

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический
колледж»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 4 от 24 марта 2016 года

ОТЧЕТ
по результатам самообследования деятельности краевого государственного
бюджетного профессионального образовательного учреждения «Находкинский
государственный гуманитарно-политехнический колледж»

Находка 2016

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	3
1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ	7
2.1 Структура и содержание подготовки по образовательным программам	7
2.2 Содержание практической подготовки обучающихся	10
3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ.....	12
3.1 Результаты промежуточной аттестации обучающихся.....	12
3.2 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников	13
3.3. Результаты востребованности выпускников	14
3.4. Отзывы работодателей	15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	16
4.1 Кадровое обеспечение.....	16
4.2. Учебно-методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ	16
4.3. Материально-техническое обеспечение	19
4.4. Базы практик.....	20
4.5. Формирование социокультурной среды.....	22
4.6. Развитие потенциала образовательной организации	34

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет содержит сведения о результатах самообследования краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж» (далее – учреждение, колледж). Самообследование проводилось в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организации», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462. Целями проведения самообследования являются обеспечение открытости и доступности информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материальной технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основе приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324 при самообследовании осуществлялся анализ ключевых показателей деятельности колледжа (Приложение 1).

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией, выданной Департаментом образования и науки Приморского края, рег. № 162 серия 25Л01 № 0000594 от 18.08.2014г. (бессрочно), свидетельством об аккредитации, выданным Департаментом образования и науки Приморского края, рег. № 04 серия 25А01 № 0000425 от 19.01.2015г., Уставом образовательного учреждения, утвержденным распоряжением Департамента земельных и имущественных отношений Приморского края от 27.12.2013 г. № 632-ри; с изменениями и дополнениями, утвержденными распоряжением Департамента земельных и имущественных отношений Приморского края от 15.06.2014 г. № 423-ри.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования и науки Российской Федерации N 464 от 14 июня 2013 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», уставом колледжа.

Органами управления колледжем являются директор колледжа, Общее собрание, Совет Колледжа, Педагогический совет.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор.

Общее собрание является представительным органом работников и обучающихся колледжа и его решения приравниваются к решениям общего собрания трудового коллектива.

К компетенции Общего собрания относится: принятие устава, изменений и дополнений к нему.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создается Педагогический совет, состав и деятельность которого определяется Положением о Педагогическом совете, утвержденным директором колледжа.

К компетенции Педагогического совета относятся вопросы: рассмотрения и обсуждения концепции развития колледжа в области образовательной деятельности;

рассмотрение и обсуждение плана учебно-воспитательной и методической работы колледжа, плана развития и укрепления его учебной и материально-технической базы; итогов работы структурных подразделений; повышения квалификации педагогических работников, их аттестации.

Для координации и обеспечения коллегиальности в решении текущих и перспективных вопросов учебно–производственной, методической и воспитательной работы в колледже функционируют предметные (цикловые) комиссии, совет профилактики, совет кураторов, школа молодого педагога.

Для качественного управления учебно–воспитательным процессом в колледже функционируют 4 отделения: техническое и гуманитарно-экономическое отделения (подготовка специалистов среднего звена), отделение подготовки квалифицированных рабочих (служащих), заочное отделение.

В соответствии с требованиями Федерального закона ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» в 2014/2015 учебном году обновлены или разработаны вновь локальные акты колледжа, регламентирующие деятельность образовательной организации.

Стратегия развития колледжа определяется нормативно-правовой базой и направлена на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, компетентных, ответственных, свободно владеющих своей профессией и ориентирующихся в смежных областях деятельности, способных к эффективной работе по специальности, конкурентоспособных на рынке труда, готовых к непрерывному профессиональному совершенствованию

Выводы:

1) Созданная структура управления адаптирована к современным требованиям и обеспечивает достижение поставленных целей и задач по реализации требований ФГОС, а также эффективную организацию образовательного процесса.

2) Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа.

3) Взаимодействие структурных подразделений колледжа осуществляется на основе нормативно-правовой документации и позволяет решать основные функциональные задачи.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ

2.1 Структура и содержание подготовки по образовательным программам

В 2014/15 учебном году колледж реализует следующие профессиональные образовательные программы: программы подготовки специалистов среднего звена по 12 специальностям, программы подготовки квалифицированных рабочих по 5 профессиям:

- Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- Преподавание в начальных классах;
- Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- Банковское дело;
- Право и организация социального обеспечения;
- Информационная безопасность автоматизированных систем;
- Программирование в компьютерных системах;
- Дошкольное образование;
- Правоохранительная деятельность;
- Сварочное производство;
- Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
- Переработка нефти и газа;
- Парикмахер;
- Сварщик (электросварочные и газосварочные работы);
- Автомеханик;
- Наладчик аппаратного и программного обеспечения;
- Повар, кондитер;

Списочный состав студентов Учреждения на 01.04.2016 г. составил 1691 человек, в т.ч. на базе основного общего образования – 1068 чел., на базе среднего общего образования - 623 чел.

Таблица 1. Распределение контингента студентов по уровням, курсам и формам обучения

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)		
1 курс	117 человека	
2 курс	95 человек	
3 курс	57 человек (выпуск)	
Программы подготовки специалистов среднего звена		
1 курс	215 человек	37 человек
2 курс	246 человек	193 человека
3 курс	228 человек	181 человек
4 курс	102 человека	190 человек
6 курс		87 человек
ИТОГО	1003 человека	688 человек

Всего сформировано 74 учебных группы, из них очного отделения 45 групп. Максимальное количество студентов в группе 30 человек, минимальное количество 15 человек.

Таблица 2. Сравнительная численность студентов Учреждения (очная форма обучения) по курсам за последние 4 года

	Численность студентов	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
Всего:		658	950	981	1003
В т.ч. по курсам обучения	1 курс	234	318	329	332
	2 курс	209	304	316	341
	3 курс	141	238	237	228
	4 курс	74	90	99	102

Данные таблицы свидетельствуют о стабильном росте количества обучающихся в образовательном учреждении в целом.

Прием на обучение в Учреждение, проводится на принципах общедоступности для всех поступающих, в соответствии правилами приема, ежегодно размещаемыми на сайте Учреждения в пределах установленных контрольных цифр приема.

Прием на обучение, по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами проводился на условиях, определяемых правилами приема.

Формирование контингента осуществляется из числа студентов, принятых на бюджетной основе и студентов, принятых на условиях полного возмещения затрат на обучение юридическими и физическими лицами.

Таблица 3. Сравнительная таблица контингента и численности приема студентов по годам

Контингент студентов		2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Контингент студентов по всем формам обучения	Всего	1034	1510	1566	1691
	Бюджет	860	1114	1050	1170
Фактический приём по всем формам обучения	Всего	361	616	549	530
	Бюджет	290	415	365	415

Приведенные данные свидетельствуют о том, что контрольные нормативы по всем показателям учреждением стабильно выполняются.

Содержание образовательного процесса по всем специальностям и профессиям среднего профессионального образования и сроки обучения по образовательным программам устанавливаются в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Подготовка специалистов в учреждении ведётся на основе образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, органов управления образованием по составлению рабочих учебных планов специальностей, комплексному методическому обеспечению образовательного процесса.

Каждая образовательная программа оснащена учебно-методическими комплектами по организации различных (предусмотренных данной программой) видов учебной деятельности и соответствующими положениями: самостоятельная работа студентов, подготовка и защита курсовой и дипломной работы/проекта, сборники лекций, практикумы и др. Создано и приобретено значительное количество разнообразных дидактических электронных средств, современное программное обеспечение.

