

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический
колледж»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 3 от 15 апреля 2021 года

ОТЧЕТ

по результатам самообследования деятельности краевого государственного
бюджетного профессионального образовательного учреждения «Находкинский
государственный гуманитарно-политехнический колледж» за 2020 год

Находка

Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ.....	10
2.1 Структура и содержание подготовки по образовательным программам....	10
2.2. Организация учебного процесса.....	16
2.3 Содержание практической подготовки обучающихся	20
3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ	26
3.1 Результаты промежуточной аттестации обучающихся	26
3.2 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников	27
3.3. Результаты востребованности выпускников	30
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	33
4.1 Кадровое обеспечение	33
4.2. Учебно-методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ	34
4.3. Материально-техническое обеспечение	41
4.4. Формирование социокультурной среды	54
4.5. Развитие потенциала образовательной организации	54
5. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	82
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	85
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	88
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	93
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	95

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж» (далее – колледж) проводилось с 01 февраля по 19 марта 2021 г. в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.02.2020);

– Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (ред. от 21.03.2019 г.);

– Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (ред. от 25.05.2019);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 15.12.2014 г.);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2009 г. № 355 «Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионального образования» (ред. от 26.10.2011);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (ред. от 25.04.2019);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (ред. от 18.08.2016);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 N 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (ред. от 27.10.2015);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017).

Цели самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка деятельности по следующим направлениям:

– организационно-правового обеспечения образовательной деятельности в колледже;

– системы управления колледжем;

– содержания и качества подготовки выпускников (соответствие содержания ППССЗ, ППКРС требованиям ФГОС, состояние контингента, анализ организации и результатов приема абитуриентов, качество обучения обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации выпускников);

– организации образовательного процесса (анализ организации образовательного процесса);

– анализ эффективности учебно-производственной работы, организации самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся и педагогов колледжа, анализ воспитательной работы колледжа;

– востребованности выпускников (анализ трудоустройства выпускников колледжа на рынке труда);

– качества кадрового обеспечения;

– качества учебно-методического обеспечения;

– качества информационного и библиотечного обеспечения;

– качества материально-технической базы,

– а также произведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом

исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (Приложение 1).

Задачи самообследования:

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- выявление недопустимых качеств в педагогической системе в целом (или отдельных ее компонентов);
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательном учреждении в целом, резервов его развития;
- установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией, выданной Департаментом образования и науки Приморского края, рег. № 162 серия 25Л01 № 0000594 от 18.08.2014г. (бессрочно), свидетельством о государственной аккредитации, выданным Департаментом образования и науки Приморского края, рег. № 03 серия 25А01 №0000424 от 19.01.2015г. (по основным профессиональным образовательным программам) и рег. № 04 серия 25А01 № 0000425 от 19.01.2015г. (по основным общеобразовательным программам), Уставом образовательного учреждения, утвержденным распоряжением Департамента земельных и имущественных отношений Приморского края от 27.12.2013 г. № 632-ри; с изменениями и дополнениями, утвержденными распоряжением Департамента земельных и имущественных отношений Приморского края от 15.06.2014 г. № 423-ри.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июня 2013 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», уставом колледжа.

Органами управления колледжем являются директор колледжа, Общее собрание трудового коллектива и обучающихся, Совет Колледжа, Педагогический совет.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор.

Для качественного управления учебно-воспитательным процессом в колледже функционируют 4 отделения: заочное отделение, техническое, гуманитарно-экономическое отделения (подготовка специалистов среднего звена), отделение подготовки квалифицированных рабочих (служащих).

В соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» в Колледже разработаны локальные акты колледжа, регламентирующие деятельность образовательной организации.

Стратегия развития колледжа определяется нормативно-правовой базой и направлена на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, компетентных, ответственных, свободно владеющих своей профессией или специальностью и ориентирующихся в смежных областях деятельности, способных к эффективной работе по специальности, конкурентоспособных на рынке труда, готовых к непрерывному профессиональному совершенствованию.

В 2007, 2009, 2016 г. Колледж стал Лауреатом Программы «100 лучших товаров России».

В 2016 году Колледж включен в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России» свидетельство №1226 от 25.04.2016 г.

КГБ ПОУ «НГТПК» принял участие и стал победителем в краевом конкурсе «Лучшие товары Приморья 2016».

С 2011 года Колледж является краевой стажировочной площадкой по работе с одаренными детьми и творческой молодежью, в рамках работы которой ежегодно расширяется перечень проводимых мероприятий, увеличивается количество вовлеченных в работу преподавателей и учащихся образовательных организаций города и края.

КГБ ПОУ «НГГПК» активно участвует в движении WorldSkills «Молодые профессионалы». С 2015 года студенты колледжа принимают участие в соревнованиях WorldSkills различного уровня по 14 компетенциям.

Огромным достижением коллектива колледжа в рамках проведения VI Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Приморского края стало открытие и проведение на базе новых мастерских Регионального чемпионата 9 площадок по компетенциям:

1.	Программные решения для бизнеса	6 конкурсантов
2.	Программные решения для бизнеса - Юниоры	5 конкурсантов
3.	Преподавание в младших классах	6 конкурсантов
4.	Преподавание в младших классах - Юниоры	5 конкурсантов
5.	Дошкольное воспитание	6 конкурсантов
6.	Дошкольное воспитание - Юниоры	6 конкурсантов
7.	Дошкольное воспитание – Навыки мудрых	5 конкурсантов
8.	Банковское дело	6 конкурсантов
9.	Правоохранительная деятельность	5 команд (25 конкурсантов)

За время проведения Чемпионата колледж принял:

70 конкурсантов

57 экспертов и сопровождающих.

В сравнении с предыдущими годами (2015-2019):

	2015-2019 годы (наибольший показатель)	2020 год
Количество компетенций участия	7	14
Количество участников	10	48

Количество победителей и призеров	6	27
Количество собственных площадок	2	9

В 2020 году Минпросвещения России совместно с Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» организовал профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование лиц, пострадавших от распространения новой коронавирусной инфекции. Программа направлена на оказание мер поддержки в сфере занятости населения.

Колледж прошел предварительный квалификационный отбор и стал участником этой программы по компетенции «Веб-дизайн и разработка».

В программе приняли участие и получили дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации) 61 слушатель, подавляющее большинство из которых выпускники 2020 года КГБ ПОУ «НГГПК».

Также впервые в 2020 году в мастерских колледжа было проведено тестирование по определению ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11 классов по стандартам «Билет в будущее» Союза «Молодые профессионалы в соответствии с национальным проектом «Образование».

В колледже открыты площадки по шести компетенциям:

1.	Программные решения для бизнеса
2.	Веб-дизайн и разработка
3.	ИТ решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8»
4.	Преподавание в младших классах
5.	Электромонтаж
6.	Правоохранительная деятельность (полицейский)

Чтобы проверить свои предпочтения школьники вначале регистрируются на платформе «Билет в будущее», после чего проходят тестирование и могут выбрать для себя пробу по интересам в онлайн режиме или очно.

По итогам тестирования ребята получают индивидуальные учебные планы. В личном кабинете на портале «Билет в будущее» для каждого формируется перечень доступных в регионе мероприятий, курсов, кружков по дальнейшему развитию в выбранном направлении.

Всего в проекте в 2020 году приняло участие 27 школьников.

КГБ ПОУ «НГГПК» активно участвует в продвижении идей WorldSkills в образовательной и профессиональной среде.

Колледж также является участником инновационной сети профессиональных образовательных учреждений в области подготовки: искусство, дизайн и сфера услуг.

В ходе самообследования установлено, что колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Минпросвещения Российской Федерации, Министерства образования Приморского края. Локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ

2.1 Структура и содержание подготовки по образовательным программам

Согласно лицензии в 2020-2021 учебном году колледж реализует следующие профессиональные образовательные программы:

- программы подготовки специалистов среднего звена по 15 специальностям (в том числе 2 программы углубленной подготовки),
- программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по 6 профессиям. Перечень реализуемых образовательных программ представлен в таблице №1.

Таблица №1 - Перечень реализуемых образовательных программ в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Код и наименование образовательной программы	Форма обучения
1.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	очная, заочная
2.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	очная, заочная
3.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	очная
4.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная, заочная
5.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	очная
6.	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	очная
7.	10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем	очная
8.	09.02.07 Информационные системы и программирование (специалист по информационным системам)	очная
9.	09.02.07 Информационные системы и программирование (разработчик веб и мультимедийных приложений)	очная
10.	44.02.01 Дошкольное образование	очная, заочная
11.	22.02.06 Сварочное производство	очная, заочная
12.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	очная, заочная
13.	18.02.09 Переработка нефти и газа	очная
14.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	очная, заочная
15.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	очная

16.	43.01.02	Парикмахер	очная
17.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная
18.	23.01.03	Автомеханик	очная
19.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	очная
20.	09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	очная
21.	43.01.09	Повар, кондитер	очная

Списочный состав студентов колледжа на 01.01.2021 г. составил 2126 человек (что на 260 человек больше, чем в предыдущем году), в т.ч. на базе основного общего образования – 1624 чел., на базе среднего общего образования - 502 чел. Контингент обучающихся представлен в таблице №2.

Таблица №2 - Распределение контингента студентов по уровням, курсам и формам обучения

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)		
1 курс	138 человек	-
2 курс	156 человек	-
3 курс	120 человек	-
4 курс	19 человек	-
Итого по ППКРС	433 человека	-
Программы подготовки специалистов среднего звена		
1 курс	464 человек	98 человек
2 курс	323 человек	135 человек
3 курс	253 человека	121 человек
4 курс	179 человек	108 человек
5 курс	-	12 человек
Итого по ППСЗ	1219 человек	474 человека
ВСЕГО:	1652 человека	474 человека

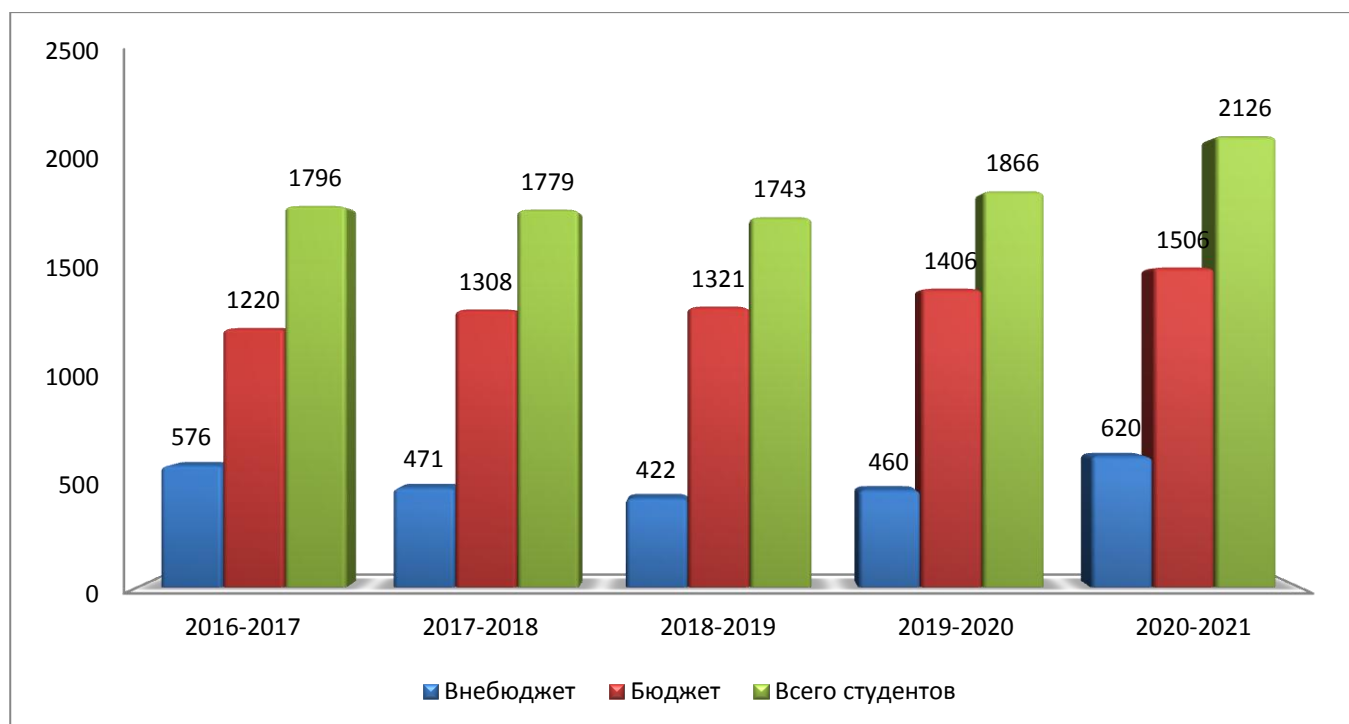
Всего сформировано 79 учебных групп, из них очной формы обучения 59 групп. Максимальное количество студентов в группе 30 человек. Сравнительная численность студентов очной формы обучения представлена в таблице №3.

Таблица №3- Сравнительная численность студентов (очная форма обучения) по курсам, за последние 4 года

	Численность студентов	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Всего:		1098	1198	1371	1652
В т.ч. по курсам обучения	1 курс	379	397	460	602
	2 курс	336	396	415	479
	3 курс	263	289	347	373
	4 курс	120	116	149	198

Динамика контингента обучающихся представлена в диаграмме №1.

Диаграмма №1 - Динамика контингента обучающихся за 5 лет



Прием абитуриентов в Колледж осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 4, статья 111); Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 января 2014 года № 36 (ред. от 26.03.2019), Постановлением Правительства РФ от 18.04.2012 № 343 «Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении»; Лицензией,

Свидетельством об аккредитации, Уставом колледжа, Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в КГБ ПОУ «НГГПК».

Формирование плана приема в колледже осуществляется, прежде всего, с учетом потребностей рынка труда города и края. Ежегодно колледж принимает участие в Конкурсе по распределению контрольных цифр приема по профессиям и специальностям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств бюджета Приморского края (КЦП).

Предложения по контрольным цифрам приема формируются в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей Приморского края и Находкинского городского округа в специалистах определенного профиля.

Колледж осуществляет прием граждан на обучение сверх установленных заданий (контрольных цифр) на основе договоров об оказании платных образовательных услуг.

В колледже сложилась эффективная система профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов.

Данная работа ведется в течение всего учебного года по следующим направлениям:

- взаимоотношения с муниципальными образовательными учреждениями общего образования Дальневосточного Федерального округа: Приморского края - Находкинского городского округа и прилегающих территорий, Партизанского муниципального района, Партизанского городского округа, г. Фокино, г. Большой Камень, г. Арсеньев, Лазовского и Спасского районов и др.; Якутии; Хабаровского края; Камчатской, Сахалинской и др. областей.

- сотрудничество с предприятиями и организациями;
- сотрудничество со СМИ.

