

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж»

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 3/2 от 24 марта 2017 года

## ОТЧЕТ

по результатам самообследования деятельности краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж»

Находка 2017

## Содержание

ВВЕДЕНИЕ .....	3
1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ .....	6
2.1 Структура и содержание подготовки по образовательным программам .....	6
2.2. Организация учебного процесса.....	10
2.3 Содержание практической подготовки обучающихся .....	12
3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ.....	16
3.1 Результаты промежуточной аттестации обучающихся.....	16
3.2 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников .....	17
3.3. Результаты востребованности выпускников.....	20
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ .....	22
4.1 Кадровое обеспечение.....	22
4.2. Учебно-методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ.....	22
4.3. Материально-техническое обеспечение.....	25
4.5. Формирование социокультурной среды .....	29
4.6. Развитие потенциала образовательной организации.....	31
5. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	37
Приложение 1 .....	40
Приложение 2 .....	42
Приложение 3 .....	44
Приложение 4 .....	45

## **ВВЕДЕНИЕ**

Настоящий отчет содержит сведения о результатах самообследования краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж» (далее – колледж). Самообследование проводилось с 24 февраля по 14 марта 2017 г. в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организации», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462. Целями проведения самообследования являются предоставление общественности информацию об основных результатах деятельности учреждения по состоянию на 01 апреля 2017 года, дать оценку выполнения отдельных задач, эффективности использования различного рода ресурсов, раскрыть проблемы функционирования и в результате комплексного анализа определить перспективы направления деятельности.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

1. Планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа;
2. Организационную и проведение самообследования;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Рассмотрение отчета.

Приказом директора колледжа создана комиссия по проведению самообследования. Разработан план подготовки и проведения самообследования, утверждена структура отчета по результатам самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа, установленных приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

# 1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией, выданной Департаментом образования и науки Приморского края, рег. № 162 серия 25Л01 № 0000594 от 18.08.2014г. (бессрочно), свидетельством об аккредитации, выданным Департаментом образования и науки Приморского края, рег. № 04 серия 25А01 № 0000424 от 19.01.2015г. (для программ среднего профессионального образования) и рег. № 03 серия 25А01 № 0000425 от 19.01.2015г. (для реализации среднего общего образования), Уставом образовательного учреждения, утвержденным распоряжением Департамента земельных и имущественных отношений Приморского края от 27.12.2013 г. № 632-ри; с изменениями и дополнениями, утвержденными распоряжением Департамента земельных и имущественных отношений Приморского края от 15.06.2014 г. № 423-ри.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования и науки Российской Федерации N 464 от 14 июня 2013 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», уставом колледжа.

Органами управления колледжем являются директор колледжа, Общее собрание, Совет Колледжа, Педагогический совет.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор.

Для качественного управления учебно–воспитательным процессом в колледже функционируют 4 отделения: техническое и гуманитарно-экономическое отделения (подготовка специалистов среднего звена), отделение подготовки квалифицированных рабочих (служащих), заочное отделение.

В соответствии с требованиями Федерального закона ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» в Колледже разработаны локальные акты колледжа, регламентирующие деятельность образовательной организации.

Стратегия развития колледжа определяется нормативно-правовой базой и направлена на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего

звена, компетентных, ответственных, свободно владеющих своей профессией и ориентирующихся в смежных областях деятельности, способных к эффективной работе по специальности, конкурентоспособных на рынке труда, готовых к непрерывному профессиональному совершенствованию.

В колледже регулярно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, проверки знаний требований охраны труда и пожарной безопасности, обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.

В 2007, 2009, 2016 г. стал Лауреатом Программы «100 лучших товаров России».

В 2016 году Колледж включен в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России» свидетельство №1226 от 25.04.2016 г.

КГБ ПОУ «НГПК» принял участие и стал победителем в краевом конкурсе «Лучшие товары Приморья 2016».

**В ходе самообследования установлено, что колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Департаментом образования и науки Приморского края. Локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ

### 2.1 Структура и содержание подготовки по образовательным программам

В 2015/16 учебном году колледж реализует следующие профессиональные образовательные программы: программы подготовки специалистов среднего звена по 12 специальностям, программы подготовки квалифицированных рабочих по 5 профессиям:

- Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- Преподавание в начальных классах;
- Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- Банковское дело;
- Право и организация социального обеспечения;
- Правоохранительная деятельность;
- Информационная безопасность автоматизированных систем;
- Программирование в компьютерных системах;
- Дошкольное образование;
- Сварочное производство;
- Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
- Переработка нефти и газа;
- Парикмахер;
- Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- Автомеханик;
- Наладчик аппаратного и программного обеспечения;
- Повар, кондитер.

Списочный состав студентов Учреждения на 01.04.2017 г. составил 1796 человек, в т.ч. на базе основного общего образования – 1171 чел., на базе среднего общего образования - 625 чел.

**Таблица 1. Распределение контингента студентов по уровням, курсам и формам обучения**

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)</b>		
<b>1 курс</b>	134 человека	
<b>2 курс</b>	108 человек	
<b>3 курс</b>	58 человек ( <b>выпуск</b> )	
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>		
<b>1 курс</b>	224 человек	27 человек
<b>2 курс</b>	224 человека	160 человека
<b>3 курс</b>	229 человек	171 человек
<b>4 курс</b>	134 человека	160 человек
<b>6 курс</b>		167 человек
<b>ИТОГО</b>	1111 человек	685 человек

Всего сформировано 74 учебных группы, из них очного отделения 45 групп. Максимальное количество студентов в группе 30 человек, минимальное количество 15 человек.

**Таблица 2. Сравнительная численность студентов Учреждения (очная форма обучения) по курсам за последние 4 года**

	Численность студентов	2013 год	2014 год	2015 год	2017 год
<b>Всего:</b>		<b>950</b>	<b>981</b>	<b>1003</b>	<b>1111</b>
<b>В т.ч. по курсам обучения</b>	1 курс	318	329	332	358
	2 курс	304	316	341	332
	3 курс	238	237	228	287
	4 курс	90	99	102	134

Данные таблицы свидетельствуют о стабильном росте количества обучающихся в образовательном учреждении в целом.

Прием в колледж в 2016 году проводился в соответствии с контрольными цифрами приема, утверждаемыми Департаментом образования и науки Приморского края. Предложения по контрольным цифрам приема формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах определенного профиля.

Прием в колледж проводится в соответствии с Правилами приема, которые ежегодно утверждаются на основании нормативных правовых актов Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам приема.

Для качественного набора обучающихся и выполнения контрольных цифр приема в образовательном учреждении реализуется программа по продвижению образовательно-производственных услуг.

Мероприятия по данной программе представлены следующими блоками: организационные мероприятия, работа со школами, работа с предприятиями, работа с ЦЗН г. Находка, г. Партизанска, г. Фокино и др. городов Приморского края, работа со средствами массовой информации, работа приемной комиссии.

С каждым годом возрастает количество учащихся школ, желающих посетить мероприятия, проводимые в колледже, что свидетельствует о его высоком рейтинге в городе.

