

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПРИМОРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАХОДКИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«СОГЛАСОВАНО»

Автосервис Леорнус
Директор Сергеевич
03.02.2014г.



«УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБ ПОУ «НГТЭК»

Н.В. Юркова

« 28 » / 01

2014 год



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по специальности среднего профессионального образования
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Квалификация – техник;
Форма обучения – очная
Нормативный срок освоения
На базе основного общего образования – 3 года и 10 месяцев
Профиль получаемого профессионального образования – технический.

Находка, 2014

Программа подготовки специалистов среднего звена краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж» по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), входящей в состав укрупнённой группы направлений подготовки 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, по направлению подготовки 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта среднего профессионального образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта по программе базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. N 383

РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим

советом КГБ ПОУ «НГГПК»

Протокол заседания методического совета

№ ____ от «____» _____ 2014 г. _

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общие положения
 - 1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена.
 - 1.2 Нормативный срок освоения программы.
 - 1.3 Трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена.
- 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
 - 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности.
 - 2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции.
 - 2.3 Специальные требования
- 3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 3.1 Рабочий учебный план
 - 3.2 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
 - 3.3 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла
 - 3.4 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла
- 4 Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
- 5 Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена
 - 5.1 Контроль и оценка достижений студентов
 - 5.2 Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника
 - 5.3 Фонды оценочных средств
 - 5.4 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования, реализуемая Краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж» (далее по тексту Колледж)- это комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки студентов и выпускников по специальности/профессии 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"
- Письмо Росособнадзора от 09.11.2017 N 05-500 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по осуществлению федерального государственного надзора в сфере образования в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения")
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования"
- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессиям среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. N 383; укрупнённой группы направлений подготовки 23.00.00
- Техника и технологии наземного транспорта Устав Колледжа КГБ ПОУ «НГГПК»;

- Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования КГБ ПОУ «НГГПК»
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж».
- Инструкция о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж»
- Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж».

1.2 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта при очной форме получения образования:

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего общего образования	Техник	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

при заочной форме получения образования составляет:

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего общего образования	Техник	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

1.3 Трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена

Обучение по учебным циклам	83 нед.
Учебная практика	
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	147 нед.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

- техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;
- организация деятельности коллектива исполнителей автотранспортных предприятий.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование
ВПД 1	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей
ВПД 2	Организация деятельности коллектива исполнителей
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ

ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
ВПД 3	Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей
ДПК 1	Разборка дизельных и специальных грузовых автомобилей и автобусов длиной свыше 9,5 м
ДПК 2	Ремонт, сборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м.
ДПК 3	Выполнение крепежных работ резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей
ДПК 4	Техническое обслуживание: резка, ремонт, сборка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности
ДПК 5	Разборка агрегатов и электрооборудования автомобилей
ДПК 6	Определение и устранение неисправностей в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей и автобусов.
ДПК 7	Слесарная обработка деталей по 11-12 квалитетам с применением универсальных приспособлений.
ДПК 8	Ремонт и установка сложных агрегатов и узлов под руководством слесаря более высокой квалификации.

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2.3 СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности/профессии 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта) предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
 - математического и общего естественнонаучного;
 - профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
 - производственная практика;
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл состоит из дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Русский язык», «Этика и психология деловых отношений», «Основы социологии и политологии», «Физическая культура».

Математический и общий естественнонаучный цикл состоит из дисциплин: «Математика», «Информатика», «Экологические основы природопользования»

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Электротехника и электроника», «Материаловедение», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Правила безопасности дорожного движения», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Экономика отрасли», «Менеджмент», «Охрана труда», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Особенности конструкции зарубежных автомобилей», «Безопасность жизнедеятельности», и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности: «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта», «Организация деятельности коллектива исполнителей», «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих (Слесарь по ремонту автомобилей)». В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении студентами профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика.

3 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется рабочим учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1 Рабочий учебный план.

