

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 3 от 04 апреля 2020 года

ОТЧЕТ

по результатам самообследования деятельности краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж» за 2019 год

Находка

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	3
1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ.....	8
2.1 Структура и содержание подготовки по образовательным программам.....	8
2.2. Организация учебного процесса.....	14
2.3 Содержание практической подготовки обучающихся	18
3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ	24
3.1 Результаты промежуточной аттестации обучающихся	24
3.2 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников	25
3.3. Результаты востребованности выпускников	28
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	31
4.1 Кадровое обеспечение	31
4.2. Учебно-методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ	32
4.3. Материально-техническое обеспечение	38
4.4. Формирование социокультурной среды	46
4.5. Развитие потенциала образовательной организации	61
5. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	70
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	73
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	76
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	81
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	83
ПРИЛОЖЕНИЕ 4	85

Введение

Самообследование краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж» (далее – колледж) проводилось с 24 февраля по 13 марта 2020 г. в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.02.2020);

– Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (ред. от 21.03.2019 г.);

– Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (ред. от 25.05.2019);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 15.12.2014 г.);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2009 г. № 355 «Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионального образования» (ред. от 26.10.2011);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (ред. от 25.04.2019);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (ред. от 18.08.2016);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 N 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (ред. от 27.10.2015);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017).

Цели самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка деятельности по следующим направлениям:

– организационно-правового обеспечения образовательной деятельности в колледже;

– системы управления колледжем;

– содержания и качества подготовки выпускников (соответствие содержания ППССЗ, ППКРС требованиям ФГОС, состояние контингента, анализ организации и результатов приема абитуриентов, качество обучения обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации выпускников);

– организации образовательного процесса (анализ организации образовательного процесса);

– анализ эффективности учебно-производственной работы, организации самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся и педагогов колледжа, анализ воспитательной работы колледжа;

– востребованности выпускников (анализ трудоустройства выпускников колледжа на рынке труда);

– качества кадрового обеспечения;

– качества учебно-методического обеспечения;

– качества информационного и библиотечного обеспечения;

– качества материально-технической базы,

– а также произведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом

исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (Приложение 1).

Задачи самообследования:

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- выявление недопустимых качеств в педагогической системе в целом (или отдельных ее компонентов);
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательном учреждении в целом, резервов его развития;
- установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

1. Система управления образовательной организации

Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией, выданной Департаментом образования и науки Приморского края, рег. № 162 серия 25Л01 № 0000594 от 18.08.2014г. (бессрочно), свидетельством об аккредитации, выданным Департаментом образования и науки Приморского края, рег. № 03 серия 25А01 №0000424 от 19.01.2015г. (по основным профессиональным образовательным программам) и рег. № 04 серия 25А01 № 0000425 от 19.01.2015г. (по основным общеобразовательным программам), Уставом образовательного учреждения, утвержденным распоряжением Департамента земельных и имущественных отношений Приморского края от 27.12.2013 г. № 632-ри; с изменениями и дополнениями, утвержденными распоряжением Департамента земельных и имущественных отношений Приморского края от 15.06.2014 г. № 423-ри.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в

Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июня 2013 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», уставом колледжа.

Органами управления колледжем являются директор колледжа, Общее собрание трудового коллектива и обучающихся, Совет Колледжа, Педагогический совет.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор.

Для качественного управления учебно-воспитательным процессом в колледже функционируют 4 отделения: заочное отделение, техническое, гуманитарно-экономическое отделения (подготовка специалистов среднего звена), отделение подготовки квалифицированных рабочих (служащих).

В соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» в Колледже разработаны локальные акты колледжа, регламентирующие деятельность образовательной организации.

Стратегия развития колледжа определяется нормативно-правовой базой и направлена на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, компетентных, ответственных, свободно владеющих своей профессией или специальностью и ориентирующихся в смежных областях деятельности, способных к эффективной работе по специальности, конкурентоспособных на рынке труда, готовых к непрерывному профессиональному совершенствованию.

В 2007, 2009, 2016 г. Колледж стал Лауреатом Программы «100 лучших товаров России».

В 2016 году Колледж включен в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России» свидетельство №1226 от 25.04.2016 г.

КГБ ПОУ «НГПК» принял участие и стал победителем в краевом конкурсе «Лучшие товары Приморья 2016».

С 2011 года Колледж является краевой стажировочной площадкой по работе с одаренными детьми и творческой молодежью, в рамках работы которой ежегодно расширяется перечень проводимых мероприятий, увеличивается количество

вовлеченных в работу преподавателей и учащихся образовательных организаций города и края.

КГБ ПОУ «НГГПК» активно участвует в движении WorldSkills «Молодые профессионалы». С 2015 года студенты колледжа принимают участие в соревнованиях WorldSkills различного уровня по 10 компетенциям. В 2017 году Колледж стал одной из площадок проведения III Регионального чемпионата WorldSkills «Молодые профессионалы» в Приморском крае. На площадке прошли соревнования по 2 компетенциям: «Преподавание в младших классах», «Дошкольное обучение». КГБ ПОУ «НГГПК» активно участвует в продвижении идей WorldSkills в образовательной и профессиональной среде.

Колледж также является участником инновационной сети профессиональных образовательных учреждений в области подготовки: искусство, дизайн и сфера услуг.

В ходе самообследования установлено, что колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Минпросвещения Российской Федерации, Министерства образования Приморского края. Локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ

2.1 Структура и содержание подготовки по образовательным программам

Согласно лицензии в 2019-2020 учебном году колледж реализует следующие профессиональные образовательные программы:

- программы подготовки специалистов среднего звена по 13 специальностям (в том числе 2 программы углубленной подготовки),
- программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по 6 профессиям. Перечень реализуемых образовательных программ представлен в таблице №1.

Таблица №1 - Перечень реализуемых образовательных программ в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Код и наименование образовательной программы	Форма обучения
1.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	очная, заочная
2.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	очная, заочная
3.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	очная
4.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная, заочная
5.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	очная
6.	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	очная
7.	10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем	очная
8.	44.02.01 Дошкольное образование	очная, заочная
9.	22.02.06 Сварочное производство	очная, заочная
10.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	очная, заочная
11.	18.02.09 Переработка нефти и газа	очная
12.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	очная, заочная
13.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	очная
14.	43.01.02 Парикмахер	очная
15.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная
16.	23.01.03 Автомеханик	очная

17.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	очная
18.	09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	очная
19.	43.01.09	Повар, кондитер	очная

Списочный состав студентов колледжа на 01.01.2020 г. составил 1866 человек (что на 123 человека больше, чем в предыдущем году), в т.ч. на базе основного общего образования – 1397 чел., на базе среднего общего образования - 469 чел. Контингент обучающихся представлен в таблице №2.

Таблица №2 - Распределение контингента студентов по уровням, курсам и формам обучения

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)		
1 курс	162 человека	
2 курс	139 человек	
3 курс	93 человека	
Итого по ППКРС	394 человека	
Программы подготовки специалистов среднего звена		
1 курс	298 человек	22 человека
2 курс	276 человек	133 человека
3 курс	254 человека	143 человека
4 курс	149 человек	115 человек
5 курс		82 человека
Итого по ППСЗ	977 человек	495 человек
ВСЕГО:	1371 человек	495 человек

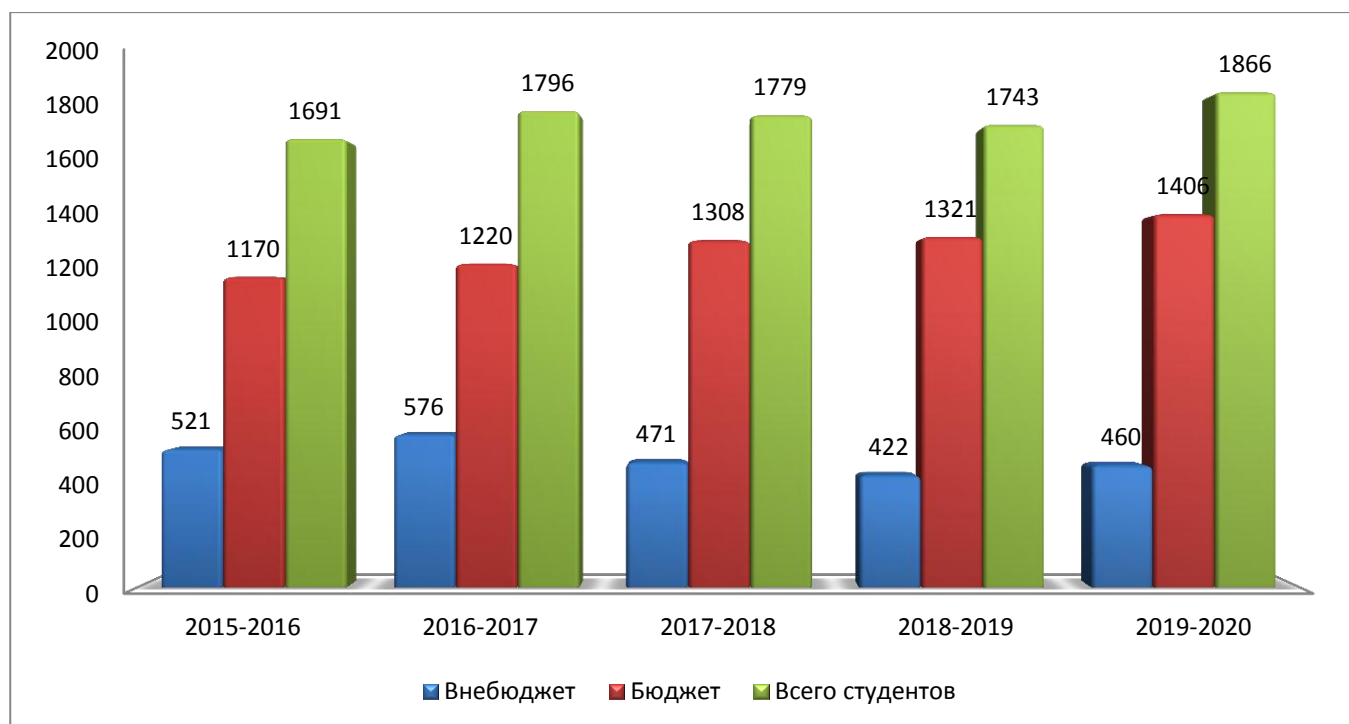
Всего сформировано 76 учебных групп, из них очной формы обучения 54 группы. Максимальное количество студентов в группе 30 человек. Сравнительная численность студентов очной формы обучения представлена в таблице №3.

Таблица №3- Сравнительная численность студентов (очная форма обучения) по курсам, за последние 4 года

	Численность студентов	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Всего:		1111	1098	1198	1371
В т.ч. по курсам обучения	1 курс	358	379	397	460
	2 курс	332	336	396	415
	3 курс	287	263	289	347
	4 курс	134	120	116	149

Динамика контингента обучающихся представлена в диаграмме №1.

Диаграмма №1 - Динамика контингента обучающихся за 5 лет



Прием абитуриентов в Колледж осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 4, статья 111); Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 января 2014 года № 36 (ред. от 26.03.2019), Постановлением Правительства РФ от 18.04.2012 № 343 «Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении»; Лицензией,

Свидетельством об аккредитации, Уставом колледжа, Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в КГБ ПОУ «НГГПК».

Формирование плана приема в колледже осуществляется, прежде всего, с учетом потребностей рынка труда города и края. Ежегодно колледж принимает участие в Конкурсе по распределению контрольных цифр приема по профессиям и специальностям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств бюджета Приморского края (КЦП).

Предложения по контрольным цифрам приема формируются в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей Приморского края и Находкинского городского округа в специалистах определенного профиля.

Колледж осуществляет прием граждан на обучение сверх установленных заданий (контрольных цифр) на основе договоров об оказании платных образовательных услуг.

В колледже сложилась эффективная система профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов.

Данная работа ведется в течение всего учебного года по следующим направлениям:

- взаимоотношения с муниципальными образовательными учреждениями общего образования Дальневосточного Федерального округа: Приморского края - Находкинского городского округа и прилегающих территорий, Партизанского муниципального района, Партизанского городского округа, г. Фокино, г. Большой Камень, г. Арсеньев, Лазовского и Спасского районов и др.; Якутии; Хабаровского края; Камчатской, Сахалинской и др. областей.

- сотрудничество с предприятиями и организациями;
- сотрудничество со СМИ.

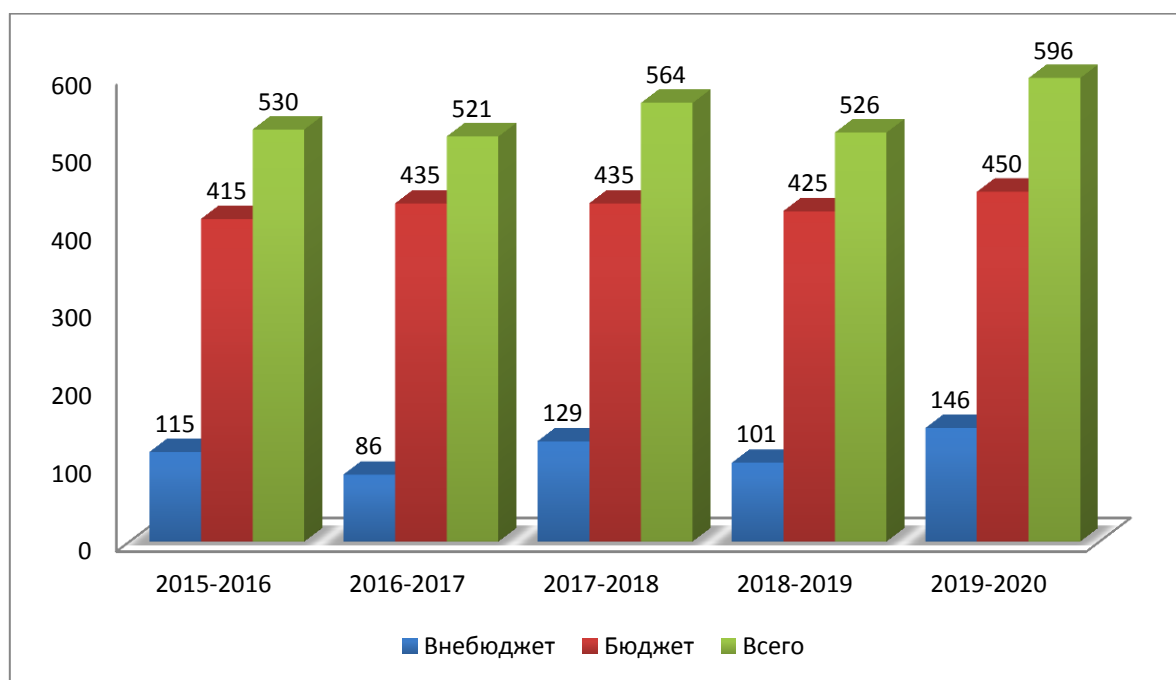
Важным элементом профориентационной работы является грамотное информирование абитуриентов. С этой целью определены такие направления работы, как размещение информации на сайте колледжа в разделе «Абитуриентам»;

проведение Дней открытых дверей; проведении индивидуальных и групповых экскурсий по колледжу по запросам школ, абитуриентов или их родителей; размещение материалов на информационных стендах в колледже; приглашение школьников на мероприятия в колледж; проведение встреч со школьниками; посещение родительских собраний, проводимых в школах с родителями выпускников, участие в ярмарках учебных мест, тиражирование буклетов о колледже, публикации в газетах и журналах различных уровней и т.д.

Работа по организации и проведению приема обеспечивается приемной комиссией колледжа. Правила приема ежегодно утверждаются директором. Имеются приказы об организации приемной и апелляционной комиссий. Ведутся протоколы заседаний приемной комиссии, журналы регистрации заявлений абитуриентов, издаются приказы о зачислении абитуриентов на обучение, оформляется поименная книга обучающихся.

Прием абитуриентов в колледж проводится на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема. Прием на обучение с полным возмещением затрат осуществляется при условии выполнения установленных контрольных цифр приема на текущий год на основании личных заявлений абитуриентов.

Диаграмма №2 - Динамика приема по годам



Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании педагогического совета. Динамика приема представлена в диаграмме № 2

Приведенные данные свидетельствуют о том, что контрольные нормативы по всем показателям учреждением стабильно выполняются, численность принятых на обучение в текущем году возросло (на 70 человек больше в сравнении с данными прошлого года).

Формирование контингента осуществляется из числа студентов, принятых на бюджетной основе и студентов, принятых на условиях полного возмещения затрат на обучение юридическими и физическими лицами.

Учебный процесс в Колледже организуется согласно учебным планам, графику учебного процесса, программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, календарно-тематическим планам.

Учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок студента в часах. Вариативная часть, предусмотренная федеральным государственным образовательным стандартом, используется на проведение учебных занятий, промежуточную аттестацию и практику. Рабочие учебные планы согласованы с председателями предметных (цикловых) комиссий, заведующими отделениями, заместителем директора по учебно-производственной работе и утверждены директором Колледжа.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов, список основной и дополнительной литературы. Программы разработаны преподавателями в соответствии с примерными программами учебных дисциплин и рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Программы профессиональной практики включают программы учебных практик (по получению первичных профессиональных навыков); производственных практик (по профилю специальности); производственной (преддипломной) практики.

Программы государственной итоговой аттестации разрабатываются ежегодно. Они отражают квалификационные характеристики выпускников, виды

государственной итоговой аттестации, сроки проведения, условия подготовки и процедуры проведения.

Учебные планы, учебные программы, календарно-тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовому и дипломному проектированию, методические указания по выполнению лабораторно-практических работ, методические рекомендации и контрольные задания для студентов-заочников, дидактический материал, контрольно-измерительный материал составляют комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Обеспечение инклюзии в Колледже:

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Колледже установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

В Учебных планах предусмотрено изучение адаптационной дисциплины: «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ при выборе мест практик учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, требующих применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в Колледже предусмотрена возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

В результате самообследования установлено, что комплекс учебно-методического обеспечения по циклам дисциплин соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям.

2.2. Организация учебного процесса

Учебный процесс в Колледже организован в соответствии со следующими принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- проведение учебных занятий строго по составленному учебной частью и утвержденному директором Колледжа расписанию;

- построение учебной работы на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, календарно-тематических планов, графика учебно-производственного процесса и другой учебно-методической документации;
- обеспечение обучающихся необходимой учебно-методической документацией;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.;
- реализация заочной формы обучения в соответствии с графиком учебного процесса для каждой группы, определяющим сроки проведения сессий, наименование дисциплин, выносимых на каждую сессию, количество домашних контрольных работ, курсовых проектов.

Обучение проводится по профессиональным образовательным программам, разработанным в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям (ППКРС) и специальностям (ППССЗ), реализуемым в колледже, которые прошли процедуру согласования с работодателями, обсуждены на заседании педагогического совета и утверждены директором колледжа. ППССЗ и ППКРС ежегодно обновляются.

