

Приложение №1 Правила проведения вступительного испытания по физической культуре при приеме лиц на обучение в краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж» по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» на 2025 год

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НАХОДКИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Находка, 2025

Данная программа разработана на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказа Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 декабря 2013 г. № 1422, а также Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762; письмом Министерства образования Российской Федерации от 18 декабря 2000 г. № 16-51-331ин/16-13 «О рекомендациях по организации деятельности приёмных, предметных экзаменационных и апелляционных комиссий образовательных учреждений среднего профессионального образования»

В соответствии с перечнем вступительных испытаний, утверждённых Министерством просвещения Российской Федерации, при приёме на обучение по образовательной программе среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, проводятся вступительные испытания, направленные на выявление наличия профессионально значимых качеств личности, отвечающих особенностям деятельности специалиста.

Правоохранительная деятельность – это социальная деятельность, осуществляемая в режиме права. Суть её требований отражена в принципах строгой законности, высокой моральности. Способность к правоохранительной деятельности – системная характеристика личности. В соответствии с основополагающими положениями психологической науки и юридической психологии способность к правоохранительной деятельности определяется по совокупности оценок важнейших свойств личности, а именно:

- 1) социально-мотивационных качеств (жизненных ориентации, уровня социальной ответственности личности);
- 2) профессионально-мотивационных качеств (мотивов выбора профессии сотрудника правоохранительных органов и деятельностных ценностных ориентаций);
- 3) правосознания;
- 4) морально-психологической подготовленности;
- 5) деловых качеств (волевых, организаторских);
- 6) познавательных психологических качеств (мышления, внимания, памяти и др.);
- 7) психофизиологических качеств.

Набор индивидуальных особенностей человека не может заменить строгую системную оценку его личности. Особенности правоохранительной деятельности определяют специфику приоритетов при профессионально-психологическом отборе. Приоритетными для оценки способностей конкретного гражданина к

правоохранительной деятельности выступают его мотивация, духовно-нравственные и физические качества, правосознание и психологические особенности. Негативные характеристики этих составляющих являются основанием для противопоказания к такой деятельности.

Цель вступительных испытаний физической направленности для поступающих в КГБ ПОУ «НГГПК» - определение выраженности профессионально-значимых качеств абитуриентов, необходимых для овладения специальностью и дальнейшего трудоустройства.

ФОРМА И СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Вступительные испытания поступающих на специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность в КГБ ПОУ «НГГПК» осуществляются в форме испытания по физической культуре, которые проводятся на открытой площадке или в спортивном зале, в зависимости от погодных условий по подгруппам в присутствии медицинского работника «НГГПК». По результатам испытания экзаменационная комиссия заполняет протокол.

Расписание вступительных испытаний и консультаций утверждается председателем приёмной комиссии и доводится до сведения абитуриентов (размещается на информационной странице приёмной комиссии на сайте колледжа) не позднее чем за 10 дней до начала вступительных испытаний.

Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных физических способностей, необходимых для обучения по соответствующей образовательной программе 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Результаты вступительных испытаний оформляются в экзаменационном листе поступающего и в сводном протоколе, который заверяется членами приёмной комиссией.

Лица, не явившиеся на вступительные испытания по уважительной причине, подтвержденной документально, допускаются к сдаче пропущенных вступительных испытаний в параллельных группах или индивидуально по разрешению председателя (заместителя председателя, ответственного секретаря) приёмной комиссии в пределах установленных сроков проведения вступительных испытаний.

Абитуриенты, не явившиеся на вступительное испытание без уважительных причин, получившие неудовлетворительную оценку, а также забравшие документы по собственному желанию в период проведения вступительных испытаний, к дальнейшим испытаниям не допускаются и не участвуют в конкурсе.

Абитуриенты, забравшие документы по собственному желанию после окончания вступительных испытаний до подведения итогов конкурса, не участвуют в конкурсе.

Повторная сдача вступительного испытания при получении неудовлетворительной оценки или с целью улучшения оценки не допускается.

В случае несогласия абитуриента с результатами вступительных испытаний, он может подать апелляцию.

Абитуриент прошедшие успешно все этапы вступительных испытаний рекомендуются к зачислению.

Сроки проведения вступительных испытаний

Общий срок приёма заявлений к допуску к вступительным испытаниями – до 10 августа.

Сроки приёма оригиналов документов для оформления личного дела студента – до 10 августа.

Абитуриенты, предоставившие в срок оригиналы всех документов необходимых для оформления личного дела студента допускаются к проверке физической подготовленности.

Вступительные испытания по физической культуре

Цель вступительных испытаний по физической культуре: выявление уровня развития физических качеств и подготовленности поступающих.

Вступительные испытания по физической культуре проводятся в практической форме и состоят из трёх контрольных упражнений.

На вступительном испытании поступающий должен быть в спортивной форме и спортивной обуви. Каждый вид упражнения оценивается по зачетной системе согласно нормативам (Приложение А).