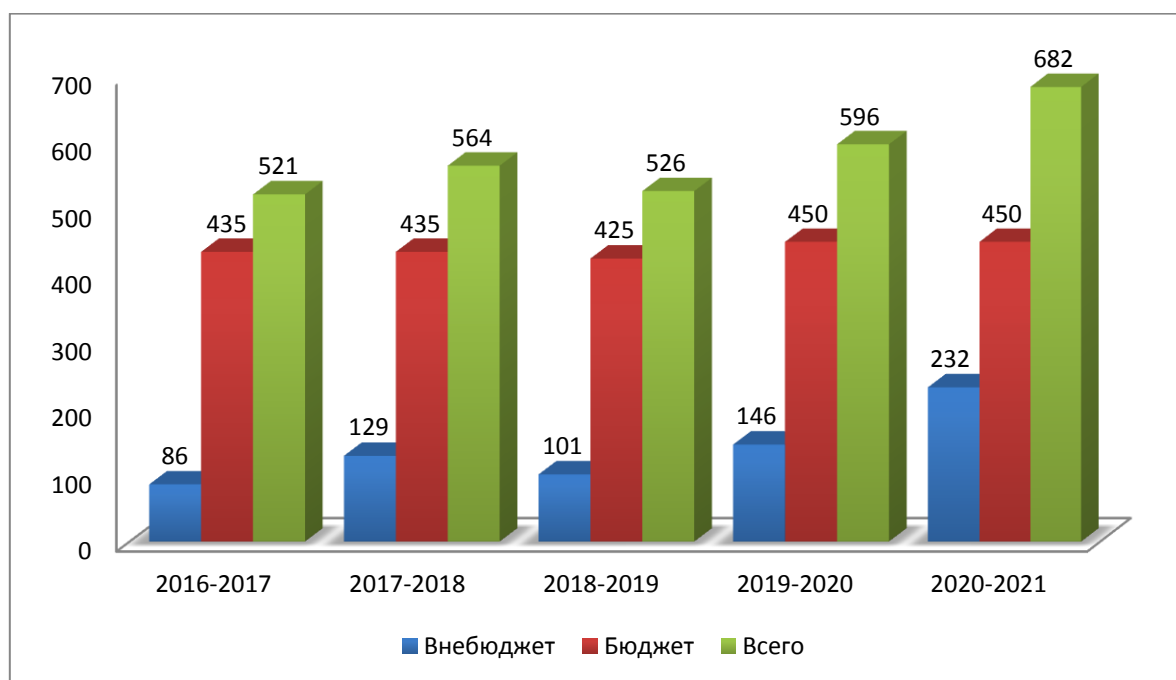
Важным элементом профориентационной работы является грамотное информирование абитуриентов. С этой целью определены такие направления работы, как размещение информации на сайте колледжа в разделе «Абитуриентам»;

проведение Дней открытых дверей; проведении индивидуальных и групповых экскурсий по колледжу по запросам школ, абитуриентов или их родителей; размещение материалов на информационных стендах в колледже; приглашение школьников на мероприятия в колледж; проведение встреч со школьниками; посещение родительских собраний, проводимых в школах с родителями выпускников, участие в ярмарках учебных мест, тиражирование буклетов о колледже, публикации в газетах и журналах различных уровней и т.д.

Работа по организации и проведению приема обеспечивается приемной комиссией колледжа. Правила приема ежегодно утверждаются директором. Имеются приказы об организации приемной и апелляционной комиссий. Ведутся протоколы заседаний приемной комиссии, журналы регистрации заявлений абитуриентов, издаются приказы о зачислении абитуриентов на обучение, оформляется поименная книга обучающихся.

Прием абитуриентов в колледж проводится на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема. Прием на обучение с полным возмещением затрат осуществляется при условии выполнения установленных контрольных цифр приема на текущий год на основании личных заявлений абитуриентов.

Диаграмма №2 - Динамика приема по годам



Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании педагогического совета. Динамика приема представлена в диаграмме № 2

Приведенные данные свидетельствуют о том, что контрольные нормативы по всем показателям учреждением стабильно выполняются, численность принятых на обучение в текущем году возросло (на 86 человек больше в сравнении с данными прошлого года).

Формирование контингента осуществляется из числа студентов, принятых на бюджетной основе и студентов, принятых на условиях полного возмещения затрат на обучение юридическими и физическими лицами.

Учебный процесс в Колледже организуется согласно учебным планам, графику учебного процесса, программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, календарно-тематическим планам.

Учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок студента в часах. Вариативная часть, предусмотренная федеральным государственным образовательным стандартом, используется на проведение учебных занятий, промежуточную аттестацию и практику. Рабочие учебные планы согласованы с председателями предметных (цикловых) комиссий, заведующими отделениями, заместителем директора по учебно-производственной работе и утверждены директором Колледжа.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов, список основной и дополнительной литературы. Программы разработаны преподавателями в соответствии с примерными программами учебных дисциплин и рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Программы профессиональной практики включают программы учебных практик (по получению первичных профессиональных навыков); производственных практик (по профилю специальности); производственной (преддипломной) практики.

Программы государственной итоговой аттестации разрабатываются ежегодно. Они отражают квалификационные характеристики выпускников, виды

государственной итоговой аттестации, сроки проведения, условия подготовки и процедуры проведения.

Учебные планы, учебные программы, календарно-тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовому и дипломному проектированию, методические указания по выполнению лабораторно-практических работ, методические рекомендации и контрольные задания для студентов-заочников, дидактический материал, контрольно-измерительный материал составляют комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Обеспечение инклюзии в Колледже:

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Колледже установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

В Учебных планах предусмотрено изучение адаптационной дисциплины: «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ при выборе мест практик учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, требующих применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в Колледже предусмотрена возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

В результате самообследования установлено, что комплекс учебно-методического обеспечения по циклам дисциплин соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям.

2.2. Организация учебного процесса

Учебный процесс в Колледже организован в соответствии со следующими принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- проведение учебных занятий строго по составленному учебной частью и утвержденному директором Колледжа расписанию;

- построение учебной работы на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, календарно-тематических планов, графика учебно-производственного процесса и другой учебно-методической документации;
- обеспечение обучающихся необходимой учебно-методической документацией;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.;
- реализация заочной формы обучения в соответствии с графиком учебного процесса для каждой группы, определяющим сроки проведения сессий, наименование дисциплин, выносимых на каждую сессию, количество домашних контрольных работ, курсовых проектов.

Обучение проводится по профессиональным образовательным программам, разработанным в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям (ППКРС) и специальностям (ППССЗ), реализуемым в колледже, которые прошли процедуру согласования с работодателями, обсуждены на заседании педагогического совета и утверждены директором колледжа. ППССЗ и ППКРС ежегодно обновляются.

По каждой профессиональной образовательной программе разработаны учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, производственных практик, а также оценочные и методические материалы.

Учебные планы по каждой профессиональной образовательной программе разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям (профессиям) среднего профессионального образования, а также в соответствии с приказом Минобрнауки России №464 от 14.06.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и Приказами Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от

05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «Об утверждении Положения Положением о практической подготовке обучающихся».

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Структура ППССЗ и ППКРС на базе основного общего образования предусматривает следующие учебные циклы:

- общеобразовательный;
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный;

и разделы:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Общеобразовательный цикл ППССЗ и ППКРС сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности. Образовательные программы среднего общего образования реализуются в пределах ППССЗ и ППКРС с учетом профиля получаемого образования.

Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППССЗ осуществляется в течение первого года обучения, а по ППКРС в течение всего срока обучения.

Учебный год начинается с первого сентября (на заочном отделении – не позднее первого октября) и состоит из двух семестров. Учебная нагрузка по очной

форме обучения составляет 36 часов в неделю, которая распределена равномерно по дням недели. Самостоятельная работа студентов, факультативные занятия и консультации планируются так, чтобы максимальная учебная нагрузка не превышала 54 часов в неделю.

По плану внутриколледжного контроля регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения журналов теоретического и практического обучения. Результаты проверок обсуждаются на оперативном совещании при директоре Колледжа и на заседаниях методического и педагогического советов.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются текущая и промежуточная аттестации, организованные в соответствии с локальными нормативными актами Колледжа. Результаты контроля обсуждаются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, на совещаниях при директоре колледжа.

По каждому циклу дисциплин спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах.

Учитывая специфику специальностей и изучаемых дисциплин, преподавателями Колледжа определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: составление и решение ситуационных задач, составление схем, иллюстраций, графиков, диаграмм, опорных конспектов, сводных таблиц, кроссвордов, написание эссе, рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме.

По заочной форме обучения реализуются следующие виды учебных занятий: обзорные, установочные, лабораторно-практические занятия, консультации. Виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения домашних контрольных работ и проведение промежуточной аттестации указываются в планах-графиках учебного процесса.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не более двух курсовых работ (проектов) по дисциплинам общепрофессионального и специального циклов в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Темы

курсовых работ (проектов) рассматриваются на заседании предметных (цикловых) комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе. Преподавателями Колледжа разработаны методические указания по выполнению курсовых работ (проектов).

В результате самообследования установлено, что учебный процесс в Колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

2.3 Содержание практической подготовки обучающихся

Практика рассматривается как пространство для самореализации студента, его творческой индивидуальности. Профессиональная практика носит длительный и непрерывный характер, акцент сделан на практическую подготовку конкурентоспособных специалистов. Основой практики служит система усложняющихся учебно-профессиональных задач, решение которых позволяет студенту не только приобрести профессионально-личностный опыт, но и овладеть умениями осознанного планирования успехов, выбором способов их достижения.

Учебная и производственная практики обучающихся проводятся в соответствии с Приказами Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «Об утверждении Положения Положением о практической подготовке обучающихся» и приказом Минобрнауки России №464 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и локальным нормативным актом.

Организация практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью/профессией и присваиваемой квалификацией;
- непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских и лабораториях колледжа мастерами производственного обучения или

преподавателями. По каждому виду учебной практики руководители практики от Колледжа разрабатывают рабочую программу практики, составляют календарно-тематический план.

Практика по профилю специальности согласно рабочему учебному плану проводится на предприятиях и в организациях на основе договоров о комплексном сотрудничестве и договоров о практической подготовке обучающихся, заключаемых между организациями и Колледжем.

При наличии вакантных должностей студенты зачисляются на них, если работа соответствует требованиям практики.

Практику по профилю специальности проводят руководители практики от Колледжа. До начала практики разрабатывается план мероприятий по подготовке и проведению практики по профилю специальности и преддипломной практики:

- выезд представителей колледжа на предприятия для заключения договоров на проведение практики студентов, согласования и выделения общих и непосредственных руководителей практики от предприятий (организаций), подбора и согласования тематики дипломных проектов для студентов с учетом технологии и организации работ на предприятиях;

- обработка и выдача студентам индивидуальных заданий на практику по профилю специальности, преддипломную практику и заданий на дипломное проектирование;

- организация прибытия студентов на практику;

- организация контроля руководителями практики от колледжа за прохождением практики студентами.

В период прохождения практики по профилю специальности и преддипломной практики каждый студент ведет дневник практики. По окончании практики студент оформляет отчет и, получив отзыв от руководителя практики от предприятия, сдает отчет. К отчету прилагаются материалы о выполнении индивидуального задания, чертежи и эскизы оборудования, и другой графический материал при необходимости.

Общий объем и содержание практики определяется ФГОС СПО, учебными планами по специальностям и профессиям, рабочими программами всех видов и этапов практики.

По всем специальностям/профессиям разработаны и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе рабочие программы всех видов практики.

Колледж имеет мастерские, лаборатории, укомплектованные необходимым оборудованием и инструментами.

Прохождение студентами производственной практики с указанием сроков и руководителей закрепляется приказом директора колледжа.

Основной задачей учебного заведения является подготовка высококвалифицированных компетентных специалистов, отвечающих требованиям современности и востребованных на рынке труда.

Для достижения данной цели реализуются следующие направления стратегического партнерства:

- создание условий для обмена идеями, информацией и технологиями, а также организация совместных исследований и разработок в рамках приоритетных направлений развития образования;

- реализация совместных образовательных программ среднего профессионального образования (организация и проведение учебной и производственной практик по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих), а также программ профессионального обучения и дополнительного образования;

- эффективная организация практики обучающихся, а также содействие будущему трудоустройству выпускников.

По состоянию на 01.01.2021 г. КГБ ПОУ «НГГПК» заключены договоры с ведущими предприятиями и организациями города и края, такими как: ПАО «Находкинский судоремонтный завод», АО «Восточный порт», ООО «Роснефть - порт Козьмино», АО «Находкинский МТП», ООО «АТП», ООО «Авто Дюна», АО «Примавтодор», ООО «Дальтехсервис», ООО «СтройЭлектроМонтаж», ООО «Территориальная энергосетевая компания», КГУП ПРИМТЕПЛОЭНЕРГО, МУП

«Находка-Водоканал», ПАО ДЭК «Дальэнергосбыт», ФГБУ "Приморские МВЛ», с предприятиями сферы обслуживания, такими как Ресторан «Старый капитан», Кафе «Оливия», Кафе «Бери-Мери», ООО «Кот и клевер», АО «Модный континент», ООО «Ритосип», ООО «Эстер», ООО «Рефектуар», ООО «Азиан Трейд», ООО «Югаз-плюс», ООО «Мир Климата», с финансово-кредитными организациями, такими как ОО МКК «Бюро финансовых решений», ПАО Сбербанк, Банк ВТБ (ПАО), правоохрнительными органами, такими как ОМВД России по Приморскому краю г.Находка, Линейный отдел МВД России на транспорте, Мировой судебный участок №49, государственными учреждениями, такими как Управление пенсионным фондом РФ г.Большой Камень, Отдел по Лазовскому МР департамента труда и социального развития, Приморский центр социального обслуживания населения, с общеобразовательными организациями и дошкольными образовательными организациями, такими как МБОУ «СОШ № 5» г. Находка, МБОУ «СОШ № 11» г. Находка, МБОУ «СОШ № 7» г. Находка, МБОУ «СОШ № 17» г. Находка, МБДОУ «Детский сад № 54 «Малыш» г. Находка, МБДОУ «Детский сад № 65» г. Находка, МБУДОУ «Детский сад № 3 Морячок», г.Фокино, МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка», с.Екатериновка, МБДОУ «Детский сад «Солнышко», с.Фроловка и другими.

В соответствии с договором каждому студенту выдается направление на практику и дневник-отчет, в котором представлена программа практики. Не позднее, чем за месяц до начала практики колледж уведомляет предприятия о количестве направляемых студентов, сроках их пребывания на практике. С каждой группой, направляемой на практику, проводится инструктивное совещание с детальным обсуждением программы практики.

Методическое обеспечение производственной практики и контроль за её организацией возлагается на заместителя директора по учебно-производственной работе, заведующих отделениями, а также на преподавателей профессиональных дисциплин.

Хорошая теоретическая и практическая подготовка студентов-практикантов подтверждается положительными отзывами руководителей практик от предприятий и положительными характеристиками, выданными студентам.

Руководители практики от колледжа выполняют в период практики следующую работу:

1. Индивидуальная работа со студентами. В процессе этой работы учитываются пожелания студентов о месте прохождения практики с учетом места жительства. На групповых собраниях студентам разъясняются цели, задачи, содержание и условия прохождения практики.

2. Согласование с предприятиями мест, сроков практики и количества студентов. Оформление договоров на практику с предприятиями.

3. Оформление учетно-отчетных документов, регламентирующих организацию и проведение практики (дневники-отчеты, рабочие программы практики, приказы о направлении на практику).

4. Проведение со студентами инструктажа по технике безопасности руководителем практики от колледжа.

5. Организация контроля руководителями практики от колледжа за прохождением практики студентами.

Преддипломная практика студентов является завершающим этапом обучения, проверкой готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и подборкой материалов к дипломному проекту (работе). Эта практика проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Руководителями преддипломной практики назначаются преподаватели специальных дисциплин, которые являются руководителями дипломных проектов (работ).

После окончания преддипломной практики студенты сдают отчет руководителю преддипломной практики.

За аттестуемый период во время прохождения студентами практики случаев производственного травматизма не было.

В дальнейшем необходимо совершенствовать работу по организации и проведению учебной и производственной практик, укреплять деловые связи с производством. Особое внимание следует уделить вопросу о предоставлении

предприятиями и организациями рабочих мест для студентов колледжа в период прохождения практики, на которых установлено современное оборудование, а также применяются передовые производственные технологии.

В результате самообследования установлено, что организация и проведение учебной и производственной практик в колледже соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ. Колледж тесно сотрудничает с предприятиями Находкинского городского округа и Приморского края, что позволяет качественно подготовить специалистов со средним профессиональным образованием для работы в различных отраслях промышленности и в строительстве.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ

3.1 Результаты промежуточной аттестации обучающихся

Мониторинг учебного процесса позволяет обеспечивать систематическое, полное, точное и оперативное получение информации об учебном процессе, знаниях обучающихся и работе преподавателей. Данные мониторинга позволяют разрабатывать и осуществлять меры по улучшению качества обучения. К таким мерам относятся: организация индивидуальной работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, проведение консультаций для них; индивидуальная работа с лицами с ОВЗ, работа с одаренными обучающимися: проведение олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций, конкурсов профессионального мастерства; рассмотрение вопросов успеваемости на заседаниях совета профилактики колледжа, студенческого совета, на совещаниях при зам. директора и т.п.; регулярное повышение квалификации преподавателей, проведение методических семинаров; открытых занятий, мастер-классов и др.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся КГБ ПОУ «НГГПК». Качество подготовки специалистов в Колледже контролируется путем проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет, курсовой проект (работа).