**Таблица 3. Сравнительная таблица контингента и численности приема студентов по годам**

Контингент студентов		2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Контингент студентов по всем формам обучения	Всего	1510	1566	1691	1796
	Бюджет	1114	1050	1170	1220
Фактический приём по всем формам обучения	Всего	616	549	530	521
	Бюджет	415	365	415	435

Приведенные данные свидетельствуют о том, что контрольные нормативы по всем показателям учреждением стабильно выполняются.

В колледже сложилась эффективная система профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов. Данная работа ведется в течение всего учебного года по следующим направлениям:

- взаимоотношения с муниципальными образовательными учреждениями общего образования Находкинского городского округа и прилегающих территорий;
- сотрудничество с предприятиями и организациями,
- сотрудничество со СМИ.



Для информирования абитуриентов о направлениях подготовки издается буклеты о колледже.

Показателем эффективности профориентационной работы является выполнение контрольных цифр приема.

Прием на обучение в Учреждение, проводится на принципах общедоступности для всех поступающих, в соответствии правилами приема, ежегодно размещаемыми на сайте Учреждения в пределах установленных контрольных цифр приема.

Формирование контингента осуществляется из числа студентов, принятых на бюджетной основе и студентов, принятых на условиях полного возмещения затрат на обучение юридическими и физическими лицами.

Учебный процесс в Колледже организуется согласно рабочим учебным планам, графику учебного процесса, рабочим учебным программам, календарно-тематическим планам.

Рабочие учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок студента в часах. Резерв времени, предусмотренный государственным образовательным стандартом, используется на проведение учебных занятий, промежуточную аттестацию и практику. Рабочие учебные планы согласованы с председателями предметных (цикловых) комиссий, заместителем директора по учебно-производственной работе и согласованы с профильными предприятиями и организациями Находкинского городского округа.

Рабочие программы учебных дисциплин регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов, список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с примерными программами учебных дисциплин и рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Рабочие программы профессиональной практики включают программы учебных практик (по получению первичных профессиональных навыков); производственных практик (по профилю специальности); производственной (преддипломной) практики.

Программы итоговой государственной аттестации разрабатываются ежегодно. Они отражают квалификационные характеристики выпускников, виды итоговой государственной аттестации, сроки проведения, условия подготовки и процедуры проведения.

Учебные рабочие планы, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовому и дипломному проектированию, методические указания по выполнению лабораторно-практических работ, методические рекомендации и контрольные задания для студентов - заочников, дидактический материал, контрольно-измерительный материал составляют комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

**В результате самообследования установлено, что комплекс учебно-методического обеспечения по циклам дисциплин соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям.**

## **2.2. Организация учебного процесса**

Учебный процесс в Колледже организован в соответствии с принципами:

распределение обучающихся по учебным группам;

учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и утвержденному директором Колледжа расписанию;

учебная работа Колледжа построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, календарно-тематических планов, графика учебно-производственного процесса и другой учебно-методической документации;

обучающиеся Колледжа обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;

наличие годового плана работы всех структурных подразделений Колледжа;

проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.;

реализация заочной формы обучения осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса для каждой группы, определяющим сроки проведения

сессий, наименование дисциплин, выносимых на каждую сессию, количество домашних контрольные работы, курсовых проектов.

Учебный год начинается с первого сентября (на заочном отделении – не позднее первого октября) и состоит из двух семестров. Учебная нагрузка по очной форме обучения составляет 36 часов в неделю, которая распределена равномерно по дням недели. Самостоятельная работа студентов, факультативные занятия и консультации планируются так, чтобы максимально учебная нагрузка не превышала 54 часов в неделю.

По плану внутриколледжного контроля регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения журналов теоретического и практического обучения. Результаты проверок обсуждаются на оперативном совещании при директоре Колледжа и на заседаниях методического и педагогического советов.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются межсессионная аттестация и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами Колледжа. Результаты контроля обсуждаются на заседаниях предметных (цикловых комиссий), на совещаниях при директоре колледжа.

По каждому циклу дисциплины спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (составляет 50% от общего объема часов по дисциплине).

Учитывая специфику специальностей и изучаемой дисциплины, преподавателями Колледжа определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, расчетно-графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме.

По заочной форме обучения реализуются следующие виды учебных занятий: обзорные, установочные, лабораторно-практические занятия, консультации. Виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения домашних контрольных работ и проведение промежуточной аттестации указываются в графиках учебного процесса.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не более двух курсовых работ (проектов) по дисциплинам общепрофессионального и специального циклов в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ (проектов) рассматриваются на заседании предметных (цикловых) комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе. Преподавателями Колледжа разработаны методические указания по выполнению курсовых работ (проектов).

**В результате самообследования установлено, что учебный процесс в Колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.**

### **2.3 Содержание практической подготовки обучающихся**

Учебная и производственная практики студентов является составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Учебная и производственная практики имеют целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Практика в колледже проводится на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности и в соответствии с действующим Положением об учебной и производственной практике студентов колледжа. На основании рабочего учебного плана ежегодно разрабатывается и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе график учебной и производственной практик студентов колледжа.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных навыков, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика включает в себя практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломного проекта.

Организация практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью/профессией и присваиваемой квалификации;
- непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских и лабораториях колледжа, мастерами производственного обучения или преподавателями. По каждому виду учебной практики руководители практики от Колледжа разрабатывают рабочую программу практики, составляют календарно-тематический план.

Практика по профилю специальности согласно рабочему учебному плану проводится на предприятиях и в организациях на основе договоров о комплексном сотрудничестве, заключаемых между организациями и колледжем.

При наличии вакантных должностей студенты зачисляются на них, если работа соответствует требованиям практики.

Практику по профилю специальности проводят руководители практики от учебного заведения. До начала практики разрабатывается план мероприятий по подготовке и проведению практики по профилю специальности и преддипломной практики:

- выезд представителей колледжа на предприятия для заключения договоров на проведение практики студентов, согласования и выделения общих и непосредственных руководителей практики от предприятий (организаций), подбора и согласования тематики дипломных проектов

для студентов с учетом технологии и организации работ на предприятиях;

- отработка и выдача студентам индивидуальных заданий на практику по профилю специальности и заданий на дипломное проектирование;
- организация прибытия студентов на практику;
- организация контроля за прохождением практики студентами.

В период прохождения практики по профилю специальности и преддипломной практики каждый студент ведет дневник - отчет по производственной практике. По окончании практики, студент оформляет отчет и, получив отзыв от руководителя практики от предприятия, сдает отчет. К отчету прилагаются материалы о выполнении индивидуального задания, чертежи и эскизы оборудования, и другой графический материал при необходимости.

Общий объем и содержание практики определяется ФГОС СПО, учебными планами по специальностям, рабочими программами всех видов и этапов практики.

По всем специальностям/профессиям разработаны и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе рабочие программы всех видов практики.

Колледж имеет мастерские, лаборатории, укомплектованные необходимым оборудованием и инструментами.

Прохождение студентами производственной практики с указанием сроков и руководителей закрепляется приказом директора колледжа.

Руководители практики от колледжа выполняют в период практикиследующую работу:

1. Индивидуальная работа со студентами. В процессе этой работы учитываются пожелания студентов о месте прохождения практики с учетом места жительства. На групповых собраниях студентам разъясняются цели, задачи, содержание и условия прохождения практики, производится распределение студентов по местам практики.

