

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 3 от 04 апреля 2019 года

ОТЧЕТ

по результатам самообследования деятельности краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж» за 2018 год

Находка

Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ	8
2.1 Структура и содержание подготовки по образовательным программам.....	8
2.2. Организация учебного процесса.....	9
2.3 Содержание практической подготовки обучающихся	15
3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ.....	24
3.1 Результаты промежуточной аттестации обучающихся	24
3.2 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников	25
3.3. Результаты востребованности выпускников	28
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	31
4.1 Кадровое обеспечение	31
4.2. Учебно-методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ	32
4.3. Материально-техническое обеспечение	38
4.5. Формирование социокультурной среды	41
4.6. Развитие потенциала образовательной организации	49
5. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	59
Приложение 1	62
Приложение 2	67
Приложение 3	69
Приложение 4	71

Введение

Самообследование краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж» (далее – колледж) проводилось с 26 февраля по 16 марта 2018 г. в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (в ред. 15.12.2014 г.);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2009 г. № 355 «Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионального образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1243, от 26.10.2011 № 2524);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2009 г. № 354 «Об утверждении Перечня профессий начального профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26 ноября 2010 № 1242, от 21 февраля 2012 г. № 124);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (в ред. от 27.06.2014 г.);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 N 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (в ред. от 26.05.2015 г.);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (в ред. от 20.10.2015 г.);

– Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Цели самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка деятельности по следующим направлениям:

– организационно-правового обеспечения образовательной деятельности в колледже;

– системы управления колледжем;

– содержания и качества подготовки выпускников (соответствие содержания ППССЗ, ППКРС требованиям ФГОС, состояние контингента, анализ организации и результатов приема абитуриентов, качество обучения обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации выпускников);

– организации образовательного процесса (анализ организации образовательного процесса);

– анализ эффективности учебно-производственной работы, организации самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся и педагогов колледжа, анализ воспитательной работы колледжа;

– востребованности выпускников (анализ трудоустройства выпускников колледжа на рынке труда);

- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества информационного и библиотечного обеспечения;
- качества материально-технической базы,
- а также произведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (Приложение 1).

Задачи самообследования:

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- выявление недопустимых качеств в педагогической системе в целом (или отдельных ее компонентов);
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательном учреждении в целом, резервов его развития;
- установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

1. Система управления образовательной организации

Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией, выданной Департаментом образования и науки Приморского края, рег. № 162 серия 25Л01 № 0000594 от 18.08.2014г. (бессрочно), свидетельством об аккредитации, выданным Департаментом образования и науки Приморского края, рег. № 03 серия 25А01 № 0000424 от 19.01.2015г. (по основным профессиональным образовательным программам) и рег. № 04 серия 25А01 № 0000425 от 19.01.2015г. (по основным общеобразовательным программам), Уставом образовательного учреждения,

утвержденным распоряжением Департамента земельных и имущественных отношений Приморского края от 27.12.2013 г. № 632-ри; с изменениями и дополнениями, утвержденными распоряжением Департамента земельных и имущественных отношений Приморского края от 15.06.2014 г. № 423-ри.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июня 2013 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», уставом колледжа.

Органами управления колледжем являются директор колледжа, Общее собрание трудового коллектива и обучающихся, Совет Колледжа, Педагогический совет.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор.

Для качественного управления учебно-воспитательным процессом в колледже функционируют 4 отделения: заочное отделение, техническое и гуманитарно-экономическое отделения (подготовка специалистов среднего звена), отделение подготовки квалифицированных рабочих (служащих).

В соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» в Колледже разработаны локальные акты колледжа, регламентирующие деятельность образовательной организации.

Стратегия развития колледжа определяется нормативно-правовой базой и направлена на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, компетентных, ответственных, свободно владеющих своей профессией или специальностью и ориентирующихся в смежных областях деятельности, способных к эффективной работе по специальности, конкурентоспособных на рынке труда, готовых к непрерывному профессиональному совершенствованию.

В 2007, 2009, 2016 г. Колледж стал Лауреатом Программы «100 лучших товаров России».

В 2016 году Колледж включен в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России» свидетельство №1226 от 25.04.2016 г.

КГБ ПОУ «НГГПК» принял участие и стал победителем в краевом конкурсе «Лучшие товары Приморья 2016».

С 2011 года Колледж является краевой стажировочной площадкой по работе с одаренными детьми и творческой молодежью, в рамках работы которой планируется расширить перечень проводимых мероприятий, увеличить количество вовлечения в работу преподавателей и учащихся образовательных организаций города и края.

КГБ ПОУ «НГГПК» активно участвует в движении WorldSkills «Молодые профессионалы». С 2015 года студенты колледжа принимают участие в соревнованиях WorldSkills различного уровня по 10 компетенциям. В 2017 году Колледж стал одной из площадок проведения III Регионального чемпионата WorldSkills «Молодые профессионалы» в Приморском крае. На площадке прошли соревнования по 2 компетенциям: «Преподавание в младших классах», «Дошкольное обучение». КГБ ПОУ «НГГПК» активно участвует в продвижении идей WorldSkills в образовательной и профессиональной среде.

Колледж также является участником инновационной сети профессиональных образовательных учреждений в области подготовки: искусство, дизайн и сфера услуг.

В ходе самообследования установлено, что колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования и науки Приморского края. Локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ

2.1 Структура и содержание подготовки по образовательным программам

Согласно лицензии в 2018 году колледж реализует следующие профессиональные образовательные программы:

- программы подготовки специалистов среднего звена по 13 специальностям (в том числе 2 программы углубленной подготовки),
- программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по 6 профессиям. Перечень реализуемых образовательных программ представлен в таблице №1.

Таблица №1 - Перечень реализуемых образовательных программ в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Код и наименование образовательной программы	Форма обучения
1.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	очная, заочная
2.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	очная, заочная
3.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная, заочная
4.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	очная, заочная
5.	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	очная
6.	10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем	очная
7.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	очная
8.	44.02.01 Дошкольное образование	заочная
9.	22.02.06 Сварочное производство	очная, заочная
10.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	очная, заочная
11.	18.02.09 Переработка нефти и газа	очная, заочная
12.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	очная, заочная
13.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	очная
14.	43.01.02 Парикмахер	очная
15.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная

16.	23.01.03	Автомеханик	очная
17.	09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	очная
18.	43.01.09	Повар, кондитер	очная
19.	19.01.17	Повар, кондитер	очная

Списочный состав студентов Учреждения на 01.01.2019 г. составил 1743 человека (что на 10 человек больше, чем в предыдущем году), в т.ч. на базе основного общего образования – 1251 чел., на базе среднего общего образования - 492 чел. Контингент обучающихся представлен в таблице №2.

Таблица №2 - Распределение контингента студентов по уровням, курсам и формам обучения

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)		
1 курс	144 человека	
2 курс	113 человек	
3 курс	98 человека	
Итого по ППКРС	355 человек	
Программы подготовки специалистов среднего звена		
1 курс	253 человек	18 человек
2 курс	283 человек	144 человека
3 курс	191 человек	132 человека
4 курс	116 человек	145 человек
5 курс		106 человек
Итого по ППСЗ	843 человек	545 человек
ВСЕГО:	1198 человек	545 человек

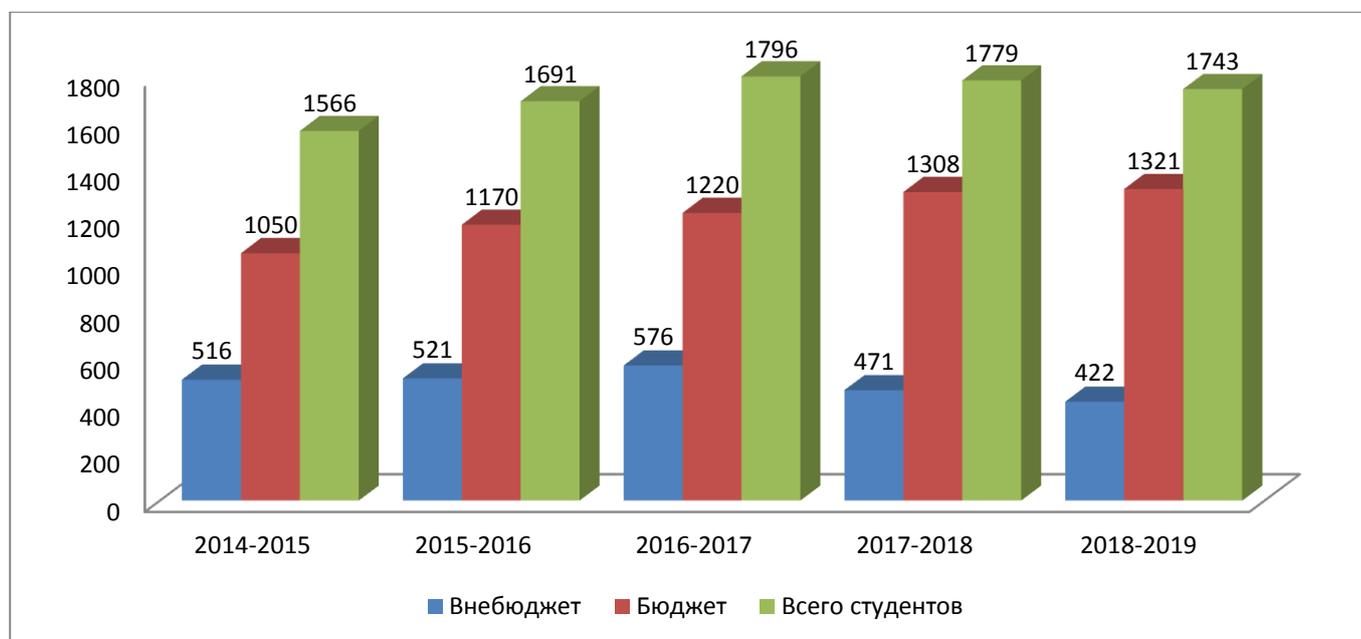
Всего сформировано 79 учебных групп, из них очного отделения 50 групп. Максимальное количество студентов в группе 30 человек. Сравнительная численность студентов очной формы обучения представлена в таблице №3.

Таблица №3 - Сравнительная численность студентов (очная форма обучения) по курсам за последние 4 года

	Численность студентов	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Всего:		1003	1111	1098	1198
В т.ч. по курсам обучения	1 курс	332	358	379	397
	2 курс	341	332	336	396
	3 курс	228	287	263	289
	4 курс	102	134	120	116

Динамика контингента обучающихся представлена в диаграмме №1.

Диаграмма №1 - Динамика контингента обучающихся за 5 лет



Прием абитуриентов в Колледж осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 4, статья 111); Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 января 2014 года № 36 (с изменениями на 11.12.2015г), Постановлением Правительства РФ от 18.04.2012 № 343 «Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении»; Лицензией, Свидетельством об аккредитации, Уставом колледжа, правилами приема на

обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в КГБ ПОУ «НГГПК».

Формирование плана приема в колледже осуществляется, прежде всего, с учетом потребностей города и края. Ежегодно колледж принимает участие в Конкурсе по распределению контрольных цифр приема по профессиям и специальностям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств бюджета Приморского края (КЦП).

Предложения по контрольным цифрам приема формируются в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей Приморского края и Находкинского городского округа в специалистах определенного профиля.

Колледж осуществляет прием граждан на обучение сверх установленных заданий (контрольных цифр) на основе договоров об оказании платных образовательных услуг.

В колледже сложилась эффективная система профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов.

Данная работа ведется в течение всего учебного года по следующим направлениям:

- взаимоотношения с муниципальными образовательными учреждениями общего образования Находкинского городского округа и прилегающих территорий, Партизанского муниципального района, Партизанского городского округа, г. Фокино, г. Большой Камень, г. Арсеньев, Лазовского и Спасского районов и др.;

- сотрудничество с предприятиями и организациями;

- сотрудничество со СМИ.

Важным элементом профориентационной работы является грамотное информирование абитуриентов. С этой целью определены такие направления работы, как размещение информации на сайте колледжа в разделе «Абитуриентам»; проведение Дней открытых дверей; размещение материалов на информационных стендах в колледже; приглашение школьников на мероприятия в колледж; проведение встреч со школьниками; посещение родительских собраний,

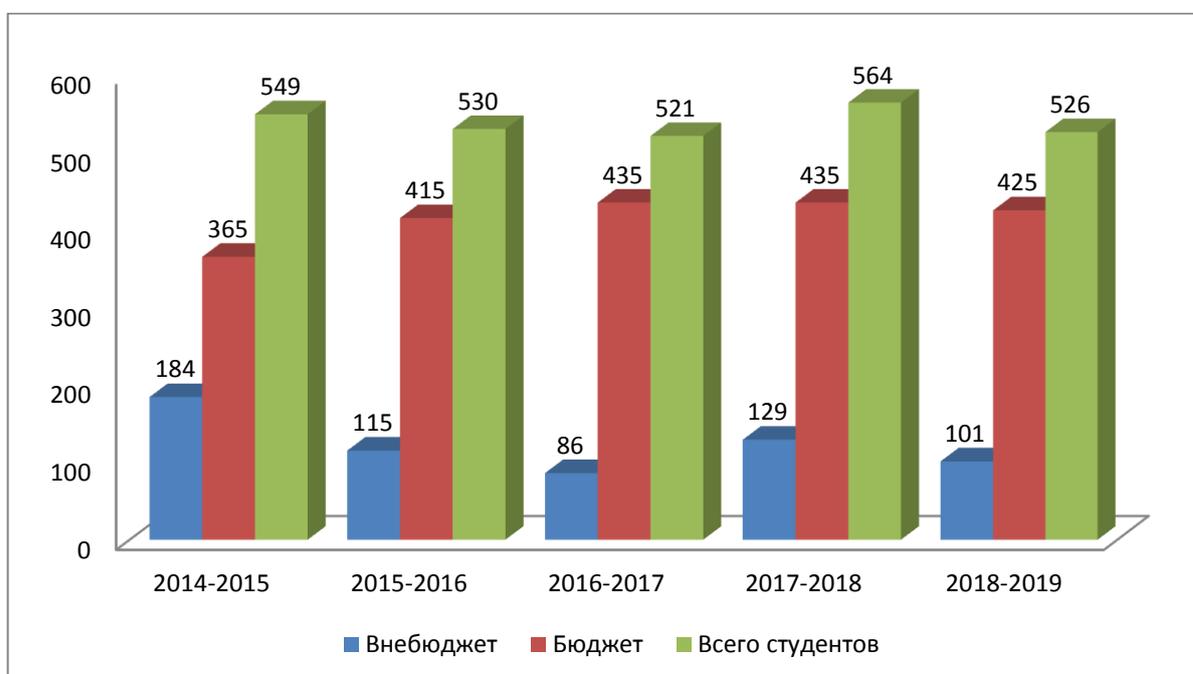
проводимых в школах с родителями выпускников, участие в ярмарках учебных мест, тиражирование буклетов о колледже, публикации в газетах и журналах различных уровней и т.д.

Работа по организации и проведению приема обеспечивается приемной комиссией колледжа. Правила приема ежегодно утверждаются директором. Имеются приказы об организации приемной и апелляционной комиссий. Ведутся протоколы заседаний приемной комиссии, журналы регистрации заявлений абитуриентов, издаются приказы о зачислении абитуриентов на обучение, оформляется поименная книга обучающихся.

Члены приемной комиссии знакомят абитуриентов, родителей и лиц, их заменяющих, с Уставом учебного заведения, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации, учебными планами, результатами трудоустройства выпускников.

Прием абитуриентов в колледж проводится на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема. Прием на обучение с полным возмещением затрат осуществляется при условии выполнения установленных контрольных цифр приема на текущий год на основании личных заявлений абитуриентов.

Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании педагогического совета. Динамика приема представлена в диаграмме № 2
Диаграмма №2 - Динамика приема по годам



Приведенные данные свидетельствуют о том, что контрольные нормативы по всем показателям учреждением стабильно выполняются.

Формирование контингента осуществляется из числа студентов, принятых на бюджетной основе и студентов, принятых на условиях полного возмещения затрат на обучение юридическими и физическими лицами.

Учебный процесс в Колледже организуется согласно учебным планам, графику учебного процесса, программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, календарно-тематическим планам.

Учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок студента в часах. Вариативная часть, предусмотренная федеральным государственным образовательным стандартом, используется на проведение учебных занятий, промежуточную аттестацию и практику. Рабочие учебные планы согласованы с председателями предметных (цикловых) комиссий, заместителем директора по учебно-производственной работе и утверждены директором Колледжа.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов, список основной и дополнительной литературы. Программы разработаны преподавателями в

соответствии с примерными программами учебных дисциплин и рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Программы профессиональной практики включают программы учебных практик (по получению первичных профессиональных навыков); производственных практик (по профилю специальности); производственной (преддипломной) практики.

Программы государственной итоговой аттестации разрабатываются ежегодно. Они отражают квалификационные характеристики выпускников, виды государственной итоговой аттестации, сроки проведения, условия подготовки и процедуры проведения.

Учебные планы, учебные программы, календарно-тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовому и дипломному проектированию, методические указания по выполнению лабораторно-практических работ, методические рекомендации и контрольные задания для студентов-заочников, дидактический материал, контрольно-измерительный материал составляют комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Обеспечение инклюзии в Колледже:

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Колледже установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

В Учебных планах предусмотрено изучение адаптационной дисциплины: «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ при выборе мест практик учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья требующих применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Колледже предусмотрена возможность приема - передачи информации в доступных для них формах.

В результате самообследования установлено, что комплекс учебно-методического обеспечения по циклам дисциплин соответствует требованиям

федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям.

2.2. Организация учебного процесса

Учебный процесс в Колледже организован в соответствии со следующими принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- проведение учебных занятий строго по составленному учебной частью и утвержденному директором Колледжа расписанию;
- построение учебной работы на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, календарно-тематических планов, графика учебно-производственного процесса и другой учебно-методической документации;
- обеспечение обучающихся необходимой учебно-методической документацией;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.;
- реализация заочной формы обучения в соответствии с графиком учебного процесса для каждой группы, определяющим сроки проведения сессий, наименование дисциплин, выносимых на каждую сессию, количество домашних контрольных работ, курсовых проектов.

Обучение проводится по профессиональным образовательным программам, разработанным в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям (ППКРС) и специальностям (ППССЗ), реализуемым в колледже, которые прошли процедуру согласования с работодателями, обсуждены на заседании педагогического совета и утверждены директором колледжа. ППССЗ и ППКРС ежегодно обновляются.

По каждой профессиональной образовательной программе разработаны учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных

дисциплин и профессиональных модулей, производственных практик, а также оценочные и методические материалы.

Учебные планы по каждой основной профессиональной образовательной программе разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования, а также в соответствии с приказом Минобрнауки России №464 от 14.06.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и приказа Минобрнауки России №291 от 18.04.2013г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Структура ППССЗ и ППКРС на базе основного общего образования предусматривает следующие учебные циклы:

- общеобразовательный;
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный; и разделы:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Общеобразовательный цикл ППССЗ и ППКРС сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой

специальности. Образовательные программы среднего общего образования реализуются в пределах ППССЗ и ППКРС с учетом профиля получаемого образования.

Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППССЗ осуществляется в течение первого года обучения, а по ППКРС в течение всего срока обучения.

Учебный год начинается с первого сентября (на заочном отделении – не позднее первого октября) и состоит из двух семестров. Учебная нагрузка по очной форме обучения составляет 36 часов в неделю, которая распределена равномерно по дням недели. Самостоятельная работа студентов, факультативные занятия и консультации планируются так, чтобы максимальная учебная нагрузка не превышала 54 часов в неделю.

По плану внутриколледжного контроля регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения журналов теоретического и практического обучения. Результаты проверок обсуждаются на оперативном совещании при директоре Колледжа и на заседаниях методического и педагогического советов.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются текущая и промежуточная аттестации, организованные в соответствии с локальными нормативными актами Колледжа. Результаты контроля обсуждаются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, на совещаниях при директоре колледжа.

По каждому циклу дисциплин спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах.

Учитывая специфику специальностей и изучаемых дисциплин, преподавателями Колледжа определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: составление и решение ситуационных задач, составление схем, иллюстраций, графиков, диаграмм, опорных конспектов, сводных таблиц, кроссвордов, написание эссе, рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме.

По заочной форме обучения реализуются следующие виды учебных занятий: обзорные, установочные, лабораторно-практические занятия, консультации. Виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения домашних контрольных работ и проведение промежуточной аттестации указываются в планах-графиках учебного процесса.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не более двух курсовых работ (проектов) по дисциплинам общепрофессионального и специального циклов в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ (проектов) рассматриваются на заседании предметных (цикловых) комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе. Преподавателями Колледжа разработаны методические указания по выполнению курсовых работ (проектов).

В результате самообследования установлено, что учебный процесс в Колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

2.3 Содержание практической подготовки обучающихся

Практика рассматривается как пространство для самореализации студента, его творческой индивидуальности. Профессиональная практика носит длительный и непрерывный характер, акцент сделан на практическую подготовку конкурентоспособных специалистов. Основой практики служит система усложняющихся учебно-профессиональных задач, решение которых позволяет студенту не только приобрести профессионально-личностный опыт, но и овладеть умениями осознанного планирования успехов, выбором способов их достижения.

Учебная и производственная практики обучающихся проводятся в соответствии с приказом Минобрнауки России №291 от 18.04.2013г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» и приказом Минобрнауки России №464 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности

по образовательным программам среднего профессионального образования» и локальным нормативным актом.

Организация практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью/профессией и присваиваемой квалификацией;
- непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских и лабораториях колледжа мастерами производственного обучения или преподавателями. По каждому виду учебной практики руководители практики от Колледжа разрабатывают рабочую программу практики, составляют календарно-тематический план.

Практика по профилю специальности согласно рабочему учебному плану проводится на предприятиях и в организациях на основе договоров о комплексном сотрудничестве, заключаемых между организациями и Колледжем.

При наличии вакантных должностей студенты зачисляются на них, если работа соответствует требованиям практики.

Практику по профилю специальности проводят руководители практики от учебного заведения. До начала практики разрабатывается план мероприятий по подготовке и проведению практики по профилю специальности и преддипломной практики:

- выезд представителей колледжа на предприятия для заключения договоров на проведение практики студентов, согласования и выделения общих и непосредственных руководителей практики от предприятий (организаций), подбора и согласования тематики дипломных проектов для студентов с учетом технологии и организации работ на предприятиях;
- отработка и выдача студентам индивидуальных заданий на практику по профилю специальности, преддипломную практику и заданий на дипломное проектирование;
- организация прибытия студентов на практику;

– организация контроля за прохождением практики студентами.

В период прохождения практики по профилю специальности и преддипломной практики каждый студент ведет дневник по производственной практике. По окончании практики студент оформляет отчет и, получив отзыв от руководителя практики от предприятия, сдает отчет. К отчету прилагаются материалы о выполнении индивидуального задания, чертежи и эскизы оборудования, и другой графический материал при необходимости.

Общий объем и содержание практики определяется ФГОС СПО, учебными планами по специальностям и профессиям, рабочими программами всех видов и этапов практики.

По всем специальностям/профессиям разработаны и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе рабочие программы всех видов практики.

Колледж имеет мастерские, лаборатории, укомплектованные необходимым оборудованием и инструментами.

Прохождение студентами производственной практики с указанием сроков и руководителей закрепляется приказом директора колледжа.

Основной задачей учебного заведения является подготовка высококвалифицированных компетентных специалистов, отвечающих требованиям современности и востребованных на рынке труда.

Для достижения данной цели реализуются следующие направления стратегического партнерства:

- создание условий для обмена идеями, информацией и технологиями, а также организация совместных исследований и разработок в рамках приоритетных направлений развития образования;

- реализация совместных образовательных программ среднего профессионального образования (организация и проведение учебной и производственной практик по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих), а также программ профессионального обучения и дополнительного образования;

- эффективная организация практики обучающихся, а также содействие будущему трудоустройству выпускников.

По состоянию на 01.01.2019 г. КГБ ПОУ «НГГПК» заключены договоры с ведущими предприятиями и организациями города и края, такими как: АО «Восточная нефтехимическая компания», ПАО «Находкинский судоремонтный завод», АО «Восточный порт», ООО «Роснефть Козьмино», АО «Находкинский МТП», ООО «АТП», ООО «Авто Дюна», АО «Примавтодор», ООО «Дальтехсервис», ООО «СтройЭлектроМонтаж», ООО «Территориальная энергосетевая компания», КГУП ПРИМТЕПЛОЭНЕРГО, МУП «Находка-Водоканал», ПАО ДЭК «Дальэнергосбыт», ФГБУ "Приморские МВЛ», с предприятиями сферы обслуживания, такими как Ресторан «Старый капитан», Кафе «Оливиа», Кафе «Бери-Мери», ООО «Кот и клевер», АО «Модный континент», ООО «Ритосип», ООО «Эстер», ООО «Рефектуар», ООО «Азиан Трейд», ООО «Югаз-плюс», ООО «Мир Климата», с финансово-кредитными организациями, такими как ОО МКК «Бюро финансовых решений», ПАО Сбербанк, Банк ВТБ (ПАО), правоохранительными органами, такими как ОМВД России по Приморскому краю г.Находка, Линейный отдел МВД России на транспорте, Мировой судебный участок №49, государственными учреждениями, такими как Управление пенсионным фондом РФ г.Большой Камень, Отдел по Лазовскому МР департамента труда и социального развития Приморский центр социального обслуживания населения, с общеобразовательными организациями и дошкольными образовательными организациями, такими как МБОУ «СОШ № 5» г. Находка, МБОУ «СОШ № 11» г. Находка, МБОУ «СОШ № 7» г. Находка, МБОУ «СОШ № 17» г. Находка, МБДОУ «Детский сад № 54 «Малыш» г. Находка, МБДОУ «Детский сад № 65» г. Находка, МБУДОУ «Детский сад № 3 Морячок», г.Фокино, МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка», с.Екатериновка, МБДОУ «Детский сад «Солнышко», с.Фроловка и другими.

В соответствии с договором каждому студенту выдается направление на практику и дневник-отчет, в котором представлена программа практики. Не позднее, чем за месяц до начала практики колледж уведомляет предприятия о количестве направляемых студентов, сроках их пребывания на практике. С каждой

группой, направляемой на практику проводится инструктивное совещание с детальным обсуждением программы практики.

Методическое обеспечение производственной практики и контроль за её организацией возлагается на заместителя директора по учебно- производственной работе, заведующих отделениями, а также на преподавателей профессиональных дисциплин.

Хорошая теоретическая и практическая подготовка студентов- практикантов подтверждается положительными отзывами руководителей практик от предприятий и положительными характеристиками, выданными студентам.

Руководители практики от колледжа выполняют в период практики следующую работу:

1. Индивидуальная работа со студентами. В процессе этой работы учитываются пожелания студентов о месте прохождения практики с учетом места жительства. На групповых собраниях студентам разъясняются цели, задачи, содержание и условия прохождения практики, производится распределение студентов по местам практики.

2. Согласование с предприятиями мест, сроков практики и количества студентов. Оформление договоров на практику с предприятиями.

3. Оформление учетно-отчетных документов, регламентирующих организацию и проведение практики (дневники-отчеты, рабочие программы практики, приказы о направлении на практику).

4. Проведение со студентами инструктажа по технике безопасности руководителем практики от колледжа.

Преддипломная практика студентов является завершающим этапом обучения, проверкой готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и подборкой материалов к дипломному проекту (работе). Эта практика проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Руководителями преддипломной практики назначаются преподаватели специальных дисциплин, которые являются руководителями дипломных проектов (работ).

После окончания преддипломной практики студенты сдают отчет руководителю преддипломной практики.

За аттестуемый период во время прохождения студентами практики случаев производственного травматизма не было.

В дальнейшем необходимо совершенствовать работу по организации и проведению учебной и производственной практик, укреплять деловые связи с производством. Особое внимание следует уделить вопросу о предоставлении предприятиями и организациями рабочих мест для студентов колледжа в период прохождения практики, на которых установлено современное оборудование, а также применяются передовые производственные технологии.

В результате самообследования установлено, что организация и проведение учебной и производственной практик в колледже соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ. Колледж тесно сотрудничает с предприятиями Находкинского городского округа и Приморского края, что позволяет качественно подготовить специалистов со средним профессиональным образованием для работы в различных отраслях промышленности и в строительстве.

3. Качество подготовки обучающихся и выпускников

3.1 Результаты промежуточной аттестации обучающихся

Основной задачей реализуемого в колледже мониторинга обученности обучающегося является внесение необходимых корректив для улучшения образовательного процесса в целом. Как администрация, так и преподаватели заинтересованы в адекватной оценке учебных достижений обучающихся, оценке учебной деятельности преподавателей, колледжа в целом.

Мониторинг учебного процесса позволяет обеспечивать систематическое, полное, точное и оперативное получение информации об учебном процессе, знаниях обучающихся и работе преподавателей. Данные мониторинга позволяют разрабатывать и осуществлять меры по улучшению качества обучения. К таким мерам относятся: организация индивидуальной работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, проведение консультаций для них; индивидуальная работа с лицами с ОВЗ, работа с одаренными обучающимися: проведение олимпиад, конкурсов, научно - практических конференций, конкурсов профессионального мастерства; рассмотрение вопросов успеваемости на заседаниях совета профилактики колледжа, студенческого совета, на совещаниях при зам. директора и т.п.; регулярное повышение квалификации преподавателей, проведение методических семинаров; открытых занятий, мастер-классов и др.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся КГБ ПОУ «НГГПК». Качество подготовки специалистов в Колледже контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет, курсовой проект (работа).

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний студентов колледжа находится на достаточном уровне.

В рамках самообследования был проведен мониторинг успеваемости студентов по группам и специальностям/профессиям.

Проводимая работа позволяет удерживать средний балл успеваемости на достаточном уровне. Результаты приведены в таблицах

Таблица 4 - Результаты промежуточной аттестации в сравнении за I полугодие 2017/18 и 2018/2019 учебных годов по программам подготовки специалистов среднего звена

Учебный год	2017/2018 учебный год		2018/2019 учебный год	
	I полугодие		I полугодие	
	кол-во	%	кол-во	%
прошли промежуточную аттестацию на отлично	38	4,8	42	5,0
прошли промежуточную аттестацию на 4 и 5	278	35,8	303	35,9
средний балл	3,9		3,94	

Таблица 5 - Результаты промежуточной аттестации в сравнении за I полугодие 2017/2018 и 2018/2019 учебных годов по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)

Учебный год	2017/2018 учебный год		2018/2019 учебный год	
	I полугодие		I полугодие	
	кол-во	%	кол-во	%
прошли промежуточную аттестацию на отлично	15	4,7	17	4,8
прошли промежуточную аттестацию на 4 и 5	130	40,4	144	40,6
средний балл	3,9		3,93	

3.2 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение проводится на основании Программы среднего профессионального образования, преследует цель установления уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО. Результаты ГИА позволяют сделать общий вывод о деятельности колледжа, оценить возможности и перспективы, конкурентоспособность специалистов на региональном рынке труда. Государственная аттестация проводилась согласно программам государственной

итоговой аттестации выпускников, рассмотренных на педагогическом совете, согласованных с работодателями по специальностям и профессиям СПО и утвержденными директором колледжа.