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний студентов колледжа находится на достаточном уровне.

В рамках самообследования был проведен мониторинг успеваемости студентов по группам и специальностям/профессиям.

Проводимая работа позволяет удерживать средний балл успеваемости на достаточном уровне. Результаты приведены в таблицах

Таблица №4 - Результаты промежуточной аттестации в сравнении за I полугодие 2019/20 и 2020/2021 учебных годов по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Учебный год	2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год	
	I полугодие		I полугодие	
	кол-во	%	кол-во	%
прошли промежуточную аттестацию на отлично	49	5,0	62	5,1
прошли промежуточную аттестацию на 4 и 5	349	35,7	452	37,1
средний балл	3,85		3,95	

Таблица №5 - Результаты промежуточной аттестации в сравнении за I полугодие 2018/2019 и 2019/2020 учебных годов по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Учебный год	2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год	
	I полугодие		I полугодие	
	кол-во	%	кол-во	%
прошли промежуточную аттестацию на отлично	20	5,1	27	5,4
прошли промежуточную аттестацию на 4 и 5	161	40,9	192	43,3
средний балл	3,98		3,99	

3.2 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение, проводится на основании Программы среднего профессионального образования, преследует цель установления уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО. Результаты ГИА позволяют сделать общий вывод о деятельности колледжа, оценить возможности и перспективы, конкурентоспособность специалистов на региональном рынке труда. Государственная аттестация проводилась согласно программам государственной итоговой аттестации выпускников, рассмотренных на педагогическом совете, согласованных с работодателями по специальностям и профессиям СПО и утвержденными директором колледжа.

Программой государственной итоговой аттестации выпускников предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы: по программам подготовки специалистов среднего звена – дипломная работа (проект), по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) – выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа.

Государственные экзаменационные комиссии (ГЭК) для проведения государственной итоговой аттестации были созданы приказом директора, их возглавляли председатели, назначаемые приказом Департамента образования и науки Приморского края.

Анализ выпускных квалификационных работ показал, что их объем и содержание соответствует требованиям по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования от 16 августа 2013 г. № 968).

Выпускники владеют системой научных и профессиональных знаний, умений, навыков, профессиональными и общими компетенциями в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

Дипломные работы (проекты) были практического и опытно-экспериментального характера. Отзывы рецензентов отражают хорошее качество выпускных квалификационных работ. Выпускники грамотно представляли актуальность, определяли и формулировали основные компоненты исследования. Теоретическая и практическая значимость работ раскрывалась на основе использования достаточного числа методик исследования и их обработки. Научно-методический уровень работ является достаточным. Выпускные квалификационные работы имеют практическую направленность. Выступления выпускников носили логичный, обоснованный характер. В целом показатели успеваемости, качества знаний остаются стабильными. В справках председатели ГЭК отмечают, что все

обучающиеся на выпускном курсе профессионально подготовлены. Выпускники владеют необходимыми профессиональными и общими компетенциями в достаточной степени. Все владеют навыками публичного выступления, умеют доказательно излагать научную точку зрения на предмет исследования, грамотно отбирают материал, готовы к самостоятельному профессиональному труду, умеют добывать и транслировать научные знания. Студенты умело оперируют научной и правовой литературой.

Количественные показатели ГИА представлены в Приложении 2.

На основании анализа результатов проведения государственной экзаменационной комиссии следует отметить:

- хороший уровень подготовленности выпускников к профессиональной деятельности;
- соответствие уровня знаний и умений выпускников получаемой специальности, профессии и квалификации;
- соответствие предъявляемым требованиям проведение процедуры государственной аттестации;
- высокие потенциальные возможности педагогов колледжа осуществлять подготовку обучающихся по всем специальностям, профессиям, реализуемым в колледже.

В результате самообследования установлено, что по результатам работы коллектива Колледжа в части создания условий для повышения качества подготовки выпускников и на основании результатов проверки знаний, качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов оценивается как достаточное.

3.3. Результаты востребованности выпускников

Востребованность выпускников Колледжа на рынке труда является одним из важнейших показателей эффективности образовательного учреждения. Залог профессионализма и качества подготовки выпускников – трудоустройство по профилю своей профессии или специальности. Задача Колледжа максимально содействовать качественному трудоустройству выпускников.

Основные мероприятия, проводимые в рамках трудоустройства выпускников:

- проведение организационных собраний с учащимися и их родителями перед началом производственной практики;
- оказание помощи учащимся выпускникам в заключении трудового договора с предприятием на прохождение производственной практики и дальнейшего трудоустройства на этом предприятии;
- организация встреч выпускников с представителями службы занятости города, с выпускниками прошлых лет;
- участие выпускников в ярмарках вакансий;
- участие обучающихся колледжа в чемпионатах «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia).

В 2020 году участниками VI Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Приморского края стали 48 студентов Колледжа в 14 компетенциях:

№ п/п	Наименование компетенции	Количество конкурсантов
1.	Электромонтаж	1 конкурсант
2.	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	1 конкурсант
3.	Сварочные технологии	1 конкурсант
4.	Веб-дизайн и разработка	2 конкурсанта
5.	IT - решения для бизнеса на платформе 1С:Предприятие 8	2 конкурсанта
6.	Сетевое и системное администрирование	2 конкурсанта
7.	Программные решения для бизнеса	2 конкурсанта
8.	Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности	3 конкурсанта
9.	Парикмахерское искусство	1 конкурсант
10.	Преподавание в младших классах	2 конкурсанта
11.	Дошкольное воспитание	2 конкурсанта
12.	Бухгалтерский учет	1 конкурсант
13.	Банковское дело	3 конкурсанта
14.	Правоохранительная деятельность	5 команд (25 конкурсантов)

– проведение промежуточной аттестации обучающихся с применением механизма Демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills Russia.

10 июня 2020 года первый экзамен сдавали 16 студентов специальности 10.02.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем». Все студенты справились с заданием и показали высокий уровень знаний по компетенции «Веб-дизайн и разработка».

К концу декабря таких экзаменов прошло уже 10 по 9 компетенциям. Всего процедуры Демонстрационного экзамена прошли 10 групп, к экзаменам были допущены и успешно сдали 144 студента.

– организация работы в информационной системе содействия трудоустройства выпускников “ProfiJump” по всем направлениям подготовки в колледже; своевременное размещение портфолио обучающихся предвыпускных и выпускных курсов;

– разработка и внедрение в практику работы с учащимися предвыпускных и выпускных курсов очной формы обучения по всем направлениям подготовки в колледже перспективных личных планов профессионального роста студентов.

Выпускники колледжа находят спрос, как на рынке труда города, так и на предприятиях и в организациях, с которыми колледж поддерживает многолетнюю связь. Колледж помогает своим выпускникам найти работу и стать квалифицированными молодыми специалистами. С этой целью в колледже постоянно пополняется банк вакансий работодателей.

Одно из основных направлений развития колледжа - взаимодействие с социальными партнерами. В колледже заключены Договоры о социальном партнерстве с 74 различными организациями, предприятиями и ведомствами.

Среди работодателей традиционно выступают промышленные предприятия Находкинского городского округа: ФКБ «Далькомбанк», АК Сберегательный банк РФ, ООО «Ориент-авто», ОАО «Информсистемы», ООО «Находкинские электросети», ОАО «НСРЗ», ИП А.Н.Губин ТС «Фортуна», ООО «Торгово-строительная компания», АО «Восточный порт», Находкинский почтам филиал ФГУП Почта России, Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Находке Приморского края, ГУ Управление Пенсионного фонда РФ по г. Находка

Приморского края, ООО «Атлант Компьютерс», образовательные учреждения Находкинского городского округа и Партизанского городского округа и другие организации города и края и другие.

С целью содействия трудоустройству выпускников колледжа, в группах проводятся учебные занятия по дисциплине «Технология трудоустройства», классные часы, круглые столы с приглашением представителей образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству. Студенты принимают участие в традиционном дне карьеры.

В соответствии с ФГОС представители работодателей участвуют в итоговых конференциях по практике, входят в состав комиссий при проведении экзамена (квалификационного) и государственной итоговой аттестации.

Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях города.

В рамках взаимодействия с социальными партнерами решаются вопросы не только организации производственной практики, модернизации учебно-материальной базы, трудоустройства выпускников. Колледж согласовывает с предприятиями план набора абитуриентов по специальностям и профессиям. Профориентационная работа является основой для формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов.

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство. Ежегодно в колледже проводится мониторинг востребованности выпускников прошлых лет и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов и дальнейшего сопровождения карьеры выпускников.

В результате самообследования установлено, что качество подготовки обучающихся и выпускников колледжа соответствуют ФГОС.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1 Кадровое обеспечение

Показатели кадрового потенциала соответствуют требованиям к образовательным учреждениям среднего профессионального образования, реализующим программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Некоторые преподаватели имеют государственные и отраслевые награды и поощрения: Заслуженный учитель, Нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования», Нагрудный знак «Отличник профессионально-технического образования РФ», Почетная грамота Министерства образования.

Учебный процесс, а также воспитательную и внеучебную работу ведут 86 педагогических работников, в том числе 70 преподавателей, 3 мастера производственного обучения, педагог-психолог, социальные педагоги, воспитатели и другие. Из них имеют высшее образование – 74 человека (86%). Из 73 преподавателей и мастеров производственного обучения 20 человек (27%) – имеют высшую квалификационную категорию, 13 (18%) - первую квалификационную категорию. Ученую степень имеют 3 преподавателя.

Для работы привлекаются внешние и внутренние преподаватели-совместители.

Все преподаватели имеют базовое профессиональное образование в соответствии с преподаваемыми дисциплинами.

За последние три года процент преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации - 100 %. Повышение квалификации преподавателей в 2020 году реализуется по направлениям:

– Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенциям: ИТ-решения для бизнеса на платформ «1С:Преодолеть 8, Сварочные технологии, Программные решения для бизнеса, Веб-дизайн и разработка, Преподавание в младших классах, Правоохранительная деятельность (Полицейский), июль-август 2020 г.;

- Применение современных педагогических технологий и методов обучения при проектировании и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования», ноябрь 2020 г.;
- Особенности и современные подходы преподавания английского языка в соответствии с ФГОС», сентябрь 2020 г.;
- Специфика обслуживания и особенности работы на оборудовании ООО»РН-Морской терминал Находка», январь 2020 г.;
- Проектирование развития системы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций, апрель 2020 г.;
- Технология управления образовательной организацией: использование открытых онлайн ресурсов для организации дистанционной работы, июнь 2020 г.;
- Проведение рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11 классов в целях ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов по стандартам «Билет в будущее» Союза «Молодые профессионалы в соответствии с национальным проектом «Образование» по компетенциям: Программные решения для бизнеса, Веб-дизайн и разработка, ИТ решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8», Преподавание в младших классах, Электромонтаж, Правоохранительная деятельность (полицейский), октябрь 2020 г.

Большое внимание в колледже уделяется работе с начинающими преподавателями. Ежемесячно проводятся занятия школы молодого преподавателя. На занятиях рассматриваются вопросы организации учебно-воспитательного процесса в колледже, правила оформления текущей и отчетной учебно-методической документации, вопросы организации учебного процесса; изучаются требования к современному занятию, типы и виды занятий, анализ и самоанализ занятия. А также организуется взаимное посещение учебных занятий начинающими и опытными преподавателями.

4.2. Учебно-методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ

Большое внимание уделяется созданию банка информационных ресурсов. В рамках курсового и дипломного проектирования ведется разработка лабораторных

практикумов, рабочих тетрадей по отдельным дисциплинам, электронных учебников, электронных учебных пособий.

С целью управления самостоятельной работой обучающихся в колледже разработаны методические материалы.

Основным подразделением, обеспечивающим учебный процесс учебными и учебно–методическими материалами, является библиотека колледжа.

Одной из главных задач библиотеки на современном этапе является тесная интеграция информационно–библиотечного обслуживания, образовательного, научного процессов колледжа. Библиотека – поставщик информационных ресурсов для студентов, преподавателей и сотрудников колледжа. Колледж обеспечивает студентов основной учебной и учебно–методической литературой, учебными пособиями, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам.

Книжный фонд библиотеки формируется в соответствии с информационными потребностями пользователей.

Колледж располагает библиотекой и читальным залом на 34 посадочных места. Библиотечный фонд составляет более 32858 экземпляров книг, что показывает соответствие нормам на одного студента по специальности или профессии, в том числе учебники и учебные пособия, методическая литература, электронно-цифровые ресурсы и т.д. Библиотека компьютеризирована. Ежегодное пополнение и обновление библиотечного фонда с учетом читательских потребностей и учебного процесса позволяют обеспечивать студентов и преподавателей необходимой литературой.

Для обеспечения преподавателей и студентов новейшей учебной и научно-практической информацией колледжем выписываются периодические издания: научно-информационные, научно-практические, специализированные газеты и журналы более 25 наименований, которые создают все необходимые условия для развития интеллектуального потенциала, повышения образовательного и духовного уровня студентов.

Функциональной задачей читального зала является обеспечение учебного процесса разного рода учебной и дополнительной информацией. В читальном зале

имеются книжные выставки, стенды с информацией для пользователей, компьютеры с выходом в Интернет и т.д.

При комплектовании фонда учебной литературой предпочтение отдается изданиям, имеющим рекомендацию ФГУ «ФИРО». Книжный фонд библиотеки постоянно обновляется. Его формирование происходит в соответствии с нормами обеспеченности учебной литературой, с рекомендуемыми списками примерных программ и с информационными потребностями пользователей. Регулярно производится списание устаревшей литературы.

Динамика пополнения библиотечного фонда за последний год представлена в таблице 6.

Таблица №6 Пополнение библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2019 год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда - всего	876	32515
из него литература:		
учебная	876	11501
учебно-методическая	66	6112
художественная	-	5032
научная	-	135
аудиовизуальные документы	-	40
электронные документы	-	460

Наряду с основной и учебно – методической литературой библиотека располагает фондом дополнительной литературы, который включает в себя официальные, справочные и периодические издания и используется студентами для самостоятельной работы, при написании рефератов, докладов, курсовых работ.

Для осуществления информационно – библиографического поиска в фонде библиотеки пользователям предоставлен алфавитный и электронный каталоги. Библиотека как центр информационной культуры учит обрабатывать и использовать полученную информацию, способствуя тем самым формированию специалиста, умеющего адаптироваться к изменяющимся социальным реалиям.

В новом учебном году с вновь принятыми студентами проводятся ознакомительные беседы, на которых они узнают о структуре фонда библиотеки, возможностях читального зала, и знакомятся с правилами пользования библиотекой (правами и обязанностями). При записи в библиотеку знакомятся с ответственностью, которую они несут нарушая правила пользования (закон). В целях повышения информационной культуры пользователей, в начале каждого учебного года для читателей, проводятся обзорные экскурсии по фонду и справочно - поисковому аппарату библиотеки. Информационно-образовательная среда, формирует у студентов потребность в самосовершенствовании.

Как культурный центр библиотека колледжа, ведет большую просветительскую работу, направленную на всестороннее развитие личности, повышения уровня профессиональных знаний. Библиотека колледжа работает по плану, частью которого является методическая и воспитательная работа. К различным мероприятиям (устный журнал, книжная выставка, юбилейным и знаменательным датам и др.) создается информационно - библиографическая продукция малых форм — закладки, списки литературы, буклеты, информационные листовки, электронная продукция (презентации, виртуальные книжные выставки). Постоянно проводятся консультации для студентов по пользованию Интернетом, поиску необходимой информации в глобальной сети, грамотному оформлению электронных документов, в составлении библиографических списков для курсовых работ, рефератов, сообщений с использованием библиотечных ИТ (электронного каталога).