2. Согласование с предприятиями мест, сроков практики и количества студентов. Оформление договоров на практику с предприятиями.

3. Оформление учетно-отчетных документов, регламентирующих организацию и проведение практики (дневники-отчеты, рабочие программы практики, приказы о направлении на практику).

4. Проведение со студентами инструктажа по технике безопасности руководителем практики от колледжа.

Преддипломная практика студентов является завершающим этапом обучения, проверкой готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбор материалов к дипломному проекту (работе). Эта практика проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Руководителями преддипломной практики назначаются преподаватели специальных дисциплин, которые являются руководителями дипломных проектов (работ).

После окончания преддипломной практики студенты сдают отчет руководителю преддипломной практики.

За аттестуемый период во время прохождения студентами практики случаев производственного травматизма не было.

В дальнейшем необходимо совершенствовать работу по организации и проведению учебной и производственной практик, укреплять деловые связи с производством. Особое внимание следует уделить вопросу о предоставлении предприятиями и организациями рабочих мест для студентов колледжа в период прохождения практики, на которых установлено современное оборудование, а также применяются передовые производственные технологии.

**В результате самообследования установлено, что организация и проведение учебной и производственной практик в колледже соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ. Колледж тесно сотрудничает с предприятиями Находкинского городского округа и Приморского края, что позволяет качественно подготовить специалистов со средним профессиональным образованием для работы в различных отраслях промышленности и в строительстве.**

### **3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ**

#### **3.1 Результаты промежуточной аттестации обучающихся**

Качество подготовки выпускников в Колледже контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет, курсовой проект (работа).

Вопросы для экзаменационных билетов по преподаваемым дисциплинам обсуждаются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, утверждаются председателем ПЦК.

Для оценки знаний, умений и навыков обучающихся в Колледже проводится текущий, рубежный контроль, срез остаточных знаний.

Текущий контроль служит для постоянного выявления уровня усвоения знаний и его повышения, обеспечивает условия для своевременной корректировки и разнообразия форм и методов работы преподавателя.

Основными формами текущего контроля являются устный опрос, письменная проверка, практическая и лабораторная работа, тестовый контроль.

Рубежный контроль осуществляется в форме зачета по пройденным темам, тестового контроля или контрольных работ.

Промежуточная аттестация определяет уровень подготовки обучающихся по дисциплинам. Основными формами промежуточной аттестации в Колледже являются: экзамен по отдельной дисциплине, квалификационный экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта (работы). Уровень сложности контрольных материалов, экзаменационных материалов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Уровень подготовки обучающихся измеряется в пятибалльной шкале оценок. В Колледже разработаны формы и порядок оформления учебной отчетной документации.

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний студентов колледжа находится на достаточном уровне.



В рамках самообследования был проведен мониторинг успеваемости студентов по группам и специальностям/профессиям.

Проводимая работа позволяет удерживать средний балл успеваемости на достаточном уровне. Результаты приведены в таблицах

**Таблица 4. Результаты промежуточной аттестации в I полугодии 2015/16 и 2016/2017 учебных годов отделение по подготовке специалистов среднего звена**

Год	2015/2016 учебный год		2016/2017 учебный год	
	I полугодие		I полугодие	
	кол-во	%	кол-во	%
прошли промежуточную аттестацию на отлично	12	2,0	17	3,7
прошли промежуточную аттестацию на 4 и 5	132	14,9	252	36,8
прошли промежуточную аттестацию с 2	134	24,7	98	10,5
средний балл	3,7		3,9	

**Таблица 5. Результаты промежуточной аттестации в I полугодии 2015/16 и 2016/2017 учебных годов отделение по подготовке квалифицированных рабочих (без групп по профессиональной подготовке)**

Год	2015/2016 учебный год		2016/2017 учебный год	
	I полугодие		I полугодие	
	кол-во	%	кол-во	%
прошли промежуточную аттестацию на отлично	4	2,0	5	2,1
прошли промежуточную аттестацию на 4 и 5	76	31,2	95	35,0
прошли промежуточную аттестацию с 2	36	41,1	34	44,2
средний балл	3,6		3,9	

### **3.2 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников**

Итоговая государственная аттестация выпускников проводится на основании Программы итоговой государственной аттестации, согласованной с предметной (цикловой) комиссией, заместителем директора по учебно-производственной работе и утвержденной директором Колледжа. Программой

итоговой аттестации выпускников предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы.

Для проведения итоговой государственной аттестации выпускников колледжа было сформированы Государственные экзаменационные комиссии работу которых возглавили ведущие специалисты организаций и предприятий города.

Состав председателей ГЭК был утвержден Департаментом образования и науки Приморского края.

Анализ выпускных квалификационных работ показал, что объем и содержание дипломных работ (проектов) соответствует требованиям по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования от 16 августа 2013 г. № 968).

На каждую выпускную квалификационную работу отзыв руководителя, где отмечены его сильные и слабые стороны.

Отзывы рецензентов отражают хорошее качество дипломных работ (проектов), использование для их выполнения новейших материалов, хороший уровень теоретической и практической подготовки специалистов. Важное место среди выпускных квалификационных работ занимают реальные дипломные работы.

Председатели ГЭК отмечают, что студенты Колледжа успешно справляются с поставленными перед ними задачами, применяя при выполнении дипломных работ необходимые теоретические знания, умения и навыки, проявляют творческую самостоятельность и инициативу. Уровень теоретической и практической подготовки специалистов соответствует требованиям стандартов по специальности и требованиям квалификационной характеристики специалистов.

Количественные показатели ГИА представлены в Приложении 2.

**В результате самообследования установлено, что по результатам работы коллектива Колледжа в части создания условий для повышения качества подготовки выпускников и на основании результатов проверки знаний,**

**качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов оценивается как достаточное.**

### 3.3. Результаты востребованности выпускников

Востребованность выпускников на рынке труда является одним из важнейших показателей эффективности образовательного учреждения. Залог профессионализма и качества подготовки выпускников – трудоустройство по профилю своей профессии или специальности. Задача Колледжа максимально содействовать качественному трудоустройству выпускников. В этом помогает тесное сотрудничество с социальными партнёрами, что гарантирует уверенное будущее выпускников.

Колледжем проводится постоянная работа по изучению рынка труда, выявлению востребованности специалистов и рабочих кадров.

Так в 2016 году в ходе подготовки предложений по формированию контрольных цифр приема в рамках государственного задания, были заключены договоры с потенциальными работодателями о комплексном сотрудничестве, в рамках которых предусмотрено прохождение различных видов практики и трудоустройство. Среди работодателей традиционно выступают промышленные предприятия Находкинского городского округа: ФКБ «Далькомбанк», АК Сберегательный банк РФ, ООО «Ориент-авто», ОАО «Информсистемы», ООО «Находкинские электросети» ОАО «НСРЗ», ИП А.Н.Губин ТС «Фортуна», ОАО «Восточная нефтехимическая компания», ООО «Торгово-строительная компания», АО «Восточный порт», Находкинский почтам филиал ФГУП Почта России, Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Находке Приморского края, ГУ Управление Пенсионного фонда РФ по г. Находка Приморского края, ООО «Атлант Компьютерс», образовательные учреждения Находкинского городского округа и Партизанского городского округа и другие организации города и края.