Инд екс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональн ых модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся, ч.		Распределение по курсам и семестрам																								Максима льная учебная нагрузка							
					Курс 1						Курс 2						Курс 3						Курс 4													
			Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Обязательная		Семестр 1		Семестр 2		Семестр 3		Семестр 4		Семестр 5		Семестр 6		Семестр 7		Семестр 8															
					Всего	Пр. занятия	Курс. проектир.	Максим.	Обязательная	Пр. занятия	Максим.	Обязательная	Пр. занятия	Максим.	Обязательная	Пр. занятия	Максим.	Обязательная	Пр. занятия	Максим.	Обязательная	Пр. занятия	Максим.	Обязательная	Пр. занятия											
		17 нед		20 нед		14 нед		17 нед		15 нед		20 нед		19 нед		нед																				
1	2	3	9	11	14	17	20	23	26	28	34	37	39	45	48	50	56	59	61	67	70	72	78	81	83	89	92	94	100	103	105	266	267			
Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)								54	36		54	36		54	36		54	36		54	36		54	36		54	36									
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛ ЬНАЯ ПОДГОТОВКА	6	2106	702	1404	317		739	493	114	760	508	145	322	212	32	285	191	26																	
СО	Среднее (полное) общее образование	6	2106	702	1404	317		739	493	114	760	508	145	322	212	32	285	191	26																	
БД	Базовые дисциплины	4	1275	425	850	237		514	334	114	483	321	123	125	91		153	104																		
БД.01	Русский язык	экз/за ч	117	39	78									56	39		61	39																		
БД.02	Литература	экз/ко нтр. Раб	176	59	117			81	51		95	66																								
БД.03	Иностранный язык	диф. Зач/ко нтр. Раб	117	39	78	78		51	34	34	66	44	44																							
БД.04	История	экз/ко нтр. Раб	175	58	117			85	51		90	66																								
БД.05	Обществознание (включая экономику и право)	экз/ко нтр. Раб	161	44	117									69	52		92	65																		
БД.06	Химия	диф. Зач.	117	39	78	38		117	78	38																										
БД.07	Биология	диф. Зач.	132	54	78	12					132	78	12																							
БД.08	Физическая культура	зач./ди ф. Зач	175	58	117	109		75	50	42	100	67	67																							
БД.09	ОБЖ	диф. Зач.	105	35	70			105	70																											
ПД	Профильные дисциплины	2	831	277	554	80		225	159		277	187	22	197	121	32	132	87	26																	
ПД.01	Математика	экз./ди ф.зач/ контр. Раб	435	145	290			110	76		139	101		93	52		93	61																		
ПД.02	Информатика и ИКТ	диф./за ч/конт р. Раб	143	48	95	58								104	69	32	39	26	26																	

ОП.10	Охрана труда	диф. Зач.	99	33	66	36																99	66	36					99			
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	диф. Зач.	96	32	64	50																			96	64	50		2	94		
ОП.12	Особенности конструкции зарубежных автомобилей	Экзамены	128	42	86	50																			128	86	50		2	126		
ПМ	Профессиональные модули		6	1698	559	1139	571	40	93	62	32	229	152	60	126	84	62	294	203	129	186	124	52	330	220	98	440	294	138		1190	508
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта		3	1347	442	905	479					229	152	60	126	84	62	294	203	129	186	124	52	330	220	98	182	122	78		839	508
МДК.01.01	Устройство автомобилей	экс.\за ч.\кон тр. Раб.	798	260	538	268						229	152	60	126	84	62	143	102	70	96	64	20	204	136	56				440	358	
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	экс.\за ч.\кон тр. Раб.	549	182	367	211											151	101	59	90	60	32	126	84	42	182	122	78		399	150	
УП.01.01	Учебная практика (демонтажно-монтажная)	диф. Зач.	216		216	6						час			час	108	3	час	108	3	час			час			час					
УП.01.02	Учебная практика (диагностика и техническое обслуживание автомобиля)	диф. Зач.	36		36	1						час			час						час	36	1	час			час					
УП.01.03	Учебная практика (диагностика и техническое обслуживание автомобиля)	диф. Зач.	108		108	3						час			час						час			час	108	3	час					
ПП.01.01	Производственная (по профилю специальности)	диф. Зач.	144		144	4						час			час						час			час			час			144	4	
ПМ.01.ЭК	Квалификационный экзамен		8																													
	Всего часов с учетом практик		1851		1409																											
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей		2	258	86	172	60	40																		258	172	60			258	
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей	экс.\ курс. Раб.	258	86	172	60	40																			258	172	60			258	
ПП.02.01	Производственная (по профилю специальности)	диф. Зач.	252		252	7						час			час						час			час			час			252	7	
ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен		8																													
	Всего часов с учетом практик		510		424																											
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих		1	93	31	62	32		93	62	32																				93	
МДК.03.01	Слесарь по ремонту автомобиля	диф. Зач.	93	31	62	32		93	62	32																					93	

3.3. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Основы философии

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина относится к группе общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 82 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов; самостоятельной работы студентов 22 часа

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины История

Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 65 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 13 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Иностранный язык

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть:

– навыками устной (монологической и диалогической) и письменной речи;

– навыками составления деловых писем, контрактов и резюме;

– навыками поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

– современными информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности;

