

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАХОДКИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СВР
 С.В. Янгуразова
«15» 06 2022

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора КГБ ПОУ «НГГПК»
 Е.Ю. Войстрик
«16» 06 2022

ПОЛОЖЕНИЕ

О программе профессиональной пробы «Учитель начальных классов»

Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение определяет условия, порядок, организацию и проведение программы профессиональной пробы «Учитель начальных классов» (далее – проба).
- 1.2 Организатором пробы является КГБ ПОУ «НГГПК».
- 1.3 Информационную поддержку пробы осуществляет КГБ ПОУ «НГГПК».
- 1.4 Срок проведения пробы – 30 августа 2022 года.
- 1.5 Участники пробы – русскоговорящие обучающиеся СПО очной формы обучения, учащиеся 6-11 классов.

II. Цель и задачи

- 2.1 Цель пробы – актуализация процесса профессионального самоопределения обучающихся, формирование мотивов выбора профессии учитель начальных классов.
- 2.2 Задачи пробы:
 - Осуществить пробу себя в типичных для данной профессии видах деятельности (освоить на практике некоторые приемы).

- Активизация и содействие инициативной социально-значимой деятельности студентов и учеников в пространстве своего города, страны.
- Поддержка русского языка в дружественных странах.

III. Организация

Организацию и проведение пробы осуществляет преподаватель, аккредитованный как главный эксперт компетенции " Преподавание в младших классах" по стандартам Ворлдскиллс (далее – преподаватель).

IV. Проведение пробы

- 4.1 Проба будет проводиться 30 августа в 16:00 по местному времени.
- 4.2 Перед началом мероприятия, на указанные электронные адреса (указанные в заявке на участие в графе "обратная связь") будет разослана ссылка на конференцию в zoom.
- 4.3 Общие сведения находятся в приложении 1
- 4.4 Форма для подачи заявки размещена в приложении 2
- 4.5 План программы размещен в приложении 3

V. Материальное обеспечение

- 5.1 Организационный взнос не предусмотрен.

VI. Порядок внесения изменений в Положение

- 6.1 Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Приказом директора КГБ ПОУ «НГПК».

Программа профессиональной пробы «Учитель начальных классов»:

Предлагаем вам поучаствовать в пробе по программе «Учитель начальных классов», которая будет проводиться в дистанционном формате, 30 августа в 16:00 (по местному времени). Для участия в программе необходимо заполнить форму заявки (Приложение 2) и отправить ее на электронный адрес nggpk@yandex.ru с темой "Проба по Преподаванию в младших классах".

Уровень сложности	Формат проведения	Время проведения	Возрастная категория	Доступность для участников с ОВЗ
Базовый	online	60 минут	6-11 класс СПО	-

Требования к рабочему месту:

Наименование	Рекомендуемые технические характеристики с необходимыми примечаниями	Количество	На группу/ на 1 чел.
Персональный компьютер	Выход в zoom	1	1 человек
Периферия	USB совместимая мышь и клавиатура	1	
Интернет	Наличие стабильного интернет-соединения скоростью от 1 мбит/с для трансляции изображения и подключения к удаленным рабочим местам	1	

Форма заявки для участия

Заявка на участие

№	Ф.И.О. (полностью)
Ф.И.О. (полностью)	
Дата рождения	
Курс (класс)	
Специальность (если есть)	
Наименование образовательного учреждения	
Обратная связь (для предоставления доступа к рабочему месту)	
Примечание (если необходимо)	

I. Содержание программы «Учитель начальных классов»

Введение (15 мин)

1. Краткое описание профессионального направления «Учитель начальных классов».

Основная деятельность связана с:

- преподаванием по программам начального общего образования в начальных классах;
- организацией внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах;
- классным руководством;
- методическим обеспечением образовательного процесса.

