

«Согласовано»  
Зам.директора по СВР  
С.В. Янгуразова  
«09» 09 2019

«Утверждаю»  
Директор КГБ ИОУ «НГГПК»  
Н. В. Юркова  
«09» 09 2019

**План работы**  
**со студентами-инвалидами, детьми – инвалидами и детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья на 2019 – 2020 учебный год.**

**Цель:** Обеспечение социально психологического сопровождения и психолого-педагогической поддержки, психолого – педагогической и социальной реабилитации студентов с инвалидностью и/или ОВЗ

**Задачи:**

1. Провести социально-психологическую диагностику, изучить рекомендации ИПРА и ПМПК
2. Разработать индивидуальные рекомендации, Обеспечить индивидуальное социально-психологическое сопровождение студентов данной категории
3. Обеспечить полноценную адаптацию, включение в образовательный процесс и общественную жизнь колледжа.

№ п / п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	Изучение нормативных документов, позитивного опыта работы образовательных учреждений по вопросу обучения и воспитания студентов инвалидов, детей-инвалидов и детей с ОВЗ	В течение года	Зам. директора по УПР, Зам. директора по СВР, социальный педагог Педагог - психолог
	Выявление студентов-инвалидов и составление списков студентов-инвалидов, детей-инвалидов (их корректировка)	Сентябрь, в течение года	Социальный педагог, кураторы групп
	Проведение социально – психологической диагностики	Октябрь – декабрь	социальный педагог Педагог – психолог
	Изучение состояния здоровья, возможностей студентов-инвалидов, детей-инвалидов и детей с ОВЗ по карте ИПР	Сентябрь, в течение года	Зам. директора по УПР, Зам. директора по СВР, медицинский работник, социальный педагог, куратор
	Оформление индивидуальных карт, разработка рекомендаций (по необходимости)	В течение года	
	Организация оптимальных условий, обеспечивающих процесс адаптация.	В течение года	Зам. директора по УПР,

образовательный и воспитательный процесс для студентов-инвалидов, детей-инвалидов и детей с ОВЗ на основе индивидуальных рекомендаций		Зам. директора по СВР, социальный педагог педагог – психолог
Индивидуальное консультирование преподавателей-предметников (цель: индивидуально-личностный подход при работе со студентами инвалидами, детьми-инвалидами, детьми с ослабленным здоровьем)	В течение года	Зам. директора по УПР, Зам. директора по СВР, социальный педагог, методист Педагог - психолог
Составление программы индивидуального обучения студентов-инвалидов, детей-инвалидов и детей с ОВЗ, организация обучения на дому(при необходимости)	Сентябрь, в течение года	Зам. директора по УПР
Консультирование родителей ребенка-инвалида социальным педагогом, педагогом – психологом (при необходимости)	В течение года	Социальный педагог Педагог – психолог
Вовлечение студентов-инвалидов, детей-инвалидов и детей с ОВЗ в социально-значимую деятельность коллектива группы, колледжа, города и т.д: - выполнение общественных поручений; - участие в конкурсах; - участие в мероприятиях; - участие в школьных трудовых акциях; - участие по возможности в спортивных мероприятияхи иных формах внеурочной деятельности	В течение года	Кураторы групп Педагог – психолог Педагог – организатор
Изучение и создание положительного микроклимата в группах, в которых обучаются студенты-инвалиды, дети-инвалиды и дети с ОВЗ. Проведение групповых консультаций	В течение года	Кураторы групп Педагог-психолог Социальный педагог
Контроль за успеваемостью студентов-инвалидов, детей-инвалидов и детей с ОВЗ	В течение года	Кураторы групп
Организация дополнительных занятий для студентов-инвалидов, детей-инвалидов и детей с ОВЗ (при необходимости)	В течение года	Кураторы групп, преподаватели
Оказание методической и консультативной помощи студентам данной категории, необходимой для усвоения общеобразовательных и профессиональных программ (по необходимости)	В течение года	Преподаватели
Анализ работы по вопросу обучения и воспитания студентов-инвалидов, детей-инвалидов и детей с ОВЗ 2019-2020 уч. г.	Июнь	Администрация колледжа

Социальный педагог

Педагог-психолог

Леонова Е.В.

Ртищева О.В.