– навыками работы в коллективе и команде, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями;

– навыками самостоятельного определения задач профессионального и личностного развития, навыками самообразования, осознанного повышения квалификации.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 204 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов;

самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Русский язык

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина: Русский язык и культура речи включена в вариативную часть циклов программы подготовки специалистов среднего звена

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– осознавать различие между языком и речью, глубже осмысливать функции языка, как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми; уметь выявлять орфоэпические, лексические, словообразовательные и иные ошибки и недочеты в специально подобранных текстах и своей речи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка, орфографические, фонетические и пунктуационные нормы; использовать

знания о стилистическом расслоении современного русского языка и качествах литературной речи, применять знания о нормах русского литературного языка.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;
самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Этика и психология деловых отношений

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина: Этика и психология деловых отношений включена в вариативную часть циклов программы подготовки специалистов среднего звена

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: применять знания этики психологии при решении профессиональных задач; выявлять индивидуально-типологические и личностные особенности;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать: теоретические вопросы профессиональной этики и психологии; основные категории этики и морали и их реализация в трудовой деятельности, нравственные отношения в служебном коллективе сотрудников, этику и психологию делового общения, особенности психологии трудовой деятельности.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося __74__ часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося __50__ часов;
самостоятельной работы обучающегося __24__ часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Основы социологии и политологии

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина: Основы социологии и политологии включена в вариативную часть циклов программы подготовки специалистов среднего звена

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений в обществе;

- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества). Уметь объяснять значение социологических и политических терминов;

- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, семью с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- **формулировать** на основе приобретенных социологических и политических знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- **подготавливать** устное выступление, творческую работу, эссе по социальной проблематике;

- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным и политическим проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих политических событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных и политических институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Физическая культура

Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь представление:

- о характеристике видов спорта, предлагаемых программой по ФК организации занятий;
- научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни

знать:

- основные понятия, принципы, термины физической культуры и спорта;
- основные этапы формирования различных умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;
- сущность и значение использования средств физической культуры и спорта в подготовке к профессиональной деятельности и развитию личности;

уметь:

- объяснить влияние занятий физической культуры и спорта на организм;
- самостоятельно организовать и провести подготовительную часть учебно-тренировочного занятия, выбрать целесообразную последовательность действий в роли проводящего. Подобрать средства и методы;
- выполнить установленные нормативы по общей физической подготовке, спортивно-технической подготовке;

- осуществлять контроль над функциональным состоянием организма в процессе занятий физической культурой;

- приобрести личный опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения жизненных личных и профессиональных целей;

- применять правила безопасного поведения на занятиях физическими упражнениями и видами спорта;

владеть навыками

- использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения жизненных личных и профессиональных целей

Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 332 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 166 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 166 часов.

3.4. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Математика

Область применения учебной программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина математика включена в математический и общий естественнонаучный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять математические методы для решения профессиональных задач;

- решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел.

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия о математическом синтезе и анализе, дискретной математики, теории вероятности и математической статистики.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 30 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Информатика

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина информатика включена в математический и общий естественнонаучный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

- использовать базовые системные программные продукты;
- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **137** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часа;
- самостоятельной работы обучающегося **45** часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Экологические основы природопользования

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина: Экологические основы природопользования включена в вариативную часть циклов программы подготовки специалистов среднего звена

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить наблюдения за факторами, воздействующими на окружающую среду;
- использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды;
- проводить мероприятия по защите окружающей среды и по ликвидации последствий заражения окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- условия устойчивого состояния экосистем;
- причины возникновения экологического кризиса;

- основные природные ресурсы России;
- принципы мониторинга окружающей среды;
- принципы рационального природопользования.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

3.5 АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Инженерная графика

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Инженерная графика входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;
- выполнять детализацию сборочного чертежа;
- решать графические задачи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные правила построения чертежей и схем;
- способы графического представления пространственных образов;
- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- основные положения конструкторской, технологической документации, нормативных правовых актов;
- основы строительной графики.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 177 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Техническая механика

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Техническая механика входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб;
- выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;
- методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;
- основы проектирования деталей и сборочных единиц;
- основы конструирования.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 207 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 138 часов;

самостоятельной работы обучающегося 69 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Электротехника и электроника

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Электротехника и электроника входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться измерительными приборами;
- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;
- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;
- компоненты автомобильных электронных устройств;
- методы электрических измерений;
- устройство и принцип действия электрических машин.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 179 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 120 часов; самостоятельная работа обучающегося 59 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Материаловедение