У поступающих подвергаются проверке следующие физические качества:

– сила (подтягивания на перекладине (юноши), сгибание и разгибание рук в упоре лёжа (девушки));

– подъем туловища из положения лёжа на спине;

– скорость/сила (прыжок в длину с места).

Каждый вид упражнения оценивается по 5-балльной шкале согласно нормативам.

1. Подтягивание на перекладине (для юношей). Из виса хватом сверху с выпрямленными руками, туловищем и ногами по команде «Начинай», сгибая руки, подтянуться, подняв подбородок выше грифа перекладины, затем опуститься в вис, зафиксировать на 1 сек. неподвижное положение и продолжить выполнение упражнения. Касание пола (земли) ногами, выполнение рывковых и маховых движений запрещается.

Принимающий упражнение объявляет счёт каждого законченного движения. Объявление счета одновременно является разрешением на продолжение упражнения. В случае нарушения правил выполнения упражнения вместо очередного счета подаётся команда «Не считать». Если эта команда применяется трижды подряд, выполнение упражнения прекращается.

1. Сгибание и разгибание рук, в упоре лёжа (для девушек). Из упора лёжа (расстояние между руками по ширине плеч, туловище прямое) по команде «Начинай» согнуть руки до касания грудью пола или 5 сантиметровой платформы, разгибая руки, принять положение упор лёжа, зафиксировать на 1 сек. неподвижное положение и продолжить выполнение упражнения. Запрещается отжимания волной, касание пола бёдрами и животом. Принимающий упражнение объявляет счёт каждого законченного движения. Объявление счета одновременно является разрешением на продолжение упражнения. В случае нарушения правил выполнения упражнения вместо очередного счета подается команда «Не считать». Если эта команда применяется трижды подряд, выполнение упражнения прекращается.

2. Подъем туловища из положения лёжа на спине. Поднимание туловища из положения лежа на спине выполняется из исходного положения: лежа на спине, руки за головой «в замок», лопатки касаются мата, ноги согнуты в коленях под прямым углом, ступни прижаты к полу.

Абитуриент выполняет максимальное количество подниманий туловища за 1 минуту, касаясь локтями бедер (коленей), с последующим возвратом в исходное положение. Засчитывается количество правильно выполненных подниманий туловища.

Ошибки при выполнении:

- 1) отсутствие касания локтями бедер (коленей);
- 2) отсутствие касания лопатками мата;
- 3) размыкание пальцев рук «из замка»;
- 4) смещение таза (поднимание таза)
- 5) изменение прямого угла согнутых ног.

3. Прыжок в длину, с места толчком двумя ногами. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами выполняется в секторе для горизонтальных прыжков.

Место отталкивания должно обеспечивать хорошее сцепление с обувью. Участник принимает исходное положение (далее - ИП): ноги на ширине плеч, ступни параллельно, носки ног перед линией измерения. Одновременным толчком двух ног выполняется прыжок вперед. Мах руками разрешён. Измерение производится по перпендикулярной прямой от линии измерения до ближайшего следа, оставленного любой частью тела участника. Участнику предоставляются три попытки. В зачёт идёт лучший результат.

Ошибки при выполнении:

- 1) заступ за линию измерения или касание её;
- 2) выполнение отталкивания с предварительного подскока или разбега;
- 3) отталкивание ногами разновременное.

Все набранные баллы суммируются. Минимальное количество баллов по каждому упражнению 3 балла. Для получения зачёта, по результатам выполнения трёх контрольных упражнений, необходимо набрать не менее 9 баллов.

Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих профессионально-значимых личностных качеств, необходимых для обучения по программе среднего профессионального образования 40.02.02. Правоохранительная деятельность.

Приложение А
Бланк подсчёта баллов результатов
вступительного испытания физической направленности
НОРМАТИВЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Возрастная группа 15 лет							
№	Испытание	Присваиваемые баллы					
		юноши			девушки		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
1.	Подтягивание: из виса на высокой перекладине (юноши), количество раз	11	9	6			
1.	Сгибание, разгибание рук в упоре лежа на полу (девушки), количество раз				20	15	10
2.	Подъем туловища за 1 мин из положения лёжа на спине (пресс), количество раз	50	45	40	40	35	26
3.	Прыжки в длину с места, см	210	200	180	180	170	155
Возрастная группа 16-17 лет							
4.	Подтягивание: из виса на высокой перекладине (юноши), количество раз	14	11	8			
1.	Сгибание, разгибание рук в упоре лежа на полу (девушки), количество раз				20	15	10
2.	Подъем туловища за 1 мин из положения лёжа на спине (пресс), количество раз	55	49	45	42	36	30
3.	Прыжки в длину с места, см	230	220	200	185	170	155
Возрастная группа 18-24 года							
1.	Подтягивание: из виса на высокой перекладине (юноши), количество раз	14	11	8			
1.	Сгибание, разгибание рук в упоре лежа на полу (девушки), количество раз				20	15	10
2.	Подъем туловища за 1 мин из положения лёжа на спине (пресс), количество раз	55	49	45	42	36	30
3.	Прыжки в длину с места, см	230	220	200	185	170	155

