

**МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НАХОДКИНСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ»  
(КГБ ПОУ «НГГПК»)**

Рассмотрено и принято на заседании **УТВЕРЖДАЮ**

Педагогического совета

КГБ ПОУ «НГГПК»

протокол № 3 от 14.04.2022 г.

и.о. директора КГБ ПОУ «НГГПК»

Е.Ю. Войстрик

2022 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
краевого государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Находкинский государственный гуманитарно-  
политехнический колледж»  
на 2022-2026 гг.**

г. Находка, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	4
1 Основные положения .....	5
1.1 Концепция развития КГБ ПОУ «НГГПК» в контексте реализации Национального проекта «Образование».....	5
1.2 Перспективы социально-экономического развития региона и рынка образовательных услуг Приморского края. Вызовы и ограничения .....	8
1.3 Задачи колледжа на период реализации Программы .....	11
2. Текущее состояние и результаты развития колледжа за последние 5 лет.....	12
2.1 Система управления КГБ ПОУ «НГГПК» .....	12
2.2 Структура и содержание подготовки по образовательным программам .....	13
2.3 Кадровое обеспечение.....	15
2.4 Материально-техническое обеспечение.....	16
2.5 Формирование социокультурной среды .....	17
3 Стратегические проекты, направленные на достижение целевой модели КГБ ПОУ «НГГПК» на период 2022-2026 гг. ....	20
3.1 Календарные сроки реализации проектов .....	20
3.2 Паспорт проекта 1. Создание мастерских нефтехимического направления по стандартам WSR .....	20
3.3 Паспорт проекта 2. Модернизация мастерских под программы «Профессионалитета».....	27
3.4 Паспорт проекта 3. Открытие физкультурно-оздоровительного отделения	33
3.5 Паспорт проекта 4. Увеличение количества мест в общежитии с целью охвата абитуриентов за пределами НГО и Партизанского МР.....	39
4 Планы по достижению целевой модели колледжа по основным направлениям деятельности .....	44
4.1 Образовательная деятельность.....	44

4.2 Политика в области инноваций и коммерциализации РИД.....	45
4.3 Молодежная политика и воспитательная деятельность .....	46
4.4 Политика управления человеческим капиталом .....	48
4.5 Инфраструктурная политика.....	49
5 Финансовое обеспечение программы развития КГБ ПОУ «НГГПК» на период 2022-2026 гг.....	50
6 Показатели и ожидаемые результаты Программы развития КГБ ПОУ «НГГПК» на период 2022-2026 гг.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## **Введение**

Программа развития краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Находкинской государственной гуманитарно-политехнической колледж» (КГБ ПОУ «НГГПК») (далее – Колледж) на 2022-2026 годы (далее – Программа) является нормативно-правовым документом, определяющим концепцию, стратегию и тактику развития Колледжа и направлена на укрепление имиджа, повышение инвестиционной привлекательности и повышения качества образовательных услуг.

Программа развития адаптирована на внутренние условия образовательного пространства Колледжа для реализации задач в рамках федеральных и национальных проектов и программ по направлению модернизации среднего профессионального образования.

При разработке Программы были учтены федеральные и региональные нормативно-правовые акты, целевые показатели стратегического развития профессионального образования.

В документе обозначена актуальность Программы, определены цели, основные задачи развития КГБ ПОУ «НГГПК», обозначены основные мероприятия по реализации программы развития, исполнитель и сроки.

Программа предусматривает комплекс мероприятий, реализация которых позволит обеспечить жителям НГО и ближайших районов максимальных возможностей в получении востребованных профессий и специальностей, обеспеченных всей необходимой материально-технической базой и кадрами.

Программа является документом, открытым для внесения предложений и дополнений.

Корректировка Программы осуществляется ежегодно по результатам анализа учебного года и составления планов на следующий год. Предложения по корректировке обсуждаются на Педагогическом совете и передаются директору и его заместителям по направлениям ежегодно не позднее 1 сентября. Все изменения рассматриваются на заседании Педагогического совета колледжа в сентябре и утверждаются директором.

## **1 Основные положения**

### **1.1 Концепция развития КГБ ПОУ «НГГПК» в контексте реализации Национального проекта «Образование»**

Важной целью в современных условиях становится создание условий для реализации образовательных программ с учетом современных стандартов и передовых технологий, создание образовательной организации, способной быстро адаптироваться к изменяющимся условиям реагировать на запросы рынка труда Находкинского городского округа и прилегающих к нему муниципальных районов.

Колледж ставит стратегическую задачу: расширение спектра востребованных образовательных программ (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, профессионального обучения и дополнительных образовательных программ) с учетом потребностей региональной политики и экономики, а также обеспечение их реализации всей необходимой материально-технической базой и кадрами в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, стандартов Ворлдскиллс.

Для достижения выработанного видения Колледж предлагает настоящую концепцию, определяющую миссию колледжа, приоритетные направления, которые легли в основу стратегии развития Колледжа. Колледж планирует реализовывать разработанную концепцию развития в рамках стратегии модульных изменений, с учетом финансирования колледжа, с привлечением необходимых внутренних ресурсов самой образовательной организации.

В концептуальную основу развития колледжа положены следующий принципы:

- управление изменениями;
- мобильность;
- гибкость;
- кадровая стабильность;
- опережающий характер профессиональной подготовки;
- обеспечение преемственности развития;
- повышение требований к качеству образования и его результатам;
- цифровизация и автоматизация;

– финансовая устойчивость.

Для обеспечения реализации концепции колледж сосредоточит внимание на решении следующих стратегических задач:

1. Достигнуть результатов реализации программы с учетом целевых показателей. Направить деятельность колледжа на достижение целей и целевых показателей в сфере развития образования, детализированных в мероприятиях национального проекта «Образование», детально проработанных в ведомственных документах федерального и регионального уровней.

Организовать работу по обеспечению современного качества профессионального образования в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере образования.

2. Актуализировать образовательные программы с учетом профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс, что будет способствовать не только повышению качества образования, но и эффективному взаимодействию колледжа с непосредственными партнерами. Интеграция профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс образовательным стандартом позволит сформировать базу качественных образовательных программ, в том числе программ Професионалитета, отвечающих современным тенденциям и требованиям.

3. Внедрить инновационные технологии, что позволит совершенствовать образовательный процесс, повысить качество образования и способствовать развитию инноваций. Педагоги колледжа продолжают разрабатывать и применять цифровые образовательные ресурсы, используя собственные интеллектуальные ресурсы, а также ресурсы интернет и различные его сервисы. Использование цифровых образовательных ресурсов является важным элементом создания цифровой образовательной среды колледжа.

4. Обеспечить современную инфраструктуру подготовки кадров и материально-технической базы (далее – МТБ). Решая данную задачу, колледж сможет обеспечить свое позиционирование и сохранить гибкость для своевременного реагирования на изменяющиеся внешние условия. Модернизация МТБ имеет чрезвычайно важное значение для совершенствования образовательного процесса, поскольку инновация, технологические нововведения

могут быть реализованы только при ее наличии. Реконструкция учебно-производственных мастерских колледжа, создание дополнительных мастерских по компетенциям Ворлдскиллс, обеспечение их современным технологичным оборудованием позволит обеспечить профессиональный подход к обучению студентов.

5. Организовать качественную подготовку молодых профессионалов – высококвалифицированных специалистов в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, стандартов Ворлдскиллс и профессиональных стандартов; обеспечить реализацию программ подготовки по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям с учетом потребностей стратегических партнеров.

6. Развивать систему профессионального воспитания, направленную на формирование социально активных специалистов, что является важнейшим приоритетом в воспитании студентов и предполагает выработку у них таких качеств, как уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, семье, патриотическое самосознание, сознание степени свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Система профессионального воспитания колледжа направлена на формирование личности выпускника – достойного гражданина России, которому присущи гражданственность, социальная активность, гуманистическая ориентированность, стремление к жизненному успеху и самореализации, чувство гордости за колледж, за Родину.

7. Развивать дополнительное образование и профессионального обучения в колледже, которое позволит решать вопросы адаптации имеющихся программ повышения квалификации к постоянно изменяющейся системе требований заказчиков и обучающихся. Учитывая сложную экономическую ситуацию, колледж принимает активное участие в программах опережающего обучения, в конкурсных отборах на право организации обучения высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных граждан, подготовки их к выполнению новых трудовых функций, что соответствует задачам стратегического развития региона.

8. Внедрить целевую модель наставничества, которая способствует раскрытию личностного, творческого, профессионального потенциала каждого молодого специалиста, а также студента, необходимого для успешной личной и

профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, поддержке его индивидуальной образовательной траектории, подготовке студента к самостоятельной, осознанной, социально продуктивной деятельности в современном мире.

9. Развивать кадровый потенциал, что позволит поддерживать высококвалифицированный мотивированный педагогический коллектив и, в конечном счете, обеспечит повышение качества образования в колледже. Необходимо развитие системы непрерывного повышения профессионального уровня и квалификации педагогов, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных конкурсах, обмена опытом и лучшими практиками, стажировок в профильных организациях. Все это позволит реализовывать актуальные педагогические задачи в процессе подготовки высококвалифицированных специалистов с учетом современных стандартов и передовых технологий.

10. Реализовывать инновационные проекты в рамках национальных, федеральных, региональных проектов, направленных на формирование компетенций выпускников колледжа на новом уровне для повышения их конкурентоспособности на рынке труда, в том числе для демонстрации высоких результатов независимой оценки квалификаций и демонстрационных экзаменов по стандартам Ворлдскиллс.

Миссия КГБ ПОУ «НГГПК» - предоставление жителям Находкинского городского округа и ближайших районов максимальных возможностей в получении востребованных профессий и специальностей, обеспеченных всей необходимой материально-технической базой и кадрами.