По каждой профессиональной образовательной программе разработаны учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, производственных практик, а также оценочные и методические материалы.

Учебные планы по каждой профессиональной образовательной программе разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям (профессиям) среднего профессионального образования, а также в соответствии с приказом Минобрнауки России №464 от 14.06.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и приказом Минобрнауки России №291 от 18.04.2013г. «Об утверждении Положения

о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Структура ППССЗ и ППКРС на базе основного общего образования предусматривает следующие учебные циклы:

- общеобразовательный;
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный;

и разделы:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Общеобразовательный цикл ППССЗ и ППКРС сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности. Образовательные программы среднего общего образования реализуются в пределах ППССЗ и ППКРС с учетом профиля получаемого образования.

Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППССЗ осуществляется в течение первого года обучения, а по ППКРС в течение всего срока обучения.

Учебный год начинается с первого сентября (на заочном отделении – не позднее первого октября) и состоит из двух семестров. Учебная нагрузка по очной

форме обучения составляет 36 часов в неделю, которая распределена равномерно по дням недели. Самостоятельная работа студентов, факультативные занятия и консультации планируются так, чтобы максимальная учебная нагрузка не превышала 54 часов в неделю.

По плану внутриколледжного контроля регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения журналов теоретического и практического обучения. Результаты проверок обсуждаются на оперативном совещании при директоре Колледжа и на заседаниях методического и педагогического советов.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются текущая и промежуточная аттестации, организованные в соответствии с локальными нормативными актами Колледжа. Результаты контроля обсуждаются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, на совещаниях при директоре колледжа.

По каждому циклу дисциплин спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах.

Учитывая специфику специальностей и изучаемых дисциплин, преподавателями Колледжа определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: составление и решение ситуационных задач, составление схем, иллюстраций, графиков, диаграмм, опорных конспектов, сводных таблиц, кроссвордов, написание эссе, рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме.

По заочной форме обучения реализуются следующие виды учебных занятий: обзорные, установочные, лабораторно-практические занятия, консультации. Виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения домашних контрольных работ и проведение промежуточной аттестации указываются в планах-графиках учебного процесса.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не более двух курсовых работ (проектов) по дисциплинам общепрофессионального и специального циклов в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Темы

курсовых работ (проектов) рассматриваются на заседании предметных (цикловых) комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе. Преподавателями Колледжа разработаны методические указания по выполнению курсовых работ (проектов).

В результате самообследования установлено, что учебный процесс в Колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

2.3 Содержание практической подготовки обучающихся

Практика рассматривается как пространство для самореализации студента, его творческой индивидуальности. Профессиональная практика носит длительный и непрерывный характер, акцент сделан на практическую подготовку конкурентоспособных специалистов. Основой практики служит система усложняющихся учебно-профессиональных задач, решение которых позволяет студенту не только приобрести профессионально-личностный опыт, но и овладеть умениями осознанного планирования успехов, выбором способов их достижения.

Учебная и производственная практики обучающихся проводятся в соответствии с приказом Минобрнауки России №291 от 18.04.2013г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» и приказом Минобрнауки России №464 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и локальным нормативным актом.

Организация практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью/профессией и присваиваемой квалификацией;
- непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских и лабораториях колледжа мастерами производственного обучения или преподавателями. По каждому виду учебной практики руководители практики от Колледжа разрабатывают рабочую программу практики, составляют календарно-тематический план.

Практика по профилю специальности согласно рабочему учебному плану проводится на предприятиях и в организациях на основе договоров о комплексном сотрудничестве, заключаемых между организациями и Колледжем.

При наличии вакантных должностей студенты зачисляются на них, если работа соответствует требованиям практики.

Практику по профилю специальности проводят руководители практики от Колледжа. До начала практики разрабатывается план мероприятий по подготовке и проведению практики по профилю специальности и преддипломной практики:

- выезд представителей колледжа на предприятия для заключения договоров на проведение практики студентов, согласования и выделения общих и непосредственных руководителей практики от предприятий (организаций), подбора и согласования тематики дипломных проектов для студентов с учетом технологии и организации работ на предприятиях;

- отработка и выдача студентам индивидуальных заданий на практику по профилю специальности, преддипломную практику и заданий на дипломное проектирование;

- организация прибытия студентов на практику;

- организация контроля руководителями практики от колледжа за прохождением практики студентами.

В период прохождения практики по профилю специальности и преддипломной практики каждый студент ведет дневник практики. По окончании практики студент оформляет отчет и, получив отзыв от руководителя практики от предприятия, сдает отчет. К отчету прилагаются материалы о выполнении индивидуального задания, чертежи и эскизы оборудования, и другой графический материал при необходимости.

Общий объём и содержание практики определяется ФГОС СПО, учебными планами по специальностям и профессиям, рабочими программами всех видов и этапов практики.

По всем специальностям/профессиям разработаны и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе рабочие программы всех видов практики.

Колледж имеет мастерские, лаборатории, укомплектованные необходимым оборудованием и инструментами.

Прохождение студентами производственной практики с указанием сроков и руководителей закрепляется приказом директора колледжа.

Основной задачей учебного заведения является подготовка высококвалифицированных компетентных специалистов, отвечающих требованиям современности и востребованных на рынке труда.

Для достижения данной цели реализуются следующие направления стратегического партнерства:

- создание условий для обмена идеями, информацией и технологиями, а также организация совместных исследований и разработок в рамках приоритетных направлений развития образования;

- реализация совместных образовательных программ среднего профессионального образования (организация и проведение учебной и производственной практик по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих), а также программ профессионального обучения и дополнительного образования;

- эффективная организация практики обучающихся, а также содействие будущему трудоустройству выпускников.

По состоянию на 01.01.2020 г. КГБ ПОУ «НГГПК» заключены договоры с ведущими предприятиями и организациями города и края, такими как: АО «Восточная нефтехимическая компания», ПАО «Находкинский судоремонтный завод», АО «Восточный порт», ООО «Роснефть - порт Козьмино», АО «Находкинский МТП», ООО «АТП», ООО «Авто Дюна», АО «Примавтодор», ООО «Дальтехсервис», ООО «СтройЭлектроМонтаж», ООО «Территориальная

энергосетевая компания», КГУП ПРИМТЕПЛОЭНЕРГО, МУП «Находка-Водоканал», ПАО ДЭК «Дальэнергосбыт», ФГБУ "Приморские МВЛ», с предприятиями сферы обслуживания, такими как Ресторан «Старый капитан», Кафе «Оливия», Кафе «Бери-Мери», ООО «Кот и клевер», АО «Модный континент», ООО «Ритосип», ООО «Эстер», ООО «Рефектуар», ООО «Азиан Трейд», ООО «Югаз-плюс», ООО «Мир Климата», с финансово-кредитными организациями, такими как ОО МКК «Бюро финансовых решений», ПАО Сбербанк, Банк ВТБ (ПАО), правоохрнительными органами, такими как ОМВД России по Приморскому краю г.Находка, Линейный отдел МВД России на транспорте, Мировой судебный участок №49, государственными учреждениями, такими как Управление пенсионным фондом РФ г.Большой Камень, Отдел по Лазовскому МР департамента труда и социального развития, Приморский центр социального обслуживания населения, с общеобразовательными организациями и дошкольными образовательными организациями, такими как МБОУ «СОШ № 5» г. Находка, МБОУ «СОШ № 11» г. Находка, МБОУ «СОШ № 7» г. Находка, МБОУ «СОШ № 17» г. Находка, МБДОУ «Детский сад № 54 «Малыш» г. Находка, МБДОУ «Детский сад № 65» г. Находка, МБУДОУ «Детский сад № 3 Морячок», г.Фокино, МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка», с.Екатериновка, МБДОУ «Детский сад «Солнышко», с.Фроловка и другими.

В соответствии с договором каждому студенту выдается направление на практику и дневник-отчет, в котором представлена программа практики. Не позднее, чем за месяц до начала практики колледж уведомляет предприятия о количестве направляемых студентов, сроках их пребывания на практике. С каждой группой, направляемой на практику, проводится инструктивное совещание с детальным обсуждением программы практики.

Методическое обеспечение производственной практики и контроль за её организацией возлагается на заместителя директора по учебно-производственной работе, заведующих отделениями, а также на преподавателей профессиональных дисциплин.

Хорошая теоретическая и практическая подготовка студентов-практикантов подтверждается положительными отзывами руководителей практик от предприятий и положительными характеристиками, выданными студентам.

Руководители практики от колледжа выполняют в период практики следующую работу:

1. Индивидуальная работа со студентами. В процессе этой работы учитываются пожелания студентов о месте прохождения практики с учетом места жительства. На групповых собраниях студентам разъясняются цели, задачи, содержание и условия прохождения практики.

2. Согласование с предприятиями мест, сроков практики и количества студентов. Оформление договоров на практику с предприятиями.

3. Оформление учетно-отчетных документов, регламентирующих организацию и проведение практики (дневники-отчеты, рабочие программы практики, приказы о направлении на практику).

4. Проведение со студентами инструктажа по технике безопасности руководителем практики от колледжа.

5. Организация контроля руководителями практики от колледжа за прохождением практики студентами.

Преддипломная практика студентов является завершающим этапом обучения, проверкой готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и подборкой материалов к дипломному проекту (работе). Эта практика проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Руководителями преддипломной практики назначаются преподаватели специальных дисциплин, которые являются руководителями дипломных проектов (работ).

После окончания преддипломной практики студенты сдают отчет руководителю преддипломной практики.

За аттестуемый период во время прохождения студентами практики случаев производственного травматизма не было.

В дальнейшем необходимо совершенствовать работу по организации и проведению учебной и производственной практик, укреплять деловые связи с производством. Особое внимание следует уделить вопросу о предоставлении предприятиями и организациями рабочих мест для студентов колледжа в период прохождения практики, на которых установлено современное оборудование, а также применяются передовые производственные технологии.

В результате самообследования установлено, что организация и проведение учебной и производственной практик в колледже соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ. Колледж тесно сотрудничает с предприятиями Находкинского городского округа и Приморского края, что позволяет качественно подготовить специалистов со средним профессиональным образованием для работы в различных отраслях промышленности и в строительстве.

3. Качество подготовки обучающихся и выпускников

3.1 Результаты промежуточной аттестации обучающихся

Мониторинг учебного процесса позволяет обеспечивать систематическое, полное, точное и оперативное получение информации об учебном процессе, знаниях обучающихся и работе преподавателей. Данные мониторинга позволяют разрабатывать и осуществлять меры по улучшению качества обучения. К таким мерам относятся: организация индивидуальной работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, проведение консультаций для них; индивидуальная работа с лицами с ОВЗ, работа с одаренными обучающимися: проведение олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций, конкурсов профессионального мастерства; рассмотрение вопросов успеваемости на заседаниях совета профилактики колледжа, студенческого совета, на совещаниях при зам. директора и т.п.; регулярное повышение квалификации преподавателей, проведение методических семинаров; открытых занятий, мастер-классов и др.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся КГБ ПОУ «НГГПК». Качество подготовки специалистов в Колледже контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет, курсовой проект (работа).

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний студентов колледжа находится на достаточном уровне.

В рамках самообследования был проведен мониторинг успеваемости студентов по группам и специальностям/профессиям.

Проводимая работа позволяет удерживать средний балл успеваемости на достаточном уровне. Результаты приведены в таблицах

Таблица №4 - Результаты промежуточной аттестации в сравнении за I полугодие 2018/19 и 2019/2020 учебных годов по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Учебный год	2018/2019 учебный год		2019/2020 учебный год	
	I полугодие		I полугодие	
	кол-во	%	кол-во	%
прошли промежуточную аттестацию на отлично	42	5,0	49	5,0
прошли промежуточную аттестацию на 4 и 5	303	35,9	349	35,7
средний балл	3,94		3,85	

Таблица №5 - Результаты промежуточной аттестации в сравнении за I полугодие 2018/2019 и 2019/2020 учебных годов по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Учебный год	2018/2019 учебный год		2019/2020 учебный год	
	I полугодие		I полугодие	
	кол-во	%	кол-во	%
прошли промежуточную аттестацию на отлично	17	4,8	20	5,1
прошли промежуточную аттестацию на 4 и 5	144	40,6	161	40,9
средний балл	3,93		3,98	

3.2 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение, проводится на основании Программы среднего профессионального образования, преследует цель установления уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО. Результаты ГИА позволяют сделать общий вывод о деятельности колледжа, оценить возможности и перспективы, конкурентоспособность специалистов на региональном рынке труда. Государственная аттестация проводилась согласно программам государственной итоговой аттестации выпускников, рассмотренных на педагогическом совете, согласованных с работодателями по специальностям и профессиям СПО и утвержденными директором колледжа.

Программой государственной итоговой аттестации выпускников предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы: по программам подготовки специалистов среднего звена – дипломная работа (проект), по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) – выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа.

Государственные экзаменационные комиссии (ГЭК) для проведения государственной итоговой аттестации были созданы приказом директора, их возглавляли председатели, назначаемые приказом Департамента образования и науки Приморского края.

Анализ выпускных квалификационных работ показал, что их объем и содержание соответствует требованиям по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования от 16 августа 2013 г. № 968).

Выпускники владеют системой научных и профессиональных знаний, умений, навыков, профессиональными и общими компетенциями в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

Дипломные работы (проекты) были практического и опытно-экспериментального характера. Отзывы рецензентов отражают хорошее качество выпускных квалификационных работ. Выпускники грамотно представляли актуальность, определяли и формулировали основные компоненты исследования. Теоретическая и практическая значимость работ раскрывалась на основе использования достаточного числа методик исследования и их обработки. Научно-методический уровень работ является достаточным. Выпускные квалификационные работы имеют практическую направленность. Выступления выпускников носили логичный, обоснованный характер. В целом показатели успеваемости, качества знаний остаются стабильными. В справках председатели ГЭК отмечают, что все

обучающиеся на выпускном курсе профессионально подготовлены. Выпускники владеют необходимыми профессиональными и общими компетенциями в достаточной степени. Все владеют навыками публичного выступления, умеют доказательно излагать научную точку зрения на предмет исследования, грамотно отбирают материал, готовы к самостоятельному профессиональному труду, умеют добывать и транслировать научные знания. Студенты умело оперируют научной и правовой литературой.

Количественные показатели ГИА представлены в Приложении 2.

На основании анализа результатов проведения государственной экзаменационной комиссии следует отметить:

- хороший уровень подготовленности выпускников к профессиональной деятельности;
- соответствие уровня знаний и умений выпускников получаемой специальности, профессии и квалификации;
- соответствие предъявляемым требованиям проведение процедуры государственной аттестации;
- высокие потенциальные возможности педагогов колледжа осуществлять подготовку обучающихся по всем специальностям, профессиям, реализуемым в колледже.

В результате самообследования установлено, что по результатам работы коллектива Колледжа в части создания условий для повышения качества подготовки выпускников и на основании результатов проверки знаний, качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов оценивается как достаточное.

3.3. Результаты востребованности выпускников

Востребованность выпускников Колледжа на рынке труда является одним из важнейших показателей эффективности образовательного учреждения. Залог профессионализма и качества подготовки выпускников – трудоустройство по профилю своей профессии или специальности. Задача Колледжа максимально содействовать качественному трудоустройству выпускников.

Основные мероприятия, проводимые в рамках трудоустройства выпускников:

- проведение организационных собраний с учащимися и их родителями перед началом производственной практики;
- оказание помощи учащимся выпускникам в заключении трудового договора с предприятием на прохождение производственной практики и дальнейшего трудоустройства на этом предприятии;
- организация встреч выпускников с представителями службы занятости города, с выпускниками прошлых лет;
- участие выпускников в ярмарках вакансий;
- участие обучающихся колледжа в региональном этапе WSR. В 2019 году принимали участие студенты специальностей: 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»; 09.03.05 «Информационная безопасность автоматизированных систем»; 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»; 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»; 22.02.06 «Сварочное производство» и профессии 43.01.02 «Парикмахер»;
- организация работы в информационной системе содействия трудоустройства выпускников “ProfiJump” по всем направлениям подготовки в колледже; своевременное размещение портфолио обучающихся предвыпускных и выпускных курсов;
- разработка и внедрение в практику работы с учащимися предвыпускных и выпускных курсов очной формы обучения по всем направлениям подготовки в колледже перспективных личных планов профессионального роста студентов.

Выпускники колледжа находят спрос, как на рынке труда города, так и на предприятиях и в организациях, с которыми колледж поддерживает многолетнюю

связь. Колледж помогает своим выпускникам найти работу и стать квалифицированными молодыми специалистами. С этой целью в колледже постоянно пополняется банк вакансий работодателей.

Одно из основных направлений развития колледжа - взаимодействие с социальными партнерами. В колледже заключены Договоры о социальном партнерстве с 74 различными организациями, предприятиями и ведомствами.

Среди работодателей традиционно выступают промышленные предприятия Находкинского городского округа: ФКБ «Далькомбанк», АК Сберегательный банк РФ, ООО «Ориент-авто», ОАО «Информсистемы», ООО «Находкинские электросети», ОАО «НСРЗ», ИП А.Н.Губин ТС «Фортуна», АО «Восточная нефтехимическая компания», ООО «Торгово-строительная компания», АО «Восточный порт», Находкинский почтам филиал ФГУП Почта России, Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Находке Приморского края, ГУ Управление Пенсионного фонда РФ по г. Находка Приморского края, ООО «Атлант Компьютерс», образовательные учреждения Находкинского городского округа и Партизанского городского округа и другие организации города и края и другие.

С целью содействия трудоустройству выпускников колледжа, в группах проводятся учебные занятия по дисциплине «Технология трудоустройства», классные часы, круглые столы с приглашением представителей образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству. Студенты принимают участие в традиционном дне карьеры.

В соответствии с ФГОС представители работодателей участвуют в итоговых конференциях по практике, входят в состав комиссий при проведении экзамена (квалификационного) и государственной итоговой аттестации.

Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях города.

В рамках взаимодействия с социальными партнерами решаются вопросы не только организации производственной практики, модернизации учебно-

материальной базы, трудоустройства выпускников. Колледж согласовывает с предприятиями план набора абитуриентов по специальностям и профессиям. Профориентационная работа является основой для формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов.

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство. Ежегодно в колледже проводится мониторинг востребованности выпускников прошлых лет и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов и дальнейшего сопровождения карьеры выпускников.

В результате самообследования установлено, что качество подготовки обучающихся и выпускников колледжа соответствуют ФГОС.

4. Условия реализации образовательных программ

4.1 Кадровое обеспечение

Показатели кадрового потенциала соответствуют требованиям к образовательным учреждениям среднего профессионального образования, реализующим программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Некоторые преподаватели имеют государственные и отраслевые награды и поощрения: Заслуженный учитель, Нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования», Нагрудный знак «Отличник профессионально-технического образования РФ», Почетная грамота Министерства образования.