Итоговая оценка по физической культуре выставляется по системе зачёт/не зачёт:

Количество набранных баллов физического испытания	Оценка по результатам 2 этапа вступительных испытаний	Результативность вступительных испытаний по физической культуре
0 - 8	не зачтено	Поступающий продемонстрировал невыполнение контрольных нормативов
9 и более	зачтено	Поступающий продемонстрировал выполнение контрольных нормативов

Приложение Б
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
поступающего на обучение по образовательной программе среднего
профессионального образования по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

__ августа в __:__

№	ФИО (юноши)	Подтягивание: из виса на высокой перекладине, количество раз	Подъем туловища за 1 мин из положения лёжа на спине (пресс), количество раз	Прыжки в длину с места, см	Сумма баллов	Оценка
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						

№	ФИО (девушки)	Сгибание, разгибание рук в упоре лежа на полу (девушки), количество раз	Подъем туловища за 1 мин из положения лёжа на спине (пресс), количество раз	Прыжки в длину с места, см	Сумма баллов	Оценка
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						

Председатель приёмной комиссии _____ / _____ /

Ответственный секретарь
приёмной комиссии _____ / _____ /

Экзаменатор _____ / _____ /

Приложение №2 Правила проведения вступительного испытания при приеме лиц на обучение в краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж» по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» и 34.02.01 «Сестринское дело» на 2025 год

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НАХОДКИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Правила проведения психологической диагностики при приеме лиц на обучение в краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж» по специальностям 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело на 2025 год

Согласно ч. 4 ст. 68 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, проводятся вступительные испытания. Перечень специальностей среднего профессионального образования, по которым могут проводиться вступительные испытания при приеме на обучение, установлены п. 29 Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36. В данном случае речь идет о психодиагностическом испытании.

Психологическое испытание покажет, обладает ли человек нужным психотипом и склонностью к медицинской профессии. Для будущего медицинского работника важны следующие качества личности:

- способность к эмпатии или умение поставить себя на место другого, понять его переживания;
- любовь к людям, желание им помогать;
- общительность и тактичность;
- способность взять на себя ответственность, быть решительным и смелым;
- способность хранить тайны другого человека;
- способность к самодисциплине, здоровая требовательность к себе;
- умение сохранять хладнокровие в стрессовой ситуации, контролировать негативные эмоции;
- умение постоянно много учиться, в том числе самостоятельно;
- широкий кругозор, образованность, высокий интеллект.

Как проходит тестирование

Испытание проводится в форме психологического тестирования и последующего собеседования по его результатам. По результатам принимается решение — «зачтено» или «не зачтено». Итог размещается на информационном стенде о приемной кампании и на сайте колледжа. Подробные данные о том, как абитуриент ответил на каждый вопрос, какой у него психотип и другие личностные характеристики, не разглашаются.

Прием дополнительного вступительного испытания (психологическая диагностика) проводит психолог. Вступительное испытание начинается строго по расписанию. Поступающие обязаны прибыть для прохождения испытания не позже, чем за 30 минут до времени начала испытания, указанного в расписании

Дата, время, и место проведения вступительного испытания, дата объявления результатов устанавливаются расписанием вступительных испытаний, которое утверждается председателем приемной комиссии или его заместителем и доводится до сведения поступающих не позднее 1 августа

Для проведения вступительных испытаний не позднее 10 августа формируются экзаменационные группы поступающих.

Вступительное испытание проводится в период с 10 по 15 августа. Вступительное испытание может проводиться в несколько потоков по мере формирования экзаменационных групп из числа лиц, подавших документы для поступления.

Перед началом испытаний психолог проводит инструктаж по технике безопасности, а также информирует о порядке заполнения.

Приложение №3 «Правила проведения вступительного испытания при приеме лиц на обучение в краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж» по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты» на 2025 год»

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НАХОДКИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
Специальность 43.02.17 «Технология индустрии красоты»**

Находка, 2025

Данная программа разработана на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказа Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 декабря 2013 г. № 1422, а также Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762; письмом Министерства образования Российской Федерации от 18 декабря 2000 г. № 16-51-331ин/16-13 «О рекомендациях по организации деятельности приёмных, предметных экзаменационных и апелляционных комиссий образовательных учреждений среднего профессионального образования»

В соответствии с перечнем вступительных испытаний, утверждённых Министерством просвещения Российской Федерации, при приёме на обучение по образовательной программе среднего профессионального образования 43.02.17 Технология индустрии красоты, проводятся вступительные испытания, направленные на выявление наличия профессионально значимых качеств личности, отвечающих особенностям деятельности специалиста.

Технология индустрии красоты имеет эстетическую направленность. Специалисты индустрии красоты – это профессионалы в области бьюти-индустрии: парикмахерского искусства, визажа, ногтевого сервиса, которые помогают людям выглядеть привлекательнее и чувствовать себя увереннее. Специалист бьюти-индустрии должен обладать не только набором психологических характеристик, привлекающих клиентов и позволяющих предоставлять актуальные и качественные услуги, но также умениями и знаниями новых тенденций и технологий в этой области.