## **1.2 Перспективы социально-экономического развития региона и рынка образовательных услуг Приморского края. Вызовы и ограничения**

Приоритеты государственной политики в сфере реализации Государственной программы «Развитие образования Приморского края» на 2020-2027 годы» (утв. постановлением Администрации Приморского края от 16.12.2019 г. № 848-па) определяют следующие стратегические направления:

– становление системы профессионального образования Приморского края как ресурса развития человеческого потенциала, реального, полноправного субъекта социально-экономической среды Приморского края;

– обеспечение баланса потребностей работодателей в квалифицированных рабочих кадрах и специалистах и потребностей жителей Приморского края в получении доступного и качественного профессионального образования с учетом требований Стратегии социально-экономического развития Приморского края до 2030 года, а также задач развития приоритетных секторов экономики Приморского края;

– модернизация и совершенствование содержания профессионального образования, ориентированного на обеспечение инновационного развития экономики края, а также новое качество труда квалифицированных рабочих и специалистов;

– создание условий для непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков (по дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения), включая овладение компетенциями в области цифровой экономики;

– модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, в 100% профессиональных образовательных организациях;

– обеспечение качества подготовки кадров, соответствующих требованиям международных стандартов Ворлдскиллс, для предприятий и инвестиционных проектов, реализуемых на территории Приморского края, обеспечение зон экономического роста Приморского края высококвалифицированными кадрами;

– формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста, создание условий для развития наставничества;

Ключевыми проблемами и вызовами профессионального образования на современном этапе можно считать:

- быстрое «устаревание» полученных знаний в условиях ускорения процессов технологического развития, изменения структуры экономики, что требует постоянного профессионального саморазвития;

- низкий уровень взаимодействия работодателей, профессиональных и научных сообществ в части определения потребностей экономики в кадрах, в том числе в определении необходимых профессиональных компетенций;

- недостаточную скоординированность деятельности образовательных организаций с потребностями рынка труда;

- несоответствие объемов, профилей и уровней подготовки рабочих кадров, специалистов реальным потребностям и требованиям работодателей;

- низкие темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров в системе среднего и профессионального образования;

- отставание материально-технической базы системы профессионального образования от развития современных технологий производства.

Вследствие существующих экономических, социальных, региональных проблем, коллектив колледжа считает необходимым при разработке программы развития учитывать, как внешние, так и внутренние вызовы и ограничения.

Это, прежде всего:

а) внешние ограничения и вызовы:

- состояние региональной экономики;

- последствия санкционных ограничений и системная реорганизация экономики и производства страны и Приморского края;

- недостаточность финансового обеспечения модернизации образовательного процесса;

б) внутренние проблемы и ограничения:

– Недостаточная мобильность педагогических работников в возрасте 50+, низкая мотивация к повышению компьютерной грамотности и применению новых технологий;

– Ограниченная доступность дистанционных образовательных технологий для многих слоев населения;

– Дефицит площадей для студентов и слушателей, ограничивающий объем приема обучающихся;

– Недостаточная доступность зданий и сооружений для лиц с ОВЗ (невозможность реконструкции).

### **1.3 Задачи колледжа на период реализации Программы**

С учетом существующих вызовов и ограничений, стратегическую цель колледжа мы определяем как расширение спектра востребованных образовательных программ и обеспечение их реализации необходимой материально-технической базой и кадрами.

Для реализации миссии и целей мы ставим следующие задачи:

1. Создание мастерских нефтехимического направления по стандартам WSR: Лабораторный химический анализ, Переработка нефти и газа;
2. Модернизация мастерских под программы «Профессионалитета»: Сварочные технологии, Электромонтаж, Ремонт и обслуживание автомобилей;
3. Открытие физкультурно-оздоровительного отделения: Медицинский и социальный уход, Физкультура, спорт и фитнес;
4. Увеличение мест в общежитии с целью охвата абитуриентов за пределами Находкинского городского округа и Партизанского муниципального района.

Для решения поставленных задач разработаны 4 проекта (смарт-цели) программы развития КГБ ПОУ «НГГПК» на 2022-2026 гг.

Проект 1. Создание мастерских нефтехимического направления по стандартам WSR;

Проект 2. Модернизация мастерских под программы «Профессионалитета»

Проект 3. Открытие физкультурно-оздоровительного отделения

Проект 4. Увеличение количества мест в общежитии с целью охвата абитуриентов за пределами Находкинского городского округа и Партизанского муниципального района.

## **2. Текущее состояние и результаты развития КГБ ПОУ «НГГПК» за последние 5 лет**

### **2.1 Система управления КГБ ПОУ «НГГПК»**

Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией, выданной Департаментом образования и науки Приморского края, рег. № 162 серия 25Л01 № 0000594 от 18.08.2014г. (бессрочно), свидетельством о государственной аккредитации, выданным Департаментом образования и науки Приморского края, рег. № 03 серия 25А01 №0000424 от 19.01.2015г. (по основным профессиональным образовательным программам) и рег. № 04 серия 25А01 № 0000425 от 19.01.2015г. (по основным общеобразовательным программам), Уставом образовательного учреждения, утвержденным распоряжением Департамента земельных и имущественных отношений Приморского края от 27.12.2013 г. № 632-ри; с изменениями и дополнениями, утвержденными распоряжением Департамента земельных и имущественных отношений Приморского края от 15.06.2014 г. № 423-ри.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июня 2013 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», уставом колледжа.

Органами управления колледжем являются директор колледжа, Общее собрание трудового коллектива и обучающихся, Совет Колледжа, Педагогический совет.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор.

Для качественного управления учебно-воспитательным процессом в колледже функционируют 4 отделения: заочное отделение, техническое, гуманитарно-экономическое отделения (подготовка специалистов среднего звена), отделение подготовки квалифицированных рабочих (служащих).

В соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» в Колледже разработаны

локальные акты колледжа, регламентирующие деятельность образовательной организации.

Стратегия развития колледжа определяется нормативно-правовой базой и направлена на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, компетентных, ответственных, свободно владеющих своей профессией или специальностью и ориентирующихся в смежных областях деятельности, способных к эффективной работе по специальности, конкурентоспособных на рынке труда, готовых к непрерывному профессиональному совершенствованию.

## 2.2 Структура и содержание подготовки по образовательным программам

Согласно лицензии в 2021-2022 учебном году колледж реализует следующие профессиональные образовательные программы:

- программы подготовки специалистов среднего звена по 16 специальностям (в том числе 2 программы углубленной подготовки),
- программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по 5 профессиям.

Перечень реализуемых образовательных программ представлен в таблице:

№ п/п	Код и наименование образовательной программы		Форма обучения
1.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	очная, заочная
2.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	очная, заочная
3.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	очная
4.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная, заочная
5.	38.02.07	Банковское дело	очная
6.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	очная
7.	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	очная
8.	09.02.07	Информационные системы и программирование (специалист по информационным системам)	очная
9.	09.02.07	Информационные системы и программирование (разработчик веб и мультимедийных приложений)	очная
10.	44.02.01	Дошкольное образование	очная, заочная
11.	22.02.06	Сварочное производство	очная, заочная

12.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	очная, заочная
13.	18.02.09	Переработка нефти и газа	очная
14.	40.02.02	Правоохранительная деятельность	очная, заочная
15.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	очная
16.	34.02.01	Сестринское дело	Очная, очно-заочная
17.	43.01.02	Парикмахер	очная
18.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная
19.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	очная
20.	09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	очная
21.	43.01.09	Повар, кондитер	очная

Списочный состав студентов колледжа на 01.01.2022 г. составил 2300 человек.

Всего сформировано 82 учебные группы, из них очной формы обучения 63 групп. Максимальное количество студентов в группе 30 человек.

Для эффективной реализации образовательных программ КГБ ПОУ «НГГПК» заключены договоры с ведущими предприятиями и организациями города и края, такими как: ПАО «Находкинский судоремонтный завод», АО «Восточный порт», ООО «Роснефть - порт Козьмино», АО «Находкинский МТП», ООО «АТП», ООО «Авто Дюна», АО «Примавтодор», ООО «Дальтехсервис», ООО «СтройЭлектроМонтаж», ООО «Территориальная энергосетевая компания», КГУП ПРИМТЕПЛОЭНЕРГО, МУП «Находка-Водоканал», ПАО ДЭК «Дальэнергосбыт», ФГБУ "Приморские МВЛ», с предприятиями сферы обслуживания, такими как Ресторан «Старый капитан», Кафе «Оливиа», Кафе «Бери-Мери», ООО «Кот и клевер», АО «Модный континент», ООО «Ритосип», ООО «Эстер», ООО «Рефектуар», ООО «Азиан Трейд», ООО «Югаз-плюс», ООО «Мир Климата», с финансово-кредитными организациями, такими как ОО МКК «Бюро финансовых решений», ПАО Сбербанк, Банк ВТБ (ПАО), правоохранительными органами, такими как ОМВД России по Приморскому краю г.Находка, Линейный отдел МВД России на транспорте, Мировой судебный участок №49, государственными учреждениями, такими как Управление пенсионным фондом РФ г.Большой Камень, Отдел по Лазовскому МР

департамента труда и социального развития, Приморский центр социального обслуживания населения, с общеобразовательными организациями и дошкольными образовательными организациями, такими как МБОУ «СОШ № 5» г. Находка, МБОУ «СОШ № 11» г. Находка, МБОУ «СОШ № 7» г. Находка, МБОУ «СОШ № 17» г. Находка, МБДОУ «Детский сад № 54 «Малыш» г. Находка, МБДОУ «Детский сад № 65» г. Находка, МБУДОУ «Детский сад № 3 Морячок», г. Фокино, МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка», с. Екатериновка, МБДОУ «Детский сад «Солнышко», с. Фроловка и другими.

### **2.3 Кадровое обеспечение**

Показатели кадрового потенциала соответствуют требованиям к образовательным учреждениям среднего профессионального образования, реализующим программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

17 преподавателей имеют государственные и отраслевые награды и поощрения: Заслуженный учитель, Нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования», Нагрудный знак «Отличник профессионально-технического образования РФ», Почетная грамота Министерства образования.