Учебный процесс ведут 64 преподавателя, в том числе 7 административных работников. Из 75 педагогических работников имеют высшее образование – 66 человек (88%), из них 33 педагогических работника (50%) – имеют высшую квалификационную категорию, 10 педагогических работников (15%) - первую квалификационную категорию. Ученую степень имеют 3 преподавателя.

Для работы привлекаются внешние и внутренние преподаватели-совместители.

Все преподаватели имеют базовое профессиональное образование в соответствии с преподаваемыми дисциплинами.

За последние три года процент преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации - 100 %. Повышение квалификации преподавателей реализуется по направлениям: «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», май 2019, «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» в условиях реализации ФГОС СПО октябрь 2019 г. г. Москва, «Организация проведения демонстрационного экзамена в СПО» ноябрь 2019 г., г. Санкт-Петербург, «Основы обеспечения информационной безопасности детей», июль 2019 г., г. Саратов, «Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами», июнь 2019 г. (стажировка), «Стратегические и тактические технологии профессиональной деятельности

педагога в условиях реализации ФГОС общего образования», 2019 г., «Проектирование и методика реализации образовательного процесса по предмету «Материаловедение» в организациях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО» 2019 г., г. Липецк.

В целях непрерывного развития и совершенствования профессиональных компетенций, внедрения современных инновационных подходов в образовательный процесс стажировку прошли 19 преподавателей профессиональных циклов.

Большое внимание в колледже уделяется работе с начинающими преподавателями. Ежемесячно проходили занятия школы молодого преподавателя. На занятиях рассматриваются вопросы организации учебно-воспитательного процесса в колледже, правила оформления текущей и отчетной учебно-методической документации, вопросы организации учебного процесса; изучаются требования к современному занятию, типы и виды занятий, анализ и самоанализ занятия. А также организуется взаимное посещение учебных занятий начинающими и опытными преподавателями.

4.2. Учебно-методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ

Большое внимание уделяется созданию банка информационных ресурсов. В рамках курсового и дипломного проектирования ведется разработка лабораторных практикумов, рабочих тетрадей по отдельным дисциплинам, электронных учебников, электронных учебных пособий.

С целью управления самостоятельной работой обучающихся в колледже разработаны методические материалы.

Основным подразделением, обеспечивающим учебный процесс учебными и учебно – методическими материалами, является библиотека колледжа.

Одной из главных задач библиотеки на современном этапе является тесная интеграция информационно – библиотечного обслуживания, образовательного, научного процессов колледжа. Библиотека – поставщик информационных ресурсов для студентов, преподавателей и сотрудников колледжа. Колледж обеспечивает студентов основной учебной и учебно – методической литературой, учебными

пособиями, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам.

Книжный фонд библиотеки формируется в соответствии с информационными потребностями пользователей.

Колледж располагает библиотекой и читальным залом на 34 посадочных мест. Библиотечный фонд составляет более 32858 экземпляров книг, что показывает соответствие нормам на одного студента по специальности или профессии, в том числе учебники и учебные пособия, методическая литература, электронно-цифровые ресурсы и т.д. Библиотека компьютеризирована. Ежегодное пополнение и обновление библиотечного фонда с учетом читательских потребностей и учебного процесса позволяют обеспечивать студентов и преподавателей необходимой литературой.

Для обеспечения преподавателей и студентов новейшей учебной и научно-практической информацией колледжем выписываются периодические издания: научно-информационные, научно-практические, специализированные газеты и журналы более 25 наименований, которые создают все необходимые условия для развития интеллектуального потенциала, повышения образовательного и духовного уровня студентов.

Функциональной задачей читального зала является обеспечение учебного процесса разного рода учебной и дополнительной информацией. В читальном зале имеются книжные выставки, стенды с информацией для пользователей, компьютеры с выходом в Интернет и т.д.

При комплектовании фонда учебной литературой предпочтение отдается изданиям, имеющим рекомендацию ФГУ «ФИРО». Книжный фонд библиотеки постоянно обновляется. Его формирование происходит в соответствии с нормами обеспеченности учебной литературой, с рекомендуемыми списками примерных программ и с информационными потребностями пользователей. Регулярно производится списание устаревшей литературы.

Динамика пополнения библиотечного фонда за последний год представлена в таблице 6.

Таблица №6 Пополнение библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2019 год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда - всего	876	32515
из него литература:		
учебная	876	11501
учебно-методическая	66	6112
художественная	-	5032
научная	-	135
аудиовизуальные документы	-	40
электронные документы	-	460

Наряду с основной и учебно – методической литературой библиотека располагает фондом дополнительной литературы, который включает в себя официальные, справочные и периодические издания и используется студентами для самостоятельной работы, при написании рефератов, докладов, курсовых работ.

Для осуществления информационно – библиографического поиска в фонде библиотеки пользователям предоставлен алфавитный и электронный каталоги. Библиотека как центр информационной культуры учит обрабатывать и использовать полученную информацию, способствуя тем самым формированию специалиста, умеющего адаптироваться к изменяющимся социальным реалиям.

В новом учебном году с вновь принятыми студентами проводятся ознакомительные беседы, на которых они узнают о структуре фонда библиотеки, возможностях читального зала, и знакомятся с правилами пользования библиотекой (правами и обязанностями). При записи в библиотеку знакомятся с ответственностью, которую они несут нарушая правила пользования (закон). В целях повышения информационной культуры пользователей, в начале каждого учебного года для читателей, проводятся обзорные экскурсии по фонду и справочно - поисковому аппарату библиотеки. Информационно-образовательная среда, формирует у студентов потребность в самосовершенствовании.

Как культурный центр библиотека колледжа, ведет большую просветительскую работу, направленную на всестороннее развитие личности, повышения уровня профессиональных знаний. Библиотека колледжа работает по

плану, частью которого является методическая и воспитательная работа. К различным мероприятиям (устный журнал, книжная выставка, юбилейным и знаменательным датам и др.) создается информационно - библиографическая продукция малых форм — закладки, списки литературы, буклеты, информационные листовки, электронная продукция (презентации, виртуальные книжные выставки). Постоянно проводятся консультации для студентов по пользованию Интернетом, поиску необходимой информации в глобальной сети, грамотному оформлению электронных документов, в составлении библиографических списков для курсовых работ, рефератов, сообщений с использованием библиотечных ИТ (электронного каталога).

Для обслуживания читателей в библиотеке колледжа созданы все необходимые условия. Обслуживание читателей ведется по двум формам: на абонементе и в читальном зале, в котором одновременно могут заниматься 34 студента. Студенты имеют возможность самостоятельно работать, использовать электронные учебные материалы и ресурсы сети Интернет. Доступ к информационно-библиографическому материалу имеют все студенты колледжа.

Большие поисковые словари электронного каталога дают возможность быстро и эффективно выполнять любые информационные запросы, например, подбирать литературу к курсовым и дипломным работам студентов. В настоящее время библиотека продолжает формировать библиографические базы данных - электронный каталог учебников, электронную базу статей из периодических изданий. Новые издания, поступающие в библиотеку, максимально полно и качественно вводятся в электронный каталог, следовательно, пополняются поисковые словари и увеличиваются возможности поиска информации.

Ведется большая информационная и просветительская работа среди студентов по здоровому образу жизни. Регулярно выпускаются информационные листовки (48) о вреде курения, наркомании, СПИДе, алкоголе, к знаменательным и памятным датам и др. Регулярно дается информация на сайт о работе библиотеки. Составляются тематические подборки по проблемам, представляющим интерес для многих читателей. В течение всего периода указанные тематические подборки в форме листовок, тематических папок оперативно пополнялись новыми

материалами. Доводилась информация о новых принимаемых законах по данному направлению. Надо заметить, что студенты охотно читают такую информацию, на абонементе даже разгораются дискуссии, обсуждения.

Около 1300 человек посетили различные мероприятия, которые проводились в стенах библиотеки колледжа совместно с преподавателями для студентов. Это совместная работа с клубом «Встреча» - «Тропами Арсеньева» к юбилею писателя В.К.Арсеньева встреча с В.С. Мараткановым-фотохудожником, путешественником, писателем.

Устные журналы «Пусть всегда будет завтра» (О СПИДе), «Блокадный Ленинград в книгах и кинофотодокументах», «Парень с Таганки» (В.С.Высоцкий), «Космос начинается на земле», «Я знаю, конечно, не зря этот город Находкой назвали» и др. Уроки истории, уроки памяти «Летопись века. Год 2017», «Вместе мы едины», «Ни шагу назад. Позади Москва», «Мы – граждане России» (День Конституции), «Пылающий адрес войны - Сталинград», и др. Классные часы «Цена зависимости – жизнь», «Основной закон государства» и др. Декада «Великая Отечественная война в литературе и кино». Совместно с гуманитарным отделением провели литературный час «Читаем Чехова вслух» и урок русского языка «О родном языке замолвите слово». Проводились игры «Грамотный потребитель» и «Будь экономически грамотным». Познавательный час «Крым и Россия: обретение единства». К каждому мероприятию создавались буклеты (7): Это совершенно реальная личность (Дерсу Узала), Следопыт и певец Приморья (Арсеньев), 4 ноября – День народного единства, Непокоренный город, О русском языке и др.

Оформлялись книжные выставки (30) «Учитель – профессия вечная», «Россия в годы революции», «Рубежи ратного подвига», «Самый чтимый в искусстве купец» (Третьяков), «Литературной строкой в бессмертие», «Здесь Родины моей начало», «Дела Кирилла и Мефодия в славянстве будут жить века», «Славься, страна! Мы гордимся тобой!», «Язык есть исповедь народа», «О табаке и не только», выставка - знакомство «Газетно-журнальный мир» и др. Выдано литературы с книжных выставок 155 экз. Материалы выставок постоянно совершенствуются, дополняются новыми данными.

Для преподавателей в общем доступе создается ресурс «В помощь куратору», где размещаются информационные материалы к знаменательным и памятным датам. Продолжает накапливаться методический материал по проведенным мероприятиям, который предоставляется в помощь преподавателям для проведения классных часов.

При проведении всех мероприятий максимально используется потенциал библиотеки - книги, периодика, иллюстрации, созданные буклеты, книжные выставки, технические средства, музыкальное сопровождение, презентации студентов и др. Все мероприятия прошли очень интересно. К каждому мероприятию были подготовлены и проводились обзоры книжных выставок.

С целью углубления знаний о жизни и творчестве писателей и поэтов организованы информационные книжные выставки «В граде моем купола горят (125 лет со дня рождения М. Цветаевой), «На обнаженных нервах» (80 лет В. Высоцкому), «Несравненный художник» (А.П. Чехов), «Великий писатель России» (150 лет М.Горькому), выставка одной книги «Самая правдивая книга о войне» (Э.Г.Казакевич - «Звезда»).

Колледжем разработано содержание официального сайта (<http://www.nggpc.ru/>) в соответствии с приказом Рособнадзора от 29.05.2014 N 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». В 2019 году Колледж стал лауреатом конкурса «Лучший сайт образовательной организации – 2019».

Таблица №7 - Мониторинг сайта

Критерии	Наличие
общие сведения о колледже: а) лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); б) свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями);	имеется
нормативные локальные документы	имеются
реализуемые образовательные программы	имеется
численность обучающихся по реализуемым образовательным программам	имеется
федеральные государственные образовательные стандарты	имеется
руководитель образовательной организации, его заместители	имеется
материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	имеется
о результатах приема по каждой специальности среднего профессионального образования	имеется
поступление финансовых и материальных средств и об их расходовании по	имеется

итогах финансового года	
трудоустройство выпускников	имеется
плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации	имеется
отчет о результатах самообследования	имеется
предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний;	*
иной информации, которая размещается, публикуется по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательство	имеется

*- за период самообследования предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, не предъявлялись.

4.3. Материально-техническое обеспечение

Учебная материально-техническая база колледжа располагает 5 учебными корпусами и спорткомплексом. Общая площадь зданий 27484 кв.м. Имущество закреплено за колледжем на праве оперативного управления.

Для ведения учебного процесса колледж располагает 54 кабинетами и лабораториями (из них 9 компьютерных классов, общее число компьютеров в колледже - 265 ед.), учебно-производственными мастерскими, Ресурсным центром подготовки специалистов.

Лаборатории и кабинеты оснащены оборудованием (в том числе 6 интерактивными досками), стендами, макетами, действующими современными тренажерами компьютерами, оргтехникой.

Учебное оборудование лабораторий, мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими кабинетами.

Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений находится в хорошем состоянии.

В колледже проведен текущий ремонт в учебных кабинетах, мастерских, частичная заменены оконные конструкции и внутренние двери, пожарные двери, проведен ремонт жилого фонда общежития с обустройством мест общего пользования, установка системы вентиляции на пищеблоке, частичная замена сетей холодного водоснабжения и канализации, капитальный ремонт столовой и входной группы.

Во всех учебных кабинетах колледжа имеются: паспорт кабинета, инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда.

Развитие материально-технической базы колледжа ведется согласно перспективным и годовым планам работы.

В рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально - технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» КГБ ПОУ «НГПК» в 2019 году участвовало в конкурсном отборе на предоставление гранта из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам. Всего в проекте приняли участие 719 образовательных учреждений России. В Приморском крае всего два учебных заведения выиграли Лот «Информационные и коммуникационные технологии».

Выигранный грант Лота «Информационные и коммуникационные технологии» позволил организовать работу 5 мастерских, которые обеспечат эффективную реализацию образовательных программ среднего профессионального образования: 09.02.07 Информационные системы и программирование, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем:

- Мастерская 1 - компетенция Программные решения для бизнеса;
- Мастерская 2 - компетенция Веб-дизайн и разработка;
- Мастерская 3 - компетенция Сетевое и системное администрирование;
- Мастерская 4 - компетенция ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:

Предприятие 8»;

- Мастерская 5 - компетенция Анализ защищённости информационных систем от внешних угроз.

Оснащение комплекса мастерских направлено на:

- *формирование современной образовательной среды;*
- развитие информационной образовательной среды;

– организацию учебных мест для самостоятельной работы, выполнения проектных, исследовательских работ обучающимися с использованием высокотехнологичного оборудования;

– организацию тренировочных занятий в рамках подготовки к олимпиадам и конкурсам профессионального мастерства, включая региональные, отборочные и национальные Чемпионаты «Молодые профессионалы»;

– подготовку и проведение демонстрационных экзаменов как формы промежуточной аттестации;

– развитие самообразования, саморазвития; совершенствование системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов;

– проведение мастер-классов, практикумов при *формировании профессиональных компетенций*.

В 2019 году Колледж реализует с использованием материально-технической базы мастерских следующие образовательные программы:

– программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих (служащих);

– программы профессионального обучения;

– программы дополнительного профессионального образования;

– программы повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих;

– дополнительные общеобразовательные программы для детей и взрослых.

Перечень реализуемых образовательных программ с использованием материально-технической базы мастерских в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Код и наименование образовательной программы	Форма обучения
Программы среднего профессионального образования по специальностям		
1.	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	очная
2.	10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем	очная
Программы среднего профессионального образования по профессиям		
3.	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	очная
Программы профессионального обучения		

4.	16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	очная
5.	14995 Наладчик технологического оборудования	очная
Программы повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих		
6.	16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	очная
7.	14995 Наладчик технологического оборудования	очная
Программы дополнительного профессионального образования		
1.	Компьютерный дизайн и графика	очно-заочная
2.	Программный комплекс AutoCAD	очно-заочная
3.	Программный комплекс 1С Предприятие (зарплата и управление персоналом, бухгалтерия, управление торговлей)	очно-заочная
4.	Программный комплекс КОМПАС-3D	очно-заочная
Дополнительные общеобразовательные программы для детей и взрослых		
1.	Пользователь ПК	очно-заочная
2.	Обучение компьютерной грамотности граждан	очно-заочная

В том числе, учебно-лабораторное оборудование мастерских позволяет осуществлять реализацию вышеуказанных образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ.

В целях решения задачи по внедрению современных технологий оценки качества подготовки выпускников на 2020 год запланированы мероприятия по проведению демонстрационного экзамена.

Для занятий физической культурой колледж располагает спортивным комплексом. Для занятий в рамках дополнительного профессионального образования, а также учебно-воспитательных целях в колледже функционирует актовый зал, библиотека с читальным залом.

В колледже работают медпункт, 3 столовых на 60 посадочных мест каждая и буфет (студенческий и преподавательский).

Содержится необходимый автопарк для обслуживания нормальной деятельности учебного заведения и решения других хозяйственных задач.

Таблица №8 - Обновление учебно-производственной базы колледжа в 2019 году.

