

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический
колледж»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 3 от 28 марта 2018 года

ОТЧЕТ

по результатам самообследования деятельности краевого государственного
бюджетного профессионального образовательного учреждения «Находкинский
государственный гуманитарно-политехнический колледж» за 2017 год

Находка 2018

Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ	6
2.1 Структура и содержание подготовки по образовательным программам.....	6
2.2. Организация учебного процесса.....	11
2.3 Содержание практической подготовки обучающихся.....	13
3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ.....	17
3.1 Результаты промежуточной аттестации обучающихся	17
3.2 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников	18
3.3. Результаты востребованности выпускников	21
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	23
4.1 Кадровое обеспечение	23
4.2. Учебно-методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ	23
4.3. Материально-техническое обеспечение	26
4.5. Формирование социокультурной среды	32
4.6. Развитие потенциала образовательной организации	37
5. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	46
Приложение 1	49
Приложение 2	56
Приложение 3	58
Приложение 4	60

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет содержит сведения о результатах самообследования краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж» (далее – колледж). Самообследование проводилось с 26 февраля по 16 марта 2018 г. в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организации», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462. Целями проведения самообследования являются предоставление общественности информации об основных результатах деятельности учреждения по состоянию на 01 января 2018 года, дать оценку выполнения отдельных задач, эффективности использования различного рода ресурсов, раскрыть проблемы функционирования и в результате комплексного анализа определить перспективы направления деятельности.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

1. Планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа;
2. Организацию и проведение самообследования;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Рассмотрение отчета.

Приказом директора колледжа создана комиссия по проведению самообследования. Разработан план подготовки и проведения самообследования, утверждена структура отчета по результатам самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа, установленных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией, выданной Департаментом образования и науки Приморского края, рег. № 162 серия 25Л01 № 0000594 от 18.08.2014г. (бессрочно), свидетельством об аккредитации, выданным Департаментом образования и науки Приморского края, рег. № 03 серия 25А01 № 0000424 от 19.01.2015г. (по основным профессиональным образовательным программам) и рег. № 04 серия 25А01 № 0000425 от 19.01.2015г. (по основным общеобразовательным программам), Уставом образовательного учреждения, утвержденным распоряжением Департамента земельных и имущественных отношений Приморского края от 27.12.2013 г. № 632-ри; с изменениями и дополнениями, утвержденными распоряжением Департамента земельных и имущественных отношений Приморского края от 15.06.2014 г. № 423-ри.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июня 2013 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», уставом колледжа.

Органами управления колледжем являются директор колледжа, Общее собрание трудового коллектива и обучающихся, Совет Колледжа, Педагогический совет.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор.

Для качественного управления учебно-воспитательным процессом в колледже функционируют 4 отделения: заочное отделение, техническое и гуманитарно-экономическое отделения (подготовка специалистов среднего звена), отделение подготовки квалифицированных рабочих (служащих).

В соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» в Колледже разработаны локальные акты колледжа, регламентирующие деятельность образовательной организации.

Стратегия развития колледжа определяется нормативно-правовой базой и направлена на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, компетентных, ответственных, свободно владеющих своей профессией и ориентирующихся в смежных областях деятельности, способных к эффективной работе по специальности, конкурентоспособных на рынке труда, готовых к непрерывному профессиональному совершенствованию.

В колледже регулярно проводятся инструктажи и проверки знаний по охране труда и пожарной безопасности, обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.

В 2007, 2009, 2016 г. стал Лауреатом Программы «100 лучших товаров России».

В 2016 году Колледж включен в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России» свидетельство №1226 от 25.04.2016 г.

КГБ ПОУ «НГПК» принял участие и стал победителем в краевом конкурсе «Лучшие товары Приморья 2016».

В ходе самообследования установлено, что колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования и науки Приморского края. Локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ

2.1 Структура и содержание подготовки по образовательным программам

В 2017 году колледж реализует следующие профессиональные образовательные программы: программы подготовки специалистов среднего звена по 13 специальностям, программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по 5 профессиям:

- Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- Преподавание в начальных классах;
- Дошкольное образование;
- Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- Банковское дело;
- Право и организация социального обеспечения;
- Правоохранительная деятельность;
- Информационная безопасность автоматизированных систем;
- Программирование в компьютерных системах;
- Сварочное производство;
- Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
- Переработка нефти и газа;
- Технология продукции общественного питания;
- Парикмахер;
- Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- Автомеханик;
- Наладчик аппаратного и программного обеспечения;
- Повар, кондитер.

Списочный состав студентов Учреждения на 01.01.2018 г. составил 1733 человека, в т.ч. на базе основного общего образования – 1179 чел., на базе среднего общего образования - 554 чел.

Таблица 1. Распределение контингента студентов по уровням, курсам и формам обучения

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)		
1 курс	124 человека	
2 курс	109 человек	
3 курс	89 человек	
Программы подготовки специалистов среднего звена		
1 курс	255 человек	29 человек
2 курс	227 человек	147 человек
3 курс	174 человека	152 человека
4 курс	120 человек	172 человека
5 курс		135 человек
ИТОГО	1098 человек	635 человек

Всего сформировано 77 учебных групп, из них очного отделения 49 групп. Максимальное количество студентов в группе 30 человек, минимальное количество 15 человек.

Таблица 2. Сравнительная численность студентов Учреждения (очная форма обучения) по курсам за последние 4 года

	Численность студентов	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
Всего:		981	1003	1111	1098
В т.ч. по курсам обучения	1 курс	329	332	358	379
	2 курс	316	341	332	336
	3 курс	237	228	287	263
	4 курс	99	102	134	120

Прием в колледж в 2017 году проводился в соответствии с контрольными цифрами приема и спросом обучающихся (их законных представителей). Контрольные цифры приема утверждаются Департаментом образования и науки Приморского края по итогам конкурса по распределению контрольных цифр приема по профессиям и специальностям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств бюджета Приморского края на 2017/2018 учебный год. Предложения по контрольным цифрам приема формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения

образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах определенного профиля.

Прием в колледж проводится в соответствии с Правилами приема, которые ежегодно утверждаются на основании нормативных правовых актов Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам приема.

Для качественного набора обучающихся и выполнения контрольных цифр приема в образовательном учреждении реализуется программа по продвижению образовательно-производственных услуг.

Мероприятия по данной программе представлены следующими блоками: организационные мероприятия, работа со школами, работа с предприятиями, работа с ЦЗН г. Находка, г. Партизанска, г. Фокино и др. городов Приморского края, работа со средствами массовой информации, работа приемной комиссии.

С каждым годом возрастает количество учащихся школ, желающих посетить мероприятия, проводимые в колледже в рамках профориентационной работы, что свидетельствует о его высоком рейтинге в городе.

Таблица 3. Сравнительная таблица контингента и численности приема студентов по годам

Контингент студентов		2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Контингент студентов по всем формам обучения	Всего	1566	1691	1796	1733
	Бюджет	1050	1170	1220	1253
Фактический приём по всем формам обучения	Всего	549	530	521	564
	Бюджет	365	415	435	435

Приведенные данные свидетельствуют о том, что контрольные нормативы по всем показателям учреждением стабильно выполняются.

В колледже сложилась эффективная система профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов. Данная работа ведется в течение всего учебного года по следующим направлениям:

— взаимоотношения с муниципальными образовательными учреждениями общего образования Находкинского городского округа и прилегающих территорий, Партизанского муниципального района, Партизанского городского округа, г. Фокино, г. Большой Камень, г. Арсеньев;

- сотрудничество с предприятиями и организациями;
- сотрудничество со СМИ.

Для информирования абитуриентов о направлениях подготовки проводится широкий спектр мероприятий: регулярно проводятся дни открытых дверей, в дни весенних каникул традиционно проводится полигон профессиональных проб «Вкус профессии», посещение классных часов и родительских собраний специалистами колледжа, участие в ярмарках учебных мест, тиражирование буклетов о колледже.

Показателем эффективности профориентационной работы является выполнение контрольных цифр приема.

Прием на обучение в Учреждение, проводится на принципах общедоступности для всех поступающих, в соответствии правилами приема, ежегодно размещаемыми на сайте Учреждения в пределах установленных контрольных цифр приема.

Формирование контингента осуществляется из числа студентов, принятых на бюджетной основе и студентов, принятых на условиях полного возмещения затрат на обучение юридическими и физическими лицами.

Учебный процесс в Колледже организуется согласно учебным планам, графику учебного процесса, программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, календарно-тематическим планам.

Учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок студента в часах. Вариативная часть, предусмотренная федеральным государственным образовательным стандартом, используется на проведение учебных занятий, промежуточную аттестацию и практику. Рабочие учебные планы согласованы с председателями предметных (цикловых) комиссий, заместителем директора по учебно-производственной работе и утверждены директором Колледжа.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов, список основной и дополнительной литературы. Программы разработаны преподавателями в

соответствии с примерными программами учебных дисциплин и рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Программы профессиональной практики включают программы учебных практик (по получению первичных профессиональных навыков); производственных практик (по профилю специальности); производственной (преддипломной) практики.

Программы государственной итоговой аттестации разрабатываются ежегодно. Они отражают квалификационные характеристики выпускников, виды государственной итоговой аттестации, сроки проведения, условия подготовки и процедуры проведения.

Учебные планы, учебные программы, календарно-тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовому и дипломному проектированию, методические указания по выполнению лабораторно-практических работ, методические рекомендации и контрольные задания для студентов-заочников, дидактический материал, контрольно-измерительный материал составляют комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Обеспечение инклюзии в Колледже:

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Колледже установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

В Учебных планах предусмотрено изучение адаптационной дисциплины: «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ при выборе мест практик учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья требующих применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Колледже предусмотрена возможность приема - передачи информации в доступных для них формах.

В результате самообследования установлено, что комплекс учебно-методического обеспечения по циклам дисциплин соответствует требованиям

федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям.

2.2. Организация учебного процесса

Учебный процесс в Колледже организован в соответствии с следующими принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и утвержденному директором Колледжа расписанию;
- учебная работа Колледжа построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, календарно-тематических планов, графика учебно-производственного процесса и другой учебно-методической документации;
- обучающиеся Колледжа обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;
- наличие годового плана работы всех структурных подразделений Колледжа;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.;
- реализация заочной формы обучения осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса для каждой группы, определяющим сроки проведения сессий, наименование дисциплин, выносимых на каждую сессию, количество домашних контрольных работ, курсовых проектов.

Учебный год начинается с первого сентября (на заочном отделении – не позднее первого октября) и состоит из двух семестров. Учебная нагрузка по очной форме обучения составляет 36 часов в неделю, которая распределена равномерно по дням недели. Самостоятельная работа студентов, факультативные занятия и консультации планируются так, чтобы максимальная учебная нагрузка не превышала 54 часов в неделю.

По плану внутриколледжного контроля регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения журналов теоретического и практического

обучения. Результаты проверок обсуждаются на оперативном совещании при директоре Колледжа и на заседаниях методического и педагогического советов.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются текущая и промежуточная аттестации, организованные в соответствии с локальными нормативными актами Колледжа. Результаты контроля обсуждаются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, на совещаниях при директоре колледжа.

