

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

**к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания разрабатывается на основе примерной программы воспитания по 34.00.00 Сестринское дело, одобренной решением ФУМО СПО
Протокол от 11.08.2023 № 4 и размещенной в реестре ПОП-П

Раздел 1. Целевой

Рабочая программа воспитания по специальности 34.02.01 Сестринское дело является приложением к рабочей программе воспитания КГБ ПОУ «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж»»
Рабочая программа воспитания по специальности содержит вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и календарный план воспитательной работы, отражающие специфику воспитательной деятельности по конкретной специальности.

1.1 Цели и задачи воспитания обучающихся

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества. Участниками образовательного процесса, а, следовательно, и образовательных отношений в части воспитания являются сотрудники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами КГБ ПОУ «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж».

Инвариантные (общие) компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности и воспитательного пространства во всех профессиональных образовательных организациях, на всех уровнях образования; отражают общие для любой профессиональной образовательной организации цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС о необходимости оценивания личностных результатов обучающихся в контексте основных направлений воспитания. Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала КГБ ПОУ «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж»

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере определена цель воспитания обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Для достижения цели определены задачи: усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа

жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как к условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– экологическое воспитание - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет

духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность направлена на «формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания). Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО: - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01); использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02); - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03); - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04); - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05); - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных

общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06); - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07); - использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08); - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются одновременно в учебном процессе в рамках учебных дисциплин и во внеучебное время посредством вооружения студентов теоретическими знаниями и практическими умениями, а также путем включения их в систему общественных мероприятий. Это способствует формированию у будущих специалистов необходимого опыта в различных сферах профессиональной деятельности. Существующая в колледже система воспитания предусматривает поэтапное формирование у студентов необходимых компетенций. Особенность этого подхода заключается в том, что на каждом этапе обучения характер деятельности студентов постепенно усложняется: расширяется их поле деятельности, меняется степень участия (от помощника исполнителя до организатора и координатора).

1.4. Целевые ориентиры результатов воспитания

Инвариантные целевые ориентиры обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства во всех организациях СПО на единой ценностной основе базовых российских ценностей, преемственность и единство основного содержания, целей воспитания, обучающихся во всех образовательных организациях.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую культурную идентичность.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, стремящийся к содействию сохранению и защите окружающей среды.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для российского общества, обеспечения его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом, технологическом развитии России.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Понимание значимости медицинской профессии для развития страны, уважение к своей профессии и профессиональному сообществу.

Патриотическое воспитание

Деятельное ценностное отношение к истории развития медицины и здравоохранения, традициям и памятным датам.

Духовно-нравственное воспитание

Соблюдение этических принципов честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму.

Эстетическое воспитание

Проявление гуманизма во всех сферах медицинской деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, ведение здорового образа жизни.

Профессионально-трудовое воспитание

Готовность соответствовать ожиданиям работодателей, продуктивное и добросовестное выполнение профессиональных требований.

Экологическое воспитание

Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережение, применение знаний об изменении климата, принципов бережливого производства, эффективное действие в чрезвычайных ситуациях

Раздел 2. Содержательный

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

— использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.),

способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству.

— организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Дополнительное содержание:

– разработка и реализация междисциплинарных проектов, способствующих глубокому пониманию и интеграции знаний и навыков по профессии/специальности;

– участие в партнерских программах с организациями здравоохранения и образования для обмена опытом и совместного осуществления исследований;

– организация и проведение научно-практических конференций, круглых столов и семинаров, нацеленных на обсуждение актуальных вопросов и вызовов в профессии/специальности;

– использование дистанционных и гибридных форм обучения для расширения доступа к высококачественным образовательным ресурсам и мировому опыту;

– внедрение методов критического мышления и рефлексии в образовательный процесс для формирования способности к самоанализу и непрерывному профессиональному развитию;

– создание условий для самостоятельной работы обучающихся над проектами и исследованиями, включая предоставление доступа к необходимым ресурсам и научному руководству;

– внедрение элементов геймификации в образовательный процесс, чтобы сделать обучение более интерактивным и мотивирующим;

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии/специальности;

– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии/специальности;

– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии/специальности;

– организация практических занятий по работе с современными оборудованием и технологиями в области здравоохранения профессии/специальности;

– организация менторских и наставнических программ с участием опытных профессионалов в области для индивидуального сопровождения и развития обучающихся;

– проведение регулярного мониторинга и оценки качества образовательного процесса с учетом обратной связи от обучающихся и других заинтересованных сторон, для непрерывного улучшения качества обучения.

Модуль «Кураторство»

<p>– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах</p>
<p>– Организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности</p>
<p>Дополнительное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none">– установление и поддержание партнерских отношений организациями здравоохранения, способствующих профессиональному развитию и трудоустройству обучающихся;– координация и оказание поддержки в волонтерской и общественной деятельности обучающихся, направленной на развитие навыков лидерства и социальной ответственности;– организация индивидуального наставничества и карьерного консультирования для помощи в профессиональной ориентации и развитии карьерного пути;– проведение регулярных встреч и семинаров с выпускниками и успешными профессионалами в области, для мотивации и обмена опытом;– мониторинг и анализ потребностей и интересов обучающихся для улучшения качества образовательного процесса и внеучебной жизни;– продвижение и поддержание здорового образа жизни среди обучающихся через организацию спортивных мероприятий, лекций и воркшопов по здоровому питанию и образу жизни;– содействие в организации и реализации научно-исследовательских работ и творческих проектов, соответствующих профильному направлению обучения;– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии /специальности;
- проведение регулярных опросов и обратной связи с обучающимися для выявления и устранения возможных проблем и препятствий в образовательном процессе.

