p>Сведения об организациях и специалистах, содействующих в коммуникации с людьми с ограниченными возможностями.</p> <p>Требования к оформлению документации.</p> <p>Принципы и механизмы работы поисковых систем, функциональные возможности популярных сервисов поиска.</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                     | <p>Критерии отбора и методы структурирования информации.</p> <p>Средства информационно-коммуникационных технологий для передачи информации.</p> <p>Прикладные программы ведения баз данных.</p> <p>Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, правила использования информационных материалов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Законодательство Российской Федерации о персональных данных.</p> <p>Нормы русского языка.</p> <p>Виды и основные пользовательские характеристики мобильных устройств.</p> |
|  | ПКД 4.2 Ознакомительное индивидуальное консультирование граждан в области информационно-коммуникационных технологий | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |                                                                                                                     | Ознакомительного индивидуального консультирования граждан в области информационно-коммуникационных технологий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |                                                                                                                     | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |                                                                                                                     | <p>Консультировать граждан под руководством специалиста, проявлять самостоятельность при решении типовых задач.</p> <p>Вести диалог, учитывая возрастные и индивидуальные особенности собеседника.</p> <p>Оценивать результативность проведенной консультации с использованием типовых вопросов и заданий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |                                                                                                                     | <p><b>Знания:</b></p> <p>Основные функции операционных и файловых систем.</p> <p>Основные программы, входящие в пакет типовых приложений в составе операционной системы.</p> <p>Методы обработки текстовой, численной и графической информации.</p> <p>Базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей.</p> <p>Принципы построения и функционирования баз данных и особенности работы с ними.</p> <p>Программы-браузеры для работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», программы электронной</p>                                     |

|  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                    | <p>почты.</p> <p>Основные онлайн-сервисы по оказанию электронных услуг, порталы государственных и муниципальных услуг, в том числе услуг, предоставляемых с использованием электронных социальных карт, электронных платежей, электронных очередей, электронной приемной.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | <p>ПКд 4.3 Организационно-техническое обеспечение проведения информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <p>Организационно-технического обеспечения проведения информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |                                                                                                                                                                    | <p><b>Умения:</b></p> <p>Оформлять документацию о предоставлении консультационной услуги в соответствии с установленными формами.</p> <p>Отбирать и применять инструменты обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Собирать, анализировать и обобщать информацию по вопросам развития компетенций в сфере информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Подготавливать презентации.</p> <p>Оформлять листовки и буклеты по типовым шаблонам.</p> <p>Обеспечивать продвижение информации о проведении мероприятия</p> <p>Регистрировать участников мероприятия.</p> <p>Осуществлять информационную поддержку и навигацию участников во время мероприятия.</p> <p>Контролировать готовность технического обеспечения мероприятия</p> <p>Опрашивать участников мероприятий.</p> <p>Составлять и обрабатывать анкеты, проводить анкетирование.</p> <p>Анализировать и обрабатывать информацию по заданным отчетам.</p> |
|  |                                                                                                                                                                    | <p><b>Знания:</b></p> <p>Основные поисковые системы, функциональные возможности популярных сервисов поиска.</p> <p>Требования информационной безопасности.</p> <p>Правила деловой переписки и письменного этикета.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                          |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                          |                                                                              | <p>Правила оформления информационно-презентационных материалов.</p> <p>Программное обеспечение для создания презентаций.</p> <p>Порядок организации и проведения групповых и массовых мероприятий.</p> <p>Наиболее востребованные информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>Порядок работы с оргтехникой и правила технической безопасности.</p> |
| Дополнительный профессиональный модуль: Выполнение работ по монтажу, наладке и обслуживанию локальных компьютерных сетей | ПКд 5.1 Осуществлять настройку сетевых протоколов серверов и рабочих станций | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                          |                                                                              | Обоснованный выбор аппаратной конфигурации персонального компьютера, сервера, периферийного оборудования, оптимальной для решения задач пользователя                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                          |                                                                              | Соблюдение технологической последовательности сборки и разбора на основные компоненты (блоки) персонального компьютера, сервера, периферийных устройств, оборудование и компьютерную оргтехнику                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                          |                                                                              | Выполнение инструкций по подключению кабельной системы персонального компьютера, сервера, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                          |                                                                              | Выполнение инструкций по настройке параметров функционирования аппаратного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                          |                                                                              | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                          |                                                                              | Осуществлять диагностику работы локальной сети                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                          |                                                                              | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                          |                                                                              | Топологию локальных сетей, физическую структуру, способы соединения компьютеров в сеть, виды интерфейсов, кабелей и коннекторов                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                          | ПКд 5.2 Выполнять работы по обслуживанию сетевого оборудования               | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                          |                                                                              | монтажа и обслуживания локальных компьютерных сетей                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                          |                                                                              | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                          |                                                                              | осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                          |                                                                              | осуществлять монтаж беспроводной сети и оборудования локальных сетей различной топологии                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                          |                                                                              | осуществлять диагностику работы локальной сети                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                          |                                                                              | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ПКД 5.3 Осуществлять системное администрирование локальных сетей | Виды инструментов, используемых для монтажа и диагностики кабельных систем компьютерных сетей                                                                                                                                                                                                                       |
|  |                                                                  | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |                                                                  | Осуществление системного администрирования                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |                                                                  | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |                                                                  | подключать сервера, рабочие станции, принтеры и другое сетевое оборудование к локальной сети<br>обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети<br>осуществлять системное администрирование локальных сетей<br>вести отчетную и техническую документацию                                   |
|  |                                                                  | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |                                                                  | общие сведения о локальных компьютерных сетях, их назначении и области использования.<br>логическую организацию сети;<br>протоколы передачи данных в локальных компьютерных сетях;<br>программное обеспечение для доступа к локальной сети;<br>программное обеспечение для мониторинга и управления локальной сетью |

#### 4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

##### *При наличии ПС*

| Часть ОПОП-П<br>обязательная<br>/вариативная | Наименование вида<br>деятельности | Код и наименование<br>профессиональной<br>компетенции | Код<br>профессионального<br>стандарта | Код и<br>наименование<br>обобщенной<br>трудовой функции | Код и наименование<br>трудовой функции |
|----------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| ВД по ФГОС СПО                               | ВД 01 Настройка сетевой           | ПК 1.1.                                               | 06.026                                | ОТФ А                                                   | ТФ А/01.4<br>Выполнение работ по       |

|  |                |                                                                                                           |  |                                                                            |                                                                                                                                                                |
|--|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | инфраструктуры | Документировать состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации |  | Технические работы по обслуживанию информационно-коммуникационной системы. | выявлению и устранению типичных инцидентов информационно-коммуникационных систем                                                                               |
|  |                |                                                                                                           |  |                                                                            | ТФ А/02.4<br>Выполнение работ по управлению стандартными изменениями в технических и программных средствах информационно-коммуникационных систем по инструкции |
|  |                |                                                                                                           |  |                                                                            | ТФ А/03.4<br>Проведение инвентаризации и ведение учета технических и программных средств информационно-коммуникационных систем с использованием                |



|  |  |  |  |       |                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |       | специализированных программ                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |       | ТФ А/04.4<br>Выполнение контроля наличия запасов, своевременного проведения ремонта и наличия сервисных контрактов на обслуживание информационно-коммуникационных систем                                    |
|  |  |  |  |       | ТФ А/05.4<br>Подготовка отчетов о приобретаемых и расходуемых компонентах, подача заявок на приобретение комплектующих и проведение ремонта обслуживаемых компонентов информационно-коммуникационных систем |
|  |  |  |  | ОТФ В | ТФ В/01.5<br>Выполнение работ по                                                                                                                                                                            |

|  |  |  |  |                                                      |                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | Обслуживание информационно-коммуникационной системы. | выявлению и устранению инцидентов в информационно-коммуникационных системах                                                                                                                       |
|  |  |  |  |                                                      | ТФ В/02.5<br>Обеспечение работы технических и программных средств информационно-коммуникационных систем                                                                                           |
|  |  |  |  |                                                      | ТФ В/03.5<br>Реализация схемы резервного копирования, архивирования и восстановления конфигураций технических и программных средств информационно-коммуникационных систем по утвержденным планам. |
|  |  |  |  |                                                      | ТФ В/04.5 Внесение изменений в технические и                                                                                                                                                      |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | программные средства информационно-коммуникационных систем по утвержденному плану работ.                                                                       |
|  |  |  |  |  | ТФ В/05.5<br>Проведение обновления программного обеспечения технических средств информационно-коммуникационных систем по инструкциям производителей.           |
|  |  |  |  |  | ТФ В/06.5<br>Диагностика исчерпания типовых ресурсов информационно-коммуникационных систем с использованием прикладных программных средств и средств контроля. |

|  |  |  |  |                                                                                 |                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |                                                                                 | ТФ В/07.5<br>Проведение предварительных испытаний при проведении работ с возможными рисками перерывов в предоставлении сервисов информационно-коммуникационных систем |
|  |  |  |  | ОТФ С<br>Обслуживание сетевых устройств информационно-коммуникационной системы. | ТФ С/01.6<br>Выполнение работ по выявлению и устранению сложных инцидентов, возникающих на сетевых устройствах информационно-коммуникационных систем                  |
|  |  |  |  |                                                                                 | ТФ С/02.6<br>Проведение анализа и выявление основных причин сложных проблем, возникающих на сетевых устройствах информационно-                                        |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | коммуникационных систем                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |  | ТФ С/03.6 Разработка планов резервного копирования, архивирования и восстановления конфигураций сетевых устройств информационно-коммуникационных систем |
|  |  |  |  |  | ТФ С/04.6 Планирование изменений сетевых устройств информационно-коммуникационных систем предметными специалистами из других областей                   |
|  |  |  |  |  | ТФ С/05.6 Выполнение обновления программного обеспечения сетевых устройств информационно-коммуникационных систем                                        |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | ТФ С/06.6<br>Прогнозирование влияния внешних и внутренних воздействий на поведение сетевых устройств информационно-коммуникационной системы                                     |
|  |  |  |  |  | ТФ С/07.6<br>Прогнозирование потребности в изменении объемов ресурсов, необходимых для обеспечения бесперебойной работы сетевых устройств информационно-коммуникационных систем |
|  |  |  |  |  | ТФ С/08.6<br>Планирование и проведение работ по распределению нагрузки между имеющимися ресурсами, снятию нагрузки на сетевые                                                   |

|  |  |                                                                                                             |  |                                                                                             |                                                                                                                                                                 |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                             |  |                                                                                             | устройства информационно-коммуникационных систем перед проведением регламентных работ, восстановлению штатной схемы работы в случае сбоев                       |
|  |  |                                                                                                             |  |                                                                                             | ТФ С/09.6<br>Определение потребностей в приобретении специализированных средств контроля и тестирования сетевых устройств информационно-коммуникационных систем |
|  |  | ПК 1.2. Поддерживать работоспособность аппаратно-программных средств устройств инфокоммуникационных систем. |  | ОТФ D<br>Обслуживание серверных операционных систем информационно-коммуникационной системы. | ТФ D/01.6<br>Выполнение работ по выявлению и устранению нетипичных инцидентов, возникающих в серверных операционных системах                                    |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | информационно-коммуникационной системы                                                                                                            |
|  |  |  |  |  | ТФ D/02.6<br>Проведение анализа и определение основных причин сложных проблем, возникающих на серверах и в серверных операционных системах        |
|  |  |  |  |  | ТФ D/03.6<br>Выполнение планирования резервного копирования, архивирования и восстановления конфигурации серверов и серверных операционных систем |
|  |  |  |  |  | ТФ D/04.6<br>Планирование изменений параметров работы серверов и серверных                                                                        |



|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | операционных систем                                                                                                                                             |
|  |  |  |  |  | ТФ D/05.6<br>Выполнение обновления программного обеспечения серверных операционных систем                                                                       |
|  |  |  |  |  | ТФ D/06.6<br>Прогнозирование влияния внешних и внутренних воздействий на поведение серверных операционных систем                                                |
|  |  |  |  |  | ТФ D/07.6<br>Прогнозирование потребности в изменении объемов необходимых ресурсов для обеспечения бесперебойной работы серверов и серверных операционных систем |

|  |  |                                                             |  |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|-------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                             |  |                                      | ТФ D/08.6<br>Планирование и проведение работ по распределению нагрузки между имеющимися ресурсами, снятию нагрузки на серверы и серверные операционные системы перед проведением регламентных работ, восстановлению штатной схемы работы в случае сбоев |
|  |  |                                                             |  |                                      | ТФ D/09.6<br>Определение потребностей в приобретении специализированных средств контроля и тестирования серверов и серверных операционных систем                                                                                                        |
|  |  | ПК 1.3. Устранять неисправности в работе инфокоммуникационн |  | ОТФ Е<br>Проектирование модернизации | ТФ Е/01.7<br>Прогнозирование и оценка текущих требований к                                                                                                                                                                                              |

|  |  |                                                                                                                                                                               |  |                                         |                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | ых систем.                                                                                                                                                                    |  | информационно-коммуникационной системы. | информационно-коммуникационной системе                                                                                                                                                               |
|  |  | ПК 1.4. Проводить приемо-сдаточные испытания компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и оценку качества сетевой топологии в рамках своей ответственности. |  |                                         | ТФ Е/02.7 Разработка планов модернизации или замены компонентов информационно-коммуникационной системы                                                                                               |
|  |  | ПК 1.5. Осуществлять резервное копирование и восстановление конфигурации сетевого оборудования информационно-коммуникационных систем.                                         |  |                                         | ТФ Е/03.7 Разработка рекомендаций по обновлению информационно-коммуникационной системы<br><br>ТФ Е/04.7 Определение технических требований к оборудованию для выполнения модернизации информационно- |

|  |                                                                  |                                                                                                                                                             |        |                                                                                  |                                                                                                                             |
|--|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                  |                                                                                                                                                             |        |                                                                                  | коммуникационной системы                                                                                                    |
|  |                                                                  | ПК 1.6. Осуществлять инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, контроль оборудования после проведенного ремонта.                           |        |                                                                                  | ТФ Е/05.7 Составление требований для закупки оборудования и программного обеспечения информационно-коммуникационной системы |
|  |                                                                  | ПК 1.7. Осуществлять регламентное обслуживание и замену расходных материалов периферийного, сетевого и серверного оборудования инфокоммуникационных систем. |        |                                                                                  | ТФ Е/06.7 Разработка дизайна информационно-коммуникационной системы                                                         |
|  | ВД 02 Организация сетевого администрирования операционных систем | ПК 2.1. Принимать меры по устранению сбоев в операционных системах.                                                                                         | 06.026 | ОТФ А Технические работы по обслуживанию информационно-коммуникационной системы. | ТФ А/01.4 Выполнение работ по выявлению и устранению типичных инцидентов информационно-коммуникационных систем              |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | ТФ А/02.4<br>Выполнение работ по управлению стандартными изменениями в технических и программных средствах информационно-коммуникационных систем по инструкции              |
|  |  |  |  |  | ТФ А/03.4<br>Проведение инвентаризации и ведение учета технических и программных средств информационно-коммуникационных систем с использованием специализированных программ |
|  |  |  |  |  | ТФ А/04.4<br>Выполнение контроля наличия запасов, своевременного проведения ремонта и наличия сервисных                                                                     |

|  |  |                                                                      |  |                                                               |                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |                                                                      |  |                                                               | контрактов на обслуживание информационно-коммуникационных систем                                                                                                                                              |  |
|  |  |                                                                      |  |                                                               | ТФ А/05.4<br>Подготовка отчетов о приобретаемых и расходующихся компонентах, подача заявок на приобретение комплектующих и проведение ремонта обслуживаемых компонентов информационно-коммуникационных систем |  |
|  |  | ПК 2.2.<br>Администрировать сетевые ресурсы в операционных системах. |  | ОТФ В<br>Обслуживание информационно-коммуникационной системы. | ТФ В/01.5<br>Выполнение работ по выявлению и устранению инцидентов в информационно-коммуникационных системах                                                                                                  |  |
|  |  |                                                                      |  |                                                               | ТФ В/02.5<br>Обеспечение работы технических и                                                                                                                                                                 |  |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | программных средств<br>информационно-<br>коммуникационных<br>систем                                                                                                                                                                    |
|  |  |  |  |  | ТФ В/03.5<br>Реализация схемы<br>резервного<br>копирования,<br>архивирования и<br>восстановления<br>конфигураций<br>технических и<br>программных средств<br>информационно-<br>коммуникационных<br>систем по<br>утвержденным<br>планам. |
|  |  |  |  |  | ТФ В/04.5 Внесение<br>изменений в<br>технические и<br>программные<br>средства<br>информационно-<br>коммуникационных<br>систем по<br>утвержденному<br>плану работ.                                                                      |
|  |  |  |  |  | ТФ В/05.5<br>Проведение                                                                                                                                                                                                                |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | обновления программного обеспечения технических средств информационно-коммуникационных систем по инструкциям производителей.                                  |
|  |  |  |  |  | ТФ В/06.5<br>Диагностика истощения типовых ресурсов информационно-коммуникационных систем с использованием прикладных программных средств и средств контроля. |
|  |  |  |  |  | ТФ В/07.5<br>Проведение предварительных испытаний при проведении работ с возможными рисками перерывов в предоставлении сервисов информационно-                |



|  |  |                                                                                                                                  |  |                                                                                 |                                                                                                                                                       |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                  |  |                                                                                 | коммуникационных систем                                                                                                                               |
|  |  | ПК 2.3. Осуществлять сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей. |  | ОТФ С<br>Обслуживание сетевых устройств информационно-коммуникационной системы. | ТФ С/01.6<br>Выполнение работ по выявлению и устранению сложных инцидентов, возникающих на сетевых устройствах информационно-коммуникационных систем  |
|  |  |                                                                                                                                  |  |                                                                                 | ТФ С/02.6<br>Проведение анализа и выявление основных причин сложных проблем, возникающих на сетевых устройствах информационно-коммуникационных систем |
|  |  |                                                                                                                                  |  |                                                                                 | ТФ С/03.6 Разработка планов резервного копирования, архивирования и восстановления конфигураций сетевых устройств информационно-                      |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | коммуникационных систем                                                                                                                     |
|  |  |  |  |  | ТФ С/04.6<br>Планирование изменений сетевых устройств информационно-коммуникационных систем предметными специалистами из других областей    |
|  |  |  |  |  | ТФ С/05.6<br>Выполнение обновления программного обеспечения сетевых устройств информационно-коммуникационных систем                         |
|  |  |  |  |  | ТФ С/06.6<br>Прогнозирование влияния внешних и внутренних воздействий на поведение сетевых устройств информационно-коммуникационной системы |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>ТФ С/07.6</p> <p>Прогнозирование потребности в изменении объемов ресурсов, необходимых для обеспечения бесперебойной работы сетевых устройств информационно-коммуникационных систем</p>                                                                                         |
|  |  |  |  |  | <p>ТФ С/08.6</p> <p>Планирование и проведение работ по распределению нагрузки между имеющимися ресурсами, снятию нагрузки на сетевые устройства информационно-коммуникационных систем перед проведением регламентных работ, восстановлению штатной схемы работы в случае сбоев</p> |

|  |  |                                                                                                                                 |  |                                                                                             |                                                                                                                                                                     |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                 |  |                                                                                             | ТФ С/09.6<br>Определение потребностей в приобретении специализированных средств контроля и тестирования сетевых устройств информационно-коммуникационных систем     |
|  |  | ПК 2.4. Осуществлять проведение обновления программного обеспечения операционных систем и прикладного программного обеспечения. |  | ОТФ D<br>Обслуживание серверных операционных систем информационно-коммуникационной системы. | ТФ D/01.6<br>Выполнение работ по выявлению и устранению нетипичных инцидентов, возникающих в серверных операционных системах информационно-коммуникационной системы |
|  |  |                                                                                                                                 |  |                                                                                             | ТФ D/02.6<br>Проведение анализа и определение основных причин сложных проблем, возникающих на серверах и в                                                          |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | серверных<br>операционных<br>системах                                                                                                                                        |
|  |  |  |  |  | ТФ D/03.6<br>Выполнение<br>планирования<br>резервного<br>копирования,<br>архивирования и<br>восстановления<br>конфигурации<br>серверов и серверных<br>операционных<br>систем |
|  |  |  |  |  | ТФ D/04.6<br>Планирование<br>изменений<br>параметров работы<br>серверов и серверных<br>операционных<br>систем                                                                |
|  |  |  |  |  | ТФ D/05.6<br>Выполнение<br>обновления<br>программного<br>обеспечения<br>серверных<br>операционных<br>систем                                                                  |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | ТФ D/06.6<br>Прогнозирование влияния внешних и внутренних воздействий на поведение серверных операционных систем                                                     |
|  |  |  |  |  | ТФ D/07.6<br>Прогнозирование потребности в изменении объемов необходимых ресурсов для обеспечения бесперебойной работы серверов и серверных операционных систем      |
|  |  |  |  |  | ТФ D/08.6<br>Планирование и проведение работ по распределению нагрузки между имеющимися ресурсами, снятию нагрузки на серверы и серверные операционные системы перед |

|  |  |                                                                                                         |  |                                                                              |                                                                                                                                                  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |                                                                                                         |  |                                                                              | проведением регламентных работ, восстановлению штатной схемы работы в случае сбоев                                                               |  |
|  |  |                                                                                                         |  |                                                                              | ТФ D/09.6<br>Определение потребностей в приобретении специализированных средств контроля и тестирования серверов и серверных операционных систем |  |
|  |  | ПК 2.5. Осуществлять выявление и устранение инцидентов в процессе функционирования операционных систем. |  | ОТФ Е<br>Проектирование модернизации информационно-коммуникационной системы. | ТФ Е/01.7<br>Прогнозирование и оценка текущих требований к информационно-коммуникационной системе                                                |  |
|  |  |                                                                                                         |  |                                                                              | ТФ Е/02.7 Разработка планов модернизации или замены компонентов информационно-коммуникационной системы                                           |  |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | ТФ Е/03.7 Разработка рекомендаций по обновлению информационно-коммуникационной системы                                            |
|  |  |  |  |  | ТФ Е/04.7<br>Определение технических требований к оборудованию для выполнения модернизации информационно-коммуникационной системы |
|  |  |  |  |  | ТФ Е/05.7<br>Составление требований для закупки оборудования и программного обеспечения информационно-коммуникационной системы    |
|  |  |  |  |  | ТФ Е/06.7 Разработка дизайна информационно-                                                                                       |



|  |                                                                |                                                             |        |                                                                                     |                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                |                                                             |        |                                                                                     | коммуникационной системы                                                                                                                                       |
|  |                                                                |                                                             |        |                                                                                     | ТФ Е/01.7<br>Прогнозирование и оценка текущих требований к информационно-коммуникационной системе                                                              |
|  | ВД 03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры (по выбору) | ПК 3.1. Осуществлять проектирование сетевой инфраструктуры. | 06.026 | ОТФ А<br>Технические работы по обслуживанию информационно-коммуникационной системы. | ТФ А/01.4<br>Выполнение работ по выявлению и устранению типичных инцидентов информационно-коммуникационных систем                                              |
|  |                                                                |                                                             |        |                                                                                     | ТФ А/02.4<br>Выполнение работ по управлению стандартными изменениями в технических и программных средствах информационно-коммуникационных систем по инструкции |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | ТФ А/03.4<br>Проведение инвентаризации и ведение учета технических и программных средств информационно-коммуникационных систем с использованием специализированных программ |
|  |  |  |  |  | ТФ А/04.4<br>Выполнение контроля наличия запасов, своевременного проведения ремонта и наличия сервисных контрактов на обслуживание информационно-коммуникационных систем    |
|  |  |  |  |  | ТФ А/05.4<br>Подготовка отчетов о приобретаемых и расходуемых компонентах, подача заявок на приобретение                                                                    |

|  |  |  |  |                                                               |                                                                                                                 |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |                                                               | комплектующих и проведение ремонта обслуживаемых компонентов информационно-коммуникационных систем              |
|  |  |  |  | ОТФ В<br>Обслуживание информационно-коммуникационной системы. | ТФ В/01.5<br>Выполнение работ по выявлению и устранению инцидентов в информационно-коммуникационных системах    |
|  |  |  |  |                                                               | ТФ В/02.5<br>Обеспечение работы технических и программных средств информационно-коммуникационных систем         |
|  |  |  |  |                                                               | ТФ В/03.5<br>Реализация схемы резервного копирования, архивирования и восстановления конфигураций технических и |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | программных средств информационно-коммуникационных систем по утвержденным планам.                                                                 |
|  |  |  |  |  | ТФ В/04.5 Внесение изменений в технические и программные средства информационно-коммуникационных систем по утвержденному плану работ.             |
|  |  |  |  |  | ТФ В/05.5 Проведение обновления программного обеспечения технических средств информационно-коммуникационных систем по инструкциям производителей. |
|  |  |  |  |  | ТФ В/06.5 Диагностика исчерпания типовых                                                                                                          |

|  |  |  |  |                                                                                 |                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |                                                                                 | ресурсов информационно-коммуникационных систем с использованием прикладных программных средств и средств контроля.                                                    |
|  |  |  |  |                                                                                 | ТФ В/07.5<br>Проведение предварительных испытаний при проведении работ с возможными рисками перерывов в предоставлении сервисов информационно-коммуникационных систем |
|  |  |  |  | ОТФ С<br>Обслуживание сетевых устройств информационно-коммуникационной системы. | ТФ С/01.6<br>Выполнение работ по выявлению и устранению сложных инцидентов, возникающих на сетевых устройствах информационно-коммуникационных систем                  |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | ТФ С/02.6<br>Проведение анализа и выявление основных причин сложных проблем, возникающих на сетевых устройствах информационно-коммуникационных систем   |
|  |  |  |  |  | ТФ С/03.6 Разработка планов резервного копирования, архивирования и восстановления конфигураций сетевых устройств информационно-коммуникационных систем |
|  |  |  |  |  | ТФ С/04.6<br>Планирование изменений сетевых устройств информационно-коммуникационных систем предметными специалистами из других областей                |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | ТФ С/05.6<br>Выполнение<br>обновления<br>программного<br>обеспечения сетевых<br>устройств<br>информационно-<br>коммуникационных<br>систем                                           |
|  |  |  |  |  | ТФ С/06.6<br>Прогнозирование<br>влияния внешних и<br>внутренних<br>воздействий на<br>поведение сетевых<br>устройств<br>информационно-<br>коммуникационной<br>системы                |
|  |  |  |  |  | ТФ С/07.6<br>Прогнозирование<br>потребности в<br>изменении объемов<br>ресурсов,<br>необходимых для<br>обеспечения<br>бесперебойной<br>работы сетевых<br>устройств<br>информационно- |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | коммуникационных систем                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |  |  |  |  | <p>ТФ С/08.6</p> <p>Планирование и проведение работ по распределению нагрузки между имеющимися ресурсами, снятию нагрузки на сетевые устройства информационно-коммуникационных систем перед проведением регламентных работ, восстановлению штатной схемы работы в случае сбоев</p> |
|  |  |  |  |  | <p>ТФ С/09.6</p> <p>Определение потребностей в приобретении специализированных средств контроля и тестирования сетевых устройств информационно-</p>                                                                                                                                |



|  |  |  |  |                                                                                             |                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |                                                                                             | коммуникационных систем                                                                                                                                             |
|  |  |  |  | ОТФ D<br>Обслуживание серверных операционных систем информационно-коммуникационной системы. | ТФ D/01.6<br>Выполнение работ по выявлению и устранению нетипичных инцидентов, возникающих в серверных операционных системах информационно-коммуникационной системы |
|  |  |  |  |                                                                                             | ТФ D/02.6<br>Проведение анализа и определение основных причин сложных проблем, возникающих на серверах и в серверных операционных системах                          |
|  |  |  |  |                                                                                             | ТФ D/03.6<br>Выполнение планирования резервного копирования,                                                                                                        |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | архивирования и восстановления конфигурации серверов и серверных операционных систем                             |
|  |  |  |  |  | ТФ D/04.6<br>Планирование изменений параметров работы серверов и серверных операционных систем                   |
|  |  |  |  |  | ТФ D/05.6<br>Выполнение обновления программного обеспечения серверных операционных систем                        |
|  |  |  |  |  | ТФ D/06.6<br>Прогнозирование влияния внешних и внутренних воздействий на поведение серверных операционных систем |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | ТФ D/07.6<br>Прогнозирование потребности в изменении объемов необходимых ресурсов для обеспечения бесперебойной работы серверов и серверных операционных систем                                                                                         |
|  |  |  |  |  | ТФ D/08.6<br>Планирование и проведение работ по распределению нагрузки между имеющимися ресурсами, снятию нагрузки на серверы и серверные операционные системы перед проведением регламентных работ, восстановлению штатной схемы работы в случае сбоев |
|  |  |  |  |  | ТФ D/09.6<br>Определение                                                                                                                                                                                                                                |

|  |  |                                                                         |  |                                                                              |                                                                                                                         |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                         |  |                                                                              | потребностей в приобретении специализированных средств контроля и тестирования серверов и серверных операционных систем |
|  |  | ПК 3.2. Обслуживать сетевые конфигурации программно-аппаратных средств. |  | ОТФ Е<br>Проектирование модернизации информационно-коммуникационной системы. | ТФ Е/01.7<br>Прогнозирование и оценка текущих требований к информационно-коммуникационной системе                       |
|  |  |                                                                         |  |                                                                              | ТФ Е/02.7 Разработка планов модернизации или замены компонентов информационно-коммуникационной системы                  |
|  |  |                                                                         |  |                                                                              | ТФ Е/03.7 Разработка рекомендаций по обновлению информационно-коммуникационной системы                                  |
|  |  | ПК 3.3. Осуществлять защиту информации в                                |  |                                                                              | ТФ Е/04.7<br>Определение                                                                                                |

|                                                                       |                                                                                                     |                                                                                            |        |                                                                        |                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       |                                                                                                     | сети с использованием программно-аппаратных средств                                        |        |                                                                        | технических требований к оборудованию для выполнения модернизации информационно-коммуникационной системы                    |
|                                                                       |                                                                                                     | ПК 3.4. Осуществлять устранение нетипичных неисправностей в работе сетевой инфраструктуры. |        |                                                                        | ТФ Е/05.7 Составление требований для закупки оборудования и программного обеспечения информационно-коммуникационной системы |
|                                                                       |                                                                                                     | ПК 3.5. Модернизировать сетевые устройства информационно-коммуникационных систем.          |        |                                                                        | ТФ Е/06.7 Разработка дизайна информационно-коммуникационной системы                                                         |
| Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, | ВДд.04 Выполнение работ по должности служащего «Консультант в области развития цифровой грамотности | ПКд 4.1 Выполнение подготовительных работ по консультированию граждан в области            | 06.044 | ОТФ А Консультирование граждан в области развития цифровой грамотности | ТФ А/01.3 Выполнение подготовительных работ по консультированию граждан в области                                           |

|                         |                                  |                                                                                       |  |                                                                            |                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| должностей<br>служащих: | населения (цифровой<br>куратор)» | применения<br>информационно-<br>коммуникационных<br>технологий                        |  |                                                                            | применения<br>информационно-<br>коммуникационных<br>технологий                                                                                                                                |
|                         |                                  |                                                                                       |  |                                                                            | ТФ А/02.3<br>Ознакомительное<br>индивидуальное<br>консультирование<br>граждан в области<br>информационно-<br>коммуникационных<br>технологий                                                   |
|                         |                                  |                                                                                       |  |                                                                            | ТФ А/03.3<br>Организационно-<br>техническое<br>обеспечение<br>проведения<br>информационно-<br>просветительских<br>мероприятий,<br>направленных на<br>развитие цифровой<br>грамотности граждан |
|                         |                                  | ПКд 4.2<br>Ознакомительное<br>индивидуальное<br>консультирование<br>граждан в области |  | ОТФ В<br>Организация и<br>проведение<br>мероприятий по<br>консультированию | ТФ В/01.5<br>Проведение<br>информационно-<br>просветительских<br>мероприятий,<br>направленных на                                                                                              |

|  |  |                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                 |                                                                                                                                              |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | информационно-коммуникационных технологий.                                                                                                                      |  | граждан в области развития цифровой грамотности граждан в области развития цифровой грамотности | развитие цифровой грамотности граждан                                                                                                        |
|  |  | ПКд 4.3<br>Организационно-техническое обеспечение проведения информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан. |  |                                                                                                 | ТФ В/02.5<br>Предоставление консультационных услуг по вопросам применения информационно-коммуникационных технологий                          |
|  |  |                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                 | ТФ В/03.5<br>Консультационное сопровождение развития цифровой грамотности граждан с использованием информационных и образовательных ресурсов |
|  |  |                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                 | ТФ В/04.5<br>Организационно-методическое обеспечение деятельности по предоставлению консультационных услуг в области                         |

|                            |                                                                                         |                                                                              |        |                                                                                     |                                                                                                                                                                |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                         |                                                                              |        |                                                                                     | развития цифровой грамотности                                                                                                                                  |
| ВД по запросу работодателя | ВДд 05 Выполнение работ по монтажу, наладке и обслуживанию локальных компьютерных сетей | ПКд 5.1 Осуществлять настройку сетевых протоколов серверов и рабочих станций | 06.026 | ОТФ А<br>Технические работы по обслуживанию информационно-коммуникационной системы. | ТФ А/01.4<br>Выполнение работ по выявлению и устранению типичных инцидентов информационно-коммуникационных систем                                              |
|                            |                                                                                         |                                                                              |        |                                                                                     | ТФ А/02.4<br>Выполнение работ по управлению стандартными изменениями в технических и программных средствах информационно-коммуникационных систем по инструкции |
|                            |                                                                                         |                                                                              |        |                                                                                     | ТФ А/03.4<br>Проведение инвентаризации и ведение учета                                                                                                         |



|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | технических и программных средств информационно-коммуникационных систем с использованием специализированных программ                                                     |
|  |  |  |  |  | ТФ А/04.4<br>Выполнение контроля наличия запасов, своевременного проведения ремонта и наличия сервисных контрактов на обслуживание информационно-коммуникационных систем |
|  |  |  |  |  | ТФ А/05.4<br>Подготовка отчетов о приобретаемых и расходуемых компонентах, подача заявок на приобретение комплектующих и проведение ремонта обслуживаемых компонентов    |

|  |  |  |  |                                                               |                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |                                                               | информационно-коммуникационных систем                                                                                                                                        |
|  |  |  |  | ОТФ В<br>Обслуживание информационно-коммуникационной системы. | ТФ В/01.5<br>Выполнение работ по выявлению и устранению инцидентов в информационно-коммуникационных системах                                                                 |
|  |  |  |  |                                                               | ТФ В/02.5<br>Обеспечение работы технических и программных средств информационно-коммуникационных систем                                                                      |
|  |  |  |  |                                                               | ТФ В/03.5<br>Реализация схемы резервного копирования, архивирования и восстановления конфигураций технических и программных средств информационно-коммуникационных систем по |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | утвержденным<br>планам.                                                                                                                                                          |
|  |  |  |  |  | ТФ В/04.5 Внесение<br>изменений в<br>технические и<br>программные<br>средства<br>информационно-<br>коммуникационных<br>систем по<br>утвержденному<br>плану работ.                |
|  |  |  |  |  | ТФ В/05.5<br>Проведение<br>обновления<br>программного<br>обеспечения<br>технических средств<br>информационно-<br>коммуникационных<br>систем по<br>инструкциям<br>производителей. |
|  |  |  |  |  | ТФ В/06.5<br>Диагностика<br>исчерпания типовых<br>ресурсов<br>информационно-<br>коммуникационных<br>систем с                                                                     |

|  |  |  |  |                                                                                 |                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |                                                                                 | использованием прикладных программных средств и средств контроля.                                                                                                     |
|  |  |  |  |                                                                                 | ТФ В/07.5<br>Проведение предварительных испытаний при проведении работ с возможными рисками перерывов в предоставлении сервисов информационно-коммуникационных систем |
|  |  |  |  | ОТФ С<br>Обслуживание сетевых устройств информационно-коммуникационной системы. | ТФ С/01.6<br>Выполнение работ по выявлению и устранению сложных инцидентов, возникающих на сетевых устройствах информационно-коммуникационных систем                  |
|  |  |  |  |                                                                                 | ТФ С/02.6<br>Проведение анализа и выявление основных причин                                                                                                           |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | сложных проблем, возникающих на сетевых устройствах информационно-коммуникационных систем                                                               |
|  |  |  |  |  | ТФ С/03.6 Разработка планов резервного копирования, архивирования и восстановления конфигураций сетевых устройств информационно-коммуникационных систем |
|  |  |  |  |  | ТФ С/04.6 Планирование изменений сетевых устройств информационно-коммуникационных систем предметными специалистами из других областей                   |
|  |  |  |  |  | ТФ С/05.6 Выполнение обновления программного обеспечения сетевых                                                                                        |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | устройств<br>информационно-<br>коммуникационных<br>систем                                                                                                                                                         |
|  |  |  |  |  | ТФ С/06.6<br>Прогнозирование<br>влияния внешних и<br>внутренних<br>воздействий на<br>поведение сетевых<br>устройств<br>информационно-<br>коммуникационной<br>системы                                              |
|  |  |  |  |  | ТФ С/07.6<br>Прогнозирование<br>потребности в<br>изменении объемов<br>ресурсов,<br>необходимых для<br>обеспечения<br>бесперебойной<br>работы сетевых<br>устройств<br>информационно-<br>коммуникационных<br>систем |
|  |  |  |  |  | ТФ С/08.6<br>Планирование и<br>проведение работ по                                                                                                                                                                |

|  |  |                                                                |  |                                              |                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|----------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                |  |                                              | распределению нагрузки между имеющимися ресурсами, снятию нагрузки на сетевые устройства информационно-коммуникационных систем перед проведением регламентных работ, восстановлению штатной схемы работы в случае сбоев |
|  |  |                                                                |  |                                              | ТФ С/09.6<br>Определение потребностей в приобретении специализированных средств контроля и тестирования сетевых устройств информационно-коммуникационных систем                                                         |
|  |  | ПКд 5.2 Выполнять работы по обслуживанию сетевого оборудования |  | ОТФ D<br>Обслуживание серверных операционных | ТФ D/01.6<br>Выполнение работ по выявлению и устранению нетипичных                                                                                                                                                      |

|  |  |  |  |                                                          |                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | систем<br>информационно-<br>коммуникационной<br>системы. | инцидентов,<br>возникающих в<br>серверных<br>операционных<br>системах<br>информационно-<br>коммуникационной<br>системы                                                       |
|  |  |  |  |                                                          | ТФ D/02.6<br>Проведение анализа<br>и определение<br>основных причин<br>сложных проблем,<br>возникающих на<br>серверах и в<br>серверных<br>операционных<br>системах           |
|  |  |  |  |                                                          | ТФ D/03.6<br>Выполнение<br>планирования<br>резервного<br>копирования,<br>архивирования и<br>восстановления<br>конфигурации<br>серверов и серверных<br>операционных<br>систем |



|  |  |  |  |  |                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | ТФ D/04.6<br>Планирование изменений параметров работы серверов и серверных операционных систем                   |
|  |  |  |  |  | ТФ D/05.6<br>Выполнение обновления программного обеспечения серверных операционных систем                        |
|  |  |  |  |  | ТФ D/06.6<br>Прогнозирование влияния внешних и внутренних воздействий на поведение серверных операционных систем |
|  |  |  |  |  | ТФ D/07.6<br>Прогнозирование потребности в изменении объемов необходимых ресурсов для обеспечения                |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | бесперебойной работы серверов и серверных операционных систем                                                                                                                                                                                           |
|  |  |  |  |  | ТФ D/08.6<br>Планирование и проведение работ по распределению нагрузки между имеющимися ресурсами, снятию нагрузки на серверы и серверные операционные системы перед проведением регламентных работ, восстановлению штатной схемы работы в случае сбоев |
|  |  |  |  |  | ТФ D/09.6<br>Определение потребностей в приобретении специализированных средств контроля и тестирования серверов и серверных                                                                                                                            |

|  |  |                                                                  |  |                                                                              |                                                                                                           |
|--|--|------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                  |  |                                                                              | операционных систем                                                                                       |
|  |  | ПКд 5.3 Осуществлять системное администрирование локальных сетей |  | ОТФ Е<br>Проектирование модернизации информационно-коммуникационной системы. | ТФ Е/01.7<br>Прогнозирование и оценка текущих требований к информационно-коммуникационной системе         |
|  |  |                                                                  |  |                                                                              | ТФ Е/02.7 Разработка планов модернизации или замены компонентов информационно-коммуникационной системы    |
|  |  |                                                                  |  |                                                                              | ТФ Е/03.7 Разработка рекомендаций по обновлению информационно-коммуникационной системы                    |
|  |  |                                                                  |  |                                                                              | ТФ Е/04.7<br>Определение технических требований к оборудованию для выполнения модернизации информационно- |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | коммуникационной системы                                                                                                       |
|  |  |  |  |  | ТФ Е/05.7<br>Составление требований для закупки оборудования и программного обеспечения информационно-коммуникационной системы |
|  |  |  |  |  | ТФ Е/06.7 Разработка дизайна информационно-коммуникационной системы                                                            |

#### 4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

| Индекс                                       | Наименование                   | Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей) |    |    |    |    |    |    |    |    |   |     |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
|----------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|---|-----|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
|                                              |                                | Общие компетенции (ОК)                                                                              |    |    |    |    |    |    |    |    |   |     | Профессиональные компетенции (ПК) |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
|                                              |                                | 01                                                                                                  | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 |   | 1.1 | 1.2                               | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.5 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 5.1 | 5.2 | 5.3 |  |
| Обязательная часть образовательной программы |                                |                                                                                                     |    |    |    |    |    |    |    |    |   |     |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| ООД.00                                       | Общеобразовательные дисциплины |                                                                                                     |    |    |    |    |    |    |    |    |   |     |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| ООД. 01                                      | Русский язык                   |                                                                                                     |    |    | О  | О  |    |    |    | О  |   | О   | О                                 | О   | О   |     |     | О   | О   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| ООД. 02                                      | Литература                     | О                                                                                                   | О  | О  | О  | О  | О  | О  |    | О  |   | О   | О                                 | О   | О   |     |     | О   | О   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| ООД. 03                                      | Математика                     | О                                                                                                   | О  | О  | О  | О  | О  | О  | О  |    |   |     |                                   | О   |     |     |     |     | О   |     | О   |     |     |     | О   | О   |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| ООД. 04                                      | Иностранный язык               | О                                                                                                   | О  | О  | О  | О  | О  | О  | О  |    | О |     |                                   | О   | О   | О   |     |     | О   | О   |     |     |     |     |     | О   | О   |     |     |     |     |     |     |     |  |
| ООД. 05                                      | Информатика                    | О                                                                                                   | О  | О  | О  | О  | О  | О  |    | О  |   | О   |                                   |     |     |     |     | О   |     |     | О   |     | О   |     |     |     | О   |     |     |     |     |     |     |     |  |
| ООД. 06                                      | Физика                         | О                                                                                                   | О  | О  | О  | О  | О  | О  |    | О  |   | О   | О                                 |     |     |     |     | О   |     |     | О   |     |     | О   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| ООД. 07                                      | Химия                          | О                                                                                                   | О  | О  | О  | О  | О  | О  |    | О  |   |     |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     | О   | О   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| ООД. 08                                      | Биология                       | О                                                                                                   | О  | О  | О  | О  | О  | О  |    | О  |   |     |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| ООД. 09                                      | История                        | О                                                                                                   | О  | О  | О  | О  | О  | О  |    | О  |   | О   |                                   |     |     |     |     |     |     |     | О   |     |     |     |     |     |     | О   |     |     |     |     |     |     |  |

[illegible]

[illegible]

|           |                                                        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |
|-----------|--------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|
| МДК.05.01 | Устройство и обслуживание локальных компьютерных сетей | О | О | О | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О | О | О |
| УП.05     | Учебная практика                                       | О | О | О | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О | О | О |

## Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

### 5.1. Учебный план

| Индекс | Наименование                       | Форма промежуточной аттестации<br>(зачет, диф. Зачет, экзамен и др.) | Всего    | В т.ч. в форме практической<br>подготовки | Объем образовательной<br>программы в академических часах |                                        |          |                             |                        |              |                             | Объем образовательной программы,<br>распределённой<br>по курсам и семестрам |           |           |           |           |           |           |           | Обязательная часть образовательной<br>программы в ак.ч. | Вариативная часть образовательной<br>программы в ак.ч. |
|--------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------|-----------------------------|------------------------|--------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|        |                                    |                                                                      |          |                                           | Теоретические занятия                                    | Лабораторные и<br>практические занятия | Практика | Курсовой проект<br>(работа) | Самостоятельная работа | Консультации | Промежуточная<br>аттестация | 1 курс                                                                      |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           |                                                         |                                                        |
|        |                                    |                                                                      |          |                                           |                                                          |                                        |          |                             |                        |              |                             | 1 семестр                                                                   | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр |                                                         |                                                        |
| 1      | 2                                  | 3                                                                    | 4        | 5                                         | 6                                                        | 7                                      | 8        | 9                           | 10                     | 11           |                             | 12                                                                          | 13        | 14        | 15        | 16        | 17        | 18        | 19        | 20                                                      | 21                                                     |
| ООД.00 | Общеобразовательны<br>е дисциплины |                                                                      | 147<br>6 | 703                                       | 701                                                      | 703                                    | 0        | 0                           | 0                      |              | 24                          | 612                                                                         | 714       |           |           |           |           |           |           |                                                         |                                                        |
| ООД.01 | Русский язык                       | -,ДЗ-<br>-,Э                                                         | 72       | 26                                        | 28                                                       | 26                                     |          |                             |                        | 12           | 6                           | 30                                                                          | 24        |           |           |           |           |           |           |                                                         |                                                        |
| ООД.02 | Литература                         | -,СА-<br>ДЗ                                                          | 108      | 28                                        | 80                                                       | 28                                     |          |                             |                        |              |                             | 54                                                                          | 54        |           |           |           |           |           |           |                                                         |                                                        |
| ООД.03 | Математика                         | -,ДЗ-<br>ДЗ-<br>-,Э                                                  | 340      | 168                                       | 154                                                      | 168                                    |          |                             |                        | 12           | 6                           | 112                                                                         | 132       | 78        |           |           |           |           |           |                                                         |                                                        |
| ООД.04 | Иностранный язык                   | -,СА-<br>ДЗ                                                          | 72       | 72                                        | 0                                                        | 72                                     |          |                             |                        |              |                             | 36                                                                          | 36        |           |           |           |           |           |           |                                                         |                                                        |
| ООД.05 | Информатика                        | -,ДЗ-<br>-,Э                                                         | 144      | 98                                        | 28                                                       | 98                                     |          |                             |                        | 12           | 6                           | 64                                                                          | 62        |           |           |           |           |           |           |                                                         |                                                        |
| ООД.06 | Физика                             | -,ДЗ-<br>-,Э                                                         | 144      | 70                                        | 56                                                       | 70                                     |          |                             |                        | 12           | 6                           | 42                                                                          | 84        |           |           |           |           |           |           |                                                         |                                                        |
| ООД.07 | Химия                              | -,СА-<br>ДЗ                                                          | 72       | 36                                        | 36                                                       | 36                                     |          |                             |                        |              |                             | 42                                                                          | 30        |           |           |           |           |           |           |                                                         |                                                        |
| ООД.08 | Биология                           | -,СА-<br>ДЗ                                                          | 72       | 24                                        | 48                                                       | 24                                     |          |                             |                        |              |                             | 36                                                                          | 36        |           |           |           |           |           |           |                                                         |                                                        |
| ООД.09 | История                            | -,СА-<br>ДЗ                                                          | 136      | 19                                        | 117                                                      | 19                                     |          |                             |                        |              |                             | 54                                                                          | 82        |           |           |           |           |           |           |                                                         |                                                        |

|              |                                                          |                                     |             |            |            |            |          |          |          |    |           |          |          |     |     |     |     |    |   |     |     |
|--------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------|------------|------------|------------|----------|----------|----------|----|-----------|----------|----------|-----|-----|-----|-----|----|---|-----|-----|
| ООД.10       | Обществознание                                           | -,СА-<br>ДЗ                         | 72          | 6          | 66         | 6          |          |          |          |    |           | 36       | 36       |     |     |     |     |    |   |     |     |
| ООД.11       | География                                                | -,СА-<br>ДЗ                         | 72          | 26         | 46         | 26         |          |          |          |    |           | 36       | 36       |     |     |     |     |    |   |     |     |
| ООД.12       | Физическая культура                                      | -,СА-<br>,СА-                       | 72          | 70         | 2          | 70         |          |          |          |    |           | 36       | 36       |     |     |     |     |    |   |     |     |
| ООД.13       | Основы безопасности и защиты Родины                      | -,СА-<br>,СА                        | 68          | 28         | 40         | 28         |          |          |          |    |           | 34       | 34       |     |     |     |     |    |   |     |     |
| ООД.14       | Основы проектной деятельности                            | -,СА                                | 32          | 32         |            | 32         |          |          |          |    |           |          | 32       |     |     |     |     |    |   |     |     |
| <b>СГ.00</b> | <b>Социально-гуманитарный цикл</b>                       |                                     | <b>514</b>  | <b>386</b> | <b>128</b> | <b>386</b> |          | <b>0</b> | <b>0</b> |    | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | 230 | 72  | 154 | 32  | 26 | 0 | 422 | 92  |
| СГ.01        | История России                                           | -,ДЗ                                | 46          | 10         | 36         | 10         |          |          |          |    |           |          |          | 46  |     |     |     |    |   | 46  |     |
| СГ.02        | Иностранный язык в профессиональной деятельности         | -,СА-<br>,СА-<br>,СА-<br>ДЗ         | 154         | 154        |            | 154        |          |          |          |    |           |          |          | 60  | 40  | 54  |     |    |   | 154 |     |
| СГ.03        | Безопасность жизнедеятельности                           | -,ДЗ                                | 68          | 48         | 20         | 48         |          |          |          |    |           |          |          |     |     | 68  |     |    |   | 68  |     |
| СГ.04        | Физическая культура                                      | -,СА-<br>,СА-<br>,СА-<br>,СА-<br>ДЗ | 154         | 154        |            | 154        |          |          |          |    |           |          |          | 32  | 32  | 32  | 32  | 26 |   | 154 |     |
| СГ.05        | Основы бережливого производства                          | -,ДЗ                                | 46          | 10         | 36         | 10         |          |          |          |    |           |          |          | 46  |     |     |     |    |   |     | 46  |
| СГ.06        | Основы финансовый грамотности                            | -,ДЗ                                | 46          | 10         | 36         | 10         |          |          |          |    |           |          |          | 46  |     |     |     |    |   |     | 46  |
| <b>ОП.00</b> | <b>Общепрофессиональный цикл</b>                         |                                     | <b>1044</b> | <b>508</b> | <b>482</b> | <b>508</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |    | <b>18</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | 308 | 368 | 60  | 218 | 36 | 0 | 832 | 212 |
| ОП.01        | Элементы высшей математики                               | -,ДЗ                                | 92          | 44         | 48         | 44         |          |          |          |    |           |          |          | 92  |     |     |     |    |   | 92  |     |
| ОП.02        | Дискретная математика с элементами математической логики | -,ДЗ                                | 56          | 22         | 34         | 22         |          |          |          |    |           |          |          |     | 56  |     |     |    |   | 56  |     |
| ОП.03        | Теория вероятностей и математическая статистика          | -,ДЗ                                | 56          | 24         | 32         | 24         |          |          |          |    |           |          |          |     | 56  |     |     |    |   | 56  |     |
| ОП.04        | Основы алгоритмизации и программирования                 | -,Э                                 | 90          | 28         | 44         | 28         |          |          |          | 12 | 6         |          |          | 72  |     |     |     |    |   | 90  |     |
| ОП.05        | Основы проектирования баз данных                         | -,ДЗ                                | 64          | 40         | 24         | 40         |          |          |          |    |           |          |          |     | 64  |     |     |    |   | 64  |     |



|              |                                                                                                                                 |      |                        |                        |            |            |            |           |          |    |            |          |           |    |     |     |     |     |     |      |     |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------|------------------------|------------|------------|------------|-----------|----------|----|------------|----------|-----------|----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|
| ОП.06        | Архитектура аппаратных средств                                                                                                  | -,Э  | 92                     | 36                     | 38         | 36         |            |           |          | 12 | 6          |          |           |    | 74  |     |     |     |     | 92   |     |
| ОП.07        | Операционные системы и среды                                                                                                    | -,Э  | 90                     | 34                     | 38         | 34         |            |           |          | 12 | 6          |          |           | 72 |     |     |     |     |     | 70   | 20  |
| ОП.08        | Информационные технологии                                                                                                       | -,ДЗ | 72                     | 56                     | 16         | 56         |            |           |          |    |            |          |           | 72 |     |     |     |     |     | 52   | 20  |
| ОП.09        | Правовое обеспечение профессиональной деятельности                                                                              | -,СА | 44                     | 24                     | 20         | 24         |            |           |          |    |            |          |           |    |     |     | 44  |     |     | 36   |     |
| ОП.10        | Стандартизация, сертификация и техническое документооборот                                                                      | -,ДЗ | 42                     | 22                     | 20         | 22         |            |           |          |    |            |          |           |    | 42  |     |     |     |     | 46   |     |
| ОП.11        | Основы электротехники                                                                                                           | -,ДЗ | 60                     | 30                     | 30         | 30         |            |           |          |    |            |          |           |    |     | 60  |     |     |     | 64   |     |
| ОП.12        | Инженерная компьютерная графика                                                                                                 |      | 64                     | 40                     | 24         | 40         |            |           |          |    |            |          |           |    |     |     | 64  |     |     | 44   | 20  |
| ОП.13        | Технологии физического уровня передачи данных                                                                                   | -,ДЗ | 70                     | 40                     | 30         | 40         |            |           |          |    |            |          |           |    |     |     | 70  |     |     | 70   |     |
| ОП.14*       | Охрана труда при работе с аппаратными, программно аппаратными и программными средствами администрируемой информационной системы | -,ДЗ | 36                     | 20                     | 16         | 20         |            |           |          |    |            |          |           |    | 36  |     |     |     |     |      | 36  |
| ОП.15*       | Основы теории информации                                                                                                        | -,ДЗ | 40                     | 10                     | 30         | 10         |            |           |          |    |            |          |           |    | 40  |     |     |     |     |      | 40  |
| ОП.16*       | Автоматизированные системы обработки информации и баз данных                                                                    | -,ДЗ | 40                     | 20                     | 20         | 20         |            |           |          |    |            |          |           |    |     |     | 40  |     |     |      | 40  |
| ОП.17*       | Использование ИИ в ПД                                                                                                           | -,СА | 36                     | 18                     | 18         | 18         |            |           |          |    |            |          |           |    |     |     |     | 36  |     |      | 36  |
| <b>П.00</b>  | <b>Профессиональный цикл</b>                                                                                                    |      | <b>254</b><br><b>6</b> | <b>182</b><br><b>6</b> | <b>502</b> | <b>854</b> | <b>972</b> | <b>20</b> | <b>0</b> |    | <b>114</b> | <b>0</b> | <b>86</b> | 38 | 358 | 302 | 598 | 586 | 792 | 1554 | 992 |
| <b>ПМ.01</b> | <b>Настройка сетевой инфраструктуры</b>                                                                                         |      | <b>676</b>             | <b>458</b>             | <b>144</b> | <b>206</b> | <b>252</b> | <b>20</b> | <b>0</b> |    | <b>30</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | 0  | 286 | 208 | 126 | 0   | 0   | 538  | 138 |

|           |                                                                        |      |     |     |     |     |     |    |   |    |    |   |   |   |     |    |     |     |     |     |     |
|-----------|------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|----|---|----|----|---|---|---|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| МДК.01.01 | Компьютерные сети                                                      | -,Э  | 156 | 90  | 48  | 90  |     |    |   | 12 | 6  |   |   |   | 138 |    |     |     |     | 78  | 78  |
| МДК.01.02 | Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей | -,Э  | 158 | 76  | 44  | 76  |     | 20 |   | 12 | 6  |   |   |   | 76  | 44 |     |     |     | 118 | 40  |
| МДК.01.03 | Безопасность компьютерных сетей                                        | -,ДЗ | 92  | 40  | 52  | 40  |     |    |   |    |    |   |   |   | 92  |    |     |     |     | 72  | 20  |
| УП.01     | Учебная практика                                                       | -,ДЗ | 108 | 108 |     |     | 108 |    |   |    |    |   |   |   | 72  | 36 |     |     |     | 108 |     |
| ПП.01     | Производственная практика                                              | -,ДЗ | 144 | 144 |     |     | 144 |    |   |    |    |   |   |   |     | 36 | 108 |     |     | 144 |     |
| ПА        | Промежуточная аттестация                                               | -,ЭК | 18  |     |     |     |     |    |   |    | 18 |   |   |   |     |    | 18  |     |     | 18  |     |
| ПМ.02     | Организация сетевого администрирования операционных систем             |      | 726 | 552 | 138 | 264 | 288 | 0  | 0 |    | 24 | 0 | 0 | 0 | 0   | 0  | 398 | 112 | 198 | 462 | 264 |
| МДК.02.01 | Администрирование сетевых операционных систем                          | -,Э  | 136 | 84  | 34  | 84  |     |    |   | 12 | 6  |   |   |   |     |    | 118 |     |     | 56  | 80  |
| МДК.02.02 | Программное обеспечение компьютерных сетей                             | -,ДЗ | 120 | 80  | 40  | 80  |     |    |   |    |    |   |   |   |     |    | 120 |     |     | 48  | 72  |
| МДК.02.03 | Организация администрирования компьютерных систем                      | -,ДЗ | 164 | 100 | 64  | 100 |     |    |   |    |    |   |   |   |     |    | 88  | 76  |     | 88  | 76  |
| УП.02     | Учебная практика                                                       | -,ДЗ | 108 | 108 |     |     | 108 |    |   |    |    |   |   |   |     |    | 72  | 36  |     | 108 |     |
| ПП.02     | Производственная практика                                              | -,ДЗ | 180 | 180 |     |     | 180 |    |   |    |    |   |   |   |     |    |     |     | 180 | 144 | 36  |
| ПА        | Промежуточная аттестация                                               | -,ЭК | 18  |     |     |     |     |    |   |    | 18 |   |   |   |     |    |     |     | 18  | 18  |     |
| ПМ.03     | Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры                           |      | 818 | 610 | 154 | 286 | 324 | 0  | 0 |    | 30 | 0 | 0 | 0 | 0   | 0  | 74  | 474 | 234 | 554 | 264 |
| МДК.03.01 | Эксплуатация сетевой инфраструктуры                                    | -,Э  | 142 | 80  | 44  | 80  |     |    |   | 12 | 6  |   |   |   |     |    | 74  | 50  |     | 72  | 70  |
| МДК.03.02 | Технологии автоматизации                                               | -,Э  | 174 | 116 | 40  | 116 |     |    |   | 12 | 6  |   |   |   |     |    |     | 156 |     | 110 | 64  |

|            |                                                                                                                                                    |      |     |     |    |    |     |   |   |    |    |   |    |    |    |    |     |     |     |     |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|----|----|-----|---|---|----|----|---|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|
|            | технологических процессов                                                                                                                          |      |     |     |    |    |     |   |   |    |    |   |    |    |    |    |     |     |     |     |
| МДК.03.03  | Безопасность сетевой инфраструктуры                                                                                                                | -,ДЗ | 160 | 90  | 70 | 90 |     |   |   |    |    |   |    |    |    |    | 160 |     | 102 | 58  |
| УП.01      | Учебная практика                                                                                                                                   | -,ДЗ | 108 | 108 |    |    | 108 |   |   |    |    |   |    |    |    |    | 108 |     | 108 |     |
| ПП.01      | Производственная практика                                                                                                                          | -,ДЗ | 216 | 216 |    |    | 216 |   |   |    |    |   |    |    |    |    |     | 216 | 144 | 72  |
| ПА         | Промежуточная аттестация                                                                                                                           | -,ЭК | 18  |     |    |    |     |   |   |    | 18 |   |    |    |    |    |     |     | 18  | 18  |
| ПМ.04      | Выполнение работ по должности служащего «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)» по запросу работодателя |      | 214 | 140 | 50 | 68 | 72  | 0 | 0 |    | 12 | 0 | 86 | 38 | 72 | 0  | 0   | 0   | 0   | 178 |
| МДК.04.01  | Выполнение работ по должности служащего «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)                          | -,Э  | 136 | 68  | 50 | 68 |     |   |   | 12 | 6  |   | 50 | 38 | 30 |    |     |     |     | 136 |
| УПд.04     | Учебная практика                                                                                                                                   | -,ДЗ | 72  | 72  |    |    | 72  |   |   |    |    |   | 36 |    | 36 |    |     |     |     | 72  |
| ПА         | Промежуточная аттестация                                                                                                                           | -,КЭ | 6   |     |    |    |     |   |   |    | 6  |   |    |    | 6  |    |     |     |     | 6   |
| ПМд.05     | Выполнение работ по монтажу, наладке и обслуживанию локальных компьютерных сетей по запросу работодателя                                           |      | 112 | 66  | 16 | 30 | 36  | 0 | 0 |    | 18 | 0 | 0  | 0  | 0  | 94 | 0   | 0   | 0   | 360 |
| МДКд.05.01 | Устройство и обслуживание локальных компьютерных сетей                                                                                             | -,Э  | 64  | 30  | 16 | 30 |     |   |   | 12 | 6  |   |    |    |    | 46 |     |     |     | 64  |
| УПд.05     | Учебная практика                                                                                                                                   | -,ДЗ | 36  | 36  |    |    | 36  |   |   |    |    |   |    |    |    | 36 |     |     |     | 36  |

|        |                                     |      |      |      |      |      |      |    |   |         |     |  |  |  |    |  |  |     |      |          |
|--------|-------------------------------------|------|------|------|------|------|------|----|---|---------|-----|--|--|--|----|--|--|-----|------|----------|
| ПА     | Промежуточная аттестация            | -,ЭК | 12   |      |      |      |      |    |   | 12      |     |  |  |  | 12 |  |  |     |      | 12       |
| ПДП    | Преддипломная практика              |      | 144  | 144  |      |      | 144  |    |   |         |     |  |  |  |    |  |  | 144 | 144  |          |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация |      | 216  | 216  |      |      | 216  |    |   |         |     |  |  |  |    |  |  | 216 | 216  |          |
| Итого: |                                     |      | 5940 | 3783 | 1813 | 2451 | 1332 | 20 | 0 | 16<br>8 | 156 |  |  |  |    |  |  |     | 3168 | 129<br>6 |

## 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

| № п/п | Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля                                                                         | Количество часов | Категория<br>1. ПОП-П/работодатель<br>2. ЦОМ/проект | Обоснование             |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------|
| 1     | СГ.05 Основы бережливого производства                                                                                                  | 46               | ПОП-П/работодатель                                  | АО «Терминал Астафьева» |
| 2     | СГ.06 Основы финансовый грамотности                                                                                                    | 46               | ПОП-П/работодатель                                  | АО «Терминал Астафьева» |
| 3     | ОП.07 Операционные системы и среды                                                                                                     | 20               | ПОП-П/работодатель                                  | АО «Терминал Астафьева» |
| 4     | ОП.08 Информационные технологии                                                                                                        | 20               | ПОП-П/работодатель                                  | АО «Терминал Астафьева» |
| 5     | ОП.12 Инженерная компьютерная графика                                                                                                  | 20               | ПОП-П/работодатель                                  | АО «Терминал Астафьева» |
| 6     | ОП.14* Охрана труда при работе с аппаратными, программно-аппаратными и программными средствами администрируемой информационной системы | 36               | ПОП-П/работодатель                                  | АО «Терминал Астафьева» |
| 7     | ОП.15* Основы теории информации                                                                                                        | 40               | ПОП-П/работодатель                                  | АО «Терминал Астафьева» |
| 8     | ОП.16* Автоматизированные системы обработки информации и баз данных                                                                    | 40               | ПОП-П/работодатель                                  | АО «Терминал Астафьева» |

|              |                                                                                                                                                          |      |                    |                         |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------|-------------------------|
| 9            | ОП. 17* Использование искусственного интеллекта в профессиональной деятельности                                                                          | 36   | 2. ЦОМ/проект      | Требования ПОП-П        |
| 10           | ПМ.01 Настройка сетевой инфраструктуры                                                                                                                   | 138  | ПОП-П/работодатель | АО «Терминал Астафьева» |
| 11           | ПМ.02 Организация сетевого администрирования операционных систем                                                                                         | 264  | ПОП-П/работодатель | АО «Терминал Астафьева» |
| 12           | ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры                                                                                                       | 264  | ПОП-П/работодатель | АО «Терминал Астафьева» |
| 13           | ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)» по запросу работодателя | 178  | ПОП-П/работодатель | АО «Терминал Астафьева» |
| 14           | ПМд.5 Выполнение работ по монтажу, наладке и обслуживанию локальных компьютерных сетей по запросу работодателя                                           | 148  | ПОП-П/работодатель | АО «Терминал Астафьева» |
| <b>Итого</b> |                                                                                                                                                          | 1296 |                    | -                       |

### 5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

| № п/п | Вид учебного занятия.<br>Тема / Виды работ практик                                                                                                                   | Код и наименование МДК, практики | Длительность<br>обучения<br>(в ак. часах) | Семестр<br>обучения | Наименование<br>рабочего места,<br>участка/структурного<br>подразделения <sup>2</sup> | Ответственный<br>от предприятия |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1.    | 1. Участие в разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности;<br>2. проведение профилактических работ на объектах сетевой | ПП.01 Производственная практика  | 144                                       | 5-6                 | Административный кабинет, серверная                                                   | Системный администратор         |

<sup>2</sup> Оснащение указывается в соответствии с Приложением 3

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |     |     |                                     |                         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----|-----|-------------------------------------|-------------------------|
|    | <p>инфраструктуры и рабочих станциях;</p> <p>3. участие в инвентаризации технических средств сетевой инфраструктуры, осуществление контроля, поступившего из ремонта оборудования;</p> <p>4. обеспечение сетевой безопасности (защиту от несанкционированного доступа к информации, просмотра или изменения системных файлов и данных), безопасность межсетевого взаимодействия;</p> <p>5. осуществление антивирусной защиты локальной сети, серверов и рабочих станций;</p> <p>6. документирование всех произведенных действий.</p> |                                 |     |     |                                     |                         |
| 2. | <p>1. Установка на серверы и рабочие станции: операционные системы и необходимое для работы программное обеспечение.</p> <p>2. Поддержка в работоспособном состоянии программное обеспечение серверов и рабочих станций.</p> <p>3. Регистрация пользователей локальной сети и почтового сервера, назначает идентификаторы и пароли.</p> <p>4. Обеспечение своевременного копирования, архивирования и резервирования данных.</p> <p>5. Принятие мер по восстановлению работоспособности локальной сети при сбоях или</p>             | ПП.02 Производственная практика | 180 | 7-8 | Административный кабинет, серверная | Системный администратор |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |     |   |                                     |                         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----|---|-------------------------------------|-------------------------|
|    | <p>выходе из строя сетевого оборудования. Выявление ошибок пользователей и программного обеспечения и принятие мер по их исправлению.</p> <p>6. Проведение мониторинга сети, разрабатывать предложения по развитию инфраструктуры сети.</p> <p>7. Обеспечение сетевой безопасности (защиту от несанкционированного доступа к информации, просмотра или изменения системных файлов и данных), безопасность межсетевого взаимодействия.</p> <p>8. Осуществление антивирусной защиты локальной вычислительной сети, серверов и рабочих станций.</p> <p>9. Документирование всех произведенных действий.</p> |                                 |     |   |                                     |                         |
| 3. | <p>1. Настройка и запуск серверов.</p> <p>2. Сервисное обслуживание ПК и сети.</p> <p>3. Устранение неисправностей ПО и оборудования.</p> <p>4. Обеспечение сетевой безопасности.</p> <p>5. Делопроизводство.</p> <p>6. Определение требований к системному программному обеспечению и инструментальным средствам, с помощью которых будет осуществляться прикладное программирование.</p>                                                                                                                                                                                                               | ПП.03 Производственная практика | 216 | 8 | Административный кабинет, серверная | Системный администратор |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |    |   |                                     |                         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----|---|-------------------------------------|-------------------------|
|    | <p>7. Определение требований к техническим средствам, средствам связи, обеспечивающим надежную и эффективную эксплуатацию системы.</p> <p>8. Определение конфигурации и состава разрабатываемых систем.</p> <p>9. Изучение предметной области, требований системы виртуализации.</p> <p>10. Изучение настроек виртуальных машин и конфигурация сети Proxmox VE.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |    |   |                                     |                         |
| 4. | <p>1. Осуществление монтажа кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии.</p> <p>2. Составление проектной документации с учетом требованиям монтажа.</p> <p>3. Составление проектной документации с учетом требованиям монтажа (открытость архитектуры, гибкость в эксплуатации, высокая эффективность работы)</p> <p>4. Осуществление настройки сетевых протоколов серверов и рабочих станций.</p> <p>5. Удаленный доступ к рабочему столу. Telnet.</p> <p>6. Выполнение работ по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования.</p> <p>7. Освоение методов контроля работы сети, используя встроенные</p> | УП.05 Учебная практика | 72 | 5 | Административный кабинет, серверная | Системный администратор |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  | <p>утилиты и утилиты сторонних разработчиков.</p> <p>8. Проведение пуско-наладочных работ.</p> <p>9. Тестирование компьютерной сети после монтажа, проверка ее работоспособности и соответствие стандартам.</p> <p>10. Составление инструкции по эксплуатации.)</p> <p>11. Обеспечение работы системы регистрации и авторизации пользователей сети.</p> <p>12. Настройка прокси для построенной сети</p> <p>13. Осуществление системного администрирования локальных сетей</p> <p>14. Изучение процесса установки службы DNS</p> <p>15. Создание зон прямого просмотра (основная и дополнительная)</p> <p>16. Перенос зон, настройки параметров TCP/IP для динамической регистрации узлов на сервере DNS</p> <p>17. Применение команды <code>ipconfig</code> для принудительной регистрации на сервере DNS.</p> <p>18. Создание зон обратного просмотра (reverse lookup zones).</p> |  |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

#### 5.4. Календарный учебный график

## 1 Календарный учебный график

| Курс | Сентябрь |      |       |       | 29 сен - 5 окт | Октябрь |       |       | 27 окт - 2 ноя | Ноябрь |       |       |       | Декабрь |      |       |       | 29 дек - 4 янв | Январь |       |       | 26 янв - 1 фев | Февраль |      |       | 23 фев - 1 мар | Март |      |       |       | 30 мар - 5 апр | Апрель |       |       | 27 апр - 3 май | Май  |       |       |       | 29 июн - 5 июл | Июль |       |       | 27 июл - 2 авг | Август |       |       |       |    |    |    |    |
|------|----------|------|-------|-------|----------------|---------|-------|-------|----------------|--------|-------|-------|-------|---------|------|-------|-------|----------------|--------|-------|-------|----------------|---------|------|-------|----------------|------|------|-------|-------|----------------|--------|-------|-------|----------------|------|-------|-------|-------|----------------|------|-------|-------|----------------|--------|-------|-------|-------|----|----|----|----|
|      | 1-7      | 8-14 | 15-21 | 22-28 |                | 6-12    | 13-19 | 20-26 |                | 3-9    | 10-16 | 17-23 | 24-30 | 1-7     | 8-14 | 15-21 | 22-28 |                | 5-11   | 12-18 | 19-25 |                | 2-8     | 9-15 | 16-22 |                | 2-8  | 9-15 | 16-22 | 23-29 |                | 6-12   | 13-19 | 20-26 |                | 4-10 | 11-17 | 18-24 | 25-31 |                | 6-12 | 13-19 | 20-26 |                | 3-9    | 10-16 | 17-23 | 24-31 |    |    |    |    |
|      | 1        | 2    | 3     | 4     |                | 5       | 6     | 7     |                | 8      | 9     | 10    | 11    | 12      | 13   | 14    | 15    |                | 16     | 17    | 18    |                | 19      | 20   | 21    |                | 22   | 23   | 24    | 25    |                | 26     | 27    | 28    |                | 29   | 30    | 31    | 32    |                | 33   | 34    | 35    |                | 36     | 37    | 38    | 39    | 40 | 41 | 42 | 43 |
| 1    |          |      |       |       |                |         | 17    |       |                |        |       |       |       |         |      |       | к     | к              |        |       |       |                |         |      |       |                |      | 21,5 |       |       |                |        |       |       |                |      |       | y4    | а     | к              | к    | к     | к     | к              | к      | к     | к     | к     | к  | к  | к  |    |
| 2    |          |      |       |       |                |         | 16    |       |                |        |       |       |       |         |      | а     | к     | к              |        |       |       |                |         |      |       |                |      | 19   |       |       |                |        |       |       |                |      |       | y4    | а     | а              | к    | к     | к     | к              | к      | к     | к     | к     | к  | к  | к  |    |
| 3    |          |      |       |       |                |         | 12    |       |                |        |       |       | y1    | y5      | а    | а     | n1    | к              | к      | n1    | n1    | n1             |         |      |       |                |      |      | 18    |       |                |        |       |       |                |      |       |       | y2    | y2             | а    | к     | к     | к              | к      | к     | к     | к     | к  | к  | к  | к  |
| 4    |          |      |       |       |                |         | 13    |       |                |        |       |       |       | y2      | y3   | y3    | y3    | к              | к      | y3    | а     | n2             | n2      | n2   | n2    | n2             | n3   | n3   | n3    | n3    | n3             | n3     | а     | X     | X              | X    | X     | D     | D     | D              | D    | III   | III   | *              | *      | *     | *     | *     | *  | *  | *  | *  |

**Обозначения:**

|  |                                                |
|--|------------------------------------------------|
|  | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным ку |
|--|------------------------------------------------|

**У**чебная практика

**Д** Подготовка к государственной

|   |                          |
|---|--------------------------|
| а | Промежуточная аттестация |
|---|--------------------------|

**п** Производственная практика (по профилю специально-

### III Государственная итоговая

Каникулы

|   |                                           |
|---|-------------------------------------------|
| Х | Производственная практика (преддипломная) |
|---|-------------------------------------------|

|                      |  |
|----------------------|--|
| * Неделя отсутствует |  |
|----------------------|--|

|   |               |
|---|---------------|
| с | Военные сборы |
|---|---------------|

## 2 Сводные данные по бюджету времени

| Курс  | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам |                        |       |                |       |                    | Промежуточная аттестация |       |       | Практики         |      |      |                                                      |      |      |                                           |      |      | ГИА        |            |
|-------|----------------------------------------------------|------------------------|-------|----------------|-------|--------------------|--------------------------|-------|-------|------------------|------|------|------------------------------------------------------|------|------|-------------------------------------------|------|------|------------|------------|
|       |                                                    |                        |       |                |       |                    |                          |       |       | Учебная практика |      |      | Производственная практика (по профилю специальности) |      |      | Производственная практика (преддипломная) |      |      | Подготовка | Проведение |
|       | Всего                                              |                        | 1 сем |                | 2 сем |                    | Всего                    | 1 сем | 2 сем |                  |      |      |                                                      |      |      |                                           |      |      |            |            |
|       | нед.                                               | час. обяз. уч. занятий | нед.  | час. обяз. уч. | нед.  | час. обяз. занятий | нед.                     | нед.  | нед.  | нед.             | нед. | нед. | нед.                                                 | нед. | нед. | нед.                                      | нед. | нед. | нед.       | нед.       |
| 1     | 38,5                                               | 1386                   | 17    | 612            | 21,5  | 774                | 1,5                      | 0     | 1,5   | 1                | 0    | 1    | 0                                                    | 0    | 0    | 0                                         | 0    | 0    | 0          |            |
| 2     | 35                                                 | 1260                   | 16    | 576            | 19    | 684                | 3                        | 1     | 2     | 3                | 0    | 3    | 0                                                    | 0    | 0    | 0                                         | 0    | 0    | 0          |            |
| 3     | 29                                                 | 1044                   | 12    | 432            | 17    | 612                | 4                        | 2     | 2     | 4                | 2    | 2    | 4                                                    | 1    | 3    | 0                                         | 0    | 0    | 0          |            |
| 4     | 13                                                 | 468                    | 13    | 468            | 0     | 0                  | 3                        | 1     | 2     | 4                | 4    | 0    | 11                                                   | 0    | 11   | 4                                         | 0    | 4    | 2          |            |
| Всего | 115,5                                              | 4158                   | 58    | 2088           | 57,5  | 2070               | 8                        | 3     | 5     | 12               | 6    | 6    | 15                                                   | 9    | 4    | 4                                         | 0    | 4    | 2          |            |

### 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

### 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по *специальности* являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

### 5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах АО «Терминал Астафьева», при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- включает в себя *отдельные лекционного типа, семинары*, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на ... курсе (-ах) обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) АО «Терминал Астафьева» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

### 5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает общие сведения; *примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы)*. Программа ГИА представлена в приложении 4.

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

#### **Кабинеты:**

Кабинет «Спецдисциплин»;

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»;

Кабинет «БЖ, ОБЗР и ОТ»;

Кабинет «Математики»;

Кабинет «Физики, электротехники, технической механики»;

Кабинет «Естественных наук»;

Кабинет «Иностранного языка»;

Кабинет «Русского языка и литературы»;

Кабинет «Инженерной и технической графики, метрологии и стандартизации»;

Кабинет «Информатики и информационных технологий»;

Кабинет «Кибергигиена и работа с большими данными»;

Кабинет «Программирование на языке Python».

#### **Мастерские:**

«Сетевое и системное администрирование»

#### **Спортивный комплекс:**

Спортивный зал;

Открытая площадка широкого профиля.

#### **Залы:**

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

– актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

## 6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в АО «Терминал Астафьева», ООО «Восточная Стивидорная Компания» и ООО «Транснефть – порт Козьмино», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 % (указывается из ФГОС СПО).

## 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 161,31 тыс. руб; для обучающихся с инвалидностью 287,11 тыс.руб; для обучающихся с ОВЗ 274,52 тыс.руб.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

|                                                                                                                                                        |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>ПМ.01 НАСТРОЙКА СЕТЕЙВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ.....</b>                                                                                                    | <b>2</b>  |
| <b>ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ ОПЕРАЦИОННЫХ СИСТЕМ .....</b>                                                                          | <b>25</b> |
| <b>ПМ.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОБЪЕКТОВ СЕТЕВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ.....</b>                                                                                         | <b>48</b> |
| <b>«ПМД.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО<br/>«КОНСУЛЬТАНТ В ОБЛАСТИ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ<br/>НАСЕЛЕНИЯ (ЦИФРОВОЙ КУРАТОР)».....</b> | <b>70</b> |
| <b>«ПМД.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО МОНТАЖУ, НАЛАДКЕ И ОБСЛУЖИВАНИЮ<br/>ЛОКАЛЬНЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЕЙ» .....</b>                                             | <b>90</b> |

**Приложение 1.1**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

**Рабочая программа профессионального модуля**  
**ПМ.01 НАСТРОЙКА СЕТЕЙВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ**



## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                        |                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>1. Общая характеристика .....</b>                                                   | <b>4</b>                               |
| 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы ..... | 4                                      |
| 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля .....                    | 4                                      |
| 1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П                                        |                                        |
| <b>2. Структура и содержание профессионального модуля .....</b>                        | <b>17</b>                              |
| 2.1. Трудоемкость освоения модуля .....                                                | 17                                     |
| 2.2. Структура профессионального модуля .....                                          | 17                                     |
| 2.3. Содержание профессионального модуля .....                                         | 15                                     |
| 2.4. Курсовая работа (проект) .....                                                    | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| <b>3. Условия реализации профессионального модуля.....</b>                             | <b>22</b>                              |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение .....                                         | 22                                     |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                                             | 22                                     |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....</b>         | <b>28</b>                              |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.01 НАСТРОЙКА СЕТЕВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ»

## 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Настройка сетевой инфраструктуры».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Владеть навыками |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК.01      | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; |                  |
| ОК.02      | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p>                                                                                                  | <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства;</p>                                                                                                           |  |
| ОК.03 | <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> | <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки презентации;</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта;</p> |  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | <p>определять источники достоверной правовой информации;</p> <p>составлять различные правовые документы;</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта;</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| ОК.04 | <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p>                                                                                                                          | <p>психологические основы деятельности коллектива;</p> <p>психологические особенности личности;</p>                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| ОК.05 | <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p>                                                                                                           | <p>правила оформления документов;</p> <p>правила построения устных сообщений;</p> <p>особенности социального и культурного контекста;</p>                                                                                                                                                                                             |  |
| ОК.06 | <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение;</p> <p>описывать значимость своей специальности;</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>                                                                             | <p>сущность гражданско-патриотической позиции;</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации;</p> <p>межнациональных и межрелигиозных отношений;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</p> |  |
| ОК.07 | <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной</p>                                                                                                                                                    | <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в</p>                                                                                                                                                                                                       |  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | <p>деятельности по специальности;</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>                                                                                       | <p>профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>принципы бережливого производства;</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона;</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях;</p>                                                                                                                                   |  |
| ОК.08 | <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;</p>                                                                       | <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>средства профилактики перенапряжения;</p>                                                                                              |  |
| ОК.09 | <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> | <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> |  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПК 1.1 | <p>пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий;</p> <p>сопровождать техническую документацию по объектам инфокоммуникационных систем;</p> <p>контролировать наличие и движение аппаратных, программно-аппаратных и программных средств;</p> <p>работать с информационной системой по управлению запасами и ремонтом;</p> <p>оформлять заявки на материалы и комплектующие инфокоммуникационных систем.</p> | <p>правила и процедура проведения инвентаризации;</p> <p>правила маркировки устройств и элементы инфокоммуникационной системы;</p> <p>основы делопроизводства;</p> <p>процедура списания технических средств;</p> <p>программные средства инвентаризации;</p> <p>принципы классификации и кодирования информации;</p> <p> типовые варианты взаимозаменяемости;</p> <p>принципы организации инфокоммуникационных систем по управлению ремонтом и обслуживанием;</p> <p> типовые сроки проведения профилактических ремонтов;</p> <p>терминология и правила чтения технической документации;</p> <p>правила оформления технической документации по результатам проверки работоспособности устройств инфокоммуникационных систем.</p> | <p>составления регламентных отчетов о замеченных отклонениях от штатного режима функционирования инфокоммуникационных систем;</p> <p>документирования базовой конфигурации и программного обеспечения устройств инфокоммуникационных систем</p>                                      |
| ПК 1.2 | <p>применять инструкции по установке и эксплуатации периферийного оборудования;</p> <p>выполнять замену расходных материалов и комплектующих периферийного оборудования;</p> <p>использовать контрольно-измерительное оборудование для проверки электрических соединений устройств инфокоммуникационных систем;</p>                                                                                                                                        | <p>основы архитектуры аппаратных средств;</p> <p>принципы функционирования аппаратных средств вычислительной техники;</p> <p> типовые регламентов обслуживания аппаратных средств;</p> <p>способы обнаружения механических неполадок в работе устройств инфокоммуникационных систем, причин их возникновения и приемов устранения;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>установки инфокоммуникационных систем на рабочих местах согласно трудовому заданию;</p> <p>выполнения диагностики аппаратных ошибок устройств инфокоммуникационных систем;</p> <p>демонтажа и замены узлов и элементов отдельных устройств инфокоммуникационных систем, в том</p> |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | выявлять и устранять механические повреждения и дефекты устройств инфокоммуникационных систем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | требования охраны труда при работе с программно-аппаратными средствами инфокоммуникационных систем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | числе периферийного оборудования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК 1.3 | идентифицировать инциденты, возникающие при установке программного обеспечения, и принимать решение об изменении процедуры установки; оценивать степень критичности инцидентов при работе прикладного программного обеспечения; устранять возникающие инциденты; производить мониторинг администрируемой информационно-коммуникационной системы; документировать учетную информацию об использовании сетевых ресурсов согласно утвержденному графику. | лицензионные требования по настройке и эксплуатации устанавливаемого программного обеспечения; основы архитектуры, устройства и функционирования вычислительных систем; требования охраны труда при работе с аппаратными, программно-аппаратными и программными средствами администрируемой информационно-коммуникационной системы.                                                                                                                  | выявления сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем; определения сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем; устранения последствий сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем; определения причин возникновения критических инцидентов при работе прикладного программного обеспечения. |
| ПК 1.4 | идентифицировать инциденты, возникающие при проведении предварительных испытаний использовать процедуры восстановления данных определять точки восстановления данных оценивать риски перерывов в предоставлении сервисов при проведении испытаний пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий                                                                                                         | общие принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети архитектура аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой информационно-коммуникационной системы требования к компьютерным сетям архитектура протоколов стандартизация сетей этапы проектирования сетевой инфраструктуры, организация работ по вводу в эксплуатацию объектов и сегментов компьютерных сетей | подготовки к проведению предварительных испытаний составления графика предварительных испытаний оповещения пользователей о возможных перерывах в предоставлении сервисов выполнения предварительных испытаний                                                                                                                    |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы структурированной кабельной системы: монтаж, тестирование средства тестирования и анализа программно-аппаратные средства технического контроля</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК 1.5 | <p>использовать процедуры восстановления данных; определять точки восстановления данных; работать с серверами архивирования и средствами управления операционных систем; пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий; выполнять плановое архивирование программного обеспечения пользовательских устройств согласно графику;</p> | <p>общие принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой информационно-коммуникационной системы; архитектура аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой информационно-коммуникационной системы; требования к компьютерным сетям; архитектуру протоколов стандартизацию сетей; организацию работ по вводу в эксплуатацию объектов и сегментов компьютерных сетей; стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы структурированной кабельной системы: монтаж, тестирование; средства тестирования и анализа; программно-аппаратные средства технического контроля;</p> | <p>восстановления параметров по умолчанию согласно документации операционных систем; восстановления параметров при помощи серверов архивирования; восстановления параметров при помощи средств управления специализированных операционных систем сетевого оборудования; планирования расписания архивирования и архивирования параметров пользовательских устройств; сопровождения серверов, архивирования программного обеспечения информационно-коммуникационной системы; мониторинга проведенного планового архивирования</p> |



|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | пользовательских устройств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.6 | вести техническую документацию по объектам информационно-коммуникационной системы;<br>контролировать наличие и движение аппаратных, программно-аппаратных и программных средств;<br>пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий                                                                                       | правила и процедуры проведения инвентаризации;<br>правила маркировки устройств и элементов информационно-коммуникационной системы;<br>основы делопроизводства;<br>процедура списания технических средств;<br>отраслевые нормативные правовые акты;<br>требования охраны труда при работе с аппаратными, программно-аппаратными и программными средствами администрируемой информационно-коммуникационной системы;<br>программные средства инвентаризации                             | проведение инвентаризации;<br>проверка отчетов по результатам инвентаризации и списанию аппаратных, программно-аппаратных и программных средств;<br>фиксирование в журнале инвентарных номеров технических средств администрируемой сети;<br>фиксирование в журнале месторасположения технических средств администрируемой сети;<br>маркировка технических средств администрируемой сети |
| ПК 1.7 | работать с договорной и отчетной документацией на обслуживаемую информационно-коммуникационную систему;<br>пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий;<br>работать с информационной системой управления запасами и ремонтом;<br>оформлять заявки на материалы и комплектующие информационно-коммуникационной системы | типовые сроки заключения и действия договоров на обслуживание информационно-коммуникационной системы;<br>действующие в организации локальные акты на оформление заявок на материалы и комплектующие;<br>принципы организации информационных систем управления ремонтом и обслуживанием;<br>типовые сроки проведения профилактического ремонта;<br>правила и процедуры проведения инвентаризации;<br>правила маркировки устройств и элементов информационно-коммуникационной системы; | контроль остатков запасных частей и оборудования под замену;<br>контроль соблюдения графика профилактического обслуживания оборудования;<br>внесение данных о проведенных работах в информационную систему управления запасами и ремонтом;<br>внесение данных об использованных запасных частях в информационную систему управления запасами и ремонтом                                  |

|  |  |                                                                                                                   |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | основы делопроизводства;<br>процедура списания<br>технических средств;<br>отраслевые нормативные<br>правовые акты |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

| №<br>п/п | Дополнительные<br>профессиональные<br>компетенции                               | Дополнительны<br>е знания,<br>умения, навыки                                                                                                                                      | №,<br>наименование<br>темы  | Объем<br>часов | Обоснование<br>включения в<br>рабочую<br>программу |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------|----------------------------------------------------|
| 1.       | Способность проектировать защищенные и надежные сети                            | Знание методов сетевой безопасности (VPN, аутентификация, шифрование, фаерволы). Умение защищать сети от атак, вирусов и несанкционированного доступа.                            | Раздел 1. Компьютерные сети |                |                                                    |
| 2.       | Умение интегрировать компьютерные сети с информационным и системами предприятия | Знание архитектуры корпоративных информационных систем, принципов их интеграции с сетевыми технологиями. Умение разрабатывать и внедрять интегрированные решения на основе сетей. |                             |                |                                                    |
| 3.       | Умение использовать современные сетевые сервисы и технологии                    | Знание современных технологий SDN (Software Defined Networking), NFV (Network Function Virtualization), Cloud Computing. Умение внедрять и                                        |                             |                |                                                    |

|    |                                                                                 |                                                                                                                                                      |                                                                                  |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    |                                                                                 | использовать облачные сервисы и виртуализацию сетевых функций.                                                                                       |                                                                                  |  |  |
| 4. | Умение применять современные сетевые технологии и методы виртуализации          | Знание технологий виртуализации сетевых функций (SDN, NFV). Умение использовать виртуализацию для создания гибких и масштабируемых сетей.            | Раздел 2. Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей |  |  |
| 5. | Умение поддерживать сетевую инфраструктуру и обеспечивать ее отказоустойчивость | Знание принципов резервирования и избыточности в сетях. Умение разрабатывать планы аварийного восстановления и поддержания сети в рабочем состоянии. | Раздел 2. Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей |  |  |
| 6. | Умение реагировать на инциденты информационной безопасности                     | Знание методов расследования инцидентов (SIEM, SOC, IR-процесс). Умение быстро и эффективно реагировать на атаки и инциденты безопасности.           | Раздел 3. Безопасность компьютерных сетей                                        |  |  |
| 7. | Умение использовать современные инструменты и технологии безопасности           | Знание современных технологий защиты (IDS/IPS, Web Application Firewalls, Zero Trust). Умение эффективно использовать                                | Раздел 3. Безопасность компьютерных сетей                                        |  |  |

|  |  |                                                     |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | инструменты безопасности (Snort, Nmap, Metasploit). |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------|--|--|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

| Наименование составных частей модуля | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|--------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                      | 634           | 206                              |
| Курсовая работа (проект)             | 20            | -                                |
| Самостоятельная работа               | -             | -                                |
| Практика, в т.ч.:                    | 252           | 252                              |
| учебная                              | 108           | 108                              |
| производственная                     | 144           | 144                              |
| Консультация                         | 12            | -                                |
| Промежуточная аттестация             | 30            | -                                |
| Всего                                | <b>676</b>    | <b>458</b>                       |

### 2.2. Структура профессионального модуля

| Код ОК, ПК                                            | Наименования разделов профессионального модуля                                   | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа | Учебная практика | Производственная практика |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|------------------------|------------------|---------------------------|
| 1                                                     | 2                                                                                | 3           | 4                                      | 5                        | 6               | 7                        | 8                      | 9                | 10                        |
| ОК.0<br>1-<br>ОК.0<br>9<br>ПК.1.<br>1 –<br>ПК.1.<br>7 | Раздел 1. Компьютерные сети                                                      | <b>156</b>  | <b>90</b>                              | <b>156</b>               | 156             | -                        | -                      |                  |                           |
|                                                       | Раздел 2. Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей | <b>158</b>  | <b>76</b>                              | 158                      | 158             | 20                       |                        |                  |                           |
|                                                       | Раздел 3. Безопасность компьютерных сетей                                        | <b>92</b>   | <b>40</b>                              | 92                       | 92              |                          |                        |                  |                           |
|                                                       | Учебная практика                                                                 | <b>108</b>  | <b>108</b>                             |                          |                 |                          |                        | <b>108</b>       |                           |
|                                                       | Производственная практика                                                        | <b>144</b>  | <b>144</b>                             |                          |                 |                          |                        |                  | <b>144</b>                |
|                                                       | Консультация                                                                     | <b>12</b>   |                                        |                          |                 |                          |                        |                  |                           |
|                                                       | Промежуточная аттестация                                                         | <b>30</b>   |                                        |                          |                 |                          |                        |                  |                           |
|                                                       | <b>Всего:</b>                                                                    | <b>676</b>  | <b>458</b>                             | <b>406</b>               | <b>406</b>      | <b>20</b>                |                        | <b>108</b>       | <b>144</b>                |

## 2.3. Содержание профессионального модуля

| Наименование разделов и тем                     | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовая работа (проект)                                   | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                               | 2                                                                                                                              | 3                                                                   |                                                                       |
| <b>Раздел 1. Компьютерные сети</b>              |                                                                                                                                | <b>42/26</b>                                                        |                                                                       |
| <b>МДК.01.01 Компьютерные сети</b>              |                                                                                                                                | <b>42/26</b>                                                        |                                                                       |
| <b>Тема 1.1. Введение в сетевые технологии</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                           | <b>6/4</b>                                                          | <b>ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2. ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5,</b>   |
|                                                 | 1. Классификации компьютерных сетей. Основные компоненты сетей. Многоуровневые модели OSI и TCP/IP.                            | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                 | <b>В том числе лабораторных и практических занятий</b>                                                                         | <b>4</b>                                                            |                                                                       |
|                                                 | 2. Практическое занятие №1. Составление карты сети Интернет с помощью утилит «ping» и «tracert»                                | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                 | 3. Практическое занятие №2. Выполнение монтажных работ с витой парой                                                           | 2                                                                   |                                                                       |
| <b>Тема 1.2. Адресация в компьютерных сетях</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                           | <b>6/4</b>                                                          | <b>ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2. ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5,</b>   |
|                                                 | 4. Сетевая адресация. MAC- и IP- адреса. Разделение IP-сетей на подсети                                                        | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                 | <b>В том числе лабораторных и практических занятий</b>                                                                         | <b>4</b>                                                            |                                                                       |
|                                                 | 5. Практическое занятие №3. Настройка IP-адресации IPv4. Создание простой одноранговой сети на базе неуправляемого коммутатора | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                 | 6. Практическое занятие №4. Сегментация IP-сетей                                                                               | 2                                                                   |                                                                       |
| <b>Тема 1.3. Принципы</b>                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                           | <b>28/18</b>                                                        | <b>ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ОК 09,</b>                                   |
|                                                 | 7. Основные концепции и настройка коммутации. Виртуальные локальные сети (VLAN).                                               | 2                                                                   |                                                                       |

|                                                                                         |                                                                                                              |              |                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>коммутации<br/>маршрутизации</b>                                                     | <b>8.</b> Уровень приложений, уровень представления и сеансовый уровень. Протоколы DNS, DHCP, HTTP(S), SMTP. | 2            | <b>ПК 1.2. ПК 1.3,<br/>ПК 1.4, ПК 1.5,</b>                                      |
|                                                                                         | <b>9.</b> Настройка удалённого доступа к сетевым устройствам по протоколам Telnet и SSH                      | 2            |                                                                                 |
|                                                                                         | <b>10.</b> Статическая маршрутизация. Маршруты по умолчанию. Динамическая маршрутизация                      | 2            |                                                                                 |
|                                                                                         | <b>11.</b> Трансляция IP адресов. Применение ACL-списков                                                     | 2            |                                                                                 |
|                                                                                         | <b>В том числе лабораторных и практических занятий</b>                                                       | <b>18</b>    | <b>ОК 01 – ОК 05,<br/>ОК 07, ОК 09,<br/>ПК 1.2. ПК 1.3,<br/>ПК 1.4, ПК 1.5,</b> |
|                                                                                         | <b>12.</b> Практическое занятие №5. Базовые настройки коммутатора и маршрутизатора                           | 2            |                                                                                 |
|                                                                                         | <b>13.</b> Практическое занятие №6. Конфигурация сетей VLAN и транковых каналов                              | 2            |                                                                                 |
|                                                                                         | <b>14.</b> Практическое занятие №7. Настройка протокола DHCP                                                 | 2            |                                                                                 |
|                                                                                         | <b>15.</b> Практическое занятие №8. Настройка маршрутизатора для работы с VLAN                               | 2            |                                                                                 |
|                                                                                         | <b>16.</b> Практическое занятие №9. Настройка доступа к сетевым устройствам по протоколу SSH                 | 2            |                                                                                 |
|                                                                                         | <b>17.</b> Практическое занятие №10. Настройка статических маршрутов IPv4. Настройка маршрутов по умолчанию  | 2            |                                                                                 |
|                                                                                         | <b>18.</b> Практическое занятие №11. Настройка динамической маршрутизации по протоколу OSPF                  | 2            |                                                                                 |
|                                                                                         | <b>19.</b> Практическое занятие №12. Настройка NAT.                                                          | 2            |                                                                                 |
|                                                                                         | <b>20.</b> Практическое занятие №13. Настройка стандартных и расширенных именованных ACL-списков             | 2            |                                                                                 |
| Консультации                                                                            |                                                                                                              | <b>4</b>     |                                                                                 |
| 21.Экзамен                                                                              |                                                                                                              | <b>6</b>     |                                                                                 |
| <b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1</b>                            |                                                                                                              | <b>-</b>     |                                                                                 |
| <b>Раздел 2. Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей</b> |                                                                                                              | <b>64/48</b> |                                                                                 |
| <b>МДК.01.02 Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей</b> |                                                                                                              | <b>64/48</b> |                                                                                 |
| <b>Тема 2.1.<br/>Маршрутизация и коммутация.</b>                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                         | <b>16/8</b>  | <b>ОК 01 – ОК 05,<br/>ОК 07, ОК 09,</b>                                         |
|                                                                                         | <b>1.</b> Понятия протокола spanning-tree. Предназначение протокола spanning-tree. Типы протоколов STP       | 2            |                                                                                 |

|                                                              |                                                                                                                                 |              |                                                                    |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>Масштабирование сетей</b>                                 | 2. Агрегирование каналов. Основные понятия агрегирования каналов. Принцип работы EtherChannel                                   | 2            | <b>ПК 1.2. ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5</b>                              |
|                                                              | 3. Беспроводные локальные сети. Компоненты сетей WLAN. Топологии сетей WLAN 802.11. Принципы работы беспроводной локальной сети | 2            |                                                                    |
|                                                              | 4. Коммутаторы уровня L3                                                                                                        | 2            |                                                                    |
|                                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                          | <b>8</b>     | <b>ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2. ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5</b> |
|                                                              | 5. Практическое занятие №1. Настройка протокола Rapid PVST                                                                      | 2            |                                                                    |
|                                                              | 6. Практическое занятие №2. Настройка динамического агрегирования каналов.                                                      | 2            |                                                                    |
|                                                              | 7. Практическое занятие №3. Настройка беспроводного сегмента сети.                                                              | 2            |                                                                    |
|                                                              | 8. Практическое занятие №4. Настройка коммутатора третьего уровня                                                               | 2            |                                                                    |
| <b>Тема 2.2. Соединение сетей</b>                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                            | <b>16/10</b> | <b>ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2. ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5</b> |
|                                                              | 9. Протоколы внутренней маршрутизации. Основные понятия протоколов RIP, EIGRP, IS-IS L1-2, OSPFv2                               | 2            |                                                                    |
|                                                              | 10. Протоколы внешней маршрутизации. Основные понятия протоколов BGP и IS-IS L3.                                                | 2            |                                                                    |
|                                                              | 11. Принцип работы VPN. Реализация защиты межфилиальной связи по протоколам безопасности                                        | 2            | <b>ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2. ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5</b> |
|                                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                          | <b>10</b>    |                                                                    |
|                                                              | 12. Практическое занятие № 5. Настройка базового протокола RIP и EIGRP                                                          | 2            |                                                                    |
|                                                              | 13. Практическое занятие № 6. Настройка базового протокола OSPFv2 для нескольких областей                                       | 2            |                                                                    |
|                                                              | 14. Практическое занятие № 7. Настройка базового протокола BGP                                                                  | 2            |                                                                    |
|                                                              | 15. Практическое занятие № 8. Настройка туннеля VPN                                                                             | 2            |                                                                    |
|                                                              | 16. Практическое занятие № 9. Настройка протокола IPsec                                                                         | 2            |                                                                    |
| <b>Консультации</b>                                          |                                                                                                                                 | <b>4</b>     |                                                                    |
| <b>17. Экзамен</b>                                           |                                                                                                                                 | <b>6</b>     |                                                                    |
| <b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2</b> |                                                                                                                                 | <b>-</b>     |                                                                    |
| <b>Раздел 3. Безопасность компьютерных сетей</b>             |                                                                                                                                 | <b>34/24</b> |                                                                    |
| <b>МДК.01.03 Безопасность компьютерных сетей</b>             |                                                                                                                                 | <b>34/24</b> |                                                                    |
|                                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                            | <b>1/0</b>   |                                                                    |

|                                                                           |                                                                                                                                                 |             |                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------|
| <b>Тема 3.1. Предмет и задачи программно-аппаратной защиты информации</b> | <b>1. Основные понятия программно-аппаратной защиты Информации. Стандарты безопасности</b>                                                      | 1           | <b>ОК 01 – ОК 05, ОК 07 – ОК 09, ПК 1.1. - ПК 1.7</b> |
| <b>Тема 3.2. Эксплуатация операционных систем в защищённом исполнении</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                            | <b>76</b>   | <b>ОК 01 – ОК 05, ОК 07 – ОК 09, ПК 1.1. - ПК 1.7</b> |
|                                                                           | <b>2. Понятие защищённой (доверенной) операционной системы. Основы пользовательской работы и администрирования в ОС специального назначения</b> | 1           |                                                       |
|                                                                           | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                          | <b>6</b>    |                                                       |
|                                                                           | <b>3. Практическое занятие №1. Управление учетными записями пользователей и групп</b>                                                           | 2           |                                                       |
|                                                                           | <b>4. Практическое занятие №2. Организация совместной работы с фалами и каталогами с помощью общей группы</b>                                   | 2           |                                                       |
|                                                                           | <b>5. Практическое занятие №3. Организация совместной работы с файлами и каталогами с помощью списков управления доступом.</b>                  | 2           |                                                       |
| <b>Тема 3.3. Защита информации от несанкционированного доступа</b>        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                            | <b>10/8</b> | <b>ОК 01 – ОК 05, ОК 07 – ОК 09, ПК 1.1. - ПК 1.7</b> |
|                                                                           | <b>6. Понятие защищённой (доверенной) операционной системы. Аппаратно-программные модули доверенной загрузки</b>                                | 2           |                                                       |
|                                                                           | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                          | <b>8</b>    |                                                       |
|                                                                           | <b>7. Практическое занятие №4. Установка СЗИ от НСД Secret Net Studio</b>                                                                       | 2           |                                                       |
|                                                                           | <b>8. Практическое занятие №5. Настройка политик безопасности для Secret Net Studio</b>                                                         | 2           |                                                       |
|                                                                           | <b>9. Практическое занятие №6. Настройка аудита операционной системы и событий Secret Net Studio</b>                                            | 2           |                                                       |
|                                                                           | <b>10. Практическое занятие №7. Настройка механизма дискреционного управления доступом с помощью. Secret Net Studio</b>                         | 2           |                                                       |
|                                                                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                            | <b>6/4</b>  | <b>ОК 01 – ОК 05, ОК 07 – ОК 09,</b>                  |
|                                                                           | <b>11. Защита компьютеров с помощью антивирусного ПО</b>                                                                                        | 2           |                                                       |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |            |                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 3.4.<br/>Антивирусная защита</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                      | <b>4</b>   | <b>ПК 1.1. - ПК 1.7</b>                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>12.</b> Практическое занятие №8. Установка и настройка антивирусного программного обеспечения                                            | 2          |                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>13.</b> Практическое занятие №9. Применение средств исследования реестра для нахождения следов активности вредоносного ПО                | 2          |                                                                                |
| <b>Тема 3.5.<br/>Обеспечение безопасности межсетевого взаимодействия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                        | <b>8/6</b> | <b>ОК 01 – ОК 05,<br/>ОК 07 – ОК 09,<br/>ПК 1.1. - ПК 1.7</b>                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>14.</b> Методы защиты информации при работе в сетях общего доступа. Межсетевые экраны типа firewall.                                     | 2          |                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                      | <b>6</b>   |                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>15.</b> Практическое занятие №10. Установка межсетевого экрана. Развертывание виртуальной машины                                         | 2          |                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>16.</b> Практическое занятие №11. Первоначальная настройка МЭ. Подключение к веб-интерфейсу. Настройка подключения к интернет-провайдеру | 2          |                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>17.</b> Практическое занятие №12. Настройка правила трафика. Контент-фильтр                                                              | 2          |                                                                                |
| <b>Дифференцированный зачет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                             | <b>2</b>   |                                                                                |
| <b>Курсовая работа (проект)</b><br>1. Выбор темы курсового проекта<br>2. Обоснование актуальности темы курсового проекта<br>3. Целеполагание и постановка задач курсового проекта<br>4. Анализ литературы по выбранной теме курсового проекта<br>5. Составление плана и содержания курсового проекта<br>6. Подбор материала для теоретической главы курсового проекта<br>7. Подбор материала по практической части курсового проекта<br>8. Формирование выводов по материалу курсового проекта<br>9. Формализация заключения по теме, выбранного курсового проекта<br>10. Работа со списком используемой литературы в курсовом проекте<br>11. Форматирование текста в курсовом проекте<br>12. Подготовка презентации к защите курсового проекта<br>13. Настройка анимации в презентации<br>14. Предзащита курсового проекта<br>15. Защита курсового проекта |                                                                                                                                             | <b>20</b>  | <b>ОК 01 – ОК 05,<br/>ОК 07, ОК 09,<br/>ПК 1.2. ПК 1.3,<br/>ПК 1.4, ПК 1.5</b> |
| <b>Учебная практика</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                             | <b>108</b> |                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------|
| <b>Виды работ:</b><br>1. Проектирование общей топологии.<br>2. Проектирование физической топологии.<br>3. Проектирование логической топологии.<br>4. Подготовка и настройка виртуального стенда.<br>5. Выполнение работ по документированию сети.<br>6. Выполнение работ по прямому обжиму витой пары.<br>7. Выполнение работ по перекрёстному обжиму витой пары.<br>8. Монтаж сетевых розеток.<br>9. Монтаж коммуникационной панели.<br>10. Выполнение работ по классификации сетей<br>11. Проведение работ по структурированию кабельной системы.<br>12. Изучение средств мониторинга и анализ сетевого трафика<br>13. Анализ работы протоколов IP, ICMP, ARP.<br>14. Выбор и установка программы-анализатора сетевого трафика в локальной компьютерной сети.<br>15. Захват и анализ сетевого трафика.<br>16. Наблюдение за трафиком в виртуальной локальной сети.<br>17. Исследование уязвимости протокола HTTP.<br>18. Исследование уязвимости протокола FTP. |            | <b>ОК 01 – ОК 09,<br/>ПК 1.1. - ПК 1.7,</b> |
| <b>Производственная практика</b><br><b>Виды работ:</b><br>1. Прохождение инструктажа по охране труда и техники безопасности.<br>2. Постановка целей и задач производственной практики.<br>3. Участие в проектировании сетевой инфраструктуры.<br>4. Участие в прокладке и монтаже кабельных магистралей.<br>5. Участие в организации сетевого администрирования.<br>6. Проведение работ по сварке волоконно-оптического кабеля.<br>7. Участие в монтаже волоконно-оптического кабеля.<br>8. Проведение работ по монтажу и демонтажу оптических муфт<br>9. Проведение работ по измерению затухания сигнала с помощью оптического тестера.<br>10. Применение оптических защитных муфт с учётом их классификации и характеристики.<br>11. Участие в эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры.<br>12. Установка односторонней аутентификации.                                                                                                                     | <b>144</b> | <b>ОК 01 – ОК 09,<br/>ПК 1.1. - ПК 1.7,</b> |

|                                                                                            |            |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
| 13. Участие в настройке журналирования системных сообщений.                                |            |  |
| 14. Участие в управлении сетевыми сервисами.                                               |            |  |
| 15. Участие в модернизации сетевых сервисов.                                               |            |  |
| 16. Сбор данных для анализа пользования и функционирования программно-технических средств. |            |  |
| 17. Проведение профилактических работ на объектах сетевой инфраструктуры.                  |            |  |
| 18. Проведение работ по замене расходных материалов.                                       |            |  |
| 19. Проведение мелких ремонтных работ оборудования.                                        |            |  |
| 20. Определение и замена устаревшего оборудования и программных средств.                   |            |  |
| <b>Промежуточная аттестация (ЭК)</b>                                                       | <b>18</b>  |  |
| <b>Всего</b>                                                                               | <b>676</b> |  |

#### **2.4. Курсовой проект (работа)**

Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным.

Тематика курсовых проектов (работ)

1. Способы повышения эффективности работы компьютерных сетей
2. Разработка программы мониторинга сетевой активности компьютера
3. Разработка системы безопасности компьютерной сети.
4. Защиты информации в компьютерной сети.
5. Проектирование компьютерной сети предприятия (организации).
6. Организация рабочего места на предприятии (организации).
7. Проектирование серверного помещения.
8. Проектирование СКС для предприятия (организации).
9. Проектирование компьютерной сети с зоной Wi-Fi.
10. Модернизация компьютерной сети.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей» оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатории и мастерские оснащены в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Солоневич, А. В. Компьютерные сети: учебник / А. В. Солоневич. — Минск: РИПО, 2021. — 208 с. — ISBN 978-985-7253-43-2. — Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/194950>

2. Баринов, В. В., Баринов, И. В., Пролетарский, А. В., Пылькин, А. Н. Компьютерные сети учебник / В. В. Баринов – Москва: 2-е изд. стер., 2020. – 192 с. <https://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/477329/>

3. Ушаков, И. А., Красов, А.В., Савинов, Н. В. Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей: учебник / И. А. Ушаков – М.: Издательский центр «Академия», 2019 – 240 с. <https://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/416594/>

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Демидов, Л. Н. Основы эксплуатации компьютерных сетей: учебник / Л. Н. Демидов. — Москва: Прометей, 2019. — 798 с. — ISBN 978-5-907100-01-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121495...>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код ПК, ОК | Критерии оценки результата<br>(показатели освоённости компетенций)                                                 | Формы контроля и методы<br>оценки                                                                                                   |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1.    | Определение профессиональной задачи и этапов ее выполнения                                                         | Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по построению алгоритма в соответствии с техническим заданием             |
| ПК 1.2.    | Эффективный поиск информации для решения профессиональной задачи                                                   |                                                                                                                                     |
| ПК 1.3.    |                                                                                                                    |                                                                                                                                     |
| ПК 1.4.    |                                                                                                                    |                                                                                                                                     |
| ПК 1.5.    | Определение ресурсов для решения профессиональной задачи                                                           | Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам |
| ПК 1.6.    |                                                                                                                    |                                                                                                                                     |
| ПК 1.7.    | Оценка «отлично» - техническое задание проанализировано, алгоритм разработан, соответствует техническому заданию и |                                                                                                                                     |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                      |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>оформлен в соответствии со стандартами, пояснены его основные структуры.</p> <p>Оценка «хорошо» -алгоритм разработан, оформлен в соответствии со стандартами и соответствует заданию, пояснены его основные структуры.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - алгоритм разработан и соответствует заданию.</p>                                           | <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> |
| ОК 01. | Подбор вариантов решения конкретной профессиональной задачи или проблемы                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Оценка полноты перечня подобранных вариантов                                                                                                                                         |
| ОК 02. | Демонстрация навыков использования информационных порталов в сети Интернет, включая официальные информационно-правовые порталы                                                                                                                                                                                                                           | Оценка полноты перечня подобранных вариантов                                                                                                                                         |
| ОК 03. | Демонстрация интереса к выбранной специальности, к инновационным технологиям в области профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                     | Участие в мероприятиях (олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, стажировки и др.), проводимых как образовательным заведением, так и ведущими предприятиями отрасли         |
| ОК 04. | Демонстрировать навыки межличностного общения с соблюдением общепринятых правил со сверстниками в образовательной группе, с преподавателями во время обучения, с руководителями производственной практики                                                                                                                                                | Экспертное наблюдение поведенческих навыков в ходе обучения                                                                                                                          |
| ОК 05. | Демонстрация навыков грамотной устной и письменной речи                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Экспертное наблюдение навыков устного и письменного общения в ходе обучения                                                                                                          |
| ОК 06. | Формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации; нетерпимости к коррупционным проявлениям | Участие в мероприятиях патриотической направленности, в проведении военно-спортивных игр; участие в программах антикоррупционной направленности                                      |
| ОК 07. | Формирование бережного отношения к природе и окружающей среде                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Экспертное наблюдение демонстрации навыков соблюдения правил экологической безопасности в ведении профессиональной деятельности; формирование навыков эффективных                    |

|        |                                                                                                                                        |                                                                                                           |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                        | действий в чрезвычайных ситуациях                                                                         |
| ОК 08. | Формирование бережного отношения к здоровью                                                                                            | Участие в спортивных мероприятиях, проводимых образовательным учреждением; ведение здорового образа жизни |
| ОК 09. | Демонстрация умения составлять тексты документов, относящихся к профессиональной деятельности, на государственном и иностранном языках | Экспертная оценка соблюдения правил составления документов                                                |

**Приложение 1.2**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

**Рабочая программа профессионального модуля**

**ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ**  
**ОПЕРАЦИОННЫХ СИСТЕМ**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                        |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Общая характеристика .....</b>                                                   | <b>27</b> |
| 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы ..... | 27        |
| 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля .....                    | 27        |
| 1.3. Обоснование вариативной части ОПОП-П .....                                        |           |
| <b>2. Структура и содержание профессионального модуля .....</b>                        | <b>38</b> |
| 2.1. Трудоемкость освоения модуля .....                                                | 38        |
| 2.2. Структура профессионального модуля .....                                          | 38        |
| 2.3. Содержание профессионального модуля .....                                         | 39        |
| <b>3. Условия реализации профессионального модуля.....</b>                             | <b>45</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение .....                                         | 50        |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                                             | 50        |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....</b>        | <b>51</b> |



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## **«ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ ОПЕРАЦИОННЫХ СИСТЕМ»**

### **1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы**

Цель модуля: освоение вида деятельности «Организация сетевого администрирования операционных систем».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

### **1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля**

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| <b>Код ОК, ПК</b> | <b>Уметь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Владеть навыками</b> |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| ОК.01             | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; |                         |
| ОК.02             | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | номенклатура информационных источников, применяемых в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | <p>необходимые источники информации;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации,</p> <p>структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p>            | <p>профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства;</p>                                                                     |  |
| ОК.03 | <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного</p> | <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки презентации;</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта;</p> |  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | дела в профессиональной деятельности;<br>определять источники достоверной правовой информации;<br>составлять различные правовые документы;<br>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;<br>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта; |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| ОК.04 | организовывать работу коллектива и команды;<br>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;                                                                                                                                                           | психологические основы деятельности коллектива;<br>психологические особенности личности;                                                                                                                                                                                                                       |  |
| ОК.05 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;<br>проявлять толерантность в рабочем коллективе;                                                                                                                                            | правила оформления документов;<br>правила построения устных сообщений;<br>особенности социального и культурного контекста;                                                                                                                                                                                     |  |
| ОК.06 | проявлять гражданско-патриотическую позицию;<br>демонстрировать осознанное поведение;<br>описывать значимость своей специальности;<br>применять стандарты антикоррупционного поведения;                                                                                                               | сущность гражданско-патриотической позиции;<br>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации;<br>межнациональных и межрелигиозных отношений;<br>значимость профессиональной деятельности по специальности;<br>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; |  |
| ОК.07 | соблюдать нормы экологической безопасности;<br>определять направления ресурсосбережения в                                                                                                                                                                                                             | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;                                                                                                                                                                                                                                  |  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | <p>рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>                                                               | <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>принципы бережливого производства;</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона;</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях;</p>                                                                                               |  |
| ОК.08 | <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;</p>                                                                       | <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>средства профилактики перенапряжения;</p>                                                                                              |  |
| ОК.09 | <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> | <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> |  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК.2.1 | <p>идентифицировать и оценивать степень критичности инцидентов, возникающих при установке и работе программного обеспечения, и принимать решение по изменению процедуры установки; устранять возникающие инциденты; локализовать отказ и инициировать корректирующие действия; пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий; выполнять мониторинг администрируемой информационно-коммуникационной системы; конфигурировать операционные системы сетевых устройств.</p> | <p>лицензионных требований по настройке и эксплуатации устанавливаемого программного обеспечения; основ архитектуры, устройства и функционирования вычислительных систем; принципов организации, состава и схем работы операционных систем; требований охраны труда при работе с аппаратными, программно-аппаратными и программными средствами администрируемой информационно-коммуникационной системы.</p> | <p>выявления и определения сбоев и отказов сетевых устройств, и операционных систем; устранения последствий сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем; регистрации сообщений об ошибках в сетевых устройствах и операционных системах; обнаружения критических инцидентов и причин возникновения критических инцидентов при работе прикладного программного обеспечения; выполнения действий по устранению критических инцидентов при работе прикладного программного обеспечения в рамках должностных обязанностей; идентификации инцидентов при работе прикладного программного обеспечения.</p> |
| ПК.2.2 | использовать современные методы контроля производительности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | принципов функционирования аппаратных, программных и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | сопоставление аварийной информации от различных устройств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>информационно-коммуникационной систем; локализовать отказ и инициировать корректирующие действия; применять программно-аппаратные средства для диагностики отказов и ошибок сетевых устройств; применять внешние и штатные программно-аппаратные средства для контроля производительности сетевой инфраструктуры информационно-коммуникационной системы</p>                  | <p>программно-аппаратных средств администрируемой сети; регламентов проведения профилактических работ на администрируемой информационно-коммуникационной системе; устройства и принципов работы кабельных и сетевых анализаторов; средств глубокого анализа информационно-коммуникационной системы; метрики производительности администрируемой информационно-коммуникационной системы; регламентов проведения профилактических работ на администрируемой информационно-коммуникационной системе; требований охраны труда при работе с сетевой аппаратурой администрируемой информационно-коммуникационной системе</p> | <p>информационно-коммуникационной системы; локализация отказов в сетевых устройствах и операционных системах; контроля ежедневных отчетов от систем мониторинга и системы сбора и передачи учетной информации; исправления ошибок конфигурации сетевых устройств и операционных систем; составление отчетов об использовании сетевых ресурсов и операционных системах</p> |
| ПК.2.3 | <p>использовать процедуры восстановления данных; определять точки восстановления данных; работать с серверами архивирования и средствами управления операционных систем; пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий; выполнять плановое архивирование программного обеспечения пользовательских устройств согласно графику</p> | <p>общих принципов функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой информационно-коммуникационной системы; международных стандартов локальных вычислительных сетей; регламентов проведения профилактических работ на администрируемой информационно-коммуникационной системе; требований охраны труда при работе с сетевой аппаратурой администрируемой</p>                                                                                                                                                                                                                  | <p>восстановления параметров по умолчанию согласно документации операционных систем; восстановления параметров при помощи серверов архивирования и средств управления специализированных операционных систем сетевого оборудования; мониторинга проведенного планового архивирования</p>                                                                                  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | информационно-коммуникационной системе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | пользовательских устройств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК.2.4 | <p>соблюдать процедуру установки прикладного программного обеспечения в соответствии с требованиями организации-производителя;</p> <p>идентифицировать инциденты, возникающие при установке программного обеспечения, и принимать решение по изменению процедуры установки;</p> <p>пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий;</p> <p>использовать различные средства и режимы установки и обновления программного обеспечения информационно-коммуникационной системы, в том числе автоматические</p> | <p>лицензионных требования по настройке устанавливаемого программного обеспечения;</p> <p>типовых причин инцидентов, возникающих при установке программного обеспечения;</p> <p>требований охраны труда при работе с аппаратными, программно-аппаратными и программными средствами администрируемой инфокоммуникационной системы;</p> <p>типовых процедур и стандартов обновления программного обеспечения технических средств;</p> <p>лицензионных требований по настройке обновляемого программного обеспечения</p> | <p>запуска, мониторинга и контроля процедуры установки прикладного программного обеспечения на конечных устройствах пользователей и/или серверном оборудовании;</p> <p>резервного копирования программного обеспечения технических средств;</p> <p>работы с системой по контролю за профилактическим обслуживанием;</p> <p>выполнения обновления программного обеспечения технических средств согласно инструкции</p> |
| ПК.2.5 | <p>идентифицировать инциденты, возникающие при проведении предварительных испытаний;</p> <p>использовать процедуры восстановления данных;</p> <p>определять точки восстановления данных;</p> <p>оценивать риски перерывов в предоставлении сервисов при проведении испытаний;</p> <p>применять нормативно-техническую документацию в области инфокоммуникационных технологий</p>                                                                                                                                                                       | <p>принципов функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети;</p> <p>архитектуры аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой информационно-коммуникационной системы;</p> <p>регламентов проведения профилактических работ на администрируемой информационно-коммуникационной системы;</p> <p>требований охраны труда при работе с сетевой аппаратурой администрируемой</p>                                                                | <p>подготовки к проведению предварительных испытаний;</p> <p>выполнения резервного копирования программного обеспечения технических средств, попадающих в область потенциального домена возникновения сбоя;</p> <p>возврата информационно-коммуникационной системы к первоначальному состоянию после окончания</p>                                                                                                    |

|  |  |                                        |                           |
|--|--|----------------------------------------|---------------------------|
|  |  | информационно-коммуникационной системы | предварительных испытаний |
|--|--|----------------------------------------|---------------------------|

## 1.3. Обоснование вариативной части ОПОП-П

| №<br>№<br>п/п | Дополнительные профессиональные компетенции                  | Дополнительные знания, умения, навыки                                         | №, наименование темы                                    | Объем часов | Обоснование включения в рабочую программу                                                            |
|---------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.            | Установка и начальная конфигурация ОС Linux и Windows Server | Порядок установки и начальной настройки сетевых операционных систем           | Раздел 1. Администрирование сетевых операционных систем | 17          | Необходимые навыки для правильного развёртывания операционной системы в производственных средах      |
| 2.            | Управление пользователями и группами                         | Роли и полномочия пользователей, создание учетных записей и групповых политик | Раздел 1. Администрирование сетевых операционных систем | 17          | Важно развивать навыки управления правами доступа для обеспечения безопасности и управляемости сети  |
| 3.            | Настройка сетевых служб                                      | Настройка основных сетевых сервисов (DNS, DHCP, FTP, HTTP, SSH, RDP и др.)    | Раздел 1. Администрирование сетевых операционных систем | 17          | Включены наиболее распространённые сервисы, используемые практически в любой современной организации |
| 4.            | Мониторинг и диагностика отказов                             | Средства мониторинга, диагностика и устранение проблем в работе сервера       | Раздел 1. Администрирование сетевых операционных систем | 17          | Помогают научиться выявлять и устранять неисправности, повышая надёжность сетевой инфраструктуры     |
| 5.            | Резервное копирование и восстановление данных                | Способы резервного копирования и восстановления данных, использование         | Раздел 1. Администрирование сетевых операционных систем | 12          | Незаменимые навыки для обеспечения сохранности важных данных компании и                              |



|     |                                                      |                                                  |                                                             |    |                                                                                  |
|-----|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                      | программного обеспечения                         |                                                             |    | непрерывности бизнес-процессов                                                   |
| 6.  | Основы сетевых протоколов и архитектурных моделей    | Стеки протоколов TCP/IP, OSI-модели              | Раздел 2. Программное обеспечение компьютерных сетей        | 12 | Необходимость осознания базовых принципов сетевых коммуникаций                   |
| 7.  | Установка и настройка сетевого оборудования          | Конфигурация сетевых адаптеров, свичей, роутеров | Раздел 2. Программное обеспечение компьютерных сетей        | 12 | Отработка практических навыков первичной настройки сетевого оборудования         |
| 8.  | Функционирование веб-серверов и приложений           | Apache, Nginx, IIS, Tomcat, Node.js              | Раздел 2. Программное обеспечение компьютерных сетей        | 12 | Освоение популярных платформ для хостинга веб-приложений и статического контента |
| 9.  | Управление сетью с использованием сценариев и API    | Bash, Python, RESTful API, SNMP                  | Раздел 2. Программное обеспечение компьютерных сетей        | 12 | Автоматизация рутинных операций и интеграция с внешними сервисами                |
| 10. | Защита сетевых сервисов и приложений                 | SSL/TLS, Firewall, DDoS-защита, VPN              | Раздел 2. Программное обеспечение компьютерных сетей        | 12 | Важнейшие навыки для защиты инфраструктуры от внешних угроз                      |
| 11. | Масштабируемость и производительность сетевых систем | Балансировка нагрузки, кэширование, CDN          | Раздел 2. Программное обеспечение компьютерных сетей        | 12 | Основы масштабирования сетевых решений и оптимизации пропускной способности      |
| 12. | Установка и первичная настройка операционных систем  | Процедуры инсталляции и базовой настройки ОС     | Раздел 3. Организация администрирования компьютерных систем | 14 | Ключевая компетенция для развертывания рабочих станций и серверов в организациях |
| 13. | Администрирование файловых систем и                  | Контроль и мониторинг хранения                   | Раздел 3. Организация администрирования                     | 14 | Предоставляет навыки эффективного                                                |

|     |                                                                       |                                                                               |                                                             |    |                                                                                                            |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | хранилищ данных                                                       | данных, репликация данных                                                     | ия компьютерных систем                                      |    | управления хранением данных и их защитой                                                                   |
| 14. | Управление серверами и рабочими станциями                             | Настройка ролей серверов, управление пользовательскими компьютерами           | Раздел 3. Организация администрирования компьютерных систем | 12 | Основное направление администрирования, позволяющее управлять крупными информационными инфраструктурами    |
| 15. | Настройка сетевых служб                                               | Установка и обслуживание DNS, DHCP, прокси-сервисов и других сетевых сервисов | Раздел 3. Организация администрирования компьютерных систем | 12 | Важнейшая область компетенций администратора, направленная на поддержку сетевой инфраструктуры             |
| 16. | Обеспечение информационной безопасности                               | Настройки брандмауэров, систем обнаружения вторжений, антивирусов             | Раздел 3. Организация администрирования компьютерных систем | 12 | Основная задача современного админа — защитить организацию от кибератак и утечки данных                    |
| 17. | Организация резервного копирования и аварийного восстановления данных | Методы и стратегии резервного копирования, восстановления данных              | Раздел 3. Организация администрирования компьютерных систем | 12 | Возможность восстановить работоспособность системы в случае сбоя важна для стабильности работы организации |
| 18. | Администрирование сетевых служб                                       | Настройка и сопровождение DNS, DHCP, LDAP, Active Directory                   | Производственная практика                                   | 12 | Данные навыки важны для полноценной работы в сетевом администрировании и поддержке сети                    |
| 19. | Эксплуатация сетевого оборудования                                    | Отработка навыков работы с маршрутизатора                                     | Производственная практика                                   | 12 | Для понимания физической стороны сетевой инфраструктуры                                                    |

|     |                                               |                                                                                                       |                               |    |                                                                                                 |
|-----|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                               | ми,<br>коммутаторами,<br>сетевыми<br>картами                                                          |                               |    | и уверенности в<br>выполнении<br>работ                                                          |
| 20. | Обеспечение<br>информационной<br>безопасности | Методы<br>контроля<br>доступа,<br>настройки<br>фаерволлов,<br>аудита и<br>мониторинга<br>безопасности | Производственна<br>я практика | 12 | Очень важная<br>тема для<br>современных<br>специалистов по<br>сетевому<br>администрирован<br>ию |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

| Наименование составных частей модуля | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|--------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                      | 694           | 552                              |
| Курсовая работа (проект)             | -             | -                                |
| Самостоятельная работа               | -             | -                                |
| Практика, в т.ч.:                    | 288           | 288                              |
| учебная                              | 108           | 108                              |
| производственная                     | 180           | 180                              |
| Консультация                         | 8             | -                                |
| Промежуточная аттестация             | 24            | -                                |
| Всего                                | <b>726</b>    | <b>552</b>                       |

### 2.2. Структура профессионального модуля

| Код ОК, ПК                     | Наименования разделов профессионального модуля              | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа | Учебная практика | Производственная практика |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|------------------------|------------------|---------------------------|
| 1                              | 2                                                           | 3           | 4                                      | 5                        | 6               | 7                        | 8                      | 9                | 10                        |
| ОК.01-ОК.09<br>ПК.2.1 – ПК.2.5 | Раздел 1. Администрирование сетевых операционных систем     | 136         | 84                                     | 136                      | 136             | -                        | -                      |                  |                           |
| ОК.01-ОК.09<br>ПК.2.1 – ПК.2.5 | Раздел 2. Программное обеспечение компьютерных сетей        | 120         | 80                                     | 120                      | 120             | -                        | -                      |                  |                           |
| ОК.01-ОК.09<br>ПК.2.1 – ПК.2.5 | Раздел 3. Организация администрирования компьютерных систем | 164         | 100                                    | 164                      | 164             | -                        | -                      |                  |                           |
| ОК.01-ОК.09<br>ПК.2.1 – ПК.2.5 | Учебная практика                                            | 108         | 108                                    |                          |                 |                          |                        | 108              |                           |
| ОК.01-ОК.09<br>ПК.2.1 – ПК.2.5 | Производственная практика                                   | 180         | 180                                    |                          |                 |                          |                        |                  | 180                       |
|                                | Консультация                                                | 8           |                                        |                          |                 |                          |                        |                  |                           |
|                                | Промежуточная аттестация                                    | <b>24</b>   |                                        |                          |                 |                          |                        |                  |                           |
|                                | <b>Всего:</b>                                               | <b>752</b>  | <b>552</b>                             | <b>420</b>               | <b>420</b>      |                          |                        | <b>108</b>       | <b>180</b>                |

### 2.3. Содержание профессионального модуля

| Наименование разделов и тем                                     | Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                   | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы                                        |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Администрирование сетевых операционных систем</b>  |                                                                                                                                | <b>136</b>                                                          | <b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5</b> |
| <b>МДК.02.01. Администрирование сетевых операционных систем</b> |                                                                                                                                | <b>136</b>                                                          |                                                                                                              |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Администрирование Linux                     | <b>Содержание</b>                                                                                                              | <b>90</b>                                                           | <b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09</b>                                         |
|                                                                 | <b>1. Введение</b><br>Введение в дисциплину. Знакомство с системой виртуализации.                                              | 12                                                                  |                                                                                                              |
|                                                                 | <b>2. Файловые системы ОС Linux</b><br>Файловые системы ОС Linux. Создание и разметка жесткого диска                           | 12                                                                  |                                                                                                              |
|                                                                 | <b>3. Подготовка сервера ОС Linux</b><br>Варианты установки. Резервное копирование. Создание снимков. Разметка жесткого диска. | 12                                                                  |                                                                                                              |
|                                                                 | <b>4. Настройка сервера DHCP в ОС Linux</b><br>Протокол DHCP                                                                   | 12                                                                  |                                                                                                              |
|                                                                 | <b>5. Настройка сервера DNS в ОС Linux</b><br>Протокол DNS                                                                     | 12                                                                  |                                                                                                              |
|                                                                 | <b>6. Настройка web-серверов в ОС Linux</b><br>Протокол HTTP. Веб-сервер Nginx. Обратное проксирование в Nginx.                | 12                                                                  |                                                                                                              |
|                                                                 | <b>7. Настройка файловых серверов в ОС Linux</b><br>Протокол FTP. Файловая система NFS. Файловый сервер Samba.                 | 12                                                                  |                                                                                                              |
|                                                                 | <b>8. Настройка серверов БД в ОС Linux</b><br>СУБД MariaDB. СУБД Postgres                                                      | 12                                                                  |                                                                                                              |
|                                                                 | <b>9. Контейнеры Docker</b>                                                                                                    | 16                                                                  |                                                                                                              |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                      |            |                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | Контейнеры Docker. Способы связи контейнеров Docker.                                                                                                                                 |            |                                                                                                              |
|                                                                      | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                               | <b>114</b> |                                                                                                              |
|                                                                      | Практическое занятие 1. Установка и базовая настройка ОС Linux.                                                                                                                      | 22         | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,<br>ПК 2.4, ПК 2.5                                                                    |
|                                                                      | Практическое занятие 2. Знакомство с основными командами, правами доступа и файловой системой                                                                                        | 22         |                                                                                                              |
|                                                                      | Практическое занятие 3. Установка DHCP сервера. Настройка DHCP сервера. Поиск и устранение неисправностей конфигурации.                                                              | 22         |                                                                                                              |
|                                                                      | Практическое занятие 4. Установка DNS сервера. Настройка DHCP сервера. Поиск и устранение неисправностей конфигурации.                                                               | 22         |                                                                                                              |
|                                                                      | Практическое занятие 5. Создание Docker контейнеров с различными сервисами. Отладка сервисов. Обеспечение сетевой связности группы контейнеров.                                      | 26         |                                                                                                              |
| <b>Консультации</b>                                                  |                                                                                                                                                                                      | <b>4</b>   | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,<br>ПК 2.4, ПК 2.5                                                                    |
| <b>Экзамен</b>                                                       |                                                                                                                                                                                      | <b>6</b>   |                                                                                                              |
| <b>Раздел 2. Программное обеспечение компьютерных сетей</b>          |                                                                                                                                                                                      | <b>120</b> | <b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5</b> |
| <b>МДК.02.02. Программное обеспечение компьютерных сетей</b>         |                                                                                                                                                                                      | <b>120</b> |                                                                                                              |
| <b>Тема 2.1. Программные средства мониторинга компьютерных сетей</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                    | <b>40</b>  |                                                                                                              |
|                                                                      | <b>1. Введение в системы мониторинга</b><br>Виды мониторинга (агентный, безагентный, аналитический). Программные средства для сбора анализа и обработки данных                       | 10         | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09                                                |
|                                                                      | <b>2. Wireshark как система мониторинга</b><br>Особенности, установка, настройка. Захват, анализ и интерпретация сетевого трафика.                                                   | 10         |                                                                                                              |
|                                                                      | <b>3. Система мониторинга Zabbix</b><br>Особенности, установка, настройка. Понятие агентов. Понятие шаблонов. Понятие триггеров. Интеграция с внешними приложениями. Анализ и отчеты | 10         |                                                                                                              |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | <b>4. Введение в систему мониторинга Nagios, обзор основных функций и особенностей</b><br>Установка и базовая настройка сервера. Создание и настройка уведомлений. Использование плагинов и их настройка. Интеграция Nagios с другими системами мониторинга       | 10         | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09                                                |
|                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                            | <b>78</b>  |                                                                                                              |
|                                                                     | Практическое занятие 1. Настройка Wireshark. Захват и анализ сетевого трафика с помощью Wireshark. Интерпретация полученных результатов мониторинга.                                                                                                              | 26         |                                                                                                              |
|                                                                     | Практическое занятие 2. Установка и настройка Zabbix. Работа с агентами и шаблонами.                                                                                                                                                                              | 10         |                                                                                                              |
|                                                                     | Практическое занятие 3. Настройка триггеров для мониторинга производительности и доступности приложений и сервисов. Интеграция Zabbix с внешними приложениями. Создание отчетов и анализ результатов мониторинга                                                  | 16         |                                                                                                              |
|                                                                     | Практическое занятие 4. Установка и базовая настройка сервера Nagios. Создание и настройка уведомлений при возникновении проблем. Использование плагинов и настройка их работы. Интеграция Nagios с другими системами мониторинга для расширения функциональности | 26         |                                                                                                              |
| <b>Дифференцированный зачет</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>   | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5                                                                       |
| <b>Раздел 3. Организация администрирования компьютерных систем</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>164</b> | <b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5</b> |
| <b>МДК.03.03. Организация администрирования компьютерных систем</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>164</b> |                                                                                                              |
| <b>Тема 3.1. Технологии контейнеризации</b>                         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>34</b>  |                                                                                                              |
|                                                                     | <b>1. Ведение в контейнеризацию</b><br>Основные понятия и принципы работы. Тенденции развития технологий контейнеризации                                                                                                                                          | 3          | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09                                                |

|                                                                                                                                                                                                     |            |                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------|
| <b>2. Сравнение Docker с другими технологиями контейнеризации</b><br>runc, Podman, Scoreo                                                                                                           | 3          |                                           |
| <b>3. Архитектура Docker</b><br>Образы. Контейнеры. Docker-registry. Docker Desktop                                                                                                                 | 3          |                                           |
| <b>4. Создания образов Docker с использованием Dockerfile</b><br>Синтаксис. Основные команды                                                                                                        | 3          |                                           |
| <b>5. Docker-compose</b><br>Язык разметки YAML. Развертывание окружения из нескольких контейнеров                                                                                                   | 4          |                                           |
| <b>6. Расширенная настройка docker-compose</b><br>Взаимодействие с файловой системой. Docker-network. Управление портами контейнеров. Переменные окружения                                          | 3          |                                           |
| <b>7. Введение в Kubernetes</b><br>Основные понятия и принципы работы. Тенденции развития Kubernetes                                                                                                | 3          |                                           |
| <b>8. Архитектура Kubernetes</b><br>Компоненты и их взаимодействие. Мастер-ноды. API-сервер Kubernetes. Репликация компонентов                                                                      | 3          |                                           |
| <b>9. Кластеры Kubernetes</b><br>Установка, настройка и масштабирование кластера. Управление ресурсами в Kubernetes кластере. Использование Service и Ingress                                       | 3          |                                           |
| <b>10. Хранилища данных Kubernetes</b><br>Описание и основные концепции. Persistent Volumes и Persistent Volume Claims. Резервное копирование и восстановление данных                               | 3          |                                           |
| <b>11. Управление сетями кластера Kubernetes</b><br>Конфигурация сетевых политик в Kubernetes. Управление DNS в Kubernetes. Контроль доступа в сетях Kubernetes. Маршрутизация трафика в Kubernetes | 3          |                                           |
| <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                              | <b>100</b> |                                           |
| Практическое занятие 1. Создание и запуск образа Docker                                                                                                                                             | 14         | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,<br>ПК 2.4, ПК 2.5 |
| Практическое занятие 2. Работа с Docker Hub и локальным реестром                                                                                                                                    | 10         |                                           |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |            |                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Практическое занятие 3. Использование Docker-compose для развёртывания многоконтейнерного окружения                                                                 | 12         |                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Практическое занятие 4. Создание собственных сетей в Docker и настройка взаимодействия между контейнерами                                                           | 12         |                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Практическое занятие 5. Работа с файловой системой контейнера и управление внешними файлами и директориями. Использование переменных окружения в контейнерах Docker | 12         |                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Практическое занятие 6. Установка и настройка локального Kubernetes кластера с помощью Minikube                                                                     | 12         |                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Практическое занятие 7. Создание и масштабирование подов в Kubernetes кластере                                                                                      | 12         |                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Практическое занятие 8. Работа с Kubernetes Service для обеспечения доступа к приложению извне                                                                      | 16         |                                        |
| <b>Дифференцированный зачет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     | <b>2</b>   |                                        |
| <b>Учебная практика (108 часов)</b><br><b>Виды работ:</b><br>1. Администрирование серверов и рабочих станций.<br>2. Организация доступа к локальным сетям и Интернету.<br>3. Установка и сопровождение сетевых сервисов.<br>4. Расчёт стоимости сетевого оборудования и программного обеспечения.<br>5. Сбор данных для анализа использования программно-технических средств компьютерных сетей.<br>6. Обеспечение сетевой безопасности.                                           |                                                                                                                                                                     | <b>108</b> | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 |
| <b>Производственная практика (180 часа)</b><br><b>Виды работ:</b><br>1. Установка на серверы и рабочие станции: операционные системы и необходимое для работы программное обеспечение.<br>2. Поддержка в работоспособном состоянии программное обеспечение серверов и рабочих станций.<br>3. Регистрация пользователей локальной сети и почтового сервера, назначает идентификаторы и пароли.<br>4. Обеспечение своевременного копирования, архивирования и резервирования данных. |                                                                                                                                                                     | <b>144</b> | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
| 5. Принятие мер по восстановлению работоспособности локальной сети при сбоях или выходе из строя сетевого оборудования. Выявление ошибок пользователей и программного обеспечения и принятие мер по их исправлению.<br>6. Проведение мониторинга сети, разрабатывать предложения по развитию инфраструктуры сети.<br>7. Обеспечение сетевой безопасности (защиту от несанкционированного доступа к информации, просмотра или изменения системных файлов и данных), безопасность межсетевого взаимодействия.<br>8. Осуществление антивирусной защиты локальной вычислительной сети, серверов и рабочих станций.<br>9. Документирование всех произведенных действий. |            |  |
| <b>Консультации</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b>   |  |
| <b>Промежуточная аттестация (ЭК)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>18</b>  |  |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>752</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей» оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатории и мастерские оснащены в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Даева, С. Г. Основы системного администрирования и администрирования СУБД: учебно-методическое пособие / С. Г. Даева. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 75 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171547>

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Бобровский, В. И. Расширенное администрирование сетевой операционной системы GNU/Linux. Локальное системное администрирование: учебное пособие / В. И. Бобровский, А. В. Дагаев, Е. П. Журавель. — Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2022. — 138 с. — ISBN 978-5-89160-252-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279176>

##### 3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Уймин, А. Г. Сетевое и системное администрирование. Демонстрационный экзамен КОД 1.1: учебно-методическое пособие для спо / А. Г. Уймин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-9255-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189420>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код ПК, ОК | Критерии оценки результата<br>(показатели освоённости компетенций) | Формы контроля и методы оценки                                                                                             |
|------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1.    | Определение профессиональной задачи и этапов ее выполнения         | Экзамен/зачет в форме собеседования:<br>практическое задание по построению алгоритма в соответствии с техническим заданием |
| ПК 2.2.    | Эффективный поиск информации для решения профессиональной задачи   |                                                                                                                            |
| ПК 2.3.    |                                                                    |                                                                                                                            |
| ПК 2.4.    | Определение ресурсов для решения профессиональной задачи           |                                                                                                                            |
| ПК 2.5.    |                                                                    | Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно -                                                                            |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>Оценка «отлично» - техническое задание проанализировано, алгоритм разработан, соответствует техническому заданию и оформлен в соответствии со стандартами, пояснены его основные структуры.</p> <p>Оценка «хорошо» -алгоритм разработан, оформлен в соответствии со стандартами и соответствует заданию, пояснены его основные структуры.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - алгоритм разработан и соответствует заданию.</p> | <p>практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> |
| ОК 01. | Подбор вариантов решения конкретной профессиональной задачи или проблемы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Оценка полноты перечня подобранных вариантов                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОК 02. | Демонстрация навыков использования информационных порталов в сети Интернет, включая официальные информационно-правовые порталы                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Оценка полноты перечня подобранных вариантов                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОК 03. | Демонстрация интереса к выбранной специальности, к инновационным технологиям в области профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Участие в мероприятиях (олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, стажировки и др.), проводимых как образовательным заведением, так и ведущими предприятиями отрасли                                                                                                    |
| ОК 04. | Демонстрировать навыки межличностного общения с соблюдением общепринятых правил со сверстниками в образовательной группе, с преподавателями во время обучения, с руководителями производственной практики                                                                                                                                                                                                                         | Экспертное наблюдение поведенческих навыков в ходе обучения                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 05. | Демонстрация навыков грамотной устной и письменной речи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Экспертное наблюдение навыков устного и письменного общения в ходе обучения                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 06. | <p>Формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению;</p> <p>взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и</p>                                                                                                                                                               | Участие в мероприятиях патриотической направленности, в проведении военно-спортивных игр; участие в программах антикоррупционной направленности                                                                                                                                 |

|        |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>традициям многонационального народа Российской Федерации;</p> <p>нетерпимости к коррупционным проявлениям</p>                       |                                                                                                                                                                                                                   |
| ОК 07. | Формирование бережного отношения к природе и окружающей среде                                                                          | <p>Экспертное наблюдение демонстрации навыков соблюдения правил экологической безопасности в ведении профессиональной деятельности;</p> <p>формирование навыков эффективных действий в чрезвычайных ситуациях</p> |
| ОК 08. | Формирование бережного отношения к здоровью                                                                                            | <p>Участие в спортивных мероприятиях, проводимых образовательным учреждением; ведение здорового образа жизни</p>                                                                                                  |
| ОК 09  | Демонстрация умения составлять тексты документов, относящихся к профессиональной деятельности, на государственном и иностранном языках | <p>Экспертная оценка соблюдения правил составления документов</p>                                                                                                                                                 |

**Приложение 1.3**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

**Рабочая программа профессионального модуля**

**ПМ.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОБЪЕКТОВ СЕТЕВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|                                                                                       |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Общая характеристика.....</b>                                                   | <b>57</b> |
| 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы..... | 57        |
| 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....                    | 57        |
| 1.3. Обоснование вариативной части ОПОП-П                                             |           |
| <b>2. Структура и содержание профессионального модуля.....</b>                        | <b>67</b> |
| 2.1. Трудоемкость освоения модуля.....                                                | 67        |
| 2.2. Структура профессионального модуля.....                                          | 67        |
| 2.3. Содержание профессионального модуля.....                                         | 68        |
| <b>3. Условия реализации профессионального модуля.....</b>                            | <b>74</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                                         | 74        |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение.....                                             | 74        |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля</b>             | <b>75</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОБЪЕКТОВ СЕТЕВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ»

### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по выбору.

### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Владеть навыками |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК.01      | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; |                  |
| ОК.02      | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |



|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p>                                                                                                  | <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства;</p>                                                                                                           |  |
| ОК.03 | <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> | <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки презентации;</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта;</p> |  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | <p>определять источники достоверной правовой информации;</p> <p>составлять различные правовые документы;</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта;</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| ОК.04 | <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p>                                                                                                                          | <p>психологические основы деятельности коллектива;</p> <p>психологические особенности личности;</p>                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| ОК.05 | <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p>                                                                                                           | <p>правила оформления документов;</p> <p>правила построения устных сообщений;</p> <p>особенности социального и культурного контекста;</p>                                                                                                                                                                                             |  |
| ОК.06 | <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию;</p> <p>демонстрировать осознанное поведение;</p> <p>описывать значимость своей специальности;</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>                                                                      | <p>сущность гражданско-патриотической позиции;</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации;</p> <p>межнациональных и межрелигиозных отношений;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</p> |  |
| ОК.07 | <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p>                                                                                                                     | <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p>                                                                                                                                                                        |  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>                                                                                                                                                                                                                         | <p>пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>принципы бережливого производства;</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона;</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях;</p>                                                                                                                                                                         |  |
| ОК.08 | <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;</p>                                                                                                                                                                   | <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>средства профилактики перенапряжения;</p>                                                                                              |  |
| ОК.09 | <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p> | <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> |  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК.3.1 | <p>проектировать локальную сеть;<br/>         выбирать сетевые топологии;<br/>         рассчитывать основные параметры локальной сети;<br/>         применять алгоритмы поиска кратчайшего пути;<br/>         планировать структуру сети с помощью графа с оптимальным расположением узлов;<br/>         использовать математический аппарат теории графов;<br/>         настраивать стек протоколов TCP/IP и использовать встроенные утилиты операционной системы для диагностики работоспособности сети</p> | <p>общие принципы построения сетей;<br/>         сетевые топологии;<br/>         многослойную модель OSI;<br/>         требования к компьютерным сетям;<br/>         архитектуру протоколов;<br/>         стандартизацию сетей;<br/>         этапы проектирования сетевой инфраструктуры;<br/>         элементы теории массового обслуживания;<br/>         основные понятия теории графов;<br/>         алгоритмы поиска кратчайшего пути;<br/>         основные проблемы синтеза графов атак;<br/>         системы топологического анализа защищенности компьютерной сети;<br/>         основы проектирования локальных сетей,<br/>         беспроводные локальные сети;<br/>         стандарты кабелей,<br/>         основные виды коммуникационных устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы структурированной кабельной системы:<br/>         монтаж, тестирование;<br/>         средства тестирования и анализа;<br/>         базовые протоколы и технологии локальных сетей</p> | <p>проектировать архитектуру локальной сети в соответствии с поставленной задачей;<br/>         использовать специальное программное обеспечение для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей;<br/>         настраивать протоколы динамической маршрутизации;<br/>         определять влияния приложений на проект сети;<br/>         анализировать, проектировать и настраивать схемы потоков трафика в компьютерной сети</p> |
| ПК.3.2 | <p>выбирать сетевые топологии;<br/>         рассчитывать основные параметры локальной сети;<br/>         применять алгоритмы поиска кратчайшего пути;<br/>         планировать структуру сети с помощью графа с оптимальным расположением узлов;<br/>         использовать математический аппарат</p>                                                                                                                                                                                                         | <p>общие принципы построения сетей;<br/>         сетевые топологии;<br/>         стандартизацию сетей;<br/>         этапы проектирования сетевой инфраструктуры;<br/>         элементы теории массового обслуживания;<br/>         основные понятия теории графов;<br/>         основные проблемы синтеза графов атак;<br/>         системы топологического</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>устанавливать и настраивать сетевые протоколы и сетевое оборудование в соответствии с конкретной задачей;<br/>         выбирать технологии, инструментальные средства при организации процесса исследования объектов сетевой инфраструктуры;</p>                                                                                                                                                                                                   |

|        |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | теории графов;<br>использовать<br>многофункциональные<br>приборы и программные<br>средства мониторинга;<br>использовать программно-<br>аппаратные средства<br>технического контроля | анализа защищенности<br>компьютерной сети;<br>архитектуру сканера<br>безопасности;<br>принципы построения<br>высокоскоростных<br>локальных сетей                                                                                                                                                                              | создавать и настраивать<br>одноранговую сеть,<br>компьютерную сеть с<br>помощью<br>маршрутизатора,<br>беспроводную сеть;<br>выполнять поиск и<br>устранение проблем в<br>компьютерных сетях;<br>отслеживать пакеты в<br>сети и настраивать<br>программно-аппаратные<br>межсетевые экраны;<br>настраивать<br>коммутацию в<br>корпоративной сети                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК.3.3 | использовать программно-<br>аппаратные средства<br>технического контроля                                                                                                            | требования к<br>компьютерным сетям;<br>требования к сетевой<br>безопасности;<br>элементы теории<br>массового обслуживания;<br>основные понятия теории<br>графов;<br>основные проблемы<br>синтеза графов атак;<br>системы топологического<br>анализа защищенности<br>компьютерной сети;<br>архитектуру сканера<br>безопасности | обеспечивать<br>целостность<br>резервирования<br>информации;<br>обеспечивать<br>безопасное хранение и<br>передачу информации в<br>глобальных и локальных<br>сетях;<br>создавать и настраивать<br>одноранговую сеть,<br>компьютерную сеть с<br>помощью<br>маршрутизатора,<br>беспроводную сеть;<br>выполнять поиск и<br>устранение проблем в<br>компьютерных сетях;<br>отслеживать пакеты в<br>сети и настраивать<br>программно-аппаратные<br>межсетевые экраны;<br>фильтровать,<br>контролировать и<br>обеспечивать<br>безопасность сетевого<br>трафика;<br>определять влияние<br>приложений на проект<br>сети |
| ПК.3.4 | читать техническую и<br>проектную документацию<br>по организации сегментов<br>сети;<br>контролировать<br>соответствие<br>разрабатываемого проекта                                   | требования к<br>компьютерным сетям;<br>архитектуру протоколов;<br>стандартизацию сетей;<br>этапы проектирования<br>сетевой инфраструктуры;<br>организацию работ по                                                                                                                                                            | мониторинг<br>производительности<br>сервера и<br>протоколирования<br>системных и сетевых<br>событий;<br>использовать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | нормативно-технической документации;<br>использовать программно-аппаратные средства технического контроля;<br>использовать техническую литературу и информационно-справочные системы для замены (поиска аналогов) устаревшего оборудования                                                              | вводу в эксплуатацию объектов и сегментов компьютерных сетей;<br>стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы структурированной кабельной системы (монтаж, тестирование);<br>средства тестирования и анализа;<br>программно-аппаратные средства технического контроля | специальное программное обеспечение для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей;<br>создавать и настраивать одноранговую сеть, компьютерную сеть с помощью маршрутизатора, беспроводную сеть;<br>создавать подсети и настраивать обмен данными;<br>выполнять поиск и устранение проблем в компьютерных сетях;<br>анализировать схемы потоков трафика в компьютерной сети;<br>оценивать качество и соответствие требованиям проекта сети |
| ПК 3.5. | читать техническую и проектную документацию по организации сегментов сети;<br>контролировать соответствие разрабатываемого проекта нормативно-технической документации;<br>использовать техническую литературу и информационно-справочные системы для замены (поиска аналогов) устаревшего оборудования | принципы и стандарты оформления технической документации<br>принципы создания и оформления топологии сети;<br>информационно-справочные системы для замены (поиска) технического оборудования                                                                                                                                         | оформлять техническую документацию;<br>определять влияние приложений на проект сети;<br>анализировать схемы потоков трафика в компьютерной сети;<br>оценивать качество и соответствие требованиям проекта сети                                                                                                                                                                                                                                                  |

### 1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

| №<br>№<br>п/п | Дополнительные профессиональные компетенции | Дополнительные знания, умения, навыки | №, наименование темы           | Объем часов | Обоснование включения в рабочую программу   |
|---------------|---------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|-------------|---------------------------------------------|
| 1.            | Администрирование и мониторинг              | Настройка, мониторинг и техническое   | Раздел 1. Эксплуатация сетевой | 10          | Требуются для поддержания работоспособности |

|    |                                                            |                                                                              |                                                              |    |                                                                                              |
|----|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | сетевых устройств                                          | обслуживание сетевого оборудования                                           | инфраструктуры                                               |    | сетевой инфраструктуры                                                                       |
| 2. | Прокладка и монтаж сетевых кабелей                         | Технология прокладки и монтажа медных и оптических кабелей                   | Раздел 1. Эксплуатация сетевой инфраструктуры                | 10 | Нужны для физического строительства и расширения существующей инфраструктуры                 |
| 3. | Настройка коммутационного оборудования                     | Принципы работы и настройка коммутаторов, маршрутизаторов                    | Раздел 1. Эксплуатация сетевой инфраструктуры                | 10 | Важно для планирования и изменения маршрутов прохождения пакетов в сети                      |
| 4. | Основы организации беспроводных сетей                      | Архитектура и настройка беспроводных точек доступа и контроллеров            | Раздел 1. Эксплуатация сетевой инфраструктуры                | 10 | Широко распространены и требуют отдельного подхода к управлению и обслуживанию               |
| 5. | Информационная безопасность сетевой инфраструктуры         | Защита периметра сети, построение DMZ-зон, политика безопасности             | Раздел 1. Эксплуатация сетевой инфраструктуры                | 10 | Надежность и устойчивость работы зависят от должного уровня безопасности                     |
| 6. | Организация резервного копирования и восстановления данных | Инструменты резервного копирования и методика восстановления данных          | Раздел 1. Эксплуатация сетевой инфраструктуры                | 10 | Позволяют минимизировать потери данных в результате непредвиденных ситуаций                  |
| 7. | Устранение неполадок и техническая поддержка пользователей | Методы локализации и устранения неполадок в сети, техподдержка пользователей | Раздел 1. Эксплуатация сетевой инфраструктуры                | 10 | Быстрое реагирование на инциденты и помощь пользователям обеспечивают стабильную работу сети |
| 8. | Назначение и типы автоматических систем управления         | Принципы построения и назначение автоматизированных систем                   | Раздел 2. Технология автоматизации технологических процессов | 12 | Познакомить студентов с видами и структурой систем автоматизации процесса                    |
| 9. | Аппаратное обеспечение систем                              | Состав и характеристики приборов и                                           | Раздел 2. Технология автоматизации                           | 12 | Прививает навыки подбора и расчета                                                           |

|     |                                                               |                                                              |                                                                                              |    |                                                                                                 |
|-----|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | автоматизации производства                                    | исполнительных устройств                                     | технологическ<br>х процессов                                                                 |    | необходимого оборудования                                                                       |
| 10. | Программное обеспечение систем автоматизации                  | Языки программирования, SCADA-системы, HMI-интерфейсы        | Раздел 2. Технология автоматизации технологическ<br>х процессов                              | 10 | Рассмотрение методов и инструментов разработки управляющих программ                             |
| 11. | Монтаж и пусконаладка автоматизированных систем               | Этапность ввода систем в эксплуатацию, испытания систем      | Раздел 2. Технология автоматизации технологическ<br>х процессов                              | 10 | Ознакомление с практическим внедрением и тестированием автоматизированны<br>х систем            |
| 12. | Эксплуатация и ремонт автоматизированных систем               | Диагностика неисправностей, процедуры ремонта и профилактики | Раздел 2. Технология автоматизации технологическ<br>х процессов                              | 10 | Приобретение опыта технического обслуживания и ремонтных работ                                  |
| 13. | Стандартизация и нормирование систем автоматизации            | Нормативные акты, ГОСТы, технические условия и спецификации  | Раздел 2. Технология автоматизации технологическ<br>х процессов                              | 10 | Совершенствование навыков соблюдения технических и правовых норм при разработке и обслуживании  |
| 14. | Организация и реализация политики информационной безопасности | Политики безопасности, регламенты, нормативные документы     | Раздел 3. Техническое обслуживание средств защиты информации в компьютерных системах и сетях | 10 | Позволяет изучить процесс разработки и утверждения документов, регулирующих безопасность данных |
| 15. | Принципы защиты сетевой инфраструктуры                        | Периметровая защита, firewalls, NAT, VPN                     | Раздел 3. Техническое обслуживание средств защиты информации в компьютерных системах и сетях | 10 | Изучаются способы защиты границ сети и фильтрации входящего/исходящ<br>его трафика              |
| 16. | Антивирусная защита и борьба с вредоносным ПО                 | Работа с антивирусами, сигнатурный и поведенческий анализ    | Раздел 3. Техническое обслуживание средств защиты информации в компьютерных системах и сетях | 8  | Необходимые навыки для защиты инфраструктуры от вирусов и другого вредоносного ПО               |



|     |                                                                  |                                                            |                                                                                              |    |                                                                                                       |
|-----|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17. | Защита данных и шифрование                                       | Алгоритмы шифрования, сертификаты, PKI                     | Раздел 3. Техническое обслуживание средств защиты информации в компьютерных системах и сетях | 8  | Формируются знания о современных технологиях шифрования и управлении ключами шифрования               |
| 18. | Межсетевое экранирование и сетевые экраны                        | Настройка firewall'ов, ACLs, списки контроля доступа       | Раздел 3. Техническое обслуживание средств защиты информации в компьютерных системах и сетях | 8  | Овладение методами ограничения доступа к внутренним ресурсам сети и сегментирования трафика           |
| 19. | Мониторинг и аудит сетевой безопасности                          | Логирование событий, анализ журналов безопасности          | Раздел 3. Техническое обслуживание средств защиты информации в компьютерных системах и сетях | 8  | Развитие навыков ведения журнала событий и анализа сетевой активности для быстрого выявления аномалий |
| 20. | Основы борьбы с DoS/DDoS атаками                                 | Методы отражения атак, балансировка нагрузки               | Раздел 3. Техническое обслуживание средств защиты информации в компьютерных системах и сетях | 6  | Научат защищать инфраструктуру от перегрузок и массового воздействия злоумышленников                  |
| 21. | Мониторинг и анализ эффективности работы сетевой инфраструктуры. | Сбор и анализ статистики производительности сети           | Производственная практика                                                                    | 24 | Запрос индустриального партнера                                                                       |
| 22. | Устранение сложных нестандартных неполадок                       | Решение редких и уникальных проблем сетевой инфраструктуры | Производственная практика                                                                    | 24 | Запрос индустриального партнера                                                                       |
| 23. | Предупреждение аварийных ситуаций и чрезвычайных происшествий    | Действия в кризисных ситуациях и аварийных режимах         | Производственная практика                                                                    | 24 | Запрос индустриального партнера                                                                       |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

| Наименование составных частей модуля | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|--------------------------------------|---------------|----------------------------------|
|--------------------------------------|---------------|----------------------------------|

|                          |            |            |
|--------------------------|------------|------------|
| Учебные занятия          | 772        | 286        |
| Курсовая работа (проект) | -          | -          |
| Самостоятельная работа   | -          | -          |
| Практика, в т.ч.:        | 324        | 324        |
| учебная                  | 108        | 108        |
| производственная         | 216        | 216        |
| Консультация             | 12         | -          |
| Промежуточная аттестация | 34         | -          |
| Всего                    | <b>818</b> | <b>610</b> |

## 2.2. Структура профессионального модуля

| Код ОК,<br>ПК                        | Наименования разделов<br>профессионального<br>модуля                                                        | Всего,<br>час. | В т.ч. в форме<br>практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа | Учебная практика | Производственная практика |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|------------------------|------------------|---------------------------|
| 1                                    | 2                                                                                                           | 3              | 4                                         | 5                        | 6               | 7                        | 8                      | 9                | 10                        |
| ОК.01 –<br>ОК.09П<br>К3.1 -<br>ПК3.4 | Раздел 1.<br>Эксплуатация сетевой<br>инфраструктуры                                                         | <b>142</b>     | <b>80</b>                                 | 142                      | 142             | -                        | -                      |                  |                           |
| ОК.01 –<br>ОК.09П<br>К3.1 -<br>ПК3.4 | Раздел 2.<br>Технология<br>автоматизации<br>технологических<br>процессов                                    | <b>174</b>     | <b>116</b>                                | 174                      | 174             |                          |                        |                  |                           |
| ОК.01 –<br>ОК.09П<br>К3.1 -<br>ПК3.4 | Раздел 3.<br>Техническое<br>обслуживание средств<br>защиты информации в<br>компьютерных системах<br>и сетях | <b>160</b>     | <b>90</b>                                 | 160                      | 160             |                          |                        |                  |                           |
| ОК.01 –<br>ОК.09П<br>К3.1 -<br>ПК3.4 | Учебная практика                                                                                            | <b>108</b>     | <b>108</b>                                |                          |                 |                          |                        | <b>10<br/>8</b>  |                           |
| ОК.01 –<br>ОК.09П<br>К3.1 -<br>ПК3.4 | Производственная<br>практика                                                                                | <b>216</b>     | <b>216</b>                                |                          |                 |                          |                        |                  | <b>216</b>                |
|                                      | Консультация                                                                                                | <b>12</b>      |                                           |                          |                 |                          |                        |                  |                           |
|                                      | Промежуточная<br>аттестация                                                                                 | <b>34</b>      |                                           |                          |                 |                          |                        |                  |                           |
|                                      | <b>Всего:</b>                                                                                               | <b>818</b>     | <b>610</b>                                | <b>476</b>               | <b>476</b>      | -                        | -                      | <b>10<br/>8</b>  | <b>216</b>                |

### 2.3. Содержание профессионального модуля

| Наименование разделов и тем                                                              | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия                                                       | Объем, ак. ч. /<br>в том числе<br>в форме<br>практической<br>подготовки,<br>ак. ч. | Коды компетенций,<br>формировани<br>ю которых<br>способствует<br>элемент<br>программы |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                        | 2                                                                                                                        | 3                                                                                  | 5                                                                                     |
| <b>Раздел 1. Эксплуатация сетевой инфраструктуры</b>                                     |                                                                                                                          | <b>142</b>                                                                         |                                                                                       |
| <b>МДК.03.01 Эксплуатация сетевой инфраструктуры</b>                                     |                                                                                                                          | <b>142</b>                                                                         |                                                                                       |
| <b>Тема 1.1.<br/>Эксплуатация<br/>технических<br/>средств сетевой<br/>инфраструктуры</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                     | <b>24/18</b>                                                                       | <b>ПК 3.1-ПК 3.5;<br/>ОК 01-ОК 05;<br/>ОК 07 - ОК<br/>09,</b>                         |
|                                                                                          | 1. Физические аспекты эксплуатации. Физическое вмешательство в инфраструктуру сети. Масштабируемость сети.               | 2                                                                                  |                                                                                       |
|                                                                                          | 2. Физическая карта всей сети; логическая топология компьютерной сети. Техническая и проектная документация.             | 2                                                                                  |                                                                                       |
|                                                                                          | 3. Проверка объектов сетевой инфраструктуры и профилактические работы. Проведение регулярного резервирования.            | 1                                                                                  |                                                                                       |
|                                                                                          | 4. Средства мониторинга компьютерных сетей. Сетевые мониторы, приборы для кабельных систем, кабельные сканеры и тестеры. | 1                                                                                  |                                                                                       |
|                                                                                          | <b>В том числе лабораторных и практических занятий</b>                                                                   | <b>18</b>                                                                          |                                                                                       |
|                                                                                          | 5. Практическое занятие № 1. Монтаж и тестирование кабеля.                                                               | 2                                                                                  |                                                                                       |
|                                                                                          | 6. Практическое занятие № 2. Устранение неисправностей, связанных с оконечными устройствами.                             | 2                                                                                  |                                                                                       |
|                                                                                          | 7. Практическое занятие № 3. Изучение правил оформления документов по технической документации сети.                     | 2                                                                                  |                                                                                       |
|                                                                                          | 8. Практическое занятие № 4. Оформление технической документации сети.                                                   | 2                                                                                  |                                                                                       |
|                                                                                          | 9. Практическое занятие № 5. Работа с технической документацией. Внесение изменений.                                     | 2                                                                                  |                                                                                       |
|                                                                                          | 10. Практическое занятие № 6. Выполнение мониторинга работы локальной сети с помощью программных средств.                | 2                                                                                  |                                                                                       |
|                                                                                          | 11. Практическое занятие № 7. Выполнение анализа работы локальной сети с помощью программных средств.                    | 2                                                                                  |                                                                                       |
|                                                                                          | 12. Практическое занятие № 8. Работа с протоколом SNMP.                                                                  | 2                                                                                  |                                                                                       |
|                                                                                          | 13. Практическое занятие № 9. Управление безопасностью в сети. Учет трафика в сети.                                      | 2                                                                                  |                                                                                       |

|                                                                         |                                                                                                                            |              |                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1.2.<br/>Эксплуатация<br/>систем IP-<br/>телефонии</b>          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                       | <b>8/6</b>   | <b>ПК 3.1-ПК 3.5;<br/>ОК 01-ОК 05;<br/>ОК 07 - ОК<br/>09,</b> |
|                                                                         | <b>14.</b> Настройка H.323. Настройка SIP. Создание аналоговых абонентов. Организация эксплуатации систем IP-телефонии.    | 2            |                                                               |
|                                                                         | <b>В том числе лабораторных и практических занятий</b>                                                                     | <b>6</b>     |                                                               |
|                                                                         | <b>15.</b> Практическое занятие № 10. Настройка программных IP-телефонов и факсов.                                         | 2            |                                                               |
|                                                                         | <b>16.</b> Практическое занятие № 11. Настройка голосового маршрутизатора. Настройка голосовых сообщений.                  | 2            |                                                               |
|                                                                         | <b>17.</b> Практическое занятие № 12. Установка программно-аппаратной IP-АТС.                                              | 2            |                                                               |
| <b>Консультации</b>                                                     |                                                                                                                            | <b>4</b>     |                                                               |
| <b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>                               |                                                                                                                            | <b>8</b>     |                                                               |
| <b>Раздел 2. Технология автоматизации технологических процессов</b>     |                                                                                                                            | <b>174</b>   |                                                               |
| <b>МДК.03.02 Технология автоматизации технологических процессов</b>     |                                                                                                                            | <b>174</b>   |                                                               |
| <b>Тема 2.1.<br/>Автоматизация<br/>управления с<br/>помощью Ansible</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                       | <b>14/8</b>  | <b>ПК 3.1-ПК 3.5;<br/>ОК 01-ОК 05;<br/>ОК 07 - ОК<br/>09,</b> |
|                                                                         | <b>1.</b> Автоматизация технологических процессов в компьютерных сетях.                                                    | 2            |                                                               |
|                                                                         | <b>2.</b> Автоматизация управления с помощью Ansible.                                                                      | 2            |                                                               |
|                                                                         | <b>3.</b> Установка и настройка Ansible.                                                                                   | 2            |                                                               |
|                                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                     | <b>8</b>     |                                                               |
|                                                                         | <b>4.</b> Практическое занятие № 1. Настройка системы виртуализации. Установка виртуальных машин под управлением ОС Linux. | 2            |                                                               |
|                                                                         | <b>5.</b> Практическое занятие № 2. Создание сети виртуальных машин под управлением ОС Linux.                              | 2            |                                                               |
|                                                                         | <b>6.</b> Практическое занятие № 3. Установка Ansible на виртуальную машину с ОС Linux.                                    | 2            |                                                               |
|                                                                         | <b>7.</b> Практическое занятие № 4. Настройка инвентаризации в Ansible.                                                    | 2            |                                                               |
| <b>Тема 2.2. Плейбуки<br/>(карта<br/>реагирования) в<br/>Ansible</b>    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                       | <b>18/16</b> | <b>ПК 3.1-ПК 3.5;<br/>ОК 01-ОК 05;<br/>ОК 07 - ОК<br/>09,</b> |
|                                                                         | <b>8.</b> Написание плейбуков (карт реагирования) в Ansible.                                                               | 1            |                                                               |
|                                                                         | <b>9.</b> Запуск процесса автоматизации технологических процессов. Отладка плейбуков.                                      | 1            |                                                               |
|                                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                     | <b>16</b>    |                                                               |
|                                                                         | <b>10.</b> Практическое занятие № 5. Настройка динамической трансляции адресов средствами Ansible.                         | 2            |                                                               |
|                                                                         | <b>11.</b> Практическое занятие № 6. Настройка протокола динамической конфигурации хостов средствами Ansible.              | 2            |                                                               |
|                                                                         | <b>12.</b> Практическое занятие № 7. Настройка перенаправляющего DNS средствами Ansible.                                   | 2            |                                                               |
|                                                                         | <b>13.</b> Практическое занятие № 8. Настройка сервера времени средствами Ansible.                                         | 2            |                                                               |
|                                                                         | <b>14.</b> Практическое занятие № 9. Настройка NTP клиента средствами Ansible.                                             | 2            |                                                               |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                    |              |                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------|
| 15. Практическое занятие № 10. Настройка NFS сервера средствами Ansible.                            |                                                                                                                                                                    | 2            |                                                           |
| 16. Практическое занятие № 11. Настройка NFS клиента средствами Ansible.                            |                                                                                                                                                                    | 2            |                                                           |
| 17. Практическое занятие № 12. Отладка плейбука. Поиск и устранение неисправностей.                 |                                                                                                                                                                    | 2            |                                                           |
| <b>Консультации</b>                                                                                 |                                                                                                                                                                    | <b>4</b>     |                                                           |
| <b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>                                                           |                                                                                                                                                                    | <b>8</b>     |                                                           |
| <b>Раздел 3. Техническое обслуживание средств защиты информации в компьютерных системах и сетях</b> |                                                                                                                                                                    | <b>160</b>   |                                                           |
| <b>МДК.03.03 Техническое обслуживание средств защиты информации в компьютерных системах и сетях</b> |                                                                                                                                                                    | <b>160</b>   |                                                           |
| <b>Тема 3.1.</b>                                                                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                               | <b>70/90</b> | <b>ПК 3.1-ПК 3.5;<br/>ОК 01-ОК 05;<br/>ОК 07 - ОК 09,</b> |
|                                                                                                     | 1. Безопасность сетевых устройств OSI. Безопасный доступ к устройствам. Назначение административных ролей.                                                         | 2            |                                                           |
|                                                                                                     | 2. Мониторинг и управление устройствами. Использование функция автоматизированной настройки безопасности.                                                          | 2            |                                                           |
|                                                                                                     | 3. Авторизация, аутентификация и учет доступа (AAA). Свойства AAA. Локальная AAA аутентификация. Server-based AAA.                                                 | 2            |                                                           |
|                                                                                                     | 4. Реализация технологий брандмауэра ACL. Технология брандмауэра.                                                                                                  | 2            |                                                           |
|                                                                                                     | 5. Реализация технологий предотвращения вторжения. IPS технологии. IPS сигнатуры. Реализация IPS. Проверка и мониторинг IPS.                                       | 2            |                                                           |
|                                                                                                     | 6. Безопасность беспроводных сетей, VoIP и SAN.                                                                                                                    | 2            |                                                           |
|                                                                                                     | 7. Криптографические системы. Криптографические сервисы. Базовая целостность и аутентичность. Конфиденциальность. Криптография открытых ключей.                    | 2            |                                                           |
|                                                                                                     | 8. Конфигурация firewall и VPN на базе ASA с использованием графического интерфейса ASDM.                                                                          | 2            |                                                           |
|                                                                                                     | 9. Атаки на сетевом и транспортном уровне: ping flood, IP spoofing, пассивное сканирование. MITM атаки. Виды DDOS атак. Способы предотвращения атак.               | 2            |                                                           |
|                                                                                                     | 10. MITM атаки канального уровня: ARP-spoofing, DHCP-spoofing, VLAN-hopping, MAC-flooding, атаки на протокол STP. Способы предотвращения атак на канальном уровне. | 2            |                                                           |
|                                                                                                     | 11. Протоколы SSL/TLS. Основные понятия протоколов SSL и TLS. Устройство, принцип работы протокола SSL. Цифровые сертификаты. Аутентификация и обмен ключами.      | 2            |                                                           |
|                                                                                                     | 12. Безопасность передачи данных в беспроводных технологиях. Алгоритм Wired Equivalent Privacy (WEP). Алгоритм Wired Equivalent Privacy (WEP).                     | 2            |                                                           |
|                                                                                                     | 13. Активные атаки на беспроводное соединение. Атаки на внутренние системы организации. Атаки на внешние системы организации.                                      | 2            |                                                           |

|                                                                                                           |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 14. Реализация безопасности беспроводных сетей. Безопасность точек доступа. Безопасность передачи данных. | 1         |
| 15. Протокол Netflow. Принцип работы и применение протокола Netflow. Настройка протокола Netflow.         | 1         |
| <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                    | <b>90</b> |
| 16. Практическое занятие № 1. Социальная инженерия.                                                       | 2         |
| 17. Практическое занятие № 2. Исследование сетевых атак.                                                  | 2         |
| 18. Практическое занятие № 3. Исследование сетевых атак.                                                  | 2         |
| 19. Практическое занятие № 4. Исследование инструментов проверки защиты сети.                             | 2         |
| 20. Практическое занятие № 5. Настройка безопасного доступа к маршрутизатору (часть 1).                   | 2         |
| 21. Практическое занятие № 6. Настройка безопасного доступа к маршрутизатору (часть 2).                   | 2         |
| 22. Практическое занятие № 7. Обеспечение административного доступа AAA и сервера Radius (часть 1).       | 2         |
| 23. Практическое занятие № 8. Обеспечение административного доступа AAA и сервера Radius (часть 2).       | 2         |
| 24. Практическое занятие № 9. Настройка политики безопасности.                                            | 2         |
| 25. Практическое занятие № 10. Настройка политики безопасности.                                           | 2         |
| 26. Практическое занятие № 11. Настройка системы предотвращения вторжений (IPS).                          | 2         |
| 27. Практическое занятие № 12. Настройка системы предотвращения вторжений (IPS).                          | 2         |
| 28. Практическое занятие № 13. Настройка безопасности на втором уровне коммутаторов.                      | 2         |
| 29. Практическое занятие № 14. Настройка безопасности на втором уровне коммутаторов.                      | 2         |
| 30. Практическое занятие № 15. Исследование методов шифрования.                                           | 2         |
| 31. Практическое занятие № 16. Исследование методов шифрования.                                           | 2         |
| 32. Практическое занятие № 17. Шифрование информации с использованием стандарта DES.                      | 2         |
| 33. Практическое занятие № 18. Шифрование информации с использованием стандарта DES.                      | 2         |
| 34. Практическое занятие № 19. Шифрование информации с использованием стандарта RSA.                      | 2         |
| 35. Практическое занятие № 20. Шифрование информации с использованием стандарта RSA.                      | 2         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 36. Практическое занятие № 21. Настройка Site-to-Site VPN используя интерфейс командной строки (часть 1).                                                                                                                                                                                                         | 2          |                                                                       |
| 37. Практическое занятие № 22. Настройка Site-to-Site VPN используя интерфейс командной строки (часть 2).                                                                                                                                                                                                         | 2          |                                                                       |
| 38. Практическое занятие № 23. Базовая настройка шлюза безопасности ASA.                                                                                                                                                                                                                                          | 2          |                                                                       |
| 39. Практическое занятие № 24. Базовая настройка шлюза безопасности ASA.                                                                                                                                                                                                                                          | 2          |                                                                       |
| 40. Практическое занятие № 25. Настройка брандмауэров, используя интерфейс командной строки.                                                                                                                                                                                                                      | 2          |                                                                       |
| 41. Практическое занятие № 26. Настройка брандмауэров, используя интерфейс командной строки.                                                                                                                                                                                                                      | 2          |                                                                       |
| 42. Практическое занятие № 27. Настройка брандмауэров, используя интерфейс командной строки.                                                                                                                                                                                                                      | 2          |                                                                       |
| 43. Практическое занятие № 28. Настройка брандмауэров, используя графический интерфейс ASDM.                                                                                                                                                                                                                      | 2          |                                                                       |
| 44. Практическое занятие № 29. Настройка брандмауэров, используя графический интерфейс ASDM.                                                                                                                                                                                                                      | 2          |                                                                       |
| 45. Практическое занятие № 30. Настройка Site-to-Site VPN на маршрутизаторе, используя интерфейс командной строки.                                                                                                                                                                                                | 2          |                                                                       |
| 46. Практическое занятие № 31. Настройка Site-to-Site VPN, используя шлюз безопасности ASA посредством ASDM.                                                                                                                                                                                                      | 2          |                                                                       |
| 47. Практическое занятие № 32. Настройка Site-to-Site VPN, используя шлюз безопасности ASA посредством ASDM.                                                                                                                                                                                                      | 2          |                                                                       |
| 48. Практическое занятие № 33. Настройка Clientless Remote Access SSL VPNs, используя ASDM.                                                                                                                                                                                                                       | 2          |                                                                       |
| 49. Практическое занятие № 34. Настройка Clientless Remote Access SSL VPNs, используя ASDM.                                                                                                                                                                                                                       | 2          |                                                                       |
| 50. Практическое занятие № 35. Настройка AnyConnect Remote Access SSL VPN, используя ASDM.                                                                                                                                                                                                                        | 2          |                                                                       |
| 51. Практическое занятие № 36. Настройка AnyConnect Remote Access SSL VPN, используя ASDM.                                                                                                                                                                                                                        | 2          |                                                                       |
| <b>Дифференцированный зачет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>   |                                                                       |
| <b>Учебная практика УП 03</b><br><b>Виды работ</b><br>1. Устранение неисправностей, связанных с оконечными устройствами.<br>2. Управление безопасностью в сети. Учет трафика в сети.<br>3. Настройка программных IP-телефонов и факсов.<br>4. Настройка голосового маршрутизатора. Настройка голосовых сообщений. | <b>108</b> | <b>ПК 3.1-ПК 3.5;</b><br><b>ОК 01-ОК 05;</b><br><b>ОК 07 - ОК 09,</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------|
| 5. Установка и настройка Ansible на виртуальную машину с ОС Linux.<br>6. Написание плейбуков (карт реагирования) в Ansible.<br>7. Мониторинг и управление устройствами.<br>8. Исследование сетевых атак.<br>9. Обеспечение административного доступа AAA и сервера Radius.<br>10. Настройка политики безопасности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                 |
| <b>Производственная III 03</b><br><b>Виды работ</b><br>1. Участие в монтаже и тестировании кабельной системы.<br>2. Участие в оформлении документов по технической документации сети.<br>3. Мониторинг работы локальной сети с помощью программных средств.<br>4. Учет трафика в компьютерной сети.<br>5. Участие в настройке IP-телефонии.<br>6. Участие в настройке автоматизации технологических процессов<br>7. Настройка безопасного доступа к сетевым устройствам.<br>8. Участие в исследовании различных методов шифрования.<br>9. Участие в настройке Site-to-Site VPN.<br>10. Участие в настройке брандмауэров, используя графический интерфейс. | 216 | <b>ПК 3.1-ПК 3.5;</b><br><b>ОК 01-ОК 05;</b><br><b>ОК 07 - ОК</b><br><b>09,</b> |
| Консультации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4   |                                                                                 |
| Промежуточная аттестация (ЭК)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 18  |                                                                                 |
| Всего                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 818 |                                                                                 |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей» оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатории «Информационных технологий», «Направляющих систем». Лаборатории «Информационных технологий», «Направляющих систем» оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Назаров, А. В. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры: учебник / А.В. Назаров, А.Н. Енгальчев, В.П. Мельников. — Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2023. — 360 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-06-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1999922>.

2. Шаньгин, В.Ф. Информационная безопасность компьютерных систем и сетей: учебное пособие/ В.Ф. Шаньгин. — М.: ИД «ФОРУМ» - ИНФРА-М, 2023. — 416 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Куль, Т. П. Операционные системы. Программное обеспечение учебник для СПО / Т. П. Куль. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 248 с. — ISBN 978-5-507-46005

2. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/2929943>.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код ПК, ОК | Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Формы контроля и методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.1     | <p>Определение профессиональной задачи и этапов ее выполнения</p> <p>Эффективный поиск информации для решения профессиональной задачи</p> <p>Определение ресурсов для решения профессиональной задачи</p> <p>Оценка «отлично» - техническое задание проанализировано, алгоритм разработан, соответствует техническому заданию и оформлен в соответствии со стандартами, пояснены его основные структуры.</p> <p>Оценка «хорошо» -алгоритм разработан, оформлен в соответствии со стандартами и</p> | <p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по построению алгоритма в соответствии с техническим заданием</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> |
| ПК 3.2.    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК 3.3.    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК 3.4.    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК 3.5.    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                     |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | соответствует заданию, пояснены его основные структуры.<br>Оценка «удовлетворительно» - алгоритм разработан и соответствует заданию.                                                                                                                                                                                                                                   | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы                                                                                    |
| ОК 01. | Подбор вариантов решения конкретной профессиональной задачи или проблемы                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Оценка полноты перечня подобранных вариантов                                                                                                                                                        |
| ОК 02. | Демонстрация навыков использования информационных порталов в сети Интернет, включая официальные информационно-правовые порталы                                                                                                                                                                                                                                         | Оценка полноты перечня подобранных вариантов                                                                                                                                                        |
| ОК 03. | Демонстрация интереса к выбранной специальности, к инновационным технологиям в области профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                   | Участие в мероприятиях (олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, стажировки и др.), проводимых как образовательным заведением, так и ведущими предприятиями отрасли                        |
| ОК 04. | Демонстрировать навыки межличностного общения с соблюдением общепринятых правил со сверстниками в образовательной группе, с преподавателями во время обучения, с руководителями производственной практики                                                                                                                                                              | Экспертное наблюдение поведенческих навыков в ходе обучения                                                                                                                                         |
| ОК 05. | Демонстрация навыков грамотной устной и письменной речи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Экспертное наблюдение навыков устного и письменного общения в ходе обучения                                                                                                                         |
| ОК 06. | Формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению;<br><br>взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;<br><br>нетерпимости к коррупционным проявлениям | Участие в мероприятиях патриотической направленности, в проведении военно-спортивных игр; участие в программах антикоррупционной направленности                                                     |
| ОК 07. | Формирование бережного отношения к природе и окружающей среде                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Экспертное наблюдение демонстрации навыков соблюдения правил экологической безопасности в ведении профессиональной деятельности; формирование навыков эффективных действий в чрезвычайных ситуациях |

|        |                                             |                                                                                                           |
|--------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 08. | Формирование бережного отношения к здоровью | Участие в спортивных мероприятиях, проводимых образовательным учреждением; ведение здорового образа жизни |
|--------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Приложение 1.4.**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

**Рабочая программа профессионального модуля**

**«ПМД.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО  
«КОНСУЛЬТАНТ В ОБЛАСТИ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ  
НАСЕЛЕНИЯ (ЦИФРОВОЙ КУРАТОР)»**

2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                      |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Общая характеристика .....</b>                                                 | <b>80</b> |
| 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы ... | 80        |
| 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля .....                  | 80        |
| 1.3. Обоснование вариативной части ОПОП-П                                            |           |
| <b>2. Структура и содержание профессионального модуля .....</b>                      | <b>85</b> |
| 2.1. Трудоемкость освоения модуля .....                                              | 85        |
| 2.2. Структура профессионального модуля .....                                        | 85        |
| 2.3. Содержание профессионального модуля .....                                       | 86        |
| <b>3. Условия реализации профессионального модуля.....</b>                           | <b>90</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение .....                                       | 90        |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                                           | 90        |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....</b>       | <b>92</b> |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМд.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО «КОНСУЛЬТАНТ В ОБЛАСТИ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ (ЦИФРОВОЙ КУРАТОР)»

#### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение работ по должности служащего «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)».

Вид деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Владеть навыками |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК.01      | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; |                  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | (самостоятельно или с помощью наставника);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| ОК.02 | <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p> | <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства;</p> |  |
| ОК.03 | <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p>                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки презентации;</p>                                          |  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                              |  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>определять источники достоверной правовой информации;</p> <p>составлять различные правовые документы;</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта;</p> | <p>основные этапы разработки и реализации проекта;</p>                                                                                                       |  |
| ОК.04 | <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>психологические основы деятельности коллектива;</p> <p>психологические особенности личности;</p>                                                          |  |
| ОК.05 | <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>правила оформления документов;</p> <p>правила построения устных сообщений;</p> <p>особенности социального и культурного контекста;</p>                    |  |
| ОК.06 | <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию;</p> <p>демонстрировать осознанное поведение;</p> <p>описывать значимость своей специальности;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>сущность гражданско-патриотической позиции;</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации;</p> <p>международных и</p> |  |



|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | применять стандарты антикоррупционного поведения;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | межрелигиозных отношений;<br>значимость профессиональной деятельности по специальности;<br>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;                                                                                                                                                                                   |  |
| ОК.07 | соблюдать нормы экологической безопасности;<br>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;<br>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;<br>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;<br>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;<br>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;<br>пути обеспечения ресурсосбережения;<br>принципы бережливого производства;<br>основные направления изменения климатических условий региона;<br>правила поведения в чрезвычайных ситуациях; |  |
| ОК.08 | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;<br>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;<br>пользоваться средствами профилактики перенапряжения,                                                                                                                                      | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;<br>основы здорового образа жизни;<br>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;<br>средства профилактики перенапряжения;                                                                             |  |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                      |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | характерными для данной специальности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                      |
| ОК.09   | <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p> | <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p>             |                                                                                                                                      |
| ПКд 4.1 | <p>Уточнять и формализовать проблему, с которой столкнулся гражданин, в ходе диалога с ним.</p> <p>Организовывать консультирование граждан с ограниченными возможностями с привлечением специалистов.</p> <p>Оформлять заявки на предоставление консультационных услуг в соответствии с установленными формами.</p> <p>Обрабатывать персональные данные с соблюдением требований, установленных</p>                                                                                                   | <p>Правила деловой переписки и письменного этикета.</p> <p>Правила делового общения и речевого этикета.</p> <p>Сведения об организациях и специалистах, содействующих в коммуникации с людьми с ограниченными возможностями.</p> <p>Требования к оформлению документации.</p> <p>Принципы и механизмы работы поисковых систем,</p> <p>функциональные возможности популярных сервисов поиска.</p> | <p>Выполнения подготовительных работ по консультированию граждан в области применения информационно-коммуникационных технологий.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>законодательством Российской Федерации. Оказывать консультативную помощь, связанную с оперированием персональными данными самими пользователями (и их защитой) при работе с интернет-сервисами. Применять различные методы поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Собирать, анализировать и обобщать информацию по вопросам применения информационно-коммуникационных технологий в соответствии с рабочим заданием. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Составлять информационные модули о теме, сроках и месте проведения консультаций. Передавать информацию о консультациях с применением средств информационно-коммуникационных технологий. Вносить информацию в базы данных. Работать на персональном компьютере, с различными поисковыми системами, электронной почтой на</p> | <p>Критерии отбора и методы структурирования информации. Средства информационно-коммуникационных технологий для передачи информации. Прикладные программы ведения баз данных. Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, правила использования информационных материалов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Законодательство Российской Федерации о персональных данных. Нормы русского языка. Виды и основные пользовательские характеристики мобильных устройств.</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                      |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>уровне уверенного пользователя.</p> <p>Использовать средства сетевых коммуникаций и социальных сервисов, в том числе мобильных.</p> <p>Проводить объяснение, сопровождая показом отдельных действий по применению персональных компьютеров, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», онлайн-сервисов, мобильных устройств, технических средств автоматизации платежей (в соответствии с запросом гражданина).</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                      |
| ПКд 4.2 | <p>Консультировать граждан под руководством специалиста, проявлять самостоятельность при решении типовых задач. Вести диалог, учитывая возрастные и индивидуальные особенности собеседника.</p> <p>Оценивать результативность проведенной консультации с использованием типовых вопросов и заданий.</p>                                                                                                                         | <p>Основные функции операционных и файловых систем.</p> <p>Основные программы, входящие в пакет типовых приложений в составе операционной системы.</p> <p>Методы обработки текстовой, численной и графической информации.</p> <p>Базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей.</p> <p>Принципы построения и функционирования баз данных и особенности работы с ними.</p> <p>Программы-браузеры для работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», программы электронной почты.</p> <p>Основные онлайн-сервисы по оказанию электронных услуг, порталы</p> | <p>Ознакомительного индивидуального консультирования граждан в области информационно-коммуникационных технологий</p> |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                             |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | государственных и муниципальных услуг, в том числе услуг, предоставляемых с использованием электронных социальных карт, электронных платежей, электронных очередей, электронной приемной.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |
| ПКд 4.3 | <p>Оформлять документацию о предоставлении консультационной услуги в соответствии с установленными формами.</p> <p>Отбирать и применять инструменты обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Собирать, анализировать и обобщать информацию по вопросам развития компетенций в сфере информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Подготавливать презентации.</p> <p>Оформлять листовки и буклеты по типовым шаблонам.</p> <p>Обеспечивать продвижение информации о проведении мероприятия</p> <p>Регистрировать участников мероприятия.</p> <p>Осуществлять информационную поддержку и навигацию участников во время мероприятия.</p> <p>Контролировать готовность технического обеспечения мероприятия</p> | <p>Основные поисковые системы, функциональные возможности популярных сервисов поиска.</p> <p>Требования информационной безопасности.</p> <p>Правила деловой переписки и письменного этикета.</p> <p>Правила оформления информационно-презентационных материалов.</p> <p>Программное обеспечение для создания презентаций.</p> <p>Порядок организации и проведения групповых и массовых мероприятий.</p> <p>Наиболее востребованные информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>Порядок работы с оргтехникой и правила технической безопасности.</p> | <p>Организационно-технического обеспечения проведения информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан</p> |

|  |                                                                                                                                                                  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | Опрашивать участников мероприятий.<br>Составлять и обрабатывать анкеты, проводить анкетирование.<br>Анализировать и обрабатывать информацию по заданным отчетам. |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

| Наименование составных частей модуля | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|--------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                      | 136           | 68                               |
| Курсовая работа (проект)             | -             | -                                |
| Самостоятельная работа               | -             | -                                |
| Практика, в т.ч.:                    | 72            | 36                               |
| учебная                              | 72            | 36                               |
| Консультации                         | 8             |                                  |
| Промежуточная аттестация (Э+КЭ)      | 12            |                                  |
| Всего                                | <b>214</b>    | <b>140</b>                       |

### 2.2. Структура профессионального модуля

| Код ОК, ПК                           | Наименования разделов профессионального модуля                                                                                       | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа | Учебная практика | Производственная практика |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|------------------------|------------------|---------------------------|
| 1                                    | 2                                                                                                                                    | 3           | 4                                      | 5                        | 6               | 7                        | 8                      | 9                | 10                        |
| ОК.01 - ОК.09<br>ПКд.4 .1 – ПКд.4 .3 | Раздел 1. Выполнение работ по должности служащего «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)» | <b>136</b>  | <b>68</b>                              | <b>136</b>               | 136             | -                        | -                      |                  |                           |
|                                      | Учебная практика                                                                                                                     | <b>72</b>   | <b>72</b>                              |                          |                 |                          |                        | <b>72</b>        |                           |
|                                      | Консультации                                                                                                                         | <b>8</b>    |                                        |                          |                 |                          |                        |                  |                           |
|                                      | Промежуточная аттестация                                                                                                             | <b>12</b>   |                                        |                          |                 |                          |                        |                  |                           |
|                                      | <b>Всего:</b>                                                                                                                        | <b>214</b>  | <b>140</b>                             | <b>136</b>               | <b>136</b>      | <b>-</b>                 | <b>-</b>               | <b>72</b>        |                           |

### 2.3. Содержание профессионального модуля

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)                                                             | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия                                                                                                                                                                                      | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч | Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                                                   |                                                                                          |
| <b>Раздел 1. Технология выполнения работ по должности служащего Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                         | 136                                                                 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПКд 4.1, ПКд 4.2, ПКд 4.3 |
| <b>МДКд.04.01 Технология выполнения работ по должности служащего Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                         | 136                                                                 |                                                                                          |
| <b>Тема 1.1. Основы цифровой грамотности населения</b>                                                                                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                   | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПКд 4.1, ПКд 4.2, ПКд 4.3 |
|                                                                                                                                                       | 1. Пожарная и электробезопасность. Основы работы с компьютером. Операционная система: понятие, классификация, файлы, папки                                                                                                                              | 2                                                                   |                                                                                          |
|                                                                                                                                                       | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                   |                                                                                          |
|                                                                                                                                                       | Практическое занятие 1. Основы работы с компьютером. Операционная система: понятие, классификация, файлы, папки. Основы работы с Интернет-браузерами. Навигация в сети Интернет.                                                                        | 2                                                                   |                                                                                          |
| <b>Тема 1.2. Этика и культура делового общения.</b>                                                                                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                   | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПКд 4.1, ПКд 4.2, ПКд 4.3 |
|                                                                                                                                                       | 1. Этика и культура поведения. Общие сведения.                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                   |                                                                                          |
|                                                                                                                                                       | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                   |                                                                                          |
|                                                                                                                                                       | Практическое занятие 2. Общение как фактор человеческой деятельности. Имидж делового человека. Имидж делового человека. Оформление документации персонального и делового характера. Этика и технология публичного выступления, проведения собеседования | 2                                                                   |                                                                                          |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                                          |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1.3. Ресурсы и сервисы цифровой экономики           | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                            | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПКд 4.1, ПКд 4.2, ПКд 4.3 |
|                                                          | 1. Цифровая экономика. Официальные Интернет-ресурсы Российской Федерации.                                                                                                                                                                                | 2 |                                                                                          |
|                                                          | В том числе практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                          | 3 |                                                                                          |
|                                                          | Практическое занятие 3. Официальные Интернет-ресурсы Российской Федерации. Интернет-ресурсы органов власти и местного самоуправления. Сервисы онлайн. Государственные и муниципальные услуги. Регистрация. Личный кабинет. Ведомственные порталы и сайты | 2 |                                                                                          |
|                                                          | Практическое занятие 4. Интернет вещей – технология будущего.                                                                                                                                                                                            | 1 |                                                                                          |
| Тема 1.4. Информационная безопасность                    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                            | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПКд 4.1, ПКд 4.2, ПКд 4.3 |
|                                                          | 1. Введение в курс по безопасности при работе за компьютером. Обеспечение безопасности компьютера и установка обновлений.                                                                                                                                | 4 |                                                                                          |
|                                                          | В том числе практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                          | 2 |                                                                                          |
|                                                          | Практическое занятие 5. Обзор, установка, настройка антивирусных программ. Безопасная работа с личным кабинетом. Интернет безопасность в социальных сетях. Защита от кибермошенничества.                                                                 | 2 |                                                                                          |
| Тема 1.5. Интернет технологии                            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                            | 3 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПКд 4.1, ПКд 4.2, ПКд 4.3 |
|                                                          | В том числе практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                                          |
|                                                          | Практическое занятие 6. Графика для веб-страниц. Подготовка графических файлов для сайта и оптимизация их.                                                                                                                                               | 1 |                                                                                          |
|                                                          | Практическое занятие 7. веб-программирование: разработка, модернизация и поддержка сайтов.                                                                                                                                                               | 1 |                                                                                          |
|                                                          | Практическое занятие 8. Создание веб-страницы. Основные теги. Атрибуты тегов. Формы. Таблицы. Ссылки. Веб - серверы. Размещение страниц в Интернете.                                                                                                     | 1 |                                                                                          |
| Тема 1.6. Базы данных и базы знаний. Серверы баз данных. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                            | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПКд 4.1, ПКд 4.2, ПКд 4.3 |
|                                                          | 1. Базы данных. Отличительные признаки БД.                                                                                                                                                                                                               | 4 |                                                                                          |
|                                                          | 2. Системы управления базами данных и базами знаний. Основные функции СУБД                                                                                                                                                                               |   |                                                                                          |
|                                                          | В том числе практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                          | 4 |                                                                                          |
|                                                          | Практическое занятие 9. Создание БД. Работа с базой данных в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                              | 1 |                                                                                          |
|                                                          | Практическое занятие 10. Запросы. Поиск данных. Схемы данных                                                                                                                                                                                             | 2 |                                                                                          |
|                                                          | Практическое занятие 11. Формы. Отчёты                                                                                                                                                                                                                   | 1 |                                                                                          |



|                                                                             |                                                                                                                                                                                              |           |                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1.7. Работа с документами текстовых форматов</b>                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                         | <b>4</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПКд 4.1, ПКд 4.2, ПКд 4.3 |
|                                                                             | 1. Текстовые редакторы, вид, назначение, возможности, виды документов.                                                                                                                       | 4         |                                                                                          |
|                                                                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                       | <b>4</b>  |                                                                                          |
|                                                                             | Практическое занятие 12. Ввод и обработка текстовой информации. Преобразование данных, связанных с изменением структуры документов. Разметка и форматирование документов различных форматов. | 2         |                                                                                          |
|                                                                             | Практическое занятие 13. Конвертирование аналоговых данных в цифровые. Системы оптического распознавания символов. Способы конвертации данных.                                               | 2         |                                                                                          |
| <b>Тема 1.8. Технология создания и обработки мультимедийной информации</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                         | <b>6</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПКд 4.1, ПКд 4.2, ПКд 4.3 |
|                                                                             | 1. Программы для создания мультимедийной информации, обработка и представление, программы Adobe.                                                                                             | 6         |                                                                                          |
|                                                                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                       | <b>10</b> |                                                                                          |
|                                                                             | Практическое занятие 14. Интерфейс программы MS PowerPoint. Создание презентаций с использованием слайдов разных типов.                                                                      | 2         |                                                                                          |
|                                                                             | Практическое занятие 15. Текст и другие объекты на слайдах презентации. Использование шаблонов и цветовых схем. Темы презентаций и макеты слайдов                                            | 2         |                                                                                          |
|                                                                             | Практическое занятие 16. Возможности анимации. Использование Автофигур, их параметры. Анимация и эффекты смены слайдов. Навигация по слайдам презентации. Гиперссылки                        | 2         |                                                                                          |
|                                                                             | Практическое занятие 17. Работа в программе Adobe InDesign: для верстки печатных и электронных изданий.                                                                                      | 2         |                                                                                          |
|                                                                             | Практическое занятие 18. Основы работы с программой линейного монтажа Adobe Premiere Pro .                                                                                                   | 2         |                                                                                          |
|                                                                             |                                                                                                                                                                                              |           |                                                                                          |
| <b>Тема 1.9. Организация и проведение групповых и массовых мероприятий.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                         | <b>4</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПКд 4.1, ПКд 4.2, ПКд 4.3 |
|                                                                             | 1. Проведение опросов и анкетирования. Этапы подготовки мероприятия                                                                                                                          | 4         |                                                                                          |
|                                                                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                       | <b>2</b>  |                                                                                          |
|                                                                             | Практическое занятие 19. Проведение опросов и анкетирования. Этапы подготовки мероприятия. Оформление и техническое оснащение мероприятия. Информационная поддержка участников мероприятия   | 2         |                                                                                          |
| <b>Консультации</b>                                                         |                                                                                                                                                                                              | <b>4</b>  |                                                                                          |
| <b>Промежуточная аттестация (Э)</b>                                         |                                                                                                                                                                                              | <b>6</b>  |                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------|
| <b>Учебная практика</b><br><b>Виды работ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ведение непосредственного приема обращений граждан.</li> <li>2. Электронная коммуникация по обращениям граждан.</li> <li>3. Поиск и обработка информации, необходимой для проведения консультаций в соответствии с рабочим заданием.</li> <li>4. Визуальное и дистанционное размещение информации и проведение консультаций.</li> <li>5. Ведение базы данных граждан, обратившихся за консультацией.</li> <li>6. Создание объектов баз данных в СУБД.</li> <li>7. Работа с современными Case – средствами проектирования баз данных</li> <li>8. Объяснение и демонстрация алгоритма применения информационно-коммуникационных технологий.</li> <li>9. Информирование о наиболее типичных угрозах при работе в сети, с использованием средств коммуникации.</li> <li>10. Информирование об основных методах противодействия информационным угрозам.</li> <li>11. Ответы на вопросы граждан, связанные с цифровой тематикой.</li> <li>12. Проверка усвоения гражданином продемонстрированного алгоритма действий.</li> <li>13. Передача вводной информации по моделям устройств и их возможностям.</li> <li>14. Передача вводной информации о цифровых сервисах, доступных через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".</li> <li>15. Ведение базы данных по ознакомительным первичным консультациям.</li> <li>16. Составление отчетной документации о предоставлении ознакомительных консультаций.</li> <li>17. Подготовка презентационных материалов для проведения просветительских мероприятий в соответствии с рабочим заданием.</li> <li>18. Подготовка оборудования для проведения информационно-просветительских мероприятий.</li> <li>19. Организация групповых и массовых мероприятий по развитию цифровой грамотности.</li> <li>20. Выполнение технических работ для проведения групповых и массовых мероприятий по развитию цифровой грамотности.</li> <li>21. Проведение опросов и анкетирования по результатам мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности.</li> <li>22. Подготовка сводной отчетной информации</li> </ol> | 72  | ПКд 4.1, ПКд 4.2, ПКд 4.3 |
| <b>Консультации</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4   |                           |
| <b>Квалификационный экзамен</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6   |                           |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 214 |                           |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей» оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория «Информационных технологий», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Шитов, В. Н. Менеджмент информационного контента: учебное пособие / В.Н. Шитов. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 209 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1842520. - ISBN 978-5-16-017311-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1842520>

2. Катунин, Г. П. Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации: учебник для СПО / Г. П. Катунин. — Саратов: Профобразование, 2021. — 793 с. — ISBN 978-5-4488-1308-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/108831>

3. Майстренко, А. В. Мультимедийные средства обработки информации: учебное пособие для СПО / А. В. Майстренко, Н. В. Майстренко. — Саратов: Профобразование, 2020. — 81 с. — ISBN 978-5-4488-0734-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/90169>

4. Стасышин, В. М. Разработка информационных систем и баз данных: учебное пособие для СПО / В. М. Стасышин. — Саратов: Профобразование, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-0527-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87389.html>

5. Технологии создания и публикации цифровой мультимедийной информации: практикум для СПО / Л. Н. Титова, Е. П. Жилко, Э. И. Дямина, Р. Р. Рамазанова. — Саратов: Профобразование, 2021. — 131 с. — ISBN 978-5-4488-1305-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/108656>

6. Фролов, А. Б. Основы веб-дизайна. Разработка, создание и сопровождение веб-сайтов: учебное пособие для СПО / А. Б. Фролов, И. А. Нагаева, И. А. Кузнецов. — Саратов: Профобразование, 2020. — 244 с. — ISBN 978-5-4488-0861-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96765.html>

7. Янцев, В. В. JavaScript и PHP. Content management system / В. В. Янцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-507-44845-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/266651>

8. Букунов, С. В. Разработка приложений с графическим пользовательским интерфейсом на языке Python / С. В. Букунов, О. В. Букунова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 90 с. — ISBN 978-5-507-45192-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292853>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Отраслевые информационные ресурсы: Тесля Елена Владимировна, Вихрева Галина Михайловна: Издательство: Директ-Медиа Год издания: 2019 Кол-во страниц: 125 Вид издания: Учебное пособие. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=399336>

2. Основы веб-технологий: учебное пособие / П.Б. Храмцов [и др.]. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 374 с. — ISBN 978-5-4497-0673-7. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97560.html>

3. Сырых, Ю. Современный веб-дизайн. Настольный и мобильный / Ю. Сырых. - М.: Диалектика, 2019. - 384 с

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код ПК, ОК                                                                                                                           | Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Формы контроля и методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПКд 4.1 Выполнение подготовительных работ по консультированию граждан в области применения информационно-коммуникационных технологий | <p>Готовность к ведению непосредственного приема обращений граждан</p> <p>Готовность к электронной коммуникации по обращениям граждан</p> <p>Осуществлён поиск и обработка информации, необходимой для проведения консультаций в соответствии с рабочим заданием</p> <p>Реализовано визуальное и дистанционное размещение информации и проведение консультаций</p> <p>Осуществлено ведение базы данных граждан, обратившихся за консультацией</p> | <p>Экспертные наблюдения в процессе выполнения практических и лабораторных работ.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических заданий</p> <p>Тестирование в рамках предварительной аттестации</p> <p>Экзамен в рамках промежуточной аттестации</p> <p>Демонстрационный экзамен</p> |
| ПКд 4.2 Ознакомительное индивидуальное                                                                                               | Выполнено объяснение и демонстрация алгоритма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Экспертные наблюдения в процессе выполнения                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>консультирование граждан в области информационно-коммуникационных технологий</p>                                                                                             | <p>применения информационно-коммуникационных технологий<br/>         Выполнено информирование о наиболее типичных угрозах при работе в сети, с использованием средств коммуникации<br/>         Выполнено информирование об основных методах противодействия информационным угрозам<br/>         Даны ответы на вопросы граждан, связанные с цифровой тематикой<br/>         Осуществлена проверка усвоения гражданином продемонстрированного алгоритма действий<br/>         Осуществлена передача вводной информации по моделям устройств и их возможностям<br/>         Осуществлена передача вводной информации о цифровых сервисах, доступных через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»<br/>         Реализовано ведение базы данных по ознакомительным первичным консультациям<br/>         Составлена отчетная документация о предоставлении ознакомительных консультаций</p> | <p>практических и лабораторных работ.<br/>         Оценка результатов выполнения практических заданий<br/>         Тестирование в рамках предварительной аттестации<br/>         Экзамен в рамках промежуточной аттестации<br/>         Демонстрационный экзамен</p>                                             |
| <p>ПКД 4.3<br/>         Организационно-техническое обеспечение проведения информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан</p> | <p>Подготовлены презентационные материалы для проведения информационно-просветительских мероприятий в соответствии с рабочим заданием<br/>         Подготовлено оборудование для проведения информационно-просветительских мероприятий<br/>         Продемонстрирована готовность организации групповых и массовых мероприятий по развитию цифровой грамотности<br/>         Выполнены технические работы для проведения групповых и массовых мероприятий по развитию цифровой грамотности<br/>         Продемонстрирована готовность проведения опросов и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Экспертные наблюдения в процессе выполнения практических и лабораторных работ.<br/>         Оценка результатов выполнения практических заданий<br/>         Тестирование в рамках предварительной аттестации<br/>         Экзамен в рамках промежуточной аттестации<br/>         Демонстрационный экзамен</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                           | анкетирования по результатам мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности<br>Подготовлена сводная отчетная информация                                                                         |                                                                       |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                   | Обоснована постановка цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;<br>Произведена адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач | Экзамен в рамках промежуточной аттестации<br>Демонстрационный экзамен |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                        | Использованы различные источники, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач                                    | Экзамен в рамках промежуточной аттестации<br>Демонстрационный экзамен |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Продemonстрирована ответственности за принятые решения<br>Обоснован самоанализ и коррекция результатов собственной работы                                                                                   | Экзамен в рамках промежуточной аттестации<br>Демонстрационный экзамен |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                      | Проанализировано взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;<br>Обоснован анализ работы членов команды (подчиненных)   | Экзамен в рамках промежуточной аттестации<br>Демонстрационный экзамен |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей                                                                                                                   | Продemonстрирована грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей                                                                                                          | Экзамен в рамках промежуточной аттестации<br>Демонстрационный экзамен |

|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| социального и культурного контекста                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                       |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Соблюдены нормы поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,                                                                                                                     | Экзамен в рамках промежуточной аттестации<br>Демонстрационный экзамен |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                    | Эффективно выполнены правила ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;<br>Продемонстрированы знания и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности | Экзамен в рамках промежуточной аттестации<br>Демонстрационный экзамен |
| ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                      | Использованы средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                    | Экзамен в рамках промежуточной аттестации<br>Демонстрационный экзамен |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                        | Эффективно использована в профессиональной деятельности необходимая техническая документация, в том числе на английском языке                                                                                            | Экзамен в рамках промежуточной аттестации<br>Демонстрационный экзамен |

**Приложение 1.5**  
**К ОПОП-П по специальности**  
**09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

**Рабочая программа профессионального модуля**

**«ПМД.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО МОНТАЖУ, НАЛАДКЕ И ОБСЛУЖИВАНИЮ  
ЛОКАЛЬНЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЕЙ»**

2025 г.



## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                       |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>1. Общая характеристика .....</b>                                                  | <b>100</b> |
| 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы..... | 100        |
| 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....                    | 100        |
| 1.3. Обоснование вариативной части ОПОП_П                                             |            |
| <b>2. Структура и содержание профессионального модуля .....</b>                       | <b>102</b> |
| 2.1. Трудоемкость освоения модуля.....                                                | 102        |
| 2.2. Структура профессионального модуля.....                                          | 102        |
| 2.3. Содержание профессионального модуля.....                                         | 103        |
| <b>3. Условия реализации профессионального модуля .....</b>                           | <b>107</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                                         | 107        |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                                            | 107        |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....</b>        | <b>110</b> |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМд 05. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО МОНТАЖУ, НАЛАДКЕ И ОБСЛУЖИВАНИЮ  
ЛОКАЛЬНЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЕЙ»**

**1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы**

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение работ по монтажу, наладке и обслуживанию локальных компьютерных сетей».

Профессиональный модуль включен в часть образовательной программы, разработанную совместно с работодателем.

**1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля**

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными п. 4.1 ОПОП-П.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| <b>Код ОК, ПК</b> | <b>Уметь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Владеть навыками</b> |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| ОК.01             | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; |                         |
| ОК.02             | определять задачи для поиска информации, планировать процесс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | номенклатура информационных источников,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | <p>поиска, выбирать необходимые источники информации;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации,</p> <p>структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p> | <p>применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства;</p>                                                       |  |
| ОК.03 | <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной</p>                                                                                                       | <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки презентации;</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта;</p> |  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | <p>деятельности, выявлять источники финансирования;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>определять источники достоверной правовой информации;</p> <p>составлять различные правовые документы;</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта;</p> |                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| ОК.04 | <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>психологические основы деятельности коллектива;</p> <p>психологические особенности личности;</p>                                                                                                                                                        |  |
| ОК.05 | <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p>                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>правила оформления документов;</p> <p>правила построения устных сообщений;</p> <p>особенности социального и культурного контекста;</p>                                                                                                                  |  |
| ОК.06 | <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию;</p> <p>демонстрировать осознанное поведение;</p> <p>описывать значимость своей специальности;</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>                                                                                                                                                                                                                   | <p>сущность гражданско-патриотической позиции;</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации;</p> <p>межнациональных и межрелигиозных отношений;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> |  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| ОК.07 | соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях; |  |
| ОК.08 | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;                                                                                         | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения;                                                                       |  |
| ОК.09 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать                                                                                                                                                                                                                                                                                         | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные                                                                                                                                                                                                                           |  |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p> | <p>глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПКД 5.1 | <p>Осуществлять диагностику работы локальной сети</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Топологию локальных сетей, физическую структуру, способы соединения компьютеров в сеть, виды интерфейсов, кабелей и коннекторов</p>                                                                                                           | <p>Обоснованный выбор аппаратной конфигурации персонального компьютера, сервера, периферийного оборудования, оптимальной для решения задач пользователя<br/>Соблюдение технологической последовательности сборки и разбора на основные компоненты (блоки) персонального компьютера, сервера, периферийных устройств, оборудования и компьютерную оргтехнику<br/>Выполнение инструкций по подключению кабельной системы персонального компьютера, сервера, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники<br/>Выполнение инструкций по настройке параметров функционирования аппаратного обеспечения</p> |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                     |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| ПКД 5.2 | осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии<br>осуществлять монтаж беспроводной сети и оборудования локальных сетей различной топологии<br>осуществлять диагностику работы локальной сети                                               | Виды инструментов, используемых для монтажа и диагностики кабельных систем компьютерных сетей                                                                                                                                                                                                                        | монтажа и обслуживания локальных компьютерных сетей |
| ПКД 5.3 | подключать сервера, рабочие станции, принтеры и другое сетевое оборудование к локальной сети<br>обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети<br>осуществлять системное администрирование локальных сетей<br>вести отчетную и техническую документацию | общие сведения о локальных компьютерных сетях, их назначении и области использования.<br>логическую организацию сети;<br>протоколы передачи данных в локальных компьютерных сетях;<br>программное обеспечение для доступа к локальной сети;<br>программное обеспечение для мониторинга и управления локальной сетью. | Осуществление системного администрирования          |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

| Наименование составных частей модуля | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|--------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                      | 64            | 30                               |
| Курсовая работа (проект)             | -             | -                                |
| Самостоятельная работа               | -             | -                                |
| Практика, в т.ч.:                    | 36            | 36                               |
| учебная                              | 36            | 36                               |
| Консультации                         | 8             |                                  |
| Промежуточная аттестация             | 18            | -                                |
| Всего                                | <b>112</b>    | <b>66</b>                        |

### 2.2. Структура профессионального модуля

| Код ОК,<br>ПК | Наименования разделов<br>профессионального<br>модуля             | Всего,<br>час. | В т.ч. в форме практической<br>подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа | Учебная практика | Производственная практика |
|---------------|------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|------------------------|------------------|---------------------------|
| 1             | 2                                                                | 3              | 4                                         | 5                        | 6               | 7                        | 8                      | 9                | 10                        |
| 72ОК          | Раздел 1. Устройство и обслуживание локальных компьютерных сетей | <b>64</b>      | <b>30</b>                                 | <b>64</b>                | 64              | -                        |                        |                  |                           |
| 01, ОК        | Учебная практика                                                 | <b>36</b>      | <b>36</b>                                 |                          |                 |                          |                        | <b>36</b>        |                           |
| 02, ОК        | Консультации                                                     | <b>8</b>       |                                           |                          |                 |                          |                        |                  |                           |
| 03, ОК        | Промежуточная аттестация                                         | <b>18</b>      |                                           |                          |                 |                          |                        |                  |                           |
| 04, ОК        | <b>Всего:</b>                                                    | <b>112</b>     | <b>66</b>                                 | <b>64</b>                | <b>64</b>       |                          |                        | <b>36</b>        |                           |
| 05, ОК        |                                                                  |                |                                           |                          |                 |                          |                        |                  |                           |
| 06, ОК        |                                                                  |                |                                           |                          |                 |                          |                        |                  |                           |
| 07, ОК        |                                                                  |                |                                           |                          |                 |                          |                        |                  |                           |
| 08, ОК        |                                                                  |                |                                           |                          |                 |                          |                        |                  |                           |
| 09, ПКд       |                                                                  |                |                                           |                          |                 |                          |                        |                  |                           |
| 5.1, ПКд      |                                                                  |                |                                           |                          |                 |                          |                        |                  |                           |
| 5.2, ПКд      |                                                                  |                |                                           |                          |                 |                          |                        |                  |                           |
| 5.3           |                                                                  |                |                                           |                          |                 |                          |                        |                  |                           |



## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)                                   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                             | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                           | 2                                                                                                                                                                           | 3                                                                     | 4                                                                                        |
| <b>Наименование МДКд.05.01 Устройство и обслуживание локальных компьютерных сетей</b>                                       |                                                                                                                                                                             | <b>60</b>                                                             | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПКд 5.1, ПКд 5.2, ПКд 5.3 |
| <b>Раздел 1. Устройство и обслуживание локальных компьютерных сетей</b>                                                     |                                                                                                                                                                             | <b>60</b>                                                             |                                                                                          |
| <b>Введение. Техника безопасности в компьютерном кабинете и при работе с компьютерной техникой, оборудованием, кабелем.</b> |                                                                                                                                                                             | <b>44</b>                                                             |                                                                                          |
| <b>Тема 1.1. Общие сведения о локальных компьютерных сетях, их назначении и области использования</b>                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                           | <b>2</b>                                                              | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПКд 5.1, ПКд 5.2, ПКд 5.3 |
|                                                                                                                             | Общие понятия и определения. Общие сведения о локальных компьютерных сетях. Назначение локальных вычислительных сетей. Область использования локальных вычислительных сетей |                                                                       |                                                                                          |
|                                                                                                                             | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                | <b>3</b>                                                              |                                                                                          |
|                                                                                                                             | 1 «Оформление отчетной документации», «Заполнение отчетной документации»<br>2 «Оформление технической документации»<br>3 «Заполнение технической документации»              | <b>3</b>                                                              |                                                                                          |
|                                                                                                                             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                           | <b>4</b>                                                              |                                                                                          |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1.2. Топологии локальных сетей, физическая структура, способы соединения компьютеров в сеть, виды интерфейсов, кабелей, коннекторов.</b> | Топологии локальных сетей. Схемы топологий локальных сетей. Физическая структура сетей. Физическая структура локальной компьютерной сети. Способы соединения компьютеров в сеть. Соединение ПК при помощи кабелей в сеть. Общие понятия и определение интерфейса. Виды интерфейса. Определение, разновидности кабелей, структура. Понятия, виды коннекторов. Порядок монтажа компьютерных сетей. Монтаж компьютерных сетей в малых предприятиях. Выбор оборудования, инструментов, кабелей для монтажа локальной сети. Последовательность монтажа локальных компьютерных сетей. Типы монтажа ЛВС. Возможности использования локальной компьютерной сети. |   | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПКд 5.1, ПКд 5.2, ПКд 5.3 |
|                                                                                                                                                  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4 |                                                                                          |
|                                                                                                                                                  | 1. «Составление схемы и монтаж локальной сети топологией типа «Шина» в кабинете.<br>2. «Составление схемы и монтаж локальной сети топологией типа «Кольцо»»<br>3. «Составление схемы и монтаж локальной сети топологией типа «Звезда» в кабинете»<br>4. Практическая работа №5 «Построение локальной сети топологией типа «Звезда»»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4 |                                                                                          |
| <b>Тема 1.3. Виды инструментов, используемых для монтажа и диагностики кабельных систем компьютерных сетей.</b>                                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПКд 5.1, ПКд 5.2, ПКд 5.3 |
|                                                                                                                                                  | Определения, общие сведения кабельных систем. Виды инструментов, используемых для монтажа кабельных сетей. Как правильно выбрать инструменты, для монтажа кабельных сетей. Общие понятия диагностики кабельных систем компьютерных сетей. Порядок и правила диагностики кабельных систем компьютерных сетей. Общие сведения структурированной кабельной сети. Область применения структурированной кабельной сети. Концепция структурированной кабельной сети. Преимущества структурированной кабельной сети. Как правильно выбрать кабель для различных подсистем                                                                                       | 4 |                                                                                          |
|                                                                                                                                                  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5 |                                                                                          |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | 1 «Подготовка и работа с инструментами предназначенными для монтажа кабельных сетей»<br>2. «Подборка кабелей, оборудования для монтажа кабельных систем»<br>3. «Диагностика работы кабельных систем»                                                                                                           | 5 |                                                                                          |
| <b>Тема 1.4. Состав аппаратных ресурсов локальных сетей.</b>       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПКд 5.1, ПКд 5.2, ПКд 5.3 |
|                                                                    | Общие сведения аппаратных ресурсов ЛВС. Деление аппаратных ресурсов по топологиям                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                          |
|                                                                    | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |                                                                                          |
|                                                                    | «Использование аппаратных ресурсов локальной сети»                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |                                                                                          |
| <b>Тема 1.5. Виды активного и пассивного сетевого оборудования</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПКд 5.1, ПКд 5.2, ПКд 5.3 |
|                                                                    | Виды активного сетевого оборудования. Сетевые проводники, сетевые коммутаторы. Сетевой проводной адаптер. Сетевой беспроводной адаптер. Виды пассивного сетевого оборудования. Дополнительное сетевое оборудование. Источники бесперебойного питания                                                           |   |                                                                                          |
|                                                                    | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | 6 |                                                                                          |
|                                                                    | 1.Настройка беспроводной передачи данных<br>2. «Установка и эксплуатация сетевого адаптера»<br>3. «Подключение к локальной компьютерной сети дополнительного сетевого оборудования»                                                                                                                            | 6 |                                                                                          |
| <b>Тема 1.6. Логическая организация сети</b>                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПКд 5.1, ПКд 5.2, ПКд 5.3 |
|                                                                    | Определение, общие сведения мостов. Как происходит разбиение сети на сегменты. Варианты создания VLAN, VLAN1.<br>Определение, общие сведения, виды и принцип работы коммутаторов.<br>Определение, общие сведения, принцип работы Маршрутизаторов. Маршрутизация в сетях. Автоматизация настроек маршрутизации. |   |                                                                                          |
|                                                                    | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 |                                                                                          |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            | 1. «Разбиение локальной компьютерной сети на сегменты»<br>2. «Создание VLAN, VLAN1»                                                                                                                                                                                                                      | 4         |                                                                                          |
| <b>Раздел 2. обслуживание локальной сети.</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>14</b> |                                                                                          |
| <b>Тема 2.1. Протоколы передачи данных в локальных компьютерных сетях.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПКд 5.1, ПКд 5.2, ПКд 5.3 |
|                                                                            | Виды протоколов для работы и передачи данных в локальных компьютерных сетях. Отказоустойчивость сети на основе протоколов II уровня. Модель OSI. Стек протоколов TCP/IP. Протоколы UDP. Протоколы IBM System NetWork Architecture. Протоколы ICMP. Протоколы IPX/SPX. Протоколы NETBEUI, Novell NetWare. | 4         |                                                                                          |
|                                                                            | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b>  |                                                                                          |
|                                                                            | «Настройка протоколов для передачи текстовой информации и работа с ними»                                                                                                                                                                                                                                 | 4         |                                                                                          |
|                                                                            | «Передача данных по локальной сети»                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                                                                          |
| <b>Тема 2.2. Программное обеспечение для доступа к локальной сети.</b>     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПКд 5.1, ПКд 5.2, ПКд 5.3 |
|                                                                            | Структура сетевой операционной системы. Сетевые операционные системы. Семейство программных продуктов Windows.                                                                                                                                                                                           | 2         |                                                                                          |
|                                                                            | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>  |                                                                                          |
|                                                                            | «Установка программного обеспечения»                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         |                                                                                          |
| <b>Тема 2.3. Программное обеспечение для мониторинга.</b>                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПКд 5.1, ПКд 5.2, ПКд 5.3 |
|                                                                            | Total Network Monitor. LanAgent Standard. Ring Master. Системные требования. Функции программ. Управление информационной инфраструктурой.                                                                                                                                                                | 2         |                                                                                          |
| <b>Консультации</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>4</b>  |                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------|
| <b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>6</b>   |                           |
| <b>Учебная практика виды работ</b><br>- Оформление и заполнение отчетной и технической документации<br>- Оформление и заполнение технической документации<br>- Распознавание кабелей по категориям<br>- Построение ЛВС топологией типа «Шина»<br>- Построение ЛВС топологией типа «Кольцо»<br>- Построение ЛВС топологией «Звезда»<br>- Соединение ПК при помощи кабелей в сеть.<br>- Соединение ПК в сеть различными топологиями<br>- Установка и настройка правильной работы интерфейса<br>- Подготовка и работа с инструментами, предназначенными для монтажа ЛВС<br>- Диагностика кабельных систем ЛВС<br>- Подключение и эксплуатация основного оборудования<br>- Монтаж ЛВС в кабинете<br>- Прокладка структурированной кабельной системы<br>- Определение кабельной системы по различной спецификации<br>- Тестирование аппаратных средств ПК и их характеристика.<br>- Методы тестирования мониторов и жесткого диска.<br>- Определение топологий<br>- Использование аппаратных ресурсов ЛВС<br>- Использование сетевого «проводного» адаптера<br>- Использование сетевого беспроводного адаптера<br>- Тестирование сетевого оборудования<br>- Настройка беспроводной передачи данных<br>- Установка и эксплуатация сетевых адаптеров | <b>36</b>  | ПКд 5.1, ПКд 5.2, ПКд 5.3 |
| <b>Консультации</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b>   |                           |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>12</b>  |                           |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>112</b> |                           |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов информатики и информационных технологий; лабораторий электротехники основами радиоэлектроники.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета информатики и информационных технологий;

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов, методические рекомендации и разработки;
- образцы инструментов, приспособлений;

Технические средства обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор. Рабочие станции с выходом в интернет и сервер. Локальная сеть. Коммуникаторы. Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: электротехники с основами радиоэлектроники.

- рабочие места по количеству обучающихся;
- аппаратные части средств вычислительной техники и оргтехники;
- цифровой мультиметр;
- генераторы одиночных импульсов для проверки цифровых схем;
- программно-аппаратные комплексы проверки материнской платы;
- стандартный набор инструментов: отвертка (крестовая и плоская), пинцет, цанговый зажим;
- тестер сетевой розетки;
- химические препараты для очистки контактов;
- приспособления для извлечения микросхем из гнезд;
- комплект для пайки;
- клещи обжимные;
- антистатические средства;
- чистящие средства для вычислительной техники и компьютерной оргтехники.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### Основные источники:

1. Богатюк В.А., Кунгурцева Л.Н., Оператор ЭВМ. – ОИЦ «Академия», 2010
2. Киселев С.В., Средства мультимедиа. - ОИЦ «Академия», 2009

3. Киселев С.В. и др., Аппаратные средства персонального компьютера. -ОИЦ «Академия», 2010
4. Киселев С.В. и др., Операционные системы. - ОИЦ «Академия», 2010
5. Киселев С.В. и др., Основы сетевых технологий. – ОИЦ «Академия», 2008
6. Киселев С.В., Оператор ЭВМ. -ОИЦ «Академия», 2010
7. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ: Базовый уровень: Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд.: Рекоменд. Мин. обр. и науки РФ / И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер. - М.: БИНОМ. Лаб. Знаний, 2008. - 246 с.: ил.
8. Сидоров В.Д., Струмпэ Н.В., Аппаратное обеспечение ЭВМ. – ОИЦ «Академия», 2011
9. Струмпэ Н.В., Сидоров В.Д., Аппаратное обеспечение ЭВМ. Практикум. - ОИЦ «Академия», 2011
- Ю. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии: Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд.: / Н.Д. Угринович - М.: БИНОМ. Лаб. знаний, 2006. - 511 с.
- Дополнительные источники:**
1. Боргенко Я.Я., Кирсанова М.В., Печатаю десятью пальцами. – ИД «Инфра- М», «Сибирское соглашение» (Новосибирск), 2006
2. Цифровая фотография: Подробное иллюстрир. руководство: Учебное пособие / Под ред. С.В.Черникова. - М.: Лучшие книги, 2006. - 208 с.: ил.
3. Проекты обучающихся 2006 - 2010 гг.
4. Федорова А.В. Самоучитель AdobePageMaker. - СПб.: БХВ - Петербург, 2003. - 736 с.: ил.
5. Стоцкая Т.А. Верстка в PageMaker 7: Самоучитель. - СПб.: Питер, 2003. - 304 с.: ил.
6. Кнут Д. Э. Все про TEX.; пер. с англ. - М.: Вильямс, 2003. - 560 с.: ил.
7. Златопольский Д.М. 1700 заданий по MicrosoftExcel.- СПб: БХВ - Петербург, 2003. - 544 с.: ил.
8. Глушаков С.В. Компьютерная верстка: QuarkXPress 4.1 AdobePageMaker 6.52. - М.: Астрель; Харьков: Фолио 2003. - 485 с.
9. Альберт Д. И. Самоучитель MacromediaFlash MX 2004. - СПб.: БХВ -14 Петербург, 2004.- 624 с.: ил.
10. Пономаренко С. PLAdobeIllustrator CS. — СПб.: БХВ - Петербург, 2004.- 768 с.: ил.
11. Труман Г. QuarkXPress 6: Библия пользователя; пер. с англ. - М.: Вильямс, 2004. — 848 с.: ил.
12. Феличи Д. Типографика: Шрифт, верстка, дизайн; пер. англ. - СПб.: БХВ - Петербург, 2004. - 496 с.: ил.
13. Петров М.Н. Photoshop 7.: Для профессионалов.-СПб.: Питер, 2004. - 880 с.
14. Кулагин Б.Ю. 3ds max 6 characterstudio 4: Анимация персонажей. СПб.: БХВ - Петербург, 2004.- 205 с.
- 15.. Энг Т. Цифровая фотография: Введение.: Научно-популярное изд.; пер. с англ. - М.: Астрель, 2005. - 224с.: ил.
16. Дэйли Т. Цифровая фотография: Для начинающих.: Арт - Родник, 2006. - 144с.: ил.
17. Ноттингем Э. MicrosoftVisio 2002; пер. с англ. - М.: Астрель, 2006. - 366 с.: ил.
18. Кнабе Т.А. Энциклопедия дизайнера печатной продукции. Профессиональная работа. - М.: Вильямс, 2006. - 736.
19. Булдаков М.В. AdobePhotoshopCS3/ Ваш персональный учитель. -СПб.: БХВ-Петербург, 2007. - 480 с.
20. Турский Ю.А. Жвалецкий А.В. Photoshop CS2. - СПб.: Питер, 2007. - 640 с.

**Интернет - ресурсы:**

1. МунбТНпорТан<http://www.km.ru>
2. Интернет-Университет Информационных технологий <http://www.intuit.ru/>
3. Образовательный портал <http://claw.ru/>
4. Свободная энциклопедия <http://ru.wikipedia.org>
5. <http://msdn.microsoft.com/ru-ru/gg638594> - Каталог библиотеки учебных курсов
6. <http://www.dreamspark.ru/> - Бесплатный для студентов, аспирантов, школьников и преподавателей доступ к полным лицензионным версиям инструментов Microsoft для разработки и дизайна



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Методы оценки                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПКд 5.1<br/>Осуществлять настройку сетевых протоколов серверов и рабочих станций</p> <p>ПКд 5.2 Выполнять работы по обслуживанию сетевого оборудования</p> <p>ПКд 5.3<br/>Осуществлять системное администрирование локальных сетей</p> <p>ОК 01.<br/>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02<br/>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> | <p>соблюдение технологической последовательности алгоритма ввода средств вычислительной техники и компьютерной оргтехники в эксплуатацию на рабочем месте пользователей</p> <p>- обоснованный выбор аппаратной конфигурации персонального компьютера, сервера и периферийного оборудования, оптимальной для решения задач пользователя;</p> <p>- соблюдение технологической последовательности сборки и разбора на основные компоненты (блоки) персонального компьютера, сервера, периферийных устройств, оборудование и компьютерную оргтехнику;</p> <p>- выполнение инструкций по подключению кабельной системы персонального компьютера, сервера, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники;</p> <p>- выполнение инструкций по настройке параметров функционирования аппаратного обеспечения</p> | <p>Экспертная оценка деятельности обучающихся в рамках учебной и производственной практик.</p> <p>Экспертная оценка защиты практических и лабораторных работ.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 09<br/>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**  
**(УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ)**

| <b>Индекс<br/>УП/ПП</b> | <b>ПМ<br/>(индекс, наименование)</b>                                                                                             | <b>Вид практики<br/>(учебная/<br/>производственная)</b> | <b>Семестр</b> | <b>Объем<br/>в часах</b> |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|
| УП. 01                  | ПМ. 01 Настройка сетевой инфраструктуры                                                                                          | Учебная практика                                        | 4-5            | 108                      |
| УП. 02                  | ПМ. 02 Организация сетевого администрирования операционных систем                                                                | Учебная практика                                        | 6-7            | 108                      |
| УП. 03                  | ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры                                                                               | Учебная практика                                        | 7-8            | 108                      |
| УП. 04                  | ПМд.04 Выполнение работ по должности служащего «консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор) | Учебная практика                                        | 4              | 36                       |
| УП. 05                  | ПМд.05 Выполнение работ по монтажу, наладке и обслуживанию локальных компьютерных сетей»                                         | Учебная практика                                        | 5              | 72                       |
|                         |                                                                                                                                  | <b>Всего УП</b>                                         | <b>X</b>       | <b>432</b>               |
| ПП. 01                  | ПМ. 01 Настройка сетевой инфраструктуры                                                                                          | Производственная практика                               | 5-6            | 144                      |
| ПП. 02                  | ПМ. 02 Организация сетевого администрирования операционных систем                                                                | Производственная практика                               | 7-8            | 180                      |
| ПП. 03                  | ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры                                                                               | Производственная практика                               | 8              | 216                      |
|                         |                                                                                                                                  | <b>Всего ПП</b>                                         | <b>X</b>       | <b>540</b>               |
|                         |                                                                                                                                  | <b>Итого практики</b>                                   | <b>X</b>       | <b>972</b>               |

2025 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.1**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП.01 ПМ. 01 НАСТРОЙКА СЕТЕВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ**

**УП02 ПМ. 02 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ  
ОПЕРАЦИОННЫХ СИСТЕМ**

**УП03 ПМ.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОБЪЕКТОВ СЕТЕВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ**

**УП04 ПМД.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО  
«КОНСУЛЬТАНТ В ОБЛАСТИ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ  
НАСЕЛЕНИЯ (ЦИФРОВОЙ КУРАТОР)**

**УП05 ПМД.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО МОНТАЖУ, НАЛАДКЕ И  
ОБСЛУЖИВАНИЮ ЛОКАЛЬНЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЕЙ»**

**2025 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                            |            |
|----------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>          | <b>112</b> |
| 1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики .....                | 114        |
| 1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-ПО | Ошибка!    |
| Закладка не определена.                                                    |            |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....</b>                    | <b>117</b> |
| 2.1. Трудоемкость освоения учебной практики .....                          | 117        |
| 2.2. Структура учебной практики.....                                       | 117        |
| 2.3. Содержание учебной практики .....                                     | 123        |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>               | <b>128</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики.....             | 128        |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                                 | 128        |
| 3.3. Общие требования к организации учебной практики .....                 | 131        |
| 3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики .....                   | 131        |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ..</b>        | <b>132</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>УП 01. Настройка сетевой инфраструктуры</i>                                                                                         | <i>ПМ. 01 Настройка сетевой инфраструктуры</i>                                                                                           | <i>МДК 01.01 Компьютерные сети<br/>МДК 01.02 Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей<br/>МДК 01.03 Безопасность компьютерных сетей</i>                   |
| <i>УП02 Организация сетевого администрирования операционных систем</i>                                                                 | <i>ПМ. 02 Организация сетевого администрирования операционных систем</i>                                                                 | <i>МДК 02.01 Администрирование сетевых операционных систем<br/>МДК 02.02 Программное обеспечение компьютерных сетей<br/>МДК 02.03 Организация администрирования компьютерных систем</i> |
| <i>УП03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры</i>                                                                               | <i>ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры</i>                                                                                | <i>МДК 03.01 Эксплуатация сетевой инфраструктуры<br/>МДК 03.02 Технологии автоматизации технологических процессов<br/>МДК 03.03 Безопасность сетевой инфраструктуры</i>                 |
| <i>УП04 Выполнение работ по должности служащего «консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)»</i> | <i>ПМд.04 Выполнение работ по должности служащего «консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)»</i> | <i>МДК 04.01 Выполнение работ по должности служащего «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)»</i>                                             |
| <i>УП05 Выполнение работ по монтажу, наладке и обслуживанию локальных компьютерных сетей»</i>                                          | <i>ПМд.05 Выполнение работ по монтажу, наладке и обслуживанию локальных компьютерных сетей»</i>                                          | <i>МДК 05.01 Устройство и обслуживание локальных компьютерных сетей</i>                                                                                                                 |

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

| <b>Код ОК / ПК</b> | <b>Наименование ОК / ПК</b>                                                                       |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.01              | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.02  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                        |
| ОК.03  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                 |
| ОК.04  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команд                                                                                                                                                                                                       |
| ОК.05  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               |
| ОК.06  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК.07  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             |
| ОК.08  | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                               |
| ОК.09  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                 |
| ПК 1.1 | Документировать состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации                                                                                                                                                           |
| ПК 1.2 | Поддерживать работоспособность аппаратно-программных средств устройств инфокоммуникационных систем                                                                                                                                                                  |
| ПК 1.3 | Устранять неисправности в работе инфокоммуникационных систем                                                                                                                                                                                                        |
| ПК 1.4 | ПК 1.4. Проводить приемо-сдаточные испытания компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и оценку качества сетевой топологии в рамках своей ответственности                                                                                        |
| ПК 1.5 | Осуществлять резервное копирование и восстановление конфигурации сетевого оборудования информационно-коммуникационных систем                                                                                                                                        |
| ПК 1.6 | Осуществлять инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, контроль оборудования после проведенного ремонта                                                                                                                                            |
| ПК 1.7 | Осуществлять регламентное обслуживание и замену расходных материалов периферийного, сетевого и серверного оборудования инфокоммуникационных систем                                                                                                                  |
| ПК 2.1 | Принимать меры по устранению сбоев в операционных системах                                                                                                                                                                                                          |
| ПК 2.2 | Администрировать сетевые ресурсы в операционных системах                                                                                                                                                                                                            |
| ПК 2.3 | Осуществлять сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей                                                                                                                                             |
| ПК 2.4 | Осуществлять проведение обновления программного обеспечения операционных систем и прикладного программного обеспечения                                                                                                                                              |
| ПК 2.5 | Осуществлять выявление и устранение инцидентов в процессе функционирования операционных систем                                                                                                                                                                      |
| ПК 3.1 | Осуществлять проектирование сетевой инфраструктуры                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК 3.1 | Обслуживать сетевые конфигурации программно-аппаратных средств                                                                                                                                                                                                      |
| ПК 3.1 | Осуществлять защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств                                                                                                                                                                                |

|         |                                                                                                                                                     |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.1  | Осуществлять устранение нетипичных неисправностей в работе сетевой инфраструктуры                                                                   |
| ПК 3.1  | Модернизировать сетевые устройства информационно-коммуникационных систем                                                                            |
| ПКд 4.1 | Выполнение подготовительных работ по консультированию граждан в области применения информационно-коммуникационных технологий.                       |
| ПКд 4.2 | Ознакомительное индивидуальное консультирование граждан в области информационно-коммуникационных технологий                                         |
| ПКд 4.3 | Организационно-техническое обеспечение проведения информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан |
| ПКд 5.1 | Осуществлять настройку сетевых протоколов серверов и рабочих станций                                                                                |
| ПКд 5.2 | Выполнять работы по обслуживанию сетевого оборудования                                                                                              |
| ПКд 5.3 | Осуществлять системное администрирование локальных сетей                                                                                            |

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности: ВД.01 настройка сетевой инфраструктуры; ВД.02 организация сетевого администрирования операционных систем; ВД.03 эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры; ВД.04 Выполнение работ по должности служащего «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)»; ВД.05 Выполнение работ по монтажу, наладке и обслуживанию локальных компьютерных сетей.

## 1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

| Наименование вида деятельности                             | Практический опыт / умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Настройка сетевой инфраструктуры                           | Практический опыт:<br>составления регламентных отчетов о замеченных отклонениях от штатного режима функционирования инфокоммуникационных систем;<br>документирования базовой конфигурации и программного обеспечения устройств инфокоммуникационных систем                                                                                                                                                                                 |
|                                                            | Умения:<br>пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий; сопровождать техническую документацию по объектам инфокоммуникационных систем;<br>контролировать наличие и движение аппаратных, программно-аппаратных и программных средств;<br>работать с информационной системой по управлению запасами и ремонтом;<br>оформлять заявки на материалы и комплектующие инфокоммуникационных систем |
| Организация сетевого администрирования операционных систем | Практический опыт:<br>выявления и определения сбоев и отказов сетевых устройств, и операционных систем;<br>устранения последствий сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем;<br>регистрации сообщений об ошибках в сетевых устройствах и операционных системах;                                                                                                                                                              |



|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   | <p>обнаружения критических инцидентов и причин возникновения критических инцидентов при работе прикладного программного обеспечения;</p> <p>выполнения действий по устранению критических инцидентов при работе прикладного программного обеспечения в рамках должностных обязанностей;</p> <p>идентификации инцидентов при работе прикладного программного обеспечения.</p> <p>Умения:</p> <p>идентифицировать и оценивать степень критичности инцидентов, возникающих при установке и работе программного обеспечения, и принимать решение по изменению процедуры установки;</p> <p>устранять возникающие инциденты;</p> <p>локализовать отказ и инициировать корректирующие действия;</p> <p>пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий;</p> <p>выполнять мониторинг администрируемой информационно-коммуникационной системы;</p> <p>конфигурировать операционные системы сетевых устройств.</p> |
| <p>Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры</p>                                                                               | <p>Практический опыт:</p> <p>проектировать архитектуру локальной сети в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>использовать специальное программное обеспечение для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей;</p> <p>настраивать протоколы динамической маршрутизации;</p> <p>определять влияния приложений на проект сети;</p> <p>анализировать, проектировать и настраивать схемы потоков трафика в компьютерной сети</p> <p>Умения:</p> <p>проектировать локальную сеть;</p> <p>выбирать сетевые топологии;</p> <p>рассчитывать основные параметры локальной сети;</p> <p>применять алгоритмы поиска кратчайшего пути;</p> <p>планировать структуру сети с помощью графа с оптимальным расположением узлов;</p> <p>использовать математический аппарат теории графов;</p> <p>настраивать стек протоколов TCP/IP и использовать встроенные утилиты операционной системы для диагностики работоспособности сети</p>     |
| <p>Выполнение работ по должности служащего «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)»</p> | <p>Практический опыт:</p> <p>Выполнения подготовительных работ по консультированию граждан в области применения информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Умения:</p> <p>Уточнять и формализовать проблему, с которой столкнулся гражданин, в ходе диалога с ним.</p> <p>Организовывать консультирование граждан с ограниченными возможностями с привлечением специалистов.</p> <p>Оформлять заявки на предоставление консультационных услуг в соответствии с установленными формами.</p> <p>Обрабатывать персональные данные с соблюдением требований, установленных законодательством Российской Федерации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                          | <p>Оказывать консультативную помощь, связанную с оперированием персональными данными самими пользователями (и их защитой) при работе с интернет-сервисами.</p> <p>Применять различные методы поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Собирать, анализировать и обобщать информацию по вопросам применения информационно-коммуникационных технологий в соответствии с рабочим заданием.</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Составлять информационные модули о теме, сроках и месте проведения консультаций.</p> <p>Передавать информацию о консультациях с применением средств информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Вносить информацию в базы данных.</p> <p>Работать на персональном компьютере, с различными поисковыми системами, электронной почтой на уровне уверенного пользователя.</p> <p>Использовать средства сетевых коммуникаций и социальных сервисов, в том числе мобильных.</p> <p>Проводить объяснение, сопровождая показом отдельных действий по применению персональных компьютеров, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», онлайн-сервисов, мобильных устройств, технических средств автоматизации платежей (в соответствии с запросом гражданина).</p> |
| Дополнительный профессиональный модуль: Выполнение работ по монтажу, наладке и обслуживанию локальных компьютерных сетей | <p>Практический опыт:</p> <p>Обоснованный выбор аппаратной конфигурации персонального компьютера, сервера, периферийного оборудования, оптимальной для решения задач пользователя</p> <p>Соблюдение технологической последовательности сборки и разбора на основные компоненты (блоки) персонального компьютера, сервера, периферийных устройств, оборудование и компьютерную оргтехнику</p> <p>Выполнение инструкций по подключению кабельной системы персонального компьютера, сервера, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники</p> <p>Выполнение инструкций по настройке параметров функционирования аппаратного обеспечения</p> <p>Умения:</p> <p>Осуществлять диагностику работы локальной сети</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

| Код УП   | Объем,<br>ак.ч. | Форма проведения учебной<br>практики<br>(концентрированно/<br>рассредоточено) | Курс /<br>семестр | Форма<br>промежуточной<br>аттестации |
|----------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------|
| УП. 01   | 108             | концентрированно                                                              | 2-3/4-5           | Дифференцированн<br>ый зачет         |
| УП. 02   | 108             | концентрированно                                                              | 3-4/6-7           | Дифференцированн<br>ый зачет         |
| УП. 03   | 108             | концентрированно                                                              | 4/7-8             | Дифференцированн<br>ый зачет         |
| УП. 04   | 72              | концентрированно                                                              | 1-2/2,4           | Дифференцированн<br>ый зачет         |
| УП. 05   | 36              | концентрированно                                                              | 3/5               | Дифференцированн<br>ый зачет         |
| Всего УП | 432             | X                                                                             | X                 | X                                    |

### 2.2. Структура учебной практики

| Код ПК                                  | Наименование разделов<br>профессионального модуля                                         | Виды работ                                                                                                                                                                                                                                              | Наименован<br>ие тем<br>учебной<br>практики                                                             | Объе<br>м<br>часов |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| УП 01. Настройка сетевой инфраструктуры |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                         |                    |
| ПК 1.2.<br>ПК 1.3,<br>ПК 1.4,<br>ПК 1.5 | Раздел 1. Компьютерные сети                                                               | 1. Проектирование<br>общей топологии.<br>2. Проектирование<br>физической топологии.<br>3. Проектирование<br>логической топологии.<br>4. Подготовка и<br>настройка виртуального<br>стенда.<br>5. Выполнение работ<br>по документированию<br>сети.        | Тема 1.1.<br>Компьютерн<br>ые сети                                                                      | 36                 |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1                      |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                         | 36                 |
| ПК 1.2.<br>ПК 1.3,<br>ПК 1.4,<br>ПК 1.5 | Раздел 2. Организация,<br>принципы построения и<br>функционирования<br>компьютерных сетей | 6. Выполнение работ по<br>прямому обжиму витой<br>пары.<br>7. Выполнение работ<br>по перекрёстному<br>обжиму витой пары.<br>8. Монтаж сетевых<br>розеток.<br>9. Монтаж<br>коммуникационной<br>панели.<br>10. Выполнение работ<br>по классификации сетей | Тема 2.1.<br>Организация,<br>принципы<br>построения и<br>функционир<br>ования<br>компьютерн<br>ых сетей | 36                 |

|                                                                 |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                  |    |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                                 |                                                             | 11. Проведение работ по структурированию кабельной системы.<br>12. Изучение средств мониторинга и анализ сетевого трафика<br>13. Анализ работы протоколов IP, ICMP, ARP.<br>14. Выбор и установка программы-анализатора сетевого трафика в локальной компьютерной сети.<br>15. Захват и анализ сетевого трафика.<br>16. Наблюдение за трафиком в виртуальной локальной сети. |                                                                                  |    |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2                                              |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                  | 36 |
| ПК 1.1.<br>- ПК 1.7                                             | Раздел 3. Безопасность компьютерных сетей                   | 17. Исследование уязвимости протокола HTTP.<br>18. Исследование уязвимости протокола FTP.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Тема 3.1. Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей | 36 |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3                                              |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                  | 36 |
| УП02 Организация сетевого администрирования операционных систем |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                  |    |
| ПК 2.1,<br>ПК 2.2,<br>ПК 2.3,<br>ПК 2.4,<br>ПК 2.5              | Раздел 1. Администрирование сетевых операционных систем     | 1. Администрирование серверов и рабочих станций.<br>2. Организация доступа к локальным сетям и Интернету.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Тема 1.1. Администрирование сетевых операционных систем                          | 36 |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1                                              |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                  | 36 |
| ПК 2.1,<br>ПК 2.2,<br>ПК 2.3,<br>ПК 2.4,<br>ПК 2.5              | Раздел 2. Программное обеспечение компьютерных сетей        | 3. Установка и сопровождение сетевых сервисов.<br>4. Расчёт стоимости сетевого оборудования и программного обеспечения.                                                                                                                                                                                                                                                      | Тема 1.2 Программное обеспечение компьютерных сетей                              |    |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2                                              |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                  | 36 |
| ПК 2.1,<br>ПК 2.2,<br>ПК 2.3,                                   | Раздел 3. Организация администрирования компьютерных систем | 5. Сбор данных для анализа использования программно-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Тема 1.3. Организация администрирования                                          | 36 |

|                                                   |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                              |    |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ПК 2.4,<br>ПК 2.5                                 |                                                                                              | технических средств компьютерных сетей.<br>6. Обеспечение сетевой безопасности.                                                                                                                                                                                            | компьютерных систем                                                                          |    |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3                                |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                              | 36 |
| УП03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                              |    |
| ПК 3.1-<br>ПК 3.5                                 | Раздел 1. Эксплуатация сетевой инфраструктуры                                                | 1. Устранение неисправностей, связанных с оконечными устройствами.<br>2. Управление безопасностью в сети.<br>Учет трафика в сети.<br>3. Настройка программных IP-телефонов и факсов.<br>4. Настройка голосового маршрутизатора.<br>Настройка голосовых сообщений.          | Тема 1.1. Эксплуатация сетевой инфраструктуры                                                | 36 |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1                                |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                              | 36 |
| ПК 3.1-<br>ПК 3.5                                 | Раздел 2. Технология автоматизации технологических процессов                                 | 5. Установка и настройка Ansible на виртуальную машину с ОС Linux.<br>6. Написание плейбуков (карт реагирования) в Ansible.<br>7. Мониторинг и управление устройствами.<br>8. Исследование сетевых атак.<br>9. Обеспечение административного доступа AAA и сервера Radius. | Тема 1.2. Технология автоматизации технологических процессов                                 |    |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2                                |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                              | 36 |
| ПК 3.1-<br>ПК 3.5                                 | Раздел 3. Техническое обслуживание средств защиты информации в компьютерных системах и сетях | 10. Настройка политики безопасности.                                                                                                                                                                                                                                       | Тема 1.3. Техническое обслуживание средств защиты информации в компьютерных системах и сетях | 36 |

| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3                                                                                                              |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                         | 36 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|
| УП04 Выполнение работ по должности служащего «консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)» |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                         |    |
| ПКд 4.1,<br>ПКд 4.2,<br>ПКд 4.3                                                                                                 | Раздел 1. Выполнение работ по должности служащего «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)» | <p>23. Ведение непосредственного приема обращений граждан.</p> <p>24. Электронная коммуникация по обращениям граждан.</p> <p>25. Поиск и обработка информации, необходимой для проведения консультаций в соответствии с рабочим заданием.</p> <p>26. Визуальное и дистанционное размещение информации и проведение консультаций.</p> <p>27. Ведение базы данных граждан, обратившихся за консультацией.</p> <p>28. Создание объектов баз данных в СУБД.</p> <p>29. Работа с современными Case – средствами проектирования баз данных</p> <p>30. Объяснение и демонстрация алгоритма применения информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>31. Информирование о наиболее типичных угрозах при работе в сети, с использованием средств коммуникации.</p> <p>32. Информирование об основных методах противодействия информационным угрозам.</p> <p>33. Ответы на вопросы граждан,</p> | Тема 1.1. Консультант в области развития цифровой грамотности населения | 72 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>связанные с цифровой тематикой.</p> <p>34. Проверка усвоения гражданином продемонстрированного алгоритма действий.</p> <p>35. Передача вводной информации по моделям устройств и их возможностям.</p> <p>36. Передача вводной информации о цифровых сервисах, доступных через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".</p> <p>37. Ведение базы данных по ознакомительным первичным консультациям.</p> <p>38. Составление отчетной документации о предоставлении ознакомительных консультаций.</p> <p>39. Подготовка презентационных материалов для проведения просветительских мероприятий в соответствии с рабочим заданием.</p> <p>40. Подготовка оборудования для проведения информационно-просветительских мероприятий.</p> <p>41. Организация групповых и массовых мероприятий по развитию цифровой грамотности.</p> <p>42. Выполнение технических работ для проведения групповых и массовых мероприятий по развитию цифровой грамотности.</p> |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                        |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                  |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----|
|                                                                                        |                                                                  | 43. Проведение опросов и анкетирования по результатам мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности. Подготовка сводной отчетной информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                  |    |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1                                                                     |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                  | 72 |
| УП05 Выполнение работ по монтажу, наладке и обслуживанию локальных компьютерных сетей» |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                  |    |
| ПКд 5.1,<br>ПКд 5.2,<br>ПКд 5.3                                                        | Раздел 1. Устройство и обслуживание локальных компьютерных сетей | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление и заполнение отчетной и технической документации</li> <li>- Оформление и заполнение технической документации</li> <li>- Распознавание кабелей по категориям</li> <li>- Построение ЛВС топологией типа «Шина»</li> <li>- Построение ЛВС топологией типа «Кольцо»</li> <li>- Построение ЛВС топологией «Звезда»</li> <li>- Соединение ПК при помощи кабелей в сеть.</li> <li>- Соединение ПК в сеть различными топологиями</li> <li>- Установка и настройка правильной работы интерфейса</li> <li>- Подготовка и работа с инструментами, предназначенными для монтажа ЛВС</li> <li>- Диагностика кабельных систем ЛВС</li> <li>- Подключение и эксплуатация основного оборудования</li> <li>- Монтаж ЛВС в кабинете</li> <li>- Прокладка структурированной кабельной системы</li> </ul> | Тема 1.1. Устройство и обслуживание локальных компьютерных сетей | 36 |



|                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |           |
|---------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|
|                           |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение кабельной системы по различной спецификации</li> <li>- Тестирование аппаратных средств ПК и их характеристика.</li> <li>- Методы тестирования мониторов и жесткого диска.</li> <li>- Определение топологий</li> <li>- Использование аппаратных ресурсов ЛВС</li> <li>- Использование сетевого «проводного» адаптера</li> <li>- Использование сетевого беспроводного адаптера</li> <li>- Тестирование сетевого оборудования</li> <li>- Настройка беспроводной передачи данных</li> <li>- Установка и эксплуатация сетевых адаптеров</li> </ul> |  |           |
| <b>ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1</b> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | <b>36</b> |

### 2.3. Содержание учебной практики

| <b>Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики</b>            | <b>Содержание работ</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>Объем, ак.ч.</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>УП 01. ПМ 01. Настройка сетевой инфраструктуры</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                             |                     |
| Раздел 1. Компьютерные сети                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |                     |
| <b>Тема 1.1. Компьютерные сети</b>                                                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                           |                     |
|                                                                                         | 1. Проектирование общей топологии.<br>2. Проектирование физической топологии.<br>3. Проектирование логической топологии.<br>4. Подготовка и настройка виртуального стенда.<br>5. Выполнение работ по документированию сети. | 36                  |
| Раздел 2. Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей        |                                                                                                                                                                                                                             |                     |
| <b>Тема 2.1. Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                           |                     |
|                                                                                         | 6. Выполнение работ по прямому обжиму витой пары.                                                                                                                                                                           | 36                  |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                                                 | 7. Выполнение работ по перекрёстному обжиму витой пары.<br>8. Монтаж сетевых розеток.<br>9. Монтаж коммуникационной панели.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
| <b>Раздел 3. Безопасность компьютерных сетей</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
| <b>Тема 3.1. Безопасность компьютерных сетей</b>                                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
|                                                                                 | 10. Анализ работы протоколов IP, ICMP, ARP.<br>11. Выбор и установка программы-анализатора сетевого трафика в локальной компью-терной сети.<br>12. Захват и анализ сетевого трафика.<br>13. Наблюдение за трафиком в виртуальной локальной сети.<br>14. Исследование уязвимости протокола HTTP.<br>15. Исследование уязвимости протокола FTP.                                                                                                                                                                                                                | 30 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6  |
| <b>УП 02. ПМ 02. Организация сетевого администрирования операционных систем</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
| <b>Раздел 1. Администрирование сетевых операционных систем</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
| <b>Тема 1.1. Администрирование сетевых операционных систем</b>                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
|                                                                                 | 1. Установки и замена операционных систем.<br>2. Создание и настройка серверов.<br>3. Администрирование серверов и рабочих станций.<br>4. Создание учетных записей, групп и подразделений.<br>5. Организация доступа к локальным сетям и Интернету.<br>6. Создание удаленных подключений.<br>7. Установка и сопровождение сетевых сервисов.<br>8. Расчёт стоимости сетевого оборудования и программного обеспечения.<br>9. Сбор данных для анализа использования программно-технических средств компьютерных сетей.<br>10. Обеспечение сетевой безопасности. | 36 |
| <b>Раздел 2. Программное обеспечение компьютерных сетей</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
| <b>Тема 2.1. Программное обеспечение компьютерных сетей</b>                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
|                                                                                 | 11. Создание и редактирование сложных текстовых документов.<br>12. Создание таблиц с данными. Выполнение вычислений по табличным данным.<br>13. Работа со сканированными документами.<br>14. Создание документов с использованием диаграмм и графиков.<br>15. Создание презентаций. Создание слайд-шоу.                                                                                                                                                                                                                                                      | 36 |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                                                                     | <b>16.</b> Работа с анимационными объектами слайда. Вставка графических и звуковых объектов.<br><b>17.</b> Построение простых схем и чертежей.<br><b>18.</b> Работа с базами данных.<br><b>19.</b> Мониторинг сетевой инфраструктуры.<br><b>20.</b> Создание простых сайтов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
| <b>Раздел 3. Организация администрирования компьютерных систем</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
| <b>Тема 3.1.</b> Организация администрирования компьютерных систем                                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
|                                                                                                     | <b>21.</b> Подключение ПК к локальной сети. Настройка сетевых параметров.<br><b>22.</b> Подключение периферийных устройств к ПК.<br><b>23.</b> Установка дополнительного программного обеспечения.<br><b>24.</b> Поиск и устранение неисправностей.<br><b>25.</b> Работа с пользователями (подключение, блокировка, удаление).<br><b>26.</b> Выполнение монтажных работ с витой парой.<br><b>27.</b> Сборка телекоммуникационных шкафов.<br><b>28.</b> Монтаж оборудования в телекоммуникационных шкафах (демонтаж).<br><b>29.</b> Монтаж телекоммуникационных розеток.<br><b>30.</b> Прокладка кабельных трасс. | 30 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6  |
| <b>УП 03. ПМ 03. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
| <b>Раздел 1. Эксплуатация сетевой инфраструктуры</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
| <b>Тема 1.1.</b> Эксплуатация сетевой инфраструктуры                                                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
|                                                                                                     | 1. Устранение неисправностей, связанных с оконечными устройствами.<br>2. Управление безопасностью в сети. Учет трафика в сети.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 36 |
| <b>Раздел 2. Технология автоматизации технологических процессов</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
| <b>Тема 2.1.</b> Технология автоматизации технологических процессов                                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
|                                                                                                     | 3. Настройка программных IP-телефонов и факсов.<br>4. Настройка голосового маршрутизатора. Настройка голосовых сообщений.<br>5. Установка и настройка Ansible на виртуальную машину с ОС Linux.<br>6. Написание плейбуков (карт реагирования) в Ansible.<br>7. Мониторинг и управление устройствами                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 36 |
| <b>Раздел 3. Техническое обслуживание средств защиты информации в компьютерных системах и сетях</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
| <b>Тема 3.1.</b> Техническое обслуживание средств защиты информации в компьютерных системах и сетях | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
|                                                                                                     | 8. Исследование сетевых атак.<br>9. Обеспечение административного доступа AAA и сервера Radius.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 30 |

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                                                                                                                 | <b>10. Настройка политики безопасности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6  |
| <b>УП 04. ПМ 04. Выполнение работ по должности служащего «консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
| Раздел 1. Выполнение работ по должности служащего «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)»            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
| Тема 1.1 Консультант в области развития цифровой грамотности населения                                                                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |
|                                                                                                                                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание, тестирование и защита паролей</li> <li>2. Разработка стратегий, планирование и реализация средств для безопасности и конфиденциальности в медиапространстве</li> <li>3. Организация эффективного использования облачных сервисов</li> <li>4. Выполнение подготовительных работ по консультированию граждан в области применения информационно-коммуникационных технологий</li> <li>5. Разработка и проведение информационно-просветительских мероприятий, в том числе, направленных на развитие цифровой грамотности граждан.</li> <li>6. Диагностика неисправностей информационных систем и компьютерных сетей.</li> <li>7. Разработка методов повышения цифровой грамотности через публичные инициативы.</li> </ol> | 66 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6  |
| <b>УП 05. ПМ 05. Выполнение работ по монтажу, наладке и обслуживанию локальных компьютерных сетей</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
| Раздел 1. Выполнение работ по монтажу, наладке и обслуживанию локальных компьютерных сетей                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
| Тема 1.1. Монтаж, наладка и обслуживание локальных компьютерных сетей                                                                           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |
|                                                                                                                                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление и заполнение отчетной и технической документации</li> <li>2. Оформление и заполнение технической документации</li> <li>3. Распознавание кабелей по категориям</li> <li>4. Построение ЛВС топологией типа «Шина»</li> <li>5. Построение ЛВС топологией типа «Кольцо»</li> <li>6. Построение ЛВС топологией «Звезда»</li> <li>7. Соединение ПК при помощи кабелей в сеть.</li> <li>8. Соединение ПК в сеть различными топологиями</li> <li>9. Установка и настройка правильной работы интерфейса</li> <li>10. Подготовка и работа с инструментами, предназначенными для монтажа ЛВС</li> <li>11. Диагностика кабельных систем ЛВС</li> </ol>                                                                           | 30 |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                             | 12. Подключение и эксплуатация основного оборудования<br>13. Монтаж ЛВС в кабинете<br>14. Прокладка структурированной кабельной системы<br>15. Определение кабельной системы по различной спецификации<br>16. Тестирование аппаратных средств ПК и их характеристика.<br>17. Методы тестирования мониторов и жесткого диска.<br>18. Определение топологий<br>19. Использование аппаратных ресурсов ЛВС<br>20. Использование сетевого «проводного» адаптера<br>21. Использование сетевого беспроводного адаптера<br>22. Тестирование сетевого оборудования<br>23. Настройка беспроводной передачи данных<br>24. Установка и эксплуатация сетевых адаптеров |   |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6 |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Кабинеты Информатики, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория «Технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская и зоны по видам работ, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П: Сетевое и системное администрирование

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Солоневич, А. В. Компьютерные сети: учебник / А. В. Солоневич. — Минск: РИПО, 2021. — 208 с. — ISBN 978-985-7253-43-2. — Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/194950>

2. Баринов, В. В., Баринов, И. В., Пролетарский, А. В., Пылькин, А. Н. Компьютерные сети учебник / В. В. Баринов – Москва: 2-е изд. стер., 2020. – 192 с. <https://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/477329/>

3. Ушаков, И. А., Красов, А.В., Савинов, Н. В. Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей: учебник / И. А. Ушаков – М.: Издательский центр «Академия», 2019 – 240 с. <https://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/416594/>

4. Даева, С. Г. Основы системного администрирования и администрирования СУБД: учебно-методическое пособие / С. Г. Даева. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 75 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171547>

5. Назаров, А. В. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры: учебник / А.В. Назаров, А.Н. Енгалычев, В.П. Мельников. — Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2023. — 360 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-06-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1999922>.

6. Шаньгин, В.Ф. Информационная безопасность компьютерных систем и сетей: учебное пособие/ В.Ф. Шаньгин. – М.: ИД «ФОРУМ» - ИНФРА-М, 2023. – 416 с.

7. Шитов, В. Н. Менеджмент информационного контента: учебное пособие / В.Н. Шитов. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 209 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1842520. - ISBN 978-5-16-017311-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1842520>

8. Катунин, Г. П. Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации: учебник для СПО / Г. П. Катунин. — Саратов: Профобразование, 2021. — 793 с. — ISBN 978-5-4488-1308-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/108831>

9. Майстренко, А. В. Мультимедийные средства обработки информации: учебное пособие для СПО / А. В. Майстренко, Н. В. Майстренко. — Саратов: Профобразование, 2020. — 81 с. — ISBN 978-5-4488-0734-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/90169>

10. Стасышин, В. М. Разработка информационных систем и баз данных: учебное пособие для СПО / В. М. Стасышин. — Саратов: Профобразование, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-0527-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87389.html>

11. Технологии создания и публикации цифровой мультимедийной информации: практикум для СПО / Л. Н. Титова, Е. П. Жилко, Э. И. Дямина, Р. Р. Рамазанова. — Саратов:

Профобразование, 2021. — 131 с. — ISBN 978-5-4488-1305-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/108656>

12. Фролов, А. Б. Основы веб-дизайна. Разработка, создание и сопровождение веб-сайтов: учебное пособие для СПО / А. Б. Фролов, И. А. Нагаева, И. А. Кузнецов. — Саратов: Профобразование, 2020. — 244 с. — ISBN 978-5-4488-0861-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96765.html>

13. Янцев, В. В. JavaScript и PHP. Content management system / В. В. Янцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-507-44845-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/266651>

14. Букунов, С. В. Разработка приложений с графическим пользовательским интерфейсом на языке Python / С. В. Букунов, О. В. Букунова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 90 с. — ISBN 978-5-507-45192-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292853>

15. Богатюк В.А., Кунгурцева Л.Н., Оператор ЭВМ. – ОИЦ «Академия», 2010

16. Киселев С.В., Средства мультимедиа. - ОИЦ «Академия», 2009

17. Киселев С.В. и др., Аппаратные средства персонального компьютера. - ОИЦ «Академия», 2010

18. Киселев С.В. и др., Операционные системы. - ОИЦ «Академия», 2010

19. Киселев С.В. и др., Основы сетевых технологий. – ОИЦ «Академия», 2008

20. Киселев С.В., Оператор ЭВМ. - ОИЦ «Академия», 2010

21. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ: Базовый уровень: Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд.: Рекоменд. Мин. обр. и науки РФ / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. - М.: БИНОМ. Лаб. Знаний, 2008. - 246 с.: ил.

22. Сидоров В.Д., Струмпэ Н.В., Аппаратное обеспечение ЭВМ. – ОИЦ «Академия», 2011

23. Струмпэ Н.В., Сидоров В.Д., Аппаратное обеспечение ЭВМ. Практикум. - ОИЦ «Академия», 2011

24. Ю. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии: Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд.: / Н.Д. Угринович - М.: БИНОМ. Лаб. знаний, 2006. - 511 с.

25. Демидов, Л. Н. Основы эксплуатации компьютерных сетей: учебник / Л. Н. Демидов. — Москва: Прометей, 2019. — 798 с. — ISBN 978-5-907100-01-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121495...>

26. Бобровский, В. И. Расширенное администрирование сетевой операционной системы GNU/Linux. Локальное системное администрирование: учебное пособие / В. И. Бобровский, А. В. Дагаев, Е. П. Журавель. — Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2022. — 138 с. — ISBN 978-5-89160-252-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279176>

27. Куль, Т. П. Операционные системы. Программное обеспечение учебник для СПО / Т. П. Куль. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 248 с. — ISBN 978-5-507-46005

28. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/2929943.2.2>. Основные электронные издания

### 3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Уймин, А. Г. Сетевое и системное администрирование. Демонстрационный экзамен КОД 1.1: учебно-методическое пособие для спо / А. Г. Уймин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-9255-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189420>
2. Отраслевые информационные ресурсы: Тесля Елена Владимировна, Вихрева Галина Михайловна: Издательство: Директ-Медиа Год издания: 2019 Кол-во страниц: 125 Вид издания: Учебное пособие. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=399336>
3. Основы веб-технологий: учебное пособие / П.Б. Храмцов [и др.]. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 374 с. — ISBN 978-5-4497-0673-7. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97560.html>
4. Сырых, Ю. Современный веб-дизайн. Настольный и мобильный / Ю. Сырых. - М.: Диалектика, 2019. - 384 с
5. Боргенко Я.Я., Кирсанова М.В., Печатаю десятью пальцами. – ИД «Инфра- М», «Сибирское соглашение» (Новосибирск), 2006
6. Цифровая фотография: Подробное иллюстрир. руководство: Учебное пособие / Под ред. С.В.Черникова. - М.: Лучшие книги, 2006. - 208 с.: ил.
7. Проекты обучающихся 2006 - 2010 гг.
8. Федорова А.В. Самоучитель AdobePageMaker. - СПб.: БХВ - Петербург, 2003. - 736 с.: ил.
9. Стоцкая Т.А. Верстка в PageMaker 7: Самоучитель. - СПб. : Питер , 2003. - 304 с.: ил.
10. Кнут Д. Э. Все про TEX.; пер. с англ. - М.: Вильямс, 2003. - 560 с.: ил.
11. Златопольский Д.М. 1700 заданий по MicrosoftExcel.- СПб: БХВ - Петербург , 2003. - 544 с.: ил.
12. Глушаков С.В. Компьютерная верстка: QuarkXPress 4.1 AdobePageMaker 6.52. - М.: Астрель; Харьков: Фолио 2003 . - 485 с.
13. Альберт Д. И. Самоучитель MacromediaFlash MX 2004. - СПб.: БХВ -14 Петербург , 2004.- 624 с.: ил.
14. Пономаренко С. PLAdobeIllustrator CS. — СПб.: БХВ - Петербург, 2004.- 768 с.: ил.
15. Труман Г. QuarkXPress 6: Библия пользователя; пер. с англ. - М.: Вильямс, 2004. —848 с.: ил.
16. Феличи Д. Типографика: Шрифт, верстка, дизайн; пер. англ. - СПб.: БХВ - Петербург, 2004. - 496 с.: ил.
17. Петров М.Н. Photoshop 7.: Для профессионалов.-СПб.: Питер, 2004. - 880 с.
18. Кулагин Б.Ю. 3ds max 6 characterstudio 4: Анимация персонажей. СПб.: БХВ - Петербург, 2004.- 205 с.
19. Энг Т. Цифровая фотография: Введение.: Научно-популярное изд.; пер. с англ. - М.: Астрель , 2005. - 224с.: ил.
20. Дэйли Т. Цифровая фотография: Для начинающих.: Арт - Родник ,2006. - 144с. : ил.
21. Ноттингем Э. MaicrosoftVisio 2002; пер. с англ. - М.: Астрель , 2006 . -366 с.: ил.
22. Кнабе Т.А. Энциклопедия дизайнера печатной продукции. Профессиональная работа. - М.: Вильямс, 2006. - 736.
23. Булдаков М.В. AdobePhotoshopCS3/ Ваш персональный учитель. -СПб.: БХВ- Петербург, 2007. - 480 с.



24. Турский Ю.А. Жвалецкий А.В. Photoshop CS2. - СПб.: Питер, 2007. -640 с.

### **3.3. Общие требования к организации учебной практики**

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях и иных структурных подразделениях образовательного учреждения, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – Профильная организация), и образовательным учреждением.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 09.02.06 Сетевое системное администрирование.

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится концентрированно.

### **3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики**

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и преподавателями дисциплин профессионального цикла.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Индекс<br>УП | Код ПК, ОК              | Основные показатели<br>оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Формы и методы<br>контроля и оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УП 01        | ПК 1.1 -1.7<br>ОК 01-09 | Владение практическими<br>навыками настройки<br>сетевых устройств<br>Способность анализировать<br>и устранять неисправности<br>сети<br>Умение документировать<br>выполненные работы<br>Качество взаимодействия в<br>команде и коммуникации<br>Соблюдение сроков<br>выполнения заданий<br>Готовность следовать<br>стандартам безопасности<br>и конфиденциальности                                                                         | Выполнение практических<br>заданий в лаборатории.<br>Решение ситуационных<br>задач<br>Подготовка отчетов,<br>инструкций, схем и таблиц<br>Участие в групповых<br>проектах, презентации<br>выполненных работ<br>Обзор соблюдения правил<br>эксплуатации<br>оборудования, соблюдение<br>норм информационной<br>безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| УП02         | ПК 2.1-2.5<br>ОК 01-09  | Уровень владения<br>операционной системой<br>Навык настройки серверов<br>Установка и настройка<br>программного обеспечения<br>Администрирование<br>локальных сетей<br>Создание резервных копий<br>и восстановление данных<br>Мониторинг<br>производительности<br>системы<br>Работа с пользователями и<br>группами пользователей<br>Развертывание и поддержка<br>виртуальной среды<br>Применение инструментов<br>автоматизации и скриптов | Тестирование базовых<br>команд, устный опрос.<br>Практическое задание по<br>настройке сервера<br>(например, веб-, почтовые),<br>тестирование работы<br>настроенных сервисов.<br>Задания по установке<br>необходимого ПО, тестовая<br>эксплуатация<br>установленной программы,<br>проверка соответствия<br>заданию.<br>Практический задание по<br>проверке настроек сети,<br>задания по диагностике и<br>устранению возможных<br>сбоев в работе сети.<br>Задание по созданию<br>бэкапов, последующий тест<br>восстановления данных из<br>созданных резервных<br>копий.<br>Отчет по мониторингу<br>ресурсов системы,<br>демонстрация мониторинга<br>средствами самой<br>операционной системы.<br>Постановка и решение<br>задачи распределения прав<br>доступа, проверочные<br>задания по управлению |

|      |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>учетными записями пользователей.</p> <p>Демонстрация развернутых виртуальных машин, задания по обеспечению бесперебойной работы виртуализированных решений.</p> <p>Практика написания и запуска автоматизирующих сценариев, проверка качества написанных скриптов и их применимости в реальной практике.</p>                                                                                                           |
| УП03 | ПК 3.1-3.5<br>ОК 01-09   | <p>Навыки диагностики и устранения неполадок</p> <p>Способность планировать обслуживание сети</p> <p>Эффективность организации документооборота</p> <p>Освоенность техник обновления и модернизации оборудования</p> <p>Компетентность в вопросах безопасности данных</p> <p>Работоспособность и эффективность решения конфликтных ситуаций</p> <p>Эффективность поддержания сетевой инфраструктуры в рабочем состоянии</p> | <p>Составление планов обслуживания</p> <p>Проверка ведения журналов учета и регистрации сетевых изменений</p> <p>Проверка навыков замены/обновления сетевого оборудования</p> <p>Анализ политики безопасности, оценка действий в условиях угрозы</p> <p>Моделирование аварийных ситуаций и принятие адекватных мер реагирования</p> <p>Периодический аудит состояния сети, отчет о качестве выполненного объема работ</p> |
| УП04 | ПК 4.1 – 4.3<br>ОК 01-09 | <p>Понимание основ цифровых технологий</p> <p>Умение ясно и доступно передавать знания</p> <p>Использование интерактивных методик обучения</p> <p>Организационно-методические навыки</p> <p>Технологичность используемых образовательных подходов</p> <p>Эффективность консультативной поддержки населения</p> <p>Соответствие квалификационным требованиям должности</p>                                                   | <p>Устный опрос, проведение тестов</p> <p>Наблюдение за проведением консультаций, оценка обратной связи слушателей</p> <p>Проведение мастер-классов, оценка активности аудитории</p> <p>Сбор отзывов участников, наблюдение за практической пользой проведенных занятий</p> <p>Анкетирование, самооценка</p>                                                                                                              |

|      |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                         | Личностные характеристики консультанта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| УП05 | ПК 5.1 -5.3<br>ОК 01-09 | Профессиональные знания по устройству сетей<br>Умения проектировать сеть<br>Навыки монтажа сетевого оборудования<br>Способность проводить диагностику и ремонт<br>Привычка соблюдать технику безопасности<br>Опыт общения с клиентами и заказчиками услуг<br>Самостоятельность и ответственность исполнения поручений<br>Эргономичные условия труда и качество выполняемых операций | Проектировочная задача<br>Проверка монтажных работ в лабораторных условиях<br>Испытательные мероприятия с выявлением и исправлением дефектов<br>Регулярная проверка техники безопасности<br>Оценка коммуникационной культуры при взаимодействии с клиентом<br>Проверка выполнения самостоятельных рабочих заданий |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.2**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПП.01 ПМ. 01 НАСТРОЙКА СЕТЕВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ**  
**ПП02 ПМ. 02 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ**  
**ОПЕРАЦИОННЫХ СИСТЕМ**  
**ПП03 ПМ.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОБЪЕКТОВ СЕТЕВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ**

**2025 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                          |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы: .....          | 112 |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....                 | 137 |
| 1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы: ..... | 137 |
| 1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики.....                               | 139 |
| 1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П ..... | 140 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....                                 | 142 |
| 2.1. Трудоемкость освоения производственной практики .....                               | 142 |
| 2.2. Структура производственной практики .....                                           | 142 |
| 2.3. Содержание производственной практики .....                                          | 146 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....                           | 149 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики .....                 | 149 |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                                               | 149 |
| 3.3. Общие требования к организации производственной практики .....                      | 152 |
| 3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики .....                        | 152 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....                 | 152 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

|                                                                         |                                                                          |                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>ПП 01. Настройка сетевой инфраструктуры</i>                          | <i>ПМ. 01 Настройка сетевой инфраструктуры</i>                           | <i>МДК 01.01 Компьютерные сети<br/>МДК 01.02 Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей<br/>МДК 01.03 Безопасность компьютерных сетей</i>                   |
| <i>ПП 02 Организация сетевого администрирования операционных систем</i> | <i>ПМ. 02 Организация сетевого администрирования операционных систем</i> | <i>МДК 02.01 Администрирование сетевых операционных систем<br/>МДК 02.02 Программное обеспечение компьютерных сетей<br/>МДК 02.03 Организация администрирования компьютерных систем</i> |
| <i>ПП 03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры</i>               | <i>ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры</i>                | <i>МДК 03.01 Эксплуатация сетевой инфраструктуры<br/>МДК 03.02 Технологии автоматизации технологических процессов<br/>МДК 03.03 Безопасность сетевой инфраструктуры</i>                 |

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

| <b>Код ОК / ПК</b> | <b>Наименование ОК / ПК</b>                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.01              | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                   |
| ОК.02              | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                        |
| ОК.03              | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК.04              | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                      |
| ОК.05              | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                               |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.06   | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК.07   | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             |
| ОК.08   | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                               |
| ОК.09   | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                 |
| ПК 1.1  | Документировать состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации                                                                                                                                                           |
| ПК 1.2  | Поддерживать работоспособность аппаратно-программных средств устройств инфокоммуникационных систем                                                                                                                                                                  |
| ПК 1.3  | Устранять неисправности в работе инфокоммуникационных систем                                                                                                                                                                                                        |
| ПК 1.4  | ПК 1.4. Проводить приемо-сдаточные испытания компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и оценку качества сетевой топологии в рамках своей ответственности                                                                                        |
| ПК 1.5  | Осуществлять резервное копирование и восстановление конфигурации сетевого оборудования информационно-коммуникационных систем                                                                                                                                        |
| ПК 1.6  | Осуществлять инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, контроль оборудования после проведенного ремонта                                                                                                                                            |
| ПК 1.7  | Осуществлять регламентное обслуживание и замену расходных материалов периферийного, сетевого и серверного оборудования инфокоммуникационных систем                                                                                                                  |
| ПК 2.1  | Принимать меры по устранению сбоев в операционных системах                                                                                                                                                                                                          |
| ПК 2.2  | Администрировать сетевые ресурсы в операционных системах                                                                                                                                                                                                            |
| ПК 2.3  | Осуществлять сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей                                                                                                                                             |
| ПК 2.4  | Осуществлять проведение обновления программного обеспечения операционных систем и прикладного программного обеспечения                                                                                                                                              |
| ПК 2.5  | Осуществлять выявление и устранение инцидентов в процессе функционирования операционных систем                                                                                                                                                                      |
| ПК 3.1  | Осуществлять проектирование сетевой инфраструктуры                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК 3.1  | Обслуживать сетевые конфигурации программно-аппаратных средств                                                                                                                                                                                                      |
| ПК 3.1  | Осуществлять защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств                                                                                                                                                                                |
| ПК 3.1  | Осуществлять устранение нетипичных неисправностей в работе сетевой инфраструктуры                                                                                                                                                                                   |
| ПК 3.1  | Модернизировать сетевые устройства информационно-коммуникационных систем                                                                                                                                                                                            |
| ПКд 4.1 | Выполнение подготовительных работ по консультированию граждан в области применения информационно-коммуникационных технологий.                                                                                                                                       |
| ПКд 4.2 | Ознакомительное индивидуальное консультирование граждан в области информационно-коммуникационных технологий                                                                                                                                                         |
| ПКд 4.3 | Организационно-техническое обеспечение проведения информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан                                                                                                                 |
| ПКд 5.1 | Осуществлять настройку сетевых протоколов серверов и рабочих станций                                                                                                                                                                                                |



|         |                                                          |
|---------|----------------------------------------------------------|
| ПКд 5.2 | Выполнять работы по обслуживанию сетевого оборудования   |
| ПКд 5.3 | Осуществлять системное администрирование локальных сетей |

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности: : ВД.01 настройка сетевой инфраструктуры; ВД.02 организация сетевого администрирования операционных систем; ВД.03 эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры

## 1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт:

| Наименование вида деятельности                             | Практический опыт / умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Настройка сетевой инфраструктуры                           | <p>Практический опыт:</p> <p>составления регламентных отчетов о замеченных отклонениях от штатного режима функционирования инфокоммуникационных систем;</p> <p>документирования базовой конфигурации и программного обеспечения устройств инфокоммуникационных систем</p> <p>Умения:</p> <p>пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий; сопровождать техническую документацию по объектам инфокоммуникационных систем;</p> <p>контролировать наличие и движение аппаратных, программно-аппаратных и программных средств;</p> <p>работать с информационной системой по управлению запасами и ремонтом;</p> <p>оформлять заявки на материалы и комплектующие инфокоммуникационных систем</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Организация сетевого администрирования операционных систем | <p>Практический опыт:</p> <p>выявления и определения сбоев и отказов сетевых устройств, и операционных систем;</p> <p>устранения последствий сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем;</p> <p>регистрации сообщений об ошибках в сетевых устройствах и операционных системах;</p> <p>обнаружения критических инцидентов и причин возникновения критических инцидентов при работе прикладного программного обеспечения;</p> <p>выполнения действий по устранению критических инцидентов при работе прикладного программного обеспечения в рамках должностных обязанностей;</p> <p>идентификации инцидентов при работе прикладного программного обеспечения.</p> <p>Умения:</p> <p>идентифицировать и оценивать степень критичности инцидентов, возникающих при установке и работе программного обеспечения, и принимать решение по изменению процедуры установки;</p> <p>устранять возникающие инциденты;</p> <p>локализовать отказ и инициировать корректирующие действия;</p> <p>пользоваться нормативно-технической документацией в области</p> |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | инфокоммуникационных технологий;<br>выполнять мониторинг администрируемой информационно-коммуникационной системы;<br>конфигурировать операционные системы сетевых устройств.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры | Практический опыт:<br>проектировать архитектуру локальной сети в соответствии с поставленной задачей;<br>использовать специальное программное обеспечение для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей;<br>настраивать протоколы динамической маршрутизации;<br>определять влияния приложений на проект сети;<br>анализировать, проектировать и настраивать схемы потоков трафика в компьютерной сети                          |
|                                              | Умения:<br>проектировать локальную сеть;<br>выбирать сетевые топологии;<br>рассчитывать основные параметры локальной сети;<br>применять алгоритмы поиска кратчайшего пути;<br>планировать структуру сети с помощью графа с оптимальным расположением узлов;<br>использовать математический аппарат теории графов;<br>настраивать стек протоколов TCP/IP и использовать встроенные утилиты операционной системы для диагностики работоспособности сети |
|                                              | Умения:<br>Осуществлять диагностику работы локальной сети                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### 1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

| Код ПП | Код ПК/дополнительные (ПК*, ПКц)   | Практический опыт                                                                                                                                                    | Наименование темы практики                    | Объем часов ПП | Обоснование увеличения объема практики                                                   |
|--------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПП. 02 | Администрирование сетевых служб    | Выявления и определения сбоев и отказов сетевых устройств, и операционных систем;<br>устранения последствий сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем; | Администрирование сетевых операционных систем | 12             | Данные навыки важны для полноценной работы в сетевом администрировании и поддержке сети  |
| ПП. 02 | Эксплуатация сетевого оборудования | регистрации сообщений об ошибках в сетевых устройствах и операционных системах;                                                                                      | Программное обеспечение компьютерных сетей    | 12             | Для понимания физической стороны сетевой инфраструктуры и уверенности в выполнении работ |
| ПП. 02 | Обеспечение информации             |                                                                                                                                                                      | Организация администр                         | 12             | Очень важная тема для современных                                                        |

|       |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                    |    |                                            |
|-------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------|
|       | ной безопасности                                                   | обнаружения критических инцидентов и причин возникновения критических инцидентов при работе прикладного программного обеспечения; выполнения действий по устранению критических инцидентов при работе прикладного программного обеспечения в рамках должностных обязанностей; идентификации инцидентов при работе прикладного программного обеспечения | ирования компьютерных систем                                                       |    | специалистов по сетевому администрированию |
| ПП.03 | Мониторинг и анализ эффективности и работы сетевой инфраструктуры. | проектировать архитектуру локальной сети в соответствии с поставленной задачей; использовать специальное программное обеспечение для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей;                                                                                                                                                  | Эксплуатация сетевой инфраструктуры                                                | 24 | Запрос промышленного партнера              |
| ПП.03 | Устранение сложных нестандартных неполадок                         | настраивать протоколы динамической маршрутизации; определять влияния приложений на проект сети; анализировать, проектировать и настраивать схемы потоков трафика в компьютерной сети                                                                                                                                                                   | Технология автоматизации технологических процессов                                 | 24 | Запрос промышленного партнера              |
| ПП.03 | Предупреждение аварийных ситуаций и чрезвычайных происшествий      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Техническое обслуживание средств защиты информации в компьютерных системах и сетях | 24 | Запрос промышленного партнера              |

|                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------|
| Объем производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П -108 ак.ч. |
|------------------------------------------------------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

| Код ПП   | Объем,<br>ак.ч. | Форма проведения производственной<br>практики<br>(концентрированно/ рассредоточено) | Курс /<br>семестр |
|----------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| ПП. 01   | 144             | концентрированно                                                                    | 3/5-6             |
| ПП. 02   | 180             | концентрированно                                                                    | 4/7-8             |
| ПП. 03   | 216             | концентрированно                                                                    | 4/8               |
| Всего ПП | 540             | X                                                                                   | X                 |

### 2.2. Структура производственной практики

| Код ПК                                  | Наименование разделов<br>профессионального модуля                                | Виды работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Наименован<br>ие тем<br>учебной<br>практики                                                    | Объе<br>м<br>часов |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| ПП 01. Настройка сетевой инфраструктуры |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                |                    |
| ПК 1.2.<br>ПК 1.3,<br>ПК 1.4,<br>ПК 1.5 | Раздел 1. Компьютерные сети                                                      | <b>1.</b> Прохождение инструктажа по охране труда и техники безопасности.<br><b>2.</b> Постановка целей и задач производственной практики.<br><b>3.</b> Участие в проектировании сетевой инфраструктуры.<br><b>4.</b> Участие в прокладке и монтаже кабельных магистралей.<br><b>5.</b> Участие в организации сетевого администрирования. | Тема 1.1.<br>Компьютерн<br>ые сети                                                             | 36                 |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1                      |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                | 36                 |
| ПК 1.2.<br>ПК 1.3,<br>ПК 1.4,<br>ПК 1.5 | Раздел 2. Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей | <b>6.</b> Проведение работ по сварке волоконно-оптического кабеля.<br><b>7.</b> Участие в монтаже волоконно-оптического кабеля.<br><b>8.</b> Проведение работ по монтажу и демонтажу оптических муфт<br><b>9.</b> Проведение работ по измерению затухания                                                                                 | Тема 2.1.<br>Организация, принципы построения и функционир<br>ования<br>компьютерн<br>ых сетей | 72                 |

|                                                                 |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                  |    |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                                 |                                                         | <p>сигнала с помощью оптического тестера.</p> <p><b>10.</b> Применение оптических защитных муфт с учётом их классификации и характеристики.</p> <p><b>11.</b> Участие в эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры.</p> <p><b>12.</b> Установка односторонней аутентификации.</p> <p><b>13.</b> Участие в настройке журналирования системных сообщений.</p> <p><b>14.</b> Участие в управлении сетевыми сервисами.</p> <p><b>15.</b> Участие в модернизации сетевых сервисов.</p> |                                                                                  |    |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2                                              |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                  | 72 |
| ПК 1.1.<br>- ПК 1.7                                             | Раздел 3. Безопасность компьютерных сетей               | <p><b>16.</b> Сбор данных для анализа пользования и функционирования программно-технических средств.</p> <p><b>17.</b> Проведение профилактических работ на объектах сетевой инфраструктуры.</p> <p><b>18.</b> Проведение работ по замене расходных материалов.</p> <p><b>19.</b> Проведение мелких ремонтных работ оборудования.</p> <p><b>20.</b> Определение и замена устаревшего оборудования и программных средств.</p>                                                        | Тема 3.1. Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей | 36 |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3                                              |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                  | 36 |
| ПП02 Организация сетевого администрирования операционных систем |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                  |    |
| ПК 2.1,<br>ПК 2.2,<br>ПК 2.3,<br>ПК 2.4,<br>ПК 2.5              | Раздел 1. Администрирование сетевых операционных систем | 1. Установка на серверы и рабочие станции: операционные системы и необходимое для                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Тема 1.1. Администрирование сетевых                                              | 72 |

|                                                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                             |    |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----|
|                                                    |                                                             | <p>работы программное обеспечение.</p> <p>2. Поддержка в работоспособном состоянии программное обеспечение серверов и рабочих станций.</p> <p>3. Регистрация пользователей локальной сети и почтового сервера, назначает идентификаторы и пароли.</p>                                                                                                                                                                 | операционных систем                                         |    |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1                                 |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                             | 72 |
| ПК 2.1,<br>ПК 2.2,<br>ПК 2.3,<br>ПК 2.4,<br>ПК 2.5 | Раздел 2. Программное обеспечение компьютерных сетей        | <p>4. Обеспечение своевременного копирования, архивирования и резервирования данных.</p> <p>5. Принятие мер по восстановлению работоспособности локальной сети при сбоях или выходе из строя сетевого оборудования. Выявление ошибок пользователей и программного обеспечения и принятие мер по их исправлению.</p> <p>6. Проведение мониторинга сети, разрабатывать предложения по развитию инфраструктуры сети.</p> | Тема 1.2 Программное обеспечение компьютерных сетей         | 36 |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2                                 |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                             | 36 |
| ПК 2.1,<br>ПК 2.2,<br>ПК 2.3,<br>ПК 2.4,<br>ПК 2.5 | Раздел 3. Организация администрирования компьютерных систем | 7. Обеспечение сетевой безопасности (защиту от несанкционированного доступа к информации, просмотра или изменения системных файлов и данных), безопасность межсетевого взаимодействия.                                                                                                                                                                                                                                | Тема 1.3. Организация администрирования компьютерных систем | 72 |

|                                                   |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                             |    |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                   |                                                                                              | 8. Осуществление антивирусной защиты локальной вычислительной сети, серверов и рабочих станций.<br>9. Документирование всех произведенных действий.                                                                                                                                                              |                                                                             |    |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3                                |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                             | 72 |
| ПП03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                             |    |
| ПК 3.1-<br>ПК 3.5                                 | Раздел 1. Эксплуатация сетевой инфраструктуры                                                | 1. Участие в монтаже и тестировании кабельной системы.<br>2. Участие в оформлении документов по технической документации сети.<br>3. Мониторинг работы локальной сети с помощью программных средств.                                                                                                             | Тема 1.1. Эксплуатация сетевой инфраструктуры                               | 72 |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1                                |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                             | 72 |
| ПК 3.1-<br>ПК 3.5                                 | Раздел 2. Технология автоматизации технологических процессов                                 | 4. Учет трафика в компьютерной сети.<br>5. Участие в настройке IP-телефонии.<br>6. Участие в настройке автоматизации технологических процессов<br>7. Настройка безопасного доступа к сетевым устройствам.<br>8. Участие в исследовании различных методов шифрования.<br>9. Участие в настройке Site-to-Site VPN. | Тема 1.2. Технология автоматизации технологических процессов                | 72 |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2                                |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                             | 72 |
| ПК 3.1-<br>ПК 3.5                                 | Раздел 3. Техническое обслуживание средств защиты информации в компьютерных системах и сетях | Участие в настройке брандмауэров, используя графический интерфейс.                                                                                                                                                                                                                                               | Тема 1.3. Техническое обслуживание средств защиты информации в компьютерных | 72 |

|                    |  |  |                        |    |
|--------------------|--|--|------------------------|----|
|                    |  |  | ых системах<br>и сетях |    |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3 |  |  |                        | 72 |

### 2.3. Содержание производственной практики

| Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики                   | Содержание работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Объем, ак.ч. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>ПП 01. ПМ 01. Настройка сетевой инфраструктуры</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |
| Раздел 1. Компьютерные сети                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |
| <b>Тема 1.1. Компьютерные сети</b>                                                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |
|                                                                                         | 1. Прохождение инструктажа по охране труда и техники безопасности.<br>2. Постановка целей и задач производственной практики.<br>3. Участие в проектировании сетевой инфраструктуры.<br>4. Участие в прокладке и монтаже кабельных магистралей.<br>5. Участие в организации сетевого администрирования.<br>6. Проведение работ по сварке волоконно-оптического кабеля.<br>7. Участие в монтаже волоконно-оптического кабеля.<br>8. Проведение работ по монтажу и демонтажу оптических муфт<br>9. Проведение работ по измерению затухания сигнала с помощью оптического тестера.<br>Применение оптических защитных муфт с учётом их классификации и характеристики | 36           |
| Раздел 2. Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |
| <b>Тема 2.1. Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |
|                                                                                         | 1. Участие в эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры.<br>2. Установка односторонней аутентификации.<br>3. Участие в настройке журналирования системных сообщений.<br>4. Участие в управлении сетевыми сервисами.<br>Участие в модернизации сетевых сервисов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 72           |
| Раздел 3. Безопасность компьютерных сетей                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |
| <b>Тема 3.1. Безопасность компьютерных сетей</b>                                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |
|                                                                                         | 1. Сбор данных для анализа пользования и функционирования программно-технических средств.<br>2. Проведение профилактических работ на объектах сетевой инфраструктуры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30           |



|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                                                 | 3. Проведение работ по замене расходных материалов.<br>4. Проведение мелких ремонтных работ оборудования.<br>Определение и замена устаревшего оборудования и программных средств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6  |
| <b>ПП 02. ПМ 02. Организация сетевого администрирования операционных систем</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
| Раздел 1. Администрирование сетевых операционных систем                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
| <b>Тема 1.1.</b> Администрирование сетевых операционных систем                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
|                                                                                 | 1. Установки и замена операционных систем.<br>2. Создание и настройка серверов.<br>3. Администрирование серверов и рабочих станций.<br>4. Создание учетных записей, групп и подразделений.<br>5. Организация доступа к локальным сетям и Интернету.<br>6. Создание удаленных подключений.<br>7. Установка и сопровождение сетевых сервисов.<br>8. Расчёт стоимости сетевого оборудования и программного обеспечения.<br>9. Сбор данных для анализа использования программно-технических средств компьютерных сетей.<br>10. Обеспечение сетевой безопасности. | 72 |
| Раздел 2. Программное обеспечение компьютерных сетей                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
| <b>Тема 2.1.</b> Программное обеспечение компьютерных сетей                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
|                                                                                 | 1. Участие в создании и ведении сложной технической документации.<br>2. Работа со сканированными документами.<br>3. Участие в создании схем и чертежей<br>4. Создание презентаций. Создание слайд-шоу.<br>5. Участие в работе с базами данных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30 |
| Раздел 3. Организация администрирования компьютерных систем                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
| <b>Тема 3.1.</b> Организация администрирования компьютерных систем              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
|                                                                                 | 1. Участие в подключении компонентов персонального компьютера к системному блоку.<br>2. Подключение ПК с локальной сети (проводной, беспроводной).<br>3. Подключение и замена периферийного оборудования.<br>4. Участие в установке и настройке операционных систем. Замена операционных систем.<br>5. Участие в установке дополнительного программного обеспечения.                                                                                                                                                                                         | 72 |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                                                              | 6. Выполнение монтажных работ с витой парой.<br>7. Участие в сборке и монтаже телекоммуникационных шкафов.<br>8. Участие в монтаже оборудования в телекоммуникационных шкафах.<br>9. Проведение кабель-менеджмента в телекоммуникационных шкафах.<br>10. Участие в прокладке кабельных трасс.<br>11. Участие в установке и настройка операционных систем и создании домена.<br>12. Участие в администрировании операционных систем.<br>13. Обработка информации с помощью прикладного программного обеспечения для персонального компьютера.<br>14. Участие в мониторинге сетевой инфраструктур.<br>15. Участие в создании сайтов.<br>16. Участие в работе с различными документами (текстовыми, графическими).<br>17. Работа с базами данных.<br>18. Подключение сетевого оборудования к локальной сети.<br>19. Монтаж оборудования в телекоммуникационных шкафах.<br>Участие в прокладке кабельных трасс |    |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6  |
| <b>ПП 03. ПМ 03. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
| Раздел 1. Эксплуатация сетевой инфраструктуры                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
| Тема 1.1. Эксплуатация сетевой инфраструктуры                                                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |
|                                                                                              | 1. Участие в монтаже и тестировании кабельной системы.<br>2. Участие в оформлении документов по технической документации сети.<br>3. Мониторинг работы локальной сети с помощью программных средств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 72 |
| Раздел 2. Технология автоматизации технологических процессов                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
| Тема 2.1. Технология автоматизации технологических процессов                                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |
|                                                                                              | 4. Учет трафика в компьютерной сети.<br>5. Участие в настройке IP-телефонии.<br>6. Участие в настройке автоматизации технологических процессов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 72 |
| Раздел 3. Техническое обслуживание средств защиты информации в компьютерных системах и сетях |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
| Тема 3.1. Техническое обслуживание средств защиты информации в компьютерных системах и сетях | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |
|                                                                                              | 7. Настройка безопасного доступа к сетевым устройствам.<br>8. Участие в исследовании различных методов шифрования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 66 |

|                                                             |                                                                                                                   |   |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                             | 9. Участие в настройке Site-to-Site VPN.<br>10. Участие в настройке брандмауэров, используя графический интерфейс |   |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |                                                                                                                   | 6 |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (далее – Профильные организации).