№ п/п	Наименование приобретенного оборудования
1	Персональный компьютер Intel Core i7 3200 /16 ГБт DDR 5 с двумя мониторами 24” для оснащения мастерских «Программные решения для бизнеса», «Веб-дизайн и разработка», «Анализ защищённости информационных систем от внешних угроз», организованных по стандарту WorldSkills «Молодые профессионалы»

2	Персональный компьютер Intel Core i7 3200 /16 ГбТ DDR 5 с одним монитором 24” для оснащения мастерских «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8», «Сетевое и системное администрирование», организованных по стандарту WorldSkills «Молодые профессионалы»
3	Ультрокороткофокусный интерактивный проектор ViewSonic PS750HD с экраном, для оснащения мастерских «Программные решения для бизнеса», «Веб-дизайн и разработка», «Анализ защищённости информационных систем от внешних угроз», «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8», «Сетевое и системное администрирование», организованных по стандарту WorldSkills «Молодые профессионалы»
4	Многофункциональное устройство Kyocera ECOSYS M3645idn KX для оснащения мастерских «Программные решения для бизнеса», «Веб-дизайн и разработка», «Анализ защищённости информационных систем от внешних угроз», «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8», «Сетевое и системное администрирование», организованных по стандарту WorldSkills «Молодые профессионалы»
5	Сервер Intel Xeon E5-2620 3.0GHz, 16 Cores / 4 x 32 GB DDR4-2133 / 6x Intel SSD 2 ТбТ. для оснащения мастерских «Программные решения для бизнеса», «Веб-дизайн и разработка», «Анализ защищённости информационных систем от внешних угроз», «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8», «Сетевое и системное администрирование», организованных по стандарту WorldSkills «Молодые профессионалы»
6	Источник бесперебойного питания для сервера APC Smart-UPS 5000 ВА для оснащения мастерских «Программные решения для бизнеса», «Веб-дизайн и разработка», «Анализ защищённости информационных систем от внешних угроз», «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8», «Сетевое и системное администрирование», организованных по стандарту WorldSkills «Молодые профессионалы»
7	Маршрутизатор управляемый Cisco ISR4321R/K9 для оснащения мастерской «Сетевое и системное администрирование», организованной по стандарту WorldSkills «Молодые профессионалы»
8	Коммутатор L2 управляемый Cisco Catalyst WS-C2960R+24TC-S для оснащения мастерской «Сетевое и системное администрирование», организованной по стандарту WorldSkills «Молодые профессионалы»
9	Межсетевой экран Cisco ASA5516-FPWR-K8 для оснащения мастерской «Сетевое и системное администрирование», организованной по стандарту WorldSkills «Молодые профессионалы»
10	Источник бесперебойного питания Powercom Smart King Pro+ SPR-2000 для оснащения мастерской «Сетевое и системное администрирование», организованной по стандарту WorldSkills «Молодые профессионалы»

11	Источник бесперебойного питания CROWN CMU-SP1200 USB для оснащения мастерских «Программные решения для бизнеса», «Веб-дизайн и разработка», «Анализ защищённости информационных систем от внешних угроз», «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8», организованных по стандарту WorldSkills «Молодые профессионалы»
12	10.5" Планшет Samsung Galaxy Tab S5e 64 ГБ 3G для оснащения мастерской «Программные решения для бизнеса», организованной по стандарту WorldSkills «Молодые профессионалы»
13	Коммутатор Zyxel GS1900-24HP для оснащения мастерских «Программные решения для бизнеса», «Веб-дизайн и разработка», «Анализ защищённости информационных систем от внешних угроз», «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8», «Сетевое и системное администрирование», организованных по стандарту WorldSkills «Молодые профессионалы»
14	Точка доступа WiFi Asus-RT-AX884 для оснащения мастерских «Программные решения для бизнеса», «Веб-дизайн и разработка», «Анализ защищённости информационных систем от внешних угроз», «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8», «Сетевое и системное администрирование», организованных по стандарту WorldSkills «Молодые профессионалы»
15	Комплект учебно-практического оборудования "Монтаж и наладка кабельных сетей" для оснащения профильных лабораторий Ресурсного центра профессионального образования, подготовки рабочих кадров в области ИТ – технологий и компьютерного сервиса.
16	Типовой комплект учебного оборудования "Монтаж и эксплуатация медных структурированных кабельных систем" для оснащения профильных лабораторий Ресурсного центра профессионального образования, подготовки рабочих кадров в области ИТ – технологий и компьютерного сервиса.
17	Типовой комплект учебно-практического оборудования "Защищённые беспроводные компьютерные сети ЭВМ" WI-FI D-Link для оснащения профильных лабораторий Ресурсного центра профессионального образования, подготовки рабочих кадров в области ИТ – технологий и компьютерного сервиса.
18	Типовой комплект учебного оборудования "Беспроводные компьютерные сети ЭВМ" WIFI-CISCO для оснащения профильных лабораторий Ресурсного центра профессионального образования, подготовки рабочих кадров в области ИТ – технологий и компьютерного сервиса.
19	Типовой комплект учебно-практического оборудования "Беспроводный сетевой интерфейс Wi-Fi" для оснащения профильных лабораторий Ресурсного центра профессионального образования, подготовки рабочих кадров в области ИТ – технологий и компьютерного сервиса.

20	Учебно-практический стенд «Системы контроля и управления доступом» для оснащения профильных лабораторий Ресурсного центра профессионального образования, подготовки рабочих кадров в области ИТ – технологий и компьютерного сервиса.
21	Учебно-практический стенд «Системы домофонии и контроля доступа» для оснащения профильных лабораторий Ресурсного центра профессионального образования, подготовки рабочих кадров в области ИТ – технологий и компьютерного сервиса.
22	Учебно-практический стенд «Системы видеонаблюдения» для оснащения профильных лабораторий Ресурсного центра профессионального образования, подготовки рабочих кадров в области ИТ – технологий и компьютерного сервиса.
23	Комплект учебно- практического оборудования "Криптографические системы" для оснащения профильных лабораторий Ресурсного центра профессионального образования, подготовки рабочих кадров в области ИТ – технологий и компьютерного сервиса.
24	Комплект учебно- практического оборудования "Основы криптографии" для оснащения профильных лабораторий Ресурсного центра профессионального образования, подготовки рабочих кадров в области ИТ – технологий и компьютерного сервиса.
25	Комплект учебно- практического оборудования "Структурные помехи" для оснащения профильных лабораторий Ресурсного центра профессионального образования, подготовки рабочих кадров в области ИТ – технологий и компьютерного сервиса.
26	Комплект учебно- практического оборудования "Блочное кодирование" для оснащения профильных лабораторий Ресурсного центра профессионального образования, подготовки рабочих кадров в области ИТ – технологий и компьютерного сервиса.
27	Учебно-лабораторный стенд «Программируемое реле ПР2-Н-Р» с установленным ОВЕН ПР-114 для оснащения профильных лабораторий Ресурсного центра профессионального образования, подготовки рабочих кадров в области электромеханики, нефтехимии и нефтепереработки
28	Комплект сварочного оборудования для технологии сварки MIG / MAG Kemppi Kemract 323 R для оснащения профильных лабораторий Ресурсного центра профессионального образования, подготовки рабочих кадров в области сварочных технологий
29	Комплект сварочного оборудования для технологии сварки TIG/ MMA MasterTig MLS 2300 ACDC для оснащения профильных лабораторий Ресурсного центра профессионального образования, подготовки рабочих кадров в области сварочных технологий
30	Набор инструментов электрика профессиональный (74 предмета) 1PK-1900NB для оснащения профильных лабораторий и мастерской Ресурсного центра профессионального образования, подготовки рабочих кадров в области электромеханики и электромонтажа

31	Набор инструментов электрика изолированных (10 предметов) РК-2802 для оснащения профильных лабораторий и мастерской Ресурсного центра профессионального образования, подготовки рабочих кадров в области электромеханики и электромонтажа
32	Аккумуляторная дрель-Шуруповерт Bosch PSR 18 LI-2 для оснащения профильных лабораторий и мастерской Ресурсного центра профессионального образования, подготовки рабочих кадров в области электромеханики и электромонтажа
33	Фен технический Bosch UniversalHeat 600 для оснащения профильных лабораторий и мастерской Ресурсного центра профессионального образования, подготовки рабочих кадров в области электромеханики и электромонтажа
34	Пылесос аккумуляторный Bosch GAS 18V-1 для оснащения профильных лабораторий и мастерской Ресурсного центра профессионального образования, подготовки рабочих кадров в области электромеханики и электромонтажа
35	Дальномер лазерный, 50 м Bosch PLR 50 для оснащения профильных лабораторий и мастерской Ресурсного центра профессионального образования, подготовки рабочих кадров в области электромеханики и электромонтажа
36	Уровень лазерный Bosch PLL 1 P для оснащения профильных лабораторий и мастерской Ресурсного центра профессионального образования, подготовки рабочих кадров в области электромеханики и электромонтажа
37	Невелир лазерный Bosch Quigo III для оснащения профильных лабораторий и мастерской Ресурсного центра профессионального образования, подготовки рабочих кадров в области электромеханики и электромонтажа
38	Комплект учебно-лабораторного оборудования "Электрические цепи и основы электроники" для оснащения профильных лабораторий и мастерской Ресурсного центра профессионального образования, подготовки рабочих кадров в области электромеханики и электромонтажа
39	Комплект наглядно-демонстрационного оборудования "Валы и оси" для оснащения общепрофессиональных лабораторий и кабинетов Ресурсного центра профессионального образования, подготовки рабочих кадров в области техники и механики
40	Комплект наглядно-демонстрационного оборудования "Виды подшипников и их классификация" для оснащения общепрофессиональных лабораторий и кабинетов Ресурсного центра профессионального образования, подготовки рабочих кадров в области техники и механики
41	Электрифицированный стенд "Виды трансформаторов" для оснащения профильных лабораторий и мастерской Ресурсного центра профессионального образования, подготовки рабочих кадров в области электромеханики и электромонтажа

42	Комплект наглядно-демонстрационного оборудования "Разъёмные соединения деталей" для оснащения общепрофессиональных лабораторий и кабинетов Ресурсного центра профессионального образования, подготовки рабочих кадров в области техники и механики
43	Комплект наглядно-демонстрационного оборудования "Муфты упругие" для оснащения общепрофессиональных лабораторий и кабинетов Ресурсного центра профессионального образования, подготовки рабочих кадров в области техники и механики
44	Комплект наглядно-демонстрационного оборудования "Болты и винты. Гайки и шайбы" для оснащения общепрофессиональных лабораторий и кабинетов Ресурсного центра профессионального образования, подготовки рабочих кадров в области техники и механики
45	Интерактивный электрифицированный стенд "Очистка нефтепродуктов" для оснащения профильных лабораторий Ресурсного центра профессионального образования, подготовки рабочих кадров в области нефтехимии и нефтепереработки
46	Интерактивный электрифицированный стенд "Запорная арматура, принцип работы" для оснащения профильных лабораторий Ресурсного центра профессионального образования, подготовки рабочих кадров в области нефтехимии и нефтепереработки
47	Интерактивный электрифицированный стенд "Системы регулирования давления" для оснащения профильных лабораторий Ресурсного центра профессионального образования, подготовки рабочих кадров в области нефтехимии и нефтепереработки
48	Комплект наглядно-демонстрационного оборудования "Детали трубопроводов" для оснащения профильных лабораторий Ресурсного центра профессионального образования, подготовки рабочих кадров в области нефтехимии и нефтепереработки
49	Комплект наглядно-демонстрационного оборудования "Уплотнения для насосов" для оснащения профильных лабораторий Ресурсного центра профессионального образования, подготовки рабочих кадров в области нефтехимии и нефтепереработки
50	Испытательный стенд для запорной арматуры для оснащения профильных лабораторий Ресурсного центра профессионального образования, подготовки рабочих кадров в области нефтехимии и нефтепереработки

В результате самообследования установлено, что учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ в колледже соответствует требованиям ФГОС.

4.4. Формирование социокультурной среды

Концепция модернизации российского образования определяет воспитание как первостепенный приоритет в образовании, а в качестве важнейшей задачи выдвигает успешную социализацию личности гражданина России. Формирование

культуры и социальной активности предполагает создание социокультурной среды, с ориентацией воспитания на общечеловеческие духовно-нравственные ценности, развитие творческого мышления, приобщение к богатству национальной и мировой истории культуры, развитие у молодёжи личных, гражданских и профессиональных качеств, отвечающих интересам становления личности, развития общества.

При подготовке современного специалиста, необходимым становится системный подход к воспитанию на основе гуманистической направленности, эффективности социального взаимодействия, концентрации на развитии профессиональной, социальной и духовно-нравственной компетентности личности. Социокультурная среда профессионального образовательного учреждения, как совокупность общественных, материальных и духовных условий, в которых реализуется деятельность студента, является существенным условием развития его личности, оказывая формирующее воздействие на все его стороны.

Целью социально-воспитательной работы колледжа является формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи:

- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;

- патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;

- формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;

– воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур, независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Для осуществления цели и решения задач, поставленных перед колледжем, разработана модель воспитательной системы, определены принципы воспитания, методы и средства реализации задач по созданию единой воспитательной среды. К приоритетным направлениям воспитательной работы отнесены:

1. Патриотическое воспитание.
2. Гражданско-правовое воспитание.
3. Нравственно-эстетическое воспитание.
4. Профессиональное воспитание.
5. Воспитание культуры здорового образа жизни.

В колледже созданы благоприятные условия для развития личности обучающегося, его социализации и адаптации в профессиональной среде.

В рамках **патриотического воспитания**, направленных на изучение истории и традиций народов России, оказывающих содействие в решении задач по обеспечению межнационального мира и согласия, гармонизации межнациональных отношений, проведены:

- Классные часы «День единства».
- Открытое мероприятие «Гражданская война и иностранная интервенция на территории юга Приморья (деревня Американка): современный взгляд».
- Участие в городском митинге, посвященном Дню памяти жертв политических репрессий. В рамках работы клуба «Патриот» встреча студентов отделения с детьми жертв политических репрессий.
- Конкурс «Снайпер-2019» по военно-прикладным видам спорта.
- Информационный час «Блокада Ленинграда»; Неделя памяти «Не смолкнет слава Сталинграда».
- Заседание клубов «Патриот» и «Мир» «Это было в Афганистане», в честь Дня памяти воинов интернационалистов - 30 лет вывода войск из Афганистана. Встреча с ветеранами –афганцами.

– Смотр военно-патриотической песни «Россия сильна молодыми», посвященный Дню защитника Отечества.

– Книжная выставка «Держава армией крепка». Классные часы «Немеркнущий подвиг народа»; «Русские полководцы»; «Дни воинской славы»; «В службе – честь».

– Соревнования по стрельбе в лазерном тире и соревнования по разборке и сборке АК - 74 м, проводимые в рамках месячника военно-патриотической подготовки.

– Урок мужества «Горячий снег о.Даманский»; Литературно-музыкальная композиция «А память сердце бережет»; конкурс рефератов о героях событий на о. Даманский; Участие студентов в мемориально-памятном мероприятии, посвященном событиям на острове Даманском (возложение цветов к мемориалу воинам-пограничникам).

– Классный час «Международный день памяти жертв Холокоста».

– Открытые мероприятия по отделениям, устный журнал «Наследники Победы».

– Поэтический час: «Это нашей истории строки».

– Видео лектории «Самая правдивая книга о войне» с показом фильма «Звезда» среди 1-ых курсов.

– Участие во Всероссийском тестировании по истории Великой Отечественной войны

– Мастер-классы по изготовлению символа «Наследники Победы»; «Георгиевская лента». Выпуск газет ко Дню Победы.

– Участие в международном конкурсе по воспитанию гражданственности и патриотизма «С чего начинается Родина».

– Участие в краевом конкурсе «Моя семья в Великой Отечественной войне».

– Вахта памяти «Никто не забыт, ни что не забыто».

– Общеколледжное праздничное мероприятие с приглашением ветеранов, посвященное Дню Победы в ВОВ.

– Открытые мероприятия «Никто не забыт. Ничто не забыто» ;«Сотрудники милиции в годы Великой Отечественной войны»; «Поклонимся великим тем годам» (встреча с ветераном ВОВ).

– В рамках профессионального клуба «Клуб педагогических находок» проведение мероприятий, посвященных 74-й годовщине победы в Великой Отечественной войне - в Доме престарелых, в реабилитационном центре «Альбатрос».

– Участие в международном конкурсе «Мы правнуки победы».

– «День памяти и скорби-22 июня» - книжная выставка.

Мероприятия **гражданско-правового воспитания** включали в себя не только единичные, но и долгосрочные акции:

– Выпуск информационного материала ко дню прав человека «Твои права» студенческим советом колледжа. Классные часы: «Правовое просвещение в сфере прав человека».

– Проведение Дня самоуправления студенческим Советом.

– Участие в городской профориентационной программе «Дороги, которые мы выбираем».

– Международный день распространения грамотности. Диктант «Самый грамотный» студент ППКРС»; «Ярмарка слов». Турнир «Говори и пиши правильно!».

– В рамках регионального проекта «Популяризация предпринимательства» в составе национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» в Приморском крае проведен урок по теме «Предпринимательство: Свобода – выбора» с участием действующих предпринимателей города.

– Игра-викторина «Мое Приморье»; тест по истории Отечества. «Каждый день горжусь Россией» (вопросы по истории Приморского края).

– Ежегодная краевая студенческая научно-практическая конференция «Наш дом-Приморье!».

– Краевой заочный конкурс презентаций и роликов «Край туманов с запахом тайги..».

– Проект «Я - Россия!», исследовательские работы студентов из семейных архивов на темы «Я Россия! Мы русские!», «Я Россия! Мы езиды!», «Я Россия! Мы украинцы!».

– Краевое мероприятие - семинар-совещание «О роли государства и институтов гражданского общества в формировании патриотического сознания молодежи».

– Акция - устный журнал «Терроризм – угроза жизни!!!». День солидарности в борьбе с терроризмом».

– Кураторский час «Антикоррупционный барьер» в Международный день борьбы с коррупцией, направленный на формирование нетерпимости к коррупционному поведению. Изготовление и распространение памяток «Это важно знать!» по вопросам противодействия коррупции.

– Рейды по группам, совместно с инспектором ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Находка, по темам: «Ответственность несовершеннолетних и их родителей за совершение административных правонарушений и преступлений несовершеннолетними, в том числе за курение табака в местах, запрещенных Федеральным законом от 23.02.2013 № 15-ФЗ; «Появление в состоянии алкогольного опьянения и распитие спиртных напитков в общественных местах»; «Здоровьесберегающее поведение»; «Ответственность за распространение наркотических средств»; «Терроризм угроза обществу» и т.д.

– В рамках работы клуба «Фемида» экскурсии: в пенсионный фонд НГО (День пенсионной грамотности); студенческий десант в транспортную полицию.

– Профсоюзный урок. Тема «Трудовое законодательство в отношении несовершеннолетних».

– Классные часы: «День специальных частей Внутренних войск МВД»; «День нотариата: Порядок принятия наследства»; «День российского парламентаризма»; «Права и обязанности социального работника».

– Конкурс « А ты знаешь правила дорожного движения? » (с участием инспектора ГИБДД). Участие в краевом конкурсе «Молодежь за безопасность дорожного движения».

- «Урок мужества» в честь всероссийской церемонии награждения лауреатов награды «Горячего сердца».
- Классный часы «Всемирный день авиации и космонавтики», посвященные 85-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина.
- Участие в Краевом заочном конкурсе студенческих творческих работ (презентаций) на тему «160-летие присоединения Приамурья к России».
- Учебные военные сборы.
- «Диалоги с героями» - мероприятие в рамках реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» в колледже состоялась встреча студентов с ветераном г. Находки, председателем Совета ветеранов БАМРа.
- Участие в городской профориентационной акции: «Город профессий».
- Классные часы «Находка- многонациональный город» в честь Дня города Находка.
- Фотоконкурс «Мой любимый город» посвященный Дню города.
- Городской конкурс «Студент Года».
- Участие в краевом конкурсе «Портфолио студента».

Нравственно-эстетическое воспитание направленно на формирование культуры и социальной активности с ориентацией воспитания на общечеловеческие духовно-нравственные ценности, развитие творческого мышления, приобщение к богатству национальной и мировой истории культуры, развитие у молодёжи личных, гражданских и профессиональных качеств, отвечающих интересам становления личности, развития общества Проведены такие мероприятия как:

- Фестиваль талантов среди студентов 1-ых курсов.
- Конкурс творческих студенческих работ ко Дню матери в России «Все на земле от материнских рук».
- Участие во 2 городском открытом молодежном фестивале «Новый уровень».
- Участие в городской интеллектуальной игре среди учащихся и рабочей молодежи «Что? Где? Когда?».

– Городской конкурс «Интеллектуальное многоборье» среди студентов высших и средних профессиональных учебных заведений НГО.

– Общеколледжные конкурсы видеороликов на лучшие поздравления преподавателей, приуроченные ко Дню Учителя, к Международному женскому дню.