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности

– организация под руководством наставника социально - значимых проектов по специальности

Дополнительное содержание:

– проведение персонализированных консультаций и индивидуального сопровождения, наставляемых в рамках профессионального развития и решения возникающих проблем и задач;

– разработка и реализация индивидуальных планов развития, нацеленных на удовлетворение специфических потребностей и интересов каждого наставляемого;

– создание и поддержание сети связей между наставниками и наставляемыми, включая регулярные встречи и общение для обмена опытом и знаниями;

– содействие в установлении профессиональных контактов наставляемых с потенциальными работодателями и другими ключевыми лицами в области здравоохранения;

– участие в оценке и анализе достижений и прогресса наставляемых, в том числе через регулярные отчеты, встречи и обратную связь;

- предоставление наставляемым доступа к ресурсам и инструментам, необходимым для их профессионального развития, включая специализированные книги, программное обеспечение, лабораторное оборудование и т. д.;
- организация совместных исследований и научно-практических работ с наставляемыми, поддерживая и развивая их научный интерес и исследовательские навыки;
- поощрение участия наставляемых в региональных, национальных и международных конференциях, выставках и конкурсах, связанных с их профессией/специальностью;
- взаимодействие с родителями или законными представителями наставляемых (для младших и несовершеннолетних студентов), чтобы обеспечить координацию и поддержку в домашней среде;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников учреждений здравоохранения и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

<p>– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты</p>
<p>– встречи с известными представителями специальности</p>
<p>– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности</p>
<p>Дополнительное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none">– организация тематических недель и фестивалей, посвященных различным аспектам профессии/специальности, с участием представителей здравоохранения;– создание и поддержание студенческих клубов и обществ, связанных с профессией/специальностью, для стимулирования интереса и активного вовлечения;– разработка и реализация совместных проектов с предприятиями и организациями, действующими в области профессии/специальности, для приобретения практического опыта; ё– проведение регулярных вебинаров и онлайн-тренингов с участием экспертов для расширения знаний и компетенций в области профессии/специальности;– организация волонтерских программ и общественно значимых инициатив, с профессией/специальностью, для развития социальной ответственности и гражданского условия.– проведение общих для всех филиалов КГБ ПОУ "НГГПК"; ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;– проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных

мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре организаций здравоохранения;

– разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров КГБ ПОУ «НГГПК»;

– организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

– размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

– организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

– размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей сферы здравоохранения, имеющих отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

– размещение информационных справочных материалов о сфере здравоохранения, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

– размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

– создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

– оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

– совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн,

эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

– разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Дополнительное содержание:

– создание тематических уголков и зон для самостоятельного изучения, которые включают интерактивные модули, мультимедийные презентации и практические задания, связанные с профессией/специальностью;

– организация регулярных встреч и мастер-классов с практикующими специалистами, чтобы студенты могли познакомиться с реальными задачами и тенденциями в области сферы здравоохранения;

– создание партнерств (пространств на базе партнеров) для возможности стажировок, практик и участия в реальных проектах, что позволит студентам прикоснуться к практическим аспектам своей будущей профессии;

– организация пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии /специальности, выдающихся деятелей, имеющих отношение к профессии /специальности, соответствующих предмето-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов об учреждениях сферы здравоохранения, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии /специальности;

– размещение, поддержание, обновление на отделениях КГБ ПОУ «НГГПК»; выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией /специальностью;

– формирование библиотечного фонда, включающего научную и популярную литературу, журналы, статьи и другие ресурсы, отражающие

историю, теорию и современные тенденции профессии/специальности, с доступом для всех студентов.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

– проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и преподавателей, условий обучения и воспитания;

– привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Дополнительное содержание:

– создание и деятельность родительского сообщества, участвующего в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительской общественности в совете КГБ ПОУ «НГПК»;

– тематические родительские встречи, собрания по вопросам образования и воспитания, индивидуальные консультации с предметниками;

– проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать рекомендации по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников;

– родительские форумы, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых, в установленном в образовательной организации порядке, обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность. Введение новых форм и методов работы с родителями (вебинары, дистанционная работа и др.).

– участие родителей в психолого-педагогических консультациях в порядке, предусмотренным локальными нормативными актами КГБ ПОУ «НГГПК»;

– привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности; организация творческой деятельности родителей и обучающихся для реализации совместных проектов в КГБ ПОУ "НГГПК";

– стимулирование родителей к эффективному взаимодействию с КГБ ПОУ «НГГПК»; используя различные направления совместной деятельности (литературные и музыкальные гостиные, дни открытых дверей, спортивные соревнования, походы, выезды в другие города, экскурсии, праздники, спорт. мероприятия, городские и окружные конкурсы и др.).