База прохождения производственной практики должна быть укомплектована оборудованием, техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. База практики должна обеспечивать безопасные условия труда для обучающихся.

При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

29. Солоневич, А. В. Компьютерные сети: учебник / А. В. Солоневич. — Минск: РИПО, 2021. — 208 с. — ISBN 978-985-7253-43-2. — Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/194950>

30. Баринов, В. В., Баринов, И. В., Пролетарский, А. В., Пылькин, А. Н. Компьютерные сети учебник / В. В. Баринов – Москва: 2-е изд. стер., 2020. – 192 с. <https://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/477329/>

31. Ушаков, И. А., Красов, А.В., Савинов, Н. В. Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей: учебник / И. А. Ушаков – М.: Издательский центр «Академия», 2019 – 240 с. <https://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/416594/>

32. Даева, С. Г. Основы системного администрирования и администрирования СУБД: учебно-методическое пособие / С. Г. Даева. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 75 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171547>

33. Назаров, А. В. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры: учебник / А.В. Назаров, А.Н. Енгальчев, В.П. Мельников. — Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2023. — 360 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-06-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1999922>.

34. Шаньгин, В.Ф. Информационная безопасность компьютерных систем и сетей: учебное пособие/ В.Ф. Шаньгин. – М.: ИД «ФОРУМ» - ИНФРА-М, 2023. – 416 с.

35. Шитов, В. Н. Менеджмент информационного контента: учебное пособие / В.Н. Шитов. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 209 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1842520. - ISBN 978-5-16-017311-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1842520>

36. Катунин, Г. П. Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации: учебник для СПО / Г. П. Катунин. — Саратов: Профобразование, 2021. — 793 с. — ISBN 978-5-4488-1308-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/108831>

37. Майстренко, А. В. Мультимедийные средства обработки информации: учебное пособие для СПО / А. В. Майстренко, Н. В. Майстренко. — Саратов: Профобразование, 2020. — 81 с. — ISBN 978-5-4488-0734-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/90169>
38. Стасышин, В. М. Разработка информационных систем и баз данных: учебное пособие для СПО / В. М. Стасышин. — Саратов: Профобразование, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-0527-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87389.html>
39. Технологии создания и публикации цифровой мультимедийной информации: практикум для СПО / Л. Н. Титова, Е. П. Жилко, Э. И. Дямина, Р. Р. Рамазанова. — Саратов: Профобразование, 2021. — 131 с. — ISBN 978-5-4488-1305-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/108656>
40. Фролов, А. Б. Основы веб-дизайна. Разработка, создание и сопровождение веб-сайтов: учебное пособие для СПО / А. Б. Фролов, И. А. Нагаева, И. А. Кузнецов. — Саратов: Профобразование, 2020. — 244 с. — ISBN 978-5-4488-0861-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96765.html>
41. Янцев, В. В. JavaScript и PHP. Content management system / В. В. Янцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-507-44845-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/266651>
42. Букунов, С. В. Разработка приложений с графическим пользовательским интерфейсом на языке Python / С. В. Букунов, О. В. Букунова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 90 с. — ISBN 978-5-507-45192-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292853>
43. Богатюк В.А., Кунгурцева Л.Н., Оператор ЭВМ. – ОИЦ «Академия», 2010
44. Киселев С.В., Средства мультимедиа. - ОИЦ «Академия», 2009
45. Киселев С.В. и др., Аппаратные средства персонального компьютера. - ОИЦ «Академия», 2010
46. Киселев С.В. и др., Операционные системы. - ОИЦ «Академия», 2010
47. Киселев С.В. и др., Основы сетевых технологий. – ОИЦ «Академия», 2008
48. Киселев С.В., Оператор ЭВМ. - ОИЦ «Академия», 2010
49. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ: Базовый уровень: Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд.: Рекоменд. Мин. обр. и науки РФ / И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер. - М.: БИНОМ. Лаб. Знаний , 2008 .- 246 с.: ил.
50. Сидоров В.Д., Струмпэ Н.В., Аппаратное обеспечение ЭВМ. – ОИЦ «Академия», 2011
51. Струмпэ Н.В., Сидоров В.Д., Аппаратное обеспечение ЭВМ. Практикум. - ОИЦ «Академия», 2011
52. Ю.Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии: Учебник для 10-11 кл. общеобразов, учрежд.: / Н.Д. Угринович- М.: БИНОМ. Лаб. знаний, 2006 .- 511 с .
53. Демидов, Л. Н. Основы эксплуатации компьютерных сетей: учебник / Л. Н. Демидов. — Москва: Прометей, 2019. — 798 с. — ISBN 978-5-907100-01-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121495...>

54. Бобровский, В. И. Расширенное администрирование сетевой операционной системы GNU/Linux. Локальное системное администрирование: учебное пособие / В. И. Бобровский, А. В. Дагаев, Е. П. Журавель. — Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2022. — 138 с. — ISBN 978-5-89160-252-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279176>
55. Куль, Т. П. Операционные системы. Программное обеспечение учебник для СПО / Т. П. Куль. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 248 с. — ISBN 978-5-507-46005
56. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/2929943.2.2>. Основные электронные издания

### 3.2.2. Дополнительные источники

25. Уймин, А. Г. Сетевое и системное администрирование. Демонстрационный экзамен КОД 1.1: учебно-методическое пособие для спо / А. Г. Уймин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-9255-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189420>
26. Отраслевые информационные ресурсы: Тесля Елена Владимировна, Вихрева Галина Михайловна: Издательство: Директ-Медиа Год издания: 2019 Кол-во страниц: 125 Вид издания: Учебное пособие. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=399336>
27. Основы веб-технологий: учебное пособие / П.Б. Храмцов [и др.]. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 374 с. — ISBN 978-5-4497-0673-7. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97560.html>
28. Сырых, Ю. Современный веб-дизайн. Настольный и мобильный / Ю. Сырых. - М.: Диалектика, 2019. - 384 с
29. Боргенко Я.Я., Кирсанова М.В., Печатаю десятью пальцами. – ИД «Инфра- М», «Сибирское соглашение» (Новосибирск), 2006
30. Цифровая фотография: Подробное иллюстрир. руководство: Учебное пособие / Под ред. С.В.Черникова. - М.: Лучшие книги, 2006. - 208 с.: ил.
31. Проекты обучающихся 2006 - 2010 гг.
32. Федорова А.В. Самоучитель AdobePageMaker. - СПб.: БХВ - Петербург, 2003. - 736 с.: ил.
33. Стоцкая Т.А. Верстка в PageMaker 7: Самоучитель. - СПб. : Питер , 2003. - 304 с.: ил.
34. Кнут Д. Э. Все про TEX.; пер. с англ. - М.: Вильямс, 2003. - 560 с.: ил.
35. Златопольский Д.М. 1700 заданий по MicrosoftExcel.- СПб: БХВ - Петербург , 2003. - 544 с.: ил.
36. Глушаков С.В. Компьютерная верстка: QuarkXPress 4.1 AdobePageMaker 6.52. - М.: Астрель; Харьков: Фолио 2003 . - 485 с.
37. Альберт Д. И. Самоучитель MacromediaFlash MX 2004. - СПб.: БХВ -14 Петербург , 2004.- 624 с.: ил.
38. Пономаренко С. PLAdobeIllustrator CS. — СПб.: БХВ - Петербург, 2004.- 768 с.: ил.
39. Труман Г. QuarkXPress 6: Библия пользователя; пер. с англ. - М.: Вильямс, 2004. —848 с.: ил.
40. Феличи Д. Типографика: Шрифт, верстка, дизайн; пер. англ. - СПб.: БХВ - Петербург, 2004. - 496 с.: ил.
41. Петров М.Н. Photoshop 7.: Для профессионалов.-СПб.: Питер, 2004. - 880 с.

42. Кулагин Б.Ю. 3ds max 6 characterstudio 4: Анимация персонажей. СПб.: БХВ - Петербург, 2004.- 205 с.
43. Энг Т. Цифровая фотография: Введение.: Научно-популярное изд.; пер. с англ. - М.: Астрель, 2005. - 224с.: ил.
44. Дэйли Т. Цифровая фотография: Для начинающих.: Арт - Родник, 2006. - 144с. : ил.
45. Ноттингем Э. Microsoft Visio 2002; пер. с англ. - М.: Астрель, 2006. - 366 с.: ил.
46. Кнабе Т.А. Энциклопедия дизайнера печатной продукции. Профессиональная работа. - М.: Вильямс, 2006. - 736.
47. Булдаков М.В. Adobe Photoshop CS3/ Ваш персональный учитель. -СПб.: БХВ-Петербург, 2007. - 480 с.
48. Турский Ю.А. Жвалевский А.В. Photoshop CS2. - СПб.: Питер, 2007. -640 с.

### 3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией СПО и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по профессии/специальности *09.02.06 Сетевое и системное администрирование*.

Производственная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

### 3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Индекс УП | Код ПК, ОК              | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                            | Формы и методы контроля и оценки                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПП 01     | ПК 1.1 -1.7<br>ОК 01-09 | Владение практическими навыками настройки сетевых устройств<br>Способность анализировать и устранять неисправности сети<br>Умение документировать выполненные работы<br>Качество взаимодействия в команде и коммуникации<br>Соблюдение сроков выполнения заданий | Выполнение практических заданий в лаборатории.<br>Решение ситуационных задач<br>Подготовка отчетов, инструкций, схем и таблиц<br>Участие в групповых проектах, презентации выполненных работ<br>Обзор соблюдения правил эксплуатации оборудования, соблюдение |

|      |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                        | Готовность следовать стандартам безопасности и конфиденциальности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | норм информационной безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПП02 | ПК 2.1-2.5<br>ОК 01-09 | <p>Уровень владения операционной системой</p> <p>Навык настройки серверов</p> <p>Установка и настройка программного обеспечения</p> <p>Администрирование локальных сетей</p> <p>Создание резервных копий и восстановление данных</p> <p>Мониторинг производительности системы</p> <p>Работа с пользователями и группами пользователей</p> <p>Развертывание и поддержка виртуальной среды</p> <p>Применение инструментов автоматизации и скриптов</p> | <p>Тестирование базовых команд, устный опрос.</p> <p>Практическое задание по настройке сервера (например, веб-, почтовые), тестирование работы настроенных сервисов.</p> <p>Задания по установке необходимого ПО, тестовая эксплуатация установленной программы, проверка соответствия заданию.</p> <p>Практический задание по проверке настроек сети, задания по диагностике и устранению возможных сбоев в работе сети.</p> <p>Задание по созданию бэкапов, последующий тест восстановления данных из созданных резервных копий.</p> <p>Отчет по мониторингу ресурсов системы, демонстрация мониторинга средствами самой операционной системы.</p> <p>Постановка и решение задачи распределения прав доступа, проверочные задания по управлению учетными записями пользователей.</p> <p>Демонстрация развернутых виртуальных машин, задания по обеспечению бесперебойной работы виртуализированных решений.</p> <p>Практика написания и запуска автоматизирующих сценариев, проверка качества написанных скриптов и их применимости в реальной практике.</p> |
| ПП03 | ПК 3.1-3.5<br>ОК 01-09 | <p>Навыки диагностики и устранения неполадок</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Составление планов обслуживания</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Способность планировать обслуживание сети</p> <p>Эффективность организации документооборота</p> <p>Освоенность техник обновления и модернизации оборудования</p> <p>Компетентность в вопросах безопасности данных</p> <p>Работоспособность и эффективность решения конфликтных ситуаций</p> <p>Эффективность поддержания сетевой инфраструктуры в рабочем состоянии</p> | <p>Проверка ведения журналов учета и регистрации сетевых изменений</p> <p>Проверка навыков замены/обновления сетевого оборудования</p> <p>Анализ политики безопасности, оценка действий в условиях угрозы</p> <p>Моделирование аварийных ситуаций и принятие адекватных мер реагирования</p> <p>Периодический аудит состояния сети, отчет о качестве выполненного объема работ</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
**К ОПОП-П по специальности**  
**09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

|                                                                            |     |
|----------------------------------------------------------------------------|-----|
| «ООД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК» .....                                                | 3   |
| «ООД.02 ЛИТЕРАТУРА» .....                                                  | 21  |
| «ООД.03 МАТЕМАТИКА» .....                                                  | 61  |
| «ООД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» .....                                            | 82  |
| «ООД.05 ИНФОРМАТИКА» .....                                                 | 105 |
| «ООД.06 ФИЗИКА» .....                                                      | 136 |
| «ООД. 07 ХИМИЯ» .....                                                      | 159 |
| «ООД.08 БИОЛОГИЯ» .....                                                    | 189 |
| «ООД.09 ИСТОРИЯ» .....                                                     | 208 |
| «ООД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» .....                                              | 246 |
| «ООД.11 ГЕОГРАФИЯ» .....                                                   | 272 |
| «ООД.12 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» .....                                         | 293 |
| «ООД.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ» .....                         | 308 |
| «ООД.14 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» .....                               | 332 |
| «СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ» .....                                               | 349 |
| «СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» .....             | 366 |
| «СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» .....                               | 387 |
| «СГ. 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» .....                                         | 407 |
| «СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА» .....                              | 423 |
| «СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» .....                                | 438 |
| «ОП. 01 ЭЛЕМЕНТЫ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ» .....                                  | 458 |
| «ОП. 02 ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА С ЭЛЕМЕНТАМИ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ<br>ЛОГИКИ» ..... | 469 |
| «ОП. 03 ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТИ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА» .....              | 480 |
| «ОП. 04 ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ» .....                    | 490 |
| «ОП. 05 ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ БАЗ ДАННЫХ» .....                            | 502 |

|                                                                                                                                                        |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| «ОП. 06 АРХИТЕКТУРА АППАРАТНЫХ СРЕДСТВ».....                                                                                                           | 512 |
| «ОП. 07 ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ».....                                                                                                             | 524 |
| «ОП. 08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ».....                                                                                                                | 539 |
| «ОП. 09 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ<br>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» .....                                                                                   | 551 |
| «ОП. 10 СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ<br>ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ» .....                                                                          | 561 |
| «ОП. 11 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ» .....                                                                                                                   | 576 |
| «ОП. 12 ИНЖЕНЕРНАЯ КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА» .....                                                                                                         | 589 |
| «ОП. 13 ТЕХНОЛОГИИ ФИЗИЧЕСКОГО УРОВНЯ ПЕРЕДАЧИ ДАННЫХ» .....                                                                                           | 599 |
| «ОП. 14* ОХРАНА ТРУДА ПРИ РАБОТЕ С АППАРАТНЫМИ, ПРОГРАММНО<br>АППАРАТНЫМИ И ПРОГРАММНЫМИ СРЕДСТВАМИ АДМИНИСТРИРУЕМОЙ<br>ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМОЙ» ..... | 613 |
| «ОП. 15* ОСНОВЫ ТЕОРИИ ИНФОРМАЦИИ» .....                                                                                                               | 627 |
| «ОП. 16* АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ И<br>БАЗ ДАННЫХ».....                                                                         | 636 |
| «ОП. 17* ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» .....                                                             | 653 |

**Приложение 2.1**  
**К ОПОП-П по специальности**  
**09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ООД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|                                                                                 |           |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>                                                | <b>4</b>  |
| <b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....</b>         | <b>5</b>  |
| 1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</i> | <i>5</i>  |
| 1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>                    | <i>5</i>  |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                               | <b>10</b> |
| 2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины .....</i>                              | <i>10</i> |
| 2.2. <i>Содержание дисциплины .....</i>                                         | <i>11</i> |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                   | <b>18</b> |
| 3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>                           | <i>18</i> |
| 3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>                               | <i>18</i> |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                | <b>18</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« Русский язык »  
(наименование дисциплины)

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Русский язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности

Дисциплина «Русский язык» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК,<br>ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Владеть навыками |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК.04         | организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                            | психологические основы деятельности коллектива<br>психологические особенности личности                                                                                                                                                                                                         |                  |
| ОК.05         | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                                                                                                                             | правила оформления документов<br>правила построения устных сообщений<br>особенности социального и культурного контекста                                                                                                                                                                        |                  |
| ОК.09         | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы<br>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)<br>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности<br>особенности произношения |                  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | (текущие и планируемые)<br>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | правила чтения текстов профессиональной направленности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПК 1.1 | пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий;<br>сопровождать техническую документацию по объектам инфокоммуникационных систем;<br>контролировать наличие и движение аппаратных, программно-аппаратных и программных средств;<br>работать с информационной системой по управлению запасами и ремонтом;<br>оформлять заявки на материалы и комплектующие инфокоммуникационных систем | правил и процедуры проведения инвентаризации;<br>правил маркировки устройств и элементов инфокоммуникационной системы;<br>основ делопроизводства;<br>процедуры списания технических средств;<br>программных средств инвентаризации;<br>принципов классификации и кодирования информации;<br>типовых вариантов взаимозаменяемости;<br>принципов организации инфокоммуникационных систем по управлению ремонтом и обслуживанием;<br>типовых сроков проведения профилактических ремонтов;<br>терминологии и правил чтения технической документации;<br>правил оформления технической документации по результатам проверки работоспособности устройств инфокоммуникационных систем | составления регламентных отчетов о замеченных отклонениях от штатного режима функционирования инфокоммуникационных систем;<br>документирования базовой конфигурации и программного обеспечения устройств инфокоммуникационных систем |
| ПК 1.2 | применять инструкции по установке и эксплуатации периферийного оборудования;<br>выполнять замену расходных материалов и                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | основ архитектуры аппаратных средств;<br>принципов функционирования аппаратных средств вычислительной техники;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | установки инфокоммуникационных систем на рабочих местах согласно трудовому заданию;<br>выполнения диагностики аппаратных ошибок                                                                                                      |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | комплектующих периферийного оборудования; использовать контрольно-измерительное оборудование для проверки электрических соединений устройств инфокоммуникационных систем; выявлять и устранять механические повреждения и дефекты устройств инфокоммуникационных систем                                                                                                                                                                              | типовых регламентов обслуживания аппаратных средств; способов обнаружения механических неполадок в работе устройств инфокоммуникационных систем, причин их возникновения и приемов устранения; требований охраны труда при работе с программно-аппаратными средствами инфокоммуникационных систем                                  | устройств инфокоммуникационных систем; демонтажа и замены узлов и элементов отдельных устройств инфокоммуникационных систем, в том числе периферийного оборудования                                                                                                                                                             |
| ПК 1.3 | идентифицировать инциденты, возникающие при установке программного обеспечения, и принимать решение об изменении процедуры установки; оценивать степень критичности инцидентов при работе прикладного программного обеспечения; устранять возникающие инциденты; производить мониторинг администрируемой информационно-коммуникационной системы; документировать учетную информацию об использовании сетевых ресурсов согласно утвержденному графику | лицензионные требования по настройке и эксплуатации устанавливаемого программного обеспечения; Основы архитектуры, устройства и функционирования вычислительных систем; Требования охраны труда при работе с аппаратными, программно-аппаратными и программными средствами администрируемой информационно-коммуникационной системы | выявление сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем; определение сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем; устранение последствий сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем; определение причин возникновения критических инцидентов при работе прикладного программного обеспечения |
| ПК 1.4 | идентифицировать инциденты, возникающие при проведении предварительных испытаний; использовать процедуры восстановления данных определять точки восстановления данных;                                                                                                                                                                                                                                                                               | общие принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети; архитектура аппаратных, программных и программно-аппаратных                                                                                                                                                         | подготовка к проведению предварительных испытаний; составление графика предварительных испытаний; оповещение пользователей о возможных перерывах в                                                                                                                                                                              |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | оценивать риски в перерывов в предоставлении сервисов при проведении испытаний; пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий                                                                                                                                                                                  | средств администрируемой информационно-коммуникационной системы; требования к компьютерным сетям; архитектуру протоколов; стандартизацию сетей; этапы проектирования сетевой инфраструктуры; организацию работ по вводу в эксплуатацию объектов и сегментов компьютерных сетей; стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы структурированной кабельной системы: монтаж, тестирование; средства тестирования и анализа; программно-аппаратные средства технического контроля | предоставлении сервисов; выполнение предварительных испытаний                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК 1.7 | работать с договорной и отчетной документацией на обслуживаемую информационно-коммуникационную систему; пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий; работать с информационной системой управления запасами и ремонтом; оформлять заявки на материалы и комплектующие информационно-коммуникационной системы | типовые сроки заключения и действия договоров на обслуживание информационно-коммуникационной системы; действующие в организации локальные акты на оформление заявок на материалы и комплектующие; принципы организации информационных систем управления ремонтом и обслуживанием; типовые сроки проведения профилактического ремонта; правила и процедуры проведения                                                                                                                                                                         | контроль остатков запасных частей и оборудования под замену; контроль соблюдения графика профилактического обслуживания оборудования; внесение данных о проведенных работах в информационную систему управления запасами и ремонтом; внесение данных об использованных запчастях в информационную систему управления запасами и ремонтом |



|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>инвентаризации;<br/> правила маркировки устройств и элементов информационно-коммуникационной системы;<br/> основы делопроизводства;<br/> процедура списания технических средств;<br/> отраслевые нормативные правовые акты</p>                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК 2.1 | <p>идентифицировать и оценивать степень критичности инцидентов, возникающих при установке и работе программного обеспечения, и принимать решение по изменению процедуры установки;<br/> устранять возникающие инциденты;<br/> локализовать отказ и инициировать корректирующие действия;<br/> пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий;<br/> выполнять мониторинг администрируемой информационно-коммуникационной системы;<br/> конфигурировать операционные системы сетевых устройств.</p> | <p>лицензионных требований по настройке и эксплуатации устанавливаемого программного обеспечения;<br/> основ архитектуры, устройства и функционирования вычислительных систем;<br/> принципов организации, состава и схем работы операционных систем;<br/> требований охраны труда при работе с аппаратными, программно-аппаратными и программными средствами администрируемой информационно-коммуникационной системы.</p> | <p>выявления и определения сбоев и отказов сетевых устройств, и операционных систем;<br/> устранения последствий сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем;<br/> регистрации сообщений об ошибках в сетевых устройствах и операционных системах;<br/> обнаружения критических инцидентов и причин возникновения критических инцидентов при работе прикладного программного обеспечения;<br/> выполнения действий по устранению критических инцидентов при работе прикладного программного обеспечения в рамках должностных обязанностей;<br/> идентификации инцидентов при работе прикладного программного обеспечения.</p> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины         | Объем в часах | В т.ч. в форме<br>практ. подготовки |
|--------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| Учебные занятия                                  | 62            | 26                                  |
| <i>Курсовая работа (проект)</i>                  | -             | -                                   |
| Самостоятельная работа                           | -             | -                                   |
| Консультация                                     | 4             | -                                   |
| Промежуточная аттестация в <i>форме экзамена</i> | 6             | -                                   |
| Всего                                            | <b>72</b>     | <b>XXX</b>                          |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                  | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Объем, ак. ч.<br>/<br>в том числе<br>в форме<br>практической<br>подготовки,<br>ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                                                     | 4                                                                     |
| Основное содержание                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                       |                                                                       |
| <b>Раздел 1. Язык как знаковая система и общественное явление. Язык и общество.</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b>                                                                              | ОК 05                                                                 |
| Тема 1.1. Язык как знаковая система. Язык и его функции.                                     | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>1</b>                                                                              | ОК 05                                                                 |
|                                                                                              | Основные функции языка в современном обществе. Язык как система знаков. Язык как естественная и небиологическая система знаков. Семиотика – учение о знаковых системах. Структура языкового знака. Языковая и речевая компетенция. Социальная природа языка. Этапы культурного развития языка. Основные принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, исторический. Реформы русской орфографии                                                                                   | <b>1</b>                                                                              |                                                                       |
| Тема 1.2. Лингвистика как наука. Русский язык как объект научного изучения. Язык и культура. | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>1</b>                                                                              | ОК 05                                                                 |
|                                                                                              | Общая, частная, теоретическая (фундаментальная) и прикладная лингвистика. Язык как средство накопления и хранения социального, культурно-исторического опыта народа – носителя языка. Этапы формирования русской лексики<br>Заемствования из различных языков как показатель межкультурных связей. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов. Правописание и произношение заимствованных слов. Заимствованные слова в профессиональной лексике. Словарь специальности | <b>1</b>                                                                              |                                                                       |
| Тема 1.3. Русский язык в Российской Федерации. Формы существования русского                  | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>                                                                              | ОК 05                                                                 |
|                                                                                              | Социальные функции русского языка в Российской Федерации. Формы современного русского языка. Энциклопедические и лингвистические словари.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>                                                                              |                                                                       |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |              |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|
| национального языка.<br>Словари русского<br>языка.                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |              |
| <b>Раздел 2. Язык и речь. Культура речи.</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>26</b> | ОК 04; ОК 05 |
| Тема 2.1. Единицы<br>языка. Уровни<br>языковой системы.                      | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>  | ОК 04; ОК 05 |
|                                                                              | Лексическое и грамматическое значение слова. Звук и буква. Система языка. Уровни языковой системы и единицы этих уровней. Принципы выделения частей речи в русском языке.                                                                                                                                                                              | 2         |              |
| Тема 2.2. Культура<br>речи как раздел<br>лингвистики.                        | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>  | ОК 04; ОК 05 |
|                                                                              | Культура речи. Правильность, точность, выразительность, уместность – качества хорошей речи. Компоненты культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический. Языковые нормы.                                                                                                                                                                         | 2         |              |
| Тема 2.3. Фонетика.<br>Орфоэпические<br>нормы.                               | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b>  | ОК 04; ОК 05 |
|                                                                              | Фонетика и орфоэпия. Соотношение звука и фонемы, звука и буквы. Чередования звуков: позиционные и исторические. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Основные правила произношения гласных, согласных звуков. Характеристика русского ударения (разноместное, подвижное). Орфоэпия и орфоэпические нормы | 2         |              |
|                                                                              | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         |              |
|                                                                              | Практическая работа. Орфография. Безударные гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся                                                                                                                                                                                                                                            | 2         |              |
| Тема 2.4.<br>Лексикология и<br>фразеология.<br>Лексические нормы.            | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>  | ОК 04; ОК 05 |
|                                                                              | Лексика. Лексикология. Фразеология. Лексические, словообразовательные, синтаксические и стилистические синонимы. Исконно русская лексика. Заимствованные слова.                                                                                                                                                                                        | 2         |              |
| Тема 2.5. Морфемика<br>и словообразование.<br>Словообразовательные<br>нормы. | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b>  | ОК 04; ОК 05 |
|                                                                              | Морфемная структура слова. Морфема как единица языка. Классификация морфем: корневые и служебные. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразование и формообразование.                                                                                                         | 2         |              |
|                                                                              | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         |              |
|                                                                              | Практическая работа. Правописание звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных. Правописание гласных после шипящих.                                                                                                                                                                                                                            | 2         |              |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|
|                                                                                                | Правописание Ъ и Ь. Правописание приставок на –З(-С), ПРЕ-/ПРИ-, гласных после приставок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |              |
| Тема 2.6. Морфология.<br>Морфологические нормы.                                                | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>6</b> | ОК 04; ОК 05 |
|                                                                                                | Лексико-грамматические разряды существительных: конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные, единичные.<br>Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных.<br>Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные.<br>Разряды местоимений по семантике: личные, возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные, определительные.<br>Система грамматических категорий глагола (вид, переходность, залог, наклонение, время, лицо, число, род).<br>Действительные и страдательные причастия и способы их образования.<br>Семантика наречия, его морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды наречий по семантике и способам образования, местоименные наречия. Разряды предлогов по семантике, структуре и способам образования. Разряды союзов по семантике, структуре и способам образования. | <b>4</b> |              |
|                                                                                                | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b> |              |
|                                                                                                | Практическая работа. Правописание различных частей речи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b> |              |
| Тема 2.7.<br>Орфографические нормы русского языка.                                             | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>6</b> | ОК 04; ОК 05 |
|                                                                                                | Главные принципы современной русской орфографии. Правописание <i>и</i> и <i>ни</i> в словах различных частей речи. Правописание предлогов, союзов, частиц.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b> |              |
|                                                                                                | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b> |              |
|                                                                                                | Практическая работа. Применение орфографических правил на письме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b> |              |
| <b>Раздел 3. Речь. Речевое общение. Текст. Виды его преобразования.</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b> | ОК 04; ОК 05 |
| Тема 3.1. Язык и речь.<br>Речевое общение.<br>Виды, сферы и ситуации речевого общения. Речевая | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b> | ОК 04; ОК 05 |
|                                                                                                | Язык. Речь. Виды речевой деятельности: говорение, письмо, слушание и чтение. Виды чтения: поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее и реферативное. Устная и письменная речь. Диалог. Монолог. Речевое                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b> |              |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------|
| деятельность и её виды.                                                                                                                        | общение. Речевая ситуация. Сфера речевого общения и предмет речи. Цели и задачи речевого общения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                        |
| Тема 3.2. Признаки текста.<br>Информационная переработка текста.<br>План. Тезисы.<br>Конспект. Реферат.<br>Аннотация. Оценка текста. Рецензия. | <b>Основное содержание</b><br>Текст. Основные признаки текста. Тема. Цепная и параллельная связь предложений. Информационная переработка текста. План. Тезисы. Реферат. Структура реферата и речевые клише. Оценка текста. Рецензия.                                                                                                                                                                                                                                                       | 2<br>2    | ОК 04; ОК 05           |
| <b>Раздел 4. Язык и речь.</b>                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>14</b> | ОК 04; ОК 05;<br>ОК 10 |
| Тема 4.1. Синтаксис.<br>Синтаксические нормы.<br>Пунктуационные нормы русского языка.<br>Знаки препинания и их функции в письменной речи.      | <b>Основное содержание</b><br>Словосочетание. Сочинительная и подчинительная связь. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Простое предложение. Односоставное и двусоставное предложения. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Односоставные предложения. Неполные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения                                                              | 4<br>2    | ОК 04; ОК 05           |
|                                                                                                                                                | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2         |                        |
|                                                                                                                                                | Практическая работа. Знаки препинания в простом предложении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2         |                        |
| Тема 4.2. Знаки препинания в предложениях с однородными и обособленными членами, с вводными конструкциями.                                     | <b>Основное содержание</b><br>Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Осложненные предложения. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Предложения с обособленными членами. Общие условия обособления (позиция, степень распространенности и др.). Условия обособления определений, приложений, обстоятельств. Поясняющие и уточняющие члены как особый вид обособленных членов | 4<br>2    | ОК 04; ОК 05           |
|                                                                                                                                                | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2         |                        |

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                     | Практическая работа. Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами. Знаки препинания при оборотах с союзом КАК. Разряды вводных слов и предложений. Знаки препинания при вводных словах и предложениях, вставных конструкциях. Знаки препинания при обращении                                                                                                                             | 2  |                                                    |
| Тема 4.3. Знаки препинания в сложносочинённом и сложноподчинённом, в бессоюзном сложном предложениях, в сложном предложении с разными видами связи.                 | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6  | ОК 05; ОК 09                                       |
|                                                                                                                                                                     | Основные типы сложного предложения по средствам связи и грамматическому значению (предложения союзные и бессоюзные; сочиненные и подчиненные). Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Бессоюзные сложные предложения. Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой и косвенной речью как способ передачи чужой речи | 4  |                                                    |
|                                                                                                                                                                     | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2  |                                                    |
|                                                                                                                                                                     | Практическая работа. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Знаки препинания при диалогах. Правила оформления цитат                                                                                                                    | 2  |                                                    |
| <b>Прикладной модуль. Раздел 5. Функциональная стилистика и культура речи. Особенности профессиональной коммуникации.</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 12 | ОК 04; ОК 05; ОК 09<br>ПК1.1; ПК 2.2; ПК2.4; ПК3.5 |
| Тема 5.1. Понятие о функциональной стилистике и о стилистической норме русского языка. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации. | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2  | ОК 04; ОК 05; ОК 09<br>ПК1.1; ПК 2.2; ПК2.4; ПК3.5 |
|                                                                                                                                                                     | Стилистические нормы. Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет                                                                                                                                                                                                                                                | 1  |                                                    |
|                                                                                                                                                                     | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                    |
|                                                                                                                                                                     | Практическая работа. Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности. Отраслевые терминологические словари                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1  |                                                    |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------|
| Тема 5.2. Разговорная речь.<br>Коммуникативный аспект культуры речи.                                                             | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4</b> | ОК 04; ОК 05;<br>ОК 09<br>ПК1.1; ПК 2.2;<br>ПК2.4; ПК3.5    |
|                                                                                                                                  | Функциональные стили русского литературного языка как типовые коммуникативные ситуации. Язык художественной литературы и литературный язык. Индивидуальные стили в рамках языка художественной литературы. Разговорная речь и устная речь. Функция общения.                           |          |                                                             |
|                                                                                                                                  | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                             |
|                                                                                                                                  | Практическая работа. Возможности лексики в различных функциональных стилях. Проблемы использования синонимов, омонимов, паронимов. Лексика, ограниченная по сфере использования (историзмы, архаизмы, неологизмы, диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы)                          | <b>4</b> |                                                             |
| Тема 5.3. Научный стиль. Официально-деловой стиль.                                                                               | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b> | ОК 04; ОК 05;<br>ОК 09<br>ПК1.1; ПК 2.2;<br>ПК2.4; ПК3.5    |
|                                                                                                                                  | Научный стиль и его подстили. Профессиональная речь и терминология. Виды терминов (общенаучные, частнонаучные и технологические). Виды документов. Виды и формы деловой коммуникации. Предмет деловой переписки. Виды деловых писем. Рекламные тексты в профессиональной деятельности | <b>1</b> |                                                             |
|                                                                                                                                  | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                             |
|                                                                                                                                  | Практическая работа. Виды документов в конкретной специальности.                                                                                                                                                                                                                      | <b>1</b> |                                                             |
| Тема 5.4.<br>Публицистический стиль. Жанры публицистики.<br>Хроника, репортаж. Интервью. Очерк. Язык рекламы. Культура публичной | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b> | ОК 04; ОК 05;<br>ОК 09<br>ПК 1.1; ПК 2.2;<br>ПК 2.4; ПК 3.5 |
|                                                                                                                                  | Цель публицистических высказываний. Адресат. Сфера использования публицистического стиля. Жанры публицистики. Полистилизм. Отличительная черта публицистических текстов. Жанры новостной журналистики. Беседа в форме вопросов и ответов. Характерные особенности                     | <b>2</b> |                                                             |



|                                           |                                                                                                                                                           |           |  |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| речи. Язык художественной литературы.     | очерка. Способы передачи рекламных посланий. Устные выступления. Формы устных выступлений. Язык художественной литературы. Тропы и стилистические фигуры. |           |  |
| <b>Консультации</b>                       |                                                                                                                                                           | <b>4</b>  |  |
| <b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b> |                                                                                                                                                           | <b>6</b>  |  |
| <b>Всего:</b>                             |                                                                                                                                                           | <b>72</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Русского языка и литературы», оснащены соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Русский язык: 10-11-е классы: базовый уровень: учебник/Р89 Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова, А. Г. Нарушевич [и др.]. – 5-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2023. – 271, [1] с.: ил. ISBN 978-5-09-103553-7.
2. Базовый уровень: Учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы профессионального образования \ А. Н. Рудяков, Т.Я. Фролова, М.Г. Маркина-Гурджи и [др.]: В 2 частях. Ч. 1. - Москва: АО «Издательство «Просвещение», 2024. -304с. - (Учебник СПО) ISBN 978-5-09-108485-6
3. Русский язык: Базовый уровень: Учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы профессионального образования \ А. Н. Рудяков, Т.Я. Фролова, М.Г. Маркина-Гурджи и [др.]: В 2 частях. Ч. 2. - Москва: АО «Издательство «Просвещение», 2024. -220с. - (Учебник СПО) ISBN 978-5-09-108486-3.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 230 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12294-7
2. Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 206 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12621-1.
3. Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 123 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12620-4.
4. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А. Леканта. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7796-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452165>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                             | Показатели освоённости компетенций                                     | Методы оценки                                                        |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <u>Знает:</u><br>психологические основы деятельности коллектива | – называет основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; | – тестовые задания различных видов;<br>– письменные и устные ответы; |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>психологические особенности личности</p> <p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p> | <p>– соблюдает орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</p> <p>использует нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.</p>                                                                                                                                                                               | <p>– домашняя работа (упражнения) по темам курса;</p> <p>– контрольные письменные работы;</p> <p>– написание сочинений рассуждений;</p> <p>– участие в обсуждении тем патриотической направленности;</p> <p>– наблюдение за умением вести дискуссию;</p> <p>подбор и работа с текстами авторов различных национальностей.</p> |
| <p><u>Умеет:</u></p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы</p>                                                                                                                                       | <p>– осуществляет речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач</p> <p>– применяет нормы и правила русского языка в устной и письменной речи;</p> <p>– находит и использует различные источники информации, необходимые для подготовки к урокам (словари, справочники);</p> <p>– анализирует языковые единицы с точки зрения</p> | <p>– публичное выступление по заданной теме;</p> <p>– наблюдение и оценка на практических занятиях;</p> <p>– презентация сообщения;</p> <p>– защита проектов;</p> <p>публичное представление самостоятельно составленного текста по заданной теме.</p>                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                             |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|
| <p>(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> | <p>правильности, точности и уместности их употребления;</p> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|

**Приложение 2.2**  
**К ОПОП-П по специальности**  
**09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ООД.02 ЛИТЕРАТУРА»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                 |           |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>                                                | <b>4</b>  |
| <b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....</b>         | <b>5</b>  |
| 1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</i> | <i>5</i>  |
| 1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>                    | <i>5</i>  |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                               | <b>10</b> |
| 2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины .....</i>                              | <i>10</i> |
| 2.2. <i>Содержание дисциплины .....</i>                                         | <i>11</i> |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                   | <b>18</b> |
| 3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>                           | <i>18</i> |
| 3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>                               | <i>18</i> |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                | <b>18</b> |

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« Литература »  
(наименование дисциплины)

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Литература» состоит в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности. Реализация этих целей связана с развитием читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры, базируется на знании содержания произведений, осмыслении поставленных в литературе проблем, понимании коммуникативно-эстетических возможностей языка художественных текстов и способствует совершенствованию устной и письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов

Дисциплина «Литература» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК,<br>ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Владеть навыками |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК.01         | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части<br>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы<br>владеть актуальными методами работы в | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить<br>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах |                  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | <p>профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий</p> <p>(самостоятельно или с помощью наставника)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| ОК.02 | <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> | <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p> |  |
| ОК.03 | <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p>                                                                                 |  |



|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                        |  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> | <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>                                            |  |
| ОК.04 | <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>                                      |  |
| ОК.05 | <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p> |  |
| ОК.06 | <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих</p>                                                 |  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности 09.02.06 Системное и сетевое администрирование применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                                                                                              | ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности 09.02.06 Системное и сетевое администрирование стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения                                    |  |
| ОК.08 | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 09.02.06 Системное и сетевое администрирование | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 09.02.06 Системное и сетевое администрирование средства профилактики перенапряжения |  |
| ОК.09 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности                                                        | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности                                           |  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)<br>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы                                                                                                                                                                                                                                                                       | особенности произношения<br>правила чтения текстов профессиональной направленности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПК 1.1 | пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий;<br>сопровождать техническую документацию по объектам инфокоммуникационных систем;<br>контролировать наличие и движение аппаратных, программно-аппаратных и программных средств;<br>работать с информационной системой по управлению запасами и ремонтом;<br>оформлять заявки на материалы и комплектующие инфокоммуникационных систем | правил и процедуры проведения инвентаризации;<br>правил маркировки устройств и элементов инфокоммуникационной системы;<br>основ делопроизводства;<br>процедуры списания технических средств;<br>программных средств инвентаризации;<br>принципов классификации и кодирования информации;<br>типовых вариантов взаимозаменяемости;<br>принципов организации инфокоммуникационных систем по управлению ремонтом и обслуживанием;<br>типовых сроков проведения профилактических ремонтов;<br>терминологии и правил чтения технической документации;<br>правил оформления технической документации по результатам проверки работоспособности устройств инфокоммуникационных систем | составления регламентных отчетов о замеченных отклонениях от штатного режима функционирования инфокоммуникационных систем;<br>документирования базовой конфигурации и программного обеспечения устройств инфокоммуникационных систем |
| ПК 1.2 | применять инструкции по установке и эксплуатации периферийного оборудования;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | основ архитектуры аппаратных средств;<br>принципов функционирования аппаратных средств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | установки инфокоммуникационных систем на рабочих местах согласно трудовому заданию;                                                                                                                                                  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>выполнять замену расходных материалов и комплектующих периферийного оборудования;</p> <p>использовать контрольно-измерительное оборудование для проверки электрических соединений устройств инфокоммуникационных систем;</p> <p>выявлять и устранять механические повреждения и дефекты устройств инфокоммуникационных систем</p>                                                                                                                                                    | <p>вычислительной техники;</p> <p>типовых регламентов обслуживания аппаратных средств;</p> <p>способов обнаружения механических неполадок в работе устройств инфокоммуникационных систем, причин их возникновения и приемов устранения;</p> <p>требований охраны труда при работе с программно-аппаратными средствами инфокоммуникационных систем</p>   | <p>выполнения диагностики аппаратных ошибок устройств инфокоммуникационных систем;</p> <p>демонтажа и замены узлов и элементов отдельных устройств инфокоммуникационных систем, в том числе периферийного оборудования</p>                                                                                                                                  |
| ПК 1.3 | <p>идентифицировать инциденты, возникающие при установке программного обеспечения, и принимать решение об изменении процедуры установки;</p> <p>оценивать степень критичности инцидентов при работе прикладного программного обеспечения;</p> <p>устранять возникающие инциденты;</p> <p>производить мониторинг администрируемой информационно-коммуникационной системы;</p> <p>документировать учетную информацию об использовании сетевых ресурсов согласно утвержденному графику</p> | <p>лицензионные требования по настройке и эксплуатации устанавливаемого программного обеспечения;</p> <p>Основы архитектуры, устройства и функционирования вычислительных систем;</p> <p>Требования охраны труда при работе с аппаратными, программно-аппаратными и программными средствами администрируемой информационно-коммуникационной системы</p> | <p>выявление сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем;</p> <p>определение сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем;</p> <p>устранение последствий сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем;</p> <p>определение причин возникновения критических инцидентов при работе прикладного программного обеспечения</p> |
| ПК 1.4 | <p>идентифицировать инциденты, возникающие при проведении предварительных испытаний;</p> <p>использовать процедуры восстановления данных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>общие принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети;</p> <p>архитектура аппаратных,</p>                                                                                                                                                                                                    | <p>подготовка к проведению предварительных испытаний;</p> <p>составление графика предварительных испытаний;</p>                                                                                                                                                                                                                                             |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>определять точки восстановления данных;<br/>оценивать риски перерывов в предоставлении сервисов при проведении испытаний;<br/>пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий</p>                                                                                                                        | <p>программных и программно-аппаратных средств администрируемой информационно-коммуникационной системы;<br/>требования к компьютерным сетям; архитектуру протоколов; стандартизацию сетей; этапы проектирования сетевой инфраструктуры; организацию работ по вводу в эксплуатацию объектов и сегментов компьютерных сетей; стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы структурированной кабельной системы: монтаж, тестирование; средства тестирования и анализа; программно-аппаратные средства технического контроля</p> | <p>оповещение пользователей о возможных перерывах в предоставлении сервисов;<br/>выполнение предварительных испытаний</p>                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК 1.7 | <p>работать с договорной и отчетной документацией на обслуживаемую информационно-коммуникационную систему;<br/>пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий;<br/>работать с информационной системой управления запасами и ремонтом;<br/>оформлять заявки на материалы и комплектующие информационно-</p> | <p>типовые сроки заключения и действия договоров на обслуживание информационно-коммуникационной системы;<br/>действующие в организации локальные акты на оформление заявок на материалы и комплектующие;<br/>принципы организации информационных систем управления ремонтом и обслуживанием;<br/>типовые сроки проведения профилактического ремонта;</p>                                                                                                                                                                                                                                    | <p>контроль остатков запасных частей и оборудования под замену;<br/>контроль соблюдения графика профилактического обслуживания оборудования;<br/>внесение данных о проведенных работах в информационную систему управления запасами и ремонтом;<br/>внесение данных об использованных запчастях в информационную систему управления запасами и ремонтом</p> |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | коммуникационной системы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | правила и процедуры проведения инвентаризации; правила маркировки устройств и элементов информационно-коммуникационной системы; основы делопроизводства; процедура списания технических средств; отраслевые нормативные правовые акты                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК 2.1 | идентифицировать и оценивать степень критичности инцидентов, возникающих при установке и работе программного обеспечения, и принимать решение по изменению процедуры установки; устранять возникающие инциденты; локализовать отказ и инициировать корректирующие действия; пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий; выполнять мониторинг администрируемой информационно-коммуникационной системы; конфигурировать операционные системы сетевых устройств. | лицензионных требований по настройке и эксплуатации устанавливаемого программного обеспечения; основ архитектуры, устройства и функционирования вычислительных систем; принципов организации, состава и схем работы операционных систем; требований охраны труда при работе с аппаратными, программно-аппаратными и программными средствами администрируемой информационно-коммуникационной системы. | выявления и определения сбоев и отказов сетевых устройств, и операционных систем; устранения последствий сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем; регистрации сообщений об ошибках в сетевых устройствах и операционных системах; обнаружения критических инцидентов и причин возникновения критических инцидентов при работе прикладного программного обеспечения; выполнения действий по устранению критических инцидентов при работе прикладного программного обеспечения в рамках должностных обязанностей; идентификации инцидентов при работе прикладного программного обеспечения. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                           | Объем в часах | В т.ч. в форме<br>практ. подготовки |
|--------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| Учебные занятия                                                    | 106           | 28                                  |
| <i>Курсовая работа (проект)</i>                                    | -             | -                                   |
| Самостоятельная работа                                             | -             | -                                   |
| Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i> | 2             | -                                   |
| Всего                                                              | <b>108</b>    | <b>XXX</b>                          |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                                                              | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Объем, ак. ч. /<br>в том числе<br>в форме<br>практической<br>подготовки,<br>ак. ч. | Коды компетенций,<br>формированию<br>которых<br>способствует<br>элемент<br>программы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                                                  | 4                                                                                    |
| <b>Основное содержание</b>                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                    |                                                                                      |
| <b>Введение.</b><br><b>Литература и ее место в жизни человека</b>                                                                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>                                                                           |                                                                                      |
|                                                                                                                                                          | Входной контроль; систематизация / обобщение / повторение изученного ранее материала (по выбору преподавателя в зависимости от уровня подготовки обучающихся)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -                                                                                  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09                                      |
|                                                                                                                                                          | <b>Практические занятия:</b><br>Групповая работа в малых группах по темам «Специфика литературы как вида искусства и ее место в жизни человека» или «Связь литературы с другими видами искусств»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                                  |                                                                                      |
| <b>Раздел 1. Литература второй половины XIX века</b>                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>24</b>                                                                          |                                                                                      |
| <b>Тема 1.1.</b><br><b>Художественный мир драматурга А.Н. Островского.</b><br><b>Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>                                                                           | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09                                      |
|                                                                                                                                                          | <i>Для чтения и изучения:</i> драма «Гроза». Особенности драматургии А. Н. Островского, историко-литературный контекст его творчества. Секреты прочтения драматического произведения, особенности драматических произведений и их реализация в пьесе А.Н. Островского «Гроза»: жанр, композиция, конфликт, присутствие автора. Законы построения драматического произведения, основные узлы в сюжете пьесы. Город Калинов и его жители. Противостояние патриархального уклада и модернизации (Дикой и Кулибин). Семейный уклад в доме Кабанихи. Характеры Кабанихи, Варвары и Тихона Кабановых в их противопоставлении характеру Катерины. Образ Катерины в контексте культурно-исторической ситуации в России середины XIX века – «женский вопрос»: споры о месте женщины в обществе, ее предназначение в семье и эмансипации | 1                                                                                  |                                                                                      |



| Наименование разделов и тем                                                                                           | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       | <b>Практические занятия:</b> Написание текста информационной и публицистической заметки на основе художественного текста.<br><i>Выразительное чтение отрывка наизусть по выбору</i>                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                                                                   |                                                                       |
| <b>Тема 1.2.</b><br><b>Понятие «обломовщина» как социально-нравственное явление в романе А.И. Гончарова «Обломов»</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                   | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09                       |
|                                                                                                                       | <i>Для чтения и изучения:</i> роман «Обломов»<br>Образ Обломова: детство, юность, зрелость. Понятие «обломовщины» в романе А.И. Гончарова, «обломовщина» как имя нарицательное. Образ Обломова в театре и кино, в современной массовой культуре, черты Обломова в каждом из нас                                                                                                                                                                             | 1                                                                   |                                                                       |
|                                                                                                                       | <b>Практические занятия:</b> Работа с избранными эпизодами из романа (чтение и обсуждение). Составление «Словарика непонятных и устаревших слов». Сообщения по темам: «Портрет Ильи Ильича Обломова в интерьере» по описанию в романе и своим впечатлениям, (реализация на выбор ученика: текстовое /цитатное описание; визуализация портрета в разных техниках: графика, аппликация, коллаж, видеомонтаж и т.д.)                                           | 1                                                                   |                                                                       |
| <b>Тема 1.3.</b><br><b>Социально-нравственная проблематика романа И. С. Тургенева «Отцы и дети»</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                   | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09                       |
|                                                                                                                       | <i>Для чтения и изучения:</i> роман «Отцы и дети». Творческая история, смысл названия. «Отцы» (Павел Петрович и Николай Петрович Кирсановы) и молодое поколение, специфика конфликта. Вечные темы в спорах «отцов и детей». Взгляд на человека и жизнь общества глазами молодого поколения. Понятие антитезы на примере противопоставления Евгения Базарова и Павла Петровича Кирсанова в романе: портретные и речевые характеристики. Нигилизм и нигилисты | -                                                                   |                                                                       |
|                                                                                                                       | <b>Практические занятия:</b> Работа с избранными эпизодами романа (чтение, обсуждение). Творческое задание: написание рассказа о произошедшем споре от лица разных персонажей.                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                   |                                                                       |

| Наименование разделов и тем                                                    | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Тема 1.4.<br>Идейно-художественное своеобразие лирики Ф.И. Тютчева и А.А. Фета | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                   | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09                       |
|                                                                                | <i>Для чтения и изучения:</i> стихотворения Ф.И. Тютчева (не менее двух по выбору). Например, «Silentium!», «Не то, что мните вы, природа...», «Умом Россию не понять...», «О, как убийственно мы любим...», «Нам не дано предугадать...», «К. Б.» («Я встретил вас – и все былое...») и другие; стихотворения А.А. Фета (не менее двух по выбору): «Одним толчком согнать ладью живую...», «Еще майская ночь», «Вечер», «Это утро, радость эта...», «Шепот, робкое дыханье...», «Сияла ночь. Луной был полон сад. Лежали...» и другие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -                                                                   |                                                                       |
|                                                                                | <b>Практическое занятие</b><br>Основные темы и художественное своеобразие лирики Тютчева, бурный пейзаж как доминанта в художественном мире Тютчева Основные образы и философские мотивы поэтических текстов. Установление связи с современностью; выразительное чтение стихотворений, в том числе наизусть. Чтение и анализ стихотворений; подготовка сообщения / презентации / ролика / подкаста / литературно-музыкальной композиции на стихи поэтов (по выбору).<br>Понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений А.А. Фета. Особенности лирического героя. Основные темы и художественное своеобразие лирики А.А. Фета. Основные темы и художественное своеобразие лирики А.А. Фета, идиллический пейзаж. Чтение и анализ стихотворений; подготовка литературно-музыкальной композиции на стихи поэтов и подбор иллюстративного материала.<br><i>Выразительное чтение не менее одного стихотворения (по выбору) наизусть</i> | 2                                                                   |                                                                       |
| Тема 1.5.                                                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                   |                                                                       |

| Наименование разделов и тем                                                                          | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Гражданская лирика Н.А. Некрасова. Проблематика поэмы «Кому на Руси жить хорошо»</b>              | <i>Для чтения и изучения:</i> Н.А. Некрасов. Стихотворения (не менее двух по выбору). Например, «Тройка», «Я не люблю иронии твоей...», «Вчерашний день, часу в шестом...», «Мы с тобой бестолковые люди...», «Поэт и Гражданин», «Элегия» («Пускай нам говорит изменчивая мода...») и другие. Поэма «Кому на Руси жить хорошо» (1866) (обзорно).<br>Особенность лирического героя. Основные темы и идеи. Художественное своеобразие лирики Некрасова и её близость к народной поэзии. Чтение и анализ стихотворений. Подготовка сообщения / презентации / ролика / подкаста (по выбору) о поэтических текстах Н.А. Некрасова, ставшими впоследствии народными песнями | 1                                                                   | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09                       |
|                                                                                                      | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1                                                                   |                                                                       |
|                                                                                                      | Работа с инфоресурсами. Поэма «Кому на Руси жить хорошо»: сообщение (по выбору) «Эпопея крестьянской жизни: замысел и его воплощение»; «Фольклорная основа поэмы».<br><i>Выразительное чтение отрывка наизусть</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                     |                                                                       |
| <b>Тема 1.6. Особенности сатиры в романе-хронике М. Е. Салтыкова-Щедрина «История одного города»</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                                   | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09                       |
|                                                                                                      | <i>Для чтения и изучения:</i> роман-хроника «История одного города» (не менее двух глав по выбору: главы «О корени происхождения глуповцев», «Опись градоначальникам», «Органчик», «Подтверждение покаяния» или другие). Художественные средства: иносказание, гротеск, гипербола, ирония, сатира. Эзопов язык                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -                                                                   |                                                                       |
|                                                                                                      | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                                                                      | Работа с избранными эпизодами, подготовка инсценировки, иллюстраций; подготовка материала о биографии М. Е. Салтыкова-Щедрина в виде ленты времени / инфографики / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста и соотнесении фактов личной биографии с художественным творчеством писателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                     |                                                                       |

| Наименование разделов и тем                                                                                                                                           | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1.7.</b><br><b>Влияние творчества Ф. М. Достоевского на развитие русской литературы.</b><br><b>Философская проблематика романа «Преступление и наказание»</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b>                                                            |                                                                       |
|                                                                                                                                                                       | <i>Для чтения и изучения:</i> роман «Преступление и наказание». Творческая биография Ф.М. Достоевского. Образ главного героя романа «Преступление и наказание». Причины преступления: внешние и внутренние. Теория, путь к преступлению, крушение теории, наказание, покаяние и «воскрешение». Роль образа Сони Мармеладовой, значение эпизода чтения Евангелия. «Двойники» Раскольникова: теория Раскольникова устами Петра Петровича Лужина и Свидригайлова. Значение эпилога романа, сон Раскольникова на каторге. Внутреннее преображение как основа изменения мира к лучшему. «Самообман Раскольникова» (крах теории главного героя в романе; бесчеловечность раскольниковской «арифметики»; антигуманность теории в целом). Ф.М. Достоевский и современность. Экранизации романа. Жизнь литературного героя вне романа: образ Раскольникова в массовой культуре: элементы сюжета, знаковые художественные детали в основе комиксов, карикатур и в др. текстовых и графических формах. Мемориальные места, «маршрут»-экскурсия по местам, описанным в романе | 2                                                                   | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09                       |
|                                                                                                                                                                       | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                                                                                                                                       | Работа с избранными эпизодами из романа «Преступление и наказание» (чтение и обсуждение). Работа в малых группах (задания по выбору): подготовка материала о биографии Ф.М. Достоевского в виде ленты времени / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста и соотнесении фактов личной биографии с художественным творчеством писателя. Работа с информационными ресурсами и картами, подготовка иллюстраций с вероятным маршрутом экскурсии по местам Петербурга, упомянутым в романе. Написание текста-опровержения теории Раскольникова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                     | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09                       |
| <b>Тема 1.8.</b>                                                                                                                                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b>                                                            |                                                                       |
|                                                                                                                                                                       | <i>Для чтения и изучения:</i> роман-эпопея «Война и мир».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                   |                                                                       |

| Наименование разделов и тем                                                                                                       | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Судьба и творчество Л. Н. Толстого.</b><br><b>«Мысль семейная» и «мысль народная» в романе-эпопее «Война и мир»</b>            | Основные этапы творчества Л.Н. Толстого, краткая формулировка толстовских идей. Роман-эпопея «Война и мир»: история создания, истоки замысла, жанровое своеобразие, смысл названия, экранизации романа, отражение нравственных идеалов Толстого в системе персонажей. Образы солдат батареи Раевского. Платон Каратаев как воплощение идеала «простоты и правды». Сопоставление в романе-эпопее образов Платона Каратаева и Тихона Щербатого. Истоки преображения главных героев: влияние "мысли народной" на князя Андрея и Пьера Безухова. «Мысль семейная» и «мысль народная». Роль народа и личности в истории. |                                                                     | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09                       |
|                                                                                                                                   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                                                                                                   | Подготовка материала о биографии Л.Н. Толстого в виде ленты времени / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста и соотнесении фактов личной биографии с художественным творчеством писателя. Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постер, коллаж / видеоролик или др. формате (по выбору) об истории создания романа-эпопеи «Война и мир» Л.Н. Толстого/ или написание рецензии на экранизацию романа «Война и мир».<br><i>Выразительное чтение отрывка наизусть</i>                                                                                                                     |                                                                     |                                                                       |
| <b>Тема 1.9.</b><br><b>Творческий путь Н. С. Лескова.</b><br><b>Нравственный поиск героев в рассказах и повестях Н.С. Лескова</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                   | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09                       |
|                                                                                                                                   | <i>Для чтения и изучения:</i> рассказы и повести (одно произведение по выбору). Например, «Очарованный странник», «Однодум» и другие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -                                                                   |                                                                       |
|                                                                                                                                   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                                                                                                   | Работа с отдельными эпизодами. Анализ и интерпретация образов художественных произведений в единстве формы и содержания. Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постер, коллаж / видеоролик или другом формате (по выбору) по теме «Неоднозначность заложенных смыслов и современного подтекста в художественных произведениях Н.С. Лескова»                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     |                                                                       |

| Наименование разделов и тем                                                                                                                                                  | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1.10.</b><br><b>Человек и общество в рассказах А.П. Чехова.</b><br><b>Символическое звучание пьесы «Вишнёвый сад»</b>                                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                   | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09                       |
|                                                                                                                                                                              | <i>Для чтения и изучения:</i> рассказы (не менее одного по выбору): «Студент», «Ионыч», «Дама с собачкой», «Человек в футляре» и другие. Комедия «Вишневый сад».<br>Малая проза А.П. Чехова. Человек и общество. Психологизм прозы Чехова: лаконичность повествования и скрытый лиризм.<br>Пьеса «Вишнёвый сад» (1903). Новаторство Чехова-драматурга: своеобразие конфликта и системы персонажей, акцент на внутренней жизни персонажей, нарушение жанровых рамок. Сколько стоит вишневый сад: историко-культурные сведения. Эволюция драматургии второй половины XIX – начала XX века: от Островского к Чехову. Особенности чеховских диалогов. Речевые и портретные характеристики персонажей | -                                                                   |                                                                       |
|                                                                                                                                                                              | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                                                                                                                                              | Инсценировка избранных эпизодов пьесы. Подготовка и участие в дискуссии «Как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?»<br>Работа с инфоресурсами: определение теории малых дел и соотнесение определения с содержанием рассказа/или написание рецензии на экранизацию «Вишневого сада»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                     |                                                                       |
| <b>Раздел 2. Литературная критика второй половины XIX века</b>                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                   |                                                                       |
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Литературная критика второй половины XIX века.</b><br><b>Историко-литературное и нравственно-ценностное значение русской литературы в оценке Н.А.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                   | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09                       |
|                                                                                                                                                                              | <i>Для чтения и изучения:</i> Статьи Н.А. Добролюбова «Луч света в темном царстве», «Что такое обломовщина?» / Д.И. Писарева «Базаров» и других (не менее двух статей по выбору).<br>Осмысление содержания и ключевых проблем, историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской классической литературы. Связь литературных произведений второй половины XIX века со временем написания и с современностью.                                                                                                                                                                                                                                                     | -                                                                   |                                                                       |

| Наименование разделов и тем                                                         | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Добролюбова / Д.И. Писарева                                                         | Представления современников о литературном произведении как явлении словесного искусства. Анализ единиц различных языковых уровней и их роли в произведении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                     |                                                                       |
|                                                                                     | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                                                     | Работа с избранными эпизодами в виде инфографики / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста или других форматах и соотнесении фактов личной биографии с художественным творчеством писателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                     |                                                                       |
| <b>Раздел 3. Литература конца XIX – начала XX вв.</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>8</b>                                                            |                                                                       |
| <b>Тема 3.1.</b><br><b>Нравственная сущность любви в произведениях А.И. Куприна</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                   | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09                       |
|                                                                                     | <i>Для чтения и изучения:</i> рассказы и повести (одно произведение по выбору): «Гранатовый браслет», «Олеся»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -                                                                   |                                                                       |
|                                                                                     | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                                                     | Своеобразие сюжета. Герои о сущности любви. Повесть «Гранатовый браслет»: Трагическая история любви Желткова. Развитие темы «маленького человека» в рассказе. Смысл финала. Символический смысл заглавия, роль эпиграфа. Авторская позиция. Традиции русской классической литературы в прозе Куприна. «Гранатовый браслет» в кино (А. Роом, 1964) / Повесть «Олеся»: тема «естественного человека» в повести. Мечты Олеси и реальная жизнь ее окружения. Трагизм любви героини. Осуждение пороков общества |                                                                     |                                                                       |
| <b>Тема 3.2.</b><br><b>Решение нравственно-философских вопросов в</b>               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                   | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09                       |
|                                                                                     | <i>Для чтения и изучения:</i> рассказы и повести (одно произведение по выбору): «Иуда Искариот», «Большой шлем» и другие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -                                                                   |                                                                       |
|                                                                                     | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                   |                                                                       |

| Наименование разделов и тем                                                                             | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| произведениях Л.Н. Андреева                                                                             | Основные этапы жизни и творчества Л.Н. Андреева. На перепутьях реализма и модернизма. Проблематика произведения. Трагическое мироощущение автора                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                     |                                                                       |
| Тема 3.3.<br>Романические произведения М.А. Горького.<br>Авторская позиция в социальной пьесе «На дне»  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b>                                                            | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09                       |
|                                                                                                         | <i>Для чтения и изучения:</i> рассказы (один по выбору): «Старуха Изергиль», «Макар Чудра», «Коновалов» и другие. Пьеса «На дне»                                                                                                                                                                                                                                                                       | -                                                                   |                                                                       |
|                                                                                                         | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                                                                         | Рассказ-триптих «Старуха Изергиль». Романтизм ранних рассказов Горького. Проблема героя. Особенности композиции рассказа. Независимость и обреченность Изергиль. Индивидуализм Ларры. Подвиг Данко. Величие и бессмысленность его жертвы. Смысл противопоставления героев                                                                                                                              |                                                                     |                                                                       |
|                                                                                                         | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                                                                         | «На дне» как социально-философская драма. Смысл названия пьесы. Система и конфликт персонажей. Обреченность обитателей ночлежки. Старик Лука и его жизненная философия. Спор о назначении человека. «Три правды» в пьесе и их трагическая конфронтация. Роль авторских ремарок, песен, цитат. Неоднозначность авторской позиции. М. Горький и Художественный театр. Сценическая история пьесы «На дне» |                                                                     |                                                                       |
| Тема 3.4. Стихотворения поэтов Серебряного века.<br>Тематика и идейно-художественное своеобразие лирики | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>                                                            | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09                       |
|                                                                                                         | <i>Для чтения и изучения:</i> стихотворения поэтов Серебряного века (не менее двух стихотворений одного поэта по выбору) Например, стихотворения К.Д. Бальмонта, М.А. Волошина, Н.С. Гумилева и других                                                                                                                                                                                                 | -                                                                   |                                                                       |
|                                                                                                         | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                                                                         | Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или другом формате (по выбору) по темам: «Серебряный век русской литературы»; «Эстетические программы модернистских объединений»; «Художественный мир поэта»; «Основные темы и мотивы                                                                                                                                  |                                                                     |                                                                       |



| Наименование разделов и тем                                                                                                                                | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объем, ак. ч. /<br>в том числе<br>в форме<br>практической<br>подготовки,<br>ак. ч. | Коды компетенций,<br>формированию<br>которых<br>способствует<br>элемент<br>программы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                            | лирики поэта» и другие. Чтение и исполнение поэтических произведений, сопоставление различных методов создания художественного образа, стилизация<br><i>Выразительное чтение стихотворения наизусть (одно стихотворение по выбору)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                    |                                                                                      |
| <b>Раздел 4. Литература XX века</b>                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>46</b>                                                                          |                                                                                      |
| <b>Тема 4.1.</b><br><b>Тематическое</b><br><b>разнообразие и</b><br><b>психологизм</b><br><b>произведений И.А.</b><br><b>Бунина</b>                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>                                                                           | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09                             |
|                                                                                                                                                            | <i>Для чтения и изучения:</i> рассказы (два по выбору): «Антоновские яблоки», «Чистый понедельник», «Господин из Сан-Франциско» и другие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -                                                                                  |                                                                                      |
|                                                                                                                                                            | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                  |                                                                                      |
|                                                                                                                                                            | Основные этапы жизни и творчества И.А. Бунина. Тема любви в произведениях И.А. Бунина. Образ Родины. Психологизм бунинской прозы. Пейзаж. Особенности языка: «живопись» словом, детали-символы, сочетание различных пластов лексики.<br>Проза И. А. Бунина. Мотив запустения и увядания дворянских гнезд, образ «Руси уходящей». Судьба мира и цивилизации в осмыслении писателя. Тема трагической любви в рассказах Бунина. Традиции русской классической поэзии и психологической прозы в творчестве Бунина. Новаторство поэта |                                                                                    |                                                                                      |
| <b>Тема 4.2.</b><br><b>Тематика и основные</b><br><b>мотивы лирики А.А.</b><br><b>Блока.</b><br><b>Символическое значение</b><br><b>поэмы «Двенадцать»</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b>                                                                           | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09                             |
|                                                                                                                                                            | <i>Для чтения и изучения:</i> стихотворения (не менее двух по выбору): «Незнакомка», «Россия», «Ночь, улица, фонарь, аптека...», «Река раскинулась. Течет, грустит лениво...» (из цикла «На поле Куликовом»), «На железной дороге», «О доблестях, о подвигах, о славе...», «О, весна, без конца и без краю...», «О, я хочу безумно жить...» и другие.<br>Поэма «Двенадцать»                                                                                                                                                      | -                                                                                  |                                                                                      |
|                                                                                                                                                            | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                  |                                                                                      |

| Наименование разделов и тем                                                                                                                | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                            | Основные этапы жизни и творчества А.А. Блока. Поэт и символизм. Разнообразие мотивов лирики. Образ Прекрасной Дамы в поэзии А.А. Блока. Образ «страшного мира» в лирике А.А. Блока. Тема Родины.<br><i>Выразительное чтение одного стихотворения по выбору</i>                                                                                                                       |                                                                     |                                                                       |
|                                                                                                                                            | <b>Практические занятия</b><br>Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) по темам: «Поэт и революция»; Поэма «Двенадцать»: история создания, многоплановость, сложность художественного мира поэмы; «Герои поэмы «Двенадцать», сюжет, композиция, многозначность финала»; «Художественное своеобразие языка поэмы» | 2                                                                   |                                                                       |
| <b>Тема 4.3.</b><br><b>Тематика и основные мотивы лирики В.В. Маяковского.</b><br><b>Поэтическое новаторство в поэме «Облако в штанах»</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                   | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09                       |
|                                                                                                                                            | <i>Для чтения и изучения:</i> стихотворения (не менее двух по выбору): «А вы могли бы?», «Нате!», «Послушайте!», «Лиличка!», «Юбилейное», «Прозаседавшиеся», «Письмо Татьяне Яковлевой» и другие.<br>Поэма «Облако в штанах»                                                                                                                                                         | -                                                                   |                                                                       |
|                                                                                                                                            | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                                                                   |                                                                       |
|                                                                                                                                            | Новаторство поэтики Маяковского. Лирический герой ранних произведений поэта. Поэт и революция. Сатира в стихотворениях Маяковского. Поэтическое новаторство Маяковского (ритмика, рифма, строфика и графика стиха, неологизмы, гиперболичность). Своеобразие жанров и стилей лирики поэта. Стихи поэта в современной массовой культуре                                               |                                                                     |                                                                       |
|                                                                                                                                            | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                                                                   |                                                                       |
|                                                                                                                                            | Поэма «Облако в штанах». Образ лирического героя-бунтаря и его возлюбленной. Новаторское открытие Маяковского в жанре поэмы: усиление лирического начала (превращение поэмы в лирический монолог). Работа с                                                                                                                                                                          |                                                                     |                                                                       |

| Наименование разделов и тем                                                                                                               | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                           | инфоресурсами: сообщения на тему «Художественный мир поэмы»; «Особенности рифмовки»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                     |                                                                       |
| <b>Тема 4.4.</b><br><b>Тематика и основные мотивы лирики С.А. Есенина. Образ Родины и деревни в стихотворениях</b>                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                   | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09                       |
|                                                                                                                                           | <i>Для чтения и изучения:</i> стихотворения (не менее двух по выбору): «Гой ты, Русь, моя родная...», «Письмо матери», «Собаке Качалова», «Спит ковыль. Равнина дорогая...», «Шаганэ ты моя, Шаганэ...», «Не жалею, не зову, не плачу...», «Я последний поэт деревни...», «Русь Советская», «Низкий дом с голубыми ставнями...» и другие                                                                                                                                                                                                                                                             | -                                                                   |                                                                       |
|                                                                                                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                                                                                                           | Работа с инфоресурсами, подготовка сообщения по темам: «Особенности лирики поэта и многообразие тематики стихотворений: чувство Родины/ образ родной деревни/ особая связь природы и человека/ любовная тема»; «Исповедальность лирики: отражение потерь и обретений на дороге жизни»; «Самобытность поэзии Есенина (народно-песенная основа, музыкальность)»; «Есенин на сцене, в кино и музыке».<br><i>Выразительное чтение не менее одного стихотворения наизусть по выбору</i>                                                                                                                   |                                                                     |                                                                       |
| <b>Тема 4.5.</b><br><b>Своеобразие поэзии первой половины XX века: О.Э. Мандельштам, М.И. Цветаева. Тематика и основные мотивы лирики</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                   | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09                       |
|                                                                                                                                           | <i>Для чтения и изучения:</i> О.Э. Мандельштам. Стихотворения (не менее двух по выбору): «Бессонница. Гомер. Тугие паруса...», «За гремучую доблесть грядущих веков...», «Ленинград», «Мы живём, под собою, не чуя страны...» и др.<br>М. И. Цветаева. Стихотворения (не менее двух по выбору). Например, «Моим стихам, написанным так рано...», «Кто создан из камня, кто создан из глины...», «Идёшь, на меня похожий...», «Мне нравится, что вы больны не мной...», «Тоска по родине! Давно...», «Книги в красном переплёте», «Бабушке», «Красною кистью...» (из цикла «Стихи о Москве») и другие | -                                                                   |                                                                       |
|                                                                                                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                   |                                                                       |

| Наименование разделов и тем                                                                                           | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       | Работа с инфоресурсами - сообщения по темам: «Страницы жизни и творчества О.Э. Мандельштама»; «Основные мотивы лирики поэта, философичность его поэзии». Групповая работа по теме «Многообразие тематики и проблематики в лирике М.И. Цветаевой: письменный анализ стихотворения»<br><i>Выразительное чтение не менее одного стихотворения наизусть по выбору</i>                                                                 |                                                                     |                                                                       |
| <b>Тема 4.6.</b><br><b>Художественное творчество А.А. Ахматовой.</b><br><b>Тема Родины и судьбы в поэме «Реквием»</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>                                                            | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09                       |
|                                                                                                                       | <i>Для чтения и изучения:</i> стихотворения (не менее двух по выбору): «Песня последней встречи», «Сжала руки под темной вуалью...», «Смуглый отрок бродил по аллеям...», «Мне голос был. Он звал утешно...», «Не с теми я, кто бросил землю...», «Мужество», «Приморский сонет», «Родная земля» и другие.<br>Поэма «Реквием»                                                                                                     | -                                                                   |                                                                       |
|                                                                                                                       | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>1</b>                                                            |                                                                       |
|                                                                                                                       | Анализ художественного текста по вопросам: «Многообразие тематики лирики» / «Любовь как всепоглощающее чувство в лирике поэта».<br><i>Выразительное чтение художественного текста наизусть</i>                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                     |                                                                       |
|                                                                                                                       | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>1</b>                                                            |                                                                       |
|                                                                                                                       | Поэма «Реквием». Гражданский пафос, тема Родины и судьбы в творчестве поэта. Трагедия народа и поэта. Смысл названия. Широта эпического обобщения в поэме «Реквием». Художественное своеобразие произведения. Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) по темам «Аллюзии и реминисценции в поэме «Реквием» / «Жизнь и творчество А. Ахматовой в кино и музыке» |                                                                     |                                                                       |
| <b>Тема 4.7.</b>                                                                                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>                                                            | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,                                           |
|                                                                                                                       | <i>Для чтения и изучения:</i> роман «Как закалялась сталь» (избранные главы).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -                                                                   |                                                                       |

| Наименование разделов и тем                                                                                      | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объем, ак. ч. /<br>в том числе<br>в форме<br>практической<br>подготовки,<br>ак. ч. | Коды компетенций,<br>формированию<br>которых<br>способствует<br>элемент<br>программы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Идейно-художественное своеобразие романа Н.А. Островского «Как закалялась сталь»</b>                          | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                  | ОК 05, ОК 06, ОК 09                                                                  |
|                                                                                                                  | История создания, идейно-художественное своеобразие романа «Как закалялась сталь».<br>Сочинение по теме «Образ Павки Корчагина как символ мужества, героизма и силы духа»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                    |                                                                                      |
| <b>Тема 4.8.<br/>М. А. Шолохов.<br/>Проблема гуманизма и нравственный поиск героев романа-эпопеи «Тихий Дон»</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                                                  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09                                      |
|                                                                                                                  | <i>Для чтения и изучения:</i> роман-эпопея «Тихий Дон» (избранные главы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -                                                                                  |                                                                                      |
|                                                                                                                  | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4                                                                                  |                                                                                      |
|                                                                                                                  | История создания произведения. Герои романа-эпопеи о всенародной трагедии. Семья Мелеховых. Образ Григория Мелехова. Любовь в его жизни. Герой в поисках своего пути среди «хода истории». Финал романа-эпопеи. Проблема гуманизма в произведении. Полемика вокруг авторства. Киноистория романа.<br>Основные этапы жизни и творчества М.А. Шолохова. Групповая работа «Анализ художественного текста» по вопросам: особенности жанра, система образов, тема семьи, нравственные ценности казачества. Трагедия народа и судьба одного человека. Традиции Л. Н. Толстого в прозе М. А. Шолохова    |                                                                                    |                                                                                      |
| <b>Тема 4.9.<br/>Особенности прозы М.А. Булгакова</b>                                                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                                  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09                                      |
|                                                                                                                  | <i>Для чтения и изучения:</i> роман «Мастер и Маргарита», роман «Белая гвардия» (один роман по выбору)<br>Михаил Афанасьевич Булгаков (1891–1940) «Изгнанник, избранник»: сведения из биографии (с обобщением ранее изученного)<br>Роман «Мастер и Маргарита». История создания и издания романа. Жанр и композиция: прием «роман в романе». Библейский и бытовой уровни повествования. Реальность и фантастика (литературная среда Москвы; Воланд и его свита). Сатира. Основные проблемы романа: проблема предательства, проблема творчества и судьбы художника, проблема нравственного выбора. | -                                                                                  |                                                                                      |

| Наименование разделов и тем                                                       | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   | Тема идеальной любви (история Маргариты). Финал романа. Экранизации романа.<br>или<br>роман «Белая гвардия». История создания произведения. Смысл названия. Эпиграфы. Жанр и композиция. Система образов. Образ Дома и Города в вихре Гражданской войны. Нравственный выбор героев в эпоху распри и раздора. Честь как главное качество человека. Смысл финала. Литературные ассоциации в романе. Сценическая и киноистория романа |                                                                     |                                                                       |
|                                                                                   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                                                   | Анализ художественного текста, работа в малых группах по темам: «Своеобразие жанра и композиции произведения. Многомерность исторического пространства»; «Система образов»; «Эпическая широта с изображенной панорамы и лиризм размышлений повествователя»; «Смысл финала»                                                                                                                                                         |                                                                     |                                                                       |
| <b>Тема 4.10.</b><br><b>Нравственная проблематика произведений А.П. Платонова</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                   | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09                       |
|                                                                                   | <i>Для чтения и изучения:</i> Рассказы и повести (одно произведение по выбору): «В прекрасном и яростном мире», «Котлован», «Возвращение» и другие                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -                                                                   |                                                                       |
|                                                                                   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                                                   | Этапы творческого пути Андрея Платонова (Андрей Платонович Климентов). Анализ художественного текста, работа в малых группах по темам: «Картины жизни и творчества А. П. Платонова»; «Утопические идеи произведений писателя»; «Особый тип платоновского героя»; «Высокий пафос и острая сатира произведений Платонова»; «Самобытность языка и стиля писателя»                                                                     |                                                                     |                                                                       |
| <b>Тема 4.11.</b><br><b>Основные мотивы лирики А.Т.</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                   | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,                                           |
|                                                                                   | <i>Для чтения и изучения:</i> стихотворения (не менее двух по выбору): «Вся суть в одном единственном завете...», «Памяти матери» («В краю, куда их вывезли                                                                                                                                                                                                                                                                        | -                                                                   |                                                                       |

| Наименование разделов и тем                                                                                                                       | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Твардовского. Тема Великой Отечественной войны в стихотворениях поэта</b>                                                                      | гуртом...»), «Я знаю, никакой моей вины...», «Дробится рваный цоколь монумента...» и другие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                     | ОК 05, ОК 06, ОК 09                                                   |
|                                                                                                                                                   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                                                                                                                   | Выразительное чтение наизусть лирического произведения (по выбору из перечня)<br>Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) по темам: «Страницы жизни и творчества А.Т. Твардовского»; «Тематика и проблематика произведений автора»; «Основные мотивы лирики Твардовского»; «Поэт и время»; «Тема Великой Отечественной войны»; «Тема памяти. Доверительность и исповедальность лирической интонации Твардовского»                                                                                                                                                               |                                                                     |                                                                       |
| <b>Тема 4.12. Проза о Великой Отечественной войне. Историческая правда и нравственная проблематика произведений о Великой Отечественной войне</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                   | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09                       |
|                                                                                                                                                   | <i>Для чтения и изучения:</i> проза о Великой Отечественной войне (по одному произведению не менее чем двух писателей по выбору). Например, В. П. Астафьев «Пастух и пастушка», «Звездопад»; Ю. В. Бондарев «Горячий снег»; В. В. Быков «Обелиск», «Сотников», «Альпийская баллада»; Б. Л. Васильев «А зори здесь тихие», «В списках не значился», «Завтра была война»; К. Д. Воробьев «Убиты под Москвой», «Это мы, Господи!»; В. Л. Кондратьев «Сашка»; В. П. Некрасов «В окопах Сталинграда»; Е. И. Носов «Красное вино победы», «Шопен, соната номер два»; С.С. Смирнов «Брестская крепость». Тема Великой Отечественной войны в прозе (обзор) | -                                                                   |                                                                       |
|                                                                                                                                                   | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                                                                                                                   | Работа в малых группах с инфоресурсами: по темам «Чтение и анализ ключевого эпизода из произведений не менее двух писателей»; «Человек на войне. Историческая правда художественных произведений о Великой Отечественной войне»; «Своеобразие «лейтенантской» прозы»; «Героизм и мужество защитников Отечества»; «Традиции реалистической прозы о войне»                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |                                                                       |

| Наименование разделов и тем                                                                                                                                    | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Объем, ак. ч. /<br>в том числе<br>в форме<br>практической<br>подготовки,<br>ак. ч. | Коды компетенций,<br>формированию<br>которых<br>способствует<br>элемент<br>программы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                | в русской литературе». Экранизация произведений о Великой Отечественной войне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                    |                                                                                      |
| <b>Тема 4.13.</b><br><b>Жизненная правда и нравственная проблематика романов А.А. Фадеева «Молодая гвардия» и В.О. Богомолова «В августе сорок четвертого»</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>                                                                           | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09                             |
|                                                                                                                                                                | <i>Для чтения и изучения:</i> роман А.А. Фадеева «Молодая гвардия», В.О. Богомолова «В августе сорок четвертого»                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                    |                                                                                      |
|                                                                                                                                                                | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>                                                                           |                                                                                      |
|                                                                                                                                                                | Чтение и анализ эпизодов романа. Жизненная правда и художественный вымысел. Система образов в романе «Молодая гвардия». Героизм и мужество молодогвардейцев. Экранизация романа. Групповая работа по вопросам: «Чтение и анализ эпизодов романа» / «Мужество и героизм защитников Родины» / «Экранизации романа»                                                                                         |                                                                                    |                                                                                      |
| <b>Тема 4.14.</b><br><b>Поэзия о Великой Отечественной войне. Проблема исторической памяти в стихотворениях о Великой Отечественной войне</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>                                                                           | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09                             |
|                                                                                                                                                                | <i>Для чтения и изучения:</i> поэзия о Великой Отечественной войне. Стихотворения (по одному стихотворению не менее чем двух поэтов по выбору) Ю. В. Друниной, М. В. Исаковского, Ю. Д. Левитанского, С. С. Орлова, Д. С. Самойлова, К. М. Симонова, Б. А. Слуцкого                                                                                                                                      | -                                                                                  |                                                                                      |
|                                                                                                                                                                | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>                                                                           |                                                                                      |
|                                                                                                                                                                | Анализ и чтение не менее двух стихотворений, их сопоставление. Проблема исторической памяти в лирических произведениях о Великой Отечественной войне.<br><i>Выразительное чтение художественного произведения наизусть / Литературно-музыкальная композиция / Киноурок (просмотр и обсуждение отрывков) / Подготовка сценария литературно-музыкальной композиции / культурно - массового мероприятия</i> |                                                                                    |                                                                                      |
| <b>Тема 4.15.</b><br><b>Драматургия о Великой Отечественной войне.</b>                                                                                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>                                                                           | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,                                                       |
|                                                                                                                                                                | <i>Для чтения и изучения:</i> пьеса В.С. Розова «Вечно живые»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -                                                                                  |                                                                                      |
|                                                                                                                                                                | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>                                                                           |                                                                                      |



| Наименование разделов и тем                                                                                                      | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Объем, ак. ч. /<br>в том числе<br>в форме<br>практической<br>подготовки,<br>ак. ч. | Коды компетенций,<br>формированию<br>которых<br>способствует<br>элемент<br>программы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Нравственно-ценностное звучание пьесы В.С. Розова «Вечно живые»</b>                                                           | Киноурок (просмотр и обсуждение отрывков) / Чтение и анализ фрагментов пьесы. Художественное своеобразие и сценическое воплощение драматического произведения / Просмотр и обсуждение телеспектакля                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -                                                                                  | ОК 05, ОК 06, ОК 09                                                                  |
| <b>Тема 4.16.<br/>Идейно-художественное своеобразие лирики Б. Л. Пастернака.</b>                                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09                                      |
|                                                                                                                                  | <i>Для чтения и изучения:</i> стихотворения (не менее двух по выбору) «Февраль. Достать чернил и плакать!...», «Определение поэзии», «Во всём мне хочется дойти...», «Снег идёт», «Любить иных — тяжёлый крест...», «Быть знаменитым некрасиво...», «Ночь», «Гамлет», «Зимняя ночь»                                                                                                                                                                                                          | -                                                                                  |                                                                                      |
|                                                                                                                                  | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                                  |                                                                                      |
|                                                                                                                                  | Работа в микрогруппах с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) по темам «Тематика и проблематика лирики поэта»; «Тема поэта и поэзии»; «Любовная лирика Б.Л. Пастернака»; «Тема человека и природы»; «Философская глубина лирики Пастернака»                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |                                                                                      |
| <b>Тема 4.17.<br/>А. И. Солженицын.<br/>Социально-нравственная проблематика «лагерной» темы в произведениях А.И. Солженицына</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09                                      |
|                                                                                                                                  | <i>Для чтения и изучения:</i> «Один день Ивана Денисовича», «Архипелаг ГУЛАГ» (фрагменты книги по выбору, например, глава «Поэзия под плитой, правда под камнем» и другие)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -                                                                                  |                                                                                      |
|                                                                                                                                  | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                                  |                                                                                      |
|                                                                                                                                  | Заполнение Чек-листа «Автобиографизм прозы писателя». Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) по темам «Своеобразие раскрытия «лагерной» темы»; «Анализ рассказа «Один день Ивана Денисовича», творческая судьба произведения»; «Приемы создания образа в повести «Один день Ивана Денисовича»: детали портрета, ночные пейзажи, связанные с героем, речь и поступки». Анализ кинофрагмента из фильма «Архипелаг ГУЛАГ». |                                                                                    |                                                                                      |

| Наименование разделов и тем                                                                                               | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Объем, ак. ч. /<br>в том числе<br>в форме<br>практической<br>подготовки,<br>ак. ч. | Коды компетенций,<br>формированию<br>которых<br>способствует<br>элемент<br>программы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                           | Мини – рецензия «Человек и история страны в контексте трагической эпохи в книге писателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |                                                                                      |
| <b>Тема 4.18.</b><br><b>Нравственные искания героев рассказов В.М. Шукшина</b>                                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b>                                                                           | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09                             |
|                                                                                                                           | <i>Для чтения и изучения:</i> рассказы (не менее двух по выбору) «Срезал», «Обида», «Микроскоп», «Мастер», «Крепкий мужик», «Сапожки»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -                                                                                  |                                                                                      |
|                                                                                                                           | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                                  |                                                                                      |
|                                                                                                                           | Реферат на тему «Нравственные искания героев рассказов В.М. Шукшина»<br>Составление таблицы «Герой-чудик В. Шукшина и «маленький человек» в литературе XIX века: сходство и отличие» / Речевая характеристика героев / Открытый финал шукшинских произведений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                    |                                                                                      |
| <b>Тема 4.19.</b><br><b>Взаимосвязь нравственных, философских и экологических проблем в произведениях В. Г. Распутина</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b>                                                                           | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09                             |
|                                                                                                                           | <i>Для чтения и изучения:</i> рассказы и повести (одно произведение по выбору) «Живи и помни», «Прощание с Матёрой»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -                                                                                  |                                                                                      |
|                                                                                                                           | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                                  |                                                                                      |
|                                                                                                                           | Чтение и анализ фрагментов повести В. Распутина. Выявление основных нравственных проблем (верность заветам предков, преданность родной земле, проблема отцов и детей, проблема экологии и др.). Характеристика образов «старинных старух», представителей молодого поколения).<br>Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или другом формате (на выбор) по темам «Символика в повести В. Распутина ...»; «Изображение патриархальной русской деревни», «Тема памяти и преемственности поколений»; «Взаимосвязь нравственных и экологических проблем в произведениях В. Г. Распутина»;<br>Просмотр кинофрагмента «Прощание» (1981) и его обсуждение (драма Э. Климова и Л. Шепетко по мотивам повести В.Г. Распутина) |                                                                                    |                                                                                      |
| <b>Тема 4.20.</b>                                                                                                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b>                                                                           |                                                                                      |

| Наименование разделов и тем                                                                       | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                    | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Идейно-художественное своеобразие лирики Н. М. Рубцова</b>                                     | <i>Для чтения и изучения:</i> стихотворения (не менее двух по выбору) «Звезда полей», «Тихая моя родина!..», «В горнице моей светло...», «Привет, Россия...», «Русский огонёк», «Я буду скакать по холмам задремавшей отчизны...»                                                                                                     | -                                                                   | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09                       |
|                                                                                                   | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                                                                   | Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) по темам «Тема Родины в лирике поэта», «Задушевность и музыкальность поэтического слова Рубцова». <i>Выразительное чтение стихотворений наизусть (не менее одного по выбору)</i>                                          |                                                                     |                                                                       |
| <b>Тема 4.21. Философские мотивы в лирике И. А. Бродского</b>                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                   | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09                       |
|                                                                                                   | <i>Для чтения и изучения:</i> стихотворения (не менее трёх по выбору) «На смерть Жукова», «Осенний крик ястреба», «Пилигримы», «Стансы» («Ни страны, ни погоста...»), «На столетие Анны Ахматовой», «Рождественский романс», «Я входил вместо дикого зверя в клетку...».                                                              | -                                                                   |                                                                       |
|                                                                                                   | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                                                                   | <i>Выразительное чтение стихотворений.</i><br>Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) по темам «Основные темы лирических произведений поэта»; «Тема памяти»; «Философские мотивы в лирике Бродского»; «Своеобразие поэтического мышления и языка поэта Бродского» |                                                                     |                                                                       |
| <b>Раздел 5. Проза второй половины XX – начала XXI веков</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                   |                                                                       |
| <b>Тема 5.1. Проза второй половины XX – начала XXI века. Социально-философская проблематика и</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                   | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09                       |
|                                                                                                   | <i>Для чтения и изучения:</i> проза второй половины XX – начала XXI века. Рассказы, повести, романы (по одному произведению не менее чем двух прозаиков по выбору): Ф.А. Абрамов (повесть «Пелагея» и другие); Ч.Т. Айтматов (повесть «Белый пароход»); В.П. Астафьев (повествование в                                                | -                                                                   |                                                                       |

| Наименование разделов и тем                                                                                                                              | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| нравственные искания героев произведений русской литературы второй половины XX – начала XXI века                                                         | рассказах «Царь-рыба» (фрагменты); В.И. Белов (рассказы «На родине», «Бобришный угор»); Ф.А. Искандер (роман в рассказах «Сандро из Чегема» (фрагменты)); Ю.П. Казаков (рассказы «Северный дневник», «Поморка»); Захар Прилепин (рассказ из сборника «Собаки и другие люди»); А.Н. и Б.Н. Стругацкие (повесть «Понедельник начинается в субботу»); Ю.В. Трифонов (повести «Обмен») |                                                                     |                                                                       |
|                                                                                                                                                          | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                                                                                                                          | Урок-конференция: представление презентации / постера, коллажа / видеоролика или другом формате (по выбору) по темам «Проблематика произведений писателя ...»; «Нравственные искания героев произведений писателя...»; «Разнообразие повествовательных форм в изображении жизни современного общества писателя ...»                                                                |                                                                     |                                                                       |
| <b>Раздел 6. Поэзия второй половины XX – начала XXI века</b>                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>                                                            |                                                                       |
| <b>Тема 6.1.</b><br><b>Поэзия второй половины XX – начала XXI века.</b><br><b>Тематика и основные мотивы лирики второй половины XX – начала XXI века</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                   | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09                       |
|                                                                                                                                                          | <i>Для чтения и изучения:</i> поэзия второй половины XX – начала XXI века. Стихотворения (по одному произведению не менее чем двух поэтов по выбору) В. С. Высоцкого, Н. А. Заболоцкого, Л. Н. Мартынова, Б. Ш. Окуджавы, А. А. Тарковского, Р. И. Рождественского, Ю. П. Кузнецова, А. А. Вознесенского, Б. А. Ахмадулиной, Е. А. Евтушенко, А. С. Кушнера, О. Г. Чухонцева       | -                                                                   |                                                                       |
|                                                                                                                                                          | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                                                                                                                          | Урок-конференция: представление презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) «Тематика и проблематика лирики поэта» / «Художественные приемы и особенности поэтического языка автора».<br><i>Выразительное чтение наизусть одного стихотворения из изученных</i>                                                                                       |                                                                     |                                                                       |
| <b>Раздел 7. Драматургия второй половины XX – начала XXI века</b>                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>                                                            |                                                                       |

| Наименование разделов и тем                                                                                                                  | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Тема 7.1.<br>Драматургия второй половины XX – начала XXI века.<br>Основные темы и проблемы второй половины XX – начала XXI века              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                   | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09                       |
|                                                                                                                                              | <i>Для чтения и изучения:</i> драматургия второй половины XX – начала XXI века (произведение одного из драматургов по выбору): А. Н. Арбузов «Иркутская история»; А. В. Вампилов «Старший сын» и другие                                                                                                                           |                                                                     |                                                                       |
|                                                                                                                                              | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                                                                                                              | Киноурок / просмотр телеспектакля.<br>Рецензия / отзыв «Особенности драматургии второй половины XX – начала XXI веков на примере одной пьесы. Основные темы и проблемы пьесы»                                                                                                                                                     | -                                                                   |                                                                       |
| <b>Раздел 8. Литература народов России</b>                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                                   |                                                                       |
| Тема 8.1<br>Литература народов России.<br>Идейно-художественное своеобразие литературы народов России и её взаимосвязь с русской литературой | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09                       |
|                                                                                                                                              | <i>Для чтения и изучения:</i> рассказы, повести, стихотворения (не менее одного произведения по выбору): стихотворения Г. Тукая, К. Хетагурова; рассказ Ю. Рытхэу «Хранитель огня»; повесть Ю. Шесталова «Синий ветер каслания» и другие; стихотворения Г. Айги, Р. Гамзатова, М. Джалиля, М. Карима, Д. Кугультинова, К. Кулиева | -                                                                   |                                                                       |
|                                                                                                                                              | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                                                                                                              | Взаимовлияние русской художественной литературы и литературы народов России. Историко-культурный контекст и контекст творчества автора художественного произведения.<br><i>Подготовка сценария литературно-музыкальной композиции / культурно - массового мероприятия</i>                                                         |                                                                     |                                                                       |
| <b>Раздел 9. Зарубежная литература</b>                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4                                                                   |                                                                       |
| Тема 9.1<br>Основные темы и мотивы зарубежной поэзии и прозы второй половины XIX века - XX века                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                   | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09                       |
|                                                                                                                                              | <i>Для чтения и изучения:</i> Зарубежная проза второй половины XIX века-- XX века (одно произведение по выбору). Например, произведения Р.Брэдбери «451 градус по Фаренгейту»; Э. Хемингуэя «Старик и море».                                                                                                                      | -                                                                   |                                                                       |

| Наименование разделов и тем                                                                                                                                          | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                    | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                      | Зарубежная поэзия второй половины XIX века -- XX века (не менее двух стихотворений одного из поэтов по выбору). Например, стихотворения А. Рембо, Ш. Бодлера                                                                                                                                                          |                                                                     |                                                                       |
| <b>Тема 9.2</b><br><b>Отражение социальных проблем в зарубежной драматургии второй половины XIX века - XX века</b>                                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                   | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09                       |
|                                                                                                                                                                      | <i>Для чтения и изучения:</i> зарубежная драматургия второй половины XIX века (одно произведение по выбору). Например, пьеса Г. Ибсена «Кукольный дом», Б. Брехта «Мамаша Кураж и ее дети»; М. Метерлинка «Синяя птица»; О. Уайльда «Идеальный муж»; Т. Уильямса «Трамвай «Желание»; Б. Шоу «Пигмалион» и другие.     |                                                                     |                                                                       |
|                                                                                                                                                                      | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                                                                                                                                      | Работа в группе с инфоресурсами: поиск информации по теме «Интерпретация драматического произведения в разных видах искусства». Сопоставление произведений русской и зарубежной литературы и сравнение их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие) |                                                                     |                                                                       |
| <b>Прикладной модуль «Профессионально-ориентированное содержание раздела» (право выбора времени проведения остается за образовательной организацией)<sup>1</sup></b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>12</b>                                                           |                                                                       |
| <b>Тема «Дело мастера боится»</b>                                                                                                                                    | <b>Содержание учебного материала:</b><br>«Что значит быть мастером своего дела?» Дискуссия на основе высказываний писателей о профессиональном мастерстве и работы с информационными ресурсами                                                                                                                        | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                                                                                                                                      | <b>Практические занятия:</b> анализ высказываний писателей о мастерстве; групповая работа с информационными ресурсами: поиск информации о                                                                                                                                                                             | 2                                                                   | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,                                           |

<sup>1</sup> Профессионально ориентированное содержание может быть распределено по разделам (темам) или сконцентрировано в разделе Прикладной модуль.

| Наименование разделов и тем                                        | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | мастерах своего дела (в избранной профессии), подготовка сообщений; участие в дискуссии «Что значит быть мастером своего дела?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                     | ОК 05, ОК 06, ОК 09<br>ПК ...                                         |
| <b>Тема «Ты профессией астронома метростроевца не удивишь!...»</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Стереотипы, связанные с той или иной профессией, представления о будущей профессии. Социальный рейтинг и социальная значимость получаемой профессии, представления о ее востребованности и престижности (по материалам СМИ, электронным источникам, свидетельствам профессионалов отрасли); правда и заблуждения, связанные с восприятием получаемой профессии: подготовка сообщения разного формата о стереотипах, заблуждениях, неверных представлениях, связанных в обществе с получаемой профессией и ее социальной значимостью.                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                   | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09                       |
|                                                                    | <b>Практические занятия:</b> «Написание текста в духе «ожидания / реальность» о том, как вы себе представляли обучение по профессии и каким оно оказалось на деле, а также какие заблуждения или стереотипы могут быть у людей, незнакомых с вашей будущей профессией изнутри, и какова она в реальности (каждый 2-4 предложения) с использованием противительных синтаксических конструкций (по аналогии с избранным эпизодом). Работа с инфоресурсами: поиск информации по теме «Правда и заблуждения, связанные с восприятием получаемой профессии»; подготовка сообщения разного формата о стереотипах, заблуждениях, неверных представлениях, связанных в обществе с получаемой профессией и ее социальной значимостью; участие в дискуссии «Как люди моей профессии меняют мир к лучшему?» | 2                                                                   |                                                                       |
| <b>Тема «Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути</b>    | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Обобщение и систематизация знаний о профессиональном мастерстве в художественных произведениях писателей и поэтов второй половины XIX -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                   | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,                                           |

| Наименование разделов и тем                                            | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы       |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| совершенствования в профессии/<br>специальность                        | XXI в.в. Знакомство с профессиональными журналами и информационными ресурсами, посвященными профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                     | ОК 05, ОК 06, ОК 09<br><b>ПК<sup>2</sup>...</b>                             |
|                                                                        | <b>Практические занятия:</b> организация виртуальной выставки профессиональных журналов, посвященных разным профессиям; создание устного высказывания-рассуждения «Зачем нужно регулярно просматривать специализированный журнал ...»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                   |                                                                             |
| Тема «Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу»                 | <b>Содержание учебного материала</b><br>Роль профессии в положении человека в социуме. <i>Резюме</i> как описание способностей человека, которые делают его конкурентоспособным на рынке труда. Цель резюме – привлечь к себе внимание работодателя при первом, как правило, заочном знакомстве, произвести благоприятное впечатление и побудить пригласить вас на личную встречу. Как презентовать себя в резюме, чтобы выглядеть в глазах работодателя именно таким сотрудником, каков ему необходим. Резюме – официальный документ, правила написания которого регламентированы руководством по делопроизводству. Структура резюме. Резюме проектное и резюме действительное. | 2                                                                   | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09<br><b>ПК<sup>2</sup>...</b> |
|                                                                        | <b>Практические занятия:</b> Отличие нормативных документов от видов текстов (сопоставление фрагмента из художественного текста и официальных документов). Работа с образцовым документом резюме. Составление своего действительного резюме (по аналогии с образцовым текстом). Взаимопроверка составленных резюме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                   |                                                                             |
| Тема «Говори, говори...»: диалог как средство характеристики человека» | <b>Содержание учебного материала</b><br>Вербальные средства коммуникации в ситуациях бытового, делового и профессионального общения. Отличие профессионального диалога от делового, бытового. Стилистические группы слов. Роль диалога в профессиональной деятельности. Требования к профессиональному диалогу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                                   | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09<br><b>ПК<sup>2</sup>...</b> |



| Наименование разделов и тем                                                           | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       | <b>Практические занятия:</b> создание проблемной ситуации: нужен ли профессиональный диалог? Чтение и анализ диалогов; создание рекомендаций к составлению профессионального диалога; работа (в парах) над созданием «профессионального диалога» (в соответствии с будущей профессией/специальностью) в различных ситуациях: специалист – руководитель», «клиент – специалист», «специалист – специалист» | 2                                                                   |                                                                             |
| <b>Тема «Прогресс – это форма человеческого существования»: профессии в мире НТП»</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Научно-технический прогресс и человечество. Зависимость цивилизации от современных технологий. Проблемы человека и общества, связанные с научно-техническим прогрессом (рассуждение с опорой на текст). Ответственность ученого за свои научные открытия. Наука – двигатель прогресса                                                                             | 2                                                                   | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09<br><b>ПК<sup>2</sup>...</b> |
|                                                                                       | <b>Практические занятия:</b><br>Сочинение на тему (по выбору): «Возможно ли остановить прогресс?», «Профессии в мире НТП: у всех ли профессий есть будущее», «Профессии, «рожденные» НТП в последние десятилетия»                                                                                                                                                                                         | 2                                                                   |                                                                             |
| <b>Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачет)</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                                                   |                                                                             |
| <b>Всего:</b>                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>108</b>                                                          |                                                                             |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Русского языка и литературы», оснащены соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Литература: 11-й класс: базовый уровень: учебник в 2 частях/[О. Н. Михайлов и др.; составитель Е. П. Пронина]; под редакцией В. П. Журавлёва. - 11-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2023. - 415, [1] с.: ил. ISBN 978-5-09-103559-9. Ч. 1. - 415, [1] с.: ил. ISBN 978-5-09-103560-5.
2. Фортунатов, Н. М. Русская литература первой трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6020-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433733>
3. Фортунатов, Н. М. Русская литература второй трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01043-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433732>
4. Фортунатов, Н. М. Русская литература последней трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10666-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431053>
5. История русской литературы XX-XXI веков : учебник и практикум для вузов / В. А. Мескин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Мескина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00234-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450436>
6. Базовый уровень: Учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы профессионального образования \ Т.Ф. Курдюмова, Е.Н.Колокольцев, О.Б.Марьина О.Б. [и др.]: В 2 частях. Ч. 1. - Москва: АО «Издательство «Просвещение», 2024.-352с. - (Учебник СПО) ISBN 978-5-09-108490-0
7. Базовый уровень: Учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы профессионального образования \ Т.Ф. Курдюмова, Е.Н.Колокольцев, О.Б.Марьина О.Б. [и др.]: В 2 частях. Ч. 2. - Москва: АО «Издательство «Просвещение», 2024.-416с. - (Учебник СПО) ISBN 978-5-09-108489-4

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Сафонов, А. А. Литература. 10 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02275-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453510>
2. Сафонов, А. А. Литература. 11 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09163-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453653>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><u>Знает:</u><br/>психологические основы деятельности коллектива<br/>психологические особенности личности<br/>правила оформления документов<br/>правила построения устных сообщений<br/>особенности социального и культурного контекста<br/>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы<br/>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)<br/>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности<br/>особенности произношения<br/>правила чтения текстов профессиональной направленности</p> | <p>– Умение проводить комплексный анализ художественных произведений различных жанров и эпох, выделяя тематику, проблематику, образную систему, стилистические особенности автора.<br/>– Осведомлённость в истории русской и мировой литературы, понимание культурных особенностей разных исторических периодов<br/>– Способность воспринимать художественную литературу как объект искусства, эмоционально откликаться на содержание и форму произведения</p> | <p>– тестовые задания различных видов;<br/>– письменные и устные ответы;<br/>– домашняя работа (упражнения) по темам курса;<br/>– контрольные письменные работы;<br/>– написание сочинений рассуждений;<br/>– участие в обсуждении тем патриотической направленности;<br/>– наблюдение за умением вести дискуссию;<br/>подбор и работа с текстами авторов различных национальностей.</p> |
| <p><u>Умеет:</u><br/>организовывать работу коллектива и команды<br/>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности<br/>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>– Владение методами и приёмами педагогической деятельности, способствующими формированию интереса учащихся к чтению и пониманию классической и современной литературы<br/>– Навык грамотного устного и письменного изложения мысли, умения вести диалог и</p>                                                                                                                                                                                               | <p>– публичное выступление по заданной теме;<br/>– наблюдение и оценка на практических занятиях;<br/>– презентация сообщения;<br/>– защита проектов;<br/>публичное представление самостоятельно составленного текста по заданной теме.</p>                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> | <p>дискуссию на профессиональные темы</p> <p>– находит и использует различные источники информации, необходимые для подготовки к урокам (словари, справочники)</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Приложение 2.3**  
**К ОПОП-П по специальности**  
**09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ООД.03 МАТЕМАТИКА»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                 |           |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>                                                | <b>4</b>  |
| <b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....</b>         | <b>5</b>  |
| 1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</i> | <i>5</i>  |
| 1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>                    | <i>5</i>  |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                               | <b>10</b> |
| 2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины .....</i>                              | <i>10</i> |
| 2.2. <i>Содержание дисциплины .....</i>                                         | <i>11</i> |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                   | <b>18</b> |
| 3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>                           | <i>18</i> |
| 3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>                               | <i>18</i> |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                | <b>18</b> |

### 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« Математика »  
(наименование дисциплины)

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Математика» направлена на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО

Дисциплина «Математика» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК,<br>ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Владеть навыками |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК.01         | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части<br>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах<br>оценивать результат и последствия своих действий<br>(самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить<br>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах<br>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |                  |
| ОК.02         | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | номенклатура информационных источников, применяемых в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | <p>необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации,</p> <p>структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> | <p>профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>                                                            |  |
| ОК.03 | <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p>                                    | <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p> |  |



|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| ОК.04 | <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                            | <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>                                                                                                                                                                                              |  |
| ОК.05 | <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>                                                                                                                                                                                             | <p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>                                                                                                                                                         |  |
| ОК.06 | <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>09.02.06 Системное и сетевое администрирование</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p>                                                                                                    | <p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности 09.02.06 Системное и сетевое администрирование</p> |  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | стандарты<br>антикоррупционного<br>поведения и последствия<br>его нарушения                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                           |
| ОК.07  | соблюдать нормы экологической безопасности<br>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 09.02.06 Системное и сетевое администрирование<br>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства<br>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона<br>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности<br>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности<br>пути обеспечения ресурсосбережения<br>принципы бережливого производства<br>основные направления изменения климатических условий региона<br>правила поведения в чрезвычайных ситуациях                                             |                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК 1.4 | идентифицировать инциденты, возникающие при проведении предварительных испытаний;<br>использовать процедуры восстановления данных<br>определять точки восстановления данных;<br>оценивать риски перерывов в предоставлении сервисов при проведении испытаний;<br>пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий                                                                                                 | общие принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети;<br>архитектура аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой информационно-коммуникационной системы;<br>требования к компьютерным сетям;<br>архитектуру протоколов;<br>стандартизацию сетей;<br>этапы проектирования сетевой инфраструктуры; | подготовка к проведению предварительных испытаний;<br>составление графика предварительных испытаний;<br>оповещение пользователей о возможных перерывах в предоставлении сервисов;<br>выполнение предварительных испытаний |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | организацию работ по вводу в эксплуатацию объектов и сегментов компьютерных сетей; стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы структурированной кабельной системы: монтаж, тестирование; средства тестирования и анализа; программно-аппаратные средства технического контроля                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК 1.7 | работать с договорной и отчетной документацией на обслуживаемую информационно-коммуникационную систему; пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий; работать с информационной системой управления запасами и ремонтом; оформлять заявки на материалы и комплектующие информационно-коммуникационной системы | типовые сроки заключения и действия договоров на обслуживание информационно-коммуникационной системы; действующие в организации локальные акты на оформление заявок на материалы и комплектующие; принципы организации информационных систем управления ремонтом и обслуживанием; типовые сроки проведения профилактического ремонта; правила и процедуры проведения инвентаризации; правила маркировки устройств и элементов информационно-коммуникационной системы; основы делопроизводства; процедура списания технических средств; отраслевые нормативные правовые акты | контроль остатков запасных частей и оборудования под замену; контроль соблюдения графика профилактического обслуживания оборудования; внесение данных о проведенных работах в информационную систему управления запасами и ремонтом; внесение данных об использованных запасных частях в информационную систему управления запасами и ремонтом |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.3 | использовать процедуры восстановления данных; определять точки восстановления данных; работать с серверами архивирования и средствами управления операционных систем; пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий; выполнять плановое архивирование программного обеспечения пользовательских устройств согласно графику                   | общих принципов функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой информационно-коммуникационной системы; международных стандартов локальных вычислительных сетей; регламентов проведения профилактических работ на администрируемой информационно-коммуникационной системе; требований охраны труда при работе с сетевой аппаратурой администрируемой информационно-коммуникационной системе | восстановления параметров по умолчанию согласно документации операционных систем; восстановления параметров при помощи серверов архивирования и средств управления специализированных операционных систем сетевого оборудования; мониторинга проведенного планового архивирования пользовательских устройств                                                                                                               |
| ПК 3.1 | проектировать архитектуру локальной сети в соответствии с поставленной задачей; использовать специальное программное обеспечение для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей; настраивать протоколы динамической маршрутизации; определять влияния приложений на проект сети; анализировать, проектировать и настраивать схемы потоков трафика в компьютерной сети | проектировать локальную сеть; выбирать сетевые топологии; рассчитывать основные параметры локальной сети; применять алгоритмы поиска кратчайшего пути; планировать структуру сети с помощью графа с оптимальным расположением узлов; использовать математический аппарат теории графов; настраивать стек протоколов TCP/IP и использовать встроенные утилиты операционной системы для диагностики работоспособности сети              | общие принципы построения сетей; сетевые топологии; многослойную модель OSI; требования к компьютерным сетям; архитектуру протоколов; стандартизацию сетей; этапы проектирования сетевой инфраструктуры; элементы теории массового обслуживания; основные понятия теории графов; алгоритмы поиска кратчайшего пути; основные проблемы синтеза графов атак; системы топологического анализа защищенности компьютерной сети; |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>основы проектирования локальных сетей, беспроводные локальные сети; стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы структурированной кабельной системы: монтаж, тестирование; средства тестирования и анализа; базовые протоколы и технологии локальных сетей</p>                                                                   |
| ПК 3.2 | <p>устанавливать и настраивать сетевые протоколы и сетевое оборудование в соответствии с конкретной задачей; выбирать технологии, инструментальные средства при организации процесса исследования объектов сетевой инфраструктуры; создавать и настраивать одноранговую сеть, компьютерную сеть с помощью маршрутизатора, беспроводную сеть; выполнять поиск и устранение проблем в компьютерных сетях; отслеживать пакеты в сети и настраивать программно-аппаратные межсетевые экраны; настраивать коммутацию в корпоративной сети</p> | <p>выбирать сетевые топологии; рассчитывать основные параметры локальной сети; применять алгоритмы поиска кратчайшего пути; планировать структуру сети с помощью графа с оптимальным расположением узлов; использовать математический аппарат теории графов; использовать многофункциональные приборы и программные средства мониторинга; использовать программно-аппаратные средства технического контроля</p> | <p>общие принципы построения сетей; сетевые топологии; стандартизацию сетей; этапы проектирования сетевой инфраструктуры; элементы теории массового обслуживания; основные понятия теории графов; основные проблемы синтеза графов атак; системы топологического анализа защищенности компьютерной сети; архитектуру сканера безопасности; принципы построения высокоскоростных локальных сетей</p> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины         | Объем в часах | В т.ч. в форме<br>практ. подготовки |
|--------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| Учебные занятия                                  | 330           | 168                                 |
| <i>Курсовая работа (проект)</i>                  | -             | -                                   |
| Самостоятельная работа                           | -             | -                                   |
| Консультация                                     | 4             |                                     |
| Промежуточная аттестация в <i>форме экзамена</i> | 6             | -                                   |
| Всего                                            | <b>340</b>    | <b>XXX</b>                          |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                          | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                         | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы                                   |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                    | 2                                                                                          | 3                                                                   | 4                                                                                                       |
| Основное содержание                                  |                                                                                            |                                                                     |                                                                                                         |
| Раздел 1. Повторение курса математики основной школы |                                                                                            | 20                                                                  | ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК-09<br><i>ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2</i> |
| Тема 1.1                                             | Содержание учебного материала                                                              | 2                                                                   |                                                                                                         |
| Цель и задачи математики при освоении специальности  | Базовые знания и умения по математике в профессиональной и в повседневной деятельности.    |                                                                     |                                                                                                         |
|                                                      | Комбинированное занятие                                                                    |                                                                     |                                                                                                         |
| Тема 1.2                                             | Содержание учебного материала                                                              | 2                                                                   |                                                                                                         |
| Числа и вычисления. Выражения и преобразования       | Действия над положительными и отрицательными числами, обыкновенными и десятичными дробями. |                                                                     |                                                                                                         |
|                                                      | Действия со степенями, формулы сокращенного умножения.                                     |                                                                     |                                                                                                         |
|                                                      | Комбинированное занятие                                                                    |                                                                     |                                                                                                         |
| Тема 1.3. Геометрия на плоскости                     | Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)                 | 2                                                                   |                                                                                                         |
|                                                      | Виды плоских фигур и их площадь.                                                           |                                                                     |                                                                                                         |
|                                                      | Практико-ориентированные задачи в курсе геометрии на плоскости                             |                                                                     |                                                                                                         |
|                                                      | Практическое занятие                                                                       |                                                                     |                                                                                                         |
| Тема 1.4                                             | Содержание учебного материала                                                              |                                                                     |                                                                                                         |
| Процентные вычисления                                | Простые проценты, разные способы их вычисления. Сложные проценты                           |                                                                     |                                                                                                         |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4  |                                                                      |
| Тема 1.5<br>Уравнения и неравенства                                             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2  |                                                                      |
|                                                                                 | Линейные, квадратные, дробно-линейные уравнения и неравенства                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                                      |
|                                                                                 | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                                                      |
| Тема 1.6<br>Системы уравнений и неравенств                                      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6  |                                                                      |
|                                                                                 | Способы решения систем линейных уравнений. Понятия: матрица 2x2 и 3x3, определитель матрицы. Метод Гаусса. Системы нелинейных уравнений. Системы неравенств                                                                                                                                                               |    |                                                                      |
|                                                                                 | Комбинированное занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                                      |
| Тема 1.7<br>Входной контроль                                                    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2  |                                                                      |
|                                                                                 | Вычисления и преобразования. Уравнения и неравенства. Геометрия на плоскости                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                                                      |
|                                                                                 | Контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                                                      |
| Раздел 2 Прямые и плоскости в пространстве                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 20 | ОК-01, ОК-03, ОК-04, ОК-07<br>ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2 |
| Тема 2.1.<br>Основные понятия стереометрии.<br>Расположение прямых и плоскостей | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2  |                                                                      |
|                                                                                 | Предмет стереометрии. Основные понятия (точка, прямая, плоскость, пространство). Основные аксиомы стереометрии. Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые. Признак и свойство скрещивающихся прямых. Основные пространственные фигуры.                                                                         |    |                                                                      |
|                                                                                 | Комбинированное занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                                      |
| Тема 2.2.<br>Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей              | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6  |                                                                      |
|                                                                                 | Параллельные прямая и плоскость. Определение. Признак. Свойства (с доказательством). Параллельные плоскости. Определение. Признак. Свойства (с доказательством). Тетраэдр и его элементы. Параллелепипед и его элементы. Свойства противоположных граней и диагоналей параллелепипеда. Построение сечений. Решение задач. |    |                                                                      |



|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | Комбинированное занятие                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                                                                        |
| Тема 2.3.<br>Перпендикулярность<br>прямых, прямой и<br>плоскости, плоскостей     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         |                                                                                        |
|                                                                                  | Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости. Доказательство. Перпендикуляр и наклонная. Перпендикулярные плоскости. Признак перпендикулярности плоскостей. Доказательство. Расстояния в пространстве |           |                                                                                        |
|                                                                                  | Комбинированное занятие                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                                                                        |
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                                                                        |
| Тема 2.4.<br>Теорема о трех<br>перпендикулярах                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                      | 4         |                                                                                        |
|                                                                                  | Теорема о трех перпендикулярах. Доказательство. Угол между прямой и плоскостью. Угол между плоскостями                                                                                                                                                                             |           |                                                                                        |
|                                                                                  | Комбинированное занятие                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                                                                        |
| Тема 2.5.<br>Параллельные,<br>перпендикулярные,<br>скрещивающиеся прямые         | <b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>                                                                                                                                                                                                  | 4         |                                                                                        |
|                                                                                  | Аксиомы стереометрии. Перпендикулярность прямой и плоскости, параллельность двух прямых, перпендикулярных плоскости, перпендикулярность плоскостей                                                                                                                                 |           |                                                                                        |
|                                                                                  | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                                                                        |
| Тема 2.6.<br>Решение задач. Прямые и<br>плоскости в пространстве                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         |                                                                                        |
|                                                                                  | Расположение прямых и плоскостей в пространстве. Перпендикулярность и параллельность прямых и плоскостей. Скрещивающиеся прямые                                                                                                                                                    |           |                                                                                        |
|                                                                                  | Контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                                                                                        |
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                                                                        |
| <b>Раздел 3. Координаты и векторы</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>16</b> | ОК-02, ОК-03,<br>ОК-04, ОК-07<br><b>ПК 1.4, ПК 1.7,<br/>ПК 2.3, ПК 3.1,<br/>ПК 3.2</b> |
| Тема 3.1<br>Декартовы координаты в пространстве. Расстояние между двумя точками. | Содержание учебного материала<br>Декартовы координаты в пространстве. Простейшие задачи в координатах. Расстояние между двумя точками, координаты середины отрезка                                                                                                                 | 4         |                                                                                        |

|                       |          |                                    |     |  |
|-----------------------|----------|------------------------------------|-----|--|
| Координаты<br>отрезка | середины | Комбинированное занятие            |     |  |
|                       |          | Консультация                       | 4   |  |
|                       |          | Промежуточная аттестация (экзамен) | 6   |  |
|                       |          | Всего                              | 340 |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Математики», оснащены в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Ш.А.Алимов Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс: базовый и углубленный уровни: учебник/ Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин, М.В.Ткачева-11-изд., стер- Москваб Просвещение, 2023.-463, :ил ISBN 978-5-09-107210-5
2. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. - М. : Мнемозина, 2020. - 457 с. – ISBN: 978-5-346-01200-9 / - Текст : непосредственный
3. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. - М. : Мнемозина, 2020. - 351 с. – ISBN 978-5-346-03199-4/ - Текст : непосредственный
4. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: В 2 ч. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, Л.О. Денищева, Л.И. Звавич [и др.] - М. : Мнемозина, 2020. - 336 с. – ISBN: 978-5-346-01202-3/ - Текст : непосредственный
5. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: В 2 ч. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, Л.О. Денищева, Л.И. Звавич [и др.], - М. : Мнемозина, 2020. - 137 с. – ISBN: 978-5-346-02411-8/ - Текст: непосредственный

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru> / (дата обращения: 08.07.2021). - Текст: электронный.
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru> / (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный.
3. алгебра и начала математического анализа: учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования \ Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин, М.В.Ткачев [и др.].- Москва: АО «Издательство «Просвещение», 2024.-.-463с.: ил. ISBN 978-5-09-107210-5
4. Математика: Геометрия учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования \ Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин, М.В.Ткачев [и др.].- Москва: АО «Издательство «Просвещение», 2024.-.-463с.: ил. ISBN 978-5-09-107210-5
5. Карп А. П., Вернер А. Л. Математика. Базовый уровень. Учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования: В 2 ч. Часть 1\А.П. Карп, А.Л.Вернер. - Москва: АО «Издательство «Просвещение», 2024.-.-320 с.: ил. ISBN 978-5-09-108510-5 Карп А. П., Вернер А. Л. Математика. Базовый уровень. Учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования: В 2 ч. Часть 2\А.П. Карп, А.Л.Вернер. - Москва: АО «Издательство «Просвещение», 2024.-.-256с.: ил. ISBN 978-5-09-108511-2
6. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

7. Открытый колледж. Математика. - URL: <https://mathematics.ru/> (дата обращения: 08.06.2021). - Текст: электронный.
8. Повторим математику. - URL: <http://www.mathteachers.narod.ru> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.
9. Справочник по математике для школьников. - URL: <https://www.resolventa.ru/demo/demomath.htm> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.
10. Средняя математическая интернет школа. - URL: <http://www.bymath.net> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.
11. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru> / (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный.
12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru> / (дата обращения: 01.07.2021). - Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

| Общая/профессиональная компетенция                                                                        | Раздел/Тема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Тип оценочных мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4, 1.5, 1.6<br>Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с, 2.6<br>Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 П-о/с, 3.4<br>Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11<br>Р 5, Темы 5.1, 5.2<br>Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8, 6.9, 6.10 П-о/с, 6.11<br>Р 7, Темы 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 П-о/с, 7.8, 7.9, 7.10 П-о/с, 7.11, 7.12, 7.13, 7.14, 7.15, 7.16, 7.17<br>Р 8, Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6<br>Р 9, Темы 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5<br>Р 10, Темы 10.1, 10.2, 10.3, 10.4<br>Р 11, Темы 11.1, 11.2, 11.3 П-о/с, 11.4, 11.5, 11.6 П-о/с, 11.7<br>Р 12, Темы 12.1, 12.2, 12.3, 12.4<br>Р 13, Темы 13.1, 13.2, 13.3, 13.4, 13.5 П-о/с, 13.6<br>Р 14, Темы 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5 П-о/с, 14.6 | Тестирование<br>Устный опрос<br>Математический диктант<br>Индивидуальная самостоятельная работа<br>Представление результатов практических работ<br>Защита творческих работ<br>Защита индивидуальных проектов<br>Контрольная работа<br>Выполнение экзаменационных заданий |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации                                  | Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4, 1.5, 1.6<br>Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с, 2.6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Тестирование<br>Устный опрос<br>Математический диктант                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;                                                                                                                                                  | Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 П-о/с, 3.4<br>Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7<br>П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11<br>Р 5, Темы 5.1, 5.2<br>Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6,<br>6.7 П-о/с, 6.8, 6.9, 6.10 П-о/с, 6.11<br>Р 7, Темы 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6,<br>7.7 П-о/с, 7.8, 7.9, 7.10 П-о/с, 7.11,<br>7.12, 7.13, 7.14, 7.15, 7.16, 7.17<br>Р 8, Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6<br>Р 9, Темы 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5<br>Р 10, Темы 10.1, 10.2, 10.3, 10.4<br>Р 11, Темы 11.1, 11.2, 11.3 П-о/с,<br>11.4, 11.5, 11.6 П-о/с, 11.7<br>Р 12, Темы 12.1, 12.2, 12.3, 12.4<br>Р 13, Темы 13.1, 13.2, 13.3, 13.4, 13.5<br>П-о/с, 13.6<br>Р 14, Темы 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5<br>П-о/с, 14.6                                                                                                 | Индивидуальная самостоятельная работа<br>Представление результатов практических работ<br>Защита творческих работ<br>Защита индивидуальных проектов<br>Контрольная работа<br>Выполнение экзаменационных заданий                                                           |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4, 1.5, 1.6<br>Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с, 2.6<br>Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 П-о/с, 3.4<br>Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7<br>П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11<br>Р 5, Темы 5.1, 5.2<br>Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6,<br>6.7 П-о/с, 6.8, 6.9, 6.10 П-о/с, 6.11<br>Р 7, Темы 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6,<br>7.7 П-о/с, 7.8, 7.9, 7.10 П-о/с, 7.11,<br>7.12, 7.13, 7.14, 7.15, 7.16, 7.17<br>Р 8, Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6<br>Р 9, Темы 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5<br>Р 10, Темы 10.1, 10.2, 10.3, 10.4<br>Р 11, Темы 11.1, 11.2, 11.3 П-о/с,<br>11.4, 11.5, 11.6 П-о/с, 11.7<br>Р 12, Темы 12.1, 12.2, 12.3, 12.4<br>Р 13, Темы 13.1, 13.2, 13.3, 13.4, 13.5<br>П-о/с, 13.6<br>Р 14, Темы 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5<br>П-о/с, 14.6 | Тестирование<br>Устный опрос<br>Математический диктант<br>Индивидуальная самостоятельная работа<br>Представление результатов практических работ<br>Защита творческих работ<br>Защита индивидуальных проектов<br>Контрольная работа<br>Выполнение экзаменационных заданий |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;                                                                                                                                                                      | Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4, 1.5, 1.6<br>Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с, 2.6<br>Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 П-о/с, 3.4<br>Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7<br>П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11<br>Р 5, Темы 5.1, 5.2<br>Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6,<br>6.7 П-о/с, 6.8, 6.9, 6.10 П-о/с, 6.11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Тестирование<br>Устный опрос<br>Математический диктант<br>Индивидуальная самостоятельная работа<br>Представление результатов практических работ                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                      | <p>Р 7, Темы 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 П-о/с, 7.8, 7.9, 7.10 П-о/с, 7.11, 7.12, 7.13, 7.14, 7.15, 7.16, 7.17</p> <p>Р 8, Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6</p> <p>Р 9, Темы 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5</p> <p>Р 10, Темы 10.1, 10.2, 10.3, 10.4</p> <p>Р 11, Темы 11.1, 11.2, 11.3 П-о/с, 11.4, 11.5, 11.6 П-о/с, 11.7</p> <p>Р 12, Темы 12.1, 12.2, 12.3, 12.4</p> <p>Р 13, Темы 13.1, 13.2, 13.3, 13.4, 13.5 П-о/с, 13.6</p> <p>Р 14, Темы 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5 П-о/с, 14.6</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Защита творческих работ</p> <p>Защита индивидуальных проектов</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Выполнение экзаменационных заданий</p>                                                                                                                                                                        |
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> | <p>Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4, 1.5, 1.6</p> <p>Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с, 2.6</p> <p>Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 П-о/с, 3.4</p> <p>Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11</p> <p>Р 5, Темы 5.1, 5.2</p> <p>Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4, 1.5, 1.6</p> <p>Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с, 2.6</p> <p>Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 П-о/с, 3.4</p> <p>Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11</p> <p>Р 5, Темы 5.1, 5.2</p> <p>Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8, 6.9, 6.10 П-о/с, 6.11</p> <p>Р 7, Темы 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 П-о/с, 7.8, 7.9, 7.10 П-о/с, 7.11, 7.12, 7.13, 7.14, 7.15, 7.16, 7.17</p> <p>Р 8, Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6</p> <p>Р 9, Темы 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5</p> <p>Р 10, Темы 10.1, 10.2, 10.3, 10.4</p> <p>Р 11, Темы 11.1, 11.2, 11.3 П-о/с, 11.4, 11.5, 11.6 П-о/с, 11.7</p> <p>Р 12, Темы 12.1, 12.2, 12.3, 12.4</p> <p>Р 13, Темы 13.1, 13.2, 13.3, 13.4, 13.5 П-о/с, 13.6</p> <p>Р 14, Темы 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5 П-о/с, 14.6</p> <p>Р 9, Темы 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5</p> <p>Р 10, Темы 10.1, 10.2, 10.3, 10.4</p> <p>Р 11, Темы 11.1, 11.2, 11.3 П-о/с, 11.4, 11.5, 11.6 П-о/с, 11.7</p> <p>Р 12, Темы 12.1, 12.2, 12.3</p> <p>Р 13, Темы 13.1, 13.2, 13.3, 13.4, 13.5 П-о/с, 13.6</p> | <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Математический диктант</p> <p>Индивидуальная самостоятельная работа</p> <p>Представление результатов практических работ</p> <p>Защита творческих работ</p> <p>Защита индивидуальных проектов</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Выполнение экзаменационных заданий</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Р 14, Темы 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5<br>П-о/с, 14.6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4, 1.5, 1.6<br>Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8, 6.9, 6.10 П-о/с, 6.11<br>Р 7, Темы 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 П-о/с, 7.8, 7.9, 7.10 П-о/с, 7.11, 7.12, 7.13, 7.14, 7.15, 7.16, 7.17<br>Р 8, Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6<br>Р 14, Темы 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5<br>П-о/с, 14.6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Тестирование<br>Устный опрос<br>Математический диктант<br>Индивидуальная самостоятельная работа<br>Представление результатов практических работ<br>Защита творческих работ<br>Защита индивидуальных проектов<br>Контрольная работа<br>Выполнение экзаменационных заданий |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;                                                                                            | Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4, 1.5, 1.6<br>Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с, 2.6<br>Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 П-о/с, 3.4<br>Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11<br>Р 5, Темы 5.1, 5.2<br>Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8, 6.9, 6.10 П-о/с, 6.11<br>Р 7, Темы 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 П-о/с, 7.8, 7.9, 7.10 П-о/с, 7.11, 7.12, 7.13, 7.14, 7.15, 7.16, 7.17<br>Р 8, Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6<br>Р 9, Темы 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5<br>Р 10, Темы 10.1, 10.2, 10.3, 10.4<br>Р 11, Темы 11.1, 11.2, 11.3 П-о/с, 11.4, 11.5, 11.6 П-о/с, 11.7<br>Р 12, Темы 12.1, 12.2, 12.3, 12.4<br>Р 13, Темы 13.1, 13.2, 13.3, 13.4, 13.5 П-о/с, 13.6<br>Р 14, Темы 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5<br>П-о/с, 14.6 | Тестирование<br>Устный опрос<br>Математический диктант<br>Индивидуальная самостоятельная работа<br>Представление результатов практических работ<br>Защита творческих работ<br>Защита индивидуальных проектов<br>Контрольная работа<br>Выполнение экзаменационных заданий |
| ПК 1.4. Проводить приемо-сдаточные испытания компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и оценку качества сетевой топологии в рамках своей ответственности.                                                                                                              | Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4, 1.5, 1.6<br>Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с, 2.6<br>Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 П-о/с, 3.4<br>Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11<br>Р 5, Темы 5.1, 5.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Тестирование<br>Устный опрос<br>Математический диктант<br>Индивидуальная самостоятельная работа                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                    | <p>Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4, 1.5, 1.6</p> <p>Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с, 2.6</p> <p>Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 П-о/с, 3.4</p> <p>Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Представление результатов практических работ</p> <p>Защита творческих работ</p> <p>Защита индивидуальных проектов</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Выполнение экзаменационных заданий</p>                                                                                                                    |
| <p>ПК 1.7. Осуществлять регламентное обслуживание и замену расходных материалов периферийного, сетевого и серверного оборудования инфокоммуникационных систем.</p> | <p>Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4, 1.5, 1.6</p> <p>Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с, 2.6</p> <p>Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 П-о/с, 3.4</p> <p>Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11</p> <p>Р 5, Темы 5.1, 5.2</p> <p>Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8, 6.9, 6.10 П-о/с, 6.11</p> <p>Р 7, Темы 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 П-о/с, 7.8, 7.9, 7.10 П-о/с, 7.11, 7.12, 7.13, 7.14, 7.15, 7.16, 7.17</p> <p>Р 8, Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6</p> <p>Р 9, Темы 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5</p> <p>Р 10, Темы 10.1, 10.2, 10.3, 10.4</p> | <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Математический диктант</p> <p>Индивидуальная самостоятельная работа</p> <p>Представление результатов практических работ</p> <p>Защита творческих работ</p> <p>Защита индивидуальных проектов</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Выполнение экзаменационных заданий</p> |
| <p>ПК 2.3. Осуществлять сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.</p>                            | <p>Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4, 1.5, 1.6</p> <p>Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8, 6.9, 6.10 П-о/с, 6.11</p> <p>Р 7, Темы 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 П-о/с, 7.8, 7.9, 7.10 П-о/с, 7.11, 7.12, 7.13, 7.14, 7.15, 7.16, 7.17</p> <p>Р 8, Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6</p> <p>Р 14, Темы 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5 П-о/с, 14.6</p>                                                                                                                                                                                                                               | <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Математический диктант</p> <p>Индивидуальная самостоятельная работа</p> <p>Представление результатов практических работ</p> <p>Защита творческих работ</p> <p>Защита индивидуальных проектов</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Выполнение экзаменационных заданий</p> |



|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК 3.1. Осуществлять проектирование сетевой инфраструктуры.</p>                                                                       | <p>Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4, 1.5, 1.6<br/> Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с, 2.6<br/> Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 П-о/с, 3.4<br/> Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11<br/> Р 5, Темы 5.1, 5.2<br/> Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4, 1.5, 1.6<br/> Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с, 2.6<br/> Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 П-о/с, 3.4<br/> Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9,</p>                                                                                                                                                                                          | <p>Тестирование<br/> Устный опрос<br/> Математический диктант<br/> Индивидуальная самостоятельная работа<br/> Представление результатов практических работ<br/> Защита творческих работ<br/> Защита индивидуальных проектов<br/> Контрольная работа<br/> Выполнение экзаменационных заданий</p> |
| <p>ПК 3.2. Обслуживать сетевые конфигурации программно-аппаратных средств. проектировать локальную сеть, выбирать сетевые топологии;</p> | <p>1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4, 1.5, 1.6<br/> Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с, 2.6<br/> Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 П-о/с, 3.4<br/> Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11<br/> Р 5, Темы 5.1, 5.2<br/> Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8, 6.9, 6.10 П-о/с, 6.11<br/> Р 7, Темы 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 П-о/с, 7.8, 7.9, 7.10 П-о/с, 7.11, 7.12, 7.13, 7.14, 7.15, 7.16, 7.17<br/> Р 8, Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6<br/> Р 9, Темы 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5<br/> Р 10, Темы 10.1, 10.2, 10.3, 10.4<br/> Р 11, Темы 11.1, 11.2, 11.3 П-о/с, 11.4, 11.5, 11.6 П-о/с, 11.7</p> | <p>Тестирование<br/> Устный опрос<br/> Математический диктант<br/> Индивидуальная самостоятельная работа<br/> Представление результатов практических работ<br/> Защита творческих работ<br/> Защита индивидуальных проектов<br/> Контрольная работа<br/> Выполнение экзаменационных заданий</p> |

**Приложение 2.4**  
**К ОПОП-П по специальности**  
**09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ООД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                 |           |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>                                                | <b>4</b>  |
| <b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....</b>         | <b>5</b>  |
| 1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</i> | <i>5</i>  |
| 1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>                    | <i>5</i>  |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                               | <b>10</b> |
| 2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины .....</i>                              | <i>10</i> |
| 2.2. <i>Содержание дисциплины .....</i>                                         | <i>11</i> |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                   | <b>18</b> |
| 3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>                           | <i>18</i> |
| 3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>                               | <i>18</i> |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                | <b>18</b> |

#### 4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« Иностранный язык »  
(наименование дисциплины)

##### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык»: понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире; формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной; развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка

Дисциплина «Иностранный язык» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

##### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК,<br>ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Владеть навыками |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК.01         | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |                  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | (самостоятельно или с помощью наставника)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| ОК.02 | <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> | <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p> |  |
| ОК.03 | <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность</p>                                                                                                                                                                                                | <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта</p>   |  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         |  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | <p>коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> |                                                                                                                                                                         |  |
| ОК.04 | <p>организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>                                                                       |  |
| ОК.05 | <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>                                  |  |
| ОК.06 | <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности</p> <p>09.02.06 Системное и сетевое администрирование</p>                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> |  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | значимость профессиональной деятельности по специальности 09.02.06 Системное и сетевое администрирование стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения                                                                                                                                                 |  |
| ОК.07 | соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 09.02.06 Системное и сетевое администрирование организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях |  |
| ОК.09 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности                                                                                                                                              | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности                                                                |  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)<br>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | особенности произношения<br>правила чтения текстов профессиональной направленности                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК 1.3 | идентифицировать инциденты, возникающие при установке программного обеспечения, и принимать решение об изменении процедуры установки;<br>оценивать степень критичности инцидентов при работе прикладного программного обеспечения;<br>устранять возникающие инциденты;<br>производить мониторинг администрируемой информационно-коммуникационной системы;<br>документировать учетную информацию об использовании сетевых ресурсов согласно утвержденному графику | лицензионные требования по настройке и эксплуатации устанавливаемого программного обеспечения;<br>Основы архитектуры, устройства и функционирования вычислительных систем;<br>Требования охраны труда при работе с аппаратными, программно-аппаратными и программными средствами администрируемой информационно-коммуникационной системы | выявление сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем;<br>определение сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем;<br>устранение последствий сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем;<br>определение причин возникновения критических инцидентов при работе прикладного программного обеспечения |
| ПК 1.4 | идентифицировать инциденты, возникающие при проведении предварительных испытаний;<br>использовать процедуры восстановления данных определять точки восстановления данных;<br>оценивать риски перерывов в предоставлении сервисов при проведении испытаний;<br>пользоваться нормативно-технической                                                                                                                                                                | общие принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети;<br>архитектура аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой информационно-коммуникационной системы;<br>требования к компьютерным сетям;<br>архитектуру протоколов;                            | подготовка к проведению предварительных испытаний;<br>составление графика предварительных испытаний;<br>оповещение пользователей о возможных перерывах в предоставлении сервисов;<br>выполнение предварительных испытаний                                                                                                                |



|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | документацией в области инфокоммуникационных технологий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | стандартизацию сетей; этапы проектирования сетевой инфраструктуры; организацию работ по вводу в эксплуатацию объектов и сегментов компьютерных сетей; стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы структурированной кабельной системы: монтаж, тестирование; средства тестирования и анализа; программно-аппаратные средства технического контроля                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК 1.5 | использовать процедуры восстановления данных; определять точки восстановления данных; работать с серверами архивирования и средствами управления операционных систем; пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий; выполнять плановое архивирование программного обеспечения пользовательских устройств согласно графику | общие принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой информационно-коммуникационной системы; архитектура аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой информационно-коммуникационной системы; инструкции по установке администрируемых сетевых устройств информационно-коммуникационной системы; требования охраны труда при работе с сетевой аппаратурой администрируемой информационно- | восстановление параметров по умолчанию согласно документации операционных систем; восстановление параметров при помощи серверов архивирования; восстановление параметров при помощи средств управления специализированных операционных систем сетевого оборудования; планирование расписания архивирования и архивирование параметров пользовательских устройств; сопровождение серверов архивирования программного обеспечения информационно-коммуникационной системы; мониторинг проведенного планового |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | коммуникационной системы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | архивирования пользовательских устройств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1 | <p>выявления и определения сбоев и отказов сетевых устройств, и операционных систем; устранения последствий сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем; регистрации сообщений об ошибках в сетевых устройствах и операционных системах; обнаружения критических инцидентов и причин возникновения критических инцидентов при работе прикладного программного обеспечения; выполнения действий по устранению критических инцидентов при работе прикладного программного обеспечения в рамках должностных обязанностей; идентификации инцидентов при работе прикладного программного обеспечения.</p> | <p>идентифицировать и оценивать степень критичности инцидентов, возникающих при установке и работе программного обеспечения, и принимать решение по изменению процедуры установки; устранять возникающие инциденты; локализовать отказ и инициировать корректирующие действия; пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий; выполнять мониторинг администрируемой информационно-коммуникационной системы; конфигурировать операционные системы сетевых устройств.</p> | <p>лицензионных требований по настройке и эксплуатации устанавливаемого программного обеспечения; основ архитектуры, устройства и функционирования вычислительных систем; принципов организации, состава и схем работы операционных систем; требований охраны труда при работе с аппаратными, программно-аппаратными и программными средствами администрируемой информационно-коммуникационной системы.</p> |
| ПК 2.2 | <p>сопоставление аварийной информации от различных устройств информационно-коммуникационной системы; локализация отказов в сетевых устройствах и операционных системах; контроля ежедневных отчетов от систем мониторинга и системы сбора и передачи учетной информации; исправления ошибок конфигурации сетевых</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>использовать современные методы контроля производительности информационно-коммуникационной систем; локализовать отказ и инициировать корректирующие действия; применять программно-аппаратные средства для диагностики отказов и ошибок сетевых устройств;</p>                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>принципов функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети; регламентов проведения профилактических работ на администрируемой информационно-коммуникационной системе; устройства и принципов работы кабельных и</p>                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | устройств и операционных систем; составление отчетов об использовании сетевых ресурсов и операционных системах | применять внешние и штатные программно-аппаратные средства для контроля производительности сетевой инфраструктуры информационно-коммуникационной системы | сетевых анализаторов; средств глубокого анализа информационно-коммуникационной системы; метрики производительности администрируемой информационно-коммуникационной системы; регламентов проведения профилактических работ на администрируемой информационно-коммуникационной системе; требований охраны труда при работе с сетевой аппаратурой администрируемой информационно-коммуникационной системе |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

| <b>Наименование составных частей дисциплины</b>                    | <b>Объем в часах</b> | <b>В т.ч. в форме<br/>практ. подготовки</b> |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|
| Учебные занятия                                                    | 70                   | 72                                          |
| <i>Курсовая работа (проект)</i>                                    | -                    | -                                           |
| Самостоятельная работа                                             | -                    | -                                           |
| Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i> | 2                    | 2                                           |
| Всего                                                              | <b>72</b>            | <b>72</b>                                   |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                       | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                                                   | 4                                                                     |
| <b>Основное содержание</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                     |                                                                       |
| <b>Входное тестирование</b>                                                                       | <b>Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося</b><br>- Лексико-грамматический тест<br>- Устное собеседование                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>                                                            |                                                                       |
| <b>Раздел 1.</b>                                                                                  | <b>Иностранный язык для общих целей</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>48</b>                                                           | ОК 01, ОК 02, ОК 04                                                   |
| <b>Тема № 1.1</b><br><b>Повседневная жизнь семьи.</b><br><b>Внешность и характер членов семьи</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br><br>Лексика:<br>– города;<br>– национальности;<br>– профессии;<br>– числительные;<br>– члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.);<br>– внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.);<br>– личные качества человека (confident, shy, successful, etc.)<br>– названия профессий (teacher, cook, businessman, etc)<br>Грамматика: | <b>6</b>                                                            | ОК 01, ОК 02, ОК 04                                                   |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|
|                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).</li> <li>– простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени);</li> <li>– степени сравнения прилагательных и их правописание;</li> <li>– местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные;</li> <li>– модальные глаголы и их эквиваленты.</li> </ul> <p>Фонетика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Правила чтения. Звуки. Транскрипция</li> </ul> |          |                     |
|                                                                                                   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>6</b> |                     |
|                                                                                                   | 1. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2        |                     |
|                                                                                                   | 2. Отношения поколений в семье.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2        |                     |
| <b>Тема № 1.2</b><br><b>Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы</b> | 3. Описание внешности и характера человека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2        | ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
|                                                                                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>6</b> |                     |
|                                                                                                   | <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.);</li> <li>– наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.)</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предлоги времени;</li> <li>– простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге)</li> <li>– глагол с инфинитивом;</li> <li>– сослагательное наклонение</li> <li>– love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени</li> </ul>                |          |                     |
|                                                                                                   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>6</b> |                     |
|                                                                                                   | 1. Рабочий день.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2        |                     |
|                                                                                                   | 2. Досуг. Хобби.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2        |                     |
|                                                                                                   | 3. Активный и пассивный отдых                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2        |                     |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|
| <b>Тема № 1.3</b><br><b>Условия проживания в городской и сельской местности</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
|                                                                                 | Лексика:<br>– здания (attached house, apartment, etc.);<br>– комнаты (living-room, kitchen, etc.);<br>– обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.);<br>– техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.);<br>– условия жизни (comfortable, close, nice, etc.);<br>– места в городе (city centre, church, square, etc.);<br>Грамматика:<br>– оборот there is/are;<br>– неопределённые местоимения some/any/one и их производные.<br>– предлоги направления (forward, past, opposite, etc.);<br>– модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions ____, Should you need any further information ____ и др.);<br>– специальные вопросы;<br>– вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you ____, please? Would you like ____? Shall I ____?);<br>– наречия, обозначающие направление |          |                     |
|                                                                                 | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b> |                     |
|                                                                                 | 1.Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2        |                     |
|                                                                                 | 2.Описание здания, интерьера. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2        |                     |
| <b>Тема № 1.4</b><br><b>Покупки: одежда, обувь и продукты питания</b>           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>6</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
|                                                                                 | Лексика:<br>– виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.);<br>– товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.);<br>– одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                     |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|
|                                                                                                                           | Грамматика: <ul style="list-style-type: none"> <li>– существительные исчисляемые и неисчисляемые;</li> <li>– употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными;</li> <li>– артикли: определенный, неопределенный, нулевой;</li> <li>– чтение артиклей;</li> <li>– арифметические действия и вычисления</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                     |
|                                                                                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>6</b> |                     |
|                                                                                                                           | 1. Виды магазинов. Ассортимент товаров.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2        |                     |
|                                                                                                                           | 2. Совершение покупок в продуктовом магазине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2        |                     |
| <b>Контрольная работа Тема 1.1 – 1.4</b>                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| <b>Тема № 1.5</b><br><b>Здоровый образ жизни и забота о здоровье:</b><br><b>сбалансированное питание.</b><br><b>Спорт</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b> |                     |
|                                                                                                                           | Лексика: <ul style="list-style-type: none"> <li>– части тела (neck, back, arm, shoulder, etc.);</li> <li>– правильное питание (diet, protein, etc.);</li> <li>– названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.);</li> <li>– симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.);</li> <li>– еда (egg, pizza, meat, etc);</li> <li>– способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc);</li> <li>– дроби и меры весов (1/12: one-twelfth)</li> </ul> Грамматика: <ul style="list-style-type: none"> <li>– образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии;</li> <li>– множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков;</li> <li>– существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа;</li> <li>– чтение и правописание окончаний.</li> </ul> |          |                     |



|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                     |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|
|                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени)</li> <li>– правильные и неправильные глаголы;</li> <li>– used to + Infinitive structure</li> </ul>                                                                                                                                                                                              |          |                     |
|                                                            | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b> |                     |
|                                                            | 1 Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2        |                     |
|                                                            | 2. Еда полезная и вредная.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2        |                     |
| <b>Тема № 1.6</b><br><b>Туризм. Виды отдыха.</b>           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
|                                                            | Лексика: <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.);</li> <li>– виды транспорта (bus, car, plane, etc.)</li> </ul> Грамматика: <ul style="list-style-type: none"> <li>– инфинитив, его формы;</li> <li>– неопределенные местоимения;</li> <li>– образование степеней сравнения наречий;</li> <li>– наречия места</li> </ul>                                                                                                  |          |                     |
|                                                            | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b> |                     |
|                                                            | 1. Почему и как люди путешествуют                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2        |                     |
|                                                            | 2. Путешествие на поезде, самолете                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2        |                     |
| <b>Тема № 1.7</b><br><b>Страна/страны изучаемого языка</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>6</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
|                                                            | Лексика: <ul style="list-style-type: none"> <li>– государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.);</li> <li>– погода и климат (wet, mild, variable, etc.).</li> <li>– экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.);</li> <li>– достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc)</li> <li>– количественные и порядковые числительные;</li> <li>– обозначение годов, дат, времени, периодов;</li> </ul> Грамматика: |          |                     |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                     |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|
|                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– артикли с географическими названиями;</li> <li>– прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).</li> <li>– сравнительные обороты than, as...as, not so ... as;</li> <li>– прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                     |
|                                    | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>6</b> |                     |
|                                    | 1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2        |                     |
|                                    | 2. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2        |                     |
|                                    | 3. Великобритания и США (крупные города, достопримечательности)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2        |                     |
| <b>Тема № 1.8</b><br><b>Россия</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>8</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
|                                    | Лексика: <ul style="list-style-type: none"> <li>– государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.);</li> <li>– погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.).</li> <li>– экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.);</li> <li>– достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc)</li> </ul> Грамматика: <ul style="list-style-type: none"> <li>– артикли с географическими названиями;</li> <li>– прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).</li> <li>– сравнительные обороты than, as...as, not so ... as</li> </ul> |          |                     |
|                                    | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>8</b> |                     |
|                                    | 1. Географическое положение, климат, население.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2        |                     |
|                                    | 2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2        |                     |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------|
|                                                                                                                         | 3. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы                                                                                                                                                                                                  | 2  |                                         |
|                                                                                                                         | 4.Традиции народов России                                                                                                                                                                                                                                 | 2  |                                         |
| Контрольная работа Тема 1.6 – 1.8                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                           | 2  |                                         |
| Прикладной модуль                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                         |
| Раздел 2.                                                                                                               | Иностранный язык для специальных целей                                                                                                                                                                                                                    | 20 | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 09<br>ПК²... |
| Тема 2.1<br>Современный мир<br>профессий. Проблемы<br>выбора профессии.<br>Роль иностранного языка в<br>вашей профессии | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                             | 4  | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 09           |
|                                                                                                                         | Лексика:<br>– профессионально ориентированная лексика;<br>– лексика делового общения.<br>Грамматика:<br>– герундий, инфинитив.<br>– грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов                                                      |    |                                         |
|                                                                                                                         | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                      | 4  |                                         |
|                                                                                                                         | 1. Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки и по<br>профессии/специальности.                                                                                                                                                              | 2  |                                         |
|                                                                                                                         | 2. Специфика работы и основные принципы деятельности по<br>профессии/специальности                                                                                                                                                                        | 2  |                                         |
| Для профессий / специальностей естественно-научной направленности*:                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                         |
| Тема 2.2<br>Проблемы современной<br>цивилизации                                                                         | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                             | 6  | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 09           |
|                                                                                                                         | Лексика:<br>– природные явления (natural phenomena: rain, wind, storm, etc.)<br>– физические явления (physical phenomena: mechanical, electrical, magnetic,<br>sound, thermal, light, etc.)<br>– экология (pollution, exhaust, noise, etc)<br>Грамматика: |    |                                         |