Учебный процесс, а также воспитательную и внеучебную работу ведут 98 педагогических работников, в том числе 80 преподавателей, 3 мастера производственного обучения, педагог-психолог, социальные педагоги, воспитатели и другие. Из них имеют высшее образование – 74 человека. Из 83 преподавателей и мастеров производственного обучения 29 человек – имеют высшую квалификационную категорию, 14 - первую квалификационную категорию. Ученую степень имеют 6 преподавателя.

Для работы привлекаются внешние и внутренние преподаватели-совместители.

Все преподаватели имеют базовое профессиональное образование в соответствии с преподаваемыми дисциплинами.

За последние три года процент преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации - 100 %.

## 2.4 Материально-техническое обеспечение

Учебная материально-техническая база колледжа располагает 5 учебными корпусами и спорткомплексом. Общая площадь зданий 27484 кв.м. Имущество закреплено за колледжем на праве оперативного управления.

Для ведения учебного процесса колледж располагает 54 кабинетами и лабораториями (из них 9 компьютерных классов, общее число компьютеров в колледже - 265 ед.), учебно-производственными мастерскими.

Лаборатории и кабинеты оснащены оборудованием (в том числе интерактивными досками, стендами, макетами, действующими современными тренажерами компьютерами, оргтехникой).

Учебное оборудование лабораторий, мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими кабинетами и мастерскими.

Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений находится в хорошем состоянии.

В колледже ежегодно проводится текущий ремонт в учебных кабинетах, мастерских, проводится плановая замена оконных конструкций и внутренних дверей, ремонт жилого фонда общежития с обустройством мест общего пользования, частичная замена сетей холодного водоснабжения и канализации.

Во всех учебных кабинетах колледжа имеются: паспорт кабинета, инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда.

Развитие материально-технической базы колледжа ведется согласно перспективным и годовым планам работы.

В рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально - технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» КГБ ПОУ «НГГПК» в 2019 и 2020 году участвовало в конкурсном отборе на предоставление гранта из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам.

Выигранный грант Лотов «Информационные и коммуникационные технологии» (2019 год) и «Социальная сфера» (2020 год) позволил организовать работу 9 мастерских, которые обеспечат эффективную реализацию образовательных программ среднего профессионального образования соответствующих направлений:

- Мастерская по компетенции: Программные решения для бизнеса
- Мастерская по компетенции: Веб-дизайн и разработка
- Мастерская по компетенции: Сетевое и системное администрирование
- Мастерская по компетенции: ИТ решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8»
- Мастерская по компетенции: Анализ защищенности информационных систем от внешних угроз
- Мастерская по компетенции: Преподавание в младших классах
- Мастерская по компетенции: Дошкольное воспитание
- Мастерская по компетенции: Правоохранительная деятельность (полицейский)
- Мастерская по компетенции: Социальная работа.

К 2022 году колледжем за собственные средства открыты и аккредитованы в качестве Центров проведения демонстрационного экзамена еще 2 мастерские по компетенциям: Электромонтаж и Бухгалтерский учет. Также в ближайших планах дооснащение еще двух мастерских по компетенциям: Поварское дело и Ремонт и обслуживание легковых автомобилей.

## **2.5 Формирование социокультурной среды**

Социокультурная среда колледжа представляет собой часть образовательной среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Характеристиками социокультурной среды колледжа, обеспечивающими развитие общих компетенций выпускников, выступают: целостность учебно-воспитательного процесса, организация социально-воспитательной деятельности, нормативная база для управления социально-воспитательной деятельностью, социальная инфраструктура, социальная поддержка студентов, научно-

исследовательская работа обучающихся, внеучебная деятельность студентов, спортивная и физкультурно-оздоровительная работа, взаимодействие субъектов социокультурной среды колледжа, деятельность органов студенческого самоуправления, информационное обеспечение социально-воспитательного процесса. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204) определяет стратегию модернизации, в том числе и профессионального образования в России.

Целью социально-воспитательной работы колледжа является развитие социально-психологических навыков (soft-skills), формирование профессиональных компетенций, успешную (не ниже среднего уровня) социализацию и воспитанность не менее, чем у 85% студентов.

Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи:

– – Реализация проектов, направленных на успешную адаптацию и профессиональную социализацию обучающихся.

– – Реализация проектов, направленных на раскрытие индивидуальных способностей обучающихся с учетом их интересов и потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

– – Формирование активной гражданской позиции и гражданской ответственности обучающихся.

– – Содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

– – Формирование правовой культуры, вовлечение обучающихся в процесс принятия решений по вопросам общественно-значимой деятельности.

– – Формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

– – Духовно-нравственное развитие личности: содействие усвоению традиционных ценностей.

– – Развитие общих и формирование профессиональных компетенций, содействие профессиональной адаптации и профессиональной идентичности.

– – Совершенствование студенческого самоуправления и развитие волонтерского движения как механизма социального развития обучающихся колледжа.

– – Развитие широкой сети социального партнерства.

Для осуществления цели и решения задач в соответствии с требованием законодательства разработана рабочая программа воспитания и социализации обучающихся, выделены основные направления работы:

- Гражданско-патриотическое воспитание.
- Социально-психолого-педагогическое сопровождение.
- Профессионально-ориентирующее воспитание.
- Бизнес-ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство).
- Спортивное и здоровьесберегающее воспитание.
- Экологическое воспитание.
- Культурно-творческое воспитание.
- Студенческое самоуправление и добровольчество.
- Социальное партнерство.

### 3 Стратегические проекты, направленные на достижение целевой модели КГБ ПОУ «НГГПК» на период 2022-2026 гг.

#### 3.1 Календарные сроки реализации проектов

Наименование проекта	Сроки реализации	Руководитель проекта
Проект 1. Создание мастерских нефтехимического направления по стандартам WSR	2022-2026	Зам. директора по УПР, зав. УЧ
Проект 2. Модернизация мастерских под программы «Профессионалитета»	2022-2026	Зам. директора по УПР, зав. УЧ
Проект 3. Открытие физкультурно-оздоровительного отделения	2022-2026	Зам. директора по УПР, зам. директора по СВР
Проект 4. Увеличение количества мест в общежитии с целью охвата абитуриентов за пределами Находкинского городского округа и Партизанского муниципального района	2022-2026	Зам. директора по УПР, зам. директора по СВР

#### 3.2 Паспорт проекта 1. Создание мастерских нефтехимического направления по стандартам WSR

##### Наименование проекта, цель проекта

Наименование проекта:	Создание мастерских нефтехимического направления по стандартам WSR
Цель проекта:	Реализация образовательных программ под потребности АО «Находкинский завод минеральных удобрений и обеспечение высокого уровня подготовки специалистов в соответствии с современными стандартами в рамках соглашения о сотрудничестве с АО «НЗМУ»

Для достижения данной цели должны быть решены следующие задачи:

- 1) обновить перечень реализуемых образовательных программ под потребности АО «НЗМУ»;
- 2) модернизировать и дополнить существующую материально-техническую базу с целью формирования мастерских и аккредитации Центров проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ) по компетенциям: Лабораторный химический анализ, Переработка нефти и газа;
- 3) организовать эффективную систему дополнительного профессионального образования и профессионального обучения по данному направлению, способствующую повышению конкурентоспособности выпускников на рынке труда;

4) обеспечить условия для развития педагогического потенциала;

Данные задачи предполагается реализовывать в рамках следующих направлений:

1. Обновление перечня реализуемых образовательных программ:

<b>Код</b>	<b>Специальность</b>	<b>Квалификация</b>	<b>Примечание</b>
18.02.09	Переработка нефти и газа	Техник-технолог	есть лицензия, реализуется с 2012 г.
18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	Техник	есть лицензия, реализуется с 2022 г.
18.02.07	Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	Техник-технолог	есть лицензия
18.01.05	Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ	Профессии аппаратчиков, включенные в ЕКТС, выпуск 24	новая специальность, необходимо лицензирование
18.02.03	Химическая технология неорганических веществ	Техник-технолог	новая специальность, необходимо лицензирование

Данное направление предполагает:

1) Лицензирование новых специальностей и профессий СПО: 18.01.05 Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ, 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ.

2) Актуализацию образовательных программ с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов, при непосредственном участии АО «НЗМУ»:

– ориентирование вариативной части образовательных программ, связанной с профессиональной подготовкой на потребности региональной экономики и особенности социально-экономического развития Приморского края;

– объединение учебного процесса с практической деятельностью посредством развития практико-ориентированной модели обучения в реализации которой будут принимать участие АО «НЗМУ» и другие партнеры в форме сетевого взаимодействия;

– использование современных технологий оценки качества подготовки выпускников на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Worldskills;

## 2. Модернизация и дополнение существующей материально-технической

базы:

№ п/п	Наименование лаборатории (мастерской)	Назначение	Примечание
1	Лаборатория «Химии и технологии нефти и газа»	Для выполнения практических работ, связанных с получением основных продуктов неорганического и органического производства	есть
2	Лаборатория «Органическая химия»	Для проведения общих препаративно-органических работ разделения и очистки веществ, анализа и синтеза органических соединений различными методами	есть
3	Лаборатория «Аналитическая химия, физическая и коллоидная химия»	Для проведения качественного анализа по аналитической химии, физической и коллоидной химии	есть
4	Мастерская технологического оборудования, оборудования нефтегазоперерабатывающего производства	Для получения практического опыта по подготовке оборудования к безопасной эксплуатации, для обслуживания оборудования с последующим контролем	есть
5	Мастерская насосного оборудования	Для овладения практическим опытом по обслуживанию насосных установок, оборудованных поршневыми и центробежными насосами	есть
6	Лаборатория процессов и аппаратов	Для ведения технологического процесса переработки нефти, нефтепродуктов, газа, сланца и угля в соответствии с установленным режимом и т.д	есть
7	Лаборатория «Виртуальные тренажерные системы»	Для отработки практических навыков в виртуальной среде по различным направлениям	есть
8	Мастерская по компетенции Лабораторный химический анализ	Для отработки практических навыков, подготовки к сдаче ДЭ, проведения Регионального чемпионата	требуется
9	Мастерская по компетенции Переработка нефти и газа	Для отработки практических навыков, подготовки к сдаче ДЭ, проведения Регионального чемпионата	требуется

Данное направление предполагает:

- 1) Открытие мастерских по стандартам WSR по компетенциям: Лабораторный химический анализ и Переработка нефти и газа с учетом

имеющихся помещений и оборудования, и аккредитация указанных мастерских в качестве Центров проведения демонстрационного экзамена;

2) Модернизацию имеющихся лабораторий и мастерских с целью использования их для реализации новых образовательных программ:

- программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих,
- программ подготовки специалистов среднего звена,
- программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования под потребности АО «НЗМУ» и других предприятий региона).