– В рамках клуба «Элегия» и недели русского языка: конкурс презентаций о поэтах и писателях Приморского края. Мероприятия: «Международный день родного языка», конкурс графических работ и презентаций «Загадки русского языка», «Из истории слов», «В мире фразеологических оборотов», «Занимательная лексика». Конкурс чтецов «И мы сохраним тебя, русская речь, Великое русское слово...». Конкурс эссе «Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести». «Я лиру посвятил народу своему» (конкурс плакатов и газет, посвященных творчеству поэтов и писателей юбиляров 2018-2019г). Открытое внеурочное мероприятие «Шедевры мировой поэзии: Роберт Бёрнс» (к 260-летию). Участие в городском конкурсном мероприятии «Поэтический баттл».

– Мероприятие «Физико-технический прогресс в медицине, искусстве».

– В рамках работы клуба «Экономикс» и недели социально-экономических дисциплин: викторина «Какие бывают деньги»; конкурс стихотворений и слоганов на экономическую тему; открытое внеурочное мероприятие «Как не стать жертвами мошенников». Олимпиада «Дружу с деньгами». Краевой заочный конкурс «Финансовая грамотность».

– В рамках недели общественных дисциплин: конкурс сочинений-эссе среди студентов отделения «Создает человека природа, а развивает и образует его общество»; открытое внеурочное мероприятие «Турнир знатоков»; конкурс «Эрудит».

– Участие в Международных конкурсах: творческий конкурс ко Дню учителя «Благодарим учителей»; Международный проект «Дети чистой планеты».

– Общеколледжные праздничные мероприятия: «Международный день студента (Посвящение первокурсников); празднично-конкурсная программа «Новогодние приключения»; «Татьянин день»- программа, посвященная дню студента.

– Участие в краевых конкурсах «Весенний Бриз»; «Студенческая весна».

– Участие во Всероссийском фестивале «Мир талантов».

В рамках **профессионального воспитания** в колледже работают клубы профессиональной направленности: «Кибер-код» - для обучающихся специальностей 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем; «Юный автомобилист» - для обучающихся специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей ; «Стиль» -для обучающихся профессии 43.01.02 Парикмахер; «Экономикс» - для обучающихся специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); «Бюро педагогических находок» - для обучающихся специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах; «Нефтяник» - для обучающихся специальности 21.09.18 Переработка нефти и газа; «Фемида» - для обучающихся специальностей 40.02.01 «Право организация социального обеспечения» и 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»; «Кулинар» - для обучающихся профессии 43.01.09 Повар, кондитер. Основная цель деятельности профессиональных клубов – расширение представлений о возможностях выбранных профессии и их популяризация. Так по профессии Повар, кондитер прошли: выставка кулинарных - декоративных изделий из овощей; тест-повар «Конкурс пословиц и поговорок». Участие в краевом конкурсе творческих работ «Традиционные семейные рецепты» и краевом заочном конкурсе творческих работ «Вкусный праздник».

В рамках «Недели парикмахерского искусства» проведены: мастер-класс «Плетение кос», участие в социальной акции «В гости к друзьям!!!». Так же студенты профессии «Парикмахер» в рамках благотворительной акции посетили воспитанников коррекционной школы - интернат для детей-сирот г. Находка, выполняли стрижки, 30 ребят смогли по достоинству оценить труд будущих профессионалов.

По специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта прошел Конкурс «Лучший по профессии «Автомеханик»», участие в краевом этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди студентов ПОУ. На базе колледжа проведена Краевая олимпиада

профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций Приморского края по укрупненной группе специальностей «Информатика и вычислительная техника».

На V Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Приморского края 2019 от колледжа приняли участие 10 конкурсантов в 7 компетенциях. По итогам чемпионата все участники и эксперты получили сертификаты. Призёры чемпионата награждены медалями и дипломами (1 место – 1 человек, 3 место – 3 человека).

Воспитание культуры здорового образа жизни осуществляется на протяжении всего периода обучения студентов с целью формирования у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры, организуют физкультурно-оздоровительную и социально - спортивную работу среди студентов обеспечивают их участие в спортивных соревнованиях, проводят массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, спартакиады, воспитательную работу, направленную на формирование ценностных установок на здоровье:

- организацию воспитательно-профилактических мероприятий: спортивные праздники («День здоровья», Мини спартакиада «Первокурсник» ; «Смотр строя и песни», «Учебные (военные) сборы» и др.);

- проведение профилактических лекций на темы «Основы здорового образа жизни»; «Самостоятельные занятия физической культурой и спортом».

- проведение в группах классных часов на тему «Учимся беречь свое здоровье»; «Всемирный день здоровья»; «Береги здоровье смолоду».

- Традиционными в работе колледжа стало проведение социальных акций: Акция «Хочу сказать спасибо Вам». Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД». Мастер класс «Спаси жизнь». Проведение интернет-опроса по выявлению профильной компетенции в области профилактики ВИЧ инфекции среди студентов.

- Проведение профилактических лекций по группам совместно со специалистами ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Находка на тему

«Здоровьесберегающее поведение, ответственность за распространение наркотических средств».

- Классные часы, посвященные международному дню борьбы с наркоманией, наркобизнесом в группах 1-2 курсов.

- Акция «Дети России» по пропаганде здорового образа жизни, формированию негативного отношения к незаконному потреблению и распространению наркотиков проведена совместно со специалистом-экспертом отдела по контролю за оборотом наркотиков ОМВД России по городу Находка.

- Участие в городском интерактивном мероприятии «Школа выживания», проводимом в рамках проекта «Безопасность и здоровье детей – будущее России».

- «Будь готов!!! Всегда готов!!!» встреча с Находкинским спецназом-молодежным крылом Приморского краевого отделения Всероссийской общественной организации «Боевое братство».

- Всероссийская акция «80 лет самбо в России!!!»

- «Дыхательная тренировка спецназа, как средство подготовки молодежи к службе в ВС РФ» - командир Находкинского спецназа – молодежного крыла боевого братства.

- Участие в краевом фестивале «Готов к труду и обороне» среди средних специальных учебных учреждений Приморского края

- Соревнования по баскетболу сред учащихся ВУЗов и ССУЗов Находкинского городского округа

- Соревнование по многоборью (индивидуальные и игровые виды спорта) сборные команды среди студентов колледжа.

- Первенство колледжа по настольному теннису среди учащихся ВУЗов и ССУЗов Находкинского городского округа.

- Участие в городской легкоатлетической эстафете, посвященной «Дню Победы».

- Открытый фитнес – марафон, посвященный дню защиты детей.

Во внеурочной работе организована деятельность студентов по самооздоровлению: посещению спортивно - оздоровительных секций, участию в

различных формах активного отдыха, участию в спортивно-массовых мероприятиях колледжа, города.

Военно-патриотические клубы «Ворошиловский стрелок», клуб «Патриот» обеспечивали реализацию задач спортивно-патриотического воспитания обучающихся 1-4 курсов.

Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы включала в себя организацию работы спортивных секций, кружков.

Искусство учителя состоит в том, чтобы создать условия для воспитания психофизически здорового студента, можно сказать, что спортивная работа в колледже поставлена на должный уровень, предоставлены все условия для занятий физкультурой и спортом. Спортивные залы оснащены необходимым оборудованием, работают спортивные секции. Целенаправленная внеаудиторная спортивная деятельность позволяет занимать обучающимся колледжа призовые места в спортивных соревнованиях различных уровней.

В колледже работает психологическая служба. Основная цель работы которой: психологическое обеспечение достижения позитивной личностной и профессиональной социализации обучающихся, создание условий для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей. Службой реализовывались следующие задачи:

1. Психологическое обеспечение преемственности в обучении.
2. Организация психологического сопровождения инклюзии на всех уровнях образования в комплексе.
3. Содействие личностному, интеллектуальному, социальному, профессиональному развитию обучающихся и воспитанников.
4. Обеспечение психологической безопасности обучающихся в образовательном процессе.

Основная деятельность службы традиционно строилась по следующим направлениям: психологическая диагностика, развивающая и психокоррекционная работа, психологическая профилактика, консультативная работа, психологическое просвещение, а также организационно – методическая деятельность.

В рамках проведения групповой диагностики были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1. Анкетирование студентов 1 курса «Адаптация к новым условиям обучения»
2. Диагностика студентов «Группы риска».
3. Добровольное тестирование на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.

Организован психолого – педагогический консилиум с целью своевременного выявления студентов, нуждающихся в особых условиях обучения.

За прошедший период проводилась групповая, индивидуальная, развивающая и психокоррекционная работа с обучающимися, направленная на развитие необходимых качеств для успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-волевой и коммуникативной сферах.

В рамках развивающей работы была организована работа с одаренными студентами в рамках обучения волонтерской деятельности. Была оказана помощь в определении направления интересов (научная, спортивная, творческая деятельность и др.).

Проведены тренинги «Я - волонтер», «Ассистент студента - инвалида» «Я – это я» «Группа равных», данные мероприятия направлены на решение актуальных социально – психологических задач.

Психокоррекционная работа реализовывалась посредством индивидуальных психологических консультаций со студентами.

В целях оздоровления психологического климата в коллективе, своевременному разрешению конфликтов и их профилактики, проводится апробация службы примирения с участием студентов – медиаторов.

С целью психологического просвещения регулярно обновляется стенд «Рекомендации психолога». На электронных информационных ресурсах: сайт, соцсети публикуется информация на актуальные темы, проведены следующие мероприятия: «Вестник психолога»- информационные выступления о целях, задачах, способах взаимодействия участников образовательного процесса с психологической службой колледжа, «Школа кураторов» - работа по формированию современной модели работы куратора в СПО. Выступления на педагогических

советах по темам: «Модель работы психологической службы в колледже», «Алгоритм действий куратора со студентами, имеющими проблемы в обучении», «Профилактика суицидального и иных форм девиантного поведения студентов» «Алгоритм действий в случае возникновения конфликтной ситуации», открытые лекции «Что такое медиация», «Практическая конфликтология». Были организованы и проведены различные психологические акции: «Меняем сигаретку на конфетку» - отказ от курения, «Зеленая лента» - в рамках Декады толерантности, «Виват , гаудеамус» - в международный день студента, «Новогоднее чудо» - «Масленица» В рамках цикла «Истоки», Информационные флешмобы: «Лица науки» приуроченный ко дню российской науки, «У России женское лицо» - в рамках международного женского дня, «Наркостоп» в честь международного дня борьбы с наркоманией.

Консультативная работа охватывает как преподавателей, так и студентов и их родителей. Психологической службой проводились регулярные индивидуальные консультации. Наиболее частыми причинами обращения студентов стали личностные проблемы (взаимоотношения со сверстниками и родителями), затем – конфликтные ситуации в процессе учебной деятельности, а также проблемы личностного роста и трудности в обучении, отмечены обращения по поводу проблем своих друзей. Преподаватели чаще обращались по вопросам, связанным со студентами, а также с эмоциональным состоянием, неуверенностью, вопросами выстраивания личной карьеры, межличностными конфликтами. Родители студентов чаще всего обращались по вопросу организации обучения, мотивации, отношений со студентами.

Также проводились индивидуальные консультации для студентов «группы риска», после которых наблюдалось улучшение поведения, взаимодействия и актуализация личностных ресурсов и способностей студентов, индивидуальные беседы с кураторами по результатам анализа диагностических мероприятий, с целью составления психолого-педагогической характеристики группы и определения содержания и направления педагогического воздействия. Групповые консультации проводились для педагогов в рамках «Школы кураторов» на темы «Адаптация первокурсников», «Действия куратора в критической ситуации», «Особенности интернет – взаимодействия со студентами и родителями», для

отдельных групп по запросу педагогов на темы «Насвай – зачем тебе это?», «Буллинг - мы не собаки», «Моральный кодекс педагога».

В рамках сотрудничества с женской консультацией проведено мероприятие «Уроки любви», направленное на просвещение девушек по вопросам женского здоровья.

Процесс формирования социокультурной среды в системе среднего профессионального образования как средства создания учебной мотивации обучающихся состоит из ряда элементов:

- кадровый компонент;
- финансовое обеспечение;
- материально-технический компонент;
- нормативно-правовой компонент;
- научно-методологический компонент;
- информационно-коммуникативный компонент;
- духовная, культурная и оздоровительная среда.

Социокультурная среда образовательных организаций среднего профессионального образования является особым идентифицирующим и социализирующим средством, позволяющим объединить субъекты образовательного процесса, сделать его эмоционально насыщенным и позитивно ценностным, обеспечить обучающимся равное развитие, саморазвитие, формирование профессиональных компетенций, ценностных оснований деятельности, полноценного осмысления роли образования в собственном жизненном опыте.

Воспитание объединяет все педагогические усилия сотрудников колледжа для формирования профессиональных и личностных компетенций будущего специалиста и человека, призванного честно выполнять свой профессиональный и общечеловеческий долг. Оно предполагает формирование качеств социально-активной личности, успешность личностного и профессионального становления студентов. **Результативность воспитательного процесса имеет положительную динамику - устойчивый рост числа студентов, мотивированных на позитивные действия, разделяющих общечеловеческие и национальные духовные**

ценности, обладающих хорошим физическим здоровьем, занимающихся физической культурой и спортом, не имеющих вредных привычек, работающих над своим личностным и профессиональным развитием, любящих свое Отечество и готовых защищать его интересы, прилагающих усилия для динамичного развития сильной и независимой Российской Федерации

4.5. Развитие потенциала образовательной организации

Каждый ресурс обладает некоторым потенциалом (от лат. potential - сила), т.е. наличием возможностей, выполнять какую-то работу или участвовать в работе организации. Наличие достаточного ресурсного потенциала есть необходимое условие работы образовательной организации. Задача развития потенциала образовательной организации заключается в том, чтобы обеспечить эффективное использование и преобразование потенциала организации для достижения целей, ради которых сама организация и была создана.

Одной из основных задач системы профессионального образования, является повышение требований к квалификации и качеству подготовки специалистов. Целевые ориентиры системы профессионального образования в колледже реализуются через участие в инновационных проектах, в конкурсах, научно-практических конференциях, в распространении и обобщении передового педагогического опыта. Совместно с Министерством образования Приморского края, Союзом профессиональных образовательных организаций Приморского края продолжается работа над проектом «Краевая стажировочная площадка по работе с одаренными детьми и творческой молодежью». За отчетный период на базе колледжа были проведены 10 мероприятий. Организаторами мероприятий являются Министерство образования Приморского края, Союз профессиональных образовательных организаций Приморского края, краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж»:

24 января 2019 года в соответствии с планом методической работы «Союза профессиональных образовательных организаций Приморского края на 2019-2020 год состоялось краевое методическое объединение (далее – КМО) преподавателей и

мастеров производственного обучения по профессиям/специальностям СПО в области сварки по теме: «Руководство выпускными квалификационными работами с учетом требований ФГОС по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» и по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки))».

Заслушали доклады по темам:

– Руководство выпускными квалификационными работами с учетом требований ФГОС по специальности 22.02.06 «Сварочное производство». Кондратьева Светлана Геннадьевна, преподаватель, председатель цикловой комиссии КГБ ПОУ «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж».

– Производственная практика как этап подготовки к выпускной квалификационной работы с учетом требований ФГОС по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))». Ильинова Татьяна Михайловна преподаватель, КГБ ПОУ «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж».

– Основные проблемы организации и руководства выполнения выпускными квалификационными работами специальности 22.02.06 «Сварочное производство». Тимофеева Наталья Владимировна, преподаватель КГА ПОУ «Дальневосточный государственный гуманитарно-технический колледж».

– Возможности конкурсов профессионального мастерства как средства развития профессиональных компетенций. Мастер производственного обучения КГА ПОУ «Дальневосточный судостроительный колледж».

– Применение инновационного тренажера систем автоматизации производства «Виртуальная фабрика». Преподаватель КГБ ПОУ «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж» Лядецкий Владимир Романович.

– Опыт проведения IV регионального чемпионата Приморского края «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в номинации «Навыки мудрых» по компетенции «Сварочные технологии». Преподаватель, КГА ПОУ «Региональный технический колледж», г. Владивосток.

В КМО приняли участие 17 педагогических работников (заместители директора по УПР, заведующие практикой, методисты, преподаватели и мастера производственного обучения) из 8 профессиональных образовательных учреждений Приморского края.

31 января 2019 года в соответствии с планом методической работы «Союза профессиональных образовательных организаций Приморского края» состоялась заочная краевая научно-практическая педагогическая конференция «Современные образовательные технологии как средство повышения качества образования».

Конференция проводилась с целью обмена опытом по актуальным вопросам развития современного профессионального образования и повышения профессионального мастерства педагогических работников.

В конференции приняли участие 23 преподавателя из 9 профессиональных образовательных учреждений Приморского края. На конференцию было представлено 22 доклада, которые участвовали заочно.

Все участники конференции проявили высокую заинтересованность.

1. Были рассмотрены определенные аспекты современных образовательных технологий в системе профессионального образования Дичук Александром Степановичем, Ким Надеждой Михайловной и другими преподавателями.

2. Практико-ориентированное обучение Возжовой Викторией Николаевной и Агаповой Валерией Анатльевной, Фесенко Натальей Александровной.

3. Проблемное обучение Зиганшиной Галиной Ивановной

4. Проектно - исследовательская деятельность, проблемное обучение и развитие критического мышления, личностно – ориентированный подход, игровые технологии.

5. Формирование и развитие компетенций на уроках профессиональных дисциплин.

6. Представлен опыт внедрения профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills в образовательное пространство профессиональных образовательных организаций.

Все участники конференции получили сертификаты участника. Авторам лучших работ были вручены сертификаты по обобщению опыта по теме

«Современные образовательные технологии как средство повышения качества образования».

Замечаний и предложений по организации и проведению конференции не поступило.

14 февраля 2019 года на базе КГБ ПОУ «НГГПК» был проведен Краевой конкурс студенческих творческих и научно-практических проектов профессиональной направленности «На пути к призванию».

Конкурс проводился с целью стимулирования творческой и научно-практической проектной деятельности студентов и преподавателей по выбранной профессии/специальности СПО. Главной задачей конкурса является профессиональное становление обучающейся молодежи, формирование гордости за выбранную профессию/специальность среднего профессионального образования.

Конкурс проводился в трех номинациях: презентация, видеоролик, научно-практический проект.

В конкурсе участвовало 25 студенческих работ: 12 презентаций, 3 видеоролика, 10 проектов. В проектной деятельности приняли участие 36 студентов, 31 преподаватель и 1 мастер производственного обучения из 9 образовательных учреждений СПО Приморского края.

21 февраля 2019 года на базе КГБ ПОУ «НГГПК» был проведен Краевой конкурс студенческих проектов «Финансовая грамотность молодежи».

Конкурс проводился с целью стимулирования творческой и научно-практической проектной деятельности студентов и преподавателей, выявления и продвижения методик, образовательных инструментов, визуальных материалов и других средств в области повышения финансовой грамотности и защиты прав потребителей в финансовой сфере, а также содействия появлению новых инициатив в этой сфере. Главной задачей конкурса является формирование установок на повышение финансового образования, информированности населения в сфере управления личными финансами; формирование понимания необходимости личных сбережений, планирования личного бюджета; формирование представления о ценности денег.