<sup>2</sup> Отражается единица ПК, формируемая прикладным модулем (профессионально-ориентированным содержанием) в соответствии с ФГОС реализуемой специальности/профессии СПО

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                              |   |                               |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------|
|                                                                       | – грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов                                                                                                                                                                           |   |                               |
|                                                                       | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                         | 6 |                               |
|                                                                       | 1. Природные и физические явления.                                                                                                                                                                                                           | 2 |                               |
|                                                                       | 2. Экономические и социальные проблемы.                                                                                                                                                                                                      | 2 |                               |
|                                                                       | 3. Экологические проблемы                                                                                                                                                                                                                    | 2 |                               |
| Для профессий/специальностей социально-экономической направленности*: |                                                                                                                                                                                                                                              |   |                               |
| Тема 2.2<br>Государственные учреждения, бизнес и услуги               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                | 6 | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 09 |
|                                                                       | Лексика:<br>- экономика и финансы (economy, finance and credit, etc.)<br>- финансовые учреждения (banks, exchanges, investment etc.)<br>Грамматика:<br>- грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов                    |   |                               |
|                                                                       | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                         | 6 |                               |
|                                                                       | 1. Экономика России                                                                                                                                                                                                                          | 2 |                               |
|                                                                       | 2. Работа государственных учреждений (по направлению.                                                                                                                                                                                        | 2 |                               |
|                                                                       | 3. Услуги. Документация                                                                                                                                                                                                                      | 2 |                               |
| Для профессий / специальностей технологической направленности*:       |                                                                                                                                                                                                                                              |   |                               |
| Тема 2.2<br>Промышленные технологии                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                | 6 | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 09 |
|                                                                       | Лексика:<br>- машины и механизмы (machinery, enginery, equipment etc.)<br>- промышленное оборудование (industrial equipment, machine tools, bench etc.)<br>Грамматика:<br>- грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов |   |                               |
|                                                                       | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                         | 6 |                               |
|                                                                       | 1. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.                                                                                                                                                                                            | 2 |                               |
|                                                                       | 2. Работа на производстве.                                                                                                                                                                                                                   | 2 |                               |
|                                                                       | 3. Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills                                                                                                                                                                                         | 2 |                               |
| Тема 2.3                                                              | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                | 4 | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 09 |
|                                                                       | Лексика:                                                                                                                                                                                                                                     |   |                               |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------|
| <b>Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи</b>                                     | - виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.)<br>- названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc)<br>Грамматика:<br>- страдательный залог,<br>- грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля |           |                               |
|                                                                                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4</b>  |                               |
|                                                                                                                        | 1. Достижения науки.                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2         |                               |
|                                                                                                                        | 2. Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                | 2         |                               |
| <b>Тема 2.4<br/>Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b>  | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 09 |
|                                                                                                                        | Лексика:<br>- профессионально ориентированная лексика;<br>- лексика делового общения.<br>Грамматика:<br>- грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля                                                                                                                   |           |                               |
|                                                                                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4</b>  |                               |
|                                                                                                                        | 1. Известные ученые и их открытия в России.                                                                                                                                                                                                                                                  | 2         |                               |
|                                                                                                                        | 2. Известные ученые и их открытия за рубежом                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |                               |
| <b>Контрольная работа Темы 2.1 – 2.4</b>                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         |                               |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         |                               |
| <b>Всего:</b>                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>72</b> |                               |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Иностранный язык», оснащены в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др. Английский язык, 10 класс-М, 2023
2. О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др. Английский язык, 11 класс-М, 2023
3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2021.
4. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. — М., 2021.
5. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
6. Голубев А.П., Бессонова Е.И., Смирнова И.Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
7. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
8. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.
9. Лаврик Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2018.
10. Марковина И.Ю., Громова Г.Е. Английский язык для медицинских кол-леджей = English for Medical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
11. Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2018.
12. Щербакова Н.И., Звенигородская Н.С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
13. Смирнова Е.Ю., Смирнов Ю.А. Английский язык: Базовый уровень: Учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы профессионального образования \Е.Ю. Смирнова, Ю.А. Смирнов. - Москва: АО «Издательство «Просвещение»,-2024.-256с. - (Учебник СПО) ISBN 978-5-09-108493-1
14. Смирнова Е.Ю., Смирнов Ю.А. Английский язык: Базовый уровень: Тетрадь-тренажер: Учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы профессионального образования \Е.Ю. Смирнова, Ю.А. Смирнов. - Москва: АО «Издательство «Просвещение»,-2024.-256с. - (Учебник СПО) ISBN 978-5-09-107606-6

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки- России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2021.
6. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2021.
7. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2022. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. — М., 2019 Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2019.
8. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).
9. Контрольные и проверочные работы по англ.языку 10-11 классы.- Издательский дом «Дрофа», 2020г.
10. Английский язык для школьников и поступающих в ВУЗы.- Издательство «Глосса», 1996 под ред. И.В. Цветковой.
11. Справочные материалы по практической грамматике английского языка. — Издат. дом «ЭЛПА», Н.А. Ивчук.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

| <b>Код и наименование формируемых компетенций</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Раздел/Тема</b>                              | <b>Тип оценочных мероприятий</b>                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;<br>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;<br>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | Р 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8 | Заполнение формы-резюме,<br>Письма<br>Презентация,<br>Постер,<br>Ролевые игры<br>Заметки<br>Тесты<br>Устный опрос.<br>Выполнение заданий дифференцированного зачета |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> | <p>Р 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4</p> | <p>Тесты</p> <p>Проект.</p> <p>Ролевые игры</p> <p>Круглый стол-дебаты</p> <p>“Доклад с презентацией</p> <p>Видеозапись выступления</p> <p>QUIZ: Frequently asked questions (FAQs) about VK/Telegram?</p> <p>Разработка плана продвижения колледжа</p> <p>Выполнение заданий дифференцированного зачета</p> |
| <p>ПК 3.3. Осуществлять защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Тема 2.1. , 2.2.</p>            | <p>Тесты,</p> <p>Презентация</p> <p>Устный опрос</p> <p>Выполнение заданий дифференцированного зачета</p>                                                                                                                                                                                                   |
| <p>ПК 3.5. Модернизировать сетевые устройства информационно-коммуникационных систем..</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Тема 1.6., 1.7., 2.2., 2.3.</p> | <p>Тесты,</p> <p>Презентация</p> <p>Устный опрос</p> <p>Проект</p> <p>Выполнение заданий дифференцированного зачета</p>                                                                                                                                                                                     |



**Приложение 2.5**  
**К ОПОП-П по специальности**  
**09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ООД.05 ИНФОРМАТИКА»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                 |           |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>                                                | <b>4</b>  |
| <b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....</b>         | <b>5</b>  |
| <i>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</i> | <i>5</i>  |
| <i>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>                    | <i>5</i>  |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                               | <b>10</b> |
| <i>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....</i>                              | <i>10</i> |
| <i>2.2. Содержание дисциплины .....</i>                                         | <i>11</i> |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                   | <b>18</b> |
| <i>3.1. Материально-техническое обеспечение .....</i>                           | <i>18</i> |
| <i>3.2. Учебно-методическое обеспечение .....</i>                               | <i>18</i> |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                | <b>18</b> |

## 5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« Информатика »  
(наименование дисциплины)

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Дисциплина «Информатика» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК,<br>ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Владеть навыками |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК.01         | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части<br>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить<br>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах<br>порядок оценки результатов решения |                  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | оценивать результат и последствия своих действий<br>(самостоятельно или с помощью наставника)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| ОК.02 | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства |  |
| ОК.03 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи                                                                                                                                                                                                                                            | содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации                                                  |  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> | <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>                                                                                          |  |
| ОК.04 | <p>организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности</p>                                                     |  |
| ОК.05 | <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста</p>                       |  |
| ОК.06 | <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и</p> |  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | 09.02.06 Системное и сетевое администрирование применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | межрелигиозных отношений<br>значимость профессиональной деятельности по специальности 09.02.06 Системное и сетевое администрирование стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения                                                                                                                                    |  |
| ОК.07 | соблюдать нормы экологической безопасности<br>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 09.02.06 Системное и сетевое администрирование<br>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства<br>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона<br>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности<br>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности<br>пути обеспечения ресурсосбережения<br>принципы бережливого производства<br>основные направления изменения климатических условий региона<br>правила поведения в чрезвычайных ситуациях |  |
| ОК.09 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы<br>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы<br>строить простые высказывания о себе и о                                                                                                                                                                                        | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы<br>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)<br>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов                                                                                                       |  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы                                                                                                                                                                                                                          | профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК 1.1 | пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий; сопровождать техническую документацию по объектам инфокоммуникационных систем; контролировать наличие и движение аппаратных, программно-аппаратных и программных средств; работать с информационной системой по управлению запасами и ремонтом; оформлять заявки на материалы и комплектующие инфокоммуникационных систем | правил и процедуры проведения инвентаризации; правил маркировки устройств и элементов инфокоммуникационной системы; основ делопроизводства; процедуры списания технических средств; программных средств инвентаризации; принципов классификации и кодирования информации; типовых вариантов взаимозаменяемости; принципов организации инфокоммуникационных систем по управлению ремонтом и обслуживанием; типовых сроков проведения профилактических ремонтов; терминологии и правил чтения технической документации; правил оформления технической документации по результатам проверки работоспособности устройств инфокоммуникационных систем | составления регламентных отчетов о замеченных отклонениях от штатного режима функционирования инфокоммуникационных систем; документирования базовой конфигурации и программного обеспечения устройств инфокоммуникационных систем |
| ПК 1.2 | применять инструкции по установке и эксплуатации периферийного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | основ архитектуры аппаратных средств; принципов функционирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | установки инфокоммуникационных систем на рабочих местах согласно                                                                                                                                                                  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | оборудования;<br>выполнять замену расходных материалов и комплектующих периферийного оборудования;<br>использовать контрольно-измерительное оборудование для проверки электрических соединений устройств инфокоммуникационных систем;<br>выявлять и устранять механические повреждения и дефекты устройств инфокоммуникационных систем                                                                                                                           | аппаратных средств вычислительной техники;<br>типовых регламентов обслуживания аппаратных средств;<br>способов обнаружения механических неполадок в работе устройств инфокоммуникационных систем, причин их возникновения и приемов устранения;<br>требований охраны труда при работе с программно-аппаратными средствами инфокоммуникационных систем | трудовому заданию;<br>выполнения диагностики аппаратных ошибок устройств инфокоммуникационных систем;<br>демонтажа и замены узлов и элементов отдельных устройств инфокоммуникационных систем, в том числе периферийного оборудования                                                                                                    |
| ПК 1.3 | идентифицировать инциденты, возникающие при установке программного обеспечения, и принимать решение об изменении процедуры установки;<br>оценивать степень критичности инцидентов при работе прикладного программного обеспечения;<br>устранять возникающие инциденты;<br>производить мониторинг администрируемой информационно-коммуникационной системы;<br>документировать учетную информацию об использовании сетевых ресурсов согласно утвержденному графику | лицензионные требования по настройке и эксплуатации устанавливаемого программного обеспечения;<br>Основы архитектуры, устройства и функционирования вычислительных систем;<br>Требования охраны труда при работе с аппаратными, программно-аппаратными и программными средствами администрируемой информационно-коммуникационной системы              | выявление сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем;<br>определение сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем;<br>устранение последствий сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем;<br>определение причин возникновения критических инцидентов при работе прикладного программного обеспечения |
| ПК 1.4 | идентифицировать инциденты, возникающие при проведении предварительных испытаний;<br>использовать процедуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | общие принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети;                                                                                                                                                                                                                                        | подготовка к проведению предварительных испытаний;<br>составление графика предварительных испытаний;                                                                                                                                                                                                                                     |



|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>восстановления данных<br/>определять точки<br/>восстановления данных;<br/>оценивать риски<br/>перерывов в<br/>предоставлении<br/>сервисов при проведении<br/>испытаний;<br/>пользоваться<br/>нормативно-технической<br/>документацией в области<br/>инфокоммуникационных<br/>технологий</p>                                                                                                                       | <p>архитектура аппаратных,<br/>программных и<br/>программно-аппаратных<br/>средств<br/>администрируемой<br/>информационно-<br/>коммуникационной<br/>системы;<br/>требования к<br/>компьютерным сетям;<br/>архитектуру протоколов;<br/>стандартизацию сетей;<br/>этапы проектирования<br/>сетевой<br/>инфраструктуры;<br/>организацию работ по<br/>вводу в эксплуатацию<br/>объектов и сегментов<br/>компьютерных сетей;<br/>стандарты кабелей,<br/>основные виды<br/>коммуникационных<br/>устройств, термины,<br/>понятия, стандарты и<br/> типовые элементы<br/>структурированной<br/>кабельной системы:<br/>монтаж, тестирование;<br/>средства тестирования и<br/>анализа;<br/>программно-аппаратные<br/>средства технического<br/>контроля</p> | <p>оповещение<br/>пользователей о<br/>возможных перерывах в<br/>предоставлении<br/>сервисов;<br/>выполнение<br/>предварительных<br/>испытаний</p>                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК 1.7 | <p>работать с договорной и<br/>отчетной документацией<br/>на обслуживаемую<br/>информационно-<br/>коммуникационную<br/>систему;<br/>пользоваться<br/>нормативно-технической<br/>документацией в области<br/>инфокоммуникационных<br/>технологий;<br/>работать с<br/>информационной<br/>системой управления<br/>запасами и ремонтом;<br/>оформлять заявки на<br/>материалы и<br/>комплектующие<br/>информационно-</p> | <p> типовые сроки<br/>заключения и действия<br/>договоров на<br/>обслуживание<br/>информационно-<br/>коммуникационной<br/>системы;<br/>действующие в<br/>организации локальные<br/>акты на оформление<br/>заявок на материалы и<br/>комплектующие;<br/>принципы организации<br/>информационных систем<br/>управления ремонтом и<br/>обслуживанием;<br/> типовые сроки<br/>проведения<br/>профилактического</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>контроль остатков<br/>запасных частей и<br/>оборудования под<br/>замену;<br/>контроль соблюдения<br/>графика<br/>профилактического<br/>обслуживания<br/>оборудования;<br/>внесение данных о<br/>проведенных работах в<br/>информационную<br/>систему управления<br/>запасами и ремонтом;<br/>внесение данных об<br/>использованных<br/>запасных частях в<br/>информационную<br/>систему управления</p> |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | коммуникационной системы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ремонта;<br>правила и процедуры проведения инвентаризации;<br>правила маркировки устройств и элементов информационно-коммуникационной системы;<br>основы делопроизводства;<br>процедура списания технических средств;<br>отраслевые нормативные правовые акты                                                                                                                                                 | запасами и ремонтом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПК 2.1 | идентифицировать и оценивать степень критичности инцидентов, возникающих при установке и работе программного обеспечения, и принимать решение по изменению процедуры установки;<br>устранять возникающие инциденты;<br>локализовать отказ и инициировать корректирующие действия;<br>пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий;<br>выполнять мониторинг администрируемой информационно-коммуникационной системы;<br>конфигурировать операционные системы сетевых устройств. | лицензионных требований по настройке и эксплуатации устанавливаемого программного обеспечения;<br>основ архитектуры, устройства и функционирования вычислительных систем;<br>принципов организации, состава и схем работы операционных систем;<br>требований охраны труда при работе с аппаратными, программно-аппаратными и программными средствами администрируемой информационно-коммуникационной системы. | выявления и определения сбоев и отказов сетевых устройств, и операционных систем;<br>устранения последствий сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем;<br>регистрации сообщений об ошибках в сетевых устройствах и операционных системах;<br>обнаружения критических инцидентов и причин возникновения критических инцидентов при работе прикладного программного обеспечения;<br>выполнения действий по устранению критических инцидентов при работе прикладного программного обеспечения в рамках должностных обязанностей;<br>идентификации инцидентов при работе прикладного программного обеспечения. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины         | Объем в часах | В т.ч. в форме<br>практ. подготовки |
|--------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| Учебные занятия                                  | 134           | 98                                  |
| <i>Курсовая работа (проект)</i>                  | -             | -                                   |
| Самостоятельная работа                           | -             | -                                   |
| Консультации                                     | 4             |                                     |
| Промежуточная аттестация в <i>форме экзамена</i> | 6             | 6                                   |
| Всего                                            | <b>144</b>    | <b>104</b>                          |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                           | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                       | Объем, ак. ч.<br>/<br>в том числе<br>в форме<br>практической<br>подготовки,<br>ак. ч. | Коды компетенций,<br>формированию<br>которых<br>способствует<br>элемент<br>программы |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                     | 4                                                                                    |
| <b>Основное содержание</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                       |                                                                                      |
| <b>Раздел 1.</b>                                      | <b>Информация и информационная деятельность человека</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>22</b>                                                                             |                                                                                      |
| <b>Тема 1.1. Информация и информационные процессы</b> | Основное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>                                                                              | ОК 02                                                                                |
|                                                       | Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации Информация и информационные процессы                                                                                                                          |                                                                                       |                                                                                      |
|                                                       | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>                                                                              |                                                                                      |
| <b>Тема 1.2. Подходы к измерению информации</b>       | Основное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b>                                                                              | ОК 02                                                                                |
|                                                       | Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации |                                                                                       |                                                                                      |
|                                                       | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>                                                                              |                                                                                      |
| <b>Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление</b>   | Основное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>                                                                              | ОК 02                                                                                |
|                                                       | Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память.                                                                                                                                                                                             |                                                                                       |                                                                                      |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
| <b>информации.<br/>Устройство<br/>компьютера</b>                                                 | Устройства ввода-вывода. Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |       |
|                                                                                                  | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |       |
| <b>Тема 1.4. Кодирование<br/>информации. Системы<br/>счисления</b>                               | Основное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4 | ОК 02 |
|                                                                                                  | Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из десятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС, арифметические действия в разных СС.<br>Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел.<br>Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных.<br>Представление графических данных.<br>Представление звуковых данных.<br>Представление видеоданных.<br>Кодирование данных произвольного вида |   |       |
|                                                                                                  | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |       |
| <b>Тема 1.5. Элементы<br/>комбинаторики, теории<br/>множеств и<br/>математической<br/>логики</b> | Основное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | ОК 02 |
|                                                                                                  | Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики. Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами. Решение логических задач графическим способом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |       |
|                                                                                                  | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |       |
|                                                                                                  | Основное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | ОК 01 |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|
| <b>Тема 1.6.<br/>Компьютерные сети:<br/>локальные сети, сеть<br/>Интернет</b> | Компьютерные сети их классификация. Работа в локальной сети.<br>Топологии локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть Интернет.<br>IP-адресация. Правовые основы работы в сети Интернет                                                                                                                                           |           | OK 02          |
|                                                                               | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2         |                |
| <b>Тема 1.7. Службы<br/>Интернета</b>                                         | Основное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         | OK 02          |
|                                                                               | Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети). Поиск в Интернете.<br>Электронная коммерция. Цифровые сервисы государственных услуг.<br>Достоверность информации в Интернете                                                                                                  |           |                |
|                                                                               | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2         |                |
| <b>Тема 1.8. Сетевое<br/>хранение данных и<br/>цифрового контента</b>         | Основное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         | OK 01<br>OK 02 |
|                                                                               | Организация личного информационного пространства. Облачные хранилища данных. Разделение прав доступа в облачных хранилищах.<br>Коллективная работа над документами. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных                                                                       |           |                |
|                                                                               | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2         |                |
| <b>Тема 1.9.<br/>Информационная<br/>безопасность</b>                          | Основное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         | OK 01<br>OK 02 |
|                                                                               | Информационная безопасность. Защита информации. Информационная безопасность в мире, России. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество).<br>Тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи |           |                |
|                                                                               | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2         |                |
| <b>Раздел 2.</b>                                                              | <b>Использование программных систем и сервисов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>22</b> |                |
| <b>Тема 2.1. Обработка<br/>информации в<br/>текстовых процессорах</b>         | Основное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4         | OK 02          |
|                                                                               | Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования)                                                                                                                                                   |           |                |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |           |       |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|
|                                                                               | Практические занятия                                                                                                                                                                                              | 4         |       |
| <b>Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов</b>   | Основное содержание                                                                                                                                                                                               | 4         | ОК 02 |
|                                                                               | Многостраничные документы. Структура документа. Гипертекстовые документы. Совместная работа над документом. Шаблоны.                                                                                              |           |       |
|                                                                               | Практические занятия                                                                                                                                                                                              | 4         |       |
| <b>Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа</b>                           | Основное содержание                                                                                                                                                                                               | 4         | ОК 02 |
|                                                                               | Компьютерная графика и её виды. Форматы мультимедийных файлов. Графические редакторы (ПО Gimp, Inkscape). Программы по записи и редактирования звука (ПО АудиоМастер). Программы редактирования видео (ПО Movavi) |           |       |
|                                                                               | Практические занятия                                                                                                                                                                                              | 4         |       |
| <b>Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов</b>                    | Основное содержание                                                                                                                                                                                               | 4         | ОК 02 |
|                                                                               | Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео)                                                                                   |           |       |
|                                                                               | Практические занятия                                                                                                                                                                                              | 4         |       |
| <b>Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций</b> | Основное содержание                                                                                                                                                                                               | 2         | ОК 02 |
|                                                                               | Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации                                                                            |           |       |
|                                                                               | Практические занятия                                                                                                                                                                                              | 2         |       |
| <b>Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде</b>             | Основное содержание                                                                                                                                                                                               | 2         | ОК 02 |
|                                                                               | Принципы мультимедиа. Интерактивное представление информации                                                                                                                                                      |           |       |
|                                                                               | Практические занятия                                                                                                                                                                                              | 2         |       |
| <b>Тема 2.7. Гипертекстовое представление информации</b>                      | Основное содержание                                                                                                                                                                                               | 2         | ОК 02 |
|                                                                               | Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы. Веб-сайты и веб-страницы                                                                                                                      |           |       |
|                                                                               | Практические занятия                                                                                                                                                                                              | 2         |       |
| <b>Раздел 3.</b>                                                              | <b>Информационное моделирование</b>                                                                                                                                                                               | <b>28</b> |       |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |          |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|
| <b>Тема 3.1.<br/>Модели и<br/>моделирование. Этапы<br/>моделирования</b>            | Основное содержание                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b> | ОК 02 |
|                                                                                     | Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования                                                                                                                 |          |       |
|                                                                                     | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b> |       |
| <b>Тема 3.2.<br/>Списки, графы,<br/>деревья</b>                                     | Основное содержание                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b> | ОК 02 |
|                                                                                     | Структура информации. Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева решений                                                                                                                                                    |          |       |
|                                                                                     | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b> |       |
| <b>Тема 3.3.<br/>Математические<br/>модели в<br/>профессиональной<br/>области</b>   | Основное содержание                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b> | ОК 02 |
|                                                                                     | Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами (Алгоритм Дейкстры, Метод динамического программирования). Элементы теории игр (выигрышная стратегия)                                                                      |          |       |
|                                                                                     | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b> |       |
| <b>Тема 3.4. Понятие<br/>алгоритма и основные<br/>алгоритмические<br/>структуры</b> | Основное содержание                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b> | ОК 01 |
|                                                                                     | Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры. Запись алгоритмов на языке программирования (Pascal, Python, Java, C++, C#). Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц |          |       |
|                                                                                     | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b> |       |
| <b>Тема 3.5.<br/>Анализ алгоритмов в<br/>профессиональной<br/>области</b>           | Основное содержание                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b> | ОК 02 |
|                                                                                     | Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элемента с заданными свойствами. Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов                                |          |       |
|                                                                                     | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b> |       |
|                                                                                     | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b> |       |
| <b>Тема 3.6. Базы данных<br/>как модель предметной<br/>области</b>                  | Основное содержание                                                                                                                                                                                                                 | <b>6</b> | ОК 02 |
|                                                                                     | Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных                                                                                                                                                        |          |       |



|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               |    |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------|
|                                                                                                 | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                        | 2  |                            |
|                                                                                                 | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                          | 4  |                            |
| Тема 3.7. Технологии обработки информации в электронных таблицах                                | Основное содержание                                                                                                                                                                                                                           | 2  | ОК 02                      |
|                                                                                                 | Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование                                                                                          |    |                            |
|                                                                                                 | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                          | 2  |                            |
| Тема 3.8. Формулы и функции в электронных таблицах                                              | Основное содержание                                                                                                                                                                                                                           | 2  | ОК 02                      |
|                                                                                                 | Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции. Логические функции. Финансовые функции. Текстовые функции. Реализация математических моделей в электронных таблицах |    |                            |
|                                                                                                 | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                          | 2  |                            |
| Тема 3.9. Визуализация данных в электронных таблицах                                            | Основное содержание                                                                                                                                                                                                                           | 2  | ОК 02                      |
|                                                                                                 | Визуализация данных в электронных таблицах                                                                                                                                                                                                    |    |                            |
|                                                                                                 | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                          | 2  |                            |
| Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области) | Основное содержание                                                                                                                                                                                                                           | 2  | ОК 02                      |
|                                                                                                 | Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)                                                                                                                                                          |    |                            |
|                                                                                                 | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                          | 2  |                            |
| Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) <sup>3</sup>         |                                                                                                                                                                                                                                               |    |                            |
| Прикладной модуль 1                                                                             | Основы аналитики и визуализации данных                                                                                                                                                                                                        | 36 |                            |
| Тема 1.1. Модели данных                                                                         | Содержание                                                                                                                                                                                                                                    | 8  | ОК 02<br>ПК1.1-1.7, ПК 2.1 |
|                                                                                                 | Настройка Excel Power Pivot, табличное представление данных, экспорт данных, модели данных, большие данные                                                                                                                                    |    |                            |

<sup>3</sup> Образовательная организация осуществляет выбор двух модулей

|                                                          |                                                                                                                                                                      |           |                            |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------|
|                                                          | Теоретическое обучение                                                                                                                                               | 2         |                            |
|                                                          | Практические занятия                                                                                                                                                 | 6         |                            |
| <b>Тема 1.2. Визуализация данных</b>                     | Содержание                                                                                                                                                           | <b>6</b>  | ОК 02<br>ПК1.1-1.7, ПК 2.1 |
|                                                          | Аналитический сервис Yandex DataLens: Общий обзор, возможности. Регистрация, интерфейс. Маркетплейс, подключение. Создание чартов и дашбордов                        |           |                            |
|                                                          | Теоретическое обучение                                                                                                                                               | 2         |                            |
|                                                          | Практические занятия                                                                                                                                                 | 4         |                            |
| <b>Тема 1.3. Поток данных</b>                            | Содержание                                                                                                                                                           | <b>6</b>  | ОК 02<br>ПК1.1-1.7, ПК 2.1 |
|                                                          | Аналитический сервис Yandex DataLens: Поток данных. Подключение к счетчику Yandex метрики                                                                            |           |                            |
|                                                          | Теоретическое обучение                                                                                                                                               | 2         |                            |
|                                                          | Практические занятия                                                                                                                                                 | 4         |                            |
| <b>Тема 1.4 Принятие решений на основе данных</b>        | Содержание                                                                                                                                                           | <b>6</b>  | ОК 02<br>ПК1.1-1.7, ПК 2.1 |
|                                                          | Аналитический сервис Yandex DataLens: Принятие решений на основе данных. Геоданные. Тепловые карты                                                                   |           |                            |
|                                                          | Теоретическое обучение                                                                                                                                               | 2         |                            |
|                                                          | Практические занятия                                                                                                                                                 | 4         |                            |
| <b>Тема 1.5 Проектная работа. Кейс анализа данных</b>    | Содержание                                                                                                                                                           | 10        | ОК 02<br>ПК1.1-1.7, ПК 2.1 |
|                                                          | Аналитический сервис Yandex DataLens: Работа с датасетами. Кейс анализа данных                                                                                       |           |                            |
|                                                          | Практические занятия                                                                                                                                                 | 10        |                            |
| <b>Прикладной модуль 2</b>                               | <b>Аналитика и визуализация данных на Python</b>                                                                                                                     | <b>36</b> |                            |
| <b>Тема 2.1. Введение в язык программирования Python</b> | Содержание                                                                                                                                                           | 2         | ОК 02<br>ПК1.1-1.7, ПК 2.1 |
|                                                          | Интерактивная среда программирование на Python. Ввод и вывод данных. Функции print(), input(). Типы данных. Математические операции с целыми и вещественными числами |           |                            |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                   |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------|
|                                                                           | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2        |                                   |
| <b>Тема 2.2.</b><br><b>Основные алгоритмические конструкции на Python</b> | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4</b> | ОК 02<br><i>ПК1.1-1.7, ПК 2.1</i> |
|                                                                           | Понятие логических выражений и операций. Дизъюнкция, конъюнкция, отрицание. Таблица истинности. Проверка условия в Python. Синтаксис инструкций if, if-else, if-elif-else. Реализация циклических алгоритмов в Python. Функция range(). Синтаксис цикла for, цикла while                                                          |          |                                   |
|                                                                           | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4        |                                   |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                   |
| <b>Тема 2.3.</b><br><b>Работа со списками и словарями</b>                 | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>6</b> | ОК 02<br><i>ПК1.1-1.7, ПК 2.1</i> |
|                                                                           | Понятие списка в Python. Создание и считывание списков. Функции и методы списков. Понятие словаря. Отличия словарей от списков. Создание словаря. Методы словарей. Применение списков и словарей в реальных задачах.                                                                                                              |          |                                   |
|                                                                           | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4        |                                   |
|                                                                           | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2        |                                   |
| <b>Тема 2.4.</b><br><b>Аналитика данных на Python</b>                     | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>8</b> | ОК 02<br><i>ПК1.1-1.7, ПК 2.1</i> |
|                                                                           | Понятие данных, больших данных. Наборы данных. Платформа Kaggle. Библиотека Pandas. Объекты Series и DataFrame. Получение общей информации о данных. Индексация по условиям и изменение данных в таблицах.                                                                                                                        |          |                                   |
|                                                                           | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8        |                                   |
| <b>Тема 2.5.</b><br><b>Анализ данных на практических примерах</b>         | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>6</b> | ОК 02<br><i>ПК1.1-1.7, ПК 2.1</i> |
|                                                                           | Понятие статистики, описательной статистики. Описательный анализ данных. Основные описательные статистические величины (частота, среднее арифметическое, медиана, мода, размах, стандартное отклонение). Функции описательной статистики в Python Pandas. Практика вычисления описательных статистических величин в Python Pandas |          |                                   |
|                                                                           | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6        |                                   |
| <b>Тема 2.6.</b>                                                          | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>6</b> | ОК 02                             |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------|
| <b>Основы визуализации данных</b>                                                  | Необходимость визуализации данных для анализа. Понятие научной графики. Библиотека Matplotlib. Понятие рисунка в Matplotlib. Основные виды графиков (гистограммы, диаграммы рассеяния, диаграмма размаха, линейный график, круговая диаграмма, тепловые карты). Основные графические команды в Matplotlib |           | <i>ПК1.1-1.7, ПК 2.1</i>          |
|                                                                                    | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6         |                                   |
| <b>Тема 2.7. Проектная работа «Анализ больших данных в профессиональной сфере»</b> | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b>  | ОК 02<br><i>ПК1.1-1.7, ПК 2.1</i> |
|                                                                                    | Характеристика основных этапов процесса анализа данных. Подготовка данных. Исследование и визуализация данных. Построение предсказательной модели. Интерпретация результатов анализа. Реализация основных этапов процесса анализа данных на примере набора данных из профессиональной сферы               |           |                                   |
|                                                                                    | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4         |                                   |
| <b>Прикладной модуль 3</b>                                                         | <b>Основы искусственного интеллекта</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>36</b> |                                   |
| <b>Тема 3.1. Искусственный интеллект: понятие, сферы применения</b>                | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b>  | ОК 02<br><i>ПК1.1-1.7, ПК 2.1</i> |
|                                                                                    | Сущность понятия “искусственный интеллект”, история развития искусственного интеллекта, «слабый» искусственный интеллект, «сильный» искусственный интеллект, сферы применения и перспективы развития искусственного интеллекта                                                                            |           |                                   |
|                                                                                    | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1         |                                   |
|                                                                                    | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1         |                                   |
| <b>Тема 3.2. Машинное обучение: понятие, виды</b>                                  | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b>  | ОК 02<br><i>ПК1.1-1.7, ПК 2.1</i> |
|                                                                                    | Понятие и виды машинного обучения; обучение с учителем, обучение без учителя, задача регрессии, задача классификации, задача кластеризации, отбор данных для модели машинного обучения                                                                                                                    |           |                                   |
|                                                                                    | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1         |                                   |
|                                                                                    | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1         |                                   |
|                                                                                    | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b>  | ОК 02                             |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------|
| <b>Тема 3.3. Этапы разработки модели машинного обучения. Библиотеки машинного обучения</b> | Этапы разработки модели машинного обучения: определение цели и задач (цель как модель результата, отличия цели от задач, метрики для оценки результата), сбор и подготовка данных, разработка модели, тестирование модели (валидация модели). Проблемы переобучения. Библиотеки машинного обучения                        |          | <i>ПК 1.1-1.7, ПК 2.1</i>          |
|                                                                                            | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2        |                                    |
|                                                                                            | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2        |                                    |
| <b>Тема 3.4 Линейная регрессия</b>                                                         | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>6</b> | ОК 02<br><i>ПК 1.1-1.7, ПК 2.1</i> |
|                                                                                            | Понятие линейной регрессии, целевая функция, линейное уравнение, гомоскедастичность данных; подбор коэффициентов линейного уравнения. Создание, обучение и оценка модели линейной регрессии; нелинейные функции                                                                                                           |          |                                    |
|                                                                                            | Теоретическое обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2        |                                    |
|                                                                                            | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2        |                                    |
| <b>Тема 3.5 Классификация. Логистическая регрессия</b>                                     | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>6</b> | ОК 02<br><i>ПК 1.1-1.7, ПК 2.1</i> |
|                                                                                            | Цели и задачи классификации. Примеры решения задач классификации с помощью искусственного интеллекта. Линейный классификатор, гиперплоскость, бинарная классификация, мультиклассовая классификация; создание, обучение и оценка модели логистической регрессии. Матрица ошибок, метрики качества логистической регрессии |          |                                    |
|                                                                                            | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                                    |
|                                                                                            | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2        |                                    |
|                                                                                            | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2        |                                    |
| <b>Тема 3.6 Деревья решений. Случайный лес</b>                                             | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b> | ОК 02<br><i>ПК 1.1-1.7, ПК 2.1</i> |
|                                                                                            | Дерево решений, атрибуты, эффективность разбиения, глубина дерева, идея алгоритма случайного леса, принцип мудрости толпы, случайный лес для решения задачи классификации и регрессии                                                                                                                                     |          |                                    |
|                                                                                            | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2        |                                    |
|                                                                                            | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2        |                                    |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------|
| <b>Тема 3.7<br/>Кластеризация</b>                                                                  | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b>  | ОК 02<br><i>ПК 1.1-1.7, ПК 2.1</i> |
|                                                                                                    | Кластеризация, алгоритм k-средних, центроид, расстояние между точками, решение задачи кластеризации                                                                                                                                                                                                                              |           |                                    |
|                                                                                                    | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         |                                    |
|                                                                                                    | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         |                                    |
| <b>Тема 3.8 Обобщение и систематизация основных понятий по машинному обучению</b>                  | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b>  | ОК 02<br><i>ПК 1.1-1.7, ПК 2.1</i> |
|                                                                                                    | Выполнение проектной работы «Создание синквейнов и визуальной карты знаний по машинному обучению»                                                                                                                                                                                                                                |           |                                    |
|                                                                                                    | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4         |                                    |
| <b>Тема 3.9 Разработка модели машинного обучения для решения задачи классификации</b>              | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b>  | ОК 02<br><i>ПК 1.1-1.7, ПК 2.1</i> |
|                                                                                                    | Выполнение проектной работа «Разработка модели машинного обучения для решения задачи классификации»: изучение, анализ и преобразование данных; выбор модели, ее обучение; оценка качества работы модели; разработка презентации; выступление                                                                                     |           |                                    |
|                                                                                                    | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4         |                                    |
| <b>Прикладной модуль 4</b>                                                                         | <b>Основы 3D моделирования</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>36</b> |                                    |
| <b>Тема 4.1 Система трехмерного моделирования КОМПАС-3D LT. Окно Документа</b>                     | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>  | ОК 02<br><i>ПК1.1-1.7, ПК 2.1</i>  |
|                                                                                                    | Системы автоматизированного проектирования: история, назначение, примеры. КОМПАС – КОМПлекс Автоматизированных Систем. Запуск системы КОМПАС-3D. Интерфейс системы                                                                                                                                                               |           |                                    |
|                                                                                                    | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1         |                                    |
|                                                                                                    | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1         |                                    |
| <b>Тема 4.2 Основные приемы создания геометрических тел (многогранники, тела вращения, эскизы,</b> | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>10</b> | ОК 02<br><i>ПК1.1-1.7, ПК 2.1</i>  |
|                                                                                                    | Построение геометрических примитивов (отрезков, прямоугольников, окружности). Многогранники и тела вращения: виды многогранников, элементы многогранника, примеры геометрических тел, ограниченных плоскими поверхностями, элементы тел вращения (очерковая образующая, ось вращения, поверхность вращения, основание). Основные |           |                                    |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------|
| <b>группы геометрических тел)</b>                                                            | приемы построения многогранников и тел вращения. Построение эскизов. Создание группы геометрических тел                                                                                                                                                                                                |           |                                   |
|                                                                                              | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |                                   |
|                                                                                              | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 8         |                                   |
| <b>Тема 4.3<br/>Редактирование 3 D моделей. Создание 3 D моделей. Отсечение части детали</b> | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           | ОК 02<br><i>ПК1.1-1.7, ПК 2.1</i> |
|                                                                                              | Сущность понятия «редактирование», задачи редактирования эскизов, 3d моделей, основные способы редактирования 3 D моделей. Создание 3 D моделей с элементами закругления (скругления) и фасками. Создание 3d моделей по плоскому чертежу посредством операции «вращения». Рассечение детали плоскостью | 12        |                                   |
|                                                                                              | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |                                   |
|                                                                                              | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10        |                                   |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                   |
| <b>Тема 4.4 Создание 3d моделей простейших объектов</b>                                      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 12        | ОК 02<br><i>ПК1.1-1.7, ПК 2.1</i> |
|                                                                                              | Выполнение проектной работы «Создание авторских 3d моделей»: выбор простейших объектов (бытовых, технических и строительных) для создания модели (самостоятельно или с помощью преподавателя); обоснование выбора, создание модели объекта, подготовка презентации и представление выполненной модели  |           |                                   |
|                                                                                              | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 12        |                                   |
| <b>Прикладной модуль 5</b>                                                                   | <b>Разработка веб-сайта с использованием конструктора Тильда</b>                                                                                                                                                                                                                                       | <b>36</b> |                                   |
| <b>Тема 5.1. Конструктор Тильда</b>                                                          | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4         | ОК 02<br><i>ПК1.1-1.7, ПК 2.1</i> |
|                                                                                              | Общий обзор. Возможности конструктора. Библиотека блоков. Графический редактор Zero Block. Панель управления сайтами. Выбор тарифа. Экспорта кода                                                                                                                                                      |           |                                   |
|                                                                                              | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |                                   |
|                                                                                              | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         |                                   |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                   |
|                                                                                              | Основное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4         | ОК 02                             |

|                                                                        |                                                                                                                                |           |                                   |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------|
| <b>Тема 5.2 Создание сайта</b>                                         | Создание сайта. Начало работы. Настройки. Шрифт. Цвет. Создание папок.                                                         |           | <i>ПК1.1-1.7, ПК 2.1</i>          |
|                                                                        | Теоретическое обучение                                                                                                         | 2         |                                   |
|                                                                        | Практические занятия                                                                                                           | 2         |                                   |
| <b>Тема 5.3. Создание различных видов страниц</b>                      | Содержание                                                                                                                     | <b>4</b>  |                                   |
|                                                                        | Создание страниц. Список страниц. Работа с отдельными страницами (настройка, предпросмотр, публикация, редактирование, списки) |           |                                   |
|                                                                        | Практические занятия                                                                                                           | 4         |                                   |
| <b>Тема 5.4. Стандартные блоки</b>                                     | Содержание                                                                                                                     | <b>4</b>  | ОК 02<br><i>ПК1.1-1.7, ПК 2.1</i> |
|                                                                        | Создание лендинга из стандартных блоков на выбранную тему                                                                      |           |                                   |
|                                                                        | Практические занятия                                                                                                           | 4         |                                   |
| <b>Тема 5.5. Панель навигации</b>                                      | Содержание                                                                                                                     | <b>4</b>  | ОК 02<br><i>ПК1.1-1.7, ПК 2.1</i> |
|                                                                        | Нулевой блок (создание, панели навигации, доступные элементы). Работа с текстом, изображениями и видео                         |           |                                   |
|                                                                        | Практические занятия                                                                                                           | 4         |                                   |
| <b>Тема 5.6. Настройка главной страницы</b>                            | Содержание                                                                                                                     | <b>6</b>  | ОК 02<br><i>ПК1.1-1.7, ПК 2.1</i> |
|                                                                        | Сайт: настройка домена, выбор главной страницы, статистика, Яндекс метрика, настройка HTTPS.                                   |           |                                   |
|                                                                        | Теоретическое обучение                                                                                                         | 2         |                                   |
|                                                                        | Практические занятия                                                                                                           | 4         |                                   |
| <b>Тема 5.7. Проектная работа с использованием конструктора Тильда</b> | Содержание                                                                                                                     | <b>10</b> | ОК 02<br><i>ПК1.1-1.7, ПК 2.1</i> |
|                                                                        | Проектная работа «Создание интернет-магазина»                                                                                  |           |                                   |
|                                                                        | Практические занятия                                                                                                           | 10        |                                   |
| <b>Прикладной модуль 6</b>                                             | <b>Технологии продвижения веб-сайта в Интернете</b>                                                                            | <b>36</b> |                                   |
| <b>Тема 6.1. Интернет-маркетинг</b>                                    | Содержание                                                                                                                     | <b>6</b>  | ОК 02<br><i>ПК1.1-1.7, ПК 2.1</i> |
|                                                                        | Интернет-маркетинг: понятие, инструменты Интернет-маркетинга, исследование как элемент интернет-маркетинга                     |           |                                   |
|                                                                        | Теоретическое обучение                                                                                                         | 2         |                                   |
|                                                                        | Практические занятия                                                                                                           | 4         |                                   |



|                                                                                   |                                                                                                                                                             |           |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------|
| <b>Тема 6.2. Методы продвижения в Интернете</b>                                   | Содержание                                                                                                                                                  | <b>6</b>  | ОК 02<br><i>ПК1.1-1.7, ПК 2.1</i> |
|                                                                                   | Баннерная и контекстная рекламы, реклама в рассылках, реклама в блогах, сообществах, социальных сетях; вирусный маркетинг                                   |           |                                   |
|                                                                                   | Теоретическое обучение                                                                                                                                      | 2         |                                   |
|                                                                                   | Практические занятия                                                                                                                                        | 4         |                                   |
| <b>Тема 6.3. Различные способы работы с количеством посетителей</b>               | Основное содержание                                                                                                                                         | <b>6</b>  | ОК 02<br><i>ПК1.1-1.7, ПК 2.1</i> |
|                                                                                   | Способы получения трафика: определение трафика, основные способы получения трафика, особенности контекстной рекламы, SEO и SMO продвижения                  |           |                                   |
|                                                                                   | Теоретическое обучение                                                                                                                                      | 2         |                                   |
|                                                                                   | Практические занятия                                                                                                                                        | 4         |                                   |
| <b>Тема 6.4. Поисковая оптимизация контента</b>                                   | Содержание                                                                                                                                                  | <b>6</b>  | ОК 02<br><i>ПК1.1-1.7, ПК 2.1</i> |
|                                                                                   | Оптимизация контента для Яндекс, Rambler и Google, индексирование сайта поисковыми системами                                                                |           |                                   |
|                                                                                   | Теоретическое обучение                                                                                                                                      | 2         |                                   |
|                                                                                   | Практические занятия                                                                                                                                        | 4         |                                   |
| <b>Тема 6.5. Рекламная кампании в сети Интернет</b>                               | Содержание                                                                                                                                                  | <b>6</b>  | ОК 02<br><i>ПК1.1-1.7, ПК 2.1</i> |
|                                                                                   | Планирование и проведение рекламной кампании - постановка целей, выбор и/или разработка инструментов, месседж, выбор площадок, бюджет, оценка эффективности |           |                                   |
|                                                                                   | Теоретическое обучение                                                                                                                                      | 2         |                                   |
|                                                                                   | Практические занятия                                                                                                                                        | 4         |                                   |
| <b>Тема 6.6. Проектная работа «Проектирование рекламной кампании в Интернете»</b> | Содержание                                                                                                                                                  | <b>6</b>  | ОК 02<br><i>ПК1.1-1.7, ПК 2.1</i> |
|                                                                                   | Проектная работа «Проектирование рекламной кампании в Интернете для конкретной продукции/решения/компании/организации»                                      |           |                                   |
|                                                                                   | Практические занятия                                                                                                                                        | 6         |                                   |
| <b>Прикладной модуль 7</b>                                                        | <b>Введение в веб-разработку на языке JavaScript</b>                                                                                                        | <b>36</b> |                                   |
|                                                                                   | Содержание                                                                                                                                                  | <b>2</b>  | ОК 02                             |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                              |   |                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------|
| <b>Тема 7.1. Синтаксис и основные понятия JavaScript</b>                                                       | Выражения, операторы, побочные эффекты, инструкции, ввод-вывод. Понятие объекта и литерала. Эволюция стандарта ECMAScript                                                                    |   | <i>ПК1.1-1.7, ПК 2.1</i>          |
|                                                                                                                | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                       | 2 |                                   |
| <b>Тема 7.2. Управление пакетами и зависимостями</b>                                                           | Содержание                                                                                                                                                                                   | 2 | ОК 02<br><i>ПК1.1-1.7, ПК 2.1</i> |
|                                                                                                                | Система пакетов npm. Инициализация проекта. Создание файла package.json. Девелоперские зависимости                                                                                           |   |                                   |
|                                                                                                                | Практические занятия                                                                                                                                                                         | 2 |                                   |
| <b>Тема 7.3. Переменные и области видимости. Прimitивные и объектные типы данных</b>                           | Содержание                                                                                                                                                                                   | 2 | ОК 02<br><i>ПК1.1-1.7, ПК 2.1</i> |
|                                                                                                                | Объявление переменных. Этап компиляции и этап исполнения. Ошибка ReferenceError и возбуждение исключения. Глобальные переменные. Видимость на уровне блока. Сравнение примитивных значений   |   |                                   |
|                                                                                                                | Практические занятия                                                                                                                                                                         | 2 |                                   |
|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                              |   |                                   |
| <b>Тема 7.4. TypeScript и статическая типизация. Функции как структурный элемент сценария и как тип данных</b> | Содержание                                                                                                                                                                                   | 4 | ОК 02<br><i>ПК1.1-1.7, ПК 2.1</i> |
|                                                                                                                | Типы данных. Объявление с аннотацией типа. Транспиляция и запуск проекта. Объявление (в том числе с аннотацией) и вызов функций                                                              |   |                                   |
|                                                                                                                | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                       | 2 |                                   |
|                                                                                                                | Практические занятия                                                                                                                                                                         | 2 |                                   |
| <b>Тема 7.5. Управляющие конструкции</b>                                                                       | Основное содержание                                                                                                                                                                          | 4 | ОК 02<br><i>ПК1.1-1.7, ПК 2.1</i> |
|                                                                                                                | Императивный подход к созданию кода программы. Инструкции как противоположность выражений. Тернарный оператор и инструкция If..else                                                          |   |                                   |
|                                                                                                                | Циклы со счётчиком, предусловием/постусловием, итерационные                                                                                                                                  |   |                                   |
|                                                                                                                | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                       | 2 |                                   |
|                                                                                                                | Практические занятия                                                                                                                                                                         | 2 |                                   |
| <b>Тема 7.6. Строки и бинарные данные. Регулярные выражения</b>                                                | Содержание                                                                                                                                                                                   | 4 | ОК 02<br><i>ПК1.1-1.7, ПК 2.1</i> |
|                                                                                                                | Строка как примитивный тип данных. Перебор строки с помощью итераций for..of, использование Юникода в JavaScript. Отличие бинарных данных от строк. Поиск совпадений с регулярным выражением |   |                                   |
|                                                                                                                | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                       | 2 |                                   |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------|
|                                                                                      | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2        |                                   |
| <b>Тема 7.7. Массивы и множества</b>                                                 | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b> | ОК 02<br><i>ПК1.1-1.7, ПК 2.1</i> |
|                                                                                      | Массивы как наборы значений разных типов, допускающих итерацию. Задание массива литералом. Методы массивов, в том числе forEach и reduce. Взаимные преобразования массивов и строк. Множества как наборы не повторяющихся значений. Получение множества из массива                      |          |                                   |
|                                                                                      | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2        |                                   |
|                                                                                      | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2        |                                   |
| <b>Тема 7.8. Литеральные объекты. Прототипы и конструкторы. Свойства и методы</b>    | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>6</b> | ОК 02<br><i>ПК1.1-1.7, ПК 2.1</i> |
|                                                                                      | Литеральные объекты как коллекции свойств и методов. Отличия литеральных объектов от блоков и массивов. Доступ к свойствам и методам. Использование ссылки this. Вызов методов одного объекта относительно другого. Доступ к прототипу объекта. Создание объекта с помощью конструктора |          |                                   |
|                                                                                      | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2        |                                   |
|                                                                                      | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4        |                                   |
| <b>Тема 7.9. Модули и транспиляция. DOM</b>                                          | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b> | ОК 02<br><i>ПК1.1-1.7, ПК 2.1</i> |
|                                                                                      | Модули как единицы независимого изолированного кода. Импорт и экспорт из модулей в стиле ES2015. Использование возможностей планируемых следующих версий стандарта – преобразование кода с помощью Babel. Введение в Document Object Model – объектную модель документа веб-страницы    |          |                                   |
|                                                                                      | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2        |                                   |
|                                                                                      | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2        |                                   |
| <b>Тема 7.10. Проектная работа. «Создание простейшего серверного веб-приложения»</b> | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b> | ОК 02<br><i>ПК1.1-1.7, ПК 2.1</i> |
|                                                                                      | Проектная работа «Создание простейшего серверного веб-приложения»                                                                                                                                                                                                                       |          |                                   |
|                                                                                      | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4        |                                   |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------|
| <b>Прикладной модуль 8</b>                                                                                 | <b>Введение в создание графических изображений с помощью GIMP</b>                                                                                                                                                                                                | <b>36</b> |                                   |
| <b>Тема 8.1. Растровая и векторная графика. Форматы изображений, конвертация и оптимизация</b>             | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>  | ОК 02<br><i>ПК1.1-1.7, ПК 2.1</i> |
|                                                                                                            | Отличия растровой и векторной графики. Использование растровой графики для хранения фотографий. Форматы PNG и JPEG. Конвертация с целью снижения объёма изображения                                                                                              |           |                                   |
|                                                                                                            | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                           | 2         |                                   |
| <b>Тема 8.2. GIMP как проект GNU. Установка GIMP</b>                                                       | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>  | ОК 02<br><i>ПК1.1-1.7, ПК 2.1</i> |
|                                                                                                            | GIMP как программа для различных операционных систем. Особенности проекта в качестве представителя класса свободного программного обеспечения. Установка на различные платформы                                                                                  |           |                                   |
|                                                                                                            | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                           | 2         |                                   |
| <b>Тема 8.3. Интерфейс GIMP. Многооконный режим, стыкуемые диалоги, однооконный режим. Слои</b>            | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b>  | ОК 02<br><i>ПК1.1-1.7, ПК 2.1</i> |
|                                                                                                            | Интерфейс и настройка его частей. Однооконный и многооконный режим. Управление диалогами. Окно слоёв изображения                                                                                                                                                 |           |                                   |
|                                                                                                            | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                           | 2         |                                   |
|                                                                                                            | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                             | 2         |                                   |
| <b>Тема 8.4. Разрешение изображения. Навигация, масштабирование, кадрирование, аффинные преобразования</b> | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b>  | ОК 02<br><i>ПК1.1-1.7, ПК 2.1</i> |
|                                                                                                            | Размеры изображения в пикселах и понятие разрешения изображения. Преобразования: выравнивание, перемещение, кадрирование, вращение, наклон, перспектива, 3D-преобразование, трансформация, преобразование по точкам, зеркало, преобразование по рамке, искажения |           |                                   |
|                                                                                                            | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                           | 2         |                                   |
|                                                                                                            | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                             | 2         |                                   |
| <b>Тема 8.5. Заливка, фильтры и инструменты рисования</b>                                                  | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b>  | ОК 02<br><i>ПК1.1-1.7, ПК 2.1</i> |
|                                                                                                            | Использование заливки. Фильтры: размытие, улучшение, искажения, свет и тень, шум, выделение краёв, декорация, проекция                                                                                                                                           |           |                                   |
|                                                                                                            | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                             | 4         |                                   |
|                                                                                                            | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>6</b>  | ОК 02                             |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                     |              |                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------|
| <b>Тема 8.6. Выделение. Контуры. Комбинирование изображений</b>                                | Использование выделений для работы с отдельными объектами в составе изображения. Выделение контуров. Создание коллажей путём соединения нескольких изображений      |              | <i>ПК1.1-1.7, ПК 2.1</i>          |
|                                                                                                | Теоретическое обучение                                                                                                                                              | 2            |                                   |
|                                                                                                | Практические занятия                                                                                                                                                | 4            |                                   |
| <b>Тема 8.7. Быстрая маска и преобразование цвета</b>                                          | Содержание                                                                                                                                                          | 2            | ОК 02<br><i>ПК1.1-1.7, ПК 2.1</i> |
|                                                                                                | Графическое отображение области выделения. Преобразование цвета в изображении с помощью применения маски                                                            |              |                                   |
|                                                                                                | Практические занятия                                                                                                                                                | 2            |                                   |
| <b>Тема 8.8. Создание градиентов</b>                                                           | Содержание                                                                                                                                                          | 4            | ОК 02<br><i>ПК1.1-1.7, ПК 2.1</i> |
|                                                                                                | Понятие градиента. Плавные переходы от одних цветов к другим                                                                                                        |              |                                   |
|                                                                                                | Теоретическое обучение                                                                                                                                              | 2            |                                   |
|                                                                                                | Практические занятия                                                                                                                                                | 2            |                                   |
| <b>Тема 8.9. Создание анимированного изображения в формате GIF</b>                             | Содержание                                                                                                                                                          | 4            | ОК 02<br><i>ПК1.1-1.7, ПК 2.1</i> |
|                                                                                                | Использование анимации для наглядного представления процессов с несколькими этапами. Формат GIF. Ограничения GIF. Создание изображения в формате GIF с помощью GIMP |              |                                   |
|                                                                                                | Теоретическое обучение                                                                                                                                              | 2            |                                   |
|                                                                                                | Практические занятия                                                                                                                                                | 2            |                                   |
| <b>Тема 8.10. Проектная работа «Создание серии баннеров для графического оформления сайта»</b> | Содержание                                                                                                                                                          | 4            | ОК 02<br><i>ПК1.1-1.7, ПК 2.1</i> |
|                                                                                                | Проектная работа «Создание серии баннеров для графического оформления сайта»                                                                                        |              |                                   |
|                                                                                                | Практические занятия                                                                                                                                                | 4            |                                   |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>                                     |                                                                                                                                                                     | 2            |                                   |
| <b>Всего</b>                                                                                   |                                                                                                                                                                     | <b>144ч.</b> |                                   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Информатика», оснащены в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с.
2. Босова, Людмила Леонидовна Информатика. В 2 ч. Ч. 1. Базовый уровень: учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования \ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова А.Ю. - Москва: АО «Издательство «Просвещение»,-2024.-304с. - (Учебник СПО) ISBN 978-5-09-108514-3
3. Босова, Людмила Леонидовна Информатика. В 2 ч. Ч. 2. Базовый уровень: учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования \ Л.Л., Босова, А.Ю. Босова А.Ю. - Москва: АО «Издательство «Просвещение»,-2024.-272с. - (Учебник СПО) ISBN 978-5-09-108515-0
4. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин.
5. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 126 с

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Акопов, А. С. Компьютерное моделирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Акопов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10712-8.
2. Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 133 с.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

| Общая/профессиональная компетенция | Раздел/Тема                                              | Тип оценочных мероприятий       |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------|
| ОК 01                              | Тема 1.6 Тема 1.9 Тема 3.5                               | Тестирование                    |
| ОК 02                              | Тема 1.1 Тема 1.3 Тема 3.1<br>Тема 3.2 Тема 1.6 Тема 1.9 |                                 |
| ОК 01                              | Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2<br>Тема 3.4                   | Выполнение практических заданий |
| ОК 02                              | Тема 1.2 Тема 1.4 Тема 1.5<br>Тема 2.1 Тема 2.3 Тема 2.4 |                                 |

|                                           |                                                                                                                                                           |                                                    |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                           | Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 2.7<br>Тема 3.3 Тема 1.7 Тема 1.8<br>Тема 2.2 Тема 3.6 Тема 3.7<br>Тема 3.8 Тема 3.9 Тема 3.10<br>Тема 3.11 Тема 3.12 Тема<br>3.13 |                                                    |
| ПК 1.1, ПК 1.7, ПК 2.3,<br>ПК 2.5, ПК 3.3 | Прикладные модули 1-3                                                                                                                                     | Тестирование<br>Выполнение практических<br>заданий |

**Приложение 2.6**  
**К ОПОП-П по специальности**  
**09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ООД.06 ФИЗИКА»**



## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                 |           |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>                                                | <b>4</b>  |
| <b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....</b>         | <b>5</b>  |
| 1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</i> | <i>5</i>  |
| 1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>                    | <i>5</i>  |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                               | <b>10</b> |
| 2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины .....</i>                              | <i>10</i> |
| 2.2. <i>Содержание дисциплины .....</i>                                         | <i>11</i> |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                   | <b>18</b> |
| 3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>                           | <i>18</i> |
| 3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>                               | <i>18</i> |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                | <b>18</b> |

## 6. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« Физика »  
(наименование дисциплины)

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физика»: формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности; формирование естественно-научной грамотности; овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой; освоение основных физических теорий, законов, закономерностей; овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента); овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы; формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников; воспитание чувства гордости за российскую физическую науку

Дисциплина «Физика» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК,<br>ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Владеть навыками |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК.01         | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части<br>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить<br>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте |                  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | <p>решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий</p> <p>(самостоятельно или с помощью наставника)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| ОК.02 | <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> | <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p> |  |
| ОК.03 | <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>                                                                                                                                                                          |  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                               |  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | <p>профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> | <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p> |  |
| ОК.04 | <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>                                                                             |  |
| ОК.05 | <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>                                        |  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ОК.06 | <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>09.02.06 Системное и сетевое администрирование</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p>                                                                                                                                                                                                                        | <p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности 09.02.06 Системное и сетевое администрирование</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> |  |
| ОК.07 | <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 09.02.06 Системное и сетевое администрирование</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>    |  |
| ОК.09 | <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и</p>                                                                                                                                                                                                                                  |  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы</p>                                                                           | <p>профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК 1.1 | <p>пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий;</p> <p>сопровождать техническую документацию по объектам инфокоммуникационных систем;</p> <p>контролировать наличие и движение аппаратных, программно-аппаратных и программных средств;</p> <p>работать с информационной системой по управлению запасами и ремонтом;</p> <p>оформлять заявки на материалы и комплектующие инфокоммуникационных систем</p> | <p>правил и процедуры проведения инвентаризации;</p> <p>правил маркировки устройств и элементов инфокоммуникационной системы;</p> <p>основ делопроизводства;</p> <p>процедуры списания технических средств;</p> <p>программных средств инвентаризации;</p> <p>принципов классификации и кодирования информации;</p> <p>типовых вариантов взаимозаменяемости;</p> <p>принципов организации инфокоммуникационных систем по управлению ремонтом и обслуживанием;</p> <p>типовых сроков проведения профилактических ремонтов;</p> <p>терминологии и правил чтения технической документации;</p> <p>правил оформления технической документации по результатам проверки работоспособности</p> | <p>составления регламентных отчетов о замеченных отклонениях от штатного режима функционирования инфокоммуникационных систем;</p> <p>документирования базовой конфигурации и программного обеспечения устройств инфокоммуникационных систем</p> |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | устройств<br>инфокоммуникационных<br>систем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК 1.2 | применять инструкции по установке и эксплуатации периферийного оборудования; выполнять замену расходных материалов и комплектующих периферийного оборудования; использовать контрольно-измерительное оборудование для проверки электрических соединений устройств инфокоммуникационных систем; выявлять и устранять механические повреждения и дефекты устройств инфокоммуникационных систем | основ архитектуры аппаратных средств; принципов функционирования аппаратных средств вычислительной техники; типовых регламентов обслуживания аппаратных средств; способов обнаружения механических неполадок в работе устройств инфокоммуникационных систем, причин их возникновения и приемов устранения; требований охраны труда при работе с программно-аппаратными средствами инфокоммуникационных систем                 | установки инфокоммуникационных систем на рабочих местах согласно трудовому заданию; выполнения диагностики аппаратных ошибок устройств инфокоммуникационных систем; демонтажа и замены узлов и элементов отдельных устройств инфокоммуникационных систем, в том числе периферийного оборудования                                               |
| ПК 1.7 | работать с договорной и отчетной документацией на обслуживаемую информационно-коммуникационную систему; пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий; работать с информационной системой управления запасами и ремонтом; оформлять заявки на материалы и комплектующие информационно-коммуникационной системы                                 | типовые сроки заключения и действия договоров на обслуживание информационно-коммуникационной системы; действующие в организации локальные акты на оформление заявок на материалы и комплектующие; принципы организации информационных систем управления ремонтом и обслуживанием; типовые сроки проведения профилактического ремонта; правила и процедуры проведения инвентаризации; правила маркировки устройств и элементов | контроль остатков запасных частей и оборудования под замену; контроль соблюдения графика профилактического обслуживания оборудования; внесение данных о проведенных работах в информационную систему управления запасами и ремонтом; внесение данных об использованных запасных частях в информационную систему управления запасами и ремонтом |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | информационно-коммуникационной системы;<br>основы<br>делопроизводства;<br>процедура списания<br>технических средств;<br>отраслевые нормативные<br>правовые акты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК 2.3 | использовать процедуры<br>восстановления данных;<br>определять точки<br>восстановления данных;<br>работать с серверами<br>архивирования и<br>средствами управления<br>операционных систем;<br>пользоваться<br>нормативно-технической<br>документацией в области<br>инфокоммуникационных<br>технологий;<br>выполнять плановое<br>архивирование<br>программного<br>обеспечения<br>пользовательских<br>устройств согласно<br>графику | общих принципов<br>функционирования<br>аппаратных,<br>программных и<br>программно-аппаратных<br>средств<br>администрируемой<br>информационно-<br>коммуникационной<br>системы;<br>международных<br>стандартов локальных<br>вычислительных сетей;<br>регламентов проведения<br>профилактических работ<br>на<br>администрируемой<br>информационно-<br>коммуникационной<br>системе;<br>требований охраны<br>труда при работе с<br>сетевой аппаратурой<br>администрируемой<br>информационно-<br>коммуникационной<br>системе | восстановления<br>параметров по<br>умолчанию согласно<br>документации<br>операционных систем;<br>восстановления<br>параметров при помощи<br>серверов архивирования<br>и средств управления<br>специализированных<br>операционных систем<br>сетевого оборудования;<br>мониторинга<br>проведенного планового<br>архивирования<br>пользовательских<br>устройств |
| ПК 3.1 | проектировать<br>локальную сеть;<br>выбирать сетевые<br>топологии;<br>рассчитывать основные<br>параметры локальной<br>сети;<br>применять алгоритмы<br>поиска кратчайшего<br>пути;<br>планировать структуру<br>сети с помощью графа с<br>оптимальным<br>расположением узлов;<br>использовать<br>математический аппарат                                                                                                             | общие принципы<br>построения сетей;<br>сетевые топологии;<br>многослойную модель<br>OSI;<br>требования к<br>компьютерным сетям;<br>архитектуру протоколов;<br>стандартизацию сетей;<br>этапы проектирования<br>сетевой<br>инфраструктуры;<br>элементы теории<br>массового<br>обслуживания;<br>основные понятия                                                                                                                                                                                                         | проектировать<br>архитектуру локальной<br>сети в соответствии с<br>поставленной задачей;<br>использовать<br>специальное<br>программное<br>обеспечение для<br>моделирования,<br>проектирования и<br>тестирования<br>компьютерных сетей;<br>настраивать протоколы<br>динамической<br>маршрутизации;<br>определять влияния                                      |



|  |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>теории графов;<br/>настраивать стек<br/>протоколов TCP/IP и<br/>использовать<br/>встроенные утилиты<br/>операционной системы<br/>для диагностики<br/>работоспособности сети</p> | <p>теории графов;<br/>алгоритмы поиска<br/>кратчайшего пути;<br/>основные проблемы<br/>синтеза графов атак;<br/>системы<br/>топологического анализа<br/>защищенности<br/>компьютерной сети;<br/>основы проектирования<br/>локальных сетей,<br/>беспроводные<br/>локальные сети;<br/>стандарты кабелей,<br/>основные виды<br/>коммуникационных<br/>устройств, термины,<br/>понятия, стандарты и<br/> типовые элементы<br/>структурированной<br/>кабельной системы:<br/>монтаж, тестирование;<br/>средства тестирования и<br/>анализа;<br/>базовые протоколы и<br/>технологии локальных<br/>сетей</p> | <p>приложений на проект<br/>сети;<br/>анализировать,<br/>проектировать и<br/>настраивать схемы<br/>потоков трафика в<br/>компьютерной сети</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

| <b>Наименование составных частей дисциплины</b>  | <b>Объем в часах</b> | <b>В т.ч. в форме<br/>практ. подготовки</b> |
|--------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|
| Учебные занятия                                  | 134                  | 70                                          |
| <i>Курсовая работа (проект)</i>                  | -                    | -                                           |
| Самостоятельная работа                           | -                    | -                                           |
| Консультации                                     | 4                    |                                             |
| Промежуточная аттестация в <i>форме экзамена</i> | 6                    | 6                                           |
| <b>Всего</b>                                     | <b>144</b>           | <b>104</b>                                  |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем, ак. ч.<br>/<br>в том числе<br>в форме<br>практическо<br>й<br>подготовки,<br>ак. ч. | Коды компетенций,<br>формированию<br>которых<br>поспособствует элемен<br>т программы       |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                                                                                         | 4                                                                                          |
| <b>Введение.<br/>Физика и методы<br/>научного познания</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Физика — фундаментальная наука о природе. Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физическая величина. Физические законы. Границы применимости физических законов и теорий. Принцип соответствия. Понятие о физической картине мира. Погрешности измерений физических величин. <i>Значение физики при освоении профессий и специальностей СПО</i>              | 1                                                                                         | ОК 03<br>ОК 05                                                                             |
| <b>Раздел 1. Механика</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15(2/-) <sup>4</sup>                                                                      | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 3.1<br>ПК 3.5 |
| <b>Тема 1.1<br/>Основы кинематики</b>                      | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Механическое движение и его виды. Материальная точка. Относительность механического движения. Система отсчета. Принцип относительности Галилея. Способы описания движения. <i>Траектория. Путь. Перемещение.</i> Равномерное прямолинейное движение. Скорость. Мгновенная и средняя скорости. Ускорение. Прямолинейное движение с постоянным ускорением. Движение с постоянным ускорением свободного падения. <i>Равномерное движение точки по окружности, угловая скорость.</i> Центростремительное ускорение. <i>Кинематика абсолютно твердого тела.</i> | 2                                                                                         |                                                                                            |
|                                                            | <b>Лабораторные занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                         |                                                                                            |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                                                |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------|
|                                                                  | Лабораторная работа №1 «Измерение ускорения тела при равноускоренном движении»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                                                |
| <b>Тема 1.2</b><br><b>Основы динамики</b>                        | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Основная задача динамики. Сила. Масса. Законы механики Ньютона. Силы в природе. Сила тяжести и сила всемирного тяготения. Закон всемирного тяготения. Первая космическая скорость. Движение планет и малых тел Солнечной системы. Вес. Невесомость. Силы упругости. <b>Силы трения.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2              |                                                                |
|                                                                  | <b>Лабораторные занятия:</b><br>Лабораторная работа №2 Изучение движения тела по окружности под действием равнодействующей сил упругости и тяжести»<br>Практическая работа №1 «Измерение коэффициента трения скольжения»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3<br>3         |                                                                |
| <b>Тема 1.3</b><br><b>Законы сохранения в механике</b>           | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Импульс тела. Импульс силы. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. <i>Механическая работа и мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии.</i> Работа силы тяжести и силы упругости. Консервативные силы. Применение законов сохранения. Использование законов механики для объяснения движения небесных тел и для развития космических исследований, границы применимости классической механики.                                                                                                                            | 2              |                                                                |
| <b>Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>21(8/3)</b> |                                                                |
| <b>Тема 2.1</b><br><b>Основы молекулярно-кинетической теории</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры и масса молекул и атомов. Броуновское движение. <i>Силы и энергия межмолекулярного взаимодействия.</i> Строение газообразных, жидких и твердых тел. Идеальный газ. Давление газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. <i>Температура и ее измерение.</i> Термодинамическая шкала температуры. Абсолютный нуль температуры. Температура звезд. Скорости движения молекул и их измерение. Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы и их графики. Газовые законы. Молярная газовая постоянная | 3              | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.7 |
|                                                                  | <b>Лабораторные занятия:</b><br>Лабораторная работа №1. Изучение одного из изопроцессов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3              |                                                                |
| <b>Тема 2.2</b><br><b>Основы термодинамики</b>                   | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Внутренняя энергия системы. Внутренняя энергия идеального газа. Работа и теплота как формы передачи энергии. Теплоемкость. Удельная теплоемкость.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4              |                                                                |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | Количество теплоты. Уравнение теплового баланса. Первоначало термодинамики. Адиабатный процесс. Второе начало термодинамики. <i>Принцип действия тепловой машины. Тепловые двигатели. КПД теплового двигателя. Холодильные машины.</i> Охрана природы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                                                                                   |
| Тема 2.3<br>Агрегатные<br>состояния вещества<br>и фазовые<br>переходы | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4                |                                                                                   |
|                                                                       | Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. <i>Абсолютная и относительная влажность воздуха.</i> Приборы для определения влажности воздуха. Точка росы. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Критическое состояние вещества. Характеристика жидкого состояния вещества. Поверхностный слой жидкости. Энергия поверхностного слоя. Ближний порядок. <i>Поверхностное натяжение. Смачивание. Явления на границе жидкости с твердым телом.</i> Капиллярные явления. Характеристика твердого состояния вещества. <i>Кристаллические и аморфные тела.</i> Упругие свойства твердых тел. Закон Гука. Механические свойства твердых тел. Пластическая (остаточная) деформация. <i>Тепловое расширение твердых тел и жидкостей. Коэффициент линейного расширения. Коэффициент объёмного расширения. Учет расширения в технике.</i> Плавление. <i>Удельная теплота плавления.</i> Кристаллизация. <i>Практическое применение в повседневной жизни физических знаний о свойствах газов, жидкостей и твердых тел</i> |                  |                                                                                   |
|                                                                       | <b>Лабораторные занятия:</b><br><i>Лабораторная работа №2 Определение влажности воздуха</i><br>Лабораторная работа №3 Определение коэффициента поверхностного натяжения жидкости                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3<br>3           |                                                                                   |
| <b>Контрольная работа №1 «Молекулярная физика и термодинамика»</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1                |                                                                                   |
| <b>Раздел 3. Электродинамика</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>45 (4/20)</b> |                                                                                   |
| Тема 3.1<br>Электрическое поле                                        | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                |                                                                                   |
|                                                                       | <i>Электрические заряды.</i> Элементарный электрический заряд. <i>Закон сохранения заряда. Закон Кулона.</i> Электрическая постоянная. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. <i>Проводники в электрическом поле. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков.</i> Работа сил электростатического поля. Потенциал. <i>Разность потенциалов. Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля. Емкость. Единицы емкости. Конденсаторы. Соединение конденсаторов в батарею. Энергия заряженного</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ПК 1.7<br>ПК 2.3<br>ПК 3.1<br>ПК 3.5 |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |  |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|                                                   | <i>конденсатора. Энергия электрического поля. Применение конденсаторов</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |  |
|                                                   | <b>Лабораторные занятия:</b><br><i>Лабораторная работа №4. Определение электрической емкости конденсаторов</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4 |  |
| <b>Тема 3.2</b><br><b>Законы постоянного тока</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока и плотность тока. <i>Закон Ома для участка цепи. Зависимость электрического сопротивления от материала, длины и площади поперечного сечения проводника. Зависимость электрического сопротивления проводников от температуры. Температурный коэффициент сопротивления. Сверхпроводимость. Работа и мощность постоянного тока. Тепловое действие тока. Закон Джоуля—Ленца. Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи. Электрические цепи. Параллельное и последовательное соединение проводников. Законы Кирхгофа для узла. Соединение источников электрической энергии в батарею.</i> | 4 |  |
|                                                   | <b>Лабораторные занятия:</b><br><i>Лабораторная работа №5 Определение термического коэффициента сопротивления меди.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3 |  |
|                                                   | <i>Лабораторная работа №6 Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3 |  |
|                                                   | <i>Лабораторная работа №7 Изучение законов последовательного и параллельного соединений проводников.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4 |  |
|                                                   | <i>Лабораторная работа №8 Исследование зависимости мощности лампы накаливания от напряжения на её зажимах.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3 |  |
|                                                   | Лабораторная работа №9 Определение КПД электроплитки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3 |  |
|                                                   | Лабораторная работа №10 Определение удельного сопротивления проводника.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3 |  |
| <b>Контрольная работа №2</b>                      | <b>«Электрическое поле. Законы постоянного тока»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 |  |
| <b>Тема 3.3</b>                                   | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |  |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |       |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|
| <b>Электрический ток в различных средах</b>   | Электрический ток в металлах, в электролитах, газах, в вакууме. <i>Электролиз. Закон электролиза Фарадея. Электрохимический эквивалент. Виды газовых разрядов.</i> Термоэлектронная эмиссия. Плазма. <i>Электрический ток в полупроводниках.</i> Собственная и примесная проводимости. Р-п переход. <i>Применение полупроводников. Полупроводниковые приборы</i>                                                                                                                                                             |                 |       |
|                                               | Лабораторные занятия:<br>Лабораторная работа №11 Определение электрохимического эквивалента меди                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3               |       |
| <b>Тема 3.4</b>                               | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |       |
| <b>Магнитное поле</b>                         | Вектор индукции магнитного поля. Напряженность магнитного поля. Действие магнитного поля на прямолинейный проводник с током. Взаимодействие токов. <i>Сила Ампера. Применение силы Ампера.</i> Магнитный поток. Работа по перемещению проводника с током в магнитном поле. Действие магнитного поля на движущийся заряд. <i>Сила Лоренца. Применение силы Лоренца.</i> Определение удельного заряда. <i>Магнитные свойства вещества. Магнитная проницаемость.</i> Солнечная активность и её влияние на Землю. Магнитные бури | 3               |       |
| <b>Тема 3.5<br/>Электромагнитная индукция</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2               |       |
|                                               | <i>Явление электромагнитной индукции.</i> Правило Ленца. Закон электромагнитной индукции. <i>Вихревое электрическое поле.</i> ЭДС индукции в движущихся проводниках. <i>Явление самоиндукции. Индуктивность. Энергия магнитного поля тока.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |       |
|                                               | Взаимосвязь электрических и магнитных полей. Электромагнитное поле                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |       |
|                                               | Лабораторные занятия:<br><i>Лабораторная работа №12 Изучение явления электромагнитной индукции</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3               |       |
|                                               | <b>Контрольная работа №3 «Магнитное поле. Электромагнитная индукция»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1               |       |
| <b>Раздел 4. Колебания и волны</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>14 (2/4)</b> |       |
| <b>Тема 4.1</b>                               | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4               | ОК 01 |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                                                          |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>Механические колебания и волны</b>                  | Колебательное движение. Гармонические колебания. Свободные механические колебания. Превращение энергии при колебательном движении. Свободные затухающие механические колебания. Математический маятник. Пружинный маятник. Вынужденные механические колебания. Резонанс. Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Звуковые волны. Ультразвук и его применение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 3.1<br>ПК 3.5 |
| <b>Тема 4.2<br/>Электромагнитные колебания и волны</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Формула Томсона. Затухающие электромагнитные колебания. Генератор незатухающих электромагнитных колебаний. Вынужденные электрические колебания. <i>Переменный ток. Генератор переменного тока. Емкостное и индуктивное сопротивления переменного тока. Активное сопротивление. Закон Ома для электрической цепи переменного тока. Работа и мощность переменного тока. Резонанс в электрической цепи. Трансформаторы. Токи высокой частоты. Получение, передача и распределение электроэнергии.</i> Электромагнитное поле как особый вид материи. Электромагнитные волны. Свойства электромагнитных волн. Вибратор Герца. Открытый колебательный контур. Изобретение радио А.С. Поповым. Понятие о радиосвязи. <i>Принцип радиосвязи. Применение электромагнитных волн</i> | 5              |                                                                          |
|                                                        | <b>Лабораторные занятия:</b><br><i>Лабораторная работа №13 Изучение работы трансформатора</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4              |                                                                          |
| <b>Контрольная работа № 4 «Колебания и волны»</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1              |                                                                          |
| <b>Раздел 5. Оптика</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>19(2/3)</b> |                                                                          |
| <b>Тема 5.1<br/>Природа света</b>                      | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Точечный источник света. <i>Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света.</i> Солнечные и лунные затмения. Принцип Гюйгенса. <i>Полное отражение.</i> Линзы. Построение изображения в линзах. Формула тонкой линзы. Увеличение линзы. Глаз как оптическая система. <i>Оптические приборы.</i> Телескопы. <i>Сила света. Освещённость. Законы освещенности</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3              | ОК 01<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.7                    |
|                                                        | <b>Лабораторные занятия:</b><br><i>Лабораторная работа №14 Определение показателя преломления стекла</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3              |                                                                          |
|                                                        | Лабораторная работа №14 Определение фокусного расстояния линзы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3              |                                                                          |



|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |  |                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|------------------------------------------------------------------------|
| Тема 5.2<br>Волновые<br>свойствасвета                                                     | Содержание учебного материала:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4       |  |                                                                        |
|                                                                                           | Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке и технике. Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка. Поляризация поперечных волн. Поляризация света. Двойное лучепреломление. Поляроиды. Дисперсия света. Виды излучений. Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения. Спектральный анализ. Спектральные классы звезд. Ультрафиолетовое излучение. <i>Инфракрасное излучение.</i> Рентгеновские лучи. Их природа и свойства. Шкала электромагнитных излучений |         |  |                                                                        |
|                                                                                           | Лабораторные занятия:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2       |  |                                                                        |
| Лабораторная работа №15 Определение длины световой волны с помощью дифракционной решетки. | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |  |                                                                        |
| Лабораторная работа №16 Наблюдение сплошного и линейчатого спектров                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |  |                                                                        |
| Контрольная работа № 5 «Оптика»                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1       |  |                                                                        |
| Тема 5.3<br>Специальная теория<br>относительности                                         | Содержание учебного материала:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1       |  |                                                                        |
|                                                                                           | Движение со скоростью света. Постулаты теории относительности и следствия из них.Инвариантность модуля скорости света в вакууме. Энергия покоя. Связь массы и энергии свободной частицы. Элементы релятивистской динамики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |  |                                                                        |
| Раздел 6. Квантовая физика                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7 (2/-) |  |                                                                        |
| Тема 6.1<br>Квантовая оптика                                                              | Содержание учебного материала:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3       |  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2 |
|                                                                                           | Квантовая гипотеза Планка. Тепловое излучение. Корпускулярно-волновой дуализм. Фотоны. Гипотеза де Бройля о волновых свойствах частиц. Соотношение неопределенностей Гейзенберга. Давление света. Химическое действие света. Опыты П.Н. Лебедева и Н.И. Вавилова. <i>Фотоэффе<sup>к</sup>т. Уравнение Эйнштейна для фотоэффе<sup>к</sup>та. Внешний фотоэлектрический эффе<sup>к</sup>т. Внутренний фотоэффе<sup>к</sup>т. Типы фотоэлементов. Применение фотоэффе<sup>к</sup>та</i>                                                                                                                 |         |  |                                                                        |
| Тема 6.2<br>Физика атома и<br>атомного ядра                                               | Содержание учебного материала:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3       |  |                                                                        |
|                                                                                           | Развитие взглядов на строение вещества. Модели строения атомного ядра. Закономерности в атомных спектрах водорода. Ядерная модель атома. Опыты Э. Резерфорда. Модель атома водорода по Н. Бору. Квантовые постулаты Бора. <i>Лазеры.</i> Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Радиоактивные превращения. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Эффект Вавилова – Черенкова.Строение атомного ядра. Дефект массы,                                                                                                                                                             |         |  |                                                                        |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |                         |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------|
|                                                  | энергия связи и устойчивость атомных ядер. Ядерные реакции. Ядерная энергетика. Энергетический выход ядерных реакций. Искусственная радиоактивность. Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная реакция. Управляемая цепная реакция. Ядерный реактор. Термоядерный синтез. Энергия звезд. Получение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы |            |                         |
| <b>Контрольная работа № 6 «Квантовая физика»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>1</b>   |                         |
| <b>Раздел 7. Строение Вселенной</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4</b>   |                         |
| <b>Тема 7.1</b><br>Строение Солнечной системы    | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Солнечная система. Планеты, их видимое движение. Малые тела солнечной системы. Система Земля—Луна. Солнце. Солнечная активность. Источник энергии Солнца и звёзд                                                                                                                                                                                                  | 1          | ОК 01<br>ОК 06<br>ОК 07 |
| <b>Тема 7.2</b><br>Эволюция Вселенной            | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Звёзды, их основные характеристики. Современные представления о происхождении и эволюции Солнца и звёзд. Этапы жизни звёзд. Млечный Путь — наша Галактика. Типы галактик. Радиогалактики и квазары. Вселенная. Расширение Вселенной. Закон Хаббла. Теория Большого взрыва. Масштабная структура Вселенной. Метагалактика                                          | 1          |                         |
|                                                  | <b>Лабораторные работы:</b><br>Лабораторная работа №17. Изучение карты звездного неба                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2          |                         |
| <b>Консультации</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4</b>   |                         |
| <b>Промежуточная аттестация: экзамен</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>6</b>   |                         |
| <b>Всего:</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>144</b> |                         |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Физики», оснащены в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский Физика 10-11 Учебник для образовательных учреждений – М. «Просвещение», 2023
2. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Учебник для образовательных учреждений начального профессионального образования.- М.: Издательский центр «Академия», 2019.
3. Касьянов В.А. Физика. Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2020.
4. Трофимова Т.И. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей. Справочник. Учебное пособие для образовательных учреждений начального и профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2020.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Громов С.В. Физика: Механика. Теория относительности. Электродинамика: Учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений. – М., 2021.
2. Громов С.В. Физика: Оптика. Тепловые явления. Строение и свойства вещества: Учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений. – М., 2019.
3. Дмитриева В.Ф. Задачи по физике: учеб.пособие. – М., 2021.
4. Дмитриева В.Ф. Физика: учебник. – М., 2021.
5. Рымкевич А.М. Сборник задач по физике для 10-11 классов. – 2020.
6. Касьянов В.А. Физика. 10 кл.: Учебник для общеобразовательных учебных заведений. – М., 2019.
7. Касьянов В.А. Физика. 11 кл.: Учебник для общеобразовательных учебных заведений. – М., 2019.
8. Самойленко П.И., Сергеев А.В. Сборник задач и вопросы по физике: учеб.пособие. – М., 2020.
9. Самойленко П.И., Сергеев А.В. Физика (для нетехнических специальностей): учебник. – М., 2020.
10. базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования Н.С. Пурышева, Н.Е.Важеевская, Д.А. Исаев [и др.]. - Москва: АО «Издательство «Просвещение»,-2024.-512с. - (Учебник СПО) ISBN 978-5-09-108519-8
11. Физика: базовый уровень: Практикум по решению задач: учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования \ Н.С. Пурышева, Н.Е.Важеевская, Д.А. Исаев [и др.]. - Москва: АО «Издательство «Просвещение»,-2024.-512с. - (Учебник СПО) ISBN 978-5-09-113685-2

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Компетенции должны быть соотнесены с предметными результатами.

| <b>Код и наименование формируемых компетенций</b>                                                                                                                                                                                           | <b>Раздел/Тема</b>                                                                                                                                                                                                                        | <b>Тип оценочных мероприятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;                                                                                                                                   | Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3<br>Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3.<br>Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5.<br>Раздел 4. Темы 4.1., 4.2.<br>Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3.<br>Раздел 6. Темы 6.1., 6.2.<br>Раздел 7. Темы 7.1., 7.2. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- фронтальный опрос;</li> <li>- оценка контрольных работ;</li> <li>- наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ;</li> <li>- оценка выполнения лабораторных работ;</li> <li>- оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач);</li> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов;</li> <li>- экзамен</li> </ul> |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;                                                                         | Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3<br>Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3.<br>Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5.<br>Раздел 4. Темы 4.1., 4.2.<br>Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3.<br>Раздел 6. Темы 6.1., 6.2.<br>Раздел 7. Темы 7.1., 7.2. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3<br>Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3.<br>Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5.<br>Раздел 7. Темы 7.1., 7.2.                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;                                                                                                                                                                      | Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3<br>Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3.<br>Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5.<br>Раздел 4. Темы 4.1., 4.2.<br>Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3.<br>Раздел 6. Темы 6.1., 6.2.<br>Раздел 7. Темы 7.1., 7.2. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;                                                                                                                              | Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3<br>Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3.<br>Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5.<br>Раздел 4. Темы 4.1., 4.2.<br>Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3.<br>Раздел 6. Темы 6.1., 6.2.<br>Раздел 7. Темы 7.1., 7.2. |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3<br>Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3.<br>Раздел 3., Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5.<br>Раздел 4., Темы 4.1., 4.2.<br>Раздел 7. Темы 7.1., 7.2.                                                               |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;                                                                                            | Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3<br>Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3.<br>Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5.<br>Раздел 4. Темы 4.1., 4.2.<br>Раздел 6. Темы 6.1., 6.2.<br>Раздел 7. Темы 7.1., 7.2.                                    |
| ПК 1.1. Документировать состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации                                                                                                                                                                          | Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3<br>Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3.<br>Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5.<br>Раздел 4. Темы 4.1., 4.2.<br>Раздел 6. Темы 6.1., 6.2.<br>Раздел 7. Темы 7.1., 7.2.                                    |
| ПК 1.2. Поддерживать работоспособность аппаратно-программных средств устройств инфокоммуникационных систем.                                                                                                                                                                                | Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3<br>Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3.<br>Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5.<br>Раздел 4. Темы 4.1., 4.2.<br>Раздел 6. Темы 6.1., 6.2.                                                                 |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                             | Раздел 7. Темы 7.1., 7.2.                                                                                                                                                                              |
| ПК 1.7. Осуществлять регламентное обслуживание и замену расходных материалов периферийного, сетевого и серверного оборудования инфокоммуникационных систем. | Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3<br>Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3.<br>Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5.<br>Раздел 4. Темы 4.1., 4.2.<br>Раздел 6. Темы 6.1., 6.2.<br>Раздел 7. Темы 7.1., 7.2. |
| ПК 2.3. Осуществлять сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.                            | Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3<br>Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3.<br>Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5.<br>Раздел 4. Темы 4.1., 4.2.<br>Раздел 6. Темы 6.1., 6.2.<br>Раздел 7. Темы 7.1., 7.2. |
| ПК 3.1. Осуществлять проектирование сетевой инфраструктуры.                                                                                                 | Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3<br>Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3.<br>Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5.<br>Раздел 4. Темы 4.1., 4.2.<br>Раздел 6. Темы 6.1., 6.2.<br>Раздел 7. Темы 7.1., 7.2. |
| ПК 3.5. Модернизировать сетевые устройства информационно-коммуникационных систем.                                                                           | Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3<br>Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3.<br>Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5.<br>Раздел 4. Темы 4.1., 4.2.<br>Раздел 6. Темы 6.1., 6.2.<br>Раздел 7. Темы 7.1., 7.2. |

**Приложение 2.7**  
**К ОПОП-П по специальности**  
**09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ООД. 07 ХИМИЯ»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                 |           |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>                                                | <b>4</b>  |
| <b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....</b>         | <b>5</b>  |
| 1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</i> | <i>5</i>  |
| 1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>                    | <i>5</i>  |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                               | <b>10</b> |
| 2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины .....</i>                              | <i>10</i> |
| 2.2. <i>Содержание дисциплины .....</i>                                         | <i>11</i> |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                   | <b>18</b> |
| 3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>                           | <i>18</i> |
| 3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>                               | <i>18</i> |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                | <b>18</b> |



## 7. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« Химия »  
(наименование дисциплины)

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Химия» направлено на формирование у студентов химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

Дисциплина «Химия» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК,<br>ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Владеть навыками |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК.01         | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части<br>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах<br>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить<br>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах<br>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |                  |
| ОК.02         | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | номенклатура информационных источников, применяемых в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | <p>необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации,</p> <p>структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> | <p>профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>                                                            |  |
| ОК.03 | <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p>                                    | <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p> |  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| ОК.04 | <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                            | <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>                                                                                                                                                                                              |  |
| ОК.05 | <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>                                                                                                                                                                                             | <p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>                                                                                                                                                         |  |
| ОК.06 | <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>09.02.06 Системное и сетевое администрирование</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p>                                                                                                    | <p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности 09.02.06 Системное и сетевое администрирование</p> |  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | стандарты<br>антикоррупционного<br>поведения и последствия<br>его нарушения                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОК.07  | соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 09.02.06 Системное и сетевое администрирование организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК 1.1 | пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий; сопровождать техническую документацию по объектам инфокоммуникационных систем; контролировать наличие и движение аппаратных, программно-аппаратных и программных средств; работать с информационной системой по управлению запасами и ремонтом; оформлять заявки на материалы и                                                                     | правил и процедуры проведения инвентаризации; правил маркировки устройств и элементов инфокоммуникационной системы; основ делопроизводства; процедуры списания технических средств; программных средств инвентаризации; принципов классификации и кодирования информации; типовых вариантов взаимозаменяемости; принципов организации инфокоммуникационных систем по управлению | составления регламентных отчетов о замеченных отклонениях от штатного режима функционирования инфокоммуникационных систем; документирования базовой конфигурации и программного обеспечения устройств инфокоммуникационных систем |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | комплектующие<br>инфокоммуникационных<br>систем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ремонт и<br>обслуживанием;<br>типовых сроков<br>проведения<br>профилактических<br>ремонтов;<br>терминологии и правил<br>чтения технической<br>документации;<br>правил оформления<br>технической<br>документации по<br>результатам проверки<br>работоспособности<br>устройств<br>инфокоммуникационных<br>систем                                                                       |  |
| ОК.07 | соблюдать нормы<br>экологической<br>безопасности<br>определять направления<br>ресурсосбережения в<br>рамках<br>профессиональной<br>деятельности по<br>специальности 09.02.06<br>Системное и сетевое<br>администрирование<br>организовывать<br>профессиональную<br>деятельность с<br>соблюдением принципов<br>бережливого<br>производства<br>организовывать<br>профессиональную<br>деятельность с учетом<br>знаний об изменении<br>климатических условий<br>региона<br>эффективно действовать<br>в чрезвычайных<br>ситуациях | правила экологической<br>безопасности при<br>ведении<br>профессиональной<br>деятельности<br>основные ресурсы,<br>задействованные в<br>профессиональной<br>деятельности<br>пути обеспечения<br>ресурсосбережения<br>принципы бережливого<br>производства<br>основные направления<br>изменения<br>климатических условий<br>региона<br>правила поведения в<br>чрезвычайных<br>ситуациях |  |
| ОК.09 | понимать общий смысл<br>четко произнесенных<br>высказываний на<br>известные темы<br>(профессиональные и<br>бытовые), понимать<br>тексты на базовые<br>профессиональные темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | правила построения<br>простых и сложных<br>предложений на<br>профессиональные темы<br>основные<br>общеупотребительные<br>глаголы (бытовая и<br>профессиональная<br>лексика)                                                                                                                                                                                                          |  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы<br>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности<br>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)<br>писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы                                                                                                                                                                                                                       | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности<br>особенности произношения<br>правила чтения текстов профессиональной направленности                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК 2.4 | соблюдать процедуру установки прикладного программного обеспечения в соответствии с требованиями организации-производителя;<br>идентифицировать инциденты, возникающие при установке программного обеспечения, и принимать решение по изменению процедуры установки;<br>пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий;<br>использовать различные средства и режимы установки и обновления программного обеспечения информационно-коммуникационной системы, в том числе автоматические | лицензионных требования по настройке устанавливаемого программного обеспечения;<br>типовых причин инцидентов, возникающих при установке программного обеспечения;<br>требований охраны труда при работе с аппаратными, программно-аппаратными и программными средствами администрируемой инфокоммуникационной системы;<br>типовых процедур и стандартов обновления программного обеспечения технических средств;<br>лицензионных требований по настройке обновляемого программного обеспечения | запуска, мониторинга и контроля процедуры установки прикладного программного обеспечения на конечных устройствах пользователей и/или серверном оборудовании;<br>резервного копирования программного обеспечения технических средств;<br>работы с системой по контролю за профилактическим обслуживанием;<br>выполнения обновления программного обеспечения технических средств согласно инструкции |
| ПК 2.5 | идентифицировать инциденты, возникающие при проведении предварительных испытаний;<br>использовать процедуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | принципов функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | подготовки к проведению предварительных испытаний;<br>выполнения резервного копирования программного                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>восстановления данных;<br/> определять точки<br/> восстановления данных;<br/> оценивать риски<br/> перерывов в<br/> предоставлении<br/> сервисов при проведении<br/> испытаний;<br/> применять нормативно-<br/> техническую<br/> документацию в области<br/> инфокоммуникационных<br/> технологий</p> | <p>архитектуры<br/> аппаратных,<br/> программных и<br/> программно-аппаратных<br/> средств<br/> администрируемой<br/> информационно-<br/> коммуникационной<br/> системы;<br/> регламентов проведения<br/> профилактических работ<br/> на<br/> администрируемой<br/> информационно-<br/> коммуникационной<br/> системы;<br/> требований охраны<br/> труда при работе с<br/> сетевой аппаратурой<br/> администрируемой<br/> информационно-<br/> коммуникационной<br/> системы</p> | <p>обеспечения<br/> технических средств,<br/> попадающих в область<br/> потенциального домена<br/> возникновения сбоя;<br/> возврата<br/> информационно-<br/> коммуникационной<br/> системы к<br/> первоначальному<br/> состоянию после<br/> окончания<br/> предварительных<br/> испытаний</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                           | Объем в часах | В т.ч. в форме<br>практ. подготовки |
|--------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| Учебные занятия                                                    | 70            | 36                                  |
| <i>Курсовая работа (проект)</i>                                    | -             | -                                   |
| Самостоятельная работа                                             | -             | -                                   |
| Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i> | 2             | 6                                   |
| Всего                                                              | <b>72</b>     | <b>XXX</b>                          |



## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                         | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объем, ак. ч.<br>/<br>в том числе<br>в форме<br>практической<br>подготовки,<br>ак. ч. | Коды компетенций, формирования которых способствует элемент программы |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                                                                                     | 4                                                                     |
| <b>Основное содержание</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>64</b>                                                                             |                                                                       |
| <b>Раздел 1. Основы строения вещества</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>6</b>                                                                              |                                                                       |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Строение атомов химических элементов и природа химической связи | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b>                                                                              | ОК 01                                                                 |
|                                                                                     | <b>Теоретическое обучение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>                                                                              |                                                                       |
|                                                                                     | Современная модель строения атома. Символический язык химии. Химический элемент. Электронная конфигурация атома. Классификация химических элементов (s-, p-, d-элементы). Валентные электроны. Валентность. Электронная природа химической связи. Электроотрицательность. Виды химической связи (ковалентная, ионная, металлическая, водородная) и способы ее образования                                                                                                                                                                       | 2                                                                                     |                                                                       |
|                                                                                     | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>                                                                              |                                                                       |
|                                                                                     | Решение заданий на использование химической символики и названий соединений по номенклатуре международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальных названий для составления химических формул двухатомных соединений (оксидов, сульфидов, гидридов и т.п.) и других неорганических соединений отдельных классов. Практические задания на установление связи между строением атомов химических элементов и периодическим изменением свойств химических элементов и их соединений в соответствии с положением Периодической системы. | 2                                                                                     |                                                                       |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева                   | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>                                                                              | ОК 01<br>ОК 02                                                        |
|                                                                                     | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>                                                                              |                                                                       |
|                                                                                     | Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Физический смысл Периодического закона Д.И. Менделеева. Закономерности изменения свойств химических элементов, образуемых ими простых и сложных веществ в соответствии с положением                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                                     |                                                                       |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|
|                                                               | химического элемента в Периодической системе. Мироззренческое и научное значение Периодического закона Д.И. Менделеева. Прогнозы Д.И. Менделеева. Открытие новых химических элементов.<br>Решение практико-ориентированных теоретических заданий на характеристику химических элементов «Металлические / неметаллические свойства, электроотрицательность химических элементов в соответствии с их электронным строением и положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева»     |           |                |
| <b>Раздел 2. Химические реакции</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>10</b> |                |
| <b>Тема 2.1.</b> Типы химических реакций                      | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b>  | ОК 01          |
|                                                               | <b>Теоретическое обучение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>  |                |
|                                                               | Классификация и типы химических реакций с участием неорганических веществ. Составление уравнений реакций соединения, разложения, замещения, обмена, в т.ч. реакций горения, окисления-восстановления.<br>Уравнения окисления-восстановления. Степень окисления. Окислитель и восстановитель. Составление и уравнивание окислительно-восстановительных реакций методом электронного баланса. Окислительно-восстановительные реакции в природе, производственных процессах и жизнедеятельности организмов | 2         |                |
|                                                               | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>  |                |
|                                                               | Количественные отношения в химии. Основные количественные законы в химии и расчеты по уравнениям химических реакций. Моль как единица количества вещества. Молярная масса. Законы сохранения массы и энергии. Закон Авогадро. Молярный объем газов. Относительная плотность газов. Расчеты по уравнениям химических реакций с использованием массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества                                                                                              | 2         |                |
| <b>Тема 2.2.</b> Электролитическая диссоциация и ионный обмен | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b>  | ОК 01<br>ОК 04 |
|                                                               | <b>Теоретическое обучение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>  |                |
|                                                               | Теория электролитической диссоциации. Ионы. Электролиты, неэлектролиты. Реакции ионного обмена. Составление реакций ионного обмена путем составления их полных и сокращенных ионных уравнений. Кислотно-основные реакции. Задания на составление ионных реакций                                                                                                                                                                                                                                         | 2         |                |
|                                                               | <b>Лабораторные занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>  |                |
|                                                               | Лабораторная работа “Типы химических реакций”.<br>Исследование типов (по составу и количеству исходных и образующихся веществ) и признаков химических реакций. Проведение реакций ионного обмена, определение среды водных растворов. Задания на составление ионных реакций                                                                                                                                                                                                                             | 2         |                |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------|
| <b>Контрольная работа 1</b>                                                       | Строение вещества и химические реакции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>  |                          |
| <b>Раздел 3.</b>                                                                  | <b>Строение и свойства неорганических веществ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>16</b> |                          |
| <b>Тема 3.1.</b><br>Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b>  | ОК 01<br>ОК 02<br>ПК 2.5 |
|                                                                                   | <b>Теоретическое обучение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>  |                          |
|                                                                                   | Предмет неорганической химии. Классификация неорганических веществ. Простые и сложные вещества. Основные классы сложных веществ (оксиды, гидроксиды, кислоты, соли). Взаимосвязь неорганических веществ. Агрегатные состояния вещества. Кристаллические и аморфные вещества. Типы кристаллических решеток (атомная, молекулярная, ионная, металлическая). Зависимость физических свойств вещества от типа кристаллической решетки. Зависимость химической активности веществ от вида химической связи и типа кристаллической решетки. Причины многообразия веществ                                                                                                                                 | 2         |                          |
|                                                                                   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>  |                          |
|                                                                                   | Номенклатура неорганических веществ: название вещества исходя из их химической формулы или составление химической формулы исходя из названия вещества по международной (ИЮПАК) или тривиальной номенклатуре.<br>Решение практических заданий по классификации, номенклатуре и химическим формулам неорганических веществ различных классов (угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других): называть и составлять формулы химических веществ, определять принадлежность к классу.<br>Источники химической информации (средств массовой информации, сеть Интернет и другие). Поиск информации по названиям, идентификаторам, структурным формулам | 2         |                          |
| <b>Тема 3.2.</b> Физико-химические свойства неорганических веществ                | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>8</b>  | ОК 01<br>ОК 02<br>ПК 2.4 |
|                                                                                   | <b>Теоретическое обучение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>6</b>  |                          |
|                                                                                   | Металлы. Общие физические и химические свойства металлов. Способы получения. Значение металлов и неметаллов в природе и жизнедеятельности человека и организмов. Коррозия металлов: виды коррозии, способы защиты металлов от коррозии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         |                          |
|                                                                                   | Неметаллы. Общие физические и химические свойства неметаллов. Типичные свойства неметаллов IV– VII групп. Классификация и номенклатура соединений неметаллов. Круговороты биогенных элементов в природе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2         |                          |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                         |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------|
|                                                                                 | Химические свойства основных классов неорганических веществ (оксидов, гидроксидов, кислот, солей и др.). Закономерности в изменении свойств простых веществ, водородных соединений, высших оксидов и гидроксидов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         |                         |
|                                                                                 | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2         |                         |
|                                                                                 | Составление уравнений химических реакций с участием простых и сложных неорганических веществ: металлов и неметаллов; оксидов металлов, неметаллов и амфотерных элементов; неорганических кислот, оснований и амфотерных гидроксидов; неорганических солей, характеризующих их свойства.<br>Решение практико-ориентированных теоретических заданий на свойства, состав, получение и безопасное использование важнейших неорганических веществ в быту и практической деятельности человека                                                                                                                                           | 2         |                         |
| <b>Тема 3.3.</b><br>Идентификация неорганических веществ                        | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2         | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04 |
|                                                                                 | <b>Лабораторные занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2         |                         |
|                                                                                 | Лабораторная работа «Идентификация неорганических веществ».<br>Решение экспериментальных задач по химическим свойствам металлов и неметаллов, по распознаванию и получению соединений металлов и неметаллов.<br>Идентификация неорганических веществ с использованием их физико-химических свойств, характерных качественных реакций. Качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония                                                                                                                                                                                                               | 2         |                         |
| <b>Контрольная работа 2</b>                                                     | Свойства неорганических веществ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2         |                         |
| <b>Раздел 4.</b>                                                                | <b>Строение и свойства органических веществ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>24</b> |                         |
| <b>Тема 4.1.</b><br>Классификация, строение и номенклатура органических веществ | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4         | ОК 01<br>ПК 2.4         |
|                                                                                 | <b>Теоретическое обучение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         |                         |
|                                                                                 | Появление и развитие органической химии как науки. Предмет органической химии. Место и значение органической химии в системе естественных наук.<br>Химическое строение как порядок соединения атомов в молекуле согласно их валентности. Основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова. Углеродный скелет органической молекулы. Зависимость свойств веществ от химического строения молекул. Изомерия и изомеры.<br>Понятие о функциональной группе. Радикал. Принципы классификации органических соединений. Международная номенклатура и принципы номенклатуры органических соединений. | 2         |                         |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                                   |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------|
|                                                      | Понятие об азотсодержащих соединениях, биологически активных веществах (углеводах, жирах, белках и др.), высокомолекулярных соединениях (мономер, полимер, структурное звено)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                   |
|                                                      | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>  |                                   |
|                                                      | Номенклатура органических соединений отдельных классов (насыщенные, ненасыщенные и ароматические углеводороды, спирты, фенолы, альдегиды, кетоны, карбоновые кислоты и др.) Составление полных и сокращенных структурных формул органических веществ отдельных классов, используя их названия по систематической и тривиальной номенклатуре (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин). Расчеты простейшей формулы органической молекулы, исходя из элементного состава (в %) | 2         |                                   |
| <b>Тема 4.2.</b><br>Свойства органических соединений | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>12</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ПК 2.5 |
|                                                      | <b>Теоретическое обучение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>6</b>  |                                   |
|                                                      | Физико-химические свойства органических соединений отдельных классов (особенности классификации и номенклатуры внутри класса; гомологический ряд и общая формула; изомерия; физические свойства; химические свойства; способы получения):                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                   |
|                                                      | – предельные углеводороды (алканы и циклоалканы). Горение метана как один из основных источников тепла в промышленности и быту. Свойства природных углеводородов, нахождение в природе и применение алканов;<br>– непредельные (алкены, алкины и алкадиены) и ароматические углеводороды. Горение ацетилена как источник высокотемпературного пламени для сварки и резки металлов                                                                                                                              | 2         |                                   |
|                                                      | – кислородсодержащие соединения (спирты и фенолы, карбоновые кислоты и эфиры, альдегиды и кетоны, жиры, углеводы). Практическое применение этиленгликоля, глицерина, фенола. Применение формальдегида, ацетальдегида, уксусной кислоты. Мыла как соли высших карбоновых кислот. Моющие свойства мыла                                                                                                                                                                                                           | 2         |                                   |
|                                                      | – азотсодержащие соединения (амины и аминокислоты, белки). Высокомолекулярные соединения (синтетические и биологически-активные). Мономер, полимер, структурное звено. Полимеризация этилена как основное направление его использования.<br>Генетическая связь между классами органических соединений                                                                                                                                                                                                          | 2         |                                   |
|                                                      | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b>  |                                   |
|                                                      | Свойства органических соединений отдельных классов (тривиальная и международная номенклатура, химические свойства, способы получения): предельные (алканы и циклоалканы), непредельные (алкены, алкины и алкадиены) и ароматические углеводороды, спирты и фенолы, карбоновые кислоты и эфиры, альдегиды и кетоны, амины и аминокислоты, высокомолекулярные                                                                                                                                                    | 2         |                                   |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------|
|                                                                                                                                     | соединения. Задания на составление уравнений химических реакций с участием органических веществ на основании их состава и строения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                   |
|                                                                                                                                     | Составление схем реакций (в том числе по предложенным цепочкам превращений), характеризующих химические свойства органических соединений отдельных классов, способы их получения и название органических соединений по тривиальной или международной систематической номенклатуре.<br>Решение практико-ориентированных теоретических заданий на свойства органических соединений отдельных классов                                                                                                                                     | 2        |                                   |
|                                                                                                                                     | <b>Лабораторная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2        |                                   |
|                                                                                                                                     | Лабораторная работа “Превращения органических веществ при нагревании”.<br>Получение этилена и изучение его свойств. Моделирование молекул и химических превращений на примере этана, этилена, ацетилен и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2        |                                   |
| <b>Тема 4.3.</b><br>Идентификация органических веществ, их значение и применение в бытовой и производственной деятельности человека | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>6</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ПК 2.5 |
|                                                                                                                                     | <b>Теоретическое обучение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>4</b> |                                   |
|                                                                                                                                     | Биоорганические соединения. Применение и биологическая роль углеводов. Окисление углеводов – источник энергии живых организмов. Области применения аминокислот. Превращения белков пищи в организме. Биологические функции белков. Биологические функции жиров. Роль органической химии в решении проблем пищевой безопасности                                                                                                                                                                                                         | 2        |                                   |
|                                                                                                                                     | Роль органической химии в решении проблем энергетической безопасности, в развитии медицины, создании новых материалов, новых источников энергии (альтернативные источники энергии). Опасность воздействия на живые организмы органических веществ отдельных классов (углеводороды, спирты, фенолы, хлорорганические производные, альдегиды и др.), смысл показателя предельно допустимой концентрации                                                                                                                                  | 2        |                                   |
|                                                                                                                                     | <b>Лабораторные занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b> |                                   |
|                                                                                                                                     | Лабораторная работа: “Идентификация органических соединений отдельных классов”<br>Идентификация органических соединений отдельных классов (на примере альдегидов, крахмала, уксусной кислоты, белков и т.п.) с использованием их физико-химических свойств и характерных качественных реакций. Денатурация белка при нагревании. Цветные реакции белков. Возникновение аналитического сигнала с точки зрения химических процессов при протекании качественной реакции, позволяющей идентифицировать предложенные органические вещества | 2        |                                   |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                   |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------|
| <b>Контрольная работа 3</b>                           | Структура и свойства органических веществ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |                                   |
| <b>Раздел 5.</b>                                      | <b>Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4 |                                   |
| Скорость химических реакций.<br>Химическое равновесие | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4 | ОК 01<br>ОК 02<br>ПК 2.5          |
|                                                       | <b>Теоретическое обучение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |                                   |
|                                                       | Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов: природы реагирующих веществ, концентрации реагирующих веществ, температуры и площади реакционной поверхности. Тепловые эффекты химических реакций. Экзо-и эндотермические, реакции. Обратимость реакций. Химическое равновесие и его смещение под действием различных факторов (концентрация реагентов или продуктов реакции, давление, температура) для создания оптимальных условий протекания химических процессов. Принцип Ле Шателье | 2 |                                   |
|                                                       | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 | ОК 01<br>ОК 02<br>ПК 2.5          |
|                                                       | Решение практико-ориентированных заданий на анализ факторов, влияющих на изменение скорости химической реакции, в т.ч. с позиций экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды. Решение практико-ориентированных заданий на применение принципа Ле-Шателье для нахождения направления смещения равновесия химической реакции и анализ факторов, влияющих на смещение химического равновесия               | 2 |                                   |
| <b>Раздел 6.</b>                                      | <b>Растворы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 |                                   |
| <b>Тема 6.1.</b><br>Понятие о растворах               | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07<br>ПК 2.5 |
|                                                       | <b>Теоретическое обучение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |                                   |
|                                                       | Растворение как физико-химический процесс. Растворы. Способы приготовления растворов. Растворимость. Массовая доля растворенного вещества. Смысл показателя предельно допустимой концентрации и его использование в оценке экологической безопасности. Правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; опасность воздействия на живые организмы определенных веществ.                              | 2 |                                   |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                            |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------|
|                                                                            | Решение практико-ориентированных расчетных заданий на растворы, используемые в бытовой и производственной деятельности человека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                            |
| Тема 6.2.<br>Исследование свойств растворов                                | Основное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ПК 2.4          |
|                                                                            | Лабораторные занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2  |                                            |
|                                                                            | Лабораторная работа «Приготовление растворов».<br>Приготовление растворов заданной (массовой, %) концентрации (с практико-ориентированными вопросами) и определение среды водных растворов.<br>Решение задач на приготовление растворов                                                                                                                                                                                                                                   | 2  |                                            |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                            |
| Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                            |
| Раздел 7.                                                                  | Химия в быту и производственной деятельности человека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07<br>ПК 2.5 |
| Химия в быту и производственной деятельности человека                      | Основное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6  |                                            |
|                                                                            | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2  |                                            |
|                                                                            | Новейшие достижения химической науки и химической технологии. Роль химии в обеспечении экологической, энергетической и пищевой безопасности, развитии медицины. Правила поиска и анализа химической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет)                                                                                                                                                 | 2  |                                            |
|                                                                            | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                            |
|                                                                            | Поиск и анализ кейсов о применении химических веществ и технологий с учетом будущей профессиональной деятельности по темам: важнейшие строительные материалы, конструкционные материалы, краски, стекло, керамика, материалы для электроники, наноматериалы, текстильные волокна, источники энергии, органические и минеральные удобрения, лекарственные вещества, бытовая химия.<br>Защита: Представление результатов решения кейсов в форме мини-доклада с презентацией | 4  |                                            |
|                                                                            | Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2  |                                            |
|                                                                            | Всего                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 72 |                                            |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Химия», оснащены в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Габриелян О.С. Химия. М.: Издательский центр «Академия», 2023.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Ерохин Ю.М. Химия. – М., 2018.
2. Кузьменко Н.Е., Еремин В.В., Попков В.А. Краткий курс химии. – М., 2017.
3. Габриелян О.С. Практикум по общей, неорганической и органической химии: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Дорофеева Н.М. – М., 2017.
4. Габриелян О.С. Химия для преподавателя: учебно-методическое пособие / О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова – М., 2017.
5. Габриелян О.С. Настольная книга учителя химии: 10 класс / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов – М., 2018.
6. Кузнецова Н.Е. Обучение химии на основе межпредметной интеграции / Н.Е. Кузнецова, М.А. Шаталов. – М., 2017.
7. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования \ Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. - Москва: АО «Издательство «Просвещение»,-2024.-336с. - (Учебник СПО) ISBN 978-5-09-108520-4
8. Радецкий А.М. Химия: базовый уровень: тренировочные и проверочные работы: учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования\ А.М. Радецкий. - Москва: АО «Издательство «Просвещение»,-2024.-80с. - (Учебник СПО) ISBN 978-5-09-112813-0
9. Чернобельская Г.М. Методика обучения химии в средней школе. – М., 2018.
10. Габриелян О.С. Лысова Г.Г. Химия для преподавателя: методическое пособие. – М., 2018.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

| ОК/ПК                      | Модуль/Раздел/Тема                        | Результат обучения                                  | Типы оценочных мероприятий |
|----------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>Основное содержание</b> |                                           |                                                     |                            |
|                            | <b>Раздел 1. Основы строения вещества</b> | <b>Формулировать базовые понятия и законы химии</b> |                            |

| ОК/ПК          | Модуль/Раздел/Тема                                              | Результат обучения                                                                                                                                 | Типы оценочных мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01          | Строение атомов химических элементов и природа химической связи | Составлять химические формулы соединений в соответствии со степенью окисления химических элементов, исходя из валентности и электроотрицательности | 1. Тест «Строение атомов химических элементов и природа химической связи».<br>2. Задачи на составление химических формул двухатомных соединений (оксидов, сульфидов, гидридов и т.п.).<br>3. Задания на использование химической символики и названий соединений по номенклатуре международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальных названий для составления химических формул двухатомных соединений (оксидов, сульфидов, гидридов и т.п.) и других неорганических соединений отдельных классов                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОК 01<br>ОК 02 | Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева                   | Характеризовать химические элементы в соответствии с их положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева                    | 1. Тест «Металлические / неметаллические свойства, электроотрицательность и сродство к электрону химических элементов в соответствие с их электронным строением и положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева».<br>2. Практические задания на установление связи между строением атомов химических элементов и периодическим изменением свойств химических элементов и их соединений в соответствии с положением Периодической системе.<br>3. Практико-ориентированные теоретические задания на характеристику химических элементов: «Металлические / неметаллические свойства, электроотрицательность и сродство к электрону химических элементов в соответствие с их электронным строением и положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева» |

| ОК/ПК          | Модуль/Раздел/Тема                                              | Результат обучения                                                                                   | Типы оценочных мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <b>Раздел 2.<br/>Химические реакции</b>                         | <b>Характеризовать типы химических реакций</b>                                                       | <b>Контрольная работа «Строение вещества и химические реакции»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОК 01<br>ОК 04 | Типы химических реакций                                         | Составлять реакции соединения, разложения, обмена, замещения, окислительно-восстановительные реакции | 1. Задачи на составление уравнений реакций:<br>– соединения, замещения, разложения, обмена;<br>– окислительно-восстановительных реакций с использованием метода электронного баланса.<br>2. Задачи на расчет массы вещества или объема газов по известному количеству вещества, массе или объему одного из участвующих в реакции веществ; расчёты массы (объёма, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ имеет примеси |
|                | Электролитическая диссоциация и ионный обмен                    | Составлять уравнения химических реакции ионного обмена с участием неорганических веществ             | 1. Задания на составление молекулярных и ионных реакций с участием кислот, оснований и солей, установление изменения кислотности среды<br>2. Лабораторная работа "Типы химических реакций"                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                | <b>Раздел 3.<br/>Строение и свойства неорганических веществ</b> | <b>Исследовать строение и свойства неорганических веществ</b>                                        | <b>Контрольная работа «Свойства неорганических веществ»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| ОК/ПК                    | Модуль/Раздел/Тема                                            | Результат обучения                                                                                                                            | Типы оценочных мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01<br>ПК.2.5          | Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ | Классифицировать неорганические вещества в соответствии с их строением                                                                        | <p>1. Тест «Номенклатура и название неорганических веществ исходя из их химической формулы или составление химической формулы исходя из названия вещества по международной или тривиальной номенклатуре».</p> <p>2. Задачи на расчет массовой доли (массы) химического элемента (соединения) в молекуле (смеси).</p> <p>3. Практические задания по классификации, номенклатуре и химическим формулам неорганических веществ различных классов.</p> <p>4. Практические задания на определение химической активности веществ в зависимости вида химической связи и типа кристаллической решетки</p> |
| ОК 01<br>ОК 02<br>ПК 2.5 | Физико-химические свойства неорганических веществ             | Устанавливать зависимость физико-химических свойств неорганических веществ от строения атомов и молекул, а также типа кристаллической решетки | <p>1. Тест «Особенности химических свойств оксидов, кислот, оснований, амфотерных гидроксидов и солей».</p> <p>2. Задания на составление уравнений химических реакций с участием простых и сложных неорганических веществ: оксидов металлов, неметаллов и амфотерных элементов; неорганических кислот, оснований и амфотерных гидроксидов, неорганических солей, характеризующих их свойства и способы получения.</p> <p>3. Практико-ориентированные теоретические задания на свойства и получение неорганических веществ</p>                                                                     |
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04  | Идентификация неорганических веществ                          | Исследовать качественные реакции неорганических веществ                                                                                       | <p>1. Практико-ориентированные задания по составлению химических реакций с участием неорганических веществ, используемых для их идентификации.</p> <p>2. Лабораторная работа:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| ОК/ПК                             | Модуль/Раздел/Тема                                                                                     | Результат обучения                                                                           | Типы оценочных мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                                                                                        |                                                                                              | “Идентификация неорганических веществ”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                   | <b>Раздел 4.<br/>Строение и свойства органических веществ</b>                                          | <b>Исследовать строение и свойства органических веществ</b>                                  | <b>Контрольная работа<br/>«Строение и свойства органических веществ»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОК 01<br>ПК. 2.4                  | Классификация, строение и номенклатура органических веществ                                            | Классифицировать органические вещества в соответствии с их строением                         | 1. Задания на составление названий органических соединений по тривиальной или международной систематической номенклатуре.<br>2. Задания на составление полных и сокращенных структурных формул органических веществ отдельных классов.<br>3. Задачи на определение простейшей формулы органической молекулы, исходя из элементного состава (в %)                                                                                                                                           |
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ПК 2.4 | Свойства органических соединений                                                                       | Устанавливать зависимость физико-химических свойств органических веществ от строения молекул | 1. Задания на составление уравнений химических реакций с участием органических веществ на основании их состава и строения.<br>2. Задания на составление уравнений химических реакций, иллюстрирующих химические свойства с учетом механизмов протекания данных реакций и генетической связи органических веществ разных классов.<br>3. Расчетные задачи по уравнениям реакций с участием органических веществ.<br>4. Лабораторная работа “Превращения органических веществ при нагревании” |
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ПК.2.5 | Идентификация органических веществ, их значение и применение в бытовой и производственной деятельности | Исследовать качественные реакции органических соединений отдельных классов                   | 1. Практико-ориентированные задания по составлению химических реакций с участием органических веществ, в т.ч. используемых для их идентификации в быту и промышленности.<br>2. Лабораторная работа: “Идентификация органических                                                                                                                                                                                                                                                            |

| ОК/ПК                    | Модуль/Раздел/Тема                                                                                 | Результат обучения                                                                                                                                                                                                              | Типы оценочных мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | человека                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                 | соединений отдельных классов”                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                          | <b>Раздел 5.<br/>Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций</b> | <b>Характеризовать влияние различных факторов на равновесие и скорость химических реакций</b>                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОК 01<br>ОК 02<br>ПК 2.4 | Скорость химических реакций.<br>Химическое равновесие                                              | Характеризовать влияние концентрации реагирующих веществ и температуры на скорость химических реакций<br>Характеризовать влияние изменения концентрации веществ, реакции среды и температуры на смещение химического равновесия | Практико-ориентированные теоретические задания на анализ факторов, влияющих на изменение скорости химической реакции.<br>Практико-ориентированные задания на применение принципа Ле-Шателье для нахождения направления смещения равновесия химической реакции и анализ факторов, влияющих на смещение химического равновесия |
|                          | <b>Раздел 6.<br/>Растворы</b>                                                                      | <b>Исследовать истинные растворы с заданными характеристиками</b>                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОК 01<br>ОК 02<br>ПК 2.5 | Понятие о растворах                                                                                | Различать истинные растворы                                                                                                                                                                                                     | 1. Задачи на приготовление растворов.<br>2. Практико-ориентированные расчетные задания на дисперсные системы, используемые в бытовой и производственной деятельности человека                                                                                                                                                |

| ОК/ПК                                                                             | Модуль/Раздел/Тема                                                         | Результат обучения                                                                                                                                 | Типы оценочных мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01<br>ОК 04<br><b>ПК 2.4</b>                                                   | Исследование свойств растворов                                             | Исследовать физико-химические свойства истинных растворов                                                                                          | Лабораторная работа<br>“Приготовление растворов”                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b> |                                                                            |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                   | <b>Раздел 7.<br/>Химия в быту и производственной деятельности человека</b> | <b>Оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека с позиций экологической безопасности</b>                                 | <b>Защита кейса (с учетом будущей профессиональной деятельности)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07<br><b>ПК 2.4</b>                                 | Химия в быту и производственной деятельности человека                      | Оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека с позиций экологической безопасности                                        | Кейс (с учетом будущей профессиональной деятельности)<br>Возможные темы кейсов:<br>1. Потепление климата и высвобождение газовых гидратов со дна океана.<br>2. Будущие материалы для авиа-, машино- и приборостроения.<br>3. Новые материалы для солнечных батарей.<br>4. Лекарства на основе растительных препаратов                                         |
| ОК/ПК                                                                             | Модуль/Раздел/Тема                                                         | Результат обучения                                                                                                                                 | Типы оценочных мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Основное содержание</b>                                                        |                                                                            |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                   | <b>Раздел 1.<br/>Основы строения вещества</b>                              | <b>Формулировать базовые понятия и законы химии</b>                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК 01                                                                             | Строение атомов химических элементов и природа химической связи            | Составлять химические формулы соединений в соответствии со степенью окисления химических элементов, исходя из валентности и электроотрицательности | 1. Тест «Строение атомов химических элементов и природа химической связи».<br>2. Задачи на составление химических формул двухатомных соединений (оксидов, сульфидов, гидридов и т.п.).<br>3. Задания на использование химической символики и названий соединений по номенклатуре международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальных названий |

| ОК/ПК          | Модуль/Раздел/Тема                            | Результат обучения                                                                                                              | Типы оценочных мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                               |                                                                                                                                 | для составления химических формул двухатомных соединений (оксидов, сульфидов, гидридов и т.п.) и других неорганических соединений отдельных классов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОК 01<br>ОК 02 | Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева | Характеризовать химические элементы в соответствии с их положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева | 1. Тест «Металлические / неметаллические свойства, электроотрицательность и сродство к электрону химических элементов в соответствии с их электронным строением и положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева».<br>2. Практические задания на установление связи между строением атомов химических элементов и периодическим изменением свойств химических элементов и их соединений в соответствии с положением Периодической системе.<br>3. Практико-ориентированные теоретические задания на характеристику химических элементов: «Металлические / неметаллические свойства, электроотрицательность и сродство к электрону химических элементов в соответствии с их электронным строением и положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева» |
|                | <b>Раздел 2.<br/>Химические реакции</b>       | <b>Характеризовать типы химических реакций</b>                                                                                  | <b>Контрольная работа «Строение вещества и химические реакции»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОК 01<br>ОК 04 | Типы химических реакций                       | Составлять реакции соединения, разложения, обмена, замещения, окислительно-восстановительные реакции                            | 1. Задачи на составление уравнений реакций:<br>– соединения, замещения, разложения, обмена;<br>– окислительно-восстановительных реакций с использованием метода электронного баланса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



| ОК/ПК                    | Модуль/Раздел/Тема                                              | Результат обучения                                                                       | Типы оценочных мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                 |                                                                                          | 2. Задачи на расчет массы вещества или объема газов по известному количеству вещества, массе или объему одного из участвующих в реакции веществ; расчёты массы (объёма, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ имеет примеси                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                          | Электролитическая диссоциация и ионный обмен                    | Составлять уравнения химических реакции ионного обмена с участием неорганических веществ | 1. Задания на составление молекулярных и ионных реакций с участием кислот, оснований и солей, установление изменения кислотности среды<br>2. Лабораторная работа "Типы химических реакций"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                          | <b>Раздел 3.<br/>Строение и свойства неорганических веществ</b> | <b>Исследовать строение и свойства неорганических веществ</b>                            | <b>Контрольная работа «Свойства неорганических веществ»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОК 01<br>ПК.2.5          | Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ   | Классифицировать неорганические вещества в соответствии с их строением                   | 1. Тест «Номенклатура и название неорганических веществ исходя из их химической формулы или составление химической формулы исходя из названия вещества по международной или тривиальной номенклатуре».<br>2. Задачи на расчет массовой доли (массы) химического элемента (соединения) в молекуле (смеси).<br>3. Практические задания по классификации, номенклатуре и химическим формулам неорганических веществ различных классов.<br>4. Практические задания на определение химической активности веществ в зависимости вида химической связи и типа кристаллической решетки |
| ОК 01<br>ОК 02<br>ПК 2.5 | Физико-химические свойства неорганических                       | Устанавливать зависимость физико-химических                                              | 1. Тест «Особенности химических свойств оксидов, кислот, оснований, амфотерных гидроксидов и солей».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| ОК/ПК                             | Модуль/Раздел/Тема                                            | Результат обучения                                                                                | Типы оценочных мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | х веществ                                                     | свойств неорганических веществ от строения атомов и молекул, а также типа кристаллической решетки | 2. Задания на составление уравнений химических реакций с участием простых и сложных неорганических веществ: оксидов металлов, неметаллов и амфотерных элементов; неорганических кислот, оснований и амфотерных гидроксидов, неорганических солей, характеризующих их свойства и способы получения.<br>3. Практико-ориентированные теоретические задания на свойства и получение неорганических веществ |
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04           | Идентификация неорганических веществ                          | Исследовать качественные реакции неорганических веществ                                           | 1. Практико-ориентированные задания по составлению химических реакций с участием неорганических веществ, используемых для их идентификации.<br>2. Лабораторная работа: "Идентификация неорганических веществ"                                                                                                                                                                                          |
|                                   | <b>Раздел 4.<br/>Строение и свойства органических веществ</b> | <b>Исследовать строение и свойства органических веществ</b>                                       | <b>Контрольная работа<br/>«Строение и свойства органических веществ»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК 01<br>ПК. 2.4                  | Классификация, строение и номенклатура органических веществ   | Классифицировать органические вещества в соответствии с их строением                              | 1. Задания на составление названий органических соединений по тривиальной или международной систематической номенклатуре.<br>2. Задания на составление полных и сокращенных структурных формул органических веществ отдельных классов.<br>3. Задачи на определение простейшей формулы органической молекулы, исходя из элементного состава (в %)                                                       |
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ПК 2.4 | Свойства органических соединений                              | Устанавливать зависимость физико-химических свойств органических                                  | 1. Задания на составление уравнений химических реакций с участием органических веществ на основании их состава и строения.<br>2. Задания на составление уравнений химических реакций,                                                                                                                                                                                                                  |

| ОК/ПК                             | Модуль/Раздел/Тема                                                                                              | Результат обучения                                                                                                                                                                                                              | Типы оценочных мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                                                                                                 | веществ от строения молекул                                                                                                                                                                                                     | иллюстрирующих химические свойства с учетом механизмов протекания данных реакций и генетической связи органических веществ разных классов.<br>3. Расчетные задачи по уравнениям реакций с участием органических веществ.<br>4. Лабораторная работа<br>“Превращения органических веществ при нагревании”                      |
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ПК.2.5 | Идентификация органических веществ, их значение и применение в бытовой и производственной деятельности человека | Исследовать качественные реакции органических соединений отдельных классов                                                                                                                                                      | 1. Практико-ориентированные задания по составлению химических реакций с участием органических веществ, в т.ч. используемых для их идентификации в быту и промышленности.<br>2. Лабораторная работа:<br>“Идентификация органических соединений отдельных классов”                                                             |
|                                   | <b>Раздел 5.<br/>Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций</b>              | <b>Характеризовать влияние различных факторов на равновесие и скорость химических реакций</b>                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОК 01<br>ОК 02<br>ПК 2.4          | Скорость химических реакций.<br>Химическое равновесие                                                           | Характеризовать влияние концентрации реагирующих веществ и температуры на скорость химических реакций<br>Характеризовать влияние изменения концентрации веществ, реакции среды и температуры на смещение химического равновесия | Практико-ориентированные теоретические задания на анализ факторов, влияющих на изменение скорости химической реакции.<br>Практико-ориентированные задания на применение принципа Ле-Шателье для нахождения направления смещения равновесия химической реакции и анализ факторов, влияющих на смещение химического равновесия |

| ОК/ПК                                                                             | Модуль/Раздел/Тема                                                         | Результат обучения                                                                                                 | Типы оценочных мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   | <b>Раздел 6.<br/>Растворы</b>                                              | <b>Исследовать истинные растворы с заданными характеристиками</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОК 01<br>ОК 02<br><b>ПК 2.5</b>                                                   | Понятие о растворах                                                        | Различать истинные растворы                                                                                        | 1. Задачи на приготовление растворов.<br>2. Практико-ориентированные расчетные задания на дисперсные системы, используемые в бытовой и производственной деятельности человека                                                                                                                                         |
| ОК 01<br>ОК 04<br><b>ПК 2.4</b>                                                   | Исследование свойств растворов                                             | Исследовать физико-химические свойства истинных растворов                                                          | Лабораторная работа<br>“Приготовление растворов”                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b> |                                                                            |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                   | <b>Раздел 7.<br/>Химия в быту и производственной деятельности человека</b> | <b>Оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека с позиций экологической безопасности</b> | <b>Защита кейса (с учетом будущей профессиональной деятельности)</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07<br><b>ПК 2.4</b>                                 | Химия в быту и производственной деятельности человека                      | Оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека с позиций экологической безопасности        | Кейс (с учетом будущей профессиональной деятельности)<br>Возможные темы кейсов:<br>1. Потепление климата и высвобождение газовых гидратов со дна океана.<br>2. Будущие материалы для авиа-, машино- и приборостроения.<br>3. Новые материалы для солнечных батарей.<br>4. Лекарства на основе растительных препаратов |

**Приложение 2.8**  
**К ОПОП-П по специальности**  
**09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ООД.08 БИОЛОГИЯ»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                 |           |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>                                                | <b>4</b>  |
| <b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....</b>         | <b>5</b>  |
| <i>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</i> | <i>5</i>  |
| <i>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>                    | <i>5</i>  |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                               | <b>10</b> |
| <i>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....</i>                              | <i>10</i> |
| <i>2.2. Содержание дисциплины .....</i>                                         | <i>11</i> |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                   | <b>18</b> |
| <i>3.1. Материально-техническое обеспечение .....</i>                           | <i>18</i> |
| <i>3.2. Учебно-методическое обеспечение .....</i>                               | <i>18</i> |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                | <b>18</b> |

## 8. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« Биология »  
(наименование дисциплины)

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Биология» формирование у студентов представления о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга как основы принятия решений в отношении объектов живой природы и в производственных ситуациях.

Дисциплина «Биология» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК,<br>ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Владеть навыками |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК.01         | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части<br>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах<br>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить<br>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах<br>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |                  |
| ОК.02         | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | номенклатура информационных источников, применяемых в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | <p>необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации,</p> <p>структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> | <p>профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>                                                            |  |
| ОК.03 | <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p>                                    | <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p> |  |



|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| ОК.04 | <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                            | <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| ОК.05 | <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>                                                                                                                                                                                             | <p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>                                                                                                                                                                                             |  |
| ОК.06 | <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>09.02.06 Системное и сетевое администрирование</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p>                                                                                                    | <p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности 09.02.06 Системное и сетевое администрирование</p> <p>стандарты антикоррупционного</p> |  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | поведения и последствия его нарушения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| ОК.07 | <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 09.02.06 Системное и сетевое администрирование</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>              | <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>           |  |
| ОК.09 | <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> | <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                           | Объем в часах | В т.ч. в форме<br>практ. подготовки |
|--------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| Учебные занятия                                                    | 70            | 24                                  |
| <i>Курсовая работа (проект)</i>                                    | -             | -                                   |
| Самостоятельная работа                                             | -             | -                                   |
| Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i> | 2             | 6                                   |
| Всего                                                              | <b>72</b>     | <b>104</b>                          |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                        | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                                                                   | 4                                                                     |
| <b>Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>18</b>                                                           |                                                                       |
| <b>Тема 1.1. Биология как наука. Общая характеристика жизни</b>    | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>                                                            | ОК 02                                                                 |
|                                                                    | <b>Теоретическое обучение:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                                    | Современные отрасли биологических знаний. Связь биологии с другими науками: биохимия, биофизика, бионика, геногеография и др. Роль и место биологии в формировании современной научной картины мира. Уровни организации живой материи. Общая характеристика жизни, свойства живых систем. Химический состав клеток                                                                              |                                                                     |                                                                       |
| <b>Тема 1.2. Структурно-функциональная организация клеток</b>      | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>6</b>                                                            | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04                                               |
|                                                                    | <b>Теоретическое обучение:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                                    | Клеточная теория (Т. Шванн, М. Шлейден, Р. Вирхов). Основные положения современной клеточной теории. Типы клеточной организации: прокариотический и эукариотический. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Строение прокариотической клетки. Строение эукариотической клетки. Неклеточные формы жизни (вирусы, бактериофаги)                                                                |                                                                     |                                                                       |
|                                                                    | <b>Лабораторные занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                                    | Приобретение опыта применения техники микроскопирования при выполнении лабораторных работ:<br>Лабораторная<br>1. Лабораторная работа «Строение клетки (растения, животные, грибы) и клеточные включения (крахмал, каротиноиды, хлоропласты, хромопласты)»<br>Подготовка микропрепаратов, наблюдение с помощью микроскопа, выявление различий между изучаемыми объектами, формулирование выводов |                                                                     |                                                                       |
|                                                                    | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                   |                                                                       |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|
|                                                                         | Вирусные и бактериальные заболевания. Общие принципы использования лекарственных веществ. Особенности применения антибиотиков. Представление устных сообщений с презентацией, подготовленных по перечню источников, рекомендованных преподавателем                                                                                 |           |                |
| <b>Тема 1.3.<br/>Структурно-функциональные факторы наследственности</b> | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b>  | OK 01<br>OK 02 |
|                                                                         | <b>Теоретическое обучение:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         |                |
|                                                                         | Хромосомная теория Т. Моргана. Строение хромосом. Хромосомный набор клеток, гомологичные и негомологичные хромосомы, гаплоидный и диплоидный набор. Нуклеиновые кислоты: ДНК, РНК нахождение в клетке, их строение и функции. Матричные процессы в клетке: репликация, биосинтез белка, репарация. Генетический код и его свойства |           |                |
|                                                                         | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2         |                |
|                                                                         | Решение задач на определение последовательности нуклеотидов, аминокислот в норме и в случае изменения последовательности нуклеотидов ДНК                                                                                                                                                                                           |           |                |
| <b>Тема 1.4.<br/>Обмен веществ и превращение энергии в клетке</b>       | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b>  | OK 02          |
|                                                                         | <b>Теоретическое обучение:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         |                |
|                                                                         | Понятие метаболизм. Ассимиляция и диссимиляция – две стороны метаболизма. Типы обмена веществ: автотрофный и гетеротрофный, аэробный и анаэробный. Пластический обмен. Фотосинтез. Хемосинтез                                                                                                                                      |           |                |
| <b>Тема 1.5.<br/>Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз</b>                | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b>  | OK 02<br>OK 04 |
|                                                                         | <b>Теоретическое обучение:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         |                |
|                                                                         | Клеточный цикл, его периоды. Митоз, его стадии и происходящие процессы. Биологическое значение митоза. Мейоз и его стадии. Поведение хромосом в мейозе. Кроссинговер. Биологический смысл мейоза                                                                                                                                   |           |                |
| <b>Контрольная работа</b>                                               | Молекулярный уровень организации живого                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b>  |                |
| <b>Раздел 2. Строение и функции организма</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>20</b> |                |
| <b>Тема 2.1. Строение организма</b>                                     | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b>  | OK 02<br>OK 04 |
|                                                                         | <b>Теоретическое обучение:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         |                |
|                                                                         | Многоклеточные организмы. Взаимосвязь органов и системы органов в многоклеточном организме. Гомеостаз организма и его поддержание в процессе жизнедеятельности                                                                                                                                                                     |           |                |
| <b>Тема 2.2. Формы размножения организмов</b>                           | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b>  | OK 02          |
|                                                                         | <b>Теоретическое обучение:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         |                |
|                                                                         | Формы размножения организмов. Бесполое и половое размножение. Виды бесполого размножения. Половое размножение. Гаметогенез у животных. Сперматогенез и оогенез. Строение половых клеток. Оплодотворение                                                                                                                            |           |                |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                         |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------|
| <b>Тема 2.3.<br/>Онтогенез<br/>растений,<br/>животных и<br/>человека</b> | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b> | ОК 02<br>ОК 04          |
|                                                                          | <b>Теоретическое обучение:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2        |                         |
|                                                                          | Индивидуальное развитие организмов. Эмбриогенез и его стадии. Постэмбриональный период. Стадии постэмбрионального развития у животных и человека. Прямое и непрямое развитие. Биологическое старение и смерть. Онтогенез растений                                                                                                                                                                                                                                         |          |                         |
| <b>Тема 2.4.<br/>Закономерност<br/>и наследования</b>                    | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b> | ОК 02<br>ОК 04          |
|                                                                          | <b>Теоретическое обучение:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2        |                         |
|                                                                          | Основные понятия генетики. Закономерности образования гамет. Законы Г. Менделя (моногибридное и полигибридное скрещивание). Взаимодействие генов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                         |
|                                                                          | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2        |                         |
|                                                                          | Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при моно-, ди-, полигибридном и анализирующем скрещивании, составление генотипических схем скрещивания                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                         |
| <b>Тема 2.5.<br/>Сцепленное<br/>наследование<br/>признаков</b>           | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b> | ОК 01<br>ОК 02          |
|                                                                          | <b>Теоретическое обучение:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2        |                         |
|                                                                          | Законы Т. Моргана. Сцепленное наследование генов, нарушение сцепления. Наследование признаков, сцепленных с полом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                         |
|                                                                          | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2        |                         |
|                                                                          | Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при сцепленном наследовании, составление генотипических схем скрещивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                         |
| <b>Тема 2.6.<br/>Закономерност<br/>и изменчивости</b>                    | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04 |
|                                                                          | <b>Теоретическое обучение:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2        |                         |
|                                                                          | Изменчивость признаков. Виды изменчивости: наследственная и ненаследственная. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости (Н.И. Вавилов). Мутационная теория изменчивости. Виды мутаций и причины их возникновения. Кариотип человека. Наследственные заболевания человека. Генные и хромосомные болезни человека. Болезни с наследственной предрасположенностью. Значение медицинской генетики в предотвращении и лечении генетических заболеваний человека |          |                         |
|                                                                          | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2        |                         |
|                                                                          | Решение задач на определение типа мутации при передаче наследственных признаков, составление генотипических схем скрещивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                         |
| <b>Контрольная<br/>работа</b>                                            | Строение и функции организма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b> |                         |
| <b>Раздел 3. Теория эволюции</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>6</b> |                         |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------|
| <b>Тема 3.1.<br/>История<br/>эволюционного<br/>учения.<br/>Микроэволюци<br/>я</b>            | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>  | ОК 02<br>ОК 04          |
|                                                                                              | <b>Теоретическое обучение:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         |                         |
|                                                                                              | Первые эволюционные концепции (Ж.Б. Ламарк, Ж.Л. Бюффон). Эволюционная теория Ч. Дарвина. Синтетическая теория эволюции и ее основные положения. Микроэволюция. Популяция как элементарная единица эволюции. Генетические основы эволюции. Элементарные факторы эволюции. Естественный отбор – направляющий фактор эволюции. Видообразование как результат микроэволюции |           |                         |
| <b>Тема 3.2.<br/>Макроэволюци<br/>я.<br/>Возникновение<br/>и развитие<br/>жизни на Земле</b> | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>  | ОК 02<br>ОК 04          |
|                                                                                              | <b>Теоретическое обучение:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         |                         |
|                                                                                              | Макроэволюция. Формы и основные направления макроэволюции (А.Н. Северцов). Пути достижения биологического прогресса. Сохранение биоразнообразия на Земле. Гипотезы и теории возникновения жизни на Земле. Появление первых клеток и их эволюция. Прокариоты и эукариоты. Происхождение многоклеточных организмов. Возникновение основных царств эукариот                 |           |                         |
| <b>Тема 3.3.<br/>Происхождение<br/>человека –<br/>антропогенез</b>                           | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>  | ОК - 2<br>ОК - 4        |
|                                                                                              | <b>Теоретическое обучение:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         |                         |
|                                                                                              | Антропология – наука о человеке. Систематическое положение человека. Сходство и отличия человека с животными. Основные стадии антропогенеза. Эволюция современного человека. Человеческие расы и их единство. Время и пути расселения человека по планете. Приспособленность человека к разным условиям среды                                                            |           |                         |
| <b>Раздел 4. Экология</b>                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>18</b> |                         |
| <b>Тема 4.1.<br/>Экологические<br/>факторы и<br/>среды жизни</b>                             | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07 |
|                                                                                              | <b>Теоретическое обучение:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         |                         |
|                                                                                              | Среды обитания организмов: водная, наземно-воздушная, почвенная, внутриорганизменная. Физико-химические особенности сред обитания организмов. Приспособления организмов к жизни в разных средах. Понятие экологического фактора. Классификация экологических факторов. Правило минимума Ю. Либиха. Закон толерантности В. Шелфорда                                       |           |                         |
| <b>Тема 4.2.<br/>Популяция,<br/>сообщества,<br/>экосистемы</b>                               | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>4</b>  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07 |
|                                                                                              | <b>Теоретическое обучение:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         |                         |
|                                                                                              | Экологическая характеристика вида и популяции. Экологическая ниша вида. Экологические характеристики популяции. Сообщества и экосистемы. Биоценоз и его структура. Связи между организмами в биоценозе. Структурные компоненты экосистемы: продуценты,                                                                                                                   |           |                         |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------|
|                                                                               | консументы, редуценты. Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме. Трофические уровни                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                            |
|                                                                               | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |                                            |
|                                                                               | Трофические цепи и сети. Основные показатели экосистемы. Биомасса и продукция. Экологические пирамиды чисел, биомассы и энергии. Правило пирамиды энергии. Решение практико-ориентированных расчетных заданий по переносу вещества и энергии в экосистемах с составление трофических цепей и пирамид биомассы и энергии                                                                         |   |                                            |
| <b>Тема 4.3.<br/>Биосфера -<br/>глобальная<br/>экологическая<br/>система</b>  | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07                    |
|                                                                               | <b>Теоретическое обучение:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |                                            |
|                                                                               | Биосфера – живая оболочка Земли. Развитие представлений о биосфере в трудах В.И. Вернадского. Области биосферы и ее компоненты. Живое вещество биосферы и его функции. Закономерности существования биосферы. Особенности биосферы как глобальной экосистемы. Динамическое равновесие в биосфере. Круговороты веществ и биогеохимические циклы. Глобальные экологические проблемы современности |   |                                            |
| <b>Тема 4.4.<br/>Влияние<br/>антропогенных<br/>факторов на<br/>биосферу</b>   | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07<br>ПК 2.4 |
|                                                                               | <b>Теоретическое обучение:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |                                            |
|                                                                               | Антропогенные воздействия на биосферу. Загрязнения как вид антропогенного воздействия. Антропогенные воздействия на атмосферу. Воздействия на гидросферу. Воздействия на литосферу. Антропогенные воздействия на биотические сообщества. Углубленно изучаются отходы, связанные с определенной профессией/специальностью                                                                        |   |                                            |
|                                                                               | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |                                            |
|                                                                               | Практическое занятие «Отходы производства»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                            |
|                                                                               | <b>*В том числе профессионально-ориентированное содержание практического занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |                                            |
|                                                                               | Практическое занятие «Отходы производства». На основе федерального классификационного каталога отходов определять класс опасности отходов; агрегатное состояние и физическую форму отходов, образующихся на рабочем месте / на этапах производства, связанные с определенной профессией/специальностью                                                                                          |   |                                            |
| <b>Тема 4.5.<br/>Влияние<br/>социально-<br/>экологических<br/>факторов на</b> | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4 | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07<br>ПК 2.5          |
|                                                                               | <b>Теоретическое обучение:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |                                            |
|                                                                               | Здоровье и его составляющие. Факторы, положительно и отрицательно влияющие на организм человека. Проблема техногенных воздействий на здоровье человека (электромагнитные поля, бытовая химия, избыточные шумы, радиация и т.п.). Адаптация организма человека к факторам окружающей среды. Принципы формирования                                                                                | 2 |                                            |



|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------|
| <b>здоровье человека</b>                                                          | здоровьесберегающего поведения. Физическая активность и здоровье. Биохимические аспекты рационального питания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                   |
|                                                                                   | <b>Лабораторные занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b> |                                   |
|                                                                                   | Лабораторная работа на выбор:<br>1. Лабораторная работа «Умственная работоспособность»<br>Овладение методами определения показателей умственной работоспособности, объяснение полученных результатов и формулирование выводов (письменно) с использованием научных понятий, теорий и законов<br>2. Лабораторная работа «Влияние абиотических факторов на человека (низкие и высокие температуры)»<br>Изучение механизмов адаптации организма человека к низким и высоким температурам и объяснение полученных результатов и формулирование выводов (письменно) с использованием научных понятий, теорий и законов |          |                                   |
|                                                                                   | <b>*В том числе профессионально-ориентированное содержание лабораторного занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b> |                                   |
|                                                                                   | В качестве триггеров снижающих работоспособность использовать условия осуществления профессиональной деятельности: шум, температура, физическая нагрузка и т.д.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                   |
| <b>Контрольная работа</b>                                                         | Теоретические аспекты экологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b> |                                   |
| <b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                   |
| <b>Раздел 5. Биология в жизни</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>8</b> |                                   |
| <b>Тема 5.1. Биотехнологии в жизни каждого</b>                                    | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ПК 2.5 |
|                                                                                   | <b>Теоретическое содержание:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b> |                                   |
|                                                                                   | Биотехнология как наука и производство. Основные направления современной биотехнологии. Методы биотехнологии. Объекты биотехнологии. Этика биотехнологических и генетических экспериментов. Правила поиска и анализа биоэкологической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие)                                                                                                                                                                                                                                              | 2        |                                   |
|                                                                                   | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b> |                                   |
|                                                                                   | Кейсы на анализ информации о научных достижениях в области генетических технологий, клеточной инженерии, пищевых биотехнологий. Защита кейса: представление результатов решения кейсов (выступление с презентацией)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2        |                                   |
|                                                                                   | <b>*В том числе профессионально-ориентированное содержание практического занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b> |                                   |
|                                                                                   | Тема 5.1 обязательна для изучения студентами всех профессий/специальностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                                   |

|                                               |                          |           |  |
|-----------------------------------------------|--------------------------|-----------|--|
| <b>Промежуточная аттестация по дисциплине</b> | Дифференцированный зачет | <b>2</b>  |  |
| <b>Всего:</b>                                 |                          | <b>72</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Биологии», оснащены в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Агафонова, Инна Борисовна Биология. Базовый уровень. Учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы профессионального образования \И.Б. Агафонова, А.А.Каменский, В.И. Сивоглазов. - Москва: АО «Издательство «Просвещение»,2024.-256с. - (Учебник СПО) ISBN 978-5-09-108517-4
2. Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И. Биология: базовый уровень: практикум: учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. И.Б. Агафонова, В.И.Сивоглазов. - Москва: АО «Издательство «Просвещение»,2024.-110с. - (Учебник СПО) ISBN 978-5-09-107655-4
3. *Пасечник В.В.*. Биология(базовый уровень). 10класс. —М., 2023.
4. *Пасечник В.В.*. Биология(базовый уровень). 11класс. —М., 2023.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
2. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
3. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
4. Биология: в 2 т. / под ред. Н.В.Ярыгина. — М., 2010.
5. Биология: руководство к практическим занятиям / под ред. В.В.Маркиной. — М., 2010.
6. *Дарвин Ч.*Сочинения. —Т. 3. —М., 1939.
7. *Дарвин Ч.* Происхождение видов. —М., 2006.
8. *Кобылянский В.А.*Философия экологии:краткий курс:учеб.пособие для вузов. — М.,2010.
9. *Орлова Э.А.*История антропологических учений:учебник для вузов. —М., 2010.
10. *Пехов А.П.*Биология,генетика и паразитология. —М., 2010.
10. *Чебышев Н.В., Гринева Г.Г.*Биология. —М., 2010.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

| <b>Общая компетенция</b> | <b>Раздел/Тема</b>                                                 | <b>Тип оценочных мероприятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <b>Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого</b> | Контрольная работа<br>«Молекулярный уровень организации живого»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 02                    | Биология как наука. Общая характеристика жизни                     | Заполнение таблицы с описанием методов микроскопирования с их достоинствами и недостатками.<br>Заполнение таблицы «Вклад ученых в развитие биологии»<br>Заполнение сравнительной таблицы сходства и различий живого и не живого                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04  | Структурно-функциональная организация клеток                       | Оцениваемая дискуссия по вопросам лекции<br>Разработка ментальной карты по классификации клеток и их строению на про- и эукариотических и по царствам в мини группах<br>Выполнение и защита лабораторных работ:<br>«Строение клетки (растения, животные, грибы) и клеточные включения (крахмал, каротиноиды, хлоропласты, хромопласты)»<br>Практическое занятие. Представление устных сообщений с презентацией, подготовленных по перечню источников, рекомендованных преподавателем |
| ОК 01<br>ОК 02           | Структурно-функциональные факторы наследственности                 | Фронтальный опрос<br>Разработка глоссария<br>Решение задач на определение последовательности нуклеотидов, аминокислот в норме и в случае изменения последовательности нуклеотидов ДНК                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОК 02                    | Обмен веществ и превращение энергии в клетке                       | Фронтальный опрос<br>Заполнение сравнительной таблицы характеристик типов обмена веществ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОК 02<br>ОК 04           | Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз                                | Обсуждение по вопросам лекции<br>Разработка ленты времени                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                         |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                               | жизненного цикла                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                         | <b>Раздел 2. Строение и функции организма</b> | Контрольная работа “Строение и функции организма”                                                                                                                                                                                                                |
| OK 02<br>OK 04          | Строение организма                            | Оцениваемая дискуссия<br>Разработка ментальной карты тканей, органов и систем органов организмов (растения, животные, человек) с краткой характеристикой их функций                                                                                              |
| OK 02                   | Формы размножения организмов                  | Фронтальный опрос<br>Заполнение таблицы с краткой характеристикой и примерами форм размножения организмов                                                                                                                                                        |
| OK 02<br>OK 04          | Онтогенез растений, животных и человека       | Разработка ленты времени с характеристикой этапов онтогенеза отдельной группой животных и человека по микрогруппам<br>Тест/опрос<br>Составление жизненных циклов растений по отделам (моховидные, хвощевидные, папоротниковидные, голосеменные, покрытосеменные) |
| OK 02<br>OK 04          | Закономерности наследования                   | Разработка глоссария<br>Фронтальный опрос<br>Тест по вопросам лекции<br>Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при моно-, ди-, полигибридном и анализирующем скрещивании, составление генотипических схем скрещивания   |
| OK 01<br>OK 02          | Сцепленное наследование признаков             | Тест<br>Разработка глоссария<br>Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при сцепленном наследовании, составление генотипических схем скрещивания                                                                         |
| OK 01<br>OK 02<br>OK 04 | Закономерности изменчивости                   | Тест.<br>Решение задач на определение типа мутации при передаче наследственных признаков, составление генотипических схем скрещивания                                                                                                                            |
|                         | <b>Раздел 3. Теория эволюции</b>              | Контрольная работа “Теоретические аспекты эволюции жизни на Земле”                                                                                                                                                                                               |

|                                  |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OK 02<br>OK 04                   | История эволюционного учения. Микроэволюция                   | Фронтальный опрос<br>Разработка глоссария терминов<br>Разработка ленты времени развития эволюционного учения                                                                                                                       |
| OK 02<br>OK 04                   | Макроэволюция.<br>Возникновение и развитие жизни на Земле     | Оцениваемая дискуссия:<br>использование аргументов, биологической терминологии и символики для доказательства родства организмов разных систематических групп<br>Разработка ленты времени возникновения и развития жизни на Земле  |
| OK 02<br>OK 04                   | Происхождение человека – антропогенез                         | Фронтальный опрос<br>Разработка ленты времени происхождения человека                                                                                                                                                               |
|                                  | <b>Раздел 4. Экология</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |
| OK 01<br>OK 02<br>OK 07          | Экологические факторы и среды жизни                           | Тест по экологическим факторам и средам жизни организмов                                                                                                                                                                           |
| OK 01<br>OK 02<br>OK 07          | Популяция, сообщества, экосистемы                             | Составление схем круговоротов веществ, используя материалы лекции<br>Решение практико-ориентированных расчетных заданий по переносу вещества и энергии в экосистемах с составлением трофических цепей и пирамид биомассы и энергии |
| OK 01<br>OK 02<br>OK 07          | Биосфера - глобальная экологическая система                   | Оцениваемая дискуссия<br>Тест                                                                                                                                                                                                      |
| OK 01<br>OK 02<br>OK 04<br>OK 07 | Влияние антропогенных факторов на биосферу                    | Тест<br>Практическая работа “Отходы производства”                                                                                                                                                                                  |
| OK 02<br>OK 04<br>OK 07          | Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека | Оцениваемая дискуссия<br>Выполнение лабораторной работы на выбор:<br>"Умственная работоспособность",<br>"Влияние абиотических факторов на человека (низкие и высокие температуры)"                                                 |
|                                  | <b>Раздел 5. Биология в жизни</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                    |
| OK 01<br>OK 02<br>OK 04          | Биотехнологии в жизни каждого                                 | Защита кейса: представление результатов решения кейсов (выступление с презентацией)<br><br>Выполнение кейса на анализ информации о научных достижениях в области генетических технологий, клеточной инженерии, пищевых             |

|                         |                                           |                                                                                                                                                        |
|-------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                           | биотехнологий (по группам),<br>представление результатов решения кейсов                                                                                |
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04 | Промышленная биотехнология                | Выполнение кейса на анализ информации о развитии промышленной биотехнологий (по группам), представление результатов решения кейсов                     |
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04 | Социально-этические аспекты биотехнологий | Выполнение кейса на анализ информации об этических аспектах развития биотехнологий (по группам), представление результатов решения кейсов              |
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04 | Биотехнологии и технические системы       | Выполнение кейса на анализ информации о развития биотехнологий с применением технических систем (по группам), представление результатов решения кейсов |

**Приложение 2.9**  
**К ОПОП-П по специальности**  
**09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ООД.09 ИСТОРИЯ»**



## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                 |           |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>                                                | <b>4</b>  |
| <b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....</b>         | <b>5</b>  |
| 1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</i> | <i>5</i>  |
| 1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>                    | <i>5</i>  |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                               | <b>10</b> |
| 2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины .....</i>                              | <i>10</i> |
| 2.2. <i>Содержание дисциплины .....</i>                                         | <i>11</i> |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                   | <b>18</b> |
| 3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>                           | <i>18</i> |
| 3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>                               | <i>18</i> |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                | <b>18</b> |

## 9. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« История »  
(наименование дисциплины)

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История»: достичь предметных, личностных и метапредметных результатов обучения на базовом уровне; способствовать формированию ОК и ПК специальности. Способствовать достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; формировать коммуникативную, предметную, информационную и общекультурную компетенции. Способствовать формированию ОК и ПК.