3. Организация эффективной системы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения:

№ п/п	Наименование программы	Вид программы	Примечание
1.	13321 Лаборант химического анализа	ПО (П)	требуется
2.	10122 Аппаратчик воздуходеления	ПО (П)	требуется
3.	10318 Аппаратчик конверсии	ПО (П)	требуется
4.	10949 Аппаратчик синтеза	ПО (П)	требуется
5.	10409 Аппаратчик обессоливания воды	ПО (П)	требуется
6.	13658 Машинист газотурбинных установок	ПО (П)	требуется
7.	13775 Машинист компрессионных установок	ПО (П)	требуется
8.	18494 Слесарь КИПиА	ПО (П)	требуется
9.	16085 Оператор товарный	ПО (П)	требуется
10.	Обеспечение экологической безопасности руководителям и специалистам общехозяйственных систем управления	ДПО (ПК)	требуется
11.	Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда и обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков	ДПО (ПК)	требуется
12.	Общие требования промышленной безопасности А.1	ДПО (ПК)	требуется
13.	В области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	ДПО (ПК)	требуется
14.	В области пожарной безопасности	ДПО (ПК)	требуется

Данное направление предполагает:

1) Открытие новых образовательных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования с целью повысить

квалификацию работников или потенциальных работников АО «НЗМУ» и других предприятий региона под потребности предприятия, а также обучить или дать дополнительную квалификацию желающим трудоустроиться в АО «НЗМУ» работникам в случае отсутствия или недостатка квалификации у них для трудоустройства на имеющиеся вакансии;

2) Реализацию новых образовательных программ в рамках договора о сетевой реализации ОП совместно с АО «НЗМУ» с привлечением специалистов АО «НЗМУ» и использованием производственных мощностей для отработки практических навыков по данным направлениям.

4. Обеспечение условий для развития педагогического потенциала:

Данное направление предполагает:

1) Организацию стажировок ведущих преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятиях-партнерах АО «НЗМУ» с учетом потребностей предприятий и имеющихся ресурсов;

2) Обучение преподавателей профессионального цикла и специалистов АО «НЗМУ» в качестве экспертов с целью участия их в оценке демонстрационного экзамена и проведения Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по данным компетенциям.

#### Показатели проекта и их значение

Показатели проекта и их значения по годам	Базовое значение	2022	2023	2024	2025	2026
1. Количество реализуемых образовательных программ нефтехимического направления (новых и актуализированных под потребности АО «НЗМУ»)	(шт.)	2	2	3	4	5
2. Количество студентов, обучающихся по образовательным программам нефтехимического направления	(чел.)	100	125	150	150	175
3. Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам нефтехимического направления на основе договоров о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по программам нефтехимического направления	(%)	3,0	5,0	10,0	10,0	15,0
4. Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам нефтехимического направления, прошедших промежуточную аттестацию и(или) ГИА с использованием механизма демонстрационного экзамена	(%)	0	10	25	50	100
5. Удельный вес обучающихся, сдавших	(%)	0	5	10	15	20

демонстрационный экзамен с учетом требований национальных и международных стандартов						
5. Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам нефтехимического направления, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства	(%)	0	2	3	4	5
6. Количество студентов, набравших на региональном чемпионате WSR не менее 500 баллов и на национальном чемпионате WSR не менее 700 баллов	(чел.)	0	1	1	2	2
7. Количество мастерских, оснащенных по стандартам WSR, аккредитованных в качестве ЦПДЭ	(шт.)	0	1	1	2	2
8. Количество преподавателей, имеющих действующее свидетельство эксперта демонстрационного экзамена, эксперта чемпионатов WorldSkills Russia	Чел.	0	1	1	2	2
9. Доля трудоустроенных выпускников в течение 1 года после выпуска и через год после окончания колледжа	(%)	75	85	90	95	100
10. Количество программ ДПО и ДО реализуемых в колледже	шт.	0	5	7	10	15

### Мероприятия проекта и планируемые результаты

Мероприятия	Планируемые результаты
<b>Обновление перечня реализуемых образовательных программ</b>	
1. Разработка и лицензирование ОПОП по профессии 18.01.05 Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ, по специальности 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ	1. Предоставление жителям НГО и ближайших районов максимальных возможностей в получении востребованных профессий и специальностей 2. Удовлетворение кадровой потребности АО «НЗМУ» и предприятий-партнеров
2. Актуализация образовательных программ с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов, при непосредственном участии АО «НЗМУ»	1. Ориентирование образовательных программ на потребности региональной экономики и особенности социально-экономического развития Приморского края; 2. Объединение учебного процесса с практической деятельностью, в реализации которой будут принимать участие АО «НЗМУ» и другие партнеры в форме сетевого взаимодействия
<b>Модернизация и дополнение существующей материально-технической базы</b>	
1. Открытие мастерских по стандартам WSR по компетенциям: Лабораторный химический анализ и Переработка нефти и газа 2. Аккредитация мастерских в качестве Центров проведения демонстрационного	1. Создание условий для практического обучения по специальностям и профессиям нефтехимического направления 2. Использование механизма демонстрационного экзамена с целью независимой оценки качества подготовки

экзамена	специалистов
1. Модернизация имеющихся лабораторий и мастерских с целью использования их для реализации новых образовательных программ	1. Создание условий для практического обучения по специальностям и профессиям нефтехимического направления под потребности АО «НЗМУ» и других предприятий региона)
<b>Организация эффективной системы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения</b>	
1. Расширение перечня программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (в том числе с привлечением для их реализации специалистов АО «НЗМУ» и других предприятий)	1. Предоставление жителям НГО и ближайших районов максимальных возможностей в получении востребованных профессий и специальностей 2. Удовлетворение кадровой потребности АО «НЗМУ» и предприятий-партнеров
<b>Обеспечение условий для развития педагогического потенциала</b>	
1. Организация стажировок ведущих преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятиях-партнерах АО «НЗМУ» с учетом потребностей предприятий и имеющихся ресурсов	1. Повышение квалификации педагогического состава, ориентированной на современные производственные мощности и квалификационные требования
2. Обучение преподавателей профессионального цикла и специалистов АО «НЗМУ» в качестве экспертов с целью участия их в оценке демонстрационного экзамена и проведения Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по данным компетенциям	1. Увеличение количества преподавателей и специалистов предприятий региона, участвующих в оценке демонстрационного экзамена, чемпионатов WorldSkills Russia

К инструментам для достижения показателей проекта 1 мы относим:

- лицензирование и реализация востребованных профессий и специальностей под запросы конкретного работодателя с учетом интересов других предприятий региона;
- модернизацию материально-технической базы с участием предприятий-партнеров;
- развитие системы сетевого взаимодействия с социальными партнерами (использование базы партнеров для подготовки специалистов под требования работодателей и трудоустройство выпускников)
- развитие системы целевого обучения (заключение договоров и подготовка специалистов конкретным работодателям)

### 3.3 Паспорт проекта 2. Модернизация мастерских под программы «Профессионалитета»

#### Наименование проекта, цель проекта

Наименование проекта:	Модернизация мастерских под программы «Профессионалитета»
Цель проекта:	Реализация образовательных программ в рамках совместной деятельности, направленной на создание и развитие образовательно-производственного центра (кластера) Судостроения на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

Для достижения данной цели должны быть решены следующие задачи:

- 1) актуализировать образовательные программы по профессиям и специальностям, вошедшим в образовательно-производственный центр (кластер) Судостроение, созданного в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;
  - 2) модернизировать и дополнить существующую материально-техническую базу с целью формирования мастерских и аккредитации Центров проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ) по компетенциям: Сварочные технологии, Электромонтаж, Ремонт и обслуживание автомобилей;
  - 3) организовать эффективную систему взаимодействия с предприятиями-партнерами, вошедшими образовательно-производственный кластер «Судостроение»;
  - 4) обеспечить условия для развития педагогического потенциала;
- Данные задачи предполагается реализовывать в рамках следующих направлений:

#### 1. Актуализация реализуемых образовательных программ:

Код	Специальность	Квалификация	Примечание
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Техник	необходимо актуализировать
09.02.07	Информационные системы и программирование	Разработчик веб и мультимедийных приложений, Специалист по информационным системам	необходимо актуализировать
10.02.05	Обеспечение	Техник по защите	необходимо

	информационной безопасности автоматизированных систем	информации	актуализировать
22.02.06	Сварочное производство	Техник	необходимо актуализировать
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Специалист	необходимо актуализировать
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	необходимо актуализировать

Данное направление предполагает:

1) Актуализацию образовательных программ с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов, при непосредственном участии базовой образовательной организации и предприятий-партнеров, вошедших образовательно-производственный кластер «Судостроение»:

– ориентирование вариативной части образовательных программ, связанной с профессиональной подготовкой на потребности региональной экономики и особенности социально-экономического развития Приморского края;

– объединение учебного процесса с практической деятельностью посредством развития практико-ориентированной модели обучения в реализации которой будут принимать участие предприятия-партнеры, вошедшие образовательно-производственный кластер «Судостроение»;

– использование современных технологий оценки качества подготовки выпускников на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Worldskills;

2. Модернизация и дополнение существующей материально-технической базы:

№ п/п	Наименование лаборатории (мастерской)	Назначение	Примечание
1	Сварочный цех	Для выполнения практических работ	Есть, требует модернизации
2	Мастерская по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	Для выполнения практических работ	Есть, требует модернизации
3	Слесарно-станочная мастерская	Для получения навыков слесарного дела, изготовления слесарного инструмента и скобяные изделий	есть
4	Лаборатория электротехники и электроники	Для получения базовой подготовки по теоретической и прикладной электротехнике, освоивания	есть

		навыков практической работы по сборке типовых электрических схем, исследованию их рабочих и критических режимов	
5	Лаборатория «Виртуальные тренажерные системы»	Для отработки практических навыков в виртуальной среде по различным направлениям	есть
6	Мастерская по компетенции Электромонтаж	Для отработки практических навыков, подготовки к сдаче ДЭ, проведения Регионального чемпионата	есть
7	Мастерская по компетенции Сварочные технологии	Для отработки практических навыков, подготовки к сдаче ДЭ, проведения Регионального чемпионата	требуется
8	Мастерская по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Для отработки практических навыков, подготовки к сдаче ДЭ, проведения Регионального чемпионата	требуется

Данное направление предполагает:

1) Открытие мастерских по стандартам WSR по компетенциям: Сварочные технологии и Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, с учетом имеющихся помещений и оборудования, и аккредитация указанных мастерских в качестве Центров проведения демонстрационного экзамена;

2) Модернизацию имеющихся лабораторий и мастерских с целью использования их для реализации новых образовательных программ:

- программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих,
- программ подготовки специалистов среднего звена,
- программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования под потребности кластера «Судостроение».

3. Организация эффективной системы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения:

№ п/п	Наименование программы	Вид программы	Примечание
1.	Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	ПО (П)	требуется
2.	Сварщик частично механизированной сварки плавлением	ПО (П)	требуется
3.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	ПО (П)	требуется
4.	19149 Токарь	ПО (П)	требуется
5.	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	ПО (П)	требуется

6.	Контролер технического состояния автомобилотранспортных средств	ПО (П)	требуется
7.	25306 Оператор диспетчерской движения и погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном (морском, речном) транспорте	ПО (П)	требуется
8.	Водитель автомобиля	ПО (П)	требуется
9.	Технологии и оборудование сварочного производства	ДПО (ПК)	требуется
10.	Основные и сварочные материалы	ДПО (ПК)	требуется
11.	Контроль качества сварки	ДПО (ПК)	требуется
12.	Современное производство сварочных работ	ДПО (ПК)	требуется
13.	Новые материалы и цифровые технологии в машиностроении	ДПО (ПК)	требуется
14.	Управление на предприятии по ремонту и обслуживанию автомобильного транспорта	ДПО (ПК)	требуется
15.	Техническая эксплуатация автомобилей	ДПО (ПК)	требуется
16.	Информационное обеспечение перевозочного процесса	ДПО (ПК)	требуется
17.	Охрана труда на автомобильном транспорте	ДПО (ПК)	требуется

1) Открытие новых образовательных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования с целью повысить квалификацию работников или потенциальных работников под потребности предприятий, вошедших в кластер «Судостроение», а также обучить или дать дополнительную квалификацию желающим трудоустроиться на данные предприятия работникам в случае отсутствия или недостатка квалификации у них для трудоустройства на имеющиеся вакансии;

2) Реализацию новых образовательных программ в рамках Соглашения о партнерстве в целях создания и развития образовательно-производственного центра (кластера) Судостроение с привлечением специалистов предприятий и использованием производственных мощностей для отработки практических навыков по данным направлениям.

4. Обеспечение условий для развития педагогического потенциала:

Данное направление предполагает:

1) Организацию стажировок ведущих преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятиях-партнерах в рамках Соглашения о партнерстве в целях создания и развития образовательно-производственного центра (кластера) Судостроение;

2) Обучение преподавателей профессионального цикла и специалистов предприятий-партнеров в качестве экспертов с целью участия их в оценке

демонстрационного экзамена и проведения Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по данным компетенциям.

### Показатели проекта и их значение

Показатели проекта и их значения по годам	Базовое значение	2022	2023	2024	2025	2026
1. Количество реализуемых образовательных программ в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	(шт.)	2	2	3	4	5
2. Количество студентов, обучающихся по образовательным программам в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	(чел.)	100	200	250	300	375
3. Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам в рамках федерального проекта «Профессионалитет» на основе договоров о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по программам в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	(%)	3,0	5,0	10,0	10,0	15,0
4. Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам в рамках федерального проекта «Профессионалитет», прошедших промежуточную аттестацию и(или) ГИА с использованием механизма демонстрационного экзамена	(%)	0	10	25	50	100
5. Удельный вес обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен с учетом требований национальных и международных стандартов	(%)	0	5	10	15	20
5. Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам в рамках федерального проекта «Профессионалитет», участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства	(%)	0	2	3	4	5
6. Количество студентов, набравших на региональном чемпионате WSR не менее 500 баллов и на национальном чемпионате WSR не менее 700 баллов	(чел.)	0	1	1	2	2
7. Количество мастерских, оснащенных по стандартам WSR, аккредитованных в качестве ЦПДЭ	(шт.)	1	1	2	2	3
8. Количество преподавателей, имеющих действующее свидетельство эксперта демонстрационного экзамена, эксперта чемпионатов WorldSkills Russia	Чел.	1	1	2	2	3
9. Доля трудоустроенных выпускников в течение 1 года после выпуска и через год после окончания колледжа	(%)	75	85	90	95	100
10. Количество программ ДПО и ДО реализуемых в колледже	шт.	3	5	7	10	15

## Мероприятия проекта и планируемые результаты

Мероприятия	Планируемые результаты
<b>Актуализация реализуемых образовательных программ</b>	
1. Актуализация образовательных программ с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов, при непосредственном участии базовой образовательной организации и предприятий-партнеров, вошедших образовательно-производственный кластер «Судостроение»	1. Ориентирование образовательных программ на потребности региональной экономики и особенности социально-экономического развития Приморского края 2. Объединение учебного процесса с практической деятельностью, в реализации которой будут принимать участие предприятия-партнеры кластера 3. Удовлетворение кадровой потребности предприятий-партнеров
<b>Модернизация и дополнение существующей материально-технической базы</b>	
1. Открытие мастерских по стандартам WSR по компетенциям: Сварочные технологии и Ремонт и обслуживание легковых автомобилей 2. Аккредитация мастерских в качестве Центров проведения демонстрационного экзамена	1. Создание условий для практического обучения по специальностям и профессиям кластера «Судостроение» 2. Использование механизма демонстрационного экзамена с целью независимой оценки качества подготовки специалистов
1. Модернизация имеющихся лабораторий и мастерских с целью использования их для реализации новых образовательных программ	1. Создание условий для практического обучения по специальностям и профессиям образовательно-производственного кластера Судостроение под потребности предприятий-партнеров кластера
<b>Организация эффективной системы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения</b>	
1. Расширение перечня программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (в том числе с привлечением для их реализации специалистов предприятий-партнеров кластера Судостроение)	1. Предоставление жителям НГО и ближайших районов максимальных возможностей в получении востребованных профессий и специальностей 2. Удовлетворение кадровой потребности предприятий-партнеров кластера Судостроение
<b>Обеспечение условий для развития педагогического потенциала</b>	
1. Организация стажировок ведущих преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятиях-партнерах кластера Судостроение с учетом потребностей предприятий и имеющихся ресурсов	1. Повышение квалификации педагогического состава, ориентированной на современные производственные мощности и квалификационные требования
2. Обучение преподавателей профессионального цикла и специалистов кластера Судостроение в качестве экспертов с целью участия их в оценке демонстрационного экзамена и проведения Регионального чемпионата «Молодые	1. Увеличение количества преподавателей и специалистов предприятий региона, участвующих в оценке демонстрационного экзамена, чемпионатов WorldSkills Russia

К инструментам для достижения показателей проекта 2 мы относим:

- Актуализацию реализуемых востребованных профессий и специальностей под запросы конкретных работодателей с учетом интересов других предприятий региона;
- модернизацию материально-технической базы с участием предприятий-партнеров;
- развитие системы сетевого взаимодействия с социальными партнерами (использование базы партнеров для подготовки специалистов под требования работодателей и трудоустройство выпускников)
- развитие системы целевого обучения (заключение договоров и подготовка специалистов конкретным работодателям)

### **3.4 Паспорт проекта 3. Открытие физкультурно-оздоровительного отделения**

#### **Наименование проекта, цель проекта**

Наименование проекта:	Открытие физкультурно-оздоровительного отделения
Цель проекта:	Реализация образовательных программ в под потребности организаций Находкинского городского округа, действующих в целях сохранения и укрепление здоровья населения

Для достижения данной цели должны быть решены следующие задачи:

- 1) обновить перечень реализуемых образовательных программ под потребности организаций Находкинского городского округа, действующих в целях сохранения и укрепление здоровья населения;
- 2) модернизировать и дополнить существующую материально-техническую базу с целью формирования мастерских и аккредитации Центров проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ) по компетенциям: Медицинский и социальный уход, Физкультура, спорт и фитнес;
- 3) организовать эффективную систему взаимодействия с организациями систем здравоохранения, образования и дополнительного образования в областях сохранения и укрепления здоровья населения, развития физической культуры и спорта;

4) обеспечить условия для развития педагогического потенциала;

Данные задачи предполагается реализовывать в рамках следующих направлений:

1. Обновление перечня реализуемых образовательных программ:

<b>Код</b>	<b>Специальность</b>	<b>Квалификация</b>	<b>Примечание</b>
34.02.01	Сестринское дело	Медицинская сестра/Медицинский брат	есть лицензия, реализуется с 2021 г.
44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	есть лицензия, реализуется
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	есть лицензия, реализуется
49.02.01	Физическая культура	Учитель физической культуры	новая специальность, необходимо лицензирование
49.02.02	Адаптивная физическая культура	Учитель адаптивной физической культуры	новая специальность, необходимо лицензирование