По каждому циклу дисциплин спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах.

Учитывая специфику специальностей и изучаемых дисциплин, преподавателями Колледжа определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: составление и решение ситуационных задач, составление схем, иллюстраций, графиков, диаграмм, опорных конспектов, сводных таблиц, кроссвордов, написание эссе, рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме.

По заочной форме обучения реализуются следующие виды учебных занятий: обзорные, установочные, лабораторно-практические занятия, консультации. Виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения домашних контрольных работ и проведение промежуточной аттестации указываются в планах-графиках учебного процесса.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не более двух курсовых работ (проектов) по дисциплинам общепрофессионального и специального циклов в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ (проектов) рассматриваются на заседании предметных (цикловых) комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе. Преподавателями Колледжа разработаны методические указания по выполнению курсовых работ (проектов).

В результате самообследования установлено, что учебный процесс в Колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и

законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

2.3 Содержание практической подготовки обучающихся

Учебная и производственная практики студентов является составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Учебная и производственная практики имеют целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по профессии или специальности.

Практика в колледже проводится на основании Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессии или специальности и в соответствии с действующим Положением об учебной и производственной практике студентов колледжа. На основании рабочего учебного плана ежегодно разрабатывается и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе график учебной и производственной практик студентов колледжа.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных навыков, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии или специальности.

Производственная практика включает в себя практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Организация практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью/профессией и присваиваемой квалификацией;

- непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских и лабораториях колледжа мастерами производственного обучения или преподавателями. По каждому виду учебной практики руководители практики от Колледжа разрабатывают рабочую программу практики, составляют календарно-тематический план.

Практика по профилю специальности согласно рабочему учебному плану проводится на предприятиях и в организациях на основе договоров о комплексном сотрудничестве, заключаемых между организациями и Колледжем.

При наличии вакантных должностей студенты зачисляются на них, если работа соответствует требованиям практики.

Практику по профилю специальности проводят руководители практики от учебного заведения. До начала практики разрабатывается план мероприятий по подготовке и проведению практики по профилю специальности и преддипломной практики:

- выезд представителей колледжа на предприятия для заключения договоров на проведение практики студентов, согласования и выделения общих и непосредственных руководителей практики от предприятий (организаций), подбора и согласования тематики дипломных проектов для студентов с учетом технологии и организации работ на предприятиях;

- отработка и выдача студентам индивидуальных заданий на практику по профилю специальности, преддипломную практику и заданий на дипломное проектирование;

- организация прибытия студентов на практику;

- организация контроля за прохождением практики студентами.

В период прохождения практики по профилю специальности и преддипломной практики каждый студент ведет дневник по производственной

практике. По окончании практики студент оформляет отчет и, получив отзыв от руководителя практики от предприятия, сдает отчет. К отчету прилагаются материалы о выполнении индивидуального задания, чертежи и эскизы оборудования, и другой графический материал при необходимости.

Общий объем и содержание практики определяется ФГОС СПО, учебными планами по специальностям и профессиям, рабочими программами всех видов и этапов практики.

По всем специальностям/профессиям разработаны и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе рабочие программы всех видов практики.

Колледж имеет мастерские, лаборатории, укомплектованные необходимым оборудованием и инструментами.

Прохождение студентами производственной практики с указанием сроков и руководителей закрепляется приказом директора колледжа.

Руководители практики от колледжа выполняют в период практики следующую работу:

1. Индивидуальная работа со студентами. В процессе этой работы учитываются пожелания студентов о месте прохождения практики с учетом места жительства. На групповых собраниях студентам разъясняются цели, задачи, содержание и условия прохождения практики, производится распределение студентов по местам практики.

2. Согласование с предприятиями мест, сроков практики и количества студентов. Оформление договоров на практику с предприятиями.

3. Оформление учетно-отчетных документов, регламентирующих организацию и проведение практики (дневники-отчеты, рабочие программы практики, приказы о направлении на практику).

4. Проведение со студентами инструктажа по технике безопасности руководителем практики от колледжа.

Преддипломная практика студентов является завершающим этапом обучения, проверкой готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и подборкой материалов к дипломному проекту (работе). Эта практика проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и

сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Руководителями преддипломной практики назначаются преподаватели специальных дисциплин, которые являются руководителями дипломных проектов (работ).

После окончания преддипломной практики студенты сдают отчет руководителю преддипломной практики.

За аттестуемый период во время прохождения студентами практики случаев производственного травматизма не было.

В дальнейшем необходимо совершенствовать работу по организации и проведению учебной и производственной практик, укреплять деловые связи с производством. Особое внимание следует уделить вопросу о предоставлении предприятиями и организациями рабочих мест для студентов колледжа в период прохождения практики, на которых установлено современное оборудование, а также применяются передовые производственные технологии.

В результате самообследования установлено, что организация и проведение учебной и производственной практик в колледже соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ. Колледж тесно сотрудничает с предприятиями Находкинского городского округа и Приморского края, что позволяет качественно подготовить специалистов со средним профессиональным образованием для работы в различных отраслях промышленности и в строительстве.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ

3.1 Результаты промежуточной аттестации обучающихся

Качество подготовки выпускников в Колледже контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет, курсовой проект (работа).

Вопросы для экзаменационных билетов по преподаваемым дисциплинам обсуждаются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, утверждаются председателем ПЦК.

Для оценки знаний, умений и навыков обучающихся в Колледже проводится текущий, рубежный контроль, срез остаточных знаний.

Текущий контроль служит для постоянного выявления уровня усвоения знаний и его повышения, обеспечивает условия для своевременной корректировки и разнообразия форм и методов работы преподавателя.

Основными формами текущего контроля являются устный опрос, письменная проверка, практическая и лабораторная работа, тестовый контроль.

Рубежный контроль осуществляется в форме зачета по пройденным темам, тестового контроля или контрольных работ.

Промежуточная аттестация определяет уровень подготовки обучающихся по дисциплинам. Основными формами промежуточной аттестации в Колледже являются: экзамен по отдельной дисциплине, квалификационный экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта (работы). Уровень сложности контрольных материалов, экзаменационных материалов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Уровень подготовки обучающихся измеряется в пятибалльной шкале оценок. В Колледже разработаны формы и порядок оформления учебной отчетной документации.

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний студентов колледжа находится на достаточном уровне.

В рамках самообследования был проведен мониторинг успеваемости студентов по группам и специальностям/профессиям.

Проводимая работа позволяет удерживать средний балл успеваемости на достаточном уровне. Результаты приведены в таблицах

Таблица 4. Результаты промежуточной аттестации в I полугодии 2016/17 и 2017/2018 учебных годов отделение по подготовке специалистов среднего звена

Год	2016/2017 учебный год		2017/2018 учебный год	
	I полугодие		I полугодие	
	кол-во	%	кол-во	%
прошли промежуточную аттестацию на отлично	17	2,3	38	4,8
прошли промежуточную аттестацию на 4 и 5	252	34,8	278	35,8
прошли промежуточную аттестацию с 2	98	14,3	101	13,0
средний балл	3,9		3,9	

Таблица 5. Результаты промежуточной аттестации в I полугодии 2016/17 и 2017/2018 учебных годов отделение по подготовке квалифицированных рабочих (без групп по профессиональному обучению)

Год	2016/2017 учебный год		2017/2018 учебный год	
	I полугодие		I полугодие	
	кол-во	%	кол-во	%
прошли промежуточную аттестацию на отлично	5	1,8	15	4,7
прошли промежуточную аттестацию на 4 и 5	95	35,0	130	40,4
прошли промежуточную аттестацию с 2	34	12,5	26	8,1
средний балл	3,9		3,9	

3.2 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится на основании Программы государственной итоговой аттестации, согласованной с предметной (цикловой) комиссией, заместителем директора по учебно-производственной работ,

утвержденной директором Колледжа и рассмотренной на заседании Педагогического совета.

Программой государственной итоговой аттестации выпускников предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы: по программам подготовки специалистов среднего звена – дипломная работа (проект), по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) – выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа были сформированы Государственные экзаменационные комиссии, работу которых возглавили ведущие специалисты организаций и предприятий города.

Состав председателей ГЭК был утвержден Департаментом образования и науки Приморского края на 2017 год.

Анализ выпускных квалификационных работ показал, что их объем и содержание соответствует требованиям по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования от 16 августа 2013 г. № 968).

На каждую выпускную квалификационную работу дан отзыв руководителя, где отмечены её сильные и слабые стороны.

Отзывы рецензентов отражают хорошее качество выпускных квалификационных работ, использование для их выполнения новейших материалов, хороший уровень теоретической и практической подготовки выпускников. Важное место среди выпускных квалификационных работ занимают реальные дипломные работы.

Председатели ГЭК отмечают, что студенты Колледжа успешно справляются с поставленными перед ними задачами, применяя при выполнении дипломных работ необходимые теоретические знания, умения и навыки, проявляют творческую самостоятельность и инициативу. Уровень теоретической и практической

подготовки специалистов соответствует требованиям стандартов по специальности и требованиям квалификационной характеристики специалистов.

Количественные показатели ГИА представлены в Приложении 2.

В результате самообследования установлено, что по результатам работы коллектива Колледжа в части создания условий для повышения качества подготовки выпускников и на основании результатов проверки знаний, качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов оценивается как достаточное.

3.3. Результаты востребованности выпускников

Востребованность выпускников на рынке труда является одним из важнейших показателей эффективности образовательного учреждения. Залог профессионализма и качества подготовки выпускников – трудоустройство по профилю своей профессии или специальности. Задача Колледжа максимально содействовать качественному трудоустройству выпускников. В этом помогает тесное сотрудничество с социальными партнёрами, что гарантирует уверенное будущее выпускников.

Колледжем проводится постоянная работа по изучению рынка труда, выявлению востребованности специалистов и рабочих кадров.

Так в 2017 году в ходе подготовки предложений по формированию контрольных цифр приема в рамках государственного задания, были заключены договоры с потенциальными работодателями о комплексном сотрудничестве, в рамках которых предусмотрено прохождение различных видов практики и трудоустройство. Среди работодателей традиционно выступают промышленные предприятия Находкинского городского округа: ФКБ «Далькомбанк», АК Сберегательный банк РФ, ООО «Ориент-авто», ОАО «Информсистемы», ООО «Находкинские электросети», ОАО «НСРЗ», ИП А.Н.Губин ТС «Фортуна», АО «Восточная нефтехимическая компания», ООО «Торгово-строительная компания», АО «Восточный порт», Находкинский почтам филиал ФГУП Почта России, Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Находке Приморского края, ГУ Управление Пенсионного фонда РФ по г. Находка Приморского края, ООО «Атлант Компьютерс», образовательные учреждения Находкинского городского округа и Партизанского городского округа и другие организации города и края.

С целью содействия трудоустройству выпускников колледжа в группах проводятся учебные занятия по дисциплине «Технология трудоустройства», классные часы, круглые столы с приглашением представителей образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству. Студенты принимают участие в традиционном дне карьеры.

В соответствии с ФГОС представители работодателей участвуют в итоговых конференциях по практике, входят в состав комиссий при проведении экзамена (квалификационного) и государственной итоговой аттестации.

Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях города. (Приложение 3)

В результате самообследования установлено, что качество подготовки обучающихся и выпускников колледжа соответствуют ФГОС.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1 Кадровое обеспечение

Учебный процесс в колледже осуществляют квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Возглавляет учебное заведение директор колледжа - Почетный работник СПО, заслуженный учитель Российской Федерации.

В колледже сформировался квалифицированный коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по всем специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Преподаватели применяют современные педагогические технологии, имеют федеральные, региональные и отраслевые награды.

Учебный процесс ведут 72 штатных преподавателя, в том числе 8 административных работников. На отделениях по подготовке специалистов среднего звена все педагогические работники имеют высшее образование. На отделении по подготовке квалифицированных рабочих 14 преподавателей из 16 (87,5%), имеют высшее образование. Высшую квалификационную категорию в целом по учреждению из 72 педагогических работников имеют 26 преподавателей (36,1%), первую – 18 педагогических работников (25%). Ученую степень имеют 2 преподавателя.

За последние три года все педагогические работники прошли обучение на курсах повышения квалификации.

4.2. Учебно-методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ

Методическая служба осуществляет мониторинг учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения по основным образовательным программам среднего профессионального образования по следующим критериям:

- разработка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей;

- разработка фондов оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам;
- наличие библиотечного фонда по каждой реализуемой образовательной программе;
- доступ каждого обучающегося к локальной сети, сети Интернет;
- обеспеченность каждого обучающегося не менее чем одним печатным и (или) электронным учебно-методическим изданием по каждому междисциплинарному курсу;
- срок издания основной и дополнительной литературы – последние 5 лет;
- наличие справочно-библиографических и периодических изданий в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 человек.

Большое внимание уделяется созданию банка информационных ресурсов. В рамках курсового и дипломного проектирования ведется разработка лабораторных практикумов, рабочих тетрадей по отдельным дисциплинам, электронных учебников, электронных учебных пособий.

С целью управления самостоятельной работой обучающихся в колледже разработаны методические материалы.

Фонд библиотеки насчитывает 28579 экземпляров научных, учебных и методических изданий. Каждый студент может найти здесь интересующую его книгу или пособие по дисциплинам, изучаемым в колледже.

За учебный год приобретено 200 экз. литературы на сумму 136111руб.

Обучающиеся имеют доступ к учебникам по всем циклам дисциплин, которые имеются в библиотеке.

Формирование библиотечного фонда производится в соответствии с профилем учебного заведения, образовательными профессиональными программами. Процесс комплектования постоянно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями студентов и преподавателей. Преподаватели привлекаются к изучению фонда, ведется учет их предложений о приобретении необходимых изданий по профилю специальности или дисциплины.

Основными источниками комплектования являются издательства: «ФОРУМ-ИНФРА-М», «Академия», «Просвещение», «Феникс», «КноРУС»,

книжные магазины, а также выписываем литературу по информации, публикуемой в специальных периодических изданиях.

В настоящее время библиотека продолжает формировать библиографические базы данных - электронный каталог учебников, электронную базу статей из периодических изданий, создан электронный каталог статей преподавателей колледжа, изданных по материалам выступлений на конференциях различного уровня.

На сегодняшний день электронный каталог учебников, книг насчитывает 3560 экземпляров, электронный каталог статей - 151.

Автоматизированная информационно-библиотечная система MARC позволила модернизировать некоторые технологические библиотечные процессы (составление библиографических списков для читателей, выполнение в кратчайшие сроки библиографических справок). Большие поисковые словари электронного каталога дают возможность быстро и эффективно выполнять любые информационные запросы, например, подбирать литературу к курсовым и дипломным работам студентов.

Посещаемость составила 16203. Из них 10515 посещений в читальном зале. Общая книговыдача составила 7814 экз. литературы в том числе, учебной литературы - 5466 экз., из них электронных учебников выдано – 610 экз.

Таблица 6. Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2017 год	Состоит экземпляров на конец 2017 года
Объем библиотечного фонда - всего	200	29075
из него литература:		
учебная	190	12161
в том числе обязательная	190	11235
учебно-методическая	10	6153
в том числе обязательная	10	6092
художественная	-	5214
научная	-	216
печатные документы	200	28579
аудиовизуальные документы	-	36
электронные документы	6	460

В соответствии с нормативным документом «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», утвержденных постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 проводится мониторинг функционирования сайта колледжа по следующим критериям

Таблица 8. Мониторинг сайта

Критерии	Наличие
общие сведения о колледже: а) лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); б) свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями);	имеется
нормативные локальные документы	имеются
реализуемые образовательные программы	имеется
численность обучающихся по реализуемым образовательным программам	имеется
федеральные государственные образовательные стандарты	имеется
руководитель образовательной организации, его заместители	имеется
материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	имеется
о результатах приема по каждой специальности среднего профессионального образования	имеется
поступление финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года	имеется
трудоустройство выпускников	имеется
плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации	имеется
отчет о результатах самообследования	имеется
предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний;	*
иной информации, которая размещается, публикуется по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательством	имеется

*- за период самообследования предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, не предъявлялись.

4.3. Материально-техническое обеспечение

Учебная материально-техническая база колледжа располагает 5 учебными корпусами и спорткомплексом. Общая площадь зданий 5511 кв.м. Имущество закреплено за колледжем на праве оперативного управления.

Для ведения учебного процесса колледж располагает 54 кабинетами и лабораториями (из них 7 компьютерных классов, общее число компьютеров в колледже - 222 ед.), учебно-производственными мастерскими, Ресурсным центром подготовки специалистов.

Лаборатории и кабинеты оснащены оборудованием (в том числе 6 интерактивными досками), стендами, макетами, действующими современными тренажерами компьютерами, оргтехникой.

Учебное оборудование лабораторий, мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими кабинетами.

Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений находится в хорошем состоянии.

В колледже проведен текущий ремонт полов в учебных кабинетах, частичная замена оконных конструкций и внутренних дверей, пожарных люков и пожарных дверей, ремонт жилого фонда общежития с обустройством мест общего пользования, установка системы вентиляции на пищеблоке, частичная замена сетей холодного водоснабжения и канализации.

Во всех учебных кабинетах колледжа имеются: паспорт кабинета, инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда.

Развитие материально-технической базы колледжа ведется согласно перспективным и годовым планам работы.

Заведующие лабораториями и кабинетами назначаются ежегодно приказом директора колледжа.

Для занятий физической культурой колледж располагает спортивным комплексом. Для занятий в рамках дополнительного профессионального образования, а также учебно-воспитательных целях в колледже функционирует актовый зал, библиотека с читальным залом.

В колледже работают медпункт, 3 столовых на 60 посадочных мест каждая и буфет (студенческий и преподавательский).

Содержится необходимый автопарк для обслуживания нормальной деятельности учебного заведения и решения других хозяйственных задач.

Таблица 9. Обновление учебно-производственной базы колледжа в 2017 году.

№ п/п	Наименование приобретённого оборудования
1	Насос 1К 50-32-125 для оснащения профильных мастерских Ресурсного центра профессионального образования, подготовки рабочих кадров в области электромеханики, нефтехимии и нефтепереработки

2	Насос 1К 65-50-160 для оснащения профильных мастерских Ресурсного центра профессионального образования, подготовки рабочих кадров в области электромеханики, нефтехимии и нефтепереработки
3	Насос ВК(С) 1/16А для оснащения профильных мастерских Ресурсного центра профессионального образования, подготовки рабочих кадров в области электромеханики, нефтехимии и нефтепереработки
4	Насос ВК(С) 4/28А (5,5*1500) для оснащения профильных мастерских Ресурсного центра профессионального образования, подготовки рабочих кадров в области электромеханики, нефтехимии и нефтепереработки
5	Насос НМШ 5-25-4,0/4 (2,2*1500) для оснащения профильных мастерских Ресурсного центра профессионального образования, подготовки рабочих кадров в области электромеханики, нефтехимии и нефтепереработки
6	Насос К 80-50-200(15*3000) для оснащения профильных мастерских Ресурсного центра профессионального образования, подготовки рабочих кадров в области электромеханики, нефтехимии и нефтепереработки
7	Насос Д 200-36а(22*3000) для оснащения профильных мастерских Ресурсного центра профессионального образования, подготовки рабочих кадров в области электромеханики, нефтехимии и нефтепереработки
8	Насос ЦНСг 13-70(11*3000) для оснащения профильных мастерских Ресурсного центра профессионального образования, подготовки рабочих кадров в области электромеханики, нефтехимии и нефтепереработки
9	Электрифицированный стенд-тренажер "Эксплуатация огнетушителей" с разрезными агрегатами для оснащения кабинет Охраны труда и техники безопасности, с параллельным применением в дисциплинах ОБЖ и БЖД.
10	Электрифицированный интерактивный стенд "Планы эвакуации" с маркерными фольями для оснащения кабинет Охраны труда и техники безопасности, с параллельным применением в дисциплинах ОБЖ и БЖД
11	Электрифицированный стенд-тренажер "Этапы оказания первой помощи" для оснащения кабинет Охраны труда и техники безопасности, с параллельным применением в дисциплинах ОБЖ и БЖД
12	Интерактивный электрифицированный стенд "Электробезопасность, средства защиты в элект-роустановках" с макетными образцами для оснащения кабинет Охраны труда и техники безопасности, с параллельным применением в дисциплинах ОБЖ и БЖД
13	Базовый комплект светового оборудования "Знаки безопасности" (ГОСТ 12.4.026 - 2001) для оснащения кабинет Охраны труда и техники безопасности, с параллельным применением в дисциплинах ОБЖ и БЖД

14	Автоматизированная обучающая система «Классификация дефектов, методов контроля и ремонта труб нефтепроводов»
15	Автоматизированная обучающая система «Назначение и устройство трубопроводной арматуры»
16	Автоматизированная обучающая система «Назначение, устройство и эксплуатация внутривидовых трубопроводов»
17	Автоматизированная обучающая система «Устройство и эксплуатация блока дозирования химических реагентов»
18	ПЛАС «Установка производства дизельного топлива»
19	Автоматизированная обучающая система «Сварочно-монтажные работы при ремонте нефтепроводов»
20	Автоматизированная обучающая система «Оборудование, системы подготовки и перекачки нефти, сбора и использования нефтяного газа»
21	Автоматизированная обучающая система «Технология ремонта трубопровода под давлением без остановки транспорта нефти»
22	Виртуальный лабораторный практикум «Методы измерения гидростатического давления»
23	Виртуальный лабораторный практикум «Истечение жидкостей»
24	Виртуальный лабораторный практикум «Определение выигрыша в силе при работе на гидравлическом прессе»
25	Виртуальный лабораторный практикум «Относительный покой жидкости»
26	Виртуальный лабораторный практикум «Гидравлический удар»
27	Виртуальный лабораторный практикум «Диаграмма уравнения Бернулли»
28	Виртуальный лабораторный практикум «Опыт Рейнольдса»
29	Виртуальный лабораторный практикум «Определение силы давления на плоские стенки»
30	Виртуальный лабораторный практикум «Снятие внешних энергетических характеристик центробежных насосов»
31	Типовой комплект учебного оборудования "Физические объекты систем автоматизации – автоматические ворота", исполнение моноблочное с ноутбуком, ФОСА-1-МН
32	Типовой комплект учебного оборудования "Физические объекты систем автоматизации – автоматический шлаббаум", исполнение моноблочное с ноутбуком, ФОСА-3-МН
33	Типовой комплект учебного оборудования "Физические объекты систем автоматизации – автоматический конвейер", исполнение моноблочное с ноутбуком, ФОСА-4-МН
34	Типовой комплект учебного оборудования «Микропроцессорная система управления транспортером», исполнение моноблочное с ноутбуком, МПСУ-Тр-МН
35	Типовой комплект оборудования для проведения внутри колледжного конкурса по