Дисциплина «История» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК,<br>ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Владеть навыками |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК.01         | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части<br>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах<br>оценивать результат и последствия своих действий<br>(самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить<br>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах<br>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |                  |
| ОК.02         | определять задачи для поиска информации, планировать процесс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | номенклатура информационных источников,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | <p>поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации,</p> <p>структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> | <p>применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>                                              |  |
| ОК.03 | <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять</p>                                                                              | <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p> |  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | <p>источники финансирования<br/>презентовать идеи<br/>открытия собственного дела в профессиональной деятельности<br/>определять источники достоверной правовой информации<br/>составлять различные правовые документы<br/>находить интересные проектные идеи,<br/>грамотно их формулировать и документировать<br/>оценивать жизнеспособность проектной идеи,<br/>составлять план проекта</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| ОК.04 | <p>организовывать работу коллектива и команды<br/>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                            | <p>психологические основы деятельности коллектива<br/>психологические особенности личности</p>                                                                                                                                                                                           |  |
| ОК.05 | <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке<br/>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>                                                                                                                                                                                                                             | <p>правила оформления документов<br/>правила построения устных сообщений<br/>особенности социального и культурного контекста</p>                                                                                                                                                         |  |
| ОК.06 | <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию<br/>демонстрировать осознанное поведение<br/>описывать значимость своей специальности<br/>09.02.06 Системное и сетевое администрирование<br/>применять стандарты антикоррупционного поведения</p>                                                                                                                                             | <p>сущность гражданско-патриотической позиции<br/>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений<br/>значимость профессиональной деятельности по специальности 09.02.06 Системное и сетевое администрирование</p> |  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | стандарты<br>антикоррупционного<br>поведения и последствия<br>его нарушения                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| ОК.07 | соблюдать нормы экологической безопасности<br>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 09.02.06 Системное и сетевое администрирование<br>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства<br>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона<br>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности<br>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности<br>пути обеспечения ресурсосбережения<br>принципы бережливого производства<br>основные направления изменения климатических условий региона<br>правила поведения в чрезвычайных ситуациях               |  |
| ОК.09 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы<br>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы<br>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности<br>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)<br>писать простые связные сообщения на знакомые                           | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы<br>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)<br>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности<br>особенности произношения<br>правила чтения текстов профессиональной направленности |  |

|        | или интересующие профессиональные темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1 | <p>пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий;</p> <p>сопровождать техническую документацию по объектам инфокоммуникационных систем;</p> <p>контролировать наличие и движение аппаратных, программно-аппаратных и программных средств;</p> <p>работать с информационной системой по управлению запасами и ремонтом;</p> <p>оформлять заявки на материалы и комплектующие инфокоммуникационных систем</p> | <p>правил и процедуры проведения инвентаризации;</p> <p>правил маркировки устройств и элементов инфокоммуникационной системы;</p> <p>основ делопроизводства;</p> <p>процедуры списания технических средств;</p> <p>программных средств инвентаризации;</p> <p>принципов классификации и кодирования информации;</p> <p>типовых вариантов взаимозаменяемости;</p> <p>принципов организации инфокоммуникационных систем по управлению ремонтом и обслуживанием;</p> <p>типовых сроков проведения профилактических ремонтов;</p> <p>терминологии и правил чтения технической документации;</p> <p>правил оформления технической документации по результатам проверки работоспособности устройств инфокоммуникационных систем</p> | <p>составления регламентных отчетов о замеченных отклонениях от штатного режима функционирования инфокоммуникационных систем;</p> <p>документирования базовой конфигурации и программного обеспечения устройств инфокоммуникационных систем</p> |
| ПК 2.3 | <p>использовать процедуры восстановления данных;</p> <p>определять точки восстановления данных;</p> <p>работать с серверами архивирования и средствами управления операционных систем;</p> <p>пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных</p>                                                                                                                                                                        | <p>общих принципов функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой информационно-коммуникационной системы;</p> <p>международных стандартов локальных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>восстановления параметров по умолчанию согласно документации операционных систем;</p> <p>восстановления параметров при помощи серверов архивирования и средств управления специализированных операционных систем сетевого оборудования;</p>  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | технологий;<br>выполнять плановое архивирование программного обеспечения пользовательских устройств согласно графику                                                                                                                                                                                    | вычислительных сетей;<br>регламентов проведения профилактических работ на администрируемой информационно-коммуникационной системе;<br>требований охраны труда при работе с сетевой аппаратурой администрируемой информационно-коммуникационной системе | мониторинга проведенного планового архивирования пользовательских устройств                                                                                                                                    |
| ПК 3.5 | читать техническую и проектную документацию по организации сегментов сети;<br>контролировать соответствие разрабатываемого проекта нормативно-технической документации;<br>использовать техническую литературу и информационно-справочные системы для замены (поиска аналогов) устаревшего оборудования | принципы и стандарты оформления технической документации<br>принципы создания и оформления топологии сети;<br>информационно-справочные системы для замены (поиска) технического оборудования                                                           | оформлять техническую документацию;<br>определять влияние приложений на проект сети;<br>анализировать схемы потоков трафика в компьютерной сети;<br>оценивать качество и соответствие требованиям проекта сети |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины         | Объем в часах | В т.ч. в форме<br>практ. подготовки |
|--------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| Учебные занятия                                  | 134           | 19                                  |
| <i>Курсовая работа (проект)</i>                  | -             | -                                   |
| Самостоятельная работа                           | -             | -                                   |
| Промежуточная аттестация в <i>форме экзамена</i> | 2             | -                                   |
| Всего                                            | <b>136</b>    | <b>19</b>                           |



## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                                               | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем, ак. ч. /<br>в том числе<br>в форме<br>практической<br>подготовки,<br>ак. ч. | Коды компетенций,<br>формированию<br>которых<br>способствует элемент<br>программы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                                                                                  | 4                                                                                 |
| <b>Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 25                                                                                 | ОК 01, ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06                                              |
| <b>Тема 1.1.<br/>Россия и мир в<br/>годы Первой<br/>мировой войны</b>                                                                     | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 9                                                                                  | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06                                                           |
|                                                                                                                                           | <p>Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX в. Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация. Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Политические течения: либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы.</p> <p>Мир империй - наследие XIX в. Империализм и колонии. Национализм. Старые и новые лидеры индустриального мира. Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанта. Региональные конфликты и войны в конце XIX - начале XX в.</p> <p>Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика.</p> <p>Причины и начало и ход Первой мировой войны. Стремление великих держав к переделу мира. Убийство в Сараево. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну европейских держав. Цели и планы сторон. Сражение на Марне. Позиционная война. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Изменения в составе воюющих блоков (вступление в войну Османской империи, Италии, Болгарии). Четверной союз. Верден. Сомма.</p> <p>Люди на фронтах и в тылу. Националистическая пропаганда. Новые методы ведения войны. Власть и общество в годы войны. Положение населения в тылу</p> | 8                                                                                  |                                                                                   |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------|
|                                                                                                                                      | <p>воюющих стран. Вынужденные переселения, геноцид (трагедия русофилов Галиции, армянского народа и др.). Рост антивоенных настроений.</p> <p>Завершающий этап войны. Объявление США войны Германии. Бои на Западном фронте. Революция в России и выход Советской России из войны. Капитуляция государств Четверного союза.</p> <p>Российское государство и общество в годы Первой мировой войны.</p> <p>Патриотический подъем на начальном этапе Первой мировой войны. Массовый героизм воинов. Людские потери. Политизация и начало морального разложения армии.</p> <p>Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне.</p> <p>Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений. Кадровая чехарда в правительстве. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. Прогрессивный блок и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и пораженцы. Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества.</p> <p>Итоги Первой мировой войны. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны</p> |          |                                  |
|                                                                                                                                      | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1        |                                  |
|                                                                                                                                      | Итоги Первой мировой войны. Работа с картой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1        |                                  |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                                  |
| <b>Тема 1.2.</b><br><b>Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков</b> | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>8</b> | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|                                                                                                                                      | <p>Причины Великой российской революции и ее начальный этап.</p> <p>Понятие Великой российской революции, продолжавшейся от свержения самодержавия до создания Советского Союза. Три основных этапа: Февральская революция, Октябрьская революция, Гражданская война. Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7        |                                  |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------|
|                                                                                                           | <p>Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Февраль - март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец Российской империи. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты.</p> <p>Весна - лето 1917 г.: зыбкое равновесие политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец двоевластия. Восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г. В. И. Ленин как политический деятель.</p> <p>Первые революционные преобразования большевиков.</p> <p>Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация промышленности. Декрет о земле и принципы наделения крестьян землей. Отделение Церкви от государства.</p> <p>Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ). Первая Конституция РСФСР 1918 г.</p> |          |                                  |
|                                                                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1        |                                  |
|                                                                                                           | Первые революционные преобразования большевиков. Работа с источниками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1        |                                  |
| <b>Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны</b> | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>6</b> |                                  |
|                                                                                                           | <p>Причины и этапы Гражданской войны в России.</p> <p>Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 - весной 1918 г. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса.</p> <p>Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Будни села: красные продотряды и белые реквизиции.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5        | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------|
|                                                                         | <p>Политика "военного коммунизма". Продразверстка, принудительная трудовая повинность, административное распределение товаров и услуг. Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Красный и белый террор, их масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов: ЧК, комбедов и ревкомов.</p> <p>Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму.</p> <p>Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. -Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921-1922 г.</p> <p>Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. Национализация театров и кинематографа. Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов.</p> <p>Повседневная жизнь. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Проблема массовой детской беспризорности</p> |           |                                     |
|                                                                         | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1         |                                     |
|                                                                         | Революция и Гражданская война в России. Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны. Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, исторические революционные и военные песни, отражающие события Гражданской войны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1         |                                     |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                     |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                     |
| <b>Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>30</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 04<br>ОК 05, ОК 06 |
| <b>Тема 2.1.</b>                                                        | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>6</b>  | ОК 02                               |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                         |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------|
| <b>СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика</b> | <p>Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг. Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921-1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и другие. Кронштадтское восстание.</p> <p>Отказ большевиков от "военного коммунизма" и переход к новой экономической политике (НЭП). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Учреждение в СССР звания Героя Труда (1927 г., с 1938 г. - Герой Социалистического Труда).</p> <p>Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика "коренизации" и борьба по вопросу о национальном строительстве.</p> <p>Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг.</p> <p>Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Социальные лифты. Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей "эксплуататорских классов". Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммуны, артели и ТОЗы</p> | 5 | ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|                                                       | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 |                         |
|                                                       | <p>Противоречия политики НЭПа.</p> <p>Однопартийная политическая система и «срастание» партийных и советских органов власти</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 |                         |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                         |
| <b>Тема 2.2.</b>                                      | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 7 | ОК 02                   |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|
| <b>Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.</b>                                | <p>Индустриализация в СССР. "Великий перелом". Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы.</p> <p>Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. Раскулачивание. Соппротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в «зерновых» районах СССР в 1932-1933 гг. как следствие коллективизации.</p> <p>Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы.</p> <p>Утверждение культа личности Сталина. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. "История ВКП(б). Краткий курс". Усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937-1938 гг. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий.</p> <p>Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.</p> | 6 | ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06          |
|                                                                                | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 |                                  |
|                                                                                | Итоги и цена советской модернизации. Организация дискуссии по методу «метаплана» (Проф ориентирование)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 |                                  |
| <b>Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.</b> | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3 | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|                                                                                | <p>Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе.</p> <p>"Коммунистическое чванство". Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |                                  |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------|
|                                                                             | <p>Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Основные направления в литературе и архитектуре. Достижения в области киноискусства. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология.</p> <p>Создание "нового человека". Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Развитие спорта. Освоение Арктики. Эпопея челюскинцев. Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Героя Советского Союза (1934) и первые награждения.</p> <p>Культурная революция. От обязательного начального образования к массовой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм. Литература и кинематограф 1930-х гг.</p> <p>Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции.</p> <p>Повседневность 1930-х гг. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Коллективные формы быта. Возвращение к традиционным ценностям в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в 1930-е гг. Жизнь в деревне</p> |          |                                  |
|                                                                             | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1        |                                  |
|                                                                             | Культурная революция и «угар НЭПа». Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, анализ произведений художественной литературы (Зощенко М.М., Островский Н.А., Булгаков М.А. и др.), исторических песен об «успехах народного хозяйства»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1        |                                  |
| <b>Тема 2.4. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-</b> | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>8</b> | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|                                                                             | Мир в 1918-1939 гг.: от войны к миру. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Планы послевоенного устройства мира. 14 пунктов В. Вильсона. Парижская мирная конференция. Лига Наций. Вашингтонская конференция. Версальско-Вашингтонская система.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6        |                                  |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p><b>Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.</b></p> | <p>Революционные события 1918-1919 гг. в Европе. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика.</p> <p>Страны Европы и Северной Америки в 1920-1930-е гг.</p> <p>Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход лейбористов к власти в Великобритании. Зарождение фашистского движения в Италии; Б. Муссолини. Приход фашистов к власти и утверждение тоталитарного режима в Италии.</p> <p>Стабилизация 1920-х гг. Эра процветания в США. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и начало Великой депрессии. Проявления и социально-политические последствия кризиса. "Новый курс" Ф.Д. Рузвельта (цель, мероприятия, итоги). Кейнсианство. Государственное регулирование экономики.</p> <p>Альтернативные стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Становление нацизма в Германии. НСДАП; А. Гитлер. Приход нацистов к власти. Нацистский режим в Германии (политическая система, экономическая политика, идеология). Нюрнбергские законы. Подготовка Германии к войне. Установление авторитарных режимов в странах Европы в 1920-1930-х гг.</p> <p>Борьба против угрозы фашизма. Тактика единого рабочего фронта и Народного фронта. Приход к власти и политика правительств Народного фронта во Франции, Испании. Франкистский мятеж и гражданская война в Испании (участники, основные сражения). Позиции европейских держав в отношении Испании. Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Поражение Испанской Республики.</p> <p>Страны Азии, Латинской Америки в 1918-1930-е гг.</p> <p>Распад Османской империи. Провозглашение Турецкой Республики. Курс преобразований М. Кемаля Ататюрка. Страны Восточной и Южной Азии. Революция 1925-1927 гг. в Китае. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. "Великий поход" Красной армии Китая. Национально-освободительное движение в Индии в 1919-1939 гг. Индийский национальный конгресс. М. К. Ганди.</p> <p>Мексиканская революция 1910-1917 гг., ее итоги и значение. Реформы и революционные движения в латиноамериканских странах. Народный фронт в Чили.</p> <p>Международные отношения в 1920-1930-х гг.</p> |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|



|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------|
|                                                                                                      | <p>Версальская система и реалии 1920-х гг. Планы Дауэса и Юнга. Советское государство в международных отношениях в 1920-х гг. (Генуэзская конференция, соглашение в Рапалло, выход СССР из дипломатической изоляции). Пакт Бриана-Келлога. "Эра пацифизма".</p> <p>Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг. Агрессия Японии против Китая (1931-1933). Итало-эфиопская война (1935). Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности. Агрессивная политика Германии в Европе (оккупация Рейнской зоны, аншлюс Австрии). Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Политика "умиротворения" агрессора. Создание оси Берлин - Рим - Токио. Японо-китайская война. Советско-японские конфликты у оз. Хасан и р. Халхин-Гол. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия.</p> <p>Развитие культуры в 1914-1930-х гг.</p> <p>Научные открытия первых десятилетий XX в. (физика, химия, биология, медицина и другие). Технический прогресс в 1920-1930-х гг. Изменение облика городов.</p> <p>"Потерянное поколение": тема войны в литературе и художественной культуре. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Кинематограф 1920-1930-х гг. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение</p> |          |                                  |
|                                                                                                      | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2        |                                  |
|                                                                                                      | Распространение фашизма в Европе, Антикоминтерновский пакт и нарастание международной напряженности в 30-е гг. Работа с историческими источниками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2        |                                  |
|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                  |
| <b>Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны</b> | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>6</b> |                                  |
|                                                                                                      | <p>Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в одной стране. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций.</p> <p>Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол.</p> <p>СССР накануне Великой Отечественной войны. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5        | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------|
|                                                                                                                                                 | между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                     |
|                                                                                                                                                 | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1         |                                     |
|                                                                                                                                                 | Противоречия внешней политики СССР: деятельность НКВД и Коминтерна. Результативность внешней политики СССР межвоенного периода. Работа с историческими источниками и исторической картой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1         |                                     |
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                     |
| <b>Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>26</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 04<br>ОК 05, ОК 06 |
| <b>Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)</b>                             | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>8</b>  | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06    |
|                                                                                                                                                 | Начало Второй мировой войны. Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу и начало мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Разгром Польши. Блицкриг. "Странная война". Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников на Балканах.<br>Положение в оккупированных странах. "Новый порядок". Нацистская политика геноцида, холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления. Партизанская война в Югославии.<br>1941 год. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане. Нападение Германии на СССР. Планы Германии в отношении СССР; план "Барбаросса", план "Ост". Соотношение сил противников на 22 июня 1941 г. Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Начало Великой Отечественной войны. Ход событий на советско-германском фронте в 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов, представителей всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских | 7         |                                     |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                            |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------|
|                                                                           | <p>войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны.</p> <p>Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой - весной 1942 г. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. Дорога жизни.</p> <p>Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте.</p> <p>Нацистский оккупационный режим. Генеральный план "Ост". Нацистская пропаганда. Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей.</p> <p>Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения.</p> <p>Нападение японских войск на Перл-Харбор, вступление США в войну. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз</p> |          |                                            |
|                                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1        |                                            |
|                                                                           | <p>Причины и начало Второй мировой войны. Работа с исторической картой и историческими источниками.</p> <p>Причины и начальный период Великой Отечественной войны. Работа с исторической картой и историческими источниками</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1        |                                            |
| <b>Тема 3.2.<br/>Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)</b> | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>6</b> |                                            |
|                                                                           | <p>Коренной перелом в войне. Сталинградская битва. Германское наступление весной - летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Дом Павлова. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Н.Ф. Ватутин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5        | <p>ОК 02<br/>ОК 04<br/>ОК 05<br/>ОК 06</p> |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------|
|                                                                            | <p>Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда.</p> <p>Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы.</p> <p>Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной Армии летом - осенью 1943 г.</p> <p>За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом.</p> <p>Сотрудничество с врагом (коллорабационизм): формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943-1946 гг.</p> <p>СССР и союзники.</p> <p>Война в Северной Африке. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. "Большая тройка"</p> |          |                                                     |
|                                                                            | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1        |                                                     |
|                                                                            | Работа с исторической картой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1        |                                                     |
| <b>Тема 3.3.<br/>Человек и культура в годы Великой Отечественной войны</b> | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b> |                                                     |
|                                                                            | <p>Человек и война: единство фронта и тыла.</p> <p>"Все для фронта, все для победы!". Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту.</p> <p>Повседневность военного времени. Фронтовая повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3        | <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p> |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------|
|                                                                                                     | <p>Культурное пространство в годы войны. Песня "Священная война" - призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и Церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками.</p> <p>Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Н.Ф. Ватутин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                                  |
|                                                                                                     | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1        |                                  |
|                                                                                                     | Работа с историческими источниками: анализ исторических плакатов, военных песен, творчества Твардовского А.Т., Эринбурга И.Г., Бека А.А., Симонова К.М.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1        |                                  |
| <b>Тема 3.4.<br/>Победа СССР в Великой Отечественной войне.<br/>Завершение Второй мировой войны</b> | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>6</b> |                                  |
|                                                                                                     | <p>Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Встреча на Эльбе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания.</p> <p>Война и общество. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского атомного проекта. Резэвакуация и нормализация повседневной жизни. Депортации репрессированных народов. Взаимоотношения государства и Церкви.</p> <p>Открытие второго фронта в Европе. Восстания против оккупантов и их пособников в европейских странах. Конференции руководителей ведущих держав Антигитлеровской коалиции; Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении народов Европы. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре "Д").</p> <p>Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия.</p> | 5        | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------|
|                                                                                                                                         | Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Итоги Второй мировой войны.<br>Создание ООН. Осуждение главных военных преступников. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы.<br>Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу Антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменение политической карты мира                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                      |
|                                                                                                                                         | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1         |                                      |
|                                                                                                                                         | Завершающий период Великой Отечественной войны. Разгром милитаристской Японии. Работа с исторической картой. Уроки войны. Дискуссия по методу дебатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1         |                                      |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                      |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                      |
| <b>Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир</b>                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>32</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06 |
| <b>Тема 4.1.<br/>Мир и<br/>международные<br/>отношения в<br/>годы холодной<br/>войны (вторая<br/>половина<br/>половины XX<br/>века)</b> | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>10</b> | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06     |
|                                                                                                                                         | Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х - 2020-х гг.<br>От мира к холодной войне. Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Разделенная Европа. Раскол Германии и образование двух германских государств. Совет экономической взаимопомощи. Формирование двух военно-политических блоков (НАТО и ОВД).<br>Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны (Берлинские кризисы, Корейская война, войны в Индокитае, Суэцкий кризис, Карибский (Кубинский) кризис). Создание Движения неприсоединения. Гонка вооружений. Война во Вьетнаме.<br>Разрядка международной напряженности в конце 1960-х - первой половине 1970-х гг. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Договор о нераспространении ядерного оружия (1968). Пражская весна 1968 г. и ввод войск государств - участников ОВД в Чехословакию. Урегулирование германского вопроса (договоры ФРГ с СССР и Польшей, четырехстороннее соглашение по Западному Берлину). Договоры об ограничении стратегических вооружений | 8         |                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>(ОСВ). Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.).</p> <p>Ввод советских войск в Афганистан (1979). Возвращение к политике холодной войны. Наращивание стратегических вооружений. Американский проект СОИ. Провозглашение советской концепции нового политического мышления в 1980-х гг. Революции 1989-1991 гг. в странах Центральной и Восточной Европы, их внешнеполитические последствия. Распад СССР и восточного блока.</p> <p>Соединенные Штаты Америки. Послевоенный экономический подъем. Развитие постиндустриального общества. Общество потребления. Демократы и республиканцы у власти: президенты США и повороты политического курса. Социальные движения (борьба против расовой сегрегации, за гражданские права, выступления против войны во Вьетнаме). Внешняя политика США во второй половине XX - начале XXI в. Развитие отношений с СССР, Российской Федерацией.</p> <p>Страны Западной Европы. Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы. Научно-техническая революция. Становление социально ориентированной рыночной экономики. Германское "экономическое чудо". Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). "Бурные шестидесятые". "Скандинавская -модель" социально-экономического развития. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Экономические кризисы 1970-х - начала 1980-х гг. Неоконсерватизм. Европейский союз.</p> <p>Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI в. Революции второй половины 1940-х гг. и установление режимов «народной демократии». СЭВ и ОВД. Достижения и проблемы социалистического развития в 1950-е гг. Выступления в ГДР (1953), Польше и Венгрии (1956). Югославская модель социализма. Пражская весна 1968 г. и ее подавление. Движение "Солидарность" в Польше. Перестройка в СССР и страны восточного блока. Революции 1989-1990 гг. в странах Центральной и Восточной Европы. Распад ОВД, СЭВ. Образование новых государств на постсоветском пространстве.</p> <p>Страны Азии, Африки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации.</p> <p>Обретение независимости и выбор путей развития странами Азии и Африки.</p> |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|  | <p>Страны Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии. Освободительная борьба и провозглашение национальных государств в регионе. Китай: провозглашение республики; социалистический эксперимент; Мао Цзэдун и маоизм; экономические реформы конца 1970-х - 1980-х гг. и их последствия; современное развитие. Разделение Вьетнама и Кореи на государства с разным общественно-политическим строем. Индия: провозглашение независимости; курс Неру; внутренняя и внешняя политика современного индийского государства.</p> <p>Успехи модернизации. Япония после Второй мировой войны: от поражения к лидерству. Восстановление суверенитета страны. Японское "экономическое чудо". Новые индустриальные страны (Сингапур, Южная Корея).</p> <p>Страны Ближнего Востока и Северной Африки. Турция: политическое развитие, достижения и проблемы модернизации. Иран: реформы 1960-1970-х гг.; исламская революция. Афганистан: смена политических режимов, роль внешних сил.</p> <p>Провозглашение независимых государств на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Палестинская проблема. Создание государства Израиль. Египет: выбор пути развития; внешнеполитический курс. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. "Арабская весна" и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии.</p> <p>Страны Тропической и Южной Африки. Этапы провозглашения независимости ("год Африки", 1970-1980-е гг.). Выбор путей развития. Попытки утверждения демократических режимов и возникновение диктатур. Организация Африканского единства. Система апартеида на юге Африки и ее падение. Сепаратизм. Гражданские войны и этнические конфликты в Африке.</p> <p>Страны Латинской Америки во второй половине XX в.</p> <p>Положение стран Латинской Америки в середине XX в.: проблемы внутреннего развития, влияние США. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Националреформизм. Революция на Кубе. Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки. Революции конца 1960-х - 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа)</p> |   |  |
|  | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |  |



|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|
|                                                                                | <p>Послевоенное изменение политических границ в Европе. Изменение этнического состава стран Восточной Европы как следствие геноцидов и принудительных переселений. Работа с картой.</p> <p>Причины и этапы «холодной войны». Работа с исторической картой. Политика «разрядки»: успехи и проблемы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 |                                  |
| <b>Тема 4.2.</b><br><b>СССР в 1945–1953 гг.</b>                                | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06          |
|                                                                                | <p>Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Разруха. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности.</p> <p>Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Репарации, их размеры и значение для экономики. Советский атомный проект, его успехи и значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Голод 1946-1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947).</p> <p>Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. "Ленинградское дело". Борьба с космополитизмом. "Дело врачей".</p> <p>Сохранение трудового законодательства военного времени на период восстановления разрушенного хозяйства. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений.</p> <p>Рост влияния СССР на международной арене. Начало холодной войны. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами народной демократии. Создание Совета экономической взаимопомощи. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание по инициативе СССР Организации Варшавского договора. Война в Корее</p> | 2 |                                  |
| <b>Тема 4.3.</b><br><b>СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.</b> | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6 | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|                                                                                | <p>Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5 |                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Утверждение единоличной власти Хрущева.</p> <p>Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Образование и наука. Приоткрытие железного занавеса. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярные формы досуга. Неофициальная культура. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на Церковь. Диссиденты. Самиздат и тамиздат.</p> <p>Социально-экономическое развитие СССР. "Догнать и перегнать Америку". Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель.</p> <p>Научно-техническая революция в СССР. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей.</p> <p>Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда.</p> <p>XXII съезд КПСС и Программа построения коммунизма в СССР. Воспитание "нового человека". Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления.</p> <p>Внешняя политика. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах третьего мира.</p> |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|
|                                                                                     | Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                  |
|                                                                                     | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 |                                  |
|                                                                                     | Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Научно-техническая революция в СССР. Дискуссия по методу «метаплана»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 |                                  |
| <b>Тема 4.4.</b><br><b>Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.</b> | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6 | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|                                                                                     | <p>Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг.</p> <p>Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. Косыгинская реформа. Конституция СССР 1977 г. Концепция "развитого социализма".</p> <p>Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Замедление темпов развития. Новые попытки реформирования экономики. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).</p> <p>Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема неперспективных деревень. Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди.</p> <p>Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и другие). Диссидентский вызов. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат.</p> <p>Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Пражская весна и снижение международного авторитета СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов.</p> <p>Л.И. Брежнев в оценках современников и историков</p> | 5 |                                  |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|                                                                                      | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 |  |
|                                                                                      | Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Работа с историческими источниками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 |  |
| <b>Тема 4.5.<br/>Политика<br/>«перестройки».<br/>Распад СССР<br/>(1985–1991 гг.)</b> | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6 |  |
|                                                                                      | <p>Политика перестройки. Распад СССР (1985-1991).</p> <p>Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Принятие закона о приватизации государственных предприятий.</p> <p>Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения.</p> <p>Новое мышление М.С. Горбачева. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Распуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны.</p> <p>Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов - высший орган государственной власти. I съезд народных депутатов СССР и его значение. Демократы первой волны, их лидеры и программы.</p> <p>Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиции республиканских лидеров и национальных элит.</p> <p>Последний этап перестройки: 1990-1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов</p> | 5 |  |

ОК 02  
ОК 04  
ОК 05  
ОК 06

|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                | <p>РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста Президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Углубление политического кризиса.</p> <p>Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. "Парад суверенитетов". Референдум о сохранении СССР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях.</p> <p>Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти. Распад структур КПСС. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Россия как преемник СССР на международной арене</p> |           |                                                       |
|                                                                                                                                                                                | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1         |                                                       |
|                                                                                                                                                                                | Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Дебаты «за» и «против»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1         |                                                       |
| <b>Профессионально ориентированное содержание</b>                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                                       |
| Зарождение информационных технологий Советские учёные на службе Родине. ( <i>технологическая карта 4 примерного учебно-методического комплекса</i> ). Наш край в 1945-1991 гг. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1         | ОК 01, ОК 02, ОК 05,<br>ОК 06, ПК 1,1, ПК 2.3, ПК 3.5 |
| <b>Раздел 5.</b><br><b>Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>26</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06                  |
| <b>Тема 5.1.</b><br><b>Становление</b>                                                                                                                                         | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>6</b>  | ОК 02                                                 |
|                                                                                                                                                                                | Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5         | ОК 04<br>ОК 05                                        |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                         |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|
| <p><b>новой России (1992–1999 гг.)</b></p> | <p>экономических преобразований. Либерализация цен. "Шоковая терапия". Ваучерная приватизация. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. Черный рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ.</p> <p>Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.</p> <p>Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Взаимоотношения центра и субъектов Федерации. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.</p> <p>Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды. Дефолт 1998 г. и его последствия.</p> <p>Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Свобода средств массовой информации (далее - СМИ). Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.</p> <p>Новые приоритеты внешней политики. Россия - правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ.</p> |  | <p>ОК 06<br/>ПК 1.2</p> |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                                      |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------|
|                                                                        | Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                                      |
|                                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1         |                                                      |
|                                                                        | Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Занятие с использованием музейно-педагогических технологий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1         |                                                      |
| <b>Тема 5.2.<br/>Современный мир. Глобальные проблемы человечества</b> | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>10</b> | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ПК 1.5<br>ПК 2.3 |
|                                                                        | <p>Современный мир. Глобальные проблемы человечества. Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире. Процессы глобализации и развитие национальных государств.</p> <p>Внешняя политика США конце XX - начале XXI в. Развитие отношений с Российской Федерацией. Европейский союз.</p> <p>Разделение Чехословакии. Распад Югославии и война на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Развитие восточноевропейских государств в XXI в. (экономика, политика, внешнеполитическая ориентация, участие в интеграционных процессах).</p> <p>«Оранжевые» революции на постсоветском пространстве.</p> <p>Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. "Арабская весна" и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии.</p> <p>"Левый поворот" в Латинской Америке в конце XX в.</p> <p>Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI в.</p> <p>Развитие науки во второй половине XX - начале XXI в. (ядерная физика, химия, биология, медицина). Научно-техническая революция. Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР, США). Развитие электротехники и робототехники. Информационная революция. Интернет.</p> <p>Течения и стили в художественной культуре второй половины XX - начала XXI в.: от модернизма к постмодернизму. Литература. Живопись. Архитектура: новые технологии, концепции, художественные решения. Дизайн. Кинематограф.</p> | 6         |                                                      |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|                                                                                              | Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Массовая культура. Молодежная культура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |  |
|                                                                                              | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |  |
|                                                                                              | «Оранжевые» революции на постсоветском пространстве и в развивающихся странах. Работа с историческими источниками.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 |  |
|                                                                                              | Человек в стремительно меняющемся мире: культура и научно-технический прогресс. Дискуссия по методу «метаплана»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 |  |
| <b>Тема 5.3.<br/>Россия в XXI<br/>веке: вызовы<br/>времени и<br/>задачи<br/>модернизации</b> | Основное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 9 |  |
|                                                                                              | <p>Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации.</p> <p>Политические и экономические приоритеты. Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Создание Федеральных округов. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа.</p> <p>Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005) и продолжение (2018) реализации приоритетных национальных проектов.</p> <p>Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти.</p> <p>Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы "Таврида" и других). Конституционная реформа (2020).</p> <p>Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования, культуры, науки и его результаты. Начало конституционной</p> | 4 |  |

ОК 01, ОК 02, ОК  
05,  
ОК 06, ПК 1,1, ПК  
2.3, ПК 3.5



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>реформы. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни и их результаты. XXII Олимпийские и XI Паралимпийские зимние игры в Сочи (2014), успехи российских спортсменов, допинговые скандалы и их последствия для российского спорта. Чемпионат мира по футболу и открытие нового образа России миру.</p> <p>Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Военно-патриотические движения. Марш "Бессмертный полк". Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020).</p> <p>Внешняя политика в конце XX - начале XXI в. Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутривосточного кризиса (с 2015 г.). Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Односторонний выход США из международных соглашений по контролю над вооружениями и последствия для России. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире.</p> <p>Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. «Оранжевые» революции. Союзное государство России и Беларуси. Россия в СНГ и в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Миротворческие миссии России. Приднестровье. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г. (операция по принуждению Грузии к миру). Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность "Большой двадцатки". Дальневосточное и другие направления политики России. Сланцевая революция в США и борьба за передел мирового нефтегазового рынка.</p> |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |  |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
|                                                          | <p>Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией. Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия для мировой торговли.</p> <p>Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам.</p> <p>Мир и процессы глобализации в новых условиях. Антиглобалистские тенденции. Международный нефтяной кризис 2020 г. и его последствия. Россия в современном мире.</p> <p>Религия, наука и культура России в конце XX - начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Модернизация образовательной системы. Основные достижения российских ученых и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура</p> |            |  |
|                                                          | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2          |  |
|                                                          | Развитие политической системы России в начале XXI в. Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в. Работа с историческими источниками.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1          |  |
|                                                          | Мир и процессы глобализации в новых условиях. Россия в современном мире. Работа с историческими источниками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1          |  |
| <b>Профессиональное ориентирование</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2          |  |
| Развитие информационных технологий на современном этапе. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2          |  |
| <b>Промежуточная аттестация (диф.зачет)</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2          |  |
| <b>Всего:</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>136</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Информатика», оснащены в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Сорока-Цюпа О.С, Сорока-Цюпа А.О. Новейшая история 1914-1945. 3-е издание, стереотипное. М «Просвещение», базовый уровень, 10 класс, 2023г
2. Сорока-Цюпа О.С, Сорока-Цюпа А.О. Новейшая история 1946-начало XX в. 3-е издание, стереотипное. М «Просвещение», базовый уровень, 11 класс, 2023г.
3. Под редакцией Мединского В.Р. История России 1914-1945., М «Просвещение», базовый уровень, 10 класс, 2023г.
4. Под редакцией Мединского В.Р. История России 1946-начало XX в., М «Просвещение», базовый уровень, 11 класс, 2023г.
5. Артемов, В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — 15-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 448 с.
6. Оришев, А. Б. История: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование).
7. Самыгин, С.И. История: учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 4-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2017. — 306 с. — (Среднее профессиональное образование).
8. Трифонова, Г. А. История: учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 649 с. — (Среднее профессиональное образование).

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Алятина, А. Г. История: практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов: Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91875>
2. Беловинский, Л. В. История русской материальной культуры: учеб. пособие / Л.В. Беловинский. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование).
3. Загладин, Н. В. История. Конец XIX – начало XXI века. 11-й класс. Базовый уровень [Текст]: учебник / Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. – М.: Русское слово, 2015. – 448 с.
4. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452675>
5. Крамаренко, Р. А. История России. Рабочая тетрадь: учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 64 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98675>
6. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование).
7. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в.: учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование).

8. Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права: учебное пособие / Д.А.Пашенцев, А.Г.Чернявский.— М.: ИНФРА-М, 2021. — 429 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013945-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961439> – Режим доступа: по подписке.

9. Сахаров, А. Н. История с древнейших времён до конца XIX века. 10-й класс. Базовый уровень [Текст]: учебник / А. Н. Сахаров, Н. В Загладин. – 4-е изд. – М.: Русское слово, 2016. – 448с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

| Код и наименование формируемых компетенций                                                                                                                          | Раздел/Тема                                                                                                                                                                                     | Тип оценочных мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;                                                           | Р 1, П-о/с<br>Р 2, П-о/с<br>Р 3, П-о/с<br>Р 4, П-о/с<br>Р 5, П-о/с                                                                                                                              | Диагностическая работа<br>Контрольная работа<br>Самооценка и взаимооценка<br>Презентация мини-проектов<br>Устный и письменный опрос<br>Результаты выполнения учебных заданий<br>Разработка маршрута образовательного путешествия<br>Практические работы<br>Промежуточная аттестация (выполнение экзаменационных заданий) |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3, П-о/с<br>Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, П-о/с<br>Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, П-о/с<br>Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П-о/с<br>Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, П-о/с |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;                                                                                              | Р 1, Тема 1.2, 1.3, П-о/с<br>Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, П-о/с<br>Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, П-о/с<br>Р 4, Темы 4.1, 4.3, 4.4, 4.5, П-о/с<br>Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, П-о/с           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей                                            | Р1, Тема 1.1,1.2,1.3 П-о/с<br>Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с<br>Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, П-о/с<br>Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 П-о/с                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| социального и культурного контекста;                                                                                                                                                                                                                                                       | Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3 П-о/с                                                                                                                                                         |  |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | Р1, Тема 1.1,1.2,1.3. П-о/с<br>Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с<br>Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.4 П-о/с<br>Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П-о/с<br>Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, П-о/с |  |
| ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 3.5                                                                                                                                                                                                                                                                     | Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П-о/с<br>Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, П-о/с                                                                                                            |  |

**Приложение 2.10**  
**К ОПОП-П по специальности**  
**09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ООД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                 |           |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>                                                | <b>4</b>  |
| <b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....</b>         | <b>5</b>  |
| 1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</i> | <i>5</i>  |
| 1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>                    | <i>5</i>  |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                               | <b>10</b> |
| 2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины .....</i>                              | <i>10</i> |
| 2.2. <i>Содержание дисциплины .....</i>                                         | <i>11</i> |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                   | <b>18</b> |
| 3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>                           | <i>18</i> |
| 3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>                               | <i>18</i> |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                | <b>18</b> |

## 10. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« Обществознание »  
(наименование дисциплины)

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Обществознание»: освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами; содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Дисциплина «Обществознание» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК,<br>ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Владеть навыками |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК.01         | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части<br>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах<br>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить<br>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах<br>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |                  |
| ОК.02         | определять задачи для поиска информации,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | номенклатура информационных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |



|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | <p>планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> | <p>источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>                           |  |
| ОК.03 | <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять</p>                                                                                    | <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта</p> |  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | <p>источники финансирования<br/>презентовать идеи<br/>открытия собственного дела в профессиональной деятельности<br/>определять источники достоверной правовой информации<br/>составлять различные правовые документы<br/>находить интересные проектные идеи,<br/>грамотно их формулировать и документировать<br/>оценивать жизнеспособность проектной идеи,<br/>составлять план проекта</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| ОК.04 | <p>организовывать работу коллектива и команды<br/>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                            | <p>психологические основы деятельности коллектива<br/>психологические особенности личности</p>                                                                                                                                                                                           |  |
| ОК.05 | <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке<br/>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>                                                                                                                                                                                                                             | <p>правила оформления документов<br/>правила построения устных сообщений<br/>особенности социального и культурного контекста</p>                                                                                                                                                         |  |
| ОК.06 | <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию<br/>демонстрировать осознанное поведение<br/>описывать значимость своей специальности<br/>09.02.06 Системное и сетевое администрирование<br/>применять стандарты антикоррупционного поведения</p>                                                                                                                                             | <p>сущность гражданско-патриотической позиции<br/>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений<br/>значимость профессиональной деятельности по специальности 09.02.06 Системное и сетевое администрирование</p> |  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | стандарты<br>антикоррупционного<br>поведения и последствия<br>его нарушения                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| ОК.07 | соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 09.02.06 Системное и сетевое администрирование организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях                  |  |
| ОК.09 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые                           | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности |  |

|        | или интересующие профессиональные темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1 | <p>пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий;</p> <p>сопровождать техническую документацию по объектам инфокоммуникационных систем;</p> <p>контролировать наличие и движение аппаратных, программно-аппаратных и программных средств;</p> <p>работать с информационной системой по управлению запасами и ремонтом;</p> <p>оформлять заявки на материалы и комплектующие инфокоммуникационных систем</p> | <p>правил и процедуры проведения инвентаризации;</p> <p>правил маркировки устройств и элементов инфокоммуникационной системы;</p> <p>основ делопроизводства;</p> <p>процедуры списания технических средств;</p> <p>программных средств инвентаризации;</p> <p>принципов классификации и кодирования информации;</p> <p>типовых вариантов взаимозаменяемости;</p> <p>принципов организации инфокоммуникационных систем по управлению ремонтом и обслуживанием;</p> <p>типовых сроков проведения профилактических ремонтов;</p> <p>терминологии и правил чтения технической документации;</p> <p>правил оформления технической документации по результатам проверки работоспособности устройств инфокоммуникационных систем</p> | <p>составления регламентных отчетов о замеченных отклонениях от штатного режима функционирования инфокоммуникационных систем;</p> <p>документирования базовой конфигурации и программного обеспечения устройств инфокоммуникационных систем</p> |
| ПК 1.2 | <p>применять инструкции по установке и эксплуатации периферийного оборудования;</p> <p>выполнять замену расходных материалов и комплектующих периферийного оборудования;</p> <p>использовать контрольно-</p>                                                                                                                                                                                                                                              | <p>основ архитектуры аппаратных средств;</p> <p>принципов функционирования аппаратных средств вычислительной техники;</p> <p>типовых регламентов обслуживания аппаратных средств;</p> <p>способов обнаружения механических неполадок</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>установки инфокоммуникационных систем на рабочих местах согласно трудовому заданию;</p> <p>выполнения диагностики аппаратных ошибок устройств инфокоммуникационных систем;</p> <p>демонтажа и замены узлов и элементов</p>                   |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | измерительное оборудование для проверки электрических соединений устройств инфокоммуникационных систем;<br>выявлять и устранять механические повреждения и дефекты устройств инфокоммуникационных систем                                                                                                                                                                             | в работе устройств инфокоммуникационных систем, причин их возникновения и приемов устранения; требований охраны труда при работе с программно-аппаратными средствами инфокоммуникационных систем                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | отдельных устройств инфокоммуникационных систем, в том числе периферийного оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК 1.5 | использовать процедуры восстановления данных;<br>определять точки восстановления данных;<br>работать с серверами архивирования и средствами управления операционных систем;<br>пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий;<br>выполнять плановое архивирование программного обеспечения пользовательских устройств согласно графику | общие принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой информационно-коммуникационной системы;<br>архитектура аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой информационно-коммуникационной системы;<br>инструкции по установке администрируемых сетевых устройств информационно-коммуникационной системы;<br>требования охраны труда при работе с сетевой аппаратурой администрируемой информационно-коммуникационной системы | восстановление параметров по умолчанию согласно документации операционных систем;<br>восстановление параметров при помощи серверов архивирования;<br>восстановление параметров при помощи средств управления специализированных операционных систем сетевого оборудования;<br>планирование расписания архивирования и архивирование параметров пользовательских устройств;<br>сопровождение серверов архивирования программного обеспечения информационно-коммуникационной системы;<br>мониторинг проведенного планового архивирования пользовательских устройств |
| ПК 2.4 | соблюдать процедуру установки прикладного программного обеспечения в соответствии с требованиями организации-                                                                                                                                                                                                                                                                        | лицензионных требования по настройке устанавливаемого программного обеспечения;<br>типовых причин инцидентов,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | запуска, мониторинга и контроля процедуры установки прикладного программного обеспечения на конечных устройствах пользователей и/или                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>производителя;<br/>идентифицировать инциденты,<br/>возникающие при установке программного обеспечения, и принимать решение по изменению процедуры установки;<br/>пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий;<br/>использовать различные средства и режимы установки и обновления программного обеспечения информационно-коммуникационной системы, в том числе автоматические</p> | <p>возникающих при установке программного обеспечения;<br/>требований охраны труда при работе с аппаратными, программно-аппаратными и программными средствами администрируемой инфокоммуникационной системы;<br/>типовых процедур и стандартов обновления программного обеспечения технических средств; лицензионных требований по настройке обновляемого программного обеспечения</p> | <p>серверном оборудовании;<br/>резервного копирования программного обеспечения технических средств; работы с системой по контролю за профилактическим обслуживанием; выполнения обновления программного обеспечения технических средств согласно инструкции</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                           | Объем в часах | В т.ч. в форме<br>практ. подготовки |
|--------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| Учебные занятия                                                    | 70            | 6                                   |
| <i>Курсовая работа (проект)</i>                                    | -             | -                                   |
| Самостоятельная работа                                             | -             | -                                   |
| Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i> | 2             |                                     |
| Всего                                                              | <b>72</b>     | <b>6</b>                            |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                           | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                           | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                                                                   | 4                                                                     |
| <b>Раздел 1. Человек в обществе</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>8</b>                                                            |                                                                       |
| <b>Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества</b> | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b>                                                            | ОК 01<br>ОК 05                                                        |
|                                                                       | Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов.<br>Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе. | 2                                                                   |                                                                       |
| <b>Тема 1.2.</b>                                                      | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>3</b>                                                            | ОК 02                                                                 |



|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------|
| <b>Биосоциальная природа человека и его деятельность</b>                          | <p>Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности.</p> <p>Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.</p> <p>Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека</p> | 3 | ОК 04<br>ОК 05                    |
| <b>Тема 1.3.</b><br><b>Познавательная деятельность человека. Научное познание</b> | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3 | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05           |
|                                                                                   | <p>Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина.</p> <p>Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках.</p> <p>Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.</p>                                                                                                     | 3 |                                   |
| <b>Раздел 2. Духовная культура</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 9 | ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ПК 1.2 |
| <b>Тема 2.1.</b>                                                                  | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4 |                                   |
| <b>Духовная культура личности и общества</b>                                      | <p>Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры.</p> <p>Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3 |                                   |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                    |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------|
|                                                                 | Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                    |
|                                                                 | <b>Профессионально ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1         |                                    |
|                                                                 | Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                    |
| <b>Тема 2.2.<br/>Наука и образование<br/>в современном мире</b> | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>3</b>  | ОК 02<br>ОК 03<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2 |
|                                                                 | Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации.<br>Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации.<br>Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы | 2         |                                    |
|                                                                 | <b>Профессионально ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1         |                                    |
|                                                                 | Профессиональное образование в сфере (название специальности). Роль и значение непрерывности образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                                    |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                    |
| <b>Тема 2.3.<br/>Религия</b>                                    | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>1</b>  | ОК 05<br>ОК 06                     |
|                                                                 | Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.                                                                                                                                                                                                                                                    | 1         |                                    |
| <b>Тема 2.4.<br/>Искусство</b>                                  | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>1</b>  | ОК 01<br>ОК 05                     |
|                                                                 | Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1         |                                    |
| <b>Раздел 3. Экономическая жизнь общества</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>18</b> |                                    |
| <b>Тема 3.1.</b>                                                | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4</b>  | ОК 02                              |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------|
| <b>Экономика- основа жизнедеятельности общества</b>                                    | Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов                                                 | 3        | ОК 07<br>ПК 2.4                           |
|                                                                                        | <b>Профессионально ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1        |                                           |
|                                                                                        | Особенности разделения труда и специализации в сфере машиностроения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                           |
| <b>Тема 3.2.<br/>Рыночные отношения в экономике.<br/>Финансовые институты</b>          | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b> | ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 09                   |
|                                                                                        | Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия | 3        |                                           |
|                                                                                        | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>1</b> |                                           |
|                                                                                        | Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                           |
| <b>Тема 3.3.<br/>Рынок труда и безработица.<br/>Рациональное поведение потребителя</b> | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ПК 1.1, ПК 1.2 |
|                                                                                        | Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества                                             | 3        |                                           |
|                                                                                        | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>1</b> |                                           |
|                                                                                        | <b>Профессионально ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1        |                                           |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------|
|                                                                                             | Спрос на труд и его факторы в сфере машиностроения. Стратегия поведения при поиске работы. Возможности профессиональной переподготовки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                          |
| <b>Тема 3.4.<br/>Предприятие в экономике</b>                                                | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>3</b> | ОК 01<br>ОК 03<br>ПК 2.4 |
|                                                                                             | Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль.<br>Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации.<br><b>Профессионально ориентированное содержание</b><br>Предпринимательская деятельность в сфере машиностроения.          | 2<br>1   |                          |
| <b>Тема 3.5.<br/>Экономика и государство</b>                                                | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b> | ОК 01<br>ОК 09           |
|                                                                                             | Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг.<br>Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации | 2        |                          |
| <b>Тема 3.6.<br/>Основные тенденции развития экономики России и международная экономика</b> | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>1</b> | ОК 06<br>ОК 09           |
|                                                                                             | Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли                                                                                                                                                                                                                                      | 1        |                          |
| <b>Раздел 4. Социальная сфера</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>8</b> |                          |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------|
| <b>Тема 4.1.</b><br><b>Социальная структура общества.</b><br><b>Положение личности в обществе</b>                         | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>3</b> | ОК 01<br>ОК 05<br>ПК 1.1, ПК 1.2 |
|                                                                                                                           | Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации.<br>Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе | 2        |                                  |
|                                                                                                                           | <b>Профессионально ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1        |                                  |
|                                                                                                                           | Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста.                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                  |
| <b>Тема 4.2.</b><br><b>Семья в современном мире</b>                                                                       | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>1</b> | ОК 05<br>ОК 06                   |
|                                                                                                                           | Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям                                                                                                                                                          | 1        |                                  |
| <b>Тема 4.3.</b><br><b>Этнические общности и нации</b>                                                                    | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>1</b> | ОК 05<br>ОК 06                   |
|                                                                                                                           | Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации                                                                                                                                   | 1        |                                  |
| <b>Тема 4.4.</b><br><b>Социальные нормы и социальный контроль.</b><br><b>Социальный конфликт и способы его разрешения</b> | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>3</b> | ОК 04<br>ОК 05<br>ПК 1.1         |
|                                                                                                                           | Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль.<br>Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.                                                        | 2        |                                  |
|                                                                                                                           | <b>Профессионально ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1        |                                  |
|                                                                                                                           | Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                  |
| <b>Раздел 5. Политическая сфера</b>                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>9</b> |                                  |

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|
| <b>Тема 5.1.</b><br><b>Политика и власть.</b><br><b>Политическая система</b>                                         | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5 | OK 05<br>OK 06                   |
|                                                                                                                      | Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность.<br>Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе<br>Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму | 4 |                                  |
|                                                                                                                      | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 |                                  |
|                                                                                                                      | Федеративное устройство Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                  |
| <b>Тема 5.2.</b><br><b>Политическая культура общества и личности.</b><br><b>Политический процесс и его участники</b> | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4 | OK 03<br>OK 04<br>ПК 1.2, ПК 2.4 |
|                                                                                                                      | Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.<br>Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике.<br>Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3 |                                  |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------|
|                                                                                       | Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации<br>Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства                                                                                                                          |           |                                   |
|                                                                                       | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>1</b>  |                                   |
|                                                                                       | <b>Профессионально ориентированное содержание</b><br>Для всех профилей – Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества.<br>Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника                                                                                                                                                               | 1         |                                   |
| <b>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>18</b> |                                   |
| <b>Тема 6.1.</b><br><b>Право в системе социальных норм</b>                            | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4</b>  | ОК 01<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.2 |
|                                                                                       | Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации | 3         |                                   |
|                                                                                       | <b>Профессионально ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>1</b>  |                                   |
|                                                                                       | Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                   |
| <b>Тема 6.2.</b>                                                                      | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>  | ОК 02                             |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------|
| <b>Основы конституционного права Российской Федерации</b>                                                   | Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | ОК 06<br>ОК 07                            |
| <b>Тема 6.3.<br/>Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений</b> | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5 | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ПК 1.1, ПК 1.2 |
|                                                                                                             | Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.<br>Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей<br>Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников<br>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг | 4 |                                           |
|                                                                                                             | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 |                                           |
|                                                                                                             | <b>Профессионально ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 |                                           |
|                                                                                                             | Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в профессиональной сфере.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                           |
| <b>Тема 6.4.</b>                                                                                            | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 | ОК 02<br>ОК 06                            |
|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4 |                                           |



|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------|
| <b>Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство</b> | Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           | ОК 09                   |
|                                                                                                                     | Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                         |
|                                                                                                                     | Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения |           |                         |
| <b>Тема 6.5. Основы процессуального права</b>                                                                       | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>3</b>  | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|                                                                                                                     | Конституционное судопроизводство<br>Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство                                                                                          | 3         |                         |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>  |                         |
| <b>Всего</b>                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>72</b> |                         |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Обществознание», оснащены в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2023.
2. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2023.
3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2019.
4. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2019.
5. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2019.
6. Лазбеникова А.Ю., Рутковская Е. Л., Королькова Е. С. ЕГЭ 2022. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2022.
7. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования О.А.Котова, Т.Е. Лискова. - Москва: АО «Издательство «Просвещение»,-2024.-304с. - (Учебник СПО) ISBN 978-5-09-108503-7
8. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание: базовый уровень: Практикум: Учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования \ О.А.Котова, Т.Е. Лискова. - Москва: АО «Издательство «Просвещение»,2024.-206с. - (Учебник СПО) ISBN 978-5-09-110738-8

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
7. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
9. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
10. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
11. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
12. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
13. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. —

- 2013.
14. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.
  15. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 2014.
  16. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2015.
  17. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2015.
  18. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
  19. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
  20. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.
  21. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.
  22. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.
  23. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.
  24. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
  25. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
  26. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2014.
  27. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2014.
  28. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2014.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

| Общая/профессиональная компетенции  | Раздел/Тема                                                       | Тип оценочных мероприятия                                                                                                                               |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Человек в обществе</b> |                                                                   |                                                                                                                                                         |
| ОК 01<br>ОК 05                      | Тема 1.1.<br>Общество и общественные отношения. Развитие общества | Познавательные задания<br>-Вопросы проблемного характера<br>- Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике<br>-Проектные задания<br>Тестирование |

|                                    |                                                                        |                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                                                        | Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся                                                                                                                                              |
| ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05            | Тема 1.2.<br>Биосоциальная природа человека и его деятельность         | Устный опрос<br>Познавательные задания<br>- Задания к документам, содержащим социальную информацию<br>- Проектные задания<br>Тестирование<br>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся |
| ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05            | Тема 1.3.<br>Познавательная деятельность человека.<br>Научное познание | Устный опрос<br>Познавательные задания<br>-Задания к документам, содержащим социальную информацию<br>-Познавательные задания<br>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся              |
| <b>Раздел 2. Духовная культура</b> |                                                                        |                                                                                                                                                                                                   |
| ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 06            | Тема 2.1.<br>Духовная культура личности и общества                     | Познавательные задания<br>-Вопросы проблемного характера<br>- Задания к документам, содержащим социальную информацию<br>Тестирование<br>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся      |
| ОК 02<br>ОК 03<br>ПК 1.2<br>ПК 1.5 | Тема 2.2.<br>Наука и образование в современном мире                    | Устный опрос<br>Познавательные задания<br>- Задания к документам, содержащим социальную информацию<br>- Проектные задания<br>Тестирование<br>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся |
| ОК 05<br>ОК 06                     | Тема 2.3.<br>Религия                                                   | Устный опрос<br>Познавательные задания<br>- Задания к документам, содержащим социальную информацию<br>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся                                        |
| ОК 01<br>ОК 05                     | Тема 2.4.<br>Искусство                                                 | Устный опрос<br>Познавательные задания                                                                                                                                                            |

|                                               |                                                                               |                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |                                                                               | - Задания к документам, содержащим социальную информацию<br>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся                                                                                        |
| <b>Раздел 3. Экономическая жизнь общества</b> |                                                                               |                                                                                                                                                                                                         |
| ОК 02<br>ОК 07<br>ПК 2.4                      | Тема 3.1.<br>Экономика - основа жизнедеятельности общества                    | Устный опрос<br>Познавательные задания<br>- Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике<br>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся                                                 |
| ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 09                       | Тема 3.2.<br>Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты             | Устный опрос<br>Познавательные задания<br>- Задания к документам, содержащим социальную информацию<br>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся                                              |
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2   | Тема 3.3.<br>Рынок труда и безработица.<br>Рациональное поведение потребителя | Устный опрос<br>Познавательные задания<br>- Задания- задачи<br>- Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике<br>- Проектные задания<br>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся     |
| ОК 01<br>ОК 03<br>ПК 2.4                      | Тема 3.4.<br>Предприятие в экономике                                          | Устный опрос<br>Познавательные задания<br>- Задания - задачи<br>- Задания к документам, содержащим социальную информацию<br>- Проектные задания<br>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся |
| ОК 01<br>ОК 09                                | Тема 3.5.<br>Экономика и государство                                          | Устный опрос<br>Познавательные задания<br>-Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике<br>-Тестирование<br>-Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся                                |
| ОК 06<br>ОК 09                                | Тема 3.6.<br>Основные тенденции развития экономики                            | Познавательные задания<br>- Вопросы проблемного характера                                                                                                                                               |

|                                     |                                                                                                   |                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | России и международная экономика                                                                  | -Работа с документами, содержащими социальную информацию<br>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся                                                           |
| <b>Раздел 4. Социальная сфера</b>   |                                                                                                   |                                                                                                                                                                            |
| ОК 01<br>ОК 05<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2  | Тема 4.1.<br>Социальная структура общества. Положение личности в обществе                         | Устный опрос<br>Познавательные задания<br>- Задания к документам, содержащим социальную информацию<br>Тестирование<br>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся |
| ОК 05<br>ОК 06                      | Тема 4.2.<br>Семья в современном мире                                                             | Устный опрос<br>Познавательные задания<br>- Задания к документам, содержащим социальную информацию<br>Тестирование<br>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся |
| ОК 05<br>ОК 06                      | Тема 4.3.<br>Этнические общности и нации                                                          | Устный опрос<br>Познавательные задания<br>- Задания к документам, содержащим социальную информацию<br>Тестирование<br>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся |
| ОК 04<br>ОК 05<br>ПК 1.2            | Тема 4.4.<br>Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения | Устный опрос<br>Познавательные задания<br>- Задания- задачи<br>- Проектные задания<br>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся                                 |
| <b>Раздел 5. Политическая сфера</b> |                                                                                                   |                                                                                                                                                                            |
| ОК 05<br>ОК 06                      | Тема 5.1.<br>Политика и власть. Политическая система                                              | Устный опрос<br>Познавательные задания<br>- Задания к документам, содержащим социальную информацию<br>Тестирование<br>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся |

|                                                                                       |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OK 03<br>OK 04<br>ПК 1.2<br>ПК 2.4                                                    | Тема 5.2.<br>Политическая культура общества и личности.<br>Политический процесс и его участники                              | Устный опрос<br>Познавательные задания<br>- Задания- задачи<br>- Задания к документам, содержащим социальную информацию<br>Самооценка и самооценка знаний /умений обучающихся |
| <b>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации</b> |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                               |
| OK 01<br>OK 05<br>OK 09<br>ПК 1.2                                                     | Тема 6.1.<br>Право в системе социальных норм                                                                                 | Устный опрос<br>Познавательные задания<br>- Задания к документам, содержащим социальную информацию<br>Тестирование<br>Самооценка и самооценка знаний /умений обучающихся      |
| OK 02<br>OK 06<br>OK 07                                                               | Тема 6.2.<br>Основы конституционного права Российской Федерации                                                              | Устный опрос<br>Познавательные задания<br>- Задания- задачи<br>Тестирование<br>Самооценка и самооценка знаний /умений обучающихся                                             |
| OK 02<br>OK 05<br>OK 06<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2                                           | Тема 6.3.<br>Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений                          | Устный опрос<br>Познавательные задания<br>- Задания- задачи<br>Тестирование<br>Самооценка и самооценка знаний /умений обучающихся                                             |
| OK 02<br>OK 06<br>OK 09                                                               | Тема 6.4.<br>Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений.<br>Экологическое законодательство | Устный опрос<br>Познавательные задания<br>- Задания- задачи<br>Тестирование<br>Самооценка и самооценка знаний /умений обучающихся                                             |
| OK 02<br>OK 05<br>OK 09                                                               | Тема 6.5.<br>Отрасли процессуального права                                                                                   | Устный опрос<br>Познавательные задания<br>- Задания- задачи<br>Тестирование<br>Самооценка и самооценка знаний /умений обучающихся                                             |
| OK 01, OK 02, OK 03, OK 04,<br>OK 05, OK 06, OK 07, OK 09                             |                                                                                                                              | Выполнение заданий промежуточной аттестации                                                                                                                                   |

**Приложение 2.11**  
**К ОПОП-П по специальности**  
**09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ООД.11 ГЕОГРАФИЯ»**



## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                 |           |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>                                                | <b>4</b>  |
| <b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....</b>         | <b>5</b>  |
| 1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</i> | <i>5</i>  |
| 1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>                    | <i>5</i>  |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                               | <b>10</b> |
| 2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины .....</i>                              | <i>10</i> |
| 2.2. <i>Содержание дисциплины .....</i>                                         | <i>11</i> |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                   | <b>18</b> |
| 3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>                           | <i>18</i> |
| 3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>                               | <i>18</i> |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                | <b>18</b> |

## 11. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« География »  
(наименование дисциплины)

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Дисциплина «География» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК,<br>ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Владеть навыками |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК.01         | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части<br>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить<br>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте |                  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                              |  |
| ОК.02 | <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> | <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p> |  |
| ОК.03 | <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную терминологию профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой</p>                                                                                                          |  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                        |  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | <p>развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки</p> <p>коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи</p> <p>открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> | <p>и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>            |  |
| ОК.04 | <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>                                      |  |
| ОК.05 | <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p> |  |
| ОК.06 | <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>сущность гражданско-патриотической позиции</p>                                                                                      |  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности 09.02.06 Системное и сетевое администрирование применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                                                                                                                                                                                    | традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности 09.02.06 Системное и сетевое администрирование стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения                           |  |
| ОК.07 | соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 09.02.06 Системное и сетевое администрирование организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях |  |
| ОК.09 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы                                                                                                                                                                                                                                                                                           | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)                                                                                                                                                                         |  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы</p>                                                    | <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК 1.4 | <p>идентифицировать инциденты, возникающие при проведении предварительных испытаний;</p> <p>использовать процедуры восстановления данных</p> <p>определять точки восстановления данных;</p> <p>оценивать риски перерывов в предоставлении сервисов при проведении испытаний;</p> <p>пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий</p> | <p>общие принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети;</p> <p>архитектура аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой информационно-коммуникационной системы;</p> <p>требования к компьютерным сетям;</p> <p>архитектуру протоколов;</p> <p>стандартизацию сетей;</p> <p>этапы проектирования сетевой инфраструктуры;</p> <p>организацию работ по вводу в эксплуатацию объектов и сегментов компьютерных сетей;</p> <p>стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы структурированной кабельной системы: монтаж, тестирование;</p> <p>средства тестирования и анализа;</p> | <p>подготовка к проведению предварительных испытаний;</p> <p>составление графика предварительных испытаний;</p> <p>оповещение пользователей о возможных перерывах в предоставлении сервисов;</p> <p>выполнение предварительных испытаний</p> |

|  |  |                                                                 |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------|--|
|  |  | программно-аппаратные<br>средства      технического<br>контроля |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                           | Объем в часах | В т.ч. в форме<br>практ. подготовки |
|--------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| Учебные занятия                                                    | 70            | 26                                  |
| <i>Курсовая работа (проект)</i>                                    | -             | -                                   |
| Самостоятельная работа                                             | -             | -                                   |
| Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i> | 2             |                                     |
| Всего                                                              | <b>72</b>     | <b>26</b>                           |



## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                            | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Объем, ак. ч. /<br>в том числе<br>в форме<br>практической<br>подготовки,<br>ак. ч. | Коды компетенций,<br>формированию<br>которых<br>способствует<br>элемент<br>программы |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                                                                  | 4                                                                                    |
| <b>Основное содержание</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    |                                                                                      |
| Введение                                               | Введение. Источники географической информации. География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Источники географической информации и методы работы с ними. Традиционные и новые методы географических исследований. Географические карты различной тематики и их практическое использование.<br>«Сырые» источники информации и методы работы с ними (видеоблоги, тематические группы в соцсетях, художественная литература, путеводители, карты – их критический анализ)                                                                   | 2                                                                                  | OK01<br>OK 02                                                                        |
| <b>Раздел 1. Общая характеристика мира</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>38</b>                                                                          |                                                                                      |
| Тема 1.1.<br>Современная<br>политическая карта<br>мира | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6                                                                                  |                                                                                      |
|                                                        | Теоретическое обучение<br>Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Субъекты политической карты мира. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования.<br>Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима<br>Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы. | 4                                                                                  | OK 02<br>OK 04<br>OK 09                                                              |

| Наименование разделов и тем                    | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                | Понятие о политической географии. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Региональные и локальные конфликты. Основные политические и военные союзы в современном мире                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |                                                                       |
|                                                | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |                                                                       |
|                                                | №1: «Ознакомление с политической картой мира»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                   |                                                                       |
| Тема 1.2. География мировых природных ресурсов | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6                                                                   |                                                                       |
|                                                | Теоретическое обучение<br>Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. Классификация видов природных ресурсов (минеральные, земельные, водные, биологические, агроклиматические и т.д.). Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.<br>Рациональное использование ресурсов и охрана окружающей среды                          | 2                                                                   | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07                    |
|                                                | № 2: «Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору)»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                | №3: «Выявление и обозначение регионов с неблагоприятной экологической ситуацией»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                   |                                                                       |
| Тема 1.3. География населения мира             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6                                                                   |                                                                       |
|                                                | Теоретическое обучение<br>1. Современная демографическая ситуация.<br>Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития | 2                                                                   | ОК 01<br>ОК 02                                                        |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                             | Современная структура населения<br>Половозрастная структура населения. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения мира. Социальная структура общества                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                     |                                                                       |
|                             | 2. Занятость населения. Размещение населения.<br>Экономически активное и самодеятельное население. Качество рабочей силы в различных странах мира. Особенности размещения населения в регионах и странах мира. Миграции населения, их основные причины и направления. Урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира «Ложная» урбанизация, субурбанизация, урбанизация. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы | 2                                                                   |                                                                       |
|                             | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |                                                                       |
|                             | №4: «Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира (особенности демографической ситуации, расселения, сравнительная оценка качества жизни населения, сравнительная оценка культурных традиций народов и др.)»                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                   |                                                                       |
| Тема 1.4. Мировое хозяйство | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 20                                                                  |                                                                       |
|                             | Теоретическое обучение<br>1. Современные особенности развития мирового хозяйства. Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства.                                                                                                      | 2                                                                   | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04                                      |

| Наименование разделов и тем                                                                                                                                                                                                                     | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                 | Социально-экономические модели стран. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике                                                                                                                                                   |                                                                     | ПК 1.4                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | № 5: «Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил»                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | *Профессионально-ориентированное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 16                                                                  |                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | Теоретическое обучение<br>2. География основных отраслей мирового хозяйства<br>Топливо-энергетический комплекс мира. Электроэнергетика мира. Топливный баланс мира. Рост производства различных видов топлива. Газовая, нефтяная, угольная промышленность мира. Альтернативные источники энергии. Географические особенности развития мировой электроэнергетики | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | Чёрная и цветная металлургия. Современное развитие чёрной металлургии мира. Металлургические базы мира. Географические особенности развития цветной металлургии мира. Факторы размещения предприятий цветной металлургии                                                                                                                                        |                                                                     |                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | Машиностроение. Отраслевая структура машиностроения. Развитие отраслей машиностроения в мире. Главные центры машиностроения                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                     |                                                                       |
| Транспортный комплекс<br>Транспортный комплекс и его современная структура. Грузо- и пассажирооборот транспорта. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                     |                                                                       |

| Наименование разделов и тем                | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                            | Химическая промышленность. Лесная (лесоперерабатывающая) и лёгкая промышленность<br>Географические особенности развития химической, лесной и лёгкой промышленности                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                   |                                                                       |
|                                            | Сельское хозяйство<br>Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства                                                                                                                                   |                                                                     |                                                                       |
|                                            | География отраслей непроизводственной сферы.<br>Основные направления международной торговли товарами и услугами. Факторы, формирующие международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира.<br>Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Особенности современной торговли услугами                              | 2                                                                   |                                                                       |
|                                            | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                     |                                                                       |
|                                            | № 6: «Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира»<br>№ 7: «Размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мира»<br>№ 8: «Составление экономико-географической характеристики профильной отрасли»<br>№ 9: «Определение и обозначение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья, районов международного туризма и отдыха» | 2<br>2<br>2<br>2                                                    |                                                                       |
|                                            | Основное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                     |                                                                       |
| Раздел 2. Региональная характеристика мира |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 28                                                                  | ОК 01                                                                 |
|                                            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6                                                                   | ОК 02                                                                 |

| Наименование разделов и тем    | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Тема 2.1.<br>Зарубежная Европа |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     | ОК 03                                                                 |
|                                | Теоретическое обучение<br>1.Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характеристика природно-ресурсного потенциала. Особенности населения<br>Хозяйство стран Зарубежной Европы. Сельское хозяйство. Транспорт. Туризм. Особенности отраслевого состава промышленности. Особенности развития сельского хозяйства Зарубежной Европы. Уровень развития транспорта и туризма в Европе. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Европе | 2                                                                   | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03                                               |
|                                | 2.Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                                   |                                                                       |
|                                | Практическое занятие<br>№ 10: «Характеристика особенностей природы, населения и хозяйства европейской страны»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                   |                                                                       |
| Тема 2.2.<br>Зарубежная Азия   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6                                                                   | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03                                               |
|                                | Теоретическое обучение<br>1.Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. «Горячие точки» современной зарубежной Азии. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов зарубежной Азии. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Азии                                                                                                                                                                    | 2                                                                   |                                                                       |
|                                | 2. Япония, Китай, Индия и страны Персидского залива как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                   |                                                                       |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                             | политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |                                                                       |
|                             | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                     |                                                                       |
|                             | № 11: «Сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                   |                                                                       |
| Тема 2.3. Африка            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                   |                                                                       |
|                             | Теоретическое обучение<br>Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала и особенности населения Африки<br>Хозяйство стран Африки. Особенности хозяйства стран Африки. Особенности развития субрегионов Африки. Экономическая отсталость материка и пути ее преодоления. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Африке                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                   | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03                                               |
| Тема 2.4. Америка           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6                                                                   |                                                                       |
|                             | Теоретическое обучение<br>1. Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Северной Америке<br>США. Природные ресурсы, население и хозяйство США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население США. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы США<br>Канада. Природные ресурсы и хозяйство Канады. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население Канады. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы Канады | 4                                                                   | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03                                               |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                               | <p>2. Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Население Латинской Америки</p> <p>Хозяйство стран Латинской Америки. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки</p> <p>Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Латинской Америке</p> |                                                                     |                                                                       |
|                               | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                     |                                                                       |
|                               | №12: «Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран Северной и Латинской Америки»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                                                   |                                                                       |
| Тема 2.5. Австралия и Океания | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                   |                                                                       |
|                               | <p>Теоретическое обучение</p> <p>1. Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Австралии и Океании</p>                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                                   | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03                                               |
|                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6                                                                   |                                                                       |



| Наименование разделов и тем                                                               | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Тема 2.6. Россия в современном мире                                                       | Теоретическое обучение<br>1.Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. Место России в мировом хозяйстве, ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации РФ. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в России                                                                                                            | 2                                                                   | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03                                               |
|                                                                                           | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                     |                                                                       |
|                                                                                           | №13: «Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда»<br>№14: «Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России»                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4                                                                   |                                                                       |
| <b>Раздел 3. Глобальные проблемы человечества</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>                                                            | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07           |
| Тема 3.1.<br>Классификация глобальных проблем.<br>Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                     |                                                                       |
|                                                                                           | Теоретическое обучение<br>Глобальные проблемы человечества. Глобальные процессы. Континентальные, региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов. Понятие о глобальных проблемах современности — естественно-научных и общественных. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. *Влияние предприятий профильной отрасли на глобальные проблемы.<br>Роль географии в решении глобальных проблем человечества | 2                                                                   |                                                                       |
| Дифференцированный зачет                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                   |                                                                       |

| Наименование<br>разделов и тем | Содержание учебного материала, практических и лабораторных<br>занятий | Объем, ак. ч. /<br>в том числе<br>в форме<br>практической<br>подготовки,<br>ак. ч. | Коды<br>компетенций,<br>формированию<br>которых<br>способствует<br>элемент<br>программы |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Всего</b>                   |                                                                       | <b>72</b>                                                                          |                                                                                         |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «География», оснащены в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Ю.Н. Гладкий., В.В. Николина. География. 11 класс.- М. «Просвещение» 2023.
2. Кузнецов А.П., Ким Э.В. География: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования \ А.П.Кузнецов, Э.В. Ким. - Москва: АО «Издательство «Просвещение», 2024.-367с.[1]:ил. - (Учебник СПО) ISBN 978-5-09-108504-4

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Петросюк О.А. «География» Методические рекомендации. М.2021.
2. Петросюк О.А. «География» Практикум. М.2022.
3. Петросюк О.А. «География» Контрольные задания. М.2022.
4. Плисецкий Е.Л. Коммерческая география. Россия и мировой рынок; ч. 1 и ч. 2. – М., 2021.
5. Лазаревич К.С., Лазаревич Ю.Н. Справочник школьника. География. 6–10 кл. – М., 2022.
6. Большая школьная энциклопедия. Том 1. – М., 2010.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

| Общая/профессиональная компетенция | Раздел/Тема                                                           | Тип оценочных мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01.                             | Р 1, Темы 1.2, 1.3, 1.4<br>Р 2, Темы 2.1 - 2.6<br>Р 3, Тема 3.1       | тестирование<br>Кейс задания<br>географический диктант<br>устный опрос<br>фронтальный письменный опрос<br>эссе, доклады, рефераты<br>оценка составленных презентаций по темам раздела<br>оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт<br>контрольная работа<br>оценка самостоятельно выполненных заданий |
| ОК 02.                             | Р 1, Темы 1.1., 1.2, 1.3, 1.4<br>Р 2, Темы 2.1 - 2.6<br>Р 3, Тема 3.1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОК 03.                             | Р 1, Тема 1.3; 1.4.<br>Р 2, Темы 2.1 - 2.6<br>Р 3, Тема 3.1           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОК 04.                             | Р 1, Темы 1.1., 1.4.<br>Р 3, Тема 3.1                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОК 05.                             | Р 1, Темы 2.1, 2.2<br>Р 3, Темы 3.1                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОК 06.                             | Р 1, Темы 1.2.                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|        |                                 |                                                             |
|--------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|        | Р 3, Тема 3.1                   | дифференцированный зачет<br>проводится в форме тестирования |
| ОК 07. | Р 1, Темы 1.2.<br>Р 3, Тема 3.1 |                                                             |
| ОК 09. | Р 1, Тема 1.1.                  |                                                             |
| ПК 1.4 | Р 1, Тема 1.4.                  |                                                             |

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ООД.12 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                 |           |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>                                                | <b>4</b>  |
| <b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....</b>         | <b>5</b>  |
| 1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</i> | <i>5</i>  |
| 1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>                    | <i>5</i>  |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                               | <b>10</b> |
| 2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины .....</i>                              | <i>10</i> |
| 2.2. <i>Содержание дисциплины .....</i>                                         | <i>11</i> |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                   | <b>18</b> |
| 3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>                           | <i>18</i> |
| 3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>                               | <i>18</i> |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                | <b>18</b> |

## 12. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« Физическая культура »  
(наименование дисциплины)

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей: развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК,<br>ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Владеть навыками |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК.04         | организовывать работу коллектива и команды<br>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                           | психологические основы деятельности коллектива<br>психологические особенности личности                                                                                                                                                                                                                          |                  |
| ОК.08         | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей<br>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности<br>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности<br>09.02.06 Системное и сетевое администрирование | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека<br>основы здорового образа жизни<br>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 09.02.06 Системное и сетевое администрирование<br>средства профилактики перенапряжения |                  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.09  | <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы</p> | <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК 1.2 | <p>применять инструкции по установке и эксплуатации периферийного оборудования; выполнять замену расходных материалов и комплектующих периферийного оборудования; использовать контрольно-измерительное оборудование для проверки электрических соединений устройств инфокоммуникационных систем; выявлять и устранять механические повреждения и дефекты устройств инфокоммуникационных систем</p>                                                                | <p>основ архитектуры аппаратных средств; принципов функционирования аппаратных средств вычислительной техники; типовых регламентов обслуживания аппаратных средств; способов обнаружения механических неполадок в работе устройств инфокоммуникационных систем, причин их возникновения и приемов устранения; требований охраны труда при работе с программно-аппаратными средствами инфокоммуникационных систем</p> | <p>установки инфокоммуникационных систем на рабочих местах согласно трудовому заданию; выполнения диагностики аппаратных ошибок устройств инфокоммуникационных систем; демонтажа и замены узлов и элементов отдельных устройств инфокоммуникационных систем, в том числе периферийного оборудования</p> |
| ПК 1.6 | <p>вести техническую документацию по объектам информационно-коммуникационной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>правила и процедуры проведения инвентаризации; правила маркировки устройств и элементов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>проведение инвентаризации; проверка отчетов по результатам инвентаризации и</p>                                                                                                                                                                                                                      |



|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | системы;<br>контролировать наличие и движение аппаратных, программно-аппаратных и программных средств; пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий                                                                                                                                                           | информационно-коммуникационной системы;<br>основы делопроизводства; процедура списания технических средств; отраслевые нормативные правовые акты; требования охраны труда при работе с аппаратными, программно-аппаратными и программными средствами администрируемой информационно-коммуникационной системы; программные средства инвентаризации                                                                                                                                              | списанию аппаратных, программно-аппаратных и программных средств; фиксирование в журнале инвентарных номеров технических средств администрируемой сети; фиксирование в журнале месторасположения технических средств администрируемой сети; маркировка технических средств администрируемой сети                                         |
| ПК 1.7 | работать с договорной и отчетной документацией на обслуживаемую информационно-коммуникационную систему; пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий; работать с информационной системой управления запасами и ремонтом; оформлять заявки на материалы и комплектующие информационно-коммуникационной системы | типовые сроки заключения и действия договоров на обслуживание информационно-коммуникационной системы; действующие в организации локальные акты на оформление заявок на материалы и комплектующие; принципы организации информационных систем управления ремонтом и обслуживанием; типовые сроки проведения профилактического ремонта; правила и процедуры проведения инвентаризации; правила маркировки устройств и элементов информационно-коммуникационной системы; основы делопроизводства; | контроль остатков запасных частей и оборудования под замену; контроль соблюдения графика профилактического обслуживания оборудования; внесение данных о проведенных работах в информационную систему управления запасами и ремонтом; внесение данных об использованных запчастях в информационную систему управления запасами и ремонтом |

|  |  |                                                                                       |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | процедура списания<br>технических средств;<br>отраслевые нормативные<br>правовые акты |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                           | Объем в<br>часах | В т.ч. в форме<br>практ. подготовки |
|--------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------|
| Учебные занятия                                                    | 70               | 70                                  |
| <i>Курсовая работа (проект)</i>                                    | -                | -                                   |
| Самостоятельная работа                                             | -                | -                                   |
| Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i> | 2                | 2                                   |
| Всего                                                              | <b>72</b>        | <b>70</b>                           |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                  | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем, ак. ч. /<br>в том числе<br>в форме<br>практической<br>подготовки,<br>ак. ч. | Коды компетенций,<br>формированию<br>которых способствует<br>элемент программы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                                                                                  | 4                                                                              |
| <b>Раздел 1</b>                                                                              | <b>Физическая культура, как часть культуры общества и человека</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>1</b>                                                                           | ОК 01, ОК 04,<br>ОК 08                                                         |
| <b>Основное содержание</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>1</b>                                                                           |                                                                                |
| Тема 1 Современное состояние физической культуры и спорта                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>1</b>                                                                           |                                                                                |
|                                                                                              | 2. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — программная и нормативная основа системы физического воспитания населения. Характеристика нормативных требований для обучающихся СПО                                                                                                                                    |                                                                                    |                                                                                |
| <b>Профессионально ориентированное содержание</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>1</b>                                                                           |                                                                                |
| Тема 1. Физическая культура в режиме трудового дня                                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>1</b>                                                                           | ОК 01, ОК 04,<br>ОК 08, ПК 1.7; ПК 3.2,                                        |
|                                                                                              | 1. Зоны риска физического здоровья в профессиональной деятельности. Рациональная организация труда, факторы сохранения и укрепления здоровья, профилактика переутомления. Составление профессиограммы. Определение принадлежности выбранной профессии/специальности к группе труда. Подбор физических упражнений для проведения производственной гимнастики |                                                                                    |                                                                                |
| <b>Методико-практические занятия</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>16</b>                                                                          |                                                                                |
| <b>Профессионально ориентированное содержание</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>16</b>                                                                          |                                                                                |
| Тема 2. Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>                                                                           | ОК 01, ОК 04,<br>ОК 08, ПК 1.7; ПК 3.2,                                        |
|                                                                                              | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b>                                                                           |                                                                                |
|                                                                                              | 1. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения                                                                                                                                                                              |                                                                                    |                                                                                |
|                                                                                              | 2. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                    |                                                                                |

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------|
| организации занятий физической культурой                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                                      |
| Тема 2.1. Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»                                                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                           | <b>8</b>  | ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 1.7; ПК 3.2, |
|                                                                                                                                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                    | 8         |                                      |
|                                                                                                                                                                        | 3. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений<br>Освоение методики составления планов-конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО» |           |                                      |
| Тема 2.2. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>  | ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 1.7; ПК 3.2, |
|                                                                                                                                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                    | 2         |                                      |
|                                                                                                                                                                        | 5. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности                              |           |                                      |
| Тема 2.3. Профессионально-прикладная физическая подготовка                                                                                                             | 6. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности                                                                              |           | ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 1.7; ПК 3.2, |
|                                                                                                                                                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b>  |                                      |
|                                                                                                                                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                    | 4         |                                      |
|                                                                                                                                                                        | 7. Характеристика профессиональной деятельности: группа труда, рабочее положение, рабочие движения, функциональные системы, обеспечивающие трудовой процесс, внешние условия или производственные факторы, профессиональные заболевания                        |           |                                      |
|                                                                                                                                                                        | 8-11. Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики.                                                                                                                                                                                          |           |                                      |
| <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>52</b> |                                      |
| <b>Учебно-тренировочные занятия</b>                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>52</b> |                                      |
| Тема 3. Физические упражнения для                                                                                                                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>  | ОК 01, ОК 04, ОК 08                  |
|                                                                                                                                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                    | 2         |                                      |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                     |                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| оздоровительных форм занятий физической культурой | 12. Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания ориентированных на повышение функциональных возможностей организма, поддержания работоспособности, развитие основных физических качеств                                                     |   |                     |                                                                                                                                                                                             |
| 3.1. Гимнастика                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8 |                     |                                                                                                                                                                                             |
| Тема 3.1. (Основная гимнастика)                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | ОК 01, ОК 04, ОК 08 |                                                                                                                                                                                             |
|                                                   | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |                     |                                                                                                                                                                                             |
|                                                   | 13. Техника безопасности на занятиях гимнастикой.<br>Выполнение строевых упражнений, строевых приёмов: построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий, поворотов на месте.                                                                                    |   |                     |                                                                                                                                                                                             |
|                                                   | 14. Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах, в группах, на снарядах и тренажерах.<br>Выполнение прикладных упражнений: ходьбы и бега, упражнений в равновесии, лазанье и перелазание, метание и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки |   |                     |                                                                                                                                                                                             |
| Тема 3.2. Спортивная гимнастика                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | ОК 01, ОК 04, ОК 08 |                                                                                                                                                                                             |
|                                                   | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |                     |                                                                                                                                                                                             |
|                                                   | 15.Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на брусьях разной высоты (девушки); на параллельных брусьях (юноши)                                                                                                                                                    |   |                     |                                                                                                                                                                                             |
|                                                   | 16.Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на бревне (девушки); на перекладине (юноши)                                                                                                                                                                            |   |                     |                                                                                                                                                                                             |
|                                                   | 17.Освоение и совершенствование опорного прыжка через коня: углом с косого разбега толчком одной ногой (девушки); опорного прыжка через коня: ноги врозь (юноши)                                                                                                              |   |                     |                                                                                                                                                                                             |
|                                                   | Элементы и комбинации на снарядах спортивной гимнастики:                                                                                                                                                                                                                      |   |                     |                                                                                                                                                                                             |
|                                                   | Девушки                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                     | Юноши                                                                                                                                                                                       |
|                                                   | 1. Висы и упоры: толком ног<br>подъем в упор на верхнюю жердь;<br>толком двух ног вис углом; сед углом равновесие на нижней жерди, упор присев на одной махом соскок                                                                                                          |   |                     | 1. Висы и упоры: подъем в упор силой; вис согнувшись – вис прогнувшись сзади; подъем переворотом, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях; подъем разгибов в сед ноги врозь; стойка на |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                     |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | плечах изседа ноги врозь; соскок махом назад.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                     |
|                      | 2. Бревно: вскок, седы, упоры, прыжки, разновидности передвижений, равновесия, танцевальные шаги, соскок с конца бревна                                                                                                                                                                                                                    | 2. Перекладина: висы, упоры, переходы из виса в упор и из упора в вис, размахивания, размахивания изгибами, подъем переворотом, подъем разгибом, обороты назад и вперед, соскок махом вперед (назад)                                                                                                                                     |          |                     |
|                      | 3. Опорные прыжки: через коня углом с косого разбега толчком одной ногой                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3. Опорные прыжки: через коня ноги врозь                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                     |
| Тема 3.3. Акробатика | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b> | ОК 01, ОК 04, ОК 08 |
|                      | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b> |                     |
|                      | 18.Освоение акробатических элементов: кувырок вперед, кувырок назад, длинный кувырок, кувырок через плечо, стойка на лопатках, мост, стойка на руках, стойка на голове и руках, переворот боком «колесо», равновесие «ласточка».                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                     |
|                      | 19.Совершенствование акробатических элементов                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                     |
|                      | 20.Освоение и совершенствование акробатической комбинации (последовательность выполнения элементов в акробатической комбинации может изменяться):                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                     |
|                      | <b>Девушки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Юноши</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                     |
|                      | И.П. - О.С.: Равновесие на левой (правой) - Шагом правой кувырок вперед ноги скрестно и поворот кругом - Кувырок назад - Перекатом назад стойка на лопатках - Кувырок назад через плечо в упор, стоя на левом (правом) колене, правую (левую) назад. Встать - Переворот боком «колесо». Приставляя правую (левую) прыжок прогнувшись, И.П. | И.П. – О.С.: Стойка на руках махом одной и толчком другой (О) - Кувырок вперед - Кувырок вперед в упор присев - Силой, стойка на голове с опорой руками (Д)-Силой опускание в упор лёжа. Толчком ног упор присев. Встать - Мах левой (правой) и переворот боком «колесо» приставляя правую (левую) полуприсед и прыжок прогнувшись, И.П. |          |                     |
|                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b> | ОК 01, ОК 04, ОК 08 |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                     |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|
| Тема 3.4.<br>Атлетическая гимнастика | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2  |                     |
|                                      | Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса. Выполнение упражнений со свободными весами                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                     |
|                                      | Выполнение упражнений и комплексов упражнений с использованием новых видов фитнес оборудования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                     |
|                                      | Выполнение упражнений и комплексов упражнений на силовых тренажерах и кардиотренажерах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                     |
| 4. Спортивные игры                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 18 |                     |
| Тема 4.1. Баскетбол                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 8  |                     |
|                                      | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8  |                     |
|                                      | 25-26. Техника безопасности на занятиях баскетболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: перемещения, остановки, стойки игрока, повороты; ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу; броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча, бросок мяча |    |                     |
|                                      | 27.Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                     |
|                                      | 28. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                     |
| Тема 4.2. Волейбол                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10 | ОК 01, ОК 04, ОК 08 |
|                                      | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10 |                     |
|                                      | Техника безопасности на занятиях волейболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении                                                                                                                                                                            |    |                     |
|                                      | Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                     |
|                                      | Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                     |
|                                      | Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                     |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|
|                                                                                                 | Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности Разбор правил игры. Игра по упрощенным правилам. Игра по правилам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                     |
| Тема 4.3. Спортивные игры, отражающие национальные, региональные или этнокультурные особенности | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b>  | ОК 01, ОК 04, ОК 08 |
|                                                                                                 | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4         |                     |
|                                                                                                 | 29.Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игр. Развитие физических способностей средствами игры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                     |
| Тема 5. Лёгкая атлетика                                                                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>10</b> | ОК 01, ОК 04, ОК 08 |
|                                                                                                 | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10        |                     |
|                                                                                                 | 30. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника бега высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                     |
|                                                                                                 | 31. Совершенствование техники спринтерского бега                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                     |
|                                                                                                 | 32-34. Совершенствование техники (кроссового бега, средние и длинные дистанции (2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                     |
|                                                                                                 | 35. Совершенствование техники эстафетного бега (4 *100 м, 4*400 м; бега по прямой с различной скоростью)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                     |
|                                                                                                 | 36. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                     |
|                                                                                                 | 37. Совершенствование техники прыжка в высоту с разбега                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                     |
|                                                                                                 | 38. Совершенствование техники метания гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                     |
|                                                                                                 | 39-40. Развитие физических способностей средствами лёгкой атлетики<br>Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                     |
| Тема 6. Лыжная подготовка                                                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>10</b> | ОК 01, ОК 04, ОК 08 |
|                                                                                                 | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10        |                     |
|                                                                                                 | Решает оздоровительные задачи, задачи активного отдыха. Увеличивает резервные возможности сердечнососудистой и дыхательной систем, повышает защитные функции организма. Совершенствует силовую выносливость, координацию движений. Воспитывает смелость, выдержку, упорство в достижении цели.<br>Переход с одновременных лыжных ходов на попеременные. Преодоление подъемов и препятствий. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Элементы тактики лыжных гонок: |           |                     |



|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                          |           |  |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|                                                                          | распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др. Прохождение дистанции до 3 км (девушки) и до 5 км (юноши). Основные элементы тактики в лыжных гонках. Правила соревнований. Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. |           |  |
| <b>Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт)</b> |                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b>  |  |
| <b>Всего:</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                          | <b>72</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный зал, оснащены в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Спортивный зал, оснащенный:

- *оборудованными раздевалками;*

- *спортивным оборудованием:*

стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брус, бревно.); маты гимнастические; канат для перетягивания; беговая дорожка;

скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные); гири 16, 24, 32 кг; секундомеры;

весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.;

кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, мячи волейбольные;

оборудование и инвентарь открытого стадиона широкого профиля: ракетки для бадминтона, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, нагрудные номера, тумбы «Старт–Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры;

- *техническими средствами обучения:*

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

многофункциональный принтер;

музыкальный центр.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник [для всех специальностей СПО] / А.А. Бишаева. – [7-е изд., стер.] – Москва: Издательский дом Академия, 2020. – 320 с. – ISBN 978-5-4468-9406-2 – Текст: непосредственный

2. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с. – ISBN 978-5-4468-7250-3

3. Лях, Владимир Иосифович Физическая культура: 10-11 классы: базовый уровень: учебник \ В.И. Лях. – 11-изд., стер. – Москва: АО «Издательство «Просвещение», – 2023. – 224 с. – ISBN 978-5-09-103628-2

1. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469681> (дата обращения: 02.08.2021).

2. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342> (дата обращения: 02.08.2021).

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143> (дата обращения: 02.08.2021).

2. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475602> (дата обращения: 02.08.2021).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Методы оценки                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><u>Знать:</u></p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности;</p> <p>правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</p>                                                                                                                                                          | <p>обучающийся понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной специальности;</p> <p>проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности</p>                                                                                                                                                                                      | <p>Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов</p>                                                               |
| <p><u>Уметь:</u></p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;</p> <p>выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма</p> | <p>обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;</p> <p>выполняет контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организм</p> | <p>Выполнение комплекса упражнений. Выполнение контрольных нормативов с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей организма</p> |

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ООД.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                 |           |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>                                                | <b>4</b>  |
| <b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....</b>         | <b>5</b>  |
| 1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</i> | <i>5</i>  |
| 1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>                    | <i>5</i>  |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                               | <b>10</b> |
| 2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины .....</i>                              | <i>10</i> |
| 2.2. <i>Содержание дисциплины .....</i>                                         | <i>11</i> |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                   | <b>18</b> |
| 3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>                           | <i>18</i> |
| 3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>                               | <i>18</i> |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                | <b>18</b> |

### 13. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« \_\_\_\_\_ Основы безопасности и защиты Родины \_\_\_\_\_ »  
(наименование дисциплины)

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»: Формирование компетенций в части овладения содержанием общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины», формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению Конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

Дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК,<br>ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Владеть навыками |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК.01         | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части<br>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах<br>оценивать результат и последствия своих действий<br>(самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить<br>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах<br>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |                  |
| ОК.02         | определять задачи для поиска информации, планировать процесс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | номенклатура информационных источников,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | <p>поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации,</p> <p>структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> | <p>применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>                                              |  |
| ОК.03 | <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять</p>                                                                              | <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p> |  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | <p>источники финансирования<br/>презентовать идеи<br/>открытия собственного дела в профессиональной деятельности<br/>определять источники достоверной правовой информации<br/>составлять различные правовые документы<br/>находить интересные проектные идеи,<br/>грамотно их формулировать и документировать<br/>оценивать жизнеспособность проектной идеи,<br/>составлять план проекта</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| ОК.04 | <p>организовывать работу коллектива и команды<br/>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                            | <p>психологические основы деятельности коллектива<br/>психологические особенности личности</p>                                                                                                                                                                                           |  |
| ОК.05 | <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке<br/>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>                                                                                                                                                                                                                             | <p>правила оформления документов<br/>правила построения устных сообщений<br/>особенности социального и культурного контекста</p>                                                                                                                                                         |  |
| ОК.06 | <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию<br/>демонстрировать осознанное поведение<br/>описывать значимость своей специальности<br/>09.02.06 Системное и сетевое администрирование<br/>применять стандарты антикоррупционного поведения</p>                                                                                                                                             | <p>сущность гражданско-патриотической позиции<br/>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений<br/>значимость профессиональной деятельности по специальности 09.02.06 Системное и сетевое администрирование</p> |  |



|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | стандарты<br>антикоррупционного<br>поведения и последствия<br>его нарушения                                                                                                                                                                                                                                                                |              |
| ОК.07  | соблюдать нормы экологической безопасности<br>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 09.02.06 Системное и сетевое администрирование<br>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства<br>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона<br>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности<br>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности<br>пути обеспечения ресурсосбережения<br>принципы бережливого производства<br>основные направления изменения климатических условий региона<br>правила поведения в чрезвычайных ситуациях |              |
| ОК.08  | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей<br>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности<br>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 09.02.06 Системное и сетевое администрирование                                                                                             | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека<br>основы здорового образа жизни<br>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 09.02.06 Системное и сетевое администрирование<br>средства профилактики перенапряжения                            |              |
| ПК 2.5 | идентифицировать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | принципов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | подготовки К |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>инциденты, возникающие при проведении предварительных испытаний; использовать процедуры восстановления данных; определять точки восстановления данных; оценивать риски перерывов в предоставлении сервисов при проведении испытаний; применять нормативно-техническую документацию в области инфокоммуникационных технологий</p>                                                                             | <p>функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети; архитектуры аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой информационно-коммуникационной системы; регламентов проведения профилактических работ на администрируемой информационно-коммуникационной системы; требований охраны труда при работе с сетевой аппаратурой администрируемой информационно-коммуникационной системы</p> | <p>проведению предварительных испытаний; выполнения резервного копирования программного обеспечения технических средств, попадающих в область потенциального домена возникновения сбоя; возврата информационно-коммуникационной системы к первоначальному состоянию после окончания предварительных испытаний</p>                                                                                                                |
| ПК 3.2 | <p>выбирать сетевые топологии; рассчитывать основные параметры локальной сети; применять алгоритмы поиска кратчайшего пути; планировать структуру сети с помощью графа с оптимальным расположением узлов; использовать математический аппарат теории графов; использовать многофункциональные приборы и программные средства мониторинга; использовать программно-аппаратные средства технического контроля</p> | <p>общие принципы построения сетей; сетевые топологии; стандартизацию сетей; этапы проектирования сетевой инфраструктуры; элементы теории массового обслуживания; основные понятия теории графов; основные проблемы синтеза графов атак; системы топологического анализа защищенности компьютерной сети; архитектуру сканера безопасности; принципы построения высокоскоростных локальных сетей</p>                                                            | <p>устанавливать и настраивать сетевые протоколы и сетевое оборудование в соответствии с конкретной задачей; выбирать технологии, инструментальные средства при организации процесса исследования объектов сетевой инфраструктуры; создавать и настраивать одноранговую сеть, компьютерную сеть с помощью маршрутизатора, беспроводную сеть; выполнять поиск и устранение проблем в компьютерных сетях; отслеживать пакеты в</p> |

|  |  |  |                                                                                                                        |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | сети и настраивать<br>программно-аппаратные<br>межсетевые экраны;<br>настраивать<br>коммутацию в<br>корпоративной сети |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                           | Объем в часах | 28        |
|--------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|
| Учебные занятия                                                    | 66            | 28        |
| <i>Курсовая работа (проект)</i>                                    | -             | -         |
| Самостоятельная работа                                             | -             | -         |
| Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i> | 2             | -         |
| Всего                                                              | <b>68</b>     | <b>28</b> |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                                                                   | 4                                                                     |
| <b>Основное содержание</b>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |                                                                       |
| <b>Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4</b>                                                            | <b>ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 08</b>                              |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Государственная и общественная безопасность                                            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>                                                            | ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 08                                            |
|                                                                                                            | Комбинированное занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                     |                                                                       |
|                                                                                                            | Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов. Государственные службы обеспечения безопасности, их роль и сфера ответственности, порядок взаимодействия с ними. Общественные институты и их место в системе обеспечения безопасности жизни и здоровья населения |                                                                     |                                                                       |
| <b>Тема 1.2.</b> Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>                                                            | ОК 01; ОК 03; ОК 06                                                   |
|                                                                                                            | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                     |                                                                       |
|                                                                                                            | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Её задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Задачи гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны                                                                                                                                                                                  |                                                                     |                                                                       |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------|
| <b>Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> | <b>ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07</b> |
| Тема 2.1. Современные представления о культуре безопасности                                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b> | ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07        |
|                                                                                              | Комбинированное занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                   |
|                                                                                              | Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества и государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Представление об уровнях взаимодействия человека и окружающей среды. Понятие «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение». Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности. Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации. |          |                                   |
| <b>Раздел 3. Безопасность в быту</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>6</b> | <b>ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07</b> |
| Тема 3.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b> | ОК 06; ОК 07                      |
|                                                                                              | Комбинированное занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                   |
|                                                                                              | Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях в ситуациях бытового отравления. Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях.                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                                   |
| Тема 3.2. Пожарная безопасность в быту                                                       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b> | ОК 07                             |
|                                                                                              | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                   |
|                                                                                              | Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Основные правила безопасного поведения при обращении и газовыми и электрическими приборами. Последствия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                                   |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                   |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------|
|                                                                    | электротравмы. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при ожогах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                                   |
| Тема 3.3. Безопасное поведение в местах общего пользования         | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2        | ОК 01; ОК 04                      |
|                                                                    | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                                   |
|                                                                    | Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействие с ними.                                                                                                                                                                            |          |                                   |
| <b>Раздел 4. Безопасность на транспорте</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4</b> | <b>ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07</b> |
| Тема 4.1. Безопасность дорожного движения                          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2        | ОК 01; ОК 06; ОК 07               |
|                                                                    | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                                   |
|                                                                    | История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников) |          |                                   |
| Тема 4.2. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2        | ОК 04; ОК 07                      |
|                                                                    | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                                   |
|                                                                    | Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на                 |          |                                   |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|
|                                                                                                                          | авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                            |
| <b>Раздел 5. Безопасность в общественных местах</b>                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b> | <b>ОК 03; ОК 04; ОК 06</b> |
| Тема 5.1. Опасности социально-психологического характера                                                                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> | ОК 04; ОК 06               |
|                                                                                                                          | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                            |
|                                                                                                                          | Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек – ребенок, взрослый, пожилой человек, человек с ментальными нарушениями и т.п.)                                                                                                                                                               |          |                            |
| Тема 5.2. Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> | ОК 03; ОК 06               |
|                                                                                                                          | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                            |
|                                                                                                                          | Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта. Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения). Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций                                                                                                                                                                                        |          |                            |
| <b>Раздел 6. Безопасность в природной среде</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b> | <b>ОК 01; ОК 07; ОК 08</b> |
| Тема 6.1. Основные правила безопасного поведения в природной среде                                                       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> | ОК 07; ОК 08               |
|                                                                                                                          | Комбинированное занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                            |
|                                                                                                                          | Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе. Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS). Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в |          |                            |



|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                            |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|
|                                                                            | разных природных условиях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                            |
| Тема 6.2. Природные чрезвычайные ситуации                                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2        | ОК 01; ОК 07               |
|                                                                            | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                            |
|                                                                            | Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дожидаться помощи).<br>Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады. Опасные гидрологические явления и процессы: наводнения, паводки, половодья, цунами, сели, лавины. Опасные метеорологические явления и процессы: бури, ливни, град, мороз, жара. Чрезвычайные ситуации экологического характера, возможности прогнозирования, предупреждение |          |                            |
| <b>Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>6</b> | <b>ОК 04; ОК 06; ОК 08</b> |
| Тема 7.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2        | ОК 04; ОК 06; ОК 08        |
|                                                                            | Комбинированное занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                            |
|                                                                            | Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие. Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества                                                                                |          |                            |
| Тема 7.2. Неинфекционные                                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2        | ОК 06; ОК 08               |
|                                                                            | Комбинированное занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                            |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                                          |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------|
| заболевания: факторы риска и меры профилактики                | Неинфекционные заболевания. Самые распространённые неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия, кровотечения и др.). Состояния, при которых оказывается первая помощь. Основные правила оказания первой помощи |          |                                          |
| Тема 7.3. Психическое здоровье и психологическое благополучие | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2        | ОК 04; ОК 06; ОК 08                      |
|                                                               | Практическое занятие-тренинг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                                          |
|                                                               | Психическое здоровье и психологическое благополучие. Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие. Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учёбы; профилактика злоупотребления алкоголем и употребления наркотических средств; помощь людям, перенёсшим психотравмирующую ситуацию). Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья                                                                                            |          |                                          |
| <b>Раздел 8. Безопасность в социуме</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>6</b> | <b>ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08</b> |
| Тема 8.1. Конфликты и способы их разрешения                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2        | ОК 03; ОК 04; ОК 06                      |
|                                                               | Практическое занятие-тренинг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                                          |
|                                                               | Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                          |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                            |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|
|                                                                                  | Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, виды эмоциональной регуляции. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта. Ведение переговоров при разрешении конфликта. Опасные проявления конфликтов. Способы противодействия проявлению насилия                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                            |
| Тема 8.2.<br>Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2        | ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08 |
|                                                                                  | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                            |
|                                                                                  | Определение понятия «общение». особенности общения людей, принципы и показатели эффективного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Способы психологического воздействия. Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма. Эмпатия и уважение к партнёру (партнёрам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация. Этапы убеждения. Подчинение и сопротивление влиянию. Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы противодействия. Манипулятивное воздействие в группе. Манипулятивные приёмы. Манипуляция и мошенничество |          |                            |
| Тема 8.3.<br>Психологические механизмы воздействия на большие группы людей       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2        | ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08 |
|                                                                                  | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                            |
|                                                                                  | Психологическое влияние в больших группах. Способы воздействия на человека в большой группе (заражение; убеждение; внушение; подражание). Деструктивные и псевдопсихологические технологии. Противодействие вовлечению молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                            |
| <b>Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>6</b> | <b>ОК 2; ОК 03; ОК 06</b>  |
| Тема 9.1. Безопасность в цифровой среде                                          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2        | ОК 2; ОК 03; ОК 06         |
|                                                                                  | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                            |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                                   |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------|
|                                                                   | Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», её признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ                                                                                                                                              |          |                                   |
| Тема 9.2. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2        | ОК 2; ОК 03; ОК 06                |
|                                                                   | Комбинированное занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                                   |
|                                                                   | Поведенческие риски в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры. Травля в Сети, методы защиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения. Радикализация деструктива. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой среде |          |                                   |
| Тема 9.3. Достоверность информации в цифровой среде               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2        | ОК 2; ОК 03; ОК 06                |
|                                                                   | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                                   |
|                                                                   | Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда.<br>Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений. Понятие прав человека в цифровой среде, их защита.<br>Ответственность за действия в Интернете. Запрещённый контент. Защита прав в цифровом пространстве                                                           |          |                                   |
| <b>Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>6</b> | <b>ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08</b> |
|                                                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2        |                                   |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------|
| Тема 10.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества              | Комбинированное занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          | ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08                            |
|                                                                                         | Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность |          |                                                       |
| Тема 10.2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2        | ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08                            |
|                                                                                         | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                                       |
|                                                                                         | Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции                                                                                                                                                                                                                                         |          |                                                       |
| Тема 10.3<br>Противодействие экстремизму и терроризму                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2        | ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08                            |
|                                                                                         | Комбинированное занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                                                       |
|                                                                                         | Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму                                                                                                                                                    |          |                                                       |
| <b>Раздел 11. Основы военной подготовки</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>8</b> | <b>ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 8</b> |
| Тема 11.1. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2        | ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07                            |
|                                                                                         | Комбинированное занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                                                       |
|                                                                                         | Роль Вооружённых Сил Российской Федерации и других войск, воинских формирований и органов повышения мобилизационной готовности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. Воинские звания и военная форма одежды. Сущность единоначалия. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-            |          |                                                       |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------|
|                                                                                                               | учетных специальностей. Особенности прохождения службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                     |
| Тема 11.2. Виды, назначение и характеристики современного оружия                                              | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 | ОК 01; ОК 06; ОК 08 |
|                                                                                                               | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                     |
|                                                                                                               | Стрелковое оружие. Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                     |
| Тема 11.3 Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 | ОК 07; ОК 08        |
|                                                                                                               | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                     |
|                                                                                                               | Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Основные виды средств индивидуальной и коллективной защиты. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами                                                                                                                                                                           |   |                     |
| Тема 11.4. Беспилотные системы и радиосвязь                                                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 | ОК 02               |
|                                                                                                               | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                     |
|                                                                                                               | История возникновения и развития беспилотных авиасистем (БАС). Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (БПЛА). Способы боевого применения БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа. Морские беспилотные аппараты (автономные необитаемые подводные аппараты (АНПА), безэкипажные катеры (БЭК). История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций |   |                     |
| Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) 10 час                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                     |
| Прикладной модуль:                                                                                            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 |                     |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------|
| Раздел 1. Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности или специальности, потенциальные опасности и их последствия | Комбинированное занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   | ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04; ОК 06; ОК 07; ПК 3.2 |
|                                                                                                                                                   | Обзорная экскурсия на предприятия или объекты экономики региона.<br><b>Теоретическая часть обзорной экскурсии (виртуальная экскурсия):</b><br>Изучаемая отрасль (по специальности или специальности) в России, ее перспективы и развитие. Объекты экономики страны, региона, изучаемой направленности. Сфера профессиональной деятельности, родственные специальности, классификация специальности, требования к индивидуальным особенностям специалиста, медицинские противопоказания, требования к профессиональной подготовке, область применения, требуемое профобразование, карьерный рост<br><b>Практическая часть обзорной экскурсии (место проведения):</b><br>Условия труда, профессиональные риски, опасные и вредные производственные факторы, Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты. Типовые отраслевые нормы выдачи средств индивидуальной |   |                                                  |
| <b>Прикладной модуль:</b><br>Раздел 2. Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на производстве         | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 | ОК 06; ОК 08; ПК 3.2                             |
|                                                                                                                                                   | Практическое занятие<br>Первая помощь, история возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Оказания первой помощи в сложных случаях (травма глаза, «сложные кровотечения», иные несчастные случаи на производстве). Первая помощь с использованием подручных средств, первая помощь при нескольких травмах одновременно. Действия при прибытии скорой медицинской помощи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                  |
| <b>Прикладной модуль:</b><br>Раздел 3. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих                                                             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 | ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08; ПК 3.2               |
|                                                                                                                                                   | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                  |
|                                                                                                                                                   | Тематическая экскурсия с показом учебных классов, казармы, специальной военной техники, посещение музея части. (прим: Экскурсия в Военный комиссариат в рамках акции «Есть такая профессия - Родину защищать», «День призывника»; организация встреч с представителями воинских частей, участниками СВО)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                  |
|                                                                                                                                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |                                                  |
|                                                                                                                                                   | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                  |
|                                                                                                                                                   | Составление статьи-отчета об экскурсии в ВЧ (по плану);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                  |

|                                                                          |                                                                                                                         |           |  |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|                                                                          | Статья-отчёт об экскурсии в музей воинской славы (по плану);<br>Разработка моего распорядка дня на военных сборах в ВЧ. |           |  |
| <b>Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт)</b> |                                                                                                                         | <b>2</b>  |  |
| <b>Всего:</b>                                                            |                                                                                                                         | <b>68</b> |  |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основы безопасности и защиты Родины», оснащены в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Эффективность преподавания курса зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, практической направленностью.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, схем и др.);
- дидактические материалы (задания для практических работ, для разных видов оценочных средств и др.);
- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; интерактивная доска, выход в локальную сеть);
- залы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет).

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

| Общая/профессиональная компетенция                     | Раздел/Тема                                                          | Тип оценочных мероприятий           |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной | Р 1, Тема 1.2;<br>Р 2, Тема 2.1;<br>Р 3, Тема 3.3;<br>Р 4, Тема 4.1; | - Кейс-задание;<br>– Старт-задание; |

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                                                                          | Р 6, Тема 6.2;<br>Р 11, Тема 11.2;<br><br>ПМ Р1                                                                                                                                                                                                                       | - Фронтальный опрос;<br>- Задание-исследование;<br>- Задание-эксперимент;<br>– Тест-задание;<br>- Ситуационные задачи<br>- Выполнение заданий на дифференцированно м зачете |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                        | Р 9, Тема 9.1; 9.2; 9.3<br>Р 11, Темы: 11.2; 11.3;<br><br>ПМ Р1                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                 | Р 1, Темы: 1.1; 1.2;<br>Р 2, Тема 2.1;<br>Р 5, Тема 5.2;<br>Р 8, Тема 8.1;<br>Р 9, Темы: 9.1; 9.2; 9.3;<br>Р 10, Темы: 10.1; 10.2; 10.3;<br>Р 11, Тема 11.1;<br><br>ПМ Р1; Р3                                                                                         |                                                                                                                                                                             |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      | Р 4, Тема 4.2;<br>Р 5, Тема 5.1;<br>Р 7, Темы: 7.1; 7.3;<br>Р 8, Темы: 8.1; 8.2; 8.3;<br>Р 10, Темы: 10.1; 10.2; 10.3;<br>Р 11, Темы: 11.1;<br><br>ПМ Р1; Р3                                                                                                          |                                                                                                                                                                             |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Р 1, Темы: 1.1; 1.2;<br>Р 2, Тема 2.1;<br>Р 3, Тема 3.1;<br>Р 4, Тема 4.1;<br>Р 5, Темы: 5.1; 5.2;<br>Р 7, Темы: 7.1; 7.2; 7.3;<br>Р 8, Темы: 8.2; 8.3;<br>Р 9, Темы: 9.1; 9.2; 9.3;<br>Р 10, Темы: 10.1; 10.2; 10.3;<br>Р 11, Темы: 11.1; 11.2;<br><br>ПМ Р1; Р2; Р3 |                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                       |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Р 1, Тема 1.1;<br>Р 2, Тема 2.1;<br>Р 3, Темы: 3.1; 3.2;<br>Р 4, Темы: 4.1; 4.2;<br>Р 6, Темы: 6.1;6.2;<br>Р 8, Темы: 8.2;8.3;<br>Р 11, Темы: 11.1; 11.3<br><br>ПМ Р1 |  |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   | Р 1, Тема 1.1;<br>Р 6, Тема 6.1;<br>Р 7, Темы: 7.1;7.2;7.3;<br>Р 8, Темы: 8.2;8.3;<br>Р 10, Темы: 10.1;10.2; 10.3;<br>Р 11, Темы: 11.2;11.3<br><br>ПМ Р2; Р3          |  |
| ПК 2.5. Осуществлять выявление и устранение инцидентов в процессе функционирования операционных систем.                                                                                        | Р 4, Тема 4.2;<br>Р 5, Тема 5.1;<br>Р 10, Темы: 10.1; 10.2; 10.3;<br>ПМ Р1; Р2; Р3                                                                                    |  |
| ПК 3.2. Обслуживать сетевые конфигурации программно-аппаратных средств.                                                                                                                        | Р 4, Тема 4.2;<br>Р 5, Тема 5.1;<br>ПМ Р1; Р2; Р3                                                                                                                     |  |

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ООД.14 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                 |           |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>                                                | <b>4</b>  |
| <b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....</b>         | <b>5</b>  |
| 1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</i> | <i>5</i>  |
| 1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>                    | <i>5</i>  |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                               | <b>10</b> |
| 2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины .....</i>                              | <i>10</i> |
| 2.2. <i>Содержание дисциплины .....</i>                                         | <i>11</i> |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                   | <b>18</b> |
| 3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>                           | <i>18</i> |
| 3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>                               | <i>18</i> |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                | <b>18</b> |

## 14. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« \_\_\_\_\_ Основы проектной деятельности \_\_\_\_\_ »  
(наименование дисциплины)

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы проектной деятельности» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Дисциплина «Основы проектной деятельности» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК,<br>ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Владеть навыками |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК.01         | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части<br>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить<br>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах<br>порядок оценки результатов решения |                  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | оценивать результат и последствия своих действий<br>(самостоятельно или с помощью наставника)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| ОК.02 | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства |  |
| ОК.03 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи                                                                                                                                                                                                                                            | содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации                                                  |  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> | <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>                                                                                          |  |
| ОК.04 | <p>организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности</p>                                                     |  |
| ОК.05 | <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста</p>                       |  |
| ОК.06 | <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности</p> <p>09.02.06 Системное и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и</p> |  |



|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | сетевое администрирование<br>применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | межрелигиозных отношений<br>значимость профессиональной деятельности по специальности 09.02.06 Системное и сетевое администрирование стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения                                                                                                                                    |  |
| ОК.07 | соблюдать нормы экологической безопасности<br>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 09.02.06 Системное и сетевое администрирование<br>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства<br>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона<br>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности<br>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности<br>пути обеспечения ресурсосбережения<br>принципы бережливого производства<br>основные направления изменения климатических условий региона<br>правила поведения в чрезвычайных ситуациях |  |
| ОК.09 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы<br>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы<br>строить простые высказывания о себе и о                                                                                                                                                                                        | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы<br>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)<br>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов                                                                                                       |  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | своей профессиональной деятельности<br>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)<br>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы                                                                                                                                                                                                                                        | профессиональной деятельности<br>особенности произношения<br>правила чтения текстов профессиональной направленности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК 3.1 | проектировать локальную сеть;<br>выбирать сетевые топологии;<br>рассчитывать основные параметры локальной сети;<br>применять алгоритмы поиска кратчайшего пути;<br>планировать структуру сети с помощью графа с оптимальным расположением узлов;<br>использовать математический аппарат теории графов;<br>настраивать стек протоколов TCP/IP и использовать встроенные утилиты операционной системы для диагностики работоспособности сети | общие принципы построения сетей;<br>сетевые топологии;<br>многоуровневую модель OSI;<br>требования к компьютерным сетям;<br>архитектуру протоколов;<br>стандартизацию сетей;<br>этапы проектирования сетевой инфраструктуры;<br>элементы теории массового обслуживания;<br>основные понятия теории графов;<br>алгоритмы поиска кратчайшего пути;<br>основные проблемы синтеза графов атак;<br>системы топологического анализа защищенности компьютерной сети;<br>основы проектирования локальных сетей, беспроводные локальные сети;<br>стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы структурированной кабельной системы: монтаж, тестирование; средства тестирования и анализа;<br>базовые протоколы и технологии локальных | проектировать архитектуру локальной сети в соответствии с поставленной задачей;<br>использовать специальное программное обеспечение для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей;<br>настраивать протоколы динамической маршрутизации;<br>определять влияния приложений на проект сети;<br>анализировать, проектировать и настраивать схемы потоков трафика в компьютерной сети |

|  |  |       |  |
|--|--|-------|--|
|  |  | сетей |  |
|--|--|-------|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                           | Объем в часах | В т.ч. в форме<br>практ. подготовки |
|--------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| Учебные занятия                                                    | 30            | 30                                  |
| <i>Курсовая работа (проект)</i>                                    | -             | -                                   |
| Самостоятельная работа                                             | -             | -                                   |
| Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i> | 2             | 2                                   |
| Всего                                                              | <b>32</b>     | <b>32</b>                           |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                        | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                    | Объем, ак. ч. /<br>в том числе<br>в форме практической<br>подготовки,<br>ак. ч. | Коды компетенций,<br>формированию<br>которых<br>способствует<br>элемент<br>программы |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                  | 2                                                                                                                                                                     | 3                                                                               | 4                                                                                    |
| <b>Основное содержание</b>                                         |                                                                                                                                                                       |                                                                                 |                                                                                      |
| <b>Введение</b>                                                    | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                            | <b>1</b>                                                                        | <b>OK 05</b>                                                                         |
|                                                                    | Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося                                                                               |                                                                                 |                                                                                      |
| <b>Раздел 1. Планирование и организация проектной деятельности</b> |                                                                                                                                                                       | <b>37</b>                                                                       | <b>OK 1; OK 02;<br/>OK 3;<br/>OK 05; OK 09</b>                                       |
| <b>Тема 1.1. Типы и виды проектов</b>                              | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                            | <b>3</b>                                                                        | <b>OK 05</b>                                                                         |
|                                                                    | Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный)                                                             | <b>1</b>                                                                        |                                                                                      |
|                                                                    | Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный) | <b>1</b>                                                                        |                                                                                      |
|                                                                    | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                          | <b>1</b>                                                                        |                                                                                      |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|
|                                                                                | Практическая работа № 1 «Типы проектов» (составление сравнительной таблицы проектов)                                                                                                                                                                                                                                        | 1 |                                      |
| Тема 1.2. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы. | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4 | OK 02; OK 3;<br>OK 05; OK 6;<br>OK 7 |
|                                                                                | Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования                                                                                                                                                                       | 1 |                                      |
|                                                                                | Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы                                                                                                                  | 1 |                                      |
|                                                                                | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |                                      |
|                                                                                | Практическая работа № 2 «Выбор темы. Постановка цели, задачи, актуальность проекта» (схематическое изображение составляющих проекта; знакомство с составляющими паспорта проекта)                                                                                                                                           | 2 |                                      |
| Тема 1.3. Этапы работы над проектом                                            | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8 | OK 02; OK 3;<br>OK 4; OK 05;         |
|                                                                                | Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. | 2 |                                      |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                                                |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------|
|                                                 | Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                                                |
|                                                 | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>6</b> |                                                |
|                                                 | Практическая работа № 3 «Алгоритм работы над проектом» (составление плана собственного исследования; разработка алгоритма работы над проектом)                                                                                                                                                                                         | 2        |                                                |
|                                                 | Практическая работа № 4 «Мозговой штурм (проблема, цель, тема собственного проекта; составление паспорта проекта)»                                                                                                                                                                                                                     | 2        |                                                |
|                                                 | Практическая работа № 5 «Звездочки обдумывания (схематическое изображение составляющих проекта)»                                                                                                                                                                                                                                       | 2        |                                                |
| Тема 1.4. Методы работы с источником информации | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>8</b> | <i>OK 1; OK 02;<br/>OK 3;<br/>OK 05; OK 09</i> |
|                                                 | Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации) | 1        |                                                |
|                                                 | Информационные ресурсы (интернет-технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации                                                                                                                                                            | 1        |                                                |
|                                                 | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>6</b> |                                                |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |                     |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------|
|                                                                         | <p>Практическая работа № 6 «Отработка методов поиска информации в Интернете» (изучение литературных источников и информационных ресурсов, анализ информации, её структурирование)</p> <p>Практическая работа № 7 «Составление плана текста. Выписки из текста, цитирование текста, пометки в тексте»</p> <p>Практическая работа № 8 «Реализация плана проекта»</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> |                     |
| <p>Тема 1.5. Правила оформления проекта.</p> <p>Презентация проекта</p> | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>10</b>                  | <i>OK 04; OK 05</i> |
|                                                                         | Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикация текста, способы выделения отдельных частей текста)                                                                                                                                          | 1                          |                     |
|                                                                         | Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем                                                                                                                                                                                                                 | 1                          |                     |
|                                                                         | Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                          |                     |
|                                                                         | Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы над своим проектом. Что такое экспертиза. Проведение экспертизы своей и чужой деятельности. Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка                                                                                                                                                     | 1                          |                     |
|                                                                         | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>6</b>                   |                     |
|                                                                         | Практическая работа № 9 «Оформление титульного листа. Оформление библиографического текста»                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1                          |                     |

|                                                                               |                                                                                                                                                          |          |                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | Практическая работа № 10 «Оформление письменной части проекта»                                                                                           | 1        |                                                                        |
|                                                                               | Практическая работа № 11 «Дизайн информации» (представление информации в виде таблиц, схем, графиков, гистограмм и диаграмм; оформление числовых данных) | 2        |                                                                        |
|                                                                               | Практическая работа № 12 «Оформление слайдов в программе PowerPoint»                                                                                     | 2        |                                                                        |
| Тема 1.6.                                                                     | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                               | <b>4</b> | <i>OK 04; OK 05</i>                                                    |
| Особенности выполнения проекта                                                | Структура проекта. Оформление задания для выполнения проекта. Календарный план-график выполнения проекта. Порядок сдачи и защиты проекта                 | 2        |                                                                        |
|                                                                               | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                             | <b>2</b> |                                                                        |
|                                                                               | Практическая работа № 13 «Речевое оформление публичной защиты проекта» (составление плана публичной защиты)                                              | 2        |                                                                        |
| <b>Прикладной модуль. Раздел 2. Особенности профессиональной коммуникации</b> |                                                                                                                                                          | <b>6</b> | <b><i>OK 1; OK 02;<br/>OK 3; OK 4;<br/>OK 05; OK 9;<br/>ПК 3.1</i></b> |
| Тема 2.1. Требования к защите проекта.<br>Защита индивидуального              | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                                                        | <b>6</b> | <b><i>OK 1; OK 02;<br/>OK 3; OK 4;<br/>OK 05; OK 9;<br/>ПК 3.1</i></b> |



|                                                                               |                                                                                                                                                                                                         |    |  |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| проекта                                                                       | Общие требования построения речи, правильность произношения слов.<br>Рекомендации оратору: особенности мышления аудитории, чем добиться ее расположения и внимания, от чего воздержаться. Типы вопросов | 1  |  |
|                                                                               | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                            | 5  |  |
|                                                                               | Практическая работа № 14 «Снятие коммуникативных барьеров при публичной защите результатов проекта»                                                                                                     | 1  |  |
|                                                                               | Практическая работа № 15 «Составление публичного выступления»<br>(алгоритм проведения защиты)                                                                                                           | 2  |  |
|                                                                               | Практическая работа № 16 «Пробная защита проектов»                                                                                                                                                      | 2  |  |
| <b>Промежуточная аттестация (подготовка к защите индивидуального проекта)</b> |                                                                                                                                                                                                         | 2  |  |
| <b>Всего:</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                         | 32 |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Проектной деятельности», оснащены в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Эффективность преподавания курса зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, практической направленностью.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, схем и др.);
- дидактические материалы (задания для практических работ, для разных видов оценочных средств и др.);
- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; интерактивная доска, выход в локальную сеть);
- залы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет).

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

| Общая/профессиональная компетенция                     | Раздел/Тема | Тип оценочных мероприятий |
|--------------------------------------------------------|-------------|---------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной | Тема 1.1    | - устный опрос;           |
|                                                        | Тема 1.2    | - фронтальный опрос;      |
|                                                        | Тема 1.3    |                           |

|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| деятельности<br>применительно к различным<br>контекстам                                                                                                                                                                         | Тема 1.4<br>Тема 1.5<br>Тема 1.6                                     | - оценка самостоятельных работ;<br>- наблюдение за ходом выполнения практических работ;                                                                                                                                       |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                              | Тема 1.1<br>Тема 1.2<br>Тема 1.3<br>Тема 1.4<br>Тема 1.5<br>Тема 1.6 | - оценка выполнения практических работ;<br>- оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач);                                                                              |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Тема 1.1<br>Тема 1.2<br>Тема 1.3<br>Тема 1.4<br>Тема 1.5<br>Тема 1.6 | - оценка тестовых заданий;<br>- наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов;<br>- оценка выполненных проектов;<br>- оценка выполнения домашних самостоятельных работ;<br>- наблюдение и оценка решения кейс-задач; |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                           | Тема 1.1<br>Тема 1.2<br>Тема 1.3<br>Тема 1.4<br>Тема 1.5<br>Тема 1.6 | - наблюдение и оценка деловой игры;<br>- публичное выступление;<br>- анализ публичного выступления                                                                                                                            |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей                                                                                                        | Тема 1.1<br>Тема 1.2<br>Тема 1.3<br>Тема 1.4<br>Тема 1.5<br>Тема 1.6 |                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                      |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--|
| социального и культурного контекста                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |  |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Тема 1.1<br>Тема 1.2<br>Тема 1.3<br>Тема 1.4<br>Тема 1.5<br>Тема 1.6 |  |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             | Тема 1.1<br>Тема 1.2<br>Тема 1.3<br>Тема 1.4<br>Тема 1.5<br>Тема 1.6 |  |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке                                                                                                                                                                                  | Тема 1.1<br>Тема 1.2<br>Тема 1.3<br>Тема 1.4<br>Тема 1.5<br>Тема 1.6 |  |
| ПК 3.1 Осуществлять проектирование сетевой инфраструктуры.                                                                                                                                                                                                                 | Тема 2.1                                                             |  |

**Рабочая программа дисциплины**

**«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                 |           |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>                                                | <b>4</b>  |
| <b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....</b>         | <b>5</b>  |
| 1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</i> | <i>5</i>  |
| 1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>                    | <i>5</i>  |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                               | <b>10</b> |
| 2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины .....</i>                              | <i>10</i> |
| 2.2. <i>Содержание дисциплины .....</i>                                         | <i>11</i> |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                   | <b>18</b> |
| 3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>                           | <i>18</i> |
| 3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>                               | <i>18</i> |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                | <b>18</b> |

## 15. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« История России »  
(наименование дисциплины)

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История России»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Дисциплина «История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК,<br>ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Владеть навыками |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК.01         | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части<br>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах<br>оценивать результат и последствия своих действий<br>(самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить<br>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах<br>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |                  |
| ОК.02         | определять задачи для поиска информации,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | номенклатура информационных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | <p>планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> | <p>источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>                           |  |
| ОК.03 | <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять</p>                                                                                    | <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта</p> |  |



|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | <p>источники финансирования<br/>презентовать идеи<br/>открытия собственного дела в профессиональной деятельности<br/>определять источники достоверной правовой информации<br/>составлять различные правовые документы<br/>находить интересные проектные идеи,<br/>грамотно их формулировать и документировать<br/>оценивать жизнеспособность проектной идеи,<br/>составлять план проекта</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| ОК.04 | <p>организовывать работу коллектива и команды<br/>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                            | <p>психологические основы деятельности коллектива<br/>психологические особенности личности</p>                                                                                                                                                                                           |  |
| ОК.05 | <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке<br/>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>                                                                                                                                                                                                                             | <p>правила оформления документов<br/>правила построения устных сообщений<br/>особенности социального и культурного контекста</p>                                                                                                                                                         |  |
| ОК.06 | <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию<br/>демонстрировать осознанное поведение<br/>описывать значимость своей специальности<br/>09.02.06 Системное и сетевое администрирование<br/>применять стандарты антикоррупционного поведения</p>                                                                                                                                             | <p>сущность гражданско-патриотической позиции<br/>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений<br/>значимость профессиональной деятельности по специальности 09.02.06 Системное и сетевое администрирование</p> |  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | стандарты<br>антикоррупционного<br>поведения и последствия<br>его нарушения                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| ОК.07 | соблюдать нормы экологической безопасности<br>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 09.02.06 Системное и сетевое администрирование<br>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства<br>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона<br>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности<br>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности<br>пути обеспечения ресурсосбережения<br>принципы бережливого производства<br>основные направления изменения климатических условий региона<br>правила поведения в чрезвычайных ситуациях               |  |
| ОК.09 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы<br>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы<br>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности<br>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)<br>писать простые связные сообщения на знакомые                           | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы<br>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)<br>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности<br>особенности произношения<br>правила чтения текстов профессиональной направленности |  |

|        | или интересующие профессиональные темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1 | <p>пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий;</p> <p>сопровождать техническую документацию по объектам инфокоммуникационных систем;</p> <p>контролировать наличие и движение аппаратных, программно-аппаратных и программных средств;</p> <p>работать с информационной системой по управлению запасами и ремонтом;</p> <p>оформлять заявки на материалы и комплектующие инфокоммуникационных систем</p> | <p>правил и процедуры проведения инвентаризации;</p> <p>правил маркировки устройств и элементов инфокоммуникационной системы;</p> <p>основ делопроизводства;</p> <p>процедуры списания технических средств;</p> <p>программных средств инвентаризации;</p> <p>принципов классификации и кодирования информации;</p> <p>типовых вариантов взаимозаменяемости;</p> <p>принципов организации инфокоммуникационных систем по управлению ремонтом и обслуживанием;</p> <p>типовых сроков проведения профилактических ремонтов;</p> <p>терминологии и правил чтения технической документации;</p> <p>правил оформления технической документации по результатам проверки работоспособности устройств инфокоммуникационных систем</p> | <p>составления регламентных отчетов о замеченных отклонениях от штатного режима функционирования инфокоммуникационных систем;</p> <p>документирования базовой конфигурации и программного обеспечения устройств инфокоммуникационных систем</p> |
| ПК 1.5 | <p>использовать процедуры восстановления данных;</p> <p>определять точки восстановления данных;</p> <p>работать с серверами архивирования и средствами управления операционных систем;</p> <p>пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных</p>                                                                                                                                                                        | <p>общие принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой информационно-коммуникационной системы;</p> <p>архитектура аппаратных, программных и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>восстановление параметров по умолчанию согласно документации операционных систем;</p> <p>восстановление параметров при помощи серверов архивирования;</p> <p>восстановление параметров при помощи средств управления специализированных</p>  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | технологий;<br>выполнять плановое<br>архивирование<br>программного<br>обеспечения<br>пользовательских<br>устройств согласно<br>графику                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | программно-аппаратных<br>средств<br>администрируемой<br>информационно-<br>коммуникационной<br>системы;<br>инструкции по<br>установке<br>администрируемых<br>сетевых устройств<br>информационно-<br>коммуникационной<br>системы;<br>требования охраны труда<br>при работе с сетевой<br>аппаратурой<br>администрируемой<br>информационно-<br>коммуникационной<br>системы                                                                                                                                                                                                     | операционных систем<br>сетевого оборудования;<br>планирование<br>расписания<br>архивирования и<br>архивирование<br>параметров<br>пользовательских<br>устройств;<br>сопровождение серверов<br>архивирования<br>программного<br>обеспечения<br>информационно-<br>коммуникационной<br>системы;<br>мониторинг<br>проведенного планового<br>архивирования<br>пользовательских<br>устройств                                                                    |
| ПК 2.4 | соблюдать процедуру<br>установки прикладного<br>программного<br>обеспечения в<br>соответствии с<br>требованиями<br>организации-<br>производителя;<br>идентифицировать<br>инциденты,<br>возникающие при<br>установке программного<br>обеспечения, и<br>принимать решение по<br>изменению процедуры<br>установки;<br>пользоваться<br>нормативно-технической<br>документацией в области<br>инфокоммуникационных<br>технологий;<br>использовать различные<br>средства и режимы<br>установки и обновления<br>программного<br>обеспечения<br>информационно-<br>коммуникационной<br>системы, в том числе<br>автоматические | лицензионных<br>требования по настройке<br>устанавливаемого<br>программного<br>обеспечения;<br>типовых причин<br>инцидентов,<br>возникающих при<br>установке программного<br>обеспечения;<br>требований охраны<br>труда при работе с<br>аппаратными,<br>программно-<br>аппаратными и<br>программными<br>средствами<br>администрируемой<br>инфокоммуникационной<br>системы;<br>типовых процедур и<br>стандартов обновления<br>программного<br>обеспечения<br>технических средств;<br>лицензионных<br>требований по настройке<br>обновляемого<br>программного<br>обеспечения | запуска, мониторинга и<br>контроля процедуры<br>установки прикладного<br>программного<br>обеспечения на<br>конечных устройствах<br>пользователей и/или<br>серверном<br>оборудовании;<br>резервного копирования<br>программного<br>обеспечения<br>технических средств;<br>работы с системой по<br>контролю за<br>профилактическим<br>обслуживанием;<br>выполнения обновления<br>программного<br>обеспечения<br>технических средств<br>согласно инструкции |
| ПК 3.5 | читать техническую и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | принципы и стандарты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | оформлять техническую                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>проектную документацию по организации сегментов сети;</p> <p>контролировать соответствие разрабатываемого проекта нормативно-технической документации;</p> <p>использовать техническую литературу и информационно-справочные системы для замены (поиска аналогов) устаревшего оборудования</p> | <p>оформления технической документации</p> <p>принципы создания и оформления топологии сети;</p> <p>информационно-справочные системы для замены (поиска) технического оборудования</p> | <p>документацию;</p> <p>определять влияние приложений на проект сети;</p> <p>анализировать схемы потоков трафика в компьютерной сети;</p> <p>оценивать качество и соответствие требованиям проекта сети</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                           | Объем в часах | В т.ч. в форме<br>практ. подготовки |
|--------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| Учебные занятия                                                    | 44            | 10                                  |
| <i>Курсовая работа (проект)</i>                                    | -             | -                                   |
| Самостоятельная работа                                             | -             | -                                   |
| Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i> | 2             | -                                   |
| Всего                                                              | <b>46</b>     | <b>10</b>                           |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                               | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                      | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                                                   | 4                                                                     |
| <b>Тема 1. «Россия – великая наша держава»</b>            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b>                                                            | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.5; ПК 2.4; ПК 3.5             |
|                                                           | Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее | 4                                                                   |                                                                       |
| <b>Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси</b>       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>                                                            | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.5; ПК 2.4; ПК 3.5                           |
|                                                           | Любечский съезд. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Невский. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Русь и Орда. Отношения Александра Невского с Ордой                                                          | 2                                                                   |                                                                       |
| <b>Тема 3. Смута и её преодоление</b>                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>                                                            | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05                                     |
|                                                           | Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений                                                      | 2                                                                   |                                                                       |
| <b>Тема 4. «Волим под царя восточного, православного»</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b>                                                            | ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.5; ПК 2.4;                           |
|                                                           | Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.                       | 4                                                                   |                                                                       |
|                                                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>                                                            | ОК 01, ОК 02,                                                         |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                          |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------|
| <b>Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи</b>  | Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Северная война, Прутский поход). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты                                             | 2 | ПК 3.5                                                   |
| <b>Тема 6. «Отторженная возвратих»</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 | ОК 01, ОК 02, ПК 1.5; ПК 2.4; ПК 3.5                     |
|                                                         | Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье                                                                        | 4 |                                                          |
| <b>Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 | ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.5                                     |
|                                                         | «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны                                                                                                                                              | 2 |                                                          |
| <b>Тема 8. Гибель империи</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.1. ПК 1.5                      |
|                                                         | Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война | 4 |                                                          |
| <b>Тема 9. От великих потрясений к Великой победе</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.5                              |
|                                                         | Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Индустриализация. Коллективизация и ее последствия. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне                                                                                                                           | 2 |                                                          |
| <b>Тема 10. «Вставай, страна огромная»</b>              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.5, ПК 3.5 |
|                                                         | Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.                                                         | 4 |                                                          |
|                                                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 | ОК 01, ОК 02,                                            |



|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                            |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------|
| <b>Тема 11. В буднях великих строек</b>                         | Геополитические результаты Великой Отечественной войны. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы                                                                 | 2 | ОК 03, ОК 04, ОК 05,                       |
| <b>Тема 12. От перестройки к кризису, к кризису возрождению</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4 | ОК 01, ОК 02, ПК 1.5; ПК 2.4;              |
|                                                                 | Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве                                                                                                                        | 4 |                                            |
| <b>Тема 13. Россия. XXI век</b>                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.4; ПК 3.5 |
|                                                                 | Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса                                                         | 2 |                                            |
| <b>Тема 14. История антироссийской пропаганды</b>               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.5                |
|                                                                 | Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии | 4 |                                            |
| <b>Тема 15. Слава русского оружия</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | ОК 01, ОК 02, ПК 3.5                       |
|                                                                 | Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая                                                              | 2 |                                            |

|                                                            |                                                                                                                                                                          |           |                                             |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------|
|                                                            | отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки                                                                  |           |                                             |
| <b>Тема 16. Россия в деле</b>                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                     | <b>2</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.5; ПК 2.4; ПК 3.5 |
|                                                            | Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков | 2         |                                             |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b> |                                                                                                                                                                          | <b>2</b>  |                                             |
| <b>Всего:</b>                                              |                                                                                                                                                                          | <b>46</b> |                                             |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «История России», оснащены в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Даудов, А.Х. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А.Х. Даудов. - СПб: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. – Текст: непосредственный.

2. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : непосредственный.

3. Касьянов, В.В. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный.

4. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — Текст: непосредственный.

5. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

6. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : непосредственный.

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139542>.

2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540370>.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание /Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования) – ISBN 978-5-0054-2323-8.

2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: непосредственный.

3. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539174>.

4. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов — Москва: Издательство Просвещение, 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-09-112828-4 — Текст: непосредственный.

5. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов — Москва: Издательство Просвещение, 2024. — 448 с. — ISBN 978-5-09-112830-7 — Текст: непосредственный.

6. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17068-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532336>.

7. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536636>.

8. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540360>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Методы оценки                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                     |
| <b>Знать:</b><br>– ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени;<br>– выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;<br>– традиционные российские духовно - нравственные ценности;<br>– роль и значение России в современном мире. | – показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древнейших времен до настоящего времени;<br>– демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;<br>– показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей;<br>– демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире. | Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной аттестации. |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                     |
| <b>Уметь:</b><br>– выделять факторы, определившие уникальность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | – выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Подготовка выступлений с проблемно-                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <p>становления духовно-нравственных основ России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;</li> <li>– анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;</li> <li>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества,</li> <li>– демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;</li> <li>– демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.</li> </ul> | <p>нравственных основ России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;</li> <li>– демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России;</li> <li>– демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества,</li> <li>– проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории;</li> <li>– демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.</li> </ul> | <p>тематическими сообщениями (докладами, презентациями).</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|

**Рабочая программа дисциплины**  
**«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                 |           |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>                                                | <b>4</b>  |
| <b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....</b>         | <b>5</b>  |
| 1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</i> | <i>5</i>  |
| 1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>                    | <i>5</i>  |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                               | <b>10</b> |
| 2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины .....</i>                              | <i>10</i> |
| 2.2. <i>Содержание дисциплины .....</i>                                         | <i>11</i> |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                   | <b>18</b> |
| 3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>                           | <i>18</i> |
| 3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>                               | <i>18</i> |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                | <b>18</b> |

## 16. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« Иностранный язык в профессиональной деятельности »  
(наименование дисциплины)

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 и ПК.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК,<br>ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Владеть навыками |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК.01         | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части<br>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах<br>оценивать результат и последствия своих действий<br>(самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить<br>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах<br>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |                  |
| ОК.02         | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | номенклатура информационных источников, применяемых в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |



|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | <p>необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации,</p> <p>структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> | <p>профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>                                                            |  |
| ОК.03 | <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p>                                    | <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p> |  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| ОК.04 | <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                            | <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| ОК.05 | <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>                                                                                                                                                                                             | <p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>                                                                                                                                                                                             |  |
| ОК.06 | <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>09.02.06 Системное и сетевое администрирование</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p>                                                                                                    | <p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности 09.02.06 Системное и сетевое администрирование</p> <p>стандарты антикоррупционного</p> |  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | поведения и последствия его нарушения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| ОК.07 | <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 09.02.06 Системное и сетевое администрирование</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>              | <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>           |  |
| ОК.09 | <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> | <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.4 | <p>идентифицировать инциденты, возникающие при проведении предварительных испытаний;</p> <p>использовать процедуры восстановления данных</p> <p>определять точки восстановления данных;</p> <p>оценивать риски перерывов в предоставлении сервисов при проведении испытаний;</p> <p>пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий</p> | <p>общие принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети;</p> <p>архитектура аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой информационно-коммуникационной системы;</p> <p>требования к компьютерным сетям;</p> <p>архитектуру протоколов;</p> <p>стандартизацию сетей;</p> <p>этапы проектирования сетевой инфраструктуры;</p> <p>организацию работ по вводу в эксплуатацию объектов и сегментов компьютерных сетей;</p> <p>стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы структурированной кабельной системы: монтаж, тестирование;</p> <p>средства тестирования и анализа;</p> <p>программно-аппаратные средства технического контроля</p> | <p>подготовка к проведению предварительных испытаний;</p> <p>составление графика предварительных испытаний;</p> <p>оповещение пользователей о возможных перерывах в предоставлении сервисов;</p> <p>выполнение предварительных испытаний</p> |
| ПК 2.4 | <p>соблюдать процедуру установки прикладного программного обеспечения в соответствии с требованиями организации-производителя;</p> <p>идентифицировать инциденты, возникающие при установке программного</p>                                                                                                                                                                        | <p>лицензионных требования по настройке устанавливаемого программного обеспечения;</p> <p>типовых причин инцидентов, возникающих при установке программного обеспечения;</p> <p>требований охраны труда при работе с</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>запуска, мониторинга и контроля процедуры установки прикладного программного обеспечения на конечных устройствах пользователей и/или серверном оборудовании;</p> <p>резервного копирования программного обеспечения</p>                   |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                              |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>обеспечения, и принимать решение по изменению процедуры установки; пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий; использовать различные средства и режимы установки и обновления программного обеспечения информационно-коммуникационной системы, в том числе автоматические</p> | <p>аппаратными, программно-аппаратными и программными средствами администрируемой инфокоммуникационной системы; типовых процедур и стандартов обновления программного обеспечения технических средств; лицензионных требований по настройке обновляемого программного обеспечения</p> | <p>технических средств; работы с системой по контролю за профилактическим обслуживанием; выполнения обновления программного обеспечения технических средств согласно инструкции</p>                          |
| ПК 3.5 | <p>читать техническую и проектную документацию по организации сегментов сети; контролировать соответствие разрабатываемого проекта нормативно-технической документации; использовать техническую литературу и информационно-справочные системы для замены (поиска аналогов) устаревшего оборудования</p>                           | <p>принципы и стандарты оформления технической документации принципы создания и оформления топологии сети; информационно-справочные системы для замены (поиска) технического оборудования</p>                                                                                         | <p>оформлять техническую документацию; определять влияние приложений на проект сети; анализировать схемы потоков трафика в компьютерной сети; оценивать качество и соответствие требованиям проекта сети</p> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                           | Объем в часах | В т.ч. в форме<br>практ. подготовки |
|--------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| Учебные занятия                                                    | 152           | 152                                 |
| <i>Курсовая работа (проект)</i>                                    | -             | -                                   |
| Самостоятельная работа                                             | -             | -                                   |
| Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i> | 2             | 2                                   |
| Всего                                                              | <b>154</b>    | <b>154</b>                          |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                              | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы       |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                                                                     | 4                                                                           |
| <b>Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>20/20</b>                                                          |                                                                             |
| Тема 1.1.<br><br>Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи           | <b>Государственное устройство Великобритании. Традиции и праздники Великобритании. Достопримечательности Великобритании. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.</b>                                                                                                                                                                        | <b>3</b>                                                              | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.4;<br>ПК 2.4;<br>ПК 3.4;<br>ПК 3.5 |
|                                                                          | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>3</b>                                                              |                                                                             |
|                                                                          | Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Великобритания: география и государственное устройство» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | 1                                                                     |                                                                             |
|                                                                          | Практическое занятие № 2. Предпросмотровые вопросы по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Просмотр учебных видео по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)            | 1                                                                     |                                                                             |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                                                             |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | Практическое занятие № 3. Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Города Великобритании» на основе лексическо-грамматического материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме «Какой город Великобритании Вам понравился больше всего и почему?»                                                                                                                      | 1        |                                                                             |
|                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                                                                             |
| Тема 1.2.<br><br>Роль образования в современном мире | <b>Система образование стран изучаемого языка. Система образования России. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения.</b>                                                                                                                                                                        | <b>4</b> | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.4;<br>ПК 2.4;<br>ПК 3.4;<br>ПК 3.5 |
|                                                      | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b> |                                                                             |
|                                                      | Практическое занятие № 4. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Групповое изучающее чтение текста по теме «Система образования Великобритании». Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. | 1        |                                                                             |
|                                                      | Практическое занятие № 5. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в США». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)                                                  | 1        |                                                                             |
|                                                      | Практическое занятие № 6. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в России». Просмотровое чтение текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России».                                                                                                                    | 1        |                                                                             |
|                                                      | Практическое занятие № 7. Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе полученного материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России и Великобритании (США)»; «Роль образования в жизни»;                                                                                           | 1        |                                                                             |



|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | «Важность получения образования» (темы распределяются на практическом занятии №6 на каждую рабочую группу в аудитории)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                                                                             |
|                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                             |
| Тема 1.3.<br><br>Значение иностранного языка в освоении профессии | <b>География английского языка. Английский язык в карьере. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного ранее грамматического материала.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4</b> | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.4;<br>ПК 2.4;<br>ПК 3.4;<br>ПК 3.5 |
|                                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b> |                                                                             |
|                                                                   | Практическое занятие № 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | 1        |                                                                             |
|                                                                   | Практическое занятие № 9. Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Беседа с использованием дискуссионных вопросов по теме «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1        |                                                                             |
|                                                                   | Практическое занятие № 10. Просмотр видео по теме «Роль английского языка в современном мире». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).                                                                                                                                                                                       | 2        |                                                                             |
|                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                             |
| Тема № 1.4.<br><br>Основы делового общения                        | <b>Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4</b> | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09                                            |
|                                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b> |                                                                             |
|                                                                   | Практическое занятие № 11. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей                                                                                                                                                                                     | 1        |                                                                             |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                             |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   | ПК 1.4;<br>ПК 2.4;<br>ПК 3.4;<br>ПК 3.5                                     |
|                                                               | Практическое занятие № 12. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего просмотра видео. Просмотр видео по теме «составление деловых писем». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео) Составление деловых писем на основе просмотренного материала.                                                                                              | 1 |                                                                             |
|                                                               | Практическое занятие № 13. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего прослушивания и ролевого чтения диалогов. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговор по телефону». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо»                                                                     | 2 |                                                                             |
|                                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                             |
| Тема 1.5.<br><br>Рынок труда,<br>трудоустройство и<br>карьера | <b>Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5 | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.4;<br>ПК 2.4;<br>ПК 3.4;<br>ПК 3.5 |
|                                                               | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5 |                                                                             |
|                                                               | Практическое занятие № 14. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | 1 |                                                                             |
|                                                               | Практическое занятие № 15. Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).                                                                                                                       | 1 |                                                                             |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  | Практическое занятие № 16. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1          |                                                                             |
|                                                                                                  | Практическое занятие № 17. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете»                                                                                                                                                                                                         | 2          |                                                                             |
|                                                                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |                                                                             |
| <b>Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>3/3</b> |                                                                             |
| Тема 2.1.<br><br>Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки | <b>Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип).</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>3</b>   | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.4;<br>ПК 2.4;<br>ПК 3.4;<br>ПК 3.5 |
|                                                                                                  | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>3</b>   |                                                                             |
|                                                                                                  | Практическое занятие № 18. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | 1          |                                                                             |
|                                                                                                  | Практическое занятие № 19. Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)                                                                                                                    | 1          |                                                                             |
|                                                                                                  | Практическое занятие № 20. Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1          |                                                                             |
|                                                                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |                                                                             |
| <b>Раздел 3. Мировой чемпионат профессионального мастерства (World Skills International)</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>5/5</b> |                                                                             |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Тема № 3.1.<br><br>Чемпионаты World Skills International: от прошлого к настоящему | <b>История чемпионата. Требования чемпионата. Участие. Придаточные предложения условия (1,2, 3 тип). Повторение пройденного ранее грамматического материала.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5            | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.4;<br>ПК 2.4;<br>ПК 3.4;<br>ПК 3.5 |
|                                                                                    | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5            |                                                                             |
|                                                                                    | Практическое занятие № 21. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «История чемпионата World Skills International» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | 1            |                                                                             |
|                                                                                    | Практическое занятие № 22. Предпросмотровые вопросы по теме «What is World Skills?». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).                                                                                                   | 1            |                                                                             |
|                                                                                    | Практическое занятие № 23. Изучающее чтение технической документацией конкурсов World Skills (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)                                                                                                                                                                                  | 1            |                                                                             |
|                                                                                    | Практическое занятие № 24. Подготовка сообщения «Описание задания мирового чемпионата World Skills International (по вариантам)». Составление диалогов по заданным ситуациям                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2            |                                                                             |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                                                                             |
| <b>Раздел 4. Профессиональное содержание</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>20/20</b> |                                                                             |
| Тема № 4.1.<br><br>Чертежи и техническая документация                              | <b>Техническое бюро. Технологические карты. Чертежи. Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”). Повторение пройденного ранее грамматического материала.</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | 4            | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05                                                     |
|                                                                                    | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4            |                                                                             |

|                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                                                             |
|-------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                                       |  | Практическое занятие № 25. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техническое бюро» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.                  | 1        | ОК 09<br>ПК 1.4;<br>ПК 2.4;<br>ПК 3.4;<br>ПК 3.5                            |
|                                                       |  | Практическое занятие № 26. Групповое изучающее чтение технологических карт. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики.                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1        |                                                                             |
|                                                       |  | Практическое занятие № 27. Презентация собственных чертежей на английском языке перед аудиторией, обсуждение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2        |                                                                             |
|                                                       |  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                                                                             |
| Тема № 4.2.<br><br>Инструменты, оборудование и станки |  | <b>Работа мастерской /цеха. Неличные формы глагола (Infinitive).</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b> | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.4;<br>ПК 2.4;<br>ПК 3.4;<br>ПК 3.5 |
|                                                       |  | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b> |                                                                             |
|                                                       |  | Практическое занятие № 28. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Инструменты, оборудование, станки» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | 1        |                                                                             |
|                                                       |  | Практическое занятие 29. Просмотровое чтение текстов по теме «Инструменты, оборудование, станки». Ответы на вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1        |                                                                             |
|                                                       |  | Практическое занятие 30. Групповая презентация «Необходимое оборудование в моей работе».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2        |                                                                             |
|                                                       |  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                                                                             |
| Тема 4.3.<br><br>Техника безопасности и охрана труда  |  | <b>«Техника безопасности и охрана труда на производстве». World Skills International Health and Safety documentation. Неличные формы глагола (Gerund).</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>5</b> | ОК 02<br>ОК 04                                                              |
|                                                       |  | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>5</b> |                                                                             |
|                                                       |  | Практическое занятие № 31. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1        |                                                                             |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                             |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.                                                                                                                 |   | ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.4;<br>ПК 2.4;<br>ПК 3.4;<br>ПК 3.5                   |
|                                                               | Практическое занятие № 32. Просмотр видео по теме «Техника безопасности на производстве». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).                                                                                                                                                                   | 2 |                                                                             |
|                                                               | Практическое занятие № 33. Поисковое чтение документации «World Skills International Health and Safety documentation» для ответа на заранее предложенные вопросы и упражнения.                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 |                                                                             |
|                                                               | Практическое занятие № 34. «Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах WorldSkills International по профессиональным компетенциям                                                                                                                                                                                                                              | 1 |                                                                             |
|                                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                                             |
| Тема 4.4.                                                     | <b>Профессиональные стандарты. Стандарты производства. Неличные формы глагола (Participles).</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5 | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.4;<br>ПК 2.4;<br>ПК 3.4;<br>ПК 3.5 |
| Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5 |                                                                             |
|                                                               | Практическое занятие № 35. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Стандарты в производстве» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | 1 |                                                                             |
|                                                               | Практическое занятие № 36. Просмотр видео по теме «Проблемы на производстве». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные                                                                                                                   | 2 |                                                                             |

|                                       |                                                                                                                                                                                      |            |                                                                             |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                       | ситуации и пути их решения» для подготовки к ролевой игре следующего практического занятия.                                                                                          |            |                                                                             |
|                                       | Практическое занятие № 37. Ролевая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»         | 2          |                                                                             |
|                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                            |            |                                                                             |
| Тема 4.5.<br>Саморазвитие в профессии | <b>Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала.</b>                                     | 2          | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.4;<br>ПК 2.4;<br>ПК 3.4;<br>ПК 3.5 |
|                                       | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                              | 2          |                                                                             |
|                                       | Практическое занятие № 38. Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии. | 1          |                                                                             |
|                                       | Практическое занятие № 39. Групповое обсуждение – дискуссия «Если я буду участвовать в чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills International)                                | 1          |                                                                             |
|                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                            |            |                                                                             |
|                                       | <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                                                                                                      | 2          |                                                                             |
| <b>Всего:</b>                         |                                                                                                                                                                                      | <b>154</b> |                                                                             |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Иностранный язык в профессиональной деятельности», оснащены в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение: тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — Текст: непосредственный.

2. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст: непосредственный.

3. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: Учеб. для студ.учреждений сред. проф. образования \ Авт.А.П. Голубев. - Москва: ИЦ «Академия», 2017 (Комплект с 1CD).-208с. ISBN978-5-4468-4424-1

1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощевой. — Москва: Юрайт, 2020. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/452909> (дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст: электронный

2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + eПриложение : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: <https://book.ru/book/939214> (дата обращения: 19.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система BOOK.RU. — Текст: электронный.

3. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751> (дата обращения: 24.03.2020). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система BOOK.RU. — Текст: электронный.

4. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/437135> (дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст: электронный.

5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/475659> (дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст: электронный.

6. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С. С. Литвинская. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-014535-8. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/989248> (дата обращения: 19.08.2021). — Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Методы оценки                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |
| <p><u>Знать:</u></p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p> | <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);</p> <p>демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;</p> <p>демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p> | <p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</p> |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |
| <p><u>Уметь:</u></p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Письменный и устный опрос. Тестирование.</p>                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> | <p>межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимает тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p> | <p>Дискуссия.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Рабочая программа дисциплины**  
**«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                 |           |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>                                                | <b>4</b>  |
| <b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....</b>         | <b>5</b>  |
| 1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</i> | <i>5</i>  |
| 1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>                    | <i>5</i>  |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                               | <b>10</b> |
| 2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины .....</i>                              | <i>10</i> |
| 2.2. <i>Содержание дисциплины .....</i>                                         | <i>11</i> |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                   | <b>18</b> |
| 3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>                           | <i>18</i> |
| 3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>                               | <i>18</i> |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                | <b>18</b> |

## 17. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« Безопасность жизнедеятельности »  
(наименование дисциплины)

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 06, 07, 09. ПК 1.7, 2.5, 3.4.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК,<br>ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Владеть навыками |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК.01         | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части<br>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах<br>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить<br>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах<br>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |                  |
| ОК.02         | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | номенклатура информационных источников, применяемых в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | <p>необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации,</p> <p>структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> | <p>профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>                                                            |  |
| ОК.03 | <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p>                                    | <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p> |  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| ОК.04 | <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                            | <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| ОК.05 | <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>                                                                                                                                                                                             | <p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>                                                                                                                                                                                             |  |
| ОК.06 | <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>09.02.06 Системное и сетевое администрирование</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p>                                                                                                    | <p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности 09.02.06 Системное и сетевое администрирование</p> <p>стандарты антикоррупционного</p> |  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | поведения и последствия его нарушения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |
| ОК.07  | <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 09.02.06 Системное и сетевое администрирование</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>              | <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>           |                   |
| ОК.09  | <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> | <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |                   |
| ПК 1.7 | работать с договорной и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | типовые сроки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | контроль остатков |



|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>отчетной документацией на обслуживаемую информационно-коммуникационную систему;</p> <p>пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий;</p> <p>работать с информационной системой управления запасами и ремонтом;</p> <p>оформлять заявки на материалы и комплектующие информационно-коммуникационной системы</p>      | <p>заключения и действия договоров на обслуживание информационно-коммуникационной системы;</p> <p>действующие в организации локальные акты на оформление заявок на материалы и комплектующие;</p> <p>принципы организации информационных систем управления ремонтом и обслуживанием;</p> <p> типовые сроки проведения профилактического ремонта;</p> <p>правила и процедуры проведения инвентаризации;</p> <p>правила маркировки устройств и элементов информационно-коммуникационной системы;</p> <p>основы делопроизводства;</p> <p>процедура списания технических средств;</p> <p>отраслевые нормативные правовые акты</p> | <p>запасных частей и оборудования под замену;</p> <p>контроль соблюдения графика профилактического обслуживания оборудования;</p> <p>внесение данных о проведенных работах в информационную систему управления запасами и ремонтом;</p> <p>внесение данных об использованных запасных частях в информационную систему управления запасами и ремонтом</p> |
| ПК 2.5 | <p>идентифицировать инциденты, возникающие при проведении предварительных испытаний;</p> <p>использовать процедуры восстановления данных;</p> <p>определять точки восстановления данных;</p> <p>оценивать риски перерывов в предоставлении сервисов при проведении испытаний;</p> <p>применять нормативно-техническую документацию в области инфокоммуникационных</p> | <p>принципов функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети;</p> <p>архитектуры аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой информационно-коммуникационной системы;</p> <p>регламентов проведения профилактических работ на</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>подготовки к проведению предварительных испытаний;</p> <p>выполнения резервного копирования программного обеспечения технических средств, попадающих в область потенциального домена возникновения сбоя;</p> <p>возврата информационно-коммуникационной системы к первоначальному состоянию после окончания</p>                                       |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | технологий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | администрируемой информационно-коммуникационной системы;<br>требований охраны труда при работе с сетевой аппаратурой администрируемой информационно-коммуникационной системы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | предварительных испытаний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК 3.4 | читать техническую и проектную документацию по организации сегментов сети;<br>контролировать соответствие разрабатываемого проекта нормативно-технической документации;<br>использовать программно-аппаратные средства технического контроля;<br>использовать техническую литературу и информационно-справочные системы для замены (поиска аналогов) устаревшего оборудования | требования к компьютерным сетям;<br>архитектуру протоколов;<br>стандартизацию сетей;<br>этапы проектирования сетевой инфраструктуры;<br>организацию работ по вводу в эксплуатацию объектов и сегментов компьютерных сетей;<br>стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы структурированной кабельной системы (монтаж, тестирование);<br>средства тестирования и анализа;<br>программно-аппаратные средства технического контроля | мониторинг производительности сервера и протоколирования системных и сетевых событий;<br>использовать специальное программное обеспечение для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей;<br>создавать и настраивать одноранговую сеть, компьютерную сеть с помощью маршрутизатора, беспроводную сеть;<br>создавать подсети и настраивать обмен данными;<br>выполнять поиск и устранение проблем в компьютерных сетях;<br>анализировать схемы потоков трафика в компьютерной сети;<br>оценивать качество и соответствие требованиям проекта сети |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                          | 66            | 48                               |
| Курсовая работа (проект)                 | -             | -                                |

|                                                                    |           |           |
|--------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| Самостоятельная работа                                             | -         | -         |
| Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i> | 2         | -         |
| Всего                                                              | <b>68</b> | <b>48</b> |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                        | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                                                                     | 4                                                                     |
| <b>Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>8</b>                                                              |                                                                       |
| <b>Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>                                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b>                                                              | ОК 01, 02, 04, 07<br>ПК 3.4                                           |
|                                                                                                                    | Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте | 2                                                                     |                                                                       |
| <b>Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях</b>                                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>6</b>                                                              | ОК 01, 02, 04, 07<br>ПК 2.5                                           |
|                                                                                                                    | Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны<br>Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                                                     |                                                                       |
|                                                                                                                    | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b>                                                              |                                                                       |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------|
|                                                                                              | Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2         |                                     |
|                                                                                              | Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2         |                                     |
|                                                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                     |
| <b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>28</b> |                                     |
| <b>Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>28</b> |                                     |
| <b>Тема 2.1.<br/>Основы военной безопасности Российской Федерации</b>                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b>  | ОК 01, 02, 04, 07<br>ПК 1.7         |
|                                                                                              | Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2         |                                     |
|                                                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                     |
| <b>Тема 2.2.<br/>Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b>  | ОК 01, 02, 04, 07<br>ПК 1.7, ПК 2.5 |
|                                                                                              | Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих.<br>Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | 2         |                                     |
|                                                                                              | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>  |                                     |
|                                                                                              | Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         |                                     |
|                                                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                     |
|                                                                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>6</b>  |                                     |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                              |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|
| <b>Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки</b> | Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях.<br>Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки | 2 | ПК 1.7, ПК 2.5, ПК 3.4                       |
|                                                          | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4 |                                              |
|                                                          | Строевая и физическая подготовка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4 |                                              |
|                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                              |
| <b>Тема 2.4. Основы огневой подготовки</b>               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 | ОК 01, 02, 04, 07<br>ПК 1.7, ПК 2.5, ПК 3.4  |
|                                                          | Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты                                                                                                                                                                         | 2 |                                              |
|                                                          | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |                                              |
|                                                          | Отработка начальных навыков обращения с оружием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |                                              |
|                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                              |
| <b>Тема 2.5. Основы тактической подготовки</b>           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 | ОК 01, 02, 04, 07<br>ПК 1.7, ПК 2.5, ПК 3.4. |
|                                                          | Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |                                              |
|                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                              |
| <b>Тема 2.6. Основы военной топографии</b>               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 | ОК 01, 02, 04, 07<br>ПК 1.7                  |
|                                                          | Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |                                              |
|                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                              |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------|
| <b>Тема 2.7. Основы инженерной подготовки</b>                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>  | ОК 01, 02, 04, 07<br>ПК 2.5, ПК 3.4..          |
|                                                                                 | Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение                                                                                                                                                                                                                                      | 2         |                                                |
|                                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                                                |
| <b>Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>4</b>  | ОК 01, 02, 04, 07<br>ПК 1.7, ПК 2.5,<br>ПК 3.4 |
|                                                                                 | Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений.<br>Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне. | 2         |                                                |
|                                                                                 | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b>  |                                                |
|                                                                                 | Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         |                                                |
|                                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                                                |
| <b>Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>  | ОК 01, 02, 04, 07<br>ПК 1.7, ПК 2.5,<br>ПК 3.4 |
|                                                                                 | Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.                                                                                                             | 2         |                                                |
|                                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                                                |
| <b>Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>28</b> |                                                |
| <b>Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>12</b> | ОК 01, 02, 04, 07<br>ПК 1.7, ПК 2.5,<br>ПК 3.4 |
|                                                                                 | Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях                                                                 | 6         |                                                |
|                                                                                 | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>6</b>  |                                                |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                                 |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------|
|                                                                    | Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2        |                                                 |
|                                                                    | Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1        |                                                 |
|                                                                    | Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1        |                                                 |
|                                                                    | Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1        |                                                 |
|                                                                    | Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1        |                                                 |
|                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                                                 |
| <b>Тема 2.2.<br/>Профилактика<br/>инфекционных<br/>заболеваний</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>8</b> | ОК 01, 02, 04, 07<br>ПК 1.7, ПК 2.5,<br>ПК 3.4  |
|                                                                    | Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бактерионосительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. | 6        |                                                 |
|                                                                    | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> |                                                 |
|                                                                    | Правила госпитализации инфекционных больных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2        |                                                 |
|                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                                                 |
| <b>Тема 2.3.<br/>Обеспечение<br/>здорового образа<br/>жизни</b>    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>8</b> | ОК 01, 02, 04, 07<br>ПК 1.7, ПК 2.5,<br>ПК 3.4. |
|                                                                    | Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6        |                                                 |
|                                                                    | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> |                                                 |
|                                                                    | Показатели здоровья и факторы, их определяющие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1        |                                                 |
|                                                                    | Оценка физического состояния                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1        |                                                 |



|                                 |                                            |           |  |
|---------------------------------|--------------------------------------------|-----------|--|
|                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b> |           |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |                                            | <b>2</b>  |  |
| <b>Всего:</b>                   |                                            | <b>68</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основ безопасности и защиты Родины/Безопасности жизнедеятельности», оснащены в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: непосредственный.

2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. - Москва : Академия, 2023. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-1282-9 — Текст: непосредственный.

3. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — Текст: непосредственный.

4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Сапронов Ю.Г., Занина И. А. - Москва : Академия, 2023. - 336 с. - (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-1101-3 — Текст: непосредственный.

5. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст : непосредственный.

1. Безопасность жизнедеятельности : практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131103.html>.

Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: ЭУМК: учебное издание / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. - Москва : Академия, 2023. - (Профессии среднего профессионального образования). - Текст : электронный. - URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/692259>

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536769>.

2. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва : КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-10496-5. — URL: <https://book.ru/book/945216>. — Текст : электронный.

3. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1333-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс

цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/137705>.

4. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542696>.

5. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538055>.

6. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538524>.

7. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513805>.

8. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] - URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                       |
| <u>Знать:</u><br>актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и | владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач | Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ<br>Промежуточная аттестация |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>профессиональной деятельности;</p> <p>психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;</p> <p>нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.</p> <p>знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                              |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                              |
| <p><u>Уметь:</u></p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</p> <p>участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;</p> <p>использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;</p> <p>соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны</p> | <p>демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</p> <p>эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте;</p> <p>правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС</p> <p>правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны</p> | <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> |

| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>Знать:</u><br>основы военной безопасности и обороны государства;<br>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;<br>основы строевой, огневой и тактической подготовки;<br>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;<br>боевые традиции Вооруженных Сил России | демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства;<br>не уклоняется от службы в рядах ВС РФ;<br>демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки;<br>применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы;<br>демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России | Письменный и устный опрос.<br>Тестирование.<br>Оценка результатов выполнения практических работ<br>Промежуточная аттестация |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                             |
| <u>Уметь:</u><br>владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;<br>выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим                                                                                                                                                                                                    | демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе;<br>быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим                                                                                                                                                            | Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ.<br>Оценка результатов выполнения практических работ           |
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                             |
| <u>Знать:</u><br>характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;<br>классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;<br>факторы формирования здорового образа жизни                                                                                                                                                                         | владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов;<br>демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации;<br>правильно классифицирует инфекционные заболевания<br>демонстрирует знания основ здорового образа жизни                                   | Письменный и устный опрос.<br>Оценка результатов выполнения практических работ                                              |

| Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><u>Уметь:</u></p> <p>демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p> <p>осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;</p> <p>определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние</p> | <p>демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p> <p>владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние</p> | <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> |

**Рабочая программа дисциплины**  
**«СГ. 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                 |           |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>                                                | <b>4</b>  |
| <b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....</b>         | <b>5</b>  |
| 1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</i> | <i>5</i>  |
| 1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>                    | <i>5</i>  |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                               | <b>10</b> |
| 2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины .....</i>                              | <i>10</i> |
| 2.2. <i>Содержание дисциплины .....</i>                                         | <i>11</i> |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                   | <b>18</b> |
| 3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>                           | <i>18</i> |
| 3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>                               | <i>18</i> |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                | <b>18</b> |



## 18. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« Физическая культура »  
(наименование дисциплины)

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей: развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК,<br>ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Владеть навыками |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК.04         | организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                              | психологические основы деятельности коллектива<br>психологические особенности личности                                                                                                                                                                                                                          |                  |
| ОК.08         | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей<br>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности<br>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности<br>09.02.06 Системное и сетевое администрирование | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека<br>основы здорового образа жизни<br>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 09.02.06 Системное и сетевое администрирование<br>средства профилактики перенапряжения |                  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.09  | <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы</p> | <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК 1.2 | <p>применять инструкции по установке и эксплуатации периферийного оборудования; выполнять замену расходных материалов и комплектующих периферийного оборудования; использовать контрольно-измерительное оборудование для проверки электрических соединений устройств инфокоммуникационных систем; выявлять и устранять механические повреждения и дефекты устройств инфокоммуникационных систем</p>                                                                | <p>основ архитектуры аппаратных средств; принципов функционирования аппаратных средств вычислительной техники; типовых регламентов обслуживания аппаратных средств; способов обнаружения механических неполадок в работе устройств инфокоммуникационных систем, причин их возникновения и приемов устранения; требований охраны труда при работе с программно-аппаратными средствами инфокоммуникационных систем</p> | <p>установки инфокоммуникационных систем на рабочих местах согласно трудовому заданию; выполнения диагностики аппаратных ошибок устройств инфокоммуникационных систем; демонтажа и замены узлов и элементов отдельных устройств инфокоммуникационных систем, в том числе периферийного оборудования</p> |
| ПК 1.6 | <p>вести техническую документацию по объектам информационно-коммуникационной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>правила и процедуры проведения инвентаризации; правила маркировки устройств и элементов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>проведение инвентаризации; проверка отчетов по результатам инвентаризации и</p>                                                                                                                                                                                                                      |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | системы;<br>контролировать наличие и движение аппаратных, программно-аппаратных и программных средств; пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий                                                                                                                                                           | информационно-коммуникационной системы;<br>основы делопроизводства; процедура списания технических средств; отраслевые нормативные правовые акты; требования охраны труда при работе с аппаратными, программно-аппаратными и программными средствами администрируемой информационно-коммуникационной системы; программные средства инвентаризации                                                                                                                                              | списанию аппаратных, программно-аппаратных и программных средств; фиксирование в журнале инвентарных номеров технических средств администрируемой сети; фиксирование в журнале месторасположения технических средств администрируемой сети; маркировка технических средств администрируемой сети                                         |
| ПК 1.7 | работать с договорной и отчетной документацией на обслуживаемую информационно-коммуникационную систему; пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий; работать с информационной системой управления запасами и ремонтом; оформлять заявки на материалы и комплектующие информационно-коммуникационной системы | типовые сроки заключения и действия договоров на обслуживание информационно-коммуникационной системы; действующие в организации локальные акты на оформление заявок на материалы и комплектующие; принципы организации информационных систем управления ремонтом и обслуживанием; типовые сроки проведения профилактического ремонта; правила и процедуры проведения инвентаризации; правила маркировки устройств и элементов информационно-коммуникационной системы; основы делопроизводства; | контроль остатков запасных частей и оборудования под замену; контроль соблюдения графика профилактического обслуживания оборудования; внесение данных о проведенных работах в информационную систему управления запасами и ремонтом; внесение данных об использованных запчастях в информационную систему управления запасами и ремонтом |

|  |  |                                                                                       |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | процедура списания<br>технических средств;<br>отраслевые нормативные<br>правовые акты |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                           | Объем в часах | В т.ч. в форме<br>практ. подготовки |
|--------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| Учебные занятия                                                    | 152           | 152                                 |
| <i>Курсовая работа (проект)</i>                                    | -             | -                                   |
| Самостоятельная работа                                             | -             | -                                   |
| Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i> | 2             | 2                                   |
| Всего                                                              | <b>154</b>    | <b>154</b>                          |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                             | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                                                                    | 4                                                                     |
| <b>Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4/-</b>                                                           |                                                                       |
| <b>Тема 1.1.</b><br><br>Здоровый образ жизни            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                                                                    | ОК 04<br>ОК 08<br>ПК 1.2, ПК1.6,<br>ПК 1.7                            |
|                                                         | Здоровье населения России. Факторы риска и их влияние на здоровье. Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Мотивация ЗОЖ. Критерии эффективности здорового образа жизни. его основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб.<br>Организм, среда, адаптация. Культура питания. Возрастная физиология. Организация жизнедеятельности, адекватная биоритмам. Культура здоровья и вредные пристрастия. Сексуальная культура – ключевой фактор психического и физического благополучия обучающегося. Культура психического здоровья. Оптимизация умственной работоспособности обучающегося в образовательном процессе. Средства физической культуры в регуляции работоспособности. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ.<br>Особенности организации физического воспитания в образовательном учреждении (валеологическая и профессиональная направленность). Цели и задачи физической культуры | 4                                                                    |                                                                       |
|                                                         | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -                                                                    |                                                                       |
|                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -                                                                    |                                                                       |
| <b>Раздел 2. Легкая атлетика</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>26/26</b>                                                         |                                                                       |
| <b>Тема 2.1.</b>                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>6</b>                                                             | ОК 04                                                                 |
|                                                         | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>6</b>                                                             |                                                                       |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |              |                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------|
| Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы        | Практическое занятие № 1. Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения                                                     | 6            | ОК 08<br>ПК 1.2                            |
|                                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                                                                                                | -            |                                            |
| <b>Тема 2.2.</b><br><br>Совершенствование техники длительного бега                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                      | <b>6</b>     | ОК 04<br>ОК 08                             |
|                                                                                        | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                   | <b>6</b>     |                                            |
|                                                                                        | Практическое занятие № 2. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут, техники бега на средние и длинные дистанции                                                                          | 6            |                                            |
|                                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                                                                                                | -            |                                            |
| <b>Тема 2.3.</b><br><br>Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега    | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                     | <b>4</b>     | ОК 04<br>ОК 08<br>ПК 1.2, ПК1.6,<br>ПК 1.7 |
|                                                                                        | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                   | <b>4</b>     |                                            |
|                                                                                        | Практическое занятие № 3. Специальные упражнения прыгуна, ОФП                                                                                                                                                             | 4            |                                            |
|                                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                                                                                                | -            |                                            |
| <b>Тема 2.4.</b><br><br>Эстафетный бег 4x100.<br>Челночный бег                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                      | <b>4</b>     | ОК 04<br>ОК 08<br>ПК 1.2, ПК1.6,<br>ПК 1.7 |
|                                                                                        | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                   | <b>4</b>     |                                            |
|                                                                                        | Практическое занятие № 4. Выполнение эстафетного бега 4x100, челночного бега                                                                                                                                              | 4            |                                            |
|                                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                                                                                                | -            |                                            |
| <b>Тема 2.5.</b><br><br>Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                      | <b>6</b>     | ОК 04<br>ОК 08<br>ПК 1.2, ПК1.6,<br>ПК 1.7 |
|                                                                                        | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                   | <b>6</b>     |                                            |
|                                                                                        | Практическое занятие № 5. Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м, 100 м, 400 м, 500 м (д), 1000 м (ю), 2000 м (д), 3000 м (ю); прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость | 6            |                                            |
|                                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                                                                                                | -            |                                            |
| <b>Раздел 3. Волейбол</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                                           | <b>28/28</b> |                                            |
| <b>Тема 3.1.</b><br><br>Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП) | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                      | <b>4</b>     | ОК 04<br>ОК 08<br>ПК 1.2, ПК1.6,<br>ПК 1.7 |
|                                                                                        | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                   | <b>4</b>     |                                            |
|                                                                                        | Практическое занятие № 6. Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП                                                                                                                              | 4            |                                            |
|                                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                                                                                                | -            |                                            |

|                                                                                       |                                                                                                                       |              |                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------|
| <b>Тема 3.2.</b><br><br>Приемы и передачи мяча<br>снизу и сверху двумя<br>руками. ОФП | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                  | <b>4</b>     | ОК 04<br>ОК 08<br>ПК 1.2, ПК1.6,<br>ПК 1.7 |
|                                                                                       | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                               | <b>4</b>     |                                            |
|                                                                                       | Практическое занятие № 7. Выполнение комплекса упражнений по ОФП                                                      | 4            |                                            |
| <b>Тема 3.3.</b><br><br>Нижняя прямая и<br>боковая подача. ОФП                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                  | <b>4</b>     | ОК 04<br>ОК 08<br>ПК 1.2, ПК1.6,<br>ПК 1.7 |
|                                                                                       | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                               | <b>4</b>     |                                            |
|                                                                                       | Практическое занятие № 8. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног | 4            |                                            |
|                                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                            | -            |                                            |
| <b>Тема 3.4.</b><br>Верхняя прямая подача.<br>ОФП                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                  | <b>2</b>     | ОК 04<br>ОК 08<br>ПК 1.2, ПК1.6,<br>ПК 1.7 |
|                                                                                       | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                               | <b>2</b>     |                                            |
|                                                                                       | Практическое занятие № 9. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног | 2            |                                            |
|                                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                            |              |                                            |
| <b>Тема 3.5.</b><br><br>Тактика игры в защите и<br>нападении                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                  | <b>6</b>     | ОК 04<br>ОК 08<br>ПК 1.2; 1.6; 1.7         |
|                                                                                       | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                               | <b>6</b>     |                                            |
|                                                                                       | Практическое занятие № 10. Отработка тактики игры, выполнение приёмов передачи мяча                                   | 6            |                                            |
|                                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                            | -            |                                            |
| <b>Тема 3.6.</b><br><br>Основы методики<br>судейства                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                  | <b>2</b>     | ОК 04<br>ОК 08<br>ПК 1.2, ПК1.6,<br>ПК 1.7 |
|                                                                                       | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                               | <b>2</b>     |                                            |
|                                                                                       | Практическое занятие № 11. Отработка навыков судейства в волейболе                                                    | 2            |                                            |
|                                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                            | -            |                                            |
| <b>Тема 3.7.</b><br><br>Контроль выполнения<br>тестов по волейболу                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                  | <b>6</b>     | ОК 04<br>ОК 08<br>ПК 1.2, ПК1.6,<br>ПК 1.7 |
|                                                                                       | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                               | <b>6</b>     |                                            |
|                                                                                       | Практическое занятие № 12. Выполнение передачи мяча в парах                                                           | 2            |                                            |
|                                                                                       | Практическое занятие № 13. Игра по упрощённым правилам волейбола                                                      | 2            |                                            |
|                                                                                       | Практическое занятие № 14. Игра по правилам                                                                           | 2            |                                            |
|                                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                            | -            |                                            |
| <b>Раздел 4. Баскетбол</b>                                                            |                                                                                                                       | <b>36/36</b> |                                            |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                   |          |                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------|
| <b>Тема 4.1.</b><br><br>Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                              | <b>4</b> | ОК 04<br>ОК 08<br>ПК 1.2, ПК1.6,<br>ПК 1.7 |
|                                                                                                                     | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                           | <b>4</b> |                                            |
|                                                                                                                     | Практическое занятие № 15. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног                                                                         | 4        |                                            |
|                                                                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                                        | -        |                                            |
| <b>Тема 4.2.</b><br><br>Передачи мяча. ОФП                                                                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                              | <b>4</b> | ОК 04<br>ОК 08<br>ПК 1.2, ПК1.6,<br>ПК 1.7 |
|                                                                                                                     | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                           | <b>4</b> |                                            |
|                                                                                                                     | Практическое занятие № 16. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса. | 4        |                                            |
|                                                                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                                        | -        |                                            |
| <b>Тема 4.3.</b><br><br>Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                              | <b>6</b> | ОК 04<br>ОК 08<br>ПК 1.2, ПК 1.7           |
|                                                                                                                     | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                           | <b>6</b> |                                            |
|                                                                                                                     | Практическое занятие № 17. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса                                                | 6        |                                            |
|                                                                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                                        | -        |                                            |
| <b>Тема 4.4.</b><br><br>Техника штрафных бросков. ОФП                                                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                              | <b>6</b> | ОК 04<br>ОК 08<br>ПК 1.2                   |
|                                                                                                                     | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                           | <b>6</b> |                                            |
|                                                                                                                     | Практическое занятие № 18. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног                                                                 | 6        |                                            |
|                                                                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                                        | -        |                                            |
| <b>Тема 4.5.</b><br><br>Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                              | <b>8</b> | ОК 04<br>ОК 08<br>ПК 1.2                   |
|                                                                                                                     | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                           | <b>8</b> |                                            |
|                                                                                                                     | Практическое занятие № 19. Игра по упрощенным правилам баскетбола                                                                                                 | 4        |                                            |
|                                                                                                                     | Практическое занятие № 20. Игра по правилам                                                                                                                       | 4        |                                            |
|                                                                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                                        | -        |                                            |
| <b>Тема 4.6.</b>                                                                                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                              | <b>8</b> | ОК 04<br>ОК 08                             |
|                                                                                                                     | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                           | <b>8</b> |                                            |
|                                                                                                                     | Практическое занятие 21. Практика в судействе соревнований по баскетболу                                                                                          | 2        |                                            |



|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                     |              |                                            |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------|
| Практика судейства в баскетболе                                      | Практическое занятие 22. Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка»                                                  | 6            | ПК 1.2,                                    |
|                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                                                                                                          | -            |                                            |
| <b>Раздел 5. Гимнастика</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                     | <b>22/18</b> |                                            |
| <b>Тема 5.1.</b><br><br>Строевые приемы                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                | <b>2</b>     | ОК 04<br>ОК 08<br>ПК 1.2, ПК1.6,<br>ПК 1.7 |
|                                                                      | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>     |                                            |
|                                                                      | Практическое занятие № 23. Отработка строевых приёмов                                                                                                                                                                               | 2            |                                            |
|                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                                                                                                          |              |                                            |
| <b>Тема 5.2.</b><br><br>Техника акробатических упражнений            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                | <b>4</b>     | ОК 04<br>ОК 08<br>ПК 1.2, ПК1.6,<br>ПК 1.7 |
|                                                                      | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                             | <b>4</b>     |                                            |
|                                                                      | Практическое занятие № 24. Отработка техники акробатических упражнений                                                                                                                                                              | 4            |                                            |
|                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                                                                                                          | -            |                                            |
| <b>Тема 5.3.</b><br><br>Упражнения на брусьях (юноши). Гиревой спорт | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                | <b>4</b>     | ОК 04<br>ОК 08<br>ПК 1.2, ПК1.6,<br>ПК 1.7 |
|                                                                      | Брусья: висы, упоры, махи, подводящие и специальные упражнения, соскоки. Знать правила техники безопасности; уметь страховать партнера, комплексы упражнений с гантелями, гириями. Разучивание и выполнение связок на снаряде. ППФП | 1            |                                            |
|                                                                      | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                             | <b>3</b>     |                                            |
|                                                                      | Практическое занятие № 25. Разучивание и выполнение упражнений с гириями                                                                                                                                                            | 3            |                                            |
|                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                                                                                                          | -            |                                            |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                     |              |                                            |
| <b>Тема 5.4.</b><br><br>Упражнения на бревне (девушки). ППФП         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                | <b>4</b>     | ОК 04<br>ОК 08<br>ПК 1.2, ПК1.6,<br>ПК 1.7 |
|                                                                      | Бревно: наскок, ходьба, полушпагат, уголок, равновесие, повороты, соскок                                                                                                                                                            | 1            |                                            |
|                                                                      | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                             | <b>3</b>     |                                            |
|                                                                      | Практическое занятие № 26. Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам)                                                                                                     | 3            |                                            |
|                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                                                                                                          | -            |                                            |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                     |              |                                            |
| <b>Тема 5.5.</b>                                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                | <b>8</b>     | ОК 04                                      |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                                            |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------|
| Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися              | Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность общеразвивающих упражнений; основные положения рук, ног, проведение с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ | 2            | ОК 08<br>ПК 1.2, ПК1.6,<br>ПК 1.7          |
|                                                                     | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>6</b>     |                                            |
|                                                                     | Практическое занятие № 27. Выполнение комплекса ОРУ                                                                                                                                                                                                                                          | 1            |                                            |
|                                                                     | Практическое занятие № 28. Контроль комбинации по акробатике                                                                                                                                                                                                                                 | 1            |                                            |
|                                                                     | Практическое занятие № 29. Контроль комбинации на бревне, брусьях                                                                                                                                                                                                                            | 2            |                                            |
|                                                                     | Практическое занятие № 30. Контроль выполнения упражнений по ритмической гимнастике, гиревому спорту. ППФП                                                                                                                                                                                   | 2            |                                            |
|                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | -            |                                            |
| <b>Раздел 6. Бадминтон. Атлетическая, дыхательная гимнастика</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>44/44</b> | ОК 04<br>ОК 08<br>ПК 1.2, ПК1.6,<br>ПК 1.7 |
| <b>Тема.6.1.</b><br><br>Игровая стойка, основные удары в бадминтоне | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>8</b>     |                                            |
|                                                                     | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>8</b>     |                                            |
|                                                                     | Практическое занятие № 31. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса, комплексы упражнений атлетической и дыхательной гимнастики                                                                                                               | 8            |                                            |
|                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | -            |                                            |
| <b>Тема 6.2.</b><br><br>Подачи                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>10</b>    | ОК 04<br>ОК 08<br>ПК 1.2, ПК1.6,<br>ПК 1.7 |
|                                                                     | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>10</b>    |                                            |
|                                                                     | Практическое занятие № 32. Отработка подач                                                                                                                                                                                                                                                   | 10           |                                            |
|                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                            |
| <b>Тема 6.3.</b><br><br>Нападающий удар                             | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>10</b>    | ОК 04<br>ОК 08<br>ПК 1.2, ПК1.6,<br>ПК 1.7 |
|                                                                     | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>10</b>    |                                            |
|                                                                     | Практическое занятие № 33. Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смеш»                                                                                                                                                                                                              | 10           |                                            |
|                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | -            |                                            |
| <b>Тема 6.4.</b><br><br>Судейство соревнований по бадминтону        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>16</b>    | ОК 04<br>ОК 08                             |
|                                                                     | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>16</b>    |                                            |
|                                                                     | Практическое занятие № 34. Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по бадминтону                                                                                                                                                                                                 | 4            |                                            |
|                                                                     | Практическое занятие № 35. Контроль техники подач, ударов справа, слева                                                                                                                                                                                                                      | 4            |                                            |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------|
|                                                                                                      | Практическое занятие № 36. Контроль техники игры: одиночные, парные игры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4            | ПК 1.2, ПК1.6,<br>ПК 1.7                   |
|                                                                                                      | Практическое занятие № 37. Игра по правилам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4            |                                            |
|                                                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -            |                                            |
| <b>Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>16/14</b> |                                            |
| <b>Тема.7.1.</b><br><br>Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>16</b>    | ОК 04<br>ОК 08<br>ПК 1.2, ПК1.6,<br>ПК 1.7 |
|                                                                                                      | Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. | 2            |                                            |
|                                                                                                      | Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                                            |
|                                                                                                      | Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                                            |
|                                                                                                      | Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                                            |
|                                                                                                      | Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                                            |
|                                                                                                      | Разработка дневника самоконтроля.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                                            |
|                                                                                                      | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>14</b>    |                                            |
|                                                                                                      | Практическое занятие № 38. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4            |                                            |
|                                                                                                      | Практическое занятие № 39. Формирование профессионально значимых физических качеств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4            |                                            |
|                                                                                                      | Практическое занятие № 40. Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня специалиста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2            |                                            |
|                                                                                                      | Практическое занятие № 41. Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2            |                                            |

|                                 |                                                                                        |            |  |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
|                                 | Практическое занятие № 42. Специальные упражнения для развития основных мышечных групп | 2          |  |
|                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                             | -          |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |                                                                                        | <b>2</b>   |  |
| <b>Всего</b>                    |                                                                                        | <b>154</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный зал, оснащены в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Спортивный зал, оснащенный:

- *оборудованными раздевалками;*

- *спортивным оборудованием:*

стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брус, бревно.); маты гимнастические; канат для перетягивания; беговая дорожка;

скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные); гири 16, 24, 32 кг; секундомеры;

весы напольные, ростоммер, динамометры, приборы для измерения давления и др.;

кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, мячи волейбольные;

оборудование и инвентарь открытого стадиона широкого профиля: ракетки для бадминтона, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, нагрудные номера, тумбы «Старт–Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры;

- *техническими средствами обучения:*

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

многофункциональный принтер;

музыкальный центр.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник [для всех специальностей СПО] / А.А. Бишаева. – [7-изд., стер.] – Москва: Издательский дом Академия, 2020. – 320 с. – ISBN 978-5-4468-9406-2 – Текст: непосредственный

2. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с. – ISBN 978-5-4468-7250-3

3. Лях, Владимир Иосифович Физическая культура: 10-11 классы: базовый уровень: учебник \ В.И. Лях. – 11-изд., стер. – Москва: АО «Издательство «Просвещение», – 2023. – 224 с. – ISBN 978-5-09-103628-2

3. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469681> (дата обращения: 02.08.2021).

4. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342> (дата обращения: 02.08.2021).

##### 3.2.4. Дополнительные источники

3. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143> (дата обращения: 02.08.2021).

4. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475602> (дата обращения: 02.08.2021).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Методы оценки                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><u>Знать:</u></p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности;</p> <p>правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</p>                                                                                                                                                          | <p>обучающийся понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>ведёт здоровый образ жизни;</p> <p>понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной специальности;</p> <p>проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности</p>                                                                                                                                                                                | <p>Устный опрос.<br/>Тестирование.<br/>Результаты выполнения контрольных нормативов</p>                                                           |
| <p><u>Уметь:</u></p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;</p> <p>выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма</p> | <p>обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;</p> <p>выполняет контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма</p> | <p>Выполнение комплекса упражнений.<br/>Выполнение контрольных нормативов с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей организма</p> |

**Рабочая программа дисциплины**  
**«СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                 |           |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>                                                | <b>4</b>  |
| <b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....</b>         | <b>5</b>  |
| 1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</i> | <i>5</i>  |
| 1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>                    | <i>5</i>  |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                               | <b>10</b> |
| 2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины .....</i>                              | <i>10</i> |
| 2.2. <i>Содержание дисциплины .....</i>                                         | <i>11</i> |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                   | <b>18</b> |
| 3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>                           | <i>18</i> |
| 3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>                               | <i>18</i> |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                | <b>18</b> |



## 19. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« Основы бережливого производства »  
(наименование дисциплины)

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.06. Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК и ПК.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК,<br>ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Владеть навыками |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК.01         | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части<br>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах<br>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить<br>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах<br>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |                  |
| ОК.03         | определять актуальность нормативно-правовой документации в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | содержание актуальной нормативно-правовой документации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | <p>профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> | <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p> |  |
| ОК.04 | <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>                                                                                                                                                                                                                 |  |
| ОК.07 | <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>правила экологической безопасности при ведении</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 09.02.06 Системное и сетевое администрирование организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПК 1.7 | <p>работать с договорной и отчетной документацией на обслуживаемую информационно-коммуникационную систему; пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий; работать с информационной системой управления запасами и ремонтом; оформлять заявки на материалы и комплектующие информационно-коммуникационной системы</p>                                          | <p>сроки заключения и действия договоров на обслуживание информационно-коммуникационной системы; действующие в организации локальные акты на оформление заявок на материалы и комплектующие; принципы организации информационных систем управления ремонтом и обслуживанием; типовые сроки проведения профилактического ремонта; правила и процедуры проведения инвентаризации; правила маркировки устройств и элементов информационно-коммуникационной системы; основы</p> | <p>контроль остатков запасных частей и оборудования под замену; контроль соблюдения графика профилактического обслуживания оборудования; внесение данных о проведенных работах в информационную систему управления запасами и ремонтом; внесение данных об использованных запасах частях в информационную систему управления запасами и ремонтом</p> |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | делопроизводства;<br>процедура списания<br>технических средств;<br>отраслевые нормативные<br>правовые акты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК 2.5 | идентифицировать инциденты, возникающие при проведении предварительных испытаний;<br>использовать процедуры восстановления данных;<br>определять точки восстановления данных;<br>оценивать риски перерывов в предоставлении сервисов при проведении испытаний;<br>применять нормативно-техническую документацию в области инфокоммуникационных технологий | принципов функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети; архитектуры аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой информационно-коммуникационной системы;<br>регламентов проведения профилактических работ на администрируемой информационно-коммуникационной системы;<br>требований охраны труда при работе с сетевой аппаратурой администрируемой информационно-коммуникационной системы | подготовки к проведению предварительных испытаний;<br>выполнения резервного копирования программного обеспечения технических средств, попадающих в область потенциального домена возникновения сбоя;<br>возврата информационно-коммуникационной системы к первоначальному состоянию после окончания предварительных испытаний |
| ПК 3.4 | читать техническую и проектную документацию по организации сегментов сети;<br>контролировать соответствие разрабатываемого проекта нормативно-технической документации;<br>использовать программно-аппаратные средства технического контроля;<br>использовать техническую литературу                                                                      | требования к компьютерным сетям; архитектуру протоколов; стандартизацию сетей; этапы проектирования сетевой инфраструктуры; организацию работ по вводу в эксплуатацию объектов и сегментов компьютерных сетей; стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы                                                                                                                                              | мониторинг производительности сервера и протоколирования системных и сетевых событий;<br>использовать специальное программное обеспечение для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей;<br>создавать и настраивать одноранговую сеть, компьютерную сеть с                                              |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | и информационно-справочные системы для замены (поиска аналогов) устаревшего оборудования                                                                                                                                                                                                          | структурированной кабельной системы (монтаж, тестирование); средства тестирования и анализа; программно-аппаратные средства технического контроля                                      | помощью маршрутизатора, беспроводную сеть; создавать подсети и настраивать обмен данными; выполнять поиск и устранение проблем в компьютерных сетях; анализировать схемы потоков трафика в компьютерной сети; оценивать качество и соответствие требованиям проекта сети |
| ПК 3.5 | читать техническую и проектную документацию по организации сегментов сети; контролировать соответствие разрабатываемого проекта нормативно-технической документации; использовать техническую литературу и информационно-справочные системы для замены (поиска аналогов) устаревшего оборудования | принципы и стандарты оформления технической документации принципы создания и оформления топологии сети; информационно-справочные системы для замены (поиска) технического оборудования | оформлять техническую документацию; определять влияние приложений на проект сети; анализировать схемы потоков трафика в компьютерной сети; оценивать качество и соответствие требованиям проекта сети                                                                    |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                           | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|--------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                                                    | 44            | 10                               |
| <i>Курсовая работа (проект)</i>                                    | -             | -                                |
| Самостоятельная работа                                             | -             | -                                |
| Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i> | 2             | -                                |
| Всего                                                              | <b>46</b>     | <b>10</b>                        |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                                | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад.ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1 Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>12</b>                                                         |                                                                       |
| <b>Тема 1.1</b><br>Основные понятия и методология бережливого производства                                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>4</b>                                                          | ОК 07                                                                 |
|                                                                                                                            | Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства».<br>Предпосылки формирования концепции бережливого производства (БП).<br>Принципы и концепция системы БП.<br>Серия ГОСТ Р «Бережливое производство».<br>Идеи бережливого производства в условиях современного рынка.                                                                                                                        | 2                                                                 |                                                                       |
|                                                                                                                            | <b>В том числе практических занятий</b><br>Практическое занятие № 1.1. «ФАБРИКА ПРОЦЕССОВ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                 |                                                                       |
|                                                                                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа с основными информационными источниками. Основные принципы БП в профессиональной деятельности (области применения и конкурентные преимущества использования)                                                                                                                                                                                              |                                                                   |                                                                       |
| <b>Тема 1.2</b><br>Бережливый проект.<br>Картирование потока создания ценности.<br>Потери и действия, добавляющие ценность | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>4</b>                                                          | ОК 07<br>ОК 03<br>ПК 1.7<br>ПК 2.5<br>ПК 3.5                          |
|                                                                                                                            | Поток создания ценности.<br>Принципы картирования процесса.<br>Цели применения карт потоков. Виды картирования. Этапы проведения картирования.<br>Инструменты картирования потока создания ценности.<br>Карта целевого состояния потока создания ценности.<br>Карта идеального состояния потока создания ценности.<br>Карта текущего состояния потока создания ценности.<br>Типичные ошибки при картировании. | 2                                                                 |                                                                       |
|                                                                                                                            | <b>В том числе практических занятий</b><br>Практическое занятие № 1.2. Выбор темы бережливого проекта для команды.<br>Разработка паспорта проекта. Картирование потока создания ценностей по проекту в                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                 |                                                                       |

| Наименование разделов и тем                                                                   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад.ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               | соответствии с профилем (направленностью) профессиональной деятельности в соответствии с предложенным алгоритмом.<br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Разработка анкеты для оценки ценности результата деятельности (услуги/продукта) глазами заказчика                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                   |                                                                       |
| <b>Тема 1.3</b><br>Методы решения проблем                                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4</b>                                                          | ОК 07<br>ОК 01<br>ПК 1.7<br>ПК 3.5                                    |
|                                                                                               | Проблемно-ориентированное мышление.<br>Понятие «проблема», определение и формулирование проблемы.<br>Определение ключевых причин возникновения проблемы.<br>Технологии анализа проблем:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• фиксация проблемы;</li> <li>• детализация проблемы;</li> <li>• определение отклонения;</li> <li>• изучение причины возникновения проблемы;</li> <li>• разработка корректирующих мероприятий;</li> <li>• реализация корректирующих мероприятий;</li> <li>• проверка результата;</li> <li>• стандартизация.</li> </ul> | 2                                                                 |                                                                       |
|                                                                                               | <b>В том числе практических занятий</b><br>Практическое занятие № 1.3. Выбор инструментов решения проблемы в рамках реализуемого проекта по результатам картирования (Техника 4W+2H + декомпозиция проблемы, изучение причин возникновения, разработка корректирующих действий)                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                 |                                                                       |
|                                                                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Построение диаграммы Ишикавы по актуальной проблеме профессиональной деятельности (варианты: «дерево целей», «дерево проблем», ментальная карта)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                   |                                                                       |
| <b>Раздел 2 Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>20</b>                                                         |                                                                       |

| Наименование разделов и тем                                   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад.ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 2.1</b><br>Инструменты бережливого производства       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>8</b>                                                          |                                                                       |
|                                                               | Инструменты БП: области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности.<br>Кайдзен (непрерывное улучшение).<br>«Пять «S» (система рационализации рабочего места).<br>Стандартизированная работа.<br>Методика всеобщего обслуживания оборудования TPM.<br>Методика быстрой переналадки SMED.<br>Встроенное качество.<br>Канбан, поток единичных изделий. | 2                                                                 | ОК 07<br>ПК 1.7<br>ПК 3.5                                             |
|                                                               | <b>В том числе практических занятий</b><br>Практическое занятие № 2.1. Применение методов бережливого производства в выбранном студентами проекте                                                                                                                                                                                                                    | 6                                                                 |                                                                       |
|                                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Описание системы «Пять «S» в соответствии со спецификой и профессиональной направленностью                                                                                                                                                                                                                              |                                                                   |                                                                       |
| <b>Тема 2.2</b><br>Внедрение методов бережливого производства | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b>                                                          | ОК 07<br>ОК 03<br>ПК 1.7<br>ПК 3.5                                    |
|                                                               | Модель внедрения БП.<br>Ключевые показатели эффективности работы.<br>Целеполагание в бережливой организации.<br>Типичные ошибки применения методов БП.                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                 |                                                                       |
|                                                               | <b>В том числе практических занятий</b><br>Практическое занятие № 2.2. Определение целей и способов их достижения.<br>Подготовка вариантов решения с использованием методов БП                                                                                                                                                                                       | 2                                                                 |                                                                       |
|                                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Анализ типичных ошибок применения методов БП с учетом профиля деятельности                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                   |                                                                       |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                   |                                                                       |
| <b>Тема 2.3</b>                                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b>                                                          | ОК 07                                                                 |



| Наименование разделов и тем                 | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад.ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Технологии вовлечения и мотивации персонала | Лидерство как новый тип производственных отношений.<br>Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям.<br>Методы преодоления сопротивления изменениям.<br>Технологии мотивации и стимулирование качества.<br>Производственная культура на рабочем месте.<br>Квалификация персонала и обучение | 2                                                                 | ОК 04<br>ПК 1.7<br>ПК 3.5                                             |
|                                             | <b>В том числе практических занятий</b><br>Практическое занятие № 2.3. Применение методов мотивации персонала                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                 |                                                                       |
|                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Анализ практик эффективного использования человеческого потенциала                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                   |                                                                       |
| <b>Промежуточная аттестация</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                 |                                                                       |
| <b>Всего:</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 46                                                                |                                                                       |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный

- *оборудованием:*

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

стенды;

- *техническими средствами обучения:*

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением (рабочее место преподавателя);

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Вейдер М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean / М.Т. Вейдер. – Москва: Интеллектуальная литература, 2019. – 160 с. Текст: непосредственный.

2. Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство. – Москва: Альпина Бизнес Букс, 2021. – 472 с. – Текст: непосредственный.

3. Зинчик Н.С., Бережливое производство: учебник/Н.С. Зинчик, О.В. Кадырова, Ю.И. Растова; под общ. ред. А.Г. Бездудной. – Москва: КноРус, 2022. – 203 с. – Текст: непосредственный.

4. Вумек Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс; пер. с англ. - 12-е изд. - Москва: Альпина Паблишер, 2018. - 472 с. - ISBN 978-5-9614-6829-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1815955> (дата обращения: 03.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

5. Киселев А.А., Принятие управленческих решений: учебник / А.А. Киселев. — Москва: КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL: <https://book.ru/book/938341> (дата обращения: 03.02.2022). — Текст: электронный.

6. Шмелёва А.Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А.Н. Шмелёва. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171543> (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Лайкер Дж. Практика дао Toyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota / Джеффри Лайкер, Дэвид Майер; Пер. с англ. — Москва: Альпина Паблишер, 2019. — 586 с. - Текст: непосредственный.

2. Ключев А. В. Бережливое производство [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А. В. Ключев; под ред. И. В. Ершовой. - Саратов, Екатеринбург: Профобразование,

Уральский федеральный университет, 2019. - 87 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: URL: <https://www.iprbookshop.ru/87789.html> (дата обращения: 03.02.2022).

3. Бородулин А.Л., Казарин В.В., Косарева Н.С., Серебренников С.С., Харитонов С.С. Бережливое производство. Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2022. – 224с.: - Режим доступа: URL: [Книга Бережливое производство скачать бесплатно pdf без регистрации, автор С. С. Харитонов – Fictionbook](#)

4. Фролов В.П. Внедрение технологий бережливого производства в управление производством и организацию рабочих мест: монография. – 2-е изд. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2022. - 77с. - Текст: непосредственный

5. ГОСТ Р 56404-2021 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента — Москва: Стандартинформ, 2021. — 16 с.— URL: <http://goupu-19.ru/wp-content/uploads/2021/11/gost-r-56404-2021-vzamen-56404-2015-berezhlivoe-proizvodstvo.-trabovaniya-k-sistemam-menedzhmenta.pdf> (дата обращения: 03.02.2022).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

| <b>Результаты обучения</b>                                  | <b>Критерии оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Методы оценки</b>                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                               |
| – историю, принципы и концепцию бережливого производства;   | – демонстрирует системные знания об истории становления и развития бережливого производства;<br>– формулирует основные понятия бережливого производства;<br>– поясняет содержание принципов бережливого производства в соответствии с направленностью профессиональной деятельности | Тестирование.<br>Устный опрос.<br>Кейс-метод.<br>Оценка решений ситуационных задач.<br>Практические занятия.<br>Деловые игры. |
| – основы картирования потока создания ценностей;            | – описывает основные подходы к картированию потока создания ценности<br>– владеет основными понятиями для картирования процесса<br>– демонстрирует системные знания о действиях, добавляющие ценности и потери                                                                      |                                                                                                                               |
| – методы выявления, анализа и решения проблем производства; | – владеет основными методами выявления и анализа проблем<br>– формулирует перечень необходимых шагов/действий для решения проблем                                                                                                                                                   |                                                                                                                               |
| – инструменты бережливого производства;                     | – демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства и областях его применения;<br>– оперирует знаниями при выборе инструментов для решения                                                                                                                    |                                                                                                                               |

| Результаты обучения                                                                            | Критерии оценки                                                                                                                                      | Методы оценки                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | производственной задачи, приводит теоретическое обоснование потенциальной пользы и рисков                                                            |                                                                                            |
| – принципы организации взаимодействия в цепочке процесса;                                      | – демонстрирует знания при анализе в цепочке процесса<br>– описывает последовательность организационных действий для улучшения процесса              |                                                                                            |
| – виды потерь и методы их устранения;                                                          | – демонстрирует знания по типизации производственных потерь и причинах их возникновения                                                              |                                                                                            |
| – современные технологии повышения эффективности                                               | – демонстрирует системные знания о ключевые показатели эффективности бережливого производства                                                        |                                                                                            |
| – технологии внедрения улучшений;                                                              | – владеет основными понятиями реинжиниринга и демонстрирует знания инструментов процесса преобразований                                              |                                                                                            |
| – технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений;                             | – описывает основные подходы к технологии мотивации персонала, принципы и методики вовлечения персонал в процесс непрерывных улучшений               |                                                                                            |
| – систему подачи предложений                                                                   | – формулирует перечень необходимых шагов для подачи предложений по улучшениям                                                                        |                                                                                            |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины                                               |                                                                                                                                                      |                                                                                            |
| – осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; | – демонстрирует уровень внедрения принципов бережливого производства в профессиональную деятельность при решении производственных задач              | Кейс-метод<br>Оценка решений ситуационных задач.<br>Практические занятия.<br>Деловые игры. |
| – моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей;             | – демонстрирует навык по выявлению ценности картированию потока создания ценностей<br>– выбирает средства и методы моделирования и описания процесса |                                                                                            |
| – применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах                           | – демонстрирует умение выявлять, диагностировать и устранять потери в процессах                                                                      |                                                                                            |

| Результаты обучения                                                                                                                                                        | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Методы оценки |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие;</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществляет и аргументирует выбор инструментов диагностики проблем</li> <li>– оценивает «цену» производственной ошибки и определяет возможность для корректирующих действий</li> <li>– предлагает алгоритм решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</li> </ul> |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям</li> </ul>                                                                                                                                                    |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умение выбора и применения инструментов бережливого производства в заданных производственных условиях</li> </ul>                                                                                                                                           |               |

**Рабочая программа дисциплины**  
**«СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                 |           |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>                                                | <b>4</b>  |
| <b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....</b>         | <b>5</b>  |
| 1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</i> | <i>5</i>  |
| 1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>                    | <i>5</i>  |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                               | <b>10</b> |
| 2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины .....</i>                              | <i>10</i> |
| 2.2. <i>Содержание дисциплины .....</i>                                         | <i>11</i> |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                   | <b>18</b> |
| 3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>                           | <i>18</i> |
| 3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>                               | <i>18</i> |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                | <b>18</b> |

## 20. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« Основы финансовой грамотности »  
(наименование дисциплины)

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности» в организациях среднего профессионального образования является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК,<br>ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Владеть навыками |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК.01         | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части<br>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах<br>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить<br>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах<br>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |                  |



|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ОК.03 | <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> | <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p> |  |
| ОК.04 | <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.05  | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                                                                                            | правила оформления документов<br>правила построения устных сообщений<br>особенности социального и культурного контекста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК 1.6 | вести техническую документацию по объектам информационно-коммуникационной системы;<br>контролировать наличие и движение аппаратных, программно-аппаратных и программных средств;<br>пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий                                  | правила и процедуры проведения инвентаризации;<br>правила маркировки устройств и элементов информационно-коммуникационной системы;<br>основы делопроизводства;<br>процедура списания технических средств;<br>отраслевые нормативные правовые акты;<br>требования охраны труда при работе с аппаратными, программно-аппаратными и программными средствами администрируемой информационно-коммуникационной системы;<br>программные средства инвентаризации | проведение инвентаризации;<br>проверка отчетов по результатам инвентаризации и списанию аппаратных, программно-аппаратных и программных средств;<br>фиксирование в журнале инвентарных номеров технических средств администрируемой сети;<br>фиксирование в журнале месторасположения технических средств администрируемой сети;<br>маркировка технических средств администрируемой сети |
| ПК 1.7 | работать с договорной и отчетной документацией на обслуживаемую информационно-коммуникационную систему;<br>пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий;<br>работать с информационной системой управления запасами и ремонтом;<br>оформлять заявки на материалы и | типовые сроки заключения и действия договоров на обслуживание информационно-коммуникационной системы;<br>действующие в организации локальные акты на оформление заявок на материалы и комплектующие;<br>принципы организации информационных систем управления ремонтом и обслуживанием;<br>типовые сроки                                                                                                                                                 | контроль остатков запасных частей и оборудования под замену;<br>контроль соблюдения графика профилактического обслуживания оборудования;<br>внесение данных о проведенных работах в информационную систему управления запасами и ремонтом;<br>внесение данных об использованных запасах частях в                                                                                         |

|  |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                       |
|--|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|  | комплектующие информационно-коммуникационной системы | проведения профилактического ремонта;<br>правила и процедуры проведения инвентаризации;<br>правила маркировки устройств и элементов информационно-коммуникационной системы;<br>основы делопроизводства;<br>процедура списания технических средств;<br>отраслевые нормативные правовые акты | информационную систему управления запасами и ремонтом |
|--|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                           | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|--------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                                                    | 44            | 10                               |
| <i>Курсовая работа (проект)</i>                                    | -             | -                                |
| Самостоятельная работа                                             | -             | -                                |
| Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i> | 2             | -                                |
| Всего                                                              | <b>46</b>     | <b>10</b>                        |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                                                                                                         | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                           | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.                                         | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                                                                                                           | 4                                                                     |
| <b>Введение в курс финансовой грамотности.</b><br>Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                                                           |                                                                       |
| <b>Раздел 1. Деньги и операции с ними</b>                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8                                                                                                           |                                                                       |
| Тема 1.1. Деньги и платежи                                                                                                                                                                          | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                                                                                                           | ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ПК 1.6                            |
|                                                                                                                                                                                                     | Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики.<br>Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс                                        | 1                                                                                                           |                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                     | Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов | 1                                                                                                           |                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                     | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                           |                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                     | Влияние инфляции на финансовые возможности человека.<br>Издержки проведения платежей разного вида                                                                                                                                                                                                            | 1                                                                                                           |                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                     | <b>Профильная направленность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                                                                                                           |                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                     | Для всех профилей                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы) |                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                     | Ориентация на профиль                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Использование разных платежных инструментов с учетом особенностей своей профессии/специальности             |                                                                       |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                       |   |                                                    |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------|
| Тема 1.2. Покупки и цены                              | Основное содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                       | 2 | ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ПК 1.6         |
|                                                       | Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки |                                                                                                                       | 1 |                                                    |
|                                                       | В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                       | 1 |                                                    |
|                                                       | Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                       |   |                                                    |
|                                                       | Профильная направленность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                       |   |                                                    |
|                                                       | Для всех профилей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Стоимость товара с учетом скидок и рекламных акций                                                                    |   |                                                    |
|                                                       | Ориентация на профиль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Влияние неценовых факторов на совершение покупки (состав, используемые материалы и технологии, ценности бренда и др.) |   |                                                    |
| Тема 1.3. Безопасное использование денег              | Основное содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                       | 2 | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ПК 1.6; ПК 1.7 |
|                                                       | Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета                                                   |                                                                                                                       | 1 |                                                    |
|                                                       | В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                       | 1 |                                                    |
|                                                       | Выбор надежного интернет-магазина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                       |   |                                                    |
|                                                       | Профильная направленность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                       |   |                                                    |
|                                                       | Для всех профилей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Алгоритм безопасного использования платежных инструментов                                                             |   |                                                    |
|                                                       | Ориентация на профиль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности                 |   |                                                    |
| Раздел 2. Планирование и управление личными финансами |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                       | 8 |                                                    |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                         |          |                                            |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------|
| <b>Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование</b> | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                         | <b>2</b> | ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ПК 1.6 |
|                                                                    | Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета                                                                |                                                                                                         | 1        |                                            |
|                                                                    | <b>В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)</b>                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                         | <b>1</b> |                                            |
|                                                                    | Возможности сокращения расходов и повышения доходов                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                         |          |                                            |
|                                                                    | <b>Профильная направленность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                         |          |                                            |
|                                                                    | Для всех профилей                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Планирование личного бюджета и оценка его выполнения                                                    |          |                                            |
|                                                                    | Ориентация на профиль                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Возможности для повышения дохода с учетом особенностей своей профессии/специальности                    |          |                                            |
| <b>Тема 2.2. Личные сбережения</b>                                 | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                         | <b>2</b> | ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ПК 1.6 |
|                                                                    | Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов |                                                                                                         | 1        |                                            |
|                                                                    | <b>В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)</b>                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                         | <b>1</b> |                                            |
|                                                                    | Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                         |          |                                            |
|                                                                    | <b>Профильная направленность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                         |          |                                            |
|                                                                    | Для всех профилей                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Выбор банка и оценка доходности банковского вклада                                                      |          |                                            |
|                                                                    | Ориентация на профиль                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Анализ необходимости и требуемого объема сбережений с учетом особенностей своей профессии/специальности |          |                                            |
|                                                                    | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                         | <b>2</b> | ОК 01                                      |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                       |   |                                            |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------|
| <b>Тема 2.3. Кредиты и займы</b>                         | Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор.<br>Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство |                                                                                                                       | 1 | ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ПК 1.6          |
|                                                          | <b>В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                       | 1 |                                            |
|                                                          | Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                       |   |                                            |
|                                                          | <b>Профильная направленность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |   |                                            |
|                                                          | Для всех профилей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Выбор банка и банковского кредита                                                                                     |   |                                            |
|                                                          | Ориентация на профиль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат) |   |                                            |
| <b>Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами</b> | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                       | 2 | ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ПК 1.6 |
|                                                          | Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                       | 1 |                                            |
|                                                          | <b>В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                       | 1 |                                            |
|                                                          | Управление личным бюджетом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                       |   |                                            |
|                                                          | <b>Профильная направленность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |   |                                            |
|                                                          | Для всех профилей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов                                        |   |                                            |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |          |                                            |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------|
|                                     | Ориентация на профиль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Возможности и ограничения льготных программ банков с учетом особенностей своей профессии, иных факторов (вклады и кредиты для молодежи, программистов, семей с детьми) |          |                                            |
| <b>Раздел 3. Риск и доходность</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        | <b>8</b> |                                            |
| <b>Тема 3.1.<br/>Инвестирование</b> | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                        | <b>2</b> | ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ПК 1.6 |
|                                     | Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид |                                                                                                                                                                        | 1        |                                            |
|                                     | <b>В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        | <b>1</b> |                                            |
|                                     | Стратегия инвестирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                        |          |                                            |
|                                     | <b>Профильная направленность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |          |                                            |
|                                     | Для всех профилей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля                                                                                                                 |          |                                            |
|                                     | Ориентация на профиль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Расчет размера допустимого объема инвестиций в рамках личного бюджета с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат)               |          |                                            |
| <b>Тема 3.2. Страхование</b>        | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                        | <b>2</b> | ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ПК 1.6 |
|                                     | Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        | 1        |                                            |
|                                     | <b>В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        | <b>1</b> |                                            |
|                                     | Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        |          |                                            |
|                                     | <b>Профильная направленность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |          |                                            |
|                                     | Для всех профилей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Страхование как способ обеспечения безопасности в профессиональной деятельности                                                                                        |          |                                            |
|                                     | Ориентация на профиль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Специфика страхования в разных профессиях (профессиональные страховые продукты)                                                                                        |          |                                            |



|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                           |          |                                            |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------|
| <b>Тема 3.3.<br/>Предпринимательство</b>                   | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                           | <b>4</b> | ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ПК 1.6 |
|                                                            | Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса |                                                                                                                                                                                           | 2        |                                            |
|                                                            | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> |                                            |
|                                                            | Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           | 1        |                                            |
|                                                            | <b>Профильная направленность</b>                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           | <b>1</b> |                                            |
|                                                            | Для всех профилей                                                                                                                                                                                                                 | Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль.                                                                                                |          |                                            |
|                                                            | Ориентация на профиль                                                                                                                                                                                                             | Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей своей профессии/специальности                                                                                        |          |                                            |
| <b>Раздел 4. Финансовая среда</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                           | <b>8</b> | ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ПК 1.6 |
| <b>Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством</b> | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                           | <b>6</b> |                                            |
|                                                            | Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы.                                                                |                                                                                                                                                                                           | 2        |                                            |
|                                                            | Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                           | 2        |                                            |
|                                                            | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> |                                            |
|                                                            | Применение налоговых вычетов для увеличения дохода                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                           | 1        |                                            |
|                                                            | <b>Профильная направленность</b>                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           | <b>1</b> |                                            |
|                                                            | Для всех профилей                                                                                                                                                                                                                 | Основные цифровые сервисы государства для граждан. Налоги и пенсионное обеспечение для самозанятых и ИП                                                                                   |          |                                            |
|                                                            | Ориентация на профиль                                                                                                                                                                                                             | Специфика налогообложения и пенсионного обеспечения в разных профессиях (профессиональные налоговые вычеты для творческих профессий, налоги и пенсии для нотариусов и адвокатов, военных) |          |                                            |
| <b>Основное содержание учебного материала</b>              |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> | ОК 01                                      |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                    |    |                                   |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------|
| <b>Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере</b> | Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде. |                                                                                                                                    | 1  | ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ПК 1.6 |
|                                                         | <b>В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    | 1  |                                   |
|                                                         | Типичные ситуация нарушения прав граждан в финансовой сфере                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |    |                                   |
|                                                         | <b>Профильная направленность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                    |    |                                   |
|                                                         | Для всех профилей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере                                                                    |    |                                   |
|                                                         | Ориентация на профиль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Стратегии действия в проблемных ситуациях с учетом особенностей своей профессии/специальности (характер возможного нарушения прав) |    |                                   |
| <b>Дифференцированный зачет</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                    | 2  |                                   |
| <b>Итого</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                    | 46 |                                   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «*Основы финансовой грамотности*» входят:

- информационно-коммуникационные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения,
- инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета;
- рекомендованные мультимедийные пособия.

В библиотечный фонд кабинета входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «*«Основы финансовой грамотности»*», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях. Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам финансовой грамотности.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «*«Основы финансовой грамотности»*» обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, документам, хрестоматиям, практикумам, тестам и другим подобным ресурсам).

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.
2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 288 с.
3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.
4. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2022. – 128 с.
5. Флицлер А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Флицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 154 с.
6. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476085>.
7. Каджаева М.Р. Электронный учебно-методический комплекс «Финансовая грамотность»: / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева, Е.Г. Метревели. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.
2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.edu.pacc.ru](http://www.edu.pacc.ru).
3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.pfr.gov.ru](http://www.pfr.gov.ru)
4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://моифинансы.рф/>.
5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru).
6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru).
7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.
8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru).
9. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/>.
10. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fincult.info/>.
11. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://школа.вашифинансы.рф/>.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                  | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                           | Методы оценки                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b><br>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором работаешь и живешь;<br>- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте;<br>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; | демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста;<br>ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте;<br>способен сформулировать алгоритм выполнения работ в профессиональной и смежных областях; | Оценка результатов устного опроса;<br>Оценка результатов практической работы;<br>Оценка результатов тестирования;<br>Самооценка своего знания, |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;</li> <li>- информационные источники, используемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;</li> <li>- формат представления результатов поиска информации;</li> <li>- возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</li> <li>- актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;</li> <li>- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;</li> <li>- понятие иностранной валюты и валютного курса;</li> <li>- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;</li> </ul> | <p>может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;</p> <p>может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</p> <p>демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации;</p> <p>может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</p> <p>ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;</p> <p>способен определить возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях;</p> <p>демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании</p> <p>демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую;</p> <p>- демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета;</p> | <p>осуществляемая обучающимися</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности различных банковских продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;</li> <li>- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;</li> <li>- систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей;</li> <li>- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;</li> <li>- принципы организации проектной деятельности;</li> <li>- принципы взаимодействия в коллективе;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ;</li> <li>- правила экологической безопасности;</li> <li>- принципы бережливого производства.</li> </ul> | <p>способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;</p> <p>способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; демонстрирует знания о государственных органах и их полномочиях в профессиональной и предпринимательской сферах, а также в сфере защиты прав потребителей;</p> <p>способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности; демонстрирует представление о принципах взаимодействия в коллективе;</p> <p>демонстрирует знание правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ; демонстрирует знание правил экологической безопасности;</p> <p>демонстрирует знание принципов бережливого производства.</p> |                                                                                  |
| <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте; осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Оценка результатов устного опроса;</p> <p>Оценка результатов практической</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план действий;</li> <li>-определять необходимые ресурсы;</li> <li>- реализовывать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> <li>- определять задачи для сбора информации;</li> <li>- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;</li> <li>- оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</li> <li>- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</li> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития;</li> <li>- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;</li> <li>- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;</li> </ul> | <p>осуществляет планирование действий для решения задачи; определяет ресурсы для решения задачи; выполняет составленный план;</p> <p>оценивает полученный результат;</p> <p>определяет задачи для сбора информации; планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий; демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; планирует траектории профессионального и личностного развития; выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности;</p> <p>учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;</p> | <p>работы;</p> <p>Оценка результатов тестирования;</p> <p>Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися.</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- производить расчеты по валютно-обменным операциям;
- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;
- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;
- ;
- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи;
- грамотно проводить презентацию бизнес-идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;
- определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи;
- производить основные финансовые расчеты при планировании личных финансов;
- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;
- работать в коллективе и команде;

производит расчеты по валютно-обменным операциям;

планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет;

выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;

анализирует бизнес-идею;

проводит презентацию бизнес-идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;

предлагает возможные источники финансирования для реализации бизнес-идеи;

проводит финансовые расчеты, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели, выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с различными финансовыми расчетами;

проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;

осуществляет коммуникации в соответствии с полученными знаниями и практическим опытом;



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях;</li> <li>- проявлять толерантность в коллективе;</li> <li>- оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ;</li> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.</li> </ul> | <p>взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации;</p> <p>грамотно излагает собственную точку зрения с приведением аргументов;</p> <p>демонстрирует толерантное поведение;</p> <p>выполняет практические задания по заполнению документов на государственном языке РФ в соответствии с примерами;</p> <p>демонстрирует соблюдение норм экологической безопасности;</p> <p>демонстрирует понимание важности ресурсосбережения и определяет направления его применения.</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Приложение 2.21**  
**К ОПОП-П по специальности**  
**09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП. 01 ЭЛЕМЕНТЫ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|                                                                        |  |
|------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....</b>                                    |  |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.... |  |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....                   |  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                       |  |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....                             |  |
| 2.2. Примерное содержание дисциплины.....                              |  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                           |  |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                          |  |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение.....                              |  |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>   |  |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 ЭЛЕМЕНТЫ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ»

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Элементы высшей математики»: является получение базовых знаний и формирование основных навыков, необходимых для решения задач по основным разделам изучаемой дисциплины (линейная алгебра, аналитическая геометрия, математический анализ), а так же развитие у обучающихся навыков математического мышления и навыков использования математических методов обработки данных; повышение математической культуры обучающихся для осуществления профессиональной деятельности в сфере информационных технологий.

Дисциплина «Элементы высшей математики» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ПК, ОК                        | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Знания                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01-<br>ОК05,<br>ОК09<br>ПК 1.1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений. Определять предел последовательности, предел функции.</li> <li>- Применять методы дифференциального и интегрального исчисления.</li> <li>- Исползовать методы дифференцирования и интегрирования для решения практических задач.</li> <li>- Решать дифференциальные уравнения.</li> <li>- Пользоваться понятиями теории комплексных чисел.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии.</li> <li>- Основы дифференциального и интегрального исчисления.</li> <li>- Основы теории комплексных чисел.</li> </ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
|------------------------------------------|---------------|----------------------------------|

|                          |           |           |
|--------------------------|-----------|-----------|
| Учебные занятия          | 82        | 44        |
| Самостоятельная работа   |           | -         |
| Консультации             | 4         |           |
| Промежуточная аттестация | 6         | -         |
| Всего                    | <b>92</b> | <b>44</b> |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем               | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объем, ак. ч. /<br>в том числе<br>в форме<br>практической<br>подготовки,<br>ак. ч. | Коды компетенций,<br>формированию<br>которых<br>способствует<br>элемент<br>программы |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                                                                                  | 4                                                                                    |
| <b>Раздел 1 Элементы линейной алгебры</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>20</b>                                                                          |                                                                                      |
| <b>Тема 1.1 Матрицы и определители</b>    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b>                                                                           | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.3,                            |
|                                           | 1. Определение матрицы. Действия над матрицами, их свойства.<br>2. Свойства определителей. Определители 2-го порядка и 3-го порядка, n-го порядка, вычисление определителей.<br>3. Миноры и алгебраические дополнения. Разложение определителей по элементам строки или столбца.<br>4. Определение матрицы. Действия над матрицами, их свойства. | 4                                                                                  |                                                                                      |
|                                           | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>6</b>                                                                           |                                                                                      |
|                                           | Практическое занятие № 1. Обратная матрица. Нахождение обратной матрицы через алгебраические дополнения.<br>Практическое занятие № 2. Элементарные преобразования матрицы. Нахождение обратной матрицы.<br>Практическое занятие № 3. Вычисление определителей треугольной и диагональной матриц.                                                 | 6                                                                                  |                                                                                      |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                    |                                                                                      |
| <b>Тема 1.2. Системы</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>6</b>                                                                           | ОК 01,                                                                               |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                           |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------|
| линейных уравнений                                           | 1. Основные понятия системы линейных уравнений<br>2. Правило решения произвольной системы линейных уравнений<br>3. Решение системы линейных уравнений методом Гаусса.<br>4. Метод Крамера.                                        |           | ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09,<br>ПК 1.2, ПК 2.3 |
|                                                              | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                         | <b>4</b>  |                                           |
|                                                              | Практическое занятие № 4. Решение системы линейных уравнений по правилу Крамера                                                                                                                                                   | 4         |                                           |
|                                                              | Практическое занятие № 5. Решение системы линейных уравнений методом Гаусса                                                                                                                                                       |           |                                           |
| <b>Раздел 2. Элементы аналитической геометрии (12 часов)</b> |                                                                                                                                                                                                                                   | <b>16</b> |                                           |
| Тема 2.1. Векторы и действия с ними                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                              | <b>6</b>  | ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09,<br>ПК 1.2, ПК 2.3 |
|                                                              | 1. Определение вектора. Операции над векторами, их свойства<br>2. Вычисление скалярного, смешанного, векторного произведения векторов<br>3. Приложения скалярного, смешанного, векторного произведения векторов                   |           |                                           |
| Тема 2.2. Аналитическая геометрия на плоскости               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                              | <b>6</b>  | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03<br>ПК 1.2, ПК 2.3, |
|                                                              | 1. Уравнение прямой на плоскости<br>2. Угол между прямыми. Расстояние от точки до прямой<br>3. Линии второго порядка на плоскости<br>4. Кривые второго порядка: канонические уравнения окружности, эллипса, гиперболы и параболы. |           |                                           |
|                                                              | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                         | <b>2</b>  |                                           |
|                                                              | Практическое занятие № 6. Решение задач по аналитической геометрии.                                                                                                                                                               | 2         |                                           |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------|
|                                                                                                | <b>Самотоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>  |                                                   |
| <b>Раздел 3. Основы математического анализа</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>59</b> |                                                   |
| <b>Тема 3.1.</b><br><b>Теория пределов.</b>                                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>6</b>  | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 05, ОК 09,<br>ПК 1.2, ПК 2.3, |
|                                                                                                | 1. Числовые последовательности. Предел функции. Свойства пределов<br>2. Замечательные пределы, раскрытие неопределенностей<br>3. Односторонние пределы, классификация точек разрыва                                                                                                                                                      | 6         |                                                   |
|                                                                                                | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b>  |                                                   |
|                                                                                                | Практическое занятие № 7. Раскрытие неопределенностей. Правило Лопиталя.<br>Практическое занятие № 8. Вычисление пределов с помощью замечательных                                                                                                                                                                                        | 4         |                                                   |
| <b>Тема 3.2.</b><br><b>Дифференциальное исчисление функций одной действительной переменной</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>6</b>  | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ПК 1.2, ПК 2.3, |
|                                                                                                | 1. Определение производной функции. Производные основных элементарных функций.<br>2. Дифференцируемость функции. Дифференциал функции.<br>3. Правила дифференцирования: производная суммы, произведения и частного функций.<br>4. Производная сложной функции.<br>5. Производные и дифференциалы высших порядков.                        | 6         |                                                   |
|                                                                                                | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>8</b>  |                                                   |
|                                                                                                | Практическое занятие № 9. Вычисление производных с помощью таблицы. Вычисление производных сложных функций.<br>Практическое занятие № 10. Вычисление производных высших порядков.<br>Практическое занятие № 11. Возрастание и убывание функций. Экстремумы. Выпуклость функций. Точки перегиба.<br>Практическое занятие № 12. Асимптоты. | 8         |                                                   |
| <b>Тема 3.3.</b>                                                                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>  | ОК 01, ОК 02,                                     |



|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                            |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------|
| <b>Интегральное исчисление функций одной действительной переменной</b>     | 1. Неопределенный и определенный интеграл и его свойства<br>2. Несобственные интегралы с бесконечными пределами интегрирования. Вычисление определенных интегралов. Применение определенных интегралов                                                                                                                                                                              | 2        | ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09,                |
|                                                                            | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>8</b> |                                            |
|                                                                            | Практическое занятие № 13. Приведение интегралов к табличным. Интегрирование по частям. Метод подстановки<br>Практическое занятие № 14. Вычисление определенных интегралов заменой переменной и по частям.<br>Практическое занятие № 15. Приложение определенного интеграла в геометрии.<br>Практическое занятие № 16. Вычисление площадей фигур с помощью определенных интегралов. | 8        |                                            |
| <b>Тема 3.4. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>3</b> | ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.3 |
|                                                                            | 1. Предел и непрерывность функции нескольких переменных<br>2. Частные производные. Дифференцируемость функции нескольких переменных<br>3. Производные высших порядков и дифференциалы высших порядков                                                                                                                                                                               | 3        |                                            |
|                                                                            | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b> |                                            |
|                                                                            | Практическое занятие № 17. Нахождение области определения и вычисление пределов для функции нескольких переменных<br>Практическое занятие № 18. Вычисление частных производных и дифференциалов функций нескольких переменных                                                                                                                                                       | 4        |                                            |
| <b>Тема 3.5. Интегральное исчисление функций нескольких переменных</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>3</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.3  |
|                                                                            | 1. Двойные интегралы и их свойства<br>2. Повторные интегралы<br>3. Приложение двойных интегралов                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3        |                                            |
|                                                                            | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b> |                                            |
|                                                                            | Практическое занятие № 19. Приложение двойных интегралов в геометрии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4        |                                            |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | Практическое занятие № 20. Решение задач на приложение двойных интегралов.                                                                                                                                                                               |           |                                                                   |
| <b>Тема 3.6.</b><br><b>Теория рядов</b>                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                     | <b>3</b>  | ОК 09,<br>ПК 1.2, ПК 2.3,                                         |
|                                                                    | 1. Определение числового ряда. Свойства рядов<br>2. Функциональные последовательности и ряды<br>3. Исследование сходимости рядов                                                                                                                         | 3         |                                                                   |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                                                   |
| <b>Тема 3.7.</b><br><b>Обыкновенные дифференциальные уравнения</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>  | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09,<br>ПК 1.2, ПК 2.3 |
|                                                                    | 1. Общее и частное решение дифференциальных уравнений<br>2. Дифференциальные уравнения 1-го и 2-го порядка                                                                                                                                               | 2         |                                                                   |
|                                                                    | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                | <b>6</b>  |                                                                   |
|                                                                    | Практическое занятие № 21. Решение дифференциальных уравнений 1-го порядка с разделяющимися переменными.<br>Практическое занятие № 22. Решение ОДУ 1-го порядка.<br>Практическое занятие № 23. Решение линейных дифференциальных уравнений 1-го порядка. | 6         |                                                                   |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                                                   |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                                                   |
| <b>Консультация</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>4</b>  |                                                                   |
| <b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>6</b>  |                                                                   |
| <b>Всего:</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>92</b> |                                                                   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей» оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Антонов, В. И. Элементарная и высшая математика: учебное пособие для СПО / В. И. Антонов, Ф. И. Копелевич. — Санкт-Петербург: Издательство Лань, 2022. — 136 с.
2. Ельчанинова, Г. Г. Элементы высшей математики. Типовые задания с примерами решений: учебное пособие / Г. Г. Ельчанинова, Р. А. Мельников. — Санкт-Петербург: Издательство Лань, 2020. — 92 с.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                     | Критерии оценки                                                                                                                                                                                   | Методы оценки                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:                                                                                                                       | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. | устный опрос, тестирование,                                               |
| Основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии.<br>Основы дифференциального и интегрального исчисления.<br>Основы теории комплексных чисел. |                                                                                                                                                                                                   | выполнение индивидуальных заданий различной сложности                     |
|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   | оценка ответов в ходе эвристической беседы,                               |
|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   | тестирование                                                              |
|                                                                                                                                                                         | «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы                                                                                          | оценка ответов в ходе эвристической беседы,<br><br>подготовка презентаций |

|                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:                                                                                                                                                                                                       | недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.                                                                                                                                                                                                       | устный опрос, тестирование, демонстрация умения выполнять операции над матрицами и решать системы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений.                                                                                                                                                                                   | «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. | линейных уравнений в индивидуальных заданиях устный опрос, тестирование, демонстрация умения решать задачи, используя уравнения прямых и кривых второго порядка на плоскости                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Определять предел последовательности, предел функции.<br>Применять методы дифференциального и интегрального исчисления.<br>Использовать методы дифференцирования и интегрирования для решения практических задач.<br>Решать дифференциальные уравнения. | «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.                                                                                                                                                                 | устный опрос, тестирование, демонстрация умения решать задачи, используя уравнения прямых и кривых второго порядка на плоскости<br>устный опрос, тестирование, демонстрация умения применять методы дифференциального и интегрального исчисления при решении задач<br>устный опрос, тестирование, демонстрация умения решать дифференциальные уравнения<br>устный опрос, тестирование, демонстрация умения пользоваться понятиями теории комплексных чисел при выполнении индивидуальных заданий |

**Приложение 2.22**  
**К ОПОП-П по специальности**  
**09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОП. 02 ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА С ЭЛЕМЕНТАМИ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ  
ЛОГИКИ»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|                                                                          |  |
|--------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА .....                                            |  |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы ..... |  |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                    |  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                               |  |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                              |  |
| 2.2. Содержание дисциплины .....                                         |  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                   |  |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение .....                           |  |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                               |  |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....                |  |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.02 ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА С ЭЛЕМЕНТАМИ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЛОГИКИ»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Дискретная математика с элементами математической логики»: является подготовка студентов к четкому, логически обоснованному математическому образу мышления, который позволит получить навыки формулировки прикладной задачи, ее корректного математического описания и правильного использования математических методов для ее решения.

Дисциплина «Дискретная математика с элементами математической логики» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| <b>Код ОК</b> | <b>Уметь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.01         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> </ul> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | (самостоятельно или с помощью наставника);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК.02 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства;</li> </ul>                       |
| ОК.03 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования;</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;</li> <li>- правила разработки презентации;</li> <li>- основные этапы разработки и реализации проекта;</li> </ul> |



|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять источники достоверной правовой информации;</li> <li>- составлять различные правовые документы;</li> <li>- находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;</li> <li>- оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта;</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОК.04             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> </ul>                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива;</li> <li>- психологические особенности личности;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОК.05             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li> </ul>                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления документов;</li> <li>- правила построения устных сообщений;</li> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> </ul>                                                                                                                                                                                          |
| ОК.06             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять гражданско-патриотическую позицию;</li> <li>- демонстрировать осознанное поведение;</li> <li>- описывать значимость своей специальности;</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> </ul>                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции;</li> <li>- традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации; межнациональных и межрелигиозных отношений;</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</li> </ul> |
| ПК 1.2<br>ПК 2.3. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять логические операции, формулы логики, законы алгебры логики.</li> <li>- Формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения.</li> </ul>                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов.</li> <li>- Формулы алгебры высказываний.</li> <li>- Методы минимизации алгебраических преобразований.</li> <li>- Основы языка и алгебры предикатов.</li> </ul>                                                                                                   |

|  |  |                                      |
|--|--|--------------------------------------|
|  |  | - Основные принципы теории множеств. |
|--|--|--------------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                          | 54            | 22                               |
| Самостоятельная работа                   | -             | -                                |
| Промежуточная аттестация ДЗ              | 2             | -                                |
| Всего                                    | 56            | 22                               |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                   | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                       | Объем, ак. ч. /<br>в том числе<br>в форме<br>практической<br>подготовки,<br>ак. ч. | Коды компетенций,<br>формированию<br>которых<br>способствует<br>элемент<br>программы |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Основы математической логики</b> |                                                                                                                                                                          | <b>20</b>                                                                          |                                                                                      |
| <b>Тема 1.1.<br/>Алгебра<br/>высказываний</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                        | <b>6</b>                                                                           | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09<br>ПК 1.2, ПК 2.3                     |
|                                               | 1. Понятие высказывания. Основные логические операции<br>2. Формулы логики. Таблица истинности и методика её построения<br>3. Законы логики. Равносильные преобразования |                                                                                    |                                                                                      |
|                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                   | <b>4</b>                                                                           |                                                                                      |
|                                               | Практическое занятие № 1. Построение таблиц истинности, преобразование логических функций<br>Практическое занятие № 2. Доказательство теорем алгебры логики              | 4                                                                                  |                                                                                      |
| <b>Тема 1.2.</b>                              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                        | <b>6</b>                                                                           |                                                                                      |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                                                  |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------|
| <b>Булевы функции</b>                     | 1. Понятие булевой функции. Способы задания ДНФ, КНФ<br>2. Операция двоичного сложения и её свойства. Полином Жегалкина<br>3. Основные классы функций. Полнота множества. Теорема Поста                                                                                                                                       |           | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09<br>ПК 1.2, ПК 2.3 |
|                                           | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4</b>  |                                                                  |
|                                           | Практическое занятие № 3. Построение совершенных и нормальных форм функций по таблицам истинности<br>Практическое занятие № 4. Составление МКНФ и МДНФ функций                                                                                                                                                                | 4         |                                                                  |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                                                  |
| <b>Раздел 2. Элементы теории множеств</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>16</b> |                                                                  |
| <b>Тема 2.1. Основы теории множеств</b>   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>10</b> | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09<br>ПК 1.2, ПК 2.3 |
|                                           | 1. Общие понятия теории множеств. Способы задания. Основные операции над множествами и их свойства<br>2. Мощность множеств. Графическое изображение множеств на диаграммах Эйлера-Венна. Декартово произведение множеств<br>3. Отношения. Бинарные отношения и их свойства<br>4. Теория отображений<br>5. Алгебра подстановок |           |                                                                  |
|                                           | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>6</b>  |                                                                  |
|                                           | Практическое занятие № 6. Решение задач и уравнений с множествами.<br>Практическое занятие № 7. Сравнение множеств                                                                                                                                                                                                            | 6         |                                                                  |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                                                  |
| <b>Раздел 3. Логика предикатов</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>10</b> |                                                                  |
| <b>Тема 3.1. Теория</b>                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b>  |                                                                  |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                       |           |  |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| <b>пределов.</b>                          | 1. Понятие предиката. Логические операции над предикатами<br>2. Кванторы существования и общности. Построение отрицаний к предикатам, содержащим кванторные операции                                                                                  |           |  |
|                                           | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                | <b>6</b>  |  |
|                                           | Практическое занятие № 8. Логика предикатов. Исчисления предикатов<br>Практическое занятие № 9. Нахождение области определения и истинности предиката<br>Практическое занятие № 10. Построение отрицаний к предикатам, содержащим кванторные операции | 6         |  |
| <b>Раздел 4. Элементы теории графов</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>14</b> |  |
| <b>Тема 4.1.<br/>Основы теории графов</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>6</b>  |  |
|                                           | 1. Основные понятия теории графов. Виды графов: ориентированные и неориентированные графы<br>2. Способы задания графов. Матрицы смежности и инцидентий для графа<br>3. Эйлеровы и гамильтоновы графы. Деревья                                         | 6         |  |
|                                           | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                | <b>8</b>  |  |
|                                           | Практическое занятие № 11. Исследование отображений и свойств бинарных отношений с помощью графов<br>Практическое занятие № 12. Построение графов. Исследование отображений и свойств бинарных отношений с помощью графов                             | 8         |  |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                       |           |  |
| <b>Промежуточная аттестация ДЗ</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>  |  |
| <b>Всего:</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>56</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей» оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Шевелев, Ю. П. Дискретная математика: учебное пособие для СПО / Ю. П. Шевелев. — Санкт-Петербург: Издательство Лань, 2021. — 592 с.
2. Шевелев, Ю. П. Сборник задач по дискретной математике (для практических занятий в группах): учебное пособие для СПО / Ю. П. Шевелев, Л. А. Писаренко, М. Ю. Шевелев. — Санкт-Петербург: Издательство Лань, 2021. — 524 с.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                      | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Методы оценки                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Знает:</i><br>– Основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов.<br>– Формулы алгебры высказываний.<br>– Методы минимизации алгебраических преобразований.<br>– Основы языка и алгебры предикатов.<br>Основные принципы теории множеств. | Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:<br>- демонстрируется понимание сущности рассматриваемых явлений и процессов;<br>- демонстрируется умение аргументированно анализировать изучаемый материал;<br><br>- ответы на тестовые задания содержат не менее 90% правильных ответов – оценка «отлично»,<br>не менее 75% правильных ответов – оценка «хорошо»,<br>не менее 60% правильных ответов – оценка «удовлетворительно» | Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме<br>Тестирование<br>Контрольная работа<br>Самостоятельная работа |

|                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |
| <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Применять логические операции, формулы логики, законы алгебры логики.</li> </ul> <p>Формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения.</p> | <p>Характеристики демонстрируемых умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрируется умение самостоятельно получать результаты выполнения заданий;</li> <li>- демонстрируется умение устанавливать связи между изучаемыми понятиями</li> </ul> | <p>Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)</p> <p>Оценка выполнения практического задания(работы)</p> |

**Приложение 2.23**  
**К ОПОП-II по специальности**  
**09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП. 03 ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТИ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»**



## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|                                                                       |            |
|-----------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....</b>                                   | <b>568</b> |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы... | 568        |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....                  | 568        |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                      | <b>571</b> |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....                            | 571        |
| 2.2. Содержание дисциплины.....                                       | 572        |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                          | <b>575</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                         | 575        |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение.....                             | 575        |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>  | <b>576</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.03 ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика»: является формирование профессиональных знаний теории вероятностей и математической статистики, под которыми понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретённую совокупность знаний, умений и навыков математики.

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.01  | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;<br>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;<br>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах;<br>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; |
| ОК.02  | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>необходимые источники информации;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p>                                                                                                                                                                      | <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства;</p>                                                                                                           |
| ОК.03 | <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>определять источники достоверной правовой информации;</p> <p>составлять различные правовые документы;</p> | <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки презентации;</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта;</p> |

|        |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;<br>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта;                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОК.04  | организовывать работу коллектива и команды;<br>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;                                             | психологические основы деятельности коллектива;<br>психологические особенности личности;                                                                                                                                                                                                                    |
| ОК.05  | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;<br>проявлять толерантность в рабочем коллективе;                              | правила оформления документов;<br>правила построения устных сообщений;<br>особенности социального и культурного контекста;                                                                                                                                                                                  |
| ОК.06  | проявлять гражданско-патриотическую позицию;<br>демонстрировать осознанное поведение;<br>описывать значимость своей специальности;<br>применять стандарты антикоррупционного поведения; | сущность гражданско-патриотической позиции;<br>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации; межнациональных и межрелигиозных отношений;<br>значимость профессиональной деятельности по специальности;<br>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; |
| ПК 3.5 | применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения информационных задач.                                            | основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения информационных задач.                                                                                                                                                            |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                          | 54            | 24                               |
| Самостоятельная работа                   | -             | -                                |
| Промежуточная аттестация ДЗ              | 2             | -                                |
| Всего                                    | 56            | 24                               |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                              | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                       | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                   | 4                                                                     |
| Раздел 1. Основные понятия и теоремы теории вероятностей |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                     |                                                                       |
| Тема 1.1<br>Элементы комбинаторики                       | Содержание                                                                                                                                                                                                                                               | 4                                                                   | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.5                      |
|                                                          | 1. Введение в теорию вероятностей                                                                                                                                                                                                                        |                                                                     |                                                                       |
|                                                          | 2. Упорядоченные выборки (размещения). Перестановки                                                                                                                                                                                                      |                                                                     |                                                                       |
|                                                          | 3. Неупорядоченные выборки (сочетания)                                                                                                                                                                                                                   |                                                                     |                                                                       |
|                                                          | Тематика практических занятий и лабораторных работ                                                                                                                                                                                                       | 4                                                                   |                                                                       |
|                                                          | Практическое занятие № 1. Подсчет числа комбинаций<br>Практическое занятие № 2. Вычисление вероятностей с использованием формул комбинаторики                                                                                                            |                                                                     |                                                                       |
| Тема 1.2.<br>Основы теории вероятностей                  | Содержание                                                                                                                                                                                                                                               | 6                                                                   | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 3.5               |
|                                                          | 1. Случайные события. Классическое определение вероятностей<br>2. Формула полной вероятности. Формула Байеса<br>3. Вычисление вероятностей сложных событий<br>4. Схемы Бернулли. Формула Бернулли<br>5. Вычисление вероятностей событий в схеме Бернулли |                                                                     |                                                                       |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                                           |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                  | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>10</b> |                                                           |
|                                                                  | Практическое занятие № 3 Алгебра событий<br>Практическое занятие № 4 Вычисление вероятностей случайного события<br>Практическое занятие № 5 Сложение совместных событий<br>Практическое занятие № 6 Вычисление вероятностей сложного события.<br>Практическое занятие № 7 Схема Бернулли                            | 10        |                                                           |
| <b>Раздел 2. Случайные величины.</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                                           |
| <b>Тема 2.1<br/>Дискретные<br/>случайные<br/>величины (ДСВ)</b>  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>10</b> | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ПК 3.5                            |
|                                                                  | 1. Дискретная случайная величина (далее - ДСВ)<br>2. Графическое изображение распределения ДСВ. Функции от ДСВ<br>3. Математическое ожидание, дисперсия и среднеквадратическое отклонение ДСВ<br>4. Понятие биномиального распределения, характеристики<br>5. Понятие геометрического распределения, характеристики |           |                                                           |
|                                                                  | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                                           |
|                                                                  | Практическое занятие № 8 Дискретные случайные величины<br>Практическое занятие № 9 Вычисление основных числовых характеристик ДСВ.<br>Практическое занятие № 10 Биномиальное распределение<br>Практическое занятие № 11 Геометрическое распределение                                                                | 10        |                                                           |
| <b>Тема 2.2<br/>Непрерывные<br/>случайные<br/>величины (НСВ)</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b>  | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09,<br>ПК 3.5 |
|                                                                  | 1. Понятие НСВ. Равномерно распределенная НСВ. Геометрическое определение вероятности<br>2. Центральная предельная теорема                                                                                                                                                                                          |           |                                                           |
|                                                                  | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                                           |
|                                                                  | Практическое занятие № 12 Вычисление числовых характеристик НСВ.                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b>  |                                                           |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                                           |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                | Практическое занятие №13 Построение функции плотности и интегральной функции распределения.                                                                                                                                                                 |           |                                                           |
| <b>Раздел 3. Элементы математической статистики</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                                           |
| <b>Тема 3.1<br/>Элементы<br/>математической<br/>статистики</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                           | <b>6</b>  | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09,<br>ПК 3.5 |
|                                                                | 1. Задачи и методы математической статистики. Виды выборки.<br>2. Графическое представление эмпирических данных. Числовые характеристики вариационного ряда.<br>3. Применение современных пакетов прикладных программ многомерного статистического анализа. |           |                                                           |
|                                                                | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                   |           |                                                           |
|                                                                | Практическое занятие № 14 Построение эмпирической функции распределения.<br>Практическое занятие № 15 Вычисление числовых характеристик выборки. Точечные и интервальные оценки.                                                                            | <b>3</b>  |                                                           |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>  |                                                           |
| <b>Всего:</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>56</b> |                                                           |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей» оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

2. Павлов С.В. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Павлов. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. – 186с. – (ВО: Бакалавриат). Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=399257>
3. Спирина М.С. Дискретная математика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Спирина, П.А. Спирин. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 368 с.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                         | Методы оценки                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы комбинаторики;</li> <li>- понятие случайного события, классическое определение вероятности, вычисление вероятностей событий с использованием элементов комбинаторики, геометрическую вероятность;</li> <li>- алгебру событий, теоремы умножения и сложения вероятностей, формулу полной вероятности;</li> <li>- схему и формулу Бернулли, приближенные формулы в схеме Бернулли.</li> </ul> <p>Формулу(теорему)</p> | <p>Дается описание характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены.</p> <p>Не менее 60% верных ответов по результатам тестирования</p> | <p>Срез знаний, дифференцированный зачёт; фронтальный, индивидуальный опрос; проверочная работа, тестирование.</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Байеса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия случайной величины, дискретной случайной величины, ее распределение и характеристики, непрерывной случайной величины, ее распределение и характеристики;</li> <li>- законы распределения непрерывных случайных величин;</li> <li>- центральную предельную теорему, выборочный метод математической статистики, характеристики выборки;</li> <li>- понятие вероятности и частоты.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                |
| <p>Умеет:</p> <p>применять стандартные методы и модели к решению вероятностных и статистических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать расчетные формулы, таблицы, графики при решении статистических задач;</li> <li>- применять современные пакеты прикладных программ многомерного статистического анализа.</li> </ul>                                                                                                         | <p>Дается описание характеристики демонстрируемых умений</p> <p>Демонстрация умений решать вероятностные и статистические задачи с применением стандартных методов и моделей;</p> <p>Демонстрация умения пользоваться расчетными формулами, таблицами и графиками</p> <p>Демонстрация умения применять прикладные программы статистического анализа</p> | <p>Дифференцированный зачёт;</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> |

**Приложение 2.24**  
**К ОПОП-П по специальности**  
**09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОП. 04 ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|                                                                         |            |
|-------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....</b>                                     | <b>581</b> |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 581        |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....                    | 581        |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                        | <b>585</b> |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....                              | 585        |
| 2.2. Содержание дисциплины.....                                         | 586        |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                            | <b>589</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                           | 589        |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение.....                               | 589        |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>        | <b>590</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.04 ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы алгоритмизации и программирования»: формирование у обучающихся знаний современных информационных, компьютерных и сетевых технологий, умений разработки алгоритмов и программ при решении задач поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных.

Дисциплина «Основы алгоритмизации и программирования» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| <b>Код ОК, ПК</b> | <b>Уметь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Владеть навыками</b> |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| ОК.01             | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; |                         |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                 |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | действий<br>(самостоятельно или с<br>помощью наставника);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                 |
| ОК.02  | определять задачи для<br>поиска информации,<br>планировать процесс<br>поиска, выбирать<br>необходимые<br>источники информации;<br>выделять наиболее<br>значимое в перечне<br>информации,<br>структурировать<br>получаемую<br>информацию,<br>оформлять результаты<br>поиска;<br>оценивать<br>практическую<br>значимость результатов<br>поиска;<br>применять средства<br>информационных<br>технологий для<br>решения<br>профессиональных<br>задач;<br>использовать<br>современное<br>программное<br>обеспечение в<br>профессиональной<br>деятельности;<br>использовать различные<br>цифровые средства для<br>решения<br>профессиональных<br>задач; | номенклатура<br>информационных<br>источников, применяемых в<br>профессиональной<br>деятельности;<br>приемы структурирования<br>информации;<br>формат оформления<br>результатов поиска<br>информации;<br>современные средства и<br>устройства<br>информатизации, порядок<br>их применения и<br>программное обеспечение в<br>профессиональной<br>деятельности, в том числе<br>цифровые средства; |                                                                                                                 |
| ОК.04  | организовывать работу<br>коллектива и команды;<br>взаимодействовать с<br>коллегами,<br>руководством,<br>клиентами в ходе<br>профессиональной<br>деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | психологические основы<br>деятельности коллектива;<br>психологические<br>особенности личности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                 |
| ПК 2.3 | использовать<br>процедуры<br>восстановления данных;<br>определять точки<br>восстановления данных;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | общих принципов<br>функционирования<br>аппаратных, программных и<br>программно-аппаратных<br>средств администрируемой<br>информационно-                                                                                                                                                                                                                                                        | восстановления<br>параметров по<br>умолчанию согласно<br>документации<br>операционных систем;<br>восстановления |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>работать с серверами архивирования и средствами управления операционных систем; пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий; выполнять плановое архивирование программного обеспечения пользовательских устройств согласно графику</p>                                                                                                                                                                                                                                         | <p>коммуникационной системы; международных стандартов локальных вычислительных сетей; регламентов проведения профилактических работ на администрируемой информационно-коммуникационной системе; требований охраны труда при работе с сетевой аппаратурой администрируемой информационно-коммуникационной системе</p>                                                                                                                                                                      | <p>параметров при помощи серверов архивирования и средств управления специализированных операционных систем сетевого оборудования; мониторинга проведенного планового архивирования пользовательских устройств</p>                                                                                                                                                                               |
| ПК 2.4 | <p>соблюдать процедуру установки прикладного программного обеспечения в соответствии с требованиями организации-производителя; идентифицировать инциденты, возникающие при установке программного обеспечения, и принимать решение по изменению процедуры установки; пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий; использовать различные средства и режимы установки и обновления программного обеспечения информационно-коммуникационной системы, в том числе автоматические</p> | <p>лицензионных требования по настройке устанавливаемого программного обеспечения; типовых причин инцидентов, возникающих при установке программного обеспечения; требований охраны труда при работе с аппаратными, программно-аппаратными и программными средствами администрируемой инфокоммуникационной системы; типовых процедур и стандартов обновления программного обеспечения технических средств; лицензионных требований по настройке обновляемого программного обеспечения</p> | <p>запуска, мониторинга и контроля процедуры установки прикладного программного обеспечения на конечных устройствах пользователей и/или серверном оборудовании; резервного копирования программного обеспечения технических средств; работы с системой по контролю за профилактическим обслуживанием; выполнения обновления программного обеспечения технических средств согласно инструкции</p> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                          | 80            | 36                               |
| Самостоятельная работа                   | -             | -                                |
| Консультации                             | 4             |                                  |
| Промежуточная аттестация Э               | 6             | -                                |
| Всего                                    | <b>90</b>     | <b>36</b>                        |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                          | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                       | Объем, ак. ч. /<br>в том числе<br>в форме<br>практической<br>подготовки,<br>ак. ч. | Коды компетенций<br>формированию<br>которых<br>способствует<br>элемент<br>программы |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                    | 2                                                                                                                                                        | 3                                                                                  | 4                                                                                   |
| <b>Раздел 1. Основы алгоритмизации и технологии программирования</b> |                                                                                                                                                          | <b>9</b>                                                                           |                                                                                     |
| <b>Тема 1.1. Алгоритмизация</b>                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                     | <b>4</b>                                                                           | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ПК 1.2, ПК 2.3,<br>ПК 2.4.                               |
|                                                                      | 1 Введение. Понятие алгоритма и его свойства. Типы алгоритмов. Способы описания алгоритмов<br>2. Схемы алгоритмов. Основные алгоритмические конструкции. | 4                                                                                  |                                                                                     |
|                                                                      | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                | <b>1</b>                                                                           |                                                                                     |
|                                                                      | Практическое занятие №1. Разработка алгоритмов линейной, разветвляющейся и циклической структуры                                                         | 1                                                                                  |                                                                                     |
| <b>Тема 1.2. Основы технологии программирования</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                     | <b>4</b>                                                                           | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br><br>ПК 1.2, ПК 2.3,<br>ПК 2.4.                           |



|                                                               |                                                                                                                                                                                                                  |           |                                  |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------|
|                                                               | 1. Введение. Элементы технологии программирования.<br>2. Понятие структурного, модульного, объектно-ориентированного программирования.                                                                           | 4         |                                  |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                  |           |                                  |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                  |           |                                  |
| <b>Раздел 2. Основы программирования</b>                      |                                                                                                                                                                                                                  | <b>55</b> |                                  |
| <b>Тема 2.1. Алфавит языка программирования. Типы данных.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                             | <b>6</b>  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05 |
|                                                               | 1. Идентификаторы. Ключевые слова и имена. Символы операций и разделители. Литералы<br>2. Типы данных и объявления переменных.<br>3. Операции и выражения. Операторы присваивания. Операторы ввода-вывода.       | 6         |                                  |
|                                                               | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                        | <b>3</b>  |                                  |
|                                                               | Практическое занятие № 2. Разработка программ линейной структуры<br>Практическое занятие № 3. Разработка программ разветвляющей структуры<br>Практическое занятие № 4. Разработка программ циклической структуры | 3         |                                  |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                  |           |                                  |

|                           |                                                                                                                                                                                                                               |          |                                                       |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------|
| Тема 2.2. Операторы языка | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                          | <b>6</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ПК 1.2, ПК 2.3,<br>ПК 2.4. |
|                           | 1. Организация ветвлений и циклов. Составные и пустые операторы.<br>2. Условные операторы. Оператор-переключатель.<br>3. Организация циклических вычислений. Операторы цикла. Вложенные циклы. Операторы перехода и возврата. | 6        |                                                       |
|                           | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                     | <b>3</b> |                                                       |
|                           | Практическое занятие № 2. Разработка программ линейной структуры<br>Практическое занятие № 3. Разработка программ разветвляющей структуры<br>Практическое занятие № 4. Разработка программ циклической структуры              |          |                                                       |
|                           |                                                                                                                                                                                                                               |          |                                                       |
| Тема 2.3. Массивы         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                          | <b>8</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ПК 1.2, ПК 2.3,<br>ПК 2.4. |
|                           | 1. Массивы как структурированный тип данных. Объявление массивов. Ввод-вывод одномерных массивов. Обработка одномерных массивов.<br>2. Двумерные массивы. Ввод-вывод двумерных массивов. Обработка двумерных массивов         | 8        |                                                       |
|                           | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                     | <b>2</b> |                                                       |
|                           | Практическое занятие № 5. Разработка программ с использованием одномерных массивов<br>Практическое занятие № 6. Разработка программ с использованием двумерных массивов                                                       | 2        |                                                       |
|                           |                                                                                                                                                                                                                               |          |                                                       |
| Тема 2.4. Строки          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                          | <b>8</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ПК 1.2, ПК 2.3,<br>ПК 2.4. |
|                           | 1. Строки. Объявление строковых типов данных. Стандартные функции для работы со строками.<br>2. Поиск, удаление, замена символа в строке                                                                                      | 8        |                                                       |
|                           | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                     | <b>1</b> |                                                       |
|                           | Практическое занятие № 7. Разработка программ с использованием стандартных функций для работы со строками и массивами                                                                                                         | 1        |                                                       |
|                           |                                                                                                                                                                                                                               |          |                                                       |
| Тема 2.5. Функции         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                          | <b>8</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ПК 1.2, ПК 2.3,<br>ПК 2.4. |
|                           | 1 Понятие функции, их сущность и назначение. Организация функций.<br>2. Функции, определенные пользователем, передача аргументов<br>3. Рекурсия.                                                                              | 8        |                                                       |
|                           | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                     | <b>4</b> |                                                       |
|                           | Практическое занятие № 9. Разработка функций с использованием                                                                                                                                                                 | 4        |                                                       |
|                           |                                                                                                                                                                                                                               |          |                                                       |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                                       |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------|
|                                                | одномерных массивов<br>Практическое занятие № 10. Разработка функций с использованием двумерных массивов<br>Практическое занятие № 11. Разработка программ с использованием рекурсии<br>Практическое занятие № 12. Разработка функций с использованием данных строкового типа |           |                                                       |
| <b>Тема 2.6. Работа с файлами</b>              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b>  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ПК 1.2, ПК 2.3,<br>ПК 2.4. |
|                                                | 1. Типы файлов. Открытие и закрытие файла. Запись в файл, чтение данных из файла. Функции работы с файлами.                                                                                                                                                                   | 2         |                                                       |
|                                                | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                     |           |                                                       |
|                                                | Практическое занятие № 13. Создание файла. Чтение из файла. Изменение данных в файле                                                                                                                                                                                          |           |                                                       |
| <b>Тема 2.8. Динамические структуры данных</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                          | <b>4</b>  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ПК 1.2, ПК 2.3,<br>ПК 2.4. |
|                                                | 1. Стеки. Программирование алгоритмов с использованием стеков. Очереди. Программирование алгоритмов с использованием очередей.                                                                                                                                                | 4         |                                                       |
|                                                | 2. Списки. Программирование алгоритмов с использованием списков                                                                                                                                                                                                               |           |                                                       |
|                                                | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                     |           |                                                       |
|                                                | Практическое занятие № 14. Разработка программ с использованием однонаправленных списков типа «стек»                                                                                                                                                                          |           |                                                       |
|                                                | Практическое занятие № 15. Разработка программ с использованием однонаправленных списков типа «очередь».                                                                                                                                                                      |           |                                                       |
| <b>Консультация</b>                            | Практическое занятие № 16. Разработка программ с использованием двусвязных списков                                                                                                                                                                                            |           |                                                       |
|                                                | Практическое занятие № 17. Разработка алгоритмов с использованием динамических структур данных: очередей и стеков.                                                                                                                                                            |           |                                                       |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                                       |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                                       |
| <b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>6</b>  |                                                       |
| <b>Всего:</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>90</b> |                                                       |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей» оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатории Программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных, оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Андрианова, А. А. Алгоритмизация и программирование. Практикум: учебное пособие для СПО / А. А. Андрианова, Л. Н. Исмаилов, Т. М. Мухтарова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Издательство Лань, 2022. — 240 с.
2. Программирование. Сборник задач: учебное пособие для СПО / В. С. Батасова, П. В. Гречкина, А. А. Горкина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Издательство Лань, 2022. — 168 с.
3. Кривцов, А. Н. Алгоритмизация и программирование. Основы программирования на C/C++: учебное пособие / А. Н. Кривцов, С. В. Хорошенко. — Санкт-Петербург: Издательство СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2020. — 202 с.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                  | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Методы оценки                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Знает:</i></p> <p>–Понятие алгоритмизации, свойства алгоритмов, общих принципов построения алгоритмов, основных алгоритмических конструкций.</p> <p>–Эволюция языков программирования, их классификация, понятие системы программирования.</p> | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды</p> | <p><b>Примеры форм и методов контроля и оценки</b></p> <p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме.</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>Выполнение проекта.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>–Основные элементы языка, структура программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, классы памяти.</p> <p>–Понятие подпрограммы, составление библиотек подпрограмм.</p> <p>Объектно-ориентированная модель программирования, основные принципы объектно-ориентированного программирования: понятие классов и объектов, их свойств и методов, инкапсуляция и полиморфизма, наследования и переопределения.</p>                                                                                       | <p>заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> |                                                                                                                                                                             |
| <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разрабатывать алгоритмы для конкретных задач.</li> <li>– Использовать программы для графического отображения алгоритмов.</li> <li>– Определять сложность работы алгоритмов.</li> <li>– Работать в среде программирования.</li> <li>– Реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования.</li> <li>– Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования.</li> </ul> <p>Выполнять проверку, отладку кода программы.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</p> <p>Оценка выполнения практического задания(работы)</p> <p>Решение ситуационной задачи.</p> |

**Приложение 2.25**  
**К ОПОП-П по специальности**  
**09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП. 05 ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ БАЗ ДАННЫХ»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|                                                                         |            |
|-------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....</b>                                     | <b>595</b> |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 595        |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....                    | 595        |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                        | <b>599</b> |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....                              | 599        |
| 2.2. Содержание дисциплины.....                                         | 600        |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                            | <b>603</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                           | 603        |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение.....                               | 603        |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>        | <b>604</b> |

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОП.05 ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ БАЗ ДАННЫХ»

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы проектирования баз данных»: освоение принципов проектирования и построения баз данных и навыков проектирования базы данных в различных отраслях наук.

Дисциплина «Основы проектирования баз данных» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Владеть навыками |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК.01      | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; | -                |
| ОК.02      | определять задачи для поиска информации,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | номенклатура информационных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -                |



|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации,</p> <p>структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p> | <p>источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства;</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК 1.5 | <p>использовать процедуры восстановления данных;</p> <p>определять точки восстановления данных;</p> <p>работать с серверами архивирования и средствами управления операционных систем;</p> <p>пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий;</p> <p>выполнять плановое архивирование программного обеспечения пользовательских устройств согласно графику;</p>                                                                                                                                       | <p>общие принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой информационно-коммуникационной системы;</p> <p>архитектура аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой информационно-коммуникационной системы;</p> <p>требования к компьютерным сетям;</p>         | <p>восстановления параметров по умолчанию согласно документации операционных систем;</p> <p>восстановления параметров при помощи серверов архивирования;</p> <p>восстановления параметров при помощи средств управления специализированных операционных систем сетевого оборудования;</p> <p>планирования расписания архивирования и</p> |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>архитектуру протоколов<br/>стандартизацию сетей;<br/>организацию работ по<br/>вводу в эксплуатацию<br/>объектов и сегментов<br/>компьютерных сетей;<br/>стандарты кабелей,<br/>основные виды<br/>коммуникационных<br/>устройств, термины,<br/>понятия, стандарты и<br/> типовые элементы<br/>структурированной<br/>кабельной системы:<br/>монтаж, тестирование;<br/>средства тестирования и<br/>анализа;<br/>программно-аппаратные<br/>средства технического<br/>контроля;</p>                                                                                                                              | <p>архивирования<br/>параметров<br/>пользовательских<br/>устройств;<br/>сопровождения<br/>серверов,<br/>архивирования<br/>программного<br/>обеспечения<br/>информационно-<br/>коммуникационной<br/>системы;<br/>мониторинга<br/>проведенного<br/>планового<br/>архивирования<br/>пользовательских<br/>устройств.</p>                                                                                                                                                                         |
| ПК 2.4 | <p>соблюдать процедуру<br/>установки прикладного<br/>программного<br/>обеспечения в<br/>соответствии с<br/>требованиями<br/>организации-<br/>производителя;<br/>идентифицировать<br/>инциденты,<br/>возникающие при<br/>установке программного<br/>обеспечения, и<br/>принимать решение по<br/>изменению процедуры<br/>установки;<br/>пользоваться<br/>нормативно-технической<br/>документацией в<br/>области<br/>инфокоммуникационных<br/>технологий;<br/>использовать различные<br/>средства и режимы<br/>установки и обновления<br/>программного<br/>обеспечения<br/>информационно-<br/>коммуникационной</p> | <p>лицензионных<br/>требования по настройке<br/>устанавливаемого<br/>программного<br/>обеспечения;<br/>типовых причин<br/>инцидентов,<br/>возникающих при<br/>установке программного<br/>обеспечения;<br/>требований охраны<br/>труда при работе с<br/>аппаратными,<br/>программно-<br/>аппаратными и<br/>программными<br/>средствами<br/>администрируемой<br/>инфокоммуникационной<br/>системы;<br/>типовых процедур и<br/>стандартов обновления<br/>программного<br/>обеспечения<br/>технических средств;<br/>лицензионных<br/>требований по настройке<br/>обновляемого<br/>программного<br/>обеспечения</p> | <p>запуска, мониторинга и<br/>контроля процедуры<br/>установки прикладного<br/>программного<br/>обеспечения на<br/>конечных устройствах<br/>пользователей и/или<br/>серверном<br/>оборудовании;<br/>резервного<br/>копирования<br/>программного<br/>обеспечения<br/>технических средств;<br/>работы с системой по<br/>контролю за<br/>профилактическим<br/>обслуживанием;<br/>выполнения<br/>обновления<br/>программного<br/>обеспечения<br/>технических средств<br/>согласно инструкции</p> |

|  |                                     |  |  |
|--|-------------------------------------|--|--|
|  | системы, в том числе автоматические |  |  |
|--|-------------------------------------|--|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                          | 62            | 40                               |
| Самостоятельная работа                   | -             | -                                |
| Промежуточная аттестация ДЗ              | 2             | -                                |
| Всего                                    | <b>64</b>     | <b>40</b>                        |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                    | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                            | Объем, ак. ч. /<br>в том числе<br>в форме<br>практической<br>подготовки,<br>ак. ч. | Коды компетенций,<br>формированию<br>которых<br>способствует<br>элемент<br>программы |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                                                                                  | 4                                                                                    |
| <b>Тема 1. Основные понятия баз данных</b>                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>8</b>                                                                           | ОК 01, ОК 02,<br>ПК 1.5, ПК 2.4                                                      |
|                                                                                | 1. Основные понятия теории БД                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8                                                                                  |                                                                                      |
|                                                                                | 2. Анализ предметной области                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                    |                                                                                      |
|                                                                                | <b>Тематика практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>12</b>                                                                          |                                                                                      |
|                                                                                | 1. Нормализация реляционной БД, освоение принципов проектирования БД<br>2. Преобразование реляционной БД в сущности и связи.<br>3. Проектирование реляционной БД. Нормализация таблиц.                                                                                                        | 12                                                                                 |                                                                                      |
| <b>Тема 2. Взаимосвязи в моделях и реляционный подход к построению моделей</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>12</b>                                                                          | ОК 01, ОК 02,<br>ПК 1.5, ПК 2.4                                                      |
|                                                                                | 1. Логическая и физическая независимость данных                                                                                                                                                                                                                                               | 12                                                                                 |                                                                                      |
|                                                                                | 2. Типы моделей данных. Реляционная модель данных                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                    |                                                                                      |
|                                                                                | 3. Реляционная алгебра                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                    |                                                                                      |
|                                                                                | <b>Тематика практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>10</b>                                                                          |                                                                                      |
|                                                                                | 1. Задание ключей. Создание основных объектов БД<br>2. Создание проекта БД. Создание БД. Редактирование и модификация таблиц<br>3. Редактирование, добавление и удаление записей в таблице. Применение логических условий к записям. От-крытие, редактирование и пополнение табличного файла. | 10                                                                                 |                                                                                      |
| <b>Тема 3 Этапы проектирования</b>                                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>10</b>                                                                          | ОК 01, ОК 02,<br>ПК 1.5, ПК 2.4                                                      |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                              |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------|
| баз данных                                   | 1. Основные этапы проектирования БД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10 |                              |
|                                              | 2. Концептуальное проектирование БД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                              |
|                                              | 3. Нормализация БД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                              |
|                                              | Тематика практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                              |
|                                              | 1. Создание ключевых полей. Задание индексов. Установление и удаление связей между таблицами.<br>2. Проведение сортировки и фильтрации данных. Поиск данных по одному и нескольким полям. Поиск данных в таблице.<br>3. Работа с переменными. Написание программного файла и работа с табличными файлами. Заполнение массива из табличного файла. Заполнение табличного файла из массива. | 12 |                              |
| Тема 4<br>Проектирование структур баз данных | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 12 | ОК 01, ОК 02, ПК 1.5, ПК 2.4 |
|                                              | 1. Средства проектирования структур БД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 12 |                              |
|                                              | 2. Организация интерфейса с пользователем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                              |
| Тема 5.<br>Организация запросов SQL          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10 | ОК 01, ОК 02, ПК 1.5, ПК 2.4 |
|                                              | 1. Основные понятия языка SQL. Синтаксис операторов, типы данных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10 |                              |
|                                              | 2. Создание, модификация и удаление таблиц. Операторы манипулирования данными                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                              |
|                                              | 3. Организация запросов на выборку данных при помощи языка SQL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                              |
|                                              | 4. Организация запросов на выборку данных при помощи языка SQL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                              |
|                                              | 5. Сортировка и группировка данных в SQL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                              |
|                                              | Тематика практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10 |                              |
|                                              | 1. Создание меню различных видов. Модификация и управление меню.<br>2. Создание рабочих и системных окон. Добавление элементов управления рабочим окном<br>3. Создание файла проекта базы данных. Создание интерфейса входной формы. Использование исполняемого файла проекта БД, приемы создания и управления.                                                                           | 10 |                              |
| Промежуточная аттестация ДЗ                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2  |                              |
| Всего:                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 64 |                              |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей» оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория(и) «Проектирование баз данных», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Нестеров, С. А. Базы данных: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Нестеров. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11629-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495981>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основ построения концептуальных моделей информационных ресурсов средствами графических нотаций;</li> <li>- программных средств и платформ для разработки web-ресурсов;</li> <li>особенностей систем управления базами данных;</li> <li>- общих основ решения практических задач по созданию резервных копий;</li> <li>основ резервного развертывания и резервного копирования</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- при проектировании базы данных отражает особенности выбранной модели данных,</li> <li>соблюдает все требования данной модели;</li> <li>- различает и использует различные графические нотации для построения моделей баз данных;</li> <li>- обосновывает выбор СУБД для реализации базы данных на основе ее ключевых особенностей;</li> <li>- знает особенности синтаксиса основных операторов (функций) языка запросов в выбранной СУБД</li> <li>- знает назначение процессов резервного копирования и восстановления данных.</li> </ul> | <p>Тестирование на знание терминологии по теме;</p> <p>Тестирование на знание синтаксиса основных операторов языка SQL;</p> <p>Оценка выполнения практического задания</p> <p>Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</p> <p>Решение ситуационной задачи</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| информационных ресурсов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                               |
| <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать бизнес-требования заказчика для разработки концептуальной модели информационного ресурса;</li> <li>- устанавливать систему управления базами данных (СУБД);</li> <li>- использовать средства системы управления базами данных;</li> <li>- выполнять регламентные процедуры по резервированию данных;</li> <li>- применять регламентные процедуры управления правами доступа пользователей информационных ресурсов.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе анализа предметной области строит концептуальную/логическую/физическую модели баз данных в выбранной нотации;</li> <li>- выполняет установку и настройку СУБД;</li> <li>- создает, модифицирует, удаляет объекты базы данных;</li> <li>- использует язык запросов SQL для обновления, удаления, а также извлечения сведений из баз данных;</li> <li>- создает резервную копию базы данных</li> <li>- выполняет восстановление данных из имеющейся резервной копии;</li> <li>- осуществляет управление правами доступа к различным объектам баз данных.</li> </ul> | <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> |

**Приложение 2.26**  
**К ОПОП-П по специальности**  
**09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП. 06 АРХИТЕКТУРА АППАРАТНЫХ СРЕДСТВ»**



## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                         |                   |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА .....</b>                                    | <b><u>608</u></b> |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 608               |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....                    | 608               |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                        | <b>611</b>        |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....                              | 611               |
| 2.2. Содержание дисциплины.....                                         | 612               |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                            | <b>615</b>        |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                           | 615               |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение.....                               | 615               |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>    | <b>616</b>        |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.06 АРХИТЕКТУРА АППАРАТНЫХ СРЕДСТВ»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Архитектура аппаратных средств»: является формирование у студентов понимания архитектуры компьютерных систем и их компонентов, а также способности анализировать и оптимизировать работу аппаратных средств.

Дисциплина «Архитектура аппаратных средств» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Владеть навыками |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК.01      | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; | -                |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.02  | <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p> | <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства;</p> | -                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК 1.2 | <p>применять инструкции по установке и эксплуатации периферийного оборудования; выполнять замену расходных материалов и комплектующих периферийного оборудования; использовать контрольно-измерительное оборудование для проверки электрических</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>основы архитектуры аппаратных средств; принципы функционирования аппаратных средств вычислительной техники; типовые регламентов обслуживания аппаратных средств; способы обнаружения механических неполадок в работе устройств инфокоммуникационных систем, причин их</p>                                                                       | <p>установки инфокоммуникационных систем на рабочих местах согласно трудовому заданию; выполнения диагностики аппаратных ошибок устройств инфокоммуникационных систем; демонтажа и замены узлов и элементов отдельных устройств инфокоммуникационных систем, в том числе</p> |

|  |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                         |                             |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|  | соединений устройств инфокоммуникационных систем;<br>выявлять и устранять механические повреждения и дефекты устройств инфокоммуникационных систем | возникновения и приемов устранения; требования охраны труда при работе с программно-аппаратными средствами инфокоммуникационных систем. | периферийного оборудования. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                          | 82            | 36                               |
| Самостоятельная работа                   | -             | -                                |
| Консультации                             | 4             |                                  |
| Промежуточная аттестация Э               | 6             | -                                |
| Всего                                    | <b>92</b>     | <b>36</b>                        |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                      | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                          | Объем, ак. ч. /<br>в том числе<br>в форме<br>практической<br>подготовки,<br>ак. ч. | Коды компетенций,<br>формированию которых<br>способствует элемент<br>программы |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Введение                                                                         | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                                  |                                                                                |
|                                                                                  | Понятия аппаратных средств ЭВМ, архитектуры аппаратных средств.                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                                  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04                                                        |
| <b>Раздел 1 Вычислительные приборы и устройства</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>5</b>                                                                           | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ПК 1.2                                              |
| Тема 1.1<br>Классы<br>вычислительных<br>машин.                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                               | 4                                                                                  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ПК 1.2                                              |
|                                                                                  | История развития вычислительных устройств и приборов. Классификация ЭВМ: по принципу действия, по поколения, назначению, по размерам и функциональным возможностям                                                                                                                          | 4                                                                                  |                                                                                |
|                                                                                  | Тематика практических занятий и лабораторных работ                                                                                                                                                                                                                                          | 1                                                                                  |                                                                                |
|                                                                                  | Анализ конфигурации вычислительной машины.                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                                                                  |                                                                                |
| <b>Раздел 2 Архитектура и принципы работы основных логических блоков системы</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>57</b>                                                                          | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ПК 1.2                                              |
| Тема 2.1<br>Логические основы<br>ЭВМ, элементы и<br>узлы                         | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                               | 4                                                                                  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ПК 1.2                                              |
|                                                                                  | Базовые логические операции и схемы: конъюнкция, дизъюнкция, отрицание. Таблицы истинности. Схемные логические элементы: регистры, триггеры, сумматоры, мультиплексор, демультиплексор, шифратор, дешифратор, компаратор. Принципы работы, таблица истинности, логические выражения, схема. | 4                                                                                  |                                                                                |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                   |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------|
|                                                                           | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>3</b>  |                                   |
|                                                                           | Логические основы ЭВМ. Анализ и синтез логических схем.<br>Минимизация логических функций<br>Изучение принципа работы логических элементов                                                                                                                                                                                         | 3         |                                   |
| Тема 2.2.<br>Принципы<br>организации ЭВМ                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>10</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ПК 1.2 |
|                                                                           | Базовые представления об архитектуре ЭВМ. Принципы (архитектура) фон Неймана. Простейшие типы архитектур. Принцип открытой архитектуры. Магистрально-модульный принцип организации ЭВМ. Классификация параллельных компьютеров. Классификация архитектур вычислительных систем: классическая архитектура, классификация Флинна.    | 10        |                                   |
| Тема 2.3<br>Классификация и<br>типовая структура<br>микропроцессоров      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>8</b>  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ПК 1.2 |
|                                                                           | Организация работы и функционирование процессора. Микропроцессоры типа CISC, RISC, MISC. Характеристики и структура микропроцессора. Устройство управления, арифметико-логическое устройство, микропроцессорная память: назначение, упрощенные. Функциональные схемы.                                                              | 8         |                                   |
|                                                                           | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>4</b>  |                                   |
|                                                                           | Выполнение арифметических операций с использованием умножения и деления.<br>Микропрограммное устройство управления. Принцип работы.                                                                                                                                                                                                | 4         |                                   |
| Тема 2.4.<br>Технологии<br>повышения<br>производительности<br>процессоров | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>8</b>  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ПК 1.2 |
|                                                                           | Системы команд процессора. Регистры процессора: сущность, назначение, типы. Параллелизм вычислений. Конвейеризация вычислений. Суперскаляризация. Матричные и векторные процессоры. Динамическое исполнение. Технология Hyper-Threading. Режимы работы процессора: характеристики реального, защищенного и виртуального реального. | 8         |                                   |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                   |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                   |
|                                                                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>10</b> | ОК 01                             |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                   |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------|
| Тема 2.5<br>Компоненты<br>системного<br>блока                       | Системные платы. Виды, характеристики, форм-факторы. Типы интерфейсов: последовательный, параллельный, радиальный. Принцип организации интерфейсов<br>Корпуса ПК. Виды, характеристики, формфакторы.<br>Блоки питания. Виды, характеристики, формфакторы.<br>Основные шины расширения, принцип построения шин, характеристики, параметры,<br>Прямой доступ к памяти. Прерывания. Драйверы. Спецификация P&P | 10        | ОК 02<br>ОК 04<br>ПК 1.2          |
| Тема 2.6<br>Запоминающие<br>устройства ЭВМ                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>8</b>  |                                   |
|                                                                     | Виды памяти в технических средствах информатизации: постоянная, переменная, внутренняя, внешняя. Принципы хранения информации. Накопители на жестких магнитных дисках. Приводы CD(ROM, R, RW), DVD-R(ROM, R, RW), BD (ROM, R, RW)<br>Разновидности Flash памяти и принцип хранения данных. Накопители Flash-память с USB интерфейсом                                                                        | 8         | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ПК 1.2 |
|                                                                     | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>  | ПК 1.2                            |
|                                                                     | Утилиты обслуживания жестких магнитных дисков и оптических дисков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         |                                   |
| <b>Раздел 3. Периферийные устройства</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>22</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ПК 1.2 |
| Тема 3.1<br>Периферийные<br>устройства<br>вычислительной<br>техники | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>10</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ПК 1.2 |
|                                                                     | Мониторы и видеоадаптеры. Устройство, принцип действия, подключение. Проекционные аппараты. Системы обработки и воспроизведения аудиоинформации. Принтеры. Устройство, принцип действия, подключение. Сканеры. Устройство, принцип действия, подключение. Клавиатура. Мышь. Устройство, принцип действия, подключение.                                                                                      | 10        |                                   |
|                                                                     | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>6</b>  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ПК 1.2 |
|                                                                     | Периферийные устройства компьютера и интерфейсы их подключения. Устройство клавиатуры и мыши, настройка параметров работы                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6         |                                   |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                          |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------|
|                                                   | клавиатуры и мыши.<br>Подключение и настройка параметров работы модема.<br>Подключение и работа с нестандартными периферийными устройствами ПК<br>Подключение и инсталляция сканеров. Настройка параметров работы сканера.<br>Работа с программами сканирования и распознавания текстовых материалов |           |                          |
| Тема 3.2<br>Нестандартные периферийные устройства | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b>  | ОК 01                    |
|                                                   | Нестандартные периферийные устройства: манипуляторы (джойстик, трекбол), дигитайзер, мониторы.                                                                                                                                                                                                       | 4         | ОК 02<br>ОК 04<br>ПК 1.2 |
|                                                   | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b>  | ОК 01                    |
|                                                   | Конструкция, подключение и инсталляция нестандартных периферийных устройств.                                                                                                                                                                                                                         | 2         | ОК 02<br>ОК 04<br>ПК 1.2 |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>  |                          |
| <b>Всего:</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>92</b> |                          |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей» оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория «Архитектура аппаратных средств», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Сенкевич, А. В. Архитектура аппаратных средств: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/А. В. Сенкевич. - 3-е изд., перераб. - М.: Издательский Центр «Академия», 2020. - 256 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Формы и методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- построение цифровых вычислительных систем и их архитектурные особенности;</li> <li>- принципы работы основных логических блоков системы;</li> <li>- параллелизм и конвейеризацию вычислений;</li> <li>- классификацию вычислительных платформ;</li> <li>- принципы вычислений в многопроцессорных и многоядерных системах;</li> <li>- принципы работы кэш-памяти;</li> <li>- повышение производительности многопроцессорных и многоядерных систем;</li> <li>- энергосберегающие технологии;</li> <li>- основные конструктивные элементы средств вычислительной техники;</li> <li>- периферийные устройства вычислительной техники;</li> <li>- нестандартные периферийные устройства;</li> <li>- назначение и принципы работы основных узлов современных технических средств;</li> <li>- структурные схемы и</li> </ul> | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы,</p> | <p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос.</p> <p>Письменный опрос в форме тестирования</p> <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ. Текущий контроль в форме защиты практических работ</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>порядок взаимодействия компонентов современных технических средств определять оптимальную конфигурацию оборудования и характеристики устройств для конкретных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать основные узлы персонального компьютера, разъемы для подключения внешних устройств;</li> <li>- выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей;</li> <li>- определять совместимость аппаратного и программного обеспечения;</li> <li>- осуществлять модернизацию аппаратных средств;</li> <li>- пользоваться основными видами современной вычислительной техники, периферийных и мобильных устройств и других технических средств;</li> <li>- правильно эксплуатировать и устранять типичные выявленные дефекты технических средств.</li> </ul> | <p>большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Приложение 2.27**  
**К ОПОП-П по специальности**  
**09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП. 07 ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                        |                   |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....</b>                                    | <b><u>522</u></b> |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.... |                   |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....                   |                   |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                       |                   |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....                             |                   |
| 2.2. Содержание дисциплины.....                                        |                   |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                           |                   |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                          |                   |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение.....                              | <u>.....</u>      |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>       |                   |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОП.07 ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ»

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Операционные системы и среды»: состоит в формировании у студентов понимания ключевых принципов работы операционных систем, их структуры и функций, а также способности к анализу и выбору оптимальных решений по управлению ресурсами компьютерной системы.