Для обслуживания читателей в библиотеке колледжа созданы все необходимые условия. Обслуживание читателей ведется по двум формам: на абонементе и в читальном зале, в котором одновременно могут заниматься 34 студента. Студенты имеют возможность самостоятельно работать, использовать

электронные учебные материалы и ресурсы сети Интернет. Доступ к информационно-библиографическому материалу имеют все студенты колледжа

Большие поисковые словари электронного каталога дают возможность быстро и эффективно выполнять любые информационные запросы, например, подбирать литературу к курсовым и дипломным работам студентов. В настоящее время библиотека продолжает формировать библиографические базы данных - электронный каталог учебников, электронную базу статей из периодических изданий. Новые издания, поступающие в библиотеку, максимально полно и качественно вводятся в электронный каталог, следовательно, пополняются поисковые словари и увеличиваются возможности поиска информации.

Ведется большая информационная и просветительская работа среди студентов по здоровому образу жизни. Регулярно выпускаются информационные листовки (48) о вреде курения, наркомании, СПИДе, алкоголе, к знаменательным и памятным датам и др. Регулярно дается информация на сайт о работе библиотеки. Составляются тематические подборки по проблемам, представляющим интерес для многих читателей. В течение всего периода указанные тематические подборки в форме листовок, тематических папок оперативно пополнялись новыми материалами. Доводилась информация о новых принимаемых законах по данному направлению. Надо заметить, что студенты охотно читают такую информацию, на абонементе даже разгораются дискуссии, обсуждения.

Около 1300 человек посетили различные мероприятия, которые проводились в стенах библиотеки колледжа совместно с преподавателями для студентов. Это совместная работа с клубом «Встреча» - «Тропами Арсеньева» к юбилею писателя В.К.Арсеньева встреча с В.С. Мараткановым-фотохудожником, путешественником, писателем.

Устные журналы «Пусть всегда будет завтра» (О СПИДе), «Блокадный Ленинград в книгах и кинофотодокументах», «Парень с Таганки» (В.С.Высоцкий), «Космос начинается на земле», «Я знаю, конечно, не зря этот город Находкой назвали» и др. Уроки истории, уроки памяти «Летопись века. Год 2017», «Вместе мы едины», «Ни шагу назад. Позади Москва», «Мы – граждане России» (День Конституции), «Пылающий адрес войны - Сталинград», и др. Классные часы «Цена

зависимости – жизнь», «Основной закон государства» и др. Декада «Великая Отечественная война в литературе и кино». Совместно с гуманитарным отделением провели литературный час «Читаем Чехова вслух» и урок русского языка «О родном языке замолвите слово». Проводились игры «Грамотный потребитель» и «Будь экономически грамотным». Познавательный час «Крым и Россия: обретение единства». К каждому мероприятию создавались буклеты (7): Это совершенно реальная личность (Дерсу Узала), Следопыт и певец Приморья (Арсеньев), 4 ноября – День народного единства, Непокоренный город, О русском языке и др.

Оформлялись книжные выставки (30) «Учитель – профессия вечная», «Россия в годы революции», «Рубежи ратного подвига», «Самый чтимый в искусстве купец» (Третьяков), «Литературной строкой в бессмертие», «Здесь Родины моей начало», «Дела Кирилла и Мефодия в славянстве будут жить века», «Славься, страна! Мы гордимся тобой!», «Язык есть исповедь народа», «О табаке и не только», выставка - знакомство «Газетно-журнальный мир» и др. Выдано литературы с книжных выставок 155 экз. Материалы выставок постоянно совершенствуются, дополняются новыми данными.

Для преподавателей в общем доступе создается ресурс «В помощь куратору», где размещаются информационные материалы к знаменательным и памятным датам. Продолжает накапливаться методический материал по проведённым мероприятиям, который предоставляется в помощь преподавателям для проведения классных часов.

При проведении всех мероприятий максимально используется потенциал библиотеки - книги, периодика, иллюстрации, созданные буклеты, книжные выставки, технические средства, музыкальное сопровождение, презентации студентов и др. Все мероприятия прошли очень интересно. К каждому мероприятию были подготовлены и проводились обзоры книжных выставок.

С целью углубления знаний о жизни и творчестве писателей и поэтов организованы информационные книжные выставки «В граде моем купола горят (125 лет со дня рождения М. Цветаевой), «На обнаженных нервах» (80 лет В. Высоцкому), «Несравненный художник» (А.П. Чехов), «Великий писатель России» (150 лет М.Горькому), выставка одной книги «Самая правдивая книга о войне» (Э.Г.Казакевич - «Звезда»).

Колледжем разработано содержание официального сайта <http://www.nggpc.ru/> в соответствии с приказом Рособрнадзора от 29.05.2014 N 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». В 2020 году проведена реструктуризация официального сайта в соответствии с приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации».

В настоящее время ведется комплексная работа по созданию официального сайта Колледжа нового формата и наполнение его необходимой и требуемой информацией. Структура нового сайта полностью соответствует требованиям приказа Рособрнадзора от 14.08.2020 N 831 и в скором времени он будет доступен всем желающим по тому же адресу (<http://www.nggpc.ru/>).

Таблица №7 - Мониторинг сайта в 2020 году

Критерии	Наличие
общие сведения о колледже: а) лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); б) свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями);	имеется
нормативные локальные документы	имеются
реализуемые образовательные программы	имеется
численность обучающихся по реализуемым образовательным программам	имеется
федеральные государственные образовательные стандарты	имеется
руководитель образовательной организации, его заместители	имеется
материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	имеется
о результатах приема по каждой специальности среднего профессионального образования	имеется
поступление финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года	имеется
трудоустройство выпускников	имеется
плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации	имеется
отчет о результатах самообследования	имеется
предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний;	*
иной информации, которая размещается, публикуется по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательство	имеется

*- за период самообследования предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, не предъявлялись.

4.3. Материально-техническое обеспечение

Учебная материально-техническая база колледжа располагает 5 учебными корпусами и спорткомплексом. Общая площадь зданий 27484 кв.м. Имущество закреплено за колледжем на праве оперативного управления.

Для ведения учебного процесса колледж располагает 54 кабинетами и лабораториями (из них 9 компьютерных классов, общее число компьютеров в колледже - 265 ед.), учебно-производственными мастерскими, Ресурсным центром подготовки специалистов.

Лаборатории и кабинеты оснащены оборудованием (в том числе 6 интерактивными досками), стендами, макетами, действующими современными тренажерами компьютерами, оргтехникой.

Учебное оборудование лабораторий, мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими кабинетами и мастерскими.

Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений находится в хорошем состоянии.

В колледже проведен текущий ремонт в учебных кабинетах, мастерских, проводится плановая замена оконных конструкций и внутренних дверей, проведен ремонт жилого фонда общежития с обустройством мест общего пользования, частичная замена сетей холодного водоснабжения и канализации.

Во всех учебных кабинетах колледжа имеются: паспорт кабинета, инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда.

Развитие материально-технической базы колледжа ведется согласно перспективным и годовым планам работы.

В рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально - технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» КГБ ПОУ «НГТПК в 2020 году участвовало в конкурсном отборе на предоставление гранта из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам.

Выигранный грант Лота «Социальная сфера» позволил организовать работу 4 мастерских, которые обеспечат эффективную реализацию образовательных программ среднего профессионального образования: 44.02.02 Преподавание в начальных классах; 44.02.01 Дошкольное образование; 40.02.02 Правоохранительная деятельность; 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

- Мастерская 1 - компетенция Преподавание в младших классах;
- Мастерская 2 - компетенция Дошкольное воспитание;
- Мастерская 3 - компетенция Правоохранительная деятельность (полицейский);
- Мастерская 4 - компетенция Социальная работа;

С целью создания и поддержания условий, обеспечивающих качественную подготовку конкурентоспособных специалистов по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, на основе регламентов WorldSkills, с учетом требований профессиональных стандартов краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж» были решены следующие задачи:

1. Обновлено и модернизированы инфраструктура и материально-техническое обеспечения мастерских и образовательной среды в Колледже в соответствии с современными требованиями.

2. Внедрены адаптивные, практико-ориентированные технологии, технологии дистанционного обучения, а также дуальной и сетевой форм реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ.

3. Внедрены современные технологии оценки качества подготовки выпускников на основе демонстрационного экзамена с использованием требований российского и международного движения WorldSkills.

4. Расширен реестр программ профессионального обучения и программ дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) с учетом привлечения учебно-производственного оборудования созданных и модернизированных мастерских по специальностям.

5. Проведено повышение квалификации педагогических кадров области по внедрению современного содержания и технологий обучения в образовательный процесс.

Для решения задачи по созданию мастерских по приоритетной группе компетенций в колледже реализованы мероприятия, по созданию современного лабораторного комплекса, предназначенного для подготовки кадров по специальностям и профессиям, входящим в группу – Социальная сфера.

Внедрение в учебный процесс цифрового технологического оборудования позволяет вести образовательный процесс, включая проведение практических и лабораторных работ на высоком уровне.

Оснащение лабораторного комплекса направлено на:

- формирование современной образовательной среды;
- развитие информационной образовательной среды;
- организацию учебных мест для самостоятельной работы, выполнения проектных, исследовательских работ обучающимися с использованием высокотехнологичного оборудования;
- организацию тренировочных занятий в рамках подготовки к олимпиадам и конкурсам профессионального мастерства, включая региональные, отборочные и национальные Чемпионаты «Молодые профессионалы»;
- подготовку и проведение демонстрационных экзаменов как формы промежуточной и итоговой аттестации;
- развитие самообразования, саморазвития; совершенствование системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов;
- проведение мастер-классов, практикумов при формировании профессиональных компетенций.

В целях внедрения современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ

профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, в том числе на основе сетевой формы реализации образовательных программ в 2020 году краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж» (далее – Колледж) были модернизированы, а также разработаны новые учебно-методические комплексы.

В целях расширения портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития разработаны и внедряются программы профессионального обучения; программы дополнительного профессионального образования; дополнительные общеобразовательные программы для детей и взрослых.

Учебно-лабораторное оборудование мастерской по компетенции **«Преподавание в младших классах»** используется при реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах, а также позволяет осуществлять реализацию:

- учебных дисциплин – Технические средства обучения с методикой применения в учебно-воспитательном процессе; Педагогическое мастерство;
- междисциплинарных курсов – Теоретические основы организации обучения в начальных классах; Русский язык с методикой преподавания; Детская литература с практикумом по выразительному чтению; Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания; Естествознание с методикой преподавания; Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом; Теория и методика физического воспитания с практикумом; Теория и методика музыкального воспитания с практикумом и других;
- программ ДПО – Педагогика и методика начального общего образования; Технология проектирования метапредметных результатов на уровне начального общего образования.
- программ ПО – Вожатый; Дежурный по комнате матери и ребенка;

- программы ДО – Подготовка детей к школе; Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста (3-6) и младшего школьного возраста (7-10); Робототехника для детей младшего школьного возраста.

В том числе, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебно-лабораторное оборудование мастерской по компетенции «Дошкольное воспитание» используется в реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, а также позволяет осуществлять реализацию:

- учебных дисциплин – Теоретические основы дошкольного образования; Технические средства обучения с методикой применения в учебно-воспитательном процессе;

- междисциплинарных курсов – Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста; Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников; Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста; Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству; Теория и методика музыкального воспитания с практикумом; Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста и других;

- программы ПО - Младший воспитатель, Помощник воспитателя;

- программы ДПО - Воспитатель детей дошкольного возраста; Интеграция образовательных областей в процессе обучения дошкольников;

- программы ДО – Вместе с мамой (для детей раннего дошкольного возраста); Развитие речи детей от трех до пяти лет; Робототехника для детей старшего дошкольного возраста.

Учебно-лабораторное оборудование мастерской также позволяет осуществлять реализацию образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебно-лабораторное оборудование мастерской по компетенции «Правоохранительная деятельность (полицейский)» используется при реализации

основной образовательной программы среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, в частности:

- учебных дисциплин – Криминология и предупреждение преступлений; Уголовное право; Уголовный процесс; Криминалистика;
- междисциплинарных курсов – Тактико-специальная подготовка; Огневая подготовка; Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность; Специальная техника; Делопроизводство и режим секретности;
- программы ПО – Секретарь суда;
- программы ДПО – Информационные технологии в правоохранительной деятельности; Применение интерактивных методов при обучении практическим профессиональным навыкам юриста; 1С:Предприятие, Кадровое делопроизводство.

В том числе, с использованием электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

Учебно-лабораторное оборудование мастерской по компетенции **«Социальная работа»** предусматривается при реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, в частности:

- учебных дисциплин и междисциплинарных курсов – Информационные технологии в профессиональной деятельности; Право социального обеспечения; Психология социально-правовой деятельности; Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР); Учебная практика;
- программы ПО – Социальный работник;
- программы ДПО – Право и организация социального обеспечения; Кадровая работа для социальных служб; 1С: Предприятие.

Оборудование мастерской необходимо и достаточно для реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В целях решения задачи по внедрению современных технологий оценки качества подготовки выпускников в 2020 году:

– мастерские по компетенциям Преподавание в младших классах, Дошкольное воспитание, Правоохранительная деятельность (полицейский) и Социальная работа были аккредитованы в качестве центров проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ);

– на базе ЦПДЭ проведены демонстрационные экзамены по следующим компетенциям:

Наименование компетенции	Наименование специальности	Срок проведения ДЭ	Количество сдававших ДЭ
Преподавание в младших классах	44.02.02 Преподавание в начальных классах	13-16 октября 2020 г.	21
Дошкольное воспитание	44.02.01 Дошкольное образование	16 декабря 2020 г.	6
Правоохранительная деятельность (полицейский)	40.02.02 Правоохранительная деятельность	16 декабря 2020 г.	6
Социальная работа	40.02.02 Правоохранительная деятельность	16 декабря 2020 г.	6

В целях повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских 5 сотрудников Колледжа прошли курсы повышения квалификации и получили соответствующие документы.

С целью сертификации сотрудников на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена 5 сотрудников Колледжа прошли обучение и получили свидетельства, дающие право проведения регионального чемпионата по компетенции, что также дает право участвовать в оценке демонстрационного экзамена. Указанные сотрудники приняли участие в качестве экспертов в демонстрационных экзаменах, проведенных в октябре-декабре 2020 года по соответствующим компетенциям.

С 23 ноября по 29 ноября 2020 года прошел VI Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Приморского края. Огромным достижением коллектива колледжа в рамках проведения VI Открытого

регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Приморского края стало открытие и проведение на базе новых мастерских Регионального чемпионата площадок по компетенциям:

- Преподавание в младших классах (6 конкурсантов)
- Преподавание в младших классах – Юниоры (5 конкурсантов)
- Дошкольное воспитание (6 конкурсантов)
- Дошкольное воспитание – Юниоры (6 конкурсантов)
- Дошкольное воспитание – Навыки мудрых (5 конкурсантов)
- Правоохранительная деятельность (5 команд-25 конкурсантов)

Также впервые в 2020 году в мастерских колледжа было проведено тестирование по определению ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11 классов по стандартам «Билет в будущее» Союза «Молодые профессионалы в соответствии с национальным проектом «Образование».

В колледже открыты площадки по шести компетенциям:

- Преподавание в младших классах
- Правоохранительная деятельность (полицейский)

Чтобы проверить свои предпочтения школьники вначале регистрируются на платформе «Билет в будущее», после чего проходят тестирование и могут выбрать для себя пробу по интересам в онлайн режиме или очно.

По итогам тестирования ребята получают индивидуальные учебные планы. В личном кабинете на портале «Билет в будущее» для каждого формируется перечень доступных в регионе мероприятий, курсов, кружков по дальнейшему развитию в выбранном направлении.

Также на площадках мастерских по компетенциям Преподавание в младших классах и Дошкольное воспитание в Колледже работает Детский развивающий центр, в котором дети дошкольного возраста и младшие школьники самостоятельно или совместно с родителем осваивают различные развивающие программы с применением современного высокотехнологичного оборудования. Помимо этого студенты Колледжа, обучающиеся по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах в рамках этих занятий

приобретают первые профессиональные навыки на учебной и производственной практиках.

Содержится необходимый автопарк для обслуживания нормальной деятельности учебного заведения и решения других хозяйственных задач.

Таблица №8 - Обновление учебно-производственной базы колледжа в 2020 году.

