

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания <i>по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</i>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»; Зарегистрирован в Минюсте России 26.12.2016 г. № 44946
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной и социальной работе, кураторы групп, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующий отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители работодателей, а именно компании СТО «Фортуна», ПримАвтоДор

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020г.№304-ФЗ) «воспитание–деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации и программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального Народа России	ЛР5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолеваю	ЛР9

щий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, Ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР12
Личностные результаты Реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий.	ЛР13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к	ЛР24

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
История	ЛР1, ЛР2, ЛР12, ЛР17, ЛР15
Экология	ЛР20, ЛР16, ЛР10
Математика	ЛР6, ЛР12, ЛР13, ЛР17
Техническая механика	ЛР15, ЛР10
Инженерная графика	ЛР16, ЛР5
Устройство автомобилей	ЛР14, ЛР15
Электротехника и электроника	ЛР15, ЛР6
Правила дорожного движения	ЛР13, ЛР18
Охрана труда	ЛР16, ЛР20, ЛР10
Безопасность жизнедеятельности	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР9
Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	ЛР19, ЛР18, ЛР13
Психология общения	ЛР12, ЛР23, ЛР22, ЛР14, ЛР24
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	ЛР18, ЛР13
Управление коллективом исполнителей	ЛР12, ЛР13, ЛР19, ЛР22

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур ,предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;

- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ КРЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заместителя директора по воспитательной и социальной работе, руководителя методического объединения классных руководителей, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения, сотрудников учебной части, заведующей техническим отделением, педагога-психолога, педагога-организатора, социального педагога, членов Студенческого совета, представителей родительского комитета, представителей организаций – работодателей. Функционал работников регламентируется требованиями и профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс

информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(23.00.00Техника и технологии наземного транспорта)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

на период 2021-2022учебногогода

№ п\п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
1.	Торжественная линейка «Здравствуй колледж», посвященная Дню знаний. Знакомство с администрацией колледжа, Уставом, правилами внутреннего распорядка колледжа, кодексом этики студента НГГПК, приказами о запрете курения и др.	1-3курсы	Территория колледжа, актовый зал, учебные кабинеты	Директор, заместитель директора по СВР, заместитель директора по УПР, кураторы, социальные педагоги, педагог-психолог, педагог-организатор, студенческий актив	ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8,ЛР13	Гражданско-патриотическое воспитание, социально-психолого-педагогическое сопровождение, профессионально-ориентирующее воспитание, студенческое самоуправление и добровольчество
2.	Адаптационная неделя. Беседы с первокурсниками. Активное вовлечение студентов нового набора в студенческие объединения	1 курсы	Учебные кабинеты, библиотека колледжа, спортивные	Педагог-психолог, социальные педагоги, кураторы групп, руководитель волонтерского	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР6 ЛР7	Социально-психолого-педагогическое сопровождение, спортивное и здоровьесберегающее

	Привлечение студентов во все мероприятия и проекты колледжа. Беседа об истории и современности колледжа. Экскурсия по колледжу (с применением ТСО).		залы	движения, педагог-организатор		воспитание, экологическое воспитание, студенческое самоуправление и добровольчество, социальное партнерство
3.	Международный день распространения грамотности. Цикл мероприятий: посещение городских библиотек, викторина	1-3 курсы	Учебные кабинеты, библиотека колледжа	Преподаватели русского языка и литературы, библиотекарь	ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11	Культурно-творческое воспитание, студенческое самоуправление
4.	«Алло, мы ищем таланты» Проведение конкурса среди первых курсов	1-2 курсы	Актальный зал	Педагог-организатор	ЛР2 ЛР11	Культурно-творческое воспитание, студенческое самоуправление
5.	День трезвости. Видеолекторий	1-2 курсы	Учебные кабинеты, библиотека колледжа	Кураторы групп, педагог-организатор, библиотекарь	ЛР2 ЛР3 ЛР6 ЛР9	Здоровьесберегающее воспитание
6.	День окончания Второй мировой войны Цикл мероприятий: Поезд Победы; Классные часы; Книжная выставка в библиотеке	1-3 курсы	Актальный зал, учебные кабинеты	Б.Е. Ильницкий, преподаватель-организатор ОБЖ и ДП Преподаватели истории, обществознания, Педагог-организатор	ЛР9 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР11 ЛР8	Гражданско-патриотическое, студенческое самоуправление и добровольчество
7.	День солидарности в борьбе с терроризмом: акция памяти, видеолектории	1-4 курсы	Актальный зал, учебные кабинеты, библиотека колледжа	О.В. Ртищева Преподаватели истории Преподаватель - организатор ОБЖ и ДП	ЛР9 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР11	Гражданско-патриотическое, студенческое самоуправление и добровольчество,