С целью содействия трудоустройству выпускников колледжа в группах проводятся классные часы, круглые столы с приглашением представителей образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству. Студенты принимают участие в традиционном дне карьеры.

В соответствии с ФГОС представители работодателей участвуют в итоговых конференциях по практике, входят в состав комиссий при проведении экзамена (квалификационного) и государственной итоговой аттестации.

Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях города. (Приложение 3)

**В результате самообследования установлено, что качество подготовки обучающихся и выпускников колледжа соответствует ФГОС.**

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **4.1 Кадровое обеспечение**

Учебный процесс в колледже осуществляют квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Возглавляет учебное заведение директор колледжа - Почетный работник СПО, заслуженный учитель Российской Федерации.

В колледже сформировался квалифицированный коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по всем специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Преподаватели применяют современные педагогические технологии, имеют федеральные, региональные и отраслевые награды.

Учебный процесс ведут 72 штатных преподавателей, в том числе 9 административных работников. На отделениях по подготовке специалистов среднего звена все педагогические работники имеют высшее образование. На отделении по подготовке квалифицированных рабочих 16 преподавателей из 22 (72,7%), имеют высшее образование. Высшую квалификационную категорию в целом по учреждению из 72 педагогических работников имеют 24 преподавателя (33,3%), первую – 15 педагогических работников (20,8%). Ученую степень имеют 3 преподавателя.

За последние три года все педагогические работники прошли обучение на курсах повышения квалификации.

### **4.2. Учебно-методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ**

Методическая служба осуществляет мониторинг учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения по основным образовательным программам среднего профессионального образования по следующим критериям:

- разработка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- разработка фондов оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам;

- наличие библиотечного фонда по каждой реализуемой образовательной программе;
- доступ каждого обучающегося к локальной сети, Интернету;
- обеспеченность каждого обучающегося не менее чем одним печатным и (или) электронным учебно-методическим изданиям по каждому междисциплинарному курсу;
- срок издания основной и дополнительной литературы – последние 5 лет;
- наличие справочно-библиографических и периодических изданий в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 человек.

Большое внимание уделяется созданию банка информационных ресурсов. В рамках курсового и дипломного проектирования ведется разработка лабораторных практикумов, рабочих тетрадей по отдельным дисциплинам, электронных учебников, электронных учебных пособий.

С целью управления самостоятельной работой обучающихся в колледже разработаны методические материалы.

Фонд библиотеки насчитывает 28975 экземпляров научных, учебных и методических изданий. Каждый студент может найти здесь интересующую его книгу или пособие по дисциплинам, изучаемым в колледже.

За учебный год приобретено 355 экз. литературы на сумму 217724 руб.

Формирование библиотечного фонда производится в соответствии с профилем учебного заведения, образовательными профессиональными программами. Процесс комплектования постоянно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями студентов и преподавателей. Преподаватели привлекаются к изучению фонда, ведется учет их предложений о приобретении необходимых изданий по профилю специальности или дисциплины.

Основными источниками комплектования являются издательства: «ФОРУМ-ИНФРА-М», «Академия», «Просвещение», «Феникс», «КноРУС», книжные магазины, а также выписываем литературу по информации, публикуемой в специальных периодических изданиях.

На сегодняшний день электронный каталог учебников насчитывает 3360 экземпляров, электронный каталог статей - 63.

Электронные библиографические базы служат основой информационно - и справочно-библиографической работы библиотеки. Именно с их помощью читатели оперативно получают ответы на вопросы о наличии в фондах тех или иных изданий.

К услугам библиотеки обращаются выпускники колледжа, и это свидетельствует об ее конкурентноспособности; удовлетворены качеством предоставляемых библиотекой услуг (информационных) и студенты колледжа, параллельно обучающиеся в институтах.

За учебный год посещаемость составила 10728, из них 6439 посещений в читальном зале. Книговыдача составила 7588 экз. литературы, из них 4649 экз. - в читальном зале. В том числе, учебной литературы - 4601 экз., из них 2617 экз. - в читальном зале; электронных учебников выдано – 339 экз.

**Таблица 6. Формирование и использование библиотечного фонда**

<b>Наименование показателей</b>	<b>Поступило экземпляров за 2016 год</b>	<b>Состоит экземпляров на конец 2016 года</b>
Объем библиотечного фонда - всего	355	28975
из него литература:		
учебная	355	12293
в том числе обязательная	355	11360
учебно-методическая	24	6153
в том числе обязательная	24	6092
художественная	-	5214
научная	-	216
печатные документы	355	28521
аудиовизуальные документы	-	36
электронные документы	-	454

В соответствии с нормативным документом «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденного постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 проводится мониторинг функционирования сайта колледжа по следующим критериям

**Таблица 8. Мониторинг сайта**



Критерии	Наличие
общие сведения о колледже: а) лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); б) свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями);	имеется
нормативные локальные документы	имеются
реализуемые образовательные программы	имеется
численность обучающихся по реализуемым образовательным программам	имеется
федеральные государственные образовательные стандарты	имеется
руководитель образовательной организации, его заместители	имеется
материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	имеется
о результатах приема по каждой специальности среднего профессионального образования	имеется
поступление финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года	имеется
трудоустройство выпускников	имеется
плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации	имеется
отчет о результатах самообследования	имеется
предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний;	*
иной информации, которая размещается, публикуется по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательство	имеется

\*- за период самообследования предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, не предъявлялись

### 4.3. Материально-техническое обеспечение

Учебная материально-техническая база колледжа располагает 5 учебными корпусами и спорткомплексом. Общая площадь зданий 5511 кв.м. Имущество закреплено за колледжем на праве оперативного управления.

Для ведения учебного процесса колледж располагает 54 кабинетами и лабораториями (из них 7 компьютерных классов, общее число компьютеров в колледже - 202 ед.), учебно-производственными мастерскими, Ресурсным центром подготовки специалистов.

Лаборатории и кабинеты оснащены оборудованием (в том числе 6 интерактивными досками), стендами, макетами, действующими современными тренажерами компьютерами, оргтехникой.

Учебное оборудование лабораторий, мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими кабинетами.

Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений находится в хорошем состоянии.

В колледже проведен текущий ремонт с частичной заменой оконных конструкций и внутренних дверей, частичной заменой сетей холодного водоснабжения и канализации.

Во всех учебных кабинетах колледжа имеются: паспорт кабинета, инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда.

Развитие материально-технической базы колледжа ведется согласно перспективным и годовым планам работы.

Заведующие лабораториями и кабинетами назначаются ежегодно приказом директора колледжа.

Для занятий физической культурой колледж располагает спортивным комплексом. Для занятий в рамках дополнительного профессионального образования, а также учебно-воспитательных целях в колледже функционирует актовый зал, библиотека с читальным залом.

В колледже работают медпункт, 3 столовых на 60 посадочных мест каждая и буфет (студенческий и преподавательский).