Цель вступительных испытаний для поступающих в КГБ ПОУ «НГГПК» по специальности 43.02.17 «Технология индустрии красоты» - определение выраженности профессионально-значимых качеств абитуриентов, необходимых для

овладения специальностью, а также уровня имеющейся у абитуриентов художественной подготовки, практического владения приёмами рисунка, умения образно мыслить, что необходимо для овладения будущей специальностью.

Форма и содержание вступительных испытаний

Вступительные испытания поступающих на специальность 43.02.17 «Технология индустрии красоты» в КГБ ПОУ «НГГПК» проводятся в форме тестирования и творческого задания - выполнения рисунка в карандаше с изображением головы с фантазийной причёской в произвольной форме.

Для проведения вступительных испытаний абитуриенту необходимо принести: ручку, графитные карандаши разной мягкости, ластик. По результатам испытания экзаменационная комиссия заполняет протокол.

Расписание вступительных испытаний и консультаций утверждается председателем приёмной комиссии и доводится до сведения абитуриентов (размещается на информационной странице приёмной комиссии на сайте колледжа) не позднее чем за 10 дней до начала вступительных испытаний.

Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных творческих способностей, умение образно мыслить, уровень профессионального соответствия по выбранной специальности, что является необходимым критерием для обучения по соответствующей образовательной программе 43.02.17 «Технология индустрии красоты».

Перед проведением вступительных испытаний ответственный член экзаменационной комиссии доводит информацию о номере аудитории, где проходят вступительные испытания. При входе в аудиторию поступающий предъявляет паспорт или документ, удостоверяющий личность. Экзаменатор проводит объяснение целей и задач вступительных испытаний, сообщает требования к выполнению экзаменационного задания и критериев оценки.

Абитуриенты проходят вступительные испытания в течении двух астрономических часов (120 минут). В начале вступительных испытаний абитуриенты проходят тестирование в течении 30 минут на выявление профессионального соответствия по выбранной специальности. Профессиональная ориентация

подтверждается, если наибольшее количество баллов по профессии выявлены в графе – «Человек - человек» и «Человек - художественный образ» (Приложение 3).

После прохождения тестирования абитуриенты выполняют творческое задание в виде рисунка головы в карандаше с изображением фантазийной причёски в произвольной форме в течении 1,5 астрономических часов (90 минут). Рисунок выполняется на бумаге, формата А4 графитным карандашом (ТМ, М, 2М, 3М). На оборотной стороне листа, на котором будет выполняться рисунок, проставляется Ф.И.О. абитуриента. В случае необходимости, по устной просьбе, абитуриент может произвести замену испорченного листа. При этом испорченный лист изымается и уничтожается, время на выполнение задания не увеличивается, о чем абитуриент предупреждается заранее. Работы, содержащие подписи, посторонние знаки, пометки оцениваются как «не зачтено» без рассмотрения экзаменационной комиссией. По окончании вступительного испытания абитуриенты сдают выполненные работы экзаменатору. Экзаменатор проставляет время окончания работы.

Порядок выполнения творческого задания

1. Выполнить композиционное построение на листе бумаги (определение размеров и композиции на листе).

2. Выполнить конструктивное построение головы с фантазийной причёской тонкими, средними по тону линиями с соблюдением пропорциональных отношений формы причёски к форме лица и головы в целом (соотношение по высоте, ширине, длине).

3. Выполнить светотеневое решение рисунка при помощи штриховки, передавая текстуру волос.

Выполненные работы оцениваются экзаменатором в соответствии с критериями оценки.

Оценка выполненного задания выставляется прописью на лицевой стороне работы. Проверенные работы с оценками (по пятибалльной шкале) и подписями проверявшего экзаменатора передаются ответственному секретарю приемной комиссии, который размещает их в личных делах абитуриентов. Экзаменационные работы не возвращаются. Апелляция производится в течение следующего календарного дня после проведения вступительного испытания.

Результаты вступительных испытаний

Результаты вступительных испытаний оформляются в протоколе, который заверяется членами приёмной комиссии.

Лица, не явившиеся на вступительные испытания по уважительной причине, подтвержденной документально, допускаются к сдаче пропущенных вступительных испытаний в параллельных группах или индивидуально по разрешению председателя (заместителя председателя, ответственного секретаря) приемной комиссии в пределах установленных сроков проведения вступительных испытаний.

Абитуриенты, не явившиеся на вступительное испытание без уважительных причин, получившие неудовлетворительную оценку, а также забравшие документы по собственному желанию в период проведения вступительных испытаний, к дальнейшим испытаниям не допускаются и не участвуют в конкурсе.

Абитуриенты, забравшие документы по собственному желанию после окончания вступительных испытаний до подведения итогов конкурса, не участвуют в конкурсе.

Повторная сдача вступительного испытания при получении неудовлетворительной оценки или с целью улучшения оценки не допускается.

В случае несогласия абитуриента с результатами вступительных испытаний, он может подать апелляцию.

Абитуриент прошедшие успешно все этапы вступительных испытаний рекомендуются к зачислению.