Программой государственной итоговой аттестации выпускников предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы: по программам подготовки специалистов среднего звена – дипломная работа (проект), по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) – выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа.

Государственные экзаменационные комиссии (ГЭК) для проведения итоговой государственной аттестации были созданы приказом директора, их возглавляли председатели, назначаемые приказом Департамента образования и науки Приморского края.

Анализ выпускных квалификационных работ показал, что их объем и содержание соответствует требованиям по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования от 16 августа 2013 г. № 968).

Выпускники владеют системой научных и профессиональных знаний, умений, навыков, профессиональными и общими компетенциями в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

Дипломные работы были практического и опытно-экспериментального характера. Отзывы рецензентов отражают хорошее качество выпускных квалификационных работ. Выпускники грамотно представляли актуальность, определяли и формулировали основные компоненты исследования. Теоретическая и практическая значимость работ раскрывалась на основе использования достаточного числа методик исследования и их обработки. Научно-методический уровень работ является достаточным. Выпускные квалификационные работы имеют практическую

направленность. Выступления выпускников носили логичный, обоснованный характер. В целом показатели успеваемости, качества знаний остаются стабильными. В справках председатели ГЭК отмечают, что все обучающиеся на выпускном курсе профессионально подготовлены. Выпускники владеют необходимыми профессиональными и общими компетенциями в достаточной степени. Все владеют навыками публичного выступления, умеют доказательно излагать научную точку зрения на предмет исследования, грамотно отбирают материал, готовы к самостоятельному профессиональному труду, умеют добывать и транслировать научные знания. Студенты умело оперируют научной и правовой литературой.

Количественные показатели ГИА представлены в Приложении 2.

На основании анализа результатов проведения государственной экзаменационной комиссии следует отметить:

- хороший уровень подготовленности выпускников к профессиональной деятельности;
- соответствие уровня знаний и умений выпускников получаемой специальности, профессии и квалификации;
- соответствие предъявляемым требованиям проведение процедуры государственной аттестации; - высокие потенциальные возможности педагогов колледжа осуществлять подготовку обучающихся по всем специальностям, профессиям, реализуемым в колледже..

Количественные показатели ГИА представлены в Приложении 2.

В результате самообследования установлено, что по результатам работы коллектива Колледжа в части создания условий для повышения качества подготовки выпускников и на основании результатов проверки знаний, качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов оценивается как достаточное.

3.3. Результаты востребованности выпускников

Востребованность выпускников НГГПК на рынке труда является одним из важнейших показателей эффективности образовательного учреждения. Залог профессионализма и качества подготовки выпускников – трудоустройство по профилю своей профессии или специальности. Задача Колледжа максимально содействовать качественному трудоустройству выпускников.

Основные мероприятия, проводимые в рамках трудоустройства выпускников:

- проведение организационных собраний с учащимися и их родителями перед началом производственной практики;

- оказание помощи учащимся выпускникам в заключении трудового договора с предприятием на прохождение производственной практики и дальнейшего трудоустройства на этом предприятии;

- организация встреч выпускников с представителями службы занятости города, с выпускниками прошлых лет;

- участие выпускников в ярмарках вакансий;

- участие обучающихся колледжа в региональном этапе WSR. В 2018 году принимали участие студенты специальностей: 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»; 09.03.05 «Информационная безопасность АС»; 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация ЭО П и ГЗ»; 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»; 22.02.06 «Сварочное производство» и профессиям 19.01.17 «Повар, кондитер»; 43.01.02 «Парикмахер»;

- организация работы в информационной системе содействия трудоустройства выпускников “ProfiJump” по всем направлениям подготовки в колледже; своевременное размещение портфолио обучающихся предвыпускных и выпускных курсов;

- разработка и внедрение в практику работы с учащимися предвыпускных и выпускных курсов очной формы обучения по всем направлениям подготовки в колледже перспективных личных планов профессионального роста студентов.

Выпускники колледжа находят спрос, как на рынке труда города, так и на предприятиях и в организациях, с которыми колледж поддерживает многолетнюю связь. Колледж помогает своим выпускникам найти работу и стать

квалифицированными молодыми специалистами. С этой целью в колледже постоянно пополняется банк вакансий работодателей.

Одно из основных направлений развития колледжа - взаимодействие с социальными партнерами. В колледже заключены Договоры о социальном партнерстве с 74 различными организациями, предприятиями и ведомствами.

Среди работодателей традиционно выступают промышленные предприятия Находкинского городского округа: ФКБ «Далькомбанк», АК Сберегательный банк РФ, ООО «Ориент-авто», ОАО «Информсистемы», ООО «Находкинские электросети», ОАО «НСРЗ», ИП А.Н.Губин ТС «Фортуна», АО «Восточная нефтехимическая компания», ООО «Торгово-строительная компания», АО «Восточный порт», Находкинский почтам филиал ФГУП Почта России, Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Находке Приморского края, ГУ Управление Пенсионного фонда РФ по г. Находка Приморского края, ООО «Атлант Компьютерс», образовательные учреждения Находкинского городского округа и Партизанского городского округа и другие организации города и края.

С целью содействия трудоустройству выпускников колледжа в группах проводятся учебные занятия по дисциплине «Технология трудоустройства», классные часы, круглые столы с приглашением представителей образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству. Студенты принимают участие в традиционном дне карьеры.

В соответствии с ФГОС представители работодателей участвуют в итоговых конференциях по практике, входят в состав комиссий при проведении экзамена (квалификационного) и государственной итоговой аттестации.

Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях города.

В рамках взаимодействия с социальными партнерами решаются вопросы не только организации производственной практики, модернизации учебно-материальной базы, трудоустройства выпускников. Колледж согласовывает с

предприятиями план набора абитуриентов по специальностям и профессиям. Профориентационная работа является основой для формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов.

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство. Ежегодно в колледже проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов и дальнейшего сопровождения карьеры выпускников.

В результате самообследования установлено, что качество подготовки обучающихся и выпускников колледжа соответствуют ФГОС.

4. Условия реализации образовательных программ

4.1 Кадровое обеспечение

Показатели кадрового потенциала соответствуют требованиям к образовательным учреждениям среднего профессионального образования, реализующим программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Некоторые преподаватели имеют государственные и отраслевые награды и поощрения: Заслуженный учитель, Нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования», Нагрудный знак «Отличник профессионально-технического образования РФ», Почетная грамота Министерства образования.

Учебный процесс ведут 72 штатных преподавателя, в том числе 7 административных работников. Из 72 педагогических работников имеют высшее образование – 64 преподавателя (89%), из них 50 педагогических работников (69%) - высшую квалификационную категорию, 15 педагогических работников (21%) - первую квалификационную категорию. Ученую степень имеют 2 преподавателя.

Для работы привлекаются внешние и внутренние преподаватели-совместители.

Все преподаватели имеют базовое профессиональное образование в соответствии с преподаваемыми дисциплинами.

За последние три года процент преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации - 100 %. Повышение квалификации преподавателей реализуется по направлениям «Школа педагогического мастерства: педагог и подросток в условиях современного образовательного пространства, приемы эффективного взаимодействия», март 2018, КГБ ПОУ «НГГПК»; «Педагогика и методика профессионального образования», август 2018, «Академия бизнеса и управления системами»; «Психолого-педагогические основы реализации ФГОС по достижению личностных образовательных результатов обучающихся», август 2018; «Разработка адаптивных образовательных программ в условиях ФГОС СПО», март, 2018, Интернет Портал «Инфоурок» г.Смоленск; «Экологическое образование и воспитание школьников в контексте ФГОС», февраль 2018, ООО «Центр онлайн-

обучения Нетология-групп»; «Методика преподавания русского языка и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», ноябрь 2018 г, Дистанционное обучение «Педкампус»

16 преподавателей прошли обучение на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS по компетенциям: Программные решения для бизнеса, Веб-дизайн и разработка, Графический дизайн, Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности, Лабораторный химический анализ, Парикмахерское искусство, Поварское дело, Правоохранительная деятельность (полицейский), Преподавание в начальных классах, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Сварочные технологии, Экономика и бухгалтерский учет по отраслям.

В целях непрерывного развития и совершенствования профессиональных компетенций, внедрения современных инновационных подходов в образовательный процесс стажировку прошли 13 преподавателей профессиональных циклов.

Большое внимание в колледже уделяется работе с начинающими преподавателями. Ежемесячно проходили занятия школы молодого преподавателя. На занятиях рассматриваются вопросы организации учебно-воспитательного процесса в колледже, правила оформления текущей и отчетной учебно-методической документации, вопросы организации учебного процесса; изучаются требования к современному занятию, типы и виды занятий, анализ и самоанализ занятия. А также организуется взаимное посещение учебных занятий начинающими и опытными преподавателями.

4.2. Учебно-методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ

Большое внимание уделяется созданию банка информационных ресурсов. В рамках курсового и дипломного проектирования ведется разработка лабораторных практикумов, рабочих тетрадей по отдельным дисциплинам, электронных учебников, электронных учебных пособий.

С целью управления самостоятельной работой обучающихся в колледже разработаны методические материалы.

Основным подразделением, обеспечивающим учебный процесс учебными и учебно – методическими материалами, является библиотека колледжа.

Одной из главных задач библиотеки на современном этапе является тесная интеграция информационно – библиотечного обслуживания, образовательного, научного процессов колледжа. Библиотека – поставщик информационных ресурсов для студентов, преподавателей и сотрудников колледжа. Колледж обеспечивает каждого студента основной учебной и учебно – методической литературой, учебными пособиями, периодическими изданиями, необходимые для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам.

Книжный фонд библиотеки формируется в соответствии с информационными потребностями пользователей.

Колледж располагает библиотекой и читальным залом на 34 посадочных мест. Библиотечный фонд составляет более 32858 экз.. Библиотека компьютеризирована. Ежегодное пополнение и обновление библиотечного фонда с учетом читательских потребностей и учебного процесса позволяют обеспечивать студентов и преподавателей необходимой литературой,

Для обеспечения преподавателей и студентов новейшей учебной и научно-практической информацией колледжем выписываются периодические издания: научно-информационные, научно-практические, специализированные газеты и журналы более 25 наименований, которые создают все необходимые условия для развития интеллектуального потенциала, повышения образовательного и духовного уровня студентов.

Функциональной задачей читального зала является обеспечение учебного процесса разного рода учебной и дополнительной информацией. В читальном зале имеются книжные выставки, стенды с информацией для пользователей, компьютеры с выходом в Интернет.

При комплектовании фонда учебной литературой предпочтение отдается изданиям, имеющим рекомендацию ФГУ «ФИРО». Книжный фонд библиотеки постоянно обновляется. Его формирование происходит в соответствии с нормами обеспеченности учебной литературой, с рекомендуемыми списками примерных

программ и с информационными потребностями пользователей. Регулярно производится списание устаревшей литературы.

Динамика пополнения библиотечного фонда за последние три года представлена в таблице.

Таблица 6 - Пополнение библиотечного фонда

Пополнение библиотечного фонда	2016	2017	2018
Поступило всего экземпляров:	188	488	584
в том числе учебной литературы,	188	488	578
из них с рекомендацией ФГУ «ФИРО»	170	475	555
в том числе научной/художественной	-/-	2	6

Наряду с основной и учебно – методической литературой библиотека располагает фондом дополнительной литературы, который включает в себя официальные, справочные и периодические издания и используется студентами для самостоятельной работы, при написании рефератов, докладов, курсовых работ.

Для осуществления информационно – библиографического поиска в фонде библиотеки пользователям предоставлен алфавитный и электронный каталоги. Библиотека как центр информационной культуры учит обрабатывать и использовать полученную информацию, способствуя тем самым формированию специалиста, умеющего адаптироваться к изменяющимся социальным реалиям.

В новом учебном году с вновь принятыми студентами проводятся ознакомительные беседы, на которых они узнают о структуре фонда библиотеки, возможностях читального зала, и знакомятся с правилами пользования библиотекой (правами и обязанностями). При записи в библиотеку знакомятся с ответственностью которую они несут нарушая правила пользования (закон). В целях повышения информационной культуры пользователей, в начале каждого учебного года для читателей, проводятся обзорные экскурсии по фонду и справочно - поисковому аппарату библиотеки. Информационно-образовательная среда, формирует у студентов потребность в самосовершенствовании.

Как культурный центр библиотека колледжа, ведет большую просветительскую работу, направленную на всестороннее развитие личности,

повышения уровня профессиональных знаний. Библиотека колледжа работает по плану, частью которого является методическая и воспитательная работа. К различным мероприятиям (устный журнал, книжная выставка, юбилейным и знаменательным датам и др.) создается информационно - библиографическая продукция малых форм — закладки, списки литературы, буклеты, информационные листовки, электронная продукция (презентации, виртуальные книжные выставки). Постоянно проводятся консультации для студентов по пользованию Интернетом, поиску необходимой информации в глобальной сети, грамотному оформлению электронных документов, в составлении библиографических списков для курсовых работ, рефератов, сообщений с использованием библиотечных ИТ (электронного каталога).

Для обслуживания читателей в библиотеке колледжа созданы все необходимые условия. Обслуживание читателей ведется по двум формам: на абонементе и в читальном зале. Студенты имеют возможность самостоятельно работать, использовать электронные учебные материалы и ресурсы сети Интернет. Доступ к информационно-библиографическому материалу имеют все студенты колледжа

Большие поисковые словари электронного каталога дают возможность быстро и эффективно выполнять любые информационные запросы, например, подбирать литературу к курсовым и дипломным работам студентов. В настоящее время библиотека продолжает формировать библиографические базы данных - электронный каталог учебников, электронную базу статей из периодических изданий. Новые издания, поступающие в библиотеку, максимально полно и качественно вводятся в электронный каталог, следовательно, пополняются поисковые словари и увеличиваются возможности поиска информации.

Ведется большая информационная и просветительская работа среди студентов по здоровому образу жизни. Регулярно выпускаются информационные листовки: о вреде курения, наркомании, СПИДе, алкоголе, к знаменательным и памятным датам и др. Регулярно дается информация на сайт о работе библиотеки. Составляются тематические подборки по проблемам, представляющим интерес для многих читателей. В течение всего периода указанные тематические подборки в форме

листовок, тематических папок оперативно пополнялись новыми материалами. Доводилась информация о новых принимаемых законах по данному направлению. Надо заметить, что студенты охотно читают такую информацию, на абонементе даже разгораются дискуссии, обсуждения.

Около 1300 человек посетили различные мероприятия, которые проводились в стенах библиотеки колледжа совместно с преподавателями для студентов. Это совместная работа с клубом «Встреча» - «Тропами Арсеньева» к юбилею писателя В.К.Арсеньева встреча с В.С. Мараткановым-фотохудожником, путешественником, писателем.

Устные журналы «Пусть всегда будет завтра» (О СПИДе), «Блокадный Ленинград в книгах и кинофотодокументах», «Парень с Таганки» (В.С.Высоцкий), «Космос начинается на земле», «Я знаю, конечно, не зря этот город Находкой назвали» и др. Уроки истории, уроки памяти «Летопись века. Год 2017», «Вместе мы едины», «Ни шагу назад. Позади Москва», «Мы – граждане России» (День Конституции), «Пылающий адрес войны - Сталинград», и др. Классные часы «Цена зависимости – жизнь», «Основной закон государства» и др. Декада «Великая Отечественная война в литературе и кино». Совместно с гуманитарным отделением провели литературный час «Читаем Чехова вслух» и урок русского языка «О родном языке замолвите слово». Проводились игры «Грамотный потребитель» и «Будь экономически грамотным». Познавательный час «Крым и Россия: обретение единства». К каждому мероприятию создавались буклеты: это совершенно реальная личность (Дерсу Узала), Следопыт и певец Приморья (Арсеньев), 4 ноября – День народного единства, Непокоренный город, О русском языке и др.