Наименование оборудования	Количество	Технические характеристики
Моноблок	36	Базовая частота процессора 3,2 ГГц Тип памяти DDR4, Минимальный размер диагонали экрана 23,8 дюйма. Разрешение экрана, пиксель 1920x1080. Поддержка WiFi 802.11ac+BT4.0. USB разъем 6.
Мышь	36	Проводная Мышь CBR Optical Mouse CM-105 Black. Манипулятор CBR Optical Mouse <CM105 Black> (RTL) USB 3but+Roll Сенсор: Оптический
Клавиатура	36	White USB. Клавиатура SVEN Standard KB-S300 White <USB> 104КЛ Цвет: Белый Проводная
Акустическая система	1	2 полосные 6 Ом Центр.80w/30w.65-35KHz. Тыл 60w-20w.60-38KHz) черная
Видеокамера	2	Тип матрицы - BSI MOS Размер матрицы - 1/2.33" Общее число мегапикселей матрицы - 12.76 Мп Число эффективных пикселей при видеосъемке - 6.03 Мп Поддержка видео высокой четкости - Full HD Максимальное разрешение видеосъемки - 1920x1080 Формат записи - MP4, AVCHD
Документ камера	2	Разъемы - Разъем USB 2.0; Разъем VGA; Разъем HDMI Тип камеры - Портативная Кронштейн - Поворотная стойка Матрица – Мп 5 Разрешение камеры, ppi - 2592x1944 Площадь захвата, мм - 420 x 297 мм Фокусировка - авто/ручная
Интерактивная панель	2	Технология IR Touch Диагональ 65 " Разрешение 3840x2160 (4K UHD) Одновременные касания 20 Количество динамиков 2 x 15 Вт Вес 46 кг Ключ активации SMART Learning Suite
Интерактивная доска с пассивным лотком	1	Диагональ: 87" (221 см), формат 16:10 Пользователей: 4 Технология: Digital Vision Touch (DViT®) Программы: SMART Notebook™ 11 Русская версия. Количество точек касания 10 Покрытие поверхности сталь Количество стилусов 2 Тип лотка пассивный
Планшет	7	Диагональ – 10,5" Разрешение - 2560x1600 пикселей Количество ядер процессора - 8 Частота процессора - 1.7 ГГц

		Оперативная память - 4 ГБ Встроенная память - 64 ГБ
Проектор	3	Модель - ViewSonic PS750 Ультрокоткороткофокусный Разрешение - 1920x1080 Соотношение сторон - 16:9 Контрастность - 10000:1
Экран	2	настенный экран Lumien Master Picture CSR 195x276 см(раб.область 150x266см)(120")Matte White чернн,возможность креп. стена /потолок,16:9
МФУ ч/б	22	Модель - Kyocera M2540dn Цветность печати - черно-белая Максимальный формат - A4 Скорость чёрно-белой печати (стр/мин) - 45 стр/мин (A4) Скорость сканирования - 60 стр/мин Устройство автоподачи - есть
МФУ цветное	4	МФУ Kyocera M5526cdw (P/C/S/F, A4, 26ppm.1200dpi, 512Mb, wifi, USB, Network, дуплекс, автоподатчик)
презентер	1	Радиус действия - 30 м Лазерная указка - есть Совместимые операционные системы - Windows Особенности - дисплей Тип питания – батарейки AAA
Управляемый роутер	4	ASUS RT-AX88U Стандарты и диапазоны Wi-Fi - 2.4 и 5ГГц 802.11 AC/b/g/n, 2.4ГГц 802.11 b/g/n Количество LAN портов - 8 Скорость передачи по проводному подключению - 100 Мбит/сек, 1000 Мбит/сек
Источник бесперебойного питания	36	Интерактивный Мощность – 850ВА Количество подключаемых объектов - 4
система голосования	2	Комплект поставки: - пульт ученика с дисплеем – 31 шт; - пульт учителя с дисплеем – 1 шт; - радио-ресивер – 1 шт; - сумка для переноски и хранения системы (с ложементом) – 1 шт; - DVD с программным обеспечением, документацией и базой тестовых заданий для VOTUM – 1 шт.
Цифровая лаборатория	2	Назначение лаборатории - для проведения с учениками исследовательские занятия естественнонаучной направленности в рамках классно-урочной системы. Комплектация лаборатории: Лоток «Датчики» 1 шт. Лоток «Плавание тел» 1 шт. Лоток «Мыльные пузыри» 1 шт. Лоток «Движение» 1 шт. Лоток «Химия» 1 шт. Лоток «Оптика» 1 шт. Лоток «Электричество и магнетизм» 1 шт. Лоток с комплектом материалов для учителя 1 шт. Коробка с оборудованием и материалами для учителя 1 шт.

		Методическое руководство «ЦП для начальной школы» 1 шт. Программное обеспечение 1 шт.
Стойка для цифровой лаборатории	2	Совместимость с комплектом «Цифровая лаборатория для начальной школы» Количество лотков 8 Наличие колес для перемещения стойки
стойка мобильная для интерактивной доски	1	Совместимость с доской Smart Board SBM685 - наличие Универсальное крепление для короткофокусных проекторов массой до 10 кг - наличие Регулировка высоты доски - наличие Цвет: черный Горизонтальный сдвиг: до 70 мм
Таймер (монитор или телевизор)	2	Диагональ экрана - 27" Максимальное разрешение - 1920x1080 Тип подсветки матрицы - LED Технология изготовления матрицы - IPS Соотношение сторон - 16:9 Покрытие экрана – матовое Размер видимой области экрана - 597.72x336.22 мм Яркость - 250 Кд/м² Контрастность - 1000:1 Время отклика пикселя - 4 мс Видеоразъемы - HDMI, VGA (D-sub), DisplayPort Особенности: Технология SmartContrast - наличие Режим EasyRead - наличие Режим LowBlue - наличие Технология Adaptive-Sync - наличие
Штатив для видеокамеры	1	Цвет ножек - черный Цвет головки и элементов - черный Установка - напольный Материал - алюминий Максимальная нагрузка - 4 кг Минимальная рабочая высота - 54.5 см Максимальная рабочая высота - 160 см Вес штатива - 1.34 кг Количество секций штанги - 3 Штативная головка в комплекте - есть Тип головки - 3D Винт под штативное гнездо камеры - 1/4"
цифровой микроскоп	3	Диаметр окулярной трубки, мм 23,2 Диапазон перемещения предметного столика, мм 0-15 координатное перемещение Материал оптики оптическое стекло Метод исследования светлое поле Насадка фиксированная (неповоротная) Объективы 4x, 10x, 40x Окуляры WF10x Подсветка светодиодная Предметный столик, мм 90x95, с препаратодержателями Револьверное устройство на 3 объектива Тип насадки цифровой дисплей/монитор Увеличение, крат 40–1600

		Формат изображения *.bmp, *.jpg, *.jpeg, *.png, *.tif, *.tiff, *.gif, *.psd, *.ico, *.emf и др. Число мегапикселей - 2
Робототехника для начальной школы)	7	В состав одного комплекта «Робототехника для начальной школы» входит: Базовый набор LEGO Education WeDo 2.0 45300 – 1 шт. СмартХаб WeDo 2.0 LEGO 45301 – 2 шт. Датчик наклона WeDo 2.0 LEGO 45305 – 1 шт. Датчик движения WeDo 2.0 LEGO 45304 – 1 шт. Средний мотор WeDo 2.0 LEGO 45303 – 3 шт. Лего набор с запасными частями 2000715 – 3 шт.
Интерактивный стол 43"	1	Класс размера экрана - 43" Разрешение Full HD 1920x1080 пикс Количество одновременных касаний – не менее 10 касаний, Процессор intel i 3. 3,6 ГГц. Память SSD 120 / 4GB. WiFi 2400 Гц. Корпус металлический ударостойкий, стекло ударопрочное Корпус не имеет острых углов, травмобезопасный, устойчивый Программное обеспечение в комплекте: Операционная система - Windows 10 Обучающее приложения Российского производства для дошкольников - Комплект детских развивающих игр «Умный ребенок» 315 ИГР
наушники беспроводные	6	накладные, закрытые, 5-32000Гц, микр, рег.громк, BT, синий
Громкоговоритель поясной	6	беспроводной UHF радио микрофоном (mp3 плеер(USB/SD/microSD).аккумулятор с зу в комплекте, 10,8*5.8*13.8 см,мощность RVS.DN.)
Мобильный планетарий (в комплекте «под ключ»)	1	Купол 5 м, вентилятор, проектор, зеркало с внутренним напылением, медиа проигрыватель, аудиосистема, мягкие маты, 20 фильмов
Робототехника для дошкольного обучения	7	В состав одного комплекта входит: Базовый набор LEGO Education 9580 – 1 шт. Ресурсный набор LEGO Education WeDo 9585 – 1 шт. Дополнительный силовой кабель (50 см) LEGO 8871 – 2 шт. Дополнительный силовой кабель (20 см) LEGO 8886 – 2 шт. LE набор с запасными частями Резиновые кольца и приводы 2000707 – 3 шт. Средний Лего-мотор 8883 – 3 шт. Лего-светодиоды 8870 – 3шт.
Интерактивный лазерный тир"Рубин" ИЛТ-110 "Кадет"	1	Комплектация: 1. Лазерная камера «Рубин» (CMOS / 640 * 480 / 30fps /650 нм // управляющая программа « Laser Ruby 2.0» /траектория) - 1 шт 2. Штатив для установки лазерной камеры – 1 шт 3. Обучающая 3D программа «Оружие России» - 1 шт. 4. Лазерный пистолет Макарова ЛТ-120ПМ – 3 шт.

		5. Лазерный автомат Калашникова ЛТ-110АК (траектория) – 3 шт. 6. Программа «НВП Пистолет» - 1 шт. 7. Программа «НВП Автомат» - 1 шт.
комплекс для лазерных стрельб по мишеням "Рубин" ИЛТ-001"Патриот"	1	Комплектация: 1. Лазерная камера «Рубин» (CMOS / 640 * 480 / 30fps / 650 нм // управляющая программа «Патриот 2.0» /траектория) - 1 шт 2. Штатив для установки лазерной камеры – 1 шт 3. Обучающая 3D программа «Оружие России» - 1 шт. 4. Лазерный пистолет Макарова ЛТ-120ПМ – 3 шт. 5. Лазерный автомат Калашникова ЛТ-110АК (траектория) – 3 шт. 6. Мишень грудная М4-Г25 – 3 шт. 7. Мишень грудная М4-Г12 – 3 шт.
Портативная радиостанция	5	Диапазоны частот 400 - 470 МГц Количество каналов 6 Мощность передатчика 2 Вт Радиус действия на открытой местности 7 км Класс защиты IP54 Время автономной работы 9 ч
ПМ пневматический	5	Пневматический пистолет воспроизводит внешний вид пистолета Макарова. Габаритные размеры: 151х150х40 мм, масса без снаряжения — 700 г, дульная энергия — до 3 Дж. Пистолет сконструирован для стрельбы стальными шариками ВВ (4.5mm) . Магазин механического типа вмещает до 13 шариков ВВ.
ММГ АК 74	5	Калибр: 5,45 мм Боевой прототип: автомат Калашникова АК-74 (СССР / Россия) Емкость магазина: 10 Материал: металл, пластик Приклад: фиксированный Длина: 943 мм Комплектация: автомат, макет магазина, пенал, паспорт (инструкция), коробка
ММГ ПМ	5	Калибр: 9 мм Боевой прототип: ПМ – пистолет Макарова (СССР / Россия) Емкость магазина: 8 Материал: корпус, рамка - оружейная сталь Длина: 161,5 мм Вес: 700 г Комплектация: пистолет, магазин, паспорт (инструкция), коробка
Флеш накопитель	21	USB Flash Kingston Data Traveler Elite G2(3.0.64Gb.металл,черный)
Напольная мобильная стойка	1	Кронштейн - стойка ТВ ONKRON TS1881(800*500,55"-80",до 90,9 кг,мобильная)
Калькулятор/	15	Калькулятор настольный Casio DH-15 BK-S-EH(12,Бухгалтерский пластик,черный)

В результате самообследования установлено, что учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ в колледже соответствует требованиям ФГОС.

4.4. Формирование социокультурной среды

Современные мировые тенденции обуславливают необходимость модернизации всех социально-значимых сфер жизни общества. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204) определяет стратегию модернизации, в том числе и профессионального образования в России.

Активное внедрение цифровых технологий в сферу производства и бизнеса, переориентирование системы образования на освоение компетенций взамен мгновенно устаревающих знаний, социальные, политические и экономические проблемы современного общества обусловили потребность в обновлении содержания воспитания в современной профессиональной образовательной организации.

При подготовке современного специалиста, необходимым становится системный подход к воспитанию на основе гуманистической направленности, эффективности социального взаимодействия, концентрации на развитии профессиональной, социальной и духовно-нравственной компетентности личности. Социокультурная среда профессионального образовательного учреждения, как совокупность общественных, материальных и духовных условий, в которых реализуется деятельность студента, является существенным условием развития его личности, оказывая формирующее воздействие на все его стороны.

Целью социально-воспитательной работы колледжа является развитие социально-психологических навыков (soft-skills), формирование профессиональных компетенций, успешную (не ниже среднего уровня) социализацию и воспитанность не менее, чем у 85% студентов.

Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи:

- Реализация проектов, направленных на успешную адаптацию и профессиональную социализацию обучающихся.

- Реализация проектов, направленных на раскрытие индивидуальных способностей обучающихся с учетом их интересов и потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.
- Формирование активной гражданской позиции и гражданской ответственности обучающихся.
- Содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.
- Формирование правовой культуры, вовлечение обучающихся в процесс принятия решений по вопросам общественно-значимой деятельности.
- Формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.
- Духовно-нравственное развитие личности: содействие усвоению традиционных ценностей.
- Развитие общих и формирование профессиональных компетенций, содействие профессиональной адаптации и профессиональной идентичности.
- Совершенствование студенческого самоуправления и развитие волонтерского движения как механизма социального развития обучающихся колледжа.
- Развитие широкой сети социального партнерства.

Для осуществления цели и решения задач в соответствии с требованием законодательства разработана рабочая программа воспитания и социализации обучающихся, выделены основные направления работы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Социально-психолого-педагогическое сопровождение.
3. Профессионально-ориентирующее воспитание.
4. Бизнес-ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство).
5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание.
6. Экологическое воспитание.

7. Культурно-творческое воспитание.
8. Студенческое самоуправление и добровольчество.
9. Социальное партнерство.

Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются одновременно в учебном процессе в рамках учебных дисциплин и во внеучебное время посредством вооружения студентов теоретическими знаниями и практическими умениями, а также путем включения их в систему общественных мероприятий. Это способствует формированию у будущих специалистов необходимого опыта в различных сферах профессиональной деятельности. Существующая в колледже система воспитания предусматривает поэтапное формирование у студентов необходимых компетенций. Особенность этого подхода заключается в том, что на каждом этапе обучения характер деятельности студентов постепенно усложняется: расширяется их поле деятельности, меняется степень участия (от рядового исполнителя до организатора).

В рамках **патриотического воспитания**, направленного на изучение истории и традиций народов России, оказывающих содействие в решении задач по обеспечению межнационального мира и согласия, гармонизации межнациональных отношений, проведены:

- Классный час «Международный день памяти жертв Холокоста».
- Информационный час «Блокада Ленинграда».
- Неделя памяти «Не смолкнет слава Сталинграда».
- Книжная выставка «Держава армией крепка». Классные часы «Немеркнувший подвиг народа»; «Русские полководцы»; «Дни воинской славы»; «В службе – честь».
- Час истории «День неизвестного солдата»
- Урок мужества «Горячий снег о. Даманский»; конкурс рефератов о героях событий на о. Даманский; Участие студентов в мемориально-памятном мероприятии, посвященном событиям на острове Даманском (возложение цветов к мемориалу воинам-пограничникам).
- Общеколледжный конкурс патриотической песни, посвященный Дню защитника Отечества.

– «Будь готов!!! Всегда готов!!!». Встреча с Находкинским спецназом-молодежным крылом Приморского краевого отделения Всероссийской общественной организации «Боевое братство».

– «Мужество. Доблесть и честь» - праздничное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества.

– «Соревнования по стрельбе в лазерном тире» и «Соревнования по разборке и сборке АК - 74 м», проводимые в рамках месячника военно-патриотической подготовки.

– Участие во Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб».