Данное направление предполагает:

1) Лицензирование новых специальностей СПО: 49.02.01 Физическая культура, 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

3) Актуализацию образовательных программ при непосредственном участии организаций систем здравоохранения, образования и дополнительного образования в областях сохранения и укрепления здоровья населения, развития физической культуры и спорта:

– ориентирование вариативной части образовательных программ, связанной с профессиональной подготовкой на потребности организаций Находкинского городского округа в таких специалистах;

– объединение учебного процесса с практической деятельностью посредством развития практико-ориентированной модели обучения в реализации которой будут принимать участие КГБУЗ «Находкинская городская больница», Управление образования администрации Находкинского городского округа, общеобразовательные организации и организации ДО в форме сетевого взаимодействия;

– использование современных технологий оценки качества подготовки выпускников на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Worldskills;

2. Модернизация и дополнение существующей материально-технической базы:

№ п/п	Наименование лаборатории (мастерской)	Назначение	Примечание
1	Мастерская по компетенции Преподавание в начальных классах	Для отработки практических навыков, подготовки к сдаче ДЭ, проведения Регионального чемпионата	Есть
2	Мастерская по компетенции Дошкольное воспитание	Для отработки практических навыков, подготовки к сдаче ДЭ, проведения Регионального чемпионата	Есть
3	Спортивный комплекс, открытая спортивная площадка	Для проведения практических занятий по физической культуре	Есть, требует модернизации
4	Лаборатория анатомии, физиологии, гигиены	Для проведения практических занятий	Есть, требует дополнения
5	Мастерская по компетенции Медицинский и социальный уход	Для отработки практических навыков, подготовки к сдаче ДЭ, проведения Регионального чемпионата	Требуется
6	Мастерская по компетенции Физкультура, спорт и фитнес	Для отработки практических навыков, подготовки к сдаче ДЭ, проведения Регионального чемпионата	Требуется

Данное направление предполагает:

1) Открытие мастерских по стандартам WSR по компетенциям: Медицинский и социальный уход и Физкультура, спорт и фитнес, с учетом имеющихся помещений и оборудования, и аккредитация указанных мастерских в качестве Центров проведения демонстрационного экзамена;

2) Модернизацию имеющихся лабораторий и мастерских с целью использования их для реализации новых образовательных программ:

- программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих,
- программ подготовки специалистов среднего звена,
- программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования под потребности соответствующих медицинских, образовательных организаций и физкультурно-оздоровительных центров.

3. Организация эффективной системы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения:

№ п/п	Наименование программы	Вид программы	Примечание
1.	24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	ПО (П)	требуется
2.	Сиделка (помощник по уходу)	ПО (П)	требуется
3.	24234 Младшая сестра милосердия	ПО (П)	требуется
4.	Санитар	ПО (П)	требуется
5.	Актуальные вопросы вакцинации для медицинских сестер	ДПО (ПК)	требуется
6.	Актуальные вопросы деятельности медицинской сестры приемного отделения	ДПО (ПК)	требуется
7.	Лечебная физкультура для медсестер	ДПО (ПК)	требуется
8.	Медицинский массаж	ДПО (ПК)	требуется
9.	Медицинская помощь пациентам с новой корона вирусной инфекцией COVID-19	ДПО (ПК)	требуется
10.	Медицинская сестра по приему вызовов и передаче их выездным бригадам	ДПО (ПК)	требуется
11.	Первичная медико-санитарная помощь взрослым и детям	ДПО (ПК)	требуется
12.	Сестринская социальная помощь	ДПО (ПК)	требуется
13.	Сестринское дело в травматологии	ДПО (ПК)	требуется

1) Открытие новых образовательных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования с целью повысить квалификацию работников или потенциальных работников под потребности соответствующих медицинских, образовательных организаций и физкультурно-оздоровительных центров, а также обучить или дать дополнительную квалификацию желающим трудоустроиться на данные предприятия работникам в случае отсутствия или недостатка квалификации у них для трудоустройства на имеющиеся вакансии;

2) Реализацию новых образовательных программ с привлечением специалистов соответствующих медицинских, образовательных организаций и физкультурно-оздоровительных центров.

4. Обеспечение условий для развития педагогического потенциала:

Данное направление предполагает:

1) Организацию стажировок ведущих преподавателей и мастеров производственного обучения в соответствующих медицинских, образовательных организаций и физкультурно-оздоровительных центров;

2) Обучение преподавателей профессионального цикла и специалистов организаций-партнеров в качестве экспертов с целью участия их в оценке

демонстрационного экзамена и проведения Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по данным компетенциям.

### Показатели проекта и их значение

Показатели проекта и их значения по годам	Базовое значение	2022	2023	2024	2025	2026
1. Количество реализуемых образовательных программ физкультурно-оздоровительного отделения	(шт.)	2	2	3	4	5
2. Количество студентов, обучающихся по образовательным программам физкультурно-оздоровительного отделения	(чел.)	100	200	250	300	375
3. Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам физкультурно-оздоровительного отделения на основе договоров о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по программам физкультурно-оздоровительного отделения	(%)	3,0	5,0	10,0	10,0	15,0
4. Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам физкультурно-оздоровительного отделения, прошедших промежуточную аттестацию и(или) ГИА с использованием механизма демонстрационного экзамена	(%)	0	10	25	50	100
5. Удельный вес обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен с учетом требований национальных и международных стандартов	(%)	0	5	10	15	20
5. Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам физкультурно-оздоровительного отделения, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства	(%)	0	2	3	4	5
6. Количество студентов, набравших на региональном чемпионате WSR не менее 500 баллов и на национальном чемпионате WSR не менее 700 баллов	(чел.)	0	1	1	2	2
7. Количество мастерских, оснащенных по стандартам WSR, аккредитованных в качестве ЦПДЭ	(шт.)	2	2	3	3	3
8. Количество преподавателей, имеющих действующее свидетельство эксперта демонстрационного экзамена, эксперта чемпионатов WorldSkills Russia	Чел.	2	2	3	3	3
9. Доля трудоустроенных выпускников в течение 1 года после выпуска и через год после окончания колледжа	(%)	75	85	90	95	100
10. Количество программ ДПО и ДО реализуемых в колледже	шт.	3	5	7	10	15

## Мероприятия проекта и планируемые результаты

Мероприятия	Планируемые результаты
<b>Обновление перечня реализуемых образовательных программ</b>	
1. Лицензирование новых специальностей СПО: 49.02.01 Физическая культура, 49.02.02 Адаптивная физическая культура	1. Предоставление жителям НГО и ближайших районов максимальных возможностей в получении востребованных профессий и специальностей
2. Актуализация образовательных программ при непосредственном участии организаций систем здравоохранения, образования и дополнительного образования в областях сохранения и укрепления здоровья населения, развития физической культуры и спорта	1. Объединение учебного процесса с практической деятельностью, в реализации которой будут принимать участие предприятия-партнеры кластера 2. Удовлетворение кадровой потребности организаций-партнеров
<b>Модернизация и дополнение существующей материально-технической базы</b>	
1. Открытие мастерских по стандартам WSR по компетенциям: Медицинский и социальный уход и Физкультура, спорт и фитнес 2. Аккредитация мастерских в качестве Центров проведения демонстрационного экзамена	1. Создание условий для практического обучения по специальностям Физкультурно-оздоровительного отделения 2. Использование механизма демонстрационного экзамена с целью независимой оценки качества подготовки специалистов
1. Модернизация имеющихся лабораторий и мастерских с целью использования их для реализации новых образовательных программ	1. Создание условий для практического обучения по специальностям и профессиям Физкультурно-оздоровительного отделения под потребности организаций здравоохранения, образования и дополнительного образования в областях сохранения и укрепления здоровья населения, развития физической культуры и спорта
<b>Организация эффективной системы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения</b>	
1. Расширение перечня программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (в том числе с привлечением для их реализации специалистов организаций здравоохранения, образования и дополнительного образования в областях сохранения и укрепления здоровья населения, развития физической культуры и спорта)	1. Предоставление жителям НГО и ближайших районов максимальных возможностей в получении востребованных профессий и специальностей 2. Удовлетворение кадровой потребности организаций здравоохранения, образования и дополнительного образования в областях сохранения и укрепления здоровья населения, развития физической культуры и спорта
<b>Обеспечение условий для развития педагогического потенциала</b>	
1. Организация стажировок ведущих преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях здравоохранения, образования и дополнительного образования в областях	1. Повышение квалификации педагогического состава, ориентированной на современные производственные мощности и квалификационные требования

сохранения и укрепления здоровья населения, развития физической культуры и спорта	
2. Обучение преподавателей профессионального цикла и специалистов организаций-партнеров в качестве экспертов с целью участия их в оценке демонстрационного экзамена и проведения Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по данным компетенциям	1. Увеличение количества преподавателей и специалистов организаций региона, участвующих в оценке демонстрационного экзамена, чемпионатов WorldSkills Russia

К инструментам для достижения показателей проекта 3 мы относим:

- Обновление перечня реализуемых востребованных специальностей под запросы конкретных работодателей с учетом интересов других организаций региона;
- модернизацию материально-технической базы с участием организаций-партнеров;
- развитие системы сетевого взаимодействия с социальными партнерами (использование базы партнеров для подготовки специалистов под требования работодателей и трудоустройство выпускников)
- развитие системы целевого обучения (заключение договоров и подготовка специалистов конкретным работодателям)

### **3.5 Паспорт проекта 4. Увеличение количества мест в общежитии с целью охвата абитуриентов за пределами НГО и Партизанского МР**

#### **Наименование проекта, цель проекта**

Наименование проекта	Увеличение количества мест в общежитии с целью охвата абитуриентов за пределами НГО и Партизанского МР
Цель проекта	Создание условий для проживания в общежитиях колледжа максимальному количеству студентов, постоянно проживающих за пределами Находкинского городского округа или Приморского края, возможности комфортного размещения, питания, участия во внеучебной деятельности колледжа, подготовки к учебным занятиям и т.д.