Структура подготовки специалистов в Учреждении соответствует типу, виду и профилю образовательного учреждения. Динамика показателей приема специалистов свидетельствует о востребованности реализуемых Учреждением

образовательных программ на рынках труда и образовательных услуг Находкинского городского округа и Приморского края.

В качестве основного фактора обновления спектра специальностей выступает учет потребностей регионального рынка труда в квалифицированных специалистах и интересов выпускников школ в получении определенных специальностей, на основании мониторинга текущих и перспективных потребностей в кадрах различной квалификации и изучения профессиональных интересов выпускников школ.

2.2 Содержание практической подготовки обучающихся

В соответствии с ФГОС, учебными планами и на основании рабочих программ учебной и производственной практики студенты в процессе обучения проходят:

- учебную практику для получения первичных профессиональных навыков;
- производственную практику (по профилю специальности) в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;
- производственную (преддипломную) практику в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (для специалистов среднего звена).

Учебная практика по специальности (профессии) направлена на формирование обучающимися умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности (профессии).

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности (профессии).

Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а так же на подготовку к выполнению выпускной

квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Итогом прохождения практик являются отчеты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчетных форм документов: дневника практики; аттестационного листа - содержащего сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций и характеристики - содержащего сведения об уровне освоения обучающимися общих компетенций. Отчеты заслушиваются и оцениваются комиссией, в состав которой входят руководитель практики, куратор специальности и представитель работодателя.

По отзывам представителей предприятий, студенты владеют необходимыми умениями и опытом практической работы по специальности (профессии).

Договоры с предприятиями предусматривают взаимные обязательства, отражают индивидуальные требования заказчика к уровню подготовки выпускников, взаимодействие образовательного учреждения с заказчиком по вопросам организации и проведения производственной практики, порядок распределения и условия приема выходящих на практику обучающихся.

В 2015 учебном году было обновлено методическое сопровождение различных видов практики на отделениях колледжа, откорректированы программы учебной и производственной практики по всем специальностям и профессиям.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ

3.1 Результаты промежуточной аттестации обучающихся

Оценка качества освоения образовательных программ осуществляется через организацию текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Формы и периодичность текущего контроля отражены в рабочих программах. Формы и периодичность промежуточной аттестации обучающихся установлены учебными планами и графиками учебного процесса. Промежуточная аттестация и текущий контроль проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, разработанном в колледже. Положение содержит подробную информацию о проведении зачетов и экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам, Экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям, об организации текущего контроля, в том числе межсессионной аттестации, о порядке окончания учебного семестра. Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся постоянно являются предметом обсуждения на педагогических советах, заседаниях ПЦК. Проводимая работа позволяет удерживать средний балл успеваемости на достаточном уровне. Результаты приведены в таблицах

Таблица 4. Результаты промежуточной аттестации в I полугодии 2014/15 и 2015/2016 учебных годов отделение по подготовке специалистов среднего звена

Год	2014/2015 учебный год		2015/2016 учебный год	
	I полугодие		I полугодие	
	кол-во	%	кол-во	%
прошли промежуточную аттестацию на отлично	16	2,0	27	3,4
прошли промежуточную аттестацию на 4 и 5	118	14,9	236	29,8
прошли промежуточную аттестацию с 2	196	24,7	102	12,8
средний балл	3,7		3,8	

Таблица 5. Результаты промежуточной аттестации в I полугодии 2014/15 и 2015/2016 учебных годов отделение по подготовке квалифицированных рабочих (без групп по профессиональной подготовке)

Год	2014/2015 учебный год		2015/2016 учебный год	
	I полугодие		I полугодие	
	кол-во	%	кол-во	%
прошли промежуточную аттестацию на отлично	4	1,8	5	2,2
прошли промежуточную аттестацию на 4 и 5	76	27,2	95	34,1
прошли промежуточную аттестацию с 2	53	40,1	43	15,4
средний балл	3,2		3,4	

3.2 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по подготовке специалистов среднего звена была проведена в июне 2015г. Для проведения государственной итоговой аттестации в колледже были разработаны по каждой специальности Программы ГИА. На Программы ГИА были получены положительные заключения работодателей. Средний балл защиты выпускных квалификационных работ и сдачи государственных экзаменов (на некоторых специальностях) составил в зависимости от специальностей от 3,8 до 4,9 в целом по колледжу - 4,4. Процент качества при защите выпускных квалификационных работ составил 81,1.

Государственная итоговая аттестация выпускников по подготовке квалифицированных рабочих прошла в январе 2015г. Для ее проведения также были разработаны Программы ГИА, на которые были получены положительные заключения работодателей. Средний балл выполнения выпускных квалификационных работ составил в зависимости от профессий от 4,0 до 4,4 в целом по колледжу – 4,2. Процент качества составил 79,3%. Тематика выпускных квалификационных работ студентов соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Количественные показатели ГИА представлены в Приложении 2.

3.3. Результаты востребованности выпускников

Востребованность выпускников на рынке труда является одним из важнейших показателей эффективности образовательного учреждения. Залог профессионализма и качества подготовки выпускников – трудоустройство по профилю своей профессии или специальности. Задача Колледжа максимально содействовать качественному трудоустройству выпускников. В этом помогает тесное сотрудничество с социальными партнёрами, что гарантирует уверенное будущее выпускников.

Колледжем проводится постоянная работа по изучению рынка труда, выявлению востребованности специалистов и рабочих кадров.

Так в 2014-2015 году в ходе подготовки предложений по формированию контрольных цифр приема в рамках государственного задания, были заключены договоры с потенциальными работодателями о комплексном сотрудничестве, в рамках которых предусмотрено прохождение различных видов практики и трудоустройство. Среди работодателей традиционно выступают промышленные предприятия Находкинского городского округа: ФКБ «Далькомбанк», АК Сберегательный банк РФ, ООО «Ориент-авто», ОАО «Информсистемы», ООО «Находкинские электросети» ОАО «НСРЗ», ИП А.Н.Губин ТС «Фортуна», ОАО «Восточная нефтехимическая компания», ООО «Торгово-строительная компания», АО «Восточный порт», Находкинский почтам филиал ФГУП Почта России, Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Находке Приморского края, ГУ Управление Пенсионного фонда РФ по г. Находка Приморского края, ООО «Атлант Компьютерс», образовательные учреждения Находкинского городского округа и Партизанского городского округа и другие организации города и края.

С целью содействия трудоустройству выпускников колледжа в группах проводятся классные часы, круглые столы с приглашением представителей образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству. Студенты принимают участие в традиционном дне карьеры.

В соответствии с ФГОС представители работодателей участвуют в итоговых конференциях по практике, входят в состав комиссий при проведении экзамена (квалификационного) и государственной итоговой аттестации.

Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях города. (Приложение 3)

3.4. Отзывы работодателей

Анализ отзывов от социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывают, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС. Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; творческий и системный подходы к работе; дисциплинированность, инициативность и коммуникативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий.

В процессе работы выпускники проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как квалифицированные специалисты и высокоорганизованные сотрудники, демонстрируют широкое видение проблем, событий и действий.

Рекламаций на подготовку специалистов и рабочих не поступало.

ВЫВОД: Качество подготовки обучающихся и выпускников колледжа соответствуют ФГОС.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1 Кадровое обеспечение

Учебный процесс ведут 72 штатных преподавателей, в том числе 9 административных работников. На отделениях по подготовке специалистов среднего звена все педагогические работники имеют высшее образование. На отделении по подготовке квалифицированных рабочих 16 преподавателей из 22 (72,7%), имеют высшее образование. Высшую квалификационную категорию в целом по учреждению из 72 педагогических работников имеют 24 преподавателя (33,3%), первую – 15 педагогических работников (20,8%). Ученую степень имеют 3 преподавателя.