– Участие в городском фестивале солдатской песни «Наследники Победы», посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

– Участие во Всероссийском заочном творческом конкурсе «Поклон тебе, солдат России!»

– Общеколледжный конкурс «Письмо на фронт», «Письмо с фронта», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

– Общеколледжный конкурс рисунка и плаката «Дни воинской славы и памятные даты России», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

– Участие в проекте мультимедийной галереи «Дорога памяти», организованным Минобороны России в рамках мероприятий, посвященных Году памяти и славы.

– Общеколледжная акция «Бессмертный полк», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

– Краевой проект #окна победы (просмотр ролика возможен по ссылке - https://www.instagram.com/p/B_63CG8g8Wo/?igshid=10qsrm223yoev)

– Тематические уроки, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

– Праздничное мероприятие, посвященное 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. (произведена запись мероприятия, просмотр возможен по ссылке- <https://www.youtube.com/watch?v=ytYyT5m-tJ0&feature=youtu.be>)

– Видеоурок «75 лет Победы. Нюрнбергский процесс».

- Книжная выставка «С войной покончили мы счеты».
- Участие в Общенациональной акции «Свеча памяти», приуроченной ко Дню памяти и скорби в Российской Федерации.
- Участие во Всероссийской акции «Дети войны», приуроченной ко Дню памяти и скорби в Российской Федерации.
- Участие во Всероссийской акции «Красная гвоздика».
- Общеколледжная акция «Зажигаем свечи памяти».
- Виртуальная экскурсия на сайте колледжа «В книжной памяти мгновения войны», посвященная Дню памяти и скорби -22 июня.
- Участие во Всероссийском историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны (диплом участника).
- Участие в ежегодной Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», в рамках проекта «Большая история».
- Участие в краевом конкурсе «Моя семья в Великой Отечественной войне».
- «День памяти и скорби-22 июня» - книжная выставка.

Мероприятия **гражданско-правового воспитания** включали в себя не только единичные, но и долгосрочные акции:

- Классные часы, уроки истории «День единства».
- Книжные выставки «Единство России, пронесенное через века», «Основной закон государства – Конституция»
- Игра-викторина «Мое Приморье».
- Участие в Тесте по истории Отечества. «Каждый день горжусь Россией» (вопросы по истории Приморского края).
- Краевое мероприятие - семинар-совещание «О роли государства и институтов гражданского общества в формировании патриотического сознания молодежи».
- Городское мероприятие, посвященное Дню Российского парламентаризма, организованное Находкинской городской думой –«Блиц-опрос «Парламентаризм в России: история и современность».

– Классные часы: «День специальных частей Внутренних войск МВД»; «День нотариата: Порядок принятия наследства»; «День российского парламентаризма»; «Права и обязанности социального работника».

– Выпуск информационного материала ко дню прав человека «Твои права» студенческим советом колледжа. Классные часы: «Правовое просвещение в сфере прав человека».

– Профсоюзный урок. Тема «Трудовое законодательство в отношении несовершеннолетних».

– Приём у директора в честь Дня студента.

– «Урок мужества» в честь всероссийской церемонии награждения лауреатов награды «Горячего сердца».

– Участие в мероприятии, посвященном памяти погибших моряков и рыбаков.

– Классные часы, посвященные 70-летию города Находка.

– Устный журнал «Земля Приморская»

– Видеоурок «Тропой Арсеньева»

– Проведение классных часов и тестирование студентов на сайте НГТПК по теме: «Персональные данные».

– Организация участия в онлайн конференции, посвященной 30 -летию Российского Союза Молодежи.

– Онлайн путешествие по территории страны и края в рамках недели «Познавай Россию» в сообществе «Большая перемена», в рамках мероприятий, приуроченных к празднованию Дня России.

– Участие во флэш-мобе #ОКНАРоссии и Челлендже #РусскиеРифмы, приуроченных к празднованию Дня России.

– Участие и выход в финал Регионального этапа Российской национальной премии «Студент года-2020».

– Участие во Всероссийском конкурсе лидеров и руководителей детских и молодёжных общественных объединений «Лидер XXI века» - 3 место в муниципальном этапе на территории Находкинского городского округа, в

номинации «Лидер детского/молодёжного общественного объединения в возрасте от 16 до 17 лет».

- Подключение электронной библиотеки (ЭБС) Знаниум.сом для преподавателей и студентов колледжа.

- Участие во Всероссийском конкурсе для школьников, студентов и педагогов «Всем миром против терроризма».

- Книжная выставка в библиотеке колледжа «Любимой планеты- мир без тревоги и слез» - 3 сентября Памятная дата России. День солидарности в борьбе с терроризмом.

- Акция - устный журнал «Терроризм – угроза жизни!!!». День солидарности в борьбе с терроризмом».

- Международная акция «Большой этнографический диктант -2020».

- Проект «Я - Россия!», исследовательские работы студентов из семейных архивов на темы «Я Россия! Мы русские!», «Я Россия! Мы езиды!», «Я Россия! Мы украинцы!».

- Участие в международном историческом квесте «За пределами».

- Видеоуроки, посвященные празднованию 350-летия со дня рождения Петра 1.

- Книжная выставка «История России. Петр I».

- Участие в просветительской акции «IV Всероссийский тест на знание Конституции Р.Ф. 2020» (студенты 1 и 2 курса).

- Участие в «IV Всероссийском правовом диктанте», проводимом ассоциацией юристов России и общественной организации «Деловая Россия (студенты специальности «Правоохранительная деятельность»).

- Международный день прав человека. Беседа «По лабиринтам права».

- Книжная выставка в библиотеке колледжа «Литература, полученная по грантам: Право и организация социального обеспечения, и Правоохранительная деятельность».

- Международный день борьбы против коррупции. Правовые уроки «Жить по совести и чести».

– Кураторский час «Антикоррупционный барьер» в Международный день борьбы с коррупцией, направленный на формирование нетерпимости к коррупционному поведению. Изготовление и распространение памяток «Это важно знать!» по вопросам противодействия коррупции.

– Участие в городской акции «Дерево Добра» -помощь социальным центрам в организации подписки на газеты и журналы.

– Участие в краевом конкурсе «Портфолио студента».

– Видеолекции «Дорога домой. Крым наш»

Нравственно-эстетическое воспитание направлено на формирование культуры и социальной активности, развитие у молодёжи личных, гражданских и профессиональных качеств, отвечающих интересам становления личности, развития общества.

Цель нравственного-эстетического направления воспитательной работы- организация деятельности по освоению обучающимся социокультурных ценностей и формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной и профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно- нравственной компетенции - «становиться лучше».

В рамках данного направления проведены такие мероприятия как:

– Общеколледжные праздничные мероприятия: празднично-конкурсная программа «Как Снегурочка училась»; «Татьянин день»- программа, посвященная дню студента; Общеколледжные конкурсы «Мисс колледжа-2020», «Мистер колледжа-2020г», «Выпуск-2020».

– Общеколледжные конкурсы видеороликов на лучшие поздравления преподавателей, приуроченные ко Дню Учителя.

– Конкурс творческих студенческих работ ко Дню матери в России «Все на земле от материнских рук».

– Конкурсы плакатов и газет, посвященных творчеству поэтов и писателей юбилеев 2020г.

– Мероприятия: «Международный день родного языка», конкурс графических работ и презентаций «Загадки русского языка», «Из истории слов», «В мире фразеологических оборотов», «Занимательная лексика».

– Книжная выставка «Как работает слово» (День родного языка)

– Общеколледжный конкурс новогодних арт – объектов «Новогодний арт - парк».

– Видео урок «Трезвость – норма жизни» для студентов 1 курсов, посвященный Дню трезвости в России.

– В рамках работы клуба «Экономикс» и недели социально-экономических дисциплин: викторина «Какие бывают деньги»; конкурс стихотворений и слоганов на экономическую тему».

– Участие в городском творческом конкурсе «Поэтическая Находка», посвященном 70-летию города Находка.

– В рамках клуба «Элегия» и недели русского языка: конкурс презентаций о поэтах и писателях Приморского края.

– Книжные выставки в библиотеке колледжа «Настоящий художник, громадный талант». Литературный календарь 150 лет со дня рождения А.И. Куприна, «Жить на краю всея Руси отнюдь не означает с краю», «Писатели земли Дальневосточной», «Жил такой поэт Сергей Есенин», «Стихи мои, спокойно расскажите про жизнь мою», «Иван бунин. Жизнь в прозе и стихах» «Иного века гражданин. Грибоедов А.С.», «Литературные герои А.П.Чехова».

– Общеколледжный конкурс «Алло, мы ищем таланты!» среди студентов 1 курсов отделений ТО, ГЭО и ППКРС.

– Участие во Всероссийском дистанционном заочном конкурсе «Векториада - 2020г.».

– Участие в онлайн-конкурсе «Тик-Ток Баттл», направления: «Музыкальное», «Я здесь Живу».

– Участие краевом в региональном фестивале «Российская студенческая весна».

– Участие в проекте «Белое крыло» в номинации «Актёрское мастерство».

В рамках **профессионального воспитания** в колледже были проведены:

- Классные часы среди групп колледжа, посвященные 80-летию системы профессионально-технического образования (1.09.2020г).

День первокурсника «На библиотечной волне: ресурсы, услуги, возможности библиотеки».

Книжная выставка «Литература. Полученная по грантам «Право и организация социального обеспечения», «Правоохранительная деятельность».

- Книжная выставка «Учитель – профессия важная».

- Участие во Всероссийском конкурсе на лучший арт-объект, посвященном празднованию 80-летия системы профессионально-технического образования (сентябрь 2020г).

- Участие во Всероссийском конкурсе я#напрактике, посвященном 80-летию системы ПТО.

- Клуб «Встреча» 80 лет ПТО (встреча с преподавателями, работающими в системе ПТО не один десяток лет)

- Торжественное мероприятие, посвященное Дню Учителя и 80-летию системы ПТО.

- Заседание на базе КГБ ПОУ «НГГПК» Союза профессиональных образовательных организаций Приморского края, посвященное 80-летию системы ПТО.

- Участие в Краевой научно-практической конференции, посвященной 80-летию Профтехобразования.

- Участие в городской профориентационной программе «Служить России».

- На базе лаборатории колледжа - Первые очные профессиональные пробы по проекту «Билет в будущее».

- Открытие мастерских по приоритетной компетенции «Социальная сфера» по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в начальных классах», «Правоохранительная деятельность».

- Участие в Отборочных соревнованиях Финала VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Веб-дизайн» -студент ТО Жданов Дмитрий.

На VI Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Приморского края 2020 от колледжа приняли участие 41 конкурсант в 14 компетенциях: Электромонтаж; Ремонт и обслуживание легковых автомобилей; Сварочные технологии; Веб-дизайн и разработка; IT - решения для бизнеса на платформе 1С:Предприятие 8; Сетевое и системное администрирование; Программные решения для бизнеса ;Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности; Парикмахерское искусство; Преподавание в младших классах; Дошкольное воспитание; Бухгалтерский учет; Банковское дело; Правоохранительная деятельность.

По 5 компетенциям региональный чемпионат прошел на площадках КГБ ПОУ «Находкинского государственного гуманитарно – политехнического колледжа». Впервые прошли соревнования по компетенциям: Банковское дело, Программные решения для бизнеса и Правоохранительная деятельность.

В соревнованиях по компетенциям: Преподавание в младших классах, Программные решения для бизнеса и Дошкольное воспитание (юниоры) в этом году приняли участие 12 школьников МБОУ СОШ №7 «Эдельвейс» НГО.

По итогам чемпионата все участники и эксперты получили сертификаты. Призёры чемпионата награждены медалями и дипломами (1 место - 4 диплома, 2 место - 5 дипломов, 3 место- 5 дипломов). Участники чемпионата, ставшие победителями в своей компетенции, будут выступать в Отборочных соревнованиях Финала IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы».

В колледже работают клубы профессиональной направленности:

- Кибер-код» - для обучающихся специальностей 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;
- «Юный автомобилист» - для обучающихся специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- «Стиль» - для обучающихся профессии 43.01.02 Парикмахер;
- «Экономикс» - для обучающихся специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

- «Бюро педагогических находок» - для обучающихся специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;

- «Нефтяник» - для обучающихся специальности 21.09.18 Переработка нефти и газа;

- «Фемида» - для обучающихся специальностей 40.02.01 «Право организация социального обеспечения» и 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»;

- «Кулинар» - для обучающихся профессии 43.01.09 Повар, кондитер. Основная цель деятельности профессиональных клубов – расширение представлений о возможностях, выбранных профессии и их популяризация.

Так по профессии Повар, кондитер прошла выставка кулинарных - декоративных изделий из овощей. Участие в краевом конкурсе творческих проектов «Кухни народов мира».

По специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта прошел Общеколледжный конкурс «День автомобилиста».

В рамках плана мероприятий Стажировочной площадки в колледже были организованы и проведены:

- Краевая олимпиада профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций Приморского края по укрупненной группе специальностей 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника».

- Краевая олимпиада проф. мастерства по специальности «Экономика и бухгалтерский учет».

- Краевой заочный конкурс студенческих проектов «Финансовая грамотность молодежи».

В рамках работы клуба «Бюро педагогических находок» проведены: новогодняя-рождественская акция – проведение утренников для детей: СРЦ «Альбатрос», сотрудников «НГГПК», МБОУ СОШ №12 и Детского развивающего центра при КГБ ПОУ «НГГПК»; Праздничный новогодний концерт для пожилых людей, проживающих в «Дом интернат для престарелых и инвалидов г. Находка»; Социальная акция «В гости к друзьям!!! Широкая Масленица» для воспитанников реабилитационного центра «Альбатрос».

Воспитание культуры здорового образа жизни студента, как неотъемлемая часть формирования человеческой личности, осуществляется на протяжении всего периода обучения студентов с целью формирования ответственного отношения к своему здоровью. Вовлеченность в регулярные занятия физической культурой учащихся- необходимое условие для социального развития общества, повышение производительности труда, творческой активности. Воспитание потребности в физических нагрузках-главная побудительная и регулирующая сила поведения личности современного студента. Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры, организуют физкультурно-оздоровительную и социально - спортивную работу среди студентов обеспечивают их участие в спортивных соревнованиях, проводят массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, спартакиады, воспитательную работу, направленную на формирование ценностных установок на здоровье:

– Организацию воспитательно - профилактических мероприятий: спортивные праздники («День здоровья», Мини спартакиада «Первокурсник»; «Смотр строя и песни», «Учебные (военные) сборы» и др.). Соревнования по мини футболу. Вовлечение студентов в совместную деятельность в подготовке спортивного инвентаря и оборудования для проведения учебных занятий, досуга. (личная инициатива студентов в сборке столов для настольного тенниса), «Большая перемена» физкультминутка для студентов на большой перемене игра в настольный теннис для всех желающих. Организация и проведение соревнований «Веселые старты» среди групп 1-2-курсов. «Золотая осень» личное первенство в соревнованиях по ОФП. «Вспомним, кто Мы» Совместное проведение традиционного русского праздника «Масленица». Перетягивание каната, силовые единоборства, подвижные игры из «народных забав».

– проведение профилактических лекций на темы «Самостоятельные занятия физической культурой и спортом», «Самоконтроль при занятиях физической культурой. Гигиена», «Физическая культура и спорт в современном обществе». «Спортивные игры, виды спортивных игр, включение спортивных игр в обязательную учебную программу»

– проведение в группах классных часов на тему «Учимся беречь свое здоровье»; «Всемирный день здоровья»; «Береги здоровье смолоду». В современном обществе все больше людей начинают регулярно заниматься спортом и физической культурой. Но что привлекает человека в данном виде деятельности? «Спорт-как средство физического развития организма человека, укрепления здоровья, подготовка к трудовой деятельности»; «Спорт.Сейчас ЭТО модно». Для расширения кругозора студентов «История Олимпийских игр» докладчик Ганеева

– Традиционно обучающиеся колледжа принимают участие во Всероссийских акциях, таких, как: «Стоп ВИЧ/СПИД», «Сообща, где торгуют смертью», «Призывник», «Я против курения», «Будь здоров», а также в международной акции «Здоровый образ жизни – основа национальных целей развития».