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина материаловедение входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;
- выбирать способы соединения материалов;
- обрабатывать детали из основных материалов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- строение и свойства машиностроительных материалов;
- методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- области применения материалов;
- классификацию и маркировку основных материалов;
- методы защиты от коррозии;
- способы обработки материалов.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 90 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 60 часов; самостоятельная работа обучающегося 30 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Метрология, стандартизация и сертификация

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Метрология, стандартизация и сертификация входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- проводить испытания и контроль продукции;
- применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;
- определять износ соединений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия, термины и определения;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
- показатели качества и методы их оценки;
- системы и схемы сертификации.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 97 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 66 часов;
самостоятельная работа обучающегося 31 час.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Правила безопасности дорожного движения

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Правила безопасности дорожного движения входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил и безопасности

дорожного движения.

знать:

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 114 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 76 часа;
самостоятельная работа обучающегося 38 часов.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина правовые основы профессиональной деятельности входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- применять документацию систем качества;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- основы трудового права;
- законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 108 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 36 час.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Экономика отрасли**

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина: Экономика отрасли включена в вариативную часть циклов программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);
- разрабатывать бизнес-план;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методику разработки бизнес-плана;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- производственную и организационную структуру организации.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часа; самостоятельной работы обучающегося 33 часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Менеджмент

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина: Менеджмент включена в вариативную часть циклов программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- планировать и организовывать работу подразделения;
- формировать организационные структуры управления;
- разрабатывать мотивационную политику организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;

- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- учитывать особенности менеджмента.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- цикл менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческого решения;
- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;
- методику принятия решений;
- стили управления, коммуникации, деловое общение;

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов; самостоятельной работы обучающегося 33 часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Охрана труда

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина охрана труда входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экипировку.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часа; самостоятельной работы обучающегося 33 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина: Информационные технологии в профессиональной деятельности включена в вариативную часть циклов программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации;
- применять проектирование технологических процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **96** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **64** часов; самостоятельной работы обучающегося **32** часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Особенности конструкции зарубежных автомобилей

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина: Особенности конструкции зарубежных автомобилей включена в вариативную часть циклов программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- провести диагностику автомобиля зарубежного производства, выбрать необходимую запасную часть из ассортимента, провести качественный ремонт.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности конструкции и ремонта зарубежных двигателей, трансмиссии и ходовой части, систем управления;
- особенности конструкции топливной аппаратуры в современном двигателе;
- особенности конструкции систем впрыска топлива;

- особенности конструкции механизмов изменения фаз газораспределения.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 128 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 86 часов;
самостоятельной работы обучающегося 42 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель дисциплины Безопасность жизнедеятельности – вооружить будущих выпускников колледжа теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций; принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования

развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **102** часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **68** часов;

самостоятельная работа обучающегося **34** часа.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01.

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;

2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств;

3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

• в осуществлении разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;

• в осуществлении технического контроля эксплуатируемого транспорта;

• в разработке и осуществлении технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей;

уметь:

• разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;

- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;

- анализировать и оценивать состояние охраны труда в производственных подразделениях автотранспортной организации;

знать:

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- классификацию, основные характеристики и технико-эксплуатационные свойства автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующей нормативной документации;
- основы организации деятельности предприятия и управление им;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **1851** часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – **1347** часов,

включая:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **905** часов;

самостоятельная работа обучающегося – **442**

часов;

учебная практика для получения первичных профессиональных навыков

– **360** часов;

производственная практика (по профилю специальности) – **144** часа.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02.

Организация деятельности коллектива исполнителей

Область применения программы

Программа профессионального модуля – частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация деятельности коллектива исполнителей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и

соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке;

уметь:

- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполненных работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества;
- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **510** часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – **258** часов, включая:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **172** часа;
самостоятельная работа обучающегося – **86** часов;
производственная практика – **252** часа.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих

Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в части освоения основного вида

профессиональной деятельности(ВПД): выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видам профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения технических измерений и работ с агрегатами и узлами автомобилей;
- диагностирования технического обслуживания автомобилей;
- выполнения сборочных и разборочных работ узлов и механизмов;

уметь:

- определять состояние двигателя и его системы, агрегатов и автомобиля в целом с устранением неисправностей средней степени сложности;
- разбирать узлы и механизмы средней сложности;
- проводить техническое обслуживание несложных агрегатов и узлов;
- проводить крепежные работы и устранение простых неисправностей;
- определять состояние приборов электрооборудования с устранением неисправностей среднего объема сложности;

знать:

- классификацию, общее устройство и принцип работы основных сборочных единиц автомобиля;
- последовательность сборки и разборки узлов и механизмов автомобилей;
- основные регулировочные параметры узлов и агрегатов автомобилей;
- основные методы обработки деталей, способы их восстановления.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего **273** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **93** часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **62** часа;
самостоятельной работы обучающегося - **31** час; учебная и производственная практика - **180** часов.