За последние пять лет все педагогические работники прошли обучение на курсах повышения квалификации.

4.2. Учебно-методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ

Методическая служба осуществляет мониторинг учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения по основным образовательным программам среднего профессионального образования по следующим критериям:

- разработка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- разработка фондов оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам;
- наличие библиотечного фонда по каждой реализуемой образовательной программе;
- доступ каждого обучающегося к локальной сети, Интернету;
- обеспеченность каждого обучающегося не менее чем одним печатным и (или) электронным учебно-методическим изданиям по каждому междисциплинарному курсу (Таблица 7);
- срок издания основной и дополнительной литературы – последние 5 лет;
- наличие справочно-библиографических и периодических изданий в расчете 1-2экземпляра на каждые 100 человек (Таблица 7).

В 2015 году завершается разработка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик по всем реализуемым образовательным программам. Большинство рабочих программ прошли внутреннюю экспертизу. Проведена работа по созданию комплектов контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, реализация которых завершается в этом учебном году.

Большое внимание уделяется созданию банка информационных ресурсов. В рамках курсового и дипломного проектирования ведется разработка лабораторных практикумов, рабочих тетрадей по отдельным дисциплинам, электронных учебников, электронных учебных пособий.

С целью управления самостоятельной работой обучающихся в колледже разработаны методические материалы.

Фонд библиотеки на 01.04.2016 составляет 24468 экз. Средняя книгообеспеченность учебной литературой студентов 5,1 (Таблица 6).

Дальнейшее пополнение библиотечного фонда с учетом качества содержания учебной литературы и требований ФГОС планируется на 3 – 4 квартал 2015 года. Сделаны предварительные заказы в издательства «Академия»; «Феникс»

Таблица 6. Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2015 год	Состоит экземпляров на конец 2015 года
Объем библиотечного фонда - всего	355	28975
из него литература:		
учебная	355	12293
в том числе обязательная	355	11360
учебно-методическая	24	6153
в том числе обязательная	24	6092
художественная	-	5214
научная	-	216
печатные документы	355	28521
аудиовизуальные документы	-	36
электронные документы	-	454

Таблица 7. Обеспеченность специальностей периодическими, справочными и официальными изданиями

Специальность	Вид учебной литературы	
	Основная печатная	Дополнительная
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	16 экз (значительно превышает норматив)	10 экз (значительно превышает норматив)
Преподавание в начальных классах	17 экз (значительно превышает норматив)	10 экз (значительно превышает норматив)
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	15 экз (значительно превышает норматив)	10 экз (значительно превышает норматив)
Банковское дело	15 экз (значительно превышает норматив)	10 экз (значительно превышает норматив)
Право и организация социального обеспечения	11 экз (значительно превышает норматив)	10 экз (значительно превышает норматив)
Программирование в компьютерных системах	11 экз (значительно превышает норматив)	10 экз (значительно превышает норматив)
Дошкольное образование	14 экз (значительно превышает норматив)	10 экз (значительно превышает норматив)
Правоохранительная деятельность	11 экз (значительно превышает норматив)	10 экз (значительно превышает норматив)
Сварочное производство	19 экз (значительно превышает норматив)	10 экз (значительно превышает норматив)
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	6 экз (значительно превышает норматив)	10 экз (значительно превышает норматив)
Переработка нефти и газа	2 экз (соответствует нормативу)	10 экз (значительно превышает норматив)
Парикмахер	2 экз (соответствует нормативу)	10 экз (значительно превышает норматив)
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	2 экз (соответствует нормативу)	10 экз (значительно превышает норматив)
Автомеханик	16 экз (значительно превышает норматив)	10 экз (значительно превышает норматив)
Наладчик аппаратного и программного обеспечения	11 экз (значительно превышает норматив)	10 экз (значительно превышает норматив)
Повар, кондитер	6 экз (значительно превышает норматив)	10 экз (значительно превышает норматив)

В соответствии с нормативным документом «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденного постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 проводится мониторинг функционирования сайта колледжа по следующим критериям

Таблица 8. Мониторинг сайта

Критерии	Наличие
общие сведения о колледже: а) лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);	имеется

б) свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями);	
нормативные локальные документы	имеются
реализуемые образовательные программы	имеется
численность обучающихся по реализуемым образовательным программам	имеется
федеральные государственные образовательные стандарты	имеется
руководитель образовательной организации, его заместители	имеется
материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	имеется
о результатах приема по каждой специальности среднего профессионального образования	имеется
поступление финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года	имеется
трудоустройство выпускников	имеется
плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации	имеется
отчет о результатах самообследования	имеется
предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний;	*
иной информации, которая размещается, публикуется по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательство	имеется

*- за период самообследования предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, не предъявлялись

4.3. Материально-техническое обеспечение

Для подготовки специалистов по основным профессиональным образовательным программам в Колледже созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Образовательный процесс осуществляется в кабинетах, специализированных лабораториях, и других помещениях колледжа (спортивный, тренажерный залы, библиотека и др.) в соответствии с требованиями ФГОС.

Норматив учебных площадей на одного обучающегося выдерживается. Кабинеты имеют перспективные планы развития, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы. Кабинеты и лаборатории оснащены мебелью, оборудованием, наглядными пособиями, техническими средствами обучения в соответствии с требованиями, что позволяет проводить все предусмотренные рабочими программами дисциплин и ПМ лабораторно-практические работы.

Во всех лабораториях, кабинетах, учебных мастерских имеются стенды с инструкциями по технике безопасности. При выполнении лабораторных и практических работ ведутся и заполняются журналы регистрации инструктажей по технике безопасности. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и

гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО.

Одним из важнейших направлений работы любого современного образовательного учреждения является использование информационных технологий в обучении и расширение информационного пространства для участников образовательного процесса. Для решения проблем информатизации в Колледже проводятся глубокие структурные преобразования образовательных систем, пересмотр содержания образования, методов, организационных форм обучения, средств обучения. Новые информационно-коммуникационные и компьютерные технологии помогают улучшить преподавание как традиционных, хорошо обеспеченных методически предметов, так и специальных дисциплин.

Важная роль в содержании подготовки специалистов отводится компьютеризации учебного процесса. Достижение этой цели возможно при создании единого информационного пространства Колледжа, использовании информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса, обеспечении условий для формирования информационной культуры обучающихся.

За анализируемый период произведена существенная модернизация компьютерного парка, техническая оснащенность структурных подразделений и учебных кабинетов (лабораторий), существенно возросло использование компьютерного времени в учебном процессе. Увеличение использования компьютерного времени вызвано внедрением в учебный процесс современных пакетов прикладных профессиональных программ, предназначенных для обеспечения образовательного процесса по учебным дисциплинам. Общее число компьютеров в колледже - 202 ед.

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса представлена в Приложении № 4.

4.4. Базы практик

С целью подготовки конкурентоспособных специалистов колледж осуществляет взаимодействие с потенциальными работодателями.

Так, в 2013/2014 и 2014/2015 учебном году колледжем заключены договоры о сотрудничестве с 45 предприятиями и организациями города, с 12

образовательными учреждениями. Договоры о комплексном сотрудничестве подписаны с предприятиями: ФКБ «Далькомбанк», АК Сберегательный банк РФ, ООО «Ориент-авто», ОАО «Информсистемы», ООО «Находкинские электросети» ОАО «НСРЗ», ИП А.Н.Губин ТС «Фортуна», АО «Восточная нефтехимическая компания», ООО «Торгово-строительная компания», ОАО «Восточный порт», Находкинский почтам филиал ФГУП Почта России, Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Находке Приморского края, ГУ Управление Пенсионного фонда РФ по г. Находка Приморского края, ООО «Атлант Компьютерс», образовательные учреждения Находкинского городского округа и Партизанского городского округа города и края и другие организации.