Для достижения данной цели должны быть решены следующие задачи:

- 1) произвести капитальный ремонт кровли общежития колледжа, находящегося по адресу: Находкинский проспект, д.44;
- 2) произвести капитальный ремонт системы энергоснабжения общежития колледжа, находящегося по адресу: Находкинский проспект, д.44;

3) произвести капитальный ремонт жилых помещений 3 этажа общежития колледжа, находящегося по адресу: Находкинский проспект, д.44, которые в данный момент не используются в связи с необходимостью капитального ремонта;

4) обеспечить условия для комфортного размещения, питания, участия студентов во внеучебной деятельности колледжа, подготовки к учебным занятиям и т.д.;

Данные задачи предполагается реализовывать в рамках следующих направлений:

1. Капитальный ремонт кровли общежития колледжа, находящегося по адресу: Находкинский проспект, д.44:

Данное направление предполагает:

1) Разработка проектно-сметной документации (далее – ПСД) капитального ремонта кровли здания Общежитие, находящегося по адресу: г. Находка, Находкинский проспект, д.44, включая госэкспертизу проекта.

2) Получение финансовых средств для реализации проекта капитального ремонта кровли здания Общежитие (Находкинский пр-т, 44):

– включение объекта в долгосрочный план комплексного социально-экономического развития Находкинского городского округа с целью получения средств из федерального бюджета;

– привлечение средств краевого бюджета в качестве софинансирования;

– привлечение собственных внебюджетных средств.

3) Реализация проекта капитального ремонта кровли здания Общежитие (Находкинский пр-т, 44).

2. Капитальный ремонт системы энергоснабжения общежития колледжа, находящегося по адресу: Находкинский проспект, д.44:

Данное направление предполагает:

1) Разработка проектно-сметной документации (далее – ПСД) капитального ремонта системы энергоснабжения здания Общежитие, находящегося по адресу: г. Находка, Находкинский проспект, д.44, включая госэкспертизу проекта.

2) Получение финансовых средств для реализации проекта капитального ремонта системы энергоснабжения здания Общежитие (Находкинский пр-т, 44):

– включение объекта в долгосрочный план комплексного социально-экономического развития Находкинского городского округа с целью получения средств из федерального бюджета;

– привлечение средств краевого бюджета в качестве софинансирования;

– привлечение собственных внебюджетных средств.

3) Реализация проекта капитального ремонта системы энергоснабжения здания Общежитие (Находкинский пр-т, 44).

3. Капитальный ремонт жилых помещений 3 этажа общежития колледжа, находящегося по адресу: Находкинский проспект, д.44:

Данное направление предполагает:

1) Разработка проектно-сметной документации (далее – ПСД) капитального ремонта жилых помещений 3 этажа здания Общежитие, находящегося по адресу: г. Находка, Находкинский проспект, д.44, включая госэкспертизу проекта.

2) Получение финансовых средств для реализации проекта капитального ремонта жилых помещений 3 этажа здания Общежитие (Находкинский пр-т, 44):

– включение объекта в долгосрочный план комплексного социально-экономического развития Находкинского городского округа с целью получения средств из федерального бюджета;

– привлечение средств краевого бюджета в качестве софинансирования;

– привлечение собственных внебюджетных средств.

3) Реализация проекта капитального ремонта жилых помещений 3 этажа здания Общежитие (Находкинский пр-т, 44).

4. Обеспечение условий для комфортного размещения студентов, питания, участия студентов во внеучебной деятельности колледжа, подготовки к учебным занятиям:

Данное направление предполагает:

1) Приобретение оборудования (кровати, столы, стулья) и мягкого инвентаря (матрацы, подушки, одеяла и т.д.) для создания комфортных условий проживания студентов в общежитии.

2) Организация работы столовой в здании Общежитие (Находкинский пр-т, 44) с обеспечением горячего питания проживающих в общежитии студентов.

3) Организация мест общего пользования (приобретение необходимого оборудования, инвентаря, инструментов).

4) Организация кабинетов самостоятельной работы студентов здания Общежитие (Находкинский пр-т, 44) с доступом к сети «Интернет», электронным библиотечным системам, другим информационным ресурсам колледжа.

### Показатели проекта и их значение

Показатели проекта и их значения по годам	Базовое значение	2022	2023	2024	2025	2026
1. Количество мест в общежитии колледжа, доступных студентам, постоянно проживающим за пределами Находкинского городского округа и(или) Приморского края	(шт.)	200	200	250	300	300
2. Удельный вес численности студентов, проживающих в общежитии колледжа, к общему количеству студентов, нуждающихся в предоставлении места в общежитии	(%)	70	70	80	100	100
3. Степень удовлетворенности студентов, проживающих в общежитии, условиями проживания на основании независимого опроса	(%)	75	75	90	100	100
4. Удельный вес численности студентов, проживающих в общежитии колледжа, принимающих участие в мероприятиях и проектах колледжа, к общему количеству студентов, проживающих в общежитии	(%)	30	30	50	75	75
5. Удельный вес численности студентов, проживающих в общежитии колледжа, занимающихся в спортивных секциях колледжа, к общему количеству студентов, проживающих в общежитии	(%)	30	30	50	75	75

### Мероприятия проекта и планируемые результаты

Мероприятия	Планируемые результаты
<b>Капитальный ремонт кровли общежития колледжа, находящегося по адресу: Находкинский проспект, д.44</b>	
1. Реализация проекта капитального ремонта кровли здания Общежитие (Находкинский пр-т, 44)	1. Обновление кровли здания общежития с целью проведения косметического ремонта жилых и подсобных помещений верхних этажей
<b>Капитальный ремонт системы энергоснабжения общежития колледжа, находящегося по адресу: Находкинский проспект, д.44</b>	
1. Реализация проекта капитального ремонта системы энергоснабжения здания Общежитие (Находкинский пр-т, 44)	1. Создание комфортных условий проживания студентов в общежитии колледжа, 2. Привлечение большего количества абитуриентов, нуждающихся в

	предоставлении мест в общежитии
<b>Капитальный ремонт жилых помещений 3 этажа общежития колледжа, находящегося по адресу: Находкинский проспект, д.44</b>	
1. Реализация проекта капитального ремонта жилых помещений 3 этажа здания Общежитие (Находкинский пр-т, 44)	1. Создание комфортных условий проживания студентов в общежитии колледжа, 2. Привлечение большего количества абитуриентов, нуждающихся в предоставлении мест в общежитии
<b>Обеспечение условий для комфортного размещения студентов, питания, участия студентов во внеучебной деятельности колледжа, подготовки к учебным занятиям</b>	
1. Приобретение оборудования (кровати, столы, стулья) и мягкого инвентаря (матрацы, подушки, одеяла и т.д.)	1. Создание комфортных условий проживания студентов в общежитии колледжа  2. Привлечение большего количества абитуриентов, нуждающихся в предоставлении мест в общежитии
2. Организация работы столовой в здания Общежитие	
3. Организация мест общего пользования (приобретение необходимого оборудования, инвентаря, инструментов)	
4. Организация кабинетов самостоятельной работы студентов здания Общежитие	

К инструментам для достижения показателей проекта 4 мы относим:

Привлечение финансовых средств для реализации проекта:

- включение объекта в долгосрочный план комплексного социально-экономического развития Находкинского городского округа с целью получения средств из федерального бюджета;
- привлечение средств краевого бюджета в качестве софинансирования;
- привлечение собственных внебюджетных средств.

## 4 Планы по достижению целевой модели колледжа по основным направлениям деятельности

### 4.1 Образовательная деятельность

По состоянию на 2022 год колледжем реализуется 21 образовательная программа среднего профессионального образования (16 специальностей и 5 профессий). Общий контингент студентов по всем формам обучения составляет 2300 человек. Количество учебных групп – 82.

Планируемые показатели деятельности по реализации образовательных программ среднего профессионального образования (СПО) на период до 2026 гг.:

Наименование показателя	Факт 2022 года	План 2024 года	План 2026 года
Общий контингент обучающихся	2300	2450	2600
Количество реализуемых образовательных программ СПО	21	23	25
Количество учебных групп	82	88	92

В 2022 году студенты колледжа примут участие в Демонстрационном экзамене в количестве 350 человек по 13 компетенциям. В Региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» Приморского края в 2022 году приняло участие 45 студентов колледжа по 14 компетенциям.

Планируемые показатели деятельности на период до 2026 гг.:

Наименование показателя	Факт 2022 года	План 2024 года	План 2026 года
Количество участников демонстрационного экзамена (ДЭ)	350	450	550
Количество компетенций, по которым студенты являются участниками демонстрационного экзамена (ДЭ)	13	15	17
Количество участников Регионального чемпионата (РЧ)	45	52	54
Количество компетенций, по которым студенты являются участниками Регионального чемпионата (РЧ)	14	16	18

К инструментам для достижения показателей мы относим:

- обеспечение вариативности и гибкости ОП с тонкой настройкой под запросы конкретных работодателей
- повышение доступности и качества профобразования для лиц с инвалидностью и ОВЗ
- реализация мероприятий, направленных на раннюю профориентацию, популяризацию рабочих профессий и образа профессионала среди обучающихся общеобразовательных организаций
- развитие системы целевого обучения

По состоянию на 2022 год колледжем реализуется 36 образовательных программ профессионального обучения, 47 программ дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации), 21 программа дополнительного образования для детей и взрослых. Общее количество слушателей – 216.