– Классные часы, посвященные международному дню борьбы с наркоманией, наркобизнесом в группах 1-2 курсов.

– Интерактивная лекция «Наркотики – смертельная игра».

– Книжная выставка – обзор о СПИДе «Знания против СПИДа».

– Цикл мероприятий в рамках Акции «Дети России».

– Товарищеские игры по волейболу, баскетболу-все это способствует оптимизации межличностных контактов ,улучшает адаптацию к социальным условиям жизни.

– Принятие участия в отборочных соревнованиях по ОФП для дальнейшего участия в VIII –м Открытом Чемпионате России по универсальному марафону среди образовательных учреждений. Соревнование по многоборью (индивидуальные и игровые виды спорта) сборные команды среди студентов колледжа. Онлайн-участие в VIII Открытом Чемпионате России по универсальному марафону среди образовательных учреждений.,2 этап. Подготовка участников для участия в Краевом фестивале ГТО.

– Личное первенство по настольному теннису среди студентов колледжа.

- День физкультурника «В здоровом теле –здоровый дух», в рамках государственного праздника -25 участников, 8 августа 2020;

– Беседы, видеоуроки, книжная выставка «Трезвая жизнь человека».

– Книжная выставка «Не отнимай у меня завтра».

Во внеурочной работе организована деятельность студентов по самооздоровлению: посещению спортивно - оздоровительных секций, участию в различных формах активного отдыха, участию в спортивно- массовых мероприятиях колледжа, города.

Военно-патриотические клубы «Ворошиловский стрелок», клуб «Патриот» обеспечивали реализацию задач спортивно-патриотического воспитания обучающихся 1-4 курсов.

Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы включала в себя организацию работы спортивных секций, кружков.

Искусство учителя состоит в том, чтобы создать условия для воспитания психофизически здорового студента, можно сказать, что спортивная работа в колледже поставлена на должный уровень, предоставлены все условия для занятий физкультурой и спортом. Спортивные залы оснащены необходимым оборудованием, работают спортивные секции. Целенаправленная внеаудиторная спортивная деятельность позволяет занимать обучающимся колледжа призовые места в спортивных соревнованиях различных уровней.

Работа по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений и т.п. среди студентов в КГБ ПОУ «НГГПК» проводится в рамках программы воспитания и социализации на 2020-2024 год, где социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся выделено как одно из основных направлений работы и проводится по отдельному плану.

В колледже работает социально-психологическая служба.

Основная цель работы социально-психологической службы – обеспечение социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся. В первую очередь, это комплексная социально-психолого-педагогическая работа с обучающимися категории «группы риска», в которую входят обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ, обучающиеся с девиантным и делинквентным поведением, в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, студенты со статусом детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лица из их числа.

Работа социально-психологической службы колледжа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: Комиссиями по делам несовершеннолетних, Инспекциями по делам несовершеннолетних ОМВД, при необходимости – с отделами опеки и попечительства и т.д.

Система работы традиционно выстроена по следующим направлениям:

- профилактическая работа,
- организация досуговой деятельности,
- правовой всеобуч,
- работа с учащимися с девиантным поведением.

Согласно ФЗ РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с обучающимися, состоящими на различных видах учета, проводилась профилактическая работа: психолого-педагогическая и социальная диагностика, индивидуальные беседы, консультации социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора, семейные консультации, содействие организации досуга, психолого-педагогическое сопровождение.

Традиционной формой профилактической работы являются Советы профилактики отделений и колледжа. За отчетный период было проведено 19 заседаний Совета профилактики в присутствии законных представителей обучающихся и кураторов групп. При необходимости, в дальнейшем со студентами проводились профилактические беседы в присутствии администрации колледжа: заместителя директора по учебно-производственной работе, заместителя директора по социально-воспитательной работе и директора колледжа.

Таким образом, все несовершеннолетние студенты группы риска находились под постоянным контролем кураторов, педагогов и администрации колледжа.

Цель работы социально-психологической службы: сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе обучения и воспитания в колледже, содействие охране прав личности в соответствии с Конвенцией по охране прав ребенка.

Основными направлениями и видами деятельности социально-психологической службы является: организация и проведение психодиагностической, развивающей, консультативной и просветительской работы.

Основная цель работы социально-психологической службы – обеспечение социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся. В первую очередь это комплексная социально-психолого-педагогическая работа с обучающимися категории «группы риска», в которую входят обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ, обучающиеся с девиантным и делинквентным поведением, в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, студентов со статусом детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа. Социально-психолого-педагогическое сопровождение направлено на:

- создание благоприятных условий для развития личности подростка;
- оказание комплексной помощи саморазвития и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем;
- защиту подростка в его жизненном пространстве.

Основные направления работы службы: психологическая диагностика, развивающая и психокоррекционная работа, психологическая профилактика, консультативная работа, психологическое просвещение, а также организационно-методическая деятельность.

Диагностическая работа проводилась групповая и индивидуальная, планируемая и по запросу.

Традиционно планируется следующая диагностическая работа:

- Анкетирование студентов 1 курса «Адаптация к новым условиям обучения».
- Диагностика уровня воспитанности (социализации).
- Диагностика студентов «Группы риска».
- Социально-психологическое тестирование на предмет немедицинского потребления ПАВ.

Индивидуальная диагностика проводится по запросу участников образовательного процесса. Наиболее распространена диагностика тревожности, самооценки, уровня стресса. Вызывает интерес профориентационная диагностика.

Организован психолого-педагогический консилиум с целью своевременной диагностики студентов, нуждающихся в особых условиях обучения.

За прошедший период проводилась групповая, индивидуальная, развивающая и психокоррекционная работа с обучающимися, направленная на развитие необходимых качеств для успешной адаптации и преодолении трудностей в когнитивной, эмоционально-волевой и коммуникативной сферах.

Проведены обучающие тренинги «Я – волонтер», «Ассистент студента-инвалида» «Я – это я», «Группа равных», данные мероприятия направлены на решение актуальных социально-психологических задач.

Психокоррекционная работа реализовывалась посредством индивидуальных психологических консультаций со студентами.

В целях оздоровления психологического климата в коллективе, своевременному разрешению конфликтов и их профилактики, проводится апробация службы медиации с участием студентов-медиаторов.

С целью психологического просвещения регулярно обновляется стенд «Рекомендации психолога». На электронных информационных ресурсах: сайт, соцсети публикуется информация на актуальные темы, проведены следующие мероприятия: «Вестник психолога» – информационные выступления о целях, задачах, способах взаимодействия участников образовательного процесса с психологической службой колледжа, «Школа кураторов» – работа по формированию современной модели работы куратора в СПО. Выступления на педагогических советах по темам: «Социально-психологическая служба в колледже», «Алгоритм действий куратора со студентами, имеющими проблемы в обучении», «Профилактика девиантного поведения студентов, в том числе участие в противозаконных политических акциях», «Дети и социальные сети», «Алгоритм действий в случае возникновения конфликтной ситуации», открытые лекции «Что такое медиация», «Воспитание или сопровождение?».

Были организованы и проведены различные социально значимые акции: «Народов много – страна одна» «ЗОЖ – новый стиль» (профилактика немедицинского употребления ПАВ), «Зеленая лента» (экология) «Виват,

гаудеамус» – в международный день студента, «Татьянин день» «Новогоднее чудо», «День науки», «Масленица», «День космонавтики», «Дети победы».

Консультативная работа охватывает как преподавателей, так и студентов, и их родителей. Психологической службой проводились регулярные индивидуальные консультации. Наиболее частыми причинами обращения студентов стали личностные проблемы (взаимоотношения со сверстниками и родителями), затем – конфликтные ситуации в процессе учебной деятельности, а также проблемы личностного роста и трудности в обучении, отмечены обращения по поводу проблем своих друзей. Преподаватели чаще обращались по вопросам, связанным со студентами, а также с эмоциональным состоянием, неуверенностью, вопросами выстраивания личной карьеры, межличностными конфликтами. Родители студентов чаще всего обращались по вопросу организации обучения, мотивации, отношений со студентами.

Также проводились индивидуальные консультации для студентов «группы риска», после которых наблюдалось улучшение поведения, взаимодействия и актуализация личностных ресурсов и способностей студентов, индивидуальные беседы с кураторами по результатам анализа диагностических мероприятий, с целью составления психолого-педагогической характеристики группы и определения содержания и направления педагогического воздействия.

Групповые консультации проводились для педагогов в рамках «Школы кураторов» на темы «Адаптация первокурсников», «Действия куратора в критической ситуации», «Особенности интернет-взаимодействия со студентами и родителями».

Продолжает работу волонтерских корпус НГГПК. Студенты проходят обучение в различных направлениях добровольческой деятельности, разрабатывают и реализуют социально-значимые проекты и инициативы.

Реализуется долговременный проект центра поддержки добровольческих инициатив «Вместе». Второй год реализации проекта поставил новые задачи с учетом пандемии, активно разрабатывались дистанционные форматы взаимодействия.

Разработаны и внедряются циклы мероприятий: IQ, Истоки, «Здорово» и другие. Разрабатывается портфель культурных, экологических, патриотических и здоровьесберегающие проектов.

По инициативе волонтерского корпуса НГГПК в совместной деятельности администрации, педагогов, студентов за отчетный период проведены следующие мероприятия:

1. Онлайн конкурс фотографий «Новый год в кругу семьи».
2. Выпуск тематических видеороликов.
3. Интеллектуальная игра «Квиз-плиз».
4. Акция, приуроченная к 23 февраля «Память».
5. Круглый стол «Профилактика домашнего насилия» с участием представителей духовенства, благотворительных организаций, органов профилактики.
6. Интегрированное спортивно – развлекательное мероприятие «Масленица».
7. Творческая встреча «Добрая гостиная».
8. Экологическое мероприятие «День земли».
9. «Зеленая весна» – экологический фестиваль совместно с социальными партнерами.
10. Мероприятие, приуроченное к 60-летию первого полета в космос «Дети Победы».
11. Студенты – те же дети (к окончанию учебного года).

На постоянной основе ведутся информационные страницы в социальных сетях, выпуск брошюр, создание социально-значимых рассылок.

Волонтеры колледжа помогают педагогам и администрации на всех мероприятиях колледжа, применяя полученные навыки работы.

Процесс формирования социокультурной среды в КГБ ПОУ НГГПК как средства создания учебной мотивации обучающихся состоит из ряда элементов:

- кадровый компонент;
- финансовое обеспечение;
- материально-технический компонент;
- нормативно-правовой компонент;

- научно-методологический компонент;
- информационно-коммуникативный компонент;
- духовная, культурная и оздоровительная среда.

Воспитание объединяет все педагогические усилия сотрудников колледжа для формирования профессиональных и личностных компетенций будущего специалиста и человека, призванного честно выполнять свой профессиональный и общечеловеческий долг. Оно предполагает формирование качеств социально-активной личности, успешность личностного и профессионального становления студентов.

Продолжается развитие сети социальных контактов НГГПК, формирование системы социального партнерства. Данное направление работы обеспечивает усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями-партнерами, организациями-работодателями, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации. Изучение результатов и эффективности воспитательного процесса – один из самых сложных вопросов педагогической теории и практики. В КГБ ПОУ НГГПК разработана и внедряется система мониторинга качества воспитания. Это система сбора, анализа, отслеживания, коррекции, сопоставления результатов диагностики. В качестве предмета изучения качества воспитания выступает уровень воспитанности и уровень социализации личности. Весь период обучения проводится диагностика методом педагогического наблюдения, в случае индивидуальной необходимости обеспечивается углубленная социально – психолого-педагогическая диагностика личности обучающегося с целью своевременной коррекции, определения индивидуального маршрута развития, содействие наиболее эффективному развитию личности.

Результативность воспитательного процесса имеет положительную динамику. Исходя из вышеизложенного, можно утверждать, что воспитательная работа в КГБ ПОУ НГГПК имеет плановый характер, ведется

систематически, с привлечением внешних государственных и общественных организаций. В процессе воспитательной работы реализованы большинство поставленных целей и задач. Воспитательной работой охвачены все студенты учебного заведения, каждого курса, каждой группы, всех специальностей. Имеются перспективы развития и совершенствования.

4.5. Развитие потенциала образовательной организации

Каждый ресурс обладает некоторым потенциалом (от лат. potential - сила), т.е. наличием возможностей, выполнять какую-то работу или участвовать в работе организации. Наличие достаточного ресурсного потенциала есть необходимое условие работы образовательной организации. Задача развития потенциала образовательной организации заключается в том, чтобы обеспечить эффективное использование и преобразование потенциала организации для достижения целей, ради которых сама организация и была создана.

Одной из основных задач системы профессионального образования, является повышение требований к квалификации и качеству подготовки специалистов. Целевые ориентиры системы профессионального образования в колледже реализуются через участие в инновационных проектах, в конкурсах, научно-практических конференциях, в распространении и обобщении передового педагогического опыта. Совместно с Министерством образования Приморского края, Союзом профессиональных образовательных организаций Приморского края продолжается работа над проектом «Краевая стажировочная площадка по работе с одаренными детьми и творческой молодежью». За отчетный период на базе колледжа были проведены 6 мероприятий. Организаторами мероприятий являются Министерство образования Приморского края, Союз профессиональных образовательных организаций Приморского края, краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж»:

12 декабря 2019 года и 23 января 2020 года на базе КГБ ПОУ «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж» в рамках плана методической работы «Союза профессиональных образовательных организаций Приморского края и краевой Стажировочной площадки по работе с

одаренными детьми и творческой молодежью прошла краевая олимпиада профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций Приморского края по укрупненной группе специальностей «Информатика и вычислительная техника» (региональный этап Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»).

Олимпиада профессионального мастерства проводилась на основании Регламента «Организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в 2020 году», Плана работы «Союза профессиональных образовательных организаций Приморского края». Олимпиада представляла собой соревнование, предусматривающее выполнение практико-ориентированных конкурсных заданий.

Цель регионального этапа Олимпиады профессионального мастерства - выявления наиболее одаренных и талантливых студентов, повышения качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена, дальнейшего совершенствования их профессиональной компетентности, реализации творческого потенциала обучающихся, повышения мотивации и творческой активности педагогических работников в рамках наставничества обучающихся, в том числе рекомендация победителям принять участие в финале Всероссийской олимпиады и международных конкурсах профессионального мастерства.

В Краевой олимпиаде профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций Приморского края по укрупненной группе специальностей «Информатика и вычислительная техника» (региональный этап Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника») приняли участие 19 студентов из 6 образовательных учреждений Приморского края.

По итогам олимпиады 19 участникам и 11 преподавателям, подготовившим участников олимпиады, вручены сертификаты. Руководителям 5 образовательных

учреждений, направивших участников Олимпиады, вручены благодарственные письма.

30 января 2020 года в соответствии с планом методической работы «Союза профессиональных образовательных организаций Приморского края состоялась заочная краевая научно-практическая педагогическая конференция «Педагог 21 века: современные подходы к обучению и воспитанию».

Конференция проводилась с целью обмена опытом по актуальным вопросам развития современного профессионального образования и повышения профессионального мастерства педагогических работников.

В конференции приняли участие 9 преподавателей из 5 профессиональных образовательных учреждений Приморского края. На конференцию было представлено 9 докладов, которые участвовали заочно. Все участники конференции проявили высокую заинтересованность. Были рассмотрены следующие темы:

1. Применение игровых и тестовых методик для активизации мыслительной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (на уроках спец дисциплин)

2. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере профессионального образования: представление опыта инновационной работы.

3. Тема «Опыт преподавания английского языка на примере студентов «Экономика и информационные технологии»

4. Современные средства и технологии обучения в системе профессионального образования.

5. Тема «Использование современных средств обучения при преподавании гуманитарных дисциплин»

6. Деловая игра как модель современного урока в контексте ФГОС СПО

7. Активные методы обучения в преподавании истории и обществознания

8. Формирование общих компетенций в процессе развития коммуникативных навыков при обучении английскому языку студентов СПО (на примере УМК «UPLOAD»)

9. Использование современных педагогических технологий как одно из условий повышения качества образовательного процесса на уроках иностранного языка.