4 Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Колледж располагает материально-технической базой (Приложение 8), обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ППСЗ обеспечивает - выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный

компонент практические задания с использованием персональных компьютеров – освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной образовательной средой или организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности. При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и /или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечивается доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 4 наименований отечественных журналов. Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В колледже применяются следующие средства технического обучения:

- мультимедиа проекторы;
- интерактивные доски;
- специализированные компьютерные тренажеры (водитель категории ВС);
- универсальные компьютерные тренажеры (на базе компьютерных кабинетов);
- системы компьютерного тестирования.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	Каб № 207 Кабинет социально-экономических дисциплин рабочее место преподавателя, комплект ученической мебели, компьютер, комплект плакатов, набор карт, электронные образовательные ресурсы на CD и DVD.
ОГСЭ.02	История	Каб № 206 Истории и обществознания рабочее место преподавателя, комплект ученической мебели, телевизор «XORO», видеомаягнитофон, видеокассеты, комплект плакатов, набор карт, электронные образовательные ресурсы на CD и DVD.
огсэ.03	Иностранный язык	Каб № 107, 305 Иностранного языка рабочее место преподавателя, комплект ученической мебели, телевизор, электронные образовательные ресурсы на CD и DVD.
ОГСЭ.04	Физическая культура	Спортивный зал Физкультурно-оздоровительный комплекс Открытый стадион Компьютер, магнитофон, гимнастические маты-5 зеркала-17, козел гимнастический -1, конь гим-

		настический-1, лыжи-10 пар коньки—16 пар, мячи баскетбольные, волейбольные, столы теннисные-2, тренажеры- -15 штанги-3, весы медицинские-1 боксерский ринг-1.
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Математика	№205 Кабинет математики рабочее место преподавателя, комплект ученической мебели, набор таблиц, набор стереометрических фигур, набор чертежных инструментов для преподавателя, электронные образовательные ресурсы на CD Компьютер, модели многогранников, плакаты ,учебники, угольники, линейки
ЕН.02	Информатика	№118 Кабинет информатики и ИКТ рабочее место преподавателя, проектор ,компьютеры сканер, принтер, мультимедийная доска
ПО.00	Профессиональный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Инженерная графика	№115 Кабинет инженерной графики (совмещен с кабинетом технической графики, основ строительного черчения)
		Графопроектор, плакаты по всем темам, кодопозитивы, конструктор по моделированию, Компьютер
ОП.02	ЛехННнесК^ механика	№203 Кабинет технической графики (совмещен с лабораторией метрологии, стандартизации и сертификации, лабораторией технической измерений) Графопроектор, плакаты по всем темам, кодопозитивы, конструктор по моделированию, макеты зубчатых передач, стенды, шаблоны деталей. Компьютер
ОП.03	Электротехника и электроника	№ 201 Лаборатория электротехники и электроники (совмещена с кабинетом электротехники) Трансформаторы, схема соединения проводников, реостаты, магазины сопротивлений, вольтметры, амперметры, шунты, электролиз, катушка, полосовой магнит, графопроектор с набором фольг Стенд «Электрооборудование двигателя легкового автомобиля» Компьютер
ОП.04	Материаловедение	№ ЭС-1 Лаборатория материаловедения (совмещена с лабораторией автомобильных эксплуатационных материалов) Печь нагревательная ПМ-8, твердомер шариковый ЛМ-4, твердомер Роквелла, Микроскоп металлографический МИМ-8 Лвердомер стационарный горизонтальный оптиметр Ш^Ультразву-ковой дефектоскоп УД-2-12 Контактная сварка МЛ-1 Микроскоп ScienOp ВМ-220М, пирометрС-20.3 комплект визуального контроля ВПК
ОП.05	Метрология, стандартизация и	№ 203 Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации (совмещена с кабинетом технической