Сроки проведения вступительных испытаний

Общий срок приёма заявлений к допуску к вступительным испытаниям – до 10 августа.

Сроки приёма оригиналов документов для оформления личного дела студента – до 10 августа.

Абитуриенты, предоставившие в срок оригиналы всех документов необходимых для оформления личного дела студента допускаются к вступительным испытаниям.

Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих профессионально-значимых личностных качеств, необходимых для обучения по программе среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 «Технология индустрии красоты».

**Бланк оценивания результатов
вступительного испытания творческого задания**

№	Испытание	Оценка
1.	Выполнить композиционное построение на листе бумаги (определение размеров и композиции на листе)	«5»
2.	Выполнить конструктивное построение головы с фантазийной причёской тонкими, средними по тону линиями с соблюдением пропорциональных отношений формы причёски к форме лица и головы в целом (соотношение по высоте, ширине, длине)	«4»
3.	Выполнить светотеневое решение рисунка при помощи штриховки, передавая текстуру волос	«5»
	Итоговая оценка	«5»

Итоговая оценка по вступительным испытаниям выставляется по пятибалльной шкале путём подсчёта средней оценки выполненного задания с учётом установленных критериев.

Критерии оценки творческого задания

Оценка 5 «отлично» - выполненная работа отвечает всем требованиям вступительного испытания: правильно выполнено композиционное размещение, точно определены пропорциональные отношения, правильно выполнено конструктивное построение головы с причёской, штриховка передаёт текстуру волос, качество штриховки высокое.

Оценка 4 «хорошо» - в выполненной работе есть незначительные замечания по композиционному размещению, некоторые неточности в пропорциональных

отношениях и конструктивном построении головы с причёской, штриховка передаёт текстуру волос, качество техники штриховки не очень высокое.

Оценка 3 «удовлетворительно» - в выполненной работе допущены значительные ошибки по композиционному размещению, ошибки в определении пропорций, а также при выполнении конструктивного построения головы с причёской, штриховка слабо передаёт текстуру волос, качество техники штриховки не высокое.

Оценка 2 «неудовлетворительно» - в выполненной работе допущены грубые ошибки по композиционному размещению, грубые ошибки в определении пропорций, а также при выполнении конструктивного построения головы с причёской, штриховка не передаёт текстуру волос, качество техники штриховки низкое.

Поступающие, которые по итогам проведения вступительного испытания получили оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), обладают определенными творческими способностями для обучения по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты».

Поступающие, которые по итогам проведения вступительного испытания получили оценку («неудовлетворительно»), не обладают определенными творческими способностями для обучения по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты».

**Протокол вступительных испытаний
 поступающих на обучение по образовательной программе среднего
 профессионального образования по специальности
 43.02.17 «Технология индустрии красоты»**

__ августа в __: __

№	ФИО	Выполнение композиционно го построения на листе бумаги (определение размеров и композиции на листе)	Выполнение конструктивного построения головы с фантазийной причёской тонкими, средними по тону линиями с соблюдением пропорций, формы причёски к форме лица и головы в целом (соотношение по высоте, ширине, длине)	Выполнение светотеневого решения рисунка при помощи штриховки, передавая текстуру волос	Итоговая оценка
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					

Председатель приёмной комиссии _____ / _____ /

Ответственный секретарь

приёмной комиссии _____ / _____ /

Экзаменатор _____ / _____ /

Тест на профессиональную ориентацию «Типы профессии»

Чтобы выявить вашу профессиональную направленность, вам предлагается 20 утверждений, позволяющих классифицировать виды трудовой деятельности. Отвечать нужно на каждый вопрос, каждый раз делать выбор из двух возможностей («а» и «б»). В бланке для ответов предпочитаемый вариант отмечайте знаком «+».

1а. Ухаживать за животными.	или	1б. Обслуживать машины, приборы.
2а. Помогать больным людям, лечить их.	или	2б. Составлять таблицы, схемы, программы для компьютеров.
3а. Следить за качеством книжных иллюстраций, плакатов, художественных открыток, грампластинок.	или	3б. Следить за состоянием и развитием растений.
4а. Обрабатывать материалы (дерево, ткань, металл, пластмассу).	или	4б. Доводить материалы до потребителей (рекламировать, продавать).
5а. Обсуждать научно – популярные книги, статьи.	или	5б. Обсуждать художественные книги, пьесы, концерты.
6а. Выращивать молодяк животных какой – либо породы.	или	6б. Тренировать товарищей (или младших) в выполнении каких – либо действий (трудовых, учебных, спортивных).
7а. Копировать рисунки, изображения, настраивать музыкальные инструменты.	или	7б. Управлять каким – либо грузовым средством (подъемным или транспортным).
8а. Сообщать, разъяснять людям нужные им сведения (в справочном бюро, на экскурсии и т.д.).	или	8б. Художественно оформлять выставки, витрины (или участвовать в подготовке спектаклей, концертов).
9а. Ремонтировать вещи, изделия (одежду, технику, жилище).	или	9б. Искать и исправлять ошибки в текстах, таблицах, рисунках.
10а. Лечить животных.	или	10б. Выполнять вычисления, расчеты.
11а. Выводить новые сорта растений.	или	11б. Конструировать, проектировать новые виды, промышленных изделий, машин, архитектурных сооружений.
12а. Разбирать споры, ссоры, убеждать, разъяснять, поощрять, наказывать.	или	12б. Разбираться в чертежах, схемах, таблицах (проверять, приводить их в порядок).
13а. Наблюдать, изучать работу художественных учреждений.	или	13б. Наблюдать, изучать жизнь микробов.
14а. Обсуждать и налаживать медицинские приборы,	или	14б. Оказывать людям медицинскую помощь при ранениях, ушибах,