Модуль «Профилактика и безопасность»

– организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в КГБПОУ "ВБМК" безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

– вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в филиалах КГБ ПОУ «НГГПК»; и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

– сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с

неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

– организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

– поддержку инициатив обучающихся, преподавателей в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Дополнительное содержание:

– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией/специальностью;

– проведение семинаров и тренингов по кибергигиене, адаптированных под конкретные профессиональные потребности;

– разработка и внедрение профессиональных стандартов и правил по защите конфиденциальных данных и интеллектуальной собственности в цифровой среде;

– участие в региональных и национальных программах по повышению уровня кибербезопасности, с учетом специфики профессии/специальности;

– создание междисциплинарных рабочих групп для анализа и реагирования на актуальные угрозы кибербезопасности, связанные с профессией/специальностью;

– внедрение кейс-методов и симуляционных упражнений для формирования практических навыков безопасного поведения в интернете в рамках профессиональной деятельности;

– подготовка и распространение образовательных материалов, инструкций и рекомендаций по кибербезопасности, адаптированных под нужды конкретной профессии или специальности.

Модуль «Самоуправление»

<p>– организацию и деятельность органов самоуправления обучающихся (Совет обучающихся);</p>
<p>– представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления, защита законных интересов, прав обучающихся;</p>
<p>– участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;</p>
<p>– привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.</p>

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

<p>– участие представителей организаций-партнёров, организаций здравоохранения и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);</p>
<p>– участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;</p>
<p>– проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;</p>

– проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров здравоохранения, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда;

– реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами учреждений здравоохранения (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

– участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

– циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей в учреждениях здравоохранения и др.);

– экскурсии в учреждения здравоохранения, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

– организацию мероприятий, посвященных истории учреждений здравоохранения; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажерами, представителями трудовых династий, авторитетными

специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

– использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению медицинских технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

– консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Модуль «Студенческие общественные объединения» (вариативный)

Действующие студенческие общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе обучающихся, педагогов, социальных партнеров объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей в рамках добровольчества в различных направлениях.

– утверждение и последовательную реализацию в студенческом общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

– организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь колледжу, другим людям, обществу в целом;

– рекрутинговые мероприятия, реализующие идею популяризации деятельности студенческого общественного объединения привлечения в него новых участников

– поддержка и развитие в студенческом объединении его традиций и ритуалов,

– участие членов студенческого общественного объединения в совместной добровольческой деятельности на всех уровнях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

– участие в мероприятиях различного уровня, конкурсах, грантах, проектах

– поддержка студенческих инициатив, развитие системы студенческих объединений, содействие расширению системы

Дополнительное содержание

Деятельность на базе КГБ ПОУ «НГГПК» (Медицинские специальности) местного отделения ВОД «Волонтеры-медики»

Раздел 3. Организационный

3.1 Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже
Заместитель директора по учебной работе	обеспечивает повышение квалификации педагогических работников по вопросам воспитания
Заместитель директора по социально-воспитательной работе	Курирует системный процесс воспитания и социализации
Председатель ПЦК	Курирует воспитательную работу организует подготовку и проведение «декадников» олимпиад, конкурсов, конференций по предметам и специальностям, закрепленных комиссией
Заведующий отделением	Организация и анализ успеваемости обучающихся отделения, распределение нагрузки по обеспечению воспитательной работы, контроль
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Помогает настроить воспитательную работу в рамках рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы; носитель и прямой проводник федеральной повестки, интегрирует федеральные задачи, поставленные Российским детско-юношеским центром в воспитательный процесс, Выстраивает систему взаимодействия и

	преимущества
Социальный педагог	Сопровождает профессионально- личностный выбор обучающихся, организация, сопровождение обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
Преподаватель	Сопровождает обучающихся и процессе учебной, внеурочной деятельности и в заинтересованности ими изучаемой дисциплины сопровождение обучающихся в процессе
Куратор учебной группы	Сопровождает в учебной и внеучебной деятельности обучающихся учебной группы, взаимодействие с родителями (законными представителями)
Педагог – организатор ОБЖ	Курирует гражданское, военно – патриотическое воспитание, допризывную подготовку.
Библиотекарь	Осуществляет консультирование по подбору учебной литературы, просветительские мероприятия, воздействует на обучающихся множеством всевозможных информационных источников, художественной и публицистической литературой, аудиовизуальными средствами и многообразием форм общения.
Педагог – организатор физвоспитания	Организует спортивные мероприятия, участие в соревнованиях, курирует работу спортивных секций, клубов, организует проведение работы по пропаганде ЗОЖ.