	сертификация	механики, лабораторией технических измерений) Компьютер мультимедиа Нормативные документы
OIL 06	Правила и безопасность дорожного движения	№ 04:Кабинет правил безопасности дорожного движения Макет светофора, электронная система тестирования категории А, В, С, D "Votum", наглядное пособие по рулевому управлению, наглядное пособие по тормозной системе, комплект планшетов и плакатов, обучающие диски, обучающие фильмы
OIL 07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Каб № 207 Кабинет социально-экономических дисциплин рабочее место преподавателя, комплект ученической мебели, компьютер, комплект плакатов, набор карт, электронные образовательные ресурсы на CD и DVD.
ОП.08	Охрана труда	№103 Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда рабочее место преподавателя, интерактивная мультимедийная доска, мультимедиа проектор Противогазы, имитационный тренажер ИЛТЭК, перевязочный материал, жгуты, шины и т.д. Плакаты, телевизор, видеомagnитофон, DVD-плеер Аудиокассеты, видеокассеты. Аптечка первой помощи индивидуальная АИ-1
		Учебно-наглядное пособие «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим» -Комплект плакатов МО «Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях»- 5 -Комплект из 12 плакатов «Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях» DVD-диск 1,2 Первая помощь пострадавшим при ДТП. Библиотека из 18-ти учебных фильмов
OIL 09	Безопасность жизнедеятельности	№103 Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда рабочее место преподавателя, интерактивная мультимедийная доска, мультимедиа проектор Противогазы, имитационный тренажер ИЛТЭК, перевязочный материал, жгуты, шины и т.д. Плакаты, телевизор, видеомagnитофон, DVD-плеер Аудиокассеты, видеокассеты. Аптечка первой помощи индивидуальная АИ-1 Учебно-наглядное пособие «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим» -Комплект плакатов МО «Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях»- 5 -Комплект из 12 плакатов «Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях» DVD-диск 1,2 Первая помощь пострадавшим при ДТП .Библиотека из 18-ти учебных фильмов
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	
МДК.01.01	Устройство автомобилей	№01 Кабинет устройства, технического обслуживания и ремонта автомобилей (совмещен) рабочее место преподавателя, интерактивная

		мультимедийная доска, мультимедиа проектор, комплект плакатов, обучающие диски, обучающие фильмы.
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	<p>№01 Кабинет устройства, технического обслуживания и ремонта автомобилей (совмещен) рабочее место преподавателя, интерактивная мультимедийная доска, мультимедиа проектор, комплект плакатов, обучающие диски, обучающие фильмы. № 02 Лаборатория двигателей внутреннего сгорания Агрегаты автомобилей ЗИЛ, ГАЗ-53 с разрезами (двигатель, коробка передач, карданная передача, главная передача, рулевое управление, тормозные механизмы); Стенды: КШМ, ГРМ, карбюратор, стартер, рулевой механизм, электрооборудование автомобиля, тормозные системы, передний и задний мост, привод рулевого управления, передняя подвеска; ходовая часть автомобиля ГАЗ-53. Комплект плакатов, образцы деталей и узлов автомобилей ГАЗ, ЗИЛ, КАМАЗ, персональный компьютер, обучающие диски, обучающие фильмы. № 03 Лаборатория электрооборудования автомобилей (совмещена с электромонтажной мастерской, лабораторией технического оборудования заправочных станций и технологией отпуска горюче-смазочных материалов) Действующий стенд электрооборудования автомобиля ВАЗ Действующий стенд системы зажигания, работы генератора, стартера, электропривода вентилятора автомобиля ВАЗ Действующий стенд принудительного впрыска топлива карбюраторного двигателя автомобиля ВАЗ Рабочее место автоэлектрика Приборы и оборудование системы электрооборудования автомобиля. № 07 Лаборатория технического обслуживания автомобилей (совмещена с лабораторией ремонта автомобилей) Плакаты по устройству автомобилей; стенды по устройству механизмов и систем двигателя; стенд по устройству рулевого управления; стенд заднего моста автомобиля ВАЗ в сборе в разрезе; стенд передней подвески автомобиля ГАЗ-24;стенд двигателя (дизель) «Мерседес» в сборе в разрезе -Стенд двигателя ВАЗ с КПП в сборе в разрезе -Детали и узлы автомобилей по рабочим местам -Инструмент для разбора -сборочных работ Комплект деталей газораспределительного механизма распределительный вал; впускной и выпускной вал; пружины клапана; рычаг привода клапана; направляющая втулка клапана; приводная цепь или приводной ремень Комплект деталей системы Комплект деталей передней подвески: - гидравлический амортизатор в разрезе; - шаровой палец в разрезе. Комплект деталей рулевого</p>