	стандартам WorldSkills компетенция «Электромонтаж»
36	Компьютерные тренажеры на базе персональных компьютеров для размещения автоматизированных обучающих систем и виртуальных лабораторных практикумов
37	Штанген-инструмент: Штангенциркуль ШЦ-I-150-0,1-1 ГОСТ 166-89 нерж. Штангенциркуль ШЦ-II-250-0,05 ГОСТ 166-89 нерж. Штангенциркуль ШЦ-III-400-0.1-2 ГОСТ 166-89 нерж. Штангенциркуль ШЦК-I-150-0,02 ГОСТ 166-89 нерж. Штангенглубиномер ШГ-250 Штангензубомер ШЗН-18 Индикаторный инструмент: Индикатор ИЧ-10 б/ушк. кл. 1 Индикатор ИЧ-25 кл. 1 Нутромер индикаторный НИ-50-100М (0,01) Кл. 2 Глубиномер индикаторный ГИ-100М Штатив индикаторный Микрометрический инструмент: Микрометр гладкий МК 50 кл.2 Микрометр гладкий МК 200 кл.2 Нутромер микрометрический НМ 75-175(0,01) Глубиномер микрометрический ГМ-150 кл.2 Стойка микрометрическая для оснащения лаборатории Метрологии и профильных мастерских Ресурсного центра профессионального образования, подготовки рабочих кадров в области нефтехимии и нефтепереработки
38	Типовой комплект учебного оборудования "Система управления асинхронным двигателем с короткозамкнутым ротором", исполнение настольное ручное, СУ-АДКР-мини-НР
39	Типовой комплект учебного оборудования "Система управления двухскоростным асинхронным двигателем с короткозамкнутым ротором", исполнение настольное ручное, СУ-АДКР-НР
40	Типовой комплект учебного оборудования "Цифровая лаборатория - химия" для оснащения профильных лабораторий Ресурсного центра профессионального образования, подготовки рабочих кадров в области нефтехимии и нефтепереработки
41	Типовой комплект общелабораторного оборудования (стеклянные приборы, стойки и держатели, химические трубки, специальный инструмент) для оснащения профильных

	лабораторий Ресурсного центра профессионального образования, подготовки рабочих кадров в области нефтехимии и нефтепереработки
42	Автоматизированная обучающая система «Виртуальный механик - насосы»
43	Автоматизированная обучающая система «Виртуальный механик – электрические двигатели»
44	Автоматизированная обучающая система «Виртуальный механик – запорная арматура»

В результате самообследования установлено, что учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ в колледже соответствует требованиям ФГОС.

4.5. Формирование социокультурной среды

Основной целью социально-воспитательной работы колледжа является создание оптимальных условий для развития личности будущего специалиста, конкурентного и востребованного рынком труда, обладающего высокой духовно-нравственной культурой, социальной и творческой активностью, качествами гражданина-патриота. Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи:

- формирование образовательного пространства, способствующего подготовке конкурентоспособного специалиста, профессиональному и духовно-нравственному становлению студента;
- повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни студенческого коллектива, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков;
- воспитание у студенческой молодежи активной гражданской позиции, патриотического сознания, гражданственности, толерантности, правовой и политической культуры;
- формирование положительного отношения к здоровому образу жизни, потребности противостояния вредным привычкам, профилактика социально-негативных явлений, агрессивного и девиантного поведения;
- Воспитание отношения к учебе как к общественному долгу.
- формирование и развитие духовно-нравственных качеств личности, культуры общения и поведения, благоприятного нравственно- психологического климата;
- формирование культуры семейных отношений;
- развитие системы сотрудничества с семьей в вопросах воспитания;
- расширение внешних связей учебного заведения для решения задач в области воспитания.

В колледже разработана модель воспитательной системы, определены принципы воспитания, методы и средства реализации задач по созданию единой воспитательной среды. Проводимые мероприятия направлены на создание условий для личностного самоопределения студентов, формирования у них социальных и межкультурных компетенций, саморазвития.

Студенты колледжа неоднократно становились участниками городских мероприятий, направленных на формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств:

- ток-шоу «Это МОЙ город». Тема – «Молодежная жизнь»
- ток шоу «Это МОЙ город». Тема – Молодежная жизнь: карьера»
- круглый стол в администрации Находкинского городского округа «День молодого избирателя»
- круглый стол в центральной городской детской библиотеке «От здоровья поколения, вступающего в жизнь, зависит будущее Находки»
- городской смотр-конкурс «Студент года» - отборочный – 4 чел. Финал - 1 чел.

Развитие волонтерского движения способствовало повышению социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности. От привычного всем событийного волонтерства – оказания помощи при проведении мероприятий краевой стажировочной площадки по работе с одаренными детьми и творческой молодежью, студенты перешли социальному волонтерству – они активнее участвуют в социальных акциях:

- Акция «Вместе», оказание адресной помощи детям Находкинского детского дома (одежда, канцелярские товары, игрушки);
- Акция «Помоги собраться в школу», оказание адресной помощи детям из малообеспеченных семей в рамках акции (одежда, письменные принадлежности)
- Акция «Старость в радость» сбор подарков и посещение дома престарелых;
- Акция «Капелька добра» - новогодние подарки и посещение детского дома.

Воспитанию у студенческой молодежи патриотического сознания, гражданственности, толерантности, правовой и политической культуры придается новый импульс духовного оздоровления через такие мероприятия, как:

- Военно-спортивная эстафета «Доблесть Отчизны»;
- Декада нравственно-патриотического воспитания «Славе – не меркнуть, традициям – жить!»;
- Вахта памяти «Помнит сердце, не забудет никогда»;
- Мастер-класс по изготовлению символа «Я гражданин России»;
- Акции «Внуки по переписке»;
- Учебные военные сборы «Служба Родине – долг, честь и слава!»
- Акция памяти жертв политических репрессий.

Снижение рисков возможного возникновения экстремистских проявлений в молодежной среде позволяет использование профессиональных навыков и творческого потенциала самих студентов, через предоставление им возможности

почувствовать свою значимость в решении актуальных проблем современного общества. На это были направлены следующие мероприятия:

- Участие в общегородском митинге «Вместе против террора»;
- Участие в акции «Терроризму - НЕТ»;
- В рамках дисциплины по основам безопасности жизнедеятельности проведены видеолектории «Роль смартфонов и Интернета в организации и реализации терактов», «Антитеррор: голос юных, выбор молодых», «Терроризм в России. Динамика вопроса»; «Терроризм в сети Интернет»
- Акция памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- Профилактическая беседа с использованием видеопособий: «Терроризм – проблема каждого», «Три уровня террористической опасности», «Как не стать жертвой террористического акта»
- Просмотр фильмов из цикла «Россия без террора»: «Чечня. Возрождение»; «Мусульманские святыни», «Антология антитеррора».
- Участие в декаде по военно-патриотическому воспитанию «Патриоты России 2017»: Олимпиада по БЖД (теоретический и практический этапы); Военно-спортивная эстафета;
- Участие в мероприятиях по Крыму: конкурс тематических плакатов «Россия и Крым. Мы вместе»; Выставка материалов, публикаций, исследовательских работ и рефератов на тему «Крымская Весна. 3 года»
- Памяти жертв террористических актов посвящается.

Многие проведенные мероприятия информационно-разъяснительного и культурно-просветительского спектра были направлены на изучение истории и традиций народов России, повышающих этнокультурную грамотность, оказывающих содействие в решении задач по обеспечению межнационального мира и согласия, гармонизации межнациональных отношений:

- Конкурс презентаций «Сила России – в единстве народов» в рамках празднования Дня народного единства
- Кураторский час: «Пока мы вместе – мы едины» в рамках празднования Дня народного единства
- Краевая студенческая научно-практическая конференция «Наш дом – Приморье!»
- Заочный конкурс студенческих видеороликов и презентаций «Край туманов с запахом тайги...»
- «Защитники земли русской - Минин и Пожарский» - историко-познавательный час.
- Познавательная квест-игра «История предков»
- Историко-библиотечный час «С гордостью о России»

- Музыкально-поэтическая композиция «Едино государство, когда един народ»

- Час интересных сообщений «Страниц и дней перебирая даты»

Важным условием формирования у студентов нетерпимости к коррупционному поведению является антикоррупционная пропаганда. Ежегодно обновляется план проводимых мероприятий:

- Кураторский час «Антикоррупционный барьер» в Международный день борьбы с коррупцией, направленный на формирование нетерпимости к коррупционному поведению;

- Изготовление и распространение памяток «Это важно знать!» по вопросам противодействия коррупции;

- студенческая конференция «Я и мои права»;

- акции «Честным быть модно и престижно», «Ни дать – ни взять», направленные на развитие антикоррупционного мировосприятия

Просветительская работа по здоровому образу жизни (ЗОЖ) проводилась с непосредственным участием представителей городских профильных отделов. С отделом по делам молодежи которую ведет отдел с городским активом среди старшеклассников и студентов – одно из ключевых направлений колледжа. Ребята рассказывают сверстникам об опасности вовлечения в потребление наркотиков, алкоголизме и табакокурении, профилактике ВИЧ-инфекции.

В рамках реализации проекта «В защиту жизни» в ноябре на базе колледжа проведены беседы медицинского психолога Еременко Э.Г. и священнослужителя Григория Москаленко со студентами старших курсов на тему «Ответственное родительство».

- Акция «Должен знать!» (красная лента как символ памяти. Оформление символического сердца)

- Фотоотчет «Знать, чтобы жить!» - дискуссионный клуб

- Беседа: «Ответственное поведение – ресурс здоровья»

- Лекция «Правовые, социальные и медицинские последствия приема и распространения наркотических средств»

- «Здоровье – это здорово!» спортивные легкоатлетические соревнования.

- Акция «Знание как барьер в борьбе со СПИДом!» - распространение информационных листовок к Всемирному дню борьбы со СПИДом

В сфере экологического воспитания студенты принимали активное участие в экологической акции «Чистый город», в субботниках по благоустройству территории колледжа и закреплённой территории.

По итогам Спартакиады НГО среди ВУЗов и ССУЗов команда колледжа вышла на первое место. В общей копилке спортсменов 28 призовых мест.

В сфере эстетического воспитания колледж активно сотрудничает с городской центральной детской библиотекой. Студенты колледжа посетили целый ряд мероприятий, организованных в библиотеке: круглые столы, литературный квест, творческий вечер, литературные вечера «Я к вам лечу воспоминаньем...» (памяти А. С. Пушкина), «Дню рождения Горького посвящается...».