Воспитатель общежития	Воспитывает у проживающих в общежитии навыков самообслуживания, совместного проживания в коллективе, поддержания порядка и дисциплины в общежитии. Формирование культуры взаимоотношений, здорового образа жизни, потребности в усвоении духовных ценностей, общечеловеческих норм.
-----------------------	---

Ведение договорных отношений, сотрудничество с социальными партнерами

– заключение и пролонгация договоров о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
– активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования
– привлечение социальных партнеров к организации практического обучения, сдаче демонстрационных экзаменов, защите курсовых и дипломных проектов

3.2 Нормативно-методическое обеспечение реализации программы

Воспитательная работа в колледже ведется в соответствии с нормативными правовыми документами. При планировании воспитательной работы используется программно-целевой метод. В колледже разработаны и утверждены документы: Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материально поддержки студентов, Положение о Совете профилактики правонарушений среди обучающихся, Правила внутреннего распорядка обучающихся, Положение об общежитии, Правила внутреннего распорядка общежития, этический кодекс, Положение о поощрении и мерах дисциплинарного взыскания, применяемых к обучающимся, Положение о студсовете, Положение о клубе «Гелиантус», Положение о студенческом спортивном клубе «Флагман», Положение о клубе «Патриот», Положение о клубе «Исток», и другие.

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся в КГБ ПОУ «НГГПК» строится на следующих принципах:

- публичность поощрения (информирование всех участников образовательного процесса награждения, проведение процедуры награждения публично)

- соответствие артефактов и процедур награждения укладу колледжа

- прозрачность правил поощрения (наличие локальных документов, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- сочетание индивидуального и коллективного поощрения (использование и

- индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать активность групп преодолевать межличностные противоречия)

- дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

- Формами поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся являются:

1. Повышенная стипендия
2. Единовременная премия
3. Грамота
4. Благодарность
5. Памятные подарки

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне СПО, установленными ФГОС. Основным методом анализа воспитательного процесса в КГБ ПОУ «НГГПК» является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

– снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

– взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

– приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как: сохранение уклада Колледжа, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, характер отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);

– развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, в конце учебного года, рассматриваются.

Диагностика результатов воспитания проводится при поступлении в колледж и весь период обучения. В случае индивидуальной необходимости обеспечивается углубленная социально-психолого-педагогическая диагностика личности обучающегося с целью своевременной коррекции, определения индивидуального маршрута развития, содействие наиболее эффективному развитию личности.

Анализ проводится ежегодно и находит отражения в общем аналитическом отчете, публичном отчете, отчетах специалистов. Результаты анализа учитываются при планировании работы на следующий год.

Программа представляет собой новую модель профессионального воспитания КГБ ПОУ «НГГПК» (Модель взаимодействия) и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива колледжа.

**Календарный план воспитательной работы
по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

на период 2024-2025 г.

Находка 2024

Дата	Содержание и формы деятельности	Ответственные	Модуль
СЕНТЯБРЬ			
Входной мониторинг сформированности целевых ориентиров студентов в форме анкетирования			
<i>Гражданское и патриотическое воспитание</i>			
3 сентября	День окончания Второй мировой войны	<p>Ртищев Д.Д. преподаватель истории</p> <p>Демидюк Н.И. преподаватель истории</p> <p>Лебедева И.А. преподаватель обществознания</p> <p>Ремига Т.К. библиотекарь</p> <p>Кострова К. М педагог – организатор</p> <p>Преподаватель ОБЖ</p> <p>Педагог – организатор ДП</p> <p>Ртищева О.В. Советник по воспитанию</p>	<p>«Образовательная деятельность»</p> <p>«Основные воспитательные мероприятия колледжа»,</p> <p>«Профилактика и безопасность»</p> <p>«Студенческие общественные объединения»</p>

3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом	<p>Ремига Т.К. библиотекарь</p> <p>Кострова К. М педагог – организатор</p> <p>Педагог – организатор ДП</p> <p>Ртищева О.В. Советник по воспитанию</p>	<p>«Образовательная деятельность»</p> <p>«Основные воспитательные мероприятия колледжа»,</p> <p>«Профилактика и безопасность»</p> <p>«Студенческие общественные объединения»</p> <p>«Социальное партнёрство и участие работодателей»</p>
8 сентября	Международный день памяти жертв фашизма	<p>Ртищев Д.Д. преподаватель истории</p> <p>Демидюк Н.И преподаватель истории</p> <p>Лебедева И.А. преподаватель обществознания</p> <p>Ремига Т.К. библиотекарь</p> <p>Ртищева О.В. Советник по воспитанию</p>	<p>«Образовательная деятельность»</p> <p>«Основные воспитательные мероприятия колледжа»,</p> <p>«Профилактика и безопасность»</p> <p>«Студенческие общественные объединения»</p> <p>«Социальное партнёрство и участие работодателей»</p>
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>			
8 сентября	Международный день	Преподаватели русского языка,	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные

	распространения грамотности	родного языка, литературы	мероприятия колледжа» «Социальное партнёрство и участие работодателей»
Сентябрь	Этический кодекс студента НГГПК	Кострова К. М педагог – организатор	«Самоуправление»
<i>Эстетическое воспитание</i>			
1 сентября	День знаний	Кострова К. М педагог – организатор Ртищева О.В. Советник по воспитанию	«Основные воспитательные мероприятия колледжа», «Кураторство» «Наставничество» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Студенческие общественные объединения» «Социальное партнёрство и участие работодателей»
<i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</i>			
Сентябрь	Месячник безопасности»: антитеррористическ	Педагог – организатор ДП	«Образовательная деятельность» «Основные