Предприятия города проводят экскурсии для обучающихся колледжа. В 2015 году обучающиеся проходили практику по профилю специальности и преддипломную практику на предприятиях: ОАО «НСРЗ», ИП А.Н.Губин ТС «Фортуна», ОАО «Восточная нефтехимическая компания», АО «Восточный порт», ГУ Управление Пенсионного фонда РФ по г. Находка Приморского края, и другие.

Студенты педагогических специальностей проходят практику в образовательных учреждениях города: МБОУ СОШ № 12, МАОУ СОШ № 3, МАОУ СОШ № 8, МАОУ СОШ № 14, МАОУ СОШ № 5, и др.

В соответствии с ФГОС представители работодателей участвуют в итоговых конференциях по практике, входят в состав комиссий при проведении экзамена (квалификационного) и государственной итоговой аттестации.

Подготовка рабочих проводится с учетом потребности предприятий региона в кадрах. Колледж учитывает прогнозы потребности в специалистах, получаемых от центров занятости. Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях города.

Вывод: кадровое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ в колледже соответствует требованиям ФГОС.

4.5. Формирование социокультурной среды

Целью воспитательной работы колледжа является создание условий для формирования личности обучающегося, который реализует свой потенциал и востребован в обществе, обладает социальной активностью, коммуникабельностью, чувством гордости за колледж, приверженностью его традициям.

В числе первоочередных задач стоит создание социокультурной среды, благоприятной для формирования гражданственности, ответственности за свою профессиональную подготовку, раскрытие творческого потенциала, а также формирование человека физически и духовно развитого, адаптированного к современным условиям жизни.

В колледже созданы условия для развития и социализации обучающихся через:

- формирование традиций колледжа,
- научно-исследовательскую работу студентов,
- органы студенческого самоуправления,
- организацию профориентационной работы,
- культурно-массовую и творческую деятельность,
- спортивно-оздоровительную деятельность,
- психолого-консультативную работу,
- работу с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей,
- работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Структура студенческого самоуправления состоит из: совета студентов – 19 чел.; представительства в органах управления колледжа (стипендиальная комиссия), студенческих общественных объединений.

В колледже функционируют следующие студенческие общественные объединения:

- патриотический клуб «Патриот» - 58 чел.,
- военно-спортивный клуб «Ворошиловский стрелок» - 45 чел.,
- спортивный клуб – 63 чел.,
- научное общество студентов – 54 чел.,
- волонтерское движение «Наш выбор» - 45 чел., (студенты прошли обучение на семинаре «Безопасность и здоровье детей – будущее России» по программе

«Ровесник – ровеснику», организованное отделением Всероссийского общественного движения «Матери России», имеют сертификаты),

- интеллектуальный клуб – 22 чел.

Студенческие клубы профориентационной направленности:

- клуб «Бюро педагогических находок» - 62 чел.,
- объединение «Дорога» - 36 чел.,
- объединение «Фемида» - 28 чел.,
- объединение «Плазма» - 18 чел.,
- объединение «Элегия» - 32 чел.,
- объединение «Эдельвейс» - 21 чел.,

Работа по формированию традиций колледжа осуществляется в различных организационных формах:

- «История колледжа в кубках и наградах» - создание музея-вitraжа достижений;

традиционные мероприятия колледжа:

- День здоровья «От дня здоровья – к нормам ГТО»
- День первокурсника. «Посвящение в студенты»
- Спортивное многоборье «Призывники России - 2015»
- Мероприятие в честь профессионального праздника Дня учителя «Спасибо Вам за негасимый свет»
- Новогодний конкурс «Сказочная мастерская»
- Праздник для студентов «Новогодний калейдоскоп».
- Праздник для детей «Пусть кружится хоровод».
- «Директорский прием» - чествование отличников учебы
- Мероприятие к Дню защитника Отечества «Солдатами не рождаются»
- Мероприятие ко дню 8 марта «Звучи, весенняя капель»
- «День карьеры»
- «Декада памяти» Проведение праздничных мероприятий «Вечной памятью живы» (в рамках празднования 70-летия Победы)
- «Дни профмастерства»
- День выпускника

В рамках реализации плана внеурочной и воспитательной работы в 2015 учебном году студенты колледжа приняли участие в 56 внешних мероприятиях научно-практического, интеллектуального и спортивного направлений, краевого и регионального уровней, в том числе проходивших на базе Стажировочной площадки, а это 432 участника и 136 призовых мест.

Студенты колледжа участвуют в мероприятиях, способствующих профессиональному становлению. Ярким событием стало участие команды колледжа в III Региональном открытом чемпионате Хабаровского края по профессиональному мастерству World Skills Russia 2015г., который проходил в г. Комсомольск-на-Амуре. На конкурс съехались 180 участников разных профессий из разных регионов России.

Участие в подобных состязаниях помогает будущим специалистам обмениваться профессиональными навыками, презентовать себя потенциальным работодателям. По итогам соревнований все участники получили сертификаты. Конкурсные работы Галиновского Дениса и Долгоруки Анны были высоко оценены компетентным жюри. Ребята заняли 2-ые места в соответствующих профессиональных компетенциях.

В Региональном чемпионате рабочих профессий по стандартам Worldskills Russia в Приморском крае наши студенты заняли 4 призовых места из которых одно первое и три вторых.

На базе краевой Стажировочной площадке по работе с одаренными детьми и творческой молодежью проведено 11 мероприятий при участии 18 образовательных учреждений края. Большое внимание студентов привлекли: научно-практическая конференция «Социальное партнерство как условие формирования конкурентоспособного специалиста»; краевая студенческая научно-практическая конференция «Наш дом – Приморье!», краевой заочный конкурс студенческих эссе «Край, в котором я живу...», краевая научно-практическая конференция «Метод проектов как педагогическая технология современного профессионального образования».

Научно-исследовательская работа студентов организуется не только в рамках работы краевой Стажировочной площадки по работе с одаренными детьми и творческой молодежью, но в реализации плана научно-методической работы:

- Региональная студенческая научно-исследовательская конференция «Мир вокруг нас: 70-летию Победы посвящается...» «ДВМУ» (филиал) ФГБОУ ВПО «Дальрыбвтуз», г.Находка 3 место, диплом;
- Научно-практическая студенческая конференция «Экологические проблемы города и края: вчера, сегодня, завтра» КГА ПОУ «ВГМК», г.Владивосток;
- II Международная учебно-образовательная выставка «Пусть живые запомнят, пусть поколения знают» НОУ «Вектор науки» г.Таганрог (Арчаков И.А., 311 гр., Суслова О.А., 311 гр. 1 место, дипломы, преподаватель Возжова В.Н.);
- Краевой военно-патриотический конкурс видеороликов, посвященных 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне ПКОО ООО «РСМ» г.Владивосток - 4 чел.;
- Конкурс исторического эссе «Актуальность цивилизационного выбора святого князя Владимира в XXI веке в рамках всероссийского проекта «Наследие святого князя Владимира» Фонд святого равноапостольного великого князя Владимира, г.Москва (Коротких В.В., 311 гр, преподаватель Возжова В.Н.);
- Региональная студенческая научная конференция «Великая Победа в памяти поколений» ФГАОУ ВПО «ДВФУ», г.Владивосток 2 место, диплом;
- II Международный интеллектуальный турнир по английскому языку «Юный испытатель» Центр научной мысли, г.Таганрог;
- Сетевой конкурс творческих работ на английском языке «The world of my speciality» КГБ ПОУ «КМК» пгт.Кавалерово (Латышева З.А., 221 гр.; Мочалова Е.Ю., 211 гр. 1 место, диплом; преподаватель Ивон Д.В.);
- Общероссийская научно-практическая заочная интернет-конференция «Содержание, технологии и методы профессиональной подготовки специалистов в условиях нового закона «Об образовании в РФ» и требований ФГОС» НП «Профессионал», г.Самара преподаватель Ким Н.М.;
- Краевой заочный конкурс студенческих эссе «Край, в котором я живу...!» КГБ ПОУ «НГГПК» - 6 чел. 1 место, диплом,);
- Краевая студенческая научно-практическая конференция «Наш дом – Приморье!» КГБ ПОУ «НГГПК» - 59 чел.;