Содержится необходимый автопарк для обслуживания нормальной деятельности учебного заведения и решения других хозяйственных задач.

Таблица 9. Обновление учебно-производственной базы колледжа в 2016 году.

№ п/п	Наименование приобретённого оборудования
1	Монтаж системы вентиляции в профильных лабораториях «Ресурсного центра профессионального образования, по подготовке рабочих кадров в области нефтехимии и нефтепереработки» здания «учебный корпус» КГБ ПОУ «НГГПК»
2	Учебное оборудование для оснащения профильных лабораторий Ресурсного центра профессионального образования, подготовки рабочих кадров в области нефтехимии и нефтепереработки
3	Объемные макеты установок для оснащения профильных лабораторий Ресурсного центра профессионального образования, подготовки рабочих кадров в области нефтехимии и нефтепереработки <ul style="list-style-type: none"><li>– Макет "Резервуар под нефть"</li><li>– Макет "Ректификационная колонна ситчатого типа"</li><li>– Макет "Магистральная насосная станция"</li><li>– Макет "Газохранилище"</li></ul>
4	Типовой комплект учебного оборудования «Основы автоматики», исполнение

	моноблочное ручное, ОА-МР для оснащения профильных лабораторий Ресурсного центра профессионального образования, подготовки рабочих кадров в области нефтехимии и нефтепереработки
5	Типовой комплект учебного оборудования «Промышленные датчики механических величин», исполнение моноблочное ручное, ПД-МВ-МР для оснащения профильных лабораторий Ресурсного центра профессионального образования, подготовки рабочих кадров в области нефтехимии и нефтепереработки
6	Типовой комплект учебного оборудования «Промышленные датчики технологической информации», исполнение моноблочное ручное, ПД-ТИ-МР для оснащения профильных лабораторий Ресурсного центра профессионального образования, подготовки рабочих кадров в области нефтехимии и нефтепереработки
7	Инструментальные шкафы и верстаки для оснащения профильных лабораторий Ресурсного центра профессионального образования, подготовки рабочих кадров в области нефтехимии и нефтепереработки
8	Портативная виброаппаратура для измерения вибрации (вибротестер)
9	Виброанализатор VALTECH VP-3470 универсального применения для вибродиагностики и балансировки
10	Учебный стенд для проведения тренингов по балансировке с частотной регулировкой «протон-стенд»
11	Прибор для центровки двигателя основных и вспомогательных механизмов при проведении ремонтных и наладочных работах на предприятиях облегчается системой Квант-А-П
12	КВАНТ-ЛМ лазерная центровка валов, центровка насосов, центровка валопроводов, центровка приводов, центровка муфт, центровка вентиляторов, редукторов, турбин, компрессоров
13	Учебный стенд для проведения тренингов по горизонтальной центровке
14	Типовой комплект учебного оборудования "Измерения давлений, расходов и температур в системах водоснабжения" ИСВ-ДРТ-012-8ЛР-Р
15	Типовой комплект учебного оборудования "Измерения давлений, расходов и температур в системах водо- и газоснабжения" ИСВГ-ДРТ-09-16ЛР-02
16	Презентации и плакаты Монтаж и эксплуатация электрооборудования пром. и гражданских зданий
17	Презентации и плакаты Эксплуатация электросетей и оборудования станций и подстанций
18	Презентации и плакаты Электрические аппараты
19	Презентации и плакаты Электрооборудование пром. и гражданских зданий
20	Презентации и плакаты Электроснабжение промышленных и гражданских зданий

21	Презентации и плакаты Машиностроительное черчение
22	Презентации и плакаты Материаловедение
23	Презентации и плакаты Техническая механика
24	Презентации и плакаты Гидравлика и гидропривод
25	Презентации и плакаты Безопасность жизнедеятельности в условиях производства
26	Интерактивные плакаты Экология для инженеров
27	Презентации и плакаты Электротехнические материалы
28	Презентации и плакаты Слесарное дело
29	Презентации и плакаты Технические измерения. Метрология, стандартизация и сертификация
30	Презентации и плакаты Техническое обслуживание автомобилей
31	Презентации и плакаты Электрооборудование автомобиля
32	Презентации и плакаты Автомобильные эксплуатационные материалы
33	Презентации и плакаты Перевозка опасных грузов
34	Презентации и плакаты Логистика
35	Презентации и плакаты Двигатели внутреннего сгорания (новый комплект)
36	Презентации и плакаты Химия общая
37	Презентации и плакаты Менеджмент
38	Презентации и плакаты Физика

**В результате самообследования установлено, что учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ в колледже соответствует требованиям ФГОС.**

#### 4.5. Формирование социокультурной среды

Целью воспитательной работы колледжа является создание условий для формирования личности обучающегося, который реализует свой потенциал и востребован в обществе, обладает социальной активностью, коммуникабельностью, чувством гордости за колледж, приверженностью его традициям.

В числе первоочередных задач стоит создание воспитательной среды, благоприятной для формирования гражданственности, ответственности за свою профессиональную подготовку, раскрытие творческого потенциала, а также формирование человека физически и духовно развитого, адаптированного к современным условиям жизни

В рамках реализации плана внеурочной и воспитательной работы в 2016 учебном году студенты колледжа приняли участие в 58 внешних мероприятиях научно-практической, интеллектуального и спортивного направлений, краевого и регионального уровней, в том числе проходивших на базе Стажировочной площадки, а это 448 участников и 125 призовых мест (Приложение 4).

Традиционным стало участие команды колледжа в полуфинале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (World Skills Russia 2016г) Дальневосточного федерального округа – 3-е место в номинации «Преподавание в младших классах».

На базе краевой Стажировочной площадке по работе с одаренными детьми и творческой молодежью проведено 13 мероприятий при участии 18 образовательных учреждений края. Большое внимание студентов привлекли: научно-практическая конференция «Социальное партнерство как условие формирования конкурентоспособного специалиста»; краевая студенческая научно-практическая конференция «На пути к призванию», краевой заочный конкурс студенческих эссе «Край, в котором я живу...».

В рамках информационно-разъяснительных и культурно-просветительских мероприятиях, направленных на изучение истории и традиций народов России, повышающих этнокультурную грамотность, оказывающих содействие в решении задач по обеспечению межнационального мира и согласия, гармонизации межнациональных отношений, проведены:

- Конкурс презентаций «Сила России – в единстве народов» в рамках празднования Дня народного единства
- Кураторский час: «Пока мы вместе – мы едины» в рамках празднования Дня народного единства
- Краевая студенческая научно-практическая конференция «Наш дом – Приморье!»
- Заочный конкурс студенческих видеороликов и презентаций «Край туманов с запахом тайги...»
- «Защитники земли русской - Минин и Пожарский» - историко-познавательный час.
- Познавательная квест-игра «История предков»
- Историко-библиотечный час «С гордостью о России»
- Музыкально-поэтическая композиция «Единое государство, когда один народ»
- Час интересных сообщений «Страниц и дней перебирая даты»
- Спортивные состязания «Игры народов России».

По итогам Спартакиады НГО среди ВУЗов и ССУЗов команда колледжа вышла на первое место. В общей копилке спортсменов 28 призовых мест.