В конкурсе заочно участвовало 17 студенческих работ. В конкурсе приняли участие 22 студента, 17 преподавателей из 6 образовательных учреждений СПО Приморского края. Тематика и содержание работ разнообразны: от комиксов, сказок, эссе и плаката, до бизнес-проекта. Студенты в конкурсных работах писали о важности и социальной значимости финансовой грамотности молодежи в современном мире.

14 марта 2019 года в соответствии с планом методической работы «Союза профессиональных образовательных организаций Приморского края» состоялась Краевая олимпиада профессионального мастерства по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) среди студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Приморского края.

В олимпиаде приняло участие 10 студентов из 6 образовательных учреждений среднего профессионального образования Приморского края. В соответствии с положением о проведении Краевой олимпиады профессионального мастерства по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) олимпиада проводилась в течение 1 дня и включала выполнение профессионального конкурсного задания в программе 1С: Предприятие 8.2, и 8.3 -выполнение теоретического задания в виде компьютерного тестирования в программе Конструктор Тестов.

Результаты Краевой олимпиады профессионального мастерства по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) были оформлены итоговым протоколом.

28 марта 2019 года на базе КГБ ПОУ «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж» в рамках плана методической работы «Союза профессиональных образовательных организаций Приморского края» и краевой Стажировочной площадки по работе с одаренными детьми и творческой молодежью прошла краевая олимпиада по инженерной и компьютерной графике среди студентов профессиональных образовательных учреждений Приморского края.

Олимпиада проводилась на основе требований ФГОС СПО технических специальностей по дисциплинам Инженерная графика и Компьютерная графика.

Цели олимпиады: повышение интереса к изучению инженерной и компьютерной графики; развитие интеллектуальных способностей студентов и стимулирование их творческого роста; выявление студентов, способных творчески применять знания и умения, полученные в процессе теоретической и практической подготовки; активизация творческой деятельности преподавателей. В V Краевой олимпиаде по инженерной и компьютерной графике приняли участие 16 студентов из 8 профессиональных образовательных учреждений Приморского края.

12 апреля 2019 года на базе КГБ ПОУ «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж» в рамках плана методической работы «Союза профессиональных образовательных организаций Приморского края» и краевой Стажировочной площадки по работе с одаренными детьми и творческой молодежью прошла VIII Краевая комплексная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди студентов профессиональных образовательных учреждений Приморского края.

Цель олимпиады: выявление наиболее талантливых обучающихся в различных областях науки, активизация познавательной, интеллектуальной инициативы обучающихся, повышение качества знаний по общеобразовательным дисциплинам, обмен опытом и повышение квалификации преподавателей общеобразовательных дисциплин.

В Олимпиаде соревновались участники в количестве 101 студент из 12 профессиональных образовательных учреждений Приморского края.

17 октября 2019 года в соответствии с планом методической работы «Союза профессиональных образовательных организаций Приморского края» на 2019 – 2020 учебный год на базе Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж» прошла краевая студенческая научно-практическая конференция «Наш дом – Приморье!». В конференции приняли участие 27 студентов из 4 профессиональных образовательных учреждений Приморского края. Активно участвовали в подготовке студентов 7 преподавателей. На конференцию было представлено 20 исследовательских работ и рефератов, из

них 6 работ заочно. Все поступившие студенческие работы в соответствии с положением конференции прошли предварительную экспертизу.

14 очных работ были представлены в 2 секциях: История, настоящее и будущее Приморского края; Общественная жизнь и природные богатства Приморья

Все лучшие докладчики награждены дипломами в номинации «Лучший реферат секции», «Лучшая исследовательская работа секции», «Лучшая проектная работа секции». Авторы лучших очных и заочных работ награждены дипломами по номинациям.

Всего было выдано 14 дипломов победителям и 6 сертификатов участникам конференции, а также преподавателям -20 сертификатов за подготовку студентов. В организации и проведении Краевой студенческой научно-практической конференции было задействовано 8 преподавателей колледжа. Замечаний и предложений по организации и проведению конференции не поступало.

20 октября 2019 года на базе КГБ ПОУ «НГГПК» был проведен Краевой заочный конкурс студенческих видеороликов и презентаций «Край туманов с запахом тайги...».

Организаторы конкурса: Департамент образования и науки Приморского края, Союз профессиональных образовательных организаций Приморского края, Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж».

Конкурс проводился с целью стимулирования творческой и научно-практической проектной деятельности студентов в рамках проведения мероприятий, посвященных Дню образования Приморского края. В задачи конкурса входило: привлечение внимания к истории развития Приморского края, к истории развития системы образования в Приморском крае, истории создания Приморских заповедников, природных памятников, туристических маршрутов; создание условий для формирования творческого подхода преподавателей к применению проектной технологии при организации краеведческой деятельности студентов. Конкурс проводился в двух номинациях (презентация, видеоролик).

В конкурсе заочно участвовало 29 студенческих проектов: 21 презентация, 8 видеороликов. В проектной деятельности приняли участие 34 студента и 19

преподавателей из 9 образовательных учреждений СПО городов Владивостока, Уссурийска, Спасска-Дальнего, Находки, Партизанска.

Тематика и содержание работ разнообразны: от рассказа о первых переселенцах Приморского края, Приморских заповедниках и природных памятниках, туристических маршрутах, и об экологических проблемах Приморского края.

12 декабря 2019 года на базе КГБ ПОУ «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж» в рамках плана методической работы «Союза профессиональных образовательных организаций Приморского края и краевой Стажировочной площадки по работе с одаренными детьми и творческой молодежью прошла краевая олимпиада профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций Приморского края по укрупненной группе специальностей «Информатика и вычислительная техника» (региональный этап Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»).

Олимпиада профессионального мастерства проводилась на основании Регламента «Организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в 2020 году», Плана работы «Союза профессиональных образовательных организаций Приморского края». Олимпиада представляла собой соревнование, предусматривающее выполнение практико-ориентированных конкурсных заданий.

Цель регионального этапа Олимпиады профессионального мастерства - выявления наиболее одаренных и талантливых студентов, повышения качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена, дальнейшего совершенствования их профессиональной компетентности, реализации творческого потенциала обучающихся, повышения мотивации и творческой активности педагогических работников в рамках наставничества обучающихся, в том числе рекомендация победителям принять участие в финале Всероссийской олимпиады и международных конкурсах профессионального мастерства.

В Краевой олимпиаде профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций Приморского края по укрупненной группе специальностей «Информатика и вычислительная техника» (региональный этап Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника») приняли участие 19 студентов из 6 образовательных учреждений Приморского края.

По итогам олимпиады 19 участникам и 11 преподавателям, подготовившим участников олимпиады, вручены сертификаты. Руководителям 5 образовательных учреждений, направивших участников Олимпиады, вручены благодарственные письма.

По итогам самообследования можно говорить о положительной динамике развития потенциала образовательной организации. Созданные благоприятные условия обеспечивают качественную подготовку студентов, способствуют приобретению квалификации, поддержанию профессионального уровня и обеспечению доступности трудоустройства получивших квалификацию выпускников.

5. Финансово-хозяйственная деятельность

Одним из важнейших направлений деятельности колледжа для создания условий, отвечающих современным требованиям воспитательно-образовательного процесса, является его финансово-экономическая деятельность.

Основной источник поступления денежных средств – краевой бюджет.

Колледж является получателем бюджетных средств, в соответствии с утвержденными лимитами. Ведется раздельный учет бюджетных и внебюджетных средств, с дальнейшим предоставлением соответствующей отчетности в Департамент образования и науки Приморского края, в инспекцию Федеральной налоговой службы, в Пенсионный Фонд РФ, Фонд социального страхования, органы статистики.

Таблица №9 Экономические показатели Учреждения за отчетный период

№ п/п	КБК	Наименование	Тыс.руб.	
			бюджет	внебюджет
1	211	Заработная плата	54 600,0	13 394,4
2	213	Начисления на выплаты по оплате труда	16 04,0	3 977,0
3	212	Прочие выплаты		107,2
4	221	Услуги связи	18 584,0	446,9
5	223	Коммунальные услуги	10 304,6	3 108,4
6	225	Работа, услуги по содержанию имущества	1 978,2	5 056,6
7	226	Прочие работы, услуги	2 822,6	2 452,6
8	290	Прочие расходы	5 405,8	552,3
9	310	Увеличение стоимости основных средств	1 817,9	25 527,5
10	340	Увеличение стоимости материальных запасов	2 390,0	8 479,4

Таблица №10 Предпринимательская и иная приносящая доход деятельность

No п/п	Наименование	Тыс. руб.
1	Поступило средств от оказания платных образовательных услуг	28 377,5
2	Объем продукции столовой, мастерских	2 823,9
3	Предоставление из федерального бюджета в 2019 году гранта в форме субсидии на обеспечение соответствия материально-технической базы профессиональных образовательных организаций современным требованиям	23 400,0
4	Благотворительное пожертвование денежных средств (ВНХК)	2 000,0

Направление использования бюджетных и внебюджетных средств определялось в отчетном периоде в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2019 гг.

Учреждению за 2019 год были доведены лимиты бюджетных обязательств в сумме в сумме 151 155,3 тыс. рублей.

В том числе:

- из средств краевого бюджета утверждено бюджетных ассигнований 83 802,7 тыс. руб.;

- целевые средства 10 751,1 тыс.руб.;

- по платным услугам и иной приносящей доход деятельности было утверждено сметных назначений 56 601,4 тыс. руб., из них:

- предоставление из федерального бюджета в 2019 году гранта в форме субсидии на обеспечение соответствия материально-технической базы профессиональных образовательных организаций современным требованиям 23 400,0 тыс.руб.;

- благотворительное пожертвование денежных средств 2 000,0 тыс.руб.

Денежные средства, полученные от платных услуг и иной приносящей доход деятельности, составили 39,6 % от общих доходов колледжа.

Основными источниками этих доходов являются:

- оказание образовательных услуг сверх финансируемых за счет средств краевого бюджета по программам среднего и начального профессионального образования, программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров;

- оказание платных дополнительных образовательных услуг, не предусмотренных соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами;

- создание за счет средств от приносящей доход деятельности результатов интеллектуальной деятельности, а также реализацию прав на них за исключением прав Российской Федерации, а также создание за счет средств от приносящей доход деятельности и использование интеллектуальных продуктов (полезных моделей, компьютерных программных продуктов);

- выпуск и реализация печатной и аудиовизуальной продукции, обучающих программ, информационных и других материалов, изготовленных за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности;
- оказание копировальных и множительных работ;
- предоставление библиотечных услуг и услуг по пользованию архивами лицам, не являющимся сотрудниками или обучающимися Учреждения;
- проведение и организация ярмарок, выставок, конференций, семинаров, совещаний, олимпиад, конкурсов, культурно-массовых и других мероприятий, в том числе с участием юридических и физических лиц;
- оказание услуг общественного питания, связанных с производством и реализацией продукции, в том числе продуктов питания;
- оказание транспортных услуг;
- оказание услуг (выполнение работ), в том числе в ходе осуществления учебно-производственной деятельности по изготовлению продукции из материалов заказчика;
- осуществление спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности.

Средняя стоимость для потребителей получения частично платных и полностью платных услуг (работ) по видам услуг (работ) – 50 545 рублей за год обучения.

Заключение

В результате проведённого самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

2. Структура и система управления колледжем, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной и методической работы.

3. Структура подготовки обучающихся в колледже удовлетворяет по перечню специальностей и профессий, потребностям города и края.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

5. Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.), соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Организация учебного процесса в колледже обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

7. Колледж располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников. В колледже созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям профессиональных стандартов.

8. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Собственный библиотечный фонд колледжа укомплектован современной учебной и учебно-методической

литературой. Колледж располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет. В колледже созданы все необходимые условия для осуществления эффективной образовательной и воспитательной деятельности.

9. Качество знаний студентов оценивается как достаточное, соответствующее федеральным государственным образовательным стандартам, удовлетворяющее требованиям работодателей.

10. В колледже создана эффективно работающая система воспитательной работы, целью которой является воспитание патриотизма, повышение уровня нравственности, общей и физической культуры, формирование целостной и гармонично развитой личности.

11. Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики. Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение колледжа являются достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что колледж имеет потенциал для реализации подготовки по специальностям среднего профессионального образования и профессиям дополнительного образования, профессиональной подготовки ориентированной на потребности современного рынка труда.

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса и повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Продолжить работу по комплексному учебно-методическому обеспечению образовательного процесса колледжа, внедрению в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением инновационных и информационно-коммуникационных технологий;

2. Продолжить работу по использованию электронных образовательных ресурсов при обучении студентов.

3. Продолжать работу по: совершенствованию методического обеспечения специальностей в рамках ФГОС СПО, духовно-нравственному воспитанию обучающихся, исследовательской и экспериментальной деятельности обучающихся и преподавателей, совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

4. Продолжить работу по организации мониторинга в рамках управления качеством образования, совершенствуя систему оценки качества подготовки обучающихся и профессионального уровня преподавателей.

5. Продолжить работу по формированию современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными передовыми технологиями по стандартам Ворлдскиллс.

6. Продолжить дальнейшее совершенствование материально-технической базы колледжа, в том числе в части расширения спектра создаваемых специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

7. Продолжить работу по повышению квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения по программам WorldSkillsRussia и сертификации экспертов по компетенциям WorldSkillsRussia.

8. Продолжить работу по подготовке обучающихся к чемпионату «Молодые профессионалы» (по стандартам «Ворлдскиллс») по специальностям согласно лицензии.

9. Продолжить профориентационную работу с использованием инновационных технологий.

10. Продолжить работу по развитию студенческого самоуправления, волонтерского движения.

11. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах: организации практического (дуального) обучения обучающихся на реальных рабочих местах, организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения, трудоустройства выпускников.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей
самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	394 человека
1.1.1	По очной форме обучения	394 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	нет
1.1.3	По заочной форме обучения	нет
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1472 человека
1.2.1	По очной форме обучения	977 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	нет
1.2.3	По заочной форме обучения	495 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	19 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	487 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	258 человек/ 79,8%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	Человек 68/5,0%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/% 409,0/41,8
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	75 человека/43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 66/88%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 43/65,2%
1.11	Высшая	человек/% 33/50%
1.11.1	Первая	человек/% 10/15,2%
1.11.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/% 75/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей	нет

	численности педагогических работников	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	151155,3 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2015,4 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	754,7,0 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	113,4 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	24.387 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,08 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	Человек/% 208/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 10/0,5
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	8
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	6
4.3.1	по очной форме обучения	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет

4.3.2	по очно-заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.3.3	по заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	4
4.4.1	по очной форме обучения	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.4.3	по заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	нет

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4
4.5.1	по очной форме обучения	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.5.3	по заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4
4.6.1	по очной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	нет

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.6.3	по заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/% 8/4,6

**Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена
июнь 2019 года**

Наименование специальности	Кол-во студентов		Результаты ГИА				% качества	Средний балл	Диплом с отличием
	списку	допущено	«5»	«4»	«3»	«2»			
Очное отделение									
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	8	8	1	4	3		62,5%	3,8	
Программирование в компьютерных системах	19	19	5	10	4		78,9%	4,1	3
Сварочное производство	16	16	4	8	4		75,0%	4,0	
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	14	14	6	4	4		71,4%	4,1	
Правоохранительная деятельность	13	13	5	4	4		69,2%	4,1	2
Преподавание в начальных классах	23	23	16	4	3		87,0%	4,6	6
Право и организация социального обеспечения	8	8	5	1	2		75,0%	4,4	5
ИТОГО по очному отделению	101	101	42	35	24	0	76,2%	4,2	16
Заочное отделение									
Сварочное производство	5	5	1	2	2		60,0%	3,8	
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	10	10	7	3			100,0%	4,7	1
Право и организация социального обеспечения	5	5	4	1			100,0%	4,8	2
Переработка нефти и газа	4	4	4				100,0%	5,0	1
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	6	6	2	3	1		83,3%	4,2	
Преподавание в начальных классах	8	8	6	2			100,0%	4,8	4
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	16	16	9	5	2		87,5%	4,4	4
Дошкольное образование	25	25	19	4	2		92,0%	4,7	6
ИТОГО по заочному отделению	79	79	52	20	7		91,1%	4,6	18
ИТОГО	180	180	94	55	31		82,8%	4,4	34

**Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих
июнь 2019 года**

Наименование профессии	Кол-во студентов		Результаты ГИА				% качества	Средний балл	Диплом с отличием
	списку	допущено	«5»	«4»	«3»	«2»			
Парикмахер	15	15	3	8	4		73,3%	3,9	
Автомеханик	12	12	2	4	6		50,0%	3,7	1
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	14	14	2	5	7		50,0%	3,6	
Наладчик аппаратного и программного обеспечения	13	13	4	5	4		69,2%	4,0	2
Повар, кондитер	24	24	12	12			100,0%	4,5	5
ИТОГО	78	78	23	34	21	-	73,1%	4,0	8

Трудоустройство выпускников

Коды и наименование профессий/специальностей среднего профессионального образования	Выпуск всего 2019 г. (чел.)	Трудоустроены	% трудоустройства	Продолжили обучение	Призваны в РА	% общей занятости	Не трудоустроены	Декретный отпуск	% не трудоустроенных
	258	158	61,24%	8	48	82,95%	39	5	17,05%
09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	13	7	53,85%	1	2	76,92%	3		23,08%
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	14	2	14,29%		9	78,57%	3		21,43%
19.01.17 Повар, кондитер	24	15	62,50%		6	87,50%	3		12,50%
23.01.03 Автомеханик	12	4	33,33%		4	66,67%	4		33,33%
43.01.02 Парикмахер	15	7	46,67%			46,67%	8		53,33%
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	14	7	50,00%		5	85,71%	2		14,29%
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	19	13	68,42%		2	78,95%		4	21,05%
18.02.09 Переработка нефти и газа	4	4	100,00%			100,00%			0,00%
22.02.06 Сварочное производство	21	10	47,62%		8	85,71%	3		14,29%
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	24	14	58,33%		10	100,00%			0,00%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	16	15	93,75%			93,75%	1		6,25%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	13	7	53,85%	2		69,23%	4		30,77%

40.02.02 Правоохранительная деятельность	13	2	15,38%	2	1	38,46%	7	1	61,54%
44.02.01 Дошкольное образование	25	25	100,00%			100,00%			0,00%
44.02.02 Преподавание в начальных классах	31	26	83,87%	3	1	96,77%	1		3,23%

Участие педагогических работников и студентов КГБ ПОУ «НГГПК» в общеколледжных, краевых, региональных и всероссийских мероприятиях в 2019 году