Профориентационная работа направлена на формирование профессиональных компетенций будущего специалиста и осуществляется в следующих формах:

- День карьеры (апрель 2015г.);
- Экскурсии на предприятия и организации (в течение года);
- Недели профессионального мастерства «Лучший по профессии» по компетенциям: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (ноябрь 2015г.), «Сварочные технологии» (ноябрь 2015г.), «Электромонтажные работы» (ноябрь 2015г.), Наладчик (ноябрь 2015г.), «Парикмахерское искусство» (ноябрь 2015г.) Поварское-кондитерское дело (ноябрь 2015г.), ;
- конкурс профессионального мастерства среди студентов специальности информатика (ноябрь 2015г.);

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Наименование	2009-10 уч. год	2010-11 уч.год	2011-12 уч. год	2012-13 уч. год	2013-14 уч.год	2014-15 уч. год
1.	Участие в международных конкурсах, конференциях	2	6	8	6	9	10
2.	Участие во Всероссийских конкурсах, конференциях	12	12	15	11	10	13
3.	Участие во Всероссийских олимпиадах	1	3	-	12	25	94
4.	Участие в региональных конкурсах, конференциях	4	4	8	6	7	20
5.	Участие в краевых мероприятиях	10	12	18	24	30	41/21
6.	Участие в городских конкурсах	4	5	9	18	21	29
ВСЕГО:		33	42	48	77	102	207

- конкурс педагогического мастерства на гуманитарно-экономическом отделении (ноябрь 2015г.);
- день открытых дверей (февраль, март, апрель, декабрь 2015г.);
- мастер-классы по различным специальностям и профессиям, творческие мастерские (в течение года).

Студенты колледжа участвуют в мероприятиях, способствующих профессиональному становлению:

- Дистанционная олимпиада по английскому языку в рамках международного проекта «Видеоуроки» г.Могилев республика Беларусь – 17 чел.;
- Дистанционная олимпиада по информатике в рамках проекта «Инфоуроки» ООО «Инфоурок», г.Смоленск – 16 чел.;
- Дистанционная олимпиада по английскому языку в рамках проекта «Инфоуроки» ООО «Инфоурок», г.Смоленск – 29 чел.;
- Дистанционная олимпиада по информатике в рамках всероссийского проекта «Я-энциклопедия!» г.Красноярск – 12 чел.;
- Дистанционная олимпиада по русскому языку в рамках международного проекта «Видеоуроки» г.Могилев республика Беларусь – 8 чел.;
- Международная дистанционная олимпиада по английскому языку «Молодежное движение» г.Бийск – 5 чел.;
- Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Молодежное движение» г.Бийск – 5 чел.;
- Городской конкурс «Лучший парикмахер – 2015» г.Находка (Шварёва П.С., 3021 гр., руководитель Терентьева О.В. , сертификат участника);
- IV краевая комплексная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам КГБ ПОУ «НГГПК», г.Находка, - 12 чел., 2 командное место;
- Краевая олимпиада по безопасности жизнедеятельности среди студентов образовательных учреждений СПО Приморского края КГА ПОУ «ДВГГТК», Владивосток (Касенков В.А.,131 гр., Ильина Г.В., 521 гр., 2 место, диплом, 3 командное место, диплом, преподаватель Ильницкий Б.Е.);
- Дистанционная олимпиада по английскому языку в рамках проекта «Инфоуроки» ООО «Инфоурок», г.Смоленск - 11 студентов диплом 1, 2 степени, преподаватель Кутикова Н.А.;
- Краевая олимпиада профессионального мастерства по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) КГБ ПОУ НГГПК», г.Находка (Портнягин Р.С., 331 гр., преподаватель Торчинская Г.В. сертификат участника);
- Конкурс творческих работ студентов в сфере ИТ «Рекреационные зоны Приморского края. Вчера. Сегодня. Завтра» КГА ПОУ «ВСК» г. Владивосток

(Мельников А.И, 741 гр. 1 место, диплом, преподаватели Пономаренко Л.М., Чебоксчинова Т.М.);

- Конкурс методических разработок «Читайм: время читать!» КГБ ПОУ «УАПК», г.Уссурийск;

- Конкурс творческих работ студентов, посвященных 155-летию со дня рождения А.П.Чехова КГБ ПОУ «УАПК», г.Уссурийск;

- V Международный конкурс учащихся и студентов «Юные таланты» Центр научной мысли, Россия, г.Таганрог (Бруев А.О., 1021 гр., 1 место, диплом в номинации «23 февраля – День защитника Отечества», преподаватель Кутикова Н.А.);

- Краевой конкурс профессионального мастерства в сфере компьютерных технологий среди студентов образовательных учреждений СПО Приморского края КГА ПОУ «ВСК» г.Владивосток 4 командное место;

- Региональная олимпиада по английскому языку среди курсантов (студентов) профессиональных образовательных учреждений Приморского края «ДВМУ» (филиал) ФГБОУ ВПО «Дальрыбвтуз», г.Находка (Литвинов М., 1121, Шумилова М., 721 диплом 2 место преподаватель Золотухина Е.С.);

- Краевая олимпиада по Информатике среди студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Приморского края КГБ ПОУ «НГГПК» (Литвинов М.В. Сулова О.А. 2 место, диплом, преподаватель Богачева Т.А.);

- Краевая олимпиада по безопасности жизнедеятельности среди студентов образовательных учреждений СПО Приморского края КГА ПОУ «ДВГГТК», Владивосток (Касенков В.А., 131 гр., Ильина Г.В., 521 гр., 2 место, диплом, 3 командное место, диплом, преподаватель Ильницкий Б.Е.);

- Сетевой конкурс творческих работ на английском языке «The world of my speciality» КГБ ПОУ «КМК» пгт.Кавалерово (Латышева З.А., 221 гр.; Мочалова Е.Ю., 211 гр. 1 место, диплом; преподаватель Ивон Д.В.);

- Дистанционная олимпиада по английскому языку в рамках проекта «Инфоуроки» ООО «Инфоурок», г.Смоленск - 11 студентов диплом 1, 2 степени, преподаватель Кутикова Н.А.;

– Краевой методический семинар преподавателей информатики «Технология проведения бинарных уроков с использованием возможностей виртуальных лабораторий» КГБ ПОУ «НГГПК» - 4 чел.