- Городской фестиваль «Студенческая весна»;
- Краевой конкурс-фестиваль «Весенний бриз»;
- Региональный смотр-конкурс «Весенняя капель».

Показатели результативности воспитательного процесса имеют положительную динамику, как в увеличении количества мероприятий так и числа студентов, участвующих в них.

В результате самообследования установлено, что формирование социокультурной среды в колледже соответствует требованиям ФГОС

4.6. Развитие потенциала образовательной организации

Развитие потенциала колледжа осуществляется через участие в инновационных проектах, в конкурсах, научно-практических конференциях, в распространении и обобщении передового педагогического опыта.

Совместно с Департаментом образования и науки Приморского края, некоммерческим партнерством «Совет директоров ССУЗов» Приморского края продолжается работа над проектом «Краевая стажировочная площадка по работе с одаренными детьми и творческой молодежью» В рамках данного направления разработана программа инновационной деятельности, реализация которой рассчитана на пять лет.

За отчетный период на базе колледжа были проведены:

тный период на базе колледжа были проведены:

1. **21 февраля 2017 Краевой конкурс студенческих творческих и научно-практических проектов профессиональной направленности «На пути к призванию».** Конкурс проводился в трех номинациях (презентация, видеоролик, научно-практический проект) по двум направлениям (Рассказ о профессии/специальности СПО, На пути к призванию: реализованные проекты). В конкурсе заочно участвовало 29 студенческих проектов: 15 презентаций, 8 видеороликов, 1 исследовательский проект, 4 научно-практических проекта и 1 социальный проект. В проектной деятельности приняли участие 43 студента и 26 преподавателей из 14 образовательных учреждений СПО городов Владивостока, Артема, Уссурийска, Лесозаводска, Находки, Партизанска и поселков Кавалерово и Кировский.

2. **17 марта 2017 года Краевая олимпиада профессионального мастерства по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) среди студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Приморского края.** Приняло участие 10 студентов из 6 образовательных учреждений среднего профессионального образования Приморского края.

В соответствии с положением о проведении Краевой олимпиады профессионального мастерства по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) олимпиада проводилась в течение 1 дня (17 марта

2017 года) и включала выполнение профессионального конкурсного задания в программе 1С:Предприятие 8.2, и 8.3 выполнение теоретического задания в виде компьютерного тестирования в программе Конструктор Тестов. На выполнение профессионального задания отводилось 2 часа, на выполнение теоретического задания – 1 час.

По результатам выполнения профессионального задания самые высокие знания показали студенты:

Григорьева Анна Анатольевна (100 баллов) – КГБ ПОУ «НГГПК»,

Вишнякова Ирина Игоревна (88 баллов) - Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артем

Опацкая Татьяна Николаевна (87 балла) – КГА ПОУ «Дальневосточный технический колледж».

3. 31 марта 2017 года Краевая олимпиада по инженерной и компьютерной графике среди студентов профессиональных образовательных учреждений Приморского края. Приняли участие 17 студентов из 10 профессиональных образовательных учреждений Приморского края

4. 31 марта 2017 года Краевое методическое объединение преподавателей инженерной графики: «Роль дисциплины «Инженерная графика» в формировании информационно-технической культуры специалиста». В программе: Мастер – класс: «Создание виртуальных тренажеров в среде КОМПАС – 3D» - Лядецкий Владимир Романович, преподаватель технических дисциплин высшей категории КГБ ПОУ «НГГПК»; Доклад «Применение активных и интерактивных методов в преподавании дисциплины «инженерная графика» - Медведская Татьяна Геннадьевна, преподаватель технических дисциплин высшей категории КГБ ПОУ «НГГПК»; Доклады по заявкам участников (могут не входить в основные темы);

Круглый стол «Применение активных и интерактивных методов в преподавании дисциплины инженерная графика». Основные темы круглого стола: Организация теоретических аудиторных занятий по дисциплине инженерная графика; Применение САПР в профессиональной деятельности; Организация практических и лабораторных занятий; Формирование критериев оценки

практических заданий согласно современным требованиям (объективность, дифференцированность, однозначность, быстрота оценивания). Приняли участие 15 представителей из 11 образовательных учреждений

5. **21 апреля 2017 года Краевая комплексная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам по 9 дисциплинам: русский язык, английский язык, обществознание, история, математика, физика, химия, биология, география. Приняли участие 136 человек из 16 учебных заведений**

6. **7 октября 2016 года семинар «Реализация ФГОС СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) с 1 сентября 2016 года».**

В семинаре приняли участие 26 педагогических работников (заместители директора по УПР, заведующие практикой, методисты, преподаватели и мастера производственного обучения) из 12 профессиональных образовательных учреждений Приморского края. Также в работе семинара принял участие ведущий специалист учебного центра КГУП «Примтеплоэнерго» (г.Партизанск) Зимин Евгений Александрович. На семинаре было представлено 8 докладов.

Живой интерес вызвало выступление Кондратьевой Светланы Геннадьевны о движении WorldSkillsInternational, миссия которого определена в повышении престижа профессий, важности профессиональной компетентности для личностного и профессионального успеха, экономического роста страны.

Светлана Геннадьевна рассказала о результатах участия нашей страны в движении WorldSkillsInternational с 2012 года, о принципах разработки стандартов движения, а также о том, что Чемпионат мира WorldSkillsInternational в 2019 году пройдет в нашей стране в г.Казани. Национальный чемпионат России 2016 года проходил в Москве по 99 компетенциям в международном выставочном центре «Крокус-Экспо», в котором в этот период проходило обучение экспертов компетенции «Сварочные технологии». Светлана Геннадьевна представила фотоматериалы с чемпионата и поделилась материалами практики и методики подготовки кадров по профессии «Сварщик»/специальности «Сварочное производство» с учетом стандарта WorldSkillsInternational по компетенции «Сварочные технологии».

Вниманию участников семинара были представлены материалы, разработанные специалистами «Новосибирского технического колледжа им. А. И. Покрышкина», ФГОУ ВПО «Уфимский государственный авиационный технический университет», ФБГОУ ВПО «Тольяттинский государственный университет», ГБОУ НПО ПУ № 17 МО (г. Коломна) и «Аттестационного центра «Центр ДиС-Сварка» Приволжского Региона (г. Казань):

Примерные программы по ПМ.01-ПМ.04 по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) с учетом стандарта WorldSkillsInternational;

Комплекты презентаций к занятиям по ПМ.01-ПМ.04;

Учебно-методические и дидактические материалы к программе повышения квалификации для преподавателей (мастеров производственного обучения) по профессии (специальности) «Сварщик» с учетом стандарта компетенций WorldSkills International «Сварочные технологии».

Участникам семинара были предложены варианты рабочих программ:

ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки (Азанов А.Е., мастер производственного обучения КГБ ПОУ «СПК», г.Спасск-Дальний),

ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (Зюзина Е.М., мастер производственного обучения КГА ПОУ «РЖДК», г.Уссурийск),

ПМ.04 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки (Аханова Н.В., мастер производственного обучения КГА ПОУ «ДВССК», г.Большой Камень),

ПМ.05 Газовая сварка (наплавка) (докладчик Ильинова Т.М., преподаватель КГБ ПОУ «НГГПК», г.Находка), а также вариант учебного плана профессии 15.01.05 Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом – Газосварщик (докладчик Войстрик Т.М., заместитель директора по УПР КГБ ПОУ «НГГПК», г.Находка).

7. 31 января 2017 Краевое методическое объединение преподавателей и мастеров производственного обучения профессиям/специальностям СПО в

области сварки по теме: «Разработка контрольно-оценочных средств профессиональных модулей профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» В программе:

- Разработка контрольно-оценочных средств ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением. Аханова Надежда Васильевна, мастер производственного обучения КГА ПОУ «Дальневосточный судостроительный колледж».

- Разработка контрольно-оценочных средств квалификационных экзаменов профессиональных модулей специальности 22.02.06 Сварочное производство. Кондратьева Светлана Геннадьевна, преподаватель, председатель цикловой комиссии КГБ ПОУ «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж».

- Проблемы, возникающие при разработке контрольно-оценочных средств профессиональных модулей, и пути их решения. Шик Елена Фатыховна, преподаватель КГБ ПОУ «Приморский многопрофильный колледж».

- Круглый стол «Формы и методы контроля и оценки профессиональных компетенций».

- Знакомство с материально-технической базой КГА ПОУ «Дальневосточный судостроительный колледж»

- Экскурсия на ДВЦСС ОАО «Звезда»

- В КМО приняли участие 36 педагогических работников (директора, заместители директора по УПР, заведующие практикой, методисты, преподаватели и мастера производственного обучения) из 14 профессиональных образовательных учреждений Приморского края.

8. 20-21 октября 2017 года Краевой заочный конкурс студенческих видеороликов и презентаций «Край туманов с запахом тайги...», посвященный Году кино и дню создания Приморского края.

В конкурсе участвовали 46 студентов из 11 образовательных учреждений среднего профессионального образования из 6 городов и поселков Приморского края, являющиеся авторами видеороликов и презентаций о нашем крае: о красоте приморской природы, о широте души жителей края, о наших достижениях и победах, о проблемах края и путях их решения, о любви к своей малой родине, об истории предприятий и образовательных учреждений. Всего было заявлено 41 студенческих работы из 11 образовательных учреждений СПО края. В конкурсе участвовало 39 работ (15 видеороликов и 24 презентации), поступивших до 19 октября 2017 года включительно. Одна презентация не была включена в конкурс в

соответствии с положением (один автор представил 2 презентации), ещё одну работу не смогли скачать по предоставленной ссылке в связи с тем, что страница была перемещена или удалена. Больше всех работ представили на конкурс КГБ ПОУ «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж» (7 презентаций и 7 видеороликов) и КГБ ПОУ «Спасский индустриально-экономический колледж» (9 презентаций и 1 видеоролик).

9. **27 октября 2017 года краевая студенческая научно-практическая конференция «Наш дом – Приморье!».** В конференции приняли участие 48 студента из 8 профессиональных образовательных учреждений Приморского края. Активно участвовали в подготовке студентов 26 преподавателей. На конференцию было представлено 35 исследовательских работ, рефератов и проектов, из них 18 работ заочно.

Экспертный совет произвел экспертную оценку работ, представленных на Краевую студенческую научно-практическую конференцию «Наш дом – Приморье!», и принял решение:

I. В соответствии с итоговой оценкой в номинации «Лучшая исследовательская работа» признаны работы студентов: Волошко Н.Ю. – «Влияние автотранспорта на окружающую среду», КГБ ПОУ «НГГПК»; Скляр С.О., Типсина Д.И. – «Реликвии ушедших дней. Забытая 905 батарея Сучанской береговой охраны», КГБ ПОУ «НГГПК»; Шумар А., - «В.К. Арсеньев: история жизни до и после революции 1917г», КГБ ПОУ «НГГПК»; Слепцова С.Л., - «Отток населения: Постигнет ли Приморье участь города-призрака?», КГБ ПОУ «НГГПК».

II. В номинации «Лучший проект» лучшим признан проект «Полезные энергосберегающие привычки в г. Находке», который представили Серёгин Денис и Дерюгин Дмитрий, студенты КГБ ПОУ «НГГПК», руководитель проекта Петрова Анна Анатольевна.