	<p>ая, информационная, противопожарная, санитарно-эпидемиологическая безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасности на водных объектах</p>	<p>Преподаватели ОБЖ БЖД Кураторы групп</p>	<p>воспитательные мероприятия колледжа», «Профилактика и безопасность» «Кураторство» «Наставничество» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Студенческие общественные объединения» «Социальное партнёрство и участие работодателей»</p>
<p><i>Профессионально-трудовое воспитание</i></p>			
	<p>Месячник СПО</p>	<p>Кострова К. М – педагог – организатор</p>	<p>«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия колледжа» «Студенческие общественные объединения» «Социальное партнёрство и участие работодателей»</p>

13 сентября	Конкурс эссе «Социальная значимость моей профессии»	Кураторы групп	«Образовательная деятельность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
14 сентября	Всемирный день оказания первой медицинской помощи	Преподаватели медицинских дисциплин	«Образовательная деятельность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
<i>Экологическое воспитание</i>			
27 сентября	День туризма	Руководитель физ. Воспитания Ляхова Е.А. Ртищева О.В. Советник по воспитанию Преподаватели медицинских дисциплин	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия колледжа», «Профилактика и безопасность» «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
20 – 25 сентября	Экологическая неделя	Преподаватель экологии Павлова К.Ю	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия колледжа»

		Ртищева О.В. Советник по воспитанию	«Студенческие общественные объединения»
		Преподаватели медицинских дисциплин	«Социальное партнёрство и участие работодателей»
			«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
<i>Ценности научного познания</i>			
Сентябрь	Кураторский час «Твой образовательный трек»	Кураторы групп	«Кураторство» «Наставничество» «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
ОКТАБРЬ			
<i>Гражданское и патриотическое воспитание</i>			
	Разговоры о важном	Кураторы групп	«Кураторство»
2 октября	День СПО	Кострова К. М. педагог – организатор Ртищева О.В. Советник по воспитанию	«Основные воспитательные мероприятия колледжа» «Студенческие общественные объединения»

		Преподаватели медицинских дисциплин	«Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
	Мы вместе	Педагог – организатор ДП	«Студенческие общественные объединения» «Наставничество» «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>			
1 октября	День пожилого человека	Кострова К. М педагог – организатор Ртищева О.В. Советник по воспитанию Преподаватели медицинских дисциплин	«Студенческие общественные объединения» «Наставничество» «Социальное партнёрство и участие работодателей»

			«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
15 октября	День отца	Кострова К. М педагог – организатор Ртищева О.В. Советник по воспитанию	«Студенческие общественные объединения» «Наставничество» «Социальное партнёрство и участие работодателей»
<i>Эстетическое воспитание</i>			
2 октября	Конкурс «Алло, мы ищем таланты» (к Дню Музыки)	Преподаватель спец. Дисциплин Деревянкина П.С. Кострова К. М педагог – организатор Ртищева О.В. Советник по воспитанию	«Основные воспитательные мероприятия колледжа» «Студенческие общественные объединения»
25 октября	День библиотеки	Библиотекарь Ртищева О.В. Советник по воспитанию	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия колледжа» «Студенческие общественные объединения» «Социальное партнёрство и участие работодателей»

			участие работодателей»
<i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</i>			
10 октября	Легкоатлетический кросс «Приморская осень» Среди студентов ПОО	Руководитель физ. Воспитания Ляхова Е.А.	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия колледжа» «Студенческие общественные объединения»
12 октября	Мини спартакиада (легкая атлетика) «Выбирай спорт! Выбирай здоровье!» посвященная Международному дню студенческого спорта	Руководитель физ. Воспитания Ляхова Е.А.	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия колледжа» «Студенческие общественные объединения»
<i>Профессионально-трудовое воспитание</i>			
2 октября	День СПО	Кострова К. М педагог – организатор Ртищева О.В. Советник по воспитанию Преподаватели медицинских дисциплин	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия колледжа» «Студенческие общественные объединения» «Наставничество»

			<p>«Социальное партнёрство и участие работодателей»</p> <p>«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»</p>
Октябрь	Конкурс санбюллетеней	Преподаватели медицинских дисциплин	<p>«Образовательная деятельность»</p> <p>«Основные воспитательные мероприятия колледжа»</p> <p>«Студенческие общественные объединения»</p> <p>«Наставничество»</p> <p>«Социальное партнёрство и участие работодателей»</p> <p>«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»</p>

НОЯБРЬ			
<i>Гражданское и патриотическое воспитание</i>			
4 ноября	День Народного Единства	Ртищев Д.Д. преподаватель истории Демидюк Н.И. преподаватель истории Лебедева И.А. преподаватель обществознания Ремига Т.К. библиотекарь кураторы групп	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия колледжа» «Студенческие общественные объединения» «Социальное партнёрство и участие работодателей»
20 ноября	День начала Нюрнбергского процесса	Преподаватели спец. дисциплин Султанова Л.З. Сюндюкова М.Я. Яковлева Е.Э. Ртищев Д.Д. преподаватель истории Демидюк Н.И. преподаватель истории Лебедева И.А. преподаватель обществознания Ремига Т.К. библиотекарь	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия колледжа» «Студенческие общественные объединения»