Культурно-массовая и творческая деятельность в колледже охватывает студентов всех курсов, специальностей и профессий:

- Всероссийская акция «Молодежь против СПИДа» (декабрь 2015г.);
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»
- Краевой фестиваль «Студенческая весна» (февраль-апрель 2015г.);
- Март 2015 г.- Фестиваль-конкурс «Сцена! Голос! Ты!» г. Находка. – 2 лауреата 1 степени; (Димитрак Виктория, Денисенко Мария, руководитель Коцман Л.А.);
- Март 2015г.- Открытый конкурс вокального мастерства «Восхождение». г. Владивосток – 2 лауреата 2 степени (Димитрак Виктория, Денисенко Мария, руководитель Коцман Л.А.);
- Март 2015г. –Фестиваль-конкурс «Весенний бриз». г. Владивосток. – 2 лауреата 1 степени (Дуэт: Бийболатова Диана, Димитрак Виктория; Денисенко Мария, руководитель Коцман Л.А.);
- Апрель 2015г.- Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна» г. Находка – Лауреат 2 степени (Денисенко Мария, руководитель Коцман Л.А.);
- Ноябрь 2015г.- г. Уссурийск. Фестиваль-конкурс «Созвездие» г. Уссурийск – 2 лауреата 2 степени (Денисенко Мария, Петренко Марина, руководитель Коцман Л.А.);
- Городской конкурс «Студент года 2015» апрель 2015г.;

Спортивно-оздоровительная деятельность в колледже организуется руководителем физвоспитания:

- спортивные секции (баскетбол, футбол, волейбол, настольный теннис, легкая атлетика, ОФП) – 166 чел.;
- спортивные соревнования «От дня здоровья – к нормам ГТО» (октябрь 2015г.);
- весенний общегородской легкоатлетический кросс (май 2015г.);

- конкурс плакатов по спортивной и оздоровительной тематике (май, февраль, октябрь 2015г.);
- Спартакиада колледжа (легкая атлетика, баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис);
- Спартакиада Находкинского городского округа среди ВУЗов и ССУЗов,
- Спартакиада Приморского края среди ССУЗов,

Таблица 9. Участие студентов КГБ ПОУ «НГГПК» в спортивных мероприятиях в 2015 году:

Спартакиада НГО среди ВУЗов и ССУЗов

п/п	Дата проведения	Название мероприятия	Результат	Место проведения
1.	Февраль 2015	Баскетбол (юноши)	3 место	г.Находка, спорткомплекс ВГУЭС
2.	Март 2015	Волейбол (юноши)	2 место	г.Находка спорткомплекс ВГУЭС
3.	Май 2015	Легкоатлетическая эстафета (смешанная)	2 место	г.Находка спорткомплекс Водник
4.	Сентябрь 2015	Мини футбол (юноши)	2 место	г.Находка спорткомплекс Водник
5.	Ноябрь 2015	Настольный теннис (юноши)	1 место	г.Находка спорткомплекс Водник
6	Ноябрь 2015	Настольный теннис (девушки)	2 место	г.Находка спорткомплекс Водник

Краевая Спартакиада среди ССУЗов

п/п	2015 год	Название мероприятия	Результат	Дата и место проведения
1.	Февраль 2015	Волейбол (девушки)	5 место	г.Владивосток
2.	Февраль 2015	Волейбол (юноши)	7 место	г.Владивосток
3.	Апрель 2015	Мини футбол (юноши)	4 место	г.Владивосток
3.	Сентябрь 2015	Легкоатлетический кросс (девушки)	3 место	г.Артем
4.	Сентябрь 2015	Легкоатлетический кросс (юноши)	4 место	г.Артем
5.	Октябрь 2015	Волейбол (девушки)	4 место	г.Владивосток
6	Октябрь 2015	Волейбол (юноши)	7 место	г.Владивосток

Оказание правовой и социальной помощи детям-сиротам и детям, оставшимися без попечения родителей и из их числа осуществляется через:

- выявление сведений жилищного вопроса детей-сирот;
- посещение детей – сирот по месту проживания;
- индивидуальные консультации по денежным выплатам, рациональному использованию материальных средств, умению вести домашнее хозяйство;

- взаимодействие с социальными педагогами детских домов, опекунами и патронатными воспитателями;
- оказание содействия в организации постинтернатного сопровождения;

Вопрос о новом социальном окружении приобретает для студентов-первокурсников особую значимость, поскольку в сложных жизненных ситуациях очень важна социальная поддержка, помощь, наличие открытых, доверительных отношений. Поэтому очень важно учитывать психологические факторы, влияющие на удовлетворенность студентов проживанием в общежитии. Для содействия в решении данных проблем создана программа, которая осуществляется в совместной работе всеми участниками образовательного процесса: администрацией колледжа, кураторами групп, воспитателем общежития.

Ежемесячно проходят общие собрания, на которых рассматриваются актуальные вопросы. С большим интересом студенты посещают тренинговые занятия, диспуты на жизненно важные для студентов темы: «Взаимоотношения юношей и девушек», «Гражданский брак: за и против», «Стрессы в студенческой жизни и способы их преодоления» и др. В течение всего учебного года ведется индивидуальная работа со студентами, проживающими в общежитиях, и их родителями.

Работа по формированию здорового и правопослушного образа жизни в течение всего года проводилась в следующем порядке:

- 21.01.15 Лекция для несовершеннолетних студентов 1-2 курс обучения технического отделения «Ваши права и обязанности» инспектор ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Находка Литвинцевой М.Н. и опер уполномоченный ОУРОМВД России по г. Находка Старкова Е.Н. 180 человек
- 05.02.15 Организация и проведение рейда по обследованию территорий колледжа, с использованием средств кинологической службы на предмет выявления информации, о употреблении и распространении наркотических средств среди студентов.
- 13.02.15 Лекция для несовершеннолетних студентов 1-2 курс обучения гуманитарно-экономического отделения «Ваши права и обязанности» инспектор ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Находка Янковская О.С.. 45 человек

– 18.02.15 Беседа с несовершеннолетними студентами 111 группы «Последствия правовых нарушений» провели инспектор ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Находка Литвинцева М.Н. совместно с капитаном полиции Ст. о/у ОУР ОМВД России по г. Находка Поповой Т.А. 28 человек

– 16.03.15 Школа Женского Здоровья видео - лекторий тема «Женский алкоголизм» для студенток. 40 человек

– 18.03.15 Совместно с главным специалистом-экспертом ОМВП Находкинского МРО УФСКН России по ПК Волковой Е.А. организована и проведена беседа «Правовые, социальные и медицинские последствия приема и распространения наркотических средств» для студентов 1-2 года обучения технического отделения. 140 человек

– 15.04.15 Профилактическая беседа «Правовые последствия хулиганских действий», 15.04.14 в группах 121 и 1131 совместно с Литвинцевой Марией Николаевной – инспектором ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Находке, во всех группах тех. отделения

– 1 неделя мая Оформление информационного стенда социально-психологической службы по теме «Табакокурение. 10 способов бросить курить».

– В течение года систематически Рейды «Колледж территория без курения» совместно с Литвинцевой Марией Николаевной – инспектором ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Находке.

– Сентябрь Беседы в группах «Правила поведения в колледже» 195 человек

– 14.10.15. Беседа с инспектором ОДН Находкинского ЛО МВД России на транспорте Герасимовой М.П. «Ответственность за проступки и преступления несовершеннолетних» в рамках работы со студентами первых курсов технического отделения, по профилактике правонарушений. 140 человек

– 21.11.15 Совместно с главным специалистом-экспертом ОМВП Находкинского МРО УФСКН России по ПК Волковой Е.А. организован и проведен видео лекторий «Правовые, социальные и медицинские последствия приема и распространения наркотических средств» для студентов 1-2 года обучения технического отделения. 140 человек

– Декабрь 2015 Организация работы по подготовке и проведению добровольного тестирования на наркотики среди студентов гуманитарно-экономического отделения. 204 человека

Вывод: Формирование социокультурной среды в колледже соответствует требованиям ФГОС

4.6. Развитие потенциала образовательной организации

Развитие потенциала колледжа осуществляется через участие в инновационных проектах, в конкурсах, научно-практических конференциях, в распространении и обобщении передового педагогического опыта.