Оформлялись книжные выставки: «Учитель – профессия вечная», «Россия в годы революции», «Рубежи ратного подвига», «Самый чтимый в искусстве купец» (Третьяков), «Литературной строкой в бессмертие», «Здесь Родины моей начало», «Дела Кирилла и Мефодия в славянстве будут жить века», «Славься, страна! Мы гордимся тобой!», «Язык есть исповедь народа», «О табаке и не только», выставка - знакомство «Газетно-журнальный мир» и др. Выдано литературы с книжных выставок 155 экз. Материалы выставок постоянно совершенствуются, дополняются новыми данными.

Для удобства пользования в локальной сети колледжа создана папка «В помощь куратору», где размещаются информационные листовки к знаменательным и памятным датам. Постепенно накапливается методический материал по проведённым мероприятиям, который мы можем предоставить в помощь преподавателям для проведения классных часов.

При проведении всех мероприятий максимально используется потенциал библиотеки - книги, периодика, иллюстрации, созданные буклеты, книжные выставки, технические средства, музыкальное сопровождение, презентации студентов и др. Все мероприятия проходят очень интересно. К каждому мероприятию готовятся и проводятся обзоры книжных выставок.

С целью углубления знаний о жизни и творчестве писателей и поэтов организованы информационные книжные выставки «В граде моем купола горят (125 лет со дня рождения М.Цветаевой), « На обнаженных нервах» (80 лет В.Высоцкому), «Несравненный художник» (А.П.Чехов), «Великий писатель России» (150 лет М.Горькому), выставка одной книги «Самая правдивая книга о войне» (Э.Г.Казакевич - «Звезда»).

Колледжем разработано содержание официального сайта (<http://www.nggpc.ru/>) в соответствии с приказом Рособнадзора от 29.05.2014 N 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Таблица 7 - Мониторинг сайта

Критерии	Наличие
общие сведения о колледже: а) лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); б) свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями);	имеется
нормативные локальные документы	имеются
реализуемые образовательные программы	имеется
численность обучающихся по реализуемым образовательным программам	имеется
федеральные государственные образовательные стандарты	имеется
руководитель образовательной организации, его заместители	имеется
материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	имеется
о результатах приема по каждой специальности среднего профессионального образования	имеется
поступление финансовых и материальных средств и об их расходовании по	имеется

итогах финансового года	
трудоустройство выпускников	имеется
плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации	имеется
отчет о результатах самообследования	имеется
предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний;	*
иной информации, которая размещается, публикуется по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательство	имеется

*- за период самообследования предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, не предъявлялись.

4.3. Материально-техническое обеспечение

Учебная материально-техническая база колледжа располагает 5 учебными корпусами и спорткомплексом. Общая площадь зданий 27484 кв.м. Имущество закреплено за колледжем на праве оперативного управления.

Для ведения учебного процесса колледж располагает 54 кабинетами и лабораториями (из них 7 компьютерных классов, общее число компьютеров в колледже - 222 ед.), учебно-производственными мастерскими, Ресурсным центром подготовки специалистов.

Лаборатории и кабинеты оснащены оборудованием (в том числе 6 интерактивными досками), стендами, макетами, действующими современными тренажерами компьютерами, оргтехникой.

Учебное оборудование лабораторий, мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими кабинетами.

Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений находится в хорошем состоянии.

В колледже проведен текущий ремонт в учебных кабинетах, мастерских, актовом зале, частичная заменены оконные конструкции и внутренние двери, пожарные люки и пожарные двери, проведен ремонт жилого фонда общежития с обустройством мест общего пользования, установка системы вентиляции на пищеблоке, частичная замена сетей холодного водоснабжений и канализации, капитальный ремонт столовой и входной группы.

Во всех учебных кабинетах колледжа имеются: паспорт кабинета, инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда.

Развитие материально-технической базы колледжа ведется согласно перспективным и годовым планам работы.

Заведующие лабораториями и кабинетами назначаются ежегодно приказом директора колледжа.

Для занятий физической культурой колледж располагает спортивным комплексом. Для занятий в рамках дополнительного профессионального образования, а также учебно-воспитательных целях в колледже функционирует актовый зал, библиотека с читальным залом.

В колледже работают медпункт, 3 столовых на 60 посадочных мест каждая и буфет (студенческий и преподавательский).

Содержится необходимый автопарк для обслуживания нормальной деятельности учебного заведения и решения других хозяйственных задач.

Таблица 8 - Обновление учебно-производственной базы колледжа в 2018 году.

№ п/п	Наименование приобретенного оборудования
1	Иономер/кондуктометр/кислородомер лабораторный АНИОН-4150 для оснащения профильных лабораторий Ресурсного центра профессионального образования, подготовки рабочих кадров в области нефтехимии и нефтепереработки
2	Мультипараметровый колориметр HI 83205 для оснащения профильных лабораторий Ресурсного центра профессионального образования, подготовки рабочих кадров в области нефтехимии и нефтепереработки
3	Тест-наборы для проведения лабораторных опытов для оснащения профильных лабораторий Ресурсного центра профессионального образования, подготовки рабочих кадров в области нефтехимии и нефтепереработки
4	Учебно-лабораторный комплекс "Изучение процесса ректификации" для оснащения профильных лабораторий Ресурсного центра профессионального образования, подготовки рабочих кадров в области нефтехимии и нефтепереработки
5	Комплект стеклянной лабораторной посуды для оснащения профильных лабораторий Ресурсного центра профессионального образования, подготовки рабочих кадров в области нефтехимии и нефтепереработки
6	Комплект керамической лабораторной посуды для оснащения профильных лабораторий Ресурсного центра профессионального образования, подготовки рабочих кадров в области нефтехимии и нефтепереработки
7	Комплект пластиковых и резиновых изделий для оснащения профильных лабораторий

	Ресурсного центра профессионального образования, подготовки рабочих кадров в области нефтехимии и нефтепереработки
8	Комплект вискозиметров для оснащения профильных лабораторий Ресурсного центра профессионального образования, подготовки рабочих кадров в области нефтехимии и нефтепереработки
9	Комплект термометров для оснащения профильных лабораторий Ресурсного центра профессионального образования, подготовки рабочих кадров в области нефтехимии и нефтепереработки
10	Стенд-планшет "Устройство поверхностных центробежных насосов" для оснащения профильных мастерских Ресурсного центра профессионального образования, подготовки рабочих кадров в области электромеханики, нефтехимии и нефтепереработки
11	Стенд "Устройство вихревого насоса" с макетными образцами в разрезе для оснащения профильных мастерских Ресурсного центра профессионального образования, подготовки рабочих кадров в области электромеханики, нефтехимии и нефтепереработки
12	Стенд "Центробежный насос" с макетными образцами в разрезе для оснащения профильных мастерских Ресурсного центра профессионального образования, подготовки рабочих кадров в области электромеханики, нефтехимии и нефтепереработки
13	Интерактивный электромеханический стенд "Устройство вихревого насоса" для оснащения профильных мастерских Ресурсного центра профессионального образования, подготовки рабочих кадров в области электромеханики, нефтехимии и нефтепереработки
14	Интерактивный электромеханический стенд "Устройство центробежного насоса" для оснащения профильных мастерских Ресурсного центра профессионального образования, подготовки рабочих кадров в области электромеханики, нефтехимии и нефтепереработки
15	<p>Комплект электронных плакатов и презентаций для оснащения профильных аудиторий Ресурсного центра профессионального образования, подготовки рабочих кадров в области информационных дисциплин, электромеханики, нефтехимии и нефтепереработки</p> <p>Комплект включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Презентации и плакаты Электрические машины – Презентации и плакаты Основы электропривода – Презентации и плакаты Автоматизированный электропривод – Презентации и плакаты Системы автоматизированного управления электроприводом – Презентации и плакаты Микроконтроллеры – Презентации и плакаты Сети ЭВМ – Презентации и плакаты Автоматизация технологических процессов

	<ul style="list-style-type: none"> – Презентации и плакаты Допуски и технические измерения – Презентации и плакаты Устройство автомобиля
16	Комплектный робот-манипулятора "Optima" 1.02 для оснащения профильных лабораторий Ресурсного центра профессионального образования, подготовки рабочих кадров в области электромеханики, нефтехимии и нефтепереработки
17	Стенд "Датчики робототехнических комплексов" для оснащения профильных лабораторий Ресурсного центра профессионального образования, подготовки рабочих кадров в области электромеханики, нефтехимии и нефтепереработки
18	Стенд "Кинематика роботов" для оснащения профильных лабораторий Ресурсного центра профессионального образования, подготовки рабочих кадров в области электромеханики, нефтехимии и нефтепереработки
19	Стенд "Классификация роботов по назначению" для оснащения профильных лабораторий Ресурсного центра профессионального образования, подготовки рабочих кадров в области электромеханики, нефтехимии и нефтепереработки
20	Стенд "Классификация роботов по области применения" для оснащения профильных лабораторий Ресурсного центра профессионального образования, подготовки рабочих кадров в области электромеханики, нефтехимии и нефтепереработки
21	Стенд "Приводы, используемые в робототехнике" для оснащения профильных лабораторий Ресурсного центра профессионального образования, подготовки рабочих кадров в области электромеханики, нефтехимии и нефтепереработки
22	Интерактивное пособие "Робототехника для учащихся ССУЗов" для оснащения профильных аудиторий Ресурсного центра профессионального образования, подготовки рабочих кадров в области электромеханики, нефтехимии и нефтепереработки
23	Базовый набор LEGO Education WeDo для оснащения детского центра
24	Ресурсный набор Lego Wedo для оснащения детского центра
25	Базовый набор LEGO Education WeDo 2.0 для оснащения детского центра
26	Ресурсный набор Lego Wedo 2.0 для оснащения детского центра

В результате самообследования установлено, что учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ в колледже соответствует требованиям ФГОС.

4.4. Формирование социокультурной среды

Социокультурная среда - конкретное социальное пространство, данное каждому человеку, посредством которого он активно включается в культурные связи общества, это совокупность различных условий для социального поведения и жизнедеятельности индивида.

Перед образовательными организациями ставятся новые цели и задачи - формирование и подготовка интеллектуальной, профессионально развитой, компетентной и культурной личности. Важнейшими целевыми задачами в системе среднего профессионального образования являются: создание и распространение структурных и технологических инноваций; развитие современных механизмов и технологий образования, научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях; создание инфраструктуры (социокультурной среды), обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики.

Целью социально-воспитательной работы колледжа является формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи:

- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;
- патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;
- формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;
- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Для осуществления цели и решения задач, поставленных перед колледжем, разработана модель воспитательной системы, определены принципы воспитания, методы и средства реализации задач по созданию единой

воспитательной среде. К приоритетным направлениям воспитательной работы отнесены:

Патриотическое воспитание.

Гражданско-правовое воспитание.

Нравственно-эстетическое воспитание.

Профессиональное воспитание.

Воспитание культуры здорового образа жизни.

В колледже созданы благоприятные условия для развития личности обучающегося, его социализации и адаптации в профессиональной среде.

В рамках патриотического воспитания, направленных на изучение истории и традиций народов России, оказывающих содействие в решении задач по обеспечению межнационального мира и согласия, гармонизации межнациональных отношений, проведены:

- «Россия сильна молодыми» смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества.
- Информационный час «Блокада Ленинграда».
- Классный час: «Международный день памяти жертв Холокоста».
- Краевая студенческая научно-практическая конференция «Наш дом – Приморье!».
- Заочный конкурс студенческих видеороликов и презентаций «Край туманов с запахом тайги...».
- Открытые мероприятия по отделениям, устный журнал «Наследники Победы».
- - «Тест по истории Отечества. Каждый день горжусь Россией» и Вопросы по истории Приморского края.
- Тестирование по истории Победы над фашизмом.
- Декада нравственно-патриотического воспитания «Славе – не меркнуть, традициям – жить!».
- Вахта памяти «Никто не забыт, ни что не забыто».
- Мастер-класс по изготовлению символа «Наследники Победы».

– Диспут в рамках недели «Обществознания и истории», «Находка многонациональный город» в честь Дня города Находка.

– Фотоконкурс «Мой любимый город» посвященный Дню города.

В рамках дисциплины обществознание проведены видео лектории Показ фильма «Звезда» среди 1-ых ГЭО и ТО курсов, посвященного Дню Победы «Самая правдивая книга о войне», проект «Я Россия!», исследовательские работы студентов из семейных архивов на темы «Я Россия! Мы русские!», «Я Россия! Мы езиды!», «Я Россия! Мы украинцы!».

Мероприятия гражданско-правового воспитания включали в себя не только единичные, но и долгосрочные акции:

– Библиотечный классный час «Всегда в наших сердцах» - памяти воинов-интернационалистов.

– Акция - устный журнал «Терроризм – угроза жизни!!!».

– Кураторский час «Антикоррупционный барьер» в Международный день борьбы с коррупцией, направленный на формирование нетерпимости к коррупционному поведению.

– Изготовление и распространение памяток «Это важно знать!» по вопросам противодействия коррупции.

– Рейды по группам, совместно с инспектором ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Находка, по темам: «Ответственность несовершеннолетних и их родителей за совершение административных правонарушений и преступлений несовершеннолетними, в том числе за курение табака в местах, запрещенных Федеральным законом от 23.02.2013 № 15-ФЗ, появление в состоянии алкогольного опьянения и распитие спиртных напитков в общественных местах», «Здоровьесберегающее поведение», «Ответственность за распространение наркотических средств», «Терроризм угроза обществу» и т.д.

– Всероссийский день трезвости.

– Военно-спортивная эстафета «Ворошиловский стрелок».

– Учебные военные сборы.

– Городской митинг, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий, в рамках работы клуба «Патриот».

Команда студентов и преподавателей специальности «Информационная безопасность» приняла участие в Слете молодежного актива по направлению «Киберволонтеры» в рамках Государственной программы Приморского края «Развитие образования Приморского края». В рамках недели информационной безопасности прошла акция «Информационная безопасность» - изготовлены тематические листовки и брошюры, которые распространены среди студентов и родителей.

Нравственно-эстетическое воспитание направлено на формирование культуры и социальной активности, с ориентацией воспитания на общечеловеческие духовно-нравственные ценности, развитие творческого мышления, приобщение к богатству национальной и мировой истории культуры, развитие у молодёжи личных, гражданских и профессиональных качеств, отвечающих интересам становления личности, развития общества, проведены такие мероприятия как:

- Книжные выставки. Приморскому краю -80 лет. Здесь край моих отцов и дедов. Наш край родной в стихах и прозе.
- Книжная выставка к Международному Дню учителя «Гуманист с указкой и пером» (100 лет со дня рождения В.А.Сухомлинского «Призвание, дело всей жизни».
- Городской творческий конкурс «Новая волна» - 2 человека.
- Международный день студента «Посвящение первокурсников».
- Краевой заочный конкурс эссе «Я – волонтер», «Доброволец – это...».
- Конкурс творческих студенческих работ ко Дню матери в России «Все на земле от материнских рук».
- День народного единства.
- Городской смотр-конкурс «Студент года».
- 26 ноября – День матери в России. Книжная выставка «Незабвенный милый образ».
- Городская читательская конференция «Время читать» в рамках работы литературного клуба «Элегия».
- Празднично-конкурсная программа «Новогодние приключения».
- Городской фестиваль «Студенческая весна».