аппараты.		ожогах.
15а. Составлять точные описания – отчеты о наблюдаемых явлениях, событиях, измеряемых объектах.	или	15б. В образной форме описывать, изображать события (наблюдаемые или представляемые).
16а. Делать лабораторные анализы в больнице.	или	16б. Принимать, осматривать больных, беседовать с ними, назначать лечение.
17а. Красить или расписывать стены помещений, поверхности изделий.	или	17б. Осуществлять монтаж здания или сборку машин, приборов.
18а. Организовывать культпоходы сверстников в театры и музеи, устраивать экскурсии.	или	18б. Играть на сцене, принимать участие в концертах.
19а. Изготавливать по чертежам детали изделий, машин, одежду, строить здания.	или	19б. Заниматься черчением, копировать чертеже, карты.
20а. Вести работы по борьбе с возбудителями болезней растений, с вредителями леса и сада.	или	20б. Работать на клавишных машинах (пишущей, телетайпе, компьютере).

Бланк для ответов

<i>Тип профессии</i>					
	Человек - природа	Человек - техника	Человек - человек	Человек – знаковая система	Человек – художественный образ
	1а	1б	2а	2б	3а
	3б	4а	4б	5а	5б
	6а	6б	6б		7а
		7б	8а		8б
		9а		9б	
	10а			10б	
	11а	11б	12а	12б	13а
	13б	14а	14б	15а	15б
	16б		16б		17а
		17б	18а		18б
	20а	19а		19б	
Сумма «+»				20б	

После заполнения бланка для ответов подсчитывается количество поставленных плюсов в каждом из пяти вертикальных столбцов. Максимальное количество плюсов и будет показывать степени выраженности осознанной склонности к определенному типу профессии.

Краткое описание типа профессии

1. **«Человек – природа».** Объектами труда для представителей большинства этих профессий являются: 1) животные, условия их роста, жизни; 2) растения, условия их произрастания. Специалисты: агроном, микробиолог, зоотехник, гидробиолог, агрохимик, лесовод, полевод, цветовод, овощевод, птицевод, животновод, садовод, пчеловод.

Психологические требования: развитое воображение, наглядно – образное мышление, хорошая зрительная память, наблюдательность, Специалист должен обладать терпением, настойчивостью, должен быть готовым работать вне коллективов, иногда в трудных природных условиях, в грязи и т.п.

2. **«Человек – техника»** Специалисты проектируют, конструируют технические системы, устройства, разрабатывают процессы их изготовления, собирают машины, механизмы, приборы, регулируют и налаживают их, работают на станках, управляют транспортом, автоматическими системами.

Психологические требования профессий «человек – техника» к человеку: хорошая координация движений; точное зрительное, слуховое, вибрационное и кинестетическое восприятие; развитое техническое и творческое мышление и воображение; умение переключать и концентрировать внимание; наблюдательность.

3. **«Человек – знаковая система»** Редактор, машинистка, делопроизводитель, телеграфист, программист, оператор ЭВМ, экономист, бухгалтер, статистик, инженер – технолог, чертежник, радист, стенографист, телефонист, звукооператор.

Психологические требования: хорошая оперативная и механическая память; хорошее распределение и переключение внимания; точность восприятия, умение видеть то, что стоит за условными знаками; усидчивость, терпение, логическое мышление.

4. **«Человек – художественный образ»:** писатель, художник, композитор, модельер, архитектор, скульптор, журналист, хореограф, ювелир, реставратор, музыкант, актер, маляр, печатник.

Психологические требования: художественные способности; развитое зрительное восприятие; наблюдательность, зрительная память; наглядно – образное мышление; творческое воображение, знание психологических законов эмоционального воздействия на людей.

5. «Человек – человек»: воспитатель, учитель, спортивный тренер, врач, фельдшер, медсестра, няня, продавец, парикмахер, официант, библиотекарь, экскурсовод, лектор, юрист, милиционер, инспектор, военнослужащий, руководители.

Психологические требования: стремление к общению, умение легко вступать в контакт с незнакомыми людьми; устойчивое хорошее самочувствие при работе с людьми; доброжелательность, отзывчивость; выдержка; умение сдерживать эмоции; способность анализировать поведение окружающих и свое собственное, понимать намерения и настроение других людей, способность мысленно ставить себя на место другого человека, умение слушать, учитывать мнение другого человека; способность владеть речью, мимикой, жестами; развитая речь, способность находить общий язык с разными людьми; умение убеждать людей; аккуратность, пунктуальность собранность; знание психологии людей.