Дисциплина «Операционные системы и среды» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| <b>Код ОК,<br/>ПК</b> | <b>Уметь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Владеть навыками</b> |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| ОК.01                 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; | -                       |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.02  | <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p> | <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства;</p> | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК 3.1 | <p>администрировать локальные вычислительные сети;</p> <p>принимать меры по устранению возможных сбоев;</p> <p>создавать и конфигурировать учетные записи отдельных пользователей и пользовательских групп;</p> <p>обеспечивать защиту при подключении к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» средствами операционной системы</p>                                                                                                                                                                                                                                      | <p>основные направления администрирования компьютерных сетей;</p> <p>типы серверов, технологию «клиент-сервер»;</p> <p>классификацию программного обеспечения сетевых технологий, и область его применения;</p> <p>порядок и основы лицензирования программного обеспечения;</p> <p>оценку стоимости программного обеспечения в зависимости от способа</p>              | <p>настраивать сервер и рабочие станции для безопасной передачи информации;</p> <p>устанавливать и настраивать операционную систему сервера и рабочих станций;</p> <p>управлять хранилищем данных;</p> <p>настраивать сетевые службы;</p> <p>настраивать удаленный доступ;</p> <p>настраивать отказоустойчивый кластер;</p> |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | и места его использования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | организовывать доступ к локальным и глобальным сетям; проектировать стратегии виртуализации; планировать и развертывать виртуальные машины; управлять развёртыванием виртуальных машин; реализовывать и планировать решения высокой доступности для файловых служб                                                                  |
| ПК 3.2 | устанавливать информационную систему; создавать и конфигурировать учетные записи отдельных пользователей и пользовательских групп; регистрировать подключение к домену, вести отчетную документацию; устанавливать и конфигурировать антивирусное программное обеспечение, программное обеспечение баз данных, программное обеспечение мониторинга; обеспечивать защиту при подключении к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» средствами операционной системы | основные направления администрирования компьютерных сетей; типы серверов, технологию «клиент-сервер»; утилиты, функции, удаленное управление сервером; порядок взаимодействия различных операционных систем; классификацию программного обеспечения сетевых технологий, и область его применения; порядок и основы лицензирования программного обеспечения; оценку стоимости программного обеспечения в зависимости от способа и места его использования | настраивать службы каталогов; организовывать и проводить мониторинг и поддержку серверов; планировать и внедрять файловые хранилища и системы хранения данных; разрабатывать стратегии размещения контроллеров домена; внедрять инфраструктуру открытых ключей; планировать и реализовывать инфраструктуру служб управления правами |
| ПК 3.4 | рассчитывать стоимость лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | способы установки и управления сервером; порядок использования кластеров; порядок взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | организовывать доступ к локальным и глобальным сетям; рассчитывать стоимость лицензионного                                                                                                                                                                                                                                          |



|  |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | обеспечивать защиту при подключении к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» средствами операционной системы | различных операционных систем; алгоритм автоматизации задач обслуживания; технологию ведения отчетной документации; классификацию программного обеспечения сетевых технологий, и область его применения; порядок и основы лицензирования программного обеспечения; оценку стоимости программного обеспечения в зависимости от способа и места его использования | программного обеспечения сетевой инфраструктуры; осуществлять сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей; планировать и реализовывать инфраструктуру служб управления правами |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

| №№<br>п/п | Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК) | №,<br>наименование<br>темы                            | Объем<br>часов | Обоснование<br>включения в рабочую<br>программу                                                                                                            |
|-----------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.        | Изучение архитектуры современных ОС                     | Модели операционных систем. Ядро операционной системы | 4              | Формирование понимания базовых принципов построения операционных систем, что является основой для дальнейшего изучения практических аспектов работы с ними |
| 2.        | Практическое освоение командных оболочек                | Модели операционных систем. Ядро операционной системы | 4              | Овладение навыком управления операционной системой через интерфейс командной строки, необходимым для решения профессиональных задач                        |
| 3.        | Основы администрирования серверов                       | Процессы и приоритеты.                                | 4              | Освоение методов настройки и сопровождения серверов, что                                                                                                   |

|    |                                        |                                |   |                                                                                                                                 |
|----|----------------------------------------|--------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                        |                                |   | способствует повышению уровня профессиональной компетенции студентов                                                            |
| 4. | Работа с виртуализацией и контейнерами | Процессы и приоритеты.         | 4 | Развитие навыков работы с современными технологиями виртуализации и контейнеризации, востребованными у индустриального партнера |
| 5. | Безопасность операционных систем       | Основные принципы безопасности | 4 | Получение знаний и навыков защиты информационных ресурсов от несанкционированного доступа, утечек и атак                        |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                          | 80            | 34                               |
| Самостоятельная работа                   | -             | -                                |
| Консультации                             | 4             |                                  |
| Промежуточная аттестация Э               | 6             | -                                |
| Всего                                    | <b>90</b>     | <b>34</b>                        |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                            | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                                                                   | 4                                                                    |
| <b>Раздел 1. Основы операционных систем</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>30</b>                                                           |                                                                      |
| Тема 1.1.<br>Основные понятия об операционных системах | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>10</b>                                                           | ОК.01; ОК.02<br>ПК.3.1; ПК.3.2;<br>ПК.3.4.                           |
|                                                        | Понятие операционной системы. Общие сведения об операционных системах. Цели и задачи операционной системы. Основная классификация операционных систем. Задачи администрирования операционных систем. Отличительные особенности современных операционных систем: DOS, Windows, Mac OS, Linux, QNX OS/2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10                                                                  |                                                                      |
|                                                        | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b>                                                            |                                                                      |
|                                                        | Работа в оболочке командной строки. PowerShell, CMD.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                                                                   |                                                                      |
| Тема 1.2.<br>Работа с файлами                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>10</b>                                                           | ОК.01; ОК.02<br><br>ПК.3.1; ПК.3.2;<br>ПК.3.4                        |
|                                                        | Работа с файлами. Файловая система. Виды файловых систем. Физическая организация файловой системы. Цели и задачи файловой системы. Структура файловой системы. Типы файлов. Файловые операции, контроль доступа к файлам. Планирование задания. Переносимость ОС. Имена файлов. Атрибуты файлов. Работа с файлами и каталогами. Основные операции при работе с каталогами (создание, удаление, рекурсивное удаление, переименование, копирование). Основные операции при работе с файлами: создание, удаление, переименование, копирование, создание жесткой ссылки, вывод содержимого файла, вывод содержимого файла в соответствии с заданными условиями. | 10                                                                  |                                                                      |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------|
|                                                                             | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>6</b>  | ОК.01; ОК.02<br>ПК.3.1; ПК.3.2;<br>ПК.3.4.  |
|                                                                             | Установка и предварительная настройка ОС.<br>Работа с реестром ОС.<br>Работа с конфигурационными файлами ОС Unix.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6         |                                             |
| <b>Раздел 2. Структура, процессы и безопасность в операционных системах</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>38</b> |                                             |
| Тема 2.1.<br>Модели операционных систем. Ядро операционной системы          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4</b>  | ОК.01.; ОК.02<br>ПК.3.1; ПК.3.2;<br>ПК.3.4. |
|                                                                             | Различные модели операционных систем. Структуры операционных систем. Устройство мобильных операционных систем. Виды ядер. Экзоядро. Модель клиент-сервер. Виды оболочек операционных систем, различия, характеристики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4         |                                             |
| Тема 2.2.<br>Процессы и приоритеты.                                         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>6</b>  | ПК.3.1; ПК.3.2;<br>ПК.3.4.<br>ОК.01; ОК.02  |
|                                                                             | Понятие процесса. Понятие потока. Межпроцессорное взаимодействие. Процессы. Создание процесса. Завершение процесса. Иерархии процессов. Состояния процессов. Контекст и дескриптор процесса. Межпроцессорное взаимодействие. Понятие взаимоблокировки. Ресурсы, обнаружение взаимоблокировок. Избегание взаимоблокировок. Предотвращение взаимоблокировок. Потoki. Определение. Классическая модель потоков. Реализация потоков в пользовательском пространстве. Реализация потоков в ядре. Гибридная реализация. Всплывающие потоки. | 6         |                                             |
|                                                                             | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b>  |                                             |
|                                                                             | Управление процессами ОС Linux<br>Создание пользовательских скриптов ОС Unix.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4         |                                             |
| Тема 2.3.<br>Основы управления памятью.                                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>8</b>  | ОК.01; ОК.02<br>ПК.3.1; ПК.3.2;<br>ПК.3.4.  |
|                                                                             | Основное управление памятью. Подкачка. Виртуальная память. Системные вызовы управления памятью. Реализация управления памятью. Ввод – вывод информации в операционных системах.<br>Конвейеры и фильтры. Работа с сетью. Системные вызовы ввода-вывода в                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8         |                                             |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                                 |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------|
|                                               | операционных системах. Реализация ввода-вывода в операционных системах. Алгоритмы замещения страниц. Взаимоблокировка (deadlock). Ресурсы. Выгружаемые и невыгружаемые ресурсы. Условия возникновения ресурсных взаимоблокировок. Вопросы реализации: участие ОС в процессе подкачки, обработка страничного прерывания, разделение политики и механизмы. Сегментация памяти. |           |                                                 |
|                                               | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b>  |                                                 |
|                                               | Настройка и работа с сетью. Конфигурирование сети ОС Unix.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4         |                                                 |
| Тема 2.4.<br>Основные принципы безопасности   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4</b>  | ПК.3.1; ПК.3.2;<br>ПК.3.4.<br>ОК.01.; ОК.02     |
|                                               | Основные понятия безопасности. Классификация угроз. Базовые технологии безопасности<br>Механизмы защиты. Надежные системы. Восстанавливаемость файловых систем.                                                                                                                                                                                                              | 4         |                                                 |
|                                               | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>6</b>  | ПК.3.1; ПК.3.2;<br>ПК.3.4.<br>ОК.01.; ОК.02     |
|                                               | Резервное копирование и восстановление данных в Windows, Unix<br>Настройка брандмауэра и браузеров                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6         |                                                 |
|                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>  |                                                 |
|                                               | Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ                                                                                                                                        |           |                                                 |
| <b>Раздел 3. Сетевые операционные системы</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>18</b> |                                                 |
| Тема 3.1.<br>Основы передачи данных в сети    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4</b>  | ПК.3.1; ПК.3.2;<br>ПК.3.4.<br><br>ОК.01.; ОК.02 |
|                                               | Сетевая модель OSI. Основные протоколы передачи данных. Стеки протоколов FTP SSH.<br>Обзор серверных дистрибутивов операционных систем.                                                                                                                                                                                                                                      | 4         |                                                 |
|                                               | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b>  |                                                 |
|                                               | Настройка сетевого протокола                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4         |                                                 |
| Тема 3.2.<br>Среда передачи данных            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4</b>  | ОК.01; ОК.02<br>ПК.3.1; ПК.3.2;<br>ПК.3.4.      |
|                                               | Проводной и беспроводной доступ к сети: устройства и кабели.<br>Адресация в сети. Провайдеры. Понятие хостинга.                                                                                                                                                                                                                                                              | 4         |                                                 |
|                                               | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>6</b>  |                                                 |

|                                 |                                       |           |  |
|---------------------------------|---------------------------------------|-----------|--|
|                                 | Обеспечение беспроводного подключения | 6         |  |
| <b>Консультации</b>             |                                       | <b>4</b>  |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |                                       | <b>6</b>  |  |
| <b>Всего:</b>                   |                                       | <b>90</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей» оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория «Информационных технологий», оснащённая в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Батаев, А. В. Операционные системы и среды: учебник / А. В. Батаев, Н. Ю. Налютин, С. В. Сеницын. Изд. 4-е, стереотип. - М.: Издательский Центр "Академия", 2020. - 272 с.
2. Рудаков А.В. Операционные системы и среды. Учебник для СПО/ А.В. Рудаков, – М.: Издательство КУРС. - 2022. – 304 с.
3. Партыка, Т. Л. Операционные системы, среды и оболочки [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. Л. Партыка, И. И. Попов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 560 с.
4. Безопасность операционных систем: учеб. пособие / Под ред. С. В. Скрыля. - М.: ИЦ «Академия», 2021. - 256 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Формы и методы оценки                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>Состав и принципы работы операционных систем и сред.</p> <p>Понятие, основные функции, типы операционных систем.</p> <p>Машинно-зависимые свойства операционных систем: обработку прерываний, планирование процессов, обслуживание ввода-вывода, управление виртуальной памятью.</p> <p>Машинно-независимые свойства операционных систем: работу с файлами, планирование заданий, распределение ресурсов.</p> <p>Принципы построения операционных систем.</p> <p>Способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования.</p> <p>Понятие, функции и способы</p> | <p>«Отлично» -</p> <p>теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» -</p> <p>теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» -</p> <p>теоретическое</p> | <p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос.</p> <p>Письменный опрос в форме тестирования</p> |



|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| использования программного интерфейса операционной системы, виды пользовательского интерфейса. | <p>содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>- теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> |  |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники.</p> <p>Работать в конкретной операционной системе.</p> <p>Работать со стандартными программами операционной системы.</p> <p>Устанавливать и сопровождать операционные системы.</p> <p>Поддерживать приложения различных операционных систем.</p> |  | <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ.</p> <p>Текущий контроль в форме защиты практических работ</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Приложение 2.28**  
**К ОПОП-П по специальности**  
**09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП. 08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОП. 08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Информационные технологии»: дать современное представление о процессах преобразования информации в информационном обществе и профессиональной деятельности.

Дисциплина «Информационные технологии» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| <b>Код ОК, ПК</b> | <b>Уметь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Владеть навыками</b> |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| ОК.01             | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;<br>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;<br>оценивать результат и последствия своих | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах;<br>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; |                         |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|        | действий<br>(самостоятельно или с<br>помощью наставника);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 |
| ОК.02  | определять задачи для<br>поиска информации,<br>планировать процесс<br>поиска, выбирать<br>необходимые источники<br>информации;<br>выделять наиболее<br>значимое в перечне<br>информации,<br>структурировать<br>получаемую<br>информацию, оформлять<br>результаты поиска;<br>оценивать практическую<br>значимость результатов<br>поиска;<br>применять средства<br>информационных<br>технологий для решения<br>профессиональных<br>задач;<br>использовать<br>современное<br>программное<br>обеспечение в<br>профессиональной<br>деятельности;<br>использовать различные<br>цифровые средства для<br>решения<br>профессиональных<br>задач; | номенклатура<br>информационных<br>источников,<br>применяемых в<br>профессиональной<br>деятельности;<br>приемы<br>структурирования<br>информации;<br>формат оформления<br>результатов поиска<br>информации;<br>современные средства и<br>устройства<br>информатизации,<br>порядок их применения<br>и программное<br>обеспечение в<br>профессиональной<br>деятельности, в том<br>числе цифровые<br>средства; |                                 |
| ОК.04  | организовывать работу<br>коллектива и команды;<br>взаимодействовать с<br>коллегами,<br>руководством,<br>клиентами в ходе<br>профессиональной<br>деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | психологические основы<br>деятельности<br>коллектива;<br>психологические<br>особенности личности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |
| ПК 2.3 | использовать процедуры<br>восстановления данных;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | общих принципов<br>функционирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | восстановления<br>параметров по |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>определять точки восстановления данных;</p> <p>работать с серверами архивирования и средствами управления операционных систем;</p> <p>пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий;</p> <p>выполнять плановое архивирование программного обеспечения пользовательских устройств согласно графику</p> | <p>аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой информационно-коммуникационной системы;</p> <p>международных стандартов локальных вычислительных сетей;</p> <p>регламентов проведения профилактических работ на администрируемой информационно-коммуникационной системе;</p> <p>требований охраны труда при работе с сетевой аппаратурой администрируемой информационно-коммуникационной системе</p> | <p>умолчанию согласно документации операционных систем;</p> <p>восстановления параметров при помощи серверов архивирования и средств управления специализированных операционных систем сетевого оборудования;</p> <p>мониторинга проведенного планового архивирования пользовательских устройств</p>                                          |
| ПК 2.4 | <p>соблюдать процедуру установки прикладного программного обеспечения в соответствии с требованиями организации-производителя;</p> <p>идентифицировать инциденты, возникающие при установке программного обеспечения, и принимать решение по изменению процедуры установки;</p> <p>пользоваться нормативно-технической документацией в области</p>     | <p>лицензионных требования по настройке устанавливаемого программного обеспечения;</p> <p>типовых причин инцидентов, возникающих при установке программного обеспечения;</p> <p>требований охраны труда при работе с аппаратными, программно-аппаратными и программными средствами администрируемой инфокоммуникационной системы;</p>                                                                                            | <p>запуска, мониторинга и контроля процедуры установки прикладного программного обеспечения на конечных устройствах пользователей и/или серверном оборудовании;</p> <p>резервного копирования программного обеспечения технических средств;</p> <p>работы с системой по контролю за профилактическим обслуживанием; выполнения обновления</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |                                                                  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|  | инфокоммуникационных технологий;<br>использовать различные средства и режимы установки и обновления программного обеспечения информационно-коммуникационной системы, в том числе автоматические | типовых процедур и стандартов обновления программного обеспечения технических средств; лицензионных требований по настройке обновляемого программного обеспечения | программного обеспечения технических средств согласно инструкции |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|

### 1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

| №№<br>п/п | Дополнительные знания, умения, навыки<br>(если указаны ПК) | №, наименование темы             | Объем часов | Обоснование включения в рабочую программу                                                                                               |
|-----------|------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.        | Навыки программирования на языках высокого уровня          | Тема 4.1. Языки программирования | 4           | Ознакомление с основными языками программирования, необходимыми для разработки программного обеспечения                                 |
| 2.        | Применение технологий баз данных                           | Тема 4.2 Базы данных             | 4           | Формирование навыков проектирования и эксплуатации баз данных, являющихся неотъемлемой частью информационной инфраструктуры организаций |
| 3.        | Методы анализа больших объемов данных                      | Тема 4.2.Базы данных             | 4           | Освоение инструментов и подходов обработки больших массивов данных, важных для принятия обоснованных управленческих решений             |



|    |                                                    |                                                     |   |                                                                                                                                                      |
|----|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Использование облачных сервисов и платформ         | Тема 4.3. Сети и телекоммуникации. Облачные сервисы | 4 | Понимание особенностей и преимуществ использования облачных технологий, способствующих эффективному управлению информационными ресурсами предприятия |
| 5. | Организация сетевого взаимодействия и коммуникации | Тема 4.3. Сети и телекоммуникации. Облачные сервисы | 4 | Владение основами организации сетей и коммуникаций, важными для функционирования распределенных информационных систем                                |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                          | 70            | 56                               |
| Самостоятельная работа                   | -             | -                                |
| Промежуточная аттестация ДЗ              | 2             | -                                |
| Всего                                    | 72            | 56                               |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                                         | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объем, ак. ч. /<br>в том числе<br>в форме<br>практической<br>подготовки,<br>ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Информация и информационные технологии. Виды программного обеспечения. Технология работы с операционными системами</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>14</b>                                                                          |                                                                             |
| <b>Тема 1.1.</b> Информация и информационные технологии.                                                                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b>                                                                           |                                                                             |
|                                                                                                                                     | Понятие об информационных системах и информационных технологиях, структура и практические примеры. Виды информационных систем на производстве, в науке, образовании. Информация, ее виды и свойства, методы кодирования. Способы обработки, передачи и хранения данных.                                                                                                                                                                                          | 2                                                                                  | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 05,<br>ОК 09<br>ПК 3.1, ПК 3.5<br>ПК 3.6, ПК 5.2 |
|                                                                                                                                     | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>                                                                           | ПК 3.1, ПК 3.5                                                              |
|                                                                                                                                     | Определение количества информации в файлах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                  | ПК 3.6, ПК 5.2                                                              |
| <b>Тема 1.2</b> Виды программного обеспечения. Операционные системы.                                                                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b>                                                                           |                                                                             |
|                                                                                                                                     | Виды программного обеспечения. Системное ПО, функции операционных систем, сервисное ПО, вирусы и антивирусы. Классификация прикладных программ. Понятие окна. Структура и назначение элементов окна. Рабочий стол. Системное меню. Запуск программ. Система помощи (справка). Диалоговые окна. Файловая система (файл, имя файла, каталога, папки, имена дисков, путь к файлу). Операционные системы семейства Windows, Linux. Назначение, состав и загрузка ОС. | 2                                                                                  | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 05,<br>ОК 09                                     |
|                                                                                                                                     | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4</b>                                                                           | ПК 3.1, ПК 3.5                                                              |
|                                                                                                                                     | Формирование тематических директорий. Формирование и применение пути к файлам. Поиск заданных файлов. Пользовательские настройки в операционной системе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4                                                                                  | ПК 3.6, ПК 5.2                                                              |
| <b>Раздел 2. Обработка текстовой и числовой информации</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>22</b>                                                                          |                                                                             |
| <b>Тема 2.1.</b> Обработка текстовой информации                                                                                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b>                                                                           |                                                                             |
|                                                                                                                                     | Виды текстовых процессоров и их возможности. Основные элементы главного меню. Создание и сохранение документов. Навигация. Редактирование документа: удаление, копирование и перемещение фрагментов в пределах одного документа. Вставка фрагментов в документ. Форматирование документа и отдельных фрагментов. Свойства документа. Параметры страницы. Колонтитулы. Параметры печати.                                                                          | 2                                                                                  | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 05,<br>ОК 09                                     |
|                                                                                                                                     | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>                                                                           | ПК 3.1, ПК 3.5                                                              |
|                                                                                                                                     | Ввод и обработка простого текста. Форматирование текста. Вставка колонтитулов. Защита документа от изменения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                                  | ПК 3.6, ПК 5.2                                                              |

| Наименование разделов и тем                                                  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Объём в часах | Коды компетенций, формирования                          |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Тема 2.2.</b><br>Таблицы и графические изображения в текстовых документах | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b>      |                                                         |
|                                                                              | Вставка и форматирование таблиц<br>Вставка, форматирование и обработка рисунков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2             | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09                       |
|                                                                              | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>      | ПК 3.1, ПК 3.5                                          |
|                                                                              | Вставка рисунков и таблиц в текстовый документ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2             | ПК 3.6, ПК 5.2                                          |
| <b>Тема 2.3.</b><br>Обработка числовой информации.                           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b>      |                                                         |
|                                                                              | Табличные процессоры. Основные возможности. Главное меню<br>Структура электронных таблиц: ячейка, строка, столбец. Адреса ячеек.<br>Панели инструментов.<br>Ввод данных в таблицу. Типы и формат данных: числа, формулы, текст.<br>Вычисления в электронных таблицах. Ссылки. Типичные ошибки.<br>Построение диаграмм и графиков. Форматирование готовых диаграмм.<br>Поиск и фильтрация данных. Типы критериев. | 4             | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09<br><br>ПК 3.1, ПК 3.5 |
|                                                                              | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4</b>      | ПК 3.6, ПК 5.2                                          |
|                                                                              | Выполнение ввода данных и вычислений.<br>Поиск данных в таблице по заданным критериям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4             |                                                         |
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                                                         |
| <b>Раздел 3. Мультимедиа технологии</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                                                         |
| <b>Тема 3.1.</b> Мультимедиа технологии                                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b>      |                                                         |
|                                                                              | Средства создания презентационных материалов: обзор, основные возможности. Основные инструменты главного меню сервисов для создания презентаций. Вставка в презентацию звука и видео. Настройка анимации. Настройка демонстрации. Технические и программные средства ввода и обработки звука. Технические и программные средства обработки видео.                                                                | 2             | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09                       |
|                                                                              | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4</b>      | ПК 3.1, ПК 3.5<br>ПК 3.6, ПК 5.2                        |
|                                                                              | Подготовка презентации на заданную тему. Подготовка и обработка видеоролика. Доработка презентации: вставка заданных объектов.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4             |                                                         |
| <b>Раздел 4. Работа с графическими редакторами</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                                                         |
| <b>Тема 4.1.</b> Растровая и векторная графика                               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b>      |                                                         |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                         |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------|
|                                                                          | Современные графические редакторы: обзор, возможности, сравнительный анализ. 3D-редакторы.<br>Панель инструментов векторного редактора. Демонстрация возможностей.<br>Панель инструментов растрового редактора. Демонстрация возможностей. | 2         | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 05,<br>ОК 09 |
|                                                                          | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                  | <b>4</b>  |                                         |
|                                                                          | Подготовка векторного изображения на заданную тему. Коллаж<br>Обработка векторного изображения. Работа со слоями.<br>Обработка растрового изображения.                                                                                     | 4         | ПК 3.1, ПК 3.5<br>ПК 3.6, ПК 5.2        |
| <b>Раздел 4. Вариативная часть (по запросу индустриального партнера)</b> |                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                         |
| <b>Тема 4.1.</b> Языки программирования                                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                          |           |                                         |
|                                                                          | Навыки программирования на языках высокого уровня                                                                                                                                                                                          | 4         |                                         |
| <b>Тема 4.2.</b> Базы данных                                             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                          |           |                                         |
|                                                                          | Применение технологий баз данных                                                                                                                                                                                                           | 4         | ПК 3.1, ПК 3.5<br>ПК 3.6, ПК 5.2        |
|                                                                          | Методы анализа больших объемов данных                                                                                                                                                                                                      | 4         |                                         |
| <b>Тема 4.3</b> Сети и телекоммуникации.<br>Облачные сервисы             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                          |           |                                         |
|                                                                          | Использование облачных сервисов и платформ                                                                                                                                                                                                 | 4         |                                         |
|                                                                          | Организация сетевого взаимодействия и коммуникации                                                                                                                                                                                         | 4         |                                         |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b>  |                                         |
| <b>Всего:</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                            | <b>72</b> |                                         |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей» оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гохберг, Г. С. Информационные технологии: учебник для СПО / Г. С. Гохберг, А. В. Зафиевский, А. А. Короткин. Изд. 3-е, стереотип. - М.: ИЦ «Академия», 2020. - 240с.
2. Петлина, Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. —Саратов: Профобразование 2021. — 111с.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                              | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Формы и методы оценки                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:                                                                | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.<br>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. | Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос.<br>Письменный опрос в форме тестирования |
| Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения | «Удовлетворительно» -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>информации.</p> <p>Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий.</p> <p>Базовые и прикладные информационные технологии.</p> <p>Инструментальные средства информационных технологий.</p>                                                                               | <p>теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> |                                                                                                                             |
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p>                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обращивать текстовую и</li> <li>- числовую информацию.</li> <li>- Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации.</li> <li>- Обращивать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ. Текущий контроль в форме защиты практических работ</p> |

**Приложение 2.29**  
**К ОПОП-П по специальности**  
**09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП. 09 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**



## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОП.09 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»: предназначена для изучения действующего законодательства, регулирующего хозяйственно-экономические отношения, приобретение навыков работы с нормативным материалом, его анализа и практического использования.

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| <b>Код ОК, ПК</b> | <b>Уметь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Владеть навыками</b> |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| ОК.01             | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;<br>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;<br>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах;<br>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; | -                       |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                              |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.02  | <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p> | <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства;</p> | -                                                                                                                                                            |
| ОК.04  | <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>психологические основы деятельности коллектива;</p> <p>психологические особенности личности;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |
| ПК 1.5 | <p>использовать процедуры восстановления данных;</p> <p>определять точки восстановления данных;</p> <p>работать с серверами архивирования и средствами управления операционных систем;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>общие принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой информационно-</p>                                                                                                                                                                                                                                          | <p>восстановления параметров по умолчанию согласно документации операционных систем;</p> <p>восстановления параметров при помощи серверов архивирования;</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий;</p> <p>выполнять плановое архивирование программного обеспечения пользовательских устройств согласно графику;</p> | <p>коммуникационной системы;</p> <p>архитектура аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой информационно-коммуникационной системы;</p> <p>требования к компьютерным сетям;</p> <p>архитектуру протоколов стандартизацию сетей;</p> <p>организацию работ по вводу в эксплуатацию объектов и сегментов компьютерных сетей;</p> <p>стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы структурированной кабельной системы:</p> <p>монтаж, тестирование; средства тестирования и анализа;</p> <p>программно-аппаратные средства технического контроля;</p> | <p>восстановления параметров при помощи средств управления специализированных операционных систем сетевого оборудования;</p> <p>планирования расписания архивирования и архивирования параметров пользовательских устройств;</p> <p>сопровождения серверов, архивирования программного обеспечения информационно-коммуникационной системы;</p> <p>мониторинга проведенного планового архивирования пользовательских устройств.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                          | 42            | 24                               |
| Самостоятельная работа                   | -             | -                                |
| Промежуточная аттестация ДЗ              | 2             | -                                |
| Всего                                    | 44            | 24                               |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                                         | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Объем, ак. ч. /<br>в том числе<br>в форме<br>практической<br>подготовки,<br>ак. ч. | Коды компетенций,<br>формированию<br>которых способствует<br>элемент программы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                                                                  | 4                                                                              |
| <b>Раздел 1. Правовое регулирование экономических отношений</b>                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>14</b>                                                                          |                                                                                |
| <b>Тема 1.1<br/>Правовое<br/>регулирование<br/>экономических<br/>отношений на примере<br/>предпринимательской<br/>деятельности.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b>                                                                           | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ПК.1.5                                                 |
|                                                                                                                                     | Введение. Предмет, содержание и задачи дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»<br>Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права. Формы собственности в РФ.<br>Правовой статус индивидуального предпринимателя. Государственная регистрация.<br>Гражданская правоспособность и дееспособность.<br>Понятие юридического лица, его признаки. Учредительные документы юридического лица.<br>Организационно-правовые формы юридических лиц их классификация.<br>Понятие и виды экономических споров. Иск. | 4                                                                                  |                                                                                |
|                                                                                                                                     | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>10</b>                                                                          |                                                                                |
|                                                                                                                                     | Изучение правовых основ государственной регистрации индивидуального предпринимателя<br>Применение норм законодательства при решении правовых ситуаций в сфере предпринимательских отношений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10                                                                                 |                                                                                |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                    |                                                                                |
| <b>Раздел 2. Трудовое право</b>                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>26</b>                                                                          |                                                                                |
| <b>Тема 2.1<br/>Трудовые<br/>правоотношения.<br/>Трудовой договор.</b>                                                              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>                                                                           | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ПК.1.5                                                 |
|                                                                                                                                     | Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения.<br>Государственные органы занятости населения, их права и обязанности.<br>Понятие трудового договора, его значение. Составление трудового договора.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                                                  |                                                                                |
|                                                                                                                                     | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>10</b>                                                                          |                                                                                |
|                                                                                                                                     | Применение норм трудового законодательства при решении правовых ситуаций в сфере трудовых отношений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10                                                                                 |                                                                                |
| <b>Тема 2.2<br/>Рабочее время.<br/>Заработная плата.</b>                                                                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b>                                                                           | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ПК.1.5                                                 |
|                                                                                                                                     | Понятие рабочего времени, его виды. Время отдыха. Виды отпусков и порядок их предоставления.<br>Понятие и условия выплаты заработной платы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                                                                                  |                                                                                |
|                                                                                                                                     | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>10</b>                                                                          |                                                                                |
|                                                                                                                                     | Применение норм трудового права для решения практических ситуаций, связанных с нарушением правил внутреннего трудового распорядка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10                                                                                 |                                                                                |
| <b>Раздел 3. Информационное право</b>                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>18</b>                                                                          |                                                                                |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------|
| <b>Тема 3.1<br/>Правовые режимы информации</b>                                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>6</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК.1.5 |
|                                                                                         | Информационное право, как отрасль права. Понятие правового режима информации и его разновидности.<br>Режим государственной и служебной тайны. Защита персональных данных. Понятие коммерческой тайны.<br>Понятие и система телекоммуникационного права. Субъекты телекоммуникационного права. Правовая характеристика информационно-телекоммуникационных сетей.<br>Понятие и виды информационных ресурсов. Правовой режим баз данных. Правовое регулирование деятельности СМИ. Понятие информационной безопасности | 6         |                             |
|                                                                                         | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>12</b> |                             |
|                                                                                         | Применение норм информационного права для решения практических ситуаций. Определение составов информационных правонарушений при решении ситуационных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 12        |                             |
| <b>Раздел 4. Административное право</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>8</b>  |                             |
| <b>Тема 4.1<br/>Административные правонарушения и административная ответственность.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК.1.5 |
|                                                                                         | Понятие административной ответственности, ее цели, функции и признаки. Основания административной ответственности.<br>Понятие и виды административных правонарушений. Понятие и виды административных наказаний.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         |                             |
|                                                                                         | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>6</b>  |                             |
|                                                                                         | Определение составов административных правонарушений при решении ситуационных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6         |                             |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>  |                             |
| <b>Всего:</b>                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>44</b> |                             |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей» оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бялт, В. С. Правовые основы профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 302 с.

#### 4.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                               | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Формы и методы оценки                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного.</p> | <p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос.</p> <p>Письменный опрос в форме тестирования</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <p>Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.</p> <p>Правила оплаты труда.</p> <p>Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.</p> <p>Право социальной защиты граждан.</p> <p>Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.</p> <p>Виды административных правонарушений и административной ответственности.</p> <p>Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p> <p>Основные положения Конституции Российской Федерации.</p> <p>Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.</p> <p>Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Организационно-правовые формы юридических лиц.</p> <p>Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.</p> | <p>характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> |                                                      |
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения</p> |

Использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.

Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством.

Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

Находить и использовать необходимую экономическую информацию.

практических работ.

Текущий контроль в форме защиты практических работ



**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП. 10 СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ**  
**ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ****1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

- 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
- 2.2. Содержание дисциплины

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 3.1. Материально-техническое обеспечение
- 3.2. Учебно-методическое обеспечение

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОП.10 СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ»

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Стандартизация, сертификация и техническое документоведение»: является изучение метрологии, стандартизации и сертификации как нормотворческой и практической дисциплины, обеспечивающей соблюдение качества товаров и услуг в области информационно-коммуникационных технологий.

Дисциплина «Стандартизация, сертификация и техническое документоведение» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| <b>Код ОК, ПК</b> | <b>Уметь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Владеть навыками</b> |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| ОК.01             | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; | -                       |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ОК.02 | <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p> | <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства;</p> |  |
| ОК.04 | <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>психологические основы деятельности коллектива;</p> <p>психологические особенности личности;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| ОК.05 | <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>правила оформления документов;</p> <p>правила построения устных сообщений;</p> <p>особенности социального и культурного контекста;</p>                                                                                                                                                                                                                               |  |
| ОК.09 | <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p>                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов</p>                                                                                                                   |  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы;                                                                                                                                                                                                                                                               | профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК 1.1 | пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий; сопровождать техническую документацию по объектам инфокоммуникационных систем; контролировать наличие и движение аппаратных, программно-аппаратных и программных средств; работать с информационной системой по управлению запасами и ремонтом; оформлять заявки на материалы и комплектующие инфокоммуникационных систем. | правила и процедура проведения инвентаризации; правила маркировки устройств и элементы инфокоммуникационной системы; основы делопроизводства; процедура списания технических средств; программные средства инвентаризации; принципы классификации и кодирования информации; типовые варианты взаимозаменяемости; принципы организации инфокоммуникационных систем по управлению ремонтом и обслуживанием; типовые сроки проведения профилактических ремонтов; терминология и правила чтения технической документации; правила оформления технической документации по результатам проверки работоспособности устройств инфокоммуникационных систем. | составления регламентных отчетов о замеченных отклонениях от штатного режима функционирования инфокоммуникационных систем; документирования базовой конфигурации и программного обеспечения устройств инфокоммуникационных систем. |
| ПК 1.4 | идентифицировать инциденты, возникающие при проведении предварительных испытаний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | общие принципы функционирования аппаратных,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | подготовки к проведению                                                                                                                                                                                                            |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>использовать процедуры восстановления данных</p> <p>определять точки восстановления данных</p> <p>оценивать риски перерывов в предоставлении сервисов при проведении испытаний</p> <p>пользоваться нормативно-технической документацией в области</p> <p>инфокоммуникационных технологий</p> | <p>программных и программно-аппаратных средств</p> <p>администрируемой сети</p> <p>архитектура аппаратных, программных и программно-аппаратных средств</p> <p>администрируемой информационно-коммуникационной системы</p> <p>требования к компьютерным сетям</p> <p>архитектура протоколов</p> <p>стандартизация сетей</p> <p>этапы проектирования сетевой инфраструктуры,</p> <p>организация работ по вводу в эксплуатацию объектов и сегментов компьютерных сетей</p> <p>стандарты кабелей,</p> <p>основные виды коммуникационных устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы структурированной кабельной системы:</p> <p>монтаж, тестирование</p> <p>средства тестирования и анализа</p> <p>программно-аппаратные средства технического контроля</p> | <p>предварительны х испытаний</p> <p>составления графика</p> <p>предварительны х испытаний</p> <p>оповещения пользователей о возможных перерывах в предоставлении сервисов</p> <p>выполнения предварительны х испытаний</p> |
| ПК 1.5 | <p>использовать процедуры восстановления данных;</p> <p>определять точки восстановления данных;</p> <p>работать с серверами архивирования и средствами управления операционных систем;</p> <p>пользоваться нормативно-технической документацией в области</p>                                   | <p>общие принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств</p> <p>администрируемой информационно-коммуникационной системы;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>восстановления параметров по умолчанию</p> <p>согласно документации операционных систем;</p> <p>восстановления параметров при помощи</p>                                                                                 |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>инфокоммуникационных технологий;</p> <p>выполнять плановое архивирование программного обеспечения пользовательских устройств согласно графику;</p>                                                                                                                                          | <p>архитектура аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой информационно-коммуникационной системы;</p> <p>требования к компьютерным сетям;</p> <p>архитектуру протоколов стандартизацию сетей;</p> <p>организацию работ по вводу в эксплуатацию объектов и сегментов компьютерных сетей;</p> <p>стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы структурированной кабельной системы: монтаж, тестирование; средства тестирования и анализа;</p> <p>программно-аппаратные средства технического контроля;</p> | <p>серверов архивирования; восстановления параметров при помощи средств управления специализированных операционных систем сетевого оборудования;</p> <p>планирования расписания архивирования и архивирования параметров пользовательских устройств;</p> <p>сопровождения серверов, архивирования программного обеспечения информационно-коммуникационной системы;</p> <p>мониторинга проведенного планового архивирования пользовательских устройств.</p> |
| ПК 1.6 | <p>вести техническую документацию по объектам информационно-коммуникационной системы;</p> <p>контролировать наличие и движение аппаратных, программно-аппаратных и программных средств;</p> <p>пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий</p> | <p>правила и процедуры проведения инвентаризации;</p> <p>правила маркировки устройств и элементов информационно-коммуникационной системы;</p> <p>основы делопроизводства;</p> <p>процедура списания технических средств;</p> <p>отраслевые нормативные правовые акты;</p> <p>требования охраны труда при работе с аппаратными,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>проведение инвентаризации;</p> <p>проверка отчетов по результатам инвентаризации и списанию аппаратных, программно-аппаратных и программных средств;</p> <p>фиксирование в журнале инвентарных номеров технических</p>                                                                                                                                                                                                                                  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | программно-аппаратными и программными средствами администрируемой информационно-коммуникационной системы;<br>программные средства инвентаризации                                                                                                                                                                                                                                                                                               | средств администрируемой сети;<br>фиксирование в журнале месторасположения технических средств администрируемой сети;<br>маркировка технических средств администрируемой сети                                                                                                                                      |
| ПК 2.3 | использовать процедуры восстановления данных;<br>определять точки восстановления данных;<br>работать с серверами архивирования и средствами управления операционных систем;<br>пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий;<br>выполнять плановое архивирование программного обеспечения пользовательских устройств согласно графику | общих принципов функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой информационно-коммуникационной системы;<br>международных стандартов локальных вычислительных сетей;<br>регламентов проведения профилактических работ на администрируемой информационно-коммуникационной системе;<br>требований охраны труда при работе с сетевой аппаратурой администрируемой информационно-коммуникационной системе | восстановления параметров по умолчанию согласно документации операционных систем;<br>восстановления параметров при помощи серверов архивирования и средств управления специализированных операционных систем сетевого оборудования;<br>мониторинга проведенного планового архивирования пользовательских устройств |
| ПК 2.4 | соблюдать процедуру установки прикладного программного обеспечения в соответствии с требованиями организации-производителя;<br>идентифицировать инциденты, возникающие при установке                                                                                                                                                                                                 | лицензионных требования по настройке устанавливаемого программного обеспечения;<br>типовых причин инцидентов,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | запуска, мониторинга и контроля процедуры установки прикладного программного                                                                                                                                                                                                                                       |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>программного обеспечения, и принимать решение по изменению процедуры установки;</p> <p>пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий;</p> <p>использовать различные средства и режимы установки и обновления программного обеспечения информационно-коммуникационной системы, в том числе автоматические</p> | <p>возникающих при установке программного обеспечения;</p> <p>требований охраны труда при работе с аппаратными, программно-аппаратными и программными средствами администрируемой инфокоммуникационной системы;</p> <p>типовых процедур и стандартов обновления программного обеспечения технических средств; лицензионных требований по настройке обновляемого программного обеспечения</p> | <p>обеспечения на конечных устройствах пользователей и/или серверном оборудовании;</p> <p>резервного копирования программного обеспечения технических средств;</p> <p>работы с системой по контролю за профилактическим обслуживанием; выполнения обновления программного обеспечения технических средств согласно инструкции</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

| <b>Наименование составных частей дисциплины</b>                        | <b>Объем<br/>в часах</b> | <b>В т.ч. в форме<br/>практ.<br/>подготовки</b> |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------|
| Учебные занятия                                                        | 40                       | 22                                              |
| <i>Курсовая работа (проект)</i>                                        | -                        | -                                               |
| Самостоятельная работа                                                 | -                        | -                                               |
| Промежуточная аттестация в <i>форме<br/>дифференцированного зачета</i> | 2                        | -                                               |
| Всего                                                                  | <b>42</b>                | <b>22</b>                                       |

## 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем      | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы     |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                                                                   | 4                                                                         |
| Тема 1.<br>Основы стандартизации | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 26                                                                  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10; ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 3.5, ПК 5.4. |
|                                  | Государственная система стандартизации Российской Федерации. Обеспечение качества и безопасности процессов, продукции и услуг в сфере информационных технологий, требований международных стандартов серии ИСО 9000 в части создания систем менеджмента качества, структуры и основных требований национальных и международных стандартов в сфере средств информационных технологий | 26                                                                  |                                                                           |
|                                  | Стандартизация в различных сферах. Организационная структура технического комитета ИСО 176, модель описания системы качества в стандартах ИСО 9001 и 9004 и модель функционирования системы менеджмента качества (СМК), основанной на процессном подходе.                                                                                                                           |                                                                     |                                                                           |
|                                  | Международная стандартизация. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии РФ и его основные задачи, межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации Содружества Независимых Государств и других национальных организациях.                                                                                                               |                                                                     |                                                                           |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                                   |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------|
|                                | <p><b>Организация работ по стандартизации в Российской Федерации.</b><br/>Правовые основы стандартизации и ее задачи. Органы и службы по стандартизации. Порядок разработки стандартов. Государственный контроль и надзор за соблюдением обязательных требований стандартов.<br/>Маркировка продукции знаком соответствия государственным стандартам.</p>                                           |           |                                                   |
|                                | <p><b>Техническое регулирование и стандартизация в области ИКТ.</b><br/>Обеспечение качества и безопасности процессов, продукции и услуг в сфере информационных технологий, требований международных стандартов серии ИСО 9000 в части создания систем менеджмента качества, структуры и основных требований национальных и международных стандартов в сфере средств информационных технологий.</p> |           |                                                   |
|                                | <p><b>Организация работ по стандартизации в области ИКТ и открытые системы.</b><br/>Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии РФ и его основные задачи, межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации Содружества Независимых Государств и других национальных организациях.</p>                                                                     |           |                                                   |
|                                | <p><b>Стандарты и спецификации в области информационной безопасности</b><br/>Российское и зарубежное законодательство в области ИБ. Обзор международных и национальных стандартов и спецификаций в области ИБ: «Оранжевая книга», ИСО 15408 и др.</p>                                                                                                                                               |           |                                                   |
|                                | <p><b>Системы менеджмента качества.</b> Менеджмент качества. Предпосылки развития менеджмента качества. Принципы обеспечения качества программных средств.<br/>Основные международные стандарты в области ИТ: ISO/IEC 9126, ISO/IEC 14598 и ИСО/МЭК 9126-1</p>                                                                                                                                      |           |                                                   |
|                                | <p><b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>6</b>  |                                                   |
|                                | <p>1. Нормативно-правовые документы и стандарты в области защиты информации и информационной безопасности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6         |                                                   |
| Тема 2.<br>Основы сертификации | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>18</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10; ПК 1.4, |
|                                | <p><b>Сущность и проведение сертификации.</b> Сущность сертификации. Проведение сертификации. Право-вые основы сертификации. Организационно-методические принципы сертификации. Деятельность ИСО в области сертификации. Деятельность МЭК в сертификации.</p>                                                                                                                                       | 18        |                                                   |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                                                                                       |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | <b>Нормативно-правовые документы и стандарты в области защиты информации и информационной безопасности.</b> Международные правовые и нормативные акты обеспечения информационной безопасности процессов переработки информации. Отечественное организационное, правовое и нормативное обеспечение и регулирование в сфере информационной безопасности. Система менеджмента информационной безопасности.<br>Сертификация систем обеспечения качества. Экологическая сертификация. Сертификация информационно-коммуникационных технологий и система ИНКОМТЕХСЕРТ |           | ПК 1.5,<br>ПК 3.5,<br>ПК 5.4.                                                         |
|                                                            | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b>  |                                                                                       |
|                                                            | Нормативно-правовые документы и стандарты в области защиты информации и информационной безопасности.<br>Системы менеджмента качества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4         |                                                                                       |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                                                                                       |
| <b>Тема 3.</b><br>Техническое<br>документов<br>едение      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>10</b> | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 05,<br>ОК 09, ОК 10;<br>ПК 1.4, ПК 1.5,<br>ПК 3.5, ПК 5.4. |
|                                                            | <b>Основные виды технической и технологической документации.</b> Виды технической и технологической документации. Стандарты оформления документов, регламентов, протоколов по информационным системам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10        |                                                                                       |
|                                                            | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>10</b> |                                                                                       |
|                                                            | «Нормативно-правовые документы и стандарты в области защиты информации и информационной безопасности»<br>«Системы менеджмента качества»<br>«Стандарты и спецификации в области информационной безопасности»<br>«Основные виды технической и технологической документации»                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10        |                                                                                       |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b>  |                                                                                       |
| <b>Всего:</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>42</b> |                                                                                       |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей» оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Лифиц, И.М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И.М. Лифиц. – 14-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 423 с. – (Профессиональное образование)
2. Ляпина, О. П. Стандартизация, сертификация и техническое документирование: учебник / О. П. Ляпина, О. Н. Перлова. Изд. 2-е, стереотип. – М.: Академия, 2020. - 208 с.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                              | Критерии оценки                                                                                                                                                                                      | Формы и методы оценки                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:                                                | «Отлично» -<br>теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. | Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос. |
| Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации.                                       | «Хорошо» -<br>теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены,                  | Письменный опрос в форме тестирования                                                                                                                                |
| Основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации.                        |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |
| Основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов. |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |
| Показатели качества и методы их оценки.                                                          |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |
| Системы качества.                                                                                |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |
| Основные термины и определения в области сертификации.                                           |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |
| Организационную структуру сертификации.                                                          |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системы и схемы сертификации.                                                                                                                                                                                                  | некоторые виды заданий выполнены с ошибками.<br><br>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство |                                                                                                                         |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:                                                                                                                                                                              | предусмотренных программой обучения учебных заданий                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                         |
| Применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов.<br><br>Применять документацию систем качества.<br><br>Применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации. | выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.<br>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.                                    | Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ.<br>Текущий контроль в форме защиты практических работ |

**Приложение 2.31**  
**К ОПОП-П по специальности**  
**09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП. 11 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ»**



## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....665**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы....665

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....665

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.11 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы электротехники»: формирование профессионального представления о составе и принципах работы электрических устройств, их конструкции, принципах действия и технологическом исполнении.

Дисциплина «Основы электротехники» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| <b>Код<br/>ОК,<br/>ПК</b> | <b>Уметь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Владеть<br/>навыками</b> |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| ОК.01                     | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; |                             |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|       | (самостоятельно или с помощью наставника);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
| ОК.02 | <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p> | <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства;</p>               | - |
| ОК.03 | <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность</p>                                                                                                                                                                                           | <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки презентации;</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта;</p> |   |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | <p>коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>определять источники достоверной правовой информации;</p> <p>составлять различные правовые документы;</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта;</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| ОК.04 | <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>психологические основы деятельности коллектива;</p> <p>психологические особенности личности;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| ОК.07 | <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</p>                                                                                 | <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>принципы бережливого производства;</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона;</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях;</p> |  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК 1.1 | <p>пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий;</p> <p>сопровождать техническую документацию по объектам инфокоммуникационных систем;</p> <p>контролировать наличие и движение аппаратных, программно-аппаратных и программных средств;</p> <p>работать с информационной системой по управлению запасами и ремонтом;</p> <p>оформлять заявки на материалы и комплектующие инфокоммуникационных систем.</p> | <p>правила и процедура проведения инвентаризации;</p> <p>правила маркировки устройств и элементы инфокоммуникационной системы;</p> <p>основы делопроизводства;</p> <p>процедура списания технических средств;</p> <p>программные средства инвентаризации;</p> <p>принципы классификации и кодирования информации;</p> <p> типовые варианты взаимозаменяемости;</p> <p>принципы организации инфокоммуникационных систем по управлению ремонтом и обслуживанием;</p> <p> типовые сроки проведения профилактических ремонтов;</p> <p>терминология и правила чтения технической документации;</p> <p>правила оформления технической документации по результатам проверки работоспособности устройств инфокоммуникационных систем.</p> | <p>составления регламентных отчетов о замеченных отклонениях от штатного режима функционирования инфокоммуникационных систем;</p> <p>документирования базовой конфигурации и программного обеспечения устройств инфокоммуникационных систем.</p> |
| ПК 1.4 | <p>идентифицировать инциденты, возникающие при проведении предварительных испытаний</p> <p>использовать процедуры восстановления данных</p> <p>определять точки восстановления данных</p> <p>оценивать риски перерывов в предоставлении сервисов при проведении испытаний</p>                                                                                                                                                                              | <p>общие принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети</p> <p>архитектура аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой информационно-коммуникационной системы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>подготовки к проведению предварительных испытаний</p> <p>составления графика предварительных испытаний</p> <p>оповещения пользователей о возможных перерывах в предоставлении сервисов</p>                                                    |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | требования к компьютерным сетям<br>архитектура протоколов<br>стандартизация сетей<br>этапы проектирования сетевой инфраструктуры,<br>организация работ по вводу в эксплуатацию объектов и сегментов компьютерных сетей                                                                                                                                                                                                                                                     | выполнения предварительных испытаний                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК 3.2 | устанавливать информационную систему;<br>создавать и конфигурировать учетные записи отдельных пользователей и пользовательских групп;<br>регистрировать подключение к домену, вести отчетную документацию;<br>устанавливать и конфигурировать антивирусное программное обеспечение, программное обеспечение баз данных, программное обеспечение мониторинга;<br>обеспечивать защиту при подключении к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» средствами операционной системы | основные направления администрирования компьютерных сетей;<br>типы серверов, технологию «клиент-сервер»;<br>утилиты, функции, удаленное управление сервером;<br>порядок взаимодействия различных операционных систем;<br>классификацию программного обеспечения сетевых технологий, и область его применения;<br>порядок и основы лицензирования программного обеспечения;<br>оценку стоимости программного обеспечения в зависимости от способа и места его использования | настраивать службы каталогов;<br>организовывать и проводить мониторинг и поддержку серверов;<br>планировать и внедрять файловые хранилища и системы хранения данных;<br>разрабатывать стратегии размещения контроллеров домена;<br>внедрять инфраструктуру открытых ключей;<br>планировать и реализовывать инфраструктуру служб управления правами |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                    | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|-------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                                             | 58            | 30                               |
| Курсовая работа (проект)                                    | -             | -                                |
| Самостоятельная работа                                      | -             | -                                |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2             | 6                                |
| Всего                                                       | <b>60</b>     | <b>30</b>                        |

## 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                   | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                     | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                             | 2                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                   | 4                                                                     |
| <b>Введение.</b>                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                   | <b>8</b>                                                            |                                                                       |
| <b>Тема 1.1. Основы электростатики.</b>       | Сущность, роль, место дисциплины в специальности.<br>Электрический заряд. Электрическое поле. Напряжённость электрического поля. Потенциал. Напряжение. Электрическая ёмкость. Конденсаторы. Соединение конденсаторов. |                                                                     | ОК 01, 02, 03, 04, 07                                                 |
|                                               | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b><br>Расчет цепей со смешанным соединением конденсаторов».                                                                                                     |                                                                     | ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 3.2                                                |
| <b>Тема 1.2 Постоянный электрический ток.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                   | <b>8</b>                                                            | ОК 01, 02, 03, 04, 07                                                 |
|                                               | Электрический ток. Электрическая цепь и её элементы. Электродвижущая сила(ЭДС). Электрическое сопротивление и проводимость. Закон Ома. Соединение резисторов. Режимы работы электрических цепей. Законы Кирхгофа.      |                                                                     | ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 3.2                                                |
| <b>Тема 1.3. Электромагнетизм.</b>            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                   | <b>10</b>                                                           |                                                                       |
|                                               | Магнитное поле. Напряжённость магнитного поля. Магнитная проницаемость. Магнитные свойства веществ. Электромагнитная индукция. Самоиндукция. Индуктивность. Взаимная индуктивность.                                    | 5                                                                   | ОК 01, 02, 03, 04, 07                                                 |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------|
|                                                                                                | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b><br>«Расчёт цепей со смешанным соединением резисторов».                                                                                                                                                                                                                                                              | 5         | ПК 1.1, ПК 1.4,<br>ПК 3.2                             |
| <b>Тема 1.4.</b><br><b>Однофазные</b><br><b>электрические цепи</b><br><b>переменного тока.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>10</b> |                                                       |
|                                                                                                | Получение переменного тока. Действующие значения тока и напряжения. Метод векторных диаграмм. Цепь переменного тока с индуктивностью и активным сопротивлением RL. Цепь переменного тока с емкостью и активным сопротивлением RC. Последовательная цепь переменного тока. Резонанс напряжений. Параллельная цепь переменного тока. Резонанс токов. Мощность переменного тока. | 5         | ОК 01, 02, 03,<br>04, 07                              |
|                                                                                                | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b><br>Расчёт сложных цепей».                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5         | ПК 1.1, ПК 1.4,<br>ПК 3.2                             |
| <b>Тема 1.5.</b><br><b>Трёхфазные</b><br><b>электрические цепи.</b>                            | <b>Содержание учебного материала</b><br>Цель создания и сущность трёхфазной системы. Соединение звездой. Соединение треугольником. Мощность трёхфазной системы.                                                                                                                                                                                                               | <b>8</b>  | ОК 01, 02, 03,<br>04, 07<br>ПК 1.1, ПК 1.4,<br>ПК 3.2 |
| <b>Тема 1.6.</b><br><b>Электрические</b><br><b>фильтры.</b>                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>4</b>  | ОК 01, 02, 03,<br>04, 07                              |
|                                                                                                | Общие сведения об электрических фильтрах. Фильтры нижних и верхних частот и их характеристики. Полосовые и режекторные фильтры и их характеристики. Общие сведения о цифровых фильтрах.                                                                                                                                                                                       | 2         |                                                       |
|                                                                                                | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b><br>Расчет ФНЧ и ФВЧ».                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2         | ПК 1.1, ПК 1.4,<br>ПК 3.2                             |
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Электрические</b><br><b>сигналы и их</b><br><b>спектры.</b>             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>8</b>  |                                                       |
|                                                                                                | Электрические сигналы и их классификация. Непрерывные и дискретные сигналы. Способы представления и параметры сигналов. Спектры непрерывного и дискретного сигналов. Ширина спектра сигнала.                                                                                                                                                                                  |           | ОК 01, 02, 03,<br>04, 07                              |
|                                                                                                | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b><br>«Расчет спектра дискретного сигнала».                                                                                                                                                                                                                                                                            |           | ПК 1.1, ПК 1.4,<br>ПК 3.2                             |
| <b>Тема 3.1. Методы</b>                                                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>8</b>  |                                                       |



|                                                                  |                                                                                                                                                                                                        |    |                                     |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------|
| <b>анализа<br/>нелинейных<br/>электрических<br/>цепей.</b>       | Общая характеристика нелинейных элементов. Аппроксимация характеристик нелинейных элементов. Воздействие гармонического колебания на нелинейный элемент. Методы анализа нелинейной электрической цепи. | 4  | ОК 04, ОК 07                        |
|                                                                  | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b><br>«Анализ отклика нелинейной цепи на гармоническое воздействие».                                                                            | 4  | ПК 1.4,                             |
| <b>Тема 4.1.<br/>Цепи с<br/>распределенными<br/>параметрами.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                   | 6  | ОК 01, 02, 03,                      |
|                                                                  | Общие сведения. Назначение цепей с распределенными параметрами и их основные виды.<br>Процесс распространения волн в линии. Режимы работы линий.                                                       |    | 04, 07<br>ПК 1.1, ПК 1.4,<br>ПК 3.2 |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                  |                                                                                                                                                                                                        | 2  |                                     |
| <b>Всего:</b>                                                    |                                                                                                                                                                                                        | 60 |                                     |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей» оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория «Электротехники и электроники», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Кузовкин, В. А. Электротехника и электроника: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 431 с. — (Профессиональное образование).
2. Немцов, М. В. Электротехника и электроника: учебник / М. В. Немцов, М. Л. Немцова. Изд. 3-е, испр. - М.: Издательский Центр «Академия», 2020. - 480 с.
3. Ярочкина, Г. В. Электротехника: учебник для СПО / Г. В. Ярочкина. - М.: ИЦ «Академия», 2020. - 240с.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                      | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                              | Формы и методы оценки                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:                                                                        | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью,</p> | <p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос.</p> <p>Письменный опрос в формате тестирования</p> |
| Основные характеристики, параметры и элементы электрических цепей при гармоническом воздействии в установившемся режиме. |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                            |
| Свойства основных электрических RC и RLC-цепочек, цепей с взаимной индукцией.                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                            |
| Трехфазные электрические цепи.                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Основные свойства фильтров.</p> <p>Непрерывные и дискретные сигналы.</p> <p>Методы расчета электрических цепей.</p> <p>Спектр дискретного сигнала и его анализ.</p> <p>Цифровые фильтры.</p> | <p>без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но</p>                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |
| <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p>                                                                                                                                 | <p>пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ.</p> <p>Текущий контроль в форме защиты практических работ</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>Применять основные определения и законы теории электрических цепей.</p> <p>Учитывать на практике свойства цепей с распределенными параметрами и нелинейных электрических цепей.</p> <p>Различать непрерывные и дискретные сигналы и их параметры.</p> |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**Приложение 2.32**  
**К ОПОП-П по специальности**  
**09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП. 12 ИНЖЕНЕРНАЯ КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ****1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.12 ИНЖЕНЕРНАЯ КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Инженерная компьютерная графика»: является изучение основ компьютерной графики и подготовка к работе с современными графическими системами.

Дисциплина «Инженерная компьютерная графика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| <b>Код ОК, ПК</b> | <b>Уметь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Владеть навыками</b> |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| ОК.03             | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;<br>применять современную научную профессиональную терминологию;<br>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;<br>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;<br>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; | содержание актуальной нормативно-правовой документации;<br>современная научная и профессиональная терминология;<br>возможные траектории профессионального развития и самообразования;<br>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;<br>правила разработки презентации;<br>основные этапы разработки и реализации проекта; | -                       |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                          |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>определять источники достоверной правовой информации;</p> <p>составлять различные правовые документы;</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта;</p>                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                          |
| ОК.09  | <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p> | <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> | -                                                                                                        |
| ПК 3.4 | <p>рассчитывать стоимость лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры;</p> <p>обеспечивать защиту при подключении к</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>способы установки и управления сервером;</p> <p>порядок использования кластеров;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>организовывать доступ к локальным и глобальным сетям;</p> <p>рассчитывать стоимость лицензионного</p> |



|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» средствами операционной системы | <p>порядок взаимодействия различных операционных систем;</p> <p>алгоритм автоматизации задач обслуживания;</p> <p>технологии ведения отчетной документации;</p> <p>классификацию программного обеспечения сетевых технологий, и область его применения;</p> <p>порядок и основы лицензирования программного обеспечения;</p> <p>оценку стоимости программного обеспечения в зависимости от способа и места его использования</p> | <p>программного обеспечения сетевой инфраструктуры;</p> <p>осуществлять сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей;</p> <p>планировать и реализовывать инфраструктуру служб управления правами</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                           | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|--------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                                                    | 62            | 40                               |
| <i>Курсовая работа (проект)</i>                                    | -             | -                                |
| Самостоятельная работа                                             | -             | -                                |
| Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i> | 2             |                                  |
| Всего                                                              | <b>64</b>     | <b>40</b>                        |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                            | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                                                                   | 4                                                                     |
| <b>Раздел 1. Основные стандарты и средства оформления конструкторской документации</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>20</b>                                                           |                                                                       |
| <b>Тема 1.1.<br/>Стандарты на содержание и оформление конструкторских документов</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>10</b>                                                           |                                                                       |
|                                                                                        | Оформление чертежей: стандарты (ЕСКД); форматы чертежей основные и дополнительные их размеры и обозначение (ГОСТ 2.301-68); основная надпись чертежа ее форма, размеры, форма 1, форма 2, форма 2а, порядок заполнения основных надписей и дополнительных граф (ГОСТ 2.104-2006); масштабы (ГОСТ 2.302-68); линии чертежа и их конструкция (ГОСТ 2.303-8). | 10                                                                  | ОК 03, ОК 09, ПК 3.4                                                  |
|                                                                                        | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>1</b>                                                            |                                                                       |
|                                                                                        | Основные элементы интерфейсов систем автоматизированного проектирования конструкторской документации                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                                                                   | ПК 3.4                                                                |
| <b>Тема 1.2.<br/>Введение в автоматизированную систему проектирования AutoCAD.</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>8</b>                                                            | ОК 03, ОК 09, ПК 3.4                                                  |
|                                                                                        | Главное меню AutoCAD. Стандартная панель. Вид. Панель переключений. Основные инструменты. Панель свойств. Шрифты: заполнение основной надписи, применение наклонного и прямого шрифтов                                                                                                                                                                     | 8                                                                   |                                                                       |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                         |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------|
|                                                                   | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                        | <b>1</b>  |                         |
|                                                                   | Нанесение размеров на чертежах в соответствии с 2.307-81, ГОСТ 2.3318-81                                                                                                                                                                         | 1         |                         |
| <b>Раздел 2. Разработка и оформление схем электрических</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>16</b> |                         |
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Общие сведения об электрических схемах</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                             | <b>6</b>  | ОК 03, ОК 09,<br>ПК 3.4 |
|                                                                   | Виды и типы схем. Условно-графические обозначения элементов схем в соответствии со стандартами отраслевыми/ корпоративными).                                                                                                                     | 6         |                         |
|                                                                   | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                        | <b>1</b>  | ПК 3.4                  |
|                                                                   | Основные элементы интерфейсов систем автоматизированного проектирования электрических схем                                                                                                                                                       | 1         |                         |
| <b>Тема 2.2.</b><br><b>Оформление схем электрических</b>          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                             | <b>8</b>  | ОК 03, ОК 09,<br>ПК 3.4 |
|                                                                   | Схема электрическая структурная Э1.<br>Оформление схемы электрической принципиальной Э3.<br>Оформление перечня элементов.                                                                                                                        | 8         |                         |
|                                                                   | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                        | <b>1</b>  |                         |
|                                                                   | Разработка и оформление чертежей печатных плат                                                                                                                                                                                                   | 1         |                         |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                         |
| <b>Раздел 3. Разработка и оформление технической документации</b> |                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>8</b>  |                         |
| <b>Тема 3.1.</b><br><b>Оформление текстовых документов</b>        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                             | <b>6</b>  | ОК 03, ОК 09,<br>ПК 3.4 |
|                                                                   | Общие требования к текстовым документам<br>ГОСТ Р 2.105-2019                                                                                                                                                                                     | 6         |                         |
|                                                                   | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>  | ОК 03, ОК 09,<br>ПК 3.4 |
|                                                                   | Построение текстовых документов с примечаниями и сносками средствами АСП КОМПАС-ГРАФИК или аналогичных.<br>Построение и включение в текстовый документ таблиц и графиков с использованием электронных таблиц, вычислительной техники. Применение | 2         |                         |

|                                 |                                                 |           |  |
|---------------------------------|-------------------------------------------------|-----------|--|
|                                 | программных продуктов для выполнения схемы ЦВТ. |           |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |                                                 | <b>2</b>  |  |
| <b>Всего:</b>                   |                                                 | <b>64</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей» оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория «Инженерной компьютерной графики», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Волошинов, Д. В. Инженерная компьютерная графика: учебник / Д. В. Волошинов, В. В. Громов. – М.: ИЦ «Академия», 2020. - 208 с.
2. Компьютерная графика в САПР: учебное пособие для СПО / А. В. Приемышев, В. Н. Крутов, В. А. Треяль, О. А. Коршакова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 196 с.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                            | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Формы и методы оценки                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:                                              | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные</p> | <p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос.</p> <p>Письменный опрос в формат тестирования</p> |
| Средства инженерной и компьютерной графики.                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                           |
| Методы и приемы выполнения схем электрического оборудования и объектов сетевой инфраструктуры. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                           |
| Основные функциональные возможности современных графических систем.                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                           |
| Моделирование в рамках графических систем.                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                           |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дисциплины:                                                                                 | <p>программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> |                                                                                                                             |
| Выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ. Текущий контроль в форме защиты практических работ</p> |

**Приложение 2.33**  
**К ОПОП-П по специальности**  
**09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП. 13 ТЕХНОЛОГИИ ФИЗИЧЕСКОГО УРОВНЯ ПЕРЕДАЧИ ДАННЫХ»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ****1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**



## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОП.13 ТЕХНОЛОГИИ ФИЗИЧЕСКОГО УРОВНЯ ПЕРЕДАЧИ ДАННЫХ»

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Технологии физического уровня передачи данных»: является формирование навыков ценностно-информационного подхода к анализу и синтезу систем связи.

Дисциплина «Технологии физического уровня передачи данных» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| <b>Код ОК, ПК</b> | <b>Уметь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Владеть навыками</b> |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| ОК.01             | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; |                         |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ОК.02 | <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p> | <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства;</p> |  |
| ОК.03 | <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p>                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки презентации;</p>                                          |  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>определять источники достоверной правовой информации;</p> <p>составлять различные правовые документы;</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта;</p> | <p>основные этапы разработки и реализации проекта;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| ОК.06 | <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию;</p> <p>демонстрировать осознанное поведение;</p> <p>описывать значимость своей специальности;</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>сущность гражданско-патриотической позиции;</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации;</p> <p>межнациональных и межрелигиозных отношений;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</p> |  |
| ОК.07 | <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>правила экологической безопасности при ведении</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                 |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>                                                                                                                | <p>профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>принципы бережливого производства;</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона;</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях;</p>                                                         |                                                                                 |
| ОК.09  | <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p> | <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> |                                                                                 |
| ПК 3.1 | <p>администрировать локальные вычислительные сети;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>основные направления администрирования компьютерных сетей;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>настраивать сервер и рабочие станции для безопасной передачи информации;</p> |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>принимать меры по устранению возможных сбоев;</p> <p>создавать и конфигурировать учетные записи отдельных пользователей и пользовательских групп;</p> <p>обеспечивать защиту при подключении к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» средствами операционной системы</p> | <p>типы серверов, технологию «клиент-сервер»;</p> <p>классификацию программного обеспечения сетевых технологий, и область его применения;</p> <p>порядок и основы лицензирования программного обеспечения;</p> <p>оценку стоимости программного обеспечения в зависимости от способа и места его использования</p> | <p>устанавливать и настраивать операционную систему сервера и рабочих станций;</p> <p>управлять хранилищем данных;</p> <p>настраивать сетевые службы;</p> <p>настраивать удаленный доступ;</p> <p>настраивать отказоустойчивый кластер;</p> <p>организовывать доступ к локальным и глобальным сетям;</p> <p>проектировать стратегии виртуализации;</p> <p>планировать и развертывать виртуальные машины;</p> <p>управлять развёртыванием виртуальных машин;</p> <p>реализовывать и планировать решения высокой доступности для файловых служб</p> |
| ПК 3.2 | <p>устанавливать информационную систему;</p> <p>создавать и конфигурировать учетные записи отдельных пользователей и пользовательских групп;</p> <p>регистрировать подключение к домену, вести отчетную документацию;</p> <p>устанавливать и конфигурировать антивирусное</p>            | <p>основные направления администрирования компьютерных сетей;</p> <p>типы серверов, технологию «клиент-сервер»;</p> <p>утилиты, функции, удаленное управление сервером;</p> <p>порядок взаимодействия различных операционных систем;</p> <p>классификацию программного</p>                                         | <p>настраивать службы каталогов;</p> <p>организовывать и проводить мониторинг и поддержку серверов;</p> <p>планировать и внедрять файловые хранилища и системы хранения данных;</p> <p>разрабатывать стратегии размещения контроллеров домена;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | программное обеспечение, программное обеспечение баз данных, программное обеспечение мониторинга; обеспечивать защиту при подключении к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» средствами операционной системы                                                                            | обеспечения сетевых технологий, и область его применения; порядок и основы лицензирования программного обеспечения; оценку стоимости программного обеспечения в зависимости от способа и места его использования                                                                                                                   | внедрять инфраструктуру открытых ключей; планировать и реализовывать инфраструктуру служб управления правами                                                                                                                                                            |
| ПК 3.3 | регистрировать подключение к домену, вести отчетную документацию; рассчитывать стоимость лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры; устанавливать и конфигурировать антивирусное программное обеспечение, программное обеспечение баз данных, программное обеспечение мониторинга | порядок использования кластеров; порядок взаимодействия различных операционных систем; классификацию программного обеспечения сетевых технологий, и область его применения; порядок и основы лицензирования программного обеспечения; оценку стоимости программного обеспечения в зависимости от способа и места его использования | организовать и проводить мониторинг и поддержку серверов; рассчитывать стоимость лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры; осуществлять сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                    | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|-------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                                             | 68            | 40                               |
| Курсовая работа (проект)                                    | -             | -                                |
| Самостоятельная работа                                      | -             | -                                |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2             | -                                |
| Всего                                                       | 70            | 40                               |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                 | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                              | Объем, ак. ч. /<br>в том числе<br>в форме<br>практической<br>подготовки,<br>ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Физические среды передачи данных, типы линий связи</b>                         |                                                                                                                                                                                                 | <b>36</b>                                                                          | <b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09 , ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3</b> |
| <b>Тема 1.1. Исторические этапы развития технологий физического уровня передачи данных.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                               | <b>4</b>                                                                           | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09                                 |
|                                                                                             | Цели и задачи дисциплины. Исторические этапы развития технологий физического уровня передачи данных. Перспективы развития сред передачи данных.                                                 |                                                                                    |                                                                          |
| <b>Тема 1.2. Типы линий связи.</b>                                                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                               | <b>4</b>                                                                           | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09                                 |
|                                                                                             | Понятие физической среды передачи данных, типы линий связи. Электрические сигналы и их характеристики, непрерывные электрические сигналы, дискретные сигналы. Дискретизация аналоговых сигналов |                                                                                    |                                                                          |
|                                                                                             | <b>практические и лабораторные занятия</b>                                                                                                                                                      | <b>4</b>                                                                           | ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3                                                   |
|                                                                                             | Исследование электрических сигналов и измерение их параметров. Аналого-цифровое преобразование сигналов.                                                                                        | 4                                                                                  |                                                                          |
| <b>Тема 1.3. Характеристики линий связи.</b>                                                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                               | <b>2</b>                                                                           | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09                                 |
|                                                                                             | Затухание и волновое сопротивление<br>Помехоустойчивость и достоверность<br>Полоса пропускания и пропускная способность. Биты и боты.                                                           |                                                                                    |                                                                          |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <b>практические и лабораторные занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                        | <b>6</b>  | ПК 3.1, ПК 3.2,<br>ПК 3.3                                                       |
|                                                                 | Расчет пропускной способности                                                                                                                                                                                                                                                     | 6         |                                                                                 |
| <b>Тема 1.4.</b><br><b>Типы кабелей.</b>                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b>  |                                                                                 |
|                                                                 | Классификация кабельных линий. Параметры и конструктивное исполнение коаксиальных кабелей и кабелей типа «витая пара».<br>Волоконно-оптический кабель, конструктивное исполнение, классификация. Параметры оптических волокон<br>Узкополосная и широкополосная передача сигналов. | 4         | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 06,<br>ОК 07, ОК 09<br><br>ПК 3.1, ПК 3.2,<br>ПК 3.3 |
|                                                                 | <b>практические и лабораторные занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                        | <b>8</b>  |                                                                                 |
|                                                                 | Изучение конструкции и маркировки коаксиальных кабелей и кабелей типа «витая пара»<br>Изучение конструкции и маркировки оптических кабелей.<br>Расчет параметров оптических волокон.                                                                                              | 8         |                                                                                 |
| <b>Тема 1.5.</b><br><b>Структурированные кабельные системы</b>  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b>  | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 06,<br>ОК 07, ОК 09<br><br>ПК 3.1, ПК 3.2,<br>ПК 3.3 |
|                                                                 | Структурированные кабельные системы.<br>Принцип построения СКС.<br>Требования при проектировании СКС.                                                                                                                                                                             |           |                                                                                 |
| <b>Раздел 2. Методы передачи дискретной информации</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>  |                                                                                 |
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Аппаратура передачи данных.</b>          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b>  | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 06,<br>ОК 07, ОК 09<br><br>ПК 3.1, ПК 3.2,<br>ПК 3.3 |
|                                                                 | Аппаратура передачи данных и ее основные характеристики.<br>Технологии передачи данных.                                                                                                                                                                                           |           |                                                                                 |
| <b>Раздел 3. Принципы построения систем передачи информации</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>14</b> |                                                                                 |
| <b>Тема 3.1.</b><br><b>Архитектура физического уровня.</b>      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b>  | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 06,<br>ОК 07, ОК 09<br><br>ПК 3.1, ПК 3.2,<br>ПК 3.3 |
|                                                                 | Взаимодействие устройств. Архитектура физического уровня и топологии сетей. Топология физических связей. Сетевая архитектура. Аппаратные компоненты.                                                                                                                              |           |                                                                                 |



|                                                                     |                                                                                                                        |           |                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 3.2.</b><br><b>Методы доступа.</b>                          | <b>Содержание</b>                                                                                                      | <b>2</b>  | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 06,<br>ОК 07, ОК 09<br><br>ПК 3.1, ПК 3.2,<br>ПК 3.3 |
|                                                                     | Методы доступа                                                                                                         |           |                                                                                 |
| <b>Тема 3.3.</b><br><b>Коммутация каналов и коммутация пакетов.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                      | <b>2</b>  | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 06,<br>ОК 07, ОК 09                                  |
|                                                                     | Задача коммутации. Коммутация каналов. Коммутация пакетов                                                              |           |                                                                                 |
|                                                                     | <b>практические и лабораторные занятия</b>                                                                             | <b>6</b>  | ПК 3.1, ПК 3.2,<br>ПК 3.3                                                       |
|                                                                     | Изучение топологий компьютерных сетей.<br>Изучение процессов коммутации.                                               | 6         |                                                                                 |
| <b>Раздел 4. Особенности протоколов канального</b>                  |                                                                                                                        | <b>12</b> |                                                                                 |
| <b>Тема 4.1.</b><br><b>Функции канального уровня.</b>               | <b>Содержание</b>                                                                                                      | <b>2</b>  | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 06,<br>ОК 07, ОК 09<br><br>ПК 3.1, ПК 3.2,<br>ПК 3.3 |
|                                                                     | Канальный уровень. Функции канального уровня. Структура кадра данных. Стандарты Ethernet.                              |           |                                                                                 |
| <b>Тема 4.2.</b><br><b>Протоколы канального уровня.</b>             | <b>Содержание</b>                                                                                                      | <b>2</b>  | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 06,<br>ОК 07, ОК 09<br><br>ПК 3.1, ПК 3.2,<br>ПК 3.3 |
|                                                                     | Протоколы канального уровня: Frame Relay, Token Ring, FDDI, PPP, STP.                                                  |           |                                                                                 |
| <b>Тема 4.3.</b><br><b>Безопасность канального уровня.</b>          | <b>Содержание</b>                                                                                                      | <b>2</b>  | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 06,<br>ОК 07, ОК 09                                  |
|                                                                     | Безопасность канального уровня. Атаки на канальном уровне сети.<br>Роль коммутаторов в безопасности канального уровня. |           |                                                                                 |
|                                                                     | <b>практические и лабораторные занятия</b>                                                                             | <b>6</b>  | ПК 3.1, ПК 3.2,<br>ПК 3.3                                                       |
|                                                                     | Изучение стандартов Ethernet                                                                                           | 6         |                                                                                 |
| <b>Раздел 5. Беспроводная передача данных</b>                       |                                                                                                                        | <b>8</b>  |                                                                                 |
| <b>Тема 5.1.</b>                                                    | <b>Содержание</b>                                                                                                      | <b>2</b>  |                                                                                 |

|                                                                   |                                                                                                                                             |           |                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>Беспроводная среда передачи.</b>                               | Преимущества беспроводных коммутаций. Беспроводная линия связи. Диапазоны электромагнитного спектра. Распространение электромагнитных волн. |           | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09<br><br>ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 |
| <b>Тема 5.2<br/>Технологии беспроводной передачи данных.</b>      | <b>Содержание</b>                                                                                                                           | <b>2</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09<br><br>ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 |
|                                                                   | Технологии беспроводной передачи данных. Стандарты мобильной связи.                                                                         |           |                                                                        |
| <b>Тема 5.3<br/>Беспроводные компьютерные сети.</b>               | <b>Содержание</b>                                                                                                                           | <b>2</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09<br><br>ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 |
|                                                                   | Беспроводные компьютерные сети. Стандарты беспроводных сетей                                                                                |           |                                                                        |
| <b>Тема 5.4<br/>Безопасность беспроводных компьютерных сетей.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                           | <b>2</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09<br><br>ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 |
|                                                                   | Безопасность беспроводных компьютерных сетей                                                                                                |           |                                                                        |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                   |                                                                                                                                             | <b>2</b>  |                                                                        |
| <b>Всего</b>                                                      |                                                                                                                                             | <b>70</b> |                                                                        |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей» оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Сети и телекоммуникации: учебник и практикум для СПО / Под ред. К. Е. Самуйлова, И. А. Шалимова, Д. С. Кулябова. – М.: Изд-во Юрайт, 2019. - 363 с.

2. Технологии физического уровня передачи данных: учебник / Б.В. Костров, А.В. Кистрин, А.И. Ефимов, Д.И. Устюков; под ред. Б.В. Кострова. — Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2022. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906818-37-9.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения                                                                                                              | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                     | Формы и методы оценки                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Умения:</b><br>- осуществлять необходимые измерения параметров сигналов;<br>- рассчитывать пропускную способность линии связи | Точность, быстрота и качество выполненных заданий практических и индивидуальных заданий<br>Точность в измерении параметров сигналов различных направляющих сред;<br>Точность и скорость расчёта пропускной способности линии связи. | Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физические среды передачи данных;</li> <li>- типы линий связи;</li> <li>- характеристики линий связи передачи данных;</li> <li>- современные методы передачи дискретной информации в сетях;</li> <li>- принципы построения систем передачи информации;</li> <li>- особенности протоколов канального уровня;</li> <li>- беспроводные каналы связи, системы мобильной связи</li> </ul> | <p>Качество и техническая грамотность составленных рефератов, четкость изложения материала.</p> <p>Быстрота выполнения тестовых заданий, уровень верных ответов.</p> <p>Уровень ориентации в конструкциях направляющих систем.</p> <p>Уровень технической грамотности при построении систем передачи информации</p> | <p>Составление докладов, рефератов, презентаций по заданной тематике</p> <p>Тестовый контроль по тематике раздела</p> <p>Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОП. 14\* ОХРАНА ТРУДА ПРИ РАБОТЕ С АППАРАТНЫМИ,  
ПРОГРАММНО АППАРАТНЫМИ И ПРОГРАММНЫМИ  
СРЕДСТВАМИ АДМИНИСТРИРУЕМОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ  
СИСТЕМОЙ»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|                                                                         |  |
|-------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА .....                                           |  |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .... |  |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                   |  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                              |  |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                             |  |
| 2.2. Содержание дисциплины .....                                        |  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                   |  |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение .....                          |  |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                              |  |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ....               |  |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОП.19 ОХРАНА ТРУДА ПРИ РАБОТЕ С АППАРАТНЫМИ, ПРОГРАММНО АППАРАТНЫМИ И ПРОГРАММНЫМИ СРЕДСТВАМИ АДМИНИСТРИРУЕМОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМОЙ»

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке специалиста по администрированию сети «Сетевой и системный администратор»

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| <b>Код ОК,<br/>ПК</b>                                                                        | <b>Уметь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ПК 1.1.<br>ПК 1.4<br>ПК 2.3<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы управления охраной труда в организации;</li> <li>- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</li> <li>- обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</p> <p>- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения</p> | <p>на уровень безопасности труда;</p> <p>- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p> <p>- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</p> <p>- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                           | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|--------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                                                    | 36            | 20                               |
| <i>Курсовая работа (проект)</i>                                    | -             | -                                |
| Самостоятельная работа                                             | -             | -                                |
| Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i> | 2             | -                                |
| Всего                                                              | <b>36</b>     | <b>20</b>                        |



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                         | Объем, ак. ч. /<br>в том числе<br>в форме<br>практической<br>подготовки,<br>ак. ч. | Коды компетенций<br>формированию<br>которых<br>способствует<br>элемент программы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                                                                                  | 4                                                                                |
| <b>Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>16</b>                                                                          |                                                                                  |
| <b>Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда</b>                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                    |                                                                                  |
|                                                                                            | 1. Правовые и нормативные основы безопасности труда: Конституция Российской Федерации, Трудовой кодекс Российской Федерации, гигиенические нормативы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил                                                 | 2                                                                                  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 06                                                 |
|                                                                                            | 2. Структура системы стандартов безопасности труда Ростехрегулирования России.                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                                  | ОК 07<br>ПК 1.1.                                                                 |
|                                                                                            | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                    | ПК 1.4                                                                           |
|                                                                                            | 1. Практическая работа №1 Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об основах охраны труда в Российской Федерации»                                                                                                                                      | 2                                                                                  | ПК 2.3<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2                                                       |
|                                                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Изучение нормативной базы — Трудового кодекса Российской Федерации (глава X)                                                                                                                                                                  |                                                                                    |                                                                                  |
| <b>Тема 1.2. Организация работы по охране труда в организации</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                    |                                                                                  |
|                                                                                            | 1. Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда (аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие | 2                                                                                  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 06                                                 |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                         |           |                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 | требованиям по охране труда;<br>2. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве, анализ травматизма, профессиональные заболевания, ответственность за нарушения требований по охране труда). | 2         | ОК 07<br>ПК 1.1.<br>ПК 1.4<br>ПК 2.3                                           |
|                                                                                 | 3.Экономические механизмы управления безопасностью труда. Электронные системы в области охраны труда.                                                                                                   | 2         |                                                                                |
|                                                                                 | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                           |           |                                                                                |
|                                                                                 | 1.Практическая работа №2 Решение ситуационных задач «Проведение классификации, расследования, оформления и учёта несчастного случая в организации».                                                     | 2         |                                                                                |
|                                                                                 | 2. Практическая работа № 3 Разработка инструкций по охране труда.                                                                                                                                       | 2         |                                                                                |
|                                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                               |           |                                                                                |
|                                                                                 | Изучение порядка аттестации рабочих мест по условиям труда и сертификации производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда (изучение нормативной базы)                             |           |                                                                                |
| <b>Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b> |                                                                                                                                                                                                         | <b>16</b> |                                                                                |
| <b>Тема 2.1.Потенциально опасные и вредные производственные факторы</b>         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                    |           |                                                                                |
|                                                                                 | 1.Опасные и вредные производственные факторы: основные понятия, классификация. Источники возникновения опасных и вредных факторов: производственный шум и вибрация;.                                    | 2         | ОК 01; ОК 02; ОК 04<br>ОК 06; ОК 07; ПК 1.1.; ПК 1.4; ПК 2.3<br>ПК 3.1; ПК 3.2 |
|                                                                                 | 2. Микроклимат производственных помещений; производственное освещение; электрический ток.                                                                                                               | 2         |                                                                                |
|                                                                                 | 3.Опасные факторы комплексного характера: взрыво- и пожаробезопасность; герметичные системы, находящиеся под давлением; статическое электричество.                                                      | 2         |                                                                                |
|                                                                                 | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                           |           |                                                                                |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                |           |                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             | 1.Практическая работа №4 Выполнение анализа состояния производственного помещения по заданным величинам показателей опасных и вредных производственных факторов.                                               | 2         |                                                                                |
|                                                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                      |           |                                                                                |
|                                                                                             | Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда с учётом нормативов по освещённости, шуму и вибрации для производственных помещений                                     |           |                                                                                |
| <b>Тема 2.2.Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                           |           |                                                                                |
|                                                                                             | 1.Средства индивидуальной защиты: классификация, основные требования. Основные методы защиты человека от опасных и вредных производственных факторов.                                                          | 2         | ОК 01; ОК 02; ОК 04<br>ОК 06; ОК 07; ПК 1.1.; ПК 1.4; ПК 2.3<br>ПК 3.1; ПК 3.2 |
|                                                                                             | 2.Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Экобиозащитная техника                                                                                                         | 2         |                                                                                |
|                                                                                             | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                  |           |                                                                                |
|                                                                                             | 1.Практическая работа № 5 Оценка состояния микроклимата производственного помещения.                                                                                                                           | 2         |                                                                                |
|                                                                                             | 2.Практическая работа № 6 Изучение инструкции по охране труда при работе на персональном компьютере                                                                                                            | 2         |                                                                                |
|                                                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1.Изучение инструкции по молниезащите зданий и сооружений. 2.Составление различных схем заземлений и описание их действия                                         |           |                                                                                |
| <b>Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                                | <b>16</b> |                                                                                |
| Тема 3.1.Требования охраны труда при монтаже промышленного оборудования                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                           |           | ОК 01; ОК 02; ОК 04                                                            |
|                                                                                             | 1.Требования к устройству и размещению промышленного оборудования и инженерному оборудованию. Системы противоаварийной автоматической защиты (ПАЗ). Требования к оборудованию. Требования к монтажным работам. | 2         | ОК 06; ОК 07; ПК 1.1.; ПК 1.4; ПК 2.3<br>ПК 3.1; ПК 3.2                        |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------|
| Тема 3.2. Требования по охране труда при эксплуатации промышленного оборудования | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                           | - |                                                              |
|                                                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                               |   |                                                              |
|                                                                                  | 1. Ознакомление с Межотраслевыми правилами по охране труда при эксплуатации промышленного оборудования.                                                                                                                 |   |                                                              |
|                                                                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                    |   |                                                              |
|                                                                                  | 1. Требования к работникам и к рабочим местам промышленного оборудования. Предельно допустимые концентрации (ПДК).                                                                                                      | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 04                                          |
|                                                                                  | 2. Применение индивидуальных средств защиты. Локализация аварийных ситуаций и оценка их последствий.                                                                                                                    | 2 | ОК 06; ОК 07; ПК 1.1.; ПК 1.4; ПК 2.3                        |
|                                                                                  | 3. Требования по безопасному ведению технологического процесса и безопасности эксплуатации механического оборудования.                                                                                                  | 2 | ПК 3.1; ПК 3.2                                               |
|                                                                                  | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                           |   |                                                              |
|                                                                                  | 1. Практическая работа № 7 Оказание первой медицинской помощи пострадавшему от воздействия электрического тока.                                                                                                         | 2 |                                                              |
|                                                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                               | - |                                                              |
| Тема 3.3. Пожарная безопасность и пожарная профилактика                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                    |   |                                                              |
|                                                                                  | 1. Государственные меры обеспечения пожарной безопасности. Функции органов Государственного пожарного надзора и их права. Классификация помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Задачи пожарной профилактики. | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 04<br>ОК 06; ОК 07; ПК 1.1.; ПК 1.4; ПК 2.3 |
|                                                                                  | 2. Организация пожарной охраны. Ответственные лица за пожарную безопасность. Пожарно-техническая комиссия. Первичные средства пожаротушения. Эвакуация людей при пожаре.                                                | 2 | ПК 3.1; ПК 3.2                                               |
|                                                                                  | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                           |   |                                                              |
|                                                                                  | 1. Практическая работа №8 Выполнение расчёта количества первичных средств пожаротушения для производственных помещений.                                                                                                 | 2 |                                                              |
|                                                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                               | - |                                                              |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 4. Промышленная и экологическая безопасность</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>12</b> |                                                                                |
| <b>Тема 4.1. Охрана окружающей среды</b>                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                          |           |                                                                                |
|                                                                      | 1. Экологические проблемы, возникающие в процессе производственной деятельности. Охрана окружающей среды и обеспечение безопасности при осуществлении производственной деятельности. Обеспечение промышленной безопасности опасных производственных объектов. | <b>2</b>  | ОК 01; ОК 02; ОК 04<br>ОК 06; ОК 07; ПК 1.1.; ПК 1.4; ПК 2.3                   |
|                                                                      | 2. Экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды. Профилактические мероприятия по охране окружающей среды.                                                                                                                                | <b>2</b>  | ПК 3.1; ПК 3.2                                                                 |
|                                                                      | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                 |           |                                                                                |
|                                                                      | 1. Практическая работа №9 Составление экологического паспорта организации.                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>  |                                                                                |
|                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                     | <b>-</b>  |                                                                                |
| <b>Тема 4.2. Контроль и надзор в области охраны окружающей среды</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                          |           |                                                                                |
|                                                                      | 1. Нормирование в области охраны окружающей среды. Оценка качества окружающей среды. Принципы, методы и средства защиты окружающей среды от загрязнения. Утилизация и захоронение отходов                                                                     | <b>2</b>  | ОК 01; ОК 02; ОК 04<br>ОК 06; ОК 07; ПК 1.1.; ПК 1.4; ПК 2.3<br>ПК 3.1; ПК 3.2 |
|                                                                      | 2. Методы и средства защиты воздушного бассейна. Защита водных ресурсов от загрязнения сточными водами. Охрана недр и почв                                                                                                                                    | <b>2</b>  |                                                                                |
|                                                                      | 3. Осуществление контроля и надзора в области охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения. Мониторинг в области охраны окружающей среды. Экологическая экспертиза. Международное сотрудничество в области экологии.              | <b>2</b>  |                                                                                |
|                                                                      | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>-</b>  |                                                                                |
|                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                     | <b>-</b>  |                                                                                |

|                                 |           |  |
|---------------------------------|-----------|--|
| <b>Промежуточная аттестация</b> | <b>2</b>  |  |
| <b>Всего:</b>                   | <b>36</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1** Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование кабинета: плакаты, схемы, таблицы, учебники, практикумы, пособия, методические разработки, инструкционные карты.

Средства индивидуальной защиты: спецодежда, спецобувь, перчатки, крема для защиты рук, респираторы при дезинфекции животноводческих помещений.

Средства обучения: приборы по проверке параметров микроклимата, огнетушители, стенды, таблицы, плакаты, средства защиты населения, средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током, средства оказания первой медицинской помощи, телевизор, набор учебных фильмов.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:**

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для СПО / Г. И. Беляков.  
— 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 404 с. — (Профессиональное образование).  
<https://www.biblio-online.ru/book/BBC9EE94-1D5F-40C3-A2DE-7A5FD387C5A7>
2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 380 с. — (Профессиональное образование).  
<https://www.biblio-online.ru/book/76C2FA2C-B137-4381-8012-09B1EB507776>

**Дополнительные источники:**

1. Пожарная безопасность зданий. Ответственность руководителя, минимизация рисков(+CD): Справочник. – СПб.: Форум-Медиа, 2008-2009.
2. Настольный справочник инженера по охране труда +CD. – СПб.: Форум-Медиа, 2006-2008.
3. Тургиев А.К. Охрана труда в сельском хозяйстве: Учеб.пособие для студ.сред.проф.образования. – М.: Академия, 2003.
4. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 113 с. — (Профессиональное образование). <https://www.biblio-online.ru/book/80B95C7E-F2F6-4891-9C00-CFAD056617C9>
1. Договор от 13.06.2017 № 435/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ООО «Издательство Лань» (<https://e.lanbook.com/>)
2. Договор от 01.03.2018 № 13 – УТ/2018 по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ
3. Дополнительное соглашение от 12.04.2018 № ПДД 18/19 к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>)
4. Контракт от 20.03.2018 №0702/2222-2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных «Национальный цифровой ресурс «Руконт» Коллекция «Базовый массив» (<https://rucont.ru/>)

5. Договор от 12.05.2017 № 2949 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС  
«Электронно-библиотечной системе «ЭБС ЮРАЙТ [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)»  
([www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru))
6. Программы АСТ-тестирования для рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся (договор Л-21/16 от 18.10. 2016)
7. Программные комплексы НИИ мониторинга качества образования: «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» (договор № ИАС - 2018/1/0205 от 15 марта 2018 г.)
8. Договор № 9012 /13900/ЭС поставки и сопровождения экземпляров систем Консультант Плюс от 20.02.2018
9. Договор № 194 – 01/2018СД на услуги по сопровождению Электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ» от 09.01.2018



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                    | Методы оценки                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знания:</b><br>Действие токсичных веществ на организм человека;<br>Меры предупреждения пожаров и взрывов;<br>Категорирование производств по взрыво- и пожаро-опасности;<br>Основные причины возникновения пожаров и взрывов;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Показывает высокий уровень знания основных понятий, принципов и законов в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;                   | Оценка решений ситуационных задач<br>Тестирование<br>Устный опрос<br>Практические занятия<br>Ролевые игры |
| Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;<br>Правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;<br>Правила безопасной эксплуатации механического оборудования;<br>Профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;<br>Предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;<br>Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;<br>Систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и | Демонстрирует системные знания требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении монтажных работ, техническом обслуживании и ремонте промышленного оборудования. |                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| снижению вредного воздействия на окружающую среду;<br>Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                     |
| <b>Умения:</b><br>Применять средства индивидуальной и коллективной защиты.                                                                                                                                                                   | Демонстрирует умение использовать средства индивидуальной защиты и оценивать правильность их применения.<br>Владеет навыками по организации охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении нескольких видов технологических процессов.                                                                                                           | Проектная работа<br>Наблюдение в процессе практических занятий<br>Оценка решений ситуационных задач |
| Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;<br>Использовать экобиозащитную и противопожарную технику.                                                           | Демонстрирует умение пользоваться принципами разработки технических решений и технологий в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;<br>Способен разрабатывать систему документов по охране труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в монтажной или сервисной организации в целом. |                                                                                                     |
| Проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;<br>Проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;<br>Соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса. | Способен осуществлять идентификацию опасных и вредных факторов, создаваемых средой обитания и производственной деятельностью человека.                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                     |
| Визуально определять пригодность СИЗ к использованию.                                                                                                                                                                                        | Демонстрирует самостоятельность во владении навыков оценки технического состояния и остаточного ресурса промышленного оборудования в целом, отдельных элементов и СИЗ.                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                     |

**Приложение 2.35**  
**К ОПОП-II по специальности**  
**09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП. 15\* ОСНОВЫ ТЕОРИИ ИНФОРМАЦИИ»**

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

- 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
- 2.2. Содержание дисциплины

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 3.1. Материально-техническое обеспечение
- 3.2. Учебно-методическое обеспечение

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.15 ОСНОВЫ ТЕОРИИ ИНФОРМАЦИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:  
Дисциплина «Основы теории информации»: является обязательной частью профессионального учебного цикла образовательной программы по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Перечень формируемых компетенций                | Уметь:                                                                                                                                                                           | Знать:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01; ОК 02; ОК 04;<br>ОК 05; ОК 09;<br>ПК 1.3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять закон аддитивности информации.</li> <li>- Применять теорему Котельникова.</li> <li>- Использовать формулу Шеннона.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды и формы представления информации.</li> <li>- Методы и средства определения количества информации.</li> <li>- Принципы кодирования и декодирования информации.</li> <li>- Способы передачи цифровой информации.</li> <li>- Методы повышения помехозащищенности передачи и приема данных, основы теории сжатия данных.</li> <li>- Методы криптографической защиты информации.</li> <li>- Способы генерации ключей.</li> </ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1.Трудовое время освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                          | 40            | 10                               |
| Курсовая работа (проект)                 | -             | -                                |

|                                                                    |           |           |
|--------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| Самостоятельная работа                                             | -         | -         |
| Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i> | 2         | -         |
| Всего                                                              | <b>40</b> | <b>10</b> |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                        | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                        | Объем, ак. ч.<br>/<br>в том числе<br>в форме<br>практической<br>подготовки,<br>ак. ч. | Коды компетенций,<br>формированию<br>которых<br>способствует<br>элемент<br>программы |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                  | 2                                                                                                                                                         | 3                                                                                     | 4                                                                                    |
| <b>Раздел 1. Базовые понятия теории информации</b>                 |                                                                                                                                                           | <b>18</b>                                                                             | ОК 01, 02, 04, 05, 09,<br>ПК 1.3                                                     |
| <b>Тема 1.1. Формальное представление знаний. Виды информации.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                      | <b>4</b>                                                                              |                                                                                      |
|                                                                    | Теория информации – дочерняя наука кибернетики. Информация, канал связи, шум, кодирование. Принципы хранения, измерения, обработки и передачи информации. | <b>2</b>                                                                              |                                                                                      |
|                                                                    | Информация в материальном мире, информация в живой природе, информация в человеческом обществе, информация в науке, классификация информации.             | <b>2</b>                                                                              |                                                                                      |
| <b>Тема 1.2. Способы измерения информации.</b>                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                      | <b>6</b>                                                                              | ОК 01, 02, 04, 05, 09,10<br>ПК 1.3                                                   |
|                                                                    | Измерение количества информации, единицы измерения информации, носитель информации.                                                                       | <b>2</b>                                                                              |                                                                                      |
|                                                                    | Передача информации, скорость передачи информации.                                                                                                        | <b>2</b>                                                                              |                                                                                      |
|                                                                    | <b>Практическая работа.</b> Способы хранения обработки и передачи информации.                                                                             | <b>2</b>                                                                              |                                                                                      |
| <b>Тема 1.3. Вероятностный подход к измерению информации.</b>      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                      | <b>8</b>                                                                              | ОК 01, 02, 04, 05, 09,<br>ПК 1.3                                                     |
|                                                                    | Вероятностный подход к измерению дискретной и непрерывной информации Клода Шеннона.                                                                       | <b>2</b>                                                                              |                                                                                      |
|                                                                    | Теория вероятности, функция распределения, дисперсия случайной величины                                                                                   | <b>2</b>                                                                              |                                                                                      |
|                                                                    | <b>Практическая работа.</b> Измерение количества информации.                                                                                              | <b>2</b>                                                                              |                                                                                      |
|                                                                    | <b>Практическая работа.</b> Определение пропускной способности канала.                                                                                    | <b>2</b>                                                                              |                                                                                      |
| <b>Раздел 2.</b>                                                   | <b>Информация и энтропия</b>                                                                                                                              | <b>20</b>                                                                             | ОК 01, 02, 04, 05, 09,<br>ПК 1.3                                                     |
| <b>Тема 2.1. Теорема отсчетов</b>                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                      | <b>4</b>                                                                              |                                                                                      |
|                                                                    | Теорема отсчетов Котельникова и Найквиста — Шеннона, математическая модель системы передачи информации.                                                   | <b>2</b>                                                                              |                                                                                      |
|                                                                    | <b>Практическая работа.</b> Интерполяционная формула Уиттекера-Шеннона, частота Найквиста.                                                                | <b>2</b>                                                                              |                                                                                      |
| <b>Тема 2.2 Понятие энтропии. Виды энтропии</b>                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                      | <b>8</b>                                                                              | ОК 01, 02, 04, 05, 09,10<br>ПК 1.3                                                   |
|                                                                    | Понятие энтропии. Формула Хартли. Виды условной энтропии, энтропия объединения двух источников.                                                           | <b>2</b>                                                                              |                                                                                      |
|                                                                    | b-арная энтропия, взаимная энтропия.                                                                                                                      | <b>2</b>                                                                              |                                                                                      |
|                                                                    | <b>Практическая работа.</b> Поиск энтропии случайных величин.                                                                                             | <b>2</b>                                                                              |                                                                                      |
|                                                                    | <b>Практическая работа</b> Энтропийное кодирование.                                                                                                       | <b>2</b>                                                                              |                                                                                      |
| <b>Тема 2.3. Смысл</b>                                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                      | <b>8</b>                                                                              | ОК 01, 02, 04, 05,                                                                   |

|                                                             |                                                                                                                  |           |                                     |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------|
| <b>энтропии Шеннона.</b>                                    | Статистический подход к измерению информации.                                                                    | 2         | 09,<br>ПК 1.3                       |
|                                                             | Закон аддитивности информации.                                                                                   | 2         |                                     |
|                                                             | Формула Шеннона.                                                                                                 | 2         |                                     |
|                                                             | <b>Практическая работа.</b> Дифференциальная энтропия.                                                           | 2         |                                     |
| <b>Раздел 3.</b>                                            | <b>Защиты и передача информации</b>                                                                              | <b>27</b> | ОК 01, 02, 04, 05,<br>09,<br>ПК 1.3 |
| <b>Тема 3.1. Сжатие информации.</b>                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                             | <b>11</b> |                                     |
|                                                             | Простейшие алгоритмы сжатия информации, методы Лемпела-Зива.                                                     | 2         |                                     |
|                                                             | Особенности программ архиваторов.                                                                                | 2         |                                     |
|                                                             | Применение алгоритмов кодирования в архиваторах для обеспечения продуктивной работы в WINDOWS.                   | 2         |                                     |
|                                                             | <b>Практическая работа.</b> Практическое применение различных алгоритмов сжатия.                                 | 2         |                                     |
|                                                             | <b>Практическая работа.</b> Сравнение и анализ архиваторов.                                                      | 2         |                                     |
|                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Доклад на тему «Сравнение эффективности алгоритмов сжатия информации» | 1         |                                     |
| <b>Тема 3.2. Кодирование</b>                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                             | <b>16</b> | ОК 01, 02, 04, 05,<br>09,<br>ПК 1.3 |
|                                                             | Помехоустойчивое кодирование.                                                                                    | 2         |                                     |
|                                                             | Адаптивное арифметическое кодирование.                                                                           | 2         |                                     |
|                                                             | Цифровое кодирование, аналоговое кодирование, таблично-символьное кодирование.                                   | 2         |                                     |
|                                                             | Числовое кодирование, дельта-кодирование.                                                                        | 2         |                                     |
|                                                             | <b>Практическая работа.</b> Адаптивное арифметическое кодирование.                                               | 2         |                                     |
|                                                             | <b>Практическая работа.</b> Дельта-кодирование.                                                                  | 2         |                                     |
|                                                             | <b>Практическая работа.</b> Цифровое кодирование и аналоговое кодирование.                                       | 2         |                                     |
|                                                             | <b>Практическая работа.</b> Таблично-символьное кодирование.                                                     | 2         |                                     |
| <b>Раздел 4.</b>                                            | <b>Основы теории защиты информации</b>                                                                           | <b>13</b> | ОК 01, 02, 04, 05,<br>09,<br>ПК 1.3 |
| <b>Тема 4.1. Стандарты шифрования данных. Криптография.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                             | <b>13</b> |                                     |
|                                                             | Понятие криптографии, использование ее на практике.                                                              | 2         |                                     |
|                                                             | Различные методы криптографии, их свойства и методы шифрования.                                                  | 4         |                                     |
|                                                             | <b>Практическая работа.</b> Шифрование с использованием перестановок.                                            | 2         |                                     |
|                                                             | <b>Практическая работа.</b> Шифрование с использованием замен.                                                   | 2         |                                     |
|                                                             | <b>Практическая работа.</b> Криптография с симметричным ключом, с открытым ключом.                               | 2         |                                     |
|                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Презентация на тему «Алгоритм шифрования...»                          | 1         |                                     |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                             |                                                                                                                  | <b>2</b>  |                                     |
| <b>Всего:</b>                                               |                                                                                                                  | <b>40</b> |                                     |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы дисциплины должно быть предусмотрено** следующее специальное помещение: Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств.

*Оборудование учебного кабинета:*

Парты (2-х местная) Стулья

Стол преподавателя Стул преподавателя Компьютеры

Доска меловая

Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:*

Автоматизированное рабочее место библиотекаря Автоматизированное рабочее место читателей Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ Принтер

Сканер

Стеллажи для книг Кафедра

Выставочный стеллаж Каталогный шкаф

Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)

Помещение для самостоятельной работы

*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:*

Автоматизированные рабочие места обучающихся Парты (2-х местные)

Стулья

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду АНОПО «Челябинский колледж Комитент», с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

*Основная литература:*

1. Зараменских, Е. П. Информационные системы: управление жизненным циклом : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. П. Зараменских. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11624-3

*Дополнительная литература:*

1. Сергеева, И. И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0775-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1083063>

2. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В.А. Гвоздева. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 542 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0856-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067007>

3. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учеб. пособие / Н.Г. Плотникова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 124 с. —

(Среднее профессиональное образование). — <https://doi.org/10.12737/11561>. - ISBN 978-5-369-01308-3.- Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/994603>

4. Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова ; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. — 288 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0800-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1073058>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Методы оценки                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять заонаддитивности информации.</li> <li>- Применять теорему Котельникова.</li> <li>- Использовать формулу Шеннона.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды и формы представления информации.</li> <li>Методы и средства определения количества информации.</li> <li>- Принципы кодирования и декодирования информации.</li> <li>- Способы передачи цифровой информации.</li> <li>- Методы повышения помехозащищенности передачи и приема данных, основы теории сжатия данных.</li> </ul> | <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними дискуссионными навыками и приемами, активно проявляет себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении дискуссионных вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, способен проявлять себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, не активен в групповой работе; Оценка</p> | <p>Проверка конспектов, контрольных заданий по темам.</p> <p>Проверка практически работ.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p> |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>- Методы криптографической защиты информации. Способы генерации ключей.</p> | <p>«неудовлетворительно»<br/>выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не принимает участие в групповой работе.</p> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Приложение 2.36**  
**К ОПОП-II по специальности**  
**09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОП. 16\* АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ  
И БАЗ ДАННЫХ»**

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

- 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
- 2.2. Содержание дисциплины

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 3.1. Материально-техническое обеспечение
- 3.2. Учебно-методическое обеспечение

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16 АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ И БАЗ ДАННЫХ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Цель учебного предмета «Автоматизированные системы обработки информации и баз данных»- изучение современных систем управления базами данных и языка запросов.

Дисциплина является обязательной частью профессионального учебного цикла образовательной программы по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

| Код<br>ОК,<br>ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Владеть навыками |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК.01            | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части<br>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах<br>оценивать результат и последствия своих действий<br>(самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить<br>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах<br>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |                  |
| ОК.02            | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | номенклатура информационных источников, применяемых в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | <p>необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации,</p> <p>структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> | <p>профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>                                                            |  |
| ОК.03 | <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p>                                    | <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p> |  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| ОК.04 | <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                            | <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| ОК.05 | <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>                                                                                                                                                                                             | <p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>                                                                                                                                                                                             |  |
| ОК.06 | <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>09.02.06 Системное и сетевое администрирование</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p>                                                                                                    | <p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности 09.02.06 Системное и сетевое администрирование</p> <p>стандарты антикоррупционного</p> |  |



|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | поведения и последствия его нарушения                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| ОК.07 | соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 09.02.06 Системное и сетевое администрирование организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях |  |
| ОК.08 | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 09.02.06 Системное и сетевое администрирование                                                                                       | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 09.02.06 Системное и сетевое администрирование средства профилактики перенапряжения                      |  |
| ОК.09 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | правила построения простых и сложных                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы                   | предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК 1.1 | пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий; сопровождать техническую документацию по объектам инфокоммуникационных систем; контролировать наличие и движение аппаратных, программно-аппаратных и программных средств; работать с информационной системой по управлению запасами и ремонтом; оформлять заявки на материалы и комплектующие инфокоммуникационных систем | правил и процедуры проведения инвентаризации; правил маркировки устройств и элементов инфокоммуникационной системы; основ делопроизводства; процедуры списания технических средств; программных средств инвентаризации; принципов классификации и кодирования информации; типовых вариантов взаимозаменяемости; принципов организации инфокоммуникационных систем по управлению ремонтом и обслуживанием; типовых сроков проведения профилактических ремонтов; терминологии и правил чтения технической документации; правил оформления технической | составления регламентных отчетов о замеченных отклонениях от штатного режима функционирования инфокоммуникационных систем; документирования базовой конфигурации и программного обеспечения устройств инфокоммуникационных систем |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | документации по результатам проверки работоспособности устройств инфокоммуникационных систем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК 1.2 | применять инструкции по установке и эксплуатации периферийного оборудования; выполнять замену расходных материалов и комплектующих периферийного оборудования; использовать контрольно-измерительное оборудование для проверки электрических соединений устройств инфокоммуникационных систем; выявлять и устранять механические повреждения и дефекты устройств инфокоммуникационных систем | основ архитектуры аппаратных средств; принципов функционирования аппаратных средств вычислительной техники; типовых регламентов обслуживания аппаратных средств; способов обнаружения механических неполадок в работе устройств инфокоммуникационных систем, причин их возникновения и приемов устранения; требований охраны труда при работе с программно-аппаратными средствами инфокоммуникационных систем | установки инфокоммуникационных систем на рабочих местах согласно трудовому заданию; выполнения диагностики аппаратных ошибок устройств инфокоммуникационных систем; демонтажа и замены узлов и элементов отдельных устройств инфокоммуникационных систем, в том числе периферийного оборудования                                |
| ПК 1.3 | идентифицировать инциденты, возникающие при установке программного обеспечения, и принимать решение об изменении процедуры установки; оценивать степень критичности инцидентов при работе прикладного программного обеспечения; устранять возникающие инциденты; производить мониторинг администрируемой информационно-коммуникационной системы; документировать учетную информацию об       | лицензионные требования по настройке и эксплуатации устанавливаемого программного обеспечения; Основы архитектуры, устройства и функционирования вычислительных систем; Требования охраны труда при работе с аппаратными, программно-аппаратными и программными средствами администрируемой информационно-коммуникационной системы                                                                            | выявление сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем; определение сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем; устранение последствий сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем; определение причин возникновения критических инцидентов при работе прикладного программного обеспечения |

|  |                                                                     |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | использовании сетевых<br>ресурсов согласно<br>утвержденному графику |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------|--|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                               | Объем<br>в часах | В т.ч. в форме<br>практ.<br>подготовки |
|------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------|
| Учебные занятия                                                        | 40               | 20                                     |
| <i>Курсовая работа (проект)</i>                                        | -                | -                                      |
| Самостоятельная работа                                                 | -                | -                                      |
| Промежуточная аттестация в <i>форме<br/>дифференцированного зачета</i> | 2                | -                                      |
| Всего                                                                  | 40               | 20                                     |

## 2.1. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                   | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) | Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч | Коды компетенций и личностных результатов, ЦО, формированию которых способствует элемент программы                                                          |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                             | 2                                                                                                                                                | 3                                                                 | 5                                                                                                                                                           |
| <b>Раздел 1. Современные системы управления базами данных</b> |                                                                                                                                                  | <b>58/38</b>                                                      |                                                                                                                                                             |
| <b>Тема 1.</b><br>MS Access                                   | <b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b>                                                              | <b>20/16</b>                                                      | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ЛР 1.5, ЛР 6.3, ЛР 8.1, ЦО 1.9, ЦО 6.8, ЦО 8.7, МР 1.1.6, МР 1.2.2, МР 1.3.4, МР 3.2.2, ДПК 2.6, ДПК 3.7. |
|                                                               | Введение в автоматизированные системы обработки данных.                                                                                          | 2                                                                 |                                                                                                                                                             |
|                                                               | Базы данных. Введение в Microsoft Access.                                                                                                        | 2                                                                 |                                                                                                                                                             |
|                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                           | <b>16/16</b>                                                      |                                                                                                                                                             |
|                                                               | Практическое занятие № 1. Знакомство со средой разработки MSAccess. Создание базы данных.                                                        | 2                                                                 |                                                                                                                                                             |
|                                                               | Практическое занятие № 2. Создание связанных таблиц. Схема данных в MS Access.                                                                   | 2                                                                 |                                                                                                                                                             |
|                                                               | Практическое занятие № 3. Создание запросов на выборку в MS Access.                                                                              | 2                                                                 |                                                                                                                                                             |
|                                                               | Практическое занятие № 4. Создание запросов на выборку с условиями в MS Access.                                                                  | 2                                                                 |                                                                                                                                                             |
|                                                               | Практическое занятие № 5. Работа с вычисляемым типом данных в MS Access.                                                                         | 2                                                                 |                                                                                                                                                             |
|                                                               | Практическое занятие № 6. Работа с «Мастер подстановок» в MS Access.                                                                             | 2                                                                 |                                                                                                                                                             |
|                                                               | Практическое занятие № 7. Работа с масками в MS Access.                                                                                          | 2                                                                 |                                                                                                                                                             |
|                                                               | Практическое занятие № 8. Итоговая работа по MS Access.                                                                                          | 2                                                                 |                                                                                                                                                             |
| <b>Тема 1.2</b><br>Язык запросов SQL                          | <b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b>                                                              | <b>38/22</b>                                                      | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 05, ЛР 1.5, ЛР 6.3, ЛР 8.1, ЦО 1.9,                                                                              |
|                                                               | Язык запросов SQL.                                                                                                                               | 2                                                                 |                                                                                                                                                             |
|                                                               | Базовый синтаксис SQL. Условный оператор WHERE.                                                                                                  | 2                                                                 |                                                                                                                                                             |
|                                                               | Сортировка, оператор ORDER BY. Группировка, оператор GROUP BY.                                                                                   | 2                                                                 |                                                                                                                                                             |
|                                                               | Многотабличные запросы, оператор JOIN.                                                                                                           | 2                                                                 |                                                                                                                                                             |
|                                                               | Ограничение выборки, оператор LIMIT.                                                                                                             | 2                                                                 |                                                                                                                                                             |
|                                                               | Подзапросы с одной или несколькими строками с одним столбцом.                                                                                    | 2                                                                 |                                                                                                                                                             |
|                                                               | Создание баз данных и таблиц с помощью оператора CREATE.                                                                                         | 2                                                                 |                                                                                                                                                             |
|                                                               | Добавление, обновление и удаление данных (INSERT, UPDATE и DELETE).                                                                              | 2                                                                 |                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                         |              |                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                  | <b>22/22</b> | ЦО 6.8, ЦО 8.7, МР 1.1.6, МР 1.2.2, МР 1.3.4, МР 3.2.2, ДПК 2.6, ДПК 3.7. |
| Практическое занятие № 9. Базовый синтаксис SQL.                                                                                                        | 2            |                                                                           |
| Практическое занятие № 10. Условный оператор WHERE.                                                                                                     | 2            |                                                                           |
| Практическое занятие № 11. Сортировка, оператор ORDER BY.                                                                                               | 2            |                                                                           |
| Практическое занятие № 12. Группировка, оператор GROUP BY.                                                                                              | 2            |                                                                           |
| Практическое занятие № 13. Многотабличные запросы, оператор JOIN.                                                                                       | 2            |                                                                           |
| Практическое занятие № 14. Многотабличные запросы, оператор JOIN.                                                                                       | 2            |                                                                           |
| Практическое занятие № 15. Ограничение выборки, оператор LIMIT.                                                                                         | 2            |                                                                           |
| Практическое занятие № 16. Подзапросы с одной строкой с одним столбцом.                                                                                 | 2            |                                                                           |
| Практическое занятие № 17. Подзапросы с несколькими строками и одним столбцом.                                                                          | 2            |                                                                           |
| Практическое занятие № 18. Создание баз данных и таблиц с помощью оператора CREATE. Добавление, обновление и удаление данных (INSERT, UPDATE и DELETE). | 2            |                                                                           |
| Практическое занятие № 18 Дифференцированный зачет                                                                                                      | 2            |                                                                           |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>                                                                                      | -            |                                                                           |
| <b>Объем образовательной программы</b>                                                                                                                  | <b>40/20</b> |                                                                           |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дополнительного учебного предмета предусмотрены следующее специальное помещение:

Лаборатория «Проектирования баз данных, оснащенный оборудованием:

- автоматизированные рабочие места;
- проектор и экран;
- компьютеры и ноутбуки для обучающихся (25 штук);
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Основная литература:

1. Фуфаев Д. Э. Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Д. Э. Фуфаев, Э. В. Фуфаев. — М.: Издательский центр «Академия», 2023. — 304 с. ISBN 978-5-7695-9787-9

3. 1. Нестеров, С. А. Базы данных: учебник и практикум / С. А. Нестеров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 258 с. — ISBN 978-5-534-18107-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. (дата обращения: 24.05.2024). <https://urait.ru/book/bazy-dannyh-536687>

Дополнительная литература:

1. Илюшечкин, В. М. Основы использования и проектирования баз данных / В.М. Илюшечкин. - М.: Юрайт, 2020. - 224 с.

2. Кузнецов, С.Д. Основы баз данных / С.Д. Кузнецов. - М.: Бином, 2023. - 484 с.

3. Мартишин, С.А. Проектирование и реализация баз данных в СУБД MySQL с использованием MySQL Workbench: Методы и средства проектирования информационных систем и техноло / С.А. Мартишин, В.Л. Симонов, М.В. Храпченко. - М.: Форум, 2022. - 61 с.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                               | Критерии оценки                                                                                               | Методы оценки                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках предмета</b>                                                                                                             |                                                                                                               |                                                                                                  |
| ЛР 1.5 готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях | -поведение соответствует гражданским и нравственным ценностям,<br>-мысли сформулированы ясно, логично и четко | мониторинг личных достижений в учебной, общественной и профессиональной деятельности обучающихся |
| ЛР 6.3 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение                                                                                                           | -продемонстрирована способность анализировать, запоминать и передавать информацию                             |                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -продемонстрирована способность искать нужные источники информации<br>-продемонстрировано проектное мышление                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                             |
| ЛР 8.1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире                                                                                                                                                                                  | -продемонстрирована способность искать нужные источники информации<br>-продемонстрировано эффективное взаимодействие в команде, использованы средства коммуникации                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |
| <b>Перечень целевых ориентиров (результатов освоения программы воспитания), осваиваемых в рамках предмета</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                             |
| ЦО 1.9 демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики;                                                                                                                                                                                                                                 | - значение и ценности выбранной профессии;<br>- проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу;<br>- ценностное отношение к историческому и культурному наследию России;<br>- применение знаний в разных предметных областях с учётом своих интересов. | Экспертные наблюдения в процессе выполнения практических работ.<br><br>Оценка результатов выполнения практических заданий<br><br>Дифференцированный зачет в рамках промежуточной аттестации |
| ЦО 6.8 готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость; | - значение и ценности выбранной профессии;<br>- проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу;<br>- ценностное отношение к историческому и культурному наследию России;<br>- применение знаний в разных предметных областях с учётом своих интересов. |                                                                                                                                                                                             |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЦО 8.7 способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде.                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение и ценности выбранной профессии;</li> <li>- проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу;</li> <li>- ценностное отношение к историческому и культурному наследию России;</li> <li>- применение знаний в разных предметных областях с учётом своих интересов.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Перечень метапредметных результатов, осваиваемых в рамках предмета</b>                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                      |
| МР 1.1.6. развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- успешное выполнение конкретной диагностической задачи, направленной на выработку определенного учебного действия;</li> <li>- выполнение интегративных, комплексно-познавательных задач, которые демонстрируют уровень владения метаспособами.</li> </ul>                                                        | <p>Экспертные наблюдения в процессе выполнения практических заданий.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических заданий</p> <p>Дифференцированный зачет в рамках промежуточной аттестации</p> |
| МР 1.2.2 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использованы корректные источники получения информации,</li> <li>- информация критически осмыслена и интерпретирована</li> </ul>                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                      |
| МР 1.3.4 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; | <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства ИКТ используются в соответствии с поставленными задачами</li> <li>- способность анализировать свое поведение, уровень обученности и усвоения материала</li> <li>- способность планировать цели и методы саморазвития</li> </ul>                                                                        |                                                                                                                                                                                                      |
| МР 3.2.2 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований.                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использованы корректные источники получения информации,</li> <li>- информация критически осмыслена и интерпретирована</li> </ul>                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                      |

| Перечень общих компетенций (ОК), осваиваемых в рамках предмета                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</li> <li>– определять этапы решения задачи</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>– составлять план действия</li> <li>– определять необходимые ресурсы</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>– реализовывать составленный план</li> <li>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> | <p>Экспертные наблюдения в процессе выполнения практических заданий.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических заданий</p> <p>Дифференцированный зачет в рамках промежуточной аттестации</p> |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации</li> <li>– определять необходимые источники информации</li> <li>– планировать процесс поиска; структурировать</li> <li>– получаемую информацию</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>– оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>– использовать современное программное обеспечение</li> <li>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul>                                 | <p>Экспертные наблюдения в процессе выполнения практических заданий.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических заданий</p> <p>Дифференцированный зачет в рамках промежуточной аттестации</p> |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и командах                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды</li> <li>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                                                                  | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                               |                                                                                                                                                                                               |
| <b>Перечень профессиональных результатов (ПК/ДПК), осваиваемых в рамках предмета</b>                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                               |
| <b>ДПК.2.6.</b><br>Знать устройство ОС семейства Linux, Windows ; принцип работы базовых сервисов DNS, DHCP, NTP № службы каталогов пользователей; архитектуры современных вычислительных систем; active directory; отечественное ПО<br>Уметь устанавливать и настраивать ЭВМ                                                | устанавливать и настраивать ЭВМ, операционные системы                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                               |
| <b>ДПК.3.7.</b> Знать принципы современного программного обеспечения; ресурсы Интернета для поиска необходимой информации<br>Уметь использовать прикладные программные средства для создания документов и организации расчетов                                                                                               | применять стандартные программные средства, использовать компьютер и компьютерные системы как средства управления информацией                                                                                        | Экспертные наблюдения в процессе выполнения практических заданий.<br><br>Оценка результатов выполнения практических заданий<br><br>Дифференцированный зачет в рамках промежуточной аттестации |
| <b>Знания:</b><br>Автоматизированные системы обработки данных. Базы данных. Введение в Microsoft Access. Язык запросов SQL. Базисный синтаксис SQL. Условный оператор WHERE. Сортировка, оператор ORDER BY. Группировка, оператор GROUP BY. Многотабличные запросы, оператор JOIN. Ограничение выборки, операторы JOIN LIMIT | обучающийся демонстрирует системные знания, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы |                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                               |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Умения: Работа со средой разработки MS Access. Создание базы данных. Создание баз данных и таблиц с помощью оператора CREATE. Создание запросов с условиями MS Access, работа с масками MS Access. Добавление, обновление и удаление данных (INSERT, UPDATE и DELETE).</p> | <p>выполнять конкретные диагностические задачи, направленные на выработку определенного учебного действия</p> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Приложение 2.37**  
**К ОПОП-П по специальности**  
**09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОП. 17\* ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

- 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
- 2.2. Содержание дисциплины

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 3.1. Материально-техническое обеспечение
- 3.2. Учебно-методическое обеспечение

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16 АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ И БАЗ ДАННЫХ**

## **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Цель учебного предмета «Использование искусственного интеллекта в профессиональной деятельности» состоит в формировании у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного применения технологий искусственного интеллекта (ИИ) в профессиональной деятельности. Основной задачей курса является ознакомление студентов с возможностями и ограничениями ИИ, методами его интеграции в рабочие процессы и инструментами анализа данных.

Дисциплина является обязательной частью профессионального учебного цикла образовательной программы по специальности.

## **1.4. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

| Код<br>ОК,<br>ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Владеть навыками |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК.01            | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части<br>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах<br>оценивать результат и последствия своих действий<br>(самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить<br>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах<br>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |                  |
| ОК.02            | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | номенклатура информационных источников, применяемых в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | <p>необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации,</p> <p>структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> | <p>профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>                                                            |  |
| ОК.03 | <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p>                                    | <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p> |  |



|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| ОК.04 | <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                            | <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| ОК.05 | <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>                                                                                                                                                                                             | <p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>                                                                                                                                                                                             |  |
| ОК.06 | <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>09.02.06 Системное и сетевое администрирование</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p>                                                                                                    | <p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности 09.02.06 Системное и сетевое администрирование</p> <p>стандарты антикоррупционного</p> |  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | поведения и последствия его нарушения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| ОК.07 | <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 09.02.06 Системное и сетевое администрирование</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>              | <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>           |  |
| ОК.09 | <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> | <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                               | Объем<br>в часах | В т.ч. в форме<br>практ.<br>подготовки |
|------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------|
| Учебные занятия                                                        | 36               | 18                                     |
| <i>Курсовая работа (проект)</i>                                        | -                | -                                      |
| Самостоятельная работа                                                 | -                | -                                      |
| Промежуточная аттестация в <i>форме<br/>дифференцированного зачета</i> | 2                | -                                      |
| Всего                                                                  | 36               | 18                                     |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                              | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)                                                                                                                 | Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч | Коды компетенций и личностных результатов, ЦО, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                                                                 | 5                                                                                                  |
| <b>Раздел 1. Искусственный интеллект в профессиональной деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                  | 36/18                                                             |                                                                                                    |
| Тема 1.1<br>Введение в искусственный интеллект                           | <b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b><br>История развития ИИ и его современное состояние.<br>Типы ИИ: слабый, сильный, общий.<br>Возможности и ограничения ИИ.                                                     | 4/4<br><br>4                                                      | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09                                             |
| Тема 1.2<br>Машинное обучение и глубокое обучение                        | <b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b><br>Основные концепции машинного обучения: классификация, кластеризация, регрессия.<br>Нейронные сети и глубокое обучение.<br>Python как основной инструмент для работы с ИИ. | 6/6<br><br>6                                                      |                                                                                                    |
| Тема 1.3<br>Применения ИИ в профессиональной деятельности                | <b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b>                                                                                                                                                                              | 8/8                                                               | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09                                             |
|                                                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                           | 8/8                                                               |                                                                                                    |
|                                                                          | Применение ИИ в управлении персоналом и кадровой политике.<br>Искусственный интеллект в маркетинге и продажах.<br>Использование ИИ в финансах и экономике.<br>AI-решения в медицине и образовании                                                                | 8                                                                 |                                                                                                    |
| Тема 1.4<br>Этические аспекты и риски ИИ                                 | <b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b><br>Проблемы этики и морали в применении ИИ.<br>Биометрические данные и приватность.<br>Вопросы юридической ответственности за решения, принимаемые алгоритмами.              | 6/6<br><br>6                                                      | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09                                             |
| Тема 1.5                                                                 | <b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b><br>В том числе практических и лабораторных занятий                                                                                                                           | 10/10<br>10/10                                                    |                                                                                                    |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                           |       |                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------|
| Практическое<br>применение<br>технологий<br>ИИ                     | Обзор популярных библиотек и платформ для работы с ИИ.<br>Анализ кейсов применения ИИ в бизнесе и государственных структурах.<br>Практические упражнения по разработке простых моделей ИИ | 10    | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06, ОК 07, ОК 09 |
| Промежуточная аттестация <u>в форме дифференцированного зачета</u> |                                                                                                                                                                                           | 2     |                                                                    |
| Объем образовательной программы                                    |                                                                                                                                                                                           | 36/18 |                                                                    |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дополнительного учебного предмета предусмотрены следующее специальное помещение:

Лаборатория «Проектирования баз данных, оснащенный оборудованием:

- автоматизированные рабочие места;
- проектор и экран;
- компьютеры и ноутбуки для обучающихся (25 штук);
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Основная литература:

1. Гарсиа-Молина Х., Ульман Дж., Видом Ж. Базы данных, параллельные вычисления и распределённые системы. — Москва : Издательство Вильямс, 2021. — ISBN 978-5-8459-2178-9. (Книга посвящена основам баз данных и архитектуры распределённых систем, важна для понимания общих вопросов информатики.)

2. Рашид Тарик. Нейронные сети и глубокое обучение. Руководство. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — ISBN 978-5-9614-4118-6. (Рассматриваются основные концепции и архитектура искусственных нейронных сетей, используется простой и доступный подход к обучению и реализации ИИ-моделей.)

3. Васильев В.Н., Васильева Е.А. Искусственный интеллект и когнитивные науки. — СПб.: Наука, 2022. — ISBN 978-5-02-039774-3. (Основательное пособие, рассматривающее философские и психологические аспекты искусственного интеллекта.)

Дополнительная литература:

1. Сергей Николенко, Артем Кадури, Екатерина Архангельская. Глубокое обучение. Погружение в мир нейронных сетей. — СПб.: Питер, 2021. — ISBN 978-5-4461-1556-4. (Авторитетный российский учебник по глубокому обучению, написанный ведущими экспертами.)

2. Александра Романова, Ольга Новикова. Искусственный интеллект и права человека. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — ISBN 978-5-7567-1078-6. (Монография рассматривает юридические и этические аспекты применения ИИ в обществе.)

3. Аджей Аггарвал. Artificial Intelligence. — Cambridge University Press, 2021. — ISBN 978-1-108-49678-9. (Классический университетский учебник, подробно раскрывающий понятие искусственного интеллекта и его применения.)

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                            | Критерии оценки | Методы оценки |
|----------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|
| Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках предмета |                 |               |

|                                                                              |                                                                                    |                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать базовые концепции и принципы ИИ                                        | Правильное определение терминов и понятий ИИ                                       | Тестирование<br>Защита проекта, презентация<br>Практические задания, лабораторные работы |
| Уметь применять методы ИИ в профессиональной деятельности                    | Реализация небольших проектов с использованием ИИ                                  |                                                                                          |
| Владеть навыками интерпретации результатов работы ИИ-моделей                 | Четкое разъяснение смысла результатов работы моделей                               |                                                                                          |
| Осознавать этические и юридические аспекты применения ИИ                     | Аргументированное обоснование позиции по этическим вопросам ИИ                     |                                                                                          |
| Использовать доступные инструменты для анализа данных и создания ИИ-проектов | Верное применение выбранных инструментов и методов анализа данных                  |                                                                                          |
| Решать задачи профессионального роста с использованием возможностей ИИ       | Преобразование полученной информации в конкретные рекомендации по развитию карьеры |                                                                                          |

**Приложение 3**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

**Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,**  
**включая программное обеспечение**

**1. Материально-техническое оснащение**

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Биологии»

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>       | <b>Тип</b>   | <b>Основное/<br/>специализированное</b> | <b>Краткая (рамочная)<br/>техническая<br/>характеристика</b> | <b>Код<br/>профессионального<br/>модуля, дисциплины</b> |
|----------|---------------------------|--------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1.       | Учительский стол          | Мебель       | Основное                                | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин                 | ООД.08                                                  |
| 2.       | Ученические столы         | Мебель       | Основное                                | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин                 | ООД.08                                                  |
| 3.       | Стулья                    | Мебель       | Основное                                | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин                 | ООД.08                                                  |
| 4.       | Шкафы/стеллажи            | Мебель       | Основное                                | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин                 | ООД.08                                                  |
| 5.       | Доска для учебного класса | Мебель       | Основное                                | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин                 | ООД.08                                                  |
| 6.       | Наглядные пособия         | Оборудование | Специализированное                      | По технической                                               | ООД.08                                                  |



| №  | Наименование  | Тип | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика | Код<br>профессионального<br>модуля, дисциплины |
|----|---------------|-----|---------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 7. | Ноутбук       | ТС  | Основное                        | По технической документации                         | ООД.08                                         |
| 8. | LED телевизор | ТС  | Основное                        | Диагональ 65 дюймов (165 см), входы AV              | ООД.08                                         |

Кабинет «Географии»

|    |                           |              |                    |                                              |        |
|----|---------------------------|--------------|--------------------|----------------------------------------------|--------|
| 1. | Учительский стол          | Мебель       | Основное           | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин | ООД.11 |
| 2. | Ученические столы         | Мебель       | Основное           | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин | ООД.11 |
| 3. | Стулья                    | Мебель       | Основное           | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин | ООД.11 |
| 4. | Шкафы/стеллажи            | Мебель       | Основное           | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин | ООД.11 |
| 5. | Кафедра                   | Мебель       | Основное           | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин | ООД.11 |
| 6. | Доска для учебного класса | Мебель       | Основное           | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин | ООД.11 |
| 7. | Наглядные пособия         | Оборудование | Специализированное | По технической документации                  | ООД.11 |
| 8. | Ноутбук                   | ТС           | Основное           | По технической документации                  | ООД.11 |

|     |                    |    |          |                |        |
|-----|--------------------|----|----------|----------------|--------|
| 9.  | Проектор           | ТС | Основное | По технической | ООД.11 |
| 10. | Проекционный экран | ТС | Основное | документации   | ООД.11 |

Кабинет «Математики»

|    |                           |        |          |                                              |                              |
|----|---------------------------|--------|----------|----------------------------------------------|------------------------------|
| 1. | Учительский стол          | Мебель | Основное | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин | ООД.03, ОП.01, ОП.02, ОП. 03 |
| 2. | Ученические столы         | Мебель | Основное | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин | ООД.03, ОП.01, ОП.02, ОП. 03 |
| 3. | Стулья                    | Мебель | Основное | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин | ООД.03, ОП.01, ОП.02, ОП. 03 |
| 4. | Шкафы/стеллажи            | Мебель | Основное | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин | ООД.03, ОП.01, ОП.02, ОП. 03 |
| 5. | Доска для учебного класса | Мебель | Основное | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин | ООД.03, ОП.01, ОП.02, ОП. 03 |
| 6. | Ноутбук                   | ТС     | Основное | По технической документации                  | ООД.03, ОП.01, ОП.02, ОП. 03 |
| 7. | Интерактивная панель      | ТС     | Основное | По технической документации                  | ООД.03, ОП.01, ОП.02, ОП. 03 |

Кабинет «Русского языка и литературы»

|    |                   |        |          |                                              |                |
|----|-------------------|--------|----------|----------------------------------------------|----------------|
| 1. | Учительский стол  | Мебель | Основное | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин | ООД.01, ООД.02 |
| 2. | Ученические столы | Мебель | Основное | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин | ООД.01, ООД.02 |

|    |                           |        |          |                                                                                                                                                                                                                     |                |
|----|---------------------------|--------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 3. | Стулья                    | Мебель | Основное | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин                                                                                                                                                                        | ООД.01, ООД.02 |
| 4. | Шкафы/стеллажи            | Мебель | Основное | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин                                                                                                                                                                        | ООД.01, ООД.02 |
| 5. | Доска для учебного класса | Мебель | Основное | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин                                                                                                                                                                        | ООД.01, ООД.02 |
| 6. | Ноутбук                   | ТС     | Основное | По технической документации                                                                                                                                                                                         | ООД.01, ООД.02 |
| 7. | LED Телевизор             | ТС     | Основное | диагональ 65 дюймов (165 см), входы AV, компонентный, VGA, HDMI x3, USB x2, Ethernet (RJ-45), Wi-Fi 802.11n, встроенная память не менее 8Гб, универсальный пульт управления, возможность запуска видео с флеш карты | ООД.01, ООД.02 |

Кабинет «Информатики»

|    |                    |        |          |                                              |               |
|----|--------------------|--------|----------|----------------------------------------------|---------------|
| 1. | Учительский стол   | Мебель | Основное | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин | ООД.05, ОП.08 |
| 2. | Компьютерные столы | Мебель | Основное | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин | ООД.05, ОП.08 |

|    |                                              |        |                    |                                              |               |
|----|----------------------------------------------|--------|--------------------|----------------------------------------------|---------------|
| 3. | Стулья                                       | Мебель | Основное           | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин | ООД.05, ОП.08 |
| 4. | Шкафы/стеллажи                               | Мебель | Основное           | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин | ООД.05, ОП.08 |
| 5. | Доска для учебного класса                    | Мебель | Основное           | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин | ООД.05, ОП.08 |
| 6. | Моноблоки                                    | ТС     | Основное           | По технической документации                  | ООД.05, ОП.08 |
| 7. | Принтер/МФУ                                  | ТС     | Основное           | По технической документации                  | ООД.05, ОП.08 |
| 8. | Интерактивная панель                         | ТС     | Основное           | По технической документации                  | ООД.05, ОП.08 |
| 9. | Информационные стенды по тематике дисциплины | УМК    | Специализированное | По технической документации                  | ООД.05, ОП.08 |

Кабинет «Иностранный язык»

|    |                   |        |          |                                              |               |
|----|-------------------|--------|----------|----------------------------------------------|---------------|
| 1. | Учительский стол  | Мебель | Основное | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин | ООД.04, СГ.02 |
| 2. | Ученические столы | Мебель | Основное | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин | ООД.04, СГ.02 |
| 3. | Стулья            | Мебель | Основное | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин | ООД.04, СГ.02 |
| 4. | Шкафы/стеллажи    | Мебель | Основное | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин | ООД.04, СГ.02 |

|    |                           |        |          |                                              |               |
|----|---------------------------|--------|----------|----------------------------------------------|---------------|
| 5. | Доска для учебного класса | Мебель | Основное | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин | ООД.04, СГ.02 |
| 6. | Ноутбук                   | ТС     | Основное | По технической документации                  | ООД.04, СГ.02 |
| 7. | Интерактивная панель      | ТС     | Основное | По технической документации                  | ООД.04, СГ.02 |

Кабинет «Истории»

|    |                           |              |                    |                                              |                       |
|----|---------------------------|--------------|--------------------|----------------------------------------------|-----------------------|
| 1. | Учительский стол          | Мебель       | Основное           | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин | ООД.09, ООД.10, СГ.01 |
| 2. | Ученические столы         | Мебель       | Основное           | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин | ООД.09, ООД.10, СГ.01 |
| 3. | Стулья                    | Мебель       | Основное           | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин | ООД.09, ООД.10, СГ.01 |
| 4. | Шкафы/стеллажи            | Мебель       | Основное           | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин | ООД.09, ООД.10, СГ.01 |
| 5. | Доска для учебного класса | Мебель       | Основное           | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин | ООД.09, ООД.10, СГ.01 |
| 6. | Наглядные пособия         | Оборудование | Специализированное | По технической документации                  | ООД.09, ООД.10, СГ.01 |
| 7. | Ноутбук                   | ТС           | Основное           | По технической документации                  | ООД.09, ООД.10, СГ.01 |
| 8. | LED телевизор             | ТС           | Основное           | Диагональ 65 дюймов (165 см), входы AV       | ООД.09, ООД.10, СГ.01 |

Кабинет «Основы безопасности и защиты Родины»

|    |                                                                                             |              |                    |                                                                                                                                                                  |        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1. | Учительский стол                                                                            | Мебель       | Основное           | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин                                                                                                                     | ООД.13 |
| 2. | Ученические столы                                                                           | Мебель       | Основное           | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин                                                                                                                     | ООД.13 |
| 3. | Стулья                                                                                      | Мебель       | Основное           | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин                                                                                                                     | ООД.13 |
| 4. | Шкафы/стеллажи                                                                              | Мебель       | Основное           | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин                                                                                                                     | ООД.13 |
| 5. | Доска для учебного класса                                                                   | Мебель       | Основное           | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин                                                                                                                     | ООД.13 |
| 6. | Образцы средств индивидуальной защиты                                                       | Оборудование | Специализированное | По технической документации                                                                                                                                      | ООД.13 |
| 7. | Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной реанимации | Оборудование | Специализированное | По технической документации                                                                                                                                      | ООД.13 |
| 8. | Ноутбук                                                                                     | ТС           | Основное           | По технической документации                                                                                                                                      | ООД.13 |
| 9. | LED Телевизор                                                                               | ТС           | Основное           | диагональ 65 дюймов (165 см), входы AV, компонентный, VGA, HDMI x3, USB x2, Ethernet (RJ-45), Wi-Fi 802.11n, встроенная память не менее 8Гб, универсальный пульт | ООД.13 |

|     |                                                   |              |                    |                                                    |        |
|-----|---------------------------------------------------|--------------|--------------------|----------------------------------------------------|--------|
|     |                                                   |              |                    | управления, возможность запуска видео с флеш карты |        |
| 10. | Информационные стенды по тематике дисциплин и МДК | Оборудование | Специализированное | По технической документации                        | ООД.13 |

Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины»

|    |                           |              |                    |                                                                                                     |                                   |
|----|---------------------------|--------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Учительский стол          | Мебель       | Основное           | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин                                                        | СГ.01, СГ.02, СГ.03, СГ.05, СГ.06 |
| 2. | Ученические столы         | Мебель       | Основное           | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин                                                        | СГ.01, СГ.02, СГ.03, СГ.05, СГ.06 |
| 3. | Стулья                    | Мебель       | Основное           | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин                                                        | СГ.01, СГ.02, СГ.03, СГ.05, СГ.06 |
| 4. | Шкафы/стеллажи            | Мебель       | Основное           | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин                                                        | СГ.01, СГ.02, СГ.03, СГ.05, СГ.06 |
| 5. | Доска для учебного класса | Мебель       | Основное           | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин                                                        | СГ.01, СГ.02, СГ.03, СГ.05, СГ.06 |
| 6. | Наглядные пособия         | Оборудование | Специализированное | По технической документации                                                                         | СГ.01, СГ.02, СГ.03, СГ.05, СГ.06 |
| 7. | Ноутбук                   | ТС           | Основное           | По технической документации                                                                         | СГ.01, СГ.02, СГ.03, СГ.05, СГ.06 |
| 8. | LED Телевизор             | ТС           | Основное           | диагональ 65 дюймов (165 см), входы AV, компонентный, VGA, HDMI x3, USB x2, Ethernet (RJ-45), Wi-Fi | СГ.01, СГ.02, СГ.03, СГ.05, СГ.06 |

|  |  |  |  |                                                                                                                 |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | 802.11п, встроенная память не менее 8Гб, универсальный пульт управления, возможность запуска видео с флеш карты |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности»

|    |                           |        |          |                                                            |               |
|----|---------------------------|--------|----------|------------------------------------------------------------|---------------|
| 1. | Учительский стол          | Мебель | Основное | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин               | ОП.08, ООД.05 |
| 2. | Компьютерные столы        | Мебель | Основное | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин               | ОП.08, ООД.05 |
| 3. | Стулья                    | Мебель | Основное | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин               | ОП.08, ООД.05 |
| 4. | Шкафы/стеллажи            | Мебель | Основное | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин               | ОП.08, ООД.05 |
| 5. | Доска для учебного класса | Мебель | Основное | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин               | ОП.08, ООД.05 |
| 6. | Персональные компьютеры   | ТС     | Основное | По технической документации                                | ОП.08, ООД.05 |
| 7. | Принтер/МФУ               | ТС     | Основное | По технической документации                                | ОП.08, ООД.05 |
| 8. | LED Телевизор             | ТС     | Основное | диагональ 65 дюймов (165 см), входы AV, компонентный, VGA, | ОП.08, ООД.05 |



|    |                                              |     |                    |                                                                                                                                                          |               |
|----|----------------------------------------------|-----|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|    |                                              |     |                    | HDMI x3, USB x2, Ethernet (RJ-45), Wi-Fi 802.11n, встроенная память не менее 8Гб, универсальный пульт управления, возможность запуска видео с флеш карты |               |
| 9. | Информационные стенды по тематике дисциплины | УМК | Специализированное | По технической документации                                                                                                                              | ОП.08, ООД.05 |

Кабинет «Инженерная графика»

|    |                           |              |                    |                                              |       |
|----|---------------------------|--------------|--------------------|----------------------------------------------|-------|
| 1. | Учительский стол          | Мебель       | Основное           | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин | ОП.12 |
| 2. | Компьютерные столы        | Мебель       | Основное           | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин | ОП.12 |
| 3. | Стулья                    | Мебель       | Основное           | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин | ОП.12 |
| 4. | Конференц-стол            | Мебель       | Основное           | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин | ОП.12 |
| 5. | Шкафы/стеллажи            | Мебель       | Основное           | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин | ОП.12 |
| 6. | Доска для учебного класса | Мебель       | Основное           | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин | ОП.12 |
| 7. | Наглядные пособия         | Оборудование | Специализированное | По технической документации                  | ОП.12 |

|     |                        |    |          |                                                                                                                                                                                                                               |       |
|-----|------------------------|----|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 8.  | Персональный компьютер | ТС | Основное | Intel Core i7-12700F, 8 х 2.15 ГГц, 32 Гб DDR4, GeForce RTX 4070 Ti, SSD 1000 Гб,<br>Операционная система: Windows 10 + MS Office, клавиатура, мышь, сетевой фильтр, монитор 24 дюймов, разрешение 1920*1080, матрица VA, LED | ОП.12 |
| 9.  | Принтер МФУ            | ТС | Основное | Формат А4, цветная печать размер отпечатка 216Х297 мм; разрешение для ч/б печати 1200Х1200 dpi; скорость печати не менее 18 стр/мин (ч/б А4)                                                                                  | ОП.12 |
| 10. | LED телевизор          | ТС | Основное | Диагональ 65 дюймов (165 см), входы AV                                                                                                                                                                                        | ОП.12 |

Кабинет «Основы бережливого производства»

|    |                  |        |          |                                              |       |
|----|------------------|--------|----------|----------------------------------------------|-------|
| 1. | Учительский стол | Мебель | Основное | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин | СГ.05 |
| 2. | Шкаф книжный     | Мебель | Основное | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин | СГ.05 |
| 3. | Стол ученический | Мебель | Основное | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин | СГ.05 |

|     |                                    |              |                    |                                                                                                                                                                                                                               |       |
|-----|------------------------------------|--------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 4.  | Тумбочка                           | Мебель       | Основное           | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин                                                                                                                                                                                  | СГ.05 |
| 5.  | Стулья                             | Мебель       | Основное           | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин                                                                                                                                                                                  | СГ.05 |
| 6.  | Доска для учебного класса          | Мебель       | Основное           | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин                                                                                                                                                                                  | СГ.05 |
| 7.  | Наглядные пособия, модели и макеты | Оборудование | Специализированное | По технической документации                                                                                                                                                                                                   | СГ.05 |
| 8.  | Ноутбук                            | ТС           | Основное           | Intel Core i3-12700F, 8 х 2.15 ГГц, 32 ГБ DDR4, GeForce RTX 4070 Ti, SSD 1000 ГБ,<br>Операционная система: Windows 10 + MS Office, клавиатура, мышь, сетевой фильтр, монитор 24 дюймов, разрешение 1920*1080, матрица VA, LED | СГ.05 |
| 9.  | Принтер МФУ                        | ТС           | Основное           | Формат А4, цветная печать размер отпечатка 216X297 мм; разрешение для ч/б печати 1200X1200 dpi; скорость печати не менее 18 стр/мин (ч/б А4)                                                                                  | СГ.05 |
| 10. | LED телевизор                      | ТС           | Основное           | Диагональ 65 дюймов (165 см), входы AV                                                                                                                                                                                        | СГ.05 |

|     |                                          |     |                    |                             |       |
|-----|------------------------------------------|-----|--------------------|-----------------------------|-------|
| 11. | Набор плакатов и методических материалов | УМК | Специализированные | По технической документации | СГ.05 |
|-----|------------------------------------------|-----|--------------------|-----------------------------|-------|

Кабинет «Основы финансовой грамотности»

|    |                                    |              |                    |                                                                                                                                                                              |       |
|----|------------------------------------|--------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1. | Учительский стол                   | Мебель       | Основное           | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин                                                                                                                                 | СГ.06 |
| 2. | Шкаф книжный                       | Мебель       | Основное           | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин                                                                                                                                 | СГ.06 |
| 3. | Стол ученический                   | Мебель       | Основное           | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин                                                                                                                                 | СГ.06 |
| 4. | Тумбочка                           | Мебель       | Основное           | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин                                                                                                                                 | СГ.06 |
| 5. | Стулья                             | Мебель       | Основное           | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин                                                                                                                                 | СГ.06 |
| 6. | Доска для учебного класса          | Мебель       | Основное           | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин                                                                                                                                 | СГ.06 |
| 7. | Наглядные пособия, модели и макеты | Оборудование | Специализированное | По технической документации                                                                                                                                                  | СГ.06 |
| 8. | Ноутбук                            | ТС           | Основное           | Intel Core i3-12700F, 8 х 2.15 ГГц, 32 ГБ DDR4, GeForce RTX 4070 Ti, SSD 1000 ГБ,<br>Операционная система: Windows 10 + MS Office, клавиатура, мышь, сетевой фильтр, монитор | СГ.06 |

|     |                                          |     |                    |                                                                                                                                              |       |
|-----|------------------------------------------|-----|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |                                          |     |                    | 24 дюймов, разрешение 1920*1080, матрица VA, LED                                                                                             |       |
| 9.  | Принтер МФУ                              | ТС  | Основное           | Формат А4, цветная печать размер отпечатка 216X297 мм; разрешение для ч/б печати 1200X1200 dpi; скорость печати не менее 18 стр/мин (ч/б А4) | СГ.06 |
| 10. | LED телевизор                            | ТС  | Основное           | Диагональ 65 дюймов (165 см), входы AV                                                                                                       | СГ.06 |
| 11. | Набор плакатов и методических материалов | УМК | Специализированные | По технической                                                                                                                               | СГ.06 |

1.2. Оснащение лабораторий/ мастерских/зон по видам работ/тренажерных комплексов

Мастерская «Информационные кабельные сети»

| №  | Наименование     | Тип    | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика | Код<br>профессионального<br>модуля, дисциплины                                                             |
|----|------------------|--------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Учительский стол | Мебель | Основное                        | В соответствии с<br>требованиями ГОСТ и<br>Сан Пин  | ОП. 04, ОП.05, ОП.06,<br>ОП.07, ОП.08, ОП.13,<br>ОП.14, ОП.15, ОП.16,<br>ПМ. 01, ПМ02, ПМ03,<br>ПМ04, ПМ05 |
| 2. | Шкаф книжный     | Мебель | Основное                        | В соответствии с                                    | ОП. 04, ОП.05, ОП.06,<br>ОП.07, ОП.08, ОП.13,<br>ОП.14, ОП.15, ОП.16,<br>ПМ. 01, ПМ02, ПМ03,<br>ПМ04, ПМ05 |
| 3. | Стол ученический | Мебель | Основное                        | В соответствии с<br>требованиями ГОСТ и<br>Сан Пин  | ОП. 04, ОП.05, ОП.06,<br>ОП.07, ОП.08, ОП.13,<br>ОП.14, ОП.15, ОП.16,<br>ПМ. 01, ПМ02, ПМ03,<br>ПМ04, ПМ05 |
| 4. | Тумбочка         | Мебель | Основное                        | В соответствии с<br>требованиями ГОСТ и<br>Сан Пин  | ОП. 04, ОП.05, ОП.06,<br>ОП.07, ОП.08, ОП.13,<br>ОП.14, ОП.15, ОП.16,<br>ПМ. 01, ПМ02, ПМ03,<br>ПМ04, ПМ05 |
| 5. | Стулья           | Мебель | Основное                        | В соответствии с<br>требованиями ГОСТ и<br>Сан Пин  | ОП. 04, ОП.05, ОП.06,<br>ОП.07, ОП.08, ОП.13,<br>ОП.14, ОП.15, ОП.16,<br>ПМ. 01, ПМ02, ПМ03,<br>ПМ04, ПМ05 |