III. В соответствии с итоговой оценкой в номинации «Лучший реферат» признаны работы студентов: Васильев В.В. – «Лекарственные растения Приморского края», КГБ ПОУ «НГГПК»; Белкина А.П. – «Моя малая родина город Большой Камень. К 70-летию со дня образования города Большой Камень», КГА ПОУ «ДВСК»; Кошаренко В.В. – «Жизнь замечательного человека», КГБ ПОУ «ПМК»; Козлик Д.В., Лазуткина А.И. – «Анализ международных связей экономического развития Приморского края», КГА ПОУ «ВГК»; Замарацкая А.П., Коптелина Е.А. – «Социально – экономическое становление Приморья», КГА ПОУ «ВГК»

IV. В дополнительных номинациях признаны лучшими следующие студенческие работы:

- Лучший доклад секции: Журавчак Е.В. – «Проблемы расследования преступлений в сфере банковских (платежных) карт», КГБ ПОУ «НГГПК»; Шумакович О.Н., Шушпанникова К.М. – «Алексей Старцев: жизнь замечательных людей», КГБ ПОУ «НГГПК » За актуальность выбранной темы: Ключникова Т. - «Я - Россия! Мы – украинцы», КГБ ПОУ «НГГПК»;
- За социальную значимость выбранной темы: Кабуркина А., Левина А. – «Социальный портрет, жизнь замечательных людей», КГБ ПОУ «НГГПК »
- За полноту и всестороннюю проработку темы: Хасенов М.С. – «Тысячелетняя история территории города Владивостока», КГБ ПОУ «ВСК»
- За творческий подход при рассмотрении выбранной темы: Беломестнова Л.В. – «Природные богатства Приморского края», КГБ ПОУ «НГГПК »
- За научный подход при рассмотрении выбранной темы: Ворожченко В.А. – «Волонтерство - кадровый резерв Приморского края», КГБ ПОУ «НГГПК »
- За высокую гражданскую позицию при рассмотрении выбранной темы: Пахомов Е.А. – «Жизненный подвиг Фёдора Дмитриевича Пополитова», КГА ПОУ «ДВТК»
- За аргументированный подход при рассмотрении выбранной темы: Елпашев С.Е. – «Социально-экономическое становление Приморского края: история развития общественных отношений, формирования отраслей народного хозяйства, развития культурно-экономических связей», КГБ ПОУ «АКСиД»

V. 17 очных работ были представлены в 2 секциях:

Секция 1. История освоения Приморья

Секция 2. Настоящее и будущее Приморского края

Все лучшие докладчики награждены дипломами в номинации «Лучший доклад секции». Авторы лучших работ очных и заочных награждены дипломами по номинациям.

Всего было выдано 24 диплома победителям и 24 сертификата участникам конференции, а также преподавателям 21 сертификат за подготовку студентов. В организации и проведении Краевой студенческой научно-практической конференции было задействовано 22 преподавателя и 5 студентов колледжа. По материалам конференции будет подготовлен электронный сборник материалов. Замечаний и предложений по организации и проведению конференции не поступало

10. 30 ноября 2017 года заочная краевая научно-практическая педагогическая конференция «Актуальные вопросы современного профессионального образования: опыт, проблемы, перспективы». В конференции приняли участие 17 преподавателей из 7 профессиональных

образовательных учреждений Приморского края. На конференцию было представлено 17 докладов, которые участвовали заочно.

Темы работ представленные на краевую научно-практическую педагогическую конференцию «Актуальные вопросы современного профессионального образования: опыт, проблемы, перспективы» актуальны и интересны.

Все участники конференции проявили высокую заинтересованность. Были рассмотрены определенные аспекты современных средств обучения в системе профессионального образования Возжовой В. Н. и Агаповой В. А., современные технологии обучения в системе профессионального образования: проектно - исследовательская деятельность, проблемное обучение и развитие критического мышления, личностно – ориентированный подход, игровые технологии Снетовой М.В. Котельниковой Н.В., Чернышевой Т. П., Югай Н. А., Зинченко А.А., Антоненко Н.А.

Рассмотрены вопросы воспитания и обучения студентов, родившихся после 2000 года - поколение «Z» Ким Н.М.

Представлен опыт использования интеллект - карт и их применение в учебном процессе Павловой К.Ю. Применение скрайбинга как инновационной образовательной технологии Прилепко Е.П. и Воиновой Я.В.

В презентации к докладу мастер производственного обучения Рыкова М.Н. показала использование активных методов обучения.

Шарина Е.П. и Жданова Ж.Ю. представили опыт работы с использованием современных информационно-коммуникативных технологий.

11. 15 декабря 2017 года краевая олимпиада профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций Приморского края по укрупненной группе специальностей «Информатика и вычислительная техника» (региональный этап Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»).

Олимпиада профессионального мастерства проводилась на основании Регламента «Организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в 2018 году», Приказа департамента образования и науки Приморского края, Плана работы «Совет директоров профессиональных образовательных организаций Приморского края». Олимпиада представляла собой соревнование, предусматривающее выполнение практико-ориентированных конкурсных заданий.

Цель регионального этапа Олимпиады профессионального мастерства - выявления наиболее одаренных и талантливых студентов, повышения качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена, дальнейшего совершенствования их профессиональной компетентности, реализации творческого потенциала обучающихся, повышения мотивации и творческой активности педагогических работников в рамках наставничества обучающихся, в том числе рекомендация победителям принять участие в финале Всероссийской олимпиады и международных конкурсах профессионального мастерства.

В олимпиаде приняли участие 9 студентов из 3 образовательных учреждений Приморского края.

Победителями Олимпиады профессионального мастерства стали участники, получившие наибольшее количество баллов за выполнение заданий I и II уровней:

1. Злобина Анастасия Сергеевна, «Дальневосточное мореходное училище» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз», суммарное количество баллов - 63.
2. Дегтярева Анна Руслановна, «Дальневосточное мореходное училище» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз», суммарное количество баллов - 55;
3. Гутор Илья Александрович, КГБ ПОУ «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж», суммарное количество баллов - 44.

Мероприятия для педагогических работников в рамках представления опыта, обмена опытом, повышения квалификации: 361 участник из 25 образовательных учреждений края.

В результате самообследования установлено, что создание благоприятных условий способствует не только успешной подготовки студентов и формированию у них профессиональных и общих компетенций, но и активизирует к участию в мероприятиях различного уровня. Совершенствование профессионального мастерства и распространение педагогического опыта преподавателей, способствует развитию потенциала образовательной организации.

5. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Одним из важнейших направлений деятельности колледжа для создания условий, отвечающих современным требованиям воспитательно-образовательного процесса, является его финансово-экономическая деятельность.

Основной источник поступления денежных средств –краевой бюджет.

Колледж является получателем бюджетных средств, в соответствии с утвержденными лимитами. Ведется раздельный учет бюджетных и внебюджетных средств, с дальнейшим предоставлением соответствующей отчетности в Департамент образования и науки Приморского края, в инспекцию Федеральной налоговой службы, в Пенсионный Фонд РФ, Фонд социального страхования, органы статистики.

Направление использования бюджетных и внебюджетных средств определялось в отчетном периоде в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2017 гг.

Экономические показатели Учреждения за отчетный период

№ п/п	КБК	Наименование	Тыс.руб.	
			бюджет	внебюджет
1	211	Заработная плата	44 786,4	12 452,4
2	213	Начисления на выплаты по оплате труда	13 048,3	3 902,9
3	212	Прочие выплаты	3,4	55,4
4	221	Услуги связи	66,1	398,3
5	222	Транспортные услуги	30,6	79,8
6	223	Коммунальные услуги	11 633,6	1 958,5
7	225	Работа, услуги по содержанию имущества	1 218,6	6 594,5
8	226	Прочие работы, услуги	554,0	2 056,8
9	290	Прочие расходы	6 006,6	59,6
10	310	Увеличение стоимости основных средств	0,00	8 139,5
11	340	Увеличение стоимости материальных запасов	738,1	4 506,7
Предпринимательская и иная приносящая доход деятельность				

№ п/п	Наименование	Тыс. руб.
1	Поступило средств от оказания платных образовательных услуг	25 788,9
2	Объем продукции столовой, мастерских	2 723,9

Учреждению за 2017 год были доведены лимиты бюджетных обязательств в сумме в сумме 106 811,7 тыс. рублей.

В том числе:

- из средств краевого бюджета утверждено бюджетных ассигнований 78 658,6 тыс. руб.

- по платным услугам и иной приносящей доход деятельности было утверждено сметных назначений

28 268,0 тыс. руб.

Денежные средства, полученные от платных услуг и иной приносящей доход деятельности, составили 26,5 % от общих доходов колледжа.

Основными источниками этих доходов являются:

- оказание образовательных услуг сверх финансируемых за счет средств краевого бюджета по программам среднего и начального профессионального образования, программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров;

- оказание платных дополнительных образовательных услуг, не предусмотренных соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами;

- создание за счет средств от приносящей доход деятельности результатов интеллектуальной деятельности, а также реализацию прав на них за исключением прав Российской Федерации, а также создание за счет средств от приносящей доход деятельности и использование интеллектуальных продуктов (полезных моделей, компьютерных программных продуктов);

- выпуск и реализация печатной и аудиовизуальной продукции, обучающих программ, информационных и других материалов, изготовленных за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности;

- оказание копировальных и множительных работ;

- предоставление библиотечных услуг и услуг по пользованию архивами лицам, не являющимся сотрудниками или обучающимися Учреждения;
- проведение и организация ярмарок, аукционов, выставок, симпозиумов, конференций, семинаров, совещаний, олимпиад, конкурсов, культурно-массовых и других мероприятий, в том числе с участием иностранных юридических и физических лиц;
- оказание услуг общественного питания, связанных с производством и реализацией продукции, в том числе продуктов питания;
- оказание транспортных услуг;
- оказание услуг (выполнение работ), в том числе в ходе осуществления учебно-производственной деятельности по изготовлению продукции из материалов заказчика;
- осуществление спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности.