		Ртищева О.В. Советник по воспитанию	
30 ноября	День государственного герба РФ	Преподаватели спец. дисциплин Султанова Л.З. Сюндюкова М.Я. Яковлева Е.Э. Ртищев Д.Д. преподаватель истории Демидюк Н.И. преподаватель истории Лебедева И.А. преподаватель обществознания Ремига Т.К. библиотекарь Ртищева О.В. Советник по воспитанию Студенческое	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
	Акции в рамках «Мы вместе»	Ртищева О.В. Советник по воспитанию Педагог – организатор	«Основные воспитательные мероприятия» «Студенческие общественные объединения»

		Педагог – организатор ОБЖ и ДП Преподаватели медицинских дисциплин	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>			
26 ноября	День матери в России	Кострова К. М педагог – организатор Ртищева О.В. Советник по воспитанию	«Основные воспитательные мероприятия» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
21 ноября	Семьеведение (беседы со священником РПЦ)	Ртищева О.В. Советник по воспитанию	«Основные воспитательные мероприятия» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Социальное партнёрство и участие работодателей»
<i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</i>			
1 ноября	Соревнования по армреслингу «Территория силы», посвященные международному Дню студента.	Руководитель физ. Воспитания Ляхова Е.А.	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»

7 ноября	Чемпионат колледжа по баскетболу «Будь в спорте».	Руководитель физ. Воспитания Ляхова Е.А.	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
14 ноября	Турнир по футболу «Физкульт- привет»	Руководитель физ. Воспитания Ляхова Е.А.	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
Ноябрь	Социально – психологическое тестирование	Педагог – психолог Ртищева О.В. Социальный педагог Возжова В.Н. Социальный педагог Бояркина Н.М.	«Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия»
Профессионально-трудовое воспитание			
21 ноября	Международный день отказа от курения	Преподаватели медицинских дисциплин	«Основные воспитательные мероприятия» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
ДЕКАБРЬ			
<i>Гражданское и патриотическое воспитание</i>			
	<i>Разговоры о важном</i>	Кураторы групп	«Образовательная деятельность» «Основные

			воспитательные мероприятия»
3 декабря	День неизвестного солдата	Ртищев Д.Д. преподаватель истории Демидюк Н.И. преподаватель истории Лебедева И.А. преподаватель обществознания Ремига Т.К. библиотекарь Кострова К. М педагог – организатор Преподаватель ОБЖ Педагог – организатор ДП	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Студенческие общественные объединения»
9 декабря	День Героев Отечества	Ртищев Д.Д. преподаватель истории Демидюк Н.И. преподаватель истории Лебедева И.А. преподаватель обществознания	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Студенческие общественные объединения»

		<p>Ремига Т.К. библиотекарь</p> <p>Кострова К. М педагог – организатор</p> <p>Преподаватель ОБЖ</p> <p>Педагог – организатор ДП</p>	
12 декабря	День Конституции	<p>Преподаватели спец. дисциплин</p> <p>Султанова Л.З.</p> <p>Сюндюкова М.Я.</p> <p>Яковлева Е.Э.</p> <p>Ремига Т.К. библиотекарь</p> <p>Ртищева О.В. Советник по воспитанию</p>	<p>«Образовательная деятельность»</p> <p>«Основные воспитательные мероприятия»</p>
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>			
3 декабря	Международный день инвалидов	<p>Педагог – психолог О.В.</p> <p>Ртищева</p> <p>Социальный педагог В.Н.</p> <p>Возжова</p> <p>Социальный педагог Н.М.</p> <p>Бояркина</p>	<p>«Образовательная деятельность»</p> <p>«Основные воспитательные мероприятия»</p> <p>«Студенческие общественные объединения»</p>

		Преподаватели медицинских дисциплин	
5 декабря	День Добровольца	Ртищева О.В. Советник по воспитанию Куратор «Волонтеры медики»	«Студенческие общественные объединения» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
<i>Эстетическое воспитание</i>			
	«Новый год в каждый дом» - месячник чудес	Кострова К. М педагог – организатор	«Основные воспитательные мероприятия» «Студенческие общественные объединения»
<i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</i>			
20 декабря	Соревнования по Рауп-скиппингу “Прыгай как мы!”	Руководитель физ. Воспитания Ляхова Е.А.	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
<i>Профессионально-трудовое воспитание</i>			
10 декабря	День Прав человека	Преподаватели спец. дисциплин Султанова Л.З. Сюндюкова М.Я. Яковлева Е.Э.	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Студенческие общественные объединения»

		<p>Лебедева И.А. преподаватель обществознания</p> <p>Ртищева О.В. Советник по воспитанию</p> <p>Преподаватели спец.дисциплин</p>	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
3 декабря	Международный день инвалидов	Преподаватели спец.дисциплин	<p>«Образовательная деятельность»</p> <p>«Основные воспитательные мероприятия»</p> <p>«Студенческие общественные объединения»</p> <p>«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»</p>
<i>Экологическое воспитание</i>			
	Акция «Новогодний эко – шик	<p>Ртищева О.В. Советник по воспитанию</p> <p>Студенческое самоуправление</p>	<p>«Основные воспитательные мероприятия»</p> <p>«Студенческие общественные объединения»</p>
ЯНВАРЬ			
<i>Гражданское и патриотическое воспитание</i>			
	<i>Разговоры о важном</i>	Кураторы групп	«Образовательная деятельность»