10. Развитие творческого потенциала будущих учителей начальных классов, их компетентности в сфере организации внеурочной деятельности

11. Применение интерактивных методов обучения, как условие повышения мотивации обучающихся к изучению истории

13 февраля 2020 года на базе КГБ ПОУ «НГГПК» в заочной форме был проведен Краевой конкурс студенческих творческих и научно-практических проектов профессиональной направленности «На пути к призванию».

Организаторами конкурса являются Министерство образования Приморского края, Некоммерческое партнерство «Совет директоров средних специальных учебных заведений Приморского края», Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж».

Конкурс проводился с целью стимулирования творческой и научно-практической проектной деятельности студентов и преподавателей по выбранной профессии/специальности СПО. Главной задачей конкурса является профессиональное становление обучающейся молодежи, формирование гордости за выбранную профессию/специальность среднего профессионального образования.

Конкурс проводился в трех номинациях (презентация, видеоролик, научно-практический проект) по направлениям:

- Рассказ о профессии/специальности СПО,
- На пути к призванию: реализованные проекты).

В конкурсе заочно участвовало 38 студенческих работ: 16 презентаций, 3 видеоролика, 19 проектов. В проектной деятельности приняли участие 43 студента, 9 образовательных учреждений СПО Приморского края.

19 февраля 2020 года в соответствии с планом работы союза профессиональных образовательных организаций Приморского края состоялось краевое методическое объединение (далее КМО) преподавателей и мастеров производственного обучения по профессиям/специальностям СПО в области сварки

по теме: «Модернизация содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП – 50, профессиональных стандартов и работодателей как условие подготовки компетентного, конкурентоспособного специалиста»

Организаторами КМО являются Министерство образования Приморского края, Союз профессиональных образовательных организаций Приморского края, краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж».

Заслушали доклады по темам:

1. Вопросы присвоения квалификации по рабочим профессиям в области сварки. . Воробьев Алексей Юрьевич, заместитель директора ООО «Тихоокеанский ГАЦ»

2. Разработка документации по подготовке к проведению ДЭ (из опыта работы ПОО) . Аханова Надежда Васильевна, преподаватель и мастер производственного обучения КГА ПОУ «Дальневосточный судостроительный колледж».

3. Мастер – класс «Оценка экспертами сварных образцов по ДЭ по стандартам WSR » . Аханова Надежда Васильевна, преподаватель и мастер производственного обучения КГА ПОУ «Дальневосточный судостроительный колледж», Кондратьева Светлана Геннадьевна, преподаватель, председатель цикловой комиссии КГБ ПОУ «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж».

4. Круглый стол: независимая оценка квалификаций в области сварки и родственных процессов, термической резки, неразрушающего контроля и разрушающих испытаний.

В работе КМО приняли участие 21 педагогический работник (преподаватели, мастера производственного обучения, методисты) из 9 профессиональных образовательных учреждений Приморского края.

21 февраля 2020 года на базе КГБ ПОУ «НГГПК» был проведен Краевой заочный конкурс студенческих проектов «Финансовая грамотность молодежи»

Организаторами конкурса: Департамент образования и науки Приморского края, Союз профессиональных образовательных организаций Приморского края, Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж».

Конкурс проводился с целью стимулирования творческой и научно-практической проектной деятельности студентов и преподавателей, выявления и продвижения методик, образовательных инструментов, визуальных материалов и других средств в области повышения финансовой грамотности и защиты прав потребителей в финансовой сфере, а также содействия появлению новых инициатив в этой сфере. Главной задачей конкурса является формирование установок на повышение финансового образования, информированности населения в сфере управления личными финансами; формирование понимания необходимости личных сбережений, планирования личного бюджета; формирование представления о ценности денег.

Конкурс по направлению «Лучшие проекты по распространению финансовой грамотности среди населения» проводился в следующих номинациях: «Проза» (рассказы, эссе, сочинения-миниатюры); «Поэзия» (стихи, басни); «Сказка за сказкой» (сказки, сказочные истории); Бизнес-проект «Мое собственное дело»; «Плакат».

В конкурсе заочно участвовало 19 студенческих работ.

В конкурсе приняли участие 25 студентов, 11 преподавателей из 3 образовательных учреждений СПО Приморского края.

12 марта 2020 года в соответствии с планом работы союза профессиональных образовательных организаций Приморского края состоялась Краевая олимпиада профессионального мастерства по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) среди студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Приморского края.

В олимпиаде приняло участие 4 студентов из 3 образовательных учреждений среднего профессионального образования Приморского края.

В соответствии с положением о проведении Краевой олимпиады профессионального мастерства по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) олимпиада проводилась в течение 1 дня (12 марта 2020 года) и включала выполнение профессионального конкурсного задания в программе 1С:Предприятие и выполнение теоретического задания в виде компьютерного тестирования в программе Конструктор Тестов. На выполнение профессионального задания отводилось 2 часа, на выполнение теоретического задания – 1 час.

Состав судейская комиссии (жюри) был сформирован из представителей образовательных учреждений, сопровождающих участников олимпиады путем жеребьевки.

Результаты Краевой олимпиады профессионального мастерства по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) были оформлены итоговым протоколом.

По итогам самообследования можно говорить о положительной динамике развития потенциала образовательной организации. Созданные благоприятные условия обеспечивают качественную подготовку студентов, способствуют приобретению квалификации, поддержанию профессионального уровня и обеспечению доступности трудоустройства получивших квалификацию выпускников.

5. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Одним из важнейших направлений деятельности колледжа для создания условий, отвечающих современным требованиям воспитательно-образовательного процесса, является его финансово-экономическая деятельность.

Основной источник поступления денежных средств – краевой бюджет.

Колледж является получателем бюджетных средств, в соответствии с утвержденными лимитами. Ведется раздельный учет бюджетных и внебюджетных средств, с дальнейшим предоставлением соответствующей отчетности в Департамент образования и науки Приморского края, в инспекцию Федеральной налоговой службы, в Пенсионный Фонд РФ, Фонд социального страхования, органы статистики.

Таблица №9 Экономические показатели Учреждения за отчетный период

№ п/п	КБК	Наименование	Тыс.руб.	
			бюджет	внебюджет
1	211	Заработная плата	59 495,7	10 925,0
2	213	Начисления на выплаты по оплате труда	17 111,2	3 927,6
3	212	Прочие выплаты		9,0
4	221	Услуги связи	26,7	458,2
5	223	Коммунальные услуги	12 075,8	1 282,3
6	225	Работа, услуги по содержанию имущества	4 315,6	1 299,3
7	226	Прочие работы, услуги	12 906,5	3 506,9
8	290	Прочие расходы	6 785,7	255,7
9	310	Увеличение стоимости основных средств	3 137,0	2 050,2
10	340	Увеличение стоимости материальных запасов	14 114,6	6 467,0

Таблица №10 Предпринимательская и иная приносящая доход деятельность

No п/п	Наименование	Тыс. руб.
1	Поступило средств от оказания платных образовательных услуг	35 654,6
2	Объем продукции столовой, мастерских	1 288,1
3	Предоставление из федерального бюджета в 2020 году гранта в форме субсидии на обеспечение соответствия материально-технической базы профессиональных образовательных организаций современным требованиям	12 105,0
4	Благотворительное пожертвование денежных средств (ВНХК)	2 000,0
5	Правительственная стипендия	206,4

Направление использования бюджетных и внебюджетных средств определялось в отчетном периоде в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2020 гг.

Учреждению за 2020 год были доведены лимиты бюджетных обязательств в сумме в сумме 170 868,0 тыс. рублей.

В том числе:

- из средств краевого бюджета утверждено бюджетных ассигнований 93 565,1 тыс. руб.;

- целевые средства 29 109,1 тыс.руб.;

- по платным услугам и иной приносящей доход деятельности было утверждено сметных назначений 48 193,9 тыс. руб., из них:

- предоставление из федерального бюджета в 2020 году гранта в форме субсидии на обеспечение соответствия материально-технической базы профессиональных образовательных организаций современным требованиям 12 105,0 тыс.руб.;

- благотворительное пожертвование денежных средств 2 000,0 тыс.руб.

Денежные средства, полученные от платных услуг и иной приносящей доход деятельности, составили 28,2 % от общих доходов колледжа.

Основными источниками этих доходов являются:

- оказание образовательных услуг сверх финансируемых за счет средств краевого бюджета по программам среднего и начального профессионального образования, программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров;

- оказание платных дополнительных образовательных услуг, не предусмотренных соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами;

- создание за счет средств от приносящей доход деятельности результатов интеллектуальной деятельности, а также реализацию прав на них за исключением прав Российской Федерации, а также создание за счет средств от приносящей доход деятельности и использование интеллектуальных продуктов (полезных моделей, компьютерных программных продуктов);

- выпуск и реализация печатной и аудиовизуальной продукции, обучающих программ, информационных и других материалов, изготовленных за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности;
- оказание копировальных и множительных работ;
- предоставление библиотечных услуг и услуг по пользованию архивами лицам, не являющимся сотрудниками или обучающимися Учреждения;
- проведение и организация ярмарок, выставок, конференций, семинаров, совещаний, олимпиад, конкурсов, культурно-массовых и других мероприятий, в том числе с участием юридических и физических лиц;
- оказание услуг общественного питания, связанных с производством и реализацией продукции, в том числе продуктов питания;
- оказание транспортных услуг;
- оказание услуг (выполнение работ), в том числе в ходе осуществления учебно-производственной деятельности по изготовлению продукции из материалов заказчика;
- осуществление спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности.

Средняя стоимость для потребителей получения частично платных и полностью платных услуг (работ) по видам услуг (работ) – 50 545 рублей за год обучения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате проведённого самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

2. Структура и система управления колледжем, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной и методической работы.

3. Структура подготовки обучающихся в колледже удовлетворяет по перечню специальностей и профессий, потребностям города и края.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

5. Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.), соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Организация учебного процесса в колледже обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

7. Колледж располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников. В колледже созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям профессиональных стандартов.

8. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Собственный библиотечный фонд

колледжа укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой. Колледж располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет. В колледже созданы все необходимые условия для осуществления эффективной образовательной и воспитательной деятельности.

9. Качество знаний студентов оценивается как достаточное, соответствующее федеральным государственным образовательным стандартам, удовлетворяющее требованиям работодателей.

10. В колледже создана эффективно работающая система воспитательной работы, целью которой является воспитание патриотизма, повышение уровня нравственности, общей и физической культуры, формирование целостной и гармонично развитой личности.

11. Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики. Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение колледжа являются достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что колледж имеет потенциал для реализации подготовки по специальностям среднего профессионального образования и профессиям дополнительного образования, профессиональной подготовки ориентированной на потребности современного рынка труда.

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса и повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Продолжить работу по комплексному учебно-методическому обеспечению образовательного процесса колледжа, внедрению в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением инновационных и информационно-коммуникационных технологий; по использованию электронных образовательных ресурсов при обучении студентов.

2. Продолжать работу по: совершенствованию методического обеспечения специальностей в рамках ФГОС СПО, духовно-нравственному воспитанию обучающихся, исследовательской и экспериментальной деятельности обучающихся и преподавателей, совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

3. Продолжить работу по мониторингу в рамках управления качеством образования, совершенствуя систему оценки качества подготовки обучающихся и профессионального уровня преподавателей.

4. Продолжить работу по формированию современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными передовыми технологиями по стандартам Ворлдскиллс.

5. Продолжить дальнейшее совершенствование материально-технической базы колледжа, в том числе в части расширения спектра создаваемых специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6. Продолжить работу по повышению квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения по программам WorldSkillsRussia и сертификации экспертов по компетенциям WorldSkillsRussia.

7. Продолжить работу по подготовке обучающихся к чемпионату «Молодые профессионалы» (по стандартам «Ворлдскиллс») по специальностям согласно лицензии.

8. Продолжить профориентационную работу с использованием инновационных технологий.

9. Продолжить работу по развитию студенческого самоуправления, волонтерского движения.

10. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах: организации практического (дуального) обучения обучающихся на реальных рабочих местах, организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения, трудоустройства выпускников.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей
самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	433 человека
1.1.1	По очной форме обучения	433 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	нет
1.1.3	По заочной форме обучения	нет
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1693 человека
1.2.1	По очной форме обучения	1219 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	нет
1.2.3	По заочной форме обучения	474 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	21 единица
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	602 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	180 человек/ 62,1%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	Человек 83/5,0%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/% 706,0/42,7
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	86 человека/52%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 74/86%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 43/45,2%
1.11	Высшая	человек/% 20/27%
1.11.1	Первая	человек/% 13/18%
1.11.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/% 75/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей	нет

	численности педагогических работников	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	170 868,0 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2476,3 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	698,5 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	152 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	24.387 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,08 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	Человек/% 208/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 10/0,5
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	6
4.3.1	по очной форме обучения	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет

4.3.2	по очно-заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.3.3	по заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.4.3	по заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	нет

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4
4.5.1	по очной форме обучения	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.5.3	по заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	нет

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.6.3	по заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/% 8/4,6

**Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена
июнь 2020 года**

Наименование специальности	Кол-во студентов		Результаты ГИА				% качества	Средний балл	Диплом с отличием
	списку	допущено	«5»	«4»	«3»	«2»			
Очная форма обучения									
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	12	12	0	1	10	1	9,1%	3,1	
Информационная безопасность автоматизированных систем	22	22	5	11	6		72,7%	4,0	2
Сварочное производство	21	21	3	12	6		74,1%	3,9	
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	19	19	9	3	7		63,2%	4,1	1
Правоохранительная деятельность	26	26	10	10	6		76,9%	4,2	6
Преподавание в начальных классах	24	24	9	7	8		66,7%	4,0	4
Право и организация социального обеспечения	4	4	2	2			100,0%	4,5	1
Переработка нефти и газа	11	11	6	5			100,0%	4,5	1
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	26	26	9	5	12		53,8%	3,9	5
ИТОГО по очному отделению	165	165	53	56	55	1	66,5%	4,0	20
Заочная форма обучения									
Сварочное производство	2	2	1	1			100,0%	4,5	
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	11	11	7	4			100,0%	4,6	
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	6	6	5		1		83,3%	4,7	3
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	5	5	1	3	1		80,0%	4,0	
Правоохранительная деятельность	10	10	5	3	2		80,0%	4,3	2
Дошкольное образование	30	30	21	4	5		83,3%	4,5	6
ИТОГО по заочному отделению	64	64	40	15	9		85,9%	4,5	11
ИТОГО	229	229	93	71	64	1	71,6%	4,1	31

**Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих
июнь 2020 года**

Наименование профессии	Кол-во студентов		Результаты ГИА				% качества	Средний балл	Диплом с отличием
	списку	допущено	«5»	«4»	«3»	«2»			
Парикмахер	12	12	8	4			100,0%	4,7	3
Автомеханик	12	12	1	5	6		50,0%	3,6	
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	18	18	2	8	8		55,6%	3,7	
Наладчик аппаратного и программного обеспечения	20	20	12	4	4		80,0	4,4	3
ИТОГО	62	62	23	21	18		71,0%	4,1	6

Трудоустройство выпускников

Коды и наименование профессий/специальностей среднего профессионального образования	Выпуск всего 2020г. (чел.)	Трудоустроены	% трудоустройства	Продолжили обучение	Призваны в РА	% общей занятости	Не трудоустроены	Декретный отпуск	% не трудоустроенных
	290	164	57%	30	81	95%	13	2	5%
09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	20	13	65%		7	100%			0%
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	18	7	39%	1	10	100%			0%
23.01.03 Автомеханик	12	1	8%	1	10	100%			0%
43.01.02 Парикмахер	12	12	100%		0	100%			0%
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	16	5	31%		11	100%			0%
10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем	22	12	55%	2	8	100%			0%
18.02.09 Переработка нефти и газа	11	7	64%		4	100%			0%
22.02.06 Сварочное производство	23	5	22%	1	16	96%	1		4%
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	30	22	73%	2	6	100%			0%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	32	20	63%	7		84%	3	2	16%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	4	1	25%	2	1	100%			0%
40.02.02 Правоохранительная деятельность	36	17	47%	2	8	75%	9		25%
44.02.01 Дошкольное образование	30	30	100%			100%			0%
44.02.02 Преподавание в начальных классах	24	12	50%	12		100%			0%