Совместно с департаментом образования и науки Приморского края, некоммерческим партнерством «Совет директоров ССУЗов» продолжается работа над проектом «Краевая стажировочная площадка по работе с одаренными детьми и творческой молодежью». В рамках данного направления разработана программа инновационной деятельности, реализация которой рассчитана на пять лет.

За отчетный период на базе колледжа были проведены:

- 20 февраля 2015 года VIII научно-практическая конференция «Социальное партнерство как условие формирования конкурентоспособного специалиста» (23 преподавателя; 6 учреждений профессионального образования и представители 8 предприятий и организаций) Выпущен сборник материалов конференции
- 27 марта 2015 Краевая олимпиада профессионального мастерства по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) среди студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Приморского края (7 студентов из 4 учреждений профессионального образования)
- 23 апреля 2015 VI Краевая комплексная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам (90 студентов 1-2 курсов и 12 учащихся 10-11 классов 15 учреждений профессионального образования и 2 учреждения среднего общего образования)
- 15 мая 2015 III Краевая олимпиада по инженерной и компьютерной графике (20 студентов 11 учреждений профессионального образования)
- 15 мая 2015 Заседание Краевого методического объединения преподавателей инженерной и компьютерной графики (17 преподавателей 11 учреждений профессионального образования)
- 20 октября 2015 года прошла краевая студенческая научно-практическая конференция «Наш дом – Приморье!», приняли участие 62 студента из 8 профессиональных образовательных учреждений Приморского края. Активно участвовали в подготовке студентов 29 преподавателей. На конференцию было

представлено 58 исследовательских, поисковых и реферативных работ, из них 12 работ заочно.

- 20-21 октября 2015 года - краевой заочный конкурс студенческих эссе «Край, в котором я живу...», 27 студенческих работ из 11 образовательных учреждений Приморского края
- 27 ноября 2015 года состоялась краевая научно-практическая педагогическая конференция «Метод проектов как педагогическая технология современного профессионального образования», приняли участие 36 преподавателей из 11 профессиональных образовательных учреждений Приморского края. На конференцию было представлено 32 доклада, из них 14 докладчиков выступили очно, 18 работ участвовали заочно
- 17 декабря 2015 года Краевая олимпиада по Информатике приняли участие 23 участника из 15 образовательных учреждений Приморского края
- 17 декабря 2015 года прошел методический семинар «Технология проведения бинарных уроков с использованием возможностей виртуальных лабораторий», приняли участие 21 преподаватель из 16 образовательных учреждений.

В колледже реализуется пилотный проект по созданию профессионально-образовательного кластера в области нефтехимии и нефтепереработки на базе Ресурсного центра профессионального образования и подготовки рабочих кадров.

Модернизация учебно-производственных лабораторий и мастерских проходит благодаря консолидации ресурсов бизнеса, государства и образовательного учреждения.

Введены в эксплуатацию:

- Лаборатория аналитической химии
- Лаборатория физической и коллоидной химии

Приобретено новое оборудование в мастерскую нефтехимии и нефтепереработки:

- Стенд учебный «Сепарация нефти»
- Комплект учебного оборудования «Рабочие процессы поршневого компрессора»
- Лабораторный стенд «Устройство и работа центробежного насоса»
- Стенд учебный «Поршневой насос»

Приобретены два Учебных автомобиля с автоматической коробкой передач.

Оснащена новым оборудованием мастерская по ремонту легкового автомобиля:

- Автомобильный подъемник
- Балансировочный станок
- Диагностический сканер
- Стенд развал-схождения
- Шиномонтажный стенд
- Компрессор

Оснащена новыми стендами мастерская по теоретической подготовке:

- Система бортового контроля
- Система зажигания автомобиля
- Система пуска автомобиля
- Система энергоснабжения автомобиля

Оснащена новым оборудованием мастерская по сварочному производству:

- Сварочный стол со светофильтром
- Фильтро-вентиляционный агрегат
- Плоско-шлифовальный станок

Преподаватели и администрация колледжа проявляли свою активность через участие в мероприятиях различного уровня:

- VIII Краевая научно-практическая конференция «Социальное партнерство как условие формирования конкурентоспособного специалиста» КГБ ПОУ «НГТПК», г.Находка – 11 чел.;

- V Международный конкурс учителей "Я иду на урок" Центр научной мысли, Россия, г.Таганрог – (Кутикова Н.А.1 место и диплом за разработку открытого урока по дисциплине «Иностранный язык» на тему «Российская Федерация»);

- Краевая научно-методическая педагогическая конференция «Методическое сопровождение образовательной деятельности ПОУ в условиях модернизации ФГОС» КГА ПОУ «ППК», г.Владивосток – (Ким Н.М. сертификат участника, публикация в сборнике);

- Краевое методическое объединение преподавателей информатики и вычислительной техники КГА ПОУ «ВСК» г.Владивосток;

- Краевое методическое объединение преподавателей русского языка и литературы КГБ ПОУ «УАПК», г.Уссурийск;
- XX Международная научно-практическая конференция «Новые технологии в образовании» (заочно)Россия, Центр научной мысли, г.Таганрог, преподаватель Кутикова Н.А.;
- Краевой конкурс портфолио педагогических работников профессиональных образовательных учреждений Приморского края КГА ПОУ «ППК» г.Владивосток Кузнецова Н.А., Ким Н.М. диплом, 3 место;
- Краевая научно-практическая педагогическая конференция «Метод проектов как педагогическая технология современного профессионального образования» КГБ ПОУ «НГГПК» - 17 чел., диплом 1, 2 степени;
- Краевой методический семинар преподавателей информатики «Технология проведения бинарных уроков с использованием возможностей виртуальных лабораторий» КГБ ПОУ «НГГПК» - 4 чел.

Преподаватели колледжа также обобщали свой опыт через публикацию тезисов и статей. По итогам проведенных научно-практических конференций были выпущены сборники статей:

- 20.02.2015 г. «Социальное партнерство как условие формирования конкурентоспособного специалиста», VIII Краевая научно-практическая конференция КГБ ПОУ «НГГПК», г.Находка. (Преподаватели: Дичук А.С., Золотухина Е.С., Ильинова Т.М., Исаченко С.К., Ким Н.М., Кондратьева С.Г., Никитина О.М., Пасечная Е.А., Терентьева О.В., Трефилова Т.Н., Яковлева Е.Э.)
- 27.11.2015 г. «Метод проектов как педагогическая технология современного профессионального образования», Краевая научно-практическая педагогическая конференция КГБ ПОУ «НГГПК», (Преподаватели: Виноградова В.В., Возжова В.Н., Коновалова О.Г., Кутикова Н.А., Жихарева Т.В., Дичук А.С., Шиловская Т.И., Яковлева Е.Э., Фесенко Н.А., Пильникова Г.П., Ким Е.Л., Красюкова Т.В., Кузнецова Н.А., Ким Н.М., Лядецкий В.Р., Лебедева И.А.)

Участие педагогов колледжа с публикациями в иных средствах в Приложении 5.

Вывод: Создание благоприятных условий способствует не только успешной подготовки студентов и формированию у них профессиональных и общих компетенций, но и активизирует к участию в мероприятиях различного уровня. Совершенствование профессионального мастерства и распространение педагогического опыта преподавателей, способствует развитию потенциала образовательной организации.

**Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена
июнь 2015 года**

Наименование специальности	Кол-во студентов		Результаты ГИА				% качества	Средний балл	Диплом с отличием
	списку	допущено	«5»	«4»	«3»	«2»			
Очное отделение									
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	29	29	7	11	11		62,1%	3,9	2
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	10	10	3	2	5		50,0%	3,8	1
Банковское дело	20	20	10	10			100,0%	4,5	4
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	29	29	23	5	1		96,6%	4,8	5
Право и организация социального обеспечения	8	8	7	1			100,0%	4,9	3
Компьютерные системы и комплексы	6	6	4	1	1		83,3%	4,5	3
Программирование в компьютерных системах	21	21	5	11	5		76,2%	4,0	1
Преподавание в начальных классах	14	14	9	4	1		92,9%	4,6	1
Сварочное производство	8	8	2	3	3		62,5%	3,9	-
ИТОГО по очному отделению	145	145	70	48	27		81,4%	4,3	20
Заочное отделение									
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	7	7	5	1	1		85,7%	4,6	4
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	12	12	8	3	1		91,7%	4,6	2
Сварочное производство	5	5	1	2	2		60,0%	3,8	-
Преподавание в начальных классах	6	6	5	1			100,0%	4,8	-
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3	3	3				100,0%	5,0	1
Дошкольное образование	12	12	6	2	4		66,7%	4,2	-
ИТОГО по заочному отделению	45	45	28	9	8		82,2%	4,4	7
ИТОГО	190	190	98	57	35	-	81,8%	4,3	27

**Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих
январь 2015 года**

Наименование профессии	Кол-во студентов		Результаты ГИА				% качества	Средний балл	Диплом с отличием
	списку	допущено	«5»	«4»	«3»	«2»			
Парикмахер	13	13	8	3	2	-	84,6%	4,5	2
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	13	13	4	5	4		69,2%	4	
Наладчик аппаратного и программного обеспечения	14	14	10	2	1		85,7%	4,4	-
Повар, кондитер	18	18	5	9	4		77,8	4,1	
ИТОГО	58	58	27	19	11	-	79,3%	4,2	-

Трудоустройство выпускников

Коды и наименование профессий/специальностей среднего профессионального образования	Выпуск всего 2015 г. (чел.)	Трудоустроены	% трудоустройства	Продолжили обучение	Призваны в РА	% общей занятости	Не трудоустроены	Декретный отпуск	% не трудоустроенных
	250	137	54,8%	41	51	91,6%	5	16	14,3%
43.01.02 Парикмахер	21	15	71,4%	3		85,7%	2	1	9,5%
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	9	7	77,8%		2	100,0%			0,0%
23.01.03 Автомеханик	17	11	64,7%		6	100,0%			0,0%
19.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	13	8	61,5%	1	4	100,0%			0,0%
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	17	12	70,6%	2	3	100,0%			0,0%
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	6	4	66,7%		1	83,3%		1	
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	21	6	28,6%		11	81,0%		4	0,0%
22.02.06 Сварочное производство	13	9	69,2%	1	3	100,0%			0,0%
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	41	16	39,0%	3	21	97,6%	1		2,4%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	32	13	40,6%	17		93,8%	1	1	3,1%
38.02.07 Банковское дело	20	7	35,0%	6		65,0%	1	6	5,0%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	8	1	12,5%	5		75,0%		2	0,0%
44.02.01 Дошкольное образование	12	12	100,0%			100,0%			0,0%
44.02.02 Преподавание в начальных классах	20	16	80,0%	3		95,0%		1	0,0%

Пополнение материально-технической базы в 2015 году



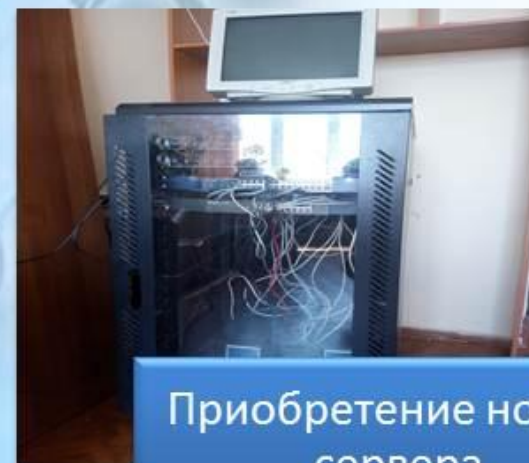
ПОПОЛНЕНИЕ (ОБНОВЛЕНИЕ) МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ



Обновление учебной
мебели



Пополнение парка
компьютерной техники



Приобретение нового
сервера



РЕМОНТ И ОСНАЩЕНИЕ ЛАБОРАТОРИЙ



Учебная машина с автоматической
коробкой передач



Учебная машина с автоматической
коробкой передач



Система видео наблюдений



РЕМОНТ И ОСНАЩЕНИЕ ЛАБОРАТОРИЙ



Лаборатория
аналитической химии



Лаборатория физической и
коллоидной химии



Публикации статей педагогических работников КГБ ПОУ «НГГПК» в 2015 году

№ пп	Название и место публикации	Преподаватели
1	VIII Краевая научно-практическая конференция «Социальное партнерство как условие формирования конкурентоспособного специалиста», КГБ ПОУ «НГГПК», г.Находка, 20.02.2015	Дичук А.С., Золотухина Е.С., Ильинова Т.М., Исаченко С.К., Ким Н.М., Кондратьева С.Г., Никитина О.М., Пасечная Е.А., Терентьева О.В., Трефилова Т.Н., Яковлева Е.Э.
2	Краевая научно-методическая педагогическая конференция «Методическое сопровождение образовательной деятельности ПОУ в условиях модернизации ФГОС», КГА ПОУ «ППК», г.Владивосток, 3.03.2015	Ким Н.М.
3	XX Международная научно-практическая конференция «Новые технологии в образовании», Центр научной мысли, г.Таганрог, 27.04.2015	Кутикова Н.А.
4	Общероссийская научно-практическая заочная интернет-конференция «Содержание, технологии и методы профессиональной подготовки специалистов в условиях нового закона «Об образовании в РФ» и требований ФГОС», НП «Профессионал», г.Самара, 20.05.2015-31.05.2015	Ким Н.М.
5	Учительский портал (http://www.uchportal.ru/)	Кондратьева С.Г., Ильницкий Б.Е.
6	Педразвитие.ру - сетевое издание СМИ (сайт) для учителя, воспитателя, педагога.	Чебоксчинова Т.М., Пономаренко Л.М.
7	"Копилка уроков - сайт для учителей"	Кузнецова Н.А., Ким Н.М., Пасечная Е.А.
8	Видеоуроки.нет – сайт для учителей	Пасечная Е.А., Черномашенцева И.В.
9	Сайт Завуч.инфо, методическая копила	Черномашенцева И.В., Кузнецова Н.А., Пасечная Е.А.
10	«Инфоурок.ру» - материалы для учителей	Черномашенцева И.В.
11	Сайт 1сентября.рф	Фесенко Н.А.
12	Сборник работ конкурса «ЧИТАЙм: время читать!», КГБ ПОУ «УАПК», г.Уссурийск, 20.03.2015	Пасечная Е.А.
13	Краевая научно-практическая педагогическая конференция «Метод проектов как педагогическая технология современного профессионального образования», КГБ ПОУ «НГГПК», 27.11.2015	Виноградова В.В., Возжова В.Н., Коновалова О.Г., Кутикова Н.А., Жихарева Т.В., Дичук А.С., Шиловская Т.И., Яковлева Е.Э., Фесенко Н.А., Пильникова Г.П., Ким Е.Л., Красюкова Т.В., Кузнецова Н.А., Ким Н.М., Лядецкий В.Р., Лебедева И.А.