№ пп	Название мероприятия	Место проведения	Дата	Студенты, группа	Преподаватели	Результат
Общеколледжные мероприятия						
1.	Конкурс, лучший web-альбом «Малахитовая шкатулка» (к юбилею П.П.Бажова)	Отделение ППКРС	21-27 января	Студенты 2 курса	Преподаватель Петрова А.А.	Фотоотчет
2.	Праздничный концерт «День студента»	Актный зал	25 января	Студенты колледжа	Пед.организатор Коцман Л.А.	Информация на сайте колледжа
3.	Открытое внеурочное мероприятие. Поэтический этюд «Шедевры мировой поэзии: Роберт Бернс»	Зал.библиотеки	25 января	Студенты 2 курса	Преподаватели: Золотухина Е.С. Кутикова Н.А.	Фотоотчет
4.	День открытых дверей в колледже	Актный зал	26 января	Студенты, волонтеры	Пед.организатор Коцман Л.А.	Информация на сайте колледжа
5.	Конкурс «А ты знаешь правила дорожного движения?»	Колледж	29 января	Студенты 1- 2 курса	Преподаватель Белашова Г.П. Инспектор ГИБДД	Фотоотчет
6.	Декада мужества	Колледж	4-21 февраля	Студенты 1- 4 курс	Преподаватель организатор ОБЖ и ДП: Ильницкий Б.Е.	Информация на сайте колледжа
7.	Дыхательная тренировка спецназа, как средство подготовки молодежи в ВС РФ	Актный зал	5 февраля	Студенты, преподаватели	Зав.директора по СВР Янгуразова С.В., Командир Наход.спецназа	Информация на сайте колледжа
8.	Устный журнал. Книжная выставка.	библиотека	6 февраля	Студенты	Библиотекарь	Выпущена газета

	Неделя памяти о Сталинграде «Не смолкнет слава Сталинграда»			колледжа	Ремига Т.К., преподаватель Лебедева И.А.	фотоотчет
9.	Проф.ориентационная работа. Экскурсия учащихся города №8	Отделение ТО	6 февраля	волонтеры	Пед.организатор Коцман Л.А.	
10.	Профориентационная программа «Дороги, которые мы выбираем	ДКМ	07февраля	Студенты всех специальностей	Администрация колледжа Пед.организатор Коцман Л.А.	Информация на сайте колледжа
11.	Декада информационных технологий	Отделение ТО	11-20 февраля	Студенты 1 курса	Преподаватели: Пономаренко Л.М. Богачева Т.А., Ким Е.Л.	Информация на сайте колледжа
12.	Неделя профессии повар	Отделение ППКРиС	С 25-февраля по 1 марта	Студенты 1-2 курсов	Преподаватель: Головина Т.Г.	Информация на сайте колледжа
13.	Заседание клуба «Патриот»: «Беседа с воинами-интернационалистами (в честь Дня памяти воинов)	Отделение ГЭО	11 февраля	Студенты, преподаватели, волонтеры	Зав.отделения ГЭО Демидюк Н.И.	Выпущена газета фотоотчет
14.	Участие во Всероссийской акции «Студенческий десант». День транспортной полиции с участием представителей органов МВД, в рамках заседания клуба «Фемида»	Отделение ГЭО	18 февраля	Участники клуба	Преподаватель: Яковлева Е.Э.	Информация на сайте колледжа
15.	Праздничное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества, в рамках которого состоялось торжественное награждение и подведение итогов конкурсных программ «Конкурс патриотической песни», «Веселые старты», «Соревнования по стрельбе в лазерном тире» и «Соревнования по	колледж	22 февраля	Студенты, преподаватели	Пед.организатор Коцман Л.А. студенты	Информация на сайте колледжа

	разборке и сборке АК - 74 м» проводимых в рамках месячника военно-патриотической подготовки					
16.	Час истории. 50 лет событиям на о.Даманский «Остров мужества»	библиотека	1 марта	Студенты колледжа	Ремига Т.К. Лебедева И.А.	Фотоотчет, выпущена газета
17.	Урок мужества, в честь церемонии награждения лауреатов «Горячего сердца». Формирование ответственности граждан.	колледж	1 марта	Студенты колледжа	Кураторы групп	Информация на сайте колледжа
18.	Мемориально-памятное мероприятие, посвященное событиям на острове Даманском: Возложение цветов к мемориалу воинам-пограничникам		4 марта	Представители групп	Демидюк Н.И. Кураторы групп	Информация на сайте колледжа
19.	Проведения мероприятия, посвященного международному женскому дню «Солнечная капель»	Актный зал	7 марта	Студенты колледжа	Пед.организатор Коцман Л.А.	Информация на сайте колледжа
20.	Декада русского языка и литературы	колледж	15-25 марта	Студенты 1 курса	Преподаватели: Саликова Л.Н. Петрова А.А. Коновалова О.Г	Информация на сайте колледжа
21.	Открытое мероприятие по БЖД в рамках допризывной подготовки и согласно учебному плану по ОБЖ на тему: «Средства радиационной и химической разведки ВС РФ. Порядок использования средств индивидуальной защиты»	Отделение ППКРС	15 марта	Студенты 1- 2 курса	Преподаватель Непомняших А.В.	Информация на сайте колледжа
22.	Открытые мероприятия «Даманский. В памяти поколений»	колледж	март	Студенты, преподаватели	Демидюк Н.И. Возжова В.Н. Лебедева И.А.	Выпущены информационные листы
23.	Неделя социально-экономических дисциплин	колледж	22-31 марта	Студенты колледжа	Агапова В.А. Красюкова Т.В.	Информация на сайте колледжа

24.	Встреча с ветераном г. Находки Мельниковым Юрием Денисовичем, председателем Совета ветеранов БАМРа в рамках реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»	Отделение ГЭО	27 марта	Студенты колледжа, волонтеры	Демидюк Н.И.	Информация на сайте колледжа
25.	Деловая игра «Защита прав потребителей»	Отделение ППКРС	28 марта	Студенты отделения	Некрасова В.В.	Фотоотчет
26.	Профсоюзный урок. Тема: Трудовое законодательство в отношении несовершеннолетних	Актный зал	29 марта	Студенты колледжа	Проект осуществлен при поддержке Департамента образования Администрации ПК	Информация на сайте колледжа
27.	Заседание клуба «Мир». Встреча с ветеранами афганцами «Это было в Афганистане»	Библиотека «Семья»	12 марта	Группы:3211, 3311, 3011, 3411	Виноградова В.В.	Фотоотчет
28.	12 – апреля – Всемирный день авиации и космонавтики «Земля, увиденная с неба»	Библиотека 2 корпус	08 апреля	студенты	Ремига Т.К. Возжова В.Н. Лебедева И.А.	Фотоотчет
29.	Урок, посвященный 85-летию со дня рождения Ю.А.Гагарина «Космос-это мы»	Отделение ППКРС Каю.41	22 апреля	Группы 3011, 3111, 3211, 3311, 3411	Комарова Г.П.	В рамках отделения Фотоотчет
30.	Акция «Дети России» - пропаганда здорового образа жизни	Актный зал	17-26 апреля	Несовершеннолетние студенты	Янгуразова С.В., Специалист-эксперт отдела по контролю за оборотом наркотиков ОМВД России по городу Находка	Фотоотчет
31.	В рамках работы клуба: «Бюро педагогических находок» и проекта:	Реабилитационный центр:	29 апреля	студенты специальности:	Руководители клуба Кузнецова Н.А.	Информация на сайте

	«Капелька добра», студенты подготовили военно-спортивную игру, посвященную Дню Победы!	«Альбатрос»		«Преподавание в начальных классах»	Ким Н.М. Зеликова А.А.	колледжа
32.	Конкурс мультимедийных презентаций «Моя семья в Великой Отечественной войне», посвященного 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Актный зал	22-30 апреля	Студенты колледжа Шульгина Ю. Беленко М.А. Шумар А.	Саликова Л.Н. Кузнецова Н.А. Медведская Т.Г.	Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 3 место
33.	Конкурс прикладного творчества «Мы – правнуки победы», посвященного 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Актный зал	22-30 апреля	Студенты колледжа Седых С. Приказчиков М. Шкуратова В.	Возжова В.Н. Возжова В.Н. Кузнецова Н.А.	Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 3 место
34.	Конкурс плакатов и газет «Мы правнуки победы», посвященному к 74 – годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Кабинет 15	апрель	Студенты колледжа Группа 1331 Группа 631 Янгуразова А.	Дичук А.С. Павлова К.Ю. Зеликова А.А.	Фотоотчет Грамота 1 место Грамоты 2 место Грамота 3 место
35.	Конкурсе художественного чтения «Мы – правнуки победы», посвященного 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Актный зал	22-30 апреля	Лаврусевич Н. Сапронова Е. Мокшина Д.	Зеликова А.А. Кузнецова Н.А. Жихарева Т.В.	Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 3 место
36.	В рамках работы клуба: «Бюро педагогических находок» и социального проекта: «Капелька добра», студенты колледжа посетили Дом – интернат для престарелых и инвалидов	Дом – интернат для престарелых и инвалидов, г.Находка	07 мая	Студенты 4 и 2 курса, специальности: «Преподавания в младших классах» Студент 121 группы Федин А.	Руководители клуба: Ким Н.М., Кузнецова Н.А. Преподаватель: Лебедева И.А.	Информация на сайте колледжа
37.	Праздник, посвященный Великой Победе 1941-1945 г., 74-ую годовщину Победы	Актный зал КГБ ПОУ	08 мая	Студенты, преподаватели	Пед.организатор: Коцман Л.А.,	Информация на сайте колледжа

	советского народа над фашистской Германией	«НГГПК»		колледжа	преподаватели	
38.	Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»	Отделение ППКРС и ТО	май	Приняли участие - 250 обучающихся	Пед.организатор: Коцман Л.А., преподаватели	Информация на сайте колледжа
39.	«День здорового образа жизни» приуроченной к Международному дню памяти людей, умерших от СПИДа	Спортзал	17 мая	Участниками стали более 90 студентов Ахметов Виктор Булаш Данилл Ненилов Николай	Преподаватели физ.культуры Наумкина Т.В. Терских С.М.	I место II место III место
40.	Приняли участие в обучение по программе «Кадры будущего для региона»	г. Владивосток	17 по 19 мая	Студенты специальности: «Преподавание в начальных классах»	Кузнецова Н.А. Ким Н.М.	Информация на сайте колледжа
41.	В рамках работы клуба: «Бюро педагогических находок» и социального проекта: «Капелька добра», была проведена встреча, посвященная Дню защиты детей	реабилитационный центр «Альбатрос», г.Находка	31 мая	студенты 1-4 курсов специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах	Кузнецова Н.А. Ким Н.М. Зеликова А.А.	Информация на сайте колледжа
42.	В рамках работы клуба «Кулинар» выставка изделий из овощей «Дары осени»	Отделение ППКРС и ГЭО	сентябрь	Студенты специальности: «Повар, кондитер», «Технология продукции общественного питания»		Информация на сайте колледжа

43.	Соревнование по многоборью «Первокурсник» по реализации программы адаптации студентов-первокурсников	КГБ ПОУ НГГПК	1- 2 неделя сентябрь	Студенты 1 курс	Янгуразова С.В. Ильницкий Б.Е. Наумкина Т.В. преподаватели	Фотоотчет
44.	Праздничное мероприятие «Учитель – не звание, учитель – призвание!», посвящённое Дню учителя.	КГБ ПОУ НГГПК Актный зал	04.10.2019	Студенты колледжа	Коцман Л.А.	Информация на сайте колледжа
45.	В спортивном мероприятии «День здоровья» среди студентов колледжа	КГБ ПОУ НГГПК Спортивный зал	10-11.10.2019	Команды от групп	Ильницкий Б.Е. Лебедева И.А. Наумкина Т.В.	1041 гр. - 1 место 1231 гр. – 2 место 241 гр. – 3 место
46.	В рамках работы клуба «Бюро педагогических находок» экскурсия в МБОУ №12 НГО	МБОУ №12 НГО	25 сентября	Группа 221	Ким Н.М. Зеликова А.А.	Информация на сайте колледжа
47.	Учитель года колледжа КГБ ПОУ «НГГПК»	Актный зал КГБ ПОУ «НГГПК»	26-27 сентября		Кузнецова В.Ф. Возжова В.Н. Кузнецова Н.А. Виноградова В.В.	Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 3 место Сертификат участника
48.	Профориентационная экскурсия для школьников 9 и 11 классов	КГБ ПОУ НГГПК Отделение ТО и ГЭО	29.10.2019	МБОУ «СОШ № 18» НГО	Янгуразова С.В. Лебедева И.А.	Информация на сайте колледжа
49.	В рамках работы клуба: «Бюро педагогических находок» увлекательное мероприятие путешествие по разным станциям	Реабилитационный центр: «Альбатрос»	30.10. 2019г	студенты 1-4 курсов специальности Преподавание в начальных классах	Кузнецова Н.А. Ким Н.М. Зеликова А.А.	Информация на сайте колледжа
50.	Кадровая школа Российского Союза Молодёжи	КГБ ПОУ НГГПК	26-27 октября	Участие приняли представители	Янгуразова С.В. Ракаускас М.	Информация на сайте колледжа

				10-и образовательных организаций города		
51.	В рамках работы клуба «Фемида» Мы против коррупции!	КГБ ПОУ НГГПК	10 декабря	Студенты групп 1331,1321, 531	Яковлева Е.Э. Дичук А.С.	Информация на сайте колледжа
52.	Открытие мастерских информационных и коммуникационных технологий.	КГБ ПОУ НГГПК	26 декабря	Представители Департамента образования и науки ПК, руководители муниципальных образовательных учреждений и др.	Администрация колледжа, преподаватели	Информация на сайте колледжа
53.	Праздничная новогодняя шоу-программа «Как Снегурочка училась»	КГБ ПОУ НГГПК (актовый зал)	27 декабря	Студенты колледжа	Педагог организатор: Лебедева И.Л. Ртищева О.В.	Информация на сайте колледжа
Краевые мероприятия						
54.	Краевое методическое объединение (далее КМО) преподавателей и мастеров производственного обучения по профессиям/специальностям СПО в области сварки по теме: «Руководство выпускными квалификационными работами с учетом требований ФГОС по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» и по профессии 15.01.15 «Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки))»	КГБ ПОУ «НГГПК»	24 январь		Кондратьева С. Г. Лядецкий В.Р. Ильинова Т.М.	Руководитель программы Сертификаты участников

55.	Краевая научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии как средство повышения качества образования	КГБ ПОУ «НГТПК»	31 январь		Леонова Е.В. Дичук А.С. Фесенко Н.А. Ким Н.А. Возжова В.Н. Агапова В.А. Яковлева Е.Э. Жихарева Т.В.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
56.	Краевой этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди студентов ПОУ обучающихся по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	г. Уссурийск	07 февраль	Кошков М.	Белашова Г.П.	Диплом 3 место
57.	Краевой заочный конкурс студенческих творческих и научно-практических проектов профессиональной направленности «На пути к призванию»	КГБ ПОУ «НГТПК»	Февраль	Гавшина А. Макарова А. Кожухарь Т. Константинова Н. Ворожченко В. Табихамова И. Минкевич А. Трубникова А. Пазов Э. Савчук М. Чернуха Р. Прокофьева В. Айдабекова И. Козубенко Р. Гончарок Д. Заиграев В.	Кузнецова Н.А. Кузнецова Н.А. Жихарева Т.В. Кузнецова Н.А. Жихарева Т.В. Яковлева Е.Э.	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место Сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат

				Козубенко Р. Гончарук Д.	Нагина Т.А.	сертификат
58.	Краевой заочный конкурс учебных проектов среди студентов I-II курсов «Старт в науку»	КГА ПОУ «ПКЛТТ»	12 февраль	Некрасова О. Юрина Е.	Виноградова В.В.	Сертификаты участника
59.	Краевое методическое объединение преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных учреждений СПО укрупненной группы профессий и специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	КГА ПОУ «Автомобильн о-технический колледж»	14 февраль		Белашова Г.П.	Сертификат участника
60.	Краевая эвристическая олимпиада «Давайте похимичим»	КГА ПОУ «УКТУ»	19 февраль	Стороженко М. Кузнецова Р.	Нагина Т.А.	Сертификаты участников
61.	Краевая дистанционная олимпиада по английскому языку	КГБ ПОУ «Ковалеровски й многопрофиль ный колледж»	18 февраль	Вокарь Т. Кузнецова Р. Скляр С. Золотарева В. Бочков Д. Гах Е.	Полякова Н.Ю. Кутикова Н.А. Золотухина Е.С. Пискунова Е.Л.	сертификат сертификат сертификаты Диплом 2 место
62.	Краевой заочный конкурс студенческих проектов «Финансовая грамотность молодежи»	КГБ ПОУ «НГТПК»	21 февраль	Волошко Н. Варданын О., Шахвердиева Р. Мацедонская В. Васильев В. Титова Е. Кан А. Нарыжная Д., Миколук Н. Алексеева С.	Петрова А.А. Агапова В.А. Саликова Л.Н. Петрова А.А. Петрова А.А. Саликова Л.Н. Пискунова Е.Л. Возжова В.Н. Петрова А.А.	Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 2 место Грамота 2 место Грамота 2 место Грамота 3 место Грамота 3 место

				Фадеев Д.		
63.	Краевая олимпиада профессионального мастерства по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	КГБ ПОУ «НГТПК»	14 март	Григорьева А.	Агапова В.А., Красюкова Т.В.	Диплом 1 место
64.	Краевая олимпиада (учебные дисциплины «Товароведение продовольственных товаров», «Физиология питания») «Хорошее питание – основа здоровья», среди студентов СПО Приморского края, по специальности «Технология продукции общественного питания», «Поварское и кондитерское дело» и профессии «Повар, кондитер»	КГА ПОУ «КТИС», г.Владивосток	19-29 март	Костылева А. Яночкин И. Омельченко А.	Палевская Л.П.	Диплом 3 степени Сертификат Сертификат Сертификат за подготовку студентов
65.	Краевая олимпиада по специальности «Техническое обслуживание ремонт автомобильного транспорта»	г.Уссурийск	21 март	Кошков М.	Белашова Г.П.	Диплом 1 место Благодарственное письмо
66.	Краевая Олимпиада по инженерной и компьютерной графике	КГБ ПОУ «НГТПК»	28 март	Синяков В. Шабает А.	Медведская Т.Г.	Сертификаты участников
67.	Краевой заочный экологический конкурс «Экологические проблемы» города и края»	КГА ПОУ «ППК» г. Владивосток	10 апрель	Шкуратова В.	Нагина Т.А.	Грамота Сертификат за подготовку студента
68.	Краевая олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди студентов профессиональных образовательных учреждений Приморского края	КГБ ПОУ «НГТПК»	12 апрель	Куприянова М. Неподкосов Д. Ибрагимов Т. Полошков В. Литовка Я.	Петрова А.А. (русс.язык) Пискунова Е.Л. (англ.язык) Петрова А.А. (обществознание) Виноградова В.В. (история) Борисенко С.А. (математика)	Диплом 1 место Сертификат участника Сертификат участника Диплом 1 место Диплом 1 место