В краевом конкурсе-фестивале «Созвездие 2016» (г.Уссурийск) две студентки колледжа стали лауреатами 3 степени в номинации эстрадного вокала.

Проведены волонтерские акции:

- «Капелька добра» для детей детского дома г. Находки;
- «Внуки по переписке» - не только оформили поздравительные открытки, но и организовали обслуживание (парикмахерские услуги) пенсионеров Дома-интерната для престарелых г.Находка.

**В результате самообследования установлено, что формирование социокультурной среды в колледже соответствует требованиям ФГОС**

#### **4.6. Развитие потенциала образовательной организации**

Развитие потенциала колледжа осуществляется через участие в инновационных проектах, в конкурсах, научно-практических конференциях, в распространении и обобщении передового педагогического опыта.

Совместно с департаментом образования и науки Приморского края, некоммерческим партнерством «Совет директоров ССУЗов» продолжается работа над проектом «Краевая стажировочная площадка по работе с одаренными детьми и творческой молодежью». В рамках данного направления разработана программа инновационной деятельности, реализация которой рассчитана на пять лет.

**За отчетный период на базе колледжа были проведены:**

– 29 февраля 2016 года состоялся Краевой конкурс студенческих творческих и научно-практических проектов профессиональной направленности «На пути к призванию». Конкурс проводился в трех номинациях (презентация, видеоролик, научно-практический проект) по двум направлениям (Рассказ о профессии/специальности СПО, На пути к призванию: реализованные проекты). В конкурсе участвовало 33 студенческих проекта: 18 презентаций, 10 видеороликов, 4 научно-практических проектов и 1 социальный проект. В проектной деятельности приняли участие 49 студентов и 31 преподаватель из 11 образовательных учреждений СПО городов Артема, Арсеньева, Находки, Уссурийска и поселка Кавалерово. Выпущен сборник материалов конференции.

– 12 февраля 2016 года в соответствии с планом работы Совета директоров ССУЗов Приморского края состоялся семинар «Система методической деятельности в профессиональном образовательном учреждении». Организаторами семинара являются Департамент образования и науки Приморского края, Некоммерческое партнерство «Совет директоров средних специальных учебных заведений Приморского края», краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж». Семинар проводился с целью повышения инновационной составляющей методической работы в учреждениях профессионального образования. В семинаре приняли участие 21 педагогический работник (заместители директоров по УМНР, заведующие методическими

службами, методисты и старшие методисты, председатели методических комиссий) из 12 профессиональных образовательных учреждений Приморского края.

– 28 марта 2016 года состоялась Краевая олимпиада профессионального мастерства по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) среди студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Приморского края. В олимпиаде приняло участие 10 студентов из 6 образовательных учреждений среднего профессионального образования Приморского края.

– 8 апреля 2016 года на базе КГБ ПОУ «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж» в рамках Плана работы Совета директоров и краевой Стажировочной площадки по работе с одаренными детьми и творческой молодежью состоялось первое заседание методического объединения преподавателей и мастеров производственного обучения профессиям/специальностям СПО в области сварки (далее МО). В заседании приняли участие 29 педагогических работников из 14 образовательных учреждений Приморского края, а также 2 приглашенных специалиста.

– 22 апреля 2016 года на базе КГБ ПОУ «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж» в рамках Плана работы Совета директоров и краевой Стажировочной площадки по работе с одаренными детьми и творческой молодежью прошла V Краевая комплексная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди студентов профессиональных образовательных учреждений Приморского края. В V Краевой комплексной олимпиаде по общеобразовательным дисциплинам приняли участие 132 участника из 16 профессиональных образовательных учреждений Приморского края.

– 16 мая 2016 года на базе КГБ ПОУ «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж» в рамках Плана работы Совета директоров и краевой Стажировочной площадки по работе с одаренными детьми и творческой молодежью прошла краевая олимпиада по инженерной и компьютерной графике среди студентов профессиональных образовательных учреждений Приморского края. Всего в заседании краевого методического объединения приняли участие 18



преподавателей из 11 профессиональных образовательных учреждений Приморского края.

– 16 мая 2016 года на базе КГБ ПОУ «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж» в рамках Плана работы Совета директоров и краевой Стажировочной площадки по работе с одаренными детьми и творческой молодежью прошла краевая олимпиада по инженерной и компьютерной графике среди студентов профессиональных образовательных учреждений Приморского края. В IV Краевой олимпиаде по инженерной и компьютерной графике приняли участие 18 студентов из 10 профессиональных образовательных учреждений Приморского края.

– 7 октября 2016 года в соответствии с планом работы Совета директоров ССУЗов Приморского края состоялся семинар «Реализация ФГОС СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) с 1 сентября 2016 года». Организаторами семинара являются Департамент образования и науки Приморского края, Некоммерческое партнерство «Совет директоров средних специальных учебных заведений Приморского края», краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж». Семинар проводился с целью создания методических рекомендаций по реализации ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) в части формирования учебных планов и подготовки программ профессиональных модулей. В семинаре приняли участие 26 педагогических работников (заместители директора по УПР, заведующие практикой, методисты, преподаватели и мастера производственного обучения) из 12 профессиональных образовательных учреждений Приморского края. Также в работе семинара принял участие ведущий специалист учебного центра КГУП «Примтеплоэнерго» (г.Партизанск) Зимин Евгений Александрович. На семинаре было представлено 8 докладов.

– 20-21 октября 2016 года состоялся Краевой заочный конкурс студенческих видеороликов и презентаций «Край туманов с запахом тайги...», посвященный Году кино и дню создания Приморского края. В конкурсе участвовали 46 студентов из 11

образовательных учреждений среднего профессионального образования из 6 городов и поселков Приморского края, являющиеся авторами видеороликов и презентаций о нашем крае: о красоте приморской природы, о широте души жителей края, о наших достижениях и победах, о проблемах края и путях их решения, о любви к своей малой родине, об истории предприятий и образовательных учреждений. Всего было заявлено 41 студенческих работы из 11 образовательных учреждений СПО края. В конкурсе участвовало 39 работ (15 видеороликов и 24 презентации), поступивших до 19 октября 2016 года включительно. Одна презентация не была включена в конкурс в соответствии с положением (один автор представил 2 презентации), ещё одну работу не смогли скачать по предоставленной ссылке в связи с тем, что страница была перемещена или удалена. Больше всех работ представили на конкурс КГБ ПОУ «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж» (7 презентаций и 7 видеороликов) и КГБ ПОУ «Спасский индустриально-экономический колледж» (9 презентаций и 1 видеоролик).

– 20 октября 2016 года на базе краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж» прошла краевая студенческая научно-практическая конференция «Наш дом – Приморье!». В конференции приняли участие 44 студента из 11 профессиональных образовательных учреждений Приморского края. Активно участвовали в подготовке студентов более 30 преподавателей. На конференцию было представлено 34 исследовательских работ, рефератов и проектов, из них 14 работ заочно. Все поступившие студенческие работы в соответствии с положением конференции прошли предварительную экспертизу.