К основным обязанностям работника относятся:

- проводить уроки, внеурочные занятия, внеклассную работу;
- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся;
- взаимодействовать с родителями при решении задач обучения и воспитания;
- выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта.
- создавать в кабинете предметно-развивающую среду;
- оформлять педагогические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений;
- участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

2. Место и перспективы профессионального направления «Учитель начальных классов»:

Учитель начальных классов – это творческая и важная профессия. Специалист этого профиля играет важную роль в формировании личности каждого ученика, в развитии и сплочении детского коллектива. Учитель начальных классов – это педагог, воспитатель, психолог в одном лице. Он проводит уроки по всем дисциплинам, организует развлекательные мероприятия, детский отдых и досуг. В начальных классах учащиеся получают не только знания, но и учатся учиться и от того, насколько успешным будет этот процесс, зависят их дальнейшие успехи в школе.

Необходимые навыки и знания для овладения профессией:

Учитель начальных классов должен обладать такими личностными качествами, как порядочность, высокая ответственность и моральная устойчивость, честность, способность к сопереживанию, коммуникабельность, аккуратность, организованность, чувство такта, сдержанность, бескорыстие.

К профессионально важным качествам специалиста относятся:

- склонность к работе с детьми;
- высокая степень личной ответственности;
- самоконтроль и уравновешенность;
- терпимость, безоценочное отношение к людям;
- интерес и уважение к другому человеку;
- стремление к самопознанию и саморазвитию;
- находчивость и разносторонность;
- тактичность;
- целеустремлённость;
- артистизм;
- требовательность к себе и другим;

- наблюдательность (способность) увидеть тенденции в развитии, формировании умений, навыков, зарождение новых потребностей и интересов.

Специалист в данной области должен знать: педагогику, психологию, дидактику, методики преподавания; возрастную и педагогическую психологию; содержание и принципы организации обучения по преподаваемому предмету; методику воспитательной работы.

Учитель начальных классов должен уметь:

- квалифицированно владеть теми знаниями и приёмами, которым учитель обучает учащихся;

- пользоваться техническими средствами обучения и компьютерной техникой;

- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических задач, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития.

Организационный момент (15 мин)

Постановка цели и задач в рамках пробы. Знакомство с особенностями профессиональной деятельности учителя, личностными и профессиональными качествами.

Выполнение задания №1 «Проверка диктанта» (20 мин).

Инструкция по выполнению задания:

1. Прочитайте внимательно текст диктанта, написанного ребенком.
2. Исправьте ошибки, если они есть.

Пример текста.

Весна

Весна пришла и все кругом ожило. Солнечные лучи пробиваются сквозь тучи, прогоняя холод. Снег сходит с пригорков веселыми ручейками. Отовсюду слышится их журчание. Весна пришла и принесла новую жизнь.

С наступлением весны тает снег, текут ручейки. Солнце сильнее греет. Из-под земли начинают пробиваться подснежники и трава. День становится длиннее. Прилетают птицы с юга. На деревьях появляются листочки.

Весна

Весна пришла и все кругом ожило. Солнечные лучи пробиваются сквозь тучи, прогоняя холод. Снег сходит с пригорков веселыми ручейками. Отовсюду слышится их журчание. Весна пришла и принесла новую жизнь.

С наступлением весны тает снег, текут ручейки. Солнце сильнее греет. Из-под земли начинают пробиваться подснежники и трава. День становится длиннее. Прилетают птицы с юга. На деревьях появляются листочки.

Выполнение задание №2 «Решение педагогической ситуации» (20 мин).

Инструкция по выполнению задания:

1. Прочитайте внимательно педагогическую ситуацию.
2. Проанализируйте ситуацию: определите участников, место, проблему, причины и способы решения.

Примеры педагогических ситуаций:

Ситуация 1. У “отличницы” 2 -го класса на парте, под партой и вокруг парты постоянный беспорядок. Дома ситуация аналогичная.

Ситуация 2. Учащийся имеет очень хорошую память и может легко запоминать любые тексты, песни, информацию. Во время проведения праздников он не только выполняет

отведенную ему роль, но и суфлирует роли остальных детей. Поэтому мешает остальным проявить себя, нарушается весь ход праздника.

Ситуация 3 В классе есть слабый ребенок, и дети не упускают случая поиздеваться над физически и психологически неразвитым мальчиком.

Когда учитель вызывает его к доске, он только мнетя и запинаяется, боясь, что все будут лишь смеяться над его ответом. Учитель только вздыхает, упрекает и ставит 2.

Рефлексия (5 мин).