		<p>управления: - рулевой механизм в резерве; шаровой палец в сборе с регулировочной тягой в разрезе №ЭС-1 Лаборатория автомобильных эксплуатационных материалов (совмещена с лабораторией материаловедения) Печь нагревательная ПМ-8, твердомер шариковый ТМ-4, твердомер Роквелла, Микроскоп металлографический МИМ-8Твердомер стационарный Горизонтальный оптиметр ИКГУльтразву-ковой дефектоскоп УД-2-12Контактная сварка МТ-1 Микроскоп ScienOp ВМ-220М ПирометрС-20.3 Комплект визуального контроля ВПК охлаждения: - фрагмент радиатора в разрезе; жидкостный насос в разрезе; термостат в разрезе.</p>
		<p>Комплект деталей системы смазывания: - масляный насос в разрезе; масляный фильтр в разрезе. Комплект деталей системы питания: - бензонасос в разрезе; топливный фильтр тонкой очистки; - карбюратор в разрезе фильтрующий элемент воздухоочистителя. ; Комплект деталей системы зажигания: - катушка зажигания в разрезе; прерыватель-распределитель в разрезе; свеча зажигания; провода высокого напряжения с наконечниками. Комплект деталей электрооборудования: -аккумуляторная батарея в разрезе; генератор в разрезе; стартер в разрезе; - звуковой сигнал; комплект ламп освещения; комплект предохранителей</p>
УП. 01	Учебная практика	<p>№119 Слесарная мастерская Слесарные верстаки - 15 шт., инструменты, приспособления, плакаты №121 Токарно-механическая мастерская Токарные станки 1К62 - 13 шт., 1К62Д - 2 шт., сверлильные станки - 2 шт., заточные станки - 2 шт., приспособления, инструменты, плакаты № 08 Демонтажно-монтажная мастерская Рабочие столы, автоподъемник, спецдомкраты, пресс гидравлический, стенд для проверки форсунок, компрессор, компьютер, заточной станок, наборы инструментов, диагностический сканер, гидравлический подъемник для ДВС, набор тестеров для проверки фосунок, стробоскоп №ЭС-2 Кузнечно-сварочная мастерская (совмещена со сварочной мастерской) источники питания постоянного тока, источники питания переменного тока; балластные реостаты; полуавтоматы для сварки в защитных газах; универсальные сборочные приспособления; оборудование для закрепления и перемещения свариваемых изделий; электрододержатели; измерители для контроля элементов швов, элементов разделки кромок; сварочные маски; металлические пластины, металлические щетки ; полуавтомат для сварки в активном газе; полуавтомат для сварки в инертном газе; сварочные маски; ацетиленовые генераторы; полуавтоматы для сварки порошковой</p>

		проволокой; оборудование для перемещения сварочных аппаратов и резальных машин.
ПП.01	Производственная практика	Предприятия города
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей	
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей	№01 Кабинет устройства, технического обслуживания и ремонта автомобилей (совмещен) рабочее место преподавателя, интерактивная мультимедийная доска, мультимедиа проектор, комплект плакатов, обучающие диски, обучающие фильмы.
ПП.02	Производственная практика	Предприятия города
ПМ.03	Выполнение работ профессии рабочих слесарь по ремонту автомобилей	
МДК.03.01.	Организация работы слесаря по ремонту автомобилей	№01 Кабинет устройства, технического обслуживания и ремонта автомобилей (совмещен) рабочее место преподавателя, интерактивная мультимедийная доска, мультимедиа проектор, комплект плакатов, обучающие диски, обучающие фильмы.
УП. 03	Учебная практика	№119 Слесарная мастерская Слесарные верстаки - 15 шт., инструменты, приспособления, плакаты №121 Токарно-механическая мастерская Токарные станки 1К62 - 13 шт., 1К62Д - 2 шт., сверлильные станки - 2 шт., заточные станки - 2 шт., приспособления, инструменты, плакаты № 08 Демонтажно-монтажная мастерская Рабочие столы, автоподъемник, спецдомкраты, пресс гидравлический, стенд для проверки форсунок, компрессор, компьютер, заточной станок, наборы инструментов, диагностический сканер, гидравлический подъемник для ДВС, набор тестеров для проверки форсунок, стробоскоп
ПП. 03	Производственная практика	Предприятия города
Н п/п	Направление подготовки, специальность (профессия), наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования

5 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1 Контроль и оценка достижений студентов

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта созданы следующие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: перечень тем курсовой работы по профессиональному модулю ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»; перечень тем курсовой работы по профессиональному модулю ПМ.02 «Организация деятельности коллектива исполнителей»; вопросы к зачетам, дифференцированным зачетам и экзаменам по дисциплинам учебного плана; задания для дифференцированных зачетов, экзаменов (квалификационных) по всем видам практик; вопросы, задания, темы для контрольных работ по дисциплинам учебного плана; контрольные тесты по дисциплинам учебного плана; тематика рефератов по дисциплинам учебного плана, а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Перечисленные фонды оценочных средств приводятся в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ППССЗ. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу.

Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ППССЗ.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ППССЗ проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);

- итоговая государственная аттестация.