– 22 ноября 2016 года в соответствии с планом работы Совета директоров ССУЗов Приморского края состоялся семинар «Сопровождение профессионально-личностного развития и самореализации педагога в условиях внедрения профессиональных стандартов в сфере образования». Организаторами семинара являются Департамент образования и науки Приморского края, Некоммерческое партнерство «Совет директоров средних специальных учебных заведений

Приморского края», краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж». Семинар проводился с целью выявления оптимальной методики построения индивидуальной образовательной траектории педагога, в условиях внедрения профессиональных образовательных стандартов в сфере образования. В семинаре приняли участие 27 работников (заместители директоров по УМНР, заведующие методическими службами, методисты и старшие методисты, председатели методических комиссий) из 11 профессиональных образовательных учреждений Приморского края. На семинаре было представлено 6 докладов и 1 доклад заочно.

– 25 ноября 2016 года в соответствии с планом работы Совета директоров ССУЗов Приморского края состоялась краевая научно-практическая педагогическая конференция «Использование активных и интерактивных методов обучения в профессиональном образовании». Организаторами Конференции являются Департамент образования и науки Приморского края, Некоммерческое партнерство «Совет директоров средних специальных учебных заведений Приморского края», краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж». Конференция проводилась с целью повышения эффективности использования активных и интерактивных методов обучения, их влияния на формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся, на качество профессионального образования. В конференции приняли участие 46 преподавателей из 13 профессиональных образовательных учреждений Приморского края. На конференцию было представлено 43 доклада, из них 15 докладчиков выступили очно, 28 работ участвовали заочно.

– 15 декабря 2016 года на базе КГБ ПОУ «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж» в рамках Плана работы Совета директоров и краевой Стажировочной площадки по работе с одаренными детьми и творческой молодежью прошла Краевая олимпиада по Информатике среди студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования

Приморского края. В Краевой олимпиаде по Информатике приняли участие 17 студентов из 11 образовательных учреждений Приморского края.

**В результате самообследования установлено, что создание благоприятных условий способствует не только успешной подготовки студентов и формированию у них профессиональных и общих компетенций, но и активизирует к участию в мероприятиях различного уровня. Совершенствование профессионального мастерства и распространение педагогического опыта преподавателей, способствует развитию потенциала образовательной организации.**

## 5. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Одним из важнейших направлений деятельности колледжа для создания условий, отвечающих современным требованиям воспитательно-образовательного процесса, является его финансово-экономическая деятельность.

Основной источник поступления денежных средств – краевой бюджет.

Колледж является получателем бюджетных средств, в соответствии с утвержденными лимитами. Ведется раздельный учет бюджетных и внебюджетных средств, с дальнейшим предоставлением соответствующей отчетности в Департамент образования и науки Приморского края, в инспекцию Федеральной налоговой службы, в Пенсионный Фонд РФ, Фонд социального страхования, органы статистики.

Направление использования бюджетных и внебюджетных средств определялось в отчетном периоде в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2016 гг.

### Экономические показатели Учреждения за отчетный период

№ п/п	КБК	Наименование	Тыс.руб.	
			бюджет	внебюджет
1	211	Заработная плата	48465,1	6818,4
2	213	Начисления на выплаты по оплате труда	14383,4	1754,6
3	212	Прочие выплаты	5,5	124
4	221	Услуги связи	22,3	389,1
5	222	Транспортные услуги		81,2
6	223	Коммунальные услуги	1535,4	13381,6
7	225	Работа, услуги по содержанию имущества	160,6	5538,6
8	226	Прочие работы, услуги	383,6	3610,6
9	290	Прочие расходы	5136,7	4177,3
10	310	Увеличение стоимости основных средств		2517,7
10	340	Увеличение стоимости материальных запасов	677,3	4164,9
Предпринимательская и иная приносящая доход деятельность				
№ п/п	Наименование		Тыс. руб.	
1	Поступило средств от оказания платных образовательных услуг		51537,8	
2	Объем продукции столовой, мастерских		3737,9	

Учреждению за 2016 год были доведены лимиты бюджетных обязательств в сумме в сумме 123417,4 тыс. рублей.

В том числе:

– из средств краевого бюджета утверждено бюджетных ассигнований 68181,3 тыс. руб.

– по платным услугам и иной приносящей доход деятельности было утверждено сметных назначений 51537,8 тыс. руб.

Денежные средства, полученные от платных услуг и иной приносящей доход деятельности, составили 75,6 % от общих доходов колледжа.

Основными источниками этих доходов являются:

– оказание образовательных услуг сверх финансируемых за счет средств краевого бюджета по программам среднего и начального профессионального образования, программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров;

– оказание платных дополнительных образовательных услуг, не предусмотренных соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами;

– создание за счет средств от приносящей доход деятельности результатов интеллектуальной деятельности, а также реализацию прав на них за исключением прав Российской Федерации, а также создание за счет средств от приносящей доход деятельности и использование интеллектуальных продуктов (полезных моделей, компьютерных программных продуктов);

– выпуск и реализация печатной и аудиовизуальной продукции, обучающих программ, информационных и других материалов, изготовленных за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности;

– оказание копировальных и множительных работ;

– предоставление библиотечных услуг и услуг по пользованию архивами лицам, не являющимся сотрудниками или обучающимися Учреждения;

– проведение и организация ярмарок, аукционов, выставок, симпозиумов, конференций, семинаров, совещаний, олимпиад, конкурсов, культурно-массовых и других мероприятий, в том числе с участием иностранных юридических и физических лиц;

- оказание услуг общественного питания, связанных с производством и реализацией продукции, в том числе продуктов питания;
- оказание транспортных услуг;
- оказание услуг (выполнение работ), в том числе в ходе осуществления учебно-производственной деятельности по изготовлению продукции из материалов заказчика;
- осуществление спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности.

Средняя стоимость для потребителей получения частично платных и полностью платных услуг (работ) по видам услуг (работ) – 40 050 рублей за год обучения.

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей**  
**самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	300 человек
1.1.1	По очной форме обучения	300 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	нет
1.1.3	По заочной форме обучения	нет
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1496 человека
1.2.1	По очной форме обучения	811 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	нет
1.2.3	По заочной форме обучения	683 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	17 единиц
1.4	Численность студентов зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	521 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	10/ 0,6 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	199 человек из 236 84,3 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	256/ 17,1 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	392 человек/ 35,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	73 человека / 43,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	70 человек / /95,9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	44 человек/ 60,3%



	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	25 человек/ 34,2 %
1.11.2	Первая	19 человек/ 26,0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	72/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	нет
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	123417,4 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1928,4 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	805,3 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	103,9 %
3.	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	7950 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек /% 163/100

**Результаты государственной итоговой аттестации  
выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена  
июнь 2016 года**