Традиционными в работе колледжа стало проведение социальных акций: Акция «Хочу сказать спасибо Вам». Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД». Также в колледже активно работает волонтерское движение в рамках социального проекта «Капельки добра». 27 ноября в Международный день благотворительности «Щедрый вторник», нашими студентами проведена Профориентационная благотворительная программа «Город мастеров» для юных воспитанников КГБ УСО «Находкинский социально-реабилитационный центр несовершеннолетних «Альбатрос»». Также приняли участие и других соц. проектах: социальная акция «Встреча со старыми друзьями!», «День пожилого человека» - организовали и провели концертную программу для жителей Дома престарелых г. Находка. По результатам конкурса «Волонтер года» колледж награжден дипломом финалиста в номинации «Лучшая волонтерская организация».

В рамках профессионального воспитания в колледже работают добровольческие клубы профессиональной направленности: «Кибер-код» - для обучающихся специальностей 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 10.02.3 Информационная безопасность автоматизированных систем, 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем; «Юный автомобилист» - для обучающихся специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; «Стиль» - для обучающихся профессии Парикмахер; «Экономикс» - для обучающихся специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); «Бюро педагогических находок» - для обучающихся специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах; «Нефтяник» - для обучающихся специальности 21.09.18 Переработка нефти и газа; «Фемида» - для обучающихся специальностей 40.02.01 Право организация социального обеспечения и 40.02.02 Правоохранительная деятельность; «Кулинар» - для обучающихся профессии 43.01.09 Повар, кондитер, основная цель деятельности проф. клубов – расширение представлений о возможностях выбранных профессии и их популяризация. Профессиональное воспитание реализовывалось через проведение профессиональных недель. Выставка кулинарных - декоративных изделий из овощей. В рамках «Недели парикмахерского искусства» проведены: мастер-класс «Плетение кос», встреча с известным стилистом салона «Студия SV»,

которая состоит в ассоциации высокой парикмахерской Парижской моды, профессиональный конкурс «Лучший парикмахер». Конкурс «Лучший по профессии «Автомеханик»», и мероприятиях краевого и регионального уровня - Краевая олимпиада профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций Приморского края по укрупненной группе специальностей «Информатика и вычислительная техника», региональный чемпионат профессионального мастерства по стандартам WSR Приморского края.

Воспитание культуры здорового образа жизни осуществляется на протяжении всего периода обучения студентов с целью формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры, организуют физкультурно-оздоровительную и социально - спортивную работу среди студентов, обеспечивают их участие в спортивных соревнованиях, проводят массовые физкультурно оздоровительные мероприятия, соревнования, спартакиады. Воспитательная работа, направленная на формирование ценностных установок на здоровье, реализуется через:

- организацию воспитательно-профилактических мероприятий: спортивные праздники («День здоровья», «Смотр строя и песни», «Учебные (военные) сборы» и др.);
- участие в подготовке и реализации социальных проектов, направленных на формирование здорового образа жизни: «Здоровая молодежь - здоровая Россия» и др., социальных акциях: «Стоп СПИД!», «Курению НЕТ!»;
- участие во Всероссийском онлайн - конкурсе «Мои первые открытия» и многое другое. Научно – исследовательский проект по физической культуре на тему: «Будь здоров», награжден дипломом за I место.

Во внеурочной работе организована деятельность студентов по самооздоровлению: посещение спортивно - оздоровительных секций, участие в различных формах активного отдыха, участие в спортивно массовых мероприятиях колледжа, города.

Военно-патриотические клубы «Ворошиловский стрелок», клуб «Патриот» обеспечивали реализацию задач спортивно-патриотического воспитания обучающихся 1-4 курсов.

Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы включала в себя организацию работы спортивных секций, кружков. Анализируя работу в направлении создания здоровьесберегающего пространства, мы придерживались следующей заповеди: «прежде всего не навреди». Искусство учителя состоит в том, чтобы создать условия для воспитания психофизически здорового студента, можно сказать, что спортивная работа в колледже поставлена на должный уровень, предоставлены все условия для занятий физкультурой и спортом. Спортивные залы оснащены необходимым оборудованием, работают спортивные секции. Целенаправленная внеаудиторная спортивная деятельность позволяет занимать обучающимся колледжа призовые места в спортивных соревнованиях различных уровней.

Воспитание объединяет все педагогические усилия сотрудников колледжа для формирования профессиональных и личностных компетенций будущего специалиста и человека, призванного честно выполнять свой профессиональный и общечеловеческий долг. Оно предполагает формирование качеств социально-активной личности, успешность личностного и профессионального становления студентов. **Показатели результативности воспитательного процесса имеют положительную динамику, как в увеличении количества мероприятий так и числа студентов, участвующих в них, наблюдается устойчивый рост числа студентов, мотивированных на позитивные действия, разделяющих общечеловеческие и национальные духовные ценности, обладающих хорошим физическим здоровьем, занимающихся физической культурой и спортом, не имеющих вредных привычек, работающих над своим личностным и профессиональным развитием. В результате самообследования установлено, что формирование социокультурной среды в колледже соответствует требованиям ФГОС.**

4.5. Развитие потенциала образовательной организации

В настоящее время происходит модернизация всей системы образования РФ. Обновление содержания образования заключается в приведении его в соответствие с современными тенденциями развития науки, социальным заказом, а также необходимостью повышения общего культурного уровня подрастающего поколения.

Целевыми установками образовательной политики государства на данном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога, замена ценностей обучения на ценности его развития, создание условий для обеспечения профессионального развития и формирования творчески работающего будущего специалиста. Колледж сегодня - это содружество педагогов – новаторов, обучающихся – будущих специалистов. Традиции создаются людьми, живут в них и передаются из поколения в поколение. И именно образовательная организация принимает на себя задачу их сохранения и трансляции новым поколениям. Инновационная, исследовательская, творческая деятельность требует огромных временных, материальных, человеческих затрат, но такой вид деятельности способствует повышению познавательного интереса у студентов, а следовательно, и росту качества знаний; обеспечение обратной связи о результатах деятельности педагогов. В целом, в нашем колледже развитие потенциала осуществляется через участие в инновационных проектах, в конкурсах, научно-практических конференциях, в распространении и обобщении передового педагогического опыта.

Совместно с Департаментом образования и науки Приморского края, некоммерческим партнерством «Совет директоров ССУЗов» Приморского края продолжается работа над проектом «Краевая стажировочная площадка по работе с одаренными детьми и творческой молодежью». За отчетный период на базе колледжа были проведены 11 мероприятий организаторами мероприятий являются Департамент образования и науки Приморского края, Некоммерческое партнерство «Совет директоров средних специальных учебных заведений Приморского края», краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное

учреждение «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж»:

25 января 2018 года состоялось краевое методическое объединение преподавателей и мастеров производственного обучения по профессиям/специальностям СПО в области сварки по теме: «Организация и проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по специальности/профессии в контексте стандартов WORLDSKILLS» и семинар по теме: «Инновационные формы контроля: от экзамена квалификационного к демонстрационному экзамену по специальности/профессии в контексте стандартов WORLDSKILLS».

Заслушали доклады по темам:

1) Организация проведения ГИА по программам среднего профессионального образования в новом формате. Кондратьева Светлана Геннадьевна, преподаватель, председатель цикловой комиссии КГБ ПОУ «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж».

2) Демонстрационный экзамен по стандартам WordSkills как форма государственной итоговой аттестации новой формы. Лебедева Наталья Сергеевна, руководитель методической службы КГА ПОУ «Дальневосточный государственный гуманитарно-технический колледж».(Заочно)

3) Организация планирования деятельности ПОО по подготовке и проведению ГИА в новом формате. Аханова Надежда Васильевна, мастер производственного обучения КГА ПОУ «Дальневосточный судостроительный колледж».

4) Внедрение стандартов WordSkills в организацию ГИА: видение проблемы, пути решения (из опыта работы КГА ПОУ «ДВГГТК»). Подойница Елена Владимировна, заведующий отделением КГА ПОУ «Дальневосточный государственный гуманитарно-технический колледж». (Заочно)

5) Корректировка содержания учебно-планирующей документации по программам среднего профессионального образования в новом формате. Богачева Татьяна Александровна, преподаватель, КГБ ПОУ «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж».

КМО проведено в форме круглого стола «Организация демонстрационного экзамена» (видение проблемы, пути решения), приняли участие 33 педагогических работника (директора, заместители директора по УПР, заведующие практикой, методисты, преподаватели и мастера производственного обучения) из 10 профессиональных образовательных учреждений Приморского края. Участникам семинара прослушали и обсудили доклады по организации и проведению демонстрационного экзамена, как новой формы ГИА. По мнению участников, содержание семинара признано актуальным, отмечена высокая организация мероприятия и своевременность постановки проблемы.

15 февраля 2018 года в заочной и очной форме участия был проведен Краевой конкурс студенческих творческих и научно-практических проектов профессиональной направленности «На пути к призванию». Конкурс проводился с целью стимулирования творческой и научно-практической проектной деятельности студентов и преподавателей по выбранной профессии/специальности СПО. Главной задачей конкурса является профессиональное становление обучающейся молодежи, формирование гордости за выбранную профессию/специальность среднего профессионального образования. Конкурс проводился в трех номинациях (презентация, видеоролик, научно-практический проект) по двум направлениям (Рассказ о профессии/специальности СПО, На пути к призванию: реализованные проекты). В конкурсе заочно участвовало 42 студенческих проекта: 21 презентация, 3 видеоролика, 4 исследовательских проекта, 4 научно-практических проекта; 10 рефератов. В проектной деятельности приняли участие 52 студента и 31 преподаватель и 1 мастер производственного обучения из 10 образовательных учреждений СПО городов Владивостока, Артема, Уссурийска, Находки, Партизанска и поселков Кавалерово и Кировский. Тематика и содержание работ разнообразны: от рассказа об истории выбранной профессии, её тонкостях и особенностях до рассказа о своих первых профессиональных победах и достижениях, о социальной значимости и востребованности на рынке труда. Очно участвовало 22 студенческих проектов: 9 презентаций, 3 видеороликов, 10 исследовательских проектов. В проектной деятельности приняли участие 34

студента и 13 преподавателей из 2 образовательных учреждений СПО города, Находки.

15 марта 2018 года состоялась Краевая олимпиада профессионального мастерства по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) среди студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Приморского края. В олимпиаде приняло участие 10 студентов из 6 образовательных учреждений среднего профессионального образования Приморского края. В соответствии с положением о проведении Краевой олимпиады профессионального мастерства по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) олимпиада проводилась в течение 1 дня (15 марта 2018 года) и включала выполнение профессионального конкурсного задания в программе 1С:Предприятие 8.2, и 8.3 выполнение теоретического задания в виде компьютерного тестирования в программе Конструктор Тестов. На выполнение профессионального задания отводилось 2 часа, на выполнение теоретического задания – 1 час. Состав судейская комиссии (жюри) был сформирован из представителей образовательных учреждений, сопровождающих участников олимпиады путем жеребьевки. В качестве профессионального задания участникам олимпиады предлагалась обработка хозяйственных операций и формирование отчетов по заданной исходной информации: характеристике предприятия, учетной политике, перечня хозяйственных операций и первичной документации за отчетный месяц. По результатам совместной проверки судейской коллегией был заполнен протокол выполнения практического задания. Высший итоговый балл победителя – 126,5 балла. Низший балл – 20. Средний балл, набранный участниками олимпиады, составил 93,85 балла.

29 марта 2018 года прошла краевая олимпиада по инженерной и компьютерной графике среди студентов профессиональных образовательных учреждений Приморского края. Олимпиада проводилась на основе требований ФГОС СПО технических специальностей по дисциплинам Инженерная графика и Компьютерная графика. Олимпиада проводилась по двум направлениям. По инженерной графике участникам олимпиады было предложено на формате А3 по двум заданным видам построить третий вид детали, выполнить необходимые

разрезы для выявления всех внутренних элементов детали, нанести размеры детали и построить её аксонометрическую проекцию с вырезом одной четверти без нанесения размеров. По компьютерной графике участники олимпиады должны были с помощью одной из компьютерных программ (AutoCAD или Компас) на формате А3 по двум заданным видам построить третий вид детали, выполнить необходимые разрезы для выявления всех внутренних элементов детали, нанести размеры детали, распечатать чертеж. Оценка результатов выполнения заданий проводилась судейской комиссией по каждому направлению и фиксировалась в протоколах (максимально возможное количество баллов по инженерной графике – 35 балла, по компьютерной графике – 23 балла). Все работы были закодированы. Время проверки работ и подведения итогов Олимпиады составило – 1,5 часа. Все работы участников олимпиады, занявших призовые места, собраны и подшиты. В V Краевой олимпиаде по инженерной и компьютерной графике приняли участие 17 студентов из 10 профессиональных образовательных учреждений Приморского края. Во время подведения итогов с участниками олимпиады преподавателями колледжа были организован и проведен мастер-класс для студентов «Изготовление флексагонов».

В рамках проведения олимпиады, сопровождающие участников олимпиады, преподаватели приняли участие в заседании краевого методического объединения преподавателей инженерной и компьютерной графики на тему «Роль дисциплины «Инженерная графика» в формировании информационно-технической культуры специалиста». В заседании краевого методического объединения приняли участие 10 преподавателей из 7 профессиональных образовательных учреждений Приморского края. На КМО с докладом выступил преподаватель Лянецкий В.Р. (КГБ ПОУ «НГПК», «Необходимость внедрения систем пространственного моделирования в специальные технические дисциплины»). В рамках круглого стола «Система критериев оценки при проведении олимпиады по инженерной и компьютерной графике» 10 преподавателей из 7 профессиональных образовательных учреждений обменялись мнениями по формированию базы практических и конкурсных заданий и методике их отбора, преподаватель Лянецкий В.Р. (КГБ ПОУ «НГПК») провел мастер-класс «Создание дискретной системы

оценки по аналогии со стандартом WordSkills». На МО от преподавателя КГБ ПОУ «НГГПК» Лядецкого В.Р. поступило предложение включить в олимпиаду вне конкурсную номинацию «Трехмерное моделирование», которая будет проводится среди участников олимпиады уже закончивших свои задания и ожидающих результатов. Решение было принято единогласно.

19 апреля 2018 года прошла VII Краевая комплексная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди студентов профессиональных образовательных учреждений Приморского края. Олимпиада проводилась на основе содержания примерных программ общеобразовательного курса по дисциплинам: Русский язык, Английский язык, Обществознание, История, Математика, Физика, Химия, Биология, География. Цель олимпиады: выявление наиболее талантливых обучающихся в различных областях науки, активизация познавательной, интеллектуальной инициативы обучающихся, повышение качества знаний по общеобразовательным дисциплинам, обмен опытом и повышение квалификации преподавателей общеобразовательных дисциплин. В VII Краевой комплексной олимпиаде по общеобразовательным дисциплинам приняли участие 128 участника из 16 профессиональных образовательных учреждений Приморского края. Победителями в командном зачете стали образовательные учреждения:

1 место - КГБ ПОУ «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж» (559 баллов);

2 место – КГА ПОУ «Приморский политехнический колледж» (531,67 баллов);

3 место – КГА ПОУ «Дальневосточный государственный гуманитарно-технический колледж» (481 балла).