5.2 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности, включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Порядок проведения аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования регламентируется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ

- Рекомендаций по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования от 29 мая 2007 г № 03-1180;

- Разъяснений ФИРО по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования от 03 февраля 2011 г.

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968.

- Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов

- Положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников и защите выпускной квалификационной работы

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- Фонд оценочных средств основной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

- комплексы оценочных средств по дисциплинам;
- комплексы оценочных средств по профессиональным модулям;
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

5.3 ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств (ФОС) для промежуточной аттестации разработаны и утверждены предметно-цикловыми комиссиями колледжа, а для итоговой

государственной аттестации – согласованы с работодателем.

Согласно Положению о фонде оценочных средств КГБ ПОУ «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж» структурными элементами ФОС ППССЗ являются:

- паспорт ФОС;
- комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) по учебной практике;
- комплекты КОС по производственной практике;
- комплекты КОС по производственной (преддипломной) практике;
- комплект КОС экзамена (квалификационного);
- комплект КОС для государственной (итоговой) аттестации.

Структурными элементами КОС учебной дисциплины являются:

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.
2. Оценка освоения учебной дисциплины:
 - Задания для входного контроля.
 - Задания для текущего контроля.
 - Задания для рубежного контроля (контрольные работы).
 - Задания для промежуточной аттестации

Структурными элементами КОС ПМ являются:

1. Пояснительная записка.
2. Паспорт комплекта оценочных средств.
3. Комплект контрольно-оценочных средств МДК входящих в ПМ.
4. Комплект контрольно-оценочных средств по учебной и (или) производственной практике.
5. Комплект контрольно-оценочных средств экзамена (квалификационного).

Комплекс оценочных средств по каждой дисциплине и профессиональному модулю, предусмотренному учебным планом специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входят в состав УМК по дисциплине или модулю.

5.4 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является формой проведения итоговой государственной аттестации. Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы и защиту, согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта - 6 недель.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Темы ВКР должны иметь практико-ориентированный характер. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Перечень тем по ВКР:

- разрабатывается преподавателями цикловой методической комиссии в рамках профессиональных модулей совместно со специалистами предприятий общественного питания;
- рассматривается на заседании цикловой методической комиссии.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломного проекта.

Темы выпускных квалификационных работ определяются Колледжем. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора Колледжа.

Требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются директором Колледжа после их обсуждения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Студент, не позднее чем за 5 рабочих дней до даты защиты ВКР, оформляет окончательный (согласованный с руководителем) бумажный вариант ВКР и передает его научному руководителю.

Научный руководитель ВКР до даты предзащиты оформляет отзыв на ВКР.

Студент к дате предзащиты готовит ВКР и демонстрационные материалы к ВКР в электронном и печатном виде в одном экземпляре

Основные требования к выпускной квалификационной работе.

Выпускная квалификационная работа – итоговая работа учебно-исследовательского характера. ВКР выполняется студентом самостоятельно под руководством научного руководителя на завершающей стадии обучения по основной образовательной программе.

- быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития рыночной экономики;
- носить научно-исследовательский характер;
- содержать теоретические выкладки и главы, посвященные анализу фактического материала с аналитическими таблицами, графиками, диаграммами и т.д.;
- представлять самостоятельное исследование избранной проблемы, способности дипломника теоретически осмысливать проблемы и делать на основе анализа соответствующие выводы и предложения;
- раскрытие темы должно быть конкретным, насыщенным фактическими данными, а материалы, взятые из литературных источников, должны быть изложены не дословно, а применительно к рассматриваемой теме;
- должна быть написана грамотным языком и правильно оформлена.

Оценка защиты ВКР производится по пятибалльной шкале.

Оценка «отлично» выставляется аттестуемому, показавшему глубину и полноту знаний в объеме государственного стандарта по специальности, овладевшему необходимыми умениями и навыками для самостоятельного применения способов профессиональной деятельности.

Студент может излагать материал, сравнивать, анализировать и обобщать. Выводы опираются на современные научные знания, выпускник может аргументировать и доказывать.

Оценка «хорошо» выставляется аттестуемому, если ответ содержит отдельные неточности, изложение вопроса недостаточно систематизировано и последовательно, но выводы доказательны, опираются на современные научные знания. Речь грамотна.

Оценка «удовлетворительно» выставляется аттестуемому, если при ответе возникли проблемы в содержании учебного материала, изложение материала непоследовательно, вызывает затруднение в логичности построения ответа, выводы предоставляются без достаточной аргументации, не используются теоретические знания в полном объеме, по конкретному вопросу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется аттестуемому, если при ответе возникли существенные проблемы в содержании учебного материала.