Наименование специальности	Кол-во студентов		Результаты ГИА				% качества	Средний балл	Диплом с отличием
	списку	допущено	«5»	«4»	«3»	«2»			
<b>Очное отделение</b>									
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	13	13	3	5	2	3	80,0%	4,1	1
Программирование в компьютерных системах	13	13	7	2	4		69,2%	4,2	3
Сварочное производство	15	15	4	9	1		92,9%	4,2	3
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	13	13	4	8	1		92,3%	4,2	1
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	22	22	13	6	3	1	86,4%	4,5	7
Банковское дело	11	11	6	3	2		81,8%	4,4	-
Преподавание в начальных классах	17	17	10	8	6		76,0%	4,2	3
Право и организация социального обеспечения	17	17	10	4	3		82,4%	4,4	3
<b>ИТОГО по очному отделению</b>	<b>121</b>	<b>121</b>	<b>57</b>	<b>45</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>84,3%</b>	<b>4,3</b>	<b>21</b>
<b>Заочное отделение</b>									
Сварочное производство	5	5	2	3			100,0%	4,4	1
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	9	9	5	3	1		88,9%	4,4	-
Право и организация социального обеспечения	4	4	1	2	1		75,0%	4,0	-
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	6	6		3	3		50,0%	3,5	-
Преподавание в начальных классах	7	7	4	3			100,0%	4,6	1
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	5	5	3	2			100,0%	4,6	
Дошкольное образование	21	21	12	8	1		95,2%	4,5	5

<b>ИТОГО по заочному отделению</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>27</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>89,5%</b>	<b>4,3</b>	<b>7</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>178</b>	<b>178</b>	<b>84</b>	<b>69</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>86,0%</b>	<b>4,3</b>	<b>28</b>

**Результаты государственной итоговой аттестации  
выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих  
январь 2016 года**

Наименование профессии	Кол-во студентов		Результаты ГИА				% качества	Средний балл	Диплом с отличием
	списку	допущено	«5»	«4»	«3»	«2»			
Парикмахер	13	13	8	3	2	-	84,6%	4,5	1
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	13	13	4	5	4		69,2%	4,0	
Наладчик аппаратного и программного обеспечения	14	14	10	2	1	1	92,3%	4,7	-
Повар, кондитер	18	18	5	9	4		77,8	4,1	
<b>ИТОГО</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>27</b>	<b>19</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>79,3%</b>	<b>4,2</b>	<b>-</b>

## Трудоустройство выпускников

Коды и наименование профессий/специальностей среднего профессионального образования	Выпуск всего 2016 г. (чел.)	Трудоустроены	% трудоустройства	Продолжили обучение	Призваны в РА	% общей занятости	Не трудоустроены	Декретный отпуск	% не трудоустроенных
	240	155	64,6%	20	45	91,7%	12	8	5,0%
43.01.02 Парикмахер	13	11	84,6%	1		92,3%		1	0,0%
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	13	9	69,2%		4	100,0%			0,0%
19.01.17 Повар, кондитер	18	12	66,7%		6	100,0%			0,0%
19.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	13	8	61,5%	1	4	100,0%			0,0%
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	16	10	62,5%		6	100,0%			0,0%
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	13	3	23,1%	1	6	76,9%	3		23,1%
22.02.06 Сварочное производство	19	11	57,9%		8	100,0%			0,0%
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	22	14	63,6%	2	6	100,0%			0,0%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	28	19	67,9%	3	1	82,1%	3	2	10,7%
38.02.07 Банковское дело	11	4	36,4%	3	1	72,7%	2	1	18,2%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	29	17	58,6%	7	3	93,1%	2		6,9%
44.02.01 Дошкольное образование	21	19	90,5%			90,5%		2	0,0%
44.02.02 Преподавание в начальных классах	24	18	75,0%	2		83,3%	2	2	8,3%

## Участие студентов в международных и всероссийских конкурсах

№ пп	Название	Организатор	Дата	Уровень	Участники	Результат	Преподаватель
1	Конкурс "Читаем Бунина" международного краудсорсингового интернет-проекта "Страна Читающая"	Объединенная издательская группа Дрова-Вентана, г.Москва	16.08.2016-22.09.2016	международный	Васильев В.В., Ларченко А.М., Максимова Т.В., 3211	Сертификаты участников	Петрова Анна Анатольевна
2	Всероссийский конкурс работ научно-технического творчества студентов, обучающихся по программам СПО, направление "Наземный транспорт"	Центр интерактивных образовательных технологий Московского политехнического университета, г.Москва	12.09.2016	всероссийский	Петров Е., Максимова Т., 3211, Дедюрин Д., Серегин Д., Тушин А.	Сертификат об участии команды	Петрова Анна Анатольевна
3	Всероссийский конкурс творческих работ молодежи "Люди так не делятся"	ГАПОУ СО "СГК", г.Самара	10.10.2016	всероссийский	Максимова Т.В., 3211, Ситников М.Е., 3411	сертификаты участников	Петрова Анна Анатольевна
4	Дистанционная олимпиада по английскому языку, 11 класс	Международный проект "Интоолимп", г.Могилев	10.10.2016	международный	Гордев А., Пядухов В., Стороженко М., Чмыхова Ю., Баушев М., Логай М., Логай М., Лукин И., Сафонов Т., Скаливленко А., Шишмарев А.	диплом 2 степени, диплом 3 степени, сертификаты участников	Кутикова Наталья Андреевна
5	Всероссийский конкурс творческих работ молодежи "Люди так не делятся"	ГАПОУ СО "СГК", г.Самара	10.10.2016	всероссийский	Максимова Т.В., 3211, Ситников М.Е., 3411	сертификаты участников	Петрова Анна Анатольевна
6	Всероссийский конкурс «Контур. Олимпиада 2016» для студентов финансовых специальностей, 1 отборочный тур	СКБ Контур, г.Москва	26.10.2016	всероссийский	Халиулина О., 321, Фурман В., 321, Носенко Е., 321, Ерина П., 431, Жумкенова А., 431, Липун А., 431, Тимашков А. 431	сертификаты участников	Агапова Валерия Анатольевна

7	Всероссийская онлайн-олимпиада по Информатике и ИКТ	Интернет-издание "Профобразование"	19.11.2016	всероссийский	Стриха С.А.	диплом, 2 место	Жихарева Татьяна Владимировна
8	Международная дистанционная олимпиада по английскому языку, 10 класс	Интернет-проект "Инфорурок", г.Смоленск	31.10.2016	международный	Попова Ю., Силина Н., Чебала Ю., Матвеев А., Стороженко М., Логай М., Вахрушев И, Очерет М., Черкозьянова В., Бараник А.	диплом 3 место, сертификаты участников	Кутикова Наталья Андреевна
9	Всероссийская онлайн-олимпиада по Информатике и ИКТ	Интернет-издание "Профобразование"	04.12.2016	всероссийский	Михайлова Л.О.	диплом, 2 место	Жихарева Татьяна Владимировна
10	III Международный конкурс "Мириады открытий" по информатике "Человек и информация" (11 класс)	Интернет-проект "Инфорурок", г.Смоленск	12.12.2016	международный	Стриха С.А., Чубурова К.С., Симоненко А.А., Симачева В.Ю., Мустаева А.А., Елфутина М.И., Литовченко В.И.	сертификаты участников	Жихарева Татьяна Владимировна
11	V Всероссийский онлайн-конкурс «Контур. Олимпиада 2016» для студентов финансовых специальностей, 2 основной тур	СКБ Контур, г.Москва	15.11.2016	всероссийский	Халиулина О., 321, Фурман В., 321, Носенко Е., 321, Ерина П., 431, Жумкенова А., 431	сертификаты участников	Агапова Валерия Анатольевна