				Захарова В. Кузнецова Р. Кропотина Г. Василевский А.	Комарова Г.П. (физика) Нагина Т.А. (химия) Павлова К.Ю. (биология) Леонова Е.В. (география)	Диплом 2 место Диплом 1 место Сертификат участника Сертификат участника
69.	Краевой семинар по студенческому самоуправлению	г.Владивосток дом молодежи	18 апрель	Ракаускас М.	Павлова К.Ю.	Сертификат участника
70.	XXV Фестиваль-конкурса художественного творчества детей и молодежи Приморского края	ГОАУ ДОД «ДЮЦ ПК»	22-23 апрель	Лаврусевич М.	Коцман Л.А.	Диплом 3 степени
71.	III Открытый Патриотический конкурс «Мы – ПРАВНУКИ ПОБЕДЫ», посвящённом 74-й годовщине Победы Великой Отечественной войне Номинация «Презентация» «Моя семья в ВОВ»	КГБ ПОУ «УАПК» г.Уссурийск	24 апрель	Шульга Ю.	Демидюк Н.И.	Диплом 2 степени
72.	Краевой конкурс портфолио студентов профессиональных образовательных учреждений Приморского края	г. Владивосток, конференц-зал библиотеки	16 март	Симоненко А. Смирнова К.	Ким Н.М. Кузнецова Н.А.	Диплом 1 место Диплом 2 место
73.	Краевой заочный конкурс 160-летия присоединения Приамурья к России	НП «СДССУЗ» ПК г.Уссурийск	29 июнь	Кириллова А. Гирич В. Голубкова Д. Некрасова О.	Лебедева И.А. Виноградова В.В.	Диплом 3 место благодарность Диплом 2 место благодарность
74.	Краевой форум на тему: «Актуальные вопросы информационной безопасности» под руководством Администрации Приморского края	ООО «Информацион ный центр» г.Владивосток	19 июнь		Богачева Т.А. Пономоренко Л.М. Гарашенко Е.И.	Сертификат Сертификат Сертификат
75.	Краевая студенческая научно- практическая конференция «Наш дом –	КГБ ПОУ «НГТПК»	17 октябрь	19 участников: Журавская А.А.	Ким Н.М. Нагина Т.А.	1 место 2 место

	Приморье!»			Шкуратова В.О. Шкиркина А.А. Бойко А.К. Муцаев А.Х. Муцаев Л. Х. Асадуллаева А.Ш. Архипова Е.В. Козубенко Р.С. Бухайдзе А.Р. Сургутский А.В. Чернуха Р.А. Варфоломеева Е.Д. Еремеева П.А. Ефимова В.Е. Гарига В.В. Некрасова О.А. Склярова К.А. Карацуба Л.А. Ефремов Е.В. Ситников М.Е. Сангинов Ш.Я. Мустафаев С.Р.	Некрасова В.В Возжова В.Н. Яковлева Е.Э. Возжова В.Н. Нагина Т.А. Возжова В.Н. Яковлева Е.Э. Возжова В.Н. Яковлева Е.Э. Агапова В.А. Яковлева Е.Э. Виноградова В.В. Яковлева Е.Э. Кутикова Н.А. Яковлева Елена Эрнестовна	3 мест 1 место 2 место Диплом Диплом Диплом Диплом Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат сертификат сертификат
76.	Краевой фестиваль «Готов к труду и обороне» среди средних специальных учреждений ПК	г.Владивосток	17-19 октябрь	Назарова М. Мустафаев С. Минкевич А. Левчук А. Ворожченко В. Полущенко Д. Васильев А Мазитов З.	Лебедева И.А.	Грамота 3место Грамота 2 место Сертификаты участников

77.	Заочный краевой конкурс видеороликов «Край туманов с запахом тайги»	КГБ ПОУ «НГТПК»	22 октябрь	7 участников Янгуразова Э. Левчук А. Бродянская Е. Варфоломеева Е. Ассадуллаева А. Бойко А. Бараболкина К. Сусенко С. Голубкова Д. Криванова В.	Ким Н.М. Павлова К.Ю. Возжова В.Н. Возжова В.Н. Возжова В.Н. Виноградова В.В. Виноградова В.В.	Диплом 1 место Диплом 2 место Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат сертификат
78.	Краевое методическое объединение преподавателей Инженерной и компьютерной графики.	КГБ ПОУ «НГТПК»	24 октябрь		Хоменко Л.В. Лядецкий В.В. Медведская Т.Г.	сертификаты
79.	Краевое методическое объединение педагогических работников профессии «Парикмахер», специальности «Технология парикмахерского искусства», в форме круглого стола по теме «Введение в образовательный процесс правил WS»	СПООПк г.Уссурийск	11 ноябрь		Терентьева О.В.	сертификат
80.	Краевой конкурс творческих работ «Вкусный праздник» для студентов СПО, обучающихся по специальностям «Технология продукции общественного питания», «Поварское и кондитерское дело» и профессии «Повар, кондитер»	КГА ПОУ «УКТУ» г.Уссурийск	с 23 – 26 ноябрь	Алимбекова Анастасия Валерьевна Ганеева Дарья Руслановна	Руководитель Резниченко Л.В.	Сертификаты участников
81.	Краевой конкурс на лучшую методическую разработку с использованием регионального компонента «Где край родной, там и рай» Методическая разработка внеклассного мероприятия «История родного города в	СПООПк г.Уссурийск	25 ноябрь		Трефилова Т.Н.	сертификат

	памятниках»					
82.	Краевая олимпиада профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций ПК по укрупненной группе специальностей «Информатика и вычислительная техника» (региональный этап Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»)	КГБ ПОУ «НГГПК»	12.12.2019 23.01.2020	5 участников: Максименков В.Д. Жданов Д.И. Митясов Н.Н. Чередниченко Р.Ю. Селиончик Ю.А.	Пономоренко Л.М. Ким Е.Л.	Сертификат Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 3 место Диплом 3 место
83.	Краевое методическое объединение заместителей директоров по учебной, учебно-производственной, учебно-методической и научной работе, руководителей методических служб	СПОО ПК г.Уссурийск	17 декабрь		Войстрик Е.Ю. Демидюк Н.И. Золочевская Т.М.	Сертификаты участников
84.	КМО заместителей директоров по учебной, учебно-производственной, учебно-методической и научной работе, руководителей методических служб. Участие в мастер-классе для преподавателей и мастеров производственного обучения, по компетенции «Сварочные технологии»	СПОО ПК г.Уссурийск	17 декабрь		Медведская Т.Г. Кондратьева С.Г. Андреев В.В.	Сертификат Сертификат сертификат
Региональные мероприятия						
85.	Региональная интернет олимпиада по биологии «Многообразие органического вида»	Междунар. пед.сайт «Солнечный свет»	07 март	Пастухов В.	Павлова К.Ю.	Диплом 2 место

86.	Региональная интернет олимпиада по английскому языку	Междунар. пед.сайт «Солнечный свет»	09 март	Пастухов В.	Золотухина Е.С.	Диплом 3 место
87.	VIII Региональная научно-исследовательская конференция «Мир вокруг нас»	ДМУ г.Находка	26 март	Полошков В., Суинов Д. Жуковой В. Волошко Н Аскеровой Д.	Петрова В.В. Терских С.М. Петрова А.А. Кузнецова Н.А.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени
88.	IV Региональный чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью Компетенция «Экономика и бухгалтерский учет» Компетенция «Поварское дело»	КГБ ПОУ «АТК», «Абилимпикс» г.Уссурийск	30 март	Дударенко М. Глес Н.	Агапова В.А. Головина Т.Г.	Диплом 1 место Сертификат участника
89.	IV Региональный чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью Компетенция «Экономика и бухгалтерский учет»	КГБ ПОУ «АТК», «Абилимпикс» г.Уссурийск	30 май		Красюкова Т.В. Юркова Н.В.	Сертификат эксперта Благодарственное письмо (за оказанное содействие в проведении)
90.	Межрегиональная научно-практическая конференция профессиональных сообществ по вопросам модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом	КГБУ ДПО «АИРО» им. Анриана Митрофановича Топорова	20 октябрь		Петрова А.А.	Сертификат

91.	V Открытый региональный чемпионат "Молодые профессионалы" WORLDSKILLS RUSSIA Приморского края	г.Владивосток	08-15 ноябрь			
92.	Компетенция: Электромонтаж			Нейфельд Р.	Кобылкин В.И.	Диплом 3 место
93.	Компетенция: Сварочное производство			Деркачев И.	Кондратьева С.Г.	Сертификат
94.	Компетенция: Ремонт и обслуживание легковых автомобилей			Киршов М.	Белашова Г.П.	Сертификат участника
95.	Компетенция: Сетевое и системное администрирования			Утиркин Н. Митясов Н.	Леядцкий В.Р Сережкин А.В.	Сертификат участника Сертификат участника
96.	Компетенция: Веб-дизайн			Жданов Д., Пастухов В.	Ким Е.Л. Пономаренко Л.М.	Диплом 1 место Диплом 3 место
97.	Компетенция: Парикмахер	г. Спасск Дальний		Кабуркина А.	Терентьева О.В.	Сертификат участника
98.	Компетенция: Преподавания в младших классах			Бирк Е. Шульгина Ю.	Кузнецова Н.М. Ким Н.М.	Сертификат участника Диплом 3 место
99.	V Регионального чемпионата «Абилимпикс»,	г. Москва	18 -21 ноября	Дударенко М.	Агапова В.А.	Сертификат участника
Всероссийские мероприятия						
100.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Информатика»	Интернет ресурс «ФГОСурок»	15 январь	Энне Я.	Богачева Т.А.	Диплом 1 место
101.	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	Интернет ресурс «ФГОСурок»	15 январь	Нейфельд Р.	Богачева Т.А.	Диплом 1 место
102.	XII Всероссийская олимпиада «Мыслитель» учебный предмет: Биология	Российский интернет-центр	09 февраль	Жданов Д.	Павлова К.Ю.	Диплом 1 место

		«Олимпиадам»				
103.	Всероссийская олимпиада по информатике и ИКТ	Интернет ресурс ПрофКонкурс	18 февраль	Ракаускас М.	Кузнецова В.Ф.	Диплом 1 место
104.	Всероссийская олимпиада по информационной безопасности в сети интернет	Интернет ресурс ПрофКонкурс	19 февраль	Ракаускас М.	Кузнецова В.Ф.	Диплом 1 место
105.	Участие в создании методической библиотеки в рамках проекта Мультиуроков	сайт Мультиуроков	22 февраль		Саликова Л.М.	Благодарность за создание личной методической библиотеки
106.	Создание персонального сайта в рамках проекта Мультиуроков	сайт Мультиуроков	22 февраль		Саликова Л.М.	Сертификат о создании сайта 2019
107.	Всероссийская олимпиада «Мой компьютер»	Интернет ресурс «Альманах педагога»	06 март	Канаков В. Крылов М.	Кузнецова В.Ф.	Диплом 1 место Диплом 1 место
108.	Всероссийская олимпиада по информатике: «Компьютер как универсальное устройство»	Международный педагогический сайт «Солнечный свет»	06 март	Крылов М.	Кузнецова В.Ф.	Диплом 1 место
109.	Всероссийский конкурс по информатике и ИКТ «Основы компьютерной грамотности»	«Эрудит.Онлайн»	06 март	Канаков М.	Кузнецова В.Ф.	Диплом 2 место
110.	Всероссийская олимпиада по информатике и ИКТ	Интернет ресурс ПрофКонкурс	06 март	Крылов М.	Кузнецова В.Ф.	Диплом 3 место
111.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Информационные технологии профессиональной деятельности»	Интернет ресурс «Профобразова	06 март	Канаков М.	Кузнецова В.Ф.	Диплом 2 место

		ние»				
112.	Всероссийская олимпиада по информатике: «Стремительная эволюция электронных денег»	Всероссийский образовательный порт «Конкурсита»	07 март	Золотарева В. Спицин Г.	Богачева Т.А.	Диплом 1 место Диплом 2 место
113.	Всероссийская олимпиада по информатике: «Теория и практика поискового продвижения сайтов»	Всероссийский образовательный порт «Конкурсита»	07 март	Золотарева В. Спицин Г.	Богачева Т.А.	Диплом 2 место Диплом 3 место
114.	Всероссийская олимпиада по английскому языку	Всероссийский образовательный порт «Конкурсита»	09 март	Золотарева В.	Золотухина Е.С.	Диплом 2 место
115.	XII Всероссийская олимпиада «Мыслитель», учебный предмет: «Информатика»	Российский интеллект-цент «Олимпиадум» г.Москва	11 март	Федин А.	Ким Е.Л.	Диплом 1 место
116.	Всероссийская олимпиада по биологии	Всероссийский образовательный порт «Конкурсита»	12 март	Золотарева В.	Павлова К.Ю.	Диплом 3 место
117.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Базы данных»	Интернет портал «Время знаний»	12 март	Пастухов В.	Богачева Т.А.	Диплом 1 место
118.	Всероссийская олимпиада по предмету: «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	Онлайн «Олимпиады»	14 март	Пастухов В.	Богачева Т.А.	Диплом 1 степени
119.	Всероссийская олимпиада по информатике и ИКТ	Интернет ресурс ПрофКонкурс	18 март	Дубняк С.	Ким Е.Л.	Диплом 2 место
120.	Всероссийская педагогическая конференция «Тенденции и перспективы	Российский Инновационны	22 март		Ким Е.Л.	Диплом

	развития современного образования»	й центр образования				
121.	Тестирование. «Информационная безопасность в интернете» в рамках Всероссийской эстафеты педагогических знаний «Профессиональная компетентность педагога»	Интернет ресурс «Профобразование»	22 март		Ким Е.Л.	Сертификат
122.	Всероссийская интернет-олимпиада по литературе «Творчество А.С. Пушкина»	Международный педагогический сайт «Солнечный свет»	27 март	Гирич В.	Саликова Л.Н.	Грамота 1 место Грамота за подготовку победителя
123.	XII Всероссийская олимпиада «Мыслитель», учебный: Русский язык	Интернет ресурс «Олимпиадум»	09 апрель	Шорникова Е.	Саликова Л.Н.	Диплом 1 место
124.	XII Всероссийская олимпиада «Мыслитель», учебный: Литература	Интернет ресурс «Олимпиадум»	09 апрель	Шорникова Е.	Саликова Л.Н.	Диплом 1 место
125.	Всероссийская итоговая олимпиада по русскому языку	Интернет ресурс	12 апрель	Россоленко А.	Саликова Л.Н.	Диплом 1 место
126.	Всероссийский конкурс по русскому языку «Правильное ударение в словах для студентов»	Интернет ресурс «Эрудит.Онлайн»	12 апрель	Россоленко А.	Саликова Л.Н.	Грамота 1 место
127.	Всероссийский конкурс по литературе «Поэты о родном крае»	Интернет ресурс «Эрудит.Онлайн»	12 апрель	Меньшикова Д.	Саликова Л.Н.	Диплом 1 место Грамота за подготовку победителя
128.	Публикация методических разработок открытых уроков. Литературная игра «Гений ушедшей эпохи»	Интернет ресурс «Инфоурок»	12 апрель		Саликова Л.Н.	свидетельство

129.	Краевой заочный творческих работ по Информационным технологиям по теме: «Молодежь за безопасность дорожного движения»	г.Уссурийск	12 апрель	Ракаускас М.	Кузнецова В.Ф.	свидетельство
130.	Всероссийский конкурс по обществознанию «Юный правовед»	Научно-образовательный центр «Эрудит»	18 апрель	Ежевская К.	Лебедева И.А.	Грамота 1 место Грамота за подготовку студента
131.	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по обществознанию	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	20 апрель	Коржов Д.	Лебедева И.А.	Диплом 1 место
132.	Всероссийский конкурс «Крылатые выражения и фразеологизмы»	Интернет ресурс Эрудит.Онлайн	21 апрель	Мокшина Д.	Саликова Л.Н.	Диплом 1 место Диплом за подготовку победителя
133.	Всероссийский марафон «Баланс доверия»	пресс-центр МИА «Россия сегодня»	17 май	Участники – 30 человек (преподаватели, студенты)		
134.	Всероссийский национальный фестиваль-конкурс искусств, посвященном 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг. Номинация: Малые вокальные ансамбли (17-25 лет)	МК РФ Концертно-продюсерский центр «МьюзикМедиа» г.Москва // Хабаровск	Май 2019	Ансамбль «НГТПК»	Коцман Л.А.	Диплом 1 степени Благодарственное письмо
135.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, им. А.С.Макаренко	Интернет портал «Единый урок»	Сентябрь		Петрова А.А.	диплом

136.	Онлайн – урок «Все про кредит или четыре правила, которые помогут»	г.Нижний Новгород	Ноябрь		Красюкова Т.В.	Сертификат
Международные мероприятия						
137.	Международная интернет-олимпиада по информатике	Межд.педагогический сайт «Солнечный свет»	01 март	Канаков В.	Кузнецова В.Ф.	Диплом 1 место
138.	Международная интернет-олимпиада по информатике «Компьютер как универсальное устройство»	Межд.педагогический сайт «Солнечный свет»	05 март	Золотарева В.	Богачева Т.А.	Диплом 1 место
139.	Международная дистанционная олимпиада «Путь к знаниям»	Интернет портал «Олимпиадия»	15 март	Золотарева В.	Богачева Т.А.	Сертификат
140.	Международная олимпиада «Хочу знать все», учебный предмет: «Внеурочная деятельность»	Интернет ресурс «АПРель», ассоциация педагогов РФ	20 март	Аскерова Д.	Кузнецова Н.А.	Диплом 1 место
141.	Международный конкурс по биологии и географии «Птицы Европейской части России»	Интернет ресурс «Эрудит. Онлайн»	04 апрель	Волкова А.С.	Нагина Т.А.	Диплом 3 место Грамота за подготовку победителя
142.	Международная олимпиада «Наш родной язык – русский»	Интернет ресурс «Лидер»	12 апрель	Рассоленко А. Миколук Н.	Саликова Л.Н.	Диплом 1 место Диплом 1 место
143.	Лауреат Международной Олимпиады	Интернет ресурс «Лидер»	12 апрель	Глухова Д.	Саликова Л.Н.	Диплом
144.	Международная интернет-олимпиада по литературе	Межд.педагогический сайт «Солнечный свет»	12 апрель	Беседен Д.	Саликова Л.Н.	Диплом 1 место
145.	Международная интернет-олимпиада	Межд.педагоги	21 апрель	Пеликаева А.	Лебедева И.А.	Диплом 1 место

	«Солнечный свет» по обществознанию	ческий портал «Солнечный свет»				
146.	Международная олимпиада по русскому языку «правописание гласных»	Интернет ресурс «Эрудит. Онлайн»	22 апрель	Федотов Д.	Саликова Л.Н.	Грамота 1 место Грамота за подготовку победителя
147.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по обществознанию	Межд.педагоги ческий портал «Солнечный свет»	23 апрель	Зверев Н.	Лебедева И.А.	Диплом 1 место
148.	Международная дистанционная блиц- турнир по русскому языку	Интернет ресурс «Новый урок»	24 апрель	Макарова Т.	Саликова Л.Н.	Диплом 2 степени