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>       | <b>Тип</b>   | <b>Основное/<br/>специализированное</b> | <b>Краткая (рамочная)<br/>техническая<br/>характеристика</b> | <b>Код<br/>профессионального<br/>модуля, дисциплины</b>                                        |
|----------|---------------------------|--------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.       | Доска для учебного класса | Мебель       | Основное                                | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин                 | ОП. 04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.13, ОП.14, ОП.15, ОП.16, ПМ. 01, ПМ02, ПМ03, ПМ04, ПМ05 |
| 7.       | Наглядные пособия         | Оборудование | Специализированное                      | По технической документации                                  | ОП. 04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.13, ОП.14, ОП.15, ОП.16, ПМ. 01, ПМ02, ПМ03, ПМ04, ПМ05 |
| 8.       | Шкаф офисный              | Мебель       | Основное                                | 800x450x2100                                                 | ОП. 04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.13, ОП.14, ОП.15, ОП.16, ПМ. 01, ПМ02, ПМ03, ПМ04, ПМ05 |
| 9.       | Рабочий стол              | Мебель       | Основное                                | 1800x800x75, прямой, материал столешницы: лдсп,              | ОП. 04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.13, ОП.14, ОП.15, ОП.16, ПМ. 01, ПМ02, ПМ03, ПМ04, ПМ05 |
| 10.      | Рабочий стул              | Мебель       | Основное                                | Металлические ножки, мягкое сиденье и спинка                 | ОП. 04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.13, ОП.14, ОП.15, ОП.16, ПМ. 01, ПМ02, ПМ03, ПМ04, ПМ05 |
| 11.      | Сервер                    | ТС           | Основное                                | Максимальное количество                                      | ОП. 04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.13,                                                     |

| №   | Наименование                                                | Тип          | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика                                                                                                                                                                     | Код<br>профессионального<br>модуля, дисциплины                                                             |
|-----|-------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                             |              |                                 | устанавливаемых CPU-2,<br>Количество<br>установленных<br>процессоров-2,<br>Количество ядер одного<br>процессора-16, Объем<br>установленной<br>оперативной памяти-<br>256ГБ, Объем<br>установленных<br>накопителей- 12ТБ | ОП.14, ОП.15, ОП.16,<br>ПМ. 01, ПМ02, ПМ03,<br>ПМ04, ПМ05                                                  |
| 12. | Ноутбук                                                     | ТС           | Основное                        | ОЗУ не менее 16Gb, SSD<br>диск не менее 512GB,<br>Экран IPS не менее 15"                                                                                                                                                | ОП. 04, ОП.05, ОП.06,<br>ОП.07, ОП.08, ОП.13,<br>ОП.14, ОП.15, ОП.16,<br>ПМ. 01, ПМ02, ПМ03,<br>ПМ04, ПМ05 |
| 13. | Моноблок                                                    | ТС           | Основное                        | Процессор, не менее 6<br>ядер<br>Оперативная память<br>DIMM, DDR4 не менее 32<br>ГБ                                                                                                                                     | ОП. 04, ОП.05, ОП.06,<br>ОП.07, ОП.08, ОП.13,<br>ОП.14, ОП.15, ОП.16,<br>ПМ. 01, ПМ02, ПМ03,<br>ПМ04, ПМ05 |
| 14. | Учебно-практический стенд "Оптические<br>кабельные системы" | Оборудование | специализированное              |                                                                                                                                                                                                                         | ОП. 04, ОП.05, ОП.06,<br>ОП.07, ОП.08, ОП.13,<br>ОП.14, ОП.15, ОП.16,<br>ПМ. 01, ПМ02, ПМ03,<br>ПМ04, ПМ05 |



| <b>№</b> | <b>Наименование</b>                                  | <b>Тип</b>   | <b>Основное/<br/>специализированное</b> | <b>Краткая (рамочная)<br/>техническая<br/>характеристика</b> | <b>Код<br/>профессионального<br/>модуля, дисциплины</b>                                                    |
|----------|------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15.      | Учебно-практический стенд "Медные кабельные системы" | Оборудование | специализированное                      |                                                              | ОП. 04, ОП.05, ОП.06,<br>ОП.07, ОП.08, ОП.13,<br>ОП.14, ОП.15, ОП.16,<br>ПМ. 01, ПМ02, ПМ03,<br>ПМ04, ПМ05 |
| 16.      | Стол промышленный с полками                          | Мебель       | специализированное                      |                                                              | ОП. 04, ОП.05, ОП.06,<br>ОП.07, ОП.08, ОП.13,<br>ОП.14, ОП.15, ОП.16,<br>ПМ. 01, ПМ02, ПМ03,<br>ПМ04, ПМ05 |
| 17.      | источник лазерного излучения                         | Оборудование | специализированное                      |                                                              | ОП. 04, ОП.05, ОП.06,<br>ОП.07, ОП.08, ОП.13,<br>ОП.14, ОП.15, ОП.16,<br>ПМ. 01, ПМ02, ПМ03,<br>ПМ04, ПМ05 |
| 18.      | оптический тестер                                    | Оборудование | специализированное                      |                                                              | ОП. 04, ОП.05, ОП.06,<br>ОП.07, ОП.08, ОП.13,<br>ОП.14, ОП.15, ОП.16,<br>ПМ. 01, ПМ02, ПМ03,<br>ПМ04, ПМ05 |
| 19.      | набор инструментов для монтажа оптического кабеля    | Оборудование | специализированное                      |                                                              | ОП. 04, ОП.05, ОП.06,<br>ОП.07, ОП.08, ОП.13,<br>ОП.14, ОП.15, ОП.16,<br>ПМ. 01, ПМ02, ПМ03,<br>ПМ04, ПМ05 |
| 20.      | Набор инструментов для обслуживания телефонных сетей | Оборудование | специализированное                      |                                                              | ОП. 04, ОП.05, ОП.06,<br>ОП.07, ОП.08, ОП.13,                                                              |

| №   | Наименование                                           | Тип          | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика | Код<br>профессионального<br>модуля, дисциплины                                                             |
|-----|--------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                        |              |                                 |                                                     | ОП.14, ОП.15, ОП.16,<br>ПМ. 01, ПМ02, ПМ03,<br>ПМ04, ПМ05                                                  |
| 21. | Набор инструментов для обслуживания компьютерных сетей | Оборудование | специализированное              |                                                     | ОП. 04, ОП.05, ОП.06,<br>ОП.07, ОП.08, ОП.13,<br>ОП.14, ОП.15, ОП.16,<br>ПМ. 01, ПМ02, ПМ03,<br>ПМ04, ПМ05 |

Мастерская «Сетевое и системное администрирование»

|    |               |              |                    |                                               |                                                                                                            |
|----|---------------|--------------|--------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Офисный стол  | Мебель       | основное           | 2400*1200 мм.                                 | ОП. 04, ОП.05, ОП.06,<br>ОП.07, ОП.08, ОП.13,<br>ОП.14, ОП.15, ОП.16,<br>ПМ. 01, ПМ02, ПМ03,<br>ПМ04, ПМ05 |
| 2. | Стул          | Мебель       | основное           | ОФИСНОЕ КРЕСЛО<br>БЮРОКРАТ СН-<br>1300N/BLACK | ОП. 04, ОП.05, ОП.06,<br>ОП.07, ОП.08, ОП.13,<br>ОП.14, ОП.15, ОП.16,<br>ПМ. 01, ПМ02, ПМ03,<br>ПМ04, ПМ05 |
| 3. | Маршрутизатор | Оборудование | специализированное | Cisco ISR4321R/K9                             | ОП. 04, ОП.05, ОП.06,<br>ОП.07, ОП.08, ОП.13,<br>ОП.14, ОП.15, ОП.16,<br>ПМ. 01, ПМ02, ПМ03,<br>ПМ04, ПМ05 |
| 4. | Коммутатор L2 | Оборудование | специализированное | Cisco Catalyst WS-<br>C2960R+24TC-S           | ОП. 04, ОП.05, ОП.06,<br>ОП.07, ОП.08, ОП.13,<br>ОП.14, ОП.15, ОП.16,                                      |

|     |                                    |              |                    |                                                                                                                        |                                                                                                |
|-----|------------------------------------|--------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                    |              |                    |                                                                                                                        | ПМ. 01, ПМ02, ПМ03, ПМ04, ПМ05                                                                 |
| 5.  | Межсетевой экран                   | Оборудование | специализированное | Cisco ASA5516-FPWR-K8                                                                                                  | ОП. 04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.13, ОП.14, ОП.15, ОП.16, ПМ. 01, ПМ02, ПМ03, ПМ04, ПМ05 |
| 6.  | Напольная рэковая стойка 19 дюймов | Оборудование | специализированное | 19", Высота 24U                                                                                                        | ОП. 04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.13, ОП.14, ОП.15, ОП.16, ПМ. 01, ПМ02, ПМ03, ПМ04, ПМ05 |
| 7.  | Сервер                             | Оборудование | специализированное | Процессор – Intel Core i7 3200<br>ОЗУ – 32 ГБт DDR 5<br>SSD – 256 ГБт<br>HDD – 1 ТБт<br>Видео карта GF RTX260i – 4 ГБт | ОП. 04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.13, ОП.14, ОП.15, ОП.16, ПМ. 01, ПМ02, ПМ03, ПМ04, ПМ05 |
| 8.  | Источник бесперебойного питания    | Оборудование | специализированное | CROWN CMU-SP1200 USB                                                                                                   | ОП. 04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.13, ОП.14, ОП.15, ОП.16, ПМ. 01, ПМ02, ПМ03, ПМ04, ПМ05 |
| 9.  | Среда виртуализации                | Оборудование | специализированное | Virtual Box                                                                                                            | ОП. 04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.13, ОП.14, ОП.15, ОП.16, ПМ. 01, ПМ02, ПМ03, ПМ04, ПМ05 |
| 10. | Коммутатор                         | Оборудование | специализированное | zyxel GS1900-24HP                                                                                                      | ОП. 04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.13, ОП.14, ОП.15, ОП.16,                                |

|     |                                              |              |                    |                                                     |                                                                                                |
|-----|----------------------------------------------|--------------|--------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                              |              |                    |                                                     | ПМ. 01, ПМ02, ПМ03, ПМ04, ПМ05                                                                 |
| 11. | Монитор                                      | Оборудование | специализированное | Диагональ – 24 дюйма, Разрешение 1920*1080 пикселей | ОП. 04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.13, ОП.14, ОП.15, ОП.16, ПМ. 01, ПМ02, ПМ03, ПМ04, ПМ05 |
| 12. | Интерфейсный кабель для подключения монитора | Оборудование | специализированное | HDMI 2.0; 1,5 м                                     | ОП. 04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.13, ОП.14, ОП.15, ОП.16, ПМ. 01, ПМ02, ПМ03, ПМ04, ПМ05 |
| 13. | Клавиатура                                   | Оборудование | специализированное | SVEN KB-S300                                        | ОП. 04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.13, ОП.14, ОП.15, ОП.16, ПМ. 01, ПМ02, ПМ03, ПМ04, ПМ05 |
| 14. | Компьютерная мышь                            | Оборудование | специализированное | CBR CM 105                                          | ОП. 04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.13, ОП.14, ОП.15, ОП.16, ПМ. 01, ПМ02, ПМ03, ПМ04, ПМ05 |
| 15. | Кабель питания                               | Оборудование | специализированное | Евро; 1,5 м.                                        | ОП. 04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.13, ОП.14, ОП.15, ОП.16, ПМ. 01, ПМ02, ПМ03, ПМ04, ПМ05 |
| 16. | ИБП                                          | Оборудование | специализированное | CROWN CMU-SP1200 USB                                | ОП. 04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.13, ОП.14, ОП.15, ОП.16,                                |

|  |  |  |  |  |                                   |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------|
|  |  |  |  |  | ПМ. 01, ПМ02, ПМ03,<br>ПМ04, ПМ05 |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------|

Мастерская «Веб-технологии»

| №  | Наименование     | Тип    | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика   | Код<br>профессионального<br>модуля, дисциплины                                                             |
|----|------------------|--------|---------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Шкаф офисный     | Мебель | Основное                        | 800х450х2100                                          | ОП. 04, ОП.05, ОП.06,<br>ОП.07, ОП.08, ОП.13,<br>ОП.14, ОП.15, ОП.16,<br>ПМ. 01, ПМ02, ПМ03,<br>ПМ04, ПМ05 |
| 2. | Рабочий стол     | Мебель | Основное                        | 1800х800х75, прямой,<br>материал столешницы:<br>лдсп, | ОП. 04, ОП.05, ОП.06,<br>ОП.07, ОП.08, ОП.13,<br>ОП.14, ОП.15, ОП.16,<br>ПМ. 01, ПМ02, ПМ03,<br>ПМ04, ПМ05 |
| 3. | Рабочий стул     | Мебель | Основное                        | Металлические ножки,<br>мягкое сиденье и спинка       | ОП. 04, ОП.05, ОП.06,<br>ОП.07, ОП.08, ОП.13,<br>ОП.14, ОП.15, ОП.16,<br>ПМ. 01, ПМ02, ПМ03,<br>ПМ04, ПМ05 |
| 4. | Ученический стол | Мебель | Основное                        | Металлические ножки,<br>мягкое сиденье и спинка       | ОП. 04, ОП.05, ОП.06,<br>ОП.07, ОП.08, ОП.13,<br>ОП.14, ОП.15, ОП.16,<br>ПМ. 01, ПМ02, ПМ03,<br>ПМ04, ПМ05 |
| 5. | Учительский стол | Мебель | Основное                        | Металлические ножки,<br>мягкое сиденье и спинка       | ОП. 04, ОП.05, ОП.06,<br>ОП.07, ОП.08, ОП.13,<br>ОП.14, ОП.15, ОП.16,                                      |

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>   | <b>Тип</b>   | <b>Основное/<br/>специализированное</b> | <b>Краткая (рамочная)<br/>техническая<br/>характеристика</b>                                                                | <b>Код<br/>профессионального<br/>модуля, дисциплины</b>                                                    |
|----------|-----------------------|--------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                       |              |                                         |                                                                                                                             | ПМ. 01, ПМ02, ПМ03,<br>ПМ04, ПМ05                                                                          |
| 6.       | Компьютер             | Оборудование | Специализированное                      | Processor: Intel(R) Core(TM)<br>i7-8700 CPU @ 3.20GHz (12<br>CPUs), 3.2GHz, Memory:<br>16384MB RAM, HDD 1 TB,<br>SSD 240 gb | ОП. 04, ОП.05, ОП.06,<br>ОП.07, ОП.08, ОП.13,<br>ОП.14, ОП.15, ОП.16,<br>ПМ. 01, ПМ02, ПМ03,<br>ПМ04, ПМ05 |
| 7.       | Монитор               | Оборудование | Специализированное                      | FullHD 1920×1080 пкс 2<br>штуки на 1 место                                                                                  | ОП. 04, ОП.05, ОП.06,<br>ОП.07, ОП.08, ОП.13,<br>ОП.14, ОП.15, ОП.16,<br>ПМ. 01, ПМ02, ПМ03,<br>ПМ04, ПМ05 |
| 8.       | Компьютерная мышь     | Оборудование | Специализированное                      | CBR CM 105                                                                                                                  | ОП. 04, ОП.05, ОП.06,<br>ОП.07, ОП.08, ОП.13,<br>ОП.14, ОП.15, ОП.16,<br>ПМ. 01, ПМ02, ПМ03,<br>ПМ04, ПМ05 |
| 9.       | Клавиатура            | Оборудование | Специализированное                      | SVEN KB-S300                                                                                                                | ОП. 04, ОП.05, ОП.06,<br>ОП.07, ОП.08, ОП.13,<br>ОП.14, ОП.15, ОП.16,<br>ПМ. 01, ПМ02, ПМ03,<br>ПМ04, ПМ05 |
| 10.      | Windows 10 или аналог | Оборудование | Специализированное                      | Windows 10 Pro x64                                                                                                          | ОП. 04, ОП.05, ОП.06,<br>ОП.07, ОП.08, ОП.13,<br>ОП.14, ОП.15, ОП.16,<br>ПМ. 01, ПМ02, ПМ03,<br>ПМ04, ПМ05 |

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Тип</b>   | <b>Основное/<br/>специализированное</b> | <b>Краткая (рамочная)<br/>техническая<br/>характеристика</b>                                                           | <b>Код<br/>профессионального<br/>модуля, дисциплины</b>                                                    |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11.      | FileZilla 3 или аналог                                                                                                                                                                                                                                            | Оборудование | Специализированное                      | FileZilla                                                                                                              | ОП. 04, ОП.05, ОП.06,<br>ОП.07, ОП.08, ОП.13,<br>ОП.14, ОП.15, ОП.16,<br>ПМ. 01, ПМ02, ПМ03,<br>ПМ04, ПМ05 |
| 12.      | Удаленный сервер (Apache, MySQL, PHP, SSH, SFTP, FTP, Python) или аналог                                                                                                                                                                                          | Оборудование | Специализированное                      | Apache, MySQL                                                                                                          | ОП. 04, ОП.05, ОП.06,<br>ОП.07, ОП.08, ОП.13,<br>ОП.14, ОП.15, ОП.16,<br>ПМ. 01, ПМ02, ПМ03,<br>ПМ04, ПМ05 |
| 13.      | PuTTY или аналог                                                                                                                                                                                                                                                  | Оборудование | Специализированное                      | PuTTY                                                                                                                  | ОП. 04, ОП.05, ОП.06,<br>ОП.07, ОП.08, ОП.13,<br>ОП.14, ОП.15, ОП.16,<br>ПМ. 01, ПМ02, ПМ03,<br>ПМ04, ПМ05 |
| 14.      | Zeal (CSS, HTML ,PHP, JavaScript, JQuery, JQuery UI, MySQL, Yii, Laravel, Python 2, Python 3, WordPress, Bootstrap 4, Bootstrap 5, Angular, Angular JS, VueJS, Gulp, Less, NodeJs, Apache HTTP Server, Django, Emmet, React, Sass, Docker, TypeScript) или аналог | Оборудование | Специализированное                      | Zeal (CSS, HTML ,PHP, JavaScript, MySQL, Python 2, Python 3, WordPress, Bootstrap 4, Bootstrap 5,, Apache HTTP Server) | ОП. 04, ОП.05, ОП.06,<br>ОП.07, ОП.08, ОП.13,<br>ОП.14, ОП.15, ОП.16,<br>ПМ. 01, ПМ02, ПМ03,<br>ПМ04, ПМ05 |
| 15.      | Web Browser - Firefox Developer Edition или аналог                                                                                                                                                                                                                | Оборудование | Специализированное                      | Firefox Developer Edition                                                                                              | ОП. 04, ОП.05, ОП.06,<br>ОП.07, ОП.08, ОП.13,<br>ОП.14, ОП.15, ОП.16,<br>ПМ. 01, ПМ02, ПМ03,<br>ПМ04, ПМ05 |
| 16.      | Web Browser - Google Chrome или аналог                                                                                                                                                                                                                            | Оборудование | Специализированное                      | Google Chrome                                                                                                          | ОП. 04, ОП.05, ОП.06,<br>ОП.07, ОП.08, ОП.13,                                                              |

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>      | <b>Тип</b>   | <b>Основное/<br/>специализированное</b> | <b>Краткая (рамочная)<br/>техническая<br/>характеристика</b> | <b>Код<br/>профессионального<br/>модуля, дисциплины</b>                                                    |
|----------|--------------------------|--------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                          |              |                                         |                                                              | ОП.14, ОП.15, ОП.16,<br>ПМ. 01, ПМ02, ПМ03,<br>ПМ04, ПМ05                                                  |
| 17.      | Postman или аналог       | Оборудование | Специализированное                      | Postman                                                      | ОП. 04, ОП.05, ОП.06,<br>ОП.07, ОП.08, ОП.13,<br>ОП.14, ОП.15, ОП.16,<br>ПМ. 01, ПМ02, ПМ03,<br>ПМ04, ПМ05 |
| 18.      | Node JS или аналог       | Оборудование | Специализированное                      | Node JS                                                      | ОП. 04, ОП.05, ОП.06,<br>ОП.07, ОП.08, ОП.13,<br>ОП.14, ОП.15, ОП.16,<br>ПМ. 01, ПМ02, ПМ03,<br>ПМ04, ПМ05 |
| 19.      | LibreOffice 7 или аналог | Оборудование | Специализированное                      | Microsoft Office 2019                                        | ОП. 04, ОП.05, ОП.06,<br>ОП.07, ОП.08, ОП.13,<br>ОП.14, ОП.15, ОП.16,<br>ПМ. 01, ПМ02, ПМ03,<br>ПМ04, ПМ05 |
| 20.      | GIMP 2 или аналог        | Оборудование | Специализированное                      | GIMP 2                                                       | ОП. 04, ОП.05, ОП.06,<br>ОП.07, ОП.08, ОП.13,<br>ОП.14, ОП.15, ОП.16,<br>ПМ. 01, ПМ02, ПМ03,<br>ПМ04, ПМ05 |
| 21.      | Pencil 3 или аналог      | Оборудование | Специализированное                      | Программное обеспечение                                      | ОП. 04, ОП.05, ОП.06,<br>ОП.07, ОП.08, ОП.13,<br>ОП.14, ОП.15, ОП.16,                                      |



| №   | Наименование                            | Тип          | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика | Код<br>профессионального<br>модуля, дисциплины                                                             |
|-----|-----------------------------------------|--------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                         |              |                                 |                                                     | ПМ. 01, ПМ02, ПМ03,<br>ПМ04, ПМ05                                                                          |
| 22. | Inkscape или аналог                     | Оборудование | Специализированное              | Inkscape                                            | ОП. 04, ОП.05, ОП.06,<br>ОП.07, ОП.08, ОП.13,<br>ОП.14, ОП.15, ОП.16,<br>ПМ. 01, ПМ02, ПМ03,<br>ПМ04, ПМ05 |
| 23. | PyCharm Professional или аналог         | Оборудование | Специализированное              | PyCharm Professional                                | ОП. 04, ОП.05, ОП.06,<br>ОП.07, ОП.08, ОП.13,<br>ОП.14, ОП.15, ОП.16,<br>ПМ. 01, ПМ02, ПМ03,<br>ПМ04, ПМ05 |
| 24. | Notepad++ 7 или аналог                  | Оборудование | Специализированное              | Notepad++                                           | ОП. 04, ОП.05, ОП.06,<br>ОП.07, ОП.08, ОП.13,<br>ОП.14, ОП.15, ОП.16,<br>ПМ. 01, ПМ02, ПМ03,<br>ПМ04, ПМ05 |
| 25. | Sublime Text 4 (UNREGISTRED) или аналог | Оборудование | Специализированное              | Sublime Text 4<br>(UNREGISTRED)                     | ОП. 04, ОП.05, ОП.06,<br>ОП.07, ОП.08, ОП.13,<br>ОП.14, ОП.15, ОП.16,<br>ПМ. 01, ПМ02, ПМ03,<br>ПМ04, ПМ05 |

Мастерская «Программные решения для бизнеса»

|    |                                |              |                    |                                                                                        |                                                                                                         |
|----|--------------------------------|--------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Персональный компьютер в сборе | Оборудование | Специализированное | Processor: Intel(R)<br>Core(TM) i7-8700 CPU @<br>3.20GHz (12 CPUs),<br>3.2GHz, Memory: | ОП. 04, ОП.05, ОП.06, ОП.07,<br>ОП.08, ОП.13, ОП.14, ОП.15,<br>ОП.16, ПМ. 01, ПМ02, ПМ03,<br>ПМ04, ПМ05 |
|----|--------------------------------|--------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                               |              |                    |                                                                        |                                                                                                |
|----|-----------------------------------------------|--------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                               |              |                    | 16384MB RAM, HDD 1 TB, SSD 240 gb                                      |                                                                                                |
| 2. | Компьютерный монитор                          | Оборудование | Специализированное | Диагональ – 24 дюйма, Разрешение 1920*1080 пикселей 2 штуки на 1 место | ОП. 04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.13, ОП.14, ОП.15, ОП.16, ПМ. 01, ПМ02, ПМ03, ПМ04, ПМ05 |
| 3. | Клавиатура                                    | Оборудование | Специализированное | SVEN KB-S300                                                           | ОП. 04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.13, ОП.14, ОП.15, ОП.16, ПМ. 01, ПМ02, ПМ03, ПМ04, ПМ05 |
| 4. | Компьютерная мышь                             | Оборудование | Специализированное | CBR CM 105                                                             | ОП. 04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.13, ОП.14, ОП.15, ОП.16, ПМ. 01, ПМ02, ПМ03, ПМ04, ПМ05 |
| 5. | Интерфейсный кабель для подключения монитора  | Оборудование | Специализированное | HDMI 2.0; 1,5 м                                                        | ОП. 04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.13, ОП.14, ОП.15, ОП.16, ПМ. 01, ПМ02, ПМ03, ПМ04, ПМ05 |
| 6. | Кабель питания                                | Оборудование | Специализированное | Евро; 1,5 м.                                                           | ОП. 04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.13, ОП.14, ОП.15, ОП.16, ПМ. 01, ПМ02, ПМ03, ПМ04, ПМ05 |
| 7. | Сетевой фильтр                                | Оборудование | Специализированное | CROWN CMU-SP1200 USB                                                   | ОП. 04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.13, ОП.14, ОП.15, ОП.16, ПМ. 01, ПМ02, ПМ03, ПМ04, ПМ05 |
| 8. | Смартфон/Планшет с ОС Android/ПО для эмуляции | Оборудование | Специализированное | Bluestacks 10                                                          | ОП. 04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.13, ОП.14, ОП.15, ОП.16, ПМ. 01, ПМ02, ПМ03, ПМ04, ПМ05 |

|     |                                                         |        |                    |                                        |                                                                                                |
|-----|---------------------------------------------------------|--------|--------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.  | Рабочий стол                                            | Мебель |                    | 1200*600 мм.                           | ОП. 04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.13, ОП.14, ОП.15, ОП.16, ПМ. 01, ПМ02, ПМ03, ПМ04, ПМ05 |
| 10. | Рабочий стул                                            | Мебель |                    | ОФИСНОЕ КРЕСЛО БЮРОКРАТ CH-1300N/BLACK | ОП. 04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.13, ОП.14, ОП.15, ОП.16, ПМ. 01, ПМ02, ПМ03, ПМ04, ПМ05 |
| 11. | ПО операционная система                                 | ПО     | Специализированное | ОС - Microsoft Windows 10              | ОП. 04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.13, ОП.14, ОП.15, ОП.16, ПМ. 01, ПМ02, ПМ03, ПМ04, ПМ05 |
| 12. | ПО для просмотра документов в формате PDF               | ПО     | Специализированное | Adobe Reader XI 22.001.20169           | ОП. 04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.13, ОП.14, ОП.15, ОП.16, ПМ. 01, ПМ02, ПМ03, ПМ04, ПМ05 |
| 13. | ПО для архивации                                        | ПО     | Специализированное | WinRAR v 6.20 beta 3                   | ОП. 04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.13, ОП.14, ОП.15, ОП.16, ПМ. 01, ПМ02, ПМ03, ПМ04, ПМ05 |
| 14. | ПО для офисной работы                                   | ПО     | Специализированное | Microsoft Office 2019                  | ОП. 04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.13, ОП.14, ОП.15, ОП.16, ПМ. 01, ПМ02, ПМ03, ПМ04, ПМ05 |
| 15. | ПО для построения и редактирования диаграмм и блок-схем | ПО     | Специализированное | Microsoft Office Visio 2019            | ОП. 04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.13, ОП.14, ОП.15, ОП.16, ПМ. 01, ПМ02, ПМ03, ПМ04, ПМ05 |
| 16. | ПО веб-браузер                                          | ПО     | Специализированное | Браузер google chrome 2023             | ОП. 04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.13, ОП.14, ОП.15,                                       |

|     |                                                    |    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                |
|-----|----------------------------------------------------|----|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                    |    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                    | ОП.16, ПМ. 01, ПМ02, ПМ03, ПМ04, ПМ05                                                          |
| 17. | ПО управления версиями                             | ПО | Специализированное | Программное обеспечение Git v2.39.0                                                                                                                                                                                                                | ОП. 04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.13, ОП.14, ОП.15, ОП.16, ПМ. 01, ПМ02, ПМ03, ПМ04, ПМ05 |
| 18. | ПО платформа разработки различных типов приложений | ПО | Специализированное | Microsoft Visual Studio Professional 2022<br>включая следующие компоненты: - .NET desktop development Workload;<br>- Universal Windows Platform development Workload;<br>- Python development Workload;<br>- Data storage and processing Workload. | ОП. 04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.13, ОП.14, ОП.15, ОП.16, ПМ. 01, ПМ02, ПМ03, ПМ04, ПМ05 |
| 19. | ПО среда разработки с набором библиотек            | ПО | Специализированное | Программное обеспечение IntelliJ IDEA Community Edition v2022                                                                                                                                                                                      | ОП. 04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.13, ОП.14, ОП.15, ОП.16, ПМ. 01, ПМ02, ПМ03, ПМ04, ПМ05 |
| 20. | ПО среда разработки с набором библиотек            | ПО | Специализированное | Программное обеспечение NetBeans 16, сборка Java SE                                                                                                                                                                                                | ОП. 04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.13, ОП.14, ОП.15, ОП.16, ПМ. 01, ПМ02, ПМ03, ПМ04, ПМ05 |
| 21. | ПО среда разработки с набором библиотек            | ПО | Специализированное | Программное обеспечение ПО Eclipse IDE for Java Developers 2022                                                                                                                                                                                    | ОП. 04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.13, ОП.14, ОП.15, ОП.16, ПМ. 01, ПМ02, ПМ03, ПМ04, ПМ05 |

|     |                                                         |              |                    |                                                             |                                                                                                |
|-----|---------------------------------------------------------|--------------|--------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 22. | ПО среда разработки для разработки мобильных приложений | ПО           | Специализированное | Android Studio 2022                                         | ОП. 04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.13, ОП.14, ОП.15, ОП.16, ПМ. 01, ПМ02, ПМ03, ПМ04, ПМ05 |
| 23. | ПО инструмент для визуального проектирования баз данных | ПО           | Специализированное | Программное обеспечение SQL Server Management Studio v 19   | ОП. 04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.13, ОП.14, ОП.15, ОП.16, ПМ. 01, ПМ02, ПМ03, ПМ04, ПМ05 |
| 24. | ПО текстовый редактор                                   | ПО           | Специализированное | Программное обеспечение текстовый редактор Notepad++ v8.4.8 | ОП. 04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.13, ОП.14, ОП.15, ОП.16, ПМ. 01, ПМ02, ПМ03, ПМ04, ПМ05 |
| 25. | ПО редактор кода                                        | ПО           | Специализированное | Microsoft Visual Code 1.74                                  | ОП. 04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.13, ОП.14, ОП.15, ОП.16, ПМ. 01, ПМ02, ПМ03, ПМ04, ПМ05 |
| 26. | ПО для развертывания веб-сервера                        | ПО           | Специализированное | OpenServer 5.4.3                                            | ОП. 04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.13, ОП.14, ОП.15, ОП.16, ПМ. 01, ПМ02, ПМ03, ПМ04, ПМ05 |
| 27. | Клиент для работы с API                                 | Оборудование | Специализированное | Postman 2023                                                | ОП. 04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.13, ОП.14, ОП.15, ОП.16, ПМ. 01, ПМ02, ПМ03, ПМ04, ПМ05 |
| 28. | Проектор                                                | Оборудование | Специализированное | ViewSonic PS750HD; ультрокороткофокусный; Разрешение 1080p  | ОП. 04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.13, ОП.14, ОП.15, ОП.16, ПМ. 01, ПМ02, ПМ03, ПМ04, ПМ05 |
| 29. | Экран для проектора                                     | Оборудование | Специализированное | Classic Solution Lyra E 135" (343 см)                       | ОП. 04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.13, ОП.14, ОП.15,                                       |

|     |                                 |              |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                |
|-----|---------------------------------|--------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                 |              |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОП.16, ПМ. 01, ПМ02, ПМ03, ПМ04, ПМ05                                                          |
| 30. | Стол ученический в брифинг-зоне | Оборудование | Специализированное | ОФИСНОЕ КРЕСЛО<br>БЮРОКРАТ СН-<br>1300N/BLACK                                                                                                                                                                                                                     | ОП. 04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.13, ОП.14, ОП.15, ОП.16, ПМ. 01, ПМ02, ПМ03, ПМ04, ПМ05 |
| 31. | Стул ученический в брифинг-зоне | Оборудование | Специализированное | ОФИСНОЕ КРЕСЛО<br>БЮРОКРАТ СН-<br>1300N/BLACK                                                                                                                                                                                                                     | ОП. 04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.13, ОП.14, ОП.15, ОП.16, ПМ. 01, ПМ02, ПМ03, ПМ04, ПМ05 |
| 32. | Управляемый коммутатор          | Оборудование | Специализированное | Layer 2, 16 портов<br>Ethernet стандарта<br>100BASE-T и/или<br>1000BASE-T                                                                                                                                                                                         | ОП. 04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.13, ОП.14, ОП.15, ОП.16, ПМ. 01, ПМ02, ПМ03, ПМ04, ПМ05 |
| 33. | Маршрутизатор                   | Оборудование | Специализированное | zyxel GS1900-24HP                                                                                                                                                                                                                                                 | ОП. 04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.13, ОП.14, ОП.15, ОП.16, ПМ. 01, ПМ02, ПМ03, ПМ04, ПМ05 |
| 34. | Wi-Fi точка доступа             | Оборудование | Специализированное | Характеристики позиции<br>на усмотрение<br>организаторов                                                                                                                                                                                                          | ОП. 04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.13, ОП.14, ОП.15, ОП.16, ПМ. 01, ПМ02, ПМ03, ПМ04, ПМ05 |
| 35. | Компьютер-сервер                | Оборудование | Специализированное | Платформа - 2U, 2 x E5-<br>2600v3/v4, 24 DIMMs, 16<br>x 2.5 HS, LSI 3108, 2 x<br>750W, 4 Gee, 6 PCIe LP<br>- Процессор - Intel Xeon<br>E5-2620 v4, 2.1GHz /<br>3.0GHz, 16 Cores, 20 MB<br>LLC, 85 W, DDR4-2133,<br>8 GT/s QPI, HT, TB<br>- Оперативная память - 4 | ОП. 04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.13, ОП.14, ОП.15, ОП.16, ПМ. 01, ПМ02, ПМ03, ПМ04, ПМ05 |

|  |  |  |  |                                                                                         |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | x 32 GB Kingston DDR4-2133 ECC Registered DIMM<br>- Жесткие диски - 6x Intel SSD 2 ТБт. |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|

Мастерская «Информационная безопасность»

|    |                   |              |                    |                                                                                                                 |                                                                                                |
|----|-------------------|--------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Стул со спинкой   | Мебель       | Основное           | На колесиках, с подлокотниками                                                                                  | ОП. 04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.13, ОП.14, ОП.15, ОП.16, ПМ. 01, ПМ02, ПМ03, ПМ04, ПМ05 |
| 2. | Стол              | Мебель       | Основное           | Стол 2000мм / 500 мм                                                                                            | ОП. 04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.13, ОП.14, ОП.15, ОП.16, ПМ. 01, ПМ02, ПМ03, ПМ04, ПМ05 |
| 3. | Компьютер         | Оборудование | Специализированное | Processor: Intel(R) Core(TM) i7-8700 CPU @ 3.20GHz (12 CPUs), 3.2GHz, Memory: 16384MB RAM, HDD 1 TB, SSD 240 gb | ОП. 04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.13, ОП.14, ОП.15, ОП.16, ПМ. 01, ПМ02, ПМ03, ПМ04, ПМ05 |
| 4. | Монитор           | Оборудование | Специализированное | FullHD 1920×1080 пкс 2 штуки на 1 место                                                                         | ОП. 04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.13, ОП.14, ОП.15, ОП.16, ПМ. 01, ПМ02, ПМ03, ПМ04, ПМ05 |
| 5. | Клавиатура        | Оборудование | Специализированное | CBR CM 105                                                                                                      | ОП. 04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.13, ОП.14, ОП.15, ОП.16, ПМ. 01, ПМ02, ПМ03, ПМ04, ПМ05 |
| 6. | Мышь компьютерная | Оборудование | Специализированное | SVEN KB-S300                                                                                                    | ОП. 04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.13, ОП.14, ОП.15,                                       |

|     |                                                        |              |                    |                                                                                                   |                                                                                                |
|-----|--------------------------------------------------------|--------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                        |              |                    |                                                                                                   | ОП.16, ПМ. 01, ПМ02, ПМ03, ПМ04, ПМ05                                                          |
| 7.  | Камера для трансляции                                  | Оборудование | Специализированное |                                                                                                   | ОП. 04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.13, ОП.14, ОП.15, ОП.16, ПМ. 01, ПМ02, ПМ03, ПМ04, ПМ05 |
| 8.  | Мусорная корзина                                       | Оборудование | Специализированное |                                                                                                   | ОП. 04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.13, ОП.14, ОП.15, ОП.16, ПМ. 01, ПМ02, ПМ03, ПМ04, ПМ05 |
| 9.  | Огнетушитель                                           | Оборудование | Специализированное | Огнетушитель углекислотный ОУ-1                                                                   | ОП. 04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.13, ОП.14, ОП.15, ОП.16, ПМ. 01, ПМ02, ПМ03, ПМ04, ПМ05 |
| 10. | МФУ                                                    | Оборудование | Специализированное | M3645idn                                                                                          | ОП. 04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.13, ОП.14, ОП.15, ОП.16, ПМ. 01, ПМ02, ПМ03, ПМ04, ПМ05 |
| 11. | Рециркуляторы для обеззараживания воздуха в помещениях | Оборудование | Специализированное | Sagana                                                                                            | ОП. 04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.13, ОП.14, ОП.15, ОП.16, ПМ. 01, ПМ02, ПМ03, ПМ04, ПМ05 |
| 12. | Аптечка                                                | Оборудование | Специализированное | Аптечка первой помощи для детских и учебных учреждений (сумка)                                    | ОП. 04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.13, ОП.14, ОП.15, ОП.16, ПМ. 01, ПМ02, ПМ03, ПМ04, ПМ05 |
| 13. | Проектор                                               | Оборудование | Специализированное | ViewSonic PS750HD; ультрокороткофокусный; Разрешение 1080p, Classic Solution Lyra E 135" (343 см) | ОП. 04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.13, ОП.14, ОП.15, ОП.16, ПМ. 01, ПМ02, ПМ03, ПМ04, ПМ05 |



|     |                     |              |                    |                                              |                                                                                                |
|-----|---------------------|--------------|--------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14. | Экран для проектора | Оборудование | Специализированное | критически важные характеристики отсутствуют | ОП. 04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.13, ОП.14, ОП.15, ОП.16, ПМ. 01, ПМ02, ПМ03, ПМ04, ПМ05 |
| 15. | ИБП                 | Оборудование | Специализированное | 650Вт/ч                                      | ОП. 04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.13, ОП.14, ОП.15, ОП.16, ПМ. 01, ПМ02, ПМ03, ПМ04, ПМ05 |

Мастерская «ИТ решения для бизнеса»

|    |              |              |                    |                                                                                                                                                     |                                                                                                |
|----|--------------|--------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Компьютер    | Оборудование | Специализированное | Процессор – Intel Core i7 3200<br>ОЗУ – 16 ГБт DDR 5<br>SSD – 256 ГБт<br>HDD – 1 ТБт<br>Видео карта GF RTX260i – 4 ГБт<br>ОС - Microsoft Windows 10 | ОП. 04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.13, ОП.14, ОП.15, ОП.16, ПМ. 01, ПМ02, ПМ03, ПМ04, ПМ05 |
| 2. | Монитор      | Оборудование | Специализированное | Диагональ – 24 дюйма,<br>Разрешение 1920*1080 пикселей                                                                                              | ОП. 04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.13, ОП.14, ОП.15, ОП.16, ПМ. 01, ПМ02, ПМ03, ПМ04, ПМ05 |
| 3. | Рабочий стол | Мебель       | Основное           |                                                                                                                                                     | ОП. 04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.13, ОП.14, ОП.15, ОП.16, ПМ. 01, ПМ02, ПМ03, ПМ04, ПМ05 |
| 4. | Рабочий стул | Мебель       | Основное           |                                                                                                                                                     | ОП. 04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.13, ОП.14, ОП.15, ОП.16, ПМ. 01, ПМ02, ПМ03, ПМ04, ПМ05 |

|     |                                                  |              |                    |                                                                                                   |                                                                                                |
|-----|--------------------------------------------------|--------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.  | ПО 1С:Предприятие 8                              | Оборудование | Специализированное | 1С Предприятие 8.3<br>Клиентская лицензия (USB); 1 С:Бухгалтерия 8 ПРОФ (USB); Серверная лицензия | ОП. 04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.13, ОП.14, ОП.15, ОП.16, ПМ. 01, ПМ02, ПМ03, ПМ04, ПМ05 |
| 6.  | ПО Эмулятор Android                              | Оборудование | Специализированное | Эмулятор Android.                                                                                 | ОП. 04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.13, ОП.14, ОП.15, ОП.16, ПМ. 01, ПМ02, ПМ03, ПМ04, ПМ05 |
| 7.  | ПО Веб-сервер                                    | Оборудование | Специализированное | Веб-сервер (IIS или Apache), совместимый с системными требованиями 1С:                            | ОП. 04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.13, ОП.14, ОП.15, ОП.16, ПМ. 01, ПМ02, ПМ03, ПМ04, ПМ05 |
| 8.  | ПО Microsoft Visio Professional                  | Оборудование | Специализированное |                                                                                                   | ОП. 04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.13, ОП.14, ОП.15, ОП.16, ПМ. 01, ПМ02, ПМ03, ПМ04, ПМ05 |
| 9.  | ПО Microsoft Office                              | Оборудование | Специализированное | Microsoft Office 2019                                                                             | ОП. 04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.13, ОП.14, ОП.15, ОП.16, ПМ. 01, ПМ02, ПМ03, ПМ04, ПМ05 |
| 10. | ПО Adobe Reader                                  | Оборудование | Специализированное |                                                                                                   | ОП. 04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.13, ОП.14, ОП.15, ОП.16, ПМ. 01, ПМ02, ПМ03, ПМ04, ПМ05 |
| 11. | ПО для архивации                                 | Оборудование | Специализированное | поддержка архивов ZIP и RAR                                                                       | ОП. 04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.13, ОП.14, ОП.15, ОП.16, ПМ. 01, ПМ02, ПМ03, ПМ04, ПМ05 |
| 12. | ПО для захвата и трансляции видео рабочего стола | Оборудование | Специализированное | OBS Studio                                                                                        | ОП. 04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.13, ОП.14, ОП.15,                                       |

|     |                                             |              |                    |            |                                                                                                |
|-----|---------------------------------------------|--------------|--------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                             |              |                    |            | ОП.16, ПМ. 01, ПМ02, ПМ03, ПМ04, ПМ05                                                          |
| 13. | ПО для организации конференций              | Оборудование | Специализированное | Zoom       | ОП. 04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.13, ОП.14, ОП.15, ОП.16, ПМ. 01, ПМ02, ПМ03, ПМ04, ПМ05 |
| 14. | Наушники и микрофон                         | Оборудование | Специализированное |            | ОП. 04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.13, ОП.14, ОП.15, ОП.16, ПМ. 01, ПМ02, ПМ03, ПМ04, ПМ05 |
| 15. | Веб-камера с микрофоном                     | Оборудование | Специализированное |            | ОП. 04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.13, ОП.14, ОП.15, ОП.16, ПМ. 01, ПМ02, ПМ03, ПМ04, ПМ05 |
| 16. | ПО для трансляции видео потока с веб-камеры | Оборудование | Специализированное | OBS Studio | ОП. 04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.13, ОП.14, ОП.15, ОП.16, ПМ. 01, ПМ02, ПМ03, ПМ04, ПМ05 |

Мастерская «Электротехника и электроника»

| №  | Наименование     | Тип    | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика | Код<br>профессионального<br>модуля, дисциплины |
|----|------------------|--------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1. | Учительский стол | Мебель | Основное                        | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин        | ОП. 11, ПМ. 07                                 |
| 2. | Шкаф книжный     | Мебель | Основное                        | В соответствии с                                    | ОП. 11, ПМ. 07                                 |
| 3. | Стол ученический | Мебель | Основное                        | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин        | ОП. 11, ПМ. 07                                 |

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>       | <b>Тип</b>   | <b>Основное/<br/>специализированное</b> | <b>Краткая (рамочная)<br/>техническая<br/>характеристика</b>                                                                                                         | <b>Код<br/>профессионального<br/>модуля, дисциплины</b> |
|----------|---------------------------|--------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 4.       | Тумбочка                  | Мебель       | Основное                                | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин                                                                                                                         | ОП. 11, ПМ. 07                                          |
| 5.       | Стулья                    | Мебель       | Основное                                | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин                                                                                                                         | ОП. 11, ПМ. 07                                          |
| 6.       | Доска для учебного класса | Мебель       | Основное                                | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин                                                                                                                         | ОП. 11, ПМ. 07                                          |
| 7.       | Наглядные пособия         | Оборудование | Специализированное                      | По технической документации                                                                                                                                          | ОП. 11, ПМ. 07                                          |
| 8.       | Шкаф офисный              | Мебель       | Основное                                | 800х450х2100                                                                                                                                                         | ОП. 14, ОП. 16, ПМ.05                                   |
| 9.       | Рабочий стол              | Мебель       | Основное                                | 1800х800х75, прямой, материал столешницы: лдсп,                                                                                                                      | ОП. 14, ОП. 16, ПМ.05                                   |
| 10.      | Рабочий стул              | Мебель       | Основное                                | Металлические ножки, мягкое сиденье и спинка                                                                                                                         | ОП. 14, ОП. 16, ПМ.05                                   |
| 11.      | Сервер                    | ТС           | Основное                                | Максимальное количество устанавливаемых CPU-2, Количество установленных процессоров-2, Количество ядер одного процессора-16, Объем установленной оперативной памяти- | ОП. 14, ОП. 16, ПМ.05                                   |

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>                                                                 | <b>Тип</b>   | <b>Основное/<br/>специализированное</b> | <b>Краткая (рамочная)<br/>техническая<br/>характеристика</b>                        | <b>Код<br/>профессионального<br/>модуля, дисциплины</b> |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|          |                                                                                     |              |                                         | 256ГБ, Объем<br>установленных<br>накопителей- 12ТБ                                  |                                                         |
| 12.      | Ноутбук                                                                             | ТС           | Основное                                | ОЗУ не менее 16Gb, SSD<br>диск не менее 512GB,<br>Экран IPS не менее 15"            | ОП. 14, ОП. 16, ПМ.05                                   |
| 13.      | Моноблок                                                                            | ТС           | Основное                                | Процессор, не менее 6<br>ядер<br>Оперативная память<br>DIMM, DDR4 не менее 32<br>ГБ | ОП. 14, ОП. 16, ПМ.05                                   |
| 14.      | Комплект учебного оборудования «Электрические<br>цепи», стационарное исполнение     | Оборудование | специализированное                      |                                                                                     | ПМ. 01, ПМ.02, ПМ. 03,<br>ПМ. 04, ПМ. 05                |
| 15.      | комплект учебного оборудования «Теория<br>электрических цепей и основы электроники» | Оборудование | специализированное                      |                                                                                     | ПМ. 01, ПМ.02, ПМ. 03,<br>ПМ. 04, ПМ. 05                |
| 16.      | комплект учебного оборудования «Основы<br>цифровой техники»                         | Мебель       | специализированное                      |                                                                                     | ПМ. 01, ПМ.02, ПМ. 03,<br>ПМ. 04, ПМ. 05                |
| 17.      | комплект учебного оборудования «Основы<br>электрических измерений"                  | Оборудование | специализированное                      |                                                                                     | ПМ. 01, ПМ.02, ПМ. 03,<br>ПМ. 04, ПМ. 05                |

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал  
Спортивный комплекс

| №   | Наименование                | Тип          | Основное/<br>специализиро<br>ванное | Краткая (рамочная) техническая<br>характеристика | Код дисциплины |
|-----|-----------------------------|--------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------|
| 1.  | Лавочки                     | Мебель       | Основное                            | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин     | ООД.09, СГ.04  |
| 2.  | Шкафчики для переодевания   | Мебель       | Основное                            | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин     | ООД.09, СГ.04  |
| 3.  | Скамейки гимнастические     | Оборудование | Специализиро<br>ванное              | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин     | ООД.09, СГ.04  |
| 4.  | Турник навесной             | Оборудование | Специализиро<br>ванное              | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин     | ООД.09, СГ.04  |
| 5.  | Силовая станция             | Оборудование | Специализиро<br>ванное              | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин     | ООД.09, СГ.04  |
| 6.  | Турник навесной с брусьями  | Оборудование | Специализиро<br>ванное              | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин     | ООД.09, СГ.04  |
| 7.  | Баскетбольный щит           | Оборудование | Специализиро<br>ванное              | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин     | ООД.09, СГ.04  |
| 8.  | Сеть волейбольная           | Оборудование | Специализиро<br>ванное              | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин     | ООД.09, СГ.04  |
| 9.  | Скамья для пресса           | Оборудование | Специализиро<br>ванное              | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин     | ООД.09, СГ.04  |
| 10. | Коврик для прыжков в длину  | Оборудование | Специализиро<br>ванное              | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин     | ООД.09, СГ.04  |
| 11. | Стойка для подтягивания     | Оборудование | Специализиро<br>ванное              | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин     | ООД.09, СГ.04  |
| 12. | Тумба для наклонов          | Оборудование | Специализиро<br>ванное              | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин     | ООД.09, СГ.04  |
| 13. | Гимнастические ковры и маты | Оборудование | Специализиро<br>ванное              | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин     | ООД.09, СГ.04  |

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>        | <b>Тип</b>   | <b>Основное/<br/>специализиро<br/>ванное</b> | <b>Краткая (рамочная) техническая<br/>характеристика</b>                                                                                                                                                  | <b>Код дисциплины</b> |
|----------|----------------------------|--------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 14.      | Мячи различного назначения | Оборудование | Специализиро<br>ванное                       | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин                                                                                                                                                              | ООД.09, СГ.04         |
| 15.      | Обруч гимнастический       | Оборудование | Специализиро<br>ванное                       | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин                                                                                                                                                              | ООД.09, СГ.04         |
| 16.      | Тренажёр для ног           | Оборудование | Специализиро<br>ванное                       | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин                                                                                                                                                              | ООД.09, СГ.04         |
| 17.      | Теннисный стол             | Оборудование | Специализиро<br>ванное                       | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин                                                                                                                                                              | ООД.09, СГ.04         |
| 18.      | Скамья для отжимания       | Оборудование | Специализиро<br>ванное                       | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин                                                                                                                                                              | ООД.09, СГ.04         |
| 19.      | Музыкальная колонка        | ТС           | Основное                                     | формат акустики-HDMI 2.0, 6 Вт, питание - USB порт                                                                                                                                                        | ООД.09, СГ.04         |
| 20.      | Компьютер (ноутбук)        | ТС           | Основное                                     | Intel Core i3-12700F, 8 х 2.15 ГГц, 32 ГБ DDR4, GeForce RTX 4070 Ti, SSD 1000 ГБ, Операционная система: Windows 10 + MS Office, клавиатура, мышь, сетевой фильтр, монитор 24 дюймов, разрешение 1920*1080 | ООД.09, СГ.04         |
| 21.      | Принтер МФУ                | ТС           | Основное                                     | Формат А4, цветная печать размер отпечатка 216X297 мм; разрешение для ч/б печати 1200X1200 dpi; скорость печати не менее 18 стр/мин (ч/б А4                                                               | ООД.09, СГ.04         |

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

*Читальный зал*

| №  | Наименование        | Тип    | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика                                                                                                      | Код<br>профессионального<br>модуля, дисциплины                        |
|----|---------------------|--------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1. | Стол офисный        | Мебель | Основное                        | (ШхГхВ) 1200х600х740                                                                                                                                     | ООД.01-ООД.15, СГ.01-СГ.06, ОП.01- ОП.17, ПМ.01-ПМ.07                 |
| 2. | Стул офисный        | Мебель | Основное                        | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин                                                                                                             | ООД.01-ООД.15, СГ.01-СГ.06, ОП.01- ОП.17, ПМ.01-ПМ.07                 |
| 3. | Кафедра             | Мебель | Основное                        | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин                                                                                                             | ООД.01-ООД.15, СГ.01-СГ.06, ОП.01- ОП.17, ПМ.01-ПМ.07                 |
| 4. | Шкаф для документов | Мебель | Основное                        | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин                                                                                                             | ООД.01-ООД.15, СГ.01-СГ.06, ОП.01- ОП.17, ПМ.01-ПМ.07                 |
| 5. | Ноутбук             | ТС     | Основное                        | 2560х1600, IPS, Intel Core i9-13900H, ядра: 6 + 8 х 2.6 ГГц + 1.9 ГГц, RAM 32 ГБ, SSD 1000 ГБ, GeForce RTX 4070 для ноутбуков 8 ГБ, мышь, сетевой фильтр | ООД.01-ООД.15, СГ.01-СГ.06, ОП.01- ОП.17, ПМ.01-ПМ.07                 |
| 6. | LED панель          | ТС     | Основное                        | Диагональ 65 дюймов (165 см), входы AV, компонентный, VGA, HDMI x3, USB x2, Ethernet (RJ-45), Wi-Fi 802.11n, встроенная                                  | ООД.01-ООД.15, ОГСЭ.01-ОГСЭ.05, ЕН.01-ЕН.03, ОП.01-ОП.09, ПМ.01-ПМ.07 |



| № | Наименование | Тип | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика                                                     | Код<br>профессионального<br>модуля, дисциплины |
|---|--------------|-----|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|   |              |     |                                 | память не менее 8Гб,<br>универсальный пульт<br>управления, возможность<br>запуска видео с флеш<br>карты |                                                |

*Актuый зал*

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>    | <b>Тип</b>   | <b>Основное/<br/>специализированное</b> | <b>Краткая (рамочная)<br/>техническая<br/>характеристика</b> | <b>Код<br/>профессионального<br/>модуля, дисциплины</b> |
|----------|------------------------|--------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1.       | Кресла на 5 сидений    | Мебель       | Основное                                | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин                 |                                                         |
| 2.       | Сцена                  | Мебель       | Основное                                | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин                 |                                                         |
| 3.       | Занавес                | Мебель       | Основное                                | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин                 |                                                         |
| 4.       | Светодиодный экран     | Оборудование | Специализированное                      | По технической документации                                  |                                                         |
| 5.       | Звуковое оборудование  | Оборудование | Специализированное                      | По технической документации                                  |                                                         |
| 6.       | Световое оборудование  | Оборудование | Специализированное                      | По технической документации                                  |                                                         |
| 7.       | Персональный компьютер | ТС           | Основное                                | По технической документации                                  |                                                         |

8. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

| №<br>п/п | Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства | Количество                 | Код и наименование учебной дисциплины (модуля) |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------|
| 1.       | Oracle VirtualBox                                                                                                         | По количеству рабочих мест | ПМ 01, ПМ 02, ПМ. 03                           |
| 2.       | Конфигурации 1С                                                                                                           | По количеству рабочих мест |                                                |
| 3.       | ViPNet Client - средство защиты рабочих мест пользователей защищенной сети                                                | По количеству рабочих мест | МДК 03.02                                      |
| 4.       | Антивирус «Касперского»                                                                                                   | По количеству рабочих мест |                                                |
| 5.       | Microsoft Office 2016 Standard                                                                                            | По количеству рабочих мест | ОП. 08, ОП. 04, ОП. 05                         |
| 6.       | Операционная система Windows                                                                                              | По количеству рабочих мест | ОП. 07                                         |
| 7.       | WinRAR                                                                                                                    | По количеству рабочих мест |                                                |
| 8.       | ABBYY FineReader                                                                                                          | По количеству рабочих мест |                                                |
| 9.       | Операционная система Astra Linux 1.6.1                                                                                    | По количеству рабочих мест | ОП. 07, ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03                 |
| 10.      | Операционная система Astra Linux 1.7.3                                                                                    | По количеству рабочих мест | ОП. 07, ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03                 |
| 11.      | VMware.Workstation. 15.Pro. 15.5.1.15018445                                                                               | По количеству рабочих мест |                                                |
| 12.      | Microsoft Server 2012 R2 VL with Update 3                                                                                 | По количеству рабочих мест | ПМ 03, ПП. 02, ПМ. 01                          |
| 13.      | OpenVPN                                                                                                                   | По количеству              | МДК 03.02                                      |

|     |                                             |                               |                        |
|-----|---------------------------------------------|-------------------------------|------------------------|
| 14. | Embarcadero RAD Studio 11.2 28.0.46141.0937 | По количеству<br>рабочих мест | ОП. 08                 |
| 15. | Renga                                       | По количеству<br>рабочих мест | ОП. 15                 |
| 16. | Компас - 3D                                 | По количеству<br>рабочих мест | ОП.12, ОП.14, ОП.16    |
| 17. | Система автоматизированного проектирования  | По количеству<br>рабочих мест | ОП. 14, ОП. 15, ПМ. 06 |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**2025г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                          |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Общие положения .....</b>                                                             | <b>3</b>  |
| <b>Требования к проведению демонстрационного экзамена .....</b>                          | <b>5</b>  |
| <b>Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы) .....</b>                 | <b>5</b>  |
| <b>Примерная структура программы ГИА .....</b>                                           | <b>6</b>  |
| <b>Приложение 4.1 Примерные темы дипломных проектов (работ) .....</b>                    | <b>18</b> |
| <b>Приложение 4.2 Пример задания демонстрационного экзамена профильного уровня .....</b> | <b>19</b> |

### Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование присваивается квалификация: системный администратор.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

**Таблица 1**

#### Виды деятельности

| Код и наименование<br>вида деятельности (ВД)                                                                            | Код и наименование<br>профессионального модуля (ПМ),<br>в рамках которого осваивается ВД                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                       | 2                                                                                                                       |
| <b>В соответствии с ФГОС</b>                                                                                            |                                                                                                                         |
| ВД.01 Настройка сетевой инфраструктуры                                                                                  | ПМ.01 Настройка сетевой инфраструктуры                                                                                  |
| ВД.02 Организация сетевого администрирования операционных систем                                                        | ПМ.02 Организация сетевого администрирования операционных систем                                                        |
| ВД.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры                                                                      | ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры                                                                      |
| <b>По запросу работодателя (при наличии)</b>                                                                            |                                                                                                                         |
| ВДд.04 Выполнение работ по профессии «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)» | ПМд.04 Выполнение работ по профессии «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)» |
| ВДд.05 Выполнение работ по монтажу, наладке и обслуживанию локальных компьютерных сетей                                 | ПМд.05 Выполнение работ по монтажу, наладке и обслуживанию локальных компьютерных сетей                                 |

Таблица 2

## Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

| Оцениваемые виды деятельности                                                | Профессиональные компетенции                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД.01 Настройка сетевой инфраструктуры                                       | ПК 1.1 Документирование состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации                                                  |
|                                                                              | ПК 1.2. Настройка и обеспечение работоспособности аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем                                                         |
|                                                                              | ПК 1.3. Выполнение работ по поиску и устранению неисправностей в работе инфокоммуникационных систем                                                                |
|                                                                              | ПК 1.4. Участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и оценке качества сетевой топологии                     |
|                                                                              | ПК 1.5. Проведение резервного копирования и восстановление конфигурации сетевого оборудования информационно-коммуникационных систем                                |
|                                                                              | ПК 1.6. Проведение работ по инвентаризации технических средств сетевой инфраструктуры, выполнение контроля оборудования после проведенного ремонта                 |
|                                                                              | ПК 1.7. Проведение работ по регламентному обслуживанию и замене расходных материалов периферийного, сетевого и серверного оборудования инфокоммуникационных систем |
| ВД.02 Организация сетевого администрирования операционных систем             | ПК 2.1. Принимать меры по устранению сбоев в операционных системах.                                                                                                |
|                                                                              | ПК 2.2. Администрировать сетевые ресурсы в операционных системах.                                                                                                  |
|                                                                              | ПК 2.3. Осуществлять сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.                                   |
|                                                                              | ПК 2.4. Осуществлять проведение обновления программного обеспечения операционных систем и прикладного программного обеспечения.                                    |
|                                                                              | ПК 2.5. Осуществлять выявление и устранение инцидентов в процессе функционирования операционных систем.                                                            |
| ВД.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры                           | ПК 3.1. Осуществлять проектирование сетевой инфраструктуры.                                                                                                        |
|                                                                              | ПК 3.2. Обслуживать сетевые конфигурации программно-аппаратных средств.                                                                                            |
|                                                                              | ПК 3.3. Осуществлять защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.                                                                      |
|                                                                              | ПК 3.4. Осуществлять устранение нетипичных неисправностей в работе сетевой инфраструктуры.                                                                         |
|                                                                              | ПК 3.5. Модернизировать сетевые устройства информационно-коммуникационных систем.                                                                                  |
| ВД.04 Выполнение работ по профессии «Консультант в области развития цифровой | ПКд 4.1 Выполнение подготовительных работ по консультированию граждан в области применения информационно-коммуникационных технологий.                              |



|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| грамотности населения (цифровой куратор)»                                                                                       | ПКд 4.2 Ознакомительное индивидуальное консультирование граждан в области информационно-коммуникационных технологий                                         |
|                                                                                                                                 | ПКд 4.3 Организационно-техническое обеспечение проведения информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан |
|                                                                                                                                 | ПК 3.4. Администрировать серверные операционные системы                                                                                                     |
| Дополнительный профессиональный модуль: ВДд.05 Выполнение работ по монтажу, наладке и обслуживанию локальных компьютерных сетей | ПКд 5.1 Осуществлять настройку сетевых протоколов серверов и рабочих станций                                                                                |
|                                                                                                                                 | ПКд 5.2 Выполнять работы по обслуживанию сетевого оборудования                                                                                              |
|                                                                                                                                 | ПКд 5.3 Осуществлять системное администрирование локальных сетей                                                                                            |

Выпускники, освоившие программу по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломного проекта (работы).

#### **Требования к проведению демонстрационного экзамена**

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Сроки проведения ГИА регламентируются образовательной организацией в календарном учебном графике на текущий учебный год.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), состав которой формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей организаций- партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

#### **Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы)**

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как формы ГИА включает общие положения, тематику, структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов дипломного проекта (работы).

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Тематику дипломных проектов (работ), структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов и систему оценивания образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

### **Примерная структура программы ГИА**

#### **1. Основные положения**

Программа государственной итоговой аттестации по специальности среднего профессионального образования специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование разработана в соответствии нормативно правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. 20.12.2022);

- Приказ Министерства просвещения России от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 24 апреля 2024 года);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации 10.07.2023 г. N 519 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование»;

- Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 N P-42 (ред. от 01.04.2020) «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.07.2015 №06-846 «О направлении Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»

- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников в КГА ПОУ «НГГПК».

Программа итоговой государственной аттестации разрабатывается ведущими

преподавателями по направлению подготовки и утверждается заместителем директора по учебной-производственной работе не позднее 1 ноября текущего года.

## 2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации

Программа определяет правила организации и проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) обучающихся, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование обеспечения базовой подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей.

ГИА позволяет оценить подготовку выпускников в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и компетенций, готовности к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена.

При прохождении процедуры ГИА обучающиеся должны подтвердить освоение общих и профессиональных компетенций:

| <b>Код ОК / ПК</b> | <b>Наименование ОК / ПК</b>                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.01              | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                   |
| ОК.02              | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                        |
| ОК.03              | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                 |
| ОК.04              | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команд                                                                                                                                                                                                       |
| ОК.05              | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               |
| ОК.06              | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК.07              | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             |
| ОК.08              | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                               |
| ОК.09              | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                 |
| ПК 1.1             | Документировать состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации                                                                                                                                                           |
| ПК 1.2             | Поддерживать работоспособность аппаратно-программных средств устройств инфокоммуникационных систем                                                                                                                                                                  |
| ПК 1.3             | Устранять неисправности в работе инфокоммуникационных систем                                                                                                                                                                                                        |
| ПК 1.4             | ПК 1.4. Проводить приемо-сдаточные испытания компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и оценку качества сетевой топологии в рамках своей ответственности                                                                                        |

|         |                                                                                                                                                     |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.5  | Осуществлять резервное копирование и восстановление конфигурации сетевого оборудования информационно-коммуникационных систем                        |
| ПК 1.6  | Осуществлять инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, контроль оборудования после проведенного ремонта                            |
| ПК 1.7  | Осуществлять регламентное обслуживание и замену расходных материалов периферийного, сетевого и серверного оборудования инфокоммуникационных систем  |
| ПК 2.1  | Принимать меры по устранению сбоев в операционных системах                                                                                          |
| ПК 2.2  | Администрировать сетевые ресурсы в операционных системах                                                                                            |
| ПК 2.3  | Осуществлять сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей                             |
| ПК 2.4  | Осуществлять проведение обновления программного обеспечения операционных систем и прикладного программного обеспечения                              |
| ПК 2.5  | Осуществлять выявление и устранение инцидентов в процессе функционирования операционных систем                                                      |
| ПК 3.1  | Осуществлять проектирование сетевой инфраструктуры                                                                                                  |
| ПК 3.1  | Обслуживать сетевые конфигурации программно-аппаратных средств                                                                                      |
| ПК 3.1  | Осуществлять защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств                                                                |
| ПК 3.1  | Осуществлять устранение нетипичных неисправностей в работе сетевой инфраструктуры                                                                   |
| ПК 3.1  | Модернизировать сетевые устройства информационно-коммуникационных систем                                                                            |
| ПКд 4.1 | Выполнение подготовительных работ по консультированию граждан в области применения информационно-коммуникационных технологий.                       |
| ПКд 4.2 | Ознакомительное индивидуальное консультирование граждан в области информационно-коммуникационных технологий                                         |
| ПКд 4.3 | Организационно-техническое обеспечение проведения информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан |
| ПКд 5.1 | Осуществлять настройку сетевых протоколов серверов и рабочих станций                                                                                |
| ПКд 5.2 | Выполнять работы по обслуживанию сетевого оборудования                                                                                              |
| ПКд 5.3 | Осуществлять системное администрирование локальных сетей                                                                                            |

### 3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников, основывается на требованиях ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, а также квалификационных требований, заявленных организациями-работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, и проводится в центре проведения демонстрационного экзамена.

Объем времени на государственную итоговую аттестацию установлен ФГОС СПО - 6 недель, в том числе: 4 недели отведены на подготовку дипломного проекта и подготовку к демонстрационному экзамену и 2 недели на защиту дипломного проекта и проведение демонстрационного экзамена.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определены учебным планом и календарным учебным графиком по специальности.

### **Описание условий допуска и подготовки дипломного проекта (работы)**

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Необходимым условием допуска к ГИА (подготовке и защите дипломного проекта (работы)) является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

При подготовке к выполнению дипломного проекта (работы) обучающийся получает задание на дипломный проект (работу) не позднее, чем за шесть недель до начала дипломного проектирования. Дипломный проект (работа) выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения производственной практики.

Выбор темы обучающимся осуществляется до начала производственной практики, что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

### **Требования к структуре и оформлению выпускной квалификационной работе (дипломной работе (проекту)).**

Структура выпускной квалификационной работы:

1. Введение
2. Теоретическая часть
3. Практическая часть
4. Заключение
5. Список использованных источников
6. Приложения

Во введении обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цель и задачи.

При работе над теоретической частью определяются объект и предмет дипломной работы (проекта), круг рассматриваемых проблем. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов, технологий и др. Работа выпускника над теоретической частью позволяет руководителю оценить следующие общие компетенции:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Работа над практической частью должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

### **Описание условий допуска и подготовки ДЭ**

К демонстрационному экзамену допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или

индивидуальный учебный план по специальности. Демонстрационный экзамен проводится по профильному уровню на основании заявлений выпускников.

#### 4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации

##### **Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации в форме ДЭ**

Демонстрационный экзамен профильного уровня по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование проводится по комплекту оценочной документации. Продолжительность демонстрационного экзамена не более 4 ч. 30 мин.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена располагается на территории КГА ПОУ «НГТПК» по адресу: г. Находка, ул. Дзержинского, 9, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации центра проведения экзамена.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с образовательной организацией не позднее, чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

- а) руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;
- б) не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;
- в) члены экспертной группы;
- г) главный эксперт;
- д) представители организаций-партнеров (по согласованию с образовательной

организацией);

- е) выпускники;
- ж) технический эксперт;
- з) представитель образовательной организации, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости);
- и) тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее - тьютор (ассистент));
- к) организаторы, назначенные образовательной организацией из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

В случае отсутствия в день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена лиц, указанных в настоящем пункте, решение о проведении демонстрационного экзамена принимается главным экспертом, о чем главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения демонстрационного экзамена.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена могут присутствовать:

- а) должностные лица органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования (по решению указанного органа);
- б) представители оператора (по согласованию с образовательной организацией);
- в) медицинские работники (по решению организации, на территории которой располагается центр проведения демонстрационного экзамена);
- г) представители организаций-партнеров (по решению таких организаций по согласованию с образовательной организацией).

Указанные лица присутствуют в центре проведения экзамена в день проведения демонстрационного экзамена на основании документов, удостоверяющих личность.

Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения Порядка

#### **Выпускники вправе:**

пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;

получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;

получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе

#### **Выпускники обязаны:**

во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;

во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;

во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии

обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт знакомит выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

Центры проведения экзамена могут быть оборудованы средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения демонстрационного экзамена.

Видеоматериалы о проведении демонстрационного экзамена в случае осуществления видеозаписи подлежат хранению в образовательной организации не менее одного года с момента завершения демонстрационного экзамена.

Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

По решению ГЭК результаты демонстрационного экзамена, проведенного при участии оператора, в рамках промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля по заявлению выпускника могут быть учтены при выставлении оценки по итогам ГИА в форме демонстрационного экзамена



## **Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации в форме защиты дипломного проекта (работы)**

Программа государственной итоговой аттестации, требования к дипломному проекту (работе), а также критерии оценивания, доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Защита дипломного проекта (работы) проводится в аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием, экраном. Расписание о проведении ГИА в форме защиты дипломного проекта (работы) размещается на информационном сайте колледжа за 2 недели до начала защиты.

Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве колледжа. В протоколе записываются: итоговая оценка дипломного проекта (работы), присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

На защиту дипломного проекта (работы) отводится 15 минут на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК. Председатель объявляет защиту. Затем предоставляется слово обучающемуся для доклада, (не более 10 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта (работы), а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

Во время доклада обучающийся использует презентацию, подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения работы.

Результаты защиты обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

При определении оценки за дипломный проект (работу) учитываются следующие показатели:

- актуальность темы и содержания дипломного проекта (работы);
- системность, логическая взаимосвязь всех частей дипломного проекта (работы);
- качество оформления работы, ее соответствие действующим стандартам и др.

Результаты защиты дипломного проекта (работы) определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления протокола заседания ГЭК.

На каждого обучающегося заполняется протокол. Протокол подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем), секретарем и хранится в архиве образовательной организации.

На основании решения ГЭК лицам, успешно прошедшим ГИА, выдаются дипломы о среднем профессиональном образовании и о квалификации, и издается приказ директора колледжа об их отчислении. Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ее без отчисления из колледжа при следующем заседании ГЭК.

### **5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся**

#### **Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся при проведении демонстрационного экзамена**

Результаты демонстрационного экзамена фиксируются в протоколе проведения экзамена.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в

соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации. Перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» осуществляется государственной экзаменационной комиссией с обязательным участием главного эксперта.

Максимальное количество баллов, которые возможно получить за выполнение заданий демонстрационного экзамена при выполнении различных операций, принимается за 100 баллов. Перевод итоговых баллов выполнения заданий демонстрационного экзамена в оценку осуществляется на основе следующей таблицы:

| Оценка                                                                         | «2»            | «3»             | «4»             | «5»              |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах) | 0,00% - 19,99% | 20,00% - 39,99% | 40,00% - 69,99% | 70,00% - 100,00% |

Баллы выставляются членами экспертной группы с использованием предусмотренных в ЦСО форм и оценочных ведомостей, затем переносятся из заполненных форм оценивания в ЦСО главным экспертом по мере осуществления процедуры оценки.

После внесения главным экспертом всех баллов в ЦСО, баллы в ЦСО блокируются. После всех оценочных процедур, включая блокировку баллов в ЦСО, главным экспертом и членами экспертной группы производится сверка баллов, занесенных в ЦСО, с формами оценивания из форм, заполненных ранее.

Баллы выставляются в протоколе проведения ДЭ, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы. При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено. Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения ДЭ далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА с учетом требований КОД.

Оригинал протокола проведения ДЭ передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов. Оригиналы протоколов хранятся в образовательной организации, обучающиеся которой проходили процедуру ДЭ. Общий срок хранения документов - не менее одного года с момента завершения обучения в образовательной организации участников ДЭ.

В случае выявления в процессе сверки несоответствия внесенных в ЦСО данных и форм внесения оценок, главным экспертом направляется запрос ответственным сотрудникам по работе с ЦСО для разблокировки ЦСО в соответствующем диапазоне, оформляется протокол учета времени, технических остановок времени и нештатных ситуаций, который подписывается главным экспертом и всеми экспертами, производившими оценку. Далее вносятся все необходимые корректировки, производится блокировка баллов в ЦСО.

### **Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся при защите дипломного проекта (работы)**

Защита дипломной работы (проекта) (продолжительность защиты до 15 минут) включает доклад автора (не более 7-10 минут) с демонстрацией презентации или других наглядных материалов, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы автора. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.

В основе оценки дипломной работы (проекта) лежит пятибалльная система.

«Отлично» выставляется за следующую дипломную работу (проект):

работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением

материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;

при защите работы дипломант показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за следующую дипломную работу (проект):

работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями; имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;

при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за следующую дипломную работу (проект): носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (организации), в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;

при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующую дипломную работу (проект): не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;

не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания; при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

При подготовке к ГИА студентам оказываются консультации руководителями от образовательного учреждения, назначенными распорядительным документом. Во время подготовки студенту может быть предоставлен доступ в Интернет.

Требования к учебно-методической документации: наличие рекомендаций к выполнению выпускных квалификационных работ.

#### 6. Порядок апелляции и передачи государственной итоговой аттестации

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию (АК) письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в АК образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается АК не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления. Состав АК утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данный учебный год в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании АК с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание АК приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференцсвязи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность. Рассмотрение апелляции не является передачей ГИА.

Рассмотрение апелляции не является передачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта (работы), секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания ГЭК.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

**Приложение 4.1**  
**Примерные темы дипломных проектов (работ)**

**Примерная тематика дипломных проектов (работ)**

1. Проектирование и администрирование локальной вычислительной сети на примере
2. Администрирование локально - вычислительной сети на примере
3. Проектирование и администрирование локальной вычислительной сети на примере
4. Разработка проекта и организация администрирования сети на примере
5. Администрирование веб - сервера на примере
6. Проектирование и администрирование компьютерной сети на примере
7. Модернизация локальной вычислительной сети на примере
8. Разработка проекта и администрирование компьютерной сети на примере
9. Проектирование и администрирование компьютерной сети на примере
10. Проектирование и администрирование локально-вычислительной сети
11. Создание и администрирование локальной компьютерной сети на примере
12. Разработка и администрирование компьютерной сети на базе беспроводных технологий на примере
13. Исследование технологий VPN и их применение в сетях удаленного доступа
14. Модернизация и администрирование локальной вычислительной сети на примере
15. Внедрение системы административного мониторинга с акцентом на использование Linux для эффективного управления ресурсами
16. Администрирование беспроводной локальной сети на примере

## Пример задания демонстрационного экзамена профильного уровня

### Пример задания демонстрационного экзамена профильного уровня

#### Модуль № 1:

Настройка сетевой инфраструктуры

Вид аттестации/уровень ДЭ:

ПА, ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Задание:

Необходимо разработать и настроить инфраструктуру информационно-коммуникационной системы согласно предложенной топологии (см. Рисунок 1). Задание включает базовую настройку устройств:

- присвоение имен устройствам,
- расчет IP-адресации,
- настройку коммутации и маршрутизации.

В ходе проектирования и настройки сетевой инфраструктуры следует вести отчет о своих действиях, включая таблицы и схемы, предусмотренные в задании. Итоговый отчет должен содержать одну таблицу и пять отчетов о ходе работы. Итоговый отчет по окончании работы следует сохранить на диске рабочего места.

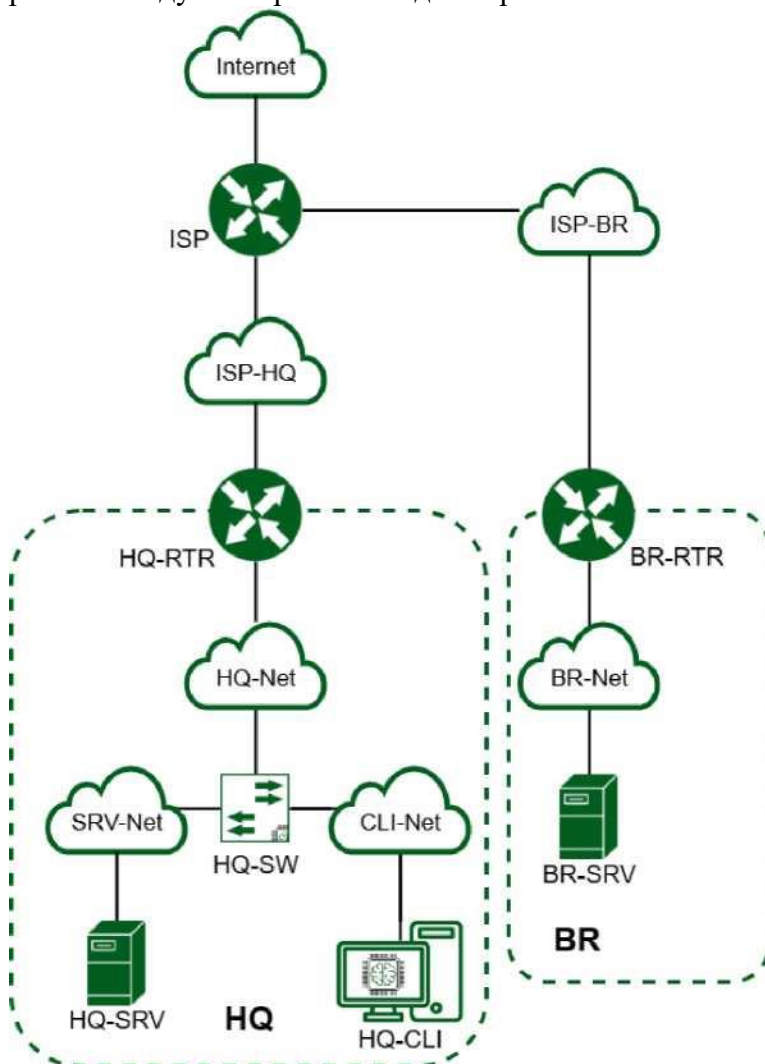


Рисунок 1. Топология сети

Таблица 1

| Машина | RAM, ГБ | CPU | HDD/SDD, ГБ | OS                             |
|--------|---------|-----|-------------|--------------------------------|
| ISP    | 1       | 1   | 10          | ОС Альт JeOS/Linux или аналог  |
| HQ-RTR | 1       | 1   | 10          | ОС EcoRouter или аналог        |
| BR-RTR | 1       | 1   | 10          | ОС EcoRouter или аналог        |
| HQ-SRV | 2       | 1   | 10          | ОС Альт Сервер/аналог          |
| BR-SRV | 2       | 1   | 10          | ОС Альт Сервер/аналог          |
| HQ-CLI | 3       | 2   | 15          | ОС Альт Рабочая Станция/аналог |
| Итого  | 10      | 7   | 65          | -                              |

### 1. Произведите базовую настройку устройств

- Настройте имена устройств согласно топологии. Используйте полное доменное имя
- На всех устройствах необходимо сконфигурировать IPv4
- IP-адрес должен быть из приватного диапазона, в случае, если сеть локальная, согласно RFC1918
- Локальная сеть в сторону HQ-SRV(VLAN100) должна вмещать не более 64 адресов
- Локальная сеть в сторону HQ-CLI(VLAN200) должна вмещать не более 16 адресов
- Локальная сеть в сторону BR-SRV должна вмещать не более 32 адресов
- Локальная сеть для управления(VLAN999) должна вмещать не более 8 адресов
- Сведения об адресах занесите в отчет, в качестве примера используйте Таблицу 3

### 2. Настройка ISP

- Настройте адресацию на интерфейсах:
  - о Интерфейс, подключенный к магистральному провайдеру, получает адрес по DHCP
  - о Настройте маршруты по умолчанию там, где это необходимо о Интерфейс, к которому подключен HQ-RTR, подключен к сети 172.16.4.0/28
  - о Интерфейс, к которому подключен BR-RTR, подключен к сети 172.16.5.0/28
  - о На ISP настройте динамическую сетевую трансляцию в сторону HQ-RTR и BR-RTR для доступа к сети Интернет 3 . Создание локальных учетных записей
- Создайте пользователя sshuser на серверах HQ-SRV и BR-SRV о Пароль пользователя sshuser с паролем P@ssw0rd о Идентификатор пользователя 1010 о Пользователь sshuser должен иметь возможность запускать sudo без дополнительной аутентификации.
- Создайте пользователя net\_admin на маршрутизаторах HQ-RTR и BR-RTR
  - о Пароль пользователя net\_admin с паролем P@\$\$word о При настройке на EcoRouter пользователь net\_admin должен обладать максимальными привилегиями о При настройке ОС на базе Linux, запускать sudo без дополнительной аутентификации

### 2. Настройте на интерфейсе HQ-RTR в сторону офиса HQ виртуальный коммутатор:

- Сервер HQ-SRV должен находиться в ID VLAN 100



- Клиент HQ-CLI в ID VLAN 200
  - Создайте подсеть управления с ID VLAN 999
  - Основные сведения о настройке коммутатора и выбора реализации разделения на VLAN занесите в отчёт
3. Настройка безопасного удаленного доступа на серверах HQ-SRV и BR- SRV:
- Для подключения используйте порт 2024
  - Разрешите подключения только пользователю sshuser
  - Ограничьте количество попыток входа до двух
  - Настройте баннер «Authorized access only»
4. Между офисами HQ и BR необходимо сконфигурировать ip туннель
- Сведения о туннеле занесите в отчёт
  - На выбор технологии GRE или IP in IP
5. Обеспечьте динамическую маршрутизацию: ресурсы одного офиса должны быть доступны из другого офиса. Для обеспечения динамической маршрутизации используйте link state протокол на ваше усмотрение.
- Разрешите выбранный протокол только на интерфейсах в ip туннеле
  - Маршрутизаторы должны делиться маршрутами только друг с другом
  - Обеспечьте защиту выбранного протокола посредством парольной защиты
  - Сведения о настройке и защите протокола занесите в отчёт
6. Настройка динамической трансляции адресов.
- Настройте динамическую трансляцию адресов для обоих офисов.
  - Все устройства в офисах должны иметь доступ к сети Интернет
7. Настройка протокола динамической конфигурации хостов.
- Настройте нужную подсеть
  - Для офиса HQ в качестве сервера DHCP выступает маршрутизатор HQ-RTR.
  - Клиентом является машина HQ-CLI.
  - Исключите из выдачи адрес маршрутизатора
  - Адрес шлюза по умолчанию - адрес маршрутизатора HQ-RTR.
  - Адрес DNS-сервера для машины HQ-CLI - адрес сервера HQ-SRV.
  - DNS-суффикс для офисов HQ - au-team.igro
  - Сведения о настройке протокола занесите в отчёт
8. Настройка DNS для офисов HQ и BR.
- Основной DNS-сервер реализован на HQ-SRV.
  - Сервер должен обеспечивать разрешение имён в сетевые адреса устройств и обратно в соответствии с таблицей 2
  - В качестве DNS сервера пересылки используйте любой общедоступный DNS сервер
9. Настройте часовой пояс на всех устройствах, согласно месту проведения экзамена.

Таблица 2

| Устройство | Запись               | Тип   |
|------------|----------------------|-------|
| HQ-RTR     | hq-rtr.au-team.irpo  | A,PTR |
| BR-RTR     | br-rtr.au-team.irpo  | A     |
| HQ-SRV     | hq-srv.au-team.irpo  | A,PTR |
| HQ-CLI     | hq-cli. au-team.irpo | A,PTR |
| BR-SRV     | br-srv.au-team.irpo  | A     |
| HQ-RTR     | moodle.au-team.irpo  | CNAME |
| HQ-RTR     | wiki.au-team.irpo    | CNAME |

Необходимые приложения:

Приложение А. Инструкция по настройке оборудования для проведения ДЭ (в отдельном файле).

Приложение Б. Пример заполнения таблицы адресов

Приложение Б Пример заполнения таблицы адресов

| Имя устройства | IP-адрес       | Шлюз по умолчанию |
|----------------|----------------|-------------------|
| BR-SRV         | 192.168.0.2/24 | 192.168.0.1       |

## Модуль № 2:

Организация сетевого администрирования операционных систем

### Вид аттестации/уровень ДЭ:

ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Задание:

Необходимо разработать и настроить инфраструктуру информационно - коммуникационной системы согласно предложенной топологии (см. Рисунок 2).

Для модуля 2 используется отдельный стенд. В стенде преднастроены:

- IP-адреса, маски подсетей и шлюзы по умолчанию
- Сетевая трансляция адресов
- IP туннель
- Динамическая маршрутизация
- Созданы пользователи sshuser на серверах и net\_admin на маршрутизаторах
- DHCP-сервер
- DNS-сервер

Задание Модуля 2 содержит развёртывание доменной инфраструктуры, механизмов инвентаризации, внедрения и настройки ansible как инфраструктуры на основе открытых ключей, установку и настройку файловых служб и служб управления правами и службы сетевого времени, настройки веб серверов.

В ходе проектирования и настройки сетевой инфраструктуры следует вести отчеты (пять отчетов) о своих действиях, включая таблицы и схемы, предусмотренные в задании. Отчеты по окончании работы следует сохранить на диске рабочего места.

Задание Модуля 2.

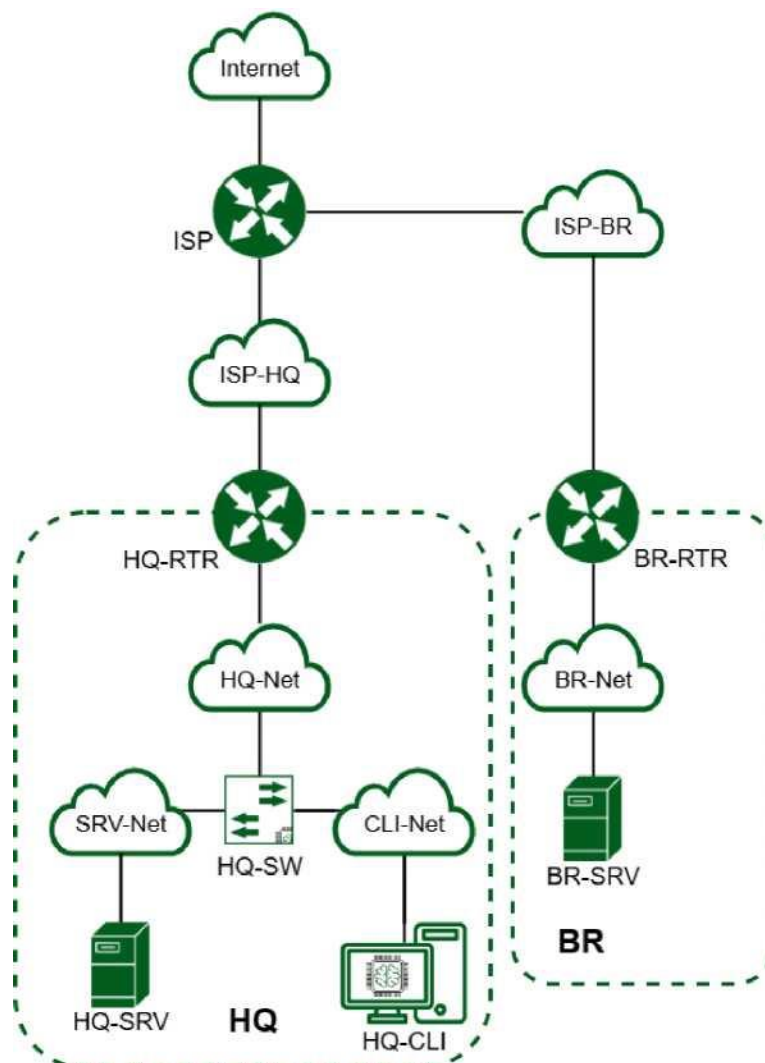


Рисунок 2. Топология сети

Таблица 3

| Машина | RAM, ГБ | CPU | HDD/SDD, ГБ | OS                             |
|--------|---------|-----|-------------|--------------------------------|
| ISP    | 1       | 1   | 10          | ОС Альт JeOS/Linux или аналог  |
| HQ-RTR | 1       | 1   | 10          | ОС EcoRouter или аналог        |
| BR-RTR | 1       | 1   | 10          | ОС EcoRouter или аналог        |
| HQ-SRV | 2       | 1   | 10          | ОС Альт Сервер/аналог          |
| BR-SRV | 1       | 1   | 10          | ОС Альт Сервер/аналог          |
| HQ-CLI | 3       | 2   | 15          | ОС Альт Рабочая Станция/аналог |
| Итого  | 10      | 8   | 65          | -                              |

1. Настройте доменный контроллер Samba на машине BR-SRV.
  - Создайте 5 пользователей для офиса HQ: имена пользователей формата user№.hq. Создайте группу hq, введите в эту группу созданных пользователей
  - Введите в домен машину HQ-CLI
  - Пользователи группы hq имеют право аутентифицироваться на клиентском ПК

- Пользователи группы hq должны иметь возможность повышать привилегии для выполнения ограниченного набора команд: cat, grep, id. Запускать другие команды с повышенными привилегиями пользователи группы не имеют права
- Выполните импорт пользователей из файла users.csv. Файл будет располагаться на виртуальной машине BR-SRV в папке /opt
- 2. Сконфигурируйте файловое хранилище:
  - При помощи трёх дополнительных дисков, размером 1Гб каждый, на HQ-SRV сконфигурируйте дисковый массив уровня 5
  - Имя устройства - md0, конфигурация массива размещается в файле /etc/mdadm.conf
  - Обеспечьте автоматическое монтирование в папку /raid5
  - Создайте раздел, отформатируйте раздел, в качестве файловой системы используйте ext4
  - Настройте сервер сетевой файловой системы(nfs), в качестве папки общего доступа выберите /raid5/nfs, доступ для чтения и записи для всей сети в сторону HQ-CLI
  - На HQ-CLI настройте автосмонтирование в папку /mnt/nfs
  - Основные параметры сервера отметьте в отчёте
- 3. Настройте службу сетевого времени на базе сервиса chrony
  - В качестве сервера выступает HQ-RTR
  - На HQ-RTR настройте сервер chrony, выберите стратум 5
  - В качестве клиентов настройте HQ-SRV, HQ-CLI, BR-RTR, BR-SRV
- 4. Сконфигурируйте ansible на сервере BR-SRV
  - Сформируйте файл инвентаря, в инвентарь должны входить HQ- SRV, HQ-CLI, HQ-RTR и BR-RTR
  - Рабочий каталог ansible должен располагаться в /etc/ansible
  - Все указанные машины должны без предупреждений и ошибок отвечать pong на команду ping в ansible посланную с BR-SRV
- 5. Развертывание приложений в Docker на сервере BR-SRV.
  - Создайте в домашней директории пользователя файл wiki.yml для приложения MediaWiki.
  - Средствами docker compose должен создаваться стек контейнеров с приложением MediaWiki и базой данных.
  - Используйте два сервиса
  - Основной контейнер MediaWiki должен называться wiki и использовать образ mediawiki
  - Файл LocalSettings.php с корректными настройками должен находиться в домашней папке пользователя и автоматически монтироваться в образ.
  - Контейнер с базой данных должен называться mariadb и использовать образ mariadb.
  - Разверните
  - Он должен создавать базу с названием mediawiki, доступную по стандартному порту, пользователя wiki с паролем WikiP@ssw0rd должен иметь права доступа к этой базе данных
  - MediaWiki должна быть доступна извне через порт 8080.
- 6. На маршрутизаторах сконфигурируйте статическую трансляцию портов
  - Пробросьте порт 80 в порт 8080 на BR-SRV на маршрутизаторе BR- RTR, для обеспечения работы сервиса wiki
  - Пробросьте порт 2024 в порт 2024 на HQ-SRV на маршрутизаторе HQ-RTR
  - Пробросьте порт 2024 в порт 2024 на BR-SRV на маршрутизаторе BR-RTR

7. Запустите сервис moodle на сервере HQ-SRV:
    - Используйте веб-сервер apache
    - В качестве системы управления базами данных используйте mariadb
    - Создайте базу данных moodledb
    - Создайте пользователя moodle с паролем P@ssw0rd и предоставьте ему права доступа к этой базе данных
      - У пользователя admin в системе обучения задайте пароль P@ssw0rd
      - На главной странице должен отражаться номер рабочего места в виде арабской цифры, других подписей делать не надо
      - Основные параметры отметьте в отчёте
  8. Настройте веб-сервер nginx как обратный прокси-сервер на HQ-RTR
    - При обращении к HQ-RTR по доменному имени moodle. au-team.irpo клиента должно перенаправлять на HQ-SRV на стандартный порт, на сервис moodle
    - При обращении к HQ-RTR по доменному имени wiki. au-team.irpo клиента должно перенаправлять на BR-SRV на порт, на сервис mediawiki
  9. Удобным способом установите приложение Яндекс Браузере для организаций на HQ-CLI
    - Установку браузера отметьте в отчёте
- Необходимые приложения:
- Приложение А. Инструкция и список чекпойнтов по настройке оборудования для проведения ДЭ (в отдельном файле).
- Приложение Б. Файл users.csv.

### **Модуль № 3:**

Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры

#### **Вид аттестации/уровень ДЭ:**

ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Задание:

Необходимо разработать и настроить инфраструктуру информационно - коммуникационной системы согласно предложенной топологии (см. Рисунок 3). Для модуля 3 используется дополнительная виртуальная машина LGC-DC.

Задание Модуля 3 содержит миграцию пользователей, подразделений, файловых служб, развёртывание и настройку центра сертификации, выдачу сертификатов веб серверам для шифрования трафика, настройку шифрованного туннеля, настройку межсетевого экрана, принт-сервера, сервера логирования и мониторинга, автоматизации на основе инфраструктуры открытых ключей.

В ходе проектирования и настройки сетевой инфраструктуры следует вести отчеты (два отчета) о своих действиях, включая таблицы и схемы, предусмотренные в задании. Отчеты по окончании работы следует сохранить на диске рабочего места.

Задание модуля 3:

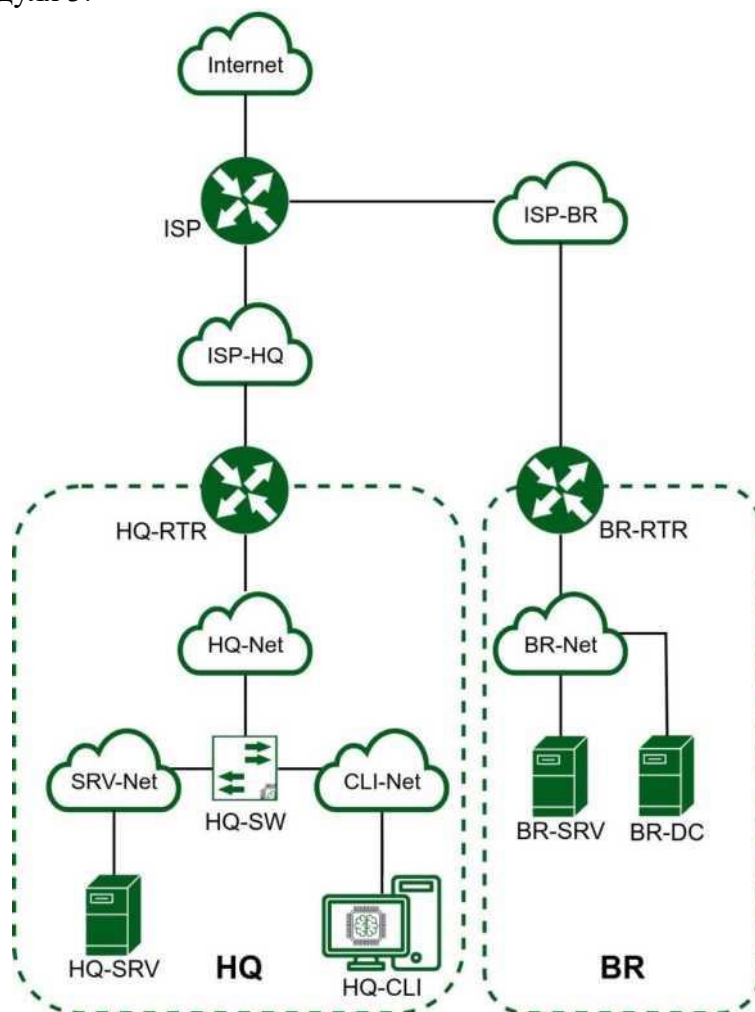


Рисунок 3. Топология сети

Таблица 4

| Машина | RAM, ГБ | CPU | HDD/SDD, ГБ | OS                             |
|--------|---------|-----|-------------|--------------------------------|
| ISP    | 1       | 1   | 10          | ОС Альт JeOS/Linux или аналог  |
| HQ-RTR | 1       | 1   | 10          | ОС EcoRouter/Linux или аналог  |
| BR-RTR | 1       | 1   | 10          | ОС EcoRouter/Linux или аналог  |
| HQ-SRV | 2       | 1   | 10          | ОС Альт Сервер/аналог          |
| BR-SRV | 1       | 1   | 10          | ОС Альт Сервер/аналог          |
| HQ-CLI | 3       | 2   | 15          | ОС Альт Рабочая Станция/аналог |
| LGC-DC | 2       | 2   | 25          | WinSrv2022                     |
| Итого  | 11      | 9   | 90          | -                              |

1. Выполните миграцию на новый контроллер домена BR-SRV с HQ- SRV, являющийся наследием:

- Для экспорта напишите сценарий, используйте для выгрузки файл

.CSV

- Произведите экспорт и последующий импорт на новый домен пользователей, сохранив логины, описание в виде: ФИО, пароли, подключенные сетевые диски
  - Произведите экспорт и последующий импорт групп и членов групп, кроме стандартных
  - Произведите экспорт и последующий импорт подразделений, и входящих в них пользователей и групп
  - Произведите экспорт и последующий импорт общих папок и разрешения к ним
  - Реализуйте автоматическое монтирование общих папок на HQ-CLI
2. Выполните настройку центра сертификации на базе HQ-SRV:
- Необходимо использовать отечественные алгоритмы шифрования
  - Сертификаты выдаются на 365 дней
  - Обеспечьте доверие сертификату для HQ-CLI
  - Выдайте сертификаты веб серверам
  - Перенастройте ранее настроенные веб сервера, moodle, wiki, реверсивный прокси nginx на протокол https
  - При обращении к веб серверам по их доменным именам у браузера клиента не должно возникать предупреждений
3. Перенастройте ip-туннель с базового до уровня туннеля, обеспечивающего шифрование трафика
- Настройте защищенный туннель между HQ-RTR и BR-RTR
  - Внесите необходимые изменения в конфигурацию динамической маршрутизации, протокол динамической маршрутизации должен возобновить работу после перенастройки туннеля
  - Выбранное программное обеспечение, обоснование его выбора и его основные параметры, изменения в конфигурации динамической маршрутизации отметьте в отчёте
4. Настройте межсетевой экран на маршрутизаторах HQ-RTR и BR-RTR на сеть в сторону ISP
- Обеспечьте работу протоколов http, https, dns, ntp, icmp или дополнительных нужных протоколов
  - Запретите остальные подключения из сети Интернет во внутреннюю сеть
5. Настройте принт-сервер cups на сервере HQ-SRV.
- Опубликуйте виртуальный pdf-принтер
  - На клиенте HQ-CLI подключите виртуальный принтер как принтер по умолчанию
6. Реализуйте логирование при помощи rsyslog на устройствах HQ-RTR, BR-RTR, BR-SRV
- Сервер сбора логов расположен на HQ-SRV, убедитесь, что сервер не является клиентом самому себе
  - Приоритет сообщений должен быть не ниже warning
  - Все журналы должны находиться в директории /opt. Для каждого устройства должна выделяться своя поддиректория, которая совпадает с именем машины
  - Реализуйте ротацию логов:
    - o Ротация производится один раз в неделю
    - o Логи необходимо сжимать
    - o Минимальный размер логов для ротации - 10 МБ
  - 7. На сервере HQ-SRV реализуйте мониторинг устройств с помощью открытого программного обеспечения. Обеспечьте доступность по URL - <https://mon.au-team.ipro>

- Мониторить нужно устройства HQ-RTR, HQ-SRV, BR-RTR и BR-SRV
  - В мониторинге должны визуально отображаться нагрузка на ЦП, объем занятой ОП и основного накопителя
  - Логин и пароль для службы мониторинга admin P@ssw0rd
  - Выбор программного обеспечения, основание выбора и основные параметры с указанием порта, на котором работает мониторинг, отметьте в отчёте
8. Реализуйте механизм инвентаризации машин HQ-SRV и HQ-CLI через Ansible на BR-SRV:
- Плейбук должен собирать информацию о рабочих местах:
    - о Имя компьютера
    - о IP-адрес компьютера
    - о Отчеты, собранные с машин, должны быть размещены в том же каталоге на сервере, где и плейбук, в папке PC\_INFO, в формате .xml. Файл называется именем компьютера, который был инвентаризован
    - о Рабочий каталог ansible должен располагаться в /etc/ansible
9. Реализуйте механизм резервного копирования конфигурации для машин HQ-RTR и BR-RTR, через Ansible на BR-SRV:
- Плейбук должен собирать информацию о сетевых устройствах HQ- RTR и BR-RTR и делать резервную копию конфигурации (в случае использования EcosRouter - полную конфигурацию, в случае ОС на базе Linux - файлы конфигурации динамической маршрутизации, настроек межсетевого экрана, параметров настройки сети, настройки динамической конфигурации хостов). Информацию сохранять в папку NETWORK\_INFO
- Необходимые приложения:
- Приложение А. Инструкция по настройке оборудования для проведения ДЭ (в отдельном файле).



**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

2025 г.

Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование является приложением 5 Рабочей программе воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО.

## **РАЗДЕЛ 1. Целевой**

### **1.1. Цели и задачи воспитания обучающихся**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и её культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.2 Целевые ориентиры воспитания**

#### **1.2.1. Инвариантные целевые ориентиры**

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

| <b>Гражданское воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.</p> |
| <b>Патриотическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Эстетическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, русского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> |

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности КГА ПОУ «НГГПК», на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов,

осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

### **1.2.2. Вариантные целевые ориентиры**

| <b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Гражданское воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование для социально-экономического и научно-технологического развития страны;</li> <li>– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Патриотическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою специальность.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Эстетическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности;</li> <li>– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Профессионально-трудовое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– применяющий знания о нормах выбранной специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;</li> <li>– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;</li> <li>– обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления</li> <li>– различного рода операций в сфере управления перевозочным процессом;</li> <li>– обладающий опытом и навыками работы использования специализированного оборудования и инвентаря;</li> <li>– обладающий опытом проектирования, размещения, обслуживания и ремонта специального оборудования по специальности;</li> <li>– обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением</li> </ul> |

эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

#### **Экологическое воспитание**

- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;

#### **Ценности научного познания**

- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;

- обладающий опытом изучения строения Земли, поиска, разведки и добычи полезных ископаемых;
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности\*

#### Модуль «Образовательная деятельность»

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| – включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| – организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| – организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, в том числе с применением программных продуктов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Дополнительное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка и реализация междисциплинарных проектов, способствующих глубокому пониманию и интеграции знаний и навыков по профессии/специальности;</li> <li>– участие в партнерских программах с организациями здравоохранения и образования для обмена опытом и совместного осуществления исследований;</li> <li>– организация и проведение научно-практических конференций, круглых столов и семинаров, нацеленных на обсуждение актуальных вопросов и вызовов в профессии/специальности;</li> <li>– использование дистанционных и гибридных форм обучения для расширения доступа к высококачественным образовательным ресурсам и мировому опыту;</li> <li>– внедрение методов критического мышления и рефлексии в образовательный процесс для формирования способности к самоанализу и непрерывному профессиональному развитию;</li> <li>– создание условий для самостоятельной работы обучающихся над проектами и исследованиями, включая предоставление доступа к необходимым ресурсам и научному руководству;</li> <li>– внедрение элементов геймификации в образовательный процесс, чтобы сделать обучение более интерактивным и мотивирующим;</li> <li>– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии/специальности;</li> <li>– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии/специальности;</li> <li>– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии/специальности;</li> <li>– организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области здравоохранения профессии/специальности;</li> <li>– организация менторских и наставнических программ с участием опытных профессионалов в области для индивидуального сопровождения и развития обучающихся;</li> <li>– проведение регулярного мониторинга и оценки качества образовательного процесса с учетом обратной связи от обучающихся и других заинтересованных сторон, для непрерывного улучшения качества обучения.</li> </ul> |



**Модуль «Кураторство»**

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Дополнительное содержание:

– установление и поддержание партнерских отношений организациями здравоохранения, способствующих профессиональному развитию и трудоустройству обучающихся;

– координация и оказание поддержки в волонтерской и общественной деятельности обучающихся, направленной на развитие навыков лидерства и социальной ответственности;

– организация индивидуального наставничества и карьерного консультирования для помощи в профессиональной ориентации и развитии карьерного пути;

– проведение регулярных встреч и семинаров с выпускниками и успешными профессионалами в области, для мотивации и обмена опытом;

– мониторинг и анализ потребностей и интересов обучающихся для улучшения качества образовательного процесса и внеучебной жизни;

– продвижение и поддержание здорового образа жизни среди обучающихся через организацию спортивных мероприятий, лекций и воркшопов по здоровому питанию и образу жизни;

– содействие в организации и реализации научно-исследовательских работ и творческих проектов, соответствующих профильному направлению обучения;

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии /специальности;

– проведение регулярных опросов и обратной связи с обучающимися для выявления и устранения возможных проблем и препятствий в образовательном процессе.

**Модуль «Наставничество»**

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;

– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Дополнительное содержание:

– проведение персонализированных консультаций и индивидуального сопровождения, наставляемых в рамках

– профессионального развития и решения возникающих проблем и задач;

– разработка и реализация индивидуальных планов развития, нацеленных на удовлетворение специфических потребностей и интересов каждого наставляемого;

– создание и поддержание сети связей между наставниками и наставляемыми, включая регулярные встречи и общение для обмена опытом и знаниями;

– содействие в установлении профессиональных контактов, наставляемых с потенциальными работодателями и другими ключевыми лицами в области здравоохранения;

- участие в оценке и анализе достижений и прогресса наставляемых, в том числе через регулярные отчеты, встречи и обратную связь;
- предоставление наставляемым доступа к ресурсам и инструментам, необходимым для их профессионального развития, включая специализированные книги, программное обеспечение, лабораторное оборудование и т. д.;
- организация совместных исследований и научно-практических работ с наставляемыми, поддерживая и развивая их научный интерес и исследовательские навыки;
- поощрение участия наставляемых в региональных, национальных и международных конференциях, выставках и конкурсах, связанных с их профессией/специальностью;
- взаимодействие с родителями или законными представителями наставляемых (для младших и несовершеннолетних студентов), чтобы обеспечить координацию и поддержку в домашней среде;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников учреждений здравоохранения и организаций-партнеров).
- 

#### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»**

- мастер-классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
  - встречи с известными представителями специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
  - круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.
- Дополнительное содержание:
- организация тематических недель и фестивалей, посвященных различным аспектам профессии/специальности, с участием представителей здравоохранения;
  - создание и поддержание студенческих клубов и обществ, связанных с профессией/специальностью, для стимулирования интереса и активного вовлечения;
  - разработка и реализация совместных проектов с предприятиями и организациями, действующими в области профессии/специальности, для приобретения практического опыта;
  - проведение регулярных вебинаров и онлайн-тренингов с участием экспертов для расширения знаний и компетенций в области профессии/специальности;
  - организация волонтерских программ и общественно значимых инициатив, со специальностью, для развития социальной ответственности и гражданского условия.
  - проведение общих для всех филиалов КГА ПОУ «НГГПК»; ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т.
  - п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
  - проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных
  - мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре организаций здравоохранения;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров КГА ПОУ «НГТПК»;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.).

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
- размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей сферы здравоохранения, имеющих отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;
- размещение информационных справочных материалов о сфере здравоохранения, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

|                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена; оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;    |
| – совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;                                      |
| – разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности. |

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| – совместные мероприятия, посвященные Дню специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Дополнительное содержание:<br>– создание и деятельность родительского сообщества, участвующего в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительской общественности в совете КГА ПОУ «НГГПК»;<br>– тематические родительские встречи, собрания по вопросам образования и воспитания, индивидуальные консультации с предметниками;<br>– проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать рекомендации по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников;<br>– родительские форумы, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых, в установленном в образовательной организации порядке, обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность. Введение новых форм и методов работы с родителями (вебинары, дистанционная работа и др.).<br>– участие родителей в психолого-педагогических консультациях в порядке, предусмотренным локальными нормативными актами КГА ПОУ «НГГПК»;<br>– привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности; организация творческой деятельности родителей и обучающихся для реализации совместных проектов в КГА ПОУ «НГГПК»;<br>– стимулирование родителей к эффективному взаимодействию с КГА ПОУ «НГГПК»; используя различные направления совместной деятельности (литературные и музыкальные гостиные, дни открытых дверей, спортивные соревнования, походы, выезды в другие города, экскурсии, праздники, спорт. мероприятия, городские и окружные конкурсы и др.).<br>– |

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

|                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в КГА ПОУ «НГГПК» и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование; |
| – организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Дополнительное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;</li> <li>– проведение семинаров и тренингов по кибергигиене,</li> <li>– адаптированных под конкретные профессиональные потребности;</li> <li>– разработка и внедрение профессиональных стандартов и правил по защите конфиденциальных данных и интеллектуальной собственности в цифровой среде;</li> <li>– участие в региональных и национальных программах по повышению уровня кибербезопасности, с учетом специфики специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;</li> <li>– создание междисциплинарных рабочих групп для анализа и реагирования на актуальные угрозы кибербезопасности, связанные со специальностью 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;</li> <li>– внедрение кейс-методов и симуляционных упражнений для формирования практических навыков безопасного поведения в интернете в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>– подготовка и распространение образовательных материалов, инструкций и рекомендаций по кибербезопасности, адаптированных под нужды специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.</li> </ul> |

#### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация социальных проектов по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие представителей организаций-партнёров, организаций здравоохранения и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);</li> <li>–</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров здравоохранения, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда;</li> </ul>                                                                                                                                                            |

– реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами учреждений здравоохранения (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко Дню специальности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| – участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| – проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| – организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| – организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры Профессионалитета» 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| – проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы на транспорте; направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи; направленных на соблюдение правил работы с химическими препаратами и веществами; |
| – участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;                                                                                                                                                                                                                                       |
| – циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей в учреждениях здравоохранения и др.);                                                                                                                                      |
| – экскурсии в учреждения здравоохранения, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| – организацию мероприятий, посвященных истории учреждений здравоохранения; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажерами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;                                                                                                                                                                         |
| – использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению медицинских технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;                                                                                                                     |
| – консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.                                                                                                                         |

### Модуль «Студенческие общественные объединения» (вариативный)

Действующее студенческие общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе обучающихся, педагогов, социальных партнеров объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей в рамках добровольчества в различных направлениях.

- утверждение и последовательную реализацию в студенческом общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь колледжу, другим людям, обществу в целом;
- рекрутинговые мероприятия, реализующие идею популяризации деятельности студенческого общественного объединения привлечения в него новых участников;
- поддержка и развитие в студенческом объединении его традиций и ритуалов,
- участие членов студенческого общественного объединения в совместной добровольческой деятельности на всех уровнях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.
- участие в мероприятиях различного уровня, конкурсах, грантах, проектах
- поддержка студенческих инициатив, развитие системы студенческих объединений, содействие расширению системы;
- организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры Проффессионалитета» 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

| Наименование должности                                    | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                                                  | несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже                                                                                                 |
| Заместитель директора по учебной работе                   | обеспечивает повышение квалификации педагогических работников по вопросам воспитания                                                                                  |
| Заместитель директора по социально- воспитательной работе | Курирует системный процесс воспитания и социализации                                                                                                                  |
| Председатель ПЦК                                          | Курирует воспитательную работу организует подготовку и проведение «декадников» олимпиад, конкурсов, конференций по предметам и специальностям, закрепленных комиссией |
| Заведующий отделением                                     | Организация и анализ успеваемости обучающихся отделения, распределение нагрузки по обеспечению воспитательной работы, контроль                                        |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | Помогает настроить воспитательную работу в рамках рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы; носитель и прямой проводник федеральной повестки, интегрирует федеральные задачи, поставленные Российским детско-юношеским центром в воспитательный процесс, Выстраивает систему взаимодействия и переемственности |
| Социальный педагог                                                                       | Сопровождает профессионально- личностный выбор обучающихся, организация, сопровождение обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации                                                                                                                                      |
| Педагог-психолог                                                                         | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Преподаватель                                                                            | Сопровождает обучающихся и процессе учебной, внеурочной деятельности и в заинтересованности ими изучаемой дисциплины сопровождение обучающихся в процессе                                                                                                                                                                                    |
| Куратор учебной группы                                                                   | Сопровождает в учебной и внеучебной деятельности обучающихся учебной группы, взаимодействие с родителями (законными представителями)                                                                                                                                                                                                         |
| Педагог – организатор ОБЖ                                                                | Курирует гражданское, военно – патриотическое воспитание, допризывную подготовку.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Библиотекарь                                                                             | Осуществляет консультирование по подбору учебной литературы, просветительские мероприятия, воздействует на обучающихся множеством всевозможных информационных источников, художественной и публицистической литературой, аудиовизуальными средствами и многообразием форм общения.                                                           |
| Педагог – организатор физвоспитания                                                      | Организует спортивные мероприятия, участие в соревнованиях, курирует работу спортивных секций, клубов, организует проведение работы по пропаганде ЗОЖ.                                                                                                                                                                                       |
| Воспитатель общежития                                                                    | Воспитывает у проживающих в общежитии навыков самообслуживания, совместного проживания в коллективе, поддержания порядка и дисциплины в общежитии. Формирование культуры взаимоотношений, здорового образа жизни, потребности в усвоении духовных ценностей, общечеловеческих норм.                                                          |

Ведение договорных отношений, сотрудничество с социальными партнерами

– заключение и пролонгация договоров о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;



- активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования;
- привлечение социальных партнеров к организации практического обучения, сдаче демонстрационных экзаменов, защите курсовых и дипломных проектов.

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение реализации программы**

Воспитательная работа в колледже ведется в соответствии с нормативными правовыми документами. При планировании воспитательной работы используется программно-целевой метод. В колледже разработаны и утверждены документы:

- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материально поддержки студентов.
- Положение о Совете профилактики правонарушений среди обучающихся.
- Правила внутреннего распорядка обучающихся.
- Положение об общежитии.
- Правила внутреннего распорядка общежития.
- Этический кодекс.
- Положение о поощрении и мерах дисциплинарного взыскания, применяемых к обучающимся.
- Положение о студсовете.
- Положение о клубе «Гелиантус».
- Положение о студенческом спортивном клубе «Флагман».
- Положение о клубе «Патриот».
- Положение о клубе «Исток» и другие.

### **3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции**

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся в КГА ПОУ «НГГПК» строится на следующих принципах:

- публичность поощрения (информирование всех участников образовательного процесса награждения, проведение процедуры награждения публично)
- соответствие артефактов и процедур награждения укладу колледжа
- прозрачность правил поощрения (наличие локальных документов, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- сочетание индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать активность групп преодолевать межличностные противоречия)
- дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формами поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся являются:

- Повышенная стипендия.
- Единовременная премия.
- Грамота.
- Благодарность.
- Памятные подарки.

### **3.4. Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне СПО, установленными ФГОС. Основным методом анализа

воспитательного процесса в КГА ПОУ «НГТПК» является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как: сохранение уклада Колледжа, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, характер отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, в конце учебного года, рассматриваются.

Диагностика результатов воспитания проводится при поступлении в колледж и весь период обучения. В случае индивидуальной необходимости обеспечивается углубленная социально-психолого-педагогическая диагностика личности

обучающегося с целью своевременной коррекции, определения индивидуального маршрута развития, содействие наиболее эффективному развитию личности.

Анализ проводится ежегодно и находит отражения в общем аналитическом отчете, публичном отчете, отчетах специалистов. Результаты анализа учитываются при планировании работы на следующий год.

Программа представляет собой новую модель профессионального воспитания КГА ПОУ «НГППК» (Модель взаимодействия) и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива колледжа.

**Календарный план воспитательной работы  
по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

| Дата,<br>сроки          | Содержание и формы деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Участники              | Ответственные                             | Наименование<br>модуля         |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
| В течение учебного года | <p>Участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе:</p> <p>«Россия – страна возможностей»<br/> <a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a>;</p> <p>«Большая перемена»<br/> <a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a>;</p> <p>«Лидеры России»<br/> <a href="https://лидерыроссии.рф/">https://лидерыроссии.рф/</a>;</p> <p>«Мы Вместе» (волонтерство) <a href="https://onf.ru">https://onf.ru</a>;</p> <p>Общероссийская общественногосударственная просветительская организация «Российское общество «Знание» <a href="https://www.znanierussia.ru/">https://www.znanierussia.ru/</a>;</p> <p>Всероссийская акция «Мы — граждане России!»<br/> <a href="https://ruy.ru/projects/patriotigrazhdanin/">https://ruy.ru/projects/patriotigrazhdanin/</a>;</p> <p>Федеральная программа цикл еженедельных внеурочных занятий – «Разговоры о важном»<br/> <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a></p> <p>Проект от Росмолодежи «Твой ход»<br/> <a href="https://tvoyhod.online/?ut">https://tvoyhod.online/?ut</a></p> | Обучающиеся 1-4 курсов | Преподаватели, кураторы, педагог-психолог | «Образовательная деятельность» |

|                                                                                                                                                                  |                        |                                                                           |                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Участие в отраслевых профессионально значимых событиях, праздниках, конкурсах профессионального мастерства                                                       | Обучающиеся 3-4 курсов | Заведующие отделениями, преподаватели, мастера производственного обучения | «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»                                                   |
| Участие во Всероссийском движении «Профессионалы»                                                                                                                | Обучающиеся 3-4 курсов | Заведующие отделениями, преподаватели, мастера производственного обучения | «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Социальное партнёрство и участие работодателей» |
| Участие в мероприятиях Министерства транспорта Российской Федерации в рамках культурно-массовой работы со студентами транспортных вузов России                   | Обучающиеся 1-4 курсов | Преподаватели, кураторы                                                   | «Образовательная деятельность», «Студенческие объединения»                                                 |
| Адресная помощь ветеранам труда и войны, участникам, ветеранам СВО, в том числе совместно с управлением молодежной политики администрации НГО, Советом ветеранов | Обучающиеся 1-4 курсов | Кураторы, волонтеры, лидеры ССУ                                           | «Студенческое самоуправление», «Волонтерство и добровольчество», «Кураторство»                             |
| Участие во Всероссийских, краевых, районных, городских акциях                                                                                                    | Обучающиеся 1-4 курсов | кураторы, лидеры ССУ                                                      | «Студенческое самоуправление», «Волонтерская (добровольческая деятельность)»                               |

|  |                                                                                                                                                   |                           |                                                       |                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|  | Участие в конкурсном движении различных уровней                                                                                                   | Обучающиеся 1-4 курсов    | Преподаватели, кураторы                               | «Образовательная деятельность», «Студенческое самоуправление» |
|  | Участие в студенческих научно-практических конференциях                                                                                           | Обучающиеся 1-4 курсов    | Преподаватели, кураторы                               | «Образовательная деятельность»                                |
|  | «Я и моя будущая профессия» (встречи с представителями предприятий социальных партнеров, бывшими выпускниками колледжа, экскурсии на предприятия) | Учебные группы 1-4 курсов | Заведующие отделениями, преподаватели, кураторы       | «Социальное партнёрство и участие работодателей»              |
|  | Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)                                                                    | Обучающиеся 1-4 курсов    | Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры | «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ»            |
|  | Психолого-педагогическая диагностика                                                                                                              | Обучающиеся 1-4 курсов    | Педагог-психолог, кураторы                            | «Профилактика и безопасность», «Кураторство»                  |
|  | Профилактика деструктивных форм поведения среди подростков                                                                                        | Обучающиеся 1-3 курсов    | Педагог-психолог, кураторы                            | «Профилактика и безопасность», «Кураторство»                  |

| Дата                                                                                   | Содержание и формы деятельности          | Ответственные                                                                                                                                                             | Модуль                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| СЕНТЯБРЬ                                                                               |                                          |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |
| Входной мониторинг сформированности целевых ориентиров студентов в форме анкетирования |                                          |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |
| Гражданское и патриотическое воспитание                                                |                                          |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3 сентября                                                                             | День окончания Второй мировой войны      | Преподаватели истории<br>Преподаватель обществознания<br>Библиотекарь<br>Педагог – организатор<br>Преподаватель ОБЖ<br>Педагог – организатор ДП<br>Советник по воспитанию | «Образовательная деятельность»<br><br>«Основные воспитательные мероприятия колледжа»<br><br>«Профилактика и безопасность»<br><br>«Студенческие общественные объединения»                                                         |
| 3 сентября                                                                             | День солидарности в борьбе с терроризмом | Библиотекарь<br>Педагог– организатор<br>Педагог– организатор ДП<br>Советник по воспитанию                                                                                 | «Образовательная деятельность»<br><br>«Основные воспитательные мероприятия колледжа»<br><br>«Профилактика и безопасность»<br><br>«Студенческие общественные объединения»<br><br>«Социальное партнёрство и участие работодателей» |
| 8 сентября                                                                             | Международный день памяти жертв фашизма  | преподаватели истории<br>преподаватель обществознания<br>библиотекарь<br>Советник по воспитанию                                                                           | «Образовательная деятельность»<br><br>«Основные воспитательные мероприятия колледжа»<br><br>«Профилактика и безопасность»                                                                                                        |

|                                                                                       |                                                                                                                                       |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       |                                                                                                                                       |                                                                     | «Студенческие общественные объединения»<br>«Социальное партнёрство и участие работодателей»                                                                                                                                                     |
| Духовно-нравственное воспитание                                                       |                                                                                                                                       |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 8 сентября                                                                            | Международный день распространения грамотности                                                                                        | Преподаватели русского языка, родного языка, литературы             | «Образовательная деятельность»<br><br>«Основные воспитательные мероприятия колледжа»<br><br>«Социальное партнёрство и участие работодателей»                                                                                                    |
| Сентябрь                                                                              | Этический кодекс студента НГГПК                                                                                                       | Педагог – организатор                                               | «Самоуправление»                                                                                                                                                                                                                                |
| Эстетическое воспитание                                                               |                                                                                                                                       |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1 сентября                                                                            | День знаний                                                                                                                           | Педагог-организатор<br>Советник по воспитанию                       | «Основные воспитательные мероприятия колледжа»<br>«Кураторство»<br>«Наставничество»<br>«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»<br>«Студенческие общественные объединения»<br>«Социальное партнёрство и участие работодателей» |
| Физическое воспитание, формирование культуры у здоровья и эмоционального благополучия |                                                                                                                                       |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Сентябрь                                                                              | Месячник безопасности: антитеррористическая, информационная, противопожарная, санитарно-эпидемиологическая безопасность, профилактика | Педагог – организатор<br>ДП Преподаватели ОБЖ<br>БЖД Кураторы групп | «Образовательная деятельность»<br><br>«Основные                                                                                                                                                                                                 |



|                                     |                                                                             |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | детского дорожно-транспортного травматизма, безопасности на водных объектах |                                                 | воспитательные мероприятия колледжа»<br><br>«Профилактика и безопасность»<br>«Кураторство»<br>«Наставничество»<br>«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»<br>«Студенческие общественные объединения»<br>«Социальное партнёрство и участие работодателей» |
| Профессионально-трудовое воспитание |                                                                             |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Сентябрь                            | Месячник СПО                                                                | Педагог – организатор                           | «Образовательная деятельность»<br>«Основные воспитательные мероприятия колледжа»<br>«Студенческие общественные объединения»<br>«Социальное партнёрство и участие работодателей»                                                                                            |
| 8 сентября                          | Мероприятие ко Дню финансиста                                               | Кураторы групп<br>Преподаватели спец. дисциплин | «Образовательная деятельность»<br><br>«Социальное партнёрство и участие работодателей»<br>«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»                                                                                                                         |
| 13 сентября                         | Конкурс эссе «Социальная значимость моей профессии»                         | Кураторы групп                                  | «Образовательная деятельность»<br>«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»                                                                                                                                                                                 |
| Экологическое воспитание            |                                                                             |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                         |                                             |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 27 сентября                             | День туризма                                | Руководитель физ. Воспитания<br>Советник по воспитанию<br>Преподаватели спец. дисциплин | «Образовательная деятельность»<br><br>«Основные воспитательные мероприятия колледжа»,<br><br>«Профилактика и безопасность»<br>«Социальное партнёрство и участие работодателей»<br>«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»  |
| 20 – 25 сентября                        | Экологическая неделя                        | Преподаватель экологии<br>Советник по воспитанию<br>Преподаватели спец. дисциплин       | «Образовательная деятельность»<br>«Основные воспитательные мероприятия колледжа»<br>«Студенческие общественные объединения»<br>«Социальное партнёрство и участие работодателей»<br>«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| Ценности научного познания              |                                             |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |
| Сентябрь                                | Кураторский час «Твой образовательный трек» | Кураторы групп                                                                          | «Кураторство»<br>«Наставничество»<br>«Социальное партнёрство и участие работодателей»<br>«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»                                                                                           |
| ОКТАБРЬ                                 |                                             |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |
| Гражданское и патриотическое воспитание |                                             |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                         | Разговоры о важном                          | Кураторы групп                                                                          | «Кураторство»                                                                                                                                                                                                                               |

|                                 |                        |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 октября                       | День СПО               | Педагог – организатор<br>Советник по воспитанию<br>Преподаватели спец. дисциплин | «Основные воспитательные мероприятия колледжа»<br>«Студенческие общественные объединения»<br>«Социальное партнёрство и участие работодателей»<br><br>«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
|                                 | Мы вместе              | Педагог – организатор ДП                                                         | «Студенческие общественные объединения»<br>«Наставничество»<br>«Социальное партнёрство и участие работодателей»<br>«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»                                   |
| Духовно-нравственное воспитание |                        |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               |
| 1 октября                       | День пожилого человека | Педагог – организатор                                                            | «Студенческие общественные объединения»<br>«Наставничество»                                                                                                                                                   |
|                                 |                        | Советник по воспитанию<br>Преподаватели спец. дисциплин                          | «Социальное партнёрство и участие работодателей»<br>«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»<br>«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»                                     |

|                                                                                      |                                                    |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15 октября                                                                           | День отца                                          | Педагог –<br>Организатор<br>Советник по<br>воспитанию                                                                              | «Студенческие<br>общественные<br>объединения»<br>«Наставничество»<br>«Социальное<br>партнёрство и<br>участие<br>работодателей»<br>«Взаимодействие с<br>родителями<br>(законными<br>представителями)» |
| Эстетическое воспитание                                                              |                                                    |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |
| 2 октября                                                                            | Конкурс «Алло, мы ищем<br>таланты» (ко Дню Музыки) | Преподаватель спец.<br>Дисциплин<br>Педагог –<br>организатор<br><br>Советник по<br>воспитанию<br>Преподаватели спец.<br>дисциплин. | «Основные<br>воспитательные<br>мероприятия<br>колледжа»<br>«Студенческие<br>общественные<br>объединения»                                                                                             |
| 25 октября                                                                           | День библиотеки                                    | Библиотекарь<br>Советник по<br>воспитанию                                                                                          | Образовательная<br>деятельность»<br>«Основные<br>воспитательные<br>мероприятия<br>колледжа»<br>«Студенческие<br>общественные<br>объединения»<br>«Социальное<br>партнёрство участие<br>работодателей» |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья<br>эмоционального благополучия |                                                    |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |

|                                     |                                                                                                                           |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 октября                          | Легкоатлетический кросс «Приморская осень» Среди студентов ПОО                                                            | Руководитель физ. Воспитания                                                     | Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия колледжа» «Студенческие общественные объединения»                                                                                                                            |
| 12 октября                          | Мини спартакиада (легкая атлетика) «Выбирай спорт! Выбирай здоровье!» посвященная Международному дню студенческого спорта | Руководитель физ. Воспитания                                                     | Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия колледжа» «Студенческие общественные объединения»                                                                                                                            |
| Профессионально-трудовое воспитание |                                                                                                                           |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2 октября                           | День СПО                                                                                                                  | Педагог – организатор<br>Советник по воспитанию<br>Преподаватели спец. дисциплин | «Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия колледжа» «Студенческие общественные объединения» «Наставничество» «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
| 12 октября                          | День логиста                                                                                                              | Преподаватели спец. дисциплин                                                    | «Основные воспитательные мероприятия колледжа» «Студенческие общественные объединения» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»                                                                                                 |

|                                         |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Согласно учебному плану                 | ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок | Преподаватели учебной дисциплины                                                                                                                                      | «Образовательная деятельность»<br>«Социальное партнёрство и участие работодателей»                                                                                                  |
| НОЯБРЬ                                  |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     |
| Гражданское и патриотическое воспитание |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     |
| 4 ноября                                | День Народного Единства                                                                                           | Преподаватели истории<br>Преподаватель обществознания<br>Библиотекарь<br>Кураторы групп                                                                               | «Образовательная деятельность»<br>«Основные воспитательные мероприятия колледжа»<br>«Студенческие общественные объединения»<br><br>«Социальное партнёрство и участие работодателей» |
| 20 ноября                               | День начала Нюрнбергского процесса                                                                                | Преподаватели юридических дисциплин<br>преподаватели истории<br>преподаватель обществознания<br>библиотекарь<br>Советник по воспитанию                                | «Образовательная деятельность»<br>«Основные воспитательные мероприятия колледжа»<br>«Студенческие общественные объединения»                                                         |
| 30 ноября                               | День государственного герба РФ                                                                                    | Преподаватели юридических дисциплин<br>Преподаватели истории<br>Преподаватель обществознания<br>Библиотекарь<br>Советник по воспитанию<br>Студенческое самоуправление | «Образовательная деятельность»<br>«Основные воспитательные мероприятия                                                                                                              |

|                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                    |                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ноябрь                                                                              | Акции в рамках «Мы вместе»                                                             | Советник по воспитанию<br>Педагог – организатор<br>Педагог – организатор ОБЖ и ДП<br>Преподаватели спец. дисциплин | «Основные воспитательные мероприятия<br>«Студенческие общественные объединения»<br>«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство            |
| Духовно-нравственное воспитание                                                     |                                                                                        |                                                                                                                    |                                                                                                                                                       |
| 26 ноября                                                                           | День матери в России                                                                   | Педагог – организатор<br>Советник по воспитанию<br>Преподаватели спец. дисциплин                                   | «Основные воспитательные мероприятия<br>«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»                                                     |
| 21 ноября                                                                           | Семьеведение (беседы со священником РПЦ)                                               | Советник по воспитанию                                                                                             | «Основные воспитательные мероприятия<br>«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»<br>«Социальное партнёрство и участие работодателей» |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |                                                                                        |                                                                                                                    |                                                                                                                                                       |
| 1 ноября                                                                            | Соревнования по армреслингу «Территория силы», посвященные международному Дню студента | Руководитель физ. Воспитания                                                                                       | «Образовательная деятельность»<br>«Основные воспитательные мероприятия                                                                                |
| 7 ноября                                                                            | Чемпионат колледжа по баскетболу «Будь в спорте».                                      | Руководитель физ. Воспитания                                                                                       | «Образовательная деятельность»<br>«Основные воспитательные мероприятия                                                                                |
| 14 ноября                                                                           | Турнир по футболу «Физкульт- привет»                                                   | Руководитель физ. Воспитания                                                                                       | «Образовательная деятельность»<br>«Основные воспитательные мероприятия                                                                                |

|                                         |                                                                                                                                                                             |                                           |                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | Социально – психологическое тестирование                                                                                                                                    | Педагог – психолог<br>Социальные педагоги | «Кураторство»<br>«Основные воспитательные мероприятия колледжа»                                                                              |
| Профессионально-трудовое воспитание     |                                                                                                                                                                             |                                           |                                                                                                                                              |
| 20 ноября                               | Конкурс видеороликов «Мое «призвание»                                                                                                                                       | Преподаватели спец. Дисциплин             | «Основные воспитательные мероприятия<br>«Студенческие общественные объединения»<br>«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство   |
| 20 ноября                               | Мероприятие посвященное Дню работника транспорта                                                                                                                            | Преподаватели спец. Дисциплин             | «Основные воспитательные мероприятия»<br>«Студенческие общественные объединения»<br>«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| Согласно учебному плану                 | ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками. | Преподаватели учебной дисциплины          | «Образовательная деятельность»<br>«Социальное партнёрство и участие работодателей»                                                           |
| ДЕКАБРЬ                                 |                                                                                                                                                                             |                                           |                                                                                                                                              |
| Гражданское и патриотическое воспитание |                                                                                                                                                                             |                                           |                                                                                                                                              |
|                                         | Разговоры о важном                                                                                                                                                          | Кураторы групп                            | «Образовательная деятельность»<br>«Основные воспитательные мероприятия                                                                       |



|           |                           |                                                                                                                                                   |                                                                                                                   |
|-----------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 декабря | День неизвестного солдата | преподаватели истории,<br>преподаватель обществознания<br>библиотекарь,<br>педагог – организатор<br>Преподаватель ОБЖ<br>Педагог – организатор ДП | «Образовательная деятельность»<br>«Основные воспитательные мероприятия<br>«Студенческие общественные объединения» |
|-----------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|            |                       |                                                                                                                                                 |                                                                                                                   |
|------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9 декабря  | День Героев Отечества | Преподаватели истории<br>Преподаватель обществознания<br>библиотекарь<br>педагог – организатор<br>Преподаватель ОБЖ<br>Педагог – организатор ДП | «Образовательная деятельность»<br>«Основные воспитательные мероприятия<br>«Студенческие общественные объединения» |
| 12 декабря | День Конституции      | Преподаватели юридических дисциплин<br>библиотекарь<br>Советник по воспитанию                                                                   | «Образовательная деятельность»<br><br>«Основные воспитательные мероприятия                                        |

Духовно-нравственное воспитание

|           |                              |                                                                                                       |                                                                                                                   |
|-----------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 декабря | Международный день инвалидов | Педагог – психолог<br>Социальный педагог<br>Социальный педагог<br>Преподаватели медицинских дисциплин | «Образовательная деятельность»<br>«Основные воспитательные мероприятия<br>«Студенческие общественные объединения» |
| 5 декабря | День Добровольца             | Ртищева О.В.<br>Советник по воспитанию                                                                | «Студенческие общественные объединения»                                                                           |

Эстетическое воспитание

|  |                                              |                       |                                                                                 |
|--|----------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|  | «Новый год в каждый дом» -<br>месячник чудес | педагог – организатор | «Основные воспитательные мероприятия<br>«Студенческие общественные объединения» |
|--|----------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

|                                         |                                                                                                                       |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20 декабря                              | Соревнования по Рауп-скиппингу<br>“Прыгай как мы!”                                                                    | Руководитель физ. Воспитания                                                                                                   | «Образовательная деятельность»<br>«Основные воспитательные мероприятия»                                                                                                        |
| Профессионально-трудовое воспитание     |                                                                                                                       |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                |
| 10 декабря                              | День Прав человека                                                                                                    | Преподаватели юридических дисциплин<br>преподаватель обществознания<br>Советник по воспитанию<br>Преподаватели спец. дисциплин | «Образовательная деятельность»<br>«Основные воспитательные мероприятия»<br>«Студенческие общественные объединения»<br>«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| Декабрь                                 | Проведение недели экономических знаний                                                                                | Преподаватели спец-дисциплин по компетенциям                                                                                   | «Образовательная деятельность»<br>«Наставничество»<br>«Социальное партнёрство и участие работодателей»                                                                         |
| Экологическое воспитание                |                                                                                                                       |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                |
|                                         | Акция «Новогодний эко – шик»                                                                                          | Советник по воспитанию<br>Преподаватели спец.дисциплин                                                                         | «Основные воспитательные мероприятия»<br>«Студенческие общественные объединения»                                                                                               |
| ЯНВАРЬ                                  |                                                                                                                       |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                |
| Гражданское и патриотическое воспитание |                                                                                                                       |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                |
|                                         | Разговоры о важном                                                                                                    | Кураторы групп                                                                                                                 | «Образовательная деятельность»                                                                                                                                                 |
| 27 января                               | День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв геноцида | Преподаватели истории<br>преподаватель обществознания<br>библиотекарь<br>Советник по воспитанию                                | «Образовательная деятельность»<br>«Основные воспитательные мероприятия»                                                                                                        |
| Духовно-нравственное воспитание         |                                                                                                                       |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                |

|                                                                                     |                                                                                    |                                                                      |                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11-14 января                                                                        | Рождественские колядки                                                             | педагог – организатор<br>Преподаватели спец.дисциплин                | «Основные воспитательные мероприятия<br>«Студенческие общественные объединения»<br>«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
| Эстетическое воспитание                                                             |                                                                                    |                                                                      |                                                                                                                                            |
| 11-12 января                                                                        | Рождественские колядки                                                             | Кострова К. М педагог – организатор<br>Преподаватели спец. дисциплин | «Основные воспитательные мероприятия<br>«Студенческие общественные объединения»<br>«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |                                                                                    |                                                                      |                                                                                                                                            |
| 17 января                                                                           | Молодежная игра в снежки по правилам «Yukiqassen»                                  | Руководитель физ. Воспитания                                         | «Образовательная деятельность»<br>«Основные воспитательные мероприятия»                                                                    |
| 26 января                                                                           | Спартакиада “Зимний марафон“(волейбол , баскетбол, мини футбол, настольный теннис) | Руководитель физ. Воспитания                                         | «Образовательная деятельность»<br>«Основные воспитательные мероприятия                                                                     |
| Профессионально-трудовое воспитание                                                 |                                                                                    |                                                                      |                                                                                                                                            |
|                                                                                     | Тренинг – конкурс «Портфолио и резюме»                                             | Руководитель практики<br>Преподаватели спец дисциплин                | «Наставничество»<br>«Социальное партнёрство и участие работодателей»<br>«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство            |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                 |                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| По учебному плану                       | ОГСЭ.02 История<br>Деловая игра (урок-дебаты)<br>Формирование активной гражданской позиции, основанной на демократических ценностях мировой истории, интернационального взгляда на исторические процессы, воспитание личности, способной взаимодействовать с оппонентами в ходе дебатов | Преподаватели спец. Дисциплин                                                                   | «Основные воспитательные мероприятия<br>«Студенческие общественные объединения»<br>«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»                           |
| ФЕВРАЛЬ                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                 |                                                                                                                                                                       |
| Гражданское и патриотическое воспитание |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                 |                                                                                                                                                                       |
|                                         | Разговоры о важном.                                                                                                                                                                                                                                                                     | Кураторы групп                                                                                  | «Образовательная деятельность»<br>«Основные воспитательные мероприятия<br>«Кураторство»                                                                               |
| 2 февраля                               | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве                                                                                                                                                                                                       | преподаватели истории<br>преподаватель обществознания<br>библиотекарь<br>Советник по воспитанию | «Образовательная деятельность»<br>«Основные воспитательные мероприятия                                                                                                |
| 15 февраля                              | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества                                                                                                                                                                                                              | преподаватели истории<br>преподаватель обществознания<br>библиотекарь<br>Советник по воспитанию | «Образовательная деятельность»<br>«Основные воспитательные мероприятия<br>«Студенческие общественные объединения»<br>«Социальное партнёрство и участие работодателей» |
| Духовно-нравственное воспитание         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                 |                                                                                                                                                                       |

|                                                                                     |                                                              |                                                                              |                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9 февраля                                                                           | День российской науки                                        | Преподаватели<br>Педагог –<br>организатор<br>Преподаватели<br>спец.дисциплин | «Образовательная деятельность»<br>«Основные воспитательные мероприятия»<br>«Студенческие общественные объединения»<br>«Социальное партнёрство и участие работодателей» |
| Эстетическое воспитание                                                             |                                                              |                                                                              |                                                                                                                                                                        |
| 21 февраля                                                                          | Международный день родного языка                             | Преподаватели<br>русского языка,<br>родного языка,<br>литературы             | «Образовательная деятельность»<br>«Социальное партнёрство и участие работодателей»                                                                                     |
| 21 февраля                                                                          | Праздничный концерт, посвященный Дню защитников Отечества    | педагог –<br>организатор                                                     | «Основные воспитательные мероприятия»<br>«Студенческие общественные объединения»<br>«Социальное партнёрство и участие работодателей»                                   |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |                                                              |                                                                              |                                                                                                                                                                        |
|                                                                                     | Лыжня России                                                 | Руководитель физ. Воспитания                                                 | «Образовательная деятельность»                                                                                                                                         |
|                                                                                     | Первенство колледжа по гиревому спорту<br>«Богатырские игры» | Руководитель физ. Воспитания                                                 | «Основные воспитательные мероприятия»                                                                                                                                  |
| Профессионально-трудовое воспитание                                                 |                                                              |                                                                              |                                                                                                                                                                        |
|                                                                                     | Региональный чемпионат «Профессионалы»                       | Учебная часть<br>Преподаватели спец-дисциплин по компетенциям                | «Образовательная деятельность»<br>«Наставничество»<br>«Социальное партнёрство и участие работодателей»                                                                 |

|                                                                                     |                                                                                   |                                                                                  |                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20 февраля                                                                          | Семинар по основы предпринимательской деятельности «Я начинающий предприниматель» | Преподаватели спец-дисциплин по компетенциям                                     | «Образовательная деятельность»<br>«Наставничество»<br>«Социальное партнёрство и участие работодателей»                               |
| МАРТ                                                                                |                                                                                   |                                                                                  |                                                                                                                                      |
| Гражданское и патриотическое воспитание                                             |                                                                                   |                                                                                  |                                                                                                                                      |
| 18 марта                                                                            | Разговоры о важном                                                                | Кураторы групп                                                                   | «Образовательная деятельность»<br>«Кураторство»                                                                                      |
| 11 – 17 марта                                                                       | Масленица                                                                         | педагог – организатор<br>Советник по воспитанию<br>Преподаватели спец. дисциплин | «Основные воспитательные мероприятия»<br>«Социальное партнёрство и участие работодателей»<br>«Студенческие общественные объединения» |
| 27 марта                                                                            | Всемирный день театра                                                             | педагог – организатор<br>Советник по воспитанию<br>Преподаватели спец. дисциплин | «Основные воспитательные мероприятия»<br>«Студенческие общественные объединения»<br>«Социальное партнёрство и участие работодателей» |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |                                                                                   |                                                                                  |                                                                                                                                      |
|                                                                                     | Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»               | Социальные педагоги<br>Советник по воспитанию                                    | «Профилактика и безопасность»                                                                                                        |
| Профессионально-трудовое воспитание                                                 |                                                                                   |                                                                                  |                                                                                                                                      |
| 28 марта                                                                            | Ярмарка работодателей                                                             | Заведующая практической подготовкой<br>Руководители практики                     | «Наставничество»<br>«Социальное партнёрство и участие работодателей»<br>«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»     |
| АПРЕЛЬ                                                                              |                                                                                   |                                                                                  |                                                                                                                                      |

| Гражданское и патриотическое воспитание |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | Разговоры о важном.<br>День космонавтики.                                                                             | Кураторы групп                                                                                                                                                          | «Кураторство»                                                                                                                                                                   |
| 12 апреля                               | День космонавтики                                                                                                     | Педагог –<br>организатор<br>Преподаватели                                                                                                                               | «Образовательная<br>деятельность»<br>«Основные<br>воспитательные<br>мероприятия»<br>«Студенческие<br>общественные<br>объединения»                                               |
| 19 апреля                               | День памяти о<br>геноциде советского<br>народа нацистами и их<br>пособниками в годы<br>Великой Отечественной<br>войны | Преподаватели<br>истории<br>преподаватель<br>обществознания<br>библиотекарь<br>Советник по<br>воспитанию                                                                | «Образовательная<br>деятельность»<br>«Основные<br>воспитательные<br>мероприятия колледжа»,<br>«Профилактика и<br>безопасность»<br>«Студенческие<br>общественные<br>объединения» |
| 27 апреля                               | День российского<br>парламентаризма                                                                                   | Преподаватели спец.<br>дисциплин<br>Советник по<br>воспитанию                                                                                                           | «Образовательная<br>деятельность»<br>«Основные<br>воспитательные<br>«Студенческие<br>общественные<br>объединения»<br>«Социальное<br>партнёрство и<br>участие работодателей»     |
| Апрель май –                            | Месячник,<br>посвященный 80-летию<br>Победы в<br>ВОВ ( по<br>отдельному плану)                                        | педагог –<br>организатор<br>Советник по<br>воспитанию<br>преподаватели<br>истории<br>преподаватель<br>обществознания<br>библиотекарь<br>Педагог-организатор<br>ОБЖ И ДП | «Образовательная<br>деятельность»<br>«Основные<br>воспитательные»<br>«Студенческие<br>общественные<br>объединения»<br>«Социальное<br>партнёрство и участие<br>работодателей»    |

| Духовно-нравственное воспитание |                     |                |  |
|---------------------------------|---------------------|----------------|--|
|                                 | Разговоры о важном. | Кураторы групп |  |

|                                                                                     |                                                                                               |                                                                          |                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     | Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России» | Социальные педагоги                                                      | «Профилактика и безопасность»                                                                                               |
|                                                                                     | Акция «Единый день профилактики»                                                              | Социальные педагоги                                                      | «Профилактика и безопасность»                                                                                               |
| Эстетическое воспитание                                                             |                                                                                               |                                                                          |                                                                                                                             |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |                                                                                               |                                                                          |                                                                                                                             |
| 7 апреля                                                                            | Всемирный день здоровья                                                                       | Руководитель физ. Воспитания<br>Преподаватели медицинских специальностей | «Образовательная деятельность»<br>«Основные воспитательные мероприятия колледжа»<br>«Студенческие общественные объединения» |
| Экологическое воспитание                                                            |                                                                                               |                                                                          |                                                                                                                             |
| 22 апреля                                                                           | Разговоры о важном.                                                                           | Кураторы групп                                                           | «Кураторство»                                                                                                               |
| 27 апреля                                                                           | Чистый четверг – экофестиваль                                                                 | Советник по воспитанию                                                   | «Основные воспитательные мероприятия колледжа»,<br>«Студенческие общественные объединения»                                  |
|                                                                                     | Акция «Зеленая колыбель»                                                                      | Советник по воспитанию                                                   | «Студенческие общественные объединения»                                                                                     |
| МАЙ                                                                                 |                                                                                               |                                                                          |                                                                                                                             |
| Гражданское и патриотическое воспитание                                             |                                                                                               |                                                                          |                                                                                                                             |
|                                                                                     | Разговоры о важном                                                                            | Кураторы групп                                                           |                                                                                                                             |
| 19 мая                                                                              | День детских общественных организаций России                                                  | Советник по воспитанию<br>Преподаватели спец.дисциплин                   | «Студенческие общественные объединения»                                                                                     |



|                                 |                                                     |                                                         |                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                                                     |                                                         | «Социальное партнёрство участие работодателей»                                                                                                                                   |
| Духовно-нравственное воспитание |                                                     |                                                         |                                                                                                                                                                                  |
| Май                             | Декада против негативных явлений в молодежной среде | Социальные педагоги                                     | «Профилактика и безопасность»<br>«Социальное партнёрство участие работодателей»                                                                                                  |
| 24 мая                          | День славянской письменности и культуры             | Преподаватели русского языка, родного языка, литературы | «Образовательная деятельность»<br>«Основные воспитательные мероприятия колледжа»,<br>«Студенческие общественные объединения»<br>«Социальное партнёрство и участие работодателей» |
| Эстетическое воспитание         |                                                     |                                                         |                                                                                                                                                                                  |
| 18 мая                          | Международный день музеев                           | педагог – организатор<br>Библиотекарь                   | «Основные воспитательные мероприятия колледжа»,<br>«Студенческие общественные объединения»                                                                                       |
| 7 мая                           | Концерт ко Дню Победы                               | педагог – организатор                                   | «Основные воспитательные мероприятия колледжа»,<br>«Студенческие общественные объединения»<br>«Социальное партнёрство участие работодателей» и                                   |

| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |                          |                                                 |                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14 мая                                                                              | Молодежный забег         | Руководитель физ. Воспитания                    | «Образовательная деятельность»<br>«Основные воспитательные мероприятия колледжа»,          |
| 23 мая                                                                              | Забег РФ                 | Руководитель физ. Воспитания                    | «Образовательная деятельность»<br>«Основные воспитательные мероприятия колледжа»,          |
| Профессионально-трудовое воспитание                                                 |                          |                                                 |                                                                                            |
| 1 мая                                                                               | Праздник Весны и Труда   | педагог – организатор<br>советник по воспитанию | «Основные воспитательные мероприятия колледжа»,<br>«Студенческие общественные объединения» |
| Экологическое воспитание                                                            |                          |                                                 |                                                                                            |
|                                                                                     | Акция «Зеленая колыбель» | советник по воспитанию                          | «Основные воспитательные мероприятия колледжа»,<br>«Студенческие общественные объединения» |
| ИЮНЬ                                                                                |                          |                                                 |                                                                                            |
| Гражданское и патриотическое воспитание                                             |                          |                                                 |                                                                                            |
| 1 июня                                                                              | День защиты детей        | педагог – организатор                           | «Основные воспитательные мероприятия колледжа»,                                            |

|                                 |                      |                                                              |                                                                                                                                              |
|---------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                      | Руководитель физ. Воспитания<br>Преподаватели спец.дисциплин | «Студенческие общественные объединения»                                                                                                      |
| Духовно-нравственное воспитание |                      |                                                              |                                                                                                                                              |
| 6 июня                          | День Русского языка  | педагог – организатор<br>советник по воспитанию              | «Основные воспитательные мероприятия колледжа»,<br>«Студенческие общественные объединения»<br>«Социальное партнёрство участие работодателей» |
| 22 июня                         | День памяти и скорби | Советник по воспитанию<br>педагог – организатор              | «Основные воспитательные мероприятия колледжа»,<br>«Студенческие общественные объединения»<br>«Социальное партнёрство участие работодателей» |
| 12 июня                         | День России          | педагог – организатор<br>Советник по воспитанию              | «Основные воспитательные мероприятия колледжа»,<br>«Студенческие общественные объединения»<br>«Социальное партнёрство участие работодателей» |

|                                     |                       |                                                        |                                                                                                                                              |
|-------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 30 июня                             | День молодежи         | Педагог – организатор<br>Советник по воспитанию        | «Основные воспитательные мероприятия колледжа»,<br>«Студенческие общественные объединения»<br>«Социальное партнёрство участие работодателей» |
| Профессионально-трудовое воспитание |                       |                                                        |                                                                                                                                              |
| 18 июня                             | Ярмарка работодателей | Руководитель практики<br>Преподаватели спец. дисциплин | «Социальное партнёрство и участие работодателей»<br>«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»                                 |

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;