Средняя стоимость для потребителей получения частично платных и полностью платных услуг (работ) по видам услуг (работ) – 44 522 рублей за год обучения.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей
самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	322 человека
1.1.1	По очной форме обучения	322 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	нет
1.1.3	По заочной форме обучения	нет
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1411 человек
1.2.1	По очной форме обучения	776 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	нет
1.2.3	По заочной форме обучения	635 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	18 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	415 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	304/79,8
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 69/4,8%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/% 335/30,5

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/% 70/42,4
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человека/% 62/88,6
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 37/52,9
1.11.1	Высшая	человека/% 22/31,4
1.11.2	Первая	человек/% 15/21,4
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/% 70/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	нет
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	нет
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	106811,7 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1668,9 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	441,7 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	139,6 %
3.	Инфраструктура	

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7950 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек /% 180/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 8/ 0,7
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	5
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	3
4.3.1	по очной форме обучения	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	3

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.3.3	по заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	3
4.4.1	по очной форме обучения	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.4.3	по заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5
4.5.1	по очной форме обучения	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.5.3	по заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5
4.6.1	по очной форме обучения	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.6.3	по заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/% 8/4,6

**Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена
июнь 2017 года**

Наименование специальности	Кол-во студентов		Результаты ГИА				% качества	Средний балл	Диплом с отличием
	списку	допущено	«5»	«4»	«3»	«2»			
Очное отделение									
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	12	12	4	5	3		75,0%	4,1	-
Информационная безопасность автоматизированных систем	24	24	6	8	10		58,3%	3,8	3
Сварочное производство	10	10	2	4	4		60,0%	3,8	-
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	19	19	8	5	6		68,4%	4,1	-
Переработка нефти и газа	20	20	8	9	3		85,0%	4,3	3
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	24	24	11	9	4		83,3%	4,3	6
Банковское дело	12	12	8	4			100,0%	4,7	-
Преподавание в начальных классах	18	18	10	7	1		94,4%	4,5	2
Право и организация социального обеспечения	23	23	7	11	5		78,3%	4,1	3
ИТОГО по очному отделению	162	162	64	62	35		77,8%	4,2	17
Заочное отделение									
Сварочное производство	5	5		2	3		40,0%	3,4	
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	8	8	8				100,0%	5,0	3
Право и организация социального обеспечения	10	10	1	5	4		60,0%	3,7	-
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	14	14	6	4	4		71,4%	4,1	-
Преподавание в начальных классах	28	28	10	13	5		82,1%	4,2	6
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	8	8	5	3			100,0%	4,6	3
Дошкольное образование	75	75	38	27	10		86,7%	4,4	17
ИТОГО по заочному отделению	148	148	68	54	26		82,4%	4,3	29
ИТОГО	310	310	132	116	61		87,4%	4,2	

**Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих
январь 2017 года**

Наименование профессии	Кол-во студентов		Результаты ГИА				% качества	Средний балл	Диплом с отличием
	списку	допущено	«5»	«4»	«3»	«2»			
Парикмахер	18	18	9	7	2		88,9%	4,4	1
Автомеханик	18	18	3	12	3		83,3%	4,0	-
Наладчик аппаратного и программного обеспечения	16	16	7	4	5		68,8%	4,1	3
Повар, кондитер	19	19	4	10	5		73,7%	3,9	1
ИТОГО	71	71	23	33	15	-	78,9%	4,1	-

Трудоустройство выпускников

Коды и наименование профессий/специальностей среднего профессионального образования	Выпуск всего 2017 г. (чел.)	Трудоустроены	% трудоустройства	Продолжили обучение	Призваны в РА	% общей занятости	Не трудоустроены	Декретный отпуск	% не трудоустроенных
	381	265	69,6%	17	49	86,9%	26	23	6,8%
43.01.02 Парикмахер	18	13	72,2%			72,2%	3	2	16,7%
23.01.03 Автомеханик	18	2	11,1%	1	14	94,4%	1		5,6%
19.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	16	8	50,0%	1	4	81,3%	2	1	12,5%
19.01.17 Повар, кондитер	19	14	73,7%			73,7%	2	3	10,5%
22.02.06 Сварочное производство	15	9	60,0%		3	80,0%	3		20,0%
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	27	18	66,7%		8	96,3%		1	0,0%
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	26	21	80,8%		5	100,0%			0,0%
09.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем	24	15	62,5%		6	87,5%	3		12,5%
18.02.09 Переработка нефти и газа	20	9	45,0%	1	7	85,0%	2	1	10,0%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	32	22	68,8%	4		81,3%	5	1	15,6%
38.02.07 Банковское дело	12	7	58,3%	3		83,3%	1	1	8,3%

40.02.01 Право и организация социального обеспечения	33	18	54,5%	7	2	81,8%	3	2	9,1%
44.02.01 Дошкольное образование	75	69	92,0%			92,0%		6	0,0%
44.02.02 Преподавание в начальных классах	46	40	87,0%			87,0%	1	5	2,2%

Участие педагогических работников и студентов КГБ ПОУ «НГГПК» в общеколледжных, краевых, региональных и всероссийских мероприятиях в 2017 году

№ пп	Название мероприятия	Место проведения	Дата	Студенты, группа	Преподаватели	Результат
ОБЩЕКОЛЛЕДЖНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ						
1.	Заседание «Клуба интересных встреч», посвященного 145-летию В.К.Арсеньева с приглашением действительного члена русского географического общества В.С.Маратканова	КГБ ПОУ «НГГПК»	сентябрь 2017	Участие студентов 1- ых курсов	И.А.Лебедева	Информация на сайте колледжа
2.	«День автомобилиста»	КГБ ПОУ «НГГПК»	октябрь 2017	131, 6 человек	И.А. Лебедева	Диплом - 4 место
3.	«День здоровья»	КГБ ПОУ «НГГПК»	сентябрь, октябрь 2017	131, 10 человек Инициативная группа студентов (16 человек)	И.А. Лебедева В.Н.Возжова	Грамота за 3 место Выпущен ролик Сертификат участника
4.	«День народного единства».	КГБ ПОУ «НГГПК»	ноябрь 2017	Назаров А.	В.Н.Возжова	Выпущена газета
5.	Литературная композиция «Читаем Блокадную книгу» по книжной выставке «900 дней славы и бессмертия».	Читальный зал библиотеки	27 января 2017	Студенты первых курсов	Димедюк Н.И. руководитель клуба «Патриот»	Информация на сайте колледжа
6.	Литературная композиция по книжной выставке: Сталинградская битва «Во имя памяти ушедших во имя совести живых» о	Читальный зал библиотеки	2 февраля 2017	Студенты первых курсов	Димедюк Н.И. руководитель клуба «Патриот»	Информация на сайте колледжа
7.	Городское Ток шоу «Это МОЙ город», тема «Молодежная жизнь: карьера»	Центральная городская библиотека	8 февраля 2017	Сборная команда	Павлова К.Ю Лебедева И.А	Информация на сайте колледжа
8.	Круглый стол в администрации Находкинского городского округа День молодого избирателя	Администрац ия НГО	16 февраля 2017	Сборная команда	Павлова К.Ю	Информация на сайте колледжа
9.	Военно-спортивная эстафета «Доблесть Отчизны»	Спортивный зал колледжа	февраль 2017	Студенты 1-3 курс	Руководитель клуба «Витязь» Ильницкий Б.Е	

10.	9 городской патриотический фестиваль-конкурс «Наследники победы», посвященный Дню защитника Отечества	МЦК НГО	22 февраля 2017	Усоян Анна	Руководитель Коцман Л.А.	Лауреат 1 степени
11.	Зональные соревнования по настольному теннису среди юношей	г. Артем	10.03.2017	Команда колледжа	Руководитель физвоспитания Наумкина Т.В.	1-е место
12.	Зональные соревнования по троеборью среди юношей	г.Артем	10.03.2017	Команда колледжа	Руководитель физвоспитания Наумкина Т.В.	3-е место
13.	Видеолекторий «Роль смартфонов и Интернета в организации и реализации терактов», «Антитеррор: голос юных, выбор молодых», «Терроризм в России. Динамика вопроса»	Колледж	Март 2017	Студенты Технического отделения	Руководитель клуба «Витязь» Ильницкий Б.Е.	
14.	Городской молодежный конкурс вокалистов «Сцена! Голос! Ты!»	МЦК НГО	Март 2017	Усоян Анна Петренко Марина	Руководитель Коцман Л.А.	Лауреаты 1, 2 степени
15.	Соревнования по волейболу среди ВУЗов и ССУЗов Находкинского городского округа	г.Находка	апрель 2017 г.	Команда колледжа	Руководитель физвоспитания Наумкина Т.В.	3-е место
16.	Краевой конкурс-фестиваль «Весенний бриз»	г. Владивосток	Апрель 2017	Усоян Анна Петренко Марина	Руководитель Коцман Л.А.	лауреаты 2, 3 степени
17.	Региональный смотр-конкурс «Весенняя капель»	г. Фокино	1 апреля 2017	Усоян Анна Петренко Марина	Руководитель Коцман Л.А.	Лауреаты 1, 2 степени
18.	Городской фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна - 2017»	МЦК г. Находка	21.04.2017 г.	Усоян Анна Петренко Марина	Руководитель Коцман Л.А.	Лауреаты
19.	Декада нравственно-патриотического воспитания «Славе – не меркнуть, традициям – жить!»	Актовый зал колледжа	Май 2017	Студенты 1-4 курс	Руководители Ильницкий Б.Е Коцман Л.А	Фотоотчет
20.	Вахта памяти «Помнит сердце, не забудет никогда»	Колледж	Май 2017	Волонтеры	Руководители Коцман Л.А	Информация на сайте колледжа
21.	Акции «Внуки по переписке»	Читальный зал колледжа	Май 2017	Волонтеры	Преподаватели	Фотоотчет
22.	Акция «Должен знать!» в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»	Колледж	с 15 по 21 мая 2017	Студенты 1-4 курсов	Педагог-организатор Коцман Л.А.	Информация на сайте колледжа
23.	Учебные сборы «Служба Родине – долг, честь и слава»	Колледж	Июнь 2017	Студенты 3 курса	Ильницкий Б.Е. Дичук А.С	Фотоотчет

					Наумкина Т.В	
24.	Волонтерское движение: Оказание адресной помощи детям из малообеспеченных семей в рамках акции «Помоги собраться в школу» (одежда, канцтовары)	колледж	Июль – август 2017	Студенты колледжа Волонтеры	Ким Н.М. Кузнецова Н.А. Коцман Л.А.	Фотоотчет
25.	Волонтерское движение: Оказание адресной помощи детям Находкинского детского дома (одежда, канцтовары, игрушки.)	колледж	Август-сентябрь 2017	Студенты колледжа Волонтеры	Ким Н.М. Кузнецова Н.А.	Информация на сайте колледжа
26.	День знаний: акция памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»	колледж	1 сентября 2017	Студенты колледжа	Коцман Л.А.	Фотоотчет
27.	Спортивно-оздоровительные мероприятия в рамках Дня здоровья «Доблесть Отчизны» в рамках Дня здоровья	Колледж	Сентябрь 2017	Студенты 1-3 курсов	Ильницкий Б.Е. Дичук А.С Наумкина Т.В	Информация на сайте колледжа
28.	Мастер-класс по изготовлению символа «Я гражданин России»	Актный зал колледжа	Октябрь 2017	Волонтеры	Руководители Кузнецова Н.А. Ким Н.М	Фотоотчет
29.	Акции «Я гражданин России»	Актный зал колледжа	Октябрь 2017	Волонтеры	Руководители Кузнецова Н.А. Ким Н.М	Фотоотчет
30.	Общегородской митинг «Вместе против террора»	Площадь МЦК НГО		Студенты гр 611	Павлова К.Ю	Фотоотчет
31.	Встреча с представителями правозащитного центра «Мемориал» г. Находки, акция-митинг «Терроризму - НЕТ» в память о жертвах политических репрессий		30 октября 2017	Студенты ГЭО	Руководитель клуба «Патриот» Демидюк Н.И.	Информация на сайте колледжа
32.	Отборочные конкурсы профессионального мастерства в группах специальностей участников движения Молодые профессионалы	колледж	Октябрь-декабрь 2017	Студенты колледжа		Информация на сайте колледжа
33.	Спортивное мероприятие Фитнес-марафон, посвященный открытию XIX Всемирного фестиваля молодежи и студентов.	Колледж	13 октября 2017	Студенты отделения ППКРС	Преподаватель физкультуры Терских С.М.	Информация на сайте колледжа
34.	В рамках дисциплины БЖД проведены видео лектории «Терроризм в сети Интернет»	колледж	Ноябрь 2017	Студенты Технического отделения	Ильницкий Б.Е.	
35.	Волонтерское движение: «Старость в радость» сбор подарков и посещение дома	колледж	Ноябрь 2017	Волонтеры	Кураторы групп	Информация на сайте колледжа