					ЛР8	социальное партнерство
8.	Неделя безопасности Кураторские часы Интегрированные уроки ОБЖ Обновление стендов	1-4 курсы	Учебные кабине- ты, лекционные залы, спортивные залы, уличные площадки	Преподаватель- организатор ОБЖ и ДП	ЛР9 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР11 ЛР8	Гражданско- патриотическое воспитание, профессионально- ориентирующее воспитание
9.	Адаптация первокурсников. Беседы со студентами I курса: «О воинской обязанности, воинском учете и ответственности»	1 курс	Учебные кабине- ты, лекционные залы	Преподаватель- организатор ОБЖ и ДП, кураторы групп	ЛР1 ЛР2 ЛР3	Гражданско- патриотическое воспитание, профессионально- ориентирующее воспитание.
10.	День писателя. 150 лет со дня рождения русского писателя, путешественника и этнографа Владимира Клавдиевича Арсеньева (1872–1930). Цикл мероприятий	1-3 курсы	Библиотека Учебные кабинеты	Библиотекарь Преподаватели истории, обществознания, географии, русского языка, литературы, родного языка	ЛР1 ЛР5 ЛР11	Гражданско- патриотическое воспитание, студенческое самоуправление и добровольчество, социальное партнерство.
11.	«День здоровья»- общеколледжная эстафета	1-3 курсы	Спортивный зал, территория кол- леджа	Заместитель директора по СВР, кураторы, руководитель физ.воспитания, преподаватель- организатор ОБЖ и ДП	ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР9	Гражданско- патриотическое воспитание, профессионально- ориентирующее воспитание
12.	Товарищеские встречи по баскетболу, волейболу	1-3 курсы	Спортивный зал, территория кол- леджа	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР9	Гражданско- патриотическое воспитание, профессионально- ориентирующее воспитание, спортивное

						и здоровьесберегающее воспитание, студенческое самоуправление и добровольчество, социальное партнерство
13.	Анкетирование студентов. Диагностика методом наблюдения. Проведение входной и текущей диагностики	1 курс	1 декада сентября	О.В. Ртищева, педагог-психолог Е.В. Леонова, социальный педагог Н.М. Бояркина, социальный педагог	ЛР2 ЛР7 ЛР9	Социально-психолого-педагогическое сопровождение, профессионально-ориентирующее воспитание
14.	Выступление на кураторский час. Правовое информирование	1 курс	1 декада сентября	О.В. Ртищева, педагог-психолог Е.В. Леонова, социальный педагог Н.М. Бояркина, социальный педагог	ЛР1 ЛР2 ЛР3	Социально-психолого-педагогическое сопровождение, профессионально-ориентирующее воспитание
15.	Неделя безопасности. Организация бесед совместно с ОПДН ОМВД	1 курс	1 декада сентября	О.В. Ртищева, педагог-психолог Е.В. Леонова, социальный педагог Н.М. Бояркина, социальный педагог	ЛР1 ЛР2 ЛР3	Социально-психолого-педагогическое сопровождение, здоровьесберегающее воспитание, профессионально-ориентирующее воспитание
16.	День здоровья. Проведение совместно с волонтерами социально-психологической акции	1-3 курсы	Последняя декада сентября	О.В. Ртищева, педагог-психолог Е.В. Леонова, социальный педагог Н.М. Бояркина, социальный педагог	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР9	Социально-психолого-педагогическое сопровождение, здоровьесберегающее воспитание, профессионально-ориентирующее воспитание
17.	Диагностика студентов	1-4 курсы	В течение года	О.В. Ртищева,	ЛР1	Социально-психолого-