Во время подведения итогов с участниками олимпиады и сопровождающими преподавателями были организованы и проведены мастер-классы и спортивные мероприятия. Студентки профессии «Парикмахер»: Иотейко Анастасия, Вальдман Арина, Красюк Виктория, Петрович Юнона, подготовленные преподавателями Морозовой Ириной Геннадьевной, Терентьевой Ольгой Валерьевной - провели мастер-класс «Парикмахерское искусство» для участников олимпиады и преподавателей. Юные парикмахеры буквально преобразили пожелавших сделать

прическу девушек и превратили их в настоящих принцесс. Своему мастерству они с удовольствием обучали присутствующих. Мастер-класс «Вкус профессии» для участников и преподавателей подготовила преподаватель Головина Татьяна Геннадьевна и ее студенты профессии « Повар, кондитер»: Беляева Дарина, Федорин Федор. Они раскрыли секреты работы с дрожжевым тестом, предложили гостям попробовать самим сформовать изделия: булочку домашнюю, булочку сдобную, булочку обыкновенную и сдобу детскую. Юным гостям очень хотелось попробовать изготовленные ими изделия. Мастер-класс «Умелые ручки!» для участников и преподавателей подготовили преподаватели: Ким Надежда Михайловна, Кузнецова Надежда Андреевна и студентки 3 курса специальности «Преподавание в начальных классах»: Александра Андриянова, Кристина Чубурова, Маргарита Елфутина, Анастасия Кузина, Ксения Смирнова, Светлана Теселько. Юные мастерицы научили желающих изготовлению нагрудного праздничного символа « Георгиевская ленточка», изготовлению игрушек из пушистой проволоки. На глазах изумленных студентов распускались «цветы», а «зайчики» и «собачки» всем подарили хорошее настроение. Кроме этого девушки предложили гостям игровую программу, в которую вошли и логические загадки, и интеллектуальные задачи.

18 октября 2018 года прошла краевая студенческая научно-практическая конференция «Наш дом – Приморье!». В конференции приняли участие 24 студента из 2 профессиональных образовательных учреждений Приморского края. Активно участвовали в подготовке студентов 15 преподавателей. На конференцию было представлено 19 исследовательских работ и рефератов, из них 6 работ заочно. Все поступившие студенческие работы в соответствии с положением конференции прошли предварительную экспертизу.

22 октября 2018 года был проведен Краевой заочный конкурс студенческих видеороликов и презентаций «Край туманов с запахом тайги...». Конкурс проводился с целью стимулирования творческой и научно-практической проектной деятельности студентов в рамках проведения мероприятий, посвященных 80-летию образования Приморского края. В задачи конкурса входило: привлечение внимания к истории развития Приморского края, к биографии выдающихся личностей

Приморского края, к истории развития системы образования в Приморском крае, истории создания Приморских заповедников, природных памятников, о туристических маршрутах; создание условий для формирования творческого подхода преподавателей к применению проектной технологии при организации краеведческой деятельности студентов. Конкурс проводился в двух номинациях (презентация, видеоролик), в конкурсе заочно участвовало 37 студенческих проектов: 28 презентаций, 9 видеороликов. В проектной деятельности приняли участие 46 студентов и 28 преподавателей из 13 образовательных учреждений СПО городов Владивостока, Уссурийска, Спасска-Дальнего, Находки, Партизанска, Большого Камня. Тематика и содержание работ разнообразны: от рассказа о коренных народах Приморского края, о Приморских заповедниках и природных памятниках, туристических маршрутах, и экологических проблемах Приморского края. 1 место – в номинации видеоролик «Крылатое Приморье» заняла Симоненко Анастасия Александровна, КГБ ПОУ «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж». В номинации «За оригинальность и новизну идей» победил видеоролик «Находка, где встречаются наши пути» Назарова М.А., Архипова Е.В., КГБ ПОУ «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж».

15 ноября 2018 года прошла краевая олимпиада профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций Приморского края по укрупненной группе специальностей «Информатика и вычислительная техника» (региональный этап Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»). Олимпиада представляла собой соревнование, предусматривающее выполнение практико-ориентированных конкурсных заданий. Цель регионального этапа Олимпиады профессионального мастерства - выявления наиболее одаренных и талантливых студентов, повышения качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена, дальнейшего совершенствования их профессиональной компетентности, реализации творческого потенциала обучающихся, повышения мотивации и творческой активности

педагогических работников в рамках наставничества обучающихся, в том числе рекомендация победителям принять участие в финале Всероссийской олимпиады и международных конкурсах профессионального мастерства. Профессиональное комплексное задание Олимпиады профессионального мастерства состояло из заданий двух уровней.

На I уровне выявлялась степень освоения участниками олимпиады знаний и умений. Комплексное задание I уровня состояло из теоретических вопросов, объединенных в тестовое задание, и практической задачи. Содержание работы охватывало область знаний и умений, являющихся общими для специальностей профильного направления. Для выполнения практического задания первого уровня – «Перевод профессионального текста с иностранного языка» была применена заочная форма, на выполнение данного задания отводилось 24 часа, задание было выслано в электронном виде, все участники успешно справились и в срок предоставили материалы с ответами.

II уровень был направлен на выполнение профессиональных задач. В ходе выполнения заданий выявлялась степень сформированности у участников олимпиады умений и навыков практической деятельности. Содержание практической профессиональной работы охватывало область умений и практического опыта, являющихся, как общими, так и специфическими для специальностей укрупненной группы 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника». Приняли участие 12 студентов из 5 образовательных учреждений Приморского края. Победителями Олимпиады профессионального мастерства стали участники, получившие наибольшее количество баллов за выполнение заданий I и II уровней:

Николаев Владислав Сергеевич, «Дальневосточное мореходное училище» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз», суммарное количество баллов – 71,17.

Смагин Леонид Алексеевич, КГБ ПОУ «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж» - 69,67;

Томшина Екатерина Юрьевна, филиал Дальневосточного Федерального Университета в г. Большой Камень – 61,17.

Во время проведения Олимпиады профессионального мастерства в рамках работы Стажировочной площадки по работе с одарёнными детьми и творческой молодёжью для преподавателей и сопровождающих лиц был проведен практический семинар по теме «Системы промышленной автоматизации». Преподаватель колледжа Лянецкий Владимир Романович сделал интересный и познавательный обзор возможностей системы Arduino Uno R3, продемонстрировал возможности её использования в учебном процессе для различных специальностей. Для участников Олимпиады профессионального мастерства после выполнения конкурсных заданий был организован мастер-класс «Основы программирования на базе системы Arduino Uno R3», на котором каждый смог себя попробовать в роли прикладного программиста, написать задачу для робота, на практике оценить возможности программируемых микроконтроллеров.

В результате самообследования можно сделать вывод - наблюдается позитивная динамика развития потенциала образовательной организации. Создание благоприятных условий способствует не только успешной подготовки студентов и формированию у них профессиональных и общих компетенций, но и активизирует к участию в мероприятиях различного уровня.

Реализация данных мероприятий позволяет обеспечить формирование стабильного, сплочённого, творческого, работоспособного педагогического коллектива, владеющего профессиональными компетенциями, необходимыми для реализации ФГОС нового поколения, прогрессивными производственными и педагогическими технологиями.

5. Финансово-хозяйственная деятельность

Одним из важнейших направлений деятельности колледжа для создания условий, отвечающих современным требованиям воспитательно-образовательного процесса, является его финансово-экономическая деятельность.

Основной источник поступления денежных средств – краевой бюджет.

Колледж является получателем бюджетных средств, в соответствии с утвержденными лимитами. Ведется отдельный учет бюджетных и внебюджетных средств, с дальнейшим предоставлением соответствующей отчетности в Департамент образования и науки Приморского края, в инспекцию Федеральной налоговой службы, в Пенсионный Фонд РФ, Фонд социального страхования, органы статистики.

Направление использования бюджетных и внебюджетных средств определялось в отчетном периоде в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2018 г.

Таблица №9 Экономические показатели Учреждения за отчетный период

№ п/п	КБК	Наименование	Тыс.руб.	
			бюджет	внебюджет
1	211	Заработная плата	50701,9	13362,7
2	213	Начисления на выплаты по оплате труда	15077,7	3937,7
3	212	Прочие выплаты	0,8	189,3
4	221	Услуги связи	24,3	431,9
5	222	Транспортные услуги	0	105,1
6	223	Коммунальные услуги	8314,4	1743,3
7	225	Работа, услуги по содержанию имущества	1498,7	3881,2
8	226	Прочие работы, услуги	194,4	3502,3
9	290	Прочие расходы	2870,5	128,7
10	310	Увеличение стоимости основных средств	26,0	3950,0
11	340	Увеличение стоимости материальных запасов	629,9	6319,0
Предпринимательская и иная приносящая доход деятельность				

№ п/п	Наименование	Тыс. руб.
1	Поступило средств от оказания платных образовательных услуг	31126,5
2	Объем продукции столовой, мастерских и др.	2 723,9

Учреждению за 2018 год были доведены лимиты бюджетных обязательств в сумме в сумме 117501,6 тыс. рублей.

В том числе:

– из средств краевого бюджета утверждено бюджетных ассигнований 83651,2 тыс. руб.

– по платным услугам и иной приносящей доход деятельности было утверждено сметных назначений

33850,4 тыс. руб.

Денежные средства, полученные от платных услуг и иной приносящей доход деятельности, составили 40,0 % от общих доходов колледжа.

Основными источниками этих доходов являются:

– оказание образовательных услуг сверх финансируемых за счет средств краевого бюджета по программам среднего и начального профессионального образования, программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров;

– оказание платных дополнительных образовательных услуг, не предусмотренных соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами;

– создание за счет средств от приносящей доход деятельности результатов интеллектуальной деятельности, а также реализацию прав на них за исключением прав Российской Федерации, а также создание за счет средств от приносящей доход деятельности и использование интеллектуальных продуктов (полезных моделей, компьютерных программных продуктов);

– выпуск и реализация печатной и аудиовизуальной продукции, обучающих программ, информационных и других материалов, изготовленных за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности;

– оказание копировальных и множительных работ;

- предоставление библиотечных услуг и услуг по пользованию архивами лицам, не являющимся сотрудниками или обучающимися Учреждения;
- проведение и организация ярмарок, аукционов, выставок, симпозиумов, конференций, семинаров, совещаний, олимпиад, конкурсов, культурно-массовых и других мероприятий, в том числе с участием иностранных юридических и физических лиц;
- оказание услуг общественного питания, связанных с производством и реализацией продукции, в том числе продуктов питания;
- оказание транспортных услуг;
- оказание услуг (выполнение работ), в том числе в ходе осуществления учебно-производственной деятельности по изготовлению продукции из материалов заказчика;
- осуществление спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности.

Средняя стоимость для потребителей получения частично платных и полностью платных услуг (работ) по видам услуг (работ) – 44 522 рублей за год обучения.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей
самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	355 человек
1.1.1	По очной форме обучения	355 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	нет
1.1.3	По заочной форме обучения	нет
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1388 человек
1.2.1	По очной форме обучения	843 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	нет
1.2.3	По заочной форме обучения	545 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	19 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	419 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	289 человек/ 86,0%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек77/6,1%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/% 402,0/28,5
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	72 человека/42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 64/89%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 65/90,3%
1.11	Высшая	человек/% 50/69%
1.11.1	Первая	человек/% 15/21%
1.11.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/% 72/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей	нет

	численности педагогических работников	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	117501,6 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1791,2 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	516,0 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	124,3 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	24.387 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,04 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	Человек/% 198/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 4/0,4
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	5
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1
4.3.1	по очной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет

4.3.2	по очно-заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.3.3	по заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1
4.4.1	по очной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.4.3	по заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	нет

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4
4.5.1	по очной форме обучения	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.5.3	по заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4
4.6.1	по очной форме обучения	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	нет

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.6.3	по заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/% 8/4,6

**Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена
июнь 2018 года**

Наименование специальности	Кол-во студентов		Результаты ГИА				% качества	Средний балл	Диплом с отличием
	списку	допущено	«5»	«4»	«3»	«2»			
Очное отделение									
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	8	8	4	3	1		87,5%	4,4	1
Программирование в компьютерных системах	22	22	8	11	3		86,4%	4,2	-
Сварочное производство	14	14	4	8	2		85,7%	4,1	2
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	29	29	12	7	10		65,5%	4,1	4
Переработка нефти и газа	11	11	7	4			100,0%	4,6	3
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	19	19	8	5	6		68,4%	4,1	2
Правоохранительная деятельность	10	10	3	4	3		70,0%	4,0	3
Преподавание в начальных классах	13	13	12	1			100,0%	4,9	4
Право и организация социального обеспечения	27	27	14	8	5		81,5%	4,3	5
ИТОГО по очному отделению	153	153	72	51	30		80,4%	4,3	24
Заочное отделение									
Сварочное производство	1	1		1			100,0%	4,0	
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	10	10	5	5			100,0%	4,5	
Право и организация социального обеспечения	15	15	8	6	1		93,3%	4,5	4
Переработка нефти и газа	2	2	2				100,0	5,0	
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	10	10	5	5			100,0%	4,5	
Преподавание в начальных классах	14	14	14				100,0%	5,0	7
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	13	13	7	6			100,0%	4,5	3
Дошкольное образование	38	38	25	11	2		94,7%	4,6	8

ИТОГО по заочному отделению	103	103	66	34	3		97,1%	4,6	22
ИТОГО	336	336	167	122	47		86,0%	4,4	54

**Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих
июнь 2018 года**

Наименование профессии	Кол-во студентов		Результаты ГИА				% качества	Средний балл	Диплом с отличием
	списку	допущено	«5»	«4»	«3»	«2»			
Парикмахер	14	14	9	5			100,0%	4,6	4
Автомеханик	19	19	5	10	4		78,9%	4,1	-
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	12	12	2	5	5		58,3	3,8	1
Наладчик аппаратного и программного обеспечения	16	16	6	6	4		75,0%	4,1	1
Повар, кондитер	19	19	7	11	1		94,7%	4,3	2
ИТОГО	80	80	29	37	14	-	82,5%	4,2	8

Трудоустройство выпускников

Коды и наименование профессий/специальностей среднего профессионального образования	Выпуск всего 2017 г. (чел.)	Трудоустроены	% трудоустройства	Продолжили обучение	Призваны в РА	% общей занятости	Не трудоустроены	Декретный отпуск	% не трудоустроенных
	335	206	69,6%	13	68	86,9%	40	8	6,8%
09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	16	6	37,5%	2	2	62,5%	6		37,5%
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	12	2	16,6%		9	91,6%	1		8,3%
19.01.17 Повар, кондитер	19	9	47,3%		4	68,4%	5	1	26,3%
23.01.03 Автомеханик	18	9	50,0%		8	94,4%	1		5,6%
43.01.02 Парикмахер	14	10	71,4%	2		85,7%		2	0,0%
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	18	14	77,7%		4	100,0%			0,0%
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	22	5	22,7%	1	9	68,1%	6	1	27,2%
18.02.09 Переработка нефти и газа	17	9	69,2%		4	100,0%			100,0%
22.02.06 Сварочное производство	15	3	20,0%		11	93,3%	1		6,6%
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	39	20	51,2%		16	92,3%	3		7,6%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	32	22	68,8%	4	1	84,3%	5		15,6%

40.02.01 Право и организация социального обеспечения	42	32	76,1%	2		80,9%	7	1	16,6%
40.02.02 Правоохранительная деятельность	10	3	10,0%	2		50,0%	3	2	50,0
44.02.01 Дошкольное образование	38	38	100,0%			100,0%			0,0%
44.02.02 Преподавание в начальных классах	27	24	88,8%			88,8%	2	1	7,4%

Участие педагогических работников и студентов КГБ ПОУ «НГГПК» в общеколледжных, краевых, региональных и всероссийских мероприятиях в 2018 году