27 января	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв геноцида	Ртищев Д.Д. преподаватель истории Демидюк Н.И. преподаватель истории Лебедева И.А. преподаватель обществознания Ремига Т.К. библиотекарь Ртищева О.В. Советник по воспитанию	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>			
11-14 января	Рождественские колядки	Кострова К. М педагог – организатор	«Основные воспитательные мероприятия» «Студенческие общественные объединения»
<i>Эстетическое воспитание</i>			
11-12 января	Рождественские колядки	Кострова К. М педагог – организатор	«Основные воспитательные мероприятия» «Студенческие общественные объединения»
<i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</i>			

17 января	Молодежная игра в снежки по правилам «Yukiqassen»	Руководитель физ. Воспитания Ляхова Е.А.	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
26 января	Спартакиада “Зимний марафон”(волейбол, баскетбол, мини футбол, настольный теннис)	Руководитель физ. Воспитания Ляхова Е.А.	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
<i>Профессионально-трудовое воспитание</i>			
	Тренинг – конкурс «Портфолио и резюме»	Руководитель практики Преподаватели спец дисциплин	«Наставничество» «Социальное партнёрство и участие работодателей»
13 января	Всемирный день борьбы с депрессией	Преподаватели спец.дисциплин	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Студенческие общественные объединения» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

ФЕВРАЛЬ			
<i>Гражданское и патриотическое воспитание</i>			
	<i>Разговоры о важном.</i>	Кураторы групп	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство»
2 февраля	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Ртищев Д.Д. преподаватель истории Демидюк Н.И. преподаватель истории Лебедева И.А. преподаватель обществознания Ремига Т.К. библиотекарь Ртищева О.В. Советник по воспитанию	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Ртищев Д.Д. преподаватель истории Демидюк Н.И. преподаватель истории Лебедева И.А. преподаватель обществознания	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Студенческие общественные объединения» «Социальное партнёрство»

		Ремига Т.К. библиотекарь Ртищева О.В. Советник по воспитанию	участие работодателей»
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>			
9 февраля	День российской науки,	Преподаватели ТО Педагог – организатор	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия «Студенческие общественные объединения» «Социальное партнёрство и участие работодателей»
<i>Эстетическое воспитание</i>			
21 февраля	Международный день родного языка	Преподаватели русского языка, родного языка, литературы Гаврилова Д.А. Галютдинова А.Н. Коновалова О.Г.	«Образовательная деятельность» «Социальное партнёрство и участие работодателей»
21 февраля	Праздничный концерт, посвященный Дню	Кострова К. М педагог – организатор	«Основные воспитательные мероприятия

	защитников Отечества		«Студенческие общественные объединения» «Социальное партнёрство и участие работодателей»
<i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</i>			
	Лыжня России	Руководитель физ. Воспитания Ляхова Е.А.	«Образовательная деятельность»
	Первенство колледжа по гиревому спорту “Богатырские игры	Руководитель физ. Воспитания Ляхова Е.А.	«Основные воспитательные мероприятия»
<i>Профессионально-трудовое воспитание</i>			
	Региональный чемпионат «Профессионалы»	Учебная часть Преподаватели спец-дисциплин по компетенциям	«Образовательная деятельность» «Наставничество» «Социальное партнёрство и участие работодателей»
22 февраля	Медсестры – защитницы Отечества в годы ВОВ конференция	Преподаватели спец.дисциплин	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия

			«Студенческие общественные объединения» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
МАРТ			
<i>Гражданское и патриотическое воспитание</i>			
18 марта	Разговоры о важном	Кураторы групп	«Образовательная деятельность» «Кураторство»
11 – 17 марта	Масленица	Кострова К. М педагог – организатор Ртищева О.В. Советник по воспитанию	«Основные воспитательные мероприятия» «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Студенческие общественные объединения»
27 марта	Всемирный день театра	Кострова К. М педагог – организатор Ртищева О.В. Советник по воспитанию	«Основные воспитательные мероприятия» «Студенческие общественные объединения» «Социальное партнёрство и участие работодателей»

<i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</i>			
	Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	Социальный педагог В.Н. Возжова Социальный педагог Н.М. Бояркина	«Профилактика и безопасность»
<i>Профессионально-трудовое воспитание</i>			
28 марта	Ярмарка работодателей	Руководитель практики	«Наставничество» «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
с 12 по 18 марта)	Всемирная неделя знаний о мозге	Преподаватели спец.дисциплин	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Студенческие общественные объединения» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

АПРЕЛЬ			
<i>Гражданское и патриотическое воспитание</i>			
	<i>Разговоры о важном. День космонавтики.</i>	Кураторы групп	«Кураторство»
12 апреля	День космонавтики	Кострова К. М педагог – организатор Преподаватели ТО	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия «Студенческие общественные объединения»
19 апреля	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Ртищев Д.Д. преподаватель истории Демидюк Н.И преподаватель истории Лебедева И.А. преподаватель обществознания Ремига Т.К. библиотекарь Ртищева О.В. Советник по воспитанию	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия колледжа», «Профилактика и безопасность» «Студенческие общественные объединения»
27 апреля	День российского парламентаризма	Преподаватели спец. дисциплин Султанова Л.З. Сюндюкова М.Я.	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные

		Яковлева Е.Э. Советник по воспитанию	«Студенческие общественные объединения» «Социальное партнёрство участие работодателей»
Апрель – май	Месячник, посвященный 80 летию Победы в ВОВ (по отдельному плану)	Кострова К. М педагог – организатор Ртищева О.В. Советник по воспитанию Ртищев Д.Д. преподаватель истории Демидюк Н.И преподаватель истории Лебедева И.А. преподаватель обществознания Ремига Т.К. библиотекарь Педагог- организатор ОБЖ И ДП	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные «Студенческие общественные объединения» «Социальное партнёрство участие работодателей»
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>			
	<i>Разговоры о важном.</i>	Кураторы групп	

	Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России»	Социальный педагог В.Н. Возжова Социальный педагог Н.М. Бояркина	«Профилактика и безопасность»
	Акция «Единый день профилактики»	Социальный педагог В.Н. Возжова Социальный педагог Н.М. Бояркина	«Профилактика и безопасность»
<i>Эстетическое воспитание</i>			
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия			
7 апреля	Всемирный день здоровья	Руководитель физ. Воспитания Ляхова Е.А. Преподаватели медицинских специальностей	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия колледжа», «Студенческие общественные объединения»
<i>Экологическое воспитание</i>			
22 апреля	Разговоры о важном.	Кураторы групп	«Кураторство»
27 апреля	Чистый четверг – экофестиваль	Ртищева О.В. Советник по воспитанию	«Основные воспитательные мероприятия колледжа», «Студенческие

			общественные объединения»
	Акция «Зеленая колыбель»	Ртищева О.В. Советник по воспитанию	«Студенческие общественные объединения»
МАЙ			
<i>Гражданское и патриотическое воспитание</i>			
	<i>Разговоры о важном.</i>	Кураторы групп	
19 мая	День детских общественных организаций России	Ртищева О.В. Советник по воспитанию	«Студенческие общественные объединения» «Социальное партнёрство и участие работодателей»
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>			
	Декада против негативных явлений в молодежной среде	Социальный педагог В.Н. Возжова Социальный педагог Н.М. Бояркина	«Профилактика и безопасность» «Социальное партнёрство и участие работодателей»
24 мая	День славянской письменности и культуры	Преподаватели русского языка, родного языка, литературы Гаврилова Д.А. Галяутдинова А.Н. Коновалова О.Г.	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия колледжа», «Студенческие общественные объединения»

			«Социальное партнёрство и участие работодателей»
<i>Эстетическое воспитание</i>			
18 мая	Международный день музеев	Кострова К. М – педагог организатор Ремига Т.К. Би – библиотекарь	«Основные воспитательные мероприятия колледжа», «Студенческие общественные объединения»
7 мая	Концерт ко Дню Победы	Кострова К. М – педагог организатор	«Основные воспитательные мероприятия колледжа», «Студенческие общественные объединения» «Социальное партнёрство и участие работодателей»
<i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</i>			
14 мая	Молодежный забег	Руководитель физ. Воспитания Ляхова Е.А.	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия колледжа»,

23 мая	Забег РФ	Руководитель физ. Воспитания Ляхова Е.А.	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия колледжа»,
<i>Профессионально-трудовое воспитание</i>			
1 мая	Праздник Весны и Труда	Кострова К. М педагог – организатор Ртищева О.В. советник по воспитанию	«Основные воспитательные мероприятия колледжа», «Студенческие общественные объединения»
12 мая	Всемирный день медицинских сестер	Преподаватели медицинских специальностей	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия колледжа», «Студенческие общественные объединения» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
<i>Экологическое воспитание</i>			
	Акция «Зеленая колыбель»	Ртищева О.В. советник по воспитанию	«Основные воспитательные мероприятия колледжа», «Студенческие

			общественные объединения»
ИЮНЬ			
<i>Гражданское и патриотическое воспитание</i>			
1 июня	День защиты детей	Кострова К. М педагог – организатор Руководитель физ. Воспитания Ляхова Е.А.	«Основные воспитательные мероприятия колледжа», «Студенческие общественные объединения»
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>			
6 июня	День Русского языка	Кострова К. М педагог – организатор Ртищева О.В. советник по воспитанию	«Основные воспитательные мероприятия колледжа», «Студенческие общественные объединения» «Социальное партнёрство и участие работодателей»
22 июня	День памяти и скорби	Ртищева О.В. Советник по воспитанию Кострова К. М педагог – организатор	«Основные воспитательные мероприятия колледжа», «Студенческие общественные объединения» «Социальное партнёрство и участие работодателей»

			участие работодателей»
12 июня	День России	Кострова К. М педагог – организатор Ртищева О.В. Советник по воспитанию	«Основные воспитательные мероприятия колледжа», «Студенческие общественные объединения» «Социальное партнёрство и участие работодателей»
30 июня	День молодежи	Кострова К. М педагог – организатор Ртищева О.В. Советник по воспитанию	«Основные воспитательные мероприятия колледжа», «Студенческие общественные объединения» «Социальное партнёрство и участие работодателей»
<i>Профессионально-трудовое воспитание</i>			
18 июня	Ярмарка работодателей	Руководитель практики Преподаватели медицинских дисциплин	«Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»