Планируемые показатели деятельности на период до 2026 гг.:

Наименование показателя	Факт 2022 года	План 2024 года	План 2026 года
Количество программ профессионального обучения (ПО)	36	44	50
Количество программ дополнительного профессионального образования (ДПО)	47	59	65
Количество программ дополнительного образования детей и взрослых (ДО)	21	31	40
Количество слушателей	216	360	600

К инструментам для достижения показателей мы относим:

- Расширение Центра непрерывной подготовки кадров
- – Разработка «уникальных» востребованных образовательных программ
- – Совершенствование материально-технической базы
- – Обеспечение реализации программ высококвалифицированными кадрами

## 4.2 Политика в области инноваций и коммерциализации РИД

По состоянию на 2022 год колледжем реализуются следующие проекты:

– «Билет в будущее» - проект ранней профессиональной ориентации школьников (6 площадок, 194 школьника);

– «Государственная поддержка ПОУ в целях обеспечения соответствия их МТБ современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (2 лота, 9 мастерских)

– «Содействие занятости» национального проекта «Демография» (11 компетенций, 120 слушателей)

Планируемые показатели деятельности на период до 2026 гг.:

Наименование показателя	Факт 2022 года	План 2024 года	План 2026 года
«Билет в будущее»	6 площадок, 194 школьника	10 площадок, 350 школьников	15 площадок, 500-600 школьников
«Государственная поддержка ПОУ в целях обеспечения соответствия их МТБ современным требованиям»	2 лота, 9 мастерских	3 лота, 13 мастерских	13 мастерских, реализация запланированных программ СПО, ПО, ДПО и ДО
«Содействие занятости»	11 компетенций, 120 слушателей	17 компетенций, 200 слушателей	17 компетенций, 300 слушателей
			<b>2025-2026 гг.</b> <b>Проект BABYSKILLS</b> - получение детьми дошкольного и младшего школьного возраста начальных навыков профессионального мастерства

### 4.3 Молодежная политика и воспитательная деятельность

Развитие социально-деятельностного пространства воспитания личности является важной составляющей деятельности колледжа, не менее значимой, чем формирование грамотного, компетентного специалиста.

Формирование здорового в физическом и нравственном отношении молодого человека обеспечивает стабильность и процветания Приморского края и государства в целом.

По состоянию на 2022 год колледжем реализуются 7 студенческих инициатив (проектов), действуют 2 действующих органа студенческого самоуправления, колледж имеет 5 партнеров социальной и воспитательной направленности, 9 направлений воспитательных мероприятий, интегрированных в

учебный процесс. Охват обучающихся составляет: 200 человек – соревнования интеллектуального характера, 80 – олимпиады профессиональной направленности, 11 – творческие конкурсы.

Планируемые показатели деятельности на период до 2026 гг.:

Наименование показателя	Факт 2022 года	План 2024 года	План 2026 года
<b>Число мероприятий/проектов:</b>			
студенческих инициатив (проектов)	7	10	14
действующих органа студенческого самоуправления	2	3	5
партнеров социальной и воспитательной направленности	5	9	15
направлений воспитательных мероприятий, интегрированных в учебный процесс	9	12	20
<b>Охват обучающихся:</b>			
соревнования интеллектуального характера	200	230	300
олимпиады профессиональной направленности	80	90	120
творческие конкурсы	11	35	90

Портфель проектов по направлениям воспитательной работы:

- проект «Вместе» (городская площадка развития добровольчества и молодежной политики совместно с РСМ),
- проект «Завтра» (экологическое просвещение при поддержке ФГБУ «Объединенная дирекция Лазовского заповедника и национального парка «Зов тигра»),
- проект «Истоки» (культурно-творческое развитие),
- проект «Колледж-парк» (экологическое просвещение и урбанистика при поддержке ландшафтной компании «Эхеверия»),
- проект «Трудни» (развитие карьеры и предпринимательства),
- проект «Служу России» (военно-патриотическое воспитание совместно с казачьим обществом «Станица Находкинская»),
- проект «Семьеведение» (духовно-нравственное воспитание совместно с Находкинской епархией РПЦ).

#### 4.4 Политика управления человеческим капиталом

В соответствии с направлениями государственной политики в области образования, программой развития колледжа, развитие среднего профессионального образования предполагает его трансформацию, цифровизацию, вариативность образовательных программ.

Реализация основных направлений невозможна без повышение кадрового потенциала колледжа, наличия кадров, обладающих высоким уровнем профессиональной компетентности, готовых к непрерывному образованию в течение своей профессиональной деятельности.

В основу деятельности колледжа в области кадровой политики заложена модель непрерывного повышения профессиональной компетентности работников колледжа.

По состоянию на 2022 год в КГБ ПОУ «НГГПК» работают 167 сотрудников, из них 98 педагогических работников, в том числе 83 преподавателя и мастера производственного обучения, 1 доктор и 5 кандидатов наук, 29 – имеют высшую квалификационную категорию, 14 – первую квалификационную категорию, 17 работников имеют отраслевые и правительственные награды и звания, 42 сотрудника имеют действующие свидетельства эксперта, дающие право проведения Регионального чемпионата или участие в оценке Демонстрационного экзамена.

Планируемые показатели деятельности на период до 2026 гг.:

Наименование показателя	Факт 2022 года	План 2024 года	План 2026 года
Общее количество сотрудников	167	172	180
Из них количество педагогических работников	98	100	105
В том числе количество преподавателей и мастеров ПО	83	90	95
Количество докторов/кандидатов наук	1/5	1/5	1/5
Количество педагогов, имеющих высшую/первую квалификационную категорию	29/14	40/20	45/25
Количество работников имеют отраслевые и правительственные награды и звания	17	17	17

Количество экспертов РЧ и ДЭ	42	50	55
------------------------------	----	----	----

К инструментам для достижения показателей мы относим:

- развитие системы внутриколледжного целевого обучения
- привлечение и закрепление молодых специалистов из реального сектора экономики

- привлечение специалистов профильных предприятий к преподавательской деятельности в рамках дуального обучения и сетевой формы без отрыва от основной работы

- сохранение традиций колледжа и корпоративных ценностей персонала

Недостаточная мобильность педагогических работников в возрасте 50+, низкая мотивация к повышению компьютерной грамотности и применению новых технологий остается одной из ключевых проблем, требующих решения. В колледже разработаны направления, которые должны привести к решению данной проблемы, такие как:

- омоложение педагогического состава,
- привлечение молодых кадров,
- подготовка собственных кадров,
- дополнительная мотивация работников старшего поколения,
- организация стажировок.

#### **4.5 Инфраструктурная политика**

По состоянию на начало 2022 года в колледже работают 3 отделения очной формы обучения и заочное отделение, Центр дополнительного образования, 11 площадок для проведения Регионального чемпионата WSR, открыты 14 мастерских по стандартам WSR, каждая из которых аккредитована как Центр проведения демонстрационного экзамена.

К 2024 году в колледже планируется открытие физкультурно-оздоровительного отделения, Центра непрерывного образования, 13 площадок для проведения Регионального чемпионата WSR, 17 мастерских по стандартам WSR.

В 2026 году колледж планирует проводить Региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» на 15 площадках, а

также открыть мастерские, аккредитованные как ЦПДЭ по 20 компетенциям, что позволит охватить весь спектр реализуемых образовательных программ.

К инструментам для достижения показателей мы относим:

– продолжение обновления материально-технической базы, закупки оборудования в соответствии с актуальными ИЛ с последующей аккредитацией в качестве ЦПДЭ

– создание учебно-производственных участков, на которых студенты смогут работать и зарабатывать параллельно с учебой.

## **5 Финансовое обеспечение программы развития КГБ ПОУ «НГГПК» на период 2022-2026 гг.**

Достижение цели и выполнение задач Программы развития осуществляются путем выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения проектов и мероприятий Программы.

В 2022 году основными источниками финансирования являются средства краевого бюджета и внебюджетные источники (программы СПО, профессиональное обучение, дополнительное образование и дополнительное профессиональное образование). Основная часть доходов представлена поступлениями из краевого бюджета.

Для достижения запланированных показателей требуется следующее финансирование за счет средств краевого бюджета:

<b>Объекты финансирования</b>	<b>Ремонт помещений</b>	<b>Оборудование и ПО</b>	<b>Суммы на ремонт/период</b>	<b>Суммы на оборудование и ПО/период</b>
<b>Создание мастерских нефтехимического направления по стандартам WSR</b>	Не требуется	Приобретение ПО и части оборудования в соответствии с ИЛ	Не требуется	6,5 млн.руб./ 2026 г.
<b>Модернизация мастерских под программы Профессиналитета</b>	Ремонт помещений мастерской, монтаж вентиляции	Приобретение части оборудования в соответствии с ИЛ	15,5 млн. руб./ 2023 г.	18,5 млн. руб./ 2025 г.

<b>Открытие физкультурно-оздоровительного отделения</b>	Ремонт общественно-бытового корпуса (Пирогова,17)	Приобретение оборудования в соответствии с ИЛ	15,5 млн. руб./ 2023 гг.	7 млн. руб./ 2024-25 гг.
<b>Увеличение мест в общежитии с целью охвата абитуриентов за пределами НГО и Партизанского МР</b>	Ремонт 3 этажа в общежитии (Находкинский проспект,44)	Не требуется	20 млн. руб./ 2024 г.	Не требуется
<b>Итого из средств краевого бюджета необходимо поступление 83 млн. руб.</b>				

Помимо финансирования за счет средств краевого бюджета КГБ ПОУ «НГГПК» включен в качестве одного из объектов в долгосрочный план комплексного социально-экономического развития Находкинского городского округа.

Данный долгосрочный план включает немало мероприятий в сфере образования. Речь идёт о ремонте и строительстве детских садов и школ, благоустройстве их территорий, обновлении игровых и спортивных площадок, капитальном ремонте двух объектов КГБ ПОУ «НГГПК»:

– капитальный ремонт здания «Блок теоретических занятий», расположенного по адресу: ул. Пирогова, д. 17 – 57 млн. руб. за счет средств федерального бюджета и бюджета Приморского края в 2023-24 гг.

– Капитальный ремонт здания общежития, расположенного по адресу: Находкинский проспект, д. 44. – 57 млн. руб. за счет средств федерального бюджета и бюджета Приморского края в 2023-24 гг.

Также колледжем планируется привлечение собственных внебюджетных средств для финансирования проектов программы развития колледжа на период до 2026 года.