№ пп	Название мероприятия	Место проведения	Дата	Студенты, группа	Преподаватели	Результат
Общеколледжные мероприятия						
1.	Волонтерское движение: Акция «Хочу сказать спасибо Вам»	КГБ ПОУ «НГГПК»	Январь	Всего участников	Педагог-организатор Коцман Л.А.	Фотоотчет
2.	Выставка в читальном зале «Пресса в зеркале истории» ко Дню российской печати	Читальный зал библиотеки	Январь	Всего участников 217 чел.	Ремига Т.К. Лебедева И.А.	Фотоотчет
3.	Праздничные мероприятия «Если ты в душе – студент!»	Актный зал колледжа	25 Января	Студенты колледжа	Педагог-организатор Коцман Л.А.	Фотоотчет
4.	Информационный час «Блокада Ленинграда»	КГБ ПОУ «НГГПК»	Январь	Студенты колледжа	Демидюк Н.И. руководитель клуба «Патриот»	Выпущена газета
5.	Игровая программа «Дорогая наша гостья Масленица»	КГБ ПОУ «НГГПК»	29 января	Студенты 1- 3 курсов	Демидюк Н.И. Ким Н.М. Кузнецова Н.А., Саликова Л.М.	Информация на сайте колледжа
6.	Спортивное состязания «Сильнее, выше, быстрее»	Спортивный зал колледжа	9 Февраля	Студенты 1-3 курса отд. ППКРС; ГО; ТО (30 чел.)	Наумкина Т.В.	1 место – отд. ТО 2 место – ППКРС 3 место – отд.ГЭО
7.	Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества «Россия сильна молодыми»	Актный зал колледжа	22 февраля	Студенты 1-3 курсов	Руководитель клуба «Витязь» Ильницкий	Грамота за 1 место I место – группа II место – группа II место – группа III место – группа.;

						III место – группа
8.	Спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества «Веселые старты»	Спортивный зал колледжа	9 февраля	Всего участников – 235 чел	Наумкина Т.В. Терских С.М.	Информация на сайте колледжа
9.	Олимпиада по Безопасность жизнедеятельности (БЖД)	КГБ ПОУ «ДГГТК»	28 февраля	Студенты колледжа	Ильницкий Б.Е.	Информация на сайте колледжа
10.	Интеллектуальная битва «Право выбора»	Отделение ППКРС	Март 2018	Студенты колледжа	Золочевская Т.М. интеллектуально-дискуссионный студенческий клуб «МИР»	Информация на сайте колледжа
11.	Волонтерское движение: Оказание адресной помощи детям Находкинского детского дома (одежда, канцтовары, игрушки.)	КГБ ПОУ «НГГПК»	Март 2018	студенты колледжа, волонтеры колледжа	Ким Н.М. Кузнецова Н.А.	Информация на сайте колледжа
12.	Проведение конкурса по нарезке из клубнеплодов	Лаборатория поваров, отделение ППКРС	17 апреля	Студенты 2- 3 курса	Головина Т.Г.	Фотоотчет
13.	Международный день памятников и исторических мест Выставка – беседа «Памятные и исторические места города Находка»	Руководитель клуба «Патриот»	апрель	Читальный зал	Студенты	Фотоотчет
14.	Декада ко Всемирному дню книги: Благотворительная Акция «С книгой по жизни» сбор библиотечки для детей КШ? Выставка книг «Читаем с интересом»	Читальный зал	20 – 23 апреля	Преподаватели, студенты, волонтеры	Руководители декады: Ремига Т.К., преподаватели, методист	Фотоотчет
15.	Тест по истории Победы над фашизмом	КГБ ПОУ «НГГПК»	21 апреля	Всего участников 152 чел. Студенты и преподаватели	по инициативе Молодежного парламента при Государственной	Информация на сайте колледжа

				колледжа	Думе	
16.	Книжная выставка «9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., Бессмертна Победа, бессмертны ее солдаты»	Библиотекарь	3 мая	Студенты, преподаватели	Зав.библиотекой Ремига Т.К., преподаватели	Фотоотчет
17.	Мероприятия, посвященные Дню Победы, (уроки Памяти, операция «Забота», встречи, беседы, лекции, экскурсии)	КГБ ПОУ «НГГПК»	8 мая	Студенты, кураторы	Зам.директора по СВР, Янгуразова С.В., Педагог-организатор: Коцман Л.А., кураторы групп,	Фотоотчет
18.	Участие в обслуживании ветеранов и участников боевых действий в ДКМ в честь 72-й годовщины ВОВ	МЦК НГО	По плану города	Студенты колледжа, волонтеры	Головина Т.Г.	Фотоотчет
19.	Выпуск информационных листов: «Всемирный день без табака»	КГБ ПОУ «НГГПК»	25 мая	Студенты колледжа, волонтеры, преподаватели	Демидюк Н.И., Золочевская Т.М., Шидлова Г.С.	Выпущена газета
20.	Военные сборы	Колледж	Май 18	Студенты 4 курса	Руководитель клуба «Витязь» Ильницкий Б.Е	Информация на сайте колледжа
21.	Акция «Должен знать!» в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»	Колледж	с 15 по 21 мая	Студенты 1-4 курсов	Педагог-организатор Коцман Л.А.	Информация на сайте колледжа
22.	Фотоконкурс «Мой любимый город»	колледж	18-25 мая	Студенты колледжа	Педагог-организатор Коцман Л.А.	Информация на сайте колледжа
23.	Фитнес-марафон	КГБ ПОУ «НГГПК»	1 июня 1	Всего участников 560 чел.	Терских С.М. Тренера, студенты	Информация на сайте колледжа
24.	Финал конкурса «Студент года 2018»	МЦК НГО	7 июня	Смирнова Ксения	Ким Н.М., Кузнецова Н.А.	Информация на сайте колледжа
25.	Волонтерское движение: День друзей в реабилитационном центре «Альбатрос».	реабилитационный центр	10 июня	Студенты колледжа,	Педагог-организатор: Коцман	Информация на сайте

	Проведение игры – путешествие по станциям.	«Альбатрос»		волонтеры	Л.А. Ким Н.М., Кузнецова Н.А.	колледжа
26.	Мастер класс «В мире профессий» направленное на профориентацию школьников города	ДК Молодёжи	18 июня	студенты профессий «Повар-кондитер», «Парикмахер	Головина Т.Г. Терентьева О.В.	Информация на сайте колледжа
27.	Соревновательная программа «Лучший стрелок»	КГБ ПОУ «НГГПК»	06.09.2018	Студенты	Ильницкий Б.Е.	Райко Р. 141 гр.– 1-е место; Балабин А., 1121 гр. - 2-е место; Григорьев Н., 121 гр. 3-е место; Ворожченко В. 521 гр.1-е место; Цыганкова Э. 1331 гр. - 2-е место; 3-е место Юркевич А. 532к группа и Пешко Ю.1221 гр.
28.	МК «Танцевальный марафон»	КГБ ПОУ «НГГПК»	07 сентября	Студенты 1 курса	Янгуразова С.В. Коцман Л.А.	Информация на сайте колледжа
29.	Конкурсное тестирование на тему «Освещение в быту и на производстве» (в рамках недели электротехнических дисциплин)	Отделение техническое	07 сентября	Студенты 2-3 курсов	Кобылкин В.И.	Группа 1121 1 м. – Веретенников А. 2 м. – Мамаев А. 3. – Слащев К.
30.	Неделя парикмахерского искусства	КГБ ПОУ «НГГПК»	20-25 сентября	Студенты	Зав.отделением ППКРиС Золочевская Т.М.	Фотоотчет

					Терентьева О.В.	
31.	Мастер-класс. Плетение кос (2-3 курс)	КГБ ПОУ «НГГПК»	20 сентября	Студенты	Зав.отделением Золочевская Т.М. Председатель ПЦК	Фотоотчет
32.	Тест по истории Приморского края, в рамках мероприятий, посвященных 80-летию со дня образования Приморского края	колледж	29 сентября	Студенты, преподаватели	Демидюк Н.И.	Информация на сайте колледжа
33.	Неделя Педагогики и Психологии	КГБ ПОУ «НГГПК»	01-05 октября	студенты	Ким Н.М. Кузнецова Н.А	Фотоотчет
34.	Акция «Капелька добра» в рамках работы клуба: «Бюро педагогических находок»	Дом престарелых г Находка	1.10. 2018	Студенты 1-4 курсов специальности 44.02.02	Ким Н.М. Кузнецова Н.А.	Информация на сайте колледжа
35.	Поздравление ветеранов педагогического коллектива. День пожилого человека «Второе дыхание».	Дом престарелых людей г. Находка	01.10.2018	Волонтёры Студенты	Педагог-организатор Коцман Л.А. Ким Н.М.	Информация на сайте колледжа
36.	День Здоровья	КГБ ПОУ «НГГПК»	03.10.2018	Студенты 1-4 курсов	Наумкина Т.В., и Оргкомитет	Информация на сайте колледжа
37.	Проведение конкурса «Снайпер 2018» по военно-прикладным видам спорта – стрельба I – III курс	КГБ ПОУ «НГГПК»	23.10.2018	Студенты 1 – 3 курсов	Б.Е. Ильницкий, преподаватель- организатор ОБЖ и ДП	Ворожченко В., 521 гр. – 1 место; Сафонов М. 141 гр. – 1 место; Подушкина А., 741 гр. – 2 место; Щетинкин Е., 1211 гр. – 2 место; Лиходеева Т.1221 гр.- 3 место; Райко Р. 141 гр. – 3

						место
38.	Конкурс среди студентов колледжа и студентов специальности ТОРАТ посвященный Дню автомобилиста	Учебные аудитории: Каб.20,27,28 «автодром»	25 октября	Студенты групп:121, 131,141, ППКРС, все желающие	Белашова Г.П. Лаушкин А.А Ильницкий Б.Е	131 группа – 1 место; 121 группа – 2 место; 141 группа – 3 место;
39.	Участие в Интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»	ДКМ	27 октября	Команда «НГГПК» «МВД»	Зам.директора Янгуразова С.В. Зав. ГЭО Демидюк Н.И.	Дипломо и Кубок 2 место Информация на сайте колледжа
40.	Внутриколледжный конкурс профмастерства Сварка (подготовка к WorldSkills)	КГБ ПОУ «НГГПК»	9 ноября	Студенты 3-4 курса ТО, 3 курс ППКРС	Кондратьева С.Г., Ильинова Т. Тарабарова Л.Е.	1041 группа – 1 место
41.	Лекция инспектора транспортной полиции	колледж	16 ноября	Студенты ППКРС	Бояркина Н.М. инспектор Колесник С.А.	Фотоотчет
42.	Участие в читательской конференции «Время читать» по повести Т. Крюковой «Ведьма»	МБУК «Международный морской клуб»	22 ноября	Студенты колледжа	Саликова Л.Н.	Информация на сайте колледжа
43.	Празднование Международного дня студента, мероприятие Посвящение в студенты	Актовый зал	23 ноября	Студенты 1 курса	Коцман Л.А., студенты 4 курса	Информация на сайте колледжа
44.	Волонтерское движение: Благотворительная акция «Дар» в рамках проекта Щедрый вторник	реабилитационный центр «Альбатрос»	19-23 ноября	Студенты, преподаватели, волонтеры	Зав.директ. по СВР Янгуразова С.В., Педагог-организатор Коцман Л.А.	Информация на сайте колледжа
45.	Проориентационная благотворительная программа «Город мастеров»	КГБ УСО «Находкинский СРЦН «Альбатрос»»	27 ноября	Студенты колледжа	Зам.директора по СВР Янгуразова С.В. Педагог-организатор Коцман Л.А.	Информация на сайте колледжа

46.	Соревнования по волейболу среди студентов колледжа (юноши, девушки)	Спортивный зал колледжа корпус № 1	22.11. по 07.12.2018	студенты 1-4 курс	Наумкина Т.В. Стешаков М.В.	311 группа – 1 место; 3211 – 2 место; 3311 – 3 мест
47.	1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом «Остаться в живых» -выставка – призыв	Библиотека	28.11-03.12.2018	Студенты 1 курса	Библиотекарь Ремига Т.К.	Фотоотчет
48.	Конкурсная олимпиада. Номинация «Кто лучший?» (в рамках недели электротехнических дисциплин)	колледж	11.12.2018	Студенты 2 курса	Кобылкин В.И.	Группа 1131 1 м.- Федин В. 2 м. – Чернов И. 3 м. – Парфенов В.
49.	Памяти погибших при выполнении служебного долга сотрудников органов внутренних дел РФ (в рамках работы клуба «Фемида»)	Библиотека	11.12.2018	Студенты технического отделения	Дичук А.С. Студенты 13	Выпущена газета
50.	Открытое внеурочное мероприятие «Конституция – основной закон страны»	Отделение ППКРС	12.12.2018	Студенты отделение ППКРС	Некрасова В.В.	Фотоотчет
51.	Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству А.И.Солженицына. Литературный квест «Жить не по лжи»	Каб.35 Отделение ППКРС	12.12.2018	Группы 1-2 курса	Петрова А.А.	Выпущена газета
52.	Конкурс презентаций видеороликов «Традиции празднования нового года в разных странах	Отделение ППКРС	24-28.12.2018	1-2 курс ППКРС	Некрасова В.В.	Выпущена газета
Краевые мероприятия						
1.	Краевое методическое объединение (далее КМО) преподавателей и мастеров производственного обучения по профессиям/специальностям СПО в области сварки по теме: «Организация и проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по	КГБ ПОУ «НГГПК»	25 января	-	Кондратьева С.Г.	Руководитель программы

	специальности/профессии в контексте стандартов WORLDSKILLS» и семинар по теме: «Инновационные формы контроля: от экзамена квалификационного к демонстрационному экзамену по специальности/профессии в контексте стандартов WORLDSKILLS»					
2.	Краевой конкурс профессионального мастерства по должности служащего «Кассир» (с применением информационных технологий)	Артемовский филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС»	9 февраля	Носенко Е.	Агапова В. А.	Грамоты участникам
3.	Районные соревнования по стрельбе	МБОУ ДО «РЦДТ» Партизанск	февраль	Цыганкова Э.Н.	Дичук А. А.	Диплом 1 место
4.	Краевой конкурс студенческих творческих и научно-практических проектов профессиональной направленности «На пути к призванию».	КГБ ПОУ «НГГПК»	15 февраля	Баданина В., Константинова Н. Болсуновская К., Ишкова К., Рзаева Э., Ворончихина А., Муцаев А., Муцаев Л., Калинина В. Мынта Е., Рытова Н., Усоян Л. Солонец Д., Ключникова Т., Рослая Е., Мищенко Е., Прохорчук Я., Желудева Д. Ворожченко В., Прохорчук., Ведякина И.Б. Резанович А.А.,	Кузнецова Н.А. Яковлева Е.Э. Дичук А.С. Ким Н.М. Борисенко С.А. Качейкина Е.Ю. Агапова В.А.	Диплом 1 место Диплом 3 место Диплом за «лучший реферат конкурса» Диплом за лучший видеоролик Сертификаты участников

				Смирнова К., Чубурова К. Архипова Е., Носенко		
5.	Краевой заочный конкурс эссе о родном крае	Приморский институт железнодорожного транспорта – филиала ДВГУПС в г. Уссурийске	24 февраля	Волкова А.	Саликова Л. Н.	Диплом победителя II степени
6.	Краевая Олимпиада по Дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	Владивосток	28 февраля	Кошков Михаил Ворожченко Валерия	Ильницкий Б.Е	Диплом 1-е место Диплом за 1-е место (стрельба из пневматич. винтовки);
7.	Краевая олимпиада профессионального мастерства по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) среди студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Приморского края	КГБ ПОУ «НГГПК»	15 марта	Носенко Е.	Красюкова Т. В.	Сертификат участника
8.	Краевая олимпиада по инженерной и компьютерной графике	КГБ ПОУ «НГГПК»	29 март	Деркачев И.	Медведская Т.Г.	Диплом 3 место по инженерной графике
9.	Краевая олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди студентов профессиональных образовательных учреждений Приморского края	КГБ ПОУ «НГГПК»	19 март	Соколова А. Ракаускас М. Вахрушев И. Левьев Р. Румянцева А. Скляр С. Стороженко М. Завицкис Я.	Лебедева И. А. Виноградова В.В. Нагина Т.А. Леонова Е. В. Борисенко С.А. Комарова Г.П Малевская Т.И. Павлова К.Ю.	1 место 3 место 1 место 1 место 3 место 3 место 2 место 2 место
10.	Краевая олимпиада по общеобразовательным дисциплинам (химия) среди студентов профессиональных образовательных учреждений Приморского	Уссурийск	27 март	Стороженко М.	Нагина Т. А.	Грамота 3 место