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАХОДКИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРОГРАММА

вступительных испытаний

по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

**Положение об организации вступительных испытаний при приеме на
обучение по программе 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

1. Общие положения

1.1 Программа вступительных испытаний разработана с целью обеспечения единых подходов к отбору, поступающих для обучения по педагогической специальности 44.02,02 Преподавание в начальных классах, определения порядка и форм проведения вступительных испытаний, позволяющих выявить уровень способностей и готовность поступающих к освоению образовательной программы, обеспечивающей подготовку к профессиональной педагогической деятельности.

Цель вступительного испытания определение склонности к педагогической деятельности и наличия профессионально-значимых личностных качеств, необходимых для освоения программы среднего профессионального образования по специальности.

Задачи:

1) Определить наличие склонности к педагогической деятельности и профессионально-значимых личностных качеств абитуриентов, необходимых для овладения специальностью и дальнейшего трудоустройства;

2) Выявить уровень готовности к обучению и мотивации к профессиональной деятельности;

3) Определить наличие психологической подготовленности абитуриентов.

Вступительные испытания носят профориентационный, мотивирующий характер: раскрывают специфику педагогической деятельности, формируют профессиональный интерес к освоению педагогической профессии, ориентируют поступающих на ответственный выбор специальности.

1.2 Нормативно-правовые основы организации вступительных испытаний при приеме на обучение по ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Настоящая Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми и методическими документами:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

— Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762;

— Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457 (ред. от 20 октября 2022 г.) Приказ Министерства просвещения РФ от 20 октября 2022 г. № 915 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. ; 457»;

— Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», утвержденным приказом

Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 742;

— Перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 декабря 2013 г. № 1422;

— Письмом Министерства образования Российской Федерации от 18 декабря 2000 г. № 16-51-331ин/16-13 «О рекомендациях по организации деятельности приемных, предметных экзаменационных и апелляционных комиссий образовательных учреждений среднего профессионального образования»;

— Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 742;

— Методическими рекомендациями по организации вступительных испытаний при приеме на обучение по программам УГПС СПО 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

1.3. Для проведения вступительного испытания создается экзаменационная комиссия из числа педагогов-психологов, преподавателей колледжа.

1.4. Вступительное испытание является процедурой конкурсного отбора и условием приема на обучение в колледже.

2. Организация и проведение вступительного испытания

2.1. Вступительные испытания проходят в период с 01 июля по 14 августа текущего года, по мере формирования экзаменационных групп из числа лиц, подавших документы.

Зачисление в колледж производится по результатам вступительных испытаний и конкурса аттестатов.

2.2. К вступительным испытаниям допускаются лица, успешно завершившие основное общее образование или среднее общее образование.

2.3. Вступительные испытания проводятся после подачи документов в приемную комиссию.

Вступительные испытания проводятся до конкурса аттестатов. Результаты вступительных испытаний (зачтено/не зачтено) представляются на сайте КГА ПОУ «НГГПК». Результаты вступительных испытаний оформляются протоколом.

2.4. Лица, не явившиеся на вступительные испытания по уважительной причине, подтвержденной документально, допускаются к вступительным испытаниям по решению председателя приемной комиссии в пределах установленных сроков их проведения.

2.5. Лица, не явившиеся на вступительные испытания без уважительной причины, не прошедшие вступительные испытания, а также забравшие документы по собственному желанию в период проведения вступительных испытаний, к дальнейшим испытаниям не допускаются.

2.5. В целях информирования поступающих, на официальном сайте колледжа, размещаются сроки проведения и формы вступительных испытаний.

2.6. В день вступительного испытания абитуриент обязан:

- явиться за 15 минут до его начала;
- иметь при себе паспорт и ручку.

Без паспорта абитуриент не допускается до участия во вступительных испытаниях.

2.7. Программа вступительных испытаний для поступающих по специальностям 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», предусматривает инвариантную и вариативную часть. Оба этапа вступительных испытаний для поступающего проводятся в один день

согласно расписанию. Поступающие выполняют оба этапа вступительных испытаний на базе колледжа.

3. Содержание вступительных испытаний

3.1. Программа вступительных испытаний для специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»:

Инвариантная часть вступительных испытаний направлена на определение наличия у поступающих на педагогические специальности мотивированного выбора профессии, активной гражданской позиции, склонностей и способностей к работе с детьми.

Инвариантная часть проводится в письменной форме, представляет собой ответы на вопросы теста-опросника, связанные с профессиональной ориентацией абитуриента. В тесте абитуриенту предлагается ответить на перечень вопросов, касающихся выбора профессии, мотива выбора конкретного образовательного учреждения. Время, отведенное для заполнения теста, составляет 10 минут.

Вариативная часть вступительного испытания проводится в форме выразительного чтения, а также понимания содержания текста научно-популярного стиля. Абитуриенту необходимо прочитать текст в соответствии с правилами выразительного чтения и ответить на вопросы направленные на выявление понимания прочитанного и умение ориентироваться в нем.