	престарелых; октябрь					
36.	Торжественное мероприятие, посвященное 100-летию советской милиции (клубы «Фемида» и «Клуб интересных встреч»)	Колледж	Ноябрь 2017	Студенты гуманитарно-экономического отделения	Преподаватели Яковлева Е.Э. Дичук А.С. Лебедева И.А.	Информация на сайте колледжа
37.	«Новогодние искорки добра» проведение праздничной игровой новогодней программы для воспитанников младших классов	Школа-интернат для детей-сирот г.Находка	22 декабря 2017	студенты специальности Преподавание в начальных классах	Кузнецова Н.А. Ким Н.М	Информация на сайте колледжа
38.	Общероссийская акция по сбору новогодних подарков для пожилых людей из домов престарелых, объявленная фондом «Старость в радость»	г. Находка	Декабрь 2017	студенты специальности Преподавание в начальных классах	Преподаватели Ким Н.М. Лебедева И.А. Кузнецова Н.А.	Информация на сайте колледжа
КРАЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ						
1.	Краевая студенческая научно-практическая конференция «Наш дом – Приморье!»	КГБ ПОУ «НГГПК»	октябрь 2017	Шумар А. Шульгина Ю. Назарова М. Новикова М. Ведякина И.Б. Ключникова Т.А. Типсина Д. Скляр С. Рзаева Э., Болсуновская К., Строгалева М., Муцаев А., Муцаев Л. Ишкова К., Калинина В. Ворончихина А	Лебедева И.А. Саликова Л.Н. Дичук А.С. Виноградова В. В. Агапова В. А. Борисенко С. А. Некрасова В. В Павлова К. Ю. Яковлева Е.Э.	Диплом за «Лучшую исследовательскую работу» Диплом за «Лучший доклад» Грамота - 1 место Сертификаты участников
2.	Краевой студенческий конкурс роликов и презентаций «Край туманов и запахов тайги...»	КГБ ПОУ «НГГПК»	октябрь 2017	Логинов М. Колгушева Ю Логинов М. Н.	Кузнецова В. Ф. Лебедева И.А. Возжова В.Н. Шиловская Т.И. Агапова В. А. Возжова В.Н.	Диплом 1,3 место Диплом за участие Сертификат участника
3.	Отборочный тур Краевой Олимпиады по	КГБ ПОУ	2017	Цыганкова Э.Н.	Дичук А. А.	Диплом - 1 место

	Дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	«НГГПК»				
4.	Районные соревнования по стрельбе	МБОУ ДО «РЦДТ» Партизанск	2017	Цыганкова Э.Н.	Дичук А. А.	Диплом - 1 место
5.	Международная научно – практическая конференция «Взаимодействие субъектов образования в информационном обществе: опыт стран Европы и АТР»	ДВФУ	24.10.2017	-	Агапова В. А. В.Н.Возжова	Сертификат участника
6.	Краевой дистанционный конкурс «Сайт педагога как образовательный ресурс»			-	Павлова К. Ю.	Сертификат участника
7.	Краевая научно-практическая педагогическая конференция «Актуальные вопросы современного профессионального образования: опыт, проблемы, перспективы».	КГБ ПОУ «НГГПК»	30.11.2017	-	Ким Н. М. Возжова В.Н. Агапова В, А. Ким Н. М. Павлова К. Ю.	Сертификаты участников
8.	Работа интеллектуально-дискуссионного студенческого клуба «Мир» совместно с городской библиотекой «Семья» и городским музеем по теме « Влияние интернета психику подростка»	городская библиотека, городской музей	31.10.17	Ракаускас М., Ходус Д., Морозов Н., КанаковВ., Мусин П.	Виноградова В. В.	1 место (командное: 5 студ.)
9.	Краевая олимпиада профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 09.00.00 « Информатика и вычислительная техника» (региональный этап всероссийской олимпиады)	КГБ ПОУ «НГГПК»	15.12.17	Гутор И. Пономарев Я. Подушкина А. Смагин Л.	Богачева Т. А.	Диплом - 3 место Сертификат, Грамота за участие
10.	Заочный краевой конкурс портфолио педагогических работников		28.11.17	-	Кузнецова В. Ф.	Сертификат
РЕГИОНАЛЬНЫЕ И ВСЕРОССИЙСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ						
1.	Международная научно – практическая конференция «Взаимодействие субъектов образования в информационном обществе: опыт стран Европы и АТР»	ДВФУ г. Владивосток	24.10.2017	-	В.Н.Возжова	Сертификат участника
2.	Региональный этап WorldSkills	г. Владивосток	17.11.2017	Симоненко А. Смирнова К. Котков М.	Ким Н. М.	Диплом - 1 место, Диплом - 2 место Диплом - 2 место

3.	Участие в международном проекте видеоуроки «Олимпиада по информатике»	г. Смоленск	2017	Шкодина А.С. Кан А.А. Козубенко Р.С. Свиткина О.С. Шпелева А.Р. Изосимова А.А. Кульбакина Д.Р. Гончарук Д.Д. Глушак К.В.	Жихарева Т.В.	Диплом - 2 место Диплом - 2 место Диплом - 1 место Диплом - 1 место Диплом - 3 место Диплом - 1 место Диплом - 1 место Диплом - 1 место Диплом - 1 место
4.	Открытый зональный фестиваль молодежных субкультур	г. Находка	2017	Моторыкина В. Макарова А. Ветряк А. Фетисова О.	Винникова Т.А.	Сертификат участника
5.	Международная онлайн-олимпиада «фоксфорда»	г.Москва	07.11.17	Логинов М. Цевун О. Фокина А. Ким В. Беломестнова Л.	Кузнецова В. Ф.	Благодарность за подготовку призеров
6.	Вторая Всероссийская олимпиада по информатике, проводимой на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир Олимпиад»	Всероссийские олимпиады и конкурсы Портал дистанционных олимпиад и конкурсов	15.12.17	Шайхиев С., Коннов О., Мазур Д. Истомин М. Полунов Д. Смагин Л..	Богачева Т. А. Кузнецова В. Ф.	Диплом - 2 степени Диплом - 2 место Диплом участника Диплом - 1 степени Диплом - 2 место, Диплом - 2 место, Диплом - 2 место,
7.	Всероссийская онлайн-олимпиада по информатике	г. Смоленск	07.- 25.10.17	Логинов М. Цевун О. Фокина А. Ким В. Беломестнова Л.	Кузнецова В. Ф.	Диплом - 2 место, Диплом - 2 место
8.	Всероссийская образовательная акция «Час кода 2017»	совместно Министерство связи и массовых коммуникаций РФ и Министерство	04- 10.12.2017	Студенты гр. 621,741,731.(25 чел.) Гутор И Пономарев Я. Шайхиев С. Коннов О., Бардакова Д.	Богачева Т. А. Золотухина Е. С.	25 сертификатов Диплом - 3 место Диплом - 4 место

		образования и науки РФ в партнерстве с ведущими компаниями российской ИТ-отрасли		Марков Р. Зарудняя Д. Олегова Л. Димова А. Ходотаев Д. Коннов О. Шайхиев С. Корпачёва Ю. Шумилова Павленко Е.		
9.	Единый урок по безопасности в интернете	Временная комиссия Совета Федерации по развитию информационного общества при поддержке Министерства образования и науки РФ	30.10.2017	Логинов М. Н., Фокина А.	Кузнецова В. Ф Шиловская Т.И.	Сертификаты участников
10.	Общероссийское тестирование «Сетевичок»	Временная комиссия Совета Федерации по развитию информационного общества при поддержке Министерства образования и науки РФ	Октябрь 2017	Логинов М. Н. Фокина А.	Кузнецова В. Ф	Диплом – 2 место , Диплом -2 место,
11.	Всероссийский конкурс портфолио	Интернет-издание ПрофОбразов	Декабрь 2017	-	Кузнецова В. Ф	Диплом - 3 место,

		ание Научно-методическое издание «МИР Педагога»				
12.	Вебинар «Современные образовательные технологии»	г. Смоленск	03.10.17	-	Некрасова В.В.	Сертификат участника
13.	Народный конкурс «Родительская премия «Любимый педагог»	г. Владивосток	2017	-	Кузнецова В. Ф	Диплом народной благодарности
14.	Всероссийское тестирование для педагогов «Использование информационно-коммуникативных технологий в педагогической деятельности», «Инклюзивное образование»	г. Воронеж,	2017	-	Некрасова В. В	Диплом победителя 1 степени
15.	Проект «Инфоурок»	г.Москва	17.10.17	-	Кузнецова В. Ф Павлова К.Ю.	Сертификаты, Грамоты, Благодарности за активное участие в конкурсах Свидетельство о публикации метод. разработки.
16.	Портал «Единый урок»	г.Москва	Июнь 2017	-	Кузнецова В. Ф	Диплом
17.	Всероссийский конкурс творческих работ «Лучше нет родного края»	Самара			Некрасова В. В	9 место
18.	Международный конкурс «Финансовая грамотность»	г.Минск	13.12.17	Скляр С. Беломестнова Л. Диланян Д. Ким В. Типсина Д.	Некрасова В. В	Дипломы 3 степени сертификат
19.	Международный конкурс «Люди так не делятся»	г. Смоленск	2017	Ким В. Беломестнова Л.	Некрасова В. В	Дипломы 2 степени
20.	Международная олимпиада по обществознанию	г. Смоленск	2017	Беломестнова Л.	Некрасова В. В	Диплом 3 степени

21.	Международный конкурс «Безопасность в сети интернет»	г.Минск	ноябрь 2017	Скляр С. Беломестнова Л. Диланян Д. Ким В. Типсина Д.	Некрасова В. В	Диплом - 3 степени Сертификаты участников
22.	Интернет - конференция « Эмоциональное развитие : как и зачем»	г.Ульяновска	16.10.17	-	Некрасова В. В	Сертификат участника
23.	Международный конкурс «Толерантный мир»	г.Минск	ноябрь 2017	Белоусова В. Типсина Д. Диланян Д. Беломестнова В.	Некрасова В. В.	Дипломы 1,2,3 степени, дипломы участников
24.	Вебинар «Современные образовательные технологии»	г. Смоленск	24.12.17	-	Павлова К. Ю.	Свидетельство участия
25.	Международная онлайн- олимпиада «Фоксфорда» (по обществознанию»)	г.Москва	11.10.17	Беломестнова Л	Некрасова В. В.	Диплом 3 степени
26.	Всероссийское тестирование для педагогов « Радуга талантов»	г. Смоленск	Декабрь 2017	-	Некрасова В. В.	Диплом – 1 место