	группы риска			педагог-психолог Е.В. Леонова, социальный педагог Н.М. Бояркина, социальный педагог	ЛР2 ЛР3 ЛР9	педагогическое сопровождение
18.	Социально-психологическое тестирование на предмет немедицинского употребления ПАВ	1-4 курсы	По требованию Министерства	О.В. Ртищева, педагог-психолог Е.В. Леонова, социальный педагог Н.М. Бояркина, социальный педагог	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР9	Социально-психолого-педагогическое сопровождение, профессионально-ориентирующее воспитание
19.	Профилактика негативных явлений. Интерактивные лекции по группам	1-3 курсы	В течение года	О.В. Ртищева, педагог-психолог Е.В. Леонова, социальный педагог Н.М. Бояркина, социальный педагог	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР9	Социально-психолого-педагогическое сопровождение, здоровьесберегающее воспитание профессионально-ориентирующее воспитание
20.	Организация виртуального и мобильного «Музея природы»	1-3 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели естественнонаучного цикла Педагог-психолог Руководитель волонтерского корпуса	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР9 ЛР10	Экологическое воспитание, культурно-творческое воспитание, студенческое самоуправление и добровольчество, социальное партнерство
21.	Организация отряда экологических волонтеров (на базе отделения ППКРС)	1-3 курсы	Отделение ППКРС	Н.М. Бояркина, социальный педагог	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР9 ЛР10	Экологическое воспитание, культурно-творческое воспитание, студенческое самоуправление и добровольчество, социальное партнерство
22.	Организация и проведение	1-3 курсы	Учебные	Преподаватели	ЛР1	Экологическое

	экологических мероприятий по рекомендациям министерств		аудитории	естественнонаучного цикла Педагог-психолог Руководитель волонтерского корпуса	ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР9 ЛР10	воспитание, культурно-творческое воспитание, студенческое самоуправление и добровольчество, социальное партнерство
23.	Кураторские часы «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося»	1-3 курсы	Учебные аудитории	Кураторы групп Преподаватели юридических дисциплин Е.В. Леонова, социальный педагог	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР8 ЛР10	Социально-психолого-педагогическое сопровождение, профессионально-ориентирующее воспитание. Бизнес-ориентирующее воспитание
24	День профтехобразования	1-3 курсы	Учебные аудитории	Кураторы групп Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР8 ЛР10	Социально-психолого-педагогическое сопровождение, профессионально-ориентирующее воспитание
25	День автомобилиста	Все желающие колледжа	Учебные аудитории, автодром	Кураторы групп Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР9 ЛР13	Социально-психолого-педагогическое сопровождение, профессионально-ориентирующее воспитание
26	Викторина по ПДД	1-3 курсы	Учебные аудитории	Кураторы групп Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР8 ЛР10	Социально-психолого-педагогическое сопровождение, профессионально-ориентирующее воспитание
27	Конкурс	2, 3 курсы	Лаборатория,	Преподаватели	ЛР1	Профессионально-

	профессионального мастерства. Отбор студентов к отборочному конкурсу Worldskills. Russia		мастерские механических дисциплин	профессиональных дисциплин Мастера п/о	ЛР2 ЛР4 ЛР8 ЛР13	ориентирующее воспитание
28	Конкурс профессионального мастерства. Абилимпикс	3 курс	Лаборатория, мастерские механических дисциплин	Преподаватели профессиональных дисциплин Мастера п/о	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР8 ЛР13	Профессионально-ориентирующее воспитание
29	Внутриколледжная олимпиада «Автомеханик»	2, 3 курсы	Лаборатория, мастерские механических дисциплин	Преподаватели профессиональных дисциплин Мастера п/о	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР8 ЛР13	Профессионально-ориентирующее воспитание
30	Участие в краевых олимпиадах профессионального мастерства по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей среди обучающихся образовательных учреждений среднего профессионального образования Приморского края	3.4 курсы	Место проведения	Преподаватели профессиональных дисциплин Мастера п/о	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР8 ЛР10 ЛР 13	Профессионально-ориентирующее воспитание
	Интеллектуальная викторина «Устройство современного автомобиля»	2 и 3 курсы	Лаборатория, мастерские механических дисциплин	Заведующий отделением, преподаватели спец.дисциплин,	ЛР10 ЛР 13	Профессионально-ориентирующее воспитание