На подготовку к заданию выделяется три минуты. Испытание направлено на выявление умения интерпретировать и обобщать информацию.

Предложенный для чтения текст состоит из 150-200 слов.

Чтение текста оценивается по следующим критериям:

- 1) Интонационное оформление (соответствие интонации пунктуационному оформлению текста, выразительность чтения);
- 2) Темп чтения (соответствие темпа чтения коммуникативной задаче);
- 3) Понимание текста (соблюдение фактологической точности понимания текста);

- 4) Отсутствие орфоэпических, грамматических, речевых ошибок, искажений текста (Приложение 1).

Критерии оценивания чтения вслух и его понимания

Смысловое чтение		Баллы
Вопрос 1		1 балл
Вопрос 2		1 балл
Максимальное количество баллов		2 балла

Критерии оценивания правильности речи

1.	Соблюдение грамматических норм	Баллы
	Грамматических ошибок нет	2 балла
	Допущены грамматические ошибки (одна)	1 балл
	Допущены грамматические ошибки (две и более)	0 баллов
2.	Соблюдение орфоэпических норм	
	Орфоэпических ошибок нет или допущено не более одной орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением)	2 балла
	Допущены орфоэпические ошибки (одна) (исключая слово в тексте с поставленным ударением)	1 балл
	Допущены орфоэпические ошибки (две и более) (исключая слово в тексте с поставленным ударением)	0 баллов
3.	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, или допущено не более двух речевых ошибок.	2 балла
	Допущены речевые ошибки (одна)	1 балл
	Допущены речевые ошибки (две и более)	0 баллов
4.	Искажения слов	
	Искажений слов нет	2 балла
	Допущены искажения слов(одно)	1 балл
	Допущены искажения слов(две и более)	0 баллов
	Максимальное количество баллов	8 баллов

Результаты вступительного испытания оцениваются по зачетной системе (зачтено/не зачтено). Для получения зачета необходимо набрать 5-10 баллов (допустимый уровень). Поступающий, набравший 0-4 баллов

(недопустимый уровень) получает «незачет» и теряет возможность дальнейшего участия в конкурсном отборе по специальности. Результаты вступительного испытания фиксируются в зачетной ведомости.

ПРОТОКОЛ
вступительных испытаний для абитуриентов КГА ПОУ «НГПК» по
специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах,

от « » _____ 2025 года _____

Состав комиссии:

Председатель:

Члены комиссии:

Ответственный секретарь приемной комиссии:

Допущено к вступительным испытаниям:

Не явились на вступительные испытания:

п/п	ФИО участника	Вопросы к поступающему	Комментарии экзаменаторов	Баллы за творческое задание (собеседование) макс. — 25

Председатель: _____

Члены комиссии: _____

Критерии оценки ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
Специальность 44.02.01«Дошкольное образование»

Лист оценки выразительного чтения стихотворения

Критерии оценки выразительного чтения стихотворения:

1. Знание текста. Безошибочность чтения.
2. Выразительность чтения (правильно ли выделены ключевые слова, расставлено логическое ударение, логические паузы, правильно ли выбрана интонация, темп чтения, сила голоса, высоты и длительности в ударении.) Умение правильно пользоваться диапазоном своего голоса.
3. Активное общение со слушателями. Эмоционально-образная выразительность. Видения. Адресат. Позиция. Поза. Сопереживание. Словесное действие. Паузы: психологические, начальные, финальные.
4. Передача специфики жанра и стиля произведения (баллада, басня, лирическое стихотворение, патриотическая лирика, песня и т.д.).
5. Эффективное использование мимики и жестов.
6. Четкое и правильное произношение.
7. Простота и естественность чтения.

Агния Барто

Я выросла

Мне теперь не до игрушек —
Я учусь по букварю,
Соберу свои игрушки
И Сереже подарю.
Деревянную посуду
Я пока дарить не буду.
Заяц нужен мне самой —
Ничего, что он хромой,
А медведь измазан слишком...
Куклу жалко отдавать:
Он отдаст ее мальчишкам
Или бросит под кровать.
Паровоз отдать Сереже?
Он плохой, без колеса...
И потом, мне нужно тоже
Поиграть хоть полчаса!
Мне теперь не до игрушек —
Я учусь по букварю...
Но я, кажется, Сереже
Ничего не подарю.

Оценка выразительного чтения стихотворения

№	ФИО абитуриента	Критерии оценки выразительного чтения стихотворения							Итоговая оценка
		1	2	3	4	5	6	7	
	Мах балл	1	1	1	1	1	1	1	5 – 7 б - «5» 2-4 б – «4» 0-1 б - «3»
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									
12.									
13.									
14.									
15.									
16.									
17.									
18.									
19.									
20.									
21.									
22.									
23.									
24.									

Председатель приёмной комиссии _____ / _____ /

Ответственный секретарь
приёмной комиссии _____ / _____ /

Экзаменатор _____ / _____ /