	края					
11.	Восточный экономический форум.	Владивосток	13 сентября	Ракаускас М.	Терских С.М.	Благодарственное письмо
12.	Соревнования по МИНИ-ФУТБОЛУ среди ВУЗов и ССУЗов в зачет Спартакиады учебных заведений НГО	Находка	05 сентября	Команда «НГГПК»	Наумкина Т.В.	диплом
13.	Краевой заочный конкурс студенческих видеороликов и презентаций «Край туманов с запахом тайги...»	КГБ ПОУ «НГГПК»	22 октября	Некрасова А. Андриянова Л., Гирич В. Кириллова А., Трухачева П., Сичинская Л., Шульгина Ю., Юрков А., Савчук М., Заиграев В., Шабалина В. Симоненко А., Назарова М., Архипова Е., Парыкин И. Шабаев А.	Саликова Л.М. Возжова В.Н. Пискунова Е.Л. Ким Н.М. Кузнецова Н.А. Некрасова В.В., Кузнецова В.Ф. Кутикова Н.А.	Сертификаты участников Сертификаты участников Диплом 1 место в Диплом за оригинальность Сертификаты участников Диплом1 место Лучший реферат»
14.	Краевой студенческой научно-практической конференции «Наш дом – Приморье!»	КГБ ПОУ «НГГПК»	18 октябрь	Беленко М. Лаврусевич М. Кириллова А. Шумар А. Вальдман А., Левина А. А Баданина В. Шкуратова В. Сургутский А. Васильев В. Муратов А., Волошко Н., Насирова Н., Слепцова С. Смирнова К.	Кузнецова Н.А. Коновалова О.Г. Саликова Л.Н. Лебедева И.А. Виноградова В.В. Жихарева Т.В. Яковлева Е.Э. Петрова А.А. Саликова Л.Н. Ким Н.М. Саликова Л.Н. Возжова В.Н.	Диплом 1 место Сертификат сертификат Диплом 2 место Сертификаты участников Диплом за социальную значимость выбранной темы Сертификат Сертификат Диплом 3 место

				Чубурова К., Гирич В. Абдулвалеева Р. Мартынова Д.		
15.	Краевое методическое объединение преподавателей инженерной графики	КГБ ПОУ "НГТПК"	25 октябрь		Лянецкий В.Р. Медведская Т.Г.	Сертификаты участников
16.	Краевой заочный конкурса презентаций и видеороликов «Тебе, любимое Приморье», посвященного 80-летию образования края	КГА ПОУ "ДИТК"	25 октябрь	Симоненко А. Ким В. Назаренко М. Мацедонская В.	Ким Н.М. Некрасова В.В. Кузнецова Н.А.	Диплом 1 место Сертификат Диплом 2 место Диплом 3 мест
17.	Краевая научно-практическая конференция педагогических работников «Преподаватель среднего профессионального образования как субъект образовательного процесса»	Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» г.Артем	16 ноябрь		Красюкова Т.В.	Грамота, сертификат
18.	Краевая олимпиада профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций Приморского края по укрупненной группе специальностей «Информатика и вычислительная техника»	КГБ ПОУ «НГТПК»	15 ноябрь	Смагин Л. Плюснина А. Подушкина А.	Богачева Т.А. Ким Е.Л. Кутикова Н.А. Ким Е.Л. Кутикова Н.А. Богачева Т.А. Ким Е.Л. Кутикова Н.А.	Диплом 2 место Сертификат Сертификат
19.	Краевой заочный студенческий конкурс творческих работ «Экология края»	МГУ им.адм. Г.И.Невельск ого г.Уссурийск	25 ноябрь	Тараторин А.	Павлова К.Ю.	Диплом 2 степени
20.	Краевой заочный конкурс эссе «Я – волонтер», «Доброволец – это...»	КГА ПОУ «ДИТК»	28 ноября	Ворожченко В.	Лебедева И. А.	Диплом 2 место
21.	Конкурс творческих студенческих работ ко Дню матери в России «Все на земле от материнских рук»	КГБ ПОУ «Черниговски й с/х колледж»	27 ноябрь	ВолошкоН. Симоненко А.	Петрова А.А. Ким Н.М.	Сертификаты участников
22.	Краевая дистанционная олимпиада по компетенции «Устройство техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	г.Уссурийск	20 декабрь	Киршов М. Кошков М. Пуль А. Сафонов М.	Белашова Г.П.	Диплом 3 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 3 место
Региональные мероприятия						
1.	Региональная отраслевая научно-исследовательская конференция «Мир	ДМУ г. Находка	18 март	Орехов Сергей	Павлова К.Ю.	Сертификаты участников

	вокруг нас»					
2.	Региональная акция «Кубок «Приморье. Великая сила спорта!» (в рамках спортивного фестиваля «РОССИЯ.2018», социально значимого проекта Всероссийская благотворительная программа «Олимпийские легенды-детям и молодежи России».	Находка	02 сентябрь		Петрова А.А.	Грамота
3.	IV Открытый региональный чемпионат "Молодые профессионалы" WORLDSKILLS RUSSIA Приморского края Компетенция: Веб-дизайн	г. Владивосток	с 24 по 28 декабря	Жданов Д. Пастухов В.	Богачева Т.А., Пономаренко Л.М.	диплом 2 место, сертификат эксперта диплом 3 место, сертификат эксперта
4.	IV Открытый региональный чемпионат "Молодые профессионалы" WORLDSKILLS RUSSIA Приморского края Компетенция: Сетевое и системное администрирование	г. Владивосток	с 24 по 28 декабря	Утиркин Н. Селиончик Ю.	Гаращенко Е.И. Ледецкий В.Р.	сертификаты участников; сертификаты экспертов
5.	IV Открытый региональный чемпионат "Молодые профессионалы" WORLDSKILLS RUSSIA Приморского края Компетенция: Преподавания в младших классах	г. Владивосток	С 24 по 28 декабря	Смирнова К., Чубурова К.	Кузнецова Н.А. Ким Н.М.	сертификаты участников; сертификаты экспертов
6.	IV Открытый региональный чемпионат "Молодые профессионалы" WORLDSKILLS RUSSIA Приморского края Компетенция: Сварочное производство	г. Владивосток	с 24 – 28 декабря	Деркачев И.	Кондратьева С.Г.	сертификат участника; сертификат эксперта
7.	IV Открытый региональный чемпионат "Молодые профессионалы" WORLDSKILLS RUSSIA Приморского края Компетенция: Поварское дело	г. Владивосток	с 24 по 28 декабря	Губкина С.	Головина С.Г.	диплом 3 место, сертификат эксперта
8.	IV Открытый региональный чемпионат "Молодые профессионалы" WORLDSKILLS RUSSIA Приморского края Компетенция: Электромонтаж	г. Владивосток	с 24 по 28 декабря	Топоров М.	Кобылкин В.И.	сертификат участника; сертификат эксперта
Всероссийские мероприятия						
1.	Всероссийская онлайн-олимпиада по информатике	Кемеровская область	14 январь	Утиркин Н.	Богачева Т. А.	Диплом- 1 степени
2.	Корпорация «Российский учебник» проект «Всероссийское исследование школ	Москва	13 январь		Морозова И.Г.	сертификат

	ключевые компетенции и новая грамотность» «Ключевые компетенции и новая грамотность»					
3.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Технология программирования»	Кемеровская область	14январь	Утиркин Н.	Богачева Т. А.	Диплом 1 место
4.	Всероссийский семинар-практикум «Магический блонд»	Москва	1 февраль		Морозова И.Г.	сертификат
5.	Всероссийское тестирование «Радуга талантов» (Астрономия для старшеклассников)	Новосибирск	7 февраль	Ким В.	Некрасова В.В.	Диплом 1место
6.	Всероссийская олимпиада с международным участием по дисциплине «Основы программирования»	Москва	8 февраля	Истомин М. Козелков Д. Полякова А. Василенко В. Кохан С. Павленко Е. Завражный В. Подушкина А	Богачева Т. А.	Диплом -3степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом -3степени Диплом -3степени Диплом -3степени Диплом - 1степени
7.	Всероссийская онлайн-олимпиада по информатике и ИКТ	Омск	18 февраля	Ракаускас М., Диланян Д.	Кузнецова В.Ф.	диплом
8.	Всероссийская олимпиада с международным участием по дисциплине «Основы программирования»	«Южно-Уральский институт управления и экономики»	08 февраля	Истомин М. Козелков Д. Полякова А. Василенко В. Кохан С. Павленко Е. Завражный В. Подушкина А.	Богачева Т.А.	Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3степени Диплом 3степени Диплом 3степени Диплом 1степени
9.	Всероссийский проект Мега-талант «Школа талантливого учителя». Проект Мега-талант	Москва	18 марта		Наумкина Т. В.	Диплом 1 степени
10.	Участие в IVВсероссийской неделе финансовой грамотности для детей и молодежи 2018 г. в рамках Проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ	Центр онлайн-обучения «Фоксфорд»	С 09 марта		Красюкова Т.В.	Удостоверение
11.	Всероссийская акция «Стоп ВИЧ. СПИД»	Москва	18 май	Всего участников	Ковалева В.А.	Сертификаты

				- 155 человек	Кузнецова Н.А. Ким Н.М. Агапова В.А. Леонова Е.В. Богачева Т.А. Медведская Т.Г. Яковлева Е.Э. Возжова В.Н.	участника
12.	Всероссийская благотворительная программа «Олимпийские легенды-детям и молодежи России» Акция «Кубок «Приморье. Великая сила спорта!» в рамках Спортивного фестиваля «РОССИЯ.2018» - масштабного, социально значимого проекта	Находка	2 сентябрь		Петрова А.А.	Грамота
13.	Всероссийский конкурс «Профессиональный опыт педагога: мотивация и мастерство»	Всероссийский электронный педагогический журнал г. Москва	20 сентябрь		Кузнецова Н.А.	Диплом 1 место
14.	Всероссийская викторина «Русский язык-богатство нации»	Всероссийское издание «педразвитие» Липецкая обл.	2 сентябрь	Волошко Николай	Петрова А.А.	Диплом 2 место
15.	Всероссийский конкурс «Русский язык»	Всероссийский образовательный сайт «Портал педагога»	3 сентябрь	Волкова Галина	Петрова А.А.	Диплом 1 место
16.	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности «Финансовая грамотность – важное и престижное знание»	Интернет – издание «Профобразование»	8 сентябрь	Топоров М.	Красюкова Т.В.	Диплом 1 место
17.	Всероссийская олимпиада по экономике	Интернет – издание	8 сентябрь	Кошков М.	Красюкова Т.В.	Диплом 1 место

		«Профобразованию»				
18.	Всероссийское профессиональное тестирование для педагогов «Организация и проведение мастер-класса в условиях реализации ФГОС»	Интернет ресурс Profiped.com	12 сентябрь		Красюкова Т.В.	Диплом 1 место
19.	IX Всероссийский педагогический конкурс разработчик учебных занятий «Мастерская гения» - 2018	Центр дистанционной поддержки учителей «Академия Педагогики»	28 сентябрь		Венков В.А.	диплом
20.	Сетевая педагогическая конференция по формированию цифрового пространства детства «Сетевичок»	Портал «Единыйурок. РФ»	23 ноября		Полякова Н.Ю.	диплом
21.	Тестирование. Мониторинг информатизации системы образования	Портал «Единыйурок. рф»	23 ноября		Полякова Н.Ю.	диплом
22.	Тестирование на тему: «Информационная компетентность педагога»	Портал «Единыйурок. рф»	24 ноября		Кутикова Н.А. Фесенко Н.А. Белашова Г.П. Саликова Л.Н. Павлова К.Ю. Полякова Н.Ю. Кузнецова В.Ф.	диплом
23.	Сетевая педагогическая конференции по формированию цифрового пространства детства «Сетевичок»	Портал «Единыйурок .rf»	25 ноября		Кутикова Н.А. Павлова К.Ю. Белашова Г.П. Бояркина Н.М. Терских С.М. Лебедева И.А. Фесенко Н.А.	Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом
24.	Участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры»	Портал УрокЦифры	16 декабрь	Всего 34 участника	Кузнецова Н.Ф Полякова Н.Ю.	Сертификаты участников
25.	Тестирование. «Основы кибербезопасности» при поддержке Министерства образования и науки РФ.	Портал «Единыйурок. рф»	24 декабря		Фесенко Н.А. Кузнецова В.Ф. Медведская Т.Г.	Диплом Диплом Диплом

					Белашова Г.П. Кутикова Н.А.	Диплом Диплом
Международные мероприятия						
1.	Международная интернет олимпиада «Зима -2018»	Инфоурок г.Смоленск	23 январь	Ильичева Е., Ким В., Диланян Д., Шевелева А., Беломестнова Л., Андреев Т.	Кузнецова В.Ф.	Сертификаты участников
2.	Международный конкурс по воспитанию гражданственности и патриотизма «С чего начинается Родина»	Москва	10 февраль	Кан А., Козубенко Р., Мацедонская В., Свиткина О.	Петрова А.А.	2 сертификат победителя, сертификаты участия
3.	Инфоурок. Международная интернет - олимпиада «Зима -2018»	Смоленск	28 февраль		Кузнецова В.Ф	Благодарность за участие в проекте для учителей
4.	Международный конкурс по воспитанию гражданственности и патриотизма «С чего начинается Родина?»	Международ. образовательный центр «Кладовая Талантов» г. Москва	4 март		Петрова А.А.	Диплом
5.	Международный конкурс по воспитанию гражданственности и патриотизма «С чего начинается Родина?» Номинация: Фотография	Международный образовательный центр «Кладовая Талантов» г.Москва	4 март		Петрова А.А.	Диплом
6.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Находка, НГГПК	21 март	152 студента	Преподаватели	Сертификаты
7.	Международный творческий конкурс ко Дню учителя «Благодарим учителей» Номинация: Литературное произведение (проза)	Международный образовательный центр «Кладовая Талантов» г.Москва	21 октября	Фадеев Даниил	Петрова А.А.	Диплом победителя III степени

8.	Международный творческий конкурс ко Дню учителя «Благодарим учителей» Номинация: Литературное произведение (проза)	Международный образовательный центр «Кладовая Талантов» г.Москва	21 октября	Муратов Антон Васильев Василий Волошко Николай	Петрова А.А	Диплом победителя II Диплом победителя II Диплом победителя I
9.	Международный проект «Дети чистой планеты»	Владивосток	15 октября	Жданов Дмитрий Ковальчук Павел	Павлова К.Ю.	Сертификаты
10.	V Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок»	«Всероссийское детское общественное движение «Страна молодых» «Единый урок»	03 ноября	Анастасия Димова Андрей Люти Даниил Кроп	Полякова Н.Ю.	диплом
11.	Международная олимпиада «Инфоурок» по английскому языку	Инфоурок	30 ноября	Роберта Кузнецова	Кутикова Н.А.	Диплом 3 место
12.	Международная акция «Тест по истории Отечества»	НГГПК г.Находка	30 ноября		Лебедева И.А. Виноградова В.В. Демидюк Н.И.	Сертификаты
13.	V Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок»	Всероссийское детское общественное движение «Страна молодых»	3 декабря	Горбунов В., Вокарь Т.	Полякова Н.Ю.	диплом
14.	V Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок»	Портал Сетевичок.рф	17 декабря	Всего участников 25 человек	Кузнецова В.